

**Výročná správa o činnosti
Katedry sociálnej práce
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok **2024****



**Výročná správa o činnosti
Katedry sociálnej práce
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

Ružomberok

2025

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	12
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	15
3.1 Študijné odbory a programy.....	15
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	15
3.3 Ocenenia študentov	16
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	17
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	18
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	20
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	21
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	21
5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy	21
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	23
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	28
5.7 Doktorandské štúdium.....	31
VI. ROZVOJ	36
6.1 Projekty z fondov EU.....	36
6.2 Rozvojové projekty	36
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	38
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	40
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	42
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	42
9.2 Indikátory daných študijných programov	42
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	42
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	42
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	43
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	43
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	43
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	44
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	45
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	45
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	45
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	46
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	46
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	46

9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	47
9.3.13	<i>Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti</i>	47
9.4	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	48
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	49
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)		50
KONTAKTNÉ ÚDAJE		51

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	18
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov a zahraničných projektov v roku 2024	18
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	20
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	20

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra sociálnej práce

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Úlohou Katedry sociálnej práce Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je poskytovať bakalárske, magisterské a doktorandské vzdelávanie v sociálnej práci a zároveň realizovať výskumné aktivity v odbore sociálna práca. Cieľom Katedry sociálnej práce v tvorivej oblasti je (1) rozvíjať poznanie v sociálnej práci, vytvárať vedecký základ pre nové prístupy, metódy a techniky práce s jednotlivcami, skupinami a komunitami, (2) realizovať výskumy zamerané na aktuálne sociálne problémy, ktoré môžu byť implementované do praxe a politik, (3) spolupracovať s univerzitami a inštitúciami zo zahraničia na projektoch a výmene poznatkov.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

funkčné obdobie od 2021 do 2025

Zástupca vedúceho katedry

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

funkčné obdobie od 2021 do 2025

Sekretárka

Mgr. Anna Kubincová

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Odborní asistenti:

JUDr. Juraj Čech, PhD.

Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Doktorandi

Mgr. Sarah Bistiaková

PhDr. Filip Gerec, MBA, MPH.

Mgr. Lenka Horváthová

Mgr. Eva Janouchová
 Mgr. Patrícia Javorková
 Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.
 Mgr. Anastasiia Zelenska

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

	Povaha mobility	Príspevok	Názov hosťujúcej inštitúcie	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Anna Masariková	Mobilita v rámci projektu VEGA 1/0106/23	-	Norwegian University of Science and Technology - NTNU	Trondheim, Nórsko	2.4.2024	6.4.2024
Lenka Štefáková	Erasmus+ KA131 výučba	Psychosocial needs of patients in hospice care Communication in the death and grief environment	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	České Budějovice, Česká republika	15.4.2024	19.4.2024
Júlia Fričová	Erasmus+ KA131 výučba	-	Univerzita Palackého v Olomouci	Olomouc, Česká republika	15.4.2024	19.4.2024
Daniel Markovič	SR, Plán obnovy		NAFSA veľtrh a výstava	New Orleans, USA	26.5.2024	1.6.2024
Markéta Rusnáková	Erasmus+	-	Biedriba Eurofortis	Rīga, Lotyšsko	20.5.2024	24.5.2024
Markéta Rusnáková	Erasmus+	-	Mykolo Romerio Universitetas	Vilius, Litva	8.7.2024	15.7.2024
Daniel Markovič	Erasmus+ výučba	BIP Child protection and youth welfare	Catholic University of Applied Sciences of North Rhine – Westphalia	Nemecko	3.11.2024	8.11.2024
Irena Kamanová	Erasmus+	-	Univerzita Hradec Králové	Hradec Králové, Česká republika	4. 11.2024	8.11.2024
Markéta Rusnáková	Erasmus+	-	Biedriba Eurofortis	Rīga, Lotyšsko	28.11.2024	30.11.2024
Angela Almašiová	Erasmus+	-	Univerzita Jana Evengelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Ústí nad Labem, Česká republika	1.12.2024	6.12.2024

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej inštitúcie	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Agata Katkonienė	Erasmus+ výučba	-	Mykolas Romeris University, Litva	Katedra sociálnej práce, PF KU	September 2024	September 2024
Jautre Šinkūnienė	Erasmus+ výučba	-	Mykolas Romeris University, Litva	Katedra sociálnej práce, PF KU	September 2024	September 2024
Raminta Bardauskienė	Erasmus+ výučba	-	Mykolas Romeris University, Litva	Katedra sociálnej práce, PF KU	September 2024	September 2024
Vida Gudžinskienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	Katedra sociálnej práce, PF KU	Septembr 2024	September 2024
Rita Raudeliūnaitė	Erasmus+ výučba	-	Mykolas Romeris University, Litva	Katedra sociálnej práce, PF KU	September 2024	September 2024
Daiva Penkauskienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	Katedra sociálnej práce, PF KU	September 2024	September 2024
Maria João Pena	Erasmus+ výučba	-	ISCTE, Portugalsko	Katedra sociálnej práce, PF KU	Novembe r 2024	November 2024

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Názov vzdelávania: Diamond Power Index

Odborný garant vzdelávania: J. Diamond, PhD.

Miesto vzdelávania: online

Počet hodín: 15

Dátum: apríl - jún 2024

Ďalšie doplňujúce informácie: organizácia Diamond Leadership/ Power Play LLC, Portland, Oregon, USA;
oprávnenie na posudzovanie uplatňovania moci v práci s ľuďmi

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Názov vzdelávania: Training Event Building excellent schools

Odborný garant vzdelávania: Mykolas Romeris University.

Miesto vzdelávania: Vilnius, Lotyšsko.

Počet hodín: 18

Dátum: 8.7.2024 – 10.7.2024

Názov vzdelávania: Training Event Creating visions in schools

Odborný garant vzdelávania: Mykolas Romeris University.

Miesto vzdelávania: Vilnius, Lotyšsko.

Počet hodín: 18

Dátum: 11.7.2024 – 13.7.2024

Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

Názov vzdelávania: Korelačná analýza

Odborný garant vzdelávania: ACREA ČR spol. s r. o.

Miesto vzdelávania: online

Počet hodín: 8

Dátum: 25.11.2024

Názov vzdelávania: Faktorová analýza

Odborný garant vzdelávania: ACREA ČR spol. s r. o.

Miesto vzdelávania: online

Počet hodín: 8

Dátum: 02.12.2024

Názov vzdelávania: Plnenie oznamovacej povinnosti so zameraním na školy, školské a výchovné zariadenia
Odborný garant vzdelávania: Informačná kancelária Žilina, odbor prevencie kriminality, MV SR
Miesto vzdelávania: Ružomberok
Počet hodín: 4
Dátum: 17.12.2024

PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

Názov vzdelávania: Mapovanie potrieb komunity – technika pocitové mapy v KC
Odborný garant vzdelávania: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR
Miesto vzdelávania: Trstená
Počet hodín: 16 hodín
Dátum: 4.-5.4. 2024
Ďalšie doplňujúce informácie: lektorka: Ing. arch. Zora Pauliniová

Názov vzdelávania: Komunitná škôlka
Odborný garant vzdelávania: Komunitné centrum BJB v Ružomberku s o.z. Nádej deťom
Miesto vzdelávania: Ružomberok
Počet hodín: 5 hodín
Dátum: 28.02.2024
Ďalšie doplňujúce informácie: lektori: Mgr. Jolana Nátherová, Štefan Náther

Názov vzdelávania: Komunitná práca – Práca so skupinou.
Odborný garant vzdelávania: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR
Miesto vzdelávania: Sučany
Počet hodín: 8 hodín
Dátum: 29.11. 2024
Ďalšie doplňujúce informácie: lektor: prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.

Názov vzdelávania: Rámec KNOWLO
Odborný garant vzdelávania: Harmony Academy, PaedDr. Jana Chynoradská
Miesto vzdelávania: Bratislava
Počet hodín: 4 hodiny
Dátum: 9.12.2024

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Názov vzdelávania: Základy psychiatrie a deeskalácia
Odborný garant vzdelávania: Inštitút sociálnych a zdravotných vied, s.r.o., prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.
Miesto vzdelávania: Dolný Kubín
Počet hodín: 6
Dátum: 25.04.2024

Doktorandi

Mgr. Sarah Bistiaková

Názov vzdelávania: Harmony Academy "From Zero to Hero"
Odborný garant vzdelávania: PaedDr. Jana Chynoradská
Miesto vzdelávania: online
Počet hodín: 12
Dátum: 14.11.-20.12.2024

PhDr. Filip Gerec, MBA, MPH.

Názov vzdelávania: Základy psychiatrie a deeskalácia
Odborný garant vzdelávania: Inštitút sociálnych a zdravotných vied, s.r.o., prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.
Miesto vzdelávania: Dolný Kubín
Počet hodín: 6
Dátum: 25.04.2024

Názov vzdelávania: Špecializačné vzdelávanie - Prevencia škodlivého užívania návykových látok a liečba závislostí
Odborný garant vzdelávania: Institut postgraduálneho vzdelávania ve zdravotnictví, Praha
Miesto vzdelávania: online
Počet hodín:
Dátum: 17.04.-10.05.2024

Mgr. Lenka Horváthová

Názov vzdelávania: Encounterova skupina vo Zvolene
Odborný garant vzdelávania: IPS (Inštitút psychoterapie a socioterapie Bratislava, Levočská 3)
Miesto vzdelávania: Zvolen, Mestská radnica
Počet hodín: 36
Dátum: 26.-27.1.2024, 26.-27.4.2024, 25.-26.10.2024

Mgr. Eva Janouchová

Názov vzdelávania: Večerní škola statistiky
Odborný garant vzdelávania: Acrea analytical creativity, IBM SPSS Statistics
Miesto vzdelávania: online
Počet hodín: 10 hodín
Dátum: 21. 3. - 30. 5. 2024

Názov vzdelávania: Umění rozhovoru
Odborný garant vzdelávania: vzdělávací program, akreditace MŠMT č.j.: 6784/2022-6-31
Miesto vzdelávania: Praha
Počet hodín: 8 hodín
Dátum: 2. 4. 2024

Názov vzdelávania: Jak se naučit (učit) kritické myšlení
Odborný garant vzdelávania: vzdělávací program, akreditace MŠMT č.j.: 21755/2021-5
Miesto vzdelávania: Hradec Králové
Počet hodín: 8 hodín
Dátum: 10. 4. 2024

Názov vzdelávania: Online/hybridní výuka z pohledu pedagogicko-psychologických dovedností učitele
Odborný garant vzdelávania: projekt: Rozvoj kapacit a adaptace na nové formy učení na UHK – SC A1, A2 Evid. č. NPO_UHK_MSMT-16601/202
Miesto vzdelávania: Hradec Králové
Počet hodín: 10 hodín
Dátum: 25. - 26. 4 2024

Názov vzdelávania: Train the Trainers, kurz prezentační dovednosti
Odborný garant vzdelávania: lektorka Jitka Ševčíková
Miesto vzdelávania: Hradec Králové
Počet hodín: 5 hodín
Dátum: 12. 5. 2024

Názov vzdelávania: Školení LMS Moodle – začátečníci, pokročilí
Odborný garant vzdelávania: Mgr. Pavel Lorenc
Miesto vzdelávania: Hradec Králové
Počet hodín: 10 hodín
Dátum: 30. 5. a 6. 6. 2024

Názov vzdelávania: Školení prezentačních dovedností
Odborný garant vzdelávania: Mgr. Vít Dočekal, Ph.D.
Miesto vzdelávania: Hradec Králové
Počet hodín: 5 hodín
Dátum: 4. 6. 2024

Názov vzdelávania: Mediálny labyrint aneb jak se nenachytat v současném mediálním světě

Odborný garant vzdelávania: projekt Budoucí učitelé: Zvyšování kvality přípravy a implementace systémových změn ve výuce na UHK, reg. Č. CZ.02.02.XX/00/23_019/000843

Miesto vzdelávania: Hradec Králové

Počet hodín: 3 hodiny

Dátum: 28. 11. 2024

Názov vzdelávania: Typy pro aktivní učení na vysoké škole

Odborný garant vzdelávania: doc. PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.

Miesto vzdelávania: Hradec Králové

Počet hodín: 6 hodín

Dátum: 4. 12. a 6. 12. 2024

Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.

Názov vzdelávania: Postgraduálne štúdium

Odborný garant vzdelávania: DR.H.C. PhDr. Marcel Orenič, PhD., DBA, LL.D., DSc.

Miesto vzdelávania: Košice

Počet hodín: 2 semestre

Dátum: február - november 2024

Ďalšie doplňujúce informácie: postgraduálne vzdelávanie v študijnom programe Doctor of Science - Psychotraumatology

Názov vzdelávania: Zážitkové kariérové poradenstvo pre ženy a matky

Odborný garant vzdelávania: Ing. Eva Jurčiaková

Miesto vzdelávania: Ružomberok

Počet hodín: 10

Dátum: 25.09.2024 - 23.10.2024

Ďalšie doplňujúce informácie: Témy poradenských stretnutí: 1. Kto som (odhaľovanie a potvrdenie si svojich vlastností, talentov a silných stránok), 2. Ja v práci (práca s kariérovými typmi a kariérnymi kotvami), 3. Moje povolanie I. (generovanie vhodných povolaní a kariérnych smerov), 4. Moje povolanie II. (výber a explorácia konkrétneho povolania a kariérneho smeru), 5. Do práce (plánovanie akčných krokov k novej práci, príprava CV, LinkedIn profilu)

Názov vzdelávania: Kariérne poradenstvo

Odborný garant vzdelávania: Mgr. Emília Jányová Lopusníková

Miesto vzdelávania: Banská Bystrica

Počet hodín: 90

Dátum: 18.10.2024 - 24.11. 2024

Ďalšie doplňujúce informácie: akreditovaný vzdelávací program ďalšieho vzdelávania s odborným obsahom v predmetovej skladbe Všeobecné aspekty kariérneho poradenstva - 10 hodín, Špecifiká cieľových skupín kariérneho poradenstva - 10 hodín, Metódy a formy práce kariérneho poradcu - 21 hodín, Tréning zručností kariérneho poradcu - 28 hodín, Multidisciplinárny charakter kariérneho poradenstva - 21 hodín.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Najvýznamnejšie podujatia organizované Katedrou sociálnej práce

Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore. Konaná dňa 06.02.2024 v priestoroch Katolíckej univerzity v Ružomberku pri príležitosti Medzinárodného dňa bezpečného internetu. Cieľom konferencie bolo zdieľať poznatky a skúsenosti, diskutovať o výzvach a príležitostiach digitálneho sveta a spoločne hľadať riešenia. Členkou vedeckého výboru konferencie za Pedagogickú fakultu a Katedru sociálnej práce bola prodekanica doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Zmena pohľadu na rómsku komunitu. Stretnutie s Nátherovcami. Manželia a dlhoroční spolupracovníci Jolana a Štefan Nátherovci, prijali 28.02.2024 pozvanie na Katedru sociálnej práce, kde predstavili študentom projekt „komunitná škôlka“. Pre veľký záujem, sa podujatie zopakovalo ešte raz.



