



**Výročná správa  
Katedry žurnalistiky  
Filozofickej fakulty  
Katolíckej univerzity v Ružomberku  
za rok 2024**

**Ružomberok**

**2024**

## I. INFORMÁCIE

|                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov katedry:             | Katedra žurnalistiky                                                                                                                                                                                                         |
| Vedúci katedry:            | Mgr. Peter Kravčák, PhD.                                                                                                                                                                                                     |
| Zástupca vedúceho katedry: | doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.                                                                                                                                                                                                 |
| Členovia katedry:          | doc. Thlic. Marián Gavenda, PhD.<br>doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.<br>doc. Viktor Khroul, PhD.<br>Mgr. Peter Kravčák, PhD.<br>Mgr. Petra Polievková, PhD.<br>doc. Terézia Rončáková, PhD.<br>ThDr. PhDr. Hedviga Tkáčová, PhD. |
| Nepedagogický zamestnanci: | Mgr. Marek Hasák, PhD.                                                                                                                                                                                                       |
| Doktorandi:                | Mgr. Lukáš Švajlenin<br>Mgr. Katarína Matušková<br>Mgr. Katarína Vargová<br>Mgr. Beáta Dorková                                                                                                                               |

### Vyhlásenie o poslaní:

Poslaním katedry je vzdelávať budúcich novinárov a pracovníkov v mediálnej oblasti, ktorí budú disponovať poznatkami a kompetenciami potrebnými pre výkon rozličných povolání spojených s médiami. Cieľom katedry je pripraviť všestranne pripravených absolventov schopných aplikovať nadobudnuté poznatky a kompetencie kreatívnym a flexibilným spôsobom v neustále sa meniacom mediálnom priestore. Katedra kladie dôraz na individuálny prístup k študentom, vyváženú kombináciu teórie a praxe, rozvoj kritického myslenia, profesionalitu a dodržiavanie vysokých etických štandardov. Špecifickou oblasťou poslania katedry je formácia uvedomelých kresťanských novinárov reflektujúcich poslanie a učenie Katolíckej cirkvi.

### Stručná charakteristika hlavných úloh:

#### Medzinárodné členstvá a partnerstvá

- Komisia náboženského jazyka v rámci Medzinárodného komitétu slavistov (2016 – 2018, 2018 – 2023, 2023 – 2028) – prof. Rončáková
- COST Action “Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media” (DepolarisingEU) CA22165 (členka riadiacej komisie a pracovnej skupiny) (2024 – 2027) – prof. Rončáková

- CEEPUS ako zodpovedná osoba za FF KU: CZ-1601-00-2526 Media Ethics (projekt bol podaný v novembri 2024) – prof. Rončáková

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

### Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov

#### Zorganizované podujatia:

- **MEDart 2024:** celoslovenská súťaž pre študentov stredných škôl v mediálnej tvorbe (súčasť podujatia UNIUM 2024), 25. 4. 2024.
- Vedecká konferencia (*De*)polarizácia na Slovensku (Katedra žurnalistiky FF KU), 14. 11. 2024, Ružomberok - príspevok prof. Rončáková: *Nálepkovanie konzervatívcov v liberálnych médiách a naopak* (zborník).
- **Bezpečnosť detí v digitálnom priestore**, 6. 2. 2024, katedra bola spoluorganizátorom konferencie spoločne s katedrou psychológie, Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch (Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR) a digiQ.

#### Hosťovské prednášky na katedre:

- **Matej Gáborík**, kameraman a niekdajší športový redaktor TA3 mal prednášku k športovej a regionálnej športovej žurnalistike v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Jozef Kotris**, šéfredaktor portálu Nové mesto a niekdajší novinár celoslovenských tlačенých médií mal prednášku a diskusiu na tému Logika médií v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Michal Svítok**, vedúci obrazovej redakcie TASR mal prednášku ku skúsenostiam, nárokom a zážitkom z práce v tlačovej agentúre v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Zuzana Štelbaská**, šéfredaktorka publicistiky v TV Markíza mala prednášku a diskusiu so študentmi na tému televíznej publicistickej tvorby a špecifik tejto práce v súčasnej TV Markíza.
- **Vladimír Miškovčík**, absolvent, niekdajší regionálny novinár, pracovník v PR (o. i. aj hovorca KU) a dnes hovorca mesta Ružomberok diskutoval so študentmi na aktuálne témy novinárskej praxe v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Monika Himpánová** vedúca zahraničnej redakcie TASR a **Magdaléna Kapustová** z personálneho oddelenia TASR mali prednášku na tému požiadaviek, skúseností a špecifik práce v TASR. Prednášku podporila diskusia so študentmi v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Imrich Gazda**, absolvent a dnes zástupca šéfredaktora Konzervatívneho denníka Postoj diskutoval v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi so študentmi na aktuálne témy novinárstva a žurnalistickej práce.

- **Jaroslav Vígh**, absolvent a dnes kreatívny riaditeľ reklamnej agentúry MUW Saatchi & Saatchi mal prednášku na tému Pravda v reklame. Prednáška a diskusia bola súčasťou cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Lukáš Kekelák**, absolvent a redaktor Konzervatívneho denníka Postoj diskutoval so študentmi na tému aktuálneho diania v spoločnosti, práce a jej nárokoch na novinárov, špecifik práce v denníku Postoj v rámci cyklu Stretnutia s profesionálmi.
- **Maria Bednarska**, hosťujúca prednáška v rámci programu Erasmus + od doktorky z Pápežskej univerzity Jána Pavla II v Krakove.
- **Katerzyna Drag**, hosťujúca prednáška v rámci programu Ceepus od docentky z Pápežskej univerzity Jána Pavla II v Krakove.
- **Piotr Drag**, hosťujúca prednáška v rámci programu Ceepus od doktora z Pápežskej univerzity Jána Pavla II v Krakove.

#### **Vybrané významné konferencie členov katedry:**

Gavenda Marián, Medzinárodné kolokvium k storočnici kardinála Jozefa Tomka, Vatikán, marec 2024

Rončáková Terézia, Medzinárodná konferencia *Vyber si život* (OZ Fórum života, Áno pre živo, n. o.), pozvaný príspevok *Ochrana života v prieskumoch verejnej mienky a v mediálnej komunikácii* (zborník). 12. – 13. 4. 2024, Rajecké Teplice

Rončáková Terézia, Medzinárodná konferencia #EuARe 2024 (European Academy of Religion), príspevok *Religion as a "dividing point" between conservatives and liberals* (online, zborník). 20. – 23. 5. 2024, Palermo

Rončáková Terézia, Medzinárodná XVIII Konferencja Etyki Mediów *Troska o media – troski mediów. In memoriam ks. prof. Michała Drożdża* (Institute of Journalism, Media and Social Communication, The Pontifical University of John Paul II in Cracow), príspevok *Labeling conservatives in liberal media* (zborník). 22. – 23. 5. 2024, Krakov

Gavenda Marián, Medzinárodná XVIII Konferencja Etyki Mediów *Troska o media – troski mediów. In memoriam ks. prof. Michała Drożdża* (Institute of Journalism, Media and Social Communication, The Pontifical University of John Paul II in Cracow), 22. – 23. 5. 2024, Krakov

Kravčák Peter, Medzinárodná XVIII Konferencja Etyki Mediów *Troska o media – troski mediów. In memoriam ks. prof. Michała Drożdża* (Institute of Journalism, Media and Social Communication, The Pontifical University of John Paul II in Cracow), 22. – 23. 5. 2024, Krakov

Izrael Pavel, Medzinárodná XVIII Konferencja Etyki Mediów *Troska o media – troski mediów. In memoriam ks. prof. Michała Drożdża* (Institute of Journalism, Media and Social Communication, The Pontifical University of John Paul II in Cracow), 22. – 23. 5. 2024, Krakov

Rončáková Terézia, Vedecká konferencia k storočnici Silvestra Krčméryho „*Vy máte moc, ale my máme pravdu!*“ *Silvester Krčméry (1924 – 2013)* (ÚPN), príspevok *Dielo Silvestra Krčméryho v očiach jeho spolupracovníkov* (zborník). 24. 6. 2024, Trnava

Rončáková Terézia, 12. medzinárodná konferencia KOK 2024: *Centrum a periféria v jazykovej komunikácii* (Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela), príspevok *Expresívna lexika konzervatívnej a liberálnej tlače: podobné slová, podobné témy, podobné vzorce* (zborník). 3. – 5. 9. 2024, Banská Bystrica

Rončáková Terézia, *Seminár ku Dňu samizdatu* (ÚPN), pozvaný príspevok *Príspevky čitateľov samizdatového Zrna nájdené v pozostalosti Ladislava Stromčeka: charakteristika a analýza* (zborník). 10. 10. 2024, Bratislava

Rončáková Terézia, Medzinárodná vedecká konferencia *Digital Religion III* (University of Silesia in Katowice, Palacký University Olomouc and University of Lodz), príspevok *How the liberal media labels conservatives*. 17. – 18. 10. 2024, Katowice

Tkáčová Hedviga, Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová Hedviga, Filozofia náboženstva a medicíny v postsekulárnej ére: VI. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia venovaná pamiatke sv. Luke (VF Voino-Yasenetsky), 11-12.6.2024. Kiev: NMU. Bogomolets, VR AK. Skovoroda NASU, 2024.

Gavenda Marián, konferencia o kardinálovi Jozefovi Tomkovi, Košice, 2024

Gavenda Marián, medzinárodná konferencia vo Vroclave, Poľsko, 2024

## Ocenenia študentov a zamestnancov

Tkáčová Hedviga: Cena dekana FFKU v Ružomberku za rok 2023 v kategórii vysokoškolských učiteľov, výskumných alebo umeleckých pracovníkov FFKU za mimoriadne výsledky vo svojej oblasti a výrazný podiel na rozvoji a šírení dobrého mena fakulty.

Vargová Katarína: ocenenie Mesta Ružomberok pri príležitosti sviatku Medzinárodného dňa študentstva (21. 11. 2024)

## III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

### 3.1 Študijné odbory a programy

Katedra žurnalistiky FF KU zabezpečovala v roku 2024 tri študijné programy:

- Žurnalistika (Bc.)
- Žurnalistika (Mgr.)
- Teória a dejiny žurnalistiky (PhD.)

#### Bakalársky študijný program

##### Ciele vzdelávania

1. Sprostredkovať študentovi významné teoretické poznatky z oblasti teórie a dejín médií a jazykovej komunikácie.
2. Viesť študenta k samostatnému, kritickému vyhľadávaniu, vyhodnocovaniu, spracúvaniu informácií a názorov.
3. Umožniť študentovi nadobudnúť praktické zručnosti na vytváranie a šírenie novinárskych komunikátov v žánrovej a technologickej rozmanitosti.
4. Rozvinúť u študenta kompetenciu tvoriť mediálne komunikáty s dôrazom na morálne hodnoty podstatné pre misiu Katolíckej univerzity.

##### Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu žurnalistika získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá. Absolvent bakalárskeho štúdiá žurnalistiky má zvládnuté základy teórie žurnalistickej tvorby, má prehľad v novinárskej žánrológii a súčasne si je vedomý jej premenlivosti v čase a s dôrazom na hybridizáciu žánrov. Je zorientovaný v základoch politológie, pozná históriu žurnalistiky a komunikácie, orientuje sa v kľúčových pojmoch svojho odboru, je morálne a eticky pripravený na prácu v mediálnom prostredí. Orientuje sa v jazykovom systéme, je schopný kultivovaného jazykového prejavu. Ovláda základy rozhlasovej, televíznej a fotografickej techniky. Je schopný kriticky myslieť a adekvátne reagovať na dezinformácie a hoaxy vrátane ich primeraného vysvetlenia publiku. Pri svojej práci dokáže efektívne využívať nové médiá. Dokáže samostatne autorsky tvoriť žurnalistické prejavy, primerane sa vyjadrovať v tlačových a elektronických médiách a nových médiách. Aktívne sa zúčastňuje kolektívnej tvorby žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie. Chápe základné spôsoby organizácie a vyhľadávania informácií v tradičných i digitálnych systémoch. Je pripravený naplňovať očakávania kladené na výkon novinárskeho povolania v pozícii radového novinára s možnosťou pôsobenia v strednom manažmente médií. Uplatnenie nájde v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru. Absolvent má nadobudnuté základné praktické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax alebo ďalšie štúdium.

## Magisterský študijný program

### Ciele vzdelávania

1. Sprostredkovať študentovi významné teoretické poznatky z oblasti teórie mediálnych systémov, metodológie výskumu, mediálneho manažmentu, marketingovej komunikácie a spirituality médií. Rozširuje a prehĺbuje mu tak teoretický základ na kompetentné vyhodnocovanie aktuálnej spoločenskej reality získaný v bakalárskom štúdiu.
2. Rozvinúť zručnosti študenta v oblasti kompetentného vyhodnocovania, interpretovania, komentovania spoločenského diania, a to aj z pohľadu etických, morálnych a teologických predpokladov.
3. Rozvinúť študentove praktické zručnosti na vytváranie a šírenie novinárskych, marketingových a iných verejných komunikátov v žánrovej a technologickej rozmanitosti, s dôrazom na kultúru jeho jazykového prejavu.

### Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu žurnalistika získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá. Absolvent magisterského štúdia žurnalistiky je po každej stránke pripravený komplexne napĺňať očakávania kladené na výkon novinárskeho povolania. Vie profesionálne pracovať s písaným a hovoreným slovom a obrazom, ovláda rozhlasovú, televíznu a fotografickú techniku na vysokej odbornej úrovni. Má znalosti z manažmentu médií, čo mu vytvára perspektívu pôsobenia vo vyššom manažmente médií. Plnohodnotne sa orientuje v spoločenskom dianí – v politike, ekonomike, regionálnej problematike, športe či kultúre. Je zorientovaný v problematike vzťahu Cirkvi a médií, ovláda základy náboženskej komunikácie. Pozná zásady inštitucionálnej komunikácie, čo dokáže využiť v rámci svojej profesie. Zároveň sám nadobudol teoretické poznatky, ktoré dokáže využiť na poli vzťahov s verejnosťou. Pozná nástroje a spôsoby ďalšej kultivácie svojho prejavu a tieto aj aktívne využíva. Absolventa charakterizuje kultivovaný prejav a schopnosť primeraných reakcií v rôznorodosti komunikačných situácií. Je pripravený plnohodnotne sa podieľať na kolektívnej tvorbe žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie a zastávať pritom pozíciu člena tímu, ako i jeho lídra. Absolvent magisterského štúdia je okrem práce v médiách a v tlačových agentúrach spôsobilý kompetentne zastávať pozíciu v oblastiach marketingu, reklamy a public relations. Je teoreticky a prakticky dostatočne vybavený na to, aby sa mohol uchádzať o štúdium v treťom stupni vysokoškolského štúdia.

## Doktorandský študijný program

### Ciele vzdelávania

1. Sprostredkovať študentovi významné teoretické poznatky z oblasti metodológie výskumu médií a masovej komunikácie.
2. Uschopniť študenta na samostatnú, tvorivú výskumnú, publikačnú a vzdelávaciu činnosť v odbore mediálnych štúdií na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.

3. Rozvinúť u študenta kompetencie týkajúce sa holistického prístupu k aktuálnym otázkam médií a komunikácie.

### **Profil absolventa**

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia mediálnych a komunikačných štúdií má ucelené vedomosti o mediálnych a komunikačných teóriách, tradičných aj najnovších. Je schopný kriticky ich reflektovať a samostatne aplikovať v rôznych aktuálnych filozoficko-spoločensko-politických prienikoch. A to jednak teoreticky a jednak prostredníctvom vlastného kompetentného výskumu spĺňajúceho najvyššie kvalitatívne požiadavky kladené na proces a výstupy vedeckého bádania. Na tento účel disponuje znalosťou rozličných aktuálnych výskumných metód a praktickou skúsenosťou s nimi. Svoje poznatky dokáže argumentačne zdôvodniť písomne aj ústne, a to aj na medzinárodnej úrovni. Zároveň je schopný zaujímavo a zrozumiteľne sprístupňovať svoje poznatky a zistenia laickej verejnosti a tak prispievať k praktickej využiteľnosti spoločenskovedných výstupov.

Štúdium absolvoval v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ako aj v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných vedných oblastiach, v mimovládnom sektore a pod.

### **Rigorózne konania**

V roku 2024 sa na katedre neuskutočnili rigorózne konania.

## IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

### 4.1 Zameranie tvorivej činnosti

**Terézia Rončáková:** vzťah médií a náboženstva, s dôrazom na jazykové aspekty (prienik náboženského a publicistického štýlu) a aktuálne spoločenské trendy (polarizácia a depolarizácia spoločnosti a jej mediálno-náboženské súvislosti).

**Pavel Izrael:** Dôležitou výskumnou líniou na katedre je výskum používateľských návykov detí a mladých ľudí v súvislosti s internetom a digitálnymi médiami. Ide o medziodborovú výskumnú tému, ktorú rieši výskumný tím odborníkov z oblasti psychológie, sociálnej práce a komunikačných štúdií. Táto téma korešponduje so zameraním výskumu EU Kids Online, v ktorom slovenský výskumný tím koordinuje doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD. V roku 2024 sa v rámci tejto výskumnej oblasti podarilo získať APVV grant v trvaní od júla 2024 do júna 2028.

Výskumné priority **Hedvigy Tkáčovej** v roku 2024 sa sústredili na interdisciplinárne skúmanie digitálnej komunikácie a jej vplyvu na spoločnosť. Kľúčovými oblasťami boli dezinformácie a mediálna manipulácia, čo zahŕňalo analýzu proruských naratívov v slovenskom mediálnom prostredí či skúmanie účinkov falošných správ na online recipientov. Dôležitou témou bolo aj zobrazenie umelej inteligencie v alternatívnych médiách a jej vplyv na verejnú diskusiu.

Významné výsledky v roku 2024 zahŕňali publikácie v prestížnych zahraničných časopisoch indexovaných vo Web of Science a SCOPUS, ako aj kapitoly v recenzovaných monografiách venované digitálnej manipulácii a mediálnemu zobrazovaniu umelej inteligencie. Medzi ďalšie výskumné oblasti patrilo skúmanie pastoračných prístupov v digitálnom prostredí, najmä v kontexte smútenia a starostlivosti o matky na materskej dovolenke, ako aj psychologické aspekty migrenózných ochorení a možnosti sebavzdelávania prostredníctvom online platforiem.

Medziodborové výskumné témy riešené v roku 2024 zahŕňali prepojenie mediálnych štúdií, sociológie, psychológie a teológie. Konkrétne sa autorka zameriavala na vplyv sociálnych sietí na seniorské populácie a ich digitálnu gramotnosť, skúmanie náboženských subkultúr v online diskusiách a problematiku kybernetických konšpirácií spojených s náboženskými témami. Významnou súčasťou výskumnej činnosti bola aj aktívna účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách a publikovanie v recenzovaných zahraničných zborníkoch.

## 4.2 Projektová činnosť

### Podané projekty (domáce):

- Zapojili sme sa do projektu z Plánu obnovy v rámci Výzvy na podporu posilnenia vzťahov so slovenskou diaspórou, komponent 10: Lákanie a udržanie talentov, Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diaspórou, podpora občianskych iniciatív (KŽ vypracovala v rámci celouniverzitného projektu tri aktivity z pätnástich).
- UPSVAR, výzva Podpora rozvoja zručností zamestnancov: *Vzdelávanie zamestnancov Katolíckej univerzity v Ružomberku: komunikačné, manažérske, podnikateľské a iné prenositeľné zručnosti; spracovanie a vizualizácia dát.*
- APVV: Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia, 7/2024 – 6/2028, doc. Pavel Izrael, PhD. APVV-23-0172
- KEGA (019KU-4/2025) Umelá inteligencia ako príležitosť pre vysoké školstvo – v štádiu hodnotiaceho procesu (Mgr. P. Polievková, PhD.)
- Grant Tatra banka zameraný na obnovu rozhlasového štúdia katedry žurnalistiky.

### Podporené projekty (riešené v roku 2024, domáce):

- VEGA, Kultúrna vojna v médiách a v jazyku (2024 – 2027), 1/0510/24 (Zodpovedný riešiteľ: prof. Terézia Rončáková, PhD.)
- APVV: Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia, 7/2024 – 6/2028, doc. Pavel Izrael, PhD. APVV-23-0172

### Podporené projekty (riešené v roku 2024, zahraničné):

- NANOVIC INSTITUTE, NOTRE DAME UNIVERSITY: *Tomislav Kolakovic Pogljajen, Family Group and Fatima Community: The story of a charismatic leader and visionary who inspired a mass underground Catholic movement (not only) in Slovakia* (v rámci výzvy Resilience & Recovery), (Zodpovedný riešiteľ: prof. Terézia Rončáková, PhD.)
- NANOVIC INSTITUTE, NOTRE DAME UNIVERSITY: *Podzemné katolícke tlačové komunity v ZSSR ako odolné katalyzátory náboženskej obrody* (v rámci výzvy Resilience & Recovery), (Zodpovedný riešiteľ doc. Victor Khroul, PhD.)
- (Chair) Jean Monnet: *Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship*. Call: ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH, topic: ERASMUS-JMO-2021-CHAIR, type of action: ERASMUS Lump Sum Grants (2022 – 2024). (doc. Pavel Izrael, PhD.)

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024

| PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV |          |
|---------------------------------------------|----------|
| APPV                                        | 1        |
| KEGA                                        | 1        |
| VEGA                                        | 0        |
| INÉ DOMÁCE                                  | 3        |
| ZAHRANIČNÉ                                  | 0        |
| <b>Celkový súčet</b>                        | <b>5</b> |

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2024

| PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV |          |
|------------------------------------------------|----------|
| APPV                                           | 1        |
| KEGA                                           | 0        |
| VEGA                                           | 1        |
| INÉ DOMÁCE                                     | 0        |
| ZAHRANIČNÉ                                     | 0        |
| <b>Celkový súčet</b>                           | <b>2</b> |

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

| POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI |                                  |                                           |                  |        |         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------|---------|-------------------------------|
|                                                                         | Počet * tvorivých pracovníkov ** | % z celkového počtu tvorivých pracovníkov | počet študentov* |        |         | % z celkového počtu študentov |
|                                                                         |                                  |                                           | I. st            | II. st | III. st |                               |
|                                                                         | 5                                | 83 %                                      | 0                | 0      | 0       | 0 %                           |

\*uvádza sa fyzický počet

\*\* vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

## Vnútoraná grantová schéma:

Projekt ESG Komunikácia pápeža Františka o LGBT témach v mediálnom odraze, Dorková Beáta

## 4.3 Publikačná a umelecká činnosť

### Knihy:

### Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3 (Scopus)

RONČÁKOVÁ, Terézia: *O čom rozmýšľali a písali mladí katolíci na konci 80. rokov 20. storočia? Analýza čitateľských príspevkov pre samizdatový časopis Zrno*. In: *Kultúrne dejiny*, 2024, roč. IX, č. 1, s. 59 – 86, doi: <https://doi.org/10.54937/kd.2024.15.1.59-86>. ISSN 1338-2209 (tlač), ISSN 2989–3313 (online)

Izrael, P., Polievková, P. 2024. Church Communication through Websites of Bishops' Conferences. Izrael, Pavel [Autor, 70%] ; Polievková, Petra [Autor, 30%]. – [recenzované]. In: *Religions* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 1-14 [online] <https://doi.org/10.3390/rel15010082>

Pastoral Reflection on Depictions of Contemporary Religious Subcultures in Online Discussions: An Analysis of Stereotypes (A Case Study from Slovakia) / [Tkáčová Hedviga (100%)] *Religions*, 15(10): 1218. <https://doi.org/10.3390/rel15101218>. Available at: <https://www.mdpi.com/2077-1444/15/10/1218>

### Ostatné významné publikácie:

V2

RONČÁKOVÁ, Terézia – KRAVČÁK, Peter: Free in Unfreedom: The Key Pillars of Christian Resistance to Totalitarianism in the Example of Anti-Communist Dissidents in Slovakia. In: JAWORSKI, Jared (ed.): *Advances in sociology research*, vol. 45, Nova Science Publishers : New York, 2024, s. 41 – 68. ISBN 979-8-89530-070-1, ISSN 1558-0385 (90 %)

V3

RONČÁKOVÁ, Terézia: Slobodní v neslobode. Kľúčové odkazy kresťanských disidentov z obdobia komunizmu na Slovensku. In: *Notitiae historiae ecclesiasticae*, 2024, roč. 13, č. 1, s. 36 – 64, doi: <https://doi.org/10.54937/nhe.2024.13.1.36-64>. ISSN 1338-9572 (print), 2730-0153 (online), dostupné na: <http://nhe.ktfke.sk/archiv/notitiae-historiae-ecclesiasticae-12024/>

I2

RONČÁKOVÁ, Terézia: Expresívna lexika konzervatívnej a liberálnej tlače: podobné slová, podobné témy, podobné vzorce. In: PATRÁŠ, Vladimír (ed.): *Centrum a periféria v jazykovej komunikácii. 12. medzinárodná vedecká konferencia o komunikácii Banská Bystrica 3. – 5. septembra 2024. Zborník abstraktov*. Banská Bystrica : Belianum, 2024, s. 20 (25 s.). Dostupné na: <https://repo.umb.sk/items/1559ea00-c4af-424c-bc0e-940cd5705377>. ISBN 978-80-557-2159-0

Gavenda, Marián: Tatry jako nariadenie przekazu Ducha Swietego. Slowacki sens pielgrzymki Jana Pawla II. do Zakopanego. In: *XIV Międzynarodowe Forum Górskie* [textový dokument (print)] : 25. rocznica wizyty Jana Pawla II. na Podhalu i Holdu Górali Polskich w Zakopanem / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Zakopane (Poľsko) : Tatrzańska Agencja Rozwoju, Promocji i Kultury, 2024, s. 230-237 [tlačená forma]

Gavenda, M.: Katolícka cirkev na Slovensku a médiá - fenomén "masmediálnej rodiny". In: *Historia Ecclesiastica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v Strednej Európe. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. – ISSN 1338-4341. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 244-254 [tlačená forma] [online]

Almašiová, A., Holdoš, J. Izrael, P., Kohútová, K., 2024. Vnímanie bezpečnosti a prijatia v škole – výsledky reprezentatívneho výskumu detí a mládeže na Slovensku. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 3 (2024), s. 51-57

Izrael, P., Kohútová, K., Almašiová, A., Holdoš, J. 2024. Prevalence of sexting in children and adolescents in Slovakia in the pandemic and post-pandemic period (in the context of demographic characteristics) In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. Vilka, Lolita Krumina, J. (Eds.) – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), s. 1-12

Tkáčová, H.: Social media and cyber conspiracies – Jesus Krist and his fake virtual identity. In *Filozofia náboženstva a medicíny v postsekulárnej ére: VI. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia venovaná pamiatke sv. Luke (VF Voyno-Yasenetsky), 11-12.6.2024*. Kiev: NMU. Bogomolets, VR AK. Skovoroda NASU, 2024.

