

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE ŽURNALISTIKY FF KU

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
žurnalistika	1.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.
žurnalistika	2.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.
teória a dejiny žurnalistiky	3.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijné programy žurnalistika v bakalárskom a magisterskom stupni v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravujú absolventa na uplatnenie v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru. Absolventi doktorandského štúdia môžu pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ako aj v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných vedných oblastiach, v mimovládnom sektore a pod.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli vo všetkých študijných programoch dosahované v roku 2024 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

a) žurnalistika (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,00 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet ,00 záverečných prác (In-20).

b) žurnalistika (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,33 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1,50 záverečných prác (In-20).

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V akademickom roku 2023/2024 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 0 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 0 záverečných prác (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

- a) žurnalistika (bc.)**
- b) žurnalistika (mgr.)**
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)**

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:

žurnalistika (bc.) – 4 absolventi

žurnalistika (mgr.) – 7 absolventov

teória a dejiny žurnalistiky (phd.) – 0 absolventov

Uplatniteľnosť absolventov je determinovaná požiadavkami pracovného trhu a predovšetkým osvojenými zručnosťami, vedomosťami a odbornými kompetenciami nadobudnutými v priebehu daného štúdia.

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 - 2023

Kód indikátora	Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023
In-56	žurnalistika	1.	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%
		2.	90,00%	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%
In-56	teória a dejiny žurnalistiky	3.	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	-

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024

MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

a) žurnalistika (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (19) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,80. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 49 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (18) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 3,60 .

b) žurnalistika (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (17) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,40. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 27 %.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (13) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 2,60.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,60. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 24 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (4) a učiteľov (4) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 1,00.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)

a) žurnalistika (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 7 študentov, čo predstavuje 64 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (8 %). Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 11 študentov, čo predstavuje 65 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 18 % – jeden študent bol vylúčený pre neprospech, jeden študent svoje štúdium zanechal. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Štúdium úspešne ukončili 2 absolventi.

b) žurnalistika (mgr.)

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2023/2024 zapísali 9 prijatí uchádzači z celkového počtu 16 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 56 %. 5 zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU, 4 absolvovali bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 7 študentov. 2 študenti štúdium predčasne ukončili (33 %), boli vylúčení pre neprospech. Štúdium úspešne ukončilo 7 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 8 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2022/2023 zapísali 6 prijatí uchádzači z celkového počtu 6 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 100 %. 8 zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU, 1 absolvoval bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 8 študentov. 3 študenti štúdium predčasne ukončili (33 %), z toho dvaja boli vylúčení pre neprospech a jeden študent štúdium zanechal. Štúdium úspešne ukončilo 6 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 6 %).

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študent, čo predstavuje 33 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku nemá absolventa. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku nemá absolventa.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)

Prijímacie konanie prebehlo v súlade so zverejnenými pravidlami a podmienkami prijímacieho konania pre príslušný akademický rok. K podmienkam prijatia na študijný program (schválených v AS FF KU) patrilo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty a v prípade bakalárskeho stupňa úspešné absolvovanie prijímacej skúšky formou ústneho pohovoru zameraného na motiváciu a vystupovanie adepta, ktorý je hodnotený maximálne 40 bodmi. Uchádzač o štúdium v týchto programoch spolu s prihláškou zasiela dve ukážky autorskej tvorby. Môžu to byť: 1. výsledky žurnalistickej práce (novinový článok, rozhlasový alebo televízny príspevok), ktoré boli publikované v školskom, miestnom alebo inom (aj online) médiu; 2. akékoľvek texty (napr. slohové práce, blogy) s výnimkou poézie. Textovú tvorbu je potrebné zaslať v tlačenej forme, audiovizuálnu tvorbu na digitálnom nosiči alebo ako elektronickú prílohu. Za zaslané ukážky bude možné už pred prijímacou skúškou získať maximálne 10 bodov. Na úspešné absolvovanie skúšky musí uchádzač získať minimálne 60% z celkového počtu 50 bodov.