Zdroj: [Facebook](#)

Svetový deň sociálnej práce 2024. Téma podujatia bola „Osobnosti sociálnej práce & Ja ako osobnosť sociálnej práce?“ Podujatie konané dňa 19.03.2024. O slávnostné otvorenie sa zaslúžila prorektorka doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Moderátorom celého podujatia bol vedúci Katedry sociálnej práce Mgr. Daniel Markovič, PhD. Doktor Markovič obohatil podujatie aj prostredníctvom pútavej prednášky na tému: „Budúcnosť sociálnej práce v digitálnom veku“. V rámci podujatia sa uskutočnilo aj vzájomné interview dvoch osobností, ktoré v súčasnosti rozvíjajú sociálnu prácu na Slovensku, a to prof. PaedDr. Vladimíra Labátha, PhD. a Mgr. Mareka Roháčka, zakladateľa a predsedu občianskeho združenia Návrat.



Zdroj: [Facebook](#)

Prednáška s diskusiou so zamestnancami Ústavu na výkon trestu odňatia slobody. O svoje poznatky z praxe sa so študentmi sociálnej práce podelili kpt. Mgr. Andrej Almaši, kpt. Mgr. Vladimír Imrich a sociálna pracovníčka - kpt. Mgr. Katarína Surovčíková. Zamestnanci ÚVTOS Ružomberok predstavili ústav, výkon sociálnej práce a prácu sociálneho pracovníka a pedagóga v penitenciárnom a postpenitenciárnom prostredí. Prednáška sa konala dňa 09.04.2024 v priestoroch Pedagogickej fakulty.



Zdroj: [Facebook](#)

Katedrové kolo Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ). Dňa 22. 04. 2024 Katedra sociálnej práce organizovala katedrové kole ŠVOČ, pričom do celoslovenského kola postúpil študent Peter Mahút a študentka študijného programu ESWOCHY Bukola Olufunkke, ktorá získala Cenu Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci. Študentka predstavila svoju magisterskú prácu Peculiarities of Social Work Practices in The Management of Suicidal Behaviours Among Adolescents in Lithuania and Slovakia.

Beseda s expertmi z praxe. Dňa 14. 05. 2024 zorganizovala Katedra sociálnej práce PF KU, pod gesciou prodekanke doc. PhDr. Angely Almašiovej, PhD. za spolupráce s JUDr. Jurajom Čechom, PhD. besedu pre študentov k problematike sociálnej starostlivosti o odsúdených počas výkonu trestu odňatia slobody a po jeho skončení. O skúsenosti z praxe sa podelili zástupca Okresného súdu pracoviska Ružomberok, JUDr. Ivan Štepita, probačný pracovník Mgr. Pavol Kruták, mediálna pracovníčka Mgr. Martina Sliacka, vedúca oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí PhDr. Ľubica Jacková a sociálna kurátorka Mgr. Monika Andreánska.



Zdroj: [Facebook](#)

Muzikoterapia pre študentov. skupinové aktivity spojené s hudbou, rytmom, pohybom, tvorením s prvkami muzikoterapie. Rozvíjanie komunikačných, sociálnych zručností, jemnej a hrubej motoriky. Podujatie sa uskutočnilo v Poradenskom centre KU v dňoch 15.05.2024 a 16.05.2024 v čase 14:00 hod. Lektorkou bola Mgr. Lenka Horváthová.

Otvorili sme spoločný medzinárodný magisterský program ESWOCHY. Jeden študijný program, štyri krajiny, cenné medzinárodné skúsenosti a napokon magisterský titul vydaný štyrmi univerzitami, taký je program European joint master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY). Tretí semester tohto programu sme otvorili 02. 09. 2024.

Medzinárodná vedecká a odborná konferencia Alzheimer Fórum 2024. Konferencia priniesla okrem výsledkov vedeckých výskumov na molekulárnej úrovni aj najnovšie poznatky z oblasti internej a paliatívnej starostlivosti. Príspevky dobrej praxe a workshopy poukázali na spektrum možností aplikovania intervencií koncovému prijímateľovi, teda človeku s demenciou. Konferencia sa konala dňa 19.09.2024 v Aule Katolíckej univerzity v Ružomberku.



Zdroj: [Facebook](#)

Blended Intensive Programme (BIP) "Child Protection And Youth Welfare". Vedúci Katedry sociálnej práce Mgr. Daniel Markovič, PhD. sa spolu s doktorandkami Mgr. Sarah Bistiakovou a Mgr. Michaelou Kovalčíkovou zúčastnili podujatia Ochrana detí a starostlivosť o mládež na Catholic University of Applied Sciences of North Rhine-Westphalia v Kolíne nad Rýnom v dňoch 04.11.2024 - 08.11.2024. KU bola jedna z partnerov tohto BIPU.

Týždeň vedy a techniky na Katedre sociálnej práce. Členovia Katedry si v týždni od 11. 11. - 17.11.2024 pripravili zaujímavé prednášky a interaktívne workshopy pre študentov, záujemcov o štúdium, či verejnosť.

- Kovalčíková, M. Kariérové poradenstvo prakticky (prednáška, 11.11.2024).

- Masariková, A. Arteterapia ako metóda využívaná v sociálnej práci (workshop, 11.11.2024).
- Zelenska, A. Podpora utečencov: úloha sociálnej práce pri adaptácii a integrácii utečencov do spoločnosti (prednáška, 12.11.2024).
- Horváthová, L. Nájdi svoj vlastný rytmus – workshop muzikoterapie pre študentov VŠ (prednáška a workshop, 12.11.2024).
- Štefáková, L., Špánik, M. Potenciál PR v organizácii poskytujúcej (aj) sociálne služby (prednáška spojená s besedou, 12.11.2024)
- Štefáková, L. Dôstojné zomieranie (prednáška spojená s besedou, 12.11.2024).
- Gerec, F. Od červeného dáždika k súčasným výzvam a perspektívam sociálnej práce s osobami v sexbiznise (prednáška spojená s besedou, 12.11.2024).
- Javorková, P. Kvantitatívny výskum a jeho uplatnenie/využitie v sociálnej práci (prednáška, 13.11.2024).

Market kultúr. Podujatie s názvom „Market kultúr“ sa uskutočnilo dňa 02. 12. 2024 vo Foyer Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a ponúklo možnosť objaviť krásy a rozmanitosť kultúr našich medzinárodných študentov. Súčasťou podujatia bol aj charitatívny punč, ktorý organizovala Katedra sociálnej práce.

Katedrovica Katedry sociálnej práce. Podujatie konané dňa 10.12.2024 počas ktorého sa pedagógovia a študenti rôznych ročníkov stretli v priestoroch UPaC. Spoločne si pripravili punč a kapustnicu, pričom strávili príjemné chvíle pri rozhovoroch a aktivitách.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia.

V septembri 2022 sa na Katedre sociálnej práce začala výučba v magisterskom programe Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou (ESWOCHY). Realizácia tohto spoločného študijného programu je podporená EÚ z programu Erasmus Mundus. Študijný program zabezpečuje konzorcium Mykolas Romeris University (LT), Riga Stradins University (LV), Katolícka univerzita v Ružomberku a ISCTE-University Institute of Lisbon (PT). Katedra sociálnej práce zabezpečuje 3. semester študijného programu, kedy sú študenti v Ružomberku. V roku 2024 študovala tretia kohorta študentov. Ciele vzdelávania študijných programov a profily absolventov sú zverejnené tu: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-socialnej-prace/studium/studijne-programy/>

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Spokojnosť študentov so štúdiom na Katedre sociálnej práce bola zisťovaná prostredníctvom dotazníkového prieskumu, v ktorom študenti hodnotili tri okruhy (predmet, vyučujúci, prístup vyučujúceho) na 5-bodovej škále (1 - výborný, 5 - nedostatočný). Do hodnotenia sa zapojili študenti z bakalárskeho, magisterského aj doktorandského stupňa štúdia v dennej aj externej forme.

Hodnotenie predmetu a vyučujúceho študentmi

	Bakalárske štúdium		Magisterské štúdium		Doktorandské štúdium
	Denné	Externé	Denné	Externé	Denné
Počet zapojených študentov	21	6	4	4	1
Hodnotenie predmetu	1,73	1,47	1,88	2,68	1,00
Hodnotenie vyučujúceho	1,46	1,46	2,04	2,16	1,29
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,35	1,43	2,15	1,74	1,20
Celkovo	1,51	1,45	2,02	2,19	1,16

Najvyššiu mieru spokojnosti prejavil študent denného doktorandského štúdia (N=1,16), za ním nasledovali študenti externej formy bakalárskeho štúdia (N=1,45), študenti dennej formy bakalárskeho štúdia (N=1,51), študenti dennej formy magisterského štúdia (N=2,02) a študenti externej formy magisterského štúdia (N=2,19). V bakalárskom stupni sa do hodnotenia štúdia zapojilo spolu 27 študentov, ktorí vyjadrili najväčšiu mieru spokojnosti s prístupom vyučujúceho a naopak, najnižšiu mieru spokojnosti prejavili vo vzťahu k danému predmetu. Z magisterského stupňa štúdia sa do hodnotenia zapojilo spolu 8 študentov. Ich celkové hodnotenie bolo v porovnaní so študentmi bakalárskeho stupňa horšie, avšak zhodujú sa v tom, že najväčšiu spokojnosť vyjadrili v súvislosti s prístupom vyučujúceho a najhoršie hodnotili samotné predmety. V doktorandskom štúdiu sa do hodnotenia zapojil 1 študent, ktorý vyučovacie predmety ohodnotil ako výborné, vyučujúceho a prístup vyučujúceho ohodnotil s miernou odchýlkou taktiež pozitívne.

V októbri 2024 prebehlo aj dotazníkové šetrenie medzi absolventmi študijného odboru Sociálna práca. Polovica zapojených absolventov uviedla, že v súčasnosti pracuje na plný úväzok (z toho 67 % vo verejnom/štátnom sektore a 33 % ako podnikateľ), pričom polovica z nich pracuje v oblasti, ktorú vyštudovala, resp. v oblasti, ktorá je úzko spojená s tým, čo vyštudovali. Hoci sa všetci zapojení absolventi zhodli v tom, že študijný program bol vhodne zostavený pre potreby ich súčasnej praxe, 67% z nich sa v nasledujúcom období plánuje ďalej vzdelávať. Časť absolventov (11%) tiež uviedla, že po nástupe do zamestnania si museli doplniť vzdelanie.

Retrospektívne hodnotenie štúdia na Katedre sociálnej práce ukázalo, že absolventi boli spokojní s prístupom vyučujúcich a že ako čerství absolventi zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe Sociálna práca. Časť absolventov (40%) zároveň prejavila nespokojnosť s výberom povinne voliteľných a voliteľných predmetov počas štúdia a tretina absolventov poukázala na nesúlad medzi náročnosťou niektorých predmetov študijného programu v súvislosti s ich kreditovým ohodnotením.

Katedra sociálnej práce udržiava kontakt so svojimi absolventmi prostredníctvom Alumni klubu, dobrovoľného združenia absolventov Katolíckej univerzity, ktorý sprostredkováva pravidelné získavanie spätnej väzby od absolventov a prispieva tak k skvalitneniu pedagogických a výskumných procesov na katedre.

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Prijímajúca inštitúcia	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra sociálnej práce	Filip Gerec	Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+	Rozkoš bez rizika	České Budějovice, Česká republika	1.10.2024	30. 10. 2024
Katedra sociálnej práce	Michaela Kovalčíková	Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+	Catholic University of Applied Sciences of North Rhine – Westphalia	North Rhine- Westphalia, Nemecko	4.11.2024	8.11.2024
Katedra sociálnej práce	Sarah Bistiaková	Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+	Catholic University of Applied Sciences of North Rhine – Westphalia	North Rhine- Westphalia, Nemecko	4.11.2024	8.11.2024
Katedra sociálnej práce	Lenka Horváthová	Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+	Gdanskie Domy dla Dzieci	Gdansk, Poľsko	21.11.2024	27.11.2024

Mobility študentov: prichádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Vysielajúca inštitúcia	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra sociálnej práce	Viktoriia Feshchenko	Erasmus+	Ukrainian Catholic University	Lviv, Ukrajina	05.9.2024	11.2.2025

3.3 Ocenenia študentov

Katedru sociálnej práce na celoslovenskom kole ŠVOČ na Univerzite Mateja Bela v roku 2024, reprezentovali študenti Peter Mahút (bakalárska sekcia) a Bc. Bukola Olufunke Arowojolu (magisterská sekcia), ktorej bola udelená „Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci SR“ za mimoriadny prínos pre rozvoj poznania slovenskej sociálnej práce.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra sociálnej práce sa podieľa na celoživotnom vzdelávaní prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Je aktívna v doplňujúcom pedagogickom štúdiu, špecializačnom vzdelávaní a inovačnom vzdelávaní.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Mgr. Daniel Markovič, PhD. v rámci doplňujúceho pedagogického štúdia na Centre celoživotného vzdelávania PF KU vedie predmet Odborová didaktika. Zároveň je metodikom pedagogickej praxe a vyučujúcim predmetov Priebežná pedagogická prax a Pedagogická prax výstupová.

V roku 2024 viedli záverečné práce doplňujúceho pedagogického štúdia doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD., Mgr. Júlia Bačkorová PhD., Mgr. Lenka Horváthová.