Tkáčová, H., Makáň F., Králik R.: Enhancing Educational Approaches To Mental Health For Mothers On Maternity Leave: Insights From Slovakia / [Hedviga Tkáčová (60%), Filip Makáň – Roman Králik]. In: *Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová, H., Bajan D., Šuchter, J.: Migraine on Maternity Leave: Self-Education as a Path to Understanding and Coping / [Hedviga Tkáčová (60%), Dušan Bajan – Jozef Šuchter]. In: *Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová, H.: Caring for mothers: a pastoral study on managing migraines during maternity. Are social media helpful? / [Hedviga Tkáčová (70%), Peter Kondrla, Michal Svoboda]. In *Acta Missiologica*, 18(2), 150-163. Available at: [https://www.actamissiologica.com/sub/am\\_2\\_2024.pdf](https://www.actamissiologica.com/sub/am_2_2024.pdf)

Tkáčová, H. (2024). Unveiling Pro-Russian Narratives: A Study of Media Propaganda Amidst the Ukraine Conflict (Insights from the Slovak Context), pp. 1-23. In: *Tripodos Communication*, nr. 56 (2024) – Putin and the new Russian Imperialism. An Approach from Communication and International Relations. ISSN 1138-3305. Available at: <https://tripodos.com/index.php/Facultat Comunicacio Blanquerna/article/view/1262>

Tkáčová, H. (65%), Pavera, L. (5%), Pavlikova, M. (15), Kralik, R. (15). (2024) Where there is smoke, there must (not) be fire: An analysis of the effects of Fake News on recipients in the online environment. *ŚWIAT I SŁOWO / WORLD AND WORD*, vol. 43, no. 2, pp. 159-176. ISSN 1731-3317. Available at: <https://swiatislowo.publisherspanel.com/issue/16667>

Tkáčová, H. 2024. Digital communication and manipulation in the online environment, pp. 207-252. In Fatma Kamiloglu (Ed.). *The Key to Competency of Communication in The New World*:

*How Persuasion and Perception Works*. ISTANBUL-LONDON-NEW YORK-WASHINGTON DC: Kopernik Publishing House. 376p. ISBN: 978-625-6994-21-8.

Tkáčová, H. 2024. Cinderella named "artificial intelligence": Media image of artificial intelligence in alternative media (case study from Slovakia), pp. 173-186. In Dr. Raquel V. Benítez Rojas (Ed.). *Revolutionizing Communication: The Role of Artificial Intelligence*. United Kingdom: Taylor & Francis, 232 p. ISBN 9781003473633.

Tkáčová, H.: Hrozba smrti v ruskej mediálnej a politickej propagande. [Tkáčová Hedviga (100%)]: In Peres, I., P. Procházka (Eds.). *Smrť v Tranzite IV. Biblické, historické, etické a praktické pozadie smrti*. Praha: Institut vzdělávání ECM, 2024, pp. 341-380.

Tkáčová, H.: Odvaha na klávesnici: Motivácie, ktoré nás vedú k prijímaniu a šíreniu (aj falošných) obsahov. [Hedviga Tkáčová (100%)]. In Pereš, I. (ed.). 2024. *Colloquium biblicum I*. Bratislava: Academia Christiana, 2024, 127-142. ISBN 978-80-968565-9-6. Recenzovaný: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Prof. ThDr. PhDr. Pavol Tománek, PhD.

Tkáčová, H.: Virtuálna križovatka: Ježiš ako predmet konšpirácií v priestore sociálnych médií. [Hedviga Tkáčová (100%)]. In Pereš, I. (ed.). *Colloquium biblicum III*. Bratislava: Academia Christiana, 2024. Recenzovaný: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Prof. ThDr. PhDr. Pavol Tománek, PhD.

Tkáčová, H.: Losses and support in the grieving process — pastoral and media context/. [Tkáčová Hedviga (100%)]. In: *Idei: međunarodno mnogoezično specialno naučne izdanije*. ISSN 1313-9703 (Print). ISSN 2367-6108 (Online). No. 1(23)-2(24), (2024), pp. 39-50. (In English). [(recenzovaný)]. DOI: [https://doi.org/10.34017/1313-9703-2024-1\(23\)-2\(24\)-39-50](https://doi.org/10.34017/1313-9703-2024-1(23)-2(24)-39-50). Available at: <https://ideas.academyjournal.org/index.php/IDEI/article/view/306>

Gavenda, M.: Stereotypy a fakty o pápežskom magistériu vzhľadom na spoločenské komunikačné prostriedky. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 196- 226. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

Khroul, V.: Communicating ‚Russian world‘: the sacralization of profane in the context of deep mediatization. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 227- 246. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

#### 4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre žurnalistiky FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe teória a dejiny žurnalistiky (študijný odbor 23. Mediálne a komunikačné štúdiá), a to v dennej forme. V roku 2024 študovali v tomto programe traja a od septembra 2024 štyria doktorandi.

### Publikácie doktorandov:

V2: ŠVAJLENIN, Lukáš [100 %]: Typológia literárnej kritiky: problémy a možnosti. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII*. Ružomberok: Verbum, 2024. s. 258 – 271. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0.

V2: ŠVAJLENIN, Lukáš [100 %]: Minirecenzia v „kuloároch“ literárnej (umeleckej) kritiky. In: JUHÁSOVÁ, Jana – URBANOVÁ, Eva (eds.). *Vitalita dostredivého. Minimalizmus v súčasnej slovenskej poézii a v poézii európskych krajín*. Ružomberok: Verbum, 2024, s. 162 – 171. ISBN 978-80-561-1126-0.

V2: ŠVAJLENIN, Lukáš [100 %]: Žáner recenzie v odbornej a mediálnej komunikačnej sfére s dôrazom na jej klasifikáciu. In: JANČOVÁ, Katarína – DVORSKÝ, Štefan (eds.) *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VI*. Ružomberok: Verbum, 2024, s. 158 – 177.

V2: ŠVAJLENIN, Lukáš [100 %]: Literárnokritické uvažovanie o poézii Miroslava Válka. In: MIZEROVÁ, Simona – PLESNÍK, Lukáš: *Slavica Iuvenum XXV*. Ostrava: OU, 2024, s. 299 – 310.

O3: ŠVAJLENIN, Lukáš [100 %]: O muškátoch, o mravcoch, o jarabinách – o haiku! In: *Svět literatury*, roč. 34, č. 69, s. 188 – 190. SCO. Dostupné na internete: [https://svetliteratury.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/14/2024/07/Lukas\\_Svajlenin\\_188-190.pdf](https://svetliteratury.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/14/2024/07/Lukas_Svajlenin_188-190.pdf)

V2 MATUŠKOVÁ, Katarína. Informačná, mediálna a digitálna gramotnosť – triáda pre novinára súčasnosti = Information, media and digital literacy – the triad for today's journalist / Matušková, Katarína [Autor, 100%] In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 6* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník / Dvorský, Štefan [Zostavovateľ, editor] ; Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Babic, Marek [Recenzent] ; Ďurka, Róbert [Recenzent] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Hučka, Miroslav [Recenzent] ; Kehoe, Jela [Recenzent] ; Kravčák, Peter [Recenzent] ; Šuch, Juraj [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 6. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN 9788056111246, s. 72-88. Dostupné na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacie-ff-ku/publikacie-ff-ku/aktualne-otazky-vyskumu-humanitnych-vied-vi.html>

V2 MATUŠKOVÁ, Katarína. Rozbor porovnávacej štúdie prevalencie a zdrojov dezinformácií na hlavných sociálnych mediálnych platformách v Poľsku, Slovensku a Španielsku s dôrazom na európsku legislatívu v oblasti dezinformácií = Analysis of a comparative study of the prevalence and sources of disinformation across major social media platforms in Poland, Slovakia and Spain, focusing on the Slovak environment in connection with European disinformation legislation / Matušková, Katarína [Autor, 100%] ; Fenomén 2024, 6 [15.02.2024, Bratislava, Slovensko] In: *Fenomén 2024* [elektronický dokument] : Profesionalita a médiá / Belianská, Marcela [Zostavovateľ, editor] ; Hacek, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Stanková, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Chudinová, Eva [Recenzent] ; Banyár, Milan [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN 978-80-223-5957-3, s. 111-122. Dostupná: [https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry\\_pracoviska/kzur/Publikacie\\_pdf/fenomen\\_2024.pdf](https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kzur/Publikacie_pdf/fenomen_2024.pdf)

V2 MATUŠKOVÁ, Katarína, 2024. Overovanie faktov v žurnalistickej praxi. In: *DOKOR 2024: Recenzovaný zborník z medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencie*. Online. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, s. 105-116. ISBN 978-60-561-1102-4. Dostupné na: <https://doi.org/10.54937/2024.9788056111024.105-116>

V2 MATUŠKOVÁ, Katarína. Status základných atribútov bytia vo vzťahu k dezinformáciám In: *Colloquium biblicum I.*, Bratislava: Academia Christiana, 2024, s. 164-179 [tlačaná forma]. ISBN 978-80-968565-9-6. [slovenčina]

V3 MATUŠKOVÁ, Katarína. Európska legislatíva proti šíreniu dezinformácií a jej implementácia v slovenskom prostredí In: *Knižnica*, Martin: Slovenská národná knižnica, [online forma]. ISSN 1336-0965. – Roč. XXV, č. 2 (2024), s. 45-53 [slovenčina], Dostupné na: [2024\\_06\\_28\\_3\\_Matuskova.pdf \(snk.sk\)](https://www.kniznica.sk/2024_06_28_3_Matuskova.pdf)

MATUŠKOVÁ, Katarína. Algoritmická gramotnosť vo svetle posolstva pápeža Františka, In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 247- 257. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

VARGOVÁ, Katarína. Ako vyzerá budúcnosť tlačových agentúr (nielen) v Arménsku? In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 272- 284. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

V2 VARGOVÁ, Katarína: Profesionalita očami mladých novinárov. Kreovanie profesionálov v médiách/ Professionalism through the eyes of young journalists. The formation of media professionals. In: *Fenoméni 2024* [elektronický dokument]: Profesionalita a médiá / Belianská, Marcela [Zostavovateľ, editor]; Hacek, Ján [Zostavovateľ, editor]; Stanková, Mária [Zostavovateľ, editor]; Chudinová, Eva [Recenzent]; Banyár, Milan [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko): Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN 978-80-223-5957-3, s. 186-195. Dostupné na: [https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry\\_pracoviska/kzur/Publikacie\\_pdf/fenomen\\_2024.pdf](https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kzur/Publikacie_pdf/fenomen_2024.pdf)

V2 VARGOVÁ, Katarína: Portál nm.sk ako Nové mesto – otvorené rozhovoru/ Portal nm.sk as a New city open to conversation. In: *DOKOR 2024: Recenzovaný zborník z medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencie*. Online. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024, s. 225-234. ISBN 978-60-561-1102-4. Dostupné na: <https://doi.org/10.54937/2024.9788056111024.225-234>

Beáta Dorková je 50 % spoluautorkou zborníka: *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 272- 284. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

### Prehľad mobilit a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

|    | Meno             | Hosfovská inštitúcia                                  | Trvanie              | Typ mobility   |
|----|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 1. | Katarína Vargová | Fakulta sociálnych štúdií, Karlova univerzita v Prahe | 7. 10. – 7. 12. 2024 | Erasmus + stáž |

|    |                  |                                 |                     |                                                                             |
|----|------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Katarína Vargová | INEDNET, Arménsko – Tsaghkadzor | 28. 2. – 6. 3. 2024 | Mládežnícka výmena – Youth Participation Camp for Media Makers, (Erasmus +) |
|----|------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## 4.5 Excelentná tvorivá činnosť

### Excelentné výskumné tímy

**Rončáková Terézia:** COST Action “Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media” (DepolarisingEU) CA22165 (členka riadiacej komisie a pracovnej skupiny WG2: *Drilling down on radical polarisation: academic state of the art (II)*). Pracovná skupina má 46 oficiálnych členov, z ktorých sa sformovalo výskumné jadro 18 akademikov z rozličných krajín Európy. V spoločnom výskumnom projekte realizujú rozsiahlu metaanalýzu publikovaných výskumných štúdií na tému polarizácie spoločnosti v deviatich európskych štátoch. Aktivity COST akcie sú plánované na roky 2023 – 2027.

