



**Výročná správa  
Katedry histórie  
Filozofickej fakulty  
Katolíckej univerzity v Ružomberku  
za rok 2024**

**Ružomberok**

**2024**

## I. INFORMÁCIE

Názov katedry:	<b>Katedra histórie</b>
Vedúci katedry:	<b>Mgr. Miroslav Huřka, PhD.</b>
Členovia katedry:	<b>doc. Mgr. Marek Babic, PhD.</b> <b>doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.</b> <b>PhDr. Michal Marřák, PhD.</b> <b>Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.</b>
Doktorandi:	<b>Mgr. Annamária Admačíková</b> <b>Mgr. Katarína Jančová</b> <b>Mgr. Samuel Červeňanský (do 26. 8. 2024)</b> <b>Mgr. Štefan Dvorský</b> <b>RNDr. Kamila Píšová</b> <b>Mgr. Matej Tatarka (do 22. 8. 2024)</b> <b>Mgr. Stanislav Źlnay (do 22. 8. 2024)</b>
Externí spolupracovníci:	<b>Mgr. Tomáš Godiš, PhD.</b> <b>Mgr. Ján Golian, PhD.</b> <b>PhDr. Marián Soják, PhD.</b> <b>Mgr. Viliam Vaš</b> <b>doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc.</b> <b>PaedDr. Jozef Zentko, PhD.</b> <b>prof. PhDr. ThDr. Peter Zubko, PhD.</b>

### **Vyhlásenie o poslaní:**

Poslaním katedry histórie je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a formáciu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície. Prostredníctvom inštitucionálnych partnerstiev posilňovať spoluprácou s praxou v procese výchovy a vzdelávania, ako aj zvyšovať kvalitu a atraktivitu študijného programu.

### **Stručná charakteristika hlavných úloh:**

Medzi hlavné úlohy katedry histórie patrí rozvoj historickej vedy vo vybraných oblastiach výskumu. Vedecká činnosť členov katedry sa zameriava najmä na rozvoj poznania v oblastiach ako kultúrne dejiny alebo cirkevné dejiny, ktoré sú prirodzeným priestorom, kde naši odborníci nachádzajú svoje výskumné otázky. Za týmto účelom sa rozvíjajú aj rôzne partnerstvá na úrovni regionálnej, štátnej, ale aj medzinárodnej. Veľmi dobré kontakty na katedra histórie s historikmi z okolitých štátov alebo zo Spojenými štátmi amerických. Členovia katedry sú zastúpení v rôznych vedeckých radách a v redakčných radách časopisov.

Veľmi dôležitou oblasťou, na ktorej katedra histórie pracuje je rozvoj vzdelávania, kde sa snaží aplikovať najnovšie trendy vývoja didaktiky a historickej vedy.

### **Medzinárodné členstvá a partnerstvá**

#### **doc. Mgr. Marek Babic, PhD.**

člen redakčnej rady časopisu Scientific Herald of Uzhhorod University, Series: History

člen Vedeckej rady Slovenského historického ústavu v Ríme

#### **doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.:**

člen Vedeckej rady Slovenského historického ústavu v Ríme

člen redakčnej rady Наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки

#### **Mgr. Miroslav Huťka, PhD.**

člen redakčnej rady časopisu Scientific Herald of Uzhhorod University, Series: History.

člen redakčnej rady časopisu Наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки

#### **PhDr. Michal Marťák, PhD.**

člen redakčnej rady časopisu Scientific Herald of Uzhhorod University, Series: History.

člen redakčnej rady časopisu Наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

### Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov

#### Zorganizované podujatia:

#### Hostovské prednášky na katedre:

- **MUDr. Ľubomír Benčo, PhD.**, hosťovská prednáška s názvom Utrpenie Krista z medicínskeho hľadiska. Prednáška sa uskutočnia dňa 15. 11. 2024 v rámci Týždňa vedy na KU.
- **PhDr. Miroslava Lazníová**, hosťovská prednáška s názvom G. F. Berzeviczy a jeho cesta k lepšiemu zajtrajšku, ktorá sa uskutočnila dňa 15. 11. 2024 v rámci Týždňa vedy na KU.
- **Mgr. Matej Tatarka, PhD.**, hosťovská prednáška s názvom: Nové poznatky z výskumu Zbojníckeho hradu nad Solivarom, ktorá sa uskutočnila 20. 11. 2024. Prednáška sa uskutočnila v rámci cyklu Stretnutí s absolventami katedry histórie.
- **Mgr. Rastislav Molda, PhD.**, hosťovská prednáška s názvom Marketingový úspech litovskej bryndze na prelome 19. a 20. storočia, ktorá sa uskutočnila 3. 12. 2024. Prednáška sa uskutočnila v rámci cyklu Stretnutí s absolventami katedry histórie.

#### Vybrané významné konferencie členov katedry:

- Vladimír Olejník: Výnimočný človek, výnimočný život, výnimočné dielo: arcibiskup Ján Ladislav Pyrker. Konferencia „Mauzóleum Štefana Pyrkeru v Hornom Jatove“ Lokálna konferencia. Obecny úrad Trnovec nad Váhom, Krajský pamiatkový úrad Nitra, Štátny archív v Nitre, 24. septembra 2024, Trnovec nad Váhom.
- Vladimír Olejník: Peripetie každodennosti: Život a Spišskom hrade v ranom novoveku. Konferencia „Hrady a hradné panstvá: Pohľad zvnútra“. Medzinárodná konferencia. Lubovnianske múzeum – Hrad v Starej Lubovni, 12. – 14. novembra 2024, Hrad Stará Lubovňa.
- Vladimír Olejník: Epidémie 17. storočia na Spiši očami súdobých kronikárov a ich odraz v kultúrnej krajiny. Konferencia „Epidémie v Uhorsku v 16. – 19. storočí. Járványok Magyarországon a 16. – 19. században“. Medzinárodná konferencia. Centrum excelentnosti sociohistorického a kultúrnohistorického výskumu Prešovskej univerzity, Inštitút histórie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity, 10. – 11. decembra 2024, Prešovská univerzita v Prešove.

## Ocenenia študentov a zamestnancov

- Doc. Mgr. Marek Babic, PhD. bol ocenený primátora Mesta Ružomberok JUDr. Ľubomírom Kubáňom Pamätným listom pri príležitosti sviatku Dňa učiteľov, za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. (marec 2024),
- Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. bol v roku 2024 ocenený Cenou dekana Filozofickej fakulty KU v Ružomberku za vynikajúcu pedagogickú činnosť.

## III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

### 3.1 Študijné odbory a programy

Katedra histórie FF KU zabezpečovala v roku 2024 osem študijných programov:

História jednodborová Bc.,

História jednodborová Mgr.,

História medziodborová (Anglistika a amerikanistika/filozofia) Bc.,

História medziodborová (Anglistika a amerikanistika/filozofia) Mgr.,

Učiteľstvo histórie v kombinácii Bc.,

Učiteľstvo histórie v kombinácii Mgr.,

Učiteľstvo histórie – Rozširujúce štúdium,

História PhD.

#### Bakalársky študijný program

##### Ciele vzdelávania

1. Nadobudnúť základné zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti.
2. Získať široké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti a osvojiť si teoretické a metodologické základy historickej vedy.
3. Identifikovať a vyhľadať historické pramene a zdroje informácií a osvojiť si kritický prístup k primárnej a sekundárnej literatúre.
4. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať primerané historické vysvetlenia s využitím interdisciplinárneho prístupu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou.
5. Rozvíjať znalosti o faktoroch, ktoré formovali historické zmeny v širokom meradle. Flexibilne sa adaptovať v meniacom sa prostredí a osvojiť si návyky pre celoživotné vzdelávanie v rámci profesijného pôsobenia.

### **Profil absolventa**

Absolvent bakalárskeho študijného programu história (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore historické vedy. Absolvent prvého stupňa vysokoškolského štúdia odboru jednodborová história sa dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalostí histórie. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie.