a) žurnalistika (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 7 zapísaných študentov do prvého roku štúdia ani jeden študent predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 11 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (18 %) predčasne ukončili štúdium – 1 pre neprospech, 1 štúdium zanechal.

b) žurnalistika (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 6 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium, boli vylúčení pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 9 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 3 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium, z toho 2 boli vylúčení pre neprospech a jeden štúdium zanechal.

c) teória a dejiny žurnalistiky

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 zapísaných študentov, ani jeden predčasne neukončil štúdium. Svoje študijné povinnosti primerane zvládli a ich výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 študent v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládol. Jeho výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znížovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

Poradenské centrum Katolíckej univerzity poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rozličných životných situáciách – kariérové, psychologické, sociálne a právne poradenstvo a zároveň podporu študentom so špecifickými potrebami, pre ktorých je dostupné poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa) i rôzne asistenčné služby.

V akademickom roku 2023/2024 študovali v študijných programoch zabezpečovaných KŽ 4 študenti so špecifickými potrebami, 2 v bakalárskom a 2 v magisterskom stupni.

V akademickom roku 2022/2023 študovali v bakalárskom stupni 3 študenti so špecifickými potrebami, v magisterskom a doktorandskom stupni v študijných programoch zabezpečovaných KŽ neštudovali žiadni študenti so špecifickými potrebami.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry žurnalistiky za akademický rok 2023/2024 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2023/2024 predstavovala v zimnom semestri 93 % a v letnom semestri 88 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (70,3 %), chválitebne (21,6 %), dobre (8,1 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (76 %), chválitebne (20 %), dobre (0 %), dostatočne (4 %), nedostatočne (0 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a jeden opravný termín v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 222 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,06. V riadnom termíne bolo udelených 192 hodnotení, v opravnom termíne 30 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
63	47	22	25	17	48

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 140 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 1,67. V riadnom termíne bolo udelených 131 hodnotení, v opravnom termíne 9 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
58	32	22	12	4	12

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

V akademickom roku 2023/2024 mali individuálny študijný plán schválený 5 študenti, 2 v bakalárskom a 3 v magisterskom stupni.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

a) žurnalistika (bc.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2023/2024 využilo 12 študentov (63 %). V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU nezúčastnil ani jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2022/2023 nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

b) žurnalistika (mgr.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2023/2024 nevyužil jeden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2022/2023 využil jeden študent, čo predstavuje 6 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

a) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2023/2024 využili dvaja študenti, čo predstavuje 67 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia nezúčastnil ani jeden študent.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2022/2023 využil jeden študent, čo predstavuje 100 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia zúčastnil 1 študent.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

a) žurnalistika (bc.)

b) žurnalistika (mgr.)

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Učelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2023/2024 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V uvedených študijných programoch neboli vznesené žiadne sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Katedra žurnalistiky FF KU rozvíja v dlhodobom horizonte najmä výskumnú problematiku:

- a) vzťahu médií a náboženstva;
- b) jazyka médií;
- c) mediálnej úlohy v aktuálnych spoločenských trendoch (polarizácia a depolarizácia spoločnosti);
- d) používateľských návykov mladých ľudí v súvislosti s internetom a digitálnymi médiami;
- e) dezinformácií a mediálnej manipulácie.