Špecializačné vzdelávanie

Katedra SP PF KU požiadala v roku 2022 o akreditáciu nového programu špecializačného vzdelávania pod názvom Rozvoj profesijných kompetencií v kariérovej pozícii kariérový poradca, hlavným garantom je Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľom programu je rozvíjať zručnosti a kompetencie pre vykonávanie činnosti kariérového poradenstva a výchovy v systéme regionálneho školstva. V rámci kurzu využívame prístup orientovaný na učiaceho sa, aby sa každý účastník individuálne rozvíjal a posúval ďalej. Obsah je prispôbený pracovnému prostrediu účastníkov vzdelávania. Zámerom kurzu je zároveň udržať úroveň kompetencií počas a po ukončení vzdelávania – lektori budú poskytovať podporu a spätnú väzbu k dištančným aktivitám. V roku 2024 skončilo úspešne toto vzdelávanie viac ako 60 absolventov - jarná a letná skupina. Na výučbe sa podieľali aj prof. Labáth a dr. Masariková

Inovačné vzdelávanie

Pracovníci Katedry sociálnej práce doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. a Mgr. Daniel Markovič, PhD. sú lektormi inovačného celoživotného vzdelávania pre učiteľov Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka, ktoré bolo spustené v roku 2023.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHEAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu: Alternatívne riešenie sporov formou mediácie - rozvoj vzdelávania sociálnych pracovníkov a odborných a pedagogických zamestnancov</u> Číslo projektu: 024KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je na základe získaných relevantných dát vytvoriť metodickú príručku Alternatívne riešenie konfliktov pre študentov, učiteľov a pomáhajúcich profesionálov Výsledky projektu: v procese hodnotenia
KEGA	<u>Názov projektu: Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese</u> Číslo projektu: 022KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Lenka Štefáková, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvorenie vzdelávacieho programu a webovej platformy dostupnej v internetovom prostredí určenej pre učiteľov a odborných pracovníkov zameranej na aplikáciu koučingu do školského prostredia. Výsledky projektu: v procese hodnotenia
Early Stage Grant (ESG) - Plán obnovy a odolnosti SR	<u>Názov projektu: Osobnosť a emocionálna inteligencia budúcich sociálnych pracovníkov</u> Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Júlia Bačkorová, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom výskumu je zistiť či existuje vzťah medzi emocionálnou inteligenciou a osobnosťou študentov sociálnej práce na slovenských vysokých školách. Výsledky projektu: v procese hodnotenia
Early Stage Grant (ESG) - Plán obnovy a odolnosti SR	<u>Názov projektu: Tvorba programu zameraného na prevenciu sexuálneho zneužívania detí určeného pre rodičov detí. Program šitý na mieru.</u> Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Anna Masariková, PhD. Cieľ projektu: tvorba preventívneho programu v oblasti prevencie CSA (na základe zohľadnenia zmapovaných potrieb rodičov detí) určeného na použitie rodičmi detí žijúcich na Slovensku. Výsledky projektu: v procese hodnotenia
Early Stage Grant (ESG) - Plán obnovy a odolnosti SR	<u>Názov projektu: Rizikové a protektívne prediktory excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov</u> Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Patrícia Javorková Cieľ projektu: identifikovať rizikové a protektívne faktory excesívneho používania internetu u respondentov. Výsledky projektu: v procese hodnotenia
Celkový súčet	5

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov a zahraničných projektov v roku 2024

PREHEAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu: Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy</u> Číslo projektu: 006KU-4/2023 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvorenie multimediálnej platformy dostupnej v internetovom prostredí určenej pre učiteľov a vykonávateľov ďalších pomáhajúcich profesií v školskom prostredí zameranej na prevenciu vzniku látkových a nelátkových závislostí Výsledky projektu: V druhom roku riešenia boli zrealizované nasledovné plánované ciele:

	- zrealizovanie výskumu u pedagogických a odborných zamestnancov v prostredí školy, pričom výskum bol zameraný na zistenie potrieb pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte realizácie prevencie látkových a nelátkových závislostí a príp. intervencie v školskom prostredí - workshop členov riešiteľského kolektívu (vrátane medzinárodnej spolupracujúcej inštitúcie) bol realizovaný online, jeho cieľom bolo vyhodnocovanie realizovaného výskumu - vytvorenie inovačného programu vzdelávania s názvom "Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí" - prípravné práce na tvorbe webového portálu s finalizáciou a spustením v roku 2025 Výška pridelených finančných prostriedkov: 2 354 EUR Doba realizácie 2023-2025
VEGA	<u>Názov projektu: Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool)</u> Číslo projektu: 1/0106/23 Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Júlia Bačkorová, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je validizovať dotazník Burnout Assessment Tool (ďalej BAT) v edukačnom prostredí Slovenskej republiky Výsledky projektu: Realizovanie zberu a analýzy výskumných dát, účasť na vedeckom sympóziu Výška pridelených finančných prostriedkov: 4 452 EUR Doba realizácie 2023-2025
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji</u> Číslo projektu: NFP401404DYP2 Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľ projektu: Vytvorenie a dodanie regionálnej analýzy, ktorá sa stane východiskom pre vznik formálnych regionálnych partnerstiev a tvorbu regionálnych akčných plánov, ako aj identifikáciu lokalít vhodných na zriadenie tzv. jednotlivých kontaktných miest pre prácu s mládežou. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Výsledky projektu: analýza Výška pridelených finančných prostriedkov: 157 000 EUR Doba realizácie 2024
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu: Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth</u> Číslo projektu: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľ projektu: Cieľom je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na lídrov v oblasti medzinárodnej, interkultúrnej a komparatívnej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Výsledky projektu: Semester začal jednoduchými zoznamovacími aktivitami. Po úvodnom dni sa začína s realizáciou kurzov ESWOCHY 3. semestra : Digitálna sociálna práca s deťmi a mládežou, Interkultúrna komunikácia detí a mládeže, Sociálno-kultúrne posilnenie rôznych skupín mládeže, Rozvoj a hodnotenie sociálnych projektov, Vedecko-výskumná prax, Diplomová práca. Výška pridelených finančných prostriedkov: 19 273,52 EUR Doba realizácie 2020-2026
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu: Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO)</u> Číslo projektu: 2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je vytvoriť metodiku a systém vzdelávania prostredníctvom zdieľania. Výsledky projektu: - vývoj metodického rámca pre organizácie SMART Learning - samohodnotiaci nástroj pre školy/školské zariadenia odborného vzdelávania a prípravy ako vzdelávacie organizácie Výška pridelených finančných prostriedkov: 4 435 EUR Doba realizácie 2021-2024

ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu: Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers</u> Číslo projektu: 101092481 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Cieľ projektu: Cieľom je zvýšiť osobné a pedagogické kompetencie učiteľov/školiteľov odborného vzdelávania a prípravy, ako aj vybudovať kultúru excelentnosti na osobnej aj organizačnej úrovni. Výsledky projektu: Boli realizované medzinárodné projektové stretnutia, job shadowing aktivity Výška pridelených finančných prostriedkov: 20 496,40 EUR Doba realizácie 2023-2024
DOMÁCE (medzinárodné)	<u>Názov projektu: Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)</u> Číslo projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Cieľ projektu: Projekt reaguje na potrebu modernizácie vzdelávacích inštitúcií a podpory inovácií, ktoré postaví učiaceho sa do centra vzdelávacieho procesu. Ako základný kameň celého projektu je Learn and Innovate založený na troch kľúčových pilieroch, ktoré odrážajú aj základné hodnoty NELCA: - prístup zameraný na žiaka: individuálna pozornosť potrebám, cieľom a záujmom žiakov tvorí základ úspešného vzdelávacieho procesu - 9+0-0 Princípy inteligentného človeka: rámec, ktorý inšpiruje školy, učiteľov a študentov k úsiliu o dlhodobý úspech a inovatívne prístupy - educational Excellence (KNOWLO Framework): Tento pilier, inšpirovaný modelom EFQM, premieňa tradičné školy na moderné vzdelávacie organizácie so zameraním na kvalitu a stratégiu Výsledky projektu: Realizované boli nadnárodné projektové stretnutia Výška pridelených finančných prostriedkov: 3 300 EUR Doba realizácie 2023-2026
Celkový súčet	7

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
SP	9	88,8	0	0	5	100 % z PhD. študentov

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

V roku 2024 boli podané dva projekty KEGA, pričom zodpovednými riešiteľmi sú PhDr. Lenka Štefáková, PhD. a prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. a tri projekty ESG (Early Stage Grant) financované z Plánu obnovy a odolnosti SR, ktoré podali Mgr. Júlia Bačkorová, PhD., PhDr. Anna Masariková, PhD. a Mgr. Patrícia Javorková. Podporené a riešené projekty v danom roku boli projekty KEGA (doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.) a VEGA (Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.), (Iné domáce, Mgr. Daniel Markovič, PhD.).

Tabuľka 4 Podané/ podporované výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ / PODPorenÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	-	-
KEGA	2	1
VEGA	0	1
INÉ DOMÁCE	3	1
Celkový súčet	5	3

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2024 neboli na katedre sociálnej práce podané ani podporené žiadne projekty zo zahraničných grantových schém.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Na katedre sociálnej práce neboli v roku 2024 realizované žiadne výskumné a vzdelávacie činnosti, ktoré by neboli podporované z grantov.

5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy

Poslaním Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty (ďalej len „GAPF“) je finančne podporiť vedeckú a umeleckú činnosť iniciovanú pedagógmi a doktorandmi Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „PF KU“). GAPF je financovaná z vyčlenených prostriedkov fakultného rozpočtu PF KU. GAPF poskytuje finančné prostriedky vo forme projektov, na získanie ktorých sa podáva žiadosť o projekt a finančnej podpory tvorivej činnosti, na získanie ktorej sa podáva žiadosť o finančnú podporu tvorivej činnosti. Tematické oblasti pre ŽoP a ŽoFP určuje prodekan PF KU pre vedu a umenie a vychádzajú z dlhodobého zámeru a celkového vedecko-výskumného charakteru PF KU. GAPF sa zameriava prevažne na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným či umeleckým cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

Prehľad podaných a zároveň podporených žiadostí zamestnancov a interných doktorandov za rok 2024

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 1/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencii doktorandov a odborných asistentov QUAERE 2024

Hlavný riešiteľ: Mgr. Lenka Horváthová

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *The use of music therapy with children in the centre of children and families*

Pridelené finančné prostriedky: 82 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 2/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencii doktorandov a odborných asistentov QUAERE 2024

Hlavný riešiteľ: Mgr. Anastasiia Zelenska

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *Parental influence on the emergence and development of codependency*

Pridelené finančné prostriedky: 87 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 7/2b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers

Hlavný riešiteľ: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: príspevky neboli publikované

Pridelené finančné prostriedky: 352 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 4/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii *Expresívne terapie v sociálnej práci a sociálnych službách*.

Hlavný riešiteľ: Mgr. Lenka Horváthová

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *Muzikoterapia ako nástroj podpory detí a mládeže s rizikovým správaním v centre pre deti a rodiny*

Pridelené finančné prostriedky: 55 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 5/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers

Hlavný riešiteľ: Mgr. Anastasiia Zelenska

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *Prevention of Codependency in Social Work Practice*

Pridelené finančné prostriedky: 88 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 6/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers

Hlavný riešiteľ: Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *Problematica drogovej závislosti v adolescencii so zamrnutím na prevenciu v školskom prostredí*

Pridelené finančné prostriedky: 88 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 7/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers

Hlavný riešiteľ: Mgr. Patrícia Javorková

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *The Problem of excessive use of the internet among young adults in an academic setting*

Pridelené finančné prostriedky: 88 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 8/3b/2024

Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers

Hlavný riešiteľ: Mgr. Lenka Horváthová

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný príspevok s názvom *Attachment theory in the content of risk behaviour of children in institutional foster care*