### **Magisterský študijný program**

#### **Ciele vzdelávania študijného programu**

1. Rozšíriť si zručnosti a návyky vedúce k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a zvládnuť kompetencie odborne interpretovať obsah poznania.
2. Získať komplexné a hlboké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti a osvojiť si teoretické a metodologické základy historickej vedy.
3. Identifikovať, vyhľadať a posúdiť zdroje informácií. Kriticky pristupovať k primárnej a sekundárnej literatúre. Adekvátne zhodnotiť historickú argumentáciu a historické rozprávanie.
4. Vytvárať komplexnejšie historické vysvetlenia, analyzovať a interpretovať historické dôkazy, uplatňovať relevantné metódy a teórie historického výskumu. Klásť kritické otázky o minulosti a samostatne a tvorivo sa vyjadrovať k historickým udalostiam a procesom.
5. Aplikovať historické vedomosti, zručnosti a návyky na problémy súčasného sveta. Flexibilne sa adaptovať v meniacom sa prostredí a prehĺbiť si návyky pre celoživotné vzdelávanie v rámci profesijného pôsobenia.

### **Profil absolventa**

Absolvent magisterského študijného programu história (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore historické vedy. Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia odboru jednodborová história sa dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach a vo vybraných problémoch histórie. Vie samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa výborne orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na vedeckej úrovni argumentovať. Dokáže samostatne alebo tímovo pracovať na zadaných úlohách, projektoch, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať aj nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú z komplexnej znalosti histórie.

## Doktorandský študijný program

### Ciele vzdelávania študijného programu

Študent je schopný nezávislého, kritického a analytického myslenia vo vzťahu k histórii s interdisciplinárnym prístupom. Poskytnúť rozsiahle všeobecné vedomosti z histórie a naučiť študenta samostatne identifikovať nové problémy historického výskumu. Študent vie samostatne zvoliť optimálne metódy základného a aplikovaného historického výskumu s cieľom priniesť nové poznatky a interpretácie. Dokáže aplikovať závery svojho výskumu v komplexnej rovine rozvoja historickej vedy a prezentovať ich ústnou aj písomnou formou na domácich aj zahraničných fórach. Dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy s využitím moderných informačných prostriedkov s flexibilným prístupom a celoživotne sa vzdelávať.

### Profil absolventa

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia histórie má rozsiahle všeobecné komplexné a ucelené vedomosti v oblasti všeobecných a slovenských politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Jeho poznatky sa orientujú aj na špecifické problémy historickej vedy v rámci poznania kauzálnych vzťahov v rámci odboru, kde dokáže nové postupy, riešenia a teórie. Svoje poznatky dokáže argumentačne zdôvodniť písomne aj ústne, a to aj na národnej i medzinárodnej úrovni. Pri formulovaní cieľov výskumu a interpretácii jeho výsledkov zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty. Je schopný koordinovať tím pri riešení výskumných úloh v príslušnom vednom odbore Absolvent vyštudoval históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

## Bakalársky študijný program – učiteľstvo histórie

### Ciele vzdelávania študijného programu

Nadobudnúť základné zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a osvojiť si schopnosť jasne komunikovať toto poznanie. Získať široké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti ako základ pre ďalšie vzdelávanie a pôsobenie v učiteľskom povolání. Identifikovať a vyhľadať historické pramene a spoľahlivé zdroje informácií a osvojiť si kritický prístup k primárnej a sekundárnej literatúre. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať primerané historické vysvetlenia s využitím interdisciplinárneho prístupu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou. Poznať základné princípy a obsah výučby histórie na základných a stredných školách a to v úzkom prepojení s vlastnou reflexiou vyučovania histórie a zužitkovaním vedomostí nadobudnutých v učiteľskom základe.

### Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent má komplexné vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Dokáže identifikovať a argumentačne zdôvodniť kľúčové udalosti historického vývoja. Výborne sa orientuje v primárnych a sekundárnych prameňoch



historického výskumu. Má kritické myslenie a dokáže formulovať svoje myšlienky ústne aj písomne. Na základnej úrovni chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

## **Magisterský študijný program – učiteľstvo histórie**

### **Ciele vzdelávania študijného programu**

Nadobudnúť pokročilé zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a aplikovať schopnosť jasne komunikovať toto poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Získať komplexné a hlboké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti ako základ pre pôsobenie v učiteľskom povolání. Identifikovať, vyhľadať a posúdiť historické pramene a zdroje informácií. Kriticky pristupovať k primárnej a sekundárnej literatúre. Adekvátne zhodnotiť historickú argumentáciu a historické rozprávanie. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať komplexnejšie historické vysvetlenia, uplatňovať relevantné metódy a teórie historického výskumu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou. Poznať základné princípy a obsah výučby histórie na základných a stredných školách a to v úzkom prepojení vlastnej skúsenosti s vyučovaním histórie a zužitkovaním vedomostí nadobudnutých v pedagogickom základe.

### **Profil absolventa**

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva histórie je spôsobilý byť učiteľom vyučovacieho predmetu dejepis. Má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah predmetu dejepis. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu dejepisu, v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky dejepisu. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcich jeho špecializácii. Absolvent môže pôsobiť ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Štúdium absolvoval v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ako aj v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných vedných oblastiach, v mimovládnom sektore a pod.

## IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

### 4.1 Zameranie tvorivej činnosti

Katedra histórie FF KU v Ružomberku sa v roku 2024 zameriavala najmä na výskum v oblasti kultúrnych dejín, čo považujeme za jednu zo svojich hlavných priorít. Okrem toho sa členovia katedry sústredili aj na riešenie problémov spojených s dejinami rehoľných komunit, architektúry v antickom Ríme, katolíckych osobností, regionálnych alebo cirkevných dejín a iných, závažných tém. Na medzinárodnej úrovni pokračoval výskum na téme: Peripheries v spolupráci s Nanovic Institute, Notre Dame University (USA).

### 4.2 Projektová činnosť

#### Podané projekty (domáce):

- VEGA 1/0601/25 Charizma františkánov a stredoveké Uhorsko, 2025 – 2027, Hlavný riešiteľ: Miroslav Huťka,
- VEGA, Jozef Lukačovič: kňaz, politik a funkcionár, hlavný riešiteľ: Peter Olexák, spoluriešiteľ: Michal Marťák.

#### Podané projekty (zahraničné):

#### Podporené projekty (riešené v roku 2024, domáce):

- VEGA: č. 1/0397/21 Epidémie a protiepidemiologické opatrenia na území Slovenska v dlhom 19. storočí – PhDr. Michal Marťák, PhD.
- KEGA: doc. Mgr. Marek Babic, PhD. (vedúci riešiteľ): Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky. KEGA 005KU-4/2023
- KEGA E-learning ako inovatívna forma univerzitného a celoživotného vzdelávania v odbore slovenské dejiny č. II. KEGA 027UK-4/2022 (2022 – 2024). (FF UK Bratislava, riešiteľ za KH FF KU v Ružomberku: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.)
- Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky. KEGA 005KU-4/2023 (2023 – 2024). Spoluriešiteľ: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. a Mgr. Miroslav Huťka, PhD.
- APVV Úloha slovenčiny v Uhorsku v ranom novoveku. APVV-20-0598 (2021 – 2024). FF UK Bratislava, riešiteľ za KH FF KU v Ružomberku: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. (spoluriešiteľ)

## Podporené projekty (riešené v roku 2024, zahraničné):

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	0
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	
<b>Celkový súčet</b>	<b>2</b>

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	1
KEGA	2
VEGA	1
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
<b>Celkový súčet</b>	<b>4</b>

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	5	100%	0	0	3	100 %

\*uvádza sa fyzický počet

\*\* vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

## 4.3 Publikačná a umelecká činnosť

### Knihy:

OLEXÁK, Peter - ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana. *Žaškovskí. Hudba jedného rodu*. Ružomberok : Society for human studies, 2024. 199 s. ISBN 978-80-974339-1-8.

### Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

ID: 1271639 | Architecture and pleasures in private baths in Imperial Rome. A perception of spa luxury according to ancient Latin authors / Babic, Marek [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.5817/GLB2024-2-3 In: *Graeco-Latina Brunensia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Masarykova univerzita. – ISSN 1803-7402. – ISSN (online) 2336-4424. – Roč. 29, č. 2 (2024), s. 15-27 [tlačaná forma] [online]

ID: 1284199 | Oslava krásy a prepychu v rezidenčnej architektúre. Publius Papinius Statius: Villa Tiburtina Manilii Vopisci. Balneum Claudii Etrusci = A Praise of Beauty and Luxury in Residential Architecture. Publius Papinius Statius: Villa Tiburtina Manilii Vopisci. Balneum Claudii Etrusci / Babič, Marek [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/kd.2024.15.2.216-234 In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 216-234 [tlačaná forma] [online]

ID: 1297704 | Františkánsky konvent Panny Márie v Solivare - jeho história a knižná kultúra = Franciscan Convent of the Virgin Mary in Solivar - its history and book culture / Huťka, Miroslav [Autor, 50%] ; Baloga, Martin [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.17846/SHN.2024.28.2.388-404 In: *Studia Historica Nitriensia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. – ISSN 1338-7219. – ISSN (online) 2585-8661. – Roč. 28, č. 2 (2024), s. 388-404 [tlačaná forma] [online]

OLEXÁK, Peter. Priebeh reformácie a rekatolizácie dolnooravskej farnosti Veličná. In: *Historia ecclesiastica: časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v strednej Európe*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. – ISSN 1338-4341. – roč. 15, č. 2 (2024), s. 3 – 14.

#### **Ostatné významné publikácie:**

ID: 1201484 | Spišské diecézne múzeum v Spišskej Kapitule / Marťák, Michal [Autor, 100%] In: *Pamiatky a múzeá* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue pre kultúrne dedičstvo. – Bratislava (Slovensko) : Pamiatkový úrad Slovenskej republiky, Bratislava (Slovensko) : Slovenské národné múzeum. – ISSN 1335-4353. – ISSN (online) 1336-0949. – Roč. 73, č. 2 (2024), s. 50-53 [tlačaná forma] [online]

Joannes Bárdoši's Reflections on the Ethnogenesis of the Nations of Central and Eastern Europe = Uvidi povjesničara Joannesa Bárdošija o etnogenezi naroda Srednje i Istočne Europe = Vladimír Olejník: Postrehy historika Joannesa Bárdoših o etnogenéze národov strednej a východnej Európy; The Heritage of important Slovak and Croatian Latinists, 4 [14.06.2023-17.06.2023, Osijek, Chorvátsko] In: *Studia Carpathico-Adriatica* (4. Baština znamenitih slovačkih i hrvatskih latinista) / Holjevac, Željko – Homza, Martin – Matasovič, Maja – Zavorský, Svorad (eds.); Barišić, Rudolf [Recenzent] ; Biočić, Ana [Recenzent] ; Blažević, Zrinka [Recenzent]. – 1. vyd. – Záhreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2023. – ISBN 978-953-8349-60-7, s. 51-62.

Z minulosti Spiša (31): ročenka Spišského dejepisného spolku v Levoči : Venované pamiatke doc. PhDr. Jozefa Sulačeka, CSc. / Olejník, Vladimír – Soják, Marián (eds.); Domenová, Marcela [Recenzent] ; Huťka, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : Spišský dejepisný spolok v Levoči, 2023. – 267 s. – ISBN 978-80-974875-0-8

OLEXÁK, Peter. Príspevok k výskumu cirkevnej správy na Spiši v kontexte donačnej listiny Bela IV. z roku 1264. In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied* 6. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024, s. 88-106 ISBN 9788056111246.

OLEXÁK, Peter. Laudatio funebris on the Occasion of the Funeral of the Spiš Governor of the Hungarian Palatine Stanislav III. Thurzo (1576 – 1625) DOI 10.54937/dspt.2024.24.1.58-67  
In: *Disputationes scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 24, č. 1 (2024), s. 58-67.

OLEXÁK, Peter. Sacks, Jonathan. Týdenní čtení z Tóry. Leviticus: Kniha svatosti.  
In: *Verba Theologica : teologický časopis*. Košice : Katolícka univerzita v Ružomberku. Teologická fakulta, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-1635. – ISSN (online) 2644-4844. – Roč. 23, č. 2 (2024), s. 96-98.

OLEXÁK, Peter. Od najstaršej písomnej zmienky po rok 1526. In: SOJÁK, Marián (ed.). *Batizovce kedysi a dnes (1264 – 2024)*. Batizovce : Obec Batizovce, 2024. – ISBN 978-80-570-6159-5, s. 88-109.

OLEXÁK, Peter. Dejiny rímskokatolíckej farnosti In: SOJÁK, Marián (ed.). *Batizovce kedysi a dnes (1264 – 2024)*. Batizovce : Obec Batizovce, 2024. – ISBN 978-80-570-6159-5, s. 220-265.

OLEXÁK, Peter. Editoriál In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 1-2.

OLEXÁK, Peter. Editoriál In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 133-133.

#### 4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre histórie FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe História (študijný odbor História a archeológia, ISCED-F: 0222), a to v dennej aj externej forme. V roku 2024 študovali v tomto programe štyria denní doktorandi a traja externí doktorandi.

#### Publikácie doktorandov:

##### ŠTÚDIA:

ADAMČÍKOVÁ, Annamária. Latinčina ako predmet diskusie v rámci reformy strednej školy v 1. ČSR. Význam klasického vzdelania. In *Historia scholastica*, 2024, roč. 10, č. 2, s. 227 – 261. DOI 10.15240/tul/006/2024-2-010 link <http://www.historiascholastica.com/cs/hs-22024>

JANČOVÁ, Katarína – DVORSKÝ, Štefan (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VI.* Ružomberok : Verbum, 2024, 205 s. ISBN 978 – 80 – 561 – 1124 – 6 (vedecký zborník)

JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII.* Ružomberok : Verbum, 2024, ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0 (vedecký zborník)

JANČOVÁ, Katarína. ARS MORIENDI Ako Životný Koncept Na Území Dnešného Slovenska v Období Novoveku. In KARDIS, Mária – RYBANSKÝ, Róbert – ŠANDALOVÁ, Michaela (eds.). *HOMO PEREGRINUS Človek Ako Pútnikna Ceste Životom.* Prešovská univerzita v Prešove : Gréckokatolícka teologická fakulta, 2024, s. 16–25. ISBN 978-80-555-3293-6

JANČOVÁ, Katarína. Novoveká pohrebná kázeň ako komunikačné médium (na príklade kázne venovanej Kataríne Ujfaluši). In *DOKOR 2024: Recenzovaný zborník z medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencie.* 2024, Ružomberok : VERBUM, 2024, s. 185-192. ISBN 978-60-561-1102-4. Dostupné na: <https://doi.org/10.54937/2024.9788056111024.185-192>

DVORSKÝ, Štefan. Ladislav Holdoš a občianska vojna v Španielsku (1936-1939). In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII.* Ružomberok : Verbum, 2024, s. 104- 122. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

JANČOVÁ, Katarína: Rétorika útechy: Pohrebné kázne ako nástroj emocionálnej regulácie na príklade kázni nad Katarínou Wartensleben. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII.* Ružomberok : Verbum, 2024, s. 123- 142. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

Recenzia:

ČECHOVÁ, Františka. Ecce homo! Krížová cesta dona Titusa Zemana, mučeníka za záchranu kňazských povolání. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2022, 248 s. ISBN 978-80-8257-004-8 (ADAMČÍKOVÁ, Annamária. In *Kultúrne dejiny*, 2024, roč. 15, č. 1.)

SCHOLTEN, Koen – ENENKEL, A.E. Karl – MIERT, Dirk van (eds.). *Memory and Identity in the Learned World. Community Formation in the Early Modern World of Learning and Science.* Brill : Leiden, 2022, 349 s. ISBN 978-90-04-50714-2.

(JANČOVÁ, Katarína. In *Kultúrne dejiny*, roč. 15, č. 1, s. 116 – 119.)