Knihy:

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3 (Scopus)

RONČÁKOVÁ, Terézia: *O čom rozmýšľali a písali mladí katolíci na konci 80. rokov 20. storočia? Analýza čitateľských príspevkov pre samizdatový časopis Zrno*. In: *Kultúrne dejiny*, 2024, roč. IX, č. 1, s. 59 – 86, doi: <https://doi.org/10.54937/kd.2024.15.1.59-86>. ISSN 1338-2209 (tlač), ISSN 2989-3313 (online)

Izrael, P., Polievková, P. 2024. Church Communication through Websites of Bishops' Conferences. Izrael, Pavel [Autor, 70%] ; Polievková, Petra [Autor, 30%]. – [recenzované]. In: *Religions* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 1-14 [online] <https://doi.org/10.3390/rel15010082>

Pastoral Reflection on Depictions of Contemporary Religious Subcultures in Online Discussions: An Analysis of Stereotypes (A Case Study from Slovakia) / [Tkáčová Hedviga (100%)] *Religions*, 15(10): 1218. <https://doi.org/10.3390/rel15101218>. Available at: <https://www.mdpi.com/2077-1444/15/10/1218>

Ostatné významné publikácie:

V2

RONČÁKOVÁ, Terézia – KRAVČÁK, Peter: Free in Unfreedom: The Key Pillars of Christian Resistance to Totalitarianism in the Example of Anti-Communist Dissidents in Slovakia. In: JAWORSKI, Jared (ed.): *Advances in sociology research*, vol. 45, Nova Science Publishers : New York, 2024, s. 41 – 68. ISBN 979-8-89530-070-1, ISSN 1558-0385 (90 %)

V3

RONČÁKOVÁ, Terézia: Slobodní v neslobode. Kľúčové odkazy kresťanských disidentov z obdobia komunizmu na Slovensku. In: *Notitiae historiae ecclesiasticae*, 2024, roč. 13, č. 1, s. 36 – 64, doi: <https://doi.org/10.54937/nhe.2024.13.1.36-64>. ISSN 1338-9572 (print), 2730-0153 (online), dostupné na: <http://nhe.ktfke.sk/archiv/notitiae-historiae-ecclesiasticae-12024/>

RONČÁKOVÁ, Terézia: Expresívna lexika konzervatívnej a liberálnej tlače: podobné slová, podobné témy, podobné vzorce. In: PATRÁŠ, Vladimír (ed.): *Centrum a periféria v jazykovej komunikácii*. 12. medzinárodná vedecká konferencia o komunikácii Banská Bystrica 3. – 5. septembra 2024. Zborník abstraktov. Banská Bystrica : Belianum, 2024, s. 20 (25 s.). Dostupné na: <https://repo.umb.sk/items/1559ea00-c4af-424c-bc0e-940cd5705377>. ISBN 978-80-557-2159-0

Gavenda, Marián: Tatry jako nareďie przekazu Ducha Swietego. Slowacki sens pielgrzymki Jana Pawla II. do Zakopanego. In: *XIV Międzynarodowe Forum Górskie* [textový dokument (print)] : 25. rocznica wizyty Jana Pawla II. na Podhalu i Holdu Górali Polskich w Zakopanem / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Zakopane (Poľsko) : Tatrzńska Agencja Rozwoju, Promocji i Kultury, 2024, s. 230-237 [tlačená forma]

Gavenda, M.: Katolícka cirkev na Slovensku a médiá - fenomén "masmediálnej rodiny". In: *Historia Ecclesiastica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre dejiny cirkví a náboženstiev v Strednej Európe. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. – ISSN 1338-4341. – Roč. 15, č. 2 (2024), s. 244-254 [tlačená forma] [online]

Almašiová, A., Holdoš, J. Izrael, P., Kohútová, K., 2024. Vnímanie bezpečnosti a prijatia v škole – výsledky reprezentatívneho výskumu detí a mládeže na Slovensku. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 3 (2024), s. 51-57

Izrael, P., Kohútová, K., Almašiová, A., Holdoš, J. 2024. Prevalence of sexting in children and adolescents in Slovakia in the pandemic and post-pandemic period (in the context of demographic characteristics) In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. Vilka, Lolita Krumina, J. (Eds.) – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), s. 1-12

Tkáčová, H.: Social media and cyber conspiracies – Jesus Krist and his fake virtual identity. In *Filozofia náboženstva a medicíny v postsekulárnej ére: VI. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia venovaná pamiatke sv. Luke* (VF Voino-Yasenetsky), 11-12.6.2024. Kiev: NMU. Bogomolets, VR AK. Skovoroda NASU, 2024.

