

DOKUMENT

Meno a priezvisko doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Filozofická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Lajčiaková

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Petra

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

doc. PaedDr. PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

1. hodnotený výstup

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

175864

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=77472A57103095E44C090BB0E4>

OCA10.1 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10902-019-00185-9#citeas>

OCA11.1 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ADC : Benevolent and Corrective Humor, Life Satisfaction, and Broad Humor Dimensions: Extending the Nomological Network of the BenCor Across 25 Countries / Heintz, Sonja [Autor, 2.728%] ; Ruch, Willibald [Autor, 2.702%] ; Aykan, Simge [Autor, 2.702%] ; Brdar, Ingrid [Autor, 2.702%] ; Brzozowska, Dorota [Autor, 2.702%] ; Lajčiaková, Petra [Autor, 2.702%] ; Ďurka, Róbert [Autor, 2.702%]. – DOI 10.1007/s10902-019-00185-9. – WOS CC ; SCO. In: Journal of Happiness Studies [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an Interdisciplinary Forum on Subjective Well-Being. – Dordrecht (Holandsko) : Springer Nature. Springer. – ISSN 1389-4978. – ISSN (online) 1573-7780. – Roč. 21, č. 7 (2020), s. 1-20 [tlačaná forma] [online]

OCA12.1 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.1 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://hal.univ-lorraine.fr/hal-02932110v1/document>

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

OCA16.1 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Benevolent and corrective humor are two comic styles that have been related to virtue, morality, and character strengths. A previous study also supported the viability of measuring these two styles with the BenCor in 22 countries. The present study extends the previous one by including further countries (a total of 25 countries in 29 samples with $N = 7813$), by testing the revised BenCor (BenCor-R), and by adding two criterion measures to assess life satisfaction and four broad humor dimensions (social fun/entertaining humor, mockery, humor ineptness, and cognitive/reflective humor). As expected, the BenCor-R showed mostly promising psychometric properties (internal consistency and factorial validity). Consistent with previous studies, benevolent humor correlated positively with life satisfaction in most countries, while corrective humor was uncorrelated with life satisfaction. These relationships were only slightly changed when controlling for social fun/entertaining humor and mockery, respectively. Benevolent humor was mostly positively associated with cognitive/reflective humor, followed by social fun/entertaining humor and mockery. Corrective humor was mostly positively associated with mockery, followed by cognitive/reflective and social fun/entertaining humor, although these relationships differed between the countries. Overall, the present study supports the viability of benevolent and corrective humor, which has yet received insufficient attention in psychology, for cross-cultural investigations and applications of humor, well-being, and morality.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- 2023 [1] RIAZ, R., MALIK, S. (2023). Relationship between attachment styles and mental well-being among young adults: Role of benevolent humor. *Current Psychology*, 2023, 1-7. (s. 2)
- 2023 [1] CHŁOPICKI, W. (2023). The drama of dialogue action in distinct discourse spaces: Conservative and liberal humour in television talk shows. *Language and Dialogue – Special issue (Inter)Cultural Dialogues*, 2023, 13, 3, 383-406. (s. 386)
- 2023 [1] SOLHI, M., SHIRVAN, E. M. (2023). Modeling the Association between EFL Instructors' Foreign Language Teaching Enjoyment and Teacher Humor Styles. *Journal of Language and Education*, 2023, 9, 2, 160-173. (s. 162)
- 2023 [1] MENDIBURO-SEGUEL, A., ALENDIA, S., PÁEZ, D., NAVIA, P. (2023). Laughing at Politicians to Make Justice: The Moral Component of Humor in Appraising Politicians. *SAGE Open*, 2023, 13, 3, 1-12. (s. 6)
- 2023 [1] CAO, Y., LIU, Y., HOU, Y., JI, L. J. (2023). The effects of benevolent vs. corrective humor on interpersonal liking and behavioral compliance. *Personality and Individual Differences*, 2023, 200, 5, 111907, 1-8. (s. 1, 2, 6)

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výskum psychometricky overuje spoľahlivosť upraveného BenCor-R nástroja v rozsahu 25 krajín ($N \approx 7813$), čo mu dáva silný medzinárodný kredit. Jedným z kľúčových zistení je, že benevolentný humor má v mnohých krajinách pozitívny vzťah so životnou spokojnosťou, zatiaľ čo korektívny humor nie je so životnou spokojnosťou významne spojený. Kultivovanie benevolentného humoru môže byť užitočnou stratégiou v oblastiach ako vzdelávanie, pracovné prostredie, zdravotná starostlivosť, či firemný manažment. Organizácie by mohli zaradiť tréningy alebo programy podporujúce benevolentný humor ako súčasť wellness iniciatív, aby zvýšili životnú spokojnosť zamestnancov, zlepšili morálku tímov, komunikáciu a znížili konflikty. Ďalej je možné použiť výsledky v medzikultúrnom a medzinárodnom prostredí, keďže štúdia preukázala stabilitu BenCor-R naprieč rôznymi kultúrami, čo umožňuje jeho aplikáciu v rôznych geografických podmienkach. Štúdia poukazuje na to, že humor - ak je vedený benevolentne - je viac než len zdroj radosti; môže byť významným psychosociálnym kapitálom s efektmi v produktivite, pracovnej spokojnosti, zlepšenej firemnej kultúre a potenciálne aj zníženej fluktuácii zamestnancov.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výstup kategórie A podčiarkuje význam humoru ako nástroja vo vzdelávaní - nielen na úrovni motivácie a atmosféry, ale aj v rovine rozvoja charakterových a sociálnych kompetencií. Vhodné a citlivé používanie humoru môže významne prispieť k celostnému rozvoju študentov - podporiť ich sociálnu integráciu, etické cítenie, emocionálnu pohodu a schopnosť konštruktívne pracovať s kritikou. Týmto spôsobom sa humor stáva nielen prostriedkom odľahčenia výučby, ale aj nástrojom pedagogického vedenia a hodnotového formovania. Dôležitou pridanou hodnotou štúdie je aj medzinárodný rozmer - nástroj BenCor-R preukázal dobré psychometrické vlastnosti vo všetkých zúčastnených krajinách. To znamená, že formy humoru možno spoľahlivo merať a porovnávať v rôznych kultúrnych prostrediach. Pre pedagógov pôsobiacich v multikultúrnych alebo medzinárodných prostrediach to prináša užitočný rámec na pochopenie toho, ako môžu byť ich humorové stratégie vnímané študentmi z rôznych kultúr.

2. hodnotený výstup

1.

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

psychológia I. a II. stupeň

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2013

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

KU.Ružomberok.E0019783

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1110855&pageId=resultform&full=0

OCA11.2 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ADC : The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students / Škodová Zuzana, Lajčiaková Petra, 2013. In: Nurse Education Today. - ISSN 0260-6917. - Vol. 33, Issue 11 (2013), p. 1311-1315.

OCA12.2 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.2 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23545453/>

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

50%

OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The aims of this paper were to explore the influence of personality factors on student burnout syndrome and to explore the effect of psychosocial training on burnout and personality predictors among university students in health care professions. A quasi-experimental pre-test/post-test design was used to evaluate the effect of psychosocial training. A sample of 111 university students were divided into experimental and control groups. The School Burnout Inventory, Sense of Coherence questionnaire, and Rosenberg's Self-esteem scale were employed. The results show that socio-psychological training had a positive impact on the level of burnout and on personality factors that are related to burnout. After completing the training, the level of burnout in the experimental group significantly decreased, and no significant change was observed in the control group. Furthermore, respondents' sense of coherence increased in the experimental group, but there were no significant changes in respondents' self-esteem levels in either group. Psychosocial training positively influenced burnout among students in health care professions. Because the coping strategies that were used during the study are similar to effective work coping strategies, psychosocial training can be considered to be an effective tool to prevent burnout in the helping professions.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- 2021 [1] TANG, L., ZHANG, F., YIN, R., FAN, Z. Effect of interventions on learning burnout: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 2021, 12, 645662, 1-13. (p. 2)
- 2021 [1] CHACHULA, K. M. Professional quality of life factors and relationships in nursing and psychiatric nursing students: an exploratory study. *SAGE Open Nursing*, 2021, 7, 1-13. (p. 9)
- 2021 [1] SUPER, S., VERKOOIJEN, K., KOELEN, M. A salutogenic perspective on sport-for-development research. *Social Science & Medicine*, 2021, 268, 113376. (p. 3)
- 2020 [1] CHAUDHURI, J. D. (2020). Stimulating intrinsic motivation in millennial students: a new generation, a new approach. *Anatomical Sciences Education*, 2020, 13, 2, 250-21. (p. 254)
- 2020 [1] RUTBERG, S., NYBERG, L., CASTELLI, D., LINDQVIST, A. K. Grit as Perseverance in Physical Activity Participation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2020, 17, 3, 807-817. (p. 814)

