

DOKUMENT

Meno a priezvisko PaedDr. Martina Magová, Ph.D.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Magová

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Martina

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

PaedDr., Ph.D.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21431>

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II.

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých / Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

418077

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY14VM&sid=206DD7262FA36D78E982BAAE0D&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildY14VM&sid=206DD7262FA36D78E982BAAE0D&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY14VM&sid=206DD7262FA36D78E982BAAE0D&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Early intervention as a fundamental aspect for the preparedness of children with special learning needs into the education environment

Zdôvodnenie VTC

Výstup je evidovaný v databázach WoS a má evidované aj databázované ohlasy v s kvartilom hodnotenia 2021 AIS Multidisciplinary sciences - Q4. Kreativita riešenia má významný prínos pre budovanie teórie a obohatenie vedeckého myslenia v poznatkoch zabezpečovania včasnej starostlivosti v podmienkach SR. Samotný prínos je vo vytvorení platformy ako reálnej podpory slovenského rodiča v rámci diagnostiky, subvencie, diagnostiky a intervencie. Poznatky výskumu sa môžu uplatniť pri výučbe profilového predmetu Špeciálnopedagogické poradenstvo 1. Podávaný výstup korešponduje z hľadiska originality a rigoróznosti s obsahovým naplnením študijného programu. -autorský podiel 8%.

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka sa spolupodieľala na realizácii výskumu, návrhu koncepcie štúdie a uskutočňovaní zberu dát a vyhľadávaní literatúry. Podiel spoluautortva na predkladanej štúdii je 8 %.

OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

The paper presents the content, structure, and subsequent evaluation of a project aimed at implementing early intervention for families with a child at risk of developmental delay. The project was designed to provide systematic support to families from the earliest stages of a child's life, emphasizing timely identification of developmental risks and the provision of professional guidance. Its primary focus was on strengthening parental competencies, promoting cooperation between families and specialists, and creating individualized support plans tailored to each child's specific needs. The evaluation process included feedback from both experts and parents, who assessed the relevance, quality, and practical benefits of the project's activities and materials. The project received highly positive evaluations, particularly for its comprehensive methodology and the clarity of its supporting documents and practical tools. Partial outputs, such as methodological guidelines and educational materials, demonstrated significant usefulness in everyday practice. The evaluation findings highlighted the crucial role of early intervention in supporting children with special educational needs. Early, coordinated support was shown to enhance children's developmental potential and better prepare them for participation in the educational process. Overall, the results confirm that systematic early intervention forms a fundamental basis for school readiness and long-term inclusion.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2022: 01 - (SCOPUS:2-s2.0-85129447019; Web of Science Core Collection:WOS:000777925700017) 472293: Student's Categorization Activities in the Educational Process of Second Foreign Language Reading Comprehension / Stranovská, Eva [Autor, 40%] ; Ficzer, Anikó [Autor, 30%] ; Horníčková, Mária [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.13187/ejced.2022.1.194. – WOS CC ; SCO. In: European journal of contemporary education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Washington (USA) : Cherkas Global University Press. – ISSN 2304-9650. – ISSN (online) 2305-6746. – Roč. 11, č. 1 (2022), s. 194-203 [tlačená forma] [online]

2023: 02 - (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences:1162982806) 1073046: Vplyv učiteľa na podporu písania začínajúceho školáka = The teacher's influence on the writing support of beginning schoolchildren / Kožík Lehotayová, Blanka [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.57-65. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 57-65 [tlačená forma] [online]

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Včasná starostlivosť a jej progradovanie má celkový dopad v problematike starostlivosti o rodinu. Príspevok deklaruje možnosti pre rodinu, ktorá je ťažkej životnej situácii a je potrebné ju podporiť v rámci sýtenia potrieb s potenciálnym rizikovým vývinom. V rámci včasnej starostlivosti zo strany špeciálneho pedagóga ide o pomoc vo fungovaní rodiny v súvislosti s používaním primeraných komunikačných a stimulačných stratégií.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese v rozvíjaní kompetencií potrebných v poradenstve. V teoretickej rovine prináša poznatky z oblasti včasnej starostlivosti o deti s postihnutím, narušením a ohrozením, z výskumnej roviny popisuje možnosti a riziká včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s postihnutím, narušením a ohrozením a z praxeologickej roviny poskytuje podnety k práci špeciálneho pedagóga v tejto problematike.