Tkáčová, H., Makáň F., Králik R.: Enhancing Educational Approaches To Mental Health For Mothers On Maternity Leave: Insights From Slovakia / [Hedviga Tkáčová (60%), Filip Makáň – Roman Králik]. In: *Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová, H., Bajan D., Šuchter, J.: Migraine on Maternity Leave: Self-Education as a Path to Understanding and Coping / [Hedviga Tkáčová (60%), Dušan Bajan – Jozef Šuchter]. In: *Edulearn24: 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Online. 1th – 3rd of July, 2024. Spain: Palma de Mallorca, 2024.

Tkáčová, H.: Caring for mothers: a pastoral study on managing migraines during maternity. Are social media helpful? / [Hedviga Tkáčová (70%), Peter Kondrla, Michal Svoboda]. In *Acta Missiologica*, 18(2), 150-163. Available at: https://www.actamissiologica.com/sub/am_2_2024.pdf

Tkáčová, H. (2024). Unveiling Pro-Russian Narratives: A Study of Media Propaganda Amidst the Ukraine Conflict (Insights from the Slovak Context), pp. 1-23. In: *Tripodos Communication*, nr. 56 (2024) – Putin and the new Russian Imperialism. An Approach from Communication and International Relations. ISSN 1138-3305. Available at: https://tripodos.com/index.php/Facultat_Comunicacio_Blanquerna/article/view/1262

Tkáčová, H. (65%), Pavera, L. (5%), Pavlikova, M. (15%), Kralik, R. (15). (2024) Where there is smoke, there must (not) be fire: An analysis of the effects of Fake News on recipients in the online environment. *ŚWIAT I SŁOWO / WORLD AND WORD*, vol. 43, no. 2, pp. 159-176. ISSN 1731-3317. Available at: <https://swiatislowo.publisherspanel.com/issue/16667>

Tkáčová, H. 2024. Digital communication and manipulation in the online environment, pp. 207-252. In Fatma Kamiloglu (Ed.). *The Key to Competency of Communication in The New World: How Persuasion and Perception Works*. ISTANBUL-LONDON-NEW YORK-WASHINGTON DC: Kopernik Publishing House. 376p. ISBN: 978-625-6994-21-8.

Tkáčová, H. 2024. Cinderella named "artificial intelligence": Media image of artificial intelligence in alternative media (case study from Slovakia), pp. 173-186. In Dr. Raquel V. Benítez Rojas (Ed.). *Revolutionizing Communication: The Role of Artificial Intelligence*. United Kingdom: Taylor & Francis, 232 p. ISBN 9781003473633.

Tkáčová, H.: Hrozba smrti v ruskej mediálnej a politickej propagande. [Tkáčová Hedviga (100%)]: In Peres, I., P. Procházka (Eds.). *Smrť v Tranzite IV. Biblické, historické, etické a praktické pozadie smrti*. Praha: Institut vzdělávání ECM, 2024, pp. 341-380.

Tkáčová, H.: Odvaha na klávesnici: Motivácie, ktoré nás vedú k prijímaniu a šíreniu (aj falošných) obsahov. [Hedviga Tkáčová (100%)]. In Pereš, I. (ed.). 2024. *Colloquium biblicum I*. Bratislava: Academia Christiana, 2024, 127-142. ISBN 978-80-968565-9-6. Recenzovaný: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Prof. ThDr. PhDr. Pavol Tománek, PhD.

Tkáčová, H.: Virtuálna križovatka: Ježiš ako predmet konšpirácií v priestore sociálnych médií. [Hedviga Tkáčová (100%)]. In Pereš, I. (ed.). *Colloquium biblicum III*. Bratislava: Academia Christiana, 2024. Recenzovaný: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Prof. ThDr. PhDr. Pavol Tománek, PhD.

