



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—

PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
Ukazovateľ vstupu do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	61	58	53
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	27	27	26
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	6	3	1
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	7,58%	5,17%	1,89%
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	0	4	1
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0	0
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%	0,00%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	1433	1191	1270
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	146	92	423
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	989	732	528
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	69,02%	61,46%	41,57%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	299	57	31
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20,05%	72,73%	18,45%
	In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	3	0	1
	In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	33,33%	0,00%	0

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania		počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia					
	In-09a	1. rok štúdia	2020/21	520	273	9	802
			2021/22	430	204	9	643
			2022/23	323	170	5	498
	In-09b	2. rok štúdia	2020/21	436	187	9	632
			2021/22	326	258	6	590
			2022/23	328	196	5	529
	In-09c	3. rok štúdia	2020/21	349	118	8	475
			2021/22	325	48	11	384
			2022/23	233	93	7	333
	In-09d	4. rok štúdia	2020/21	76	3	1	80
			2021/22	69	8	7	84
			2022/23	118	2	3	123
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2020/21	9	1	0	10
			2021/22	6	1	1	8
			2022/23	5	5	0	10
	Spolu		2020/21	1390	582	27	1999
			2021/22	1156	519	34	1709
			2022/23	1007	466	20	1493
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2020/21	42	6	0	48
			2021/22	39	9	0	48
			2022/23	37	9	0	46
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2020/21	47	10	1	58
			2021/22	50	12	1	63
			2022/23	27	13	0	40
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2020/21	17	0	0	17
			2021/22	3	1	0	4
			2022/23	7	0	0	7
Ukazovatele vzdelávania	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2020/21	2	0	0	2
			2021/22	3	0	0	3
			2022/23	2	1	0	3

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
	In-11	<i>Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia</i>	2020/21	9,2%	4,2%	0%	5,8%
			2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%
			2022/23	1,0%	0,7%	7%	1,5%
	In-12a	<i>Počet zahraničných študentov</i>	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
	In-12b	<i>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov</i>	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%
			2022/23	11,72%	13,95%	10,00%	12,39%
	In-13a	<i>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</i>	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
	In-13b	<i>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</i>	2020/21	15,8%	5,2%	11,1%	12,6%
			2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%
			2022/23	11,7%	13,9%	10,0%	12,4%
	In-14a	<i>Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia</i>	2020/21	23	14	4	41
			2021/22	23	17	2	42
			2022/23	47	24	2	73
	In-14b	<i>Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia</i>	2020/21	1,7%	2,4%	14,8%	2,1%
			2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%
			2022/23	4,7%	5,2%	10,0%	4,9%
	In-15	<i>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia</i>	2020/21	0,458	0,654	0,800	0,637
			2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710
			2022/23	0,684	1,104	0	0,596
	In-16a	<i>Počet odhalených akademických podvodov</i>	2020/21	0	0	0	0
	In-16b	<i>z toho počet plagiátov</i>		0	0	0	0
	In-16a	<i>Počet odhalených akademických podvodov</i>	2021/22	14	6	0	20
	In-16b	<i>z toho počet plagiátov</i>		0	0	0	0
	In-16a	<i>Počet odhalených akademických podvodov</i>	2022/23	0	0	0	0
	In-16b	<i>z toho počet plagiátov</i>		0	0	0	0

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2020/21	34	27	2	63
			2021/22	15	11	0	26
			2022/23	53	20	2	75
	In-18	počet absolventov	2020/21	325	243	7	575
			2021/22	248	206	8	462
			2022/23	274	217	5	496

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	14,08	12,04	10,51
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,95	1,083	1,182
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),	7,73	7,00	10,75
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),	14,80	0,31	0,31
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	20	19	19
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,	1,00%	1,11%	1,27%
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester	8,43	6	6
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,	6	13	5
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),	2,03	6,88	6,00
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	106	46	71
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)	4	4	3
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	366	325	164
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	18,3%	19,0%	11,0%
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,	79,0%	1,42	1,38
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,	78,8%	1,36	1,69
	In-30	počet podaných podnetov študentov	1	0	0

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	23	25	27
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	42	54	59
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	74	52	44
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	3	1	2
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0	0
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	142	132	132
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),			
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	135	129	129
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	41	39	42
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	21	17	19
	In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	135	128	129
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	97,9%	99,2%	98,5%
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,	83,10%	83,10%	97,73%
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,551	52,735	53,84
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	26	28,8	35,4
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	75	80,3	81,3
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	125	125	112
	In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	88,03%	94,70%	84,85%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobiaci,	99	99	89
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobiaci,	69,72%	75,00%	67,42%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	16,2	16,2	16,2
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	11,4%	12,3%	12,3%
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	47	24	51
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	41	50	82,5

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita		Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-47	Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	3,530456	významná medzinárodná kvalita	významná medzinárodná kvalita
	In-48	Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru		18 960,67 €	10905,71 €
	In-49	Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa		1,4467	1,4667
	In-56	Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021		93,09%	95,58%
	In-57	Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		1,0809	1,362
Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	28,9%	37,9%	62,5%