

DOKUMENT

Meno a priezvisko prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
Typ dokumentu Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Filozofická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Čermák

I.2 - Meno

Ivo

I.3 - Tituly

Prof. PhDr. CSc.

I.4 - Rok narodenia

1956

I.5 - Názov pracoviska

Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01

I.7 - Pracovné zaradenie

profesor

I.8 - E-mailová adresa

ivo.cermak@ku.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

psychológia

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-6559-0254>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta

II.b - Rok

1999

II.c - Odbor a program

sociálna psychológia

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta

II.b - Rok

2005

II.c - Odbor a program

všeobecná psychológia

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
odborný psychológ	Pedagogicko-psychologická poradňa, Žďár nad Sázavou	1981 - 1986
ašpirant, vedecký pracovník, riaditeľ, vedúci vedecký pracovník	Akademie věd ČR, Psychologický ústav	1986 - 2021
profesor	Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií	1997 - doposiaľ
profesor	Katolícká univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2008 - doposiaľ

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Rorschachova metóda	Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody	2002
Katatymně imaginativní psychoterapie (KIP)	Česká společnost pro katatymně imaginativní psychoterapii	2003

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Psychodiagnostika detí a mládeže	psychológia	II.	psychológia
Kvalitatívna metodológia	psychológia	II.	psychológia

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Psychológia	I.	psychológia
Psychológia	II.	psychológia

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

0

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

5

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

2

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

5

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

114

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

25

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

162

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

15

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

62

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

14

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

191

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

18

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

7

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

4

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.
ABC Hiles, D., Čermák, I. (2008). Narrative Psychology. In C. Willig, W. Stainton-Rogers (Eds.), The Sage Handbook of Qualitative Research Psychology . London: Sage, 147-164.
2.
ADC deCarvalho, R. J., Čermák, I. (1997). History of humanistic psychology in Czechoslovakia. Journal of Humanistic Psychology , 37 (1), 110-130.
3.
ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Čermák, I., Rosza, S. (2001). Facing guilt: role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. European Journal of Personality, 15 (3), 219-237.
4.
AAB Kodrlová, I., Čermák, I. (2009). Sebevražedná triáda: Virginia Woolfová, Sylvia Plathová, Sarah Kaneová. Praha: Academia, 268s. ISBN 978-80-200-1524-2
5.
AAB Čermák, I., Fikarová, T. (Eds.) (2012). Tematicko-apercepční test: interpretační perspektivy . Nové Zámky: PSYCHOPROF, s.r.o., 712s. ISBN 978-80-89322-12-1

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.
ABC Hiles, D. R., Čermák, I. & Chrz, V. (2017). Narrative Inquiry. In C. Willig, W. Stainton Rogers (Eds.), The Sage Handbook of Qualitative Research in Psychology. London: Sage, pp. 157-175.
2.
ADC Palfiová, M., Dankulincová Veselská, Z., Bobaková, D., Holubčíková, J., Čermák, I., Madarasová Gecková, A., van Dijk, J. P., Reijneveld, S. A. (2017). Is risk-taking behaviour more prevalent among adolescents with learning disabilities? European Journal of Public Health, 27 (3), 501-506
3.
ADC Filip, M., Poláčková Šolcová, I., Kovářová, M., Lukavská, K., Hofer, J., Čermák, I. (2020). Dialogical Integration of Life Experiences and Successful Aging. The International Journal of Aging and Human Development 88 , 1-29.
4.
ADD Čermák, I. (2019). Pavel Machotka: život a dílo. Československá psychologie, 63 (6), 692-706.
5.
AAB Čermák, I., Šíkl, R. (2021). Příběh československé psychologie 1. Praha: Portál, 415 stran
AAB Čermák, I., Šíkl, R. (2022). Příběh československé psychologie 2. Praha: Portál, 349 stran
AAB Čermák, I., Vobořil, D. (2022). Příběh československé psychologie 3. Praha: Portál, 437 stran