### Prehľad mobilít a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Annamária Adamčíková	Ústav řeckých a latinských studií	8.1.2024 – 29. 2. 2024	Výskumný pobyt

2.	Samuel Červeňanský	Ústav klasických studií Masarykova univerzita Brno	1.2.2024-29.3.2024	Krátkodobá výskumná mobilita
----	--------------------	--	--------------------	---------------------------------

## 4.5 Excelentná tvorivá činnosť

### Excelentné výskumné tímy

V rámci americkej projektovej schémy Nanovic Institute, Notre Dame University, USA (august-december 2024), bol Marek Babic, člen Katedry histórie, vedúcim medzinárodného tímu pre výskum kultúrneho konceptu „Peripheries“. Viedol externý tím pre etnografický a historický výskum v obci Partizánska Lupča. Výstupom bude vedecká štúdia v anglickom jazyku, v spoluautorstve s americkými partnermi, a vedecká monografia o skúmanej obci, v slovenskom jazyku. Ďalší členovia tímu: Mgr. Ján Golian, PhD., Mgr. Samuel Červeňanský, PhD., Mgr. Mária Timčíková, Mgr. Lukáš Tkáč, PhD.

### Prepojenosť výskumu s praxou

#### System spolupráce s praxou/odberateľmi

Ing. Arch. Magdaléna Janovská – Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.: Architektonicko-historický a umelecko-historický výskum: Biskupský palác (Č. v ÚZPF: 2371/1), Spišská Kapitula 9, Spišské Podhradie, A) Archívny výskum. Financované z grantovej schémy MK SR Obnovme si svoj dom. Objednávateľ výskumu: Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Spišské Podhradie.

#### Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

Veľmi dobré kontakty má katedra história s Televíziou Lux, s ktorou spolupracuje na tvorbe niekoľkých relácií. Ich obsah vychádza z výskumu, ktorý katedra realizuje najmä v oblasti cirkevných dejín. Členovia katedry sú vyhľadávaní aj za účelom spolupráce s miestnou samosprávou pri tvorbe publikácií s regionálnym zameraním a pri rôznych formách expertízy a konzultácie.

**Tvoriví pracovníci Katedry histórie FF KU sú hosťami verejných diskusií, prednášok a workshopov:**

- Televízia Lux: Zabudnuté poklady - séria Hradné kaplnky: zabudnuté poklady v tieni hradov (V. Olejník):
  - Kaplnka Svätého kríža, Kežmarský hrad – premiéra 19. 01. 2024,
  - Kaplnka s oltárom Očisťovania Panny Márie, Hrad Lupča – premiéra 16. 02. 2024,
  - Kaplnka sv. Michala archanjela, Oravský hrad – premiéra 15. 03. 2024,
  - Kaplnky Trenčianskeho hradu – premiéra 12. 04. 2024,



Kaplnka Nanebovzatia Panny Márie, hrad Červený kameň – premiéra 17. 05. 2024,

Starý zámok v Banskej Štiavnici – premiéra 21. 06. 2024.

- RTVs: SK Dejiny - Horný Spiš a Ľubovňa v starších dejinách – premiéra 19. 09. 2024 (V. Olejník)
- Televízia Lux: Zabudnuté poklady - séria Ľudová sakrálny architektúra (V. Olejník):
  - Kostol sv. Juraja, Žilina – Trnové – premiéra 27. 09. 2024,
  - Cerkev Ochrany Presvätej Bohorodičky z Mikulášovej, Skanzen Bardejovské kúpele – premiéra 25. 10. 2024,
  - Kostol sv. Alžbety zo Zábreže, Skanzen v Zuberci – premiéra 22. 11. 2024,
  - Cerkev sv. Michala archanjela z Matysovej, Ľubovniansky skanzen – premiéra 27. 12. 2024.
- Pozvaná prednáška s diskusiou o Učiteľsko-hudobníckej rodine Žaškovských, Žaškov 22. 10. 2024 (Peter Olexák).

## V. ZAMESTNANCI

### 5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD. (funkčné miesto profesor),
- Docenti: doc. Mgr. Marek Babic, PhD. (funkčné miesto docent), Mgr. Miroslav Huřka, PhD. (funkčné miesto docent), PhDr. Michal Marťák, PhD. (funkčné miesto docent), Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. (funkčné miesto docent),
- Spolupracovníci z iných pracovísk fakulty: Mgr. Ivan Koniar, PhD.,
- Externí spolupracovníci: PaedDr. Jozef Zentko, PhD., doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc., prof. PhDr. ThDr. Peter Zubko, PhD., Mgr. Ján Golian, PhD., Mgr. Tomáš Godiš, PhD., PhDr. Marián Soják, PhD., Mgr. Viliam Vaš,
- Interní doktorandi: Mgr. Annamária Admačíková, Mgr. Katarína Jančová, Mgr. Samuel Čeveňanský (do 8/2024), Mgr. Štefan Dvorský,
- Externý doktorand: RNDr. Kamila Pišová, Mgr. Matej Tatarka (do 8/2024), Mgr. Stanislav Žlnay (do 8/2024).

### 5.2 Pracovné prostredie

#### Mobility zamestnancov

Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Marek Babic	Nanovic Institute, Notre Dame University, USA	28.8. – 13.12.2024	Výskumný pobyt, podporený hosťovskou inštitúciou

#### Podmienky, v ktorých sa vykonáva činnosť

Katedra histórie FF KU v Ružomberku sídli v hlavnej budove fakulty, kde má najmodernejšie vybavenie vrátane výpočtovej techniky a prístupu k niektorým dôležitým databázam. Rovnako moderné vybavenie poskytujú aj učebne, čo vedie ak zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu študijných programov, ktoré katedra zabezpečuje. Členovia katedry majú veľmi dobré kontakty so svojimi spolupracovníkmi na Slovensku aj v zahraničí a často cestujú na rôzne podujatia a konferencie, čo prispieva k rozvoju vzájomných vzťahov a internacionalizácie vedecko-výskumnej a vzdelávacej činnosti. Veľmi dobrú spoluprácu má katedra aj s administratívou fakulty, ktorá je nápomocná napríklad pri projektovej činnosti.

# INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE HISTÓRIE

## 7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo histórie v kombinácii	1.	DF	doc. Mgr. Marek Babic, PhD.
učiteľstvo histórie v kombinácii	2.	DF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
história	1.	DF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
história	2.	DF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
anglistika a amerikanistika – história	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD. doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
história	3.	DF/EF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

## 7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

## 7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

### 7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijný program učiteľstvo histórie v kombinácii v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravuje absolventa do pozície učiteľa dejepisu 2. stupňa základnej školy a strednej školy. Absolventi jednodoborových a medziodborových ŠP nachádzajú uplatnenie napríklad ako samostatní vedeckí pracovníci v múzeách, archívoch, historických knižniciach a vedeckých historických ústavov. Počet kreditov za profilové predmety je primeraný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

#### a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečné práce (In-20).

#### b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 2 záverečné práce (In-20).

#### c) história (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečné práce (In-20).

**d) história (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečné práce (In-20).

**e) história (phd. denná a externá)**

V akademickom roku 2023/2024 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečné práce (In-20) v dennej aj v externej forme.

**f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0,00 záverečných prác (In-20).

**g) filozofia – história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

**d) filozofia – história (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

### 7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:

učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.) – 3 absolventi

učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.) – 3 absolventi

história (bc.) – 2 absolventi

história (mgr.) – 1 absolvent

história (phd. denná a externá) – 1 absolvent DF, 2 absolventi EF

anglistika a amerikanistika – história (bc.) – 0 absolventov

filozofia – história (bc.) – 0 absolventov

filozofia – história (mgr.) – 0 absolventov

(V počte absolventov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo filozofie v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov Katolíckej univerzity v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2023.

Kód indikátora	Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023
In-56	história	1.	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	-
		2.	-	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%
		3.	-	100,00%	-	100,00%	100,00%
In-56	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	88,89%	73,75%	100,00%
		2.	100,00%	87,50%	100,00%	90,00%	100,00%

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021  
MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022  
MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023  
MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024  
MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025

### 7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prístupnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

#### a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov (35) a učiteľov (5) predstavoval hodnotu 7. Počet vedených záverečných prác bol 2, ktorý prislúchal 2 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 22 %.