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Uvedený výstup kategórie A+ bol publikovaný vo vysoko prestížnom karentovanom časopise *Nurse Education Today*. Doposiaľ získal viac ako 40 medzinárodných ohlasov, zväčša ide o citácie v publikáciách registrovaných v citačných indexoch. Výskumná štúdia prináša originálne výsledky kvázi-experimentu - vyhodnocuje efekt sociálno-psychologického výcviku na syndróm vyhorenia a osobnostné prediktory u vysokoškolských študentov pomáhajúcich profesií. Zároveň potvrdzuje, že zlepšovanie zručností menežovania stresu a rozvíjanie charakteristík pozitívne pôsobiace proti syndrómu vyhorenia je opodstatnené už počas štúdia, a to z hľadiska prevencie neskoršieho výskytu syndrómu vyhorenia objavujúceho sa počas výkonu samotnej profesie. Z tohto dôvodu môžu byť získané výsledky priamo implementované do pregraduálnej prípravy študentov pomáhajúcich odborov i do samotnej klinicko-psychologickej a zdravotníckej praxe. Ich využitie má silný potenciál nielen znižovať negatívne dopady syndrómu vyhorenia, ale najmä pri jeho prevencii.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Vedecká práca vo svetovom jazyku publikovaná v karentovanom časopise prezentuje empirické výsledky originálnej štúdie zameranej na vplyv osobnostných črt a sociálno-psychologického výcviku na syndróm vyhorenia medzi vysokoškolskými študentmi. Výsledky štúdie predstavujú významný prínos pre danú oblasť a priamo spadajú do obsahovej náplne klinicky zameraných predmetov (klinická psychológia, psychológia zdravia). Zároveň istú mieru uplatnenia nachádzajú závery empirickej štúdie i pri výučbe predmetov úvod do štúdia psychológie a psychológia osobnosti, a v neposlednom rade sú výskumné rezultáty implementované aj do pregraduálnej a graduálnej prípravy študentov pomáhajúcich odborov.

3. hodnotený výstup

1.

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

psychológia I. a II. stupeň

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

228379

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9F0A74875938D9DB9275861961>

OCA11.3 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

AAB : Morálne dilemy v psychologických súvislostiach / Lajčiaková, Petra (Autor) (100%) ; Babinčák, Peter (Recenzent) ; Kaliská, Lada (Recenzent) . – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020. – 218 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0741-6

OCA12.3 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

knižná publikácia

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

100%

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph presents various psychological concepts, both classical and modern, in which moral dilemmas are somehow reflected. The dilemma is presented as a decision problem between two possible moral imperatives, neither of which is clearly acceptable or advantageous. It also deals with an effective discussion method aimed at developing moral reasoning, the effectiveness of which is analyzed in the environment of university students of helping professions. It also does not neglect the moral dilemmas occurring in psychological practice, the oppressive pressure of which very often creates a specific type of (negative) stress, moral stress.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021 [2] BABINČÁK, P., RÁCZOVÁ, B. Základy psychológie morálky. Druhé doplnené a prepracované vydanie. Učebné texty. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2021. ISBN 978-80-555-2763-5 (s. 152)
2022 [2] POVAŽANOVÁ, B. et al. Hodnoty českých a slovenských adolescentov pod vplyvom kyberpriestoru. Praha: Togga, 2022. ISBN 978-80-7476-297-0 (s. 39)

