

DOKUMENT

Meno a priezvisko PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Hubinák

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Andrej

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

PaedDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8018>

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I.

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v dennej forme štúdia /Bc. Pedagogika a výchovateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2025

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1511528

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC1CHL8&sid=AF3151A314B042018F96184AC3D9&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia)

[fn=detailBiblioFormChildC1CHL8&sid=AF3151A314B042018F96184AC3D9&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC1CHL8&sid=AF3151A314B042018F96184AC3D9&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Basic Motor Competences of Younger School Age Children

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 56%.

OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

The publication presents extended knowledge about the basic motor competences of younger school-age children. It is based on research conducted at the Catholic University in Ružomberok, in which nearly 800 pupils from grades 1 to 4 were tested using the MOBAK 1–2 and MOBAK 3–4 test batteries. The publication analyzes the effects of age, gender, and extracurricular activities on the level of motor competences, compares the results of Slovak children with those from other countries, and confirms the suitability of the MOBAK tests for the Slovak population. The findings highlight age- and gender-related differences in object-control and self-movement tasks and emphasize the need to consider these factors in teaching Physical and Sports Education at the primary school level.

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Monografia prináša významný spoločensko-hospodársky dopad najmä v oblasti školstva, verejného zdravia a podpory aktívneho životného štýlu detí. Na základe výskumu realizovaného na vzorke takmer 800 žiakov 1. – 4. ročníka poskytuje objektívne údaje o úrovni základných pohybových kompetencií detí na Slovensku a umožňuje ich medzinárodné porovnanie. Potvrdenie vhodnosti testových batérií MOBAK pre slovenskú populáciu vytvára predpoklad pre systematickú diagnostiku a monitorovanie pohybovej gramotnosti v školskom prostredí.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Z hľadiska významu pre vzdelávanie monografia poskytuje učiteľom telesnej a športovej výchovy odborné podklady na diferencované plánovanie vyučovania s ohľadom na vekové a rodové špecifiká žiakov. Identifikácia rozdielov v úlohách zameraných na manipuláciu s predmetmi a lokomočné pohyby umožňuje cielene podporovať rozvoj oslabených oblastí. Výstupy tak prispievajú k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, k efektívnejšiemu rozvoju pohybovej gramotnosti a nepriamo aj k prevencii hypokinézy a civilizačných ochorení v detskej populácii.

2. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I.

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia /Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

208564

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildEHH2U&sid=9498AC2C2D7C445A867D8E28BD&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildEHH2U&sid=9498AC2C2D7C445A867D8E28BD&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildEHH2U&sid=9498AC2C2D7C445A867D8E28BD&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Development of specific training load in boxing

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad predstavuje 25 % a zahŕňa pedagogický návrh formátu výskumu, ako aj spracovanie záverov a odporúčaní.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

WILSON, Daniel C., et al. Physical profile of junior and senior amateur boxers. Journal of Physical Education and Sport, 2020, 20.6: 3452-3459. SCOPUS

CHERNYKH, T., et al. The relationship between the effectiveness of performing technical elements and indicators of static and dynamic balance in young acrobats 6-7 years old. Health, sport, rehabilitation, 2021, 7.4: 58-68.

ALZHANOV, Hanat Hudaibergenovich, et al. A comparative analysis of the competitive fights of fighters in mixed martial arts. Journal of Physical Education and Sport, 2021, 21.6: 3405-3410.

POTERYAKHIN, Alexey A.; KONDAKOV, Viktor L.; VORONIN, Igor Yu. Technical and tactical training of kickboxers and the results of performances at international tournaments in tatami. Journal of Physical Education and Sport, 2021, 21.1: 444-450. SCOPUS

ФЕДОРИНА, Т., et al. Ефективність використання ритмічної стимуляції для вдосконалення швидкості реакції та техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих боксерів. Єдиноборства, 2023, 1 (27): 91-101.

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na společensko-hospodársku prax

V súčasnej dobe získavajú bojové športy čoraz väčšiu popularitu. Dosiahnutie vysokého športového výkonu si vyžaduje efektívne nastavenie tréningového procesu, čo predpokladá dôkladnú znalosť štruktúry športového výkonu. Zlepšenie kvality poznania v tejto oblasti môže objektívne prispieť k optimalizácii športovej prípravy smerom k najvyšším svetovým a európskym udalostiam, ako sú olympijské hry, majstrovstvá sveta a európske mistrovstvá. Pedagogika v tomto kontexte môže hrať kľúčovú rolu pri formovaní efektívnych tréningových stratégií a dosahovaní vynikajúcich výsledkov v bojových športoch.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Navrhnuté zaťaženie je vo svojej podstate veľmi jednoduché a modifikovateľné z hľadiska časového aj na iné nielen bojové športy, nakoľko silovo – rýchlostný prejav v opakovanom vytrvalostnom režime predstavuje viac menej limitujúci faktor v každom športovom odvetví. Pohybový program je tak isto možné použiť ako sporenie hodín telesnej výchovy a v neposlednom rade na zvyšovanie všeobecnej fyzickej kondície študentov odboru telesná výchova. Pedagogický súhrn poznatkov na dôležitosť silovo-vytrvalostných schopností vo vzdelávacom procese.

3. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I.

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia /Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

454600

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC1CBR6&sid=0314BB39F7D326E3DCFB531052&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha)

[fn=detailBiblioFormChildC1CBR6&sid=0314BB39F7D326E3DCFB531052&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC1CBR6&sid=0314BB39F7D326E3DCFB531052&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Základné pohybové kompetencie detí mladšieho školského veku

Zdôvodnenie VTC

Monografia prináša komplexný pohľad na problematiku pohybovej gramotnosti detí v období mladšieho školského veku. Publikácia je výstupom výskumného projektu „Základné pohybové kompetencie a zručnosti žiakov základných škôl vo vzťahu k pohlaviu, veku a pohybovým aktivitám“ (č. 1/0280/19), podporeného Vedeckou grantovou agentúrou MŠVVaŠ SR a SAV, realizovaného v rokoch 2019 – 2021 na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Publikácia analyzuje úroveň pohybových kompