

# DOKUMENT

**Meno a priezvisko** doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.  
**Typ dokumentu** Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby  
**Názov vysokej školy** Katolícka univerzita v Ružomberku  
**Sídlo vysokej školy** Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok  
**Názov fakulty** Filozofická fakulta  
**Sídlo fakulty** Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

## I. - Základné údaje

### I.1 - Priezvisko

Lajčiaková

### I.2 - Meno

Petra

### I.3 - Tituly

doc. PaedDr. PhD.

### I.4 - Rok narodenia

1978

### I.5 - Názov pracoviska

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

### I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

### I.7 - Pracovné zaradenie

docentka

### I.8 - E-mailová adresa

petra.lajciakova@ku.sk

### I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

### I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

psychológia

### I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-6240-8605>

## II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

### II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

| II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie | II.b - Rok | II.c - Odbor a program                    |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre     | 2001       | psychológia, slovenský jazyk a literatúra |

### II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

| <b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b> | <b>II.b - Rok</b> | <b>II.c - Odbor a program</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre            | 2004              | pedagogická psychológia       |

#### II.4 - Titul docent

#### II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

#### II.b - Rok

2020

#### II.c - Odbor a program

pedagogická, poradenská a školská psychológia

#### II.5 - Titul profesor

#### II.6 - Titul DrSc.

### III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

| <b>III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie</b> | <b>III.b - Inštitúcia</b>                              | <b>III.c - Časové vymedzenie</b> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| vysokoškolská učiteľka - odborná asistentka   | Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta | 2004 - 8. 12. 2020               |
| vysokoškolská učiteľka - docentka             | Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta | 9. 12. 2020 - súčasnosť          |

### IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

| <b>IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné</b>      | <b>IV.b - Názov inštitúcie</b>                                                  | <b>IV.c - Rok</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Akreditované špecializačné štúdium zo školskej psychológie           | Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta                         | 2006              |
| Experienciálny komunitný výcvik v hlbinej psychoterapii              | Slovenský inštitút psychodynamickej psychoterapie, Pezinok                      | 2012              |
| Ako sa formuje osobnosť človeka a čo všetko by sme mali o tom vedieť | Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, Martin                     | 2018              |
| Akreditovaný výcvik v detskej a adolescentnej hlbinej psychoterapii  | PORT centrum hlbinej psychológie, Liptovský Mikuláš                             | 2020              |
| Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti                       | Psychoterapeutická sekcia Slovenskej psychiatrickej spoločnosti SLK, Bratislava | 2021              |

### V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

| <b>V.1.a - Názov profilového predmetu</b> | <b>V.1.b - Študijný program</b> | <b>V.1.c - Stupeň</b> | <b>V.1.d - Študijný odbor</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Úvod do psychológie                       | psychológia                     | I.                    | psychológia                   |
| Ontogenetická psychológia I., II.         | psychológia                     | I.                    | psychológia                   |
| Pedagogická psychológia                   | psychológia                     | I.                    | psychológia                   |
| Základy poradenskej psychológie           | psychológia                     | I.                    | psychológia                   |
| Odborná psychologická stáž                | psychológia                     | I.                    | psychológia                   |
| Aktuálne otázky vývinovej psychológie     | psychológia                     | II.                   | psychológia                   |
| Školská psychológia                       | psychológia                     | II.                   | psychológia                   |
| Odborná psychologická prax                | psychológia                     | II.                   | psychológia                   |

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

| <b>V.2.a - Názov študijného programu</b> | <b>V.2.b - Stupeň</b> | <b>V.2.c - Študijný odbor</b> |
|------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| psychológia                              | I.                    | psychológia                   |
| psychológia                              | II.                   | psychológia                   |
| psychológia                              | III.                  | psychológia                   |

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

**V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)**

4

**V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)**

3

**V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)**

1

V.4.2 - Počet obhájených prác

**V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)**

98

**V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)**

55

**V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)**

0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

| V.5.a - Názov predmetu | V.5.b - Študijný program                                     | V.5.c - Stupeň | V.5.d - Študijný odbor        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Psychológia morálky    | psychológia                                                  | I.             | psychológia                   |
| Psychológia            | Rozširujúce štúdium: Učiteľstvo občianskej náuky a filozofie |                | učiteľstvo a pedagogické vedy |

## VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

### VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

#### VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

##### VI.1.a - Celkovo

102

##### VI.1.b - Za posledných šesť rokov

14

#### VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

##### VI.1.a - Celkovo

8

##### VI.1.b - Za posledných šesť rokov

1

#### VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

##### VI.1.a - Celkovo

303

##### VI.1.b - Za posledných šesť rokov

106

#### VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

##### VI.1.a - Celkovo

83

##### VI.1.b - Za posledných šesť rokov

61

#### VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

##### VI.1.a - Celkovo

5

##### VI.1.b - Za posledných šesť rokov

1

### VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.  
V3 Ross, J., Kaliská, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, Ch. (2018). Examination of the Latent Structure of DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Symptoms in Slovakia. *Psychiatry Research*, 267, 2018, 232-239.

2.  
V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 6, 3, 2015, 313-319.
3.  
V3 Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 4, 1, 2014, 41-45.
4.  
V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. *Nurse Education Today*, 33, 11, 2013, 1311-1315.
5.  
V1 Lajčiaková, P. (2008). *Psychológia morálky*. Brno: Akademické nakladatelství CERM®. ISBN 978-80-7204-569-3

### VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.  
V1 Lajčiaková, P. (2020). *Morálne dilemy v psychologických súvislostiach*. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku. ISBN 978-80-561-0741-6
2.  
V3 Heintz, S., Ruch, W., Aykan, S. et al. (2020). Benevolent and Corrective Humor, Life Satisfaction, and Broad Humor Dimensions: Extending the Nomological Network of the BenCor Across 25 Countries. *Journal of Happiness Studies*, 21, 2473-2492.
3.  
V1 Ďurka, R., Matejová, K., Lajčiaková, P. (2023). *Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky)*. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku. ISBN 978-80-561-1071-3
4.  
V3 Lajčiaková, P., Ďurka, R. (2021). Lokácia morálnych základov v priestore osobnostného modelu HEXACO. *Psychologie a její kontexty*, 12, 1, 2021, 61-74.
5.  
V2 Ďurka, R., Lajčiaková, P. (2021). *A komikum nyolc stílusának elhelyezése a HEXACO-modellben*. In: Rási, S., Domonkosi, A., T. Litovkina, A., & Nemesi, A. L. (Eds.), *A humor ösvényein*. Líceum Kiadó, Tinta Könyvkiadó, 2021, 227-240.

### VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.  
V1 Lajčiaková, P. (2008). *Psychológia morálky*. Brno: Akademické nakladatelství CERM®. ISBN 978-80-7204-569-3  
OHLAS: [1] Krámský, D., Preiss, M. (2014). Filosofická a psychologická východiska studia morálního usuzování. *Československá psychologie*, 58, 2, 2014, 107-119.
2.  
V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. *Nurse Education Today*, 33, 11, 2013, 1311-1315.  
OHLAS: [1] Super, S., Verkooijen, K., Koelen, M. (2021). A salutogenic perspective on sport-for-development research. *Social Science & Medicine*, 268, 2021, 113376.

3.  
V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P., Bánovčinová, Ľ. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. *Western Journal of Nursing Research*, 39, 3, 2017, 416-429.  
OHLAS: [1] Romano, L., Buonomo, I., Callea, A., Fiorilli, C. (2019). Alexithymia in young people's academic career: the mediating role of anxiety and resilience. *Journal of Genetic Psychology*, 180, 4-5, 2019, 157-169.

4.  
V3 Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 4, 1, 2014, 41-45.  
OHLAS: [1] de Souza S., E., Serafim, C. M., Santos, S., L. (2019). A Contribuição do Ensino de Ética no Desenvolvimento da Competência Moral de Discentes em Administração Pública. *Education Policy Analysis Archives*, 27, 104, 2019, 1-30.

5.  
V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 6, 3, 2015, 313-319.  
OHLAS: [1] Abiola, T., Olorukooba, O., Afolayan, J. (2017). Wellbeing Elements Leading to Resilience among Undergraduate Nursing Students. *International Journal of Africa Sciences*, 7, 2017, 1-3.

#### VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.  
VEGA 1/0433/21 (2021-2023) *Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky)*

2.  
COST Action CA 23120 ORBIT (2024-2028) *Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration*

3.  
KU40779675 (2023-2024) *Resilience and Recovery of Scout communities in Slovakia across three bans in the 20th century*

4.  
ISDR2403 (2024-2027) *Morálny vývin, spiritualita a religiozita slovenských adolescentov*

#### VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

| <b>VII.a - Aktivita, funkcia</b>                                                                                                                   | <b>VII.b - Názov inštitúcie, grémia</b>                                     | <b>VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Členka vedeckej rady                                                                                                                               | VR KU v Ružomberku                                                          | 2022 - súčasnosť                           |
| Členka vedeckej rady                                                                                                                               | VR FSVaZ UKF Nitra                                                          | 2023 - 2027                                |
| Členka medzinárodnej akademickej rady                                                                                                              | International Academic Board Filozofickej fakulty Univerzity Hradec Králové | 2025 - súčasnosť                           |
| Členka univerzitného akademického senátu                                                                                                           | AS KU v Ružomberku                                                          | 2006 - súčasnosť                           |
| Členka fakultného akademického senátu                                                                                                              | AS FF KU v Ružomberku                                                       | 2007 - súčasnosť                           |
| Medzinárodný odborný seminár Podpora komplexného vývinu detskej osobnosti, organizátorka                                                           | FF KU v Ružomberku                                                          | 23. - 25. 11. 2006                         |
| Medzinárodný odborný psychologický seminár Diagnostika inteligencie detí a dospelých štandardizovanými testami inteligencie, organizátorka         | FF KU v Ružomberku                                                          | 4. - 5. 9. 2007                            |
| Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia I., organizátorka                                                                                   | FF KU v Ružomberku                                                          | 6. 2. 2015                                 |
| Odborný seminár Nové poznatky v oblasti diagnostiky a inteligencie detí a dospelých, organizátorka                                                 | FF KU v Ružomberku                                                          | 31. 3. 2015                                |
| 2. ročník medzinárodnej konferencie Európskej federácie psychologických študentských asociácií Human nature – two sides of one mind, organizátorka | FF KU v Ružomberku                                                          | 14. - 17. 11. 2015                         |
| Vedecká konferencia Nové poznatky v poradenskej psychológii, organizátorka                                                                         | FF KU v Ružomberku                                                          | 27. 4. 2016                                |
| Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia II., organizátorka                                                                                  | FF KU v Ružomberku                                                          | 3. 2. 2017                                 |
| Vedecko-odborná konferencia Novodobé formy ohrozenia detí a mladistvých, spoluorganizátorka                                                        | CPPPaP Námestovo                                                            | 10. 5. 2017                                |

## VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

| <b>VIII.a -<br/>Názov<br/>inštitúcie</b> | <b>VIII.b -<br/>Sídlo<br/>inštitúcie</b> | <b>VIII.c - Obdobie trvania<br/>pôsobenia/pobytu (uviesť dátum<br/>odkedy dokedy trval pobyt)</b> | <b>VIII.d - Mobilitná schéma,<br/>pracovný kontrakt, iné<br/>(popísať)</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Neuwaldegg<br>Institute                  | Viedeň,<br>Rakúsko                       | jún 2005                                                                                          | študijný pobyt                                                             |
| Masarykova<br>univerzita                 | Brno, ČR                                 | marec, december 2006                                                                              | prednáškový pobyt                                                          |
| Univerzita<br>Karlova                    | Praha, ČR                                | apríl 2007                                                                                        | Erasmus + výučba                                                           |
| Università<br>Pontificia<br>Salesiana    | Rím,<br>Taliansko                        | jún 2008                                                                                          | výskumný pobyt                                                             |
| Universität<br>Konstanz                  | Konstanz,<br>Nemecko                     | november 2007; júl - august 2015                                                                  | výskumný pobyt                                                             |

## IX. - Iné relevantné skutočnosti

### IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Členstvo v akademických senátoch, vedeckých radách. Členstvo v evaluačných komisiách pre prijímacie, štátne a dizertačné skúšky a pre posudzovanie habilitácií. Koordinácia a vedenie študijných programov. Garantovanie študijných programov. Organizovanie konferencií, odborných seminárov a workshopov. Účasť na medzinárodných projektoch v oblasti výskumu. Koordinácia študentských mobilit. Recenzentská činnosť (pre vedecké časopisy a grantové agentúry). Posudzovanie dizertačných a habilitačných prác. Tvorba e-learningových kurzov a online vzdelávacích materiálov. Zavádzanie nových vyučovacích metód. Spolupráca s inštitúciami, koordinácia odborných stáží a praxí.

### Dátum poslednej aktualizácie

12.09.2025