



**Výročná správa
Katedry filozofie
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

**Ružomberok
2024**

I. INFORMÁCIE

Názov katedry:	Katedra filozofie
Vedúci katedry:	prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek
Zástupca vedúceho katedry:	Mgr. Ján Hrkút, PhD.
Členovia katedry:	prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD. doc. Mgr. Juraj Šuch, PhD. doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD. Mgr. Ján Hrkút, PhD. Mgr. Ivan Koniar, PhD.
Doktorandi:	RNDr. ThLic. Jiří Kučera, M.A., PhD. Mgr. Patrik Hrmo (do 31.8.2024) Mgr. Iveta Kloptová Mgr. Iveta Fiľová Mgr. Danyil Tsybulko (po 30.9.2024 má prerušené štúdium) Mgr. Tomáš Priehradný

Vyhlásenie o poslaní:

Poslanie katedry filozofie je napĺňanie poslania Katolíckej univerzity v oblasti humanitných vied, a to podporou hľadania pravdy o svete, človeku a Bohu, ako aj podporou poznania prostredníctvom výskumu a publikácií. Študijné programy sú koncipované v súlade s poslaním Katolíckej univerzity v Ružomberku integrálne rozvíjať kritické myslenie, dušu a ducha. Učitelia pôsobiaci v študijných programoch pri príprave študentov na budúce povolanie, teda popri vzdelávaní a rozvíjaní kritického myslenia zdôrazňujú i etický rozmer profesie a predovšetkým cieľ profesijného pôsobenia, ktorý predstavuje služba spoločnosti. To sa dosahuje napomáhaním rozvoja zmyslu pre spoločenstvo a zodpovednosť.

Stručná charakteristika hlavných úloh:

Medzinárodné členstvá a partnerstvá

Eugen Zelenák je spolupracovníkom International Network for Theory of History, Ghent – ambasádor pre Slovensko, redaktorom recenzií pre časopis Journal of the Philosophy of

History (NL, CCC WoS, Scopus), členom redakčnej rady časopisov Filosofie dnes (Česká republika, ERIH), Dějiny – teorie – kritika (Česká republika, Scopus).

Peter Volek je členom medzinárodného Výskumného výboru Edith Stein nella filosofia contemporanea, Pontificia Università Lateranensis, Rím-Vatikán; predsedom partnerského grémia KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer Dienst) Bonn na Slovensku; členom Ferdinand-Ebner-Gesellschaft, Innsbruck, Rakúsko; člen Edith-Stein-Gesellschaft, Speyer, Nemecko; člen American Catholic Philosophical Association, USA; členom Society for Medieval Logic and Metaphysics, New York, USA; členom Societa internazionale di Tommaso d'Aquino, Lublin, Poľsko; členom edičnej rady Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria vo vydavateľstve Città Nuova, Rím; členom redakčnej rady vedeckého časopisu Studia Neoaristotelica (Česká republika, Nemecko, Scopus, WoS ESCI).

Marian Kuna je členom (výkonného výboru) International Society for MacIntyrean Enquiry, St. Meinrad, IN, USA.

Spokojnosť poslucháčov a absolventov

Študenti v hodnotení predmetov vyučovaných vyučujúcimi z KF boli väčšinou spokojní s kvalitou výučby, s obsahom aj spôsobom výučby. S absolventmi udržujeme kontakty, máme prezentáciu katedry s aktuálnymi udalosťami na facebooku a instagrame.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov:

- Ján Hrkút: **Kritické myslenie pre maturantov:** hosťovský seminár na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku, 18.10.2024.
- Ján Hrkút: **Festival SAPART 2024:** dva workshopy o kritickom myslení v Liptovskom múzeu, Ružomberok, 18.10.2024.
- Iveta Fiľová (doktorandka): **Festival SAPART 2024**, Liptovské múzeum a park Š. Hýroša, Ružomberok, 18.10.2024.

Zorganizované podujatia:

- **IPO 2024:** filozofická olympiáda pre študentov SŠ, 2. kvalifikačné kolo v anglickom jazyku, FF KU Ružomberok, 23.01.2024. Hlavný organizátor: Ján Hrkút
- **IPO 2024:** filozofická olympiáda pre študentov SŠ, medzinárodné kolo v anglickom jazyku, Helsinki, účastníci za KF: Ján Hrkút, Ivan Koniar, 16.-19.05.2024.
- **IPO 2024-2025: 3.12.2024 Filozofická olympiáda pre stredoškolákov (IPO), 1. slovenské kolo.** FF KU v Ružomberku. Hlavný organizátor: Ján Hrkút

Hosťovské prednášky na katedre:

- doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (FF Univerzity Palackého v Olomouci): *Prečo sa mení pravdivosť výrokov o počte orgánov ľudského tela, ak sa nemení ani telo, ani naše chápanie orgánov?*
14. marca 2024

- doc. Mgr. Petr Dvořák, PhD. (Filosofický ústav AV ČR a CMTF Univerzity Palackého v Olomouci): *Filosofické aspekty probabilismu v 17. století*. 13. novembra 2024
- Oksana Panko (Lvovská polytechnická národná univerzita Lvov): *Faith and Reason in the Search for Meaning and Resilience in the War Time: Various Directions*. 12. november 2024
- Oksana Panko (Lvovská polytechnická národná univerzita Lvov): *Formation of Contemporary Ukrainian Identity: Historical Background and Prospects*. 13. november 2024
- Oksana Panko (Lvovská polytechnická národná univerzita Lvov): *Contemporary Religious Organizations in Western Ukraine: Particularities and Activities*. 13. november 2024
- doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (FF Univerzity Palackého v Olomouci): *Racionalita ako diferenčná črta našej živočíšnosti. Pokus o rekonštrukciu a hodnotenie Aristotelovho (danajského) daru*. 12. novembra 2024

Vybrané významné konferencie členov katedry:

- Eugen Zelenák: *On the Realist-Constructivist Controversy in Contemporary Philosophy of History*. Prednáška na konferencii Analytical Philosophy of History and the Challenges of the Future, Poznań, Poľsko, 8. marec 2024
- Juraj Šuch: *The Problem of Orientation in Plurality of Historical Representations in Digital Present*. Prednáška na konferencii Analytical Philosophy of History and the Challenges of the Future, Poznań, Poľsko, 8. marec 2024
- Koniar, Ivan: *O problémoch pojmu autonómia*. Prednáška na konferencii: Technológie: Vzostup alebo úpadok? Medzinárodná vedecká konferencia SFZ pri SAV, 9.-11. 10. 2024, Smolenice
- Ján Hrkút: *Potrebujeme relativizovať svoje hodnoty pri podpore umenia z verejných zdrojov? (prípady FPU a spoločný jazyk liberálov a konzervatívov)*. Prednáška na konferencii (De)polarizácia na Slovensku. Interdisciplinárna konferencia o príčinách, stave a výzvach konzervatívno-liberálneho konfliktu: FF KU Ružomberok, 14.10.2024.
- Eugen Zelenák: *The Problem of Representation*. Prednáška v rámci *International Teaching Week for Humanities and Social Sciences*, Ostravská univerzita, 7. november 2024.
- Marian Kuna: *Religion, Homosexuality and Regulation of Hate Speech in Pluralistic Democracies. The Case of Päivi Räsänen*. Prednáška na konferencii the CREATE Programme: "Catholic Social Teaching and Social Innovation" na Univerzite sv. Tomáša Akvinského v Ríme, Taliansko, 22. november 2024
- Ján Hrkút: *AI and education in philosophy. The impact of the LLM (ChatGPT) on philosophy education in secondary and higher education*. Prednáška na konferencii 4th Congress of the Centre for Interdisciplinary Research of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Osijek: "Perspectives of Society, Science and Art in the Age of Artificial Intelligence", 5.-6.12.2024, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Chorvátsko