Tkáčová, H.: Losses and support in the grieving process — pastoral and media context/. [Tkáčová Hedviga (100%)]. In: *Idei: medzinárodno mnogoezično specialno naučne izdaniye*. ISSN 1313-9703 (Print). ISSN 2367-6108 (Online). No. 1(23)-2(24), (2024), pp. 39-50. (In English). [(recenzovaný)]. DOI: [https://doi.org/10.34017/1313-9703-2024-1\(23\)-2\(24\)-39-50](https://doi.org/10.34017/1313-9703-2024-1(23)-2(24)-39-50). Available at: <https://ideas.academyjournal.org/index.php/IDEI/article/view/306>

Gavenda, M.: Stereotypy a fakty o pápežskom magistériu vzhľadom na spoločenské komunikačné prostriedky. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 196- 226. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

Khroul, V.: Communicating ‚Russian world‘: the sacralization of profane in the context of deep mediatization. In: JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta (eds.). *Aktuálne otázky humanitných vied VII*. Ružomberok : Verbum, 2024, s. 227- 246. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijných programov v bakalárskom a magisterskom stupni sa podieľalo 5 učiteľov (1 s titulom prof. a 2 s titulom doc.). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 60 % (pri magisterskom štúdiu) a 20 % (pri doktorandskom štúdiu). Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 47,5 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2024 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KŽ sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre žurnalistiky FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KŽ poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KZ: Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarity štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: dôsledne sledovať aj pri tvorbe a variovaní študijných predmetov práve oblasť reštrukturalizácie mediálneho priestoru - rovnako ako rozširovanie alternatívnych médií, dekonštrukciu mediálneho redakčného systému, rozširovanie pôsobnosti profesionálnej komunikačnej nemediálnej zóny (komunikačné oddelenia inštitúcií, ktoré pripravujú sociálne médiá ako priame komunikačné kanály, rôzne formy public relations pracovníkov a pod.); konzultovať požiadavky a potreby trhu na budúcich komunikačných profesionálov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: V oblasti Public relations a reklamy resp. marketingu má katedra žurnalistiky etablovaný povinný predmet PR a reklama, v ktorom sa snaží reflektovať na aktuálny vývoj a najmä komunikačné vzťahy existujúce medzi novinármi (médiami) a PR oddeleniami (jednotlivcami) zastupujúcimi úrady, politikov či súkromné firmy. Zároveň súčasťou bakalárskeho štúdia je povinný predmet Teória a prax mediálnej produkcie zameraný práve na aktuálne trendy práce médií z pohľadu redakčných štandardov, ale aj pravidiel interne či externe komunikujúcej redakcie. Nielen k týmto predmetom sa osvedčil "predmet", resp. aktivita nazývaná Stretnutia s profesionálmi, kde sú pravidelne prizývaní odborníci z praxe (médiá, PR, marketing, komunikácia...) na prednášky, resp. diskusie so študentmi. Samozrejme, je nevyhnutné, aby boli pedagógovia KŽ FF KU neustále nabádaní k sledovaniu aktuálneho vývoja a jeho reflektovania v učebných osnovách.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KZ: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: vyvážiť pomer teoretických, historických a interpretačných vedomostí so skúsenosťami z praktického vyučovania a pôsobenia v teréne; upraviť IL predmetov tak, aby bolo zjavné, ktorá literatúra je povinná, a ktorá odporúčaná (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KZ: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: vo zvýšenej miere preferovať kreatívne výstupy s menším objemom teoretickej časti, než rôzne teoretické, historické či výskumno-interpretačné záverečné práce (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Na implementáciu tohto odporúčania je potrebná úprava Smernice rektora o náležitostiach záverečných prác. V uvedenej smernici sa stanovuje rozsah teoretickej časti práce, ktorej súčasťou je praktická časť. Množstvo pracovnej záťaže vynaloženej na prípravu kreatívneho výstupu s rozsiahlou teoretickou časťou študentov odrádza od voľby takto orientovanej záverečnej práce.