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Vedecká monografia prináša dôležitý príspevok k porozumeniu morálnych konfliktov v pomáhajúcich profesiách. Jej dopad na spoločensko-hospodársku prax spočíva najmä v podpore etického rozhodovania a v prevencii morálneho distresu u odborníkov, ako sú psychológovia, učitelia, lekári či sociálni pracovníci. Využitelná je vo vzdelávaní, kde napomáha rozvoju morálneho uvažovania študentov prostredníctvom diskusných metód, ako aj v praxi, kde pomáha identifikovať a zvládať zložité etické situácie. Podporuje aj tvorbu etických štandardov a kultúry v pracovných prostrediach, čím môže nepriamo prispieť k vyššej kvalite poskytovaných služieb a spokojnosti klientov. Tieto benefity majú potenciál znížiť výskyt profesionálneho vyhorenia a etických pochybení. V neposlednom rade prínos knihy spočíva najmä v posilňovaní morálnej citlivosti a reflexie v profesijnej aj širšej spoločenskej rovine.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Kniha významne obohacuje vzdelávací proces, predovšetkým v oblastiach psychológie, ale i sociálnej práce a ďalších pomáhajúcich profesií. Jej obsah poskytuje teoretický rámec pre pochopenie morálnych konfliktov a zároveň ponúka praktické nástroje, ako sú diskusné metódy zamerané na rozvoj morálneho uvažovania. Tieto metódy zvyšujú interaktivitu vyučovania a podporujú kritické myslenie, empatiu a etickú reflexiu študentov. Kniha tiež prispieva k príprave budúcich psychológov na reálne situácie v praxi, v ktorých budú musieť riešiť komplexné etické dilemy pod tlakom rôznych hodnôt a očakávaní. Vďaka interdisciplinárnemu prístupu spája psychologické, etické a pedagogické aspekty, čím podporuje celostné vzdelávanie. Súvisiace aktivity, ako sú modelové situácie, prípadové štúdie a skupinové diskusie, pomáhajú študentom nielen porozumieť pojmu morálnej dilemy, ale aj rozvíjať schopnosť argumentovať, rozhodovať sa a niesť zodpovednosť. Dopad knihy na vzdelávací proces tak spočíva v posilňovaní morálnej gramotnosti a profesionálnej pripravenosti študentov čeliť etickým výzvam v budúcej praxi.

4. hodnotený výstup

1.

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

psychológia I. a II. stupeň

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2018

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

85204

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7D562831F01004DEF776A6B4>

OCA10.4 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29940453/>

OCA11.4 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ADC : Examination of the latent structure of DSM-5 posttraumatic stress disorder symptoms in Slovakia / Ross Jana; Kaliská Lada; Halama Peter; Lajčiaková Petra; Armour Cherie, 2018. In: Psychiatry Research, 267, 2018, p. 232-239. Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0165-1781

OCA12.4 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016517811732190X>

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

20%

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The latent structure of posttraumatic stress disorder (PTSD) has been widely discussed, with the majority of studies in this area being conducted in the US. The current study aimed to extend this area of research by comparing seven existing PTSD factor models in a sample of 754 trauma-exposed university students from Slovakia, where similar research has not been conducted yet. The sample was predominantly female (83.69%), with a mean age of 22.68 years. The comparison of competing models revealed that the Anhedonia model, consisting of six inter-correlated factors of reexperiencing, avoidance, negative affect, anhedonia, dysphoric arousal and anxious arousal, provided the best fit. Several factors of the Anhedonia model also showed differential relationships with the external variables of anxiety and depression. The study contributes to the limited literature on the latent structure of PTSD in Eastern Europe.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2023 [1] FORKUS, S. R., RAUDALES, A. M., RAFIUDDIN, H. S., WEISS, N. H., MESSMAN, B. A., CONTRACTOR, A. A. The Posttraumatic Stress Disorder (PTSD) Checklist for DSM-5: A systematic review of existing psychometric evidence. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 2023, 30, 1, 110-121.