Doktorandi:

- Iveta Kloptová: *Filozofia ako pojmové inžinierstvo*. Diskusný príspevok pre študentov filozofie Univerzity Palackého v Olomouci v rámci mobility. Olomoucký filozofický spolek, 28.2. 2024.
- Danyil Tsybulko: *Fenomén vojen pamäti v modernom sociálno-politickom kontexte*. Prednáška na 14. ročníku medzinárodnej doktorandskej konferencii, Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta, 12. marec 2024.

- Iveta Kloptová: Vedľajšie účinky pojmového inžinierstva. para/DOXA 2. Študentská konferencia, Filozofická fakulta, Trnavská Univerzita v Trnave, 6.4. 2024.
- Jiří Kučera: Kvantový indeterminizmus jako teorie a jeho filosofická interpretace v praktickém životě. XIX. Annual Conference for PhD. Students and Young Researchers Young Philosophy 2024. Thinking between Theory and Practice. Institute of Philosophy at the Slovak Academy of Sciences, Bratislava, 13.6.2024
- Iveta Kloptová: Conceptual Engineering and the Implementation of Representational Device. Young Philosophy. 19th Annual Conference Young Philosophy for PhD. students and young researchers, Institute of Philosophy at Slovak Academy of Sciences and Department of Philosophy and History of Philosophy of Faculty of Arts, Comenius University, Bratislava, 13.6.2024
- Iveta Kloptová: Pojmové inžinierstvo tvorí pevnejšie základy mentálnych domov, v ktorých žijeme. Sociopragmatické vnímanie filozofie ako pojmového inžinierstva. Česko-slovenské sympóziu o analytickej filozofii, XXVIII. Ročník, 4.9.-6.9.2024
- Jiří Kučera: Quantum Indeterminism and its Philosophical Interpretation for Existence. Konferencia: Perspektivy myšlení, 12.9.-14.9.2024, Filosofický ústav AV ČR, Praha
- Jiří Kučera: Artificial Intelligence and Religion. Konferencia: Technológie: Vzostup alebo úpadok? Filozofické združenie pri SAV, 9.10.-11.10.2024, Smolenice
- Iveta Kloptová: Dajú sa navrhnuť lepšie spôsoby ako hovoriť o liberáloch a konzervatívcoch? Konferencia: (De)polarizácia na Slovensku, Interdisciplinárna konferencia o príčinách, stave a výzvach konzervatívno-liberálneho konfliktu, FF KU v Ružomberku, 14.11.2024.
- Tomáš Priehradný: Wittgenstein, esperanto a Tolkienove svety. Verejná prednáška. Philosophy Days 2024, 21. 11. 2024, Prešov, OZ Atény nad Torysou.
- Tomáš Priehradný: Wittgenstein: Prednáška o etike. Verejný textový seminár. Philosophy Days 2024, 22. 11. 2024, Prešov, OZ Atény nad Torysou.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra Filozofia zabezpečovala v roku 2022 deväť študijných programov:

- Filozofia (Bc.)
- Filozofia-história (Bc.)
- Anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)
- Učiteľstvo vo filozofie v kombinácii (Bc.)
- Filozofia (Mgr.)
- Filozofia-história (Mgr.)
- Učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)
- Systematická filozofia (interná forma) (PhD.)
- Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

Bakalárske študijné programy:

Filozofia (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti, interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického, koncepčného a logického myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znalý viacerých hodnotových

perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Filozofia-história (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znalý viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať i nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalosti histórie. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie, ale môže sa uplatniť napríklad ako kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy a pod.

Anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.

3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filológia a filozofia. Anglický jazyk ovláda na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Disponuje vedomosťami o anglickom jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Rozvíja vlastnú jazykovú kultúru vo svojom prvom a aj v anglickom jazyku. Vyznačuje sa tvorivým a pružným myslením a je schopný zapájať sa do práce v umelecko-kreatívnych odvetviach. Dokáže prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v anglickom jazyku. Absolvent tohto študijného programu dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a anglofónnych krajín a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji. Absolvent má tiež všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znaly viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia sa môže uplatniť napríklad ako kultúrny agent, kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov, odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry alebo ako textový korektor.

Učiteľstvo vo filozofie v kombinácii (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.

4. Pripraviť sa na pôsobenie v školách a v školských zariadeniach, a všeobecnejšie na edukáciu detí, mladých, ale aj dospelých.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol základné dejinné a systematické filozofické vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova. Má primerané poznatky z metód argumentácie, ako aj metód najvýznamnejších filozofických disciplín, škôl a smerov. V súvislosti s konkrétnymi problémami je schopný identifikovať im zodpovedajúcu špecifickú oblasť; uviesť a objasniť štandardne používané spôsoby ich riešenia; adaptovať a aplikovať ich v konkrétnych praktických podmienkach problému. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

Magisterské študijné programy:

Filozofia (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosť interpretovať odborné texty, identifikovať subtílny fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosť prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia a argumenty širšiemu publiku a získať schopnosti podávať ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný

prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácich a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrospoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie alebo príbuzného študijného programu.

Filozofia-história (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku a získať schopnosť predstaviť ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia z jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach a vo vybraných problémoch histórie. Vie samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa výborne orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na vedeckej úrovni argumentovať. Dokáže samostatne alebo tímovo pracovať na zadaných úlohách alebo projektoch, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať aj nové prístupy pri riešení problémov, ktoré

vychádzajú z komplexnej znalosti histórie. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských a historických inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domáciach a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrnospoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie, histórie alebo príbuzného študijného programu.

Učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať rozšírené vedomosti a prehĺbené porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied, s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, rozlišovať fakty od názorov a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v školách a školských zariadeniach, a všeobecnejšie – v edukácii detí, mladých, ale aj dospelých.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol pokročilejšie vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova: ucelený prehľad o významných filozofických disciplínach, ako aj vybraných autoroch, smeroch a problémoch. Má pokročilejšie poznatky z oblasti filozofického skúmania a riešenia filozofických problémov. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent môže vyučovať predmety – náuka o spoločnosti, občianska náuka, občianska výchova – na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, byť metodikom príslušných predmetov, špecializovaným pracovníkom štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách.