### Prepojenosť výskumu s praxou

#### Systém spolupráce s praxou/odberateľmi

Katedra žurnalistiky má od roku 2022 podpísané dve memorandá o spolupráci: jedno s Rádiom Lumen a jedno s RTVS. Obe memorandá majú za cieľ lepšie prepojenie vzdelávacích procesov a mediálnej praxe. To sa na jednej strane môže realizovať prostredníctvom povinnej študentskej praxe v konkrétnych mediálnych inštitúciách, na strane druhej môže ísť o praktické workshopy a prednášky realizované odborníkmi z praxe na akademickej pôde.

#### Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

Vďaka podpore z programu Erasmus + uskutočnila katedra na pozvanie Cyrilometodejskej fakulty Palackého univerzity v Olomouci týždňový mobilitný program BIP (Blended Intensive Program) pre 7 študentov žurnalistiky, ktorého súčasťou boli anglicky vedené prednášky a workshopy na tému televíznej tvorby na Palackého univerzite v Olomouci (4. – 8. november 2024).

Exkurzia študentov 1. ročníka žurnalistiky do Šaštína, kde bolo ich úlohou pracovať na miestnej regionálnej téme o snahe súkromných investorov zobrať pozemky veternými elektrárnami, proti čomu bojujú domáci obyvatelia.

Študenti žurnalistiky sa zapojili pod vedením katedry do súťažného celoeurópskeho programu Students for United and Resilient Europe podporeným „The U.S. Department of State and implemented by American Councils for International Education and EdVenture Partners“. Cieľom je podpora sociálnej kohézie v krajinách s utečencami z Ukrajiny prostredníctvom kreatívnej kampane študentov zameranej na boj s negatívnymi naratívmi a dezinformáciami.

**Tvoriví pracovníci Katedry žurnalistiky FF KU sú hosťami verejných diskusií, prednášok a workshopov:**

- Pozvaná prednáška na workshope *Vyznaj sa v žánrovej pestrosti*, príspevok *Ako sa píše správa, úvodník, riport, reportáž, interview* (Podtatranská knižnica v Poprade, Prešovský samosprávny kraj; v rámci 8. ročníka súťaže Podtatranský školák pre redaktorov školských časopisov základných škôl Prešovského a Košického kraja), 25. apríl 2024 (T. Rončáková)
- Verejná medzinárodná televízna diskusia *Ako ďalej, RTVS?*, 10. apríl 2024 (P. Kravčák)
- Deň otvorených dverí, prednáška pre uchádzačov o štúdium (P. Kravčák)
- Prednáška na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku, *Verejnoprávnosť na Slovensku* (P. Kravčák)
- Prednáška na Palackého univerzite v Olomouci, *International Teaching Week 2024*, *Verejnoprávne médiá v ohrození*, 7. november 2024 (P. Kravčák)
- Aktívna, pozvaná účasť na verejnej diskusii o stave a vývoji regionálnych médií na Slovensku, festival *Svet medzi riadkami*, jún 2024 (P. Kravčák)
- Prednášky v anglickom jazyku pre zahraničných študentov na FF KU v rámci programu Erasmus +, *Discover Slovakia* (P. Kravčák)
- Mediálne závislosti a ich terapia duchovnou cestou, séria ôsmich prednášok, *Nimnica*, vysielané TV Lux, január 2024 (M. Gavenda)

## V. ZAMESTNANCI

### 5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: doc. Terézia Rončáková, PhD. (funkčné miesto profesor)
- Docenti: doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD. (funkčné miesto docent), doc. Thlic. Marián Gavenda, PhD. (funkčné miesto docent), ThDr. PhDr. Hedviga Tkáčová, PhD. (funkčné miesto docent), Mgr. Petra Polievková, PhD. (funkčné miesto docent), doc. Victor Khroul, PhD. (funkčné miesto docent)
- Odborní asistenti: Mgr. Peter Kravčák, PhD.
- Nepedagogickí zamestnanci: Mgr. Marek Hasák, PhD.
- Spolupracovníci z iných pracovísk fakulty: Mgr. Ivan Koniar, PhD.
- Externí spolupracovníci: PaedDr. Marcel Páleš, JUDr. Igor Chovan, B. Soc. Sc. Tomáš Jacko, MPA, PhD.
- Interní doktorandi: Mgr. Lukáš Švajlenin (od 1. 10. 2022), Mgr. Katarína Vargová (od 9/2023), Mgr. Katarína Matušková (od 9/2023), Mgr. Beáta Dorková (od 9/2024)

### 5.2 Pracovné prostredie

#### Mobility zamestnancov

##### Prehľad mobilit a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

|    | Meno              | Hosfovská inštitúcia                                                                                                           | Trvanie                   | Typ mobility                                                                        |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Terézia Rončáková | Výskumný pobyt v Ríme (najmä archívy Archivum Romanum Societatis Iesu (ARSI) a Archivio del Dicastero per le Chiese Orientali) | 25. 2. 2024 – 28. 2. 2024 | Projekt <i>Resilience &amp; Recovery</i> , Nanovic Institute, Notre Dame University |
| 2. | Peter Kravčák     | IRCOM, Angers, Francúzsko                                                                                                      | 18. 3. 2024 – 22. 3. 2024 | Erasmus+ KA103 výučba                                                               |
| 3. | Pavel Izrael      | The Pontifical University of John Paul II in Cracow, Poľsko, Krakov                                                            | 15. 5. 2024 – 18. 5. 2024 | Erasmus+ KA103 výučba                                                               |
| 4. | Pavel Izrael      | The Pontifical University of John Paul II in Cracow, Poľsko, Krakov                                                            | 20. 5. 2024 – 24. 5. 2024 | CEEPUS Freemover učebná mobilita                                                    |
| 5. | Peter Kravčák     | The Pontifical University of John Paul II in Cracow, Poľsko, Krakov                                                            | 20. 5. 2024 – 24. 5. 2024 | CEEPUS Freemover učebná mobilita                                                    |

|    |                   |                                                                     |                             |                                     |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 6. | Terézia Rončáková | The Pontifical University of John Paul II in Cracow, Poľsko, Krakov | 20. 5. 2024 – 24. 5. 2024   | CEEPUS Freemover<br>učebná mobilita |
| 7. | Terézia Rončáková | Sabancı Üniversitesi, Istanbul, Turecko                             | 18. 9. – 2024 – 21. 9. 2024 | COST                                |
| 8. | Petra Polievková  | Palackého univerzita, Olomouc                                       | 4. 11. – 2024 – 6. 11. 2024 | BIP                                 |
| 9. | Peter Kravčák     | Palackého univerzita, Olomouc                                       | 4. 11. – 2024 – 8. 11. 2024 | BIP                                 |

### Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov

- P. Izrael: koordinátor slovenského tímu) v projekte *EU Kids Online* (od 2016), medzinárodný vedecký network zameraný na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9 – 16 rokov. Konzorcium výskumníkov zastrešuje University of Oslo.
- P. Izrael: Jean Monnet (Chair) projekt *Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship* (2022 – 2025), dotácia: 40 000 eur.

### Podmienky, v ktorých sa vykonáva činnosť

Katedra žurnalistiky zabezpečuje organizačné, administratívne a servisné činnosti (organizácia konferencií, pracovných ciest, spracúvanie projektov, administrácia publikačnej činnosti a pod.) vo vlastnej réžii vedecko-pedagogických zamestnancov; v súčasnosti nemá k dispozícii administratívnu podporu. Materiálno-technické zabezpečenie (výpočtová technika, zariadenie mediálnych laboratórií určených na výučbu a pod.) je závislé výlučne od projektových resp. externých zdrojov.

# INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE ŽURNALISTIKY FF KU

## 7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

| Názov ŠP                     | Stupeň | Forma | Garant                            |
|------------------------------|--------|-------|-----------------------------------|
| žurnalistika                 | 1.     | DF    | doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD. |
| žurnalistika                 | 2.     | DF    | doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD. |
| teória a dejiny žurnalistiky | 3.     | DF    | doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD. |

## 7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

## 7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

### 7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijné programy žurnalistika v bakalárskom a magisterskom stupni v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravujú absolventa na uplatnenie v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru. Absolventi doktorandského štúdia môžu pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ako aj v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných vedných oblastiach, v mimovládnom sektore a pod.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli vo všetkých študijných programoch dosahované v roku 2024 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

#### a) žurnalistika (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,00 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet ,00 záverečných prác (In-20).

#### b) žurnalistika (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,33 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1,50 záverečných prác (In-20).

**c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)**

V akademickom roku 2023/2024 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 0 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 0 záverečných prác (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

### 7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

- a) žurnalistika (bc.)**
- b) žurnalistika (mgr.)**
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)**

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:

žurnalistika (bc.) – 4 absolventi

žurnalistika (mgr.) – 7 absolventov

teória a dejiny žurnalistiky (phd.) – 0 absolventov

Uplatniteľnosť absolventov je determinovaná požiadavkami pracovného trhu a predovšetkým osvojenými zručnosťami, vedomosťami a odbornými kompetenciami nadobudnutými v priebehu daného štúdia.

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 - 2023

| Kód indikátora | Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu | Stupeň | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| In-56          | žurnalistika                                                    | 1.     | 100,00% | 92,31%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
|                |                                                                 | 2.     | 90,00%  | 70,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| In-56          | teória a dejiny žurnalistiky                                    | 3.     | 100,00% | 100,00% | 0,00%   | 100,00% | -       |

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024

MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025

### 7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

**a) žurnalistika (bc.)**

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (19) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,80. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 49 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (18) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 3,60.

#### **b) žurnalistika (mgr.)**

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (17) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,40. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 27 %.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (13) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 2,60.

#### **c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)**

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,60. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 24 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (4) a učiteľov (4) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 1,00.

### **7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)**

#### **a) žurnalistika (bc.)**

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 7 študentov, čo predstavuje 64 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (8 %). Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 11 študentov, čo predstavuje 65 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 18 % – jeden študent bol vylúčený pre neprospech, jeden študent svoje štúdium zanechal. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Štúdium úspešne ukončili 2 absolventi.

#### **b) žurnalistika (mgr.)**

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2023/2024 zapísali 9 prijatí uchádzači z celkového počtu 16 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 56 %. 5 zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU, 4 absolvovali bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 7 študentov. 2 študenti štúdium predčasne ukončili (33 %), boli vylúčení pre neprospech. Štúdium úspešne ukončilo 7 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 8 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2022/2023 zapísali 6 prijatí uchádzači z celkového počtu 6 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 100 %. 8 zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU, 1 absolvoval bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 8 študentov. 3 študenti štúdium predčasne ukončili (33 %), z toho dvaja boli vylúčení pre neprospech a jeden študent štúdium zanechal. Štúdium úspešne ukončilo 6 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 6 %).

#### **c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)**

Do prvého roku štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študent, čo predstavuje 33 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku nemá absolventa. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku nemá absolventa.

### **7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)**

Prijímacie konanie prebehlo v súlade so zverejnenými pravidlami a podmienkami prijímacieho konania pre príslušný akademický rok. K podmienkam prijatia na študijný program (schválených v AS FF KU) patrilo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty a v prípade bakalárskeho stupňa úspešné absolvovanie prijímacej skúšky formou ústneho pohovoru zameraného na motiváciu a vystupovanie adepta, ktorý je hodnotený maximálne 40 bodmi. Uchádzač o štúdium v týchto programoch spolu s prihláškou zasiela dve ukážky autorskej tvorby. Môžu to byť: 1. výsledky žurnalistickej práce (novinový článok, rozhlasový alebo televízny príspevok), ktoré boli publikované v školskom, miestnom alebo inom (aj online) médiu; 2. akékoľvek texty (napr. slohové práce, blogy ) s výnimkou poézie. Textovú tvorbu je potrebné zaslať v tlačenej forme, audiovizuálnu tvorbu na digitálnom nosiči alebo ako elektronickú prílohu. Za zaslané ukážky bude možné už pred prijímacou skúškou získať maximálne 10 bodov. Na úspešné absolvovanie skúšky musí uchádzač získať minimálne 60% z celkového počtu 50 bodov.

#### **a) žurnalistika (bc.)**

V akademickom roku 2023/2024 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 7 zapísaných študentov do prvého roku štúdia ani jeden študent predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 11 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (18 %) predčasne ukončili štúdium – 1 pre neprospech, 1 štúdium zanechal.

