

DOKUMENT

Meno a priezvisko doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Gejdoš

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Miroslav

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

doc. PhDr. PaedDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7950>

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

"Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia"

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID = 207390

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=A0CC9C9400D9B3C077FF2036F4>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

The schooling of Samuel Tešedík and his "practical and economic industrial school" in Szarvas

OCA10.1 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

The schooling of Samuel Tešedík and his "practical and economic industrial school" in Szarvas / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research = recenzovaný medzioborový vedecký časopis. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 10, č. 1 (2020), s. 87-91 [tlačená forma] [online]

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v štúdiu poukazujú na jednu z najvšestrannejších osobností slovenskej histórie a najvýznamnejšieho dolnozemskeho slovenského intelektuála, vynikajúceho učenca a pedagóga utopistu, ktorého utópie sa ukázali ako reálne. Na rozdiel od autorov ostatných utópií dokázal nemálo zo svojich predstáv aj uskutočniť. Popri kňazskom poslaní bol aj učiteľom a národohospodárom a osvetárom. Jeho aktivity ďaleko presiahli mesto i región. Napísal aj niekoľko zásadných diel z oblasti poľnohospodárstva, štátnej správy, pedagogiky a spoločenskovedného pojednania, ktoré sú aplikovateľné aj do dnešného časopriestoru.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese najmä pre dejiny školstva a pedagogiky. Žiadal spojenie teórie s praxou i to, aby školy mali knižnice, zbierky učebných pomôcok, pozemky a dielne.

Štúdia poukazuje na činnosť autora, ktorý rozšíril svoje požiadavky o problémy týkajúce sa zdravia a sociálnych otázok obyvateľstva na ktoré je potrebné upriamiť pozornosť v súčasnosti.

2. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

"Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia"

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2016

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

73696

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D53AA17FE9A92590254B4CC90B>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Cesty vzdelávania na Slovensku od renesancie k osvietenstvu faksimile a transliterácia

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad 80 %, autor sa spolupodieľal 80 % na tvorbe a realizácii výskumu, návrhu koncepcie štúdie a uskutočňovaní zberu dát a vyhľadávanií archívnej literatúry.

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v monografii prostredníctvom výskumu môžu byť užitočné poukázaním na dôležitosť histórie zvlášť histórie Učiteľského ústavu v Spišskej Kapitule v rokoch 1819 - 1919 a zhodnotiť prínos Juraja Páleša pre rozvoj pedagogického myslenia na Slovensku. Predstaviť osobnosti a ich prínos pre súčasné vnímanie pedagogiky. Vyzdvihnúť didakticko-morálnu stránku Paedagogie z r. 1820.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese najmä pre dejiny školstva a pedagogiky. Konštatujem, že zachované písomnosti dávajú prehľad o vývoji školy i jej absolventoch od polovice 19. storočia i o vývoji školstva vôbec. Najhodnotnejšie sú hlavné katalógy školy, protokoly o skúškach učiteľskej spôsobilosti a o maturitných skúškach. Cenné sú zápisnice profesorského zboru, nachádzajúce sa v rámci spisov / často len v koncepte/, osobné spisy profesorov i žiakov, pravidelné štatistické výkazy o škole, zoznamy učebníc, zápisnice z inšpekcií školy, spisy o reorganizácii ústavu a pod. Je tu veľa dokumentov pre dejiny telovýchovy a športu pestovaného na školách od konca minulého storočia i pre lokálne dejiny Spišského Podhradia i Spiša.

3. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

"Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia"

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2015

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 289282

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=160AC24068BC3720863D2BBDAC>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

A Description of the Interaction Style of the Teacher on the Educational Results of Pupils

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad 80 %, autor sa spolupodieľal 80% na tvorbe a realizácii výskumu, návrhu koncepcie štúdie a uskutočňovaní zberu dát a vyhľadávanií archívnej literatúry.

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v monografii prostredníctvom výskumu môžu byť užitočné ohľadom vplyvu interakčného štýlu učiteľa na edukačné výsledky žiakov na 1. stupni ZŠ na základe teoretických východísk problematiky. Následne upriamuje pozornosť na interakčný štýl učiteľa, podáva ucelený pohľad na základné činitele edukačného procesu ako i na školské prostredie, v ktorom prebieha výchova a vzdelávanie detí.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese vo viacerých rovinách: Získané výsledky korešpondujú s efektivitou vyučovania vo 4. ročníku vybraných základných škôl a poukazujú na eventuálnu participáciu aktívneho učenia sa na dosiahnutých edukačných výsledkoch žiakov. Monografia slúži na vytvorenie plastického obrazu o uplatňovaných interakčných štýloch učiteľov odrážajúcich sa v efektivnosti vyučovania a následnú komparáciu škôl na dedine a v meste.

4. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

"Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia"

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2016

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID 274034

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=74DEEB64C9C9BC8F5B1D5E88DB>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Using Computer programs in teaching in secondary schools

OCA11.4 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ,

ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

Autorský vklad 80 %, autor sa spolupodieľal 80% na tvorbe a realizácii výskumu, návrhu koncepcie štúdie a uskutočňovaní zberu dát a vyhľadávaní archívnej literatúry.

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v monografii prostredníctvom výskumu môžu byť užitočné na poukázanie rozdielov medzi tradičnými a alternatívnymi školami, vysvetlením pojmov spojených s témami zároveň obsahuje podrobnosti o tom, aké počítačové programy sa v súčasnosti používajú na Slovensku a ponúka porovnanie využitia počítačových programov na výučbu o hydrosfére na Slovensku a v Anglicku.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese vo viacerých rovinách: ponúka hodnotenie využívania počítačových programov na Slovensku na základe informácií získaných z osobných hodnotení učiteľov a slovenských školských inšpektorov. Uvádzajú sa nápady na podporu implementácie počítačových programov v slovenskom školskom systéme.

5. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

"Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia"

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

odborný výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 454866

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=EB22BF7B5897B82102A09B474E>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Outline of education in Žilina

OCA11.5 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

"Outline of education in Žilina / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%]. – DOI 10.5604/01.3001.0015.2294 In: International Journal of New Economics and Social Sciences [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Warszawa (Poľsko) : Międzynarodowy Instytut Innowacji Nauka – Edukacja – Rozwój. – ISSN 2450-2146. – ISSN (online) 2451-1064. – Roč. 13, č. 1 (2021), s. 213-222 [tlačená forma] [online] "

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v štúdii poukazujú na históriu školstva v meste Žilina od 14. do 20. storočia, jeho dosah na miesto celoslovenského významu. Štúdia kladie dôraz na začiatok 20. storočia, kde bolo najdôležitejšou úlohou žilinského školstva odstránenie maďarizácie. V tomto období bola v meste založená aj Štátna uhorská dievčenská meštianska škola.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese najmä pre dejiny školstva a pedagogiky. Z analýzy uvedeného výstupu na území Žiliny, v spojení s výchovou a vzdelávaním, vyplývajú poučenia a podnety k potrebnej medziludskej spolupráci, úcte a realite. Skutočnosti a javy, ktoré je potrebné vnímať, na základe poznania z minulosti pre súčasnosť.

Dátum poslednej aktualizácie

25.02.2026

