

DOKUMENT

Meno a priezvisko PaedDr. Katarína Tiššanová, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Tiššanová

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Katarína

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

PaedDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8014>

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia/ Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2019

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 118728

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildG1P3JB&sid=46EC41480997D7F102B6C7D544&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildG1P3JB&sid=46EC41480997D7F102B6C7D544&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildG1P3JB&sid=46EC41480997D7F102B6C7D544&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Undesirable Behaviour of Pupils Towards Teachers in Slovak Schools

OCA11.1 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

Výchove detí a mládeže sa v poslednom čase celosvetovo venuje veľká pozornosť. Je výsledkom neustále rastúcich požiadaviek na vedomosti žiakov, ako aj vzdelanostnej kultivácie mladých ľudí. Súčasná spoločnosť je svedkom nežiadúceho konania žiakov voči učiteľom. To je dôvod, prečo sa tento článok zaoberá interakciami študentov s učiteľmi a tým, ako ich učitelia hodnotia.

OCA12.1 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.1 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://tner.polsl.pl/e55/a14.pdf>

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad 33 %. Autorka bola spolu riešiteľkou výskumného tímu riešenej úlohy, výsledkom čoho je aj publikovaná časť - príspevok.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

M. Vaclavik, Z. A. Servet, O, T. Sikorova, Çelik.2021. Analysis of 2019. Analysis of the relationships of independences motivation, of normality on engagement, burnout sample size and academic with regards to achievement with reliability. structural equation Proceedings of modelling. International the Computational Contemporary - ..., Springer. dergipark.org.tr	R.J.N. Botha, R.P. Zwane.2021. Strategies Educators as victims of to Prevent Leaner-on- Educator Violence in South African Schools - International Journal of Learning, Teaching ..., violence against teachers. uir.unisa.ac.za	Z.R Petso. 2021. learner-on-educator violence in South African schools: a model for countering the violence against teachers. uir.unisa.ac.za	R. J.N. Botha 2021 Dit is kommerwekkend dat geweld teenoor onderwysers'n algemene verskynsel in Su afrikaanse skole geword het. Desnieteenstaar die verskynsel is plaaslike navorsing oor ...- litnet.co.za
---	--	---	---

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výstup príspevku môže byť prínosom pre skvalitňovanie edukácie so zreteľom na výchovné aspekty týkajúce sa vzťahov žiakov a učiteľov.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výstup príspevku môže byť prínosom pre skvalitňovanie edukácie so zreteľom na výchovné aspekty týkajúce sa vzťahov žiakov a učiteľov.

2. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia/ Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

pedagogický výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 1098738

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=ResultFormChildUAOPS&seo=CREP%C4%8C-Zoznam-z%C3%A1znamov>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Rozvoj komunikačných zručností v edukácii

OCA12.2 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

skriptum (učebný text)

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

V predloženej publikácii je predložená syntéza teoretických východísk pedagogickej komunikácie s prakticky orientovanými metodickými materiálmi pre budúcich pedagógov. Autorka transformuje akademické poznatky o verbálnej interakcii do podoby učebných textov, ktoré cielene rozvíjajú komunikačné kompetencie študentov pedagogiky. Kľúčovým prínosom je holistické poňatie komunikácie ako „základného piliera“ vzdelávacieho procesu, ktorý presahuje rámec jednoduchého odovzdávania informácií. Tištanová akcentuje interakčný vzťah medzi učiteľom a žiakom, pričom do centra pozornosti stavia tvorbu pozitívnej komunikačnej klímy, atmosféry dôvery a rešpektu.

OCA15.2 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Vysokoškolská učebnica sa primárne zameriava na problematiku verbálnej komunikácie a jej kultiváciu v pedagogickej praxi. Autorka detailne analyzuje štruktúru rečového prejavu, formy dialógu a špecifiká pedagogického diskurzu, pričom zdôrazňuje význam hlasovej hygieny učiteľa. Text poskytuje bohatý metodický aparát v podobe hier a cvičení zameraných na nácvik monologických a dialogických rečových zručností študentov. Publikácia slúži ako praktický sprievodca pre rozvoj profesijných komunikačných kompetencií so zreteľom na zrozumiteľnosť a kultivovanosť verbálneho prenosu informácií.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2025 [02] BELLOVÁ, Slavomíra. *Kľúčové faktory ovplyvňujúce sociálnu a psycho-emocionálnu bezpečnosť v školskom prostredí*. In: Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie. 10. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2025. s. 13. ISBN 978-80-8222-066-0.