#### **b) žurnalistika (mgr.)**

V akademickom roku 2023/2024 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 6 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium, boli vylúčení pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 9 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 3 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium, z toho 2 boli vylúčení pre neprospech a jeden štúdium zanechal.

#### **c) teória a dejiny žurnalistiky**

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 zapísaných študentov, ani jeden predčasne neukončil štúdium. Svoje študijné povinnosti primerane zvládli a ich výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 študent v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládol. Jeho výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

### 7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znížovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

Poradenské centrum Katolíckej univerzity poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rozličných životných situáciách – kariérové, psychologické, sociálne a právne poradenstvo a zároveň podporu študentom so špecifickými potrebami, pre ktorých je dostupné poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa) i rôzne asistenčné služby.

V akademickom roku 2023/2024 študovali v študijných programoch zabezpečovaných KŽ 4 študenti so špecifickými potrebami, 2 v bakalárskom a 2 v magisterskom stupni.

V akademickom roku 2022/2023 študovali v bakalárskom stupni 3 študenti so špecifickými potrebami, v magisterskom a doktorandskom stupni v študijných programoch zabezpečovaných KŽ neštudovali žiadni študenti so špecifickými potrebami.

### 7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry žurnalistiky za akademický rok 2023/2024 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2023/2024 predstavovala v zimnom semestri 93 % a v letnom semestri 88 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (70,3 %), chválitebne (21,6 %), dobre (8,1 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (76 %), chválitebne (20 %), dobre (0 %), dostatočne (4 %), nedostatočne (0 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a jeden opravný termín v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 222 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,06. V riadnom termíne bolo udelených 192 hodnotení, v opravnom termíne 30 hodnotení.

| A  | B  | C  | D  | E  | FX |
|----|----|----|----|----|----|
| 63 | 47 | 22 | 25 | 17 | 48 |

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 140 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 1,67. V riadnom termíne bolo udelených 131 hodnotení, v opravnom termíne 9 hodnotení.

| A  | B  | C  | D  | E | FX |
|----|----|----|----|---|----|
| 58 | 32 | 22 | 12 | 4 | 12 |

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

V akademickom roku 2023/2024 mali individuálny študijný plán schválený 5 študenti, 2 v bakalárskom a 3 v magisterskom stupni.

### 7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

#### a) žurnalistika (bc.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2023/2024 využilo 12 študentov (63 %). V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU nezúčastnil ani jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2022/2023 nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

#### b) žurnalistika (mgr.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2023/2024 nevyužil jeden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2022/2023 využil jeden študent, čo predstavuje 6 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

#### a) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2023/2024 využili dvaja študenti, čo predstavuje 67 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia nezúčastnil ani jeden študent.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2022/2023 využil jeden študent, čo predstavuje 100 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia zúčastnil 1 študent.

### 7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

#### a) žurnalistika (bc.)

#### b) žurnalistika (mgr.)

#### c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Učiteľia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2023/2024 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učiteľia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

### 7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V uvedených študijných programoch neboli vznesené žiadne sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu.

### 7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Katedra žurnalistiky FF KU rozvíja v dlhodobom horizonte najmä výskumnú problematiku:

- a) vzťahu médií a náboženstva;
- b) jazyka médií;
- c) mediálnej úlohy v aktuálnych spoločenských trendoch (polarizácia a depolarizácia spoločnosti);
- d) používateľských návykov mladých ľudí v súvislosti s internetom a digitálnymi médiami;
- e) dezinformácií a mediálnej manipulácie.

#### Knihy:

#### Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3 (Scopus)

RONČÁKOVÁ, Terézia: *O čom rozmýšľali a písali mladí katolíci na konci 80. rokov 20. storočia? Analýza čitateľských príspevkov pre samizdatový časopis Zrno*. In: *Kultúrne dejiny*, 2024, roč. IX, č. 1, s. 59 – 86, doi: <https://doi.org/10.54937/kd.2024.15.1.59-86>. ISSN 1338-2209 (tlač), ISSN 2989-3313 (online)

Izrael, P., Polievková, P. 2024. Church Communication through Websites of Bishops' Conferences. Izrael, Pavel [Autor, 70%] ; Polievková, Petra [Autor, 30%]. – [recenzované]. In: *Religions* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 1-14 [online] <https://doi.org/10.3390/rel15010082>

Pastoral Reflection on Depictions of Contemporary Religious Subcultures in Online Discussions: An Analysis of Stereotypes (A Case Study from Slovakia) / [Tkáčová Hedviga (100%)] *Religions*, 15(10): 1218. <https://doi.org/10.3390/rel15101218>. Available at: <https://www.mdpi.com/2077-1444/15/10/1218>

#### Ostatné významné publikácie:

V2

RONČÁKOVÁ, Terézia – KRAVČÁK, Peter: Free in Unfreedom: The Key Pillars of Christian Resistance to Totalitarianism in the Example of Anti-Communist Dissidents in Slovakia. In: JAWORSKI, Jared (ed.): *Advances in sociology research*, vol. 45, Nova Science Publishers : New York, 2024, s. 41 – 68. ISBN 979-8-89530-070-1, ISSN 1558-0385 (90 %)

V3

RONČÁKOVÁ, Terézia: Slobodní v neslobode. Kľúčové odkazy kresťanských disidentov z obdobia komunizmu na Slovensku. In: *Notitiae historiae ecclesiasticae*, 2024, roč. 13, č. 1, s. 36 – 64, doi: <https://doi.org/10.54937/nhe.2024.13.1.36-64>. ISSN 1338-9572 (print), 2730-0153 (online), dostupné na: <http://nhe.ktfke.sk/archiv/notitiae-historiae-ecclesiasticae-12024/>

RONČÁKOVÁ, Terézia: Expresívna lexika konzervatívnej a liberálnej tlače: podobné slová, podobné témy, podobné vzorce. In: PATRÁŠ, Vladimír (ed.): *Centrum a periféria v jazykovej komunikácii*. 12. medzinárodná vedecká konferencia o komunikácii Banská Bystrica 3. – 5. septembra 2024. Zborník abstraktov. Banská Bystrica : Belianum, 2024, s. 20 (25 s.). Dostupné na: <https://repo.umb.sk/items/1559ea00-c4af-424c-bc0e-940cd5705377>. ISBN 978-80-557-2159-0

Gavenda, Marián: Tatry jako nareďie przekazu Ducha Swietego. Slowacki sens pielgrzymki Jana Pawla II. do Zakopanego. In: *XIV Międzynarodowe Forum Górskie* [textový dokument (print)] : 25. rocznica wizyty Jana Pawla II. na Podhalu i Holdu Górali Polskich w Zakopanem / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Zakopane (Poľsko) : Tatrzńska Agencja Rozwoju, Promocji i Kultury, 2024, s. 230-237 [tlačená forma]

Gavenda, M.: Katolícka cirkev na Slovensku a médiá - fenomén "masmediálnej rodiny". In: *Historia Ecclesiastica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre dejiny cirkví a náboženstiev v Strednej Európe. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. – ISSN 1338-4341. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 244-254 [tlačená forma] [online]

Almašiová, A., Holdoš, J. Izrael, P., Kohútová, K., 2024. Vnímanie bezpečnosti a prijatia v škole – výsledky reprezentatívneho výskumu detí a mládeže na Slovensku. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 3 (2024), s. 51-57

Izrael, P., Kohútová, K., Almašiová, A., Holdoš, J. 2024. Prevalence of sexting in children and adolescents in Slovakia in the pandemic and post-pandemic period (in the context of demographic characteristics) In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. Vilka, Lolita Krumina, J. (Eds.) – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), s. 1-12

Tkáčová, H.: Social media and cyber conspiracies – Jesus Krist and his fake virtual identity. In *Filozofia náboženstva a medicíny v postsekulárnej ére: VI. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia venovaná pamiatke sv. Luke* (VF Voino-Yasenetsky), 11-12.6.2024. Kiev: NMU. Bogomolets, VR AK. Skovoroda NASU, 2024.

Tkáčová, H., Makáň F., Králik R.: Enhancing Educational Approaches To Mental Health For Mothers On Maternity Leave: Insights From Slovakia / [Hedviga Tkáčová (60%), Filip Makáň – Roman Králik]. In: *Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová, H., Bajan D., Šuchter, J.: Migraine on Maternity Leave: Self-Education as a Path to Understanding and Coping / [Hedviga Tkáčová (60%), Dušan Bajan – Jozef Šuchter]. In: *Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová, H.: Caring for mothers: a pastoral study on managing migraines during maternity. Are social media helpful? / [Hedviga Tkáčová (70%), Peter Kondrla, Michal Svoboda]. In *Acta Missiologica*, 18(2), 150-163. Available at: [https://www.actamissiologica.com/sub/am\\_2\\_2024.pdf](https://www.actamissiologica.com/sub/am_2_2024.pdf)

Tkáčová, H. (2024). Unveiling Pro-Russian Narratives: A Study of Media Propaganda Amidst the Ukraine Conflict (Insights from the Slovak Context), pp. 1-23. In: *Tripodos Communication*, nr. 56 (2024) – Putin and the new Russian Imperialism. An Approach from Communication and International Relations. ISSN 1138-3305. Available at: [https://tripodos.com/index.php/Facultat\\_Comunicacio\\_Blanquerna/article/view/1262](https://tripodos.com/index.php/Facultat_Comunicacio_Blanquerna/article/view/1262)

Tkáčová, H. (65%), Pavera, L. (5%), Pavlikova, M. (15%), Kralik, R. (15). (2024) Where there is smoke, there must (not) be fire: An analysis of the effects of Fake News on recipients in the online environment. *ŚWIAT I SŁOWO / WORLD AND WORD*, vol. 43, no. 2, pp. 159-176. ISSN 1731-3317. Available at: <https://swiatislowo.publisherspanel.com/issue/16667>

Tkáčová, H. 2024. Digital communication and manipulation in the online environment, pp. 207-252. In Fatma Kamiloglu (Ed.). *The Key to Competency of Communication in The New World: How Persuasion and Perception Works*. ISTANBUL-LONDON-NEW YORK-WASHINGTON DC: Kopernik Publishing House. 376p. ISBN: 978-625-6994-21-8.

Tkáčová, H. 2024. Cinderella named "artificial intelligence": Media image of artificial intelligence in alternative media (case study from Slovakia), pp. 173-186. In Dr. Raquel V. Benítez Rojas (Ed.). *Revolutionizing Communication: The Role of Artificial Intelligence*. United Kingdom: Taylor & Francis, 232 p. ISBN 9781003473633.

Tkáčová, H.: Hrozba smrti v ruskej mediálnej a politickej propagande. [Tkáčová Hedviga (100%)]: In Peres, I., P. Procházka (Eds.). *Smrť v Tranzite IV. Biblické, historické, etické a praktické pozadie smrti*. Praha: Institut vzdělávání ECM, 2024, pp. 341-380.

Tkáčová, H.: Odvaha na klávesnici: Motivácie, ktoré nás vedú k prijímaniu a šíreniu (aj falošných) obsahov. [Hedviga Tkáčová (100%)]. In Pereš, I. (ed.). 2024. *Colloquium biblicum I*. Bratislava: Academia Christiana, 2024, 127-142. ISBN 978-80-968565-9-6. Recenzovaný: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Prof. ThDr. PhDr. Pavol Tománek, PhD.

Tkáčová, H.: Virtuálna križovatka: Ježiš ako predmet konšpirácií v priestore sociálnych médií. [Hedviga Tkáčová (100%)]. In Pereš, I. (ed.). *Colloquium biblicum III*. Bratislava: Academia Christiana, 2024. Recenzovaný: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Prof. ThDr. PhDr. Pavol Tománek, PhD.

Tkáčová, H.: Losses and support in the grieving process — pastoral and media context/. [Tkáčová Hedviga (100%)]. In: *Idei: medzinárodné množstvo špeciálneho vedeckého vydania*. ISSN 1313-9703 (Print). ISSN 2367-6108 (Online). No. 1(23)-2(24), (2024), pp. 39-50. (In English). [(recenzovaný)]. DOI: [https://doi.org/10.34017/1313-9703-2024-1\(23\)-2\(24\)-39-50](https://doi.org/10.34017/1313-9703-2024-1(23)-2(24)-39-50). Available at: <https://ideas.academyjournal.org/index.php/IDEI/article/view/306>

Gavenda, M.: Stereotypy a fakty o pápežskom magistériu vzhľadom na spoločenské komunikačné prostriedky. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 196- 226. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

Khroul, V.: Communicating ‚Russian world‘: the sacralization of profane in the context of deep mediatization. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 227- 246. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

### 7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijných programov v bakalárskom a magisterskom stupni sa podieľalo 5 učiteľov (1 s titulom prof. a 2 s titulom doc.). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 60 % (pri magisterskom štúdiu) a 20 % (pri doktorandskom štúdiu). Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 47,5 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

### 7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2024 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KŽ sa nachádzajú v závere správy.

