

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY FF KU

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	1.	DF	doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2.	DF	doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravuje absolventa do pozície učiteľa slovenského jazyka 2. stupňa základnej školy a strednej školy. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v roku 2024 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1,67 záverečných prác (In-20). Na magisterskom stupni v akademickom roku 2023/2024 viedol vedúci záverečnej práce v priemere jednu záverečnú prácu (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,00 záverečných prác (In-20). Na magisterskom stupni v akademickom roku 2022/2023 viedol vedúci záverečnej práce v priemere jednu záverečnú prácu (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:
 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.) – 5 absolventov
 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.) – 3 absolventi

(V počte absolventov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2023

Kód indikátora	Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023
In-56	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	100,00%	-	-
		2.	92,31%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024

MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (27) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 5,40 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 26 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (27) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 5,40 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU).

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (12) a pedagógov (5) dosiahol v akademickom roku 2023/2024 hodnotu 2,40 (v počte študentov sú započítaní výlučne študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom obsiahnutí študenti Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 17 %.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (13) a pedagógov (5) dosiahol v akademickom roku 2022/2023 hodnotu 2,60 (v počte študentov sú započítaní výlučne študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom obsiahnutí študenti Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia).

Hodnotenie výkonu učiteľov vo vzdelávacej oblasti predstavuje súčasť komplexného hodnotenia vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024 ako monitorovacieho nástroja KU. V príslušnom monitorovacom nástroji KU sa dosiahnuté hodnoty viažuce sa na pedagogickú činnosť konkretizujú podľa konkrétnych sledovaných položiek.

Učiteľia študijného programu zabezpečujú aj rozširujúce štúdium učiteľstva slovenského jazyka a literatúry. Toto kvalifikačné vzdelávanie je určené pedagogickým zamestnancom, ktorí ním získajú kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti vyučovaním ďalšieho aprobačného predmetu. V akademickom roku 2023/2024 bolo poskytnuté toto vzdelávanie celkovo 27 frekventantom, v akademickom roku 2022/2023 42 frekventantom.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 11 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 38 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 31 % – 1 študent bol vylúčený pre neprospech, dvaja študenti v prvom roku štúdia svoje štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 2 študenti (podiel: 14 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 5 absolventi.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 7 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 27 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročili 2 študenti (podiel: 7 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 29 % – dvaja študenti v prvom roku štúdia svoje štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 2 študenti (podiel: 20 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 7 absolventi.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2023/2024 zapísali 9 prijatí uchádzači z celkového počtu 12 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 75 % podiel (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Jeden zapísaný uchádzač do prvého roku štúdia absolvoval svoje bakalárske štúdium na inej VŠ (10 %). Do druhého roku štúdia sa zapísalo 8 študentov. Jeden zo študentov svoje štúdium predčasne ukončil pre neprospech. Štúdium úspešne ukončili 3 absolventi. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 8 %).

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2022/2023 zapísali 3 prijatí uchádzači z celkového počtu 7 prihlásených záujemcov o študijný program (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Všetci zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 10 študentov. Jeden zo študentov svoje štúdium predčasne ukončil. Štúdium úspešne ukončilo 10 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 2 študenti (podiel: 15 %).

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Prijímacie konanie v akademickom roku 2023/2024 prebehlo v súlade so zverejnenými pravidlami a podmienkami prijímacieho konania pre príslušný akademický rok. K podmienkam prijatia na študijný program (schválených v AS FF KU) patrilo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania a záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty. V prípade, ak uchádzač o štúdium tohto študijného programu získal stredoškolské vzdelanie mimo Slovenskej republiky, úroveň ovládania slovenského jazyka bolo potrebné

dokladovať minimálne na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca) – na štúdium študijného programu sa však žiadny záujemca s iným ako slovenským občianstvom neprihlásil.

V akademickom roku 2023/2024 v priebehu prvého roka štúdia z celkového počtu 11 zapísaných študentov štúdium predčasne ukončili 4 študenti, 1 pre neprospech a 3 študenti štúdium zanechali (31 %).