2020 [1] GILMOUR, J., ROMANIUK, M. Factor structure of posttraumatic stress disorder (PTSD) in Australian Vietnam Veterans: Confirmatory factor analysis of the Clinician-Administered PTSD Scale for DSM-5. *Journal of Military, Veteran and Family Health*, 2020, 6, 1, 48-57. (p. 50, 54)

2019 [1] ZUÑIGA, R. A. A., REYES, G. G., MURRIETA, J. I. S., VILLORIA, R. A. M. G. Posttraumatic stress symptoms in people exposed to the 2017 earthquakes in Mexico. *Psychiatry Research*, 2019, 275, 326-331. (p. 330)

2019 [1] HAWKAR, I., CATANI, C., ISMAIL, A. A., NEUNER, F. Dimensional Structure and Cultural Invariance of DSM V Post-traumatic Stress Disorder Among Iraqi and Syrian Displaced People. *Frontiers in Psychology*, 2019, 10, 1505, 1-14. (p. 12)

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výstup kategórie A napísaný vo svetovom jazyku evidovaný v CC databáze je výsledkom medzinárodnej spolupráce (Ulster University), čo zintenzívňuje jeho dopad na spoločenskú prax a zároveň zvyšuje jeho vedecký dosah na internacionálnej úrovni. Sleduje latentnú štruktúru posttraumatickej stresovej poruchy (PTSD) v súbore vysokoškolákov zo Slovenska exponovaných traumou. Vzhľadom na interdisciplinárny predmet výskumu môžu byť jeho výsledky prínosné nielen pre psychológiu, ale i zdravotnícke vedy. Zároveň slúžia ako príspevok do literatúry o medzikultúrnej validite diagnostických kritérií DSM-5 pre PTSD. A v neposlednom rade, keďže väčšina skúmaní v tejto oblasti sa realizovala v USA, uvedená štúdia vo významnej miere dopĺňa obmedzenú literatúru o latentnej štruktúre PTSD v Európe.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výskumná štúdia prináša dôležitý vedecký príspevok k porozumeniu PTSD v slovenskom kontexte, čo má významný dopad aj na vzdelávací proces v psychológii. Študentom poskytuje aktuálne a empiricky podložené poznatky o štruktúre symptómov posttraumatickej stresovej poruchy podľa klasifikácie DSM-5, čím posilňuje ich teoretickú prípravu v oblasti psychopatológie. Zároveň podporuje rozvoj kritického myslenia pri interpretácii diagnostických systémov a zdôrazňuje význam kultúrneho kontextu vo výskume duševného zdravia. Článok môže byť využitý pri výučbe metodológie výskumu, psychometrie či klinickej psychológie, pretože študentom umožňuje oboznámiť sa s pokročilými štatistickými metódami (napr. latentné modelovanie) a ich aplikáciou v psychologickom výskume. Jeho začlenenie do výučby podporuje prepojenie teórie s výskumnou praxou a motivuje študentov k aktívnemu zapájaniu sa do výskumných aktivít. Štúdia prispieva k zvýšeniu kvality a aktuálnosti vzdelávania v oblasti duševného zdravia, najmä v témach traumy a diagnostiky psychických porúch.

5. hodnotený výstup

1.

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

psychológia I. a II. stupeň

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2017

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

KU.Ružomberok.E0029362

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=2233745&pageId=resultform&full=0

OCA11.5 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ADC : Burnout Syndrome Among Health Care Students : the Role of Type D Personality / Škodová Zuzana, Lajčiaková Petra, Bánovčinová Ľubica, 2017. In: Western Journal of Nursing Research. - ISSN 0193-9459. - Vol. 39, Issue 3 (2017), p. 416-429.