2024 [03] SIVÁKOVÁ, Gabriela. *Komunikácia v škole / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] ; Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 [05.02.2024-06.02.2024, Ružomberok, Slovensko] In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 [elektronický dokument] : pluralita podpory jednotlivca so zdravotným znevýhodnením v škole, v rodine a v poradenstve / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1104-8, s. 236-238*

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Implementácia poznatkov o kultivovanej verbálnej komunikácii do praxe prispieva k zvyšovaniu celkovej úrovne komunikačnej kultúry v spoločenských a profesijných štruktúrach. Rozvoj rečových kompetencií a hlasovej hygieny, ktoré autorka akcentuje, priamo koreluje so znižovaním výskytu profesijných ochorení v pomáhajúcich profesiách, čím sa eliminujú ekonomické straty v sektore verejných služieb. Skvalitnenie interakčných procesov v edukačnom prostredí zároveň formuje základy pre efektívnu kooperáciu budúcich absolventov na trhu práce, kde je zrozumiteľná a asertívna komunikácia kľúčovým predpokladom produktivity. Výstup tak nepriamo stimuluje sociálny kapitál spoločnosti prostredníctvom kultivácie dialógu ako nástroja na riešenie konfliktov a budovanie inkluzívneho pracovného prostredia.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Predložené edukačné aktivity a metodické postupy cielene transformujú teoretické východiská pedagogickej komunikácie do praktických zručností, čím zvyšujú interakčnú pripravenosť budúcich pedagógov. Systematické využívanie didaktických hier a cvičení na rozvoj monológov a dialógov prispieva k aktivizácii žiakov a k humanizácii vzťahov v školskom prostredí. Dôraz na kultúru rečového prejavu v rámci vzdelávania umožňuje učiteľom efektívnejšie riadiť kognitívne procesy žiakov a vytvárať bezpečné prostredie pre zdieľanie vedomostí. Tieto aktivity navyše podporujú autoreflexívne mechanizmy vzdelávajúcich sa, čo vedie k dlhodobej udržateľnosti kvality výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a k prevencii komunikačných bariér v triede.

3. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia/ Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

odborný výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2012

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 258215

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC6CKG&sid=03BB85495886406B8AF1AB913B&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha)

[fn=detailBiblioFormChildC6CKG&sid=03BB85495886406B8AF1AB913B&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC6CKG&sid=03BB85495886406B8AF1AB913B&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Špecifiká pedagogického komunikovania

OCA12.3 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

učebnica pre vysoké školy

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad 100 %. Autorka učebnice pre vysoké školy, najmä pre budúcich učiteľov pedagogických fakúlt, pre budúcich pracovníkov s deťmi a mládežou.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Učebnica pre vysoké školy pojednáva o špecifikách pedagogického komunikovania. Obsahové zameranie sa dotýka popisovania verbality a neverbality v škole a jej dosahov na vyučovací proces. / A textbook for universities dealing with the specifics of pedagogical communication. The content focus concerns the description of verbality and non-verbality in school and its impact on the teaching process.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021 [3] BELLOVÁ, Slavomíra. Novyie formy sotrudničestva členov semji i ich vlijanie na obrazovanie rebjonka=New forms of family coexistence and their influence on the upbringing of children. In Sovremennaja psichologija i pedagogika: problemy i rešenija : sbornik statej po materialam 44. mezdunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii. Novosibirsk : SIBAK, 2021, No 3 (42) : mart 2021, s. 64, 70. 2017 [3] PETLÁK, Erich. Učiteľ a vyučovanie v 21. storočí=Teacher and education in the 21st century. In: Edukacja dziecka : różnorodność perspektyw i działań. Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2017, s. 57, 59.	2016 [3] SIROTOVÁ, Mariana, KUMOROVÁ Zdenka. The teacher of Slovak language and literature in the conditiond of Slovak pre-gradual preparation. The Online Jurnal of New Horizons in Education. July 2016. Volume 6, Issue 3.
--	---