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.
ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Cermak, I., & Rosza, S. (2001). Facing guilt: Role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. *European Journal of Personality*, 15 (3), 219-237.
Ohlas: Weiner, Bernard; Osborne, Danny; Rudolph, Udo (2011). An Attributional Analysis of Reactions to Poverty: The Political Ideology of the Giver and the Perceived Morality of the Receiver. *Personality and Social Psychology Review*, 15 (2), 199-213.
2.
ABC Hiles, D., & Čermák, I. (2008). Narrative Psychology. In C. Willig & W. StaintonRogers (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research in psychology* (pp. 147-164). London: Sage.
Ohlas: Bamberg, M. (2012). Narrative analysis. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.). (2012). *APA handbook of research methods in psychology*, Vol. 2. Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological. American Psychological Association, (pp. 77-94).
3.
ADD Čermák, I., & Blatný, M. (1995). Personality indicators of aggression and moral disengagement. *Studia Psychologica*, 37(3), 199-201.
Ohlas: Obermann, M-L. (2011). Moral Disengagement in Self-Reported and Peer-Nominated School Bullying. *Aggressive Behavior*, 37(2), 133-144.
4.
ADC Pastorelli, C., Barbaranelli, C., Čermák, I., Rozsa, S., Caprara, G. V. (1997). Measuring emotional instability, prosocial behavior and aggression in pre-adolescents: A cross-national study. *Personality and Individual Differences*, 23 (4), 691-703.
Ohlas: Meyer, G. J., Finn, S. E., Eyde, L.D., et al. (2001). Psychological testing and psychological assessment - A review of evidence and issues. *American Psychologist*, 56 (2), 128-165.
5.
ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Čermák, I., & Rosza, S. (2001). Facing guilt: Role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. *European Journal of Personality*, 15 (3), 219-237.
Ohlas: Donohue, M. R., Tillman, R., Luby, J. (2020). Early socioemotional competence, psychopathology, and latent class profiles of reparative prosocial behaviors from preschool through early adolescence. *Development and Psychopathology*, 32 (2), 573-585.

VI.5 - Účast na řešení (vedení) nejvýznamnějších vědeckých projektů nebo umeleckých projektů za posledních šest let

1.
Závažně traumatizované dívky: vliv komplexního interpersonálního traumatu na psychopatologii osobnosti v adolescenci (řešitel, GAČR, 2016-2018)
2.
Tvůrci novodobé české psychologie: osobnosti: příspěvek k orální historii české psychologie, (řešitel, GAČR, 2019-2021)
3.
Tvorcovia novodobej slovenskej psychológie: príspevok k orálnej histórii slovenskej psychológie (řešitel, VEGA, 2020-2021)

VII. - Přehled aktivit v organizování vysokoškolského vzdělávání a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Předseda České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody	Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody	2008 - 2012
Člen výběrové komise NATO Science Fellowships Programme	NATO NATO Science Fellowships Programme	2002 - 2003
Člen stálé pracovní komise pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii při Atestační komisi MŠMT ČR	MŠMT ČR	1998 - 2004
Člen Committee for Scientific Affairs of European Federation of Psychologists' Associations v Bruselu	EFPA	2001 - 2008
Předseda oborové rady doktorského studia psychologie na FSS MU v Brně	Fakulta sociálních studií, Masarykovy univerzity	2005- 2017

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Universita degli studi di Roma "La Sapienza"	Rím, Taliansko	2 mesiace, 1994, 1995	
Psychologický ústav, Universita v Lundu	Lund, Švédsko	2 týždne, 1994, 1998	
De Montfort University, Leicester	Leicester, UK	3 mesiace, 1997, 2000, 2005, 2007	

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Člen odbornej komisie pre spoločenské vedy RVV ČR (2008-2010), Člen vedeckej rady Psychologického ústavu AV ČR (1995-2000), Člen Rady PsÚ AV ČR, v.v.i. (2007-2017), Člen pododborovej komisie GA AV ČR (1995-1996), Člen pododborovej komisie pre psychológiu a pedagogiku GA ČR (1997-2002), Člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na FSS MU v Brne (1999-2005, 2017-doposiaľ), Člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na FF MU v Brne (2001-2016), Člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na PF UK v Prahe (2002-doposiaľ), Člen vedeckej rady FSS MU v Brne (2000-2019), Člen vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe (2006-2014), Člen vedeckej rady FF KU Ružomberok, Člen vedeckej rady KU Ružomberok, Člen redakčnej rady časopisu Československé psychologie (2000-doposiaľ), Člen redakčnej rady časopisu Human Affairs (2001-2006), Člen medzinárodného poradného zboru časopisu Psychoterapie (2007-doposiaľ), Poradní sbor Ministerstva spravodlnosti ČR pro metodologii forenzních oborů (2017 - doposiaľ), Poradní sbor Ministerstva spravodlnosti ČR pro psychologii (2025- doposiaľ), člen vedeckej rady FF Univerzity Palackého, Olomouc (2017 - doposiaľ)

Dátum poslednej aktualizácie

22.05.2023