Pridelené finančné prostriedky: 88 Eur

Doba trvania projektu: 2024

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

V podkapitole sú uvedené publikácie/výstupy zamestnancov Katedry sociálnej práce za rok 2024.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V3	RUSNÁKOVÁ, Markéta SALIMOVA, Leila	Collaborative strategies for adolescent suicide prevention: insights from Slovakia and Kyrgyzstan / Salimova, Leila [Autor, 50%] ; Rusnáková, Markéta [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s44192-024-00102-4. – WOS CC ; SCO In: Discover Mental Health. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. – ISSN (online) 27314383. – Roč. 4, č. 4 (2024), s. 1-14	Vedecký výstup
	ALMAŠIOVÁ, Angela KOHÚTOVÁ, Katarína HOLDOŠ, Juraj IZRAEL, Pavel	Vnímanie bezpečnosti a prijatia v škole – výsledky reprezentatívneho výskumu detí a mládeže na Slovensku = Perceptions of Safety and Acceptance at School – Results of a Representative Survey of Children and Youth in Slovakia / Almašiová, Angela [Autor, KURPESP] ; Holdoš, Juraj [Autor, KURFIPS] ; Izrael, Pavel [Autor, KURFIZU] ; Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2024.23.3.51-57 In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 3 (2024), s. 51-57 [tlačená forma] [online]	
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela KOHÚTOVÁ, Katarína HOLDOŠ, Juraj IZRAEL, Pavel	Prevalence of sexting in children and adolescents in Slovakia in the pandemic and post-pandemic period (in the context of demographic characteristics) / Izrael, Pavel [Autor, KURFIZU, 25%] ; Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 25%] ; Almašiová, Angela [Autor, KURPESP, 25%] ; Holdoš, Juraj [Autor, KURFIPS, 25%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023-31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7205]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/20241840500. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), s. 1-12 [online] [tlačená forma]	Vedecký výstup
V3	KOHÚTOVÁ, Katarína KUTIŠ, Peter POTAŠOVÁ, Marina MORAUČÍKOVÁ, Eva REPOVÁ, Katarína	Chronic diseases their correlation with reconditioning-relaxation and movement activities among the inhabitants of Slovakia / Potašová, Marina [Autor, KURZDFT, 20%] ; Repová, Katarína [Autor, KURZDFT, 20%] ; Kutíš, Peter [Autor, KURZDFT, 20%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 20%] ; Moraučíková, Eva [Autor, KURZDOS, 20%]. – [angličtina]. – [OV 180]. – [ŠO 5618]. – [článok]. – [recenzované]	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		In: <i>Logos Polytechnikos</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava. – ISSN 1804-3682. – ISSN (online) 2464-7551. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 106-119 [tlačená forma] [online]	
V3	KOHÚTOVÁ, Katarína ŠIŠKA, Luboslav MAČURA, Peter HUBINÁK, Andrej KRŠKA, Peter SEDLÁČEK, Jaromír BLAHUTOVÁ, Anna ZVONAŘ, Martin ŠTEFAN, Lovro	Basic motor competencies in Slovak children from the 3rd and 4th grade elementary age group / Šiška, Luboslav [Autor, KURPETS, 7%] ; Mačura, Peter [Autor, KURPETS, 50%] ; Hubinák, Andrej [Autor, KURPETS, 7%] ; Krška, Peter [Autor, KURPETS, 7%] ; Sedláček, Jaromír [Autor, PUPFSSK, 7%] ; Blahutová, Anna [Autor, 1%] ; Zvonař, Martin [Autor, KURPETS, 7%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 7%] ; Štefan, Lovro [Korešpondenčný autor, 7%] ; Gil-Madrona, Pedro [Recenzent] ; Cattuzzo, Maria Teresa [Recenzent]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 210, 010]. – [ŠO 7418, 7605]. – [článok]. – DOI 10.3389/fped.2024.1175468. – SIGN-PU FS-24 26/24. – SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC In: <i>Frontiers in pediatrics</i> [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN (online) 2296-2360. – Roč. 12, č. January (2024), art. no. 1175468, s. 01-08 [online]	Vedecký výstup
V2	MARKOVIČ, Daniel FRIČOVÁ, Júlia KOHÚTOVÁ, Katarína	Burnout Syndrome in Slovak Teachers in Relation to Selected Variables of the Job Demand Resources Model / Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 34%] ; Fričová, Júlia [Autor, KURPESP, 33%] ; Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 33%] ; Society. Integration, Education [24.05.2024-25.05.2024, Rézekne, Lotyšsko]. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované] In: Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference 1 [elektronický dokument] / Danilane, Liga [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rezeknes (Lotyšsko) : Rezeknes Tehnologiju akademija, 2024. – ISSN 1691-5887, s. 736-744 [online]	Vedecký výstup
V2	MARKOVIČ, Daniel	Current options and limits of digital technologies and artificial intelligence in social work / Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 100%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023-31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text, tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/202418405003. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), Article Number 05003, s. 1-9 [online] [tlačená forma]	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V2	MARKOVIČ, Daniel	Digital social work or e-social work? Towards social work in a digital environment / Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 100%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023–31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/202418405005. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), s. 1-10 [online] [tlačená forma]	Vedecký výstup
V2	MARKOVIČ, Daniel JEGEDE, Oluwaseun Ayotunde VILKA, Lolita TRAPENCIERE, Ilse ŽEMAITAITYTE, Irena OLORUNTEGBE, Kunle	Domestic violence and social services in Latvia, Lithuania, Slovakia, and Nigeria: Comparative study / Jegede, Oluwaseun Ayotunde [Autor, 18%] ; Vilka, Lolita [Autor, 18%] ; Trapenciere, Ilse [Autor, 18%] ; Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 10%] ; Žemaitaityte, Irena [Autor, 18%] ; Oloruntegbe, Kunle [Autor, 18%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023–31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text, tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/202418401003. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), Article Number 01003, s. 1-15 [online] [tlačená forma]	Vedecký výstup
P2	MARKOVIČ, Daniel	Skupinová sociálna práca / Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [kapitola] In: Formy sociálnej práce [textový dokument (print)] / Štefáková, Lenka [Zostavovateľ, editor] ; Labáth, Vladimír [Recenzent] ; Vansáč, Peter [Recenzent] ; Almašiová, Angela [Recenzent] ; Špánik, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN 978-80-561-1093-5, s. 49-80 [1,72 AH] [tlačená forma]	Pedagogický výstup
V3	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka MÓCIKOVÁ, Barbora GEREC, Filip	Experiences of Social Workers in the Field of Hospice Care in the Czech and Slovak Environment / Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 45%] ; Móciková, Barbora [Autor, 10%] ; Gerec, Filip [Autor, KURPESP, 45%]. – text. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 18, č. 2 (2024), s. 274-282 [tlačená forma] [online]	
V2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka GEREC, Filip	Bezdomovectvo ako sociálny jav z perspektívy stredoškôľakov / Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 50%] ; Gerec, Filip [Autor, KURPESP, 50%] ; Studentská vedecká konferencia ZSF JU, 10 [20.11.2024, České Budějovice, Česko]. – text. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [abstrakt z podujatia - KP] In: Sborník abstraktů [textový dokument (print)] : z X. ročníku Studentské vědecké konference ZSF JU / Němečková, Klaudia [Zostavovateľ, editor] ; Gabrielová, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2024. – ISBN 978-80-7694-096-3, s. 14-14 [tlačená forma]	Vedecký výstup
V3	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka KAMANOVÁ, Irena KAJÚCHOVÁ, Soňa ZRUBÁKOVÁ, Katarína LEHOTSKÁ, Mária	Monitorovanie funkčného stavu ako prostriedok prevencie komplikácií u geriatrických pacientov = Monitoring the Functional Status as a Means of Preventing Complications in Geriatric Patients [Monitorovanie funkčného stavu ako prostriedok prevencie komplikácií u geriatrických pacientov] / Zrubáková, Katarína [Autor, KURZDOS, 20%] ; Lehotská, Mária [Autor, KURZDOS, 20%] ; Kamanová, Irena [Autor, KURPESP, 20%] ; Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 20%] ; Kajúchová, Soňa [Autor, 20%]. – text, tab. – [slovenčina]. – [OV 180]. – [ŠO 5602]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/zs.2024.16.2.75-79 In: Zdravotnícke štúdie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 16, č. 2 (2024), s. 75-79 [tlačená forma] [online]	Vedecký výstup
P2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka	Sociálna práca s jednotlivcom / Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 100%]. – text, ilustr., graf. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [kapitola] In: Formy sociálnej práce [textový dokument (print)] / Štefáková, Lenka [Zostavovateľ, editor] ; Labáth, Vladimír [Recenzent] ; Vansáč, Peter [Recenzent] ; Almašiová, Angela [Recenzent] ; Špánik, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN 978-80-561-1093-5, s. 9-48 [2,18 AH] [tlačená forma]	Pedagogický výstup
V2	KAMANOVÁ, Irena KAMANOVÁ, Jana	Vnímanie supervízie sociálnymi pracovníkmi = Perception of supervision by social workers / Kamanová, Irena [Autor, KURPESP, 50%] ; Kamanová, Jana [Autor, KURPESP, 50%]. – text, graf. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok] In: Studia teoretyczne i naukowe zarządzaniu i administracji [textový dokument (print)] : Zbiór opracowań naukowych / Lobotková, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ;	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		Bočková, Kateřina [Zostavovateľ, editor] ; Lajčín, Daniel [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Gdansk (Poľsko) : Wyższa Szkoła Społeczno-ekonomiczna W Gdańsku, 2024. – ISBN 978-83-7657-519-3, s. 124-133 [tlačená forma]	
O2	KAMANOVÁ, Irena	Manažment hodnotenia poskytovaných sociálnych služieb na Slovensku = Management of evaluation of provided social services in Slovakia / Kamanová, Irena [Autor, KURPESP, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok] In: Studia teoretyczne i naukowe zarządzaniu i administracji [textový dokument (print)] : Zbiór opracowań naukowych / Lobotková, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ; Bočková, Kateřina [Zostavovateľ, editor] ; Lajčín, Daniel [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Gdansk (Poľsko) : Wyższa Szkoła Społeczno-ekonomiczna W Gdańsku, 2024. – ISBN 978-83-7657-519-3, s. 116-123 [tlačená forma]	Odborný výstup
V2	KAMANOVÁ, Irena KANDEROVÁ, Monika KAMANOVÁ, Jana	Adaptácia seniorov na pobytovú sociálnu službu / Kamanová, Irena [Autor, 33.334%] ; Kanderová, Monika [Autor, 33.333%] ; Kamanová, Jana [Autor, 33.333%] ; Levická, Jana [Recenzent] ; Truhlářová, Zuzana [Recenzent]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 6115]. – [príspevok] In: Studia Teoretyczne W Edukacji I Pracy Socjalnej : Zbiór opracowań naukowych / Bursová, Janka [Zostavovateľ, editor] ; Porubčanová, Dáša [Zostavovateľ, editor] ; Cherchowska, Justyna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Białystok–Gdańsk (Poľsko) : Wyższa Szkoła Społeczno-ekonomiczna W Gdańsku, 2024. – ISBN 978-83-7657-514-8, s. 129-138	Vedecký výstup
V3	FRIČOVÁ, Júlia	Percepce obmedzení a dilem sociálních pracovníků z Centier pre deti a rodiny / Fričová, Júlia [Autor, KURPESP, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované] In: <i>Sociální práce</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Národní centrum pro rodinu, Brno (Česko) : Asociace vzdělavatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 24, č. 3 (2024), s. 87-101 [tlačená forma] [online]	Vedecký výstup
P2	FRIČOVÁ, Júlia	Sociálna práca s rodinou / Fričová, Júlia [Autor, KURPESP, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [kapitola] In: Formy sociálnej práce [textový dokument (print)] / Štefáková, Lenka [Zostavovateľ, editor] ; Labáth, Vladimír [Recenzent] ; Vansáč, Peter [Recenzent] ; Almašiová, Angela [Recenzent] ; Špánik, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN 978-80-561-1093-5, s. 81-117 [1,96 AH] [tlačená forma]	Pedagogický výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
P1	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka	ID: 1232322 Formy sociálnej práce [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Štefáková, Lenka [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Labáth, Vladimír [Recenzent]; Vansáč, Peter [Recenzent] ; Almašiová, Angela [Recenzent] ; Špánik, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – 172 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1093-5	Pedagogický výstup

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedeckovo-výskumných pracovníkov

V podkapitole je uvedený prehľad úspechov, ktoré dosiahli vedecko-pedagogickí pracovníci Katedry sociálnej práce v roku 2024. Prehľad zahŕňa rôzne formy ocenení a uznaní na národnej aj medzinárodnej úrovni, ako sú pozvané prednášky, členstvá v redakčných a edičných radách, pôsobenie v národných a medzinárodných výskumných oblastiach, ocenenia za zásluhy o rozvoj, poverenia na organizovanie vedeckých podujatí, ako aj členstvá v programových výboroch konferencií a kongresov. Všetky tieto aktivity sú dokumentované v prehľadových tabuľkách (viď. nižšie), ktoré podrobne prezentujú prínos našich pracovníkov v oblasti vedeckej a umeleckej práce.

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
AED	prof. PaedDr.Vladimír Labáth, PhD., PhDr. Viera Hudečková, PhD.	Križovatky – Labyrint – cesta k zmene (Distribúcia moci v rovesníckej skupine)	Bratislava	3. 10. 2024
AFK	prof. PaedDr.Vladimír Labáth, PhD.	Dieťa v ohrození 2024 (Zvládať, riešiť, liečiť konflikty?)	Bratislava	29. 5. 2024
BGL	prof. PaedDr.Vladimír Labáth, PhD.	Artefestival – 2024 – Priestor pre arteterapiu (Moc interpretácie)	Zvolen	28. 9. 2024
BGL	prof. PaedDr.Vladimír Labáth, PhD., PhDr. Jana Pružinská, PhD.	Mediace 2024 (Projekt skončil, ako ďalej?)	Olomouc	6. 12. 2024
BFG	prof. PaedDr.Vladimír Labáth, PhD.	Dieťa v centre pozornosti, 1/2024, 3-6 (Reedukačné centrá v centre pozornosti)	Bratislava	1/2024
BGL	prof. PaedDr.Vladimír Labáth, PhD., PhDr. Jana Pružinská, PhD.	Podpora vzdelávania v mediácii a riešení konfliktov - OKRÚHLE STOLY 2024 (Mediácia v študijných programoch - deväťdesiate a "nulté" roky)	Prešov, Košice	5. - 6.6.2024
	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Možnosti rozvoja digitálnych kompetencií u osôb vo výkone trestu odňatia slobody. Medzinárodná vedecká konferencia „Horyzonty readaptacji społecznej w perspektywie legislacyjnej, penitencjarnej i terapeutycznej“.	Krynica-Zdrój, PL	25.-27.09.2024

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Názov príspevku: Sociálna práca v kontexte interdisciplinariny paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Medzinárodná vedecko-odborná konferencia „Aktuálne problémy ošetrovateľskej praxe v kontexte interdisciplinárnej kooperácie“.	Ružomberok	04.12.2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD., doc. Juraj Holdoš, PhD., doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.	Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore 2024, konaná na KU v Ružomberku. Názov príspevku: Výskumná správa: Vybrané formy rizikového správania detí a mládeže v roku 2023	Ružomberok	6.2.2024
	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Svetový deň sociálnej práce 2024: Osobnosti sociálnej práce & Ja ako budúcnosť sociálnej práce. 19. 3. 2024. Pedagogická fakulta KU. Názov príspevku: Budúcnosť sociálnej práce v digitálnom veku	Ružomberok	19. 3. 2024
	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD., doc. Juraj Holdoš, PhD., doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.	Konferencia Sociálni procesy a osobnosť 2024, Názov príspevku: "Nenávistné správanie na internete u detí a dospelých na Slovensku",	Třešť, ČR	11.-13. 9. 2024
	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii „Nové trendy profesijnej prípravy v ozbrojených silách a bezpečnostných zboroch“, AOS generála Milana Rastislava Štefánika, Liptovský Mikuláš.	Liptovský Mikuláš	23.05.2024
	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Aktívna účasť v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku, PF KU v Ružomberku, Názov príspevku: Dôstojné zomieranie	Ružomberok	12.11.2024
	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Aktívna účasť na X. Ročníku Studentské vedecké konferencie ZSF JU, Názov príspevku: Bezdomovectvo ako sociálny jav z perspektívy stredoškôľakov, České Budějovice	Ružomberok	20.11.2024
	Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.	Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii Mezinárodní Masarykova konference pro	Hradec Králové, Česká republika	16. - 18.12.2024

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
		doktorandy a mladé vedecké pracovníky, Názov príspevku: The Impact of Job Demands on burnout Syndrome in Child and Family Centre Workers		
	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MPH	Aktuálne problémy ošetrovateľskej praxe v kontexte interdisciplinárnej kooperácie,	Ružomberok	04.12.2024
	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MPH	Alzheimer Forum 2024	Ružomberok	19.09.2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Členka redakčnej rady časopisu STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE	Ružomberok	2024
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Revue sociálnych služieb	Trnava, Slovak republic	Od 2008
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Sociální práce/ Sociálna práca (Scopus)	Brno, Czech Republic	Od 2016 do 2024
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Sociálne – zdravotnícke spektrum	Bratislava, Slovak Republic	Od 2015
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Journal Socioterapie	Prešov, Slovak Republic	Od 2015
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Disputationes scientificae universitatis Catholicae in Ružomberok	Ružomberok, Slovak Republic	Od 2018
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Social Inquiry into Well-Being	Vilnius, Lithuania	Od 2018
Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference	Rezekne (Lotyšsko)	Od 2020 do 2024

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Osobnosť poradenstva 2023	prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.	Špeciálne ocenenie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Členka	doc. PhDr. Markéta Rusnáková	Rada rektora pre Univerzitu tretieho veku (UVT) na Katolíckej univerzite v Ružomberku
Členka	doc. PhDr. Markéta Rusnáková	Vedecká rada Katolíckej univerzity v Ružomberku
Vedecký garant konferencie	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MPH	Medzinárodná vedecko-odborná konferencia „Aktuálne problémy ošetrovateľskej praxe v kontexte interdisciplinárnej kooperácie“.

