

DOKUMENT

Meno a priezvisko PhDr. Gabriela Siváková, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Siváková

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Gabriela

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

PhDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8427>

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2018

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 138440

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=3AF1A6EA9B0020D202DC0DA13A>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Devaluation acts of learners against teachers at slovak schools

Zdôvodnenie VTC

Článok môže byť nápomocný učiteľom a tiež pri príprave budúcich učiteľov zlepšiť ich pripravenosť na náročnú výchovnú prácu v školách. Učiteľ by mal dôkladne rozumieť, resp. poznať osobnosť človeka, aby na neho mohol plnohodnotne pôsobiť a získavať ho pre prospešnú prácu a zodpovedné správanie. V článku autorky mapujú faktory stimulujúce vznik šikanovania učiteľov žiakmi a dáva podnety a námety ako eliminovať nežiadúce správanie sa žiakov v školách.

OCA10.1 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/0901/PDF/0901.pdf>

OCA13.1 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/0901/PDF/0901.pdf>

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

autorský vklad 33 %, spoluautor článku podieľajúci sa na teoretických aspektoch uvedenej témy

OCA16.1 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The contribution deals with the issue of devaluation behaviour of pupils towards teachers. It maps the factors stimulating the onset of bullying teachers by pupils, manifestations of bullying and of aggressive behaviour and it introduces individual selected researches that were implemented within the field of bullying, aggression, undesirable behaviour of pupils towards teachers.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

Emmerová, I. Výskum rizikového a problémového správania žiakov základných a stredných škôl. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. - ISSN 1336-2232. - Roč. 21, č. 1 (2022), s. 9-18 [tlačaná forma] [online]

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Článok môže byť nápomocný učiteľom a tiež pri príprave budúcich učiteľov zlepšiť ich pripravenosť na náročnú výchovnú prácu v školách. Učiteľ by mal dôkladne rozumieť, resp. poznať osobnosť človeka, aby na neho mohol plnohodnotne pôsobiť a získavať ho pre prospešnú prácu a zodpovedné správanie. V článku autorky mapujú faktory stimulujúce vznik šikanovania učiteľov žiakmi a dáva podnety a námety ako eliminovať nežiadúce správanie sa žiakov v školách.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Článok môže byť nápomocný učiteľom a tiež pri príprave budúcich učiteľov zlepšiť ich pripravenosť na náročnú výchovnú prácu v školách. Učiteľ by mal dôkladne rozumieť, resp. poznať osobnosť človeka, aby na neho mohol plnohodnotne pôsobiť a získavať ho pre prospešnú prácu a zodpovedné správanie. V článku autorky mapujú faktory stimulujúce vznik šikanovania učiteľov žiakmi a dáva podnety a námety ako eliminovať nežiadúce správanie sa žiakov v školách.

2. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2019

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 118163

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA1P2PP&sid=F5F9E12263A2DE4872081B6A59&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildA1P2PP&sid=F5F9E12263A2DE4872081B6A59&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA1P2PP&sid=F5F9E12263A2DE4872081B6A59&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Vybrané aspekty edukácie žiakov vzhľadom na ich devalvačné prejavy

Zdôvodnenie VTC

Príspevok sa venuje vybraným pohľadom na edukáciu z hľadiska devalvačných prejavov žiakov. Ide o oblasť, ktorá je v súčasnosti často pertraktovaná. Cieľom edukácie je nielen učiť žiakov nové vedomosti, ale spolu s tým ich aj veľmi zodpovedne vychovávať. Isté je, že ak budeme dobre poznať podstatu agresie, jej vznik a príčiny, dokážeme ju v edukačnom procese inhibovať. To platí pre agresiu zameranú na spolužiakov alebo aj na učiteľov. Podstatné je, a to je zmyslom aj tohto príspevku, zaoberať sa v rámci edukácie jej výchovnou stránkou. Realita je taká, že súčasná doba devaluje mravné, morálne a aj ostatné hodnoty ľudí. O to viac musíme posilňovať edukačnú prácu.