2. hodnotený výstup

1.
Stupeň štúdia: I., II.

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých / Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika

mentálne postihnutých

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1288841

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildU1UN2&sid=DDB24A884687D2A60E96EE4DA294&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildU1UN2&sid=DDB24A884687D2A60E96EE4DA294&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildU1UN2&sid=DDB24A884687D2A60E96EE4DA294&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Activating seniors within the action art space

Zdôvodnenie VTC

Príspevok je vedeckým výstupom z národného KEGA projektu s bibliometriou Nordic List 1 - 2024.

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 12% a zahŕňa overovanie metód a techník akčného umenia u seniorov so zdravotným znevýhodnením.

OCA15.2 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

The paper investigates the role of action art in promoting social participation and inclusion among seniors, particularly those with health disadvantages. Aligned with the National Programme for Active Ageing 2021-2030, the study emphasises action art's potential to enhance sociability, self-actualisation, and emotional wellbeing by empowering seniors to engage meaningfully with their environments. The findings underscore the multifaceted nature of creativity in older adults, shaped by individual traits, environmental contexts, and social influences, advocating for a holistic therapeutic approach that recognizes and affirms the dignity of older individuals in the face of challenges in action art space.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2025-02: 1480705: Autoarteterapeutický fenomén v maľbe, dielach vybraných umelcov i v technických prístupoch = The auto-art-therapeutic phenomenon in painting, in the works of selected artists and in technical approaches / Bergerová, Xénia [Autor, 100%]. In: Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov [elektronický dokument] / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Fábry Lucká, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1, s. 93-103 [online]

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia poukazujú na významný spoločensko-hospodársky prínos akčného umenia pri podpore sociálnej participácie a inklúzie seniorov, najmä tých so zdravotným znevýhodnením. Podpora aktívneho starnutia, v súlade s Národným programom aktívneho starnutia 2021 – 2030, prispieva k znižovaniu sociálnej izolácie, osamelosti a psychických ťažkostí, ktoré často vedú k zvýšeným nákladom na zdravotnú a sociálnu starostlivosť. Posilňovanie emocionálnej pohody, seberealizácie a sociálnych väzieb prostredníctvom tvorivých aktivít môže preventívne pôsobiť proti zhoršovaniu zdravotného stavu seniorov. Dlhodobu tak dochádza k znižovaniu ekonomickej záťaže verejných zdrojov a k podpore kvality života staršej populácie. Akčné umenie zároveň vytvára priestor pre medzigeneračný dialóg a komunitnú spoluprácu, čím posilňuje sociálnu súdržnosť a občiansku angažovanosť. Výsledky zdôrazňujú potrebu systematickej podpory tvorivých programov ako súčasti sociálnej a kultúrnej politiky.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výstup prispieva k rozvoju inovatívnych prístupov vo vzdelávaní odborníkov pracujúcich so seniormi, najmä v oblasti sociálnej práce, andragogiky, špeciálnej pedagogiky a arteterapie. Zdôraznenie holistického terapeutického prístupu podporuje interdisciplinárne myslenie študentov a rozvíja ich kompetencie v oblasti práce s ohrozenými skupinami. Implementácia prvkov akčného umenia do vzdelávacieho procesu umožňuje prepojenie teoretických poznatkov s praktickou skúsenosťou, čím sa zvyšuje kvalita profesijnej prípravy. Študenti získavajú citlivosť voči potrebám seniorov, učia sa rešpektovať ich dôstojnosť a podporovať ich aktívnu účasť v spoločnosti. Súvisiace aktivity zároveň podnecujú reflexiu významu kreativity v staršom veku a posilňujú hodnotové ukotvenie budúcich odborníkov v oblasti inklúzie a podpory aktívneho starnutia.

3. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II.