## 7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre žurnalistiky FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KŽ poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KZ: Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarít štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: dôsledne sledovať aj pri tvorbe a variovaní študijných predmetov práve oblasť reštrukturalizácie mediálneho priestoru - rovnako ako rozširovanie alternatívnych médií, dekonštrukciu mediálneho redakčného systému, rozširovanie pôsobnosti profesionálnej komunikačnej nemediálnej zóny (komunikačné oddelenia inštitúcií, ktoré pripravujú sociálne médiá ako priame komunikačné kanály, rôzne formy public relations pracovníkov a pod.); konzultovať požiadavky a potreby trhu na budúcich komunikačných profesionálov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: V oblasti Public relations a reklamy resp. marketingu má katedra žurnalistiky etablovaný povinný predmet PR a reklama, v ktorom sa snaží reflektovať na aktuálny vývoj a najmä komunikačné vzťahy existujúce medzi novinármi (médiami) a PR oddeleniami (jednotlivcami) zastupujúcimi úradu, politikov či súkromné firmy. Zároveň súčasťou bakalárskeho štúdia je povinný predmet Teória a prax mediálnej produkcie zameraný práve na aktuálne trendy práce médií z pohľadu redakčných štandardov, ale aj pravidiel interne či externe komunikujúcej redakcie. Nielen k týmto predmetom sa osvedčil "predmet", resp. aktivita nazývaná Stretnutia s profesionálmi, kde sú pravidelne prizývaní odborníci z praxe (médiá, PR, marketing, komunikácia...) na prednášky, resp. diskusie so študentmi. Samozrejme, je nevyhnutné, aby boli pedagógovia KŽ FF KU neustále nabádaní k sledovaniu aktuálneho vývoja a jeho reflektovania v učebných osnovách.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KZ: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: vyvážiť pomer teoretických, historických a interpretačných vedomostí so skúsenosťami z praktického vyučovania a pôsobenia v teréne; upraviť IL predmetov tak, aby bolo zjavné, ktorá literatúra je povinná, a ktorá odporúčaná (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KZ: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: vo zvýšenej miere preferovať kreatívne výstupy s menším objemom teoretickej časti, než rôzne teoretické, historické či výskumno-interpretačné záverečné práce (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Na implementáciu tohto odporúčania je potrebná úprava Smernice rektora o náležitostiach záverečných prác. V uvedenej smernici sa stanovuje rozsah teoretickej časti práce, ktorej súčasťou je praktická časť. Množstvo pracovnej záťaže vynaloženej na prípravu kreatívneho výstupu s rozsiahlou teoretickou časťou študentov odrádza od voľby takto orientovanej záverečnej práce.

SAAVŠ: zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobility v rámci Erasmus+ (ŠO Psychológia, Sociálna práca, Mediálne a komunikačné štúdiá, Filológia a iné ŠO)

KZ: FF KU v snahe o prehĺbenie internacionalizácie motivuje a podporuje študentov uchádzajúcich sa o mobilitu či stáž. Počet vyslaných aj prijatých študentov zúčastňujúcich sa rôznych mobilityných schém je najvyšší na KU (zdroj: výročná správa KU 2023).

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KZ: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácií, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori).

SAAVŠ: zapojiť do ŠP popri učiteľoch aj viac odborníkov z praxe, či už formou spolupráce na vyučovaní praktických predmetov, alebo formou praktických stáží a workshopov, zameraných na mediálnu tvorbu v širšom slova zmysle (teda nielen médiá, ale aj komunikačné zručnosti v oblasti marketingu, propagácie, public relations médií a pod.) (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Katedra dlhoročne aplikuje spomínanú formu nazývanú Stretnutia s profesionálmi, kde pravidelne prizýva ľudí pracujúcich v oblasti médií, marketingu, komunikácie, PR a pod. Tí realizujú so študentmi jednorazové prednášky alebo diskusie na témy z ich profesie a špecializácie. Na katedre je zabehnutý povinný predmet Žurnalistická prax, v ktorom študenti musia počas každého roka bakalárskeho a jedného roka magisterského štúdia absolvovať minimálne 21-dňovú prax v profesionálnych médiách. Následne každý raz ročne verejne prezentuje pred študentmi a pedagógmi katedry svoje skúsenosti, postrehy a odporúčania z praxe. Katedra spolupracuje s viacerými odborníkmi z praxe, napríklad so zameraním na audio žurnalistiku (Mgr. Marcel Páleš z STVR), či Mediálne právo (JUDr. Igor Chovan). V prípade úspešných grantových schém katedra prizýva externých vyučujúcich. Z časti ide aj o spomínaný projekt Stretnutí s profesionálmi, v rámci ktorého sú pozývaní odborníci či už na základe dobrých vzťahov, resp. absolventského vzťahu ku KŽ, tzv. pro bono. V posledných troch rokoch katedra úspešne spolupracovala s Kreatívnym centrom RTVS - Arténa (vtedy ešte RTVS), s ktorým zabezpečila workshopy otvorené študentom všetkých katedier z oblasti novinárskej lingvistiky, komunikácie, mediálneho vystupovania či audiovizuálnej produkcie nad rámec riadneho vyučovania. Jednou z možností napredovania v tejto oblasti sú aj stáže a výučba v rámci mobilityných programov, napr. Erasmus +.

SAAVŠ: zapojiť sa nielen do akademických a vedeckých projektov na domácej a medzinárodnej úrovni, ale aj do zviditeľňovania študentských mediálnych prác a ich výstupov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Katedra žurnalistiky motivuje svojich študentov, aby mediálne výstupy, ktoré realizujú v rámci Mediálnych ateliérov (tlač, rozhlas, televízia, fotografia) publikovali na špeciálne určenej katedrovej stránke media.ku.sk. Ide o mediálny portál študentov žurnalistiky FF KU. Portál sa už vlni zapojil do súťaže Štúrovo pero v kategórii online médií. Je ambíciou, aby študenti svojimi výstupmi reflektovali relevantné súťaže novinárskej tvorby. Súčasťou budovy FF KU je priestor tzv. Galéria Jána Labaya, v ktorom sa prezentuje študentská fotografická tvorba. V snahe posilniť praktický rozmer študijného programu je snaha, aby sa zmenila filozofia zadávania bakalárskych a diplomových prác (pozri zmienka o pripravovanej smernici v bode vyššie). Tie budú prevažne formulované tak, aby výstupom boli mediálne komunikáty (napr. séria reportážnych fotografií, investigatívny text, rozhlasová či televízna reportáž a pod.) Autori kvalitných záverečných prác budú motivovaní k tomu, aby svoj výstup ponúkli konkrétnym médiám. Úplne sa však neupúšťa od teoretických (najmä magisterských) záverečných prác určených

predovšetkým študentom s potenciálom ďalšieho štúdia. Už štandardom je otvorená prezentácia absolvovaných praxí - študenti každého ročníka verejne predstavia prostredie, v ktorom absolvovali svoju prax, obsah praxe a príp. výstupy, ktoré sa im počas praxe podarilo publikovať. Ide jednak o posilnenie komunikačných a prezentačných kompetencií študentov, jednak o zdieľanie skúseností, jednak o prezentáciu svojej tvorby mimo komfortnej zóny vlastného ročníka. Prezentácie praxí sa zvyknú zúčastňovať aj vyučujúci a študenti iných katedier. Od polovice minulého akademického roka v pravidelných intervaloch študenti tvoria vlastné podcasty pod názvom Zumcast, ktoré sú verejne prístupné cez portál media.ku.sk a cez platformu Spotify.

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KZ: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP, napr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii.

## Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program<br>17139 žurnalistika Bc. |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| In-05                                                                   | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku                                               | 11  |
| In-06                                                                   | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom             | 2   |
| In-07a                                                                  | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku  | 7   |
| In-07b                                                                  | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku | 64% |
|                                                                         | počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania                                                      | -   |
| In-08a                                                                  | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                | -   |
| In-08b                                                                  | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                               | -   |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program<br>17136 žurnalistika Mgr. |                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| In-05                                                                    | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku                                               | 6    |
| In-06                                                                    | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom             | 1    |
| In-07a                                                                   | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku  | 6    |
| In-07b                                                                   | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku | 100% |
|                                                                          | počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania                                                      | 6    |
| In-08a                                                                   | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                | 4    |
| In-08b                                                                   | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                               | 67%  |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program<br>13010 teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št. |                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| In-05                                                                                              | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku                                               | 6   |
| In-06                                                                                              | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom             | 1   |
| In-07a                                                                                             | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku  | 2   |
| In-07b                                                                                             | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku | 33% |
|                                                                                                    | počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania                                                      | 2   |
| In-08a                                                                                             | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                                | 1   |
| In-08b                                                                                             | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                               | 50% |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program |                                                                                                            |     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17139                                         | žurnalistika Bc.                                                                                           |     |
| In-09a                                        | počet študentov v 1. roku štúdia                                                                           | 7   |
| In-09b                                        | počet študentov v 2. roku štúdia                                                                           | 7   |
| In-09c                                        | počet študentov v 3. roku štúdia                                                                           | 5   |
| In-09d                                        | počet študentov v 4. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-09e                                        | počet študentov v 5. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-09f                                        | počet študentov v 6. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech            | 0   |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                   | 0   |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                            | 0   |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                           | 0   |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech           | 0%  |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                  | 0%  |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                           | 0%  |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                          | 0%  |
|                                               | predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.) | 1   |
| In-11                                         | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                 | 8%  |
| In-12a                                        | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                   | 3   |
| In-12b                                        | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                  | 16% |
| In-13a                                        | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku                 | 3   |
| In-13b                                        | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku                | 16% |
| In-14a                                        | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                     | 0   |
| In-14b                                        | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                    | 0%  |
|                                               | roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)        | 0   |
| In-15                                         | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia                                                                | 0   |
| In-16a                                        | počet odhalených akademických podvodov                                                                     | 0   |
| In-16b                                        | z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                                  | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia                                                         | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - napomenutie                                                                 | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - bez následkov                                                               | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie                                                        | 0   |
| In-18                                         | počet absolventov                                                                                          | 4   |
| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program |                                                                                                            |     |
| 17136                                         | žurnalistika Mgr.                                                                                          |     |
| In-09a                                        | počet študentov v 1. roku štúdia                                                                           | 6   |
| In-09b                                        | počet študentov v 2. roku štúdia                                                                           | 7   |
| In-09c                                        | počet študentov v 3. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-09d                                        | počet študentov v 4. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-09e                                        | počet študentov v 5. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-09f                                        | počet študentov v 6. roku štúdia                                                                           | N/A |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech            | 2   |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                   | 0   |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                            | 0   |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                           | 0   |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech           | 33% |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                  | 0%  |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                           | 0%  |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                          | 0%  |
|                                               | predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.) | 0   |
| In-11                                         | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                 | 0%  |
| In-12a                                        | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                   | 1   |
| In-12b                                        | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                  | 8%  |
| In-13a                                        | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku                 | 1   |
| In-13b                                        | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku                | 8%  |
| In-14a                                        | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                     | 1   |
| In-14b                                        | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                    | 8%  |
|                                               | roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)        | 1   |
| In-15                                         | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia                                                                | 1   |
| In-16a                                        | počet odhalených akademických podvodov                                                                     | 0   |
| In-16b                                        | z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                                  | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia                                                         | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - napomenutie                                                                 | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - bez následkov                                                               | 0   |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie                                                        | 0   |
| In-18                                         | počet absolventov                                                                                          | 7   |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program |                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 13010                                         | teória a dejiny žurnalistiky                                                                                            | PhD, denné št. |
| In-09a                                        | počet študentov v 1. roku štúdia                                                                                        | 2              |
| In-09b                                        | počet študentov v 2. roku štúdia                                                                                        | 1              |
| In-09c                                        | počet študentov v 3. roku štúdia                                                                                        | 0              |
| In-09d                                        | počet študentov v 4. roku štúdia                                                                                        | N/A            |
| In-09e                                        | počet študentov v 5. roku štúdia                                                                                        | N/A            |
| In-09f                                        | počet študentov v 6. roku štúdia                                                                                        | N/A            |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech                         | 0              |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                                | 0              |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                                         | 0              |
| In-10a                                        | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                                        | 0              |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech                        | 0%             |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                               | 0%             |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                                        | 0%             |
| In-10b                                        | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                                       | 0%             |
|                                               | predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)              | 0              |
| In-11                                         | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                              | 0%             |
| In-12a                                        | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                                | 0              |
| In-12b                                        | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                               | 0%             |
| In-13a                                        | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov  | 0              |
| In-13b                                        | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov | 0%             |
| In-14a                                        | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                  | 0              |
| In-14b                                        | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                 | 0%             |
|                                               | roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)                     | 0              |
| In-15                                         | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia                                                                             | 0              |
| In-16a                                        | počet odhalených akademických podvodov                                                                                  | 0              |
| In-16b                                        | z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                                               | 0              |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia                                                                      | 0              |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - napomenutie                                                                              | 0              |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - bez následkov                                                                            | 0              |
| In-17                                         | počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie                                                                     | 0              |
| In-18                                         | počet absolventov                                                                                                       | 0              |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program<br>17139 žurnalistika Bc. |                                                                                                                        |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                         |                                                                                                                        |      |
|                                                                         | počet študentov                                                                                                        | 19   |
|                                                                         | počet učiteľov                                                                                                         | 5    |
| In-19                                                                   | pomer počtu študentov a učiteľov                                                                                       | 3,80 |
|                                                                         | počet záverečných prác                                                                                                 | 4    |
|                                                                         | počet vedúcich záverečných prác                                                                                        | 2    |
| In-20                                                                   | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)                                             | 2,00 |
| In-20                                                                   | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)                                             | -    |
| In-21                                                                   | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) | 49%  |
| In-22a                                                                  | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                        | 12   |
| In-22b                                                                  | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                       | 63%  |
| In-23                                                                   | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe                                                    | N/A  |
| In-24                                                                   | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                      | 0    |
| In-25a                                                                  | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)                                                  | N/A  |
| In-25b                                                                  | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)                          | N/A  |
| In-26                                                                   | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                | 5    |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program<br>17136 žurnalistika Mgr. |                                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                          |                                                                                                                        |      |
|                                                                          | počet študentov                                                                                                        | 13   |
|                                                                          | počet učiteľov                                                                                                         | 5    |
| In-19                                                                    | pomer počtu študentov a učiteľov                                                                                       | 2,60 |
|                                                                          | počet záverečných prác                                                                                                 | 7    |
|                                                                          | počet vedúcich záverečných prác                                                                                        | 3    |
| In-20                                                                    | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)                                             | 2,33 |
| In-20                                                                    | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)                                             | -    |
| In-21                                                                    | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) | 27%  |
| In-22a                                                                   | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                        | 0    |
| In-22b                                                                   | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                       | 0%   |
| In-23                                                                    | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe                                                    | N/A  |
| In-24                                                                    | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                      | 1    |
| In-25a                                                                   | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)                                                  | N/A  |
| In-25b                                                                   | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)                          | N/A  |
| In-26                                                                    | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                | 5    |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program<br>13010 teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št. |                                                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                    | počet študentov                                                                                                        | 3    |
|                                                                                                    | počet učiteľov                                                                                                         | 5    |
| In-19                                                                                              | pomer počtu študentov a učiteľov                                                                                       | 0,60 |
|                                                                                                    | počet záverečných prác                                                                                                 | 0    |
|                                                                                                    | počet vedúcich záverečných prác                                                                                        | 0    |
| In-20                                                                                              | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)                                             | 0,00 |
| In-20                                                                                              | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)                                             | 5    |
| In-21                                                                                              | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) | 24%  |
| In-22a                                                                                             | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                        | 2    |
| In-22b                                                                                             | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                       | 67%  |
| In-23                                                                                              | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe                                                    | N/A  |
| In-24                                                                                              | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                      | 0    |
| In-25a                                                                                             | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)                                                  | N/A  |
| In-25b                                                                                             | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)                          | N/A  |
| In-26                                                                                              | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                | 4    |