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Učebnica pomáha zorientovať sa budúcemu učiteľovi v otázkach pedagogickej komunikácie a jej najvýznamnejších špecifik, s ktorým sa počas praxe bude stretávať. The textbook helps to orient the future teacher to the issues of pedagogical communication and its most important specifics, which he/she will encounter during his/her practice.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Učebnica ponúka prehľad o komunikácii, komunikačných modeloch a funkciách komunikácie v edukácii. Venuje sa popisu verbality (hlasová hygiena, paralingvistika, monológ a dialóg, otázky vo vyučovaní) a neverbality v edukácii, poukazuje na význam týchto prvkov a ich uplatniteľnosť pri vyučovaní. Pomáha zorientovať sa budúcemu učiteľovi v otázkach komunikácie v pedagogických podmienkach. / The textbook offers an overview of communication, communication models and communication functions in education. It deals with the description of verbality (vocal hygiene, paralinguistics, monologue and dialogue, issues in teaching) and non-verbality in education, points out the importance of these elements and their applicability in teaching. It helps to orient the future teacher in matters of communication in pedagogical conditions.

4. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovávateľstvo v dennej forme štúdia/ Bc. Pedagogika a výchovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2019

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 128097

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildI6G2A&sid=0A2FCD8A47F4386456C9BC7E57&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildI6G2A&sid=0A2FCD8A47F4386456C9BC7E57&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildI6G2A&sid=0A2FCD8A47F4386456C9BC7E57&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Aspekty nevhodného správania žiakov voči učiteľom v slovenských školách

OCA12.4 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://www.statpedu.sk/files/sk/publikacna-cinnost/casopisy/pedagogicka-revue/2019/pedagogicka-revue-1-2019po-2-korekture.pdf>

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

Spoluautorka článku pojednávajúcom sa na teoretických a empirických aspektoch uvedenej témy. 33 %/ Co-author of an article dealing with theoretical and empirical aspects of the topic.

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Štúdia popisuje, štatisticky analyzuje a hodnotí prejavy nevhodného správania žiakov voči učiteľom v základných a stredných školách na Slovensku. Prezентuje výsledky výskumu, ktorý sa realizoval na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2018. Respondentmi boli učitelia zo základných a stredných škôl, ktorí uviedli najčastejšie pozorované prejavy agresívneho správania žiakov voči nim. / The study describes, statistically analyzes and evaluates the manifestations of inappropriate behavior of students towards teachers in primary and secondary schools at Slovakia. It presents the results of research carried out at the Faculty of Education of the Catholic University in Ružomberok in 2018. Respondents there were primary and secondary school teachers who mentioned the most frequently observed manifestations of students' aggressive behavior towards them.
--

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2022 [4] EMMEROVÁ, Ingrid. Kooperatívne učenie ako prevencia agresívneho správania žiakov základných a stredných škôl / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 3, č. 1 (2022), s. 14-17 [tlačaná forma] 2020 [4] EMMEROVÁ, Ingrid. Spoločenská nevyhnutnosť školskej prevencie a pripravenosť učiteľov na jej realizáciu / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Pedagogica actualis 11 [textový dokument (print)] : spoločnosť a výchova / Sirotová, Mariana [Zostavovateľ, editor] ; Michvocíková, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Lenovský, Ladislav [Recenzent] ; Žáková, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. – ISBN 978-80-572-0045-1, s. 88-94 [tlačaná forma]

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Štúdia popisuje, štatisticky analyzuje a hodnotí prejavy nevhodného správania žiakov voči učiteľom v základných a stredných školách na Slovensku. Prezentuje výsledky výskumu, ktorý sa realizoval na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2018. Respondentmi boli učitelia zo základných a stredných škôl, ktorí uviedli najčastejšie pozorované prejavy agresívneho správania žiakov voči nim. / The study describes, statistically analyzes and evaluates the manifestations of inappropriate behavior of students towards teachers in primary and secondary schools at Slovakia. It presents the results of research carried out at the Faculty of Education of the Catholic University in Ružomberok in 2018. Respondents there were primary and secondary school teachers who mentioned the most frequently observed manifestations of students' aggressive behavior towards them.
--

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Súčasný, i keď nie priamo alarmujúci stav, si vyžaduje zvýšenú pozornosť pedagogických a odborných zamestnancov voči reagovaniu na nevhodné správanie sa žiakov. Každý učiteľ by mal poznať určité obranné stratégie a spôsoby zvládania konfliktných situácií. Príspevok sa zaoberá zároveň otázkami prevencie. / The current, although not directly alarming, condition requires increased attention pedagogical and professional staff to respond to inappropriate student behavior. Every teacher should know certain defense strategies and ways of dealing with conflict situations. The paper also deals with prevention issues.

5. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., P

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia/ Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

pedagogický výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2025

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 1501680

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=ResultFormChildA19005&seo=CREP%C4%8C-Zoznam-z%C3%A1znamov>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Komunikácia ako kľúčový prvok kooperatívneho učenia

OCA12.5 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

kapitola v učebnici

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Sila spolupráce: teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Vklad spočíva v komplexnej syntéze komunikačných kompetencií s princípmi kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní. Autorka prekračuje úzko lingvistické chápanie jazyka a definuje komunikáciu ako kľúčovú doménovú gramotnosť v súlade s aktuálnym Štátnym vzdelávacím programom (2023). Významným prínosom je systematizácia eticko-osobnostného komponentu komunikácie, kde autorka akcentuje sebareguláciu, empatiu a rešpekt ako nevyhnutné atribúty sociálnej interakcie. Tišňanová inovatívne prepája teóriu aktívneho počúvania a verbálnych i neverbálnych signálov s ich praktickou aplikáciou pri riešení konfliktov a budovaní inkluzívnej klímy triedy.

OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Odborná kapitola sa zaoberá významom komunikácie ako základného piliera formovania osobnosti žiaka v primárnom vzdelávaní v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom (2023). Autorka analyzuje prepojenie jazykovej gramotnosti s eticko-osobnostným komponentom, pričom zdôrazňuje rozvoj empatie, asertivity a aktívneho počúvania v procese interpersonálnej interakcie. Práca podrobne rozpracúva teoretické východiská kooperatívneho učenia a definuje pravidlá efektívnej komunikácie nevyhnutné pre úspešnú spoluprácu v triede. Výstup poskytuje ucelený pohľad na kultiváciu komunikačných kompetencií, ktoré sú kľúčové pre budovanie pozitívnej klímy a efektívne riešenie konfliktov v školskom prostredí.

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Aplikácia vedeckých poznatkov o kooperatívnom učení a komunikačných kompetenciách priamo prispieva k rozvoju kľúčových mäkkých zručností (*soft skills*), ktoré sú vysoko anticipované na modernom globálnom trhu práce. Kultivácia schopnosti efektívneho riešenia konfliktov a asertívnej interakcie už v primárnom vzdelávaní znižuje budúce náklady na riešenie interpersonálnych bariér v organizačných štruktúrach. Absolventi disponujúci eticko-osobnostným komponentom komunikácie tvoria základ stabilnejších pracovných tímov, čím sa zvyšuje sociálna súdržnosť a ekonomická produktivita spoločnosti. Implementácia týchto stratégií tak predstavuje strategickú investíciu do ľudského kapitálu, posilňujúc inkluzívnosť a demokratické princípy v širšom spoločenskom diskurze.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Systematické začlenenie aktivít zameraných na rozvoj aktívneho počúvania a funkčného využívania verbálnych i neverbálnych signálov zásadne zvyšuje efektivitu kognitívnych procesov v školskej triede. Didaktické stratégie kooperatívneho vyučovania aktivizujú žiakov k preberaniu zodpovednosti za spoločný výsledok, čím dochádza k transformácii tradičného transmisívneho modelu vzdelávania na model konštruktivistický. Dôraz na komunikačné pravidlá a empatiu v rámci vzdelávacieho procesu eliminuje výskyt nežiaducich sociálno-patologických javov a signifikantne zlepšuje sociálnu klímu školy. Prepojenie akademických cieľov so sociálnym učením prostredníctvom konkrétnych interakčných cvičení vedie k holistickému rozvoju osobnosti žiaka v súlade s požiadavkami reformného vzdelávania.