Doktorandské študijné programy:

Systematická filozofia (interná forma) (PhD.)

Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (interná forma štúdia)

1. Absolvent disponuje hĺbkovým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnymi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k odbornej diskusii, rozširovaniu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

Profil absolventa

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie napláňovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v mimovládnom sektore a pod.

Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (externá forma štúdia)

1. Absolvent disponuje hĺbkovým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnymi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k

odbornej diskusii, rozširovaníu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

Profil absolventa

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie napláňovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v štátnej a verejnej správe, v masovokomunikačných prostriedkoch, v mimovládnom sektore, vo vydavateľstvách a pod.

Rigorózne konania

Máme rozbehnuté rigorózne konania, dvaja záujemcovia píšú rigorózne práce.

IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

4.1 Zameranie tvorivej činnosti

Výskumné témy riešené v roku 2024 na KF: relativizmus; problémy a kultúra neskorej antiky; filozofia piaristov na Slovensku v 18. storočí, európske perspektívy o klíme, konfliktoch, migrantoch; život kresťanov na Slovensku v dobe socializmu a v súčasnosti.

4.2 Projektová činnosť

Podané projekty (domáce):

- Projekt KEGA: Identita a poslanie univerzity v meniacej sa spoločnosti (zodpovedný riešiteľ: doc. Marian Kuna, PhD.) – v procese posudzovania.

Podporené projekty (riešené v roku 2024, domáce):

- EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V04-00637. Vedúci projektu: Peter Volek
- VEGA 1/0354/24: Pluralita a relativizmus v súčasnej filozofii (2024-2026). (Vedúci projektu: Eugen Zeleňák, členovia projektu: Juraj Šuch, Marian Kuna, Ján Hrkút, Peter Volek, Ivan Koniar, Samuel Štefan Mahút, Iveta Kloptová, Danyil Tsybulko)
- VEGA 1/0423/24: Výzvy osvietenstva pre myslenie piaristov na Slovensku v 18. storočí (vedúci projektu: Peter Volek, členovia projektu z FF KU: Samuel Štefan Mahút, z KF FF KU: Patrik Hrmo - doktorand, Jiří Kučera - doktorand)
- KEGA: Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky (2023-2025). Registračné číslo: 005KU-4/2023. (hlavný riešiteľ Marek Babic, spoluriešiteľ z KF: Eugen Zeleňák)

Podporené projekty (riešené v roku 2024, zahraničné):

- Erasmus+ Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules: *European Perspectives on Climate, Conflict and Migration (EUPÉCCOM)* (2023-2026). Registračné číslo: 101127675. (hlavný riešiteľ: David Palatinus; spoluriešitelia z KF: Eugen Zeleňák, Ján Hrkút, Iveta Kloptová)
- Resilience and Recovery Research Grant, Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame: *Resilience and Recovery of Scout Communities in Slovakia across Three Bans in the 20th Century* (2023-2024). (hlavný riešiteľ: Samuel Štefan Mahút, spoluriešiteľ z KF: Eugen Zeleňák)
- Resilience and Recovery Research Grant, Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame: *A Word of Life Group in Šaľa, Slovakia* (2023-2024), id. 40468037. (Hlavný riešiteľ: Peter Volek)

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHEAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	1
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	1

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHEAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	0
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	1
ZAHRANIČNÉ	1
Celkový súčet	4

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	6	100 %	0	0	5	83,33 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Vnútoraná grantová schéma:

Grant z Plánu obnovy a spoločnosti SR č. 09I03-03-V05 pre interných doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, KU Ružomberok: Tomáš Priehradný: „Aplikovanie Wittgensteinovho diela na filozofiu psychiatrie“ AWiPsy, Grant IG-2024-005-D, 12/2024-03/2026 (doktorand)

4.3 Publikačná a umelecká činnosť

Knihy:

U1 Volek, Peter: ID: 1267190 | K jasličkám cez zadné dvere [textový dokument (print)] [knižná publikácia - umelecká] = Zur Krippe durch die Hintertür / Hemmerle, Klaus [Autor, 100%] ; Volek, Peter [Prekladateľ, 100%] ; Chuda, Michal [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo Nové mesto, 2024. – 79 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-89621-84-2

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3 Kuna, Marian: Právna ochrana historickej pamäti a jej úskalia. DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.41-57, In: *Kultúrne dejiny*. – Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – suppl. Roč. 15 (2024), s. 41-57.

V3 Kuna, Marian: On state toleration of hate speech in pluralist democracies. A critique of Alasdair Macintyre's approach. – DOI 10.5817/pf24-1-38324. – SCO, In: *Pro-Fil* : an Internet Journal of Philosophy. – Brno : Masarykova univerzita. Filozofická fakulta. Katedra filozofie. – ISSN (online) 1212-9097. – Roč. 25, č. 1 (2024), s. 53-64.

V3 Zeleňák, Eugen: Koligačné pojmy v histórii ako predmet sporu medzi realizmom a konstruktivismom. DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.7-26, In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. ISSN 1338-2209. ISSN (online) 2989-3313. suppl. Roč. 15 (2024), s. 7-26.

V3: Koniar, Ivan: ID: 1262070 | O definícii autonómnych zbraňových systémov = On the Definition of Autonomous Weapon Systems – [recenzované]. – DOI 10.31577/filozofia.2024.79.6.4. – WOS CC ; SCO In: *Filozofia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Filozofický ústav. – ISSN 0046-385X. – ISSN (online) 2585-7061. – Roč. 79, č. 6 (2024), s. 621-636 [tlačaná forma] [online]

V3: Koniar, Ivan: ID: 1286594 | Od mýtických automatov k smrtiacim robotickým zbraňam 21. storočia = From Mythical Automats to the Lethal Robotic Weapons of the 21st Century – [recenzované]. – DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.58-81 In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – suppl. Roč. 15 (2024), s. 58-81 [tlačaná forma] [online]

V3: Koniar, Ivan: ID: 1261986 | Dôstojnosť, smrť a roboty alebo ohrozujú smrtiace autonómne zbraňové systémy ľudskú dôstojnosť? = Dignity, Death and Robots or Do Lethal Autonomous Weapon Systems Threaten Human Dignity? – [recenzované]. – DOI 10.46854/fc.2024.2r.295. – WOS CC ; SCO In: *Filozofický časopis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . –

Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Filosofický ústav AV ČR. – ISSN 0015-1831. – ISSN (online) 2570-9232. – Roč. 72, č. 2 (2024), s. 295-313 [tlačená forma] [online]

Ostatné významné publikácie:

V2: Volek, Peter: ID: 1272123 | Wissenschaft und Leben aus dem Glauben = Science and Living by Faith In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 6* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník / Dvorský, Štefan [Zostavovateľ, editor] ; Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Babic, Marek [Recenzent] ; Ďurka, Róbert [Recenzent] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Huřka, Miroslav [Recenzent] ; Kehoe, Jela [Recenzent] ; Kravčák, Peter [Recenzent] ; Šuch, Juraj [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 6. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN 9788056111246, s. 178-189 [tlačená forma]

V2: Volek, Peter: Chápanie vesmíru piaristom Martinom Krúzim v 18. storočí = The Understanding of the Universe by the 18th century Piarist Martin Krúzi. In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 7*. Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024, ISBN 9788056111390, s. 57-103.