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Členka vedeckého výboru konferencie	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Medzinárodná vedecko-odborná konferencia „Aktuálne problémy ošetrovateľskej praxe v kontexte interdisciplinárnej kooperácie“.
Členka	Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
Vedecký garant konferencie	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MPH	Vedecká medzinárodná konferencia Alzheimer FORUM 2024
Spoluorganizátor vedeckej medzinárodnej konferencie	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MPH	konferencia Alzheimer FORUM 2024
Členka	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové
Členka	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne
Členka	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Expertnej skupiny pre vedu a výskum v oblasti prevencie kriminality - poradný orgán Rady vlády SR pre prevenciu kriminality (od r. 2024)
Členka slovenského výskumného tímu	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Medzinárodný výskumný network EU KIDS Online zameraný na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9-16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) a The London School of Economics and Political Sciences, Department of Media and Communications. Členka od roku 2021.
Predsedníčka	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Stála komisia pre ŠVOČ v odbore sociálna práca na Slovensku
Členka	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku
Podpredseda akademického senátu	Daniel Markovič, PhD.	Akademický senát Pedagogickej fakulty Katolíckej university v Ružomberku – od roku 2021
Člen revíznej komisie	Daniel Markovič, PhD.	Revízná komisia Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci - od roku 2021
Člen komisie	Daniel Markovič, PhD.	Komisia AS PF KU pre ekonomické záležitosti a rozvoj – od roku 2021
Člen združenia	Daniel Markovič, PhD.	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry
Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie	Daniel Markovič, PhD.	17th International Scientific Conference "Society. Integration. Education" (SIE). May 2023 Rezekne Academy of Technologies, Lotyšsko

5.7 Doktorandské štúdium

Katedra sociálnej práce má akreditovaný študijný program 3. stupňa v dennej aj externej forme. KU má schválený vnútorný systém kvality. Návrh študijného programu bol spracovaný v súlade s riadiacou dokumentáciou kvality - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku a v súlade so smernicou Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Zosúlaďovaný študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy. Študijný program spadá do

odboru sociálna práca, čo je oblasť, v ktorej sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Uskutočňovaním príslušného študijného programu na doktorandskom stupni štúdia naplňame strategický cieľ ako zvyšovať kvalitu univerzity a zlepšovať jej pozície v akademickom prostredí.

V súlade so zákonom 131/2002 Z. z., vyhláškou 614/2002 Z. z. a Študijným poriadkom KU má študijný program v dennej forme stanovenú dĺžku štúdia 3 roky s požiadavkou dosiahnutia minimálne 180 kreditov.

V súlade so zákonom 131/2002 Z. z., vyhláškou 614/2002 Z. z. a Študijným poriadkom KU má študijný program v externej forme stanovenú dĺžku štúdia 4 roky s požiadavkou dosiahnutia minimálne 180 kreditov.

Potrebné náležitosti upravuje Smernica dekana o doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Prijímacie konanie

Pre akademický rok 2024/2025 bol vyhlásené prvé a druhé kolo prijímacieho konania pre akreditovaný doktorandský študijný program. V prvom kole sa prijímacie pohovory na doktorandské štúdium pre dennú aj externú formu uskutočnili dňa 21.06.2024. Pre úspešné absolvovanie prijímacieho pohovoru bolo potrebné získať minimálne 60 bodov z maximálneho počtu 100 bodov. Prijímacieho pohovoru sa zúčastnili 5 uchádzači, ktorí sa uchádzali o doktorandské štúdium v dennej forme.

Počet prijatých uchádzačov v dennej forme: 2

Počet prijatých uchádzačov v externej forme: 1

Plánovaný počet prijatých uchádzačov v dennej forme: 2

Plánovaný počet prijatých uchádzačov v externej forme: 5

V druhom kole bol termín podania prihlášky na doktorandské štúdium: do 31.07.2024

Plánovaný počet uchádzačov v dennej forme: 0

Plánovaný počet uchádzačov v externej forme: 5

Počet uchádzačov v externej forme: 1

Doktorandi v dennej forme štúdia

Meno a priezvisko: Mgr. Patrícia Javorková (1. ročník)

Téma: Rizikové a protektívne prediktory excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov

Školiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc. (1. ročník)

Téma: Sociálne aspekty v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve

Školiteľ: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Lenka Horváthová (2. ročník)

Téma: Vybrané formy rizikového správania u adolescentov v centrách pre deti a rodiny na Slovensku

Školiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Eva Janouchová (2. ročník)

Téma: Inovativní metody ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků jako cesta ke kritickému myšlení v praxi sociální práce

Školiteľ: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Anastasiia Zelenska (3. ročník)

Téma: Participatívny prístup v riešení spoluzávislosti v partnerstve závislého od alkoholu

Školiteľ: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Doktorandi v externej forme štúdia

Meno a priezvisko: Mgr. Sarah Bistiaková (1. ročník)

Téma: Identifikácia špecifických metód práce v špecializovaných zariadeniach sociálnych služieb pre klientov s Alzheimerovým ochorením

Školiteľ: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD, MPH

Meno a priezvisko: PhDr. Filip Gerec, MBA, MPH (3. ročník)

Téma: Psychická pohoda a sociálna opora u žien pracujúcich v sexbiznise

Školiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Prerušené štúdium

Mgr. Lucia Pažitná

Absolventi v roku 2024

Mgr. Jana Kamanová (denná forma)

Téma dizertačnej práce: Supervízia ako podporná metóda pri poskytovaní sociálnych služieb

Školiteľ: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Ing. Silvia Hovancová (externá forma)

Téma dizertačnej práce: Talent manažment ako prostriedok rozvoja podnikovej sociálnej práce – aplikácia nástrojov metódy assessment centra

Školiteľ: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Mobility doktorandov

PhDr. Filip Gerec, MBA, MPH: Krátkodobá mobilita doktoranda (Erasmus+, stáž) v Poradenskom centre Rozkoše bez rizika (České Budějovice) v termíne od 01. 10. 2024 do 30. 10. 2024

Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.: Krátkodobá mobilita doktoranda (Erasmus+) na Katholische Hochschule Nordrhein - Westfalen (Nemecko, Kolín nad Rýnom) v termíne od 4.11.2024 do 8.11.2024

Mgr. Sarah Bistiaková: Krátkodobá mobilita doktoranda (Erasmus+) na Katholische Hochschule Nordrhein - Westfalen (Nemecko, Kolín nad Rýnom) v termíne od 4.11.2024 do 8.11.2024

Mgr. Lenka Horváthová: Krátkodobá mobilita doktoranda (Erasmus+) v zariadení Gdanskie Domy dla Dzieci, (Poľsko, Gdansk) v termíne od 21.11.2024 do 27.11.2024

Významné publikácie, účasť na podujatiach a konferenciách

KOVALČÍKOVÁ, M. Aktívna účasť na medzinárodnej online konferencii pre študentky a študentov pedagogických, psychologických a sociálnych smerov 3xKaM. Názov prednášky: *Adolescenti ako riziková skupina v kontexte problematiky Fake news*. 21.11. 2024 – 22.11. 2024

KOVALČÍKOVÁ, M. Aktívna účasť virtuálne na „International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers“. Názov príspevku: *Problematika drogovej závislosti v adolescencii so zameraním na prevenciu v školskom prostredí*. 16.12. 2024 – 18.12. 2024

KOVALČÍKOVÁ, M. Reprezentácia Katolíckej univerzity, ako aj Katedry sociálnej práce na Gaudeamus Brno. Evropský veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania. XXX. ročník, Výstavišťa Brno. 21. 11. 2024 - 22. 11. 2024

KOVALČÍKOVÁ, M. Člen riešiteľského tímu domáceho projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji

JAVORKOVÁ, P. Reprezentácia Katolíckej univerzity, ako aj Katedry sociálnej práce na podujatí Kam na vysokú Roadshow v Banskej Bystrici. 25.09.2024

JAVORKOVÁ, P. Členka riešiteľského tímu projektu KEGA „Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy“

JAVORKOVÁ, P. Aktívna účasť virtuálne na „International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers“. Názov príspevku: *The Problem of Excessive Use of the Internet among Young Adults in an Academic Setting*. 16.12. 2024 – 18.12. 2024

JAVORKOVÁ, P. Reprezentácia Katolíckej univerzity, ako aj Katedry sociálnej práce na Gaudeamus Brno. Evropský veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania. XXX. ročník, Výstavišťa Brno. 21. 11. 2024 - 22. 11. 2024.

JAVORKOVÁ, P. Člen riešiteľského tímu domáceho projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji

HORVÁTHOVÁ L. Aktívna účasť na konferencii QUAERE 2024, Česko (Hradec Králové). Názov príspevku: *The use of music therapy with children in the centre of children and families*. 24.06.2024-26.06.2024

HORVÁTHOVÁ L. Člen riešiteľského tímu domáceho projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji

HORVÁTHOVÁ L. Aktívna účasť na medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencii DOKOR 2024, (Ružomberok). Názov príspevku: *Vybrané rizikové správanie u adolescentov v centre pre deti a rodiny - sexting, príklad dobrej praxe*. 30.04.2024

HORVÁTHOVÁ L. Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii *Expresívne terapie v sociálnej práci a sociálnych službách*. Názov príspevku: *Muzikoterapia ako nástroj podpory detí a mládeže s rizikovým správaním v centre pre deti a rodiny*. 17.10.2024

HORVÁTHOVÁ L. Aktívna účasť virtuálne na „International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers“. Názov príspevku: *Attachment theory in the context of risk behaviour of children in institutional foster care*. 16.12. 2024 – 18.12. 2024

HORVÁTHOVÁ L. Členka riešiteľského tímu projektu KEGA „Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy“

HORVÁTHOVÁ L. Členka organizačného tímu Bezpečnosť detí v digitálnom priestore. (Ružomberok). 6.02.2024

JANOUCHOVÁ, E. Aktívna účasť na česko-slovenskej konferencii *Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku* (Bratislava). Názov príspevku: *Užití ohniskové skupiny při zkoumání digitální gramotnosti seniorů*. 05.02.2024-06.02.2024

JANOUCHOVÁ, E. Člen riešiteľského tímu domáceho projektu: *Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji*

JANOUCHOVÁ E. Aktívna účasť na medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencii DOKOR 2024. Názov príspevku: *Vývoj konceptu autorství v důsledku využívání umělé inteligence* (Ružomberok, Slovenská republika). 30.4.2024

JANOUCHOVÁ, E. Aktívna účasť na konferencii QUAERE 2024, Česko (Hradec Králové). Názov príspevku: *Digital literacy for the 21st century in the context of lifelong learning*. 24.06.2024-26.06.2024

JANOUCHOVÁ, E. Aktívna účasť na mezinárodnej konferencii QUO VADIS EDUCATION? (Lublin, Poľská Republika). Názov príspevku: *Evolution of the use of artificial intelligence in educational paradigms*. 15. 5. 2024

JANOUCHOVÁ, E. Aktívna účasť na XXVII. International Scientific Conference SOCIALIA 2024. Family as a Supportive Environment in the Face of Contemporary Threats. The Role of the Family in Developing Seniors' Digital Skills and Meeting the Challenges of the Digital World (WSB University, Dabrowa Górnicza, Poland). 14. – 15. 11. 2024

JANOUCHOVÁ, E. Aktívna účasť na konferencii 17th International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2024, Current Strategies for Senior Education at Czech Universities (Seville, Spain). 11. – 13. 11. 2024

ZELENSKA, A. Aktívna účasť na medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencii DOKOR 2024, (Ružomberok). Názov príspevku: *Fenomén spoluzávislosti a možnosti jeho riešenia*. 30.04.2024

ZELENSKA, A. Reprezentácia Katolíckej univerzity, ako aj Katedry sociálnej práce na podujatí ALMA MATER 2024 v Prešove. 16.4.2024.

ZELENSKA, A. Aktívna účasť na konferencii QUAERE 2024, Česko (Hradec Králové). Názov príspevku: *Parental influence on the emergence and development of codependency*. 24.06.2024-26.06.2024

ZELENSKA, A. Reprezentácia Katolíckej univerzity, ako aj Katedry sociálnej práce na podujatí Kam na vysokú Roadshow v Banskej Bystrici. 25.09.2024

ZELENSKA, A. Aktívna účasť na „International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers“. Názov príspevku: *Prevention of Codependency in Social Work Practice*. 16.12. 2024 – 18.12. 2024

GEREC, F. Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii „Nové trendy profesijnej prípravy v ozbrojených silách a bezpečnostných zboroch“. Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Liptovský Mikuláš. 23. 05. 2024

GEREC, F. Aktívna účasť na X. Ročníku Studentské vědecké konference ZSF JU, České Budějovice. Názov príspevku: *Bezdomovectvo ako sociálny jav z perspektívy stredoškôľakov*. České Budějovice. 20. 11. 2024

GEREC, F. Člen riešiteľského tímu domáceho projektu: *Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji*

GEREC, F. Člen organizačného tímu Bezpečnosť detí v digitálnom priestore. (Ružomberok). 06.02.2024

GEREC, F. Pozvaná prednáška: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Inštitút MUDr. Pavla Blahu v Skalici*. Vyžiadaná prednáška na tému: *Sexbiznis a Harm Reduction: Príležitosti a výzvy pre pomáhajúcich profesionálov*, 06. 02. 2024

GEREC, F. Pozvaná prednáška: *Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva*. Vyžiadaná prednáška v rámci medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie "Aktuálne problémy ošetrovateľskej praxe v kontexte interdisciplinárnej kooperácie" na tému: *Interdisciplinárna spolupráca pri znižovaní zdravotných a sociálnych rizík s osobami v sexbiznise*, 04. 12. 2024

BISTIÁKOVÁ, S. Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii *Sociálna práca v súčasnej spoločnosti III*. (Košice). 6.12.2024

BISTIÁKOVÁ, S. Aktívna účasť na medzinárodnej vedecko-odbornej konferencii "Aktuálne problémy ošetrovateľskej praxe v kontexte interdisciplinárnej kooperácie ". (Ružomberok). 4.12.2024

Významné publikácie, účasť na podujatiach a konferenciách - Absolventi 2024

KAMANOVÁ, J. Adaptation process of seniors to residential care: selected research findings. In: *Acta Missiologica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II.

KAMANOVÁ, J., KAMANOVÁ, I. Vnímanie supervízie sociálnymi pracovníkmi. In: *Studia teoretyczne i naukowe zarządzaniu i administracji* [textový dokument (print)]. Gdansk (Poľsko): Wyższa Szkoła Społeczno-ekonomiczna W Gdańsku, 2024.

KAMANOVÁ, J., KAMANOVÁ, I., KANDEROVÁ, M. Adaptácia seniorov na pobytovú sociálnu službu. In: *Studia Teoretyczne W Edukacji I Pracy Socjalnej*:Gdańsk (Poľsko): Wyższa Szkoła Społeczno-ekonomiczna W Gdańsku, 2024. – ISBN 978-83-7657-514-8, s. 129-138.