V akademickom roku 2022/2023 počet absolventov študijného programu (8) nie je uspokojivý, ale lepší ako v minulom roku. Pozitívne hodnotím stúpajúci trend počtu absolventov. Ambíciou je zvýšiť počet vyučujúcich na Katedre histórie, alebo viac zapojiť do vzdelávacích procesov existujúcich doktorandov.

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 4,17. Počet vedených záverečných prác bol 6, ktorý prislúchal 3 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 2).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 22 %.

#### b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 pomer počtu študentov (10) a učiteľov (5) predstavoval hodnotu 2. Počet vedených záverečných prác bol 2, ktorý prislúchal 1 vedúcemu záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 12 %.

V akademickom roku 2022/2023 pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 1,17. Počet vedených záverečných prác bol 3, ktorý prislúchal 3 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 12 %.

#### **c) história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 pomer počtu študentov (13) a učiteľov (5) predstavoval hodnotu 2,6. Počet vedených záverečných prác bol 2, ktorý prislúchal 2 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 33 %.

V akademickom roku 2022/2023 pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 1,83. Počet vedených záverečných prác bol 0.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 33 %.

#### **d) história (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 pomer počtu študentov (5) a učiteľov (5) predstavoval hodnotu 1. Počet vedených záverečných prác bol 1, ktorý prislúchal 1 vedúcemu záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 18 %.

V akademickom roku 2022/2023 pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,83. Počet vedených záverečných prác bol 3, ktorý prislúchal 2 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1,5).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 18 %.

#### **e) história (phd. denná a externá)**

V akademickom roku 2023/2024 v dennej forme štúdia pomer počtu študentov (4) a učiteľov (5) predstavoval hodnotu 0,8. Počet vedených záverečných prác bol 1, ktorý prislúchal 1 vedúcemu záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 8 %.

V externej forme štúdia pomer počtu študentov (3) a učiteľov (5) predstavoval hodnotu 0,6. Počet vedených záverečných prác bol 2, ktorý prislúchal 2 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 8 %.

V akademickom roku 2022/2023 v dennej forme štúdia pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,6. Počet vedených záverečných prác bol 1, ktorý prislúchal 1 vedúcemu záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 8 %.

V externej forme štúdia pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,2. Počet vedených záverečných prác bol 0. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 11 %.

#### **f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (5) a učiteľov (12) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,42. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 19 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (14) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,21.

#### **g) filozofia – história (bc.)**

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (10) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,3. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval v akademickom roku 2022/2023 hodnotu 0,18. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

#### **h) filozofia – história (mgr.)**

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (0) a učiteľov (10) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,0.

Hodnotenie výkonu jednotlivých učiteľov príslušného študijného programu vo vzdelávacej oblasti bude súčasťou komplexného hodnotenia vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024. Príslušné komplexné hodnotenie predstavuje monitorovací nástroj na celej KU. Dosiahnuté hodnoty viažuce sa na pedagogickú činnosť sa v danom hodnotení špecifikujú podľa konkrétnych sledovaných položiek.

Hodnotenie výkonu učiteľov vo vzdelávacej oblasti predstavuje súčasť komplexného hodnotenia vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024 ako monitorovacieho nástroja KU. V príslušnom monitorovacom nástroji KU sa dosiahnuté hodnoty viažuce sa na pedagogickú činnosť konkretizujú podľa konkrétnych sledovaných položiek.

Učiteľia študijného programu zabezpečujú aj rozširujúce štúdium učiteľstva histórie. Toto kvalifikačné vzdelávanie je určené pedagogickým zamestnancom, ktorí ním získajú kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti vyučovaním ďalšieho aprobačného predmetu. V akademickom roku 2023/2024 bolo poskytnuté toto vzdelávanie celkovo 41 frekventantom.

### **7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)**

#### **a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)**

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 18 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 45 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 3 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 24 % – traja študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, 1 študent svoje štúdium zanechal, 1 zmenil študijný program. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 2 študenti (podiel: 8 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 8 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

V akademickom roku 2022/2023 sa na štúdium učiteľstva zapísalo 25 študentov. Tento stav je uspokojivý, ale ambíciou je dosiahnuť aspoň 40 zapísaných študentov nasledujúcom roku. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

O študijný program učiteľstvo histórie v kombinácii sa uchádzalo 29 záujemcov, pričom z toho bolo 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 12, čo bolo 41 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 25 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzalo 12 študentov, 2. ročníku ich bolo prítomných 3 a 3. ročník štúdia bol obsadený 10 študentmi. Predčasne ukončili štúdium 2 študenti, 0 bolo vylúčených pre neprospech a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 2 študentom. Z celkového počtu študentov bolo 0 študentov zahraničných. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

#### **b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)**

Na magisterský študijný program v akademickom roku 2023/2024 sa zapísali 7 prijatí uchádzači z celkového počtu 9 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje podiel 78 % (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo histórie v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Jeden zo zapísaných uchádzačov do prvého roku štúdia ukončil svoje bakalárske štúdium na inej VŠ. Do druhého roku štúdia sa zapísali 2 študenti. Ani jeden zo študentov svoje štúdium predčasne neukončil. Štúdium úspešne ukončili 3 absolventi. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil ani jeden študent (podiel: 0 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 sa na štúdium učiteľstva zapísalo 7 študentov, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 75 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 4. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

#### **c) história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 sa na štúdium histórie zapísalo 7 študentov, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 41 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 13 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 7 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 4 a v 3. ročníku 2 študenti. Predčasne ukončili štúdium 4 študenti (58 %), z toho 2 študenti boli vylúčení pre neprospech a 2 študenti zanechali štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

V akademickom roku 2022/2023 sa na štúdium histórie zapísalo 7 študentov, z toho 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 70 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 11 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 7 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 2 a v 3. ročníku 2 študenti. Predčasne ukončili štúdium 4 študenti, z toho 2 študenti zanechali štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

#### **d) história (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 sa na štúdium histórie zapísal 1 študent, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 50 %. Celkový počet študentov študijného programu v oboch ročníkoch tvoril 4 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 2. ročníku boli prítomní 3. Predčasne ukončil štúdium 1 študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

V akademickom roku 2022/2023 sa na štúdium histórie zapísali 3 študenti, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 75 %. Celkový počet študentov študijného programu v oboch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 4. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

#### **e) história (phd. denná a externá)**

V akademickom roku 2023/2024 sa na štúdium histórie v dennej forme zapísali 2 študenti, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium v dennej forme predstavoval 67 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch v dennej forme štúdia tvorili 4 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzal 2 študenti, v 2. ročníku 1 študent a v 3. ročníku 1 študent. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch v externej forme štúdia tvorili 3 poslucháči – v 3. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 4. ročníku (nadštandardnej dĺžke štúdia) 2 študenti. Ani jeden študent neukončil štúdium predčasne. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.



V akademickom roku 2022/2023 sa na štúdium histórie v dennej forme zapísal 1 študent, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium v dennej forme predstavoval 50 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch v dennej forme štúdia tvorili 3 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 2. ročníku 1 študent a v 3. ročníku 1 študent. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch v externej forme štúdia tvorili 3 poslucháči – v 3. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 4. ročníku (nadštandardnej dĺžke štúdia) 2 študenti a v 3. ročníku 1 študenti. Ani jeden študent neukončil štúdium predčasne. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

#### **f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 3 študenti, čo predstavuje 60 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študent (podiel: 50 %). V danom akademickom roku štúdium neukončil žiaden absolvent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 3 študenti, čo predstavuje 75 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 33 % - 1 študent bol vylúčený pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). V danom akademickom roku štúdium neukončil žiaden absolvent.

#### **g) filozofia – história (bc.)**

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 40 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 50 % (1 študent). V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program filozofia - história sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzali 3 záujemci, pričom z toho bolo 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 67 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvorili 4 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bolo ich 0 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Jeden študent bol vylúčený pre neprospech, a 0 študentov zanechalo štúdium. V minulý akademický rok žiaden študent neukončil štúdiá. Z celkového počtu študentov neboli žiadni študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

#### **h) filozofia – história (mgr.)**

V akademickom roku 2022/2023 a 2023/2024 neštudoval v uvedenom ŠP ani jeden študent.