O3: Koniar, Ivan: ID: 1262139 | Čo s robotmi zabijakmi? In: *Academix revue* [textový dokument (print)] : Český esejistický kaleidoskop. – Liberec (Česko) : Technická univerzita v Liberci. – ISSN 2788-094X. – Roč. 3, č. 3 (2024), s. 36-39 [tlačená forma]

4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre filozofie FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe systematická filozofia (študijný odbor Filozofia), a to v dennej a externej forme. V roku 2024 študovali v tomto programe piati doktorandi.

Publikácie doktorandov:

V2 Tsybulko, Danyil: Fenomén vojen pamäti v modernom sociálno-politickom diskurze. In: *Doctorandorum Dies 2024* [elektronický dokument] / Dědová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Hrnčiarik, Erik [Zostavovateľ, editor] ; Lopatková, Zuzana [Zostavovateľ, editor]. Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2024. ISBN 978-80-568-0676-0, s. 201-215.

V2: Kloptová, Iveta: ID: 1273860 | Vedľajšie účinky pojmového inžinierstva: Pojmové inžinierstvo je o vylepšovaní reprezentačných nástrojov / Kloptová, Iveta [Autor, 100%] ; para/DOXA, 2 [11.04.2024, Trnava, Slovensko] In: *para/DOXA 2* : Zborník študentských príspevkov / Pikulik, Roman [Zostavovateľ, editor] ; Mičko, Ján [Recenzent] ; Javorčeková, Romana [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2024. – ISBN 978-80-568-0699-9, s. 36-52

V2: Priehradný, Tomáš: Wittgenstein o význame ako použití = Wittgenstein on meaning as use. In: *Aktuálne otázky humanitných vied* 7. Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok: Verbum, 2024, ISBN 9788056111390, s. 39-56.

V2: Kučera, Jiří: ID: 1264235 | Problém smrti jako 'limity' ve filozofii Heideggera a Levinase = The Problem of Death as 'Limits' in the Philosophy of Heidegger and Levinas / Kučera, Jiří [Autor, 100%] ; Petkanič, Milan [Recenzent] ; Kováčová, Daniela [Recenzent] ; Filozofia ako prekračovanie hraníc [25.10.2023-27.10.2023, Košice, Slovensko]. – DOI 10.31577/2024.9788069070035 In: *Filozofia ako prekračovanie hraníc* [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : zborník vedeckých príspevkov z výročnej medzinárodnej vedeckej konferencie SFZ pri SAV konanej v dňoch 25. – 27. októbra 2023 v Košiciach / Jesenková, Adriana [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Slovenské filozofické združenie, 2024. – ISBN 978-80-69070-03-5, s. 179-189 [online] [tlačaná forma]

V2: Kučera, Jiří: ID: 1269352 | Kierkegaard a Wittgenstein v harmonii s paradoxy současné epistemologie: víra a rozum v kvantové realitě = Kierkegaard and Wittgenstein in harmony with paradoxes of contemporary epistemology: faith and reason in quantum reality / Kučera, Jiří [Autor, 100%] In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied* 6 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník / Dvorský, Štefan [Zostavovateľ, editor] ; Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Babic, Marek [Recenzent] ; Ďurka, Róbert [Recenzent] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Hučka, Miroslav [Recenzent] ; Kehoe, Jela [Recenzent] ; Kravčák, Peter [Recenzent] ; Šuch, Juraj [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 6. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN 9788056111246, s. 25-47 [tlačaná forma]

V2: Kučera, Jiří: Kvantová realita a svobodná vůle = Quantum reality and free will / Kučera, Jiří [Autor, 100%] In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied* 6 [elektronický dokument] : zborník / Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024, ISBN 9788056111390, s. 15-39.

V3: Kučera, Jiří: ID: 1255792 | Problém smrti a života ve filozofii Heideggera a Levinase = The Problem of Death and Life in the Philosophy of Heidegger and Levinas / Kučera, Jiří [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Nové horizonty* [textový dokument (print)] : časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť. – Bratislava (Slovensko) : Lúč, Spišské Podhradie (Slovensko) : Klub priateľov Ferka Skyčáka. – ISSN 1337-6535. – Roč. 18, č. 1 (2024), s. 21-29 [tlačaná forma]

V3: Kučera, Jiří: ID: 1289949 | Enigma of quantum indeterminacy in a deterministic universe on the background of Aristotelian-Everett's metaphysics / Kučera, Jiří [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Acta Facultatis theologiae Universitatis Comenianae Bratislavensis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK. – ISSN 1335-8081. – ISSN (online) 2644-6928. – Roč. 21, č. 2 (2024), s. 1-26 [tlačaná forma] [online]

V3: Kučera, Jiří: ID: 1188724 | Kierkegaard a Wittgenstein: harmonie víry s paradoxy současné epistemologie / Kučera, Jiří [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Ostium* [elektronický dokument] : internetový časopis pre humanitné vedy. – Bratislava (Slovensko) : Občianske združenie Ostium. – ISSN 1339-942X. – ISSN (online) 1336-6556. – Roč. 20, č. 2 (2024), s. 1-11 [online]

O3: Kloptová, Iveta: Christoph Demmerling – Dirk Schröder (eds.): Concepts in Thought, Action, and Emotion: New Essays. In: *Filozofia*. s. 457-460. Bratislava: Slovenská akadémia vied. ISSN 0046-385X. – ISSN (online) 2585-7061. Roč. 79, č. 4 (2024). DOI 10.31577/filozofia.2024.79.4.8 <https://filozofia.sav.sk/sk/view/details/regular/2024/4/7450>

Prehľad mobilit a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hostovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Iveta Kloptová	FF Univerzita Palackého Olomouc	5.2.2024 - 4.3.2024	Národný štipendijný program
2.	Patrik Hrmo	Pontifical University of Maynooth, Írsko	1.3.2024 - 31.3.2024	Erazmus+

4.5 Excelentná tvorivá činnosť

Prepojenosť výskumu s praxou

Systém spolupráce s praxou/odberateľmi

FF KU má od roku 2023 podpísanú zmluvu o odbornej praxi študentov v Mestskej knižnici v Ružomberku. Študenti z filozofie môžu tu absolvovať stáž ako súčasť výučby, čo sa už aj uskutočnilo.

Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

Vytvorenie umeleckého podujatia Sapart – Umením k hlbšiemu poznaniu 18. 10. 2024 v Ružomberku na námestí Štefana Hýroša a v Liptovskom múzeu. V spolupráci o. z. Húf sa tu doktorandka Iveta Fiľová spolu so spolupracovníkmi a členmi o. z. Húf snažila dostať výsledky štúdia estetiky medzi bežných ľudí ponukou workshopov, umeleckých prezentácií a koncertov.