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli – nikto z nich nebol vylúčený pre neprospech, štúdium zanechali dvaja študenti, a to pre zmenu študijného programu.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Pre magisterské študijné programy učiteľstvo predmetov v kombinácii, kam patrí aj študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, AS FF KU v akademickom roku schválil nasledujúce podmienky na prijatie: absolvovanie študijného programu prvého alebo druhého stupňa v študijnom odbore 38. učiteľstvo a pedagogické vedy, záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty a v prípade magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii aj dokladovanie úrovne ovládania slovenského jazyka minimálne na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca), ak uchádzač získal stredoškolské vzdelanie a/alebo vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa mimo Slovenskej republiky (žiaden uchádzač tohto typu sa na štúdium tohto študijného programu neprihlásil). Výsledné poradie uchádzačov sa vytváralo na základe priemeru vypočítaného z výsledku štátnej skúšky a váženého študijného priemeru dosiahnutého počas bakalárskeho štúdia. Takto nastavené prijímacie konanie sa javí ako efektívny nástroj posudzovania spôsobilosti uchádzačov. Pozitívne totiž zohľadňuje to, že uchádzač o štúdium na druhom stupni absolvovaním študijného programu prvého stupňa už disponuje vymedzenými vedomosťami, zručnosťami a kompetentnosťami v oblasti lingvistiky, literárnej vedy a propedeutiky do didaktiky slovenčiny ako materinského jazyka a tie mu vytvárajú potrebnú bázu na pokračovanie v učiteľskej a odbornej profilácii na druhom stupni štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 9 zapísaných študentov do prvého roka štúdia predčasne ukončil štúdium 1 študent z dôvodu vylúčenia pre neprospech (11 %).

V akademickom roku 2022/2023 z celkového počtu 3 zapísaných študentov do prvého roka štúdia všetci zapísaní študenti pokračujú vo svojom štúdiu, nikto nebol vylúčený pre neprospech – výsledky študentov teda zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znížovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

V akademickom roku 2023/2024 išlo o jedného študenta magisterského študijného programu. V bakalárskom študijnom programe neštudoval žiaden študent so špecifickými potrebami.

V akademickom roku 2022/2023 išlo o jedného študenta bakalárskeho študijného programu. V magisterskom študijnom programe neštudoval žiaden študent so špecifickými potrebami. O tom, že študenti so špecifickými potrebami v rámci nášho študijného programu vyhodnocujú realizáciu opatrení a prístup pedagógov pozitívne,

svedčia tak študijné výsledky príslušných študentov (úspešné zvládnutie študijných povinností) ako aj (osobné či mailové) vyjadrenia poďakovania pedagógom zo strany príslušných študentov.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry slovenského jazyka a literatúry za akademický rok 2023/2024 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2023/2024 predstavovala v zimnom semestri 93 % a v letnom semestri 88 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (69 %), chválibečne (21,4 %), dobre (4,8 %), dostatočne (2,4 %), nedostatočne (2,4 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (64,7 %), chválibečne (23,5 %), dobre (5,9 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (5,9 %).

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KSJL udelených 447 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 3,00. V riadnom termíne bolo udelených 379 hodnotení, v opravnom termíne 68 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
264	87	70	44	34	170

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KSJL udelených 256 hodnotení. Priemerné hodnotenie v letnom semestri predstavovalo hodnotu: 1,68. V riadnom termíne bolo udelených 237 hodnotení, v opravnom termíne 19 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
120	40	41	19	12	24

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

V akademickom roku 2023/2024 mali individuálny študijný plán schválený deväti študenti učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, z toho 5 v bakalárskom stupni a 4 v magisterskom stupni.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2023/2024 sa mobility v zahraničí nezúčastnil ani jeden študent.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili dvaja študenti, čo predstavuje 7 % z celkového počtu študentov.

Vzhľadom na špecifiká študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (študijný program uskutočňovaný v slovenskom jazyku a zameraný na výučbu slovenského jazyka ako materinského jazyka) sa na mobilitu v rámci príslušného študijného programu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Hospitačná prax v bakalárskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti pozorovaním obsahovej, metodickej a organizačnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho na vyučovacej hodine získali prvé skúsenosti s reálnou školskou praxou.

- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2023/2024 sa mobility v zahraničí nezúčastnil ani jeden študent.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu využili traja študenti, čo predstavuje 23 % z celkového počtu študentov.

