

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo telesnej výchovy

Telesná spôsobilosť a fyzická pripravenosť na štúdium telesnej výchovy a športu.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo biológie

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z biológie,
- kladný vzťah k prírode, prírodným zdrojom a k práci s biologickým materiálom,
- základné zručnosti pre prácu v laboratóriu a v prírode,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie, - schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou,
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo geografie

- vedomosti a zručnosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z geografie,
- schopnosť čítať s porozumením a pracovať s mapou (vrátane tematických máp),
- kladný vzťah k prírode, krajine a poznávaniu okolitého sveta,
- motivácia spoznávať nové regióny, kultúry a krajiny,
- telesná spôsobilosť a fyzická pripravenosť na prácu v teréne (vrátane turistiky počas terénnych cvičení),
- plynulá a kultivovaná ústna komunikácia (bez výraznej rečovej poruchy),
- schopnosť logicky argumentovať a vecne diskutovať,
- kritické myslenie a schopnosť interpretovať geografické informácie,
- schopnosť jasne a štylisticky správne sa vyjadrovať písomne,
- predpoklady na prácu s deťmi a mládežou, záujem o rozvoj ich poznania a geografických kompetencií.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo hudby

Učiteľstvo hudobnej výchovy

Hudobné zručnosti:

- hra na hudobnom nástroji – na úrovni absolventa ZUŠ,
- rozlišovanie výšky tónov – základná intonačná istota,
- rozlíšenie rytmických útvarov – schopnosť počuť a reprodukovať jednoduchý rytmus,
- základná hlasová kultúra – prirodzený spev a správne dýchanie,
- intonačná presnosť – zaspievanie jednoduchej melódie,
- koordinácia a rytmická pohyblivosť – tlieskanie, fúkanie, pohyb v tempe,

- orientácia v notovom zápise – ovládanie nôt v husľovom a basovom kľúči a rytmických hodnôt, stupnice, intervaly, akordy),
- rozpoznanie základných hudobných žánrov a nástrojov na elementárnej úrovni,
- motivácia a kultúrna pripravenosť – záujem o hudbu a schopnosť pracovať v skupine.

Psychologické predpoklady:

- záujem o prácu s ľuďmi, najmä s deťmi a mládežou – motivácia a vnútorné presvedčenie o zmysluplnosti výchovno-vzdelávacej práce.
- komunikačné a sociálne zručnosti – schopnosť jasne sa vyjadrovať, počúvať, spolupracovať a reagovať s empatiou.
- osobnostná zrelosť a stabilita – zodpovednosť, trpezlivosť, sebareflexia a schopnosť riešiť náročné situácie.
- odborné a všeobecnovzdelávacie predpoklady – primerané vedomosti v budúcom študijnom odbore a všeobecná kultúrna úroveň.
- kreativita a ochota učiť sa – schopnosť hľadať nové riešenia, prispôbovať sa a aktívne sa rozvíjať počas štúdia.
- emocionálna stabilita – schopnosť primerane regulovať svoje emócie, zvládať stres a udržiavať rovnováhu pri práci s ľuďmi.

Učiteľstvo hudobného umenia

Hudobné zručnosti:

- hra na hudobnom nástroji (klavír, organ) / Spev – na úrovni absolventa 2. stupňa ZUŠ alebo maturanta konzervatória,
- rozlišovanie výšky tónov – základná intonačná istota,
- rozlíšenie rytmických útvarov – schopnosť počuť a reprodukovat jednoduchý rytmus,
- základná hlasová kultúra – prirodzený spev a správne dýchanie,
- intonačná presnosť – zaspievanie jednoduchej melódie,
- koordinácia a rytmická pohyblivosť – tlieskanie, ťukanie, pohyb v tempe,
- orientácia v notovom zápise – ovládanie nôt v husľovom a basovom kľúči a rytmických hodnôt, stupnice, intervaly, akordy),
- rozpoznanie základných hudobných žánrov a nástrojov na elementárnej úrovni,
- motivácia a kultúrna pripravenosť – záujem o hudbu a schopnosť pracovať v skupine.

Psychologické predpoklady:

- záujem o prácu s ľuďmi, najmä s deťmi a mládežou – motivácia a vnútorné presvedčenie o zmysluplnosti výchovno-vzdelávacej práce,
- komunikačné a sociálne zručnosti – schopnosť jasne sa vyjadrovať, počúvať, spolupracovať a reagovať s empatiou,
- osobnostná zrelosť a stabilita – zodpovednosť, trpezlivosť, sebareflexia a schopnosť riešiť náročné situácie,
- odborné a všeobecnovzdelávacie predpoklady – primerané vedomosti v budúcom študijnom odbore a všeobecná kultúrna úroveň,
- kreativita a ochota učiť sa – schopnosť hľadať nové riešenia, prispôbovať sa a aktívne sa rozvíjať počas štúdia,
- emocionálna stabilita – schopnosť primerane regulovať svoje emócie, zvládať stres a udržiavať rovnováhu pri práci s ľuďmi.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo chémie

- kladný vzťah ku chémii,
- základné zručnosti pre prácu v laboratóriu,
- nealergický na chemikálie,
- schopnosť vystupovať a vyjadrovať sa pred kolektívom.