Typ štúdia: J

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých / Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

224768

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildOT59M&sid=68194651F96F8DBEF0215DD8C8&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildOT59M&sid=68194651F96F8DBEF0215DD8C8&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildOT59M&sid=68194651F96F8DBEF0215DD8C8&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Problémy rodiny s dieťaťom so špecifickými vývinovými poruchami učenia

Zdôvodnenie VTC

Špeciálnopedagogická podpora rodiny a následná pomoc s dieťaťom s narušením (konkr. v procese učenia sa) je jednoznačne prínosom pre špeciálnu pedagogiku a v rozvíjaní tvorivej činnosti je hodnotený na úrovni národného kontextu spracovania. Z hľadiska dosahu vplyvu je teoreticko-výskumný prínos výstupu pre rozvoj vedomostí realizovateľný v predmete Špecifiká práce s jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých. Podávaný výstup je z hľadiska originality a rigoróznosti v súlade s obsahovým naplnením študijného programu. Text je vedecký výstup z časopisu, obsahovo prezentuje zistenia majú dopad na poskytovanie včasnej a komplexnej podpory rodinám, ktoré majú dieťa so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Ide o text zaradený do intexácie Erih+.

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka rozpracovala a zosumarizovala problémy rodín s deťmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia.

OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

The purpose of this paper is to describe problems of a family with a child with specific developmental learning disorder. The paper deals with burdening factors that the family of this pupil have to confront. The paper also focuses on supporting strategies for these families with a child with specific developmental learning disorder from the view of special pedagogue.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Cieľom tohto príspevku je opísať problémy rodiny, ktorá vychováva dieťa so špecifickou vývinovou poruchou učenia. Príspevok sa zaoberá záťažovými faktormi, s ktorými sa rodina takéhoto žiaka musí každodenne vyrovnávať. Pozornosť je venovaná nielen nárokom spojeným so školskou prípravou a opakovanými neúspechmi dieťaťa, ale aj emocionálnemu napätiu, pocitom frustrácie či neistoty ohľadom jeho budúceho vzdelávacieho a profesijného smerovania. Rodina často čelí zvýšeným časovým, organizačným aj finančným nárokom, ako aj potrebe intenzívnej spolupráce so školou a odborníkmi. Príspevok sa zároveň zameriava na podporné stratégie pre tieto rodiny z pohľadu špeciálneho pedagóga. Zdôrazňuje význam včasnej diagnostiky, individuálneho prístupu k dieťaťu a systematickej spolupráce s rodičmi. Osobitná pozornosť je venovaná poradenskej činnosti, posilňovaniu rodičovských kompetencií a vytváraniu podporného prostredia, ktoré napomáha úspešnej edukácii dieťaťa aj celkovej stabilite rodiny.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2022-02: 590266: Význam rodinného čítania pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a podporu rodinných vzťahov = The importance of family reading for the development of reading literacy and the support of family relationships / Chanasová, Zuzana (Autor) (34%) ; Kaščáková, Silvia (Autor) (33%) ; Murinová, Beáta (Autor) (33%). In: Expresivita vo výchove V. [elektronický dokument] / Kučerka, Daniel [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Kuljovská, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ; Hudecová, Anna [Recenzent] ; Bergerová, Xénia [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 5. – České Budějovice (Česko) : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-7468-197-4, s. 135-144 [online]

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia majú významný dopad na poskytovanie včasnej a komplexnej podpory rodinám, ktoré majú dieťa so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Poukazujú na potrebu systematického prístupu, ktorý zahŕňa nielen samotné dieťa, ale aj celú rodinu ako primárne prostredie jeho vývinu. Včasná identifikácia ťažkostí a následná odborná intervencia prispievajú k zmierneniu sekundárnych problémov, ako sú znížené sebavedomie dieťaťa, školský neúspech či narušené rodinné vzťahy. Výsledky zároveň zdôrazňujú význam interdisciplinárnej spolupráce medzi špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľom a ďalšími odborníkmi. Efektívna komunikácia a koordinácia postupov umožňujú vytvárať individuálne podporné plány, ktoré rešpektujú potreby dieťaťa aj možnosti rodiny. Dôležitým aspektom je aj poskytovanie poradenských a edukačných aktivít pre rodičov, ktoré posilňujú ich kompetencie a istotu pri zvládaní náročných situácií. Komplexná podpora by mala byť dlhodobá, kontinuálna a flexibilná, aby reagovala na meniace sa potreby dieťaťa v priebehu jeho školského vývinu. Zistenia tak potvrdzujú, že kvalitne nastavený systém podpory má zásadný význam pre úspešnú edukáciu dieťaťa a pre celkovú stabilitu a pohodu rodiny.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je priamo využiteľný vo vzdelávacom procese študentov pripravujúcich sa na profesiu špeciálneho pedagóga, keďže prepája teoretické poznatky s praktickými skúsenosťami z oblasti podpory rodiny. Predstavuje systematicky spracovaný materiál, ktorý umožňuje študentom lepšie porozumieť komplexnosti situácie rodín s dieťaťom so špecifickými vývinovými poruchami učenia, ako sú napríklad dyslexia, dysgrafia či dysortografia. V teoretickej rovine prináša prehľad základných pojmov, etiológie, prejavov a dôsledkov týchto porúch na školskú úspešnosť dieťaťa, ako aj na jeho sociálne začlenenie a emocionálne prežívanie. Zároveň poukazuje na záťažové situácie, ktorým rodina čelí – od problémov v komunikácii so školou, cez potrebu domácej prípravy, až po zvládanie stresu a neistoty spojených s budúcnosťou dieťaťa. Osobitná pozornosť je venovaná možnostiam podpory rodín, vrátane poradenských služieb, spolupráce s odborníkmi a vytvárania podporných programov. Materiál tak poskytuje študentom nielen vedomostný základ, ale aj podnety pre rozvoj empatického a profesionálneho prístupu k rodine ako kľúčovému partnerovi v procese edukácie dieťaťa.

4. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II.

Typ štúdia: J

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých / Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

pedagogický výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

462840

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildMTBD8&sid=30238CFF5845E5AFBBD2D00811&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia)

[fn=detailBiblioFormChildMTBD8&sid=30238CFF5845E5AFBBD2D00811&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildMTBD8&sid=30238CFF5845E5AFBBD2D00811&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Terapeutický koncept arteterapie a psychomotorickej terapie vo včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom

Zdôvodnenie VTČ

Vysokoškolská učebnica orientovaná na poznatkový aparát vybraných terapeutických konceptov. Z hľadiska dosahu vplyvu je teoreticko-výskumný prínos výstupu pre rozvoj vedomostí realizovateľný v predmete Špecifiká práce a kompetencie asistenta učiteľa v škole. Podávaný výstup je z hľadiska originality a rigoróznosti v súlade s obsahovým naplnením študijného programu. -autorský podiel 33%.

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka spracovala teoretické a praxeologické východiská, disponuje podielom 33 %.

OCA15.4 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Učebnica je pedagogickým výstupom ako súčasť projektu zameraného na rozvoj terapeutických prístupov v ranom štádiu života dieťaťa s rizikovým vývinom. Publikácia prináša teoretické východiská arteterapie a psychomotorickej terapie a ich využitie vo včasnej starostlivosti. Popisuje princípy týchto terapeutických rámcov, úlohu terapeuta, terapeutické techniky a ich praktické uplatnenie v rodinnom kontexte. Cieľom je podporiť komplexnú intervenciu, ktorá zohľadňuje nielen dieťa, ale aj rodinný systém a napomáha harmonickému vývinu dieťaťa. Okrem teórie učebnica poskytuje aj metodické návody a konkrétne terapeutické prístupy, ktoré môžu študenti využiť v praxi.

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The textbook is an educational output developed as part of a project aimed at advancing therapeutic approaches in the early stages of life of a child with developmental risk. The publication presents the theoretical foundations of art therapy and psychomotor therapy and their application in early care. It describes the principles of these therapeutic frameworks, the role of the therapist, specific therapeutic techniques, and their practical implementation within the family context. The main objective is to support comprehensive intervention that takes into account not only the child but also the family system as a whole, thereby fostering the child's harmonious development. In addition to theoretical background, the textbook also provides methodological guidelines and concrete therapeutic approaches that students can apply in their professional practice.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2023-03: 1099605: Pohyb je tam, aj kde ho nečakáme / Gondová, Zuzana [Autor, 100%]. In: Expresivita v (art)terapii [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlikánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 4. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 131-134 [online]

2023-02. (Central and Eastern European Online Library:1125748) 1078511: Early Intervention as an Option to Prevent the Development of CAN Syndrome from the Perspective of Special Pedagogy = Včasná intervencia ako možnosť predchádzania vzniku syndrómu CAN z pohľadu špeciálnej pedagogiky / Hudecová, Anna [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.13-20. In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 2 (2023), s. 13-20 [tlačaná forma] [online]