Vzhľadom na špecifiká študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (študijný program uskutočňovaný v slovenskom jazyku a zameraný na výučbu slovenského jazyka ako materinského jazyka) sa na mobilitu v rámci príslušného študijného programu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Priebežná výstupová i súvislá pedagogická prax v magisterskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti prostredníctvom priamej vyučovacej činnosti a riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej alebo strednej škole získavali odborné učiteľské kompetencie, vedúce k samostatnej pedagogickej práci a rozvoju osobnostných i profesijných hodnôt a zručností.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Učitelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2023/2024 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učitelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu neboli vznesené.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskeho a magisterského študijného programu sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Rovnako dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách.

Slovenská filológia na FF KU sa dlhodobo vedecky profiluje predovšetkým:

- a) v oblasti frazeológie, dialektológie, historickej lingvistiky,
- b) didaktiky slovenčiny ako materinského jazyka a literatúry
- c) v oblasti súčasnej slovenskej poézie so zameraním na spirituálne aspekty.

V roku 2024 sa výskumná pozornosť členov katedry prioritne sústreďovala na problematiku riešenú v rámci grantovej činnosti (Interkontextovosť biblickej frazeológie, Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii, Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií, Lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka).

Knihy

V1

BALÁKOVÁ, Dana (45 %) – KOVÁČOVÁ, Viera (45 %) – TYROL, Anton (10 %): Zo života biblickej frazeológie. Ružomberok: Verbum 2024. 304 s. ISBN 978-80-561-1135-2 (print), ISBN 978-80-561-1136-9 (online)

JUHÁSOVÁ, Jana (50 %) – Urbanová, Eva (50 %) (eds.): Vitalita dostredivého. Minimalizmus v súčasnej slovenskej poézii a v poézii európskych krajín. Ružomberok: Verbum 2024. 192 s. ISBN 978-80-561-1126-0

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus)

KOVÁČOVÁ, Viera: Viacaspektovo o vybraných biblických frazémach. In: Slavica Slovaca, 2024, roč. 59, č. 2, s. 394 – 401. ISSN 0037-6787. – ISSN (online) 1336-2364.

BALÁKOVÁ, Dana: Zo života vybraných biblických frazém. In: Slavica Slovaca, 2024, roč. 59, č. 2, s. 386 – 393. ISSN 0037-6787, ISSN (online) 1336-2364.

JUHÁSOVÁ, Jana: V malých dávkach je svet účinnejší. I poézia... Krátka báseň a význam reduktívnosti v tvorbe Rudolfa Juroleka. In: Slovenská literatúra, 2024, roč. 71, č.1, s. 12 – 27. ISSN 0037-9973

Ostatné významné publikácie

V2

BALÁKOVÁ, Dana: Diachronno-sinchroničeskij aspekt biblejskoj frazeologii I (na materiale vetchozavetnych i vetcho-novozavetnych biblejskich frazeologizmov). In: Jazykové a kultúrne kontexty kresťanskej tradície: Slovensko-slovanské a slovensko-európske vzťahy a paralely. Zborník konferenčných materiálov (23. maj – 24. máj 2024). Eds. P. Žeňuch – S. Žeňuchová Šašerina – J. Gallik. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského – Slovenský komitét slavistov – Biblická komisia pri Medzinárodnom komitáte slavistov 2024, s. 31 – 32. ISBN 978-80-974276-2-7

BALÁKOVÁ, Dana: Biblická frazeológia v pregraduálnom štúdiu. In: Janovec, L. (ed.): Svět v obrazech a ve frazeologii III. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta 2024, s. 25 – 35.

KOVÁČOVÁ, Viera: Diachronno-sinchroničeskij aspekt biblejskoj frazeologii II (na materiale novozavetnych biblejskich frazeologizmov). In: Jazykové a kultúrne kontexty kresťanskej tradície: Slovensko-slovanské a slovensko-európske vzťahy a paralely. Zborník konferenčných materiálov (23. maj – 24. máj 2024). Eds. P. Žeňuch – S. Žeňuchová Šašerina – J. Gallik. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského – Slovenský komitét slavistov – Biblická komisia pri Medzinárodnom komitáte slavistov 2024, s. 31 – 32. ISBN 978-80-974276-2-7

KOVÁČOVÁ, Viera: O múdrosti a starobe optikou (nielen) frazeologie. In: Janovec, L. (ed.): Svět v obrazech a ve frazeologii III. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta 2024, s. 9 – 23.