SAAVŠ: zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobility v rámci Erasmus+ (ŠO Psychológia, Sociálna práca, Mediálne a komunikačné štúdiá, Filológia a iné ŠO)

KZ: FF KU v snahe o prehĺbenie internacionalizácie motivuje a podporuje študentov uchádzajúcich sa o mobilitu či stáž. Počet vyslaných aj prijatých študentov zúčastňujúcich sa rôznych mobilityných schém je najvyšší na KU (zdroj: výročná správa KU 2023).

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KZ: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácií, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori).

SAAVŠ: zapojiť do ŠP popri učiteľoch aj viac odborníkov z praxe, či už formou spolupráce na vyučovaní praktických predmetov, alebo formou praktických stáží a workshopov, zameraných na mediálnu tvorbu v širšom slova zmysle (teda nielen médiá, ale aj komunikačné zručnosti v oblasti marketingu, propagácie, public relations médií a pod.) (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Katedra dlhoročne aplikuje spomínanú formu nazývanú Stretnutia s profesionálmi, kde pravidelne prizýva ľudí pracujúcich v oblasti médií, marketingu, komunikácie, PR a pod. Tí realizujú so študentmi jednorazové prednášky alebo diskusie na témy z ich profesie a špecializácie. Na katedre je zabehnutý povinný predmet Žurnalistická prax, v ktorom študenti musia počas každého roka bakalárskeho a jedného roka magisterského štúdia absolvovať minimálne 21-dňovú prax v profesionálnych médiách. Následne každý raz ročne verejne prezentuje pred študentmi a pedagógmi katedry svoje skúsenosti, postrehy a odporúčania z praxe. Katedra spolupracuje s viacerými odborníkmi z praxe, napríklad so zameraním na audio žurnalistiku (Mgr. Marcel Páleš z STVR), či Mediálne právo (JUDr. Igor Chovan). V prípade úspešných grantových schém katedra prizýva externých vyučujúcich. Z časti ide aj o spomínaný projekt Stretnutí s profesionálmi, v rámci ktorého sú pozývaní odborníci či už na základe dobrých vzťahov, resp. absolventského vzťahu ku KŽ, tzv. pro bono. V posledných troch rokoch katedra úspešne spolupracovala s Kreatívnym centrom RTVS - Arténa (vtedy ešte RTVS), s ktorým zabezpečila workshopy otvorené študentom všetkých katedier z oblasti novinárskej lingvistiky, komunikácie, mediálneho vystupovania či audiovizuálnej produkcie nad rámec riadneho vyučovania. Jednou z možností napredovania v tejto oblasti sú aj stáže a výučba v rámci mobilityných programov, napr. Erasmus +.

SAAVŠ: zapojiť sa nielen do akademických a vedeckých projektov na domácej a medzinárodnej úrovni, ale aj do zviditeľňovania študentských mediálnych prác a ich výstupov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Katedra žurnalistiky motivuje svojich študentov, aby mediálne výstupy, ktoré realizujú v rámci Mediálnych ateliérov (tlač, rozhlas, televízia, fotografia) publikovali na špeciálne určenej katedrovej stránke media.ku.sk. Ide o mediálny portál študentov žurnalistiky FF KU. Portál sa už vlni zapojil do súťaže Štúrovo pero v kategórii online médií. Je ambíciou, aby študenti svojimi výstupmi reflektovali relevantné súťaže novinárskej tvorby. Súčasťou budovy FF KU je priestor tzv. Galéria Jána Labaya, v ktorom sa prezentuje študentská fotografická tvorba. V snahe posilniť praktický rozmer študijného programu je snaha, aby sa zmenila filozofia zadávania bakalárskych a diplomových prác (pozri zmienka o pripravovanej smernici v bode vyššie). Tie budú prevažne formulované tak, aby výstupom boli mediálne komunikáty (napr. séria reportážnych fotografií, investigatívny text, rozhlasová či televízna reportáž a pod.) Autori kvalitných záverečných prác budú motivovaní k tomu, aby svoj výstup ponúkli konkrétnym médiám. Úplne sa však neupúšťa od teoretických (najmä magisterských) záverečných prác určených