Katedra matematiky

Od uchádzača o štúdium učiteľstva matematiky v kombinácii sa ako minimálna spôsobilosť vyžaduje, aby zvládol prácu s postupnosťou čísel (diferencovanie a porovnávanie čísel); nemal ťažkosti s realizáciou základných matematických operácií; vedel používať bežné matematické symboly a vzorce; dokázal riešiť úlohy v postupnosti krokov, odhadnúť riešenie a kombinovať pri tom viaceré operácie; zvládol riešiť úlohy s porozumením kontextu slovného zadania a dokázal interpretovať číselné informácie z grafov a tabuliek; pričom celkovo jeho matematická gramotnosť nie je limitovaná v žiadnej z uvedených spôsobilostí.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo informatiky

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z informatiky,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť zvládať prácu s postupnosťou čísel,
- bez ťažkostí s realizáciou základných matematických operácií,
- schopnosť riešiť úlohy v postupnosti krokov,
- schopnosť odhadnúť riešenie a kombinovať pri tom viaceré operácie,
- schopnosť riešiť úlohy s porozumením kontextu slovného zadania a dokázať interpretovať číselné informácie z grafov a tabuliek.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo náboženstva

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti a dejepisu,
- vedomosti zodpovedajúce obsahu rámcového vzdelávacieho plánu pre stredné školy predmetu náboženská výchova,
- mať základný všeobecno-spoločenský prehľad a prehľad zo života Cirkvi,
- schopnosť rozumieť a analyzovať čítaný text,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou,
- byť praktizujúcim kresťanom schopným komunikovať svoju vieru.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo výtvarnej výchovy

Pre štúdium uvedeného programu je potrebné stredoškolské vzdelanie na úrovni umeleckých odborných škôl, alebo vedomosti spôsobilosti a zručnosti na úrovni uvedeného stredoškolského vzdelania.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu manažment

- všeobecný ekonomicko – manažérsky prehľad,
- schopnosť komunikovať slovne a písomne po formálnej a obsahovej stránke vo vzťahu k štúdiu v danom študijnom programe,
- všeobecná komunikáciu v cudzom jazyku.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu pedagogika a výchovávateľstvo

- plynulá a kultivovaná ústna komunikácia (bez výraznej rečovej poruchy),
- mať základný všeobecno-spoločenský prehľad,
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu predškolská a elementárna pedagogika

- osobnostné a sociálne predpoklady - zodpovednosť, spoľahlivosť, emočná stabilita, empatia, trpezlivosť, kladný vzťah k deťom, schopnosť spolupracovať a pracovať v tíme, rozvinuté zručnosti s vysokým stupňom samostatnosti,
- vzorové jazykové a komunikačné spôsobilosti - gramaticky a štylisticky správny hovorený aj písaný prejav, plynulá, zrozumiteľná komunikácia a bezchybný rečový prejav, komunikačné a interakčné zručnosti pri práci s deťmi, uchádzač nemá narušenú komunikačnú schopnosť,
- matematické spôsobilosti - matematické spôsobilosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky, základná schopnosť logického myslenia a riešenia problémov základná priestorová predstavivosť a geometrické myslenie, schopnosť pracovať s údajmi, uchádzač nemá dyskalkúliu,
- telesná spôsobilosť a pohybové zručnosti - primeraná telesná zdatnosť a fyzická pripravenosť, zvládanie základných pohybových, športových a rekreačných činností,
- umelecké a estetické spôsobilosti - základné výtvarné a technické zručnosti, základné hudobné zručnosti (orientácia v notovom zápise, spievanie jednoduchých piesní, rytmizácia), rozvinuté estetické vnímanie a cit pre kultúrne hodnoty.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu sociálna práca

- kladný vzťah k práci s ľuďmi,
- schopnosť zrozumiteľne formulovať myšlienky,
- rešpektovanie etických zásad a ľudských práv, ktoré sú pre sociálnu prácu kľúčové.

Prehľad minimálnych požiadaviek nevyhnutných pre štúdium študijného programu špeciálnej pedagogiky

Uchádzač o štúdium má disponovať:

- Štúdium je vhodné pre osoby, ktoré majú vybudované zdravé mechanizmy zvládania a dokážu pracovať s vlastnými emóciami. V rámci **osobnostných predpokladov má záujemca disponovať empatiou a schopnosťou porozumenia** pre individuálne potreby človeka, **trpezlivosťou a schopnosťou pracovať v náročných alebo dlhodobých situáciách, schopnosťou aktívneho počúvania** a rešpektujúcej komunikácie, **emocionálnou stabilitou** a schopnosťou zvládať stres a náročné situácie, **tímovou spoluprácou** a ochotou kooperovať s odborníkmi, rodinou a komunitou, **vnútornou motiváciou pomáhať** a rozvíjať šance na inklúziu a sebestačnosť podporovanej osoby.
- Predpokladá sa všeobecná informovanosť o existencii rôznych typov vzdelávacích a podporných opatrení pre deti so špecifickými potrebami a o princípoch inkluzívneho a špeciálneho vzdelávania. **V kontexte všeobecného prehľadu má mať záujemca základnú orientáciu v systéme podpory ľudí so zdravotným znevýhodnením v SR, orientovať sa v možnostiach vzdelávania osôb so zdravotným znevýhodnením (špeciálne školy, inklúzia, individuálny vzdelávací program) a disponovať základnými vedomosťami o pomáhajúcej profesii.**
- Uchádzač by mal disponovať čistou a kultivovanou rečou, ktorá slúži ako vzor a podporuje jasnú a zrozumiteľnú komunikáciu s osobami so zdravotným znevýhodnením. V prípade akýchkoľvek pochybností o artikulácii alebo plynulosti reči odporúčame najprv konzultáciu s logopédom a absolvovanie vhodnej logopedickej intervencie. **V kontexte komunikačných požiadaviek** je požadovaná rečou bez akéhokoľvek druhu narušenej komunikačnej schopnosti (potrebné potvrdenie od logopéda).
- **V prípade vlastného zdravotného znevýhodnenia** má uchádzač povinnosť kontaktovať Poradenské centrum KU, príp. koordinátora pre prácu so študentstvom so špeciálnymi potrebami na katedre špeciálnej pedagogiky za účelom podpory a zhodnotenia výberu študijného programu.