JUHÁSOVÁ, Jana: Esencia krátkosti v tvorbe Anny Ondrejkovéj a Viery Prokešovej. In: Juhásová, Jana – Urbanová, Eva (eds.): Vitalita dostredivého. Minimalizmus v súčasnej slovenskej poézii a v poézii európskych krajín. Ružomberok: VERBUM, 2024, s. 44 – 55. ISBN 978-80-561-1126-0

URBANOVÁ, Eva – PEVČÍKOVÁ, J.: J. R. R. Tolkien in Central Europe: Situation after 1990. In: Kaščáková, J. – Palatinus, D. L. (eds.): J.R.R. Tolkien in Central Europe : Context, Directions, and the Legacy. New York: Taylor & Francis Group. Routledge 2024, s. 93 – 116. ISBN 9781032525563. – ISBN 9781032525587. – ISBN (elektronické) 9781003407171

V3

JUHÁSOVÁ, Jana: Reflexia severskosti v zbierkach Olgy Gluščíkovej Severské mýty, Joea Palaščáka Rusnacke elegyje a Silvie Kaščákovéj Rakúsky domov dôchodcov. In: Vertigo, 2024, roč. 12, č. 4, s. 44 – 48. ISSN 1339-3820
LIGOŠ, Milan: Triáda v podloží sveta, človeka, jazyka a komunikácie. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, 2024, roč. 23, č. 1, s. 195 – 212. ISSN 1336-2232

LIGOŠ, Milan: Triáda v podloží teórie a praxe vyučovania slovenčiny ako materinského jazyka (nielen vo výučbe). In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. 2024, roč. 23, č. 3, s. 146 – 162. ISSN 1336-2232

URBANOVÁ, Eva: 2024. „Esencia“ haiku (na príklade haiku Etely Farkašovej). In Ostium, 2024, roč. 20, č. 2. [online]. Dostupné z: <https://ostium.sk/language/sk/esencia-haiku-na-priklade-ha-iku-etely-farkasovej/>

O2

JUHÁSOVÁ, Jana: Rudolf Jurolek: Putovanie Jakuba z Rána. In: M. Součková – J. Gavura (eds.): Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989. Fintice: FACE 2024, s. 171 – 173. ISBN 978-80-69006-00-3

JUHÁSOVÁ, Jana: Erik Jakub Groch: Druhá naivita. Zbrané a nové básne a príbehy. In: M. Součková – J. Gavura (eds.): Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989. Fintice: FACE 2024, s. 274 – 277. ISBN 978-80-69006-00-3

JUHÁSOVÁ, Jana: Marián Milčák: Siedma kniha spánku. In: M. Součková – J. Gavura (eds.): Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989. Fintice: FACE 2024, s. 300 – 303. ISBN 978-80-69006-00-3

JUHÁSOVÁ, Jana: Ladislav Lipcsei: Svätým mečom. In: M. Součková – J. Gavura (eds.): Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989. Fintice: FACE 2024, s. 531 – 532. ISBN 978-80-69006-00-3

O3

JUHÁSOVÁ, Jana: Presvetľovanie tmy. Labyrintom fikčného sveta Evy Luky (rec. Urbanová, Eva, 2022. Medzi snom a fikciou. Poetická tvorba Evy Luky. Fintice: FACE). In: Glosolália, roč. 13, 2024, č. 4, s. 187 – 189. ISSN 1338-7146

P1

JUHÁSOVÁ, Jana a kol.: Literatúra 3. pre stredné školy a gymnáziá. Učebnica. (25%, Autori: Jana Juhášová – Editá Prihodoá – Patrícia Molnárová – Jana Hublerová). Košice: Taktik 2024, 144 s. ISBN 978-80-8180-559-2

I3

JUHÁSOVÁ, Jana: Úvod. In: Juhášová, Jana – Urbanová, Eva (eds.): Vitalita dostredivého. Minimalizmus v súčasnej slovenskej poézii a v poézii európskych krajín. Ružomberok: Verbum 2024, s. 5 – 6. ISBN 978-80-561-1126-0