predovšetkým študentom s potenciálom ďalšieho štúdia. Už štandardom je otvorená prezentácia absolvovaných praxí - študenti každého ročníka verejne predstavia prostredie, v ktorom absolvovali svoju prax, obsah praxe a príp. výstupy, ktoré sa im počas praxe podarilo publikovať. Ide jednak o posilnenie komunikačných a prezentačných kompetencií študentov, jednak o zdieľanie skúseností, jednak o prezentáciu svojej tvorby mimo komfortnej zóny vlastného ročníka. Prezentácie praxí sa zvyknú zúčastňovať aj vyučujúci a študenti iných katedier. Od polovice minulého akademického roka v pravidelných intervaloch študenti tvoria vlastné podcasty pod názvom Zumcast, ktoré sú verejne prístupné cez portál media.ku.sk a cez platformu Spotify.

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KZ: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP, napr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii.

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17139 žurnalistika Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	11
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	64%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17136 žurnalistika Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	6
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	4
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	67%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13010 teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	2
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	50%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	7
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	7
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	5
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	8%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	3
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	16%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	3
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	16%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4
Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	6
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	7
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	33%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	8%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	8%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	8%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	7

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky	PhD. denné št.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17139 žurnalistika Bc.		
	počet študentov	19
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	3,80
	počet záverečných prác	4
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	49%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	12
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	63%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17136 žurnalistika Mgr.		
	počet študentov	13
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,60
	počet záverečných prác	7
	počet vedúcich záverečných prác	3
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,33
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	27%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13010 teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	24%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	67%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Hodnotenie kvality výučby len na celofakultnej úrovni		
In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	ZS: 521 dotazníkov LS: 370 dotazníkov
In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	2,56
In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	ZS: 93 % LS: 88 %
In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	Poradenské centrum KU
In-30	počet podaných podnetov študentov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	47,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	3
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	60%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	20%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	47,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	3
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	60%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	20%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	47,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	3
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	60%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	20%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

In-41							
	Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2024						
	Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
	V1	1	2		2		
	V2	10	4	7	7	4	14
	V3	3	6	16	6	5	11
	O1			1		1	
	O2		4	1	1	2	3
	O3	10	4	2	13		5
	P1		1				
	P2						
	P3						
	U1			1			
	U2						
	U3						
	D1						
	I1	1					
	I2					11	1
	I3	1		2	10		1
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2024 vrátane						
	Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		4	5	9	14	4	14

[illegible]

In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2024							* špecifi
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá	
		AJ	SJ					
		2	0	0	1	4	0	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2024							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
		7 800	9 206	8 785	14 908		81 814	
	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)							15
	Počet školiteľov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)							10
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)							1,5
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)							3
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií							-
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)							-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)							-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV							-