Tvoriví pracovníci Katedry filozofie FF KU sú hosťami a organizátormi verejných diskusií, prednášok a workshopov:

- Marian Kuna, pozvaný do panelovej diskusie *Quo vadis Slovensko*, za účasti županky ŽSK (Jurinová), zástupcov Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku a Európskeho parlamentu na Slovensku, FF KU v Ružomberku. Organizovala: Rozvojová agentúra ŽSK, 8. 4. 2024.

- Pulzradio (študentské rádio FF KU v Ružomberku), redaktorka Alexandra Kaučiariková: Zumcast #9: Dá sa spojiť veda s umením? SAPART Vás o tom presvedčí, hostia: Iveta Fiľová, Laura Peťová, 3. 10. 2024
- Ružomerský hlas (dvojtyždenník), redaktorka Michaela Milá: Netradičný formát si našiel obecnstvo, predstavenie Sapartu a rozhovor s Ivetou Fiľovou, 6. 11. 2024
- Ján Hrkút: Kritické myslenie pre maturantov, hosťovský seminár na Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku, 18. 10. 2024

Tvoriví pracovníci Katedry filozofie FF KU sa zapájajú do činnosti elektronických médií svojimi príspevkami:

- Marian Kuna: Geniálna stratégia KDH, denník Štandard, 21. 2. 2024, <https://standard.sk/574758/genialna-strategia-kdh>
- Marian Kuna: Korčok vs. Pellegrini. Konzervatívna dilema, denník Štandard, 2. 4. 2024, <https://standard.sk/615264/korcok-vs-pellegrini-konzervativna-dilema>
- Marian Kuna: Deti nie sú majetok štátu a Drucker urobil krok vpred. Problém zostáva nedoriešený, denník Štandard, 16. 10. 2024
<https://standard.sk/792148/deti-nie-su-majetok-statu-a-drucker-urobil-krok-vpred-problem-zostava-nedorieseny>

V. ZAMESTNANCI

5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek (funkčné miesto profesor)
- Docenti: doc. Mgr. Et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., (funkčné miesto docent), doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. (funkčné miesto docent), Mgr. Ján Hrkút, PhD. (funkčné miesto docent)
- Odborní asistenti: Mgr. Ivan Koniar, PhD.
- Interní doktorandi: Mgr. Patrik Hrmo (3. 9. 2021 - 31. 8. 2024), Mgr. Iveta Kloptová (od 20. 9. 2022), Mgr. Iveta Fiľová (od 3. 9. 2020), Mgr. Danyil Tsybulko, (1. 9. 2023 - 30. 9. 2024, má prerušené štúdium), Mgr. Tomáš Priehradný (od 9. 9. 2024)

5.2 Pracovné prostredie

Mobility zamestnancov

Prehľad mobilit a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Marian Kuna	School of Social Sciences, Arts and Humanities, Neapolis University Pafos, Cyprus	6. 5. - 10. 5. 2024	Erasmus+ KA103 výučba
2.	Eugen Zeleňák	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Chorvátsko	6. 5. – 10. 5. 2024	Erasmus+ KA103, výučba

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov

Iveta Fiľová, Sapart – umením k hlbšiemu poznaniu, park Š Hýroša. A Liptovské múzeum, Ružomberok, 18. 10. 2024, podporili: Fond na podporu umenia; Ružomberský hlas; RK magazín; Mas Dolný Liptov Ružomberok; Print Art Ružomberok; Škola umeleckého priemyslu Ružomberok; PD Drive Club Ružomberok; Liptov Cast Ružomberok; Mestská televízia Ružomberok; Pekáreň a mäsovýroba U Ňaňa, Ivachnová.

Podmienky, v ktorých sa vykonáva činnosť

Pracovnú činnosť podporujú Univerzitná knižnica KU v Ružomberku (117 000 titulov kníh a záverečných prác), vybavenie počítačovou technikou pre vyučujúcich (laptopy, tlačiarne, mobily, skener, diktafón). Niektorí členovia KF majú vybavený online prístup do zahraničných vedeckých časopisov cez CVTI.

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE FILOZOFIE

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo filozofie v kombinácii	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
učiteľstvo filozofie v kombinácii	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
systematická filozofia	3.	DF/EF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

Od akademického roka 2025/2026 sa uskutočňuje študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii ako učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravuje absolventa do pozície učiteľa občianskej náuky 2. stupňa základnej školy a strednej školy. Absolventi jednodoborových a medziodborových študijných programov nachádzajú uplatnenie napríklad ako pracovníci v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domáciach a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli vo všetkých študijných programoch dosahované v roku 2024 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečná práca (In-20).

c) filozofia (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečná práca (In-20).

d) filozofia (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V akademickom roku 2023/2024 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečná práca v dennej forme štúdia a 0 záverečných prác v externej forme štúdia (In-20).

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1,00 záverečná práca (In-20).

e) filozofia – história (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

f) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

c) filozofia (bc.)

d) filozofia (mgr.)

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

g) filozofia – história (bc.)

h) filozofia – história (mgr.)

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:

učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.) – 0 absolventov

učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.) – 1 absolvent

filozofia (bc.) – 4 absolventi

filozofia (mgr.) – 0 absolventov

systematická filozofia (phd. denná a externá) – 1 absolvent DF, 0 absolventov EF

anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.) – 0 absolventov

filozofia – história (bc.) – 0 absolventov

filozofia – história (mgr.) – 0 absolventov

(V počte absolventov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo filozofie v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov Katolíckej univerzity v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2023.

Kód indikátora	Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023
In-56	anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	-	100,00%	-	-	100,00%
In-56	filozofia	1.	100,00%	100,00%	-	-	-
In-56	systematická filozofia	2.	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%
In-56	systematická filozofia	3.	100,00%	50%	100,00%	100,00%	-
In-56	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%
In-56	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	2.	83,33%	100,00%	-	100,00%	100,00%

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024

MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (12) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 2,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 1,8. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (2) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,4. Počet vedených záverečných prác bol 0. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola mierne podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

c) filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (17) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 30 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu hodnotu 2. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 30 %.

d) filozofia (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (2) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 16 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,6. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 16 %.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Pomer počtu študentov doktorandského študijného programu (4) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,8 v dennej forme a pomer počtu študentov (1) a učiteľov (5) v externej forme predstavoval hodnotu 0,2. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 0,8, v externej forme 0,2. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) v dennej i externej forme predstavoval 11 %.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (13) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,15. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (14) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,14.