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní bakalárskeho (i magisterského) študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii si svoje digitálne zručnosti si priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijného programu sa podieľalo 5 učiteľov, všetci pedagógovia majú získaný titul PhD. a vyššie (1 učiteľ s titulom prof., 3 učiteľia s titulom doc.). Ani jeden z pedagógov nie je absolventom Katolíckej univerzity – všetci pedagógovia akademické a vedecko-pedagogické tituly získali na iných vysokých školách. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 58 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2024, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2024 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KSJL sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre slovenského jazyka a literatúry FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KSJL poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/špecializáciu

študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022

KSJL: FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinariny štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KSJL: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: rozšíriť ponuku predmetov (všeobecne) v rámci ŠP Psychológia, Anglistika a amerikanistika, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Učiteľstvo matematiky v kombinácii a v iných ŠP

KSJL: Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022 FF KU, sledujúc trendy v zahraničí, vytvorila študijné programy, ktoré pozostávajú z menšieho počtu povinných predmetov s vyššou kreditovou dotáciou. S cieľom zvyšovania interdisciplinariny štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové (trajektória ich štúdia)

KSJL: FF KU v učiteľských študijných programoch anglického jazyka a slovenského jazyka rozšíri ponuku povinne voliteľných predmetov od nasledujúceho akademického roka.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KSJL: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: v učiteľských študijných programoch zadávať témy záverečných prác, ktoré budú plne korešpondovať so študijným odborom Učiteľstvo a pedagogické vedy (viac dôrazu na didaktiku)

KSJL: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026. Treba zdôrazniť, že reflexia pedagogickej využiteľnosti a didaktickej transformácie sa môže, no nemusí nutne odraziť priamo v názve záverečnej práce, ale je súčasťou jej obsahového zamerania: signifikantným príkladom sú napr. práce orientované na používateľa slovenského jazyka, na jeho aktuálne jazykové otázky, pociťované/vnímané problémy, neistoty... Objektom uskutočnených sociolingvistických sond sú práve žiaci základných a stredných škôl, pričom analýze sociolingvistických výsledkov predchádza analýza učebníc slovenského jazyka a literatúry. Výsledky výskumu sa interpretujú aj v reláciách súčasnej pedagogickej praxe a jej perspektív.

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KSJL: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácií, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori.

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KSJL: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP, napr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii.

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	29
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	11
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	38%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	12
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	9
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	75%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	10
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	10%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	13
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	9
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	3
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	8%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	23%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	2
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	14%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	9
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	11%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	8%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	3

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23427 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc.		
	počet študentov	27
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,40
	počet záverečných prác	5
	počet vedúcich záverečných prác	3
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,67
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	26%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23445 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	12
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,40
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	17%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Hodnotenie kvality výučby len na celofakultnej úrovni		
In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	ZS: 521 dotazníkov LS: 370 dotazníkov
In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	2,56
In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	ZS: 93 % LS: 88 %
In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	Poradenské centrum KU
In-30	počet podaných podnetov študentov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	58
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	48-74
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	100%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	5
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	58
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	48-74
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	100%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	5
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	100%

In-41							
	Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2024						
	Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
	V1	1	2		2		
	V2	10	4	7	7	4	14
	V3	3	6	16	6	5	11
	O1			1		1	
	O2		4	1	1	2	3
	O3	10	4	2	13		5
	P1		1				
	P2						
	P3						
	U1			1			
	U2						
	U3						
	D1						
	I1	1					
	I2					11	1
	I3	1		2	10		1
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2024 vrátane						
	Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		4	5	9	14	4	14

In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)					
Počet výstupov študentov v odbore evidovanie do r. 2024 vrátane						
Kategória výstupu skupina		Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá		
WoS, CCC, Sco		1				

In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov					
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1		3	9	9	34	21
2	3	101	22	22	22	18
3		8	4	8	1	2
4		15	8	15		6
5		3		3		
6		7		7		4

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2024						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	1	23	21	44	52	42
2	1	95	20	99	11	21
3		13	3	9		3

In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov					
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2019 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1		3	9	9	34	21
2	3	101	22	22	22	18

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2024						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	1	23	21	44	52	42

In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2024							* špecifi
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá	
		AJ	SJ					
		2	0	0	1	4	0	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2024							
		Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
		7 800	9 206	8 785	14 908		81 814	
	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)							15
	Počet školiteľov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)							10
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)							1,5
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)							3
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií							-
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)							-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)							-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)							-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV							-