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2023/2024

Hodnotenie v zimnom semestri akademického roka 2023/2024						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KZ	37					
Odhadovaný počet neodučeníh hodín počas semestra						
žiadna	33	89,2%				
1 alebo 2	3	8,1%				
3 alebo 4	0	0%				
5 alebo 6	0	0%				
viac ako 6	1	2,7%	2,7%	5 alebo 6 a viac ako 6		
Spolu	37	100%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	0	0%				
2	1	2,7%				
3	2	5,4%				
4	1	2,7%				
5	0	0%				
6	0	0%				
7	1	2,7%				
8	2	5,4%				
9	0	0%				
10	2	5,4%				
11	6	16,2%				
12	9	24,3%				
13	13	35,1%				
Spolu	37	100%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	4	10,8%				
0 – 15 min.	6	16,2%				
15 min. – 60 min.	16	43,2%				
1 hod. – 2 hod.	9	24,3%				
viac ako 2 hod.	2	5,4%				
Spolu	37	100%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	5	13,5%				
1 hod. – 3 hod.	10	27%				
4 hod. – 9 hod.	11	29,7%				
viac ako 9 hod.	8	21,6%				
viac ako 25 hod.	3	8,1%				
Spolu	37	100%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	10	27%				
Nie	27	73%				
Spolu	37	100%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	28	8	1	0	37	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	31	6	0	0	37	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	29	8	0	0	37	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	23	13	1	0	37	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	11	16	9	1	37	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	27	7	1	2	37	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	33	4	0	0	37	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	28	7	1	1	37	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	33	2	1	1	37	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	19	51,4%					
dobré využiteľné	16	43,2%					
málo využiteľné	2	5,4%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	37	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	20	54,1%					
dobré využiteľné	16	43,2%					
málo využiteľné	1	2,7%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	37	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chváľitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	30	5	2	0	0	37	
odbornosť v danej oblasti	30	6	1	0	0	37	
schopnosť motivovať pre štúdium	27	7	2	1	0	37	
používané vzdelávacie metódy	26	8	3	0	0	37	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	25	9	2	1	0	37	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	33	3	1	0	0	37	

Hodnotenie v letnom semestri akademického roka 2023/2024						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KŽ	25					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	6	24%				
1 alebo 2	14	56%				
3 alebo 4	2	8%				
5 alebo 6	0	0%				
viac ako 6	3	12%	12%	5 alebo 6 a viac ako 6		
Spolu	25	100%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas						
1	0	0%				
2	0	0%				
3	0	0%				
4	0	0%				
5	1	4%				
6	2	8%				
7	1	4%				
8	2	8%				
9	0	0%				
10	0	0%				
11	9	36%				
12	8	32%				
13	2	8%				
Spolu	25	100%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane						
priebežná príprava nie je potrebná	2	8%				
0 – 15 min.	5	20%				
15 min. – 60 min.	11	44%				
1 hod. – 2 hod.	5	20%				
viac ako 2 hod.	2	8%				
Spolu	25	100%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie						
záverečná príprava nie je potrebná	3	12%				
1 hod. – 3 hod.	11	44%				
4 hod. – 9 hod.	8	32%				
viac ako 9 hod.	3	12%				
viac ako 25 hod.	0	0%				
Spolu	25	100%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas						
Áno	13	52%				
Nie	12	48%				
Spolu	25	100%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	18	6	0	1	0	25
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	22	3	0	0	0	25
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	21	2	2	0	0	25
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	18	6	1	0	0	25
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	10	12	3	0	0	25
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	18	5	2	0	0	25
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	21	3	0	1	0	25
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	21	3	1	0	0	25
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	20	4	1	0	0	25

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	14	56%						
dobré využiteľné	5	20%						
málo využiteľné	4	16%						
nevyužiteľné	2	8%						
neviem posúdiť	0	0%						
Spolu	25	100%						
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	15	60%						
dobré využiteľné	5	20%						
málo využiteľné	3	12%						
nevyužiteľné	2	8%						
neviem posúdiť	0	0%						
Spolu	25	100%						
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk								
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	22	2	1	0	0	0	25	
odbornosť v danej oblasti	21	2	2	0	0	0	25	
schopnosť motivovať pre štúdium	21	3	0	0	1	0	25	
používané vzdelávacie metódy	19	5	0	1	0	0	25	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	20	2	3	0	0	0	25	
komunikácia so študentmi a poskytnutie	23	1	0	0	1	0	25	