2024-02: 1180343: Význam terapie hlinou v procese socializácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami = The importance of clay therapy in the process of socialization of children with SEP / Hladush, Viktor [Autor, 100%] ; Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 [05.02.2024-06.02.2024, Ružomberok, Slovensko]. In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 [elektronický dokument] : pluralita podpory jednotlivca so zdravotným znevýhodnením v škole, v rodine a v poradenstve / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1104-8, s. 89-93 [online]

2024-02: 1171350: Vybrané aspekty psychomotorickej terapie = Selected aspects of psychomotor therapy / Stupák, Bohuslav [Autor, 50%] ; Brčiaková, Zuzana [Autor, 50%] ; Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 [05.02.2024-06.02.2024, Ružomberok, Slovensko]. In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 [elektronický dokument] : pluralita podpory jednotlivca so zdravotným znevýhodnením v škole, v rodine a v poradenstve / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1104-8, s. 175-179 [online]

202402: 1219924: Ergoterapia ako súčasť rozvoja dieťaťa s rizikovým vývinom = Occupational therapy as part of the development of child at risk / Rybovič, Vladimír (Autor). In: Práca v živote človeka: vo výchove, vzdelávaní a v terapii I. [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Kučerka, Daniel [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Karková, Monika [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN 978-80-561-1113-0, s. 127-135 [online]

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Uvedený výstup tvorivej činnosti popisuje možnosti terapeutických konceptov arteterapie a psychomotorickej terapie vo včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese študentov pripravujúcich sa na profesiu špeciálneho pedagóga. V teoretickej rovine prináša poznatky z oblasti arteterapie a psychomotorickej terapie vo včasnej starostlivosti v kontexte podpory rodiny s dieťaťom s rizikovým vývinom.

5. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II.

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých / Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2023

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1064131

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildS1C9I&sid=A2BBB5BDBF4DF2E944BCB0EB2CFD&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildS1C9I&sid=A2BBB5BDBF4DF2E944BCB0EB2CFD&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildS1C9I&sid=A2BBB5BDBF4DF2E944BCB0EB2CFD&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

The effect of working with living subjects on the level of knowledge in students with special educational needs

Zdôvodnenie VTČ

Príspevok evidovaný v databáze SCO, s biometriou CiteScore 1,6 - 2023, SJR 0,277 - 2023, SNIP 0,52 - 2023 s kvartilom Q3.

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel je 33% a obsahuje zber dát z terénu a ich zhodnocovanie.

OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

The goal of the research was to find out the effect of using living animal in teaching on remembering and understanding acquired knowledge in students with special educational needs (SEN). In our experiment, students with SEN (n=24) were compared with students without SEN (n=56). The design of the research was experimental. The research tool consisted of a test which was made by the authors, and which served both as a pre- and a post-test. For the assessment, the methods of descriptive statistics (the average) and inductive statistics (t-test for dependent and independent samples) were used. Students in experimental groups which encountered living animals in teaching, acquired more information about animals, which were used during teaching process and because of that, their results were better than the results of students in control groups.

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výsledky výskumu poukazujú na významný spoločensko-hospodársky prínos inovatívnych vyučovacích metód založených na zážitkovom učení. Efektívnejšie osvojovanie vedomostí u žiakov so ŠVVP prispieva k zvyšovaniu ich vzdelávacích výsledkov, čím sa podporuje ich budúca uplatniteľnosť na trhu práce a sociálna inklúzia. Z dlhodobého hľadiska môže kvalitnejšie vzdelávanie znižovať náklady spojené so školským neúspechom, predčasným ukončením školskej dochádzky či následnou sociálnou podporou.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Z pohľadu vzdelávacieho procesu výstup podporuje implementáciu aktivizujúcich a multisenzorických metód vyučovania, ktoré zohľadňujú individuálne potreby žiakov. Využívanie živých zvierat vo výučbe zvyšuje motiváciu, angažovanosť a porozumenie učivu, čím prispieva k inkluzívnemu a podpornému edukačnému prostrediu. Súvisiace aktivity tak majú potenciál inovovať pedagogickú prax a skvalitniť prípravu špeciálnych pedagógov.

Dátum poslednej aktualizácie

25.02.2026