VI. ROZVOJ

Projekty významne prispievajú k napĺňaniu dlhodobého zámeru KU Ružomberok na roky 2022–2027, najmä v oblastiach internacionalizácie, kvality vzdelávania a podpory inovácií. Projekt „KNOWLO“ podporuje zavádzanie SMART organizácií a inovatívnych vyučovacích metód, čím zvyšuje kvalitu vzdelávania a posilňuje medzinárodné partnerstvá. „Erasmus Mundus“ prispieva k internacionalizácii prostredníctvom realizácie spoločného medzinárodného magisterského programu, ktorý zvyšuje atraktivitu KU pre zahraničných študentov a podporuje interdisciplinaritu. „Audit internacionalizácie“ identifikuje kľúčové nedostatky a navrhuje kroky na zlepšenie, čím podporuje strategické rozhodovanie univerzity. „Projekt rozvoja interkulturality“ prispieva k integrácii zahraničných študentov a výskumníkov, čím posilňuje inkluzívne akademické prostredie na KU. „Štipendiá pre excelentných PhD. študentov“ zvyšujú vedecký potenciál univerzity a podporujú zapojenie výskumníkov do medzinárodných komunít. Všetky projekty prispievajú k modernizácii procesov, transferu poznatkov a podpore udržateľného rozvoja. Tieto aktivity zlepšujú kvalitu vzdelávania, vedecký výskum a atraktivitu KU ako modernej a otvorenej inštitúcie. Projekty tak významne posilňujú víziu KU stať sa uznávanou univerzitou v európskom vysokoškolskom priestore.

6.1 Projekty z fondov EU

Názov projektu: Promoting knowledge-sharing culture on Learning organization (KNOWLO)

Kód projektu v ITMS2014+: 2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991

Výzva: Erasmus + KA220-VET Program

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Nie je špecifikované

Špecifický cieľ: Vytvorenie SMART organizácie, ktorá je založená na princípoch EFQM a inovatívnych vyučovacích metód

Poskytovateľ: International College of Cosmetology (Riga, Latvia)

Prijímateľ: International College of Cosmetology (Riga, Latvia), KU

Doba realizácie projektu: 1.11.2021 – 31.1.2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Vytvorenie SMART organizácie, ktorá je založená na princípoch EFQM a inovatívnych vyučovacích metód.

Projekt je riešený na Pedagogické fakulte KU Ružomberok.

Názov projektu: Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth

Kód projektu v ITMS2014+: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB

Výzva: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Nie je špecifikované

Špecifický cieľ: Realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu

Poskytovateľ: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

Prijímateľ: Koordinátor: Daniel Markovič

Riešitelia: Markéta Rusnáková, Vladimír Labáth, Katarína Kohútová, Angela Almašiová, Lenka Štefáková

Doba realizácie projektu: 1.11.2020 – 30.11.2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu. V roku 2024 naň nastúpila na PF KU tretia skupina zahraničných študentov.

Projekt je riešený na Pedagogické fakulte KU Ružomberok.

6.2 Rozvojové projekty

Názov projektu: Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií

Kód projektu v ITMS2014+: 2024/708

Výzva: MŠVVaM SR

Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaM SR)

Prijímateľ: Rusnáková, Markovič

Doba realizácie projektu: 2024–2025

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 599 940,00 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Hlavným cieľom projektu je zrealizovať audit súčasnej úrovne internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií na Slovensku a identifikovať kľúčové kroky na jej zlepšenie. Projekt zahŕňa vypracovanie odporúčaní a implementáciu osvedčených postupov pre podporu internacionalizácie v akademickom prostredí.

Názov projektu: Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Kód projektu v ITMS2014+: 001KU-2-1-2023

Výzva: MŠVVaM SR

Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaM SR)

Prijímateľ: Rusnáková, Markovič, Bačkorová, Masariková, Štefáková, Zelenska

Doba realizácie projektu: 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 249 480,00 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Projekt je zameraný na rozvoj interkulturality, integráciu zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Zahŕňa aktivity na podporu medzinárodného akademického prostredia, jazykových kurzov, kultúrnych podujatí a mentorstva, ktoré prispievajú k efektívnej adaptácii zahraničných účastníkov.

Názov projektu: Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)

Kód projektu v ITMS2014+: 09I03-03-V02-00041

Výzva: VAIA – R1

Poskytovateľ: VAIA – Výskumná agentúra

Prijímateľ: Janouchová

Doba realizácie projektu: 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 97 669,60 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Cieľom projektu je podpora excelentných PhD. študentov a študentiek prostredníctvom štipendií zameraných na zvýšenie ich výskumných kapacít. Projekt podporuje rozvoj vedeckého potenciálu výskumníkov a ich aktívne zapojenie do medzinárodných vedeckých komúnít.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Aj v roku 2024 prispela Katedra sociálnej práce svojimi aktivitami a činnosťou k rozvoju tretej spoločenskej misie smerujúcej k zodpovednosti a inšpirácii v rámci plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere Pedagogickej fakulty, ako aj Katolíckej univerzity v Ružomberku. Išlo o aktivity, ktoré majú priamy prínos pre spoločnosť s cieľom posilniť zodpovednosť univerzity voči komunite a inšpirovať k pozitívnym zmenám v sociálnom, kultúrnom a ekonomickom prostredí. Snahou je nielen rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti na Katedre sociálnej práce v rámci PF KU, ale aj prepojenie akademickej sféry so širšou spoločnosťou, čím sa prispieva k zlepšovaniu kvality života vo všetkých dimenziách.

Hlavnými charakteristikami tretej misie z pohľadu dlhodobých cieľov je **zodpovednosť voči spoločnosti** (zapájanie do spoločenských výziev prostredníctvom výskumu a inovácií, aktívna spolupráca s miestnymi komunitami, verejnými inštitúciami, či súkromným sektorom, transparentnosť vo všetkých činnostiach v rámci univerzity), **inšpirácia a šírenie poznania** (organizovanie verejných podujatí, workshopov a prednášok, podpora celoživotného vzdelávania, zvyšovanie kvalifikácie jednotlivcov, popularizácia vedy a výskumu prostredníctvom médií a kultúrnych aktivít), **podpora udržateľného rozvoja** (iniciovanie projektov zameraných na ochranu životného prostredia a udržateľnosť, na inovatívne a praktické aplikácie pre rozvoj spoločnosti), **dôraz na regionálnu spoluprácu** (podpora regionálneho rozvoja prostredníctvom partnerstiev so samosprávami a podnikateľským sektorom, rozvoj inkluzívnych projektov na podporu marginalizovaných skupín a sociálnej súdržnosti), **hodnotenie dopadu** (vytvorenie mechanizmov na meranie prínosov tretej misie pre spoločnosť, hodnotenie úspešnosti na základe konkrétnych ukazovateľov, ako je počet zapojených projektov, dosah vzdelávacích aktivít, alebo spokojnosť zúčastnených strán).

Na rozvoji tretej misie univerzity sa Katedra SP podieľala týmito aktivitami a projektami v roku 2024:

- **Zapojenie predstaviteľov Katedry SP do vedeckej a výskumnej činnosti** – predstavitelia Katedry SP ako hlavní riešitelia ako aj členovia riešiteľských tímov v projektovej činnosti, zapojenie doktorandov katedry do projektových schém, za rok 2024 boli podané projekty KEGA, Early Stage Grant spolu v počte 5, podporených bolo spolu 7 projektov v roku 2024 (KEGA, VEGA, iný domáci projekt a zahraničné projekty (viac k výskumnej a vedeckej činnosti v kap. 5)
- **Bezpečnosť detí v digitálnom priestore dňa 6.2. 2024** – vedecká konferencia za spolupráce PF a FF KU pod vedením prodekanke doc. PhDr. Angely Almašiovej, PhD., s participáciou členov Katedry SP s prepojením na odbornú verejnosť, štátne a neziskové organizácie a verejné školstvo
- **Stretnutie s manželmi Nátherovcami, zakladateľmi o.z. Nádej deťom, na Katedre SP dňa 1.3. 2024** (Predstavenie projektu „komunitná škôlka“, prepojenie akademickej pôdy s praxou – ukážka práce s rómskou komunitou)
- **Svetový deň sociálnej práce dňa 19.3. 2024 na Katedre SP** s témou „Osobnosti sociálnej práce & Ja ako osobnosť sociálnej práce?“ a heslom podujatia „Zanechať stopu“. Medzi hosťami boli študenti sociálnej práce a ich vyučujúci, pracovníci v oblasti sociálnej práce aktívni v meste Ružomberok a cirkevní predstavitelia.
- **Prednáška spojená s diskusiou so zamestnancami Ústavu na výkon trestu odňatia slobody dňa 9.4. 2024** v pozíciách pedagóg - kpt. Mgr. Andrej Almaši, kpt. Mgr. Vladimír Imrich a sociálna pracovníčka - kpt. Mgr. Katarína Surovčíková - výkon sociálnej práce a práca sociálneho pracovníka a pedagóga v penitenciárnom a postpenitenciárnom prostredí
- **Panelová diskusia Quo vadis Slovensko (20 rokov SR v EÚ) s panelistom Grigorijom Mesežnikovom dňa 17. 4. 2024** na FF KU za účasti našich študentov a predstaviteľov Katedry SP
- **Tvorivý rytmický workshop s prvkami muzikoterapie dňa – 25.4.2024** v rámci multižánrového festivalu UNIUM - pod vedením Mgr. Lenky Horváthovej, dennej doktorandky na Katedre SP
- **Beseda študentov bakalárskeho a magisterského štúdia k problematike sociálnej starostlivosti o odsúdených počas výkonu trestu odňatia slobody a po jeho skončení - dňa 14. 5. 2024** na Katedre SP pod gesciou prodekanke doc. PhDr. Angely Almašiovej, PhD. za spolupráce s JUDr. Jurajom Čechom, PhD.
- **Alzheimer Forum 2024 – Medzinárodná vedecká a odborná konferencia** za účasti predstaviteľov Katedry SP pod odborným vedením doc. PhDr. Ireny Kamanovej PhD., MHA dňa 19.9. 2024 v spolupráci s odbornou verejnosťou
- **Týždeň vedy a techniky na Katedre SP – 11. - 17.11.2024** za účasti predstaviteľov katedry v rámci prednášok a workshopov nielen pre študentov, ale aj verejnosť
- **Spolupráca s miestnymi komunitami, dobrovoľnícka činnosť študentov z Katedry SP** – návšteva a oboznámenie sa s činnosťou sociálneho pracovníka, podieľanie sa na zbierke pre Nizkoprahové centrum sv. Moniky v Ružomberku (november 2024) ako aj „krabičková“ výzva na sv. Mikuláša pre deti z Centra pre deti a rodiny Ružomberok (december 2024).

- *Medzinárodný program Európsky magister sociálnej práce s deťmi a mládežou* – ESWOCHY – zimný semester, počas ktorého študenti z rôznych krajín sveta absolvovali odbornú prax aj v miestnych či blízkych inštitúciách v rámci mesta Ružomberok
- *Zapájanie študentov do ŠVOČ 2024 s ocenením pre zahraničnú študentku* - Bukolu Olufunke Arowojolu - cena Asociácie vzdelávateľov za mimoriadny prínos pre rozvoj poznania slovenskej sociálnej práce
- *Ochrana detí a starostlivosť o mládež na podujatí BIP na Catholic University of Applied Sciences of North Rhine-Westphalia v Kolíne*, za účasti vedúceho Katedry SP – Mgr. Daniela Markoviča, PhD., doktorandiek Mgr. Sarah Bistiakovej a Mgr. Michaely Kovalčíkovej, kde naši predstavitelia prezentovali ochranu detí a mládeže na Slovensku.
- *Market kultúr 2024* - december 2024 – stretnutie medzinárodných študentov pri vzájomnom poznávaní kultúr pod vedením prorektorky, doc. PhDr. Markéty Rusnákovej, PhD. so zapojením študentov Katedry SP pri organizovaní charitatívneho punču

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Ústrednou iniciatívou internacionalizácie Katedry sociálnej práce je spoločný program Erasmus Mundus Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou. Vyučujúci a študenti katedry sa zúčastňujú zahraničných konferencií a mobilít, Katedra sociálnej práce hostila aj v tomto roku vyučujúcich a študentov zo zahraničia.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

- Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie Society. Health. Welfare. 10th International Multidisciplinary Research Conference. 26–28 March 2025. Rīga Stradiņš University, Latvia
- Člen medzinárodného vedeckého výboru Social work with persons serving a prison sentence: the importance, development and prospects of the profession. 20th March 2025. Lithuanian Prison Service (LPS) and Mykolas Romeris University (MRU), Lithuania
- Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie 18th International Scientific Conference SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. May 24-25, 2024, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia
- Riešiteľ a slovenský koordinátor projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.
- Účasť na magisterských štátnych skúškach na ISCTE Lisabon - jún 2024.
- Riešiteľ zahraničného projektu Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

- Prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Koordinátorka projektu Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.
- Členka redakčnej rady časopisu Sociální práce / Sociálna práca (odborný recenzovaný časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci, SCOPUS 2016)
- Členka redakčnej rady "Social Inquiry into Well - being" The academic journal Social Work is included in the Ulrich's PROQUEST, C.E.E.O.L. databases. Mykolas Romeris University, ISSN online 2029-2775 / ISSN print 1648-4789.
- Riešiteľka zahraničného projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.
- Koordinátorka zahraničného projektu ERASMUS+ Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO).
- Koordinátorka zahraničného projektu Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers.
- Koordinátorka medzinárodného projektu Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA).

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

- Participácia na projekte ESWOCHY, modifikácia kurzu a výučba - Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work.

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

- Členka Quality Assurance Board v študijnom programe ESWOCHY – European Joint master's in social work with Children and Youth.
- Členstvo v slovenskom výskumnom tíme v rámci medzinárodného výskumného networku EU KIDS Online zameraného na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9 – 16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) a The London School of Economics and Political Sciences, Department of Media and Communications. Členka od roku 2021.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD.

- Spoluriešiteľ medzinárodného projektu INTERREG V-A (SR-CZ)

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

- Koordinátorka odbornej praxe pre zahraničných študentov v rámci medzinárodného magisterského študijného programu ESWOCHY.

PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

- Participácia na projekte ESWOCHY: vedenie záverečných prác, oponovanie záverečnej práce, členka etickej komisie pre študijný program ESWOCHY
- Účasť na 4. medzinárodnom seminári Burnout Assessment Tool (BAT), 4.-5. apríl 2024, Trondheim (Nórsko)

Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

- Participácia na projekte ESWOCHY, výučba predmetu Development and Evaluation of Social Projects
- Účasť na 4. medzinárodnom seminári Burnout Assessment Tool (BAT), 4.-5. apríl 2024, Trondheim (Nórsko)

Mgr. Lenka Horváthová

- Členka Českej muzikoterapeutickej asociácie - CZMTA, Praha, ČR, od roku 2019.