OCA10.2 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://www.casopispedagogika.sk/rocnik-10/cislo-2/pedagogika-2-2019.pdf>

OCA13.2 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://www.casopispedagogika.sk/rocnik-10/cislo-2/pedagogika-2-2019.pdf>

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

autorský vklad 33%

OCA15.2 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Príspevok je zameraný na oblasť výchovy žiakov a akcentuje potrebu jej výraznejšieho docnenia. Akcentuje, že výchova nie je len záležitosťou školy, ale celej spoločnosti. Je však samozrejmé, že škola a učitelia majú špecifickú úlohu a aj zodpovednosť. Práve to, čo sa očakáva od učiteľov súčasnosti a budúcnosti, je zdôraznené v príspevku, napr. emocionalita edukácie, komplexnejší prístup k žiakovi a jeho správna diagnóza a pod. Sústreďenie pozornosti na uvedené a ďalšie oblasti pomáha zo škôl odstraňovať agresivitu. V tejto súvislosti príspevok opisuje niektoré psychologické teórie agresie: teórie biologické, teórie frustrácie, teórie kognitívno-behaviorálne a teórie integratívne. V závere autori akcentujú myšlienku, že realita je taká, že súčasná doba devaluje mravné, morálne a aj ostatné hodnoty ľudí.

OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

This paper focuses on the field of student upbringing and emphasizes the need for its greater appreciation. It highlights that upbringing is not merely a matter for schools, but for society as a whole. Naturally, however, schools and teachers hold a specific role and responsibility. The paper underscores exactly what is expected of teachers today and in the future—for instance, the emotionality of education, a more holistic approach to the student, and accurate diagnosis. Focusing attention on these and other areas helps to eliminate aggression from schools. In this context, the paper describes several psychological theories of aggression: biological theories, frustration theories, cognitive-behavioral theories, and integrative theories. In conclusion, the authors emphasize the idea that current reality tends to devalue moral, ethical, and other human values.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

EMMEROVÁ, I. Plánovanie prevencie a monitoring rizikového a problémového správania žiakov. In: Prevencia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 20, č. 4 (2021), s. 3-7 [tlačená forma] [online]

EMMEROVÁ, I. Kooperatívne učenie ako prevencia agresívneho správania žiakov základných a stredných škôl. In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 3, č. 1 (2022), s. 14-17 [tlačená forma]

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Príspevok sa venuje vybraným pohľadom na edukáciu z hľadiska devalvačných prejavov žiakov. Ide o oblasť, ktorá je v súčasnosti často pertraktovaná. Cieľom edukácie je nielen učiť žiakov nové vedomosti, ale spolu s tým ich aj veľmi zodpovedne vychovávať. Isté je, že ak budeme dobre poznať podstatu agresie, jej vznik a príčiny, dokážeme ju v edukačnom procese inhibovať. To platí pre agresiu zameranú na spolužiakov alebo aj na učiteľov. Podstatné je, a to je zmyslom aj tohto príspevku, zaoberať sa v rámci edukácie jej výchovnou stránkou. Realita je taká, že súčasná doba devaluje mravné, morálne a aj ostatné hodnoty ľudí. O to viac musíme posilňovať edukačnú prácu.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Príspevok sa venuje vybraným pohľadom na edukáciu z hľadiska devalvačných prejavov žiakov. Ide o oblasť, ktorá je v súčasnosti často pertraktovaná. Cieľom edukácie je nielen učiť žiakov nové vedomosti, ale spolu s tým ich aj veľmi zodpovedne vychovávať. Isté je, že ak budeme dobre poznať podstatu agresie, jej vznik a príčiny, dokážeme ju v edukačnom procese inhibovať. To platí pre agresiu zameranú na spolužiakov alebo aj na učiteľov. Podstatné je, a to je zmyslom aj tohto príspevku, zaoberať sa v rámci edukácie jej výchovnou stránkou. Realita je taká, že súčasná doba devaluje mravné, morálne a aj ostatné hodnoty ľudí. O to viac musíme posilňovať edukačnú prácu.

3. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2017

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 398277

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=5DE57A35BEB085C3280D81924>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Pedagogická diagnostika v práci vychovateľa ako významný prostriedok poznávania žiakov

Zdôvodnenie VTČ

Cieľom príspevku je pomôcť vychovateľom pri optimalizácii rozvoja každého žiaka, vzťahov v triede a skupine, optimalizácii a účinnosti výchovného pôsobenia a v optimalizácii riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu v škole i mimo neho, na úseku výchovy mimo vyučovania.