g) filozofia – história (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (10) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,3. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval v akademickom roku 2022/2023 hodnotu 0,18. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

h) filozofia – história (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (0) a učiteľov (10) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,0.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 4 študenti (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 27 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 33 % – dvaja študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (podiel: 17 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 7 záujemcov, pričom z toho boli 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 29 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 3 študentmi. Žiadni študenti neboli vylúčení pre neprospech, a 2 študenti (67 %) zanechali štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 2 študentom. Z celkového počtu študentov boli 3 študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2023/2024 zapísal 1 prijatý uchádzač z celkového počtu 5 prihlásených záujemcov o študijný program a 3 prijatých (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Jeden z troch prijatých uchádzačov absolvoval svoje bakalárske štúdium na inej VŠ. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 100 % – študent bol vylúčený pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 0 študentov (podiel: 0 %). Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiadny študent (podiel: 0 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O magisterský študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzali 3 záujemcovia, pričom z toho boli 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 3, čo bolo 100 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých dvoch ročníkoch tvoril 9 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, 3. ročník štúdia bol obsadený 6 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 1 študent, 0 bolo vylúčených pre neprospech, čo je 0 % a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 3 študentom. Z celkového počtu študentov bolo 0 študentov zahraničných. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

c) filozofia (bc.)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 9 študentov, čo predstavuje 60 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Ani jeden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 60 % – piati študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, 1 štúdium zanechal. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončilo štúdium 0 študentov (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program filozofia sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 12 záujemcov, pričom z toho boli 5 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 5, čo bolo 42 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 8 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 7 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 0 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 1 študent, čo je 14 %, 2 boli vylúčení pre neprospech, čo je 29 %. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov boli 3 študenti zahraniční. Uskutočnilo sa jedno disciplinárne konanie, 1 študent bol podmienene vylúčený.

d) filozofia (mgr.)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný magisterský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Ani jeden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študentov (podiel: 100 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O magisterský študijný program filozofia sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 0 záujemcov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 0. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých dvoch ročníkoch tvoril 3 – v 1. ročníku štúdia 0, v 2. ročníku bol prítomný 3 študenti. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech. Ukončenie

štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 1 študentovi. Z celkového počtu študentov boli 1 študent zahraničný. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU v DF sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prijatých záujemcov na študijný program, 50 % z počtu uchádzačov. Ani jeden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium žiaden študent (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončilo 1 absolvent. Na doktorandské štúdium v externej forme sa neprihlásil žiaden študent. V EF štúdia v príslušnom akademickom roku študoval 1 študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O doktorandský študijný program systematická filozofia v dennej (D) a externej forme (E) sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 4 záujemci (3 D, 1 E), pričom z toho bol 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2 (1 D, 1 E, čo bolo 33 % z D a 100 % z E). Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 5 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov bol 1 študent zahraničný. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 40 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študent (podiel: 100 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 20 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončil 1 absolvent.

g) filozofia – história (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 40 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 50 % (1 študent). V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program filozofia - história sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzali 3 záujemci, pričom z toho bolo 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 67 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvorili 4 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bolo ich 0 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Jeden študent bol vylúčený pre neprospech, a 0 študentov zanechalo štúdium. V minulý akademický rok žiaden študent neukončil štúdiá. Z celkového počtu študentov neboli žiadni študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2022/2023 a 2023/2024 neštudoval v uvedenom ŠP ani jeden študent.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu spájajúceho 1. a 2. stupeň je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Ďalšími podmienkami prijatia na štúdium študijného programu prvého stupňa sú:

- a) záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty,
- b) úspešne absolvovať prijímaciu skúšku, ak sa uchádzač prihlasuje na štúdium v 3. stupni.

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 4 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 2 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium – vylúčenie pre neprospech. Súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roka štúdia 1 zapísaný študent (100 %) predčasne ukončil štúdium – vylúčenie pre neprospech. Súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia

c) filozofia (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 9 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 6 zapísaní študenti (60 %) predčasne ukončili štúdium – 5 pre neprospech, 1 štúdium zanechal.

d) filozofia (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roka štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent.

e) systematická filozofia (PhD. denná a externá)

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roka v dennej forme štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent. V akademickom roku 2023/2024 sa nezapísal do prvého ročníka v externej forme štúdia žiaden študent.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

K podmienkam prijatia na študijný program patrí okrem základných podmienok aj úspešné absolvovanie prijímacej skúšky formou ústneho pohovoru. Ústny pohovor prebieha v anglickom jazyku a overuje úroveň uchádzačových poznatkov o kultúrno-spoločenských dejinách anglofónnych krajín. Pohovor taktiež identifikuje osobnostné a motivačné predpoklady pre štúdium. Maximálny počet bodov 10, minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie ústneho pohovoru 6.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 študentov v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti nezvládol 1 študent (50 %) – vylúčený pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študent v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládol. Jeho výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

g) filozofia – história (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 zapísaných študentov do prvého roka štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent.

h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 sa nezapísal do prvého ročníka žiaden študent.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**
- c) filozofia (bc.)**
- d) filozofia (mgr.)**
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- g) filozofia – história (bc.)**
- h) filozofia – história (mgr.)**

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znížovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

Na katedre filozofie študovali v uplynulom akademickom roku v bakalárskom stupni štúdia 3 študenti so špecifickými potrebami – 2 v študijnom programe učiteľstvo filozofie a jeden v študijnom programe filozofia.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**
- c) filozofia (bc.)**
- d) filozofia (mgr.)**
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- g) filozofia – história (bc.)**
- h) filozofia – história (mgr.)**

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry filozofie za akademický rok 2023/2024 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2023/2024 predstavovala v zimnom semestri 93 % a v letnom semestri 88 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (64,7 %), chválitebne (26,5 %), dobre (5,9 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (2,9 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (52,2 %), chválitebne (47,8 %), dobre (0 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a jeden opravný termín v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej

vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KF udelených 254 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,72. V riadnom termíne bolo udelených 181 hodnotení, v opravnom termíne 73 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
32	23	26	26	10	137

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KF udelených 167 hodnotení. Priemerné hodnotenie v letnom semestri predstavovalo hodnotu: 1,7. V riadnom termíne bolo udelených 109 hodnotení, v opravnom termíne 23 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
34	24	19	10	11	34

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

V akademickom roku 2023/2024 mali individuálny študijný plán schválený traja študenti učiteľstva filozofie v kombinácii, 2 v bakalárskom a 1 v magisterskom stupni.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilitu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 jedna študentka filozofie v bakalárskom stupni absolvovala študijný pobyt v letnom semestri cez program Erasmus + na univerzite IRCOM vo Francúzsku. Jeden študent doktorandského štúdia využil príležitosť zúčastniť sa mobility - letnej školy v Šibeniku s názvom Summer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery. V rámci tohto 10-dňového podujatia absolvoval workshopy a prednášky zamerané na budovanie odolnosti a vnútornej sily v náročných časoch, najmä v súvislosti s aktuálnou vojnou na Ukrajine. Študenti ostatných študijných programov zabezpečovaných katedrou filozofie sa mobility nezúčastnili. Všetci študenti absolvovali pedagogickú prax a stáž v súlade s odporúčaným študijným plánom.