Mgr. Eva Janouchová

- Členka predsedníctva Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s., od roku 2023.
- Koordinátorka Univerzity třetího věku Univerzity Hradec Králové, od roku 2023.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Sociálna práca	1.	DF/EF	doc. Rusnáková
Sociálna práca	2.	DF/EF	doc. Rusnáková
Sociálna práca	3.	DF/EF	doc. Rusnáková
Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou	2.	DF	prof. Labáth

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU..

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program sociálna práca v odbore 7761 sociálna práca profiluje absolventa sústavou povinných predmetov do pozície asistenta sociálnej práce (Bc. stupeň) a sociálneho pracovníka (Mgr. stupeň).

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia.

Na základe profilu absolventa boli stanovené ciele vzdelávania a tie sú implementované do študijného programu prostredníctvom profilových, povinných a povinne voliteľných predmetov. Teoreticko-metodologické základy sociálnej práce úzko prepájame na katedre s odbornou praxou študentov postavenej na prístupe postavenom na dôkazoch. Súčasťou študijných programov sú aj sociálno-psychologické výcviky (na bc. a mgr. stupni). Nižšie sú uvedené indikátory prepočtu kreditov na profilové predmety v jednotlivých stupňoch vzdelávania v sociálnej práci na PF KU v Ružomberku.

V rámci procesov nastavených na Katedre sociálnej práce je dôležité implementovať a inovovať moderné vzdelávacie metódy do vzdelávacieho procesu budúcich sociálnych pracovníkov. Ako jeden z najvýznamnejších nástrojov vnímame aj medzinárodné projekty, ktoré v tejto oblasti pedagógovia a doktorandi katedry riešia. V projekte KNOWLO nastavujeme samohodnotiaci digitálny systém kvality SMART organizácie, ktorým opäť posunieme kvalitu vzdelávacieho procesu na katedre dopredu. Dôležité sú aj pravidelné pracovné mítingy členov katedry za účelom evalvácie vzdelávacieho procesu na katedre.

Bc. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 5.

Mgr. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 4.

PhD. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 6.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Katedra sociálnej práce mala od 1.9. – 31.8.2024 päťdesiatosem absolventov v rámci bakalárskeho a magisterského študijného odboru. Medzinárodný študijný program úspešne ukončilo šesťnásť študentov.

Počet absolventov Katedry sociálnej práce

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Počet absolventov
Sociálna práca	Bc.	denná	11
Sociálna práca	Bc.	externá	13
Sociálna práca	Mgr.	denná	8
Sociálna práca	Mgr.	externá	10
ESWOCHY	Mgr.	denná	16
Sociálna práca	PhD.	denná	1
Sociálna práca	PhD.	externá	1

Absolventi sociálnej práce majú 100% zamestnanosť, 75% sa ich zamestná ako sociálnych pracovníkov a 25% sa ich zamestná ako poskytovateľov sociálnej služby na pozícii Pracovník komunitného centra. Zamestnávateľia hodnotili svoju spokojnosť s absolventami sociálnej práce aj z hľadiska ich profilu. Až 75% zamestnávateľov si myslí, že zodpovedal profilu absolventa.

Absolventkami doktorandského štúdia boli v roku 2024 dve študentky: Mgr. Jana Kamanová (denná forma štúdia) a Ing. Silvia Hovancová (externá forma). Obe sa uplatnili vo svojom odbore.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Na Katedre sociálnej práce bolo počas roka 2024 zamestnaných 10 učiteľov.

Podiel kontaktnej výučby učiteľa v jednotlivých stupňoch štúdia

Názov študijného programu	Katedra	stupeň štúdia	forma štúdia	1. jazyk uskutočňovania	Podiel kontaktnej výučby *
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Bc.	denná	slovenský jazyk	18,0%
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Bc.	externá	slovenský jazyk	6,0%
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Mgr.	denná	slovenský jazyk	10,0%
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Mgr.	externá	slovenský jazyk	5,0%
ESWOCHY	Katedra sociálnej práce	Mgr.	denná	anglický jazyk	4%

*Vrátane podpory študentov, na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu v hodinách za týždeň.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V nasledovnej časti uvádzame počet študentov sociálnej práce - porovnanie počtu prijatých a počtu zapísaných študentov v priebehu posledných troch akademických rokov.

Počet študentov sociálnej práce 2024/2025

Bc.	DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	32	19	27	19
Mgr.	DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	11	10	24	24

Porovnanie počtu študentov SP od roku 2022-2024

Stupeň štúdia	2022/2023				2023/2024				2024/2025			
Bc.	DF		EF		DF		EF		DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	13	9	21	18	21	14	24	20	32	19	27	19
Mgr.	DF		EF		DF		EF		DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	13	10	13	10	4	4	17	13	11	10	24	24

V akademickom roku 2022/2023 bolo zapísaných 47 študentov (dennej a externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia), v akad. roku 2023/2024 bolo zapísaných 51 študentov a v akad. Roku 2024/2025 bolo zapísaných 72 študentov. V porovnaní posledných troch akademických rokov, pozorujeme zvýšenie počtu študentov sociálnej práce.

Pre akademický rok 2024/2025 bol vyhlásené prvé a druhé kolo prijímacieho konania pre akreditovaný doktorandský študijný program. Prijímacieho pohovoru sa zúčastnili 5 uchádzači, ktorí sa uchádzali o doktorandské štúdium v dennej forme. Prijaté boli dve uchádzačky v dennej forme a jedna uchádzačka v externej forme.

Predčasné ukončenie štúdia:

Bakalárske štúdium: Siedmi študenti Bc. stupňa štúdia predčasne ukončili štúdium. Z toho: 4 zanechali štúdium, 1 bol vylúčený pre nedostatok kreditov, 1 bol vylúčený z dôvodu neúspešného absolvovania predmetu (4xFx) a 1 neskončil v štandardnej dĺžke.

Magisterské štúdium: Žiaden študent neukončil predčasne štúdium.

Doktorandské štúdium: Žiaden študent neukončil predčasne štúdium.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Na katedre sociálnej práce boli v prvom stupni štúdia ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. V druhom stupni štúdia boli ponúkané 3 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku a **Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou** v anglickom jazyku. V treťom stupni štúdia boli ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. Štruktúra študijných programov podľa jednotlivých semestrov sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

Podmienky prijímacieho konania sú uvádzané v súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v relevantných termínoch na stránkach fakulty. V prípade uchádzačov o bakalársky stupeň, boli realizované motivačné pohovory. Na 2. stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t.j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe s výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni štúdia v hodnotení A – výborne až D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2. stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepříbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t.j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Teória a metodika sociálnej práce.

Prijímanie študentov na 3. stupeň je upravené Smernicou dekana o doktorandskom štúdiu, študenti sa prijímajú na základe prijímacích pohovorov pred prijímacou komisiou. V rámci prijímacích pohovorov záujemcovia o štúdium preukazujú svoje predpoklady pre doktorandské štúdium. Overovanie predpokladov je orientované na vedecké predpoklady záujemcu o štúdium, jeho motiváciu pre štúdium a jazykové predpoklady (znalosť cudzieho jazyka).

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Katolícka univerzita v Ružomberku prostredníctvom Poradenského centra poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách. Ide o kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo a podporu študentov so špecifickými potrebami. Pre študentov so špecifickými potrebami (zmyslové, telesné, viacsobné postihnutia, zdravotné oslabenia, psychické ochorenia, autizmus a pod.) sa poskytuje poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa, fyzioterapeut), asistenčné služby, k dispozícii sú špeciálne študovne, bezbariérový prístup a poskytovanie informácií. Priestory Poradenského centra sú k dispozícii všetkým študentom, počas lockdownu boli možné aj konzultácie online. V Poradenskom centre funguje špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v špeciálnej študovni slúžia študentom na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. skenery, o skenovacie perá, skenovaciu myš, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, myši, diktovacie zariadenie a množstvo moderného softvéru.

Na Katedre sociálnej práce študuje viacero študentov so zdravotným postihnutím. Avšak nie je ich povinnosťou zaregistrovať sa ako študent so špecifickými potrebami. Zaregistrovať sa musia, iba ak chcú využívať podporné a poradenské služby Poradenského centra, alebo ak potrebujú úpravu podmienok štúdia a hodnotenia.

Spolu využilo služby Poradenského centra 16 študentov z KSP. V rámci kariérového poradenstva využilo služby Poradenského centra:

V **Bc. študijnom programe v dennej forme** využilo tieto služby 5 študentov v počte 18 hodín.

V **Bc. študijnom programe v externej forme** využilo tieto služby 5 študentov v počte 19 hodín.

V **Mgr. študijnom programe v dennej forme** využilo tieto služby 3 študenti v počte 8,5 hodín.

V **Mgr. študijnom programe v externej forme** využil tieto služby 1 študent v počte 0,5 hodín.

V **PhD. študijnom programe** využili tieto služby 2 študenti v počte spolu 4 hodín.

Študentom **ESWOCHY** služby v PC neboli poskytnuté. Vykonávali však v Poradenskom centre prax v rámci svojho programu 2 študenti v počte spolu 240 hodín.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2023 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti hodnotili (na škále od 1-výborný po 5 -nedostatočný) nasledovné okruhy:

- Hodnotenie predmetu: Obsah učiva, Rozsah učiva, Prepojenie teórie a praxe, Kreditové ohodnotenie, ktoré odráža náročnosť predmetu.
- Hodnotenie vyučujúceho: Pripravenosť na vyučovanie, Odbornosť v oblasti, Objektívnosť hodnotenia, o Schopnosť motivovať, Jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov, Zrozumiteľnosť podávaných informácií.
- Hodnotenie prístupu vyučujúceho: Ochota pedagóga komunikovať so študentmi, Dodržiavanie harmonogramu výučby, Rovnaký prístup k všetkým študentom, Zastihnuteľnosť pedagóga, Celkový prístup pedagóga k študentom.

O výsledkoch dotazníkového prieskumu, ktorým sa zisťovala spätná väzba študentov v akademickom roku 2023/2024 za zimný semester, sme informovali učiteľov a študentov na Zasadnutí Katedry sociálnej práce PF KU dňa 16.05.2024. Podrobné výsledky dotazníkového prieskumu uvádzame v podkapitole 9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán Výročnej správy.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Na Katedre sociálnej práce sa realizovali prichádzajúce, aj odchádzajúce mobility a to u študentov a u vyučujúcich. Počet prichádzajúcich mobilit na Katedre sociálnej práce v posledných dvoch rokoch rastie, čo súvisí so zvyšujúcim sa počtom medzinárodných projektov, cez ktoré vyučujúci z katedry cestujú do zahraničia a zároveň zahraniční kolegovia k nám cez projekty prichádzajú. Za KSP boli aktívni: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. – 2 mobility; Mgr. Daniel Markovič, PhD.- 2 mobility; Mgr. Júlia Bačkorová, PhD. – 1 mobilita, PhDr. Lenka Štefáková, PhD. - 1 mobilita, PhDr. Mgr. Anna Masariková - 1 mobilita.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Zamestnanci a študenti sú oboznámení s Etickým kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorý nadobudol účinnosť 22. Augusta 2023. Poukazuje na etické zásady, ktorými by sa mala riadiť celá univerzitná obec. Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU. Etická komisia KU: a) posudzuje podnety členov akademickej obce či iných zamestnancov KU vo veciach uplatňovania a dodržiavania Etického kódexu KU; b) je výhradne zodpovedná za výklad Etického kódexu KU; c) identifikuje riziká neetického správania a formuluje odporúčania na ich prevenciu; d) sa na žiadosť zamestnanca alebo študenta KU zodpovedného za výskum vyjadruje k etickým aspektom výskumu.

Na Katedre sociálnej práce sa riadime Smernicou dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku. S príručkou sú oboznámení pedagógovia a dávajú ju do pozornosti študentom. Príručka obsahuje informácie o etike citovania a postupoch posudzovania kontroly originality. Za neprípustné konanie voči akademickej etike sa považuje ak je výsledok kontroly originality záverečnej a rigorózne práce (miera zhody s inými prácami, príp. informačnými zdrojmi) vyšší ako 30%, v prípade dizertačnej a habilitačnej práce 20%, takáto práca musí byť prepracovaná. Prepracovaním kvalifikačnej práce sa predpokladá zníženie percenta zhody. V roku 2024 nebol na katedre zaregistrovaný plagiát. Stretli sme sa len so zlyhaním pri používaní citačnej normy.

Disciplinárne konanie v roku 2024:

- Dominika Ch. (denná forma, Bc.) - dis. opatrenie neuložené, ide o menej závažný priestupok, predpokladá sa, že prerokovanie povedie k náprave - predloženie záv. práce, ktorá mala vyššie % zhody (34,52%). Záverečná práca sa prerobila.
- Jana K. - dis. opatrenie neuložené, ide o menej závažný priestupok, predpokladá sa, že prerokovanie povedie k náprave - predloženie záv. práce, ktorá mala vyššie % zhody (22,83%). Záverečná práca sa prerobila.
- Kristián B. - dis. opatrenie neuložené, ide o menej závažný priestupok, predpokladá sa, že prerokovanie povedie k náprave - predloženie záv. práce, ktorá mala vyššie % zhody (35,70%). Študent prácu neprerobil, v auguste bol vylúčený.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V žiadnom študijnom programe na Katedre sociálnej práce v dennej a externej forme neboli evidované podnety a sťažnosti.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení študijného programu sociálna práca sa zameriava najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry sociálnej práce sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh, alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

Na Katedre sociálnej práce pracuje celkom 10 pedagógov s titulom PhD., z toho traja ho získali na inej vysokej škole, ako pôsobia.

Členovia Katedry sociálnej práce sa aktívne zapájajú do riešenia domácich a medzinárodných grantových projektov v rámci grantových schém. V sledovanom období (2024) sa členovia katedry zúčastnili ako vedúci riešitelia, spoluriešitelia grantových úloh nasledovne:

Členovia Katedry sociálnej práce sa aktívne zapájajú do riešenia domácich a medzinárodných grantových projektov v rámci grantových schém. V sledovanom období (2024) sa členovia katedry zúčastnili ako vedúci riešitelia, spoluriešitelia grantových úloh nasledovných 7 projektov:

- KEGA:006KU-4/2023 Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy. Riešitelia: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

- VEGA: 1/0106/23 Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool). Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.
- Iný domáci: NFP401404DYP2 Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji. Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- Zahraničný: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth. Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- Zahraničný: 2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991 Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO). Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- Zahraničný: 101092481 Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers. Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- Domáci medzinárodný: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697 Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA). Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

V roku 2024 boli podané dva projekty KEGA, pričom zodpovednými riešiteľmi sú PhDr. Lenka Štefáková, PhD. a prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. a tri projekty ESG (Early Stage Grant) financované z Plánu obnovy a odolnosti SR, ktoré podali Mgr. Júlia Bačkorová, PhD., PhDr. Anna Masariková, PhD. a Mgr. Patrícia Javorková.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Na Katedre sociálnej práce pre **všetky študijné programy vo všetkých stupňoch vzdelávania** sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov:

- počet profesorov: 2,
- počet docentov: 4,
- počet odborných asistentov s PhD.: 4.