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

autor 100%

OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

V súčasnom výchovno-vzdelávacom procese v školskom klube detí je potrebné sústrediť sa nielen na prípravu záujmových činností, ale predovšetkým aj skúmať a pozorovať efektivitu a odozvu nášho edukačného procesu. Je potrebné aby vychovateľ sledoval svoj edukačný proces a svoje pôsobenie medzi žiakmi. Pri sledovaní, poznávaní i skúmaní mu môže pomôcť práve pedagogická diagnostika, ktorá by mala byť neoddeliteľnou súčasťou nielen vychovateľov ale každého, kto sa podieľa na edukácii žiakov. Využívanie pedagogickej diagnostiky nám môže pomôcť pri zefektívňovaní nášho edukačného procesu.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

In the current educational process in the school children's club, it is necessary to focus not only on the preparation of interest activities, but above all to examine and observe the effectiveness and response of our educational process. It is necessary for the educator to observe his educational process and his action among the pupils. It is the pedagogical diagnostics that can help him to observe, to know and to investigate, and it should be an integral part not only of educators but of everyone who is involved in the education of pupils. The use of pedagogical diagnostics can help us to make our educational process more effective.

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Cieľom príspevku je pomôcť vychovávateľom pri optimalizácii rozvoja každého žiaka, vzťahov v triede a skupine, optimalizácii a účinnosti výchovného pôsobenia a v optimalizácii riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu v škole i mimo neho, na úseku výchovy mimo vyučovania.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Cieľom príspevku je pomôcť vychovávateľom pri optimalizácii rozvoja každého žiaka, vzťahov v triede a skupine, optimalizácii a účinnosti výchovného pôsobenia a v optimalizácii riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu v škole i mimo neho, na úseku výchovy mimo vyučovania. Pedagogická diagnostika, v ktorej sa autorka venuje, predstavuje možnosť, ako spoznať dieťa, ako pochopiť zmeny v jeho živote. Predstavuje pomoc vychovávateľom ako nielen určiť súčasný stav rozvoja osobnosti dieťaťa, pokúsiť sa zistiť príčiny, ale predovšetkým určiť, čo je potrebné urobiť ďalej, aby sa dieťa rozvíjalo v progresívnom smere.

4. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 425916

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=42EF06429873272B30E0990B8C>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Vlivanje učiteľja na formirovanie discipliny v sovremennoj škole

Zdôvodnenie VTC

V súčasnosti je dôležitejším aspektom výučby riadenie školskej triedy. Príspevok môže byť nápomocný učiteľom, aby dokázali úspešne učiť svojich žiakov a aby dokázali uplatniť svoj vplyv na nich. Dôležité je efektívne manažovať a motivovať triedu, čo dnes predstavuje najbežnejšie obavy dnešných pedagógov. Každý učiteľ by sa mal v prvom rade naučiť, ako v triede vytvoriť vhodnú atmosféru a udržať disciplínu na vyučovaní.

OCA10.4 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

[https://sibac.info/files/2021_03_15_pedagogy/3\(42\).pdf](https://sibac.info/files/2021_03_15_pedagogy/3(42).pdf)

OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

[https://sibac.info/files/2021_03_15_pedagogy/3\(42\).pdf](https://sibac.info/files/2021_03_15_pedagogy/3(42).pdf)

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

autor 100%

OCA15.4 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Príspevok sa zaoberá možnými príčinami nedisciplinovaného správania a analýzou faktorov, ktoré ovplyvňujú správanie žiakov v školskom prostredí. Popisuje viaceré aspekty, ktoré súvisia s problémovým správaním na vyučovacej hodine. Pozornosť je tiež venovaná prevencii pred takýmto správaním. Udržaním disciplíny a vhodnou motiváciou svojich žiakov sa dajú dosiahnuť veľmi dobré výsledky, no naopak, tam, kde disciplína a motivácia chýbajú, môže nastať nezáujem nielen o konkrétnu výučbu, ale o vzdelávanie všeobecne.

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The paper discusses the possible causes of undisciplined behaviour and analyses the factors that influence pupils' behaviour in the school environment. It describes several aspects that are related to problem behaviour in the classroom. Attention is also given to the prevention of such behaviour. By maintaining discipline and motivating their pupils appropriately, it is possible to very good results can be achieved, but conversely, where discipline and motivation are lacking, there can be a lack of interest not only in specific teaching but in education in general.

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

V súčasnosti je dôležitejším aspektom výučby riadenie školskej triedy. Príspevok môže byť nápomocný učiteľom, aby dokázali úspešne učiť svojich žiakov a aby dokázali uplatniť svoj vplyv na nich. Dôležité je efektívne manažovať a motivovať triedu, čo dnes predstavuje najbežnejšie obavy dnešných pedagógov. Každý učiteľ by sa mal v prvom rade naučiť, ako v triede vytvoriť vhodnú atmosféru a udržať disciplínu na vyučovaní.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

V súčasnosti je dôležitejším aspektom výučby riadenie školskej triedy. Príspevok môže byť nápomocný učiteľom, aby dokázali úspešne učiť svojich žiakov a aby dokázali uplatniť svoj vplyv na nich. Dôležité je efektívne manažovať a motivovať triedu, čo dnes predstavuje najbežnejšie obavy dnešných pedagógov. Každý učiteľ by sa mal v prvom rade naučiť, ako v triede vytvoriť vhodnú atmosféru a udržať disciplínu na vyučovaní.

5. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

Typ štúdia: J

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2017

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

KU.Ružomberok.E0028689

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=2233564&pageId=resultform&full=0

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Humanizmus vs. disciplína vo vyučovaní

Zdôvodnenie VTC

V dnešnej modernej škole je dôležitá cielená výchova k hodnotám na báze humanistickej koncepcie tvorivého vyučovania, kde cieľom je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a prírode, spolupráca a prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Príspevok môže byť pre učiteľov inšpiráciou obnoviť ideál výchovy a vzdelávania ako účasť na demokracii, ktorá vychádza z kvality ľudských potrieb, práv, povzbudzovania originálneho kritického myslenia a rozvíjania kvalít ako je empatia, prosocionálnosť, angažovanosť, zodpovednosť.

OCA10.5 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

http://studiascientifica.ku.sk/wp-content/uploads/2017/10/ssf_1_2017_akt.pdf

OCA13.5 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

http://studiascientifica.ku.sk/wp-content/uploads/2017/10/ssf_1_2017_akt.pdf

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

autor 100 %

OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

V posledných desaťročiach narastá vplyv nových modelov výchovy, ktoré determinuje nová doba. Každý z modelov má svoje odôvodnenie, možnosti uplatnenia, realizácie. Okrem pozitív aj svoje úskalia, ale aj špecifiká. Väčšina z nich vychádza z tvorivo humánnej výchovy. Táto teória predstavuje koncepčný rámec, v ktorom môžu vznikať rôzne alternatívy, kde sa môže prejavovať sloboda a tvorivosť a žiaci sa nebudú cítiť pravidlami disciplíny „obmedzovaní, zotročovaní a brzdení“.

OCA16.5 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

In recent decades, the influence of new models of education, determined by the new times, has been growing. Each of the models has its own justification, possibilities of application, realization. In addition to the positives, they also have their pitfalls, but also their specifics. Most of them are based on creative-humanistic education. This theory presents a conceptual framework in which various alternatives can emerge, where freedom and creativity can be expressed and pupils will not feel "restricted, enslaved and hindered" by the rules of discipline.

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

V dnešnej modernej škole je dôležitá cielená výchova k hodnotám na báze humanistickej koncepcie tvorivého vyučovania, kde cieľom je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a prírode, spolupráca a prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Príspevok môže byť pre učiteľov inšpiráciou obnoviť ideál výchovy a vzdelávania ako účasť na demokracii, ktorá vychádza z kvality ľudských potrieb, práv, povzbudzovania originálneho kritického myslenia a rozvíjania kvalít ako je empatia, prosocionálnosť, angažovanosť, zodpovednosť.

In today's modern school, it is important to have a focused education on values based on the humanistic concept of creative teaching, where the aim is to educate a personality with its own identity and value orientation, in which respect for man and nature, cooperation and prosociality and national values occupy a prominent place. The paper may inspire teachers to renew the ideal of education and training as participation in democracy based on the quality of human needs, rights, encouraging original critical thinking and developing qualities such as empathy, prosociality, commitment, responsibility.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

V dnešnej modernej škole je dôležitá cielená výchova k hodnotám na báze humanistickej koncepcie tvorivého vyučovania, kde cieľom je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a prírode, spolupráca a prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Príspevok môže byť pre učiteľov inšpiráciou obnoviť ideál výchovy a vzdelávania ako účasť na demokracii, ktorá vychádza z kvality ľudských potrieb, práv, povzbudzovania originálneho kritického myslenia a rozvíjania kvalít ako je empatia, prosocionálnosť, angažovanosť, zodpovednosť.

In today's modern school, it is important to have a focused education on values based on the humanistic concept of creative teaching, where the aim is to educate a personality with its own identity and value orientation, in which respect for man and nature, cooperation and prosociality and national values occupy a prominent place. The paper may inspire teachers to renew the ideal of education and training as participation in democracy based on the quality of human needs, rights, encouraging original critical thinking and developing qualities such as empathy, prosociality, commitment, responsibility.

Dátum poslednej aktualizácie

24.02.2026