### **7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)**

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu spájajúceho 1. a 2. stupeň je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Ďalšími podmienkami prijatia na štúdium študijného programu prvého stupňa sú:

- a) záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty,
- b) úspešne absolvovať prijímaciu skúšku, ak sa uchádzač prihlasuje na štúdium v 3. stupni.

**a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 18 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 5 zapísaní študenti (24 %) predčasne ukončili štúdium – 3 pre neprospech, 1 štúdium zanechal, 1 študent zmenil študijný program.

V akademickom roku 2022/2023 prijímacie konanie v ŠP učiteľstvo histórie v kombinácii prebieha bez prijímacej skúšky.

Do prvého ročníka nastúpili 12 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov (0). Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

**b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 7 zapísaných študentov do prvého roku štúdia ani jeden študent predčasne štúdium neukončil.

V akademickom roku 2022/2023 prijímacie konanie v ŠP učiteľstvo histórie v kombinácii prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpili 3 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov (0). Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

**c) história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 7 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 4 zapísaní študenti (58 %) predčasne ukončili štúdium – 2 pre neprospech, 2 štúdium zanechali.

V akademickom roku 2022/2023 prijímacie konanie v ŠP história prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpili 7 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov, štúdium zanechali 2 študenti. Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

**d) história (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roku štúdia ani jeden študent predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2022/2023 prijímacie konanie v ŠP história prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpili 7 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov, štúdium zanechali 2 študenti. Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

**e) história (phd. denná a externá)**

V akademickom roku 2023/2024 prijímacie konanie v doktorandskom stupni prebieha s ústnou prijímacou skúškou, v rámci ktorej uchádzač prezentuje projekt dizertačnej práce. Z celkového počtu 2 zapísaní študenti v dennej forme a 1 študent v externej forme do prvého roku štúdia ani jeden študent predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2022/2023 prijímacie konanie v doktorandskom stupni prebieha s ústnou prijímacou skúškou, v rámci ktorej uchádzač prezentuje projekt dizertačnej práce. Do prvého ročníka nastúpil 1 študent, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov, štúdium nezanechal žiaden študent. Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

**f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 3 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Ich výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Prijímacie konanie v ŠP anglistika a amerikanistika prebieha s prijímacou skúškou overujúcou úroveň jazykovej kompetencie z anglického jazyka. Z celkového počtu 3 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 1 zapísaný študent (33 %) predčasne ukončil štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech.

**g) filozofia – história (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 zapísaných študentov do prvého roku štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent.

**h) filozofia – história (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 sa nezapísal do prvého ročníka žiaden študent.

### 7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

**a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)**

**b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)**

**c) história (bc.)**

**d) história (mgr.)**

**e) história (phd. denná a externá)**

**f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

**g) filozofia – história (bc.)**

**h) filozofia – história (mgr.)**

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znižovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

V akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom stupni študovali 6 študenti so špecifickými potrebami – 3 v učiteľskom študijnom programe a 3 v jednodoborovom študijnom programe. V magisterskom stupni neštudoval ani jeden študent so špecifickými potrebami.

Na katedre histórie študovali v akademickom roku 2022/2023 5 študenti so špecifickými potrebami – 2 v študijnom programe história v bakalárskom stupni a 3 študenti v študijnom programe učiteľstvo histórie v kombinácii taktiež v bakalárskom stupni.

### 7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

**a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)**

**b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)**

**c) história (bc.)**

**d) história (mgr.)**

**e) história (phd. denná a externá)**

**f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

**g) filozofia – história (bc.)**

**h) filozofia – história (mgr.)**

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry histórie za akademický rok 2023/2024 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2023/2024 predstavovala v zimnom semestri 93 % a v letnom semestri 88 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (64,7 %), chválitebne (26,5 %), dobre (8,8 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (51 %), chválitebne (33,3 %), dobre (13,7 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (2 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a jeden opravný termín v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KH udelených 668 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,16. V riadnom termíne bolo udelených 568 hodnotení, v opravnom termíne 100 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
172	116	88	77	38	177

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KH udelených 441 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,00. V riadnom termíne bolo udelených 397 hodnotení, v opravnom termíne 44 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
131	84	70	40	38	78

V akademickom roku 2023/2024 mali individuálny študijný plán schválený 12 študenti, z toho 8 v bakalárskom a 4 v magisterskom stupni.

### 7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho a magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. Na mobilite sa zúčastnili 2 študenti doktorandského štúdia v dennej forme (50 %) a 0 študentov v externej forme (0 %). V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent bakalárskeho štúdia zo zahraničia. Mobilitu absolvoval v magisterskom stupni v jednodobrovom študijnom programe 1 študent zo zahraničia.

Hospitačná prax v bakalárskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti pozorovaním obsahovej, metodickej a organizačnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho na vyučovacej hodine získali prvé skúsenosti s reálnou školskou praxou.

Priebežná výstupová i súvislá pedagogická prax v magisterskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti prostredníctvom priamej vyučovacej činnosti a riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej alebo strednej škole získavali odborné učiteľské kompetencie, vedúce k samostatnej pedagogickej práci a rozvoju osobnostných i profesijných hodnôt a zručností.

Počas akademického roka 2022/2023 uskutočnila jedna študentka učiteľstva histórie v kombinácii v magisterskom štúdiu 2 mesačnú absolventskú stáž cez program Erasmus + v Taliansku v inštitúcii EAGiovani Impresa Sociale. Jeden študent histórie v bakalárskom stupni sa zúčastnil cez program NŠP SAIA 5-mesačného výskumného pobytu

v Rakúsku na Universität Wien a tiež v rámci Erasmus+ absolvoval mesačnú stáž v Budapešti, Maďarsku na Pázmány Catholic University.

### 7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Učítelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2023/2024 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narúšajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učítelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

### 7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 v uvedených študijných programoch neboli vznesené žiadne sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu.

### 7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu (In-37a a In-37b, In-41 až In-48 a In-52 – In-55)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Rovnako dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách. Taktiež vytvárajú odborné web stránky, ktoré obsahujú učebné materiály a podcasty. Garant študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii v bakalárskom stupni

realizoval projekt KEGA s názvom "Tvorba podcastovej relácie o neskorej antike". V rámci tohto projektu vznikli rozhovory s významnými domácimi aj zahraničnými odborníkmi v oblasti výskumu neskorej antiky. Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (FF KU) sa zaradila medzi excelentné pracoviská v oblasti humanitných vied.

V oblasti histórie sa výskum na FF KU sa výskum sústreďuje na oblasť kultúrnych dejín ako hlavnú prioritu tímu. Okrem toho sa členovia Katedry histórie sústreďujú v roku 2024 aj na riešenie problémov spojených s dejinami rehoľných komunit, architektúry v antickom Ríme, katolíckych osobností, regionálnych alebo cirkevných dejín.

#### **Knihy:**

OLEXÁK, Peter - ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana. *Žaškovská. Hudba jedného rodu*. Ružomberok : Society for human studies, 2024. 199 s. ISBN 978-80-974339-1-8.

#### **Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):**

ID: 1271639 | Architecture and pleasures in private baths in Imperial Rome. A perception of spa luxury according to ancient Latin authors / Babic, Marek [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.5817/GLB2024-2-3 In: *Graeco-Latina Brunensia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Masarykova univerzita. – ISSN 1803-7402. – ISSN (online) 2336-4424. – Roč. 29, č. 2 (2024), s. 15-27 [tlačaná forma] [online]

ID: 1284199 | Oslava krásy a prepychu v rezidenčnej architektúre. Publius Papinius Statius: Villa Tiburtina Manilii Vopisci. Balneum Claudii Etrusci = A Praise of Beauty and Luxury in Residential Architecture. Publius Papinius Statius: Villa Tiburtina Manilii Vopisci. Balneum Claudii Etrusci / Babic, Marek [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/kd.2024.15.2.216-234 In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 216-234 [tlačaná forma] [online]

ID: 1297704 | Františkánsky konvent Panny Márie v Solivare - jeho história a knižná kultúra = Franciscan Convent of the Virgin Mary in Solivar - its history and book culture / Huťka, Miroslav [Autor, 50%] ; Baloga, Martin [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.17846/SHN.2024.28.2.388-404 In: *Studia Historica Nitriensia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. – ISSN 1338-7219. – ISSN (online) 2585-8661. – Roč. 28, č. 2 (2024), s. 388-404 [tlačaná forma] [online]

OLEXÁK, Peter. Priebeh reformácie a rekatolizácie dolnooravskej farnosti Veličná. In: *Historia ecclesiastica: časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v strednej Európe*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. – ISSN 1338-4341. – roč. 15, č. 2 (2024), s. 3 – 14.