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov v študijnom programe Sociálna práca (denná a externá forma, 1., 2. a 3. stupeň štúdia). Najmladší zamestnanec má 31 rokov, najstarší 73 rokov.

Zo všetkých pedagógov pôsobiach na všetkých stupňoch vzdelávania v študijnom programe sociálna práca v dennej aj externej forme absolvovali 4 učitelia PhD. štúdium na inej vysokej škole, ako pôsobia; 2 pedagógovia majú prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (18 % z celkového počtu učiteľov na KSP).

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

KSP sa usiluje o podporu autonómie a spolupráce študentov s učiteľmi pri tvorivej činnosti a to najmä v dvoch oblastiach: a, pri využívaní inovatívnych pedagogických metód ktoré podporujú samostatnú prácu študentov, diskusiu a tvorivé riešenie problém; b, spolupracou študent-učiteľ.

A, využívanie pedagogických metód a technik: Ako príklad uvádzame prezentovanie lektorských zručností študentov. Študenti s využitím inovatívnych metód vzdelávania edukovali ostatných študentov o dôležitých témach. Študenti počas akademického roka, vypracovávajú vizuálne veľmi tvorivé projekty, ktoré následne zdobia katedrové nástenky. Autonómnosť vyjadrenia študentov dostala voľný priechod na viacerých akademických predmetoch. Najviditeľnejšie to bolo na predmete arteterapia, či počas katedrového podujatia Muzikoterapia. Pri všetkých týchto podujatiach je prítomná kooperácia študenta s učiteľom.

B, spolupráca študent-učiteľ: Študenti KSP sú pozývaní do rôznych podujatí organizovaných katedrou, kde zastávajú aktívnu rolu. Jedným z takýchto podujatí bol Market kultúr, ktorý sa uskutočnil 2.12.2024. Zahraniční ESWOCHY študenti na podujatí prezentovali svoju vlastnú kultúru prostredníctvom národného jedla, fotodokumentácie či krátkej zážitkovej ukážky svojej rodnej krajiny. Súčasťou podujatia bola aj zbierka pre potrebu núdznych. Vysokú aktivitu prejavili študenti počas oslavy svetového dňa sociálnej práce 19.3.2024. Na podujatí Deň sociálnej práce 2024, prezentovali pred verejnosťou významnú osobnosť sociálnej práce, ktorú obdivujú.

Katedra zorganizovala 22.4.2024 katedrové kolo ŠVOČ. Na ňom mali študenti bakalárskeho a magisterského študijného odboru možnosť prezentovať svoju záverečnú prácu a súťažiť o postup do národného kola.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Uvádzame výsledky hodnotenia názorov zainteresovaných strán: študentov a zamestnávateľov.

A, **Názory študentov** na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania.

A, Hodnotenie vybraných ukazovateľov študentami sociálnej práce

Sociálna práca, Bc. denná	
Počet študentov zapojených do prieskumu	21
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,73
Hodnotenie vyučujúceho	1,46
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,35
Celkovo	1,51
Sociálna práca, Bc. externá	
Počet študentov zapojených do prieskumu	6
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,47
Hodnotenie vyučujúceho	1,46
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,43
Celkovo	1,45
Sociálna práca, Mgr. denná	
Počet študentov zapojených do prieskumu	4
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,88
Hodnotenie vyučujúceho	2,04
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	2,15
Celkovo	2,02
Sociálna práca, Mgr. externá	
Počet študentov zapojených do prieskumu	4
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	2,68
Hodnotenie vyučujúceho	2,16
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,74
Celkovo	2,19
Sociálna práca, PhD. denná	
Počet študentov zapojených do prieskumu	1
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1
Hodnotenie vyučujúceho	1,29
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,2
Celkovo	1,16

Do hodnotenia sa zapojilo dokopy 36 študentov (100 %). Najväčší počet študentov zapojených do hodnotenia boli študenti bakalárskeho stupňa štúdia v počte 27 študentov (75 %), nasledovali študenti magisterského štúdia 8 študentov (22 %) a napokon 1 študent (3 %) doktorandského štúdia. Študenti bakalárskeho stupňa štúdia hodnotili pozitívnejšie predmet, vyučujúceho a prístup vyučujúceho, ako študenti magisterského štúdia. Prevládala najväčšia spokojnosť s prístupom vyučujúceho, najmenšia spokojnosť bola s predmetom výučby. Celkovo sa jedná

o pozitívne hodnotenia, najlepšie hodnotenie dosiahlo priemer 1 (hodnotenie predmetu) a najhoršie hodnotenie priemer 2,68 (hodnotenie predmetu). Hodnotenie nepreukázalo významný rozdiel medzi hodnoteniami denných a externých študentov. Anonymný dotazník nám poukázal na prevládajúcu spokojnosť so všetkými oblasťami hodnotenia: predmetom, vyučujúcim a prístupom vyučujúceho. Za limit pri analýze dát považujeme nízky počet študentov zapojených do hodnotenia.

B, Názory zamestnávateľov

Na základe výsledkov z „Dotazníka zamestnávateľov absolventov“, ktorý bol realizovaný v októbri 2023, sme získali informácie o zamestnanosti absolventov sociálnej práce, profile zamestnancov, spokojnosťou so študijným programom. Výsledky pochádzajú od 4 zamestnávateľov.

Zamestnanosť a hodnotenie profilu absolventov sociálnej práce ich zamestnávateľmi

Študijný program	Zamestnanosť		Profil absolventa	
	Sociálny pracovník	Pracovník komunitného centra	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	neviem, či zodpovedal profilu absolventa
Sociálna práca	75%	25%	75%	25%

Absolventi sociálnej práce majú 100% zamestnanosť, 75% sa ich zamestná ako sociálnych pracovníkov a 25% sa ich zamestná ako poskytovateľov sociálnej služby na pozícii Pracovník komunitného centra. Zamestnávatelia hodnotili svoju spokojnosť s absolventami sociálnej práce aj z hľadiska ich profilu. Až 75% zamestnávateľov si myslí, že zodpovedal profilu absolventa.

Hodnotenie vybraných kategórií u absolventov sociálnej práce ich zamestnávateľmi

	Soft skills	Pripravenosť na zamestnanie	Celková spokojnosť
Sociálna práca	1.43	1.50	1.25

Absolventi boli veľmi pozitívne ohodnotení zamestnávateľmi z hľadiska ich soft skills, pripravenosti na zamestnanie a prevláda celková spokojnosť s nimi.

Hodnotenie zamestnávateľov ukazuje, že až 75% zamestnávateľov si nemyslí, že sú potrebné zmeny v študijnom programe sociálna práca na Katedre sociálnej práce v Ružomberku a 25% zamestnávateľov by zmeny uvítalo.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

K oblastiam na zlepšenie sme prijali nasledujúce opatrenia:

1. Viac zapájať študentov do tvorivých činností vysokej školy vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Návrh riešenia: Na Katedre sociálnej práce budeme intenzívnejšie zapájať študentov do riešenia výskumných úloh a projektov. K doktorandským študentom, ktorí už participujú na takýchto aktivitách, pridojeme aj študentov na magisterskom a bakalárskom stupni štúdia a poveríme ich úlohami zodpovedajúcimi stupňu ich štúdia.

2. Informovať študentov vo výučbe o nových entitách, vychádzajúcich z moderných trendov IT, napr. otázky umelej inteligencie, jej prínosu, ale aj nebezpečenstvo, zneužívania.

Návrh riešenia: V zimnom semestri 2024/2025 bol predmet Digital Social Work with Children and Youth na magisterskom stupni štúdia (ktorý sa realizuje v anglickom jazyku prevažne online synchronnou formou), obohatený o seminár o používaní umelej inteligencie.

3. Zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobility v rámci Erasmus+.

Návrh riešenia: V spolupráci s Referátom pre medzinárodné vzťahy a mobility budeme organizovať informačné semináre pre študentov sociálnej práce, najmä pre prvé ročníky. Na podujatí Svetový deň sociálnej práce vytvoríme priestor pre zdieľanie skúseností zo strany študentov, ktorí už mobilitu Erasmus+ absolvovali. Študentov, ktorí z rôznych príčin nemôžu absolvovať mobilitu v trvaní jedného semestra, budeme informovať o kratších mobilitách Erasmus+, napr. BIP, krátkodobá mobilita doktoranda.

4. Realizovať raz ročne stretnutia akademických pracovníkov a študentov so zástupcami organizácií, ktoré poskytujú študentom prax.

Návrh riešenia: Okrem stretnutí s odborníkmi z praxe, ktoré realizujeme v rámci viacerých vyučovacích predmetov (napr. Politika zamestnanosti, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Sociálna patológia), chceme nadviazať na úspešné podujatie Svetový deň sociálnej práce 2024, na ktorom sa študenti všetkých ročníkov stretli s predstaviteľmi praxe. Toto podujatie plánujeme organizovať každoročne, program zahŕňa diskusie študentov s odborníkmi zo zariadení sociálnej práce.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Predložená Výročná správa o činnosti Katedry sociálnej práce Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024 mala za cieľ informovať vedenie KU, PF KU a verejnosť o náplni katedry a jej jednotlivých členov, o jej tvorivej činnosti a plnení stanovených cieľov.

Katedra sociálnej práce ponúka možnosť štúdia v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch v dennej aj externej forme štúdia. V minulom roku študovalo sociálnu prácu viac ako 100 študentov. Katedru vedie funkčný docent, Mgr. Daniel Markovič, PhD., pracuje tu spolu 11 zamestnancov, z toho 10 pedagógov, a pôsobí 7 doktorandov, ktorí sa aktívne podieľajú aj na zabezpečovaní výučby, ako aj na vedení záverečných prác v rámci doplňujúceho pedagogického štúdia v Centre celoživotného vzdelávania PF KU.

Zamestnanci aj doktorandi sa zúčastnili mnohých mobility v rámci vedecko-výskumnej činnosti. Medzi krajinami, ktoré navštívili zamestnanci, prevládala Česká republika, nasledujú Nemecko, Lotyšsko, Litva, Nórsko, Portugalsko. Doktorandi sa zúčastnili mobility v Českej republike, Poľsku, Nemecku.

Na celoslovenskom kole ŠVOČ, ktoré sa v roku 2024 konalo na Univerzite Mateja Bela, zastupovali Katedru sociálnej práce študenti Peter Mahút v bakalárskej sekcii a Bc. Bukola Olufunke Arowojolu v magisterskej sekcii. Bukola získala ocenenie „Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci SR“ za výnimočný prínos k rozvoju poznania v oblasti slovenskej sociálnej práce.

Katedra sociálnej práce sa podieľa na celoživotnom vzdelávaní prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Je aktívna v doplňujúcom pedagogickom štúdiu, špecializačnom vzdelávaní a inovačnom vzdelávaní.

V rámci výskumnej, vedeckej a tvorivej činnosti bolo podaných niekoľko domácich ako aj zahraničných projektov, ako KEGA, VEGA, APVV, ESG, či ďalšie domáce grantové schémy, celkovo bolo podaných 5 projektov a podporených bolo 7 projektov. Súčasťou tvorivej činnosti je aj publikačná práca zamestnancov a vedeckých pracovníkov katedry, ktorí sa podieľali na 20 výstupoch, či už vedeckých, odborných, či pedagogických v roku 2024.

V tomto roku boli v rámci 3. stupňa doktorandského štúdia prijatí v dennej forme 2 uchádzači a v externej forme: 1 uchádzač. Spolu pôsobí na Katedre SP 5 študentov v dennom doktorandskom štúdiu a 2 v externej forme tohto štúdia. V roku 2024 úspešne ukončila 3. stupeň štúdia denná doktorandka Mgr. Jana Kamanová, PhD.

Katedra SP pracuje aj v rámci rozvoja. Projekty Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022–2027 podporujú internacionalizáciu, zvyšovanie kvality vzdelávania a inovácie, čím naplňajú strategické ciele univerzity. Programy ako „KNOWLO“ a „Erasmus Mundus“ zvyšujú medzinárodnú spoluprácu, atraktivitu pre zahraničných študentov a podporujú interdisciplinaritu. Tieto aktivity prispievajú k modernizácii procesov, inkluzívnemu prostrediu a vedeckému rozvoju, čím posilňujú postavenie KU v európskom vysokoškolskom priestore.

V roku 2024 Katedra sociálnej práce významne prispela k tretej spoločenskej misii Katolíckej univerzity v Ružomberku, zameranej na zodpovednosť voči komunite a inšpiráciu k pozitívnym zmenám. Aktivity katedry podporili prepojenie akademickej sféry so spoločnosťou prostredníctvom verejných podujatí, workshopov, celoživotného vzdelávania a spolupráce s miestnymi komunitami a inštitúciami. Kľúčové oblasti zahŕňali udržateľný rozvoj, podporu marginalizovaných skupín, regionálnu spoluprácu a transparentnosť. Tieto činnosti prispeli k zlepšeniu kvality života, popularizácii vedy a inovácií a hodnoteniu dopadu na spoločnosť.

Mnohí členovia katedry sú participantmi rôznych medzinárodných inštitúcií a spolupracujú s inými organizáciami v rámci internacionalizácie, čím skvalitňujú povedomie a úroveň Katedry aj na medzinárodnej úrovni.

V nasledujúcom roku 2025 čelí Katedra sociálnej práce viacerým dôležitým výzvam. Prioritou zostáva zvyšovanie kvality výučby a tvorivej činnosti, spolu s rozširovaním počtu študentov a úspešných absolventov. Katedra sa chce aktívne venovať popularizácii štúdia sociálnej práce prostredníctvom rôznorodých aktivít, aby oslovila širšie publikum a priblížila sa potenciálnym uchádzačom. Dôraz sa kladie aj na podporu a motiváciu študentov a vyučujúcich k účasti na internacionalizačných aktivitách, mobility a konferenciách, ako aj na rozvoj výskumu a publikovania, predovšetkým prostredníctvom grantov a publikácií v medzinárodne uznávaných časopisoch.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku

Pedagogická fakulta

Katedra sociálnej práce

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Tel. +421 44 432 6842, e-mail: anna.kubincova@ku.sk