Hospitačná prax v bakalárskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti pozorovaním obsahovej, metodickej a organizačnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho na vyučovacej hodine získali prvé skúsenosti s reálnou školskou praxou.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilitu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia. Priebežná výstupová i súvislá pedagogická prax v magisterskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti prostredníctvom priamej vyučovacej činnosti a riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej alebo strednej škole získavali odborné učiteľské kompetencie, vedúce k samostatnej pedagogickej práci a rozvoju osobnostných i profesijných hodnôt a zručností.

c) filozofia (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilitu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

d) filozofia (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilitu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu (DF) využili dvaja študenti, čo predstavuje 50 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

g) filozofia – história (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Učítelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2023/2024 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učítelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného katedrou filozofie nepodali podnet alebo sťažnosť.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskeho a magisterského študijného programu sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS.

V roku 2024 sa v odbore filozofia výskumníci zameriavali na tieto výskumné témy:

- a) relativizmus;
- b) problémy a kultúra neskorej antiky;
- c) filozofia piaristov na Slovensku v 18. storočí;
- d) európske perspektívy o klíme, konfliktoch, migrantoch;
- e) život kresťanov na Slovensku v dobe socializmu a v súčasnosti.

Knihy:

U1 Volek, Peter: ID: 1267190 | **K jasličkám cez zadné dvere** [textový dokument (print)] [knižná publikácia - umelecká] = Zur Krippe durch die Hintertür / Hemmerle, Klaus [Autor, 100%] ; Volek, Peter [Prekladateľ, 100%] ; Chuda, Michal [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo Nové mesto, 2024. – 79 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-89621-84-2

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3 Kuna, Marian: **Právna ochrana historickej pamäti a jej úskalia**. DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.41-57, In: *Kultúrne dejiny*. – Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – suppl. Roč. 15 (2024), s. 41-57.

V3 Kuna, Marian: **On state toleration of hate speech in pluralist democracies. A critique of Alasdair Macintyre's approach**. – DOI 10.5817/pf24-1-38324. – SCO, In: *Pro-Fil* : an Internet Journal of Philosophy. – Brno : Masarykova univerzita. Filozofická fakulta. Katedra filozofie. – ISSN (online) 1212-9097. – Roč. 25, č. 1 (2024), s. 53-64.

V3 Zeleňák, Eugen: Koligačné pojmy v histórii ako predmet sporu medzi realizmom a konštruktivismom. DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.7-26, In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. ISSN 1338-2209. ISSN (online) 2989-3313. suppl. Roč. 15 (2024), s. 7-26.

V3: Koniar, Ivan: ID: 1262070 | **O definícii autonómnych zbraňových systémov** = On the Definition of Autonomous Weapon Systems – [recenzované]. – DOI 10.31577/filozofia.2024.79.6.4. – WOS CC ; SCO In: *Filozofia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Filozofický ústav. – ISSN 0046-385X. – ISSN (online) 2585-7061. – Roč. 79, č. 6 (2024), s. 621-636 [tlačaná forma] [online]

V3: Koniar, Ivan: ID: 1286594 | **Od mýtických automatov k smrtiacim robotickým zbraňam 21. storočia** = From Mythical Automats to the Lethal Robotic Weapons of the 21st Century – [recenzované]. – DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.58-81 In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . –

Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – suppl. Roč. 15 (2024), s. 58-81 [tlačaná forma] [online]

V3: Koniar, Ivan: ID: 1261986 | **Dôstojnosť, smrť a roboty alebo ohrozujú smrtiace autonómne zbraňové systémy ľudskú dôstojnosť?** = Dignity, Death and Robots or Do Lethal Autonomous Weapon Systems Threaten Human Dignity? – [recenzované]. – DOI 10.46854/fc.2024.2r.295. – WOS CC ; SCO In: *Filosofický časopis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Filosofický ústav AV ČR. – ISSN 0015-1831. – ISSN (online) 2570-9232. – Roč. 72, č. 2 (2024), s. 295-313 [tlačaná forma] [online]

Ostatné významné publikácie:

V2: Volek, Peter: ID: 1272123 | **Wissenschaft und Leben aus dem Glauben** = Science and Living by Faith In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 6* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník / Dvorský, Štefan [Zostavovateľ, editor] ; Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Babic, Marek [Recenzent] ; Ďurka, Róbert [Recenzent] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Hufka, Miroslav [Recenzent] ; Kehoe, Jela [Recenzent] ; Kravčák, Peter [Recenzent] ; Šuch, Juraj [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 6. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN 9788056111246, s. 178-189 [tlačaná forma]

V2: Volek, Peter: Chápanie vesmíru piaristom Martinom Krúzim v 18. storočí = The Understanding of the Universe by the 18th century Piarist Martin Krúzi. In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 7*. Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024, ISBN 9788056111390, s. 57-103.

O3: Koniar, Ivan: ID: 1262139 | **Čo s robotmi zabíjakmi?** In: *Academix revue* [textový dokument (print)] : Český esejistický kaleidoskop. – Liberec (Česko) : Technická univerzita v Liberci. – ISSN 2788-094X. – Roč. 3, č. 3 (2024), s. 36-39 [tlačaná forma]

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijného programu sa podieľalo 5 učiteľov (1 učiteľ s titulom prof., 3 učители s titulom doc., 5 učiteľov s titulom PhD. a vyššie). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 100 % – piati pedagógovia akademické a vedecko-pedagogické tituly získali na iných vysokých školách. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 50,8 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanky pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2023 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KF sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre filozofie FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KAJL poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: upraviť názov ŠP Učiteľstvo filozofie (v rámci nového akreditačného procesu) tak, aby plne reflektoval potreby uplatnenia absolventa ŠP v praxi

KF: FF KU akreditovala nové študijné programy učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii v bakalárskom i magisterskom stupni.

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KF: Pri zosúlaďovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarity štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KF: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: do IL predmetov doplniť rozpis pracovnej záťaže študentov, a to zvlášť pre dennú a zvlášť pre externú formu štúdia (pokiaľ je externá forma ponúkaná); priebežne aktualizovať literatúru v IL predmetov;

KF: Odporúčanie týkajúce sa rozpisu pracovnej záťaže bude implementované do začiatku akademického roka 2025/2026. Odporúčaná literatúra sa v ILP aktualizuje priebežne.

SAAVŠ: v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové (trajektória ich štúdia)

KF: FF KU v učiteľských študijných programoch anglického jazyka a slovenského jazyka rozšíri ponuku povinne voliteľných predmetov od nasledujúceho akademického roka.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KF: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: v učiteľských študijných programoch zadávať témy záverečných prác, ktoré budú plne korešpondovať so študijným odborom Učiteľstvo a pedagogické vedy (viac dôrazu na didaktiku)

KF: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026. Treba zdôrazniť, že reflexia pedagogickej využiteľnosti a didaktickej transformácie sa môže, no nemusí nutne odraziť priamo v názve záverečnej práce, ale je súčasťou jej obsahového zamerania: signifikantným príkladom sú napr. práce orientované na používateľa slovenského jazyka, na jeho aktuálne jazykové otázky, pociťované/vnímané problémy, neistoty...

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KF: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácii, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori).