OCA12.5 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.5 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0193945916658884?journalCode=wjna>

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

33%

OCA16.5 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The aim of this study was to examine the effect of Type D personality, along with other personality traits (resilience and sense of coherence), on burnout syndrome and its counterpart, engagement, among students of nursing, midwifery, and psychology. A cross-sectional study was conducted on 97 university students (91.9% females; M age = 20.2 ± 1.49 years). A Type D personality subscale, School Burnout Inventory, Utrecht Work Engagement Scale, Sense of Coherence Questionnaire, and Baruth Protective Factor Inventory were used. Linear regression models, Student's t test, and Pearson's correlation analysis were employed. Negative affectivity, a dimension of Type D personality, was a significant personality predictor for burnout syndrome ($\beta = .54$; 95% CI = [0.33, 1.01]). The only significant personality predictor of engagement was a sense of coherence. Students who were identified as having Type D personality characteristics scored significantly higher on the burnout syndrome questionnaire ($t = -2.58$, $p < .01$). In health care professions, personality predictors should be addressed to prevent burnout.

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021 [1] GĘBSKA, M., DALEWSKI, B., PAŁKA, L., KOŁODZIEJ, L., SOBOLEWSKA, E. Type D Personality and Stomatognathic System Disorders in Physiotherapy Students during the COVID-19 Pandemic. Journal of Clinical Medicine, 2021, 10, 4892. (p. 7)

2021 [1] HOLLY, W., DORN, A., HUTTO, H., CORBETT, R. W., HABERSTROH, A., LARSON, K. Impacts of Nursing Student Burnout on Psychological Well-Being and Academic Achievement. Journal of Nursing Education, 2021, 60, 7, 369-376. (p. 371, 372, 373)

2020 [1] CHAUDHURI, J. D. (2020). Stimulating intrinsic motivation in millennial students: a new generation, a new approach. Anatomical Sciences Education, 2020, 13, 2, 250-271. (p. 254, 262, 263, 264)

2019 [1] SHANKLAND, R., KOTSOU, I., VALLET, F., BOUTEYRE, E., DANTZER, C., LEYS, CH. (2019). Burnout in university students: the mediating role of sense of coherence on the relationship between daily hassles and burnout. Higher Education, 2019, 78, 3, 91-113. (p. 94)

2019 [1] ROMANO, L., BUONOMO, I., CALLEA, A., FIORILLI, C. (2019). Alexithymia in young people's academic career: the mediating role of anxiety and resilience. Journal of Genetic Psychology, 2019, 180, 4-5, 157-169. (p. 162)

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Daný výstup kategórie A+ bol publikovaný vo vysoko prestížnom karentovanom časopise Western Journal of Nursing Research a dosiaľ získal približne 20 medzinárodných ohlasov, zväčša v publikáciách registrovaných v citačných indexoch. Otvára otázku osobnostných prediktorov v prevencii syndrómu vyhorenia charakteristickom pre pomáhajúcich profesionálov, čím sa stáva prakticky využiteľným vo všetkých odboroch pomáhajúcich profesií. Výsledky empirickej štúdie možno implementovať do vzdelávania budúcich odborníkov humanitných a sociálno-behaviorálnych vied.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedená štúdia poskytuje študentom psychológie (príp. ošetrovateľstva a príbuzných odborov) empirický pohľad na to, ako osobnostné črty (typ D osobnosť – najmä negatívna afektivita) výrazne ovplyvňujú riziko vyhorenia. To umožňuje začleniť do výučby témy osobnosti, stresu a vyhorenia v kontexte konkrétnych výsledkov zo slovenského výskumu s medzinárodným presahom. Študenti sa tak môžu učiť nielen o diagnostike a symptómoch, ale aj o rizikových faktoroch a zároveň ochranných procesoch, ako je zmysel pre súdržnosť či odolnosť (sense of coherence, resilience). Vďaka tomu možno do kurikula zaradiť špecifické intervenčné alebo preventívne moduly – programy zvládania stresu – s cieľom predchádzať vyhoreniu. Takéto aktivity rozvíjajú sebareflexiu, sebauvedomenie a etickú pripravenosť budúcich odborníkov. Celkovo tento výskum podporuje prepojenie výskumu a praxe vo vzdelávaní – pomáha vytvárať študijné prostredie citlivejšie na psychickú pohodu študentov, čo môže viesť k lepšej akademickej výkonnosti a vyššej spokojnosti počas štúdia.

Dátum poslednej aktualizácie

12.09.2025