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2023/2024

Hodnotenie v zimnom semestri akademického roka 2023/2024						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KSJL	42					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	22	52,4%				
1 alebo 2	19	45,2%				
3 alebo 4	0	0%				
5 alebo 6	0	0%	2,4%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	1	2,4%				
Spolu	42	100%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	0	0%				
2	0	0%				
3	0	0%				
4	1	2,4%				
5	2	4,8%				
6	1	2,4%				
7	0	0%				
8	0	0%				
9	1	2,4%				
10	8	19%				
11	8	19%				
12	19	45,2%				
13	2	4,8%				
Spolu	42	100%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	0	0%				
0 – 15 min.	7	16,7%				
15 min. – 60 min.	9	21,4%				
1 hod. – 2 hod.	20	47,6%				
viac ako 2 hod.	6	14,3%				
Spolu	42	100%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	4	9,5%				
1 hod. – 3 hod.	1	2,4%				
4 hod. – 9 hod.	13	31%				
viac ako 9 hod.	16	38,1%				
viac ako 25 hod.	8	19%				
Spolu	42	100%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	11	26%				
Nie	31	74%				
Spolu	42	100%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	33	7	2	0	42	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	27	8	7	0	42	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	25	12	5	0	42	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	25	16	1	0	42	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	14	15	13	0	42	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	33	8	1	0	42	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	32	10	0	0	42	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	35	6	1	0	42	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	35	6	1	0	42	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	23	54,8%					
dobré využiteľné	11	26,2%					
málo využiteľné	8	19,0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	42	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	23	54,8%					
dobré využiteľné	14	33%					
málo využiteľné	5	11,9%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	42	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	39	2	1	0	0	42	
odbornosť v danej oblasti	40	1	0	1	0	42	
schopnosť motivovať pre štúdium	31	6	3	2	0	42	
používané vzdelávacie metódy	29	9	2	1	1	42	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	32	6	1	2	1	42	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	35	3	3	1	0	42	

Hodnotenie v letnom semestri akademického roka 2023/2024						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KSJL	17					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	10	58,8%				
1 alebo 2	7	41,2%				
3 alebo 4	0	0%				
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	0	0%				
Spolu	17	100%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	0	0%				
2	2	11,8%				
3	0	0%				
4	0	0%				
5	1	5,9%				
6	1	5,9%				
7	0	0%				
8	0	0%				
9	0	0%				
10	1	5,9%				
11	3	17,6%				
12	4	23,5%				
13	5	29,4%				
Spolu	17	100%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	0	0%				
0 – 15 min.	1	5,9%				
15 min. – 60 min.	7	41,2%				
1 hod. – 2 hod.	4	23,5%				
viac ako 2 hod.	5	29,4%				
Spolu	17	100%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	3	17,6%				
1 hod. – 3 hod.	1	5,9%				
4 hod. – 9 hod.	5	29,4%				
viac ako 9 hod.	3	17,6%				
viac ako 25 hod.	5	29,4%				
Spolu	17	100%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	0	0%				
Nie	17	100%				
Spolu	17	100%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	14	2	0	1	0	17
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	12	4	1	0	0	17
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	10	4	3	0	0	17
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	5	7	5	0	0	17
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	4	6	5	2	0	17
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	13	2	1	1	0	17
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	15	1	0	1	0	17
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	11	3	2	1	0	17
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	14	2	1	0	0	17

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	8	47,1%							
dobré využiteľné	5	29,4%							
málo využiteľné	4	23,5%							
nevyužiteľné	0	0%							
neviem posúdiť	0	0%							
Spolu	17	100%							
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	7	41,2%							
dobré využiteľné	6	35,3%							
málo využiteľné	4	23,5%							
nevyužiteľné	0	0%							
neviem posúdiť	0	0%							
Spolu	17	100%							
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk									
	výborne	chváľitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu		
pripravenosť na vyučovanie	15	1	0	1	0	0	17		
odbornosť v danej oblasti	13	3	1	0	0	0	17		
schopnosť motivovať pre štúdium	9	5	2	0	1	0	17		
používané vzdelávacie metódy	11	4	1	0	1	0	17		
zrozumiteľnosť podávaných informácií	10	4	1	1	1	0	17		
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	15	1	0	0	1	0	17		