#### **Ostatné významné publikácie:**

ID: 1201484 | Spišské diecézne múzeum v Spišskej Kapitule / Marťák, Michal [Autor, 100%]  
In: *Pamiatky a múzeá* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue pre kultúrne dedičstvo. – Bratislava (Slovensko) : Pamiatkový úrad Slovenskej republiky, Bratislava (Slovensko) : Slovenské národné múzeum. – ISSN 1335-4353. – ISSN (online) 1336-0949. – Roč. 73, č. 2 (2024), s. 50-53 [tlačaná forma] [online]

Joannes Bárdoši's Reflections on the Ethnogenesis of the Nations of Central and Eastern Europe = Uvidi povjesničara Joannesa Bárdošija o etnogenezi naroda Srednje i Istočne Europe = Vladimír Olejník: Postrehy historika Joannesa Bárdošija o etnogeneze narodov strednej a východnej Európy; The Heritage of important Slovak and Croatian Latinists, 4 [14.06.2023-17.06.2023, Osijek, Chorvátsko] In: *Studia Carpathico-Adriatica* (4. Baština znamenitih slovačkih i hrvatskih latinista) / Holjevac, Željko – Homza, Martin – Matasovič, Maja – Zavorský, Svorad (eds.); Barišić, Rudolf [Recenzent] ; Biočić, Ana [Recenzent] ; Blažević, Zrinka [Recenzent]. – 1. vyd. – Záhreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2023. – ISBN 978-953-8349-60-7, s. 51-62.

Z minulosti Spiša (31): ročenka Spišského dejepisného spolku v Levoči : Venované pamiatke doc. PhDr. Jozefa Sulačeka, CSc. / Olejník, Vladimír – Soják, Marián (eds.); Domenová, Marcela [Recenzent] ; Huťka, Miroslav

[Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : Spišský dejepisný spolok v Levoči, 2023. – 267 s. – ISBN 978-80-974875-0-8

OLEXÁK, Peter. Príspevok k výskumu cirkevnej správy na Spiši v kontexte donačnej listiny Bela IV. z roku 1264. In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied* 6. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024, s. 88-106 ISBN 9788056111246.

OLEXÁK, Peter. Laudatio funebris on the Occasion of the Funeral of the Spiš Governor of the Hungarian Palatine Stanislav III. Thurzo (1576 – 1625) DOI 10.54937/dspt.2024.24.1.58-67  
In: *Disputationes scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 24, č. 1 (2024), s. 58-67.

OLEXÁK, Peter. Sacks, Jonathan. Týždenní čtení z Tóry. Leviticus: Kniha svatosti.  
In: *Verba Theologica : teologický časopis*. Košice : Katolícka univerzita v Ružomberku. Teologická fakulta, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-1635. – ISSN (online) 2644-4844. – Roč. 23, č. 2 (2024), s. 96-98.

OLEXÁK, Peter. Od najstaršej písomnej zmienky po rok 1526. In: SOJÁK, Marián (ed.). *Batizovce kedysi a dnes (1264 – 2024)*. Batizovce : Obec Batizovce, 2024. – ISBN 978-80-570-6159-5, s. 88-109.

OLEXÁK, Peter. Dejiny rímskokatolíckej farnosti In: SOJÁK, Marián (ed.). *Batizovce kedysi a dnes (1264 – 2024)*. Batizovce : Obec Batizovce, 2024. – ISBN 978-80-570-6159-5, s. 220-265.

OLEXÁK, Peter. Editoriál In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 1-2.

OLEXÁK, Peter. Editoriál In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 133-133.

### 7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijného programu sa podieľalo 5 učiteľov (2 učiteľia s titulom doc., 5 učiteľov s titulom PhD. a vyššie). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 80 % – štyria pedagógovia akademické a vedecko-pedagogické tituly získali na iných vysokých školách. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 48,2 rokov. Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

### 7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2024 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KH sa nachádzajú v závere správy.

## 7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre histórie FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KH poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KH: Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarity štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: hľadať možnosti internacionalizácie ŠO Historické vedy (aj mimo ČR); zvýšiť benefity pre študentov, ktorí vycestujú aspoň na niekoľkotýždňovú mobilitu do zahraničia (mimo ČR)

KH: FF KU v snahe o prehĺbenie internacionalizácie podporuje študentov uchádzajúcich sa o mobilitu či stáž. Na FF KU je vytvorené motivujúce prostredie a vhodné podmienky, o čom aj fakt, že počet vyslaných aj prijatých študentov zúčastňujúcich sa rôznych mobilityných schém je najvyšší na KU (zdroj: výročná správa KU 2023).

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KH: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: vyvážiť pomer teoretických, historických a interpretačných vedomostí so skúsenosťami z praktického vyučovania a pôsobenia v teréne; upraviť IL predmetov tak, aby bolo zjavné, ktorá literatúra je povinná, a ktorá odporúčaná (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KH: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: do IL predmetov doplniť rozpis pracovnej záťaže študentov, a to zvlášť pre dennú a zvlášť pre externú formu štúdia (pokiaľ je externá forma ponúkaná); priebežne aktualizovať literatúru v IL predmetov;

KH: Odporúčanie týkajúce sa rozpisu pracovnej záťaže bude implementované do začiatku akademického roka 2025/2026. Odporúčaná literatúra sa v ILP aktualizuje priebežne.

SAAVŠ: v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové (trajektória ich štúdia)

KH: FF KU v učiteľských študijných programoch anglického jazyka a slovenského jazyka rozšíri ponuku povinne voliteľných predmetov od nasledujúceho akademického roka.



SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KH: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: v učiteľských študijných programoch zadávať témy záverečných prác, ktoré budú plne korešpondovať so študijným odborom Učiteľstvo a pedagogické vedy (viac dôrazu na didaktiku)

KH: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026. Treba zdôrazniť, že reflexia pedagogickej využiteľnosti a didaktickej transformácie sa môže, no nemusí nutne odraziť priamo v názve záverečnej práce, ale je súčasťou jej obsahového zamerania: signifikantným príkladom sú napr. práce orientované na používateľa slovenského jazyka, na jeho aktuálne jazykové otázky, pociťované/vnímané problémy, neistoty...

SAAVŠ: venovať väčšiu pozornosť rozsahu, obsahu a štruktúre záverečných prác v zmysle špecifik študijného programu (ŠO Filológia); venovať pozornosť kvalite záverečných prác, napr. práce z oblasti všeobecných dejín nie je možné stavať iba na kompilácii slovenských a českých textov, je treba zapojiť aj texty v iných jazykoch a edície prameňov (ŠO Historické vedy)

KH: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KH: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácii, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori).