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KF: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP.

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	15
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	27%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	20%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	3
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	15
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	5
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	9
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	60%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia PhD. denné št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia PhD. externé št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	40%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828 filozofia-história Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	40%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805 filozofia-história Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	6
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	6
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	33%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	17%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienenečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienenečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	10
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	4
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	5
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	50%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	10%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	6
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	35%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	6
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	35%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	1
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	1
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	1
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	100%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	100%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	2
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	100%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia PhD. denné št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	25%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	25%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	25%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103791 systematická filozofia PhD. externé št.		
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	100%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	100%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	50%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	50%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	50%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	100%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	33%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	33%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23429 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.		
	počet študentov	12
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,40
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23440 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,40
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17152 filozofia Bc.		
	počet študentov	17
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	3,40
	počet záverečných prác	5
	počet vedúcich záverečných prác	5
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	30%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17148 filozofia Mgr.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,40
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	16%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13008 systematická filozofia PhD. denné št.		
	počet študentov	4
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,80
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	50%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103791 systematická filozofia PhD. externé št.		
	počet študentov	1
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,20
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	13
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,15
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	10
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,30
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	10
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Hodnotenie kvality výučby len na celofakultnej úrovni		
In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	ZS: 521 dotazníkov LS: 370 dotazníkov
In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	2,56
In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	ZS: 93 % LS: 88 %
In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	Poradenské centrum KU
In-30	počet podaných podnetov študentov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.,)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolúvanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozptätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	12
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	92%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-62
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	11
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	92%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	33%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	10
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	10
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	90%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia - história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	10
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	10
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	90%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

In-41							
	Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2024						
	Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
	V1	1	2		2		
	V2	10	4	7	7	4	14
	V3	3	6	16	6	5	11
	O1			1		1	
	O2		4	1	1	2	3
	O3	10	4	2	13		5
	P1		1				
	P2						
	P3						
	U1			1			
	U2						
	U3						
	D1						
	I1	1					
	I2					11	1
	I3	1		2	10		1
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2024 vrátane						
	Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		4	5	9	14	4	14

[illegible]

In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2024							* špecifi
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá	
		AJ	SJ					
		2	0	0	1	4	0	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2024							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
		7 800	9 206	8 785	14 908		81 814	
	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)							15
	Počet školiteľov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)							10
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)							1,5
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)							3
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií							-
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)							-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)							-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV							-

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2023/2024

Hodnotenie v zimnom semestri akademického roka 2023/2024						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KF	34					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	6	17,6%				
1 alebo 2	24	70,6%				
3 alebo 4	3	8,8%				
5 alebo 6	1	2,9%	2,9%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	0	0%				
Spolu	34	100%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	3	8,8%				
2	3	8,8%				
3	0	0%				
4	0	0%				
5	0	0%				
6	1	2,9%				
7	2	5,9%				
8	1	2,9%				
9	0	0%				
10	8	23,5%				
11	8	23,5%				
12	4	11,8%				
13	4	11,8%				
Spolu	34	100%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	6	17,6%				
0 – 15 min.	4	11,8%				
15 min. – 60 min.	13	38,2%				
1 hod. – 2 hod.	8	23,5%				
viac ako 2 hod.	3	8,8%				
Spolu	34	100%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	1	2,9%				
1 hod. – 3 hod.	8	23,5%				
4 hod. – 9 hod.	15	44,1%				
viac ako 9 hod.	4	11,8%				
viac ako 25 hod.	6	17,6%				
Spolu	34	100%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	15	44,1%				
Nie	19	55,9%				
Spolu	34	100%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	19	13	2	0	34	
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	17	16	1	0	34	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	20	13	1	0	34	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	23	10	1	0	34	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	7	11	13	3	34	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	19	13	2	0	34	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	22	12	0	0	34	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	26	5	2	1	34	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	26	7	1	0	34	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	16	47,1%					
dobré využiteľné	14	41,2%					
málo využiteľné	2	5,9%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	2	5,9%					
Spolu	34	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	11	32,4%					
dobré využiteľné	19	55,9%					
málo využiteľné	1	2,9%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	3	8,8%					
Spolu	34	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	24	9	1	0	0	34	
odbornosť v danej oblasti	24	9	1	0	0	34	
schopnosť motivovať pre štúdium	21	9	2	0	2	34	
používané vzdelávacie metódy	22	9	2	0	1	34	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	22	10	1	1	0	34	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	22	10	2	0	0	34	

Hodnotenie v letnom semestri akademického roka 2023/2024							
Počet odovzdaných dotazníkov							
KF	23						
Odhadovaný počet neodučených hodín počas semestra							
žiadna	5	21,7%					
1 alebo 2	17	73,9%					
3 alebo 4	1	4,3%					
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6			
viac ako 6	0	0%					
Spolu	23	100%					
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili							
1	0	0%					
2	1	4,3%					
3	0	0%					
4	1	4,3%					
5	0	0%					
6	1	4,3%					
7	0	0%					
8	0	0%					
9	1	4,3%					
10	3	13,0%					
11	6	26,1%					
12	8	34,8%					
13	2	8,7%					
Spolu	23	100%					
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň							
priebežná príprava nie je potrebná	3	13%					
0 – 15 min.	2	8,7%					
15 min. – 60 min.	7	30,4%					
1 hod. – 2 hod.	6	26,1%					
viac ako 2 hod.	5	21,7%					
Spolu	23	100%					
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra							
záverečná príprava nie je potrebná	0	0%					
1 hod. – 3 hod.	10	43,5%					
4 hod. – 9 hod.	3	13%					
viac ako 9 hod.	6	26,1%					
viac ako 25 hod.	4	17,4%					
Spolu	23	100%					
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?							
Áno	4	17%					
Nie	19	83%					
Spolu	23	100%					
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk							
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	12	11	0	0	0	23	
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	11	10	1	1	0	23	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	14	9	0	0	0	23	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	12	11	0	0	0	23	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	7	4	10	2	0	23	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	14	9	0	0	0	23	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	15	8	0	0	0	23	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	16	7	0	0	0	23	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	14	9	0	0	0	23	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	10	43,5%							
dobré využiteľné	12	52,2%							
málo využiteľné	0	0%							
nevyužiteľné	1	4,3%							
neviem posúdiť	0	0%							
Spolu	23	100%							
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	8	34,8%							
dobré využiteľné	11	47,8%							
málo využiteľné	1	4,3%							
nevyužiteľné	1	4,3%							
neviem posúdiť	1	4,3%							
bez odpovede	1	4,3%							
Spolu	23	100%							
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk									
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu		
pripravenosť na vyučovanie	14	9	0	0	0	0	23		
odbornosť v danej oblasti	16	7	0	0	0	0	23		
schopnosť motivovať pre štúdium	13	7	3	0	0	0	23		
používané vzdelávacie metódy	12	11	0	0	0	0	23		
zrozumiteľnosť podávaných informácií	12	11	0	0	0	0	23		
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	15	8	0	0	0	0	23		