| Hodnotenie kvality výučby<br>len na celofakultnej úrovni |                                                                                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| In-27a                                                   | počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov  | ZS: 521 dotazníkov<br>LS: 370 dotazníkov |
| In-27b                                                   | podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov | 2,56                                     |
| In-28                                                    | miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov                                                   | ZS: 93 %<br>LS: 88 %                     |
| In-29                                                    | miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami                                                       | Poradenské centrum KU                    |
| In-30                                                    | počet podaných podnetov študentov                                                                          | 0                                        |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program |                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17139                                         | žurnalistika                                                                                                                                                                                     | Bc.   |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor                                                                                                                                              | 1     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent                                                                                                                                                | 3     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent                                                                                                                                      | 1     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent                                                                                                                                              | 0     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor                                                                                                                                                | 0     |
|                                               | počet všetkých učiteľov študijného programu<br>Spolu                                                                                                                                             | 5     |
| In-32                                         | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)                                                     | 1     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)                                                                                                                | 1     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)                                                                                                                 | 2     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)                                                                                                                                                      | 0     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I                                                                                                                                            | 0     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa                                                                                                                                          | 0     |
|                                               | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)<br>Spolu v rámci študijného programu | 3     |
| In-34a                                        | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                                                                   | 5     |
| In-34b                                        | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu                                                                                                                   | 100%  |
| In-35                                         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                                                                               | 47,5  |
| In-35                                         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                                                                                    | 43-60 |
| In-36a                                        | počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                  | 3     |
| In-36b                                        | podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                 | 60%   |
| In-37a                                        | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                          | 1     |
| In-37b                                        | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                         | 20%   |
| In-38a                                        | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí                                                                                  | 0     |
| In-38b                                        | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí                                                                                 | 0%    |
| In-39                                         | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                 | 4     |
| In-40a                                        | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                 | 4     |
| In-40b                                        | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                | 80%   |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program |                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17136                                         | žurnalistika                                                                                                                                                                                     | Mgr.  |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor                                                                                                                                              | 1     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent                                                                                                                                                | 3     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent                                                                                                                                      | 1     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent                                                                                                                                              | 0     |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor                                                                                                                                                | 0     |
|                                               | počet všetkých učiteľov študijného programu<br>Spolu                                                                                                                                             | 5     |
| In-32                                         | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)                                                     | 1     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)                                                                                                                | 1     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)                                                                                                                 | 2     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)                                                                                                                                                      | 0     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I                                                                                                                                            | 0     |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa                                                                                                                                          | 0     |
|                                               | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)<br>Spolu v rámci študijného programu | 3     |
| In-34a                                        | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                                                                   | 5     |
| In-34b                                        | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu                                                                                                                   | 100%  |
| In-35                                         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                                                                               | 47,5  |
| In-35                                         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                                                                                    | 43-60 |
| In-36a                                        | počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                  | 3     |
| In-36b                                        | podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                 | 60%   |
| In-37a                                        | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                          | 1     |
| In-37b                                        | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                         | 20%   |
| In-38a                                        | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí                                                                                  | 0     |
| In-38b                                        | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí                                                                                 | 0%    |
| In-39                                         | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                 | 4     |
| In-40a                                        | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                 | 4     |
| In-40b                                        | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                | 80%   |

| Indikátory (ukazovatele) pre študijný program |                                                                                                                                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 13010                                         | teória a dejiny žurnalistiky                                                                                                                                                                     | PhD. denná |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor                                                                                                                                              | 1          |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent                                                                                                                                                | 3          |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent                                                                                                                                      | 1          |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent                                                                                                                                              | 0          |
| In-31                                         | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor                                                                                                                                                | 0          |
|                                               | počet všetkých učiteľov študijného programu<br>Spolu                                                                                                                                             | 5          |
| In-32                                         | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)                                                     | 1          |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)                                                                                                                | 1          |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)                                                                                                                 | 2          |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)                                                                                                                                                      | 0          |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I                                                                                                                                            | 0          |
| In-33                                         | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa                                                                                                                                          | 0          |
|                                               | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)<br>Spolu v rámci študijného programu | 3          |
| In-34a                                        | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                                                                   | 5          |
| In-34b                                        | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu                                                                                                                   | 100%       |
| In-35                                         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                                                                               | 47,5       |
| In-35                                         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                                                                                    | 43-60      |
| In-36a                                        | počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                  | 3          |
| In-36b                                        | podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                 | 60%        |
| In-37a                                        | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                          | 1          |
| In-37b                                        | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                         | 20%        |
| In-38a                                        | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí                                                                                  | 0          |
| In-38b                                        | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí                                                                                 | 0%         |
| In-39                                         | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                 | 4          |
| In-40a                                        | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                 | 3          |
| In-40b                                        | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                                                                                                | 60%        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |           |                    |             |                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----------|--------------------|-------------|-------------------------------------|
| In-41 |                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | Počet výstupov učiteľov v odbore<br>za r. 2024                                                                                                                                                                                   |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | Kategória<br>výstupu<br>podľa<br>vyhlášky č.<br>397/2020<br>Z.z.                                                                                                                                                                 | Filológia |    | Filozofia | Historické<br>vedy | Psychológia | Mediálne<br>a komunikačné<br>štúdiá |
|       |                                                                                                                                                                                                                                  | AJ        | SJ |           |                    |             |                                     |
|       | V1                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2  |           | 2                  |             |                                     |
|       | V2                                                                                                                                                                                                                               | 10        | 4  | 7         | 7                  | 4           | 14                                  |
|       | V3                                                                                                                                                                                                                               | 3         | 6  | 16        | 6                  | 5           | 11                                  |
|       | O1                                                                                                                                                                                                                               |           |    | 1         |                    | 1           |                                     |
|       | O2                                                                                                                                                                                                                               |           | 4  | 1         | 1                  | 2           | 3                                   |
|       | O3                                                                                                                                                                                                                               | 10        | 4  | 2         | 13                 |             | 5                                   |
|       | P1                                                                                                                                                                                                                               |           | 1  |           |                    |             |                                     |
|       | P2                                                                                                                                                                                                                               |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | P3                                                                                                                                                                                                                               |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | U1                                                                                                                                                                                                                               |           |    | 1         |                    |             |                                     |
|       | U2                                                                                                                                                                                                                               |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | U3                                                                                                                                                                                                                               |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | D1                                                                                                                                                                                                                               |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | I1                                                                                                                                                                                                                               | 1         |    |           |                    |             |                                     |
|       | I2                                                                                                                                                                                                                               |           |    |           |                    | 11          | 1                                   |
|       | I3                                                                                                                                                                                                                               | 1         |    | 2         | 10                 |             | 1                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |           |                    |             |                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |           |                    |             |                                     |
| In-42 | počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | Počet výstupov učiteľov v odbore<br>evidovanie v r. 2019 - 2024 vrátane                                                                                                                                                          |           |    |           |                    |             |                                     |
|       | Kategória<br>výstupu<br>skupina                                                                                                                                                                                                  | Filológia |    | Filozofia | Historické<br>vedy | Psychológia | Mediálne<br>a komunikačné<br>štúdiá |
|       |                                                                                                                                                                                                                                  | AJ        | SJ |           |                    |             |                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | 5  | 9         | 14                 | 4           | 14                                  |

[illegible]

|       |                                                                                                                                                                                           |                    |       |           |                 |             |                               |           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-----------|-----------------|-------------|-------------------------------|-----------|
| In-46 | počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2024                                                                                       |                    |       |           |                 |             |                               | * špecifi |
|       |                                                                                                                                                                                           | Filológia          |       | Filozofia | Historické vedy | Psychológia | Mediálne a komunikačné štúdiá |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | AJ                 | SJ    |           |                 |             |                               |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | 2                  | 0     | 0         | 1               | 4           | 0                             |           |
|       |                                                                                                                                                                                           |                    |       |           |                 |             |                               |           |
| In-47 | hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty                                                                                                                                    |                    |       |           |                 |             |                               |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | Pracoviská fakulty |       |           |                 |             |                               |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | KAJL               | KF    | KH        | KSJL            | KPS         | KŽ                            |           |
|       |                                                                                                                                                                                           |                    |       |           |                 |             |                               |           |
|       |                                                                                                                                                                                           |                    |       |           |                 |             |                               |           |
| In-48 | výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2024                                                   |                    |       |           |                 |             |                               |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | Pracoviská fakulty |       |           |                 |             |                               |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | KAJL               | KF    | KH        | KSJL            | KPS         | KŽ                            |           |
|       |                                                                                                                                                                                           | 7 800              | 9 206 | 8 785     | 14 908          |             | 81 814                        |           |
|       |                                                                                                                                                                                           |                    |       |           |                 |             |                               |           |
|       | Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)                                                                                                                                                   |                    |       |           |                 |             |                               | 15        |
|       | Počet školiteľov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)                                                                                                                                              |                    |       |           |                 |             |                               | 10        |
| In-49 | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)                                                                                                                    |                    |       |           |                 |             |                               | 1,5       |
| In-49 | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)                                                                                                                    |                    |       |           |                 |             |                               | 3         |
| In-50 | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií                                                                                                 |                    |       |           |                 |             |                               | -         |
| In-51 | počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)                                                                                                                |                    |       |           |                 |             |                               | -         |
| In-52 | počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) |                    |       |           |                 |             |                               | -         |
| In-53 | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)                 |                    |       |           |                 |             |                               | -         |
| In-54 | počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)         |                    |       |           |                 |             |                               | -         |
| In-55 | počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV                                                                                               |                    |       |           |                 |             |                               | -         |

## Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2023/2024

| Hodnotenie v zimnom semestri akademického roka 2023/2024                                                   |               |               |                 |                        |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------------|-------|--|
| Počet odovzdaných dotazníkov                                                                               |               |               |                 |                        |       |  |
| KZ                                                                                                         | 37            |               |                 |                        |       |  |
| Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra                                                          |               |               |                 |                        |       |  |
| žiadna                                                                                                     | 33            | 89,2%         |                 |                        |       |  |
| 1 alebo 2                                                                                                  | 3             | 8,1%          |                 |                        |       |  |
| 3 alebo 4                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |       |  |
| 5 alebo 6                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |       |  |
| viac ako 6                                                                                                 | 1             | 2,7%          | 2,7%            | 5 alebo 6 a viac ako 6 |       |  |
| Spolu                                                                                                      | 37            | 100%          |                 |                        |       |  |
| Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili                                        |               |               |                 |                        |       |  |
| 1                                                                                                          | 0             | 0%            |                 |                        |       |  |
| 2                                                                                                          | 1             | 2,7%          |                 |                        |       |  |
| 3                                                                                                          | 2             | 5,4%          |                 |                        |       |  |
| 4                                                                                                          | 1             | 2,7%          |                 |                        |       |  |
| 5                                                                                                          | 0             | 0%            |                 |                        |       |  |
| 6                                                                                                          | 0             | 0%            |                 |                        |       |  |
| 7                                                                                                          | 1             | 2,7%          |                 |                        |       |  |
| 8                                                                                                          | 2             | 5,4%          |                 |                        |       |  |
| 9                                                                                                          | 0             | 0%            |                 |                        |       |  |
| 10                                                                                                         | 2             | 5,4%          |                 |                        |       |  |
| 11                                                                                                         | 6             | 16,2%         |                 |                        |       |  |
| 12                                                                                                         | 9             | 24,3%         |                 |                        |       |  |
| 13                                                                                                         | 13            | 35,1%         |                 |                        |       |  |
| Spolu                                                                                                      | 37            | 100%          |                 |                        |       |  |
| Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň         |               |               |                 |                        |       |  |
| priebežná príprava nie je potrebná                                                                         | 4             | 10,8%         |                 |                        |       |  |
| 0 – 15 min.                                                                                                | 6             | 16,2%         |                 |                        |       |  |
| 15 min. – 60 min.                                                                                          | 16            | 43,2%         |                 |                        |       |  |
| 1 hod. – 2 hod.                                                                                            | 9             | 24,3%         |                 |                        |       |  |
| viac ako 2 hod.                                                                                            | 2             | 5,4%          |                 |                        |       |  |
| Spolu                                                                                                      | 37            | 100%          |                 |                        |       |  |
| Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra |               |               |                 |                        |       |  |
| záverečná príprava nie je potrebná                                                                         | 5             | 13,5%         |                 |                        |       |  |
| 1 hod. – 3 hod.                                                                                            | 10            | 27%           |                 |                        |       |  |
| 4 hod. – 9 hod.                                                                                            | 11            | 29,7%         |                 |                        |       |  |
| viac ako 9 hod.                                                                                            | 8             | 21,6%         |                 |                        |       |  |
| viac ako 25 hod.                                                                                           | 3             | 8,1%          |                 |                        |       |  |
| Spolu                                                                                                      | 37            | 100%          |                 |                        |       |  |
| Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?                                 |               |               |                 |                        |       |  |
| Áno                                                                                                        | 10            | 27%           |                 |                        |       |  |
| Nie                                                                                                        | 27            | 73%           |                 |                        |       |  |
| Spolu                                                                                                      | 37            | 100%          |                 |                        |       |  |
| Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk                                                          |               |               |                 |                        |       |  |
|                                                                                                            | plne súhlasím | skôr súhlasím | skôr nesúhlasím | nesúhlasím             | Spolu |  |
| Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín                                        | 28            | 8             | 1               | 0                      | 37    |  |
| Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu                   | 31            | 6             | 0               | 0                      | 37    |  |
| Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu                       | 29            | 8             | 0               | 0                      | 37    |  |
| Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet         | 23            | 13            | 1               | 0                      | 37    |  |
| Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti                                     | 11            | 16            | 9               | 1                      | 37    |  |
| Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu                               | 27            | 7             | 1               | 2                      | 37    |  |
| Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne              | 33            | 4             | 0               | 0                      | 37    |  |
| Mal/-a som prístup k študijnej literatúre                                                                  | 28            | 7             | 1               | 1                      | 37    |  |
| Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní          | 33            | 2             | 1               | 1                      | 37    |  |

| Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu |         |             |       |            |              |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|------------|--------------|-------|--|
| veľmi využiteľné                                                                     | 19      | 51,4%       |       |            |              |       |  |
| dobré využiteľné                                                                     | 16      | 43,2%       |       |            |              |       |  |
| málo využiteľné                                                                      | 2       | 5,4%        |       |            |              |       |  |
| nevyužiteľné                                                                         | 0       | 0%          |       |            |              |       |  |
| neviem posúdiť                                                                       | 0       | 0%          |       |            |              |       |  |
| Spolu                                                                                | 37      | 100%        |       |            |              |       |  |
| Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu  |         |             |       |            |              |       |  |
| veľmi využiteľné                                                                     | 20      | 54,1%       |       |            |              |       |  |
| dobré využiteľné                                                                     | 16      | 43,2%       |       |            |              |       |  |
| málo využiteľné                                                                      | 1       | 2,7%        |       |            |              |       |  |
| nevyužiteľné                                                                         | 0       | 0%          |       |            |              |       |  |
| neviem posúdiť                                                                       | 0       | 0%          |       |            |              |       |  |
| Spolu                                                                                | 37      | 100%        |       |            |              |       |  |
| Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk                             |         |             |       |            |              |       |  |
|                                                                                      | výborne | chváľitebne | dobré | dostatočne | nedostatočne | Spolu |  |
| pripravenosť na vyučovanie                                                           | 30      | 5           | 2     | 0          | 0            | 37    |  |
| odbornosť v danej oblasti                                                            | 30      | 6           | 1     | 0          | 0            | 37    |  |
| schopnosť motivovať pre štúdium                                                      | 27      | 7           | 2     | 1          | 0            | 37    |  |
| používané vzdelávacie metódy                                                         | 26      | 8           | 3     | 0          | 0            | 37    |  |
| zrozumiteľnosť podávaných informácií                                                 | 25      | 9           | 2     | 1          | 0            | 37    |  |
| komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby                                 | 33      | 3           | 1     | 0          | 0            | 37    |  |

| Hodnotenie v letnom semestri akademického roka 2023/2024                                           |               |               |                 |                        |              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------------|--------------|-------|
| Počet odovzdaných dotazníkov                                                                       |               |               |                 |                        |              |       |
| KŽ                                                                                                 | 25            |               |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra                                                  |               |               |                 |                        |              |       |
| žiadna                                                                                             | 6             | 24%           |                 |                        |              |       |
| 1 alebo 2                                                                                          | 14            | 56%           |                 |                        |              |       |
| 3 alebo 4                                                                                          | 2             | 8%            |                 |                        |              |       |
| 5 alebo 6                                                                                          | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| viac ako 6                                                                                         | 3             | 12%           | 12%             | 5 alebo 6 a viac ako 6 |              |       |
| Spolu                                                                                              | 25            | 100%          |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| 1                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| 2                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| 3                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| 4                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| 5                                                                                                  | 1             | 4%            |                 |                        |              |       |
| 6                                                                                                  | 2             | 8%            |                 |                        |              |       |
| 7                                                                                                  | 1             | 4%            |                 |                        |              |       |
| 8                                                                                                  | 2             | 8%            |                 |                        |              |       |
| 9                                                                                                  | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| 10                                                                                                 | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| 11                                                                                                 | 9             | 36%           |                 |                        |              |       |
| 12                                                                                                 | 8             | 32%           |                 |                        |              |       |
| 13                                                                                                 | 2             | 8%            |                 |                        |              |       |
| Spolu                                                                                              | 25            | 100%          |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane                                     |               |               |                 |                        |              |       |
| priebežná príprava nie je potrebná                                                                 | 2             | 8%            |                 |                        |              |       |
| 0 – 15 min.                                                                                        | 5             | 20%           |                 |                        |              |       |
| 15 min. – 60 min.                                                                                  | 11            | 44%           |                 |                        |              |       |
| 1 hod. – 2 hod.                                                                                    | 5             | 20%           |                 |                        |              |       |
| viac ako 2 hod.                                                                                    | 2             | 8%            |                 |                        |              |       |
| Spolu                                                                                              | 25            | 100%          |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie                                  |               |               |                 |                        |              |       |
| záverečná príprava nie je potrebná                                                                 | 3             | 12%           |                 |                        |              |       |
| 1 hod. – 3 hod.                                                                                    | 11            | 44%           |                 |                        |              |       |
| 4 hod. – 9 hod.                                                                                    | 8             | 32%           |                 |                        |              |       |
| viac ako 9 hod.                                                                                    | 3             | 12%           |                 |                        |              |       |
| viac ako 25 hod.                                                                                   | 0             | 0%            |                 |                        |              |       |
| Spolu                                                                                              | 25            | 100%          |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| Využili ste možnosť konzultačných hodín počas                                                      |               |               |                 |                        |              |       |
| Áno                                                                                                | 13            | 52%           |                 |                        |              |       |
| Nie                                                                                                | 12            | 48%           |                 |                        |              |       |
| Spolu                                                                                              | 25            | 100%          |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    |               |               |                 |                        |              |       |
| Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk                                                  |               |               |                 |                        |              |       |
|                                                                                                    | plne súhlasím | skôr súhlasím | skôr nesúhlasím | nesúhlasím             | bez odpovede | Spolu |
| Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín                                | 18            | 6             | 0               | 1                      | 0            | 25    |
| Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu           | 22            | 3             | 0               | 0                      | 0            | 25    |
| Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu                | 21            | 2             | 2               | 0                      | 0            | 25    |
| Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet | 18            | 6             | 1               | 0                      | 0            | 25    |
| Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti                             | 10            | 12            | 3               | 0                      | 0            | 25    |
| Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu                       | 18            | 5             | 2               | 0                      | 0            | 25    |
| Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne      | 21            | 3             | 0               | 1                      | 0            | 25    |
| Mal/-a som prístup k študijnej literatúre                                                          | 21            | 3             | 1               | 0                      | 0            | 25    |
| Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní  | 20            | 4             | 1               | 0                      | 0            | 25    |

|                                                                                            |                |                    |              |                   |                     |                     |              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|--|
| <b>Zhodnot' teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu</b> |                |                    |              |                   |                     |                     |              |  |
| veľmi využiteľné                                                                           | 14             | 56%                |              |                   |                     |                     |              |  |
| dobré využiteľné                                                                           | 5              | 20%                |              |                   |                     |                     |              |  |
| málo využiteľné                                                                            | 4              | 16%                |              |                   |                     |                     |              |  |
| nevyužiteľné                                                                               | 2              | 8%                 |              |                   |                     |                     |              |  |
| neviem posúdiť                                                                             | 0              | 0%                 |              |                   |                     |                     |              |  |
| <b>Spolu</b>                                                                               | <b>25</b>      | <b>100%</b>        |              |                   |                     |                     |              |  |
|                                                                                            |                |                    |              |                   |                     |                     |              |  |
| <b>Zhodnot' praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu</b>  |                |                    |              |                   |                     |                     |              |  |
| veľmi využiteľné                                                                           | 15             | 60%                |              |                   |                     |                     |              |  |
| dobré využiteľné                                                                           | 5              | 20%                |              |                   |                     |                     |              |  |
| málo využiteľné                                                                            | 3              | 12%                |              |                   |                     |                     |              |  |
| nevyužiteľné                                                                               | 2              | 8%                 |              |                   |                     |                     |              |  |
| neviem posúdiť                                                                             | 0              | 0%                 |              |                   |                     |                     |              |  |
| <b>Spolu</b>                                                                               | <b>25</b>      | <b>100%</b>        |              |                   |                     |                     |              |  |
|                                                                                            |                |                    |              |                   |                     |                     |              |  |
|                                                                                            |                |                    |              |                   |                     |                     |              |  |
| <b>Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk</b>                            | <b>výborne</b> | <b>chválitebne</b> | <b>dobré</b> | <b>dostatočne</b> | <b>nedostatočne</b> | <b>bez odpovede</b> | <b>Spolu</b> |  |
| pripravenosť na vyučovanie                                                                 | 22             | 2                  | 1            | 0                 | 0                   | 0                   | 25           |  |
| odbornosť v danej oblasti                                                                  | 21             | 2                  | 2            | 0                 | 0                   | 0                   | 25           |  |
| schopnosť motivovať pre štúdium                                                            | 21             | 3                  | 0            | 0                 | 1                   | 0                   | 25           |  |
| používané vzdelávacie metódy                                                               | 19             | 5                  | 0            | 1                 | 0                   | 0                   | 25           |  |
| zrozumiteľnosť podávaných informácií                                                       | 20             | 2                  | 3            | 0                 | 0                   | 0                   | 25           |  |
| komunikácia so študentmi a poskytnutie                                                     | 23             | 1                  | 0            | 0                 | 1                   | 0                   | 25           |  |