SAAVŠ: zaviesť mechanizmy, ktoré zvýšia účasť študentov na hodnotení kvality ŠP

KH: Na FF KU pôsobí Študentské kolégium dekana FF KU, ktoré je súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality FF KU. Jeho členovia sa môžu vyjadrovať k otázkam súvisiacim s monitorovaním, hodnotením, úpravou a schvaľovaním študijných programov na FF KU a aktívne sa podieľajú na propagovaní hodnotenia medzi študentmi. V kompetencii Študentského kolégia je aj prerokovanie Správy o hodnotení kvality výučby a učiteľov za príslušný semester, ktorá obsahuje aj návrhy opatrení a spätnú väzbu hodnotiacim študentom. Ďalšie informácie o pôsobnosti Študentského kolégia sú dostupné na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/filozoficka-fakulta-ku/studentske-kolegium-dekana.html>

## Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	40
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	18
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	45%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	9
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	78%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	8
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	13%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	17
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	41%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	2
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história PhD. denné št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	67%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	2
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história PhD. externé št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833 anglistika a amerikanistika - história Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	60%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828 filozofia-história Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	40%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805 filozofia-história Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	21
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	10
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	4
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	3
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	14%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	5%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	5%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	2
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	14%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	3%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	3

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	7
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	3

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	7
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	4
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	29%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	29%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	33%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	40%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	3
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,5
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história PhD. denné št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história PhD. externé št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	2
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	33%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	50%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	100%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	33%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	33%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0



Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23431 učiteľstvo histórie (v kombinácii)		Bc.
	počet študentov	35
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	7,00
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23442 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	10
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,00
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	12%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17150 história Bc.		
	počet študentov	13
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,60
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	33%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17145 história Mgr.		
	počet študentov	5
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,00
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	18%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13011 história PhD. denné št.		
	počet študentov	4
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,80
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	8%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	50%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103788 história PhD. externé št.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	8%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103833 anglistika a amerikanistika - história Bc.		
	počet študentov	5
	počet učiteľov	12
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,42
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	19%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	10
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,30
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5



Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	10
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Hodnotenie kvality výučby len na celofakultnej úrovni		
In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	ZS: 521 dotazníkov LS: 370 dotazníkov
In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	2,56
In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	ZS: 93 % LS: 88 %
In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	Poradenské centrum KU
In-30	počet podaných podnetov študentov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	2
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	2
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	2
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	2
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	2
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	2
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	12
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	92%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,9
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-62
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	10
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	33%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	17%



Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	10
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	10
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	90%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia - história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	10
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	10
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	45-59
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	90%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

In-41	Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2024					
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
V1	1	2		2		
V2	10	4	7	7	4	14
V3	3	6	16	6	5	11
O1			1		1	
O2		4	1	1	2	3
O3	10	4	2	13		5
P1		1				
P2						
P3						
U1			1			
U2						
U3						
D1						
I1	1					
I2					11	1
I3	1		2	10		1
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdiá a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)					
	Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2024 vrátane					
Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
	4	5	9	14	4	14

**In-43** počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov študentov v odbore evidovanie do r. 2024 vrátane			
Kategória výstupu skupina	Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá
WoS, CCC, Sco	1		

**In-44** počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1		3	9	9	34	21
2	3	101	22	22	22	18
3		8	4	8	1	2
4		15	8	15		6
5		3		3		
6		7		7		4

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2024						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	1	23	21	44	52	42
2	1	95	20	99	11	21
3		13	3	9		3

**In-45** počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1		3	9	9	34	21
2	3	101	22	22	22	18

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2024						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	1	23	21	44	52	42

In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2024							* špecifi
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá	
		AJ	SJ					
		2	0	0	1	4	0	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2024							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
		7 800	9 206	8 785	14 908		81 814	
	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)							15
	Počet školiteľov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)							10
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)							1,5
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)							3
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií							-
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)							-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)							-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV							-



Hodnotenie v zimnom semestri akademického roka 2023/2024							
<b>Počet odovzdaných dotazníkov</b>							
KH	68						
<b>Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra</b>							
žiadna	43	63,2%					
1 alebo 2	24	35,3%					
3 alebo 4	0	0%					
5 alebo 6	1	1,5%	1,5%	5 alebo 6 a viac ako 6			
viac ako 6	0	0%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
<b>Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili</b>							
1	0	0%					
2	0	0%					
3	0	0%					
4	0	0%					
5	1	1,5%					
6	2	2,9%					
7	3	4,4%					
8	2	2,9%					
9	2	2,9%					
10	11	16,2%					
11	17	25%					
12	18	26,5%					
13	12	17,6%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
<b>Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň</b>							
príbežná príprava nie je potrebná	5	7,4%					
0 – 15 min.	12	17,6%					
15 min. – 60 min.	28	41,2%					
1 hod. – 2 hod.	17	25%					
viac ako 2 hod.	6	8,8%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
<b>Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra</b>							
záverečná príprava nie je potrebná	8	11,8%					
1 hod. – 3 hod.	17	25%					
4 hod. – 9 hod.	14	20,6%					
viac ako 9 hod.	23	33,8%					
viac ako 25 hod.	6	8,8%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
<b>Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?</b>							
Áno	16	23,5%					
Nie	52	76,5%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
<b>Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk</b>							
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	52		14	2	0	0	68
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	51		12	5	0	0	68
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	48		19	0	0	1	68
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	47		17	2	2	0	68
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	11		32	17	8	0	68
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	43		21	4	0	0	68
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	52		16	0	0	0	68
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	48		17	1	2	0	68
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	56		12	0	0	0	68

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	37	54,4%					
dobré využiteľné	24	35,3%					
málo využiteľné	5	7,4%					
nevyužiteľné	1	1,5%					
neviem posúdiť	1	1,5%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	35	51,5%					
dobré využiteľné	20	29,4%					
málo využiteľné	6	8,8%					
nevyužiteľné	1	1,5%					
neviem posúdiť	6	8,8%					
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	64	2	1	1	0	68	
odbornosť v danej oblasti	64	4	0	0	0	68	
schopnosť motivovať pre štúdium	50	13	4	1	0	68	
používané vzdelávacie metódy	44	18	6	0	0	68	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	54	11	1	2	0	68	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	54	13	0	1	0	68	



Hodnotenie v letnom semestri akademického roka 2023/2024							
Počet odovzdaných dotazníkov							
KH	51						
<b>Odhadovaný počet neodučných hodín počas semestra</b>							
žiadna	26	51,0%					
1 alebo 2	20	39,2%					
3 alebo 4	2	3,9%					
5 alebo 6	2	3,9%					
viac ako 6	1	2,0%	6%	5 alebo 6 a viac ako 6			
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>					
<b>Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas</b>							
1	0	0%					
2	0	0%					
3	1	2%					
4	1	2%					
5	2	4%					
6	1	2%					
7	2	4%					
8	3	5,9%					
9	4	7,8%					
10	11	21,6%					
11	8	15,7%					
12	10	19,6%					
13	8	15,7%					
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>					
<b>Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane</b>							
priebežná príprava nie je potrebná	9	17,6%					
0 – 15 min.	12	23,5%					
15 min. – 60 min.	15	29,4%					
1 hod. – 2 hod.	7	13,7%					
viac ako 2 hod.	8	15,7%					
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>					
<b>Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie</b>							
záverečná príprava nie je potrebná	4	7,8%					
1 hod. – 3 hod.	9	17,6%					
4 hod. – 9 hod.	13	25,5%					
viac ako 9 hod.	15	29%					
viac ako 25 hod.	10	19,6%					
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>					
<b>Využili ste možnosť konzultačných hodín počas</b>							
Áno	9	18%					
Nie	42	82%					
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>					
<b>Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk</b>							
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	38	11	0	1	1	51	
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	35	13	2	1	0	51	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	27	13	7	4	0	51	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	30	16	2	3	0	51	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	17	19	11	4	0	51	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	32	16	2	1	0	51	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	36	14	1	0	0	51	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	41	9	1	0	0	51	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	44	5	1	1	0	51	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	29	56,9%						
dobro využiteľné	19	37,3%						
málo využiteľné	2	3,9%						
nevyužiteľné	1	2%						
neviem posúdiť	0	0%						
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>						
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	23	45,1%						
dobro využiteľné	22	43%						
málo využiteľné	5	9,8%						
nevyužiteľné	1	2%						
neviem posúdiť	0	0,0%						
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>						
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk		výborne	chválitebne	dobro	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie		46	3	0	1	1	0	51
odbornosť v danej oblasti		47	3	1	0	0	0	51
schopnosť motivovať pre štúdium		31	19	0	0	1	0	51
používané vzdelávacie metódy		26	17	7	0	1	0	51
zrozumiteľnosť podávaných informácií		41	8	1	0	1	0	51
komunikácia so študentmi a poskytnutie		38	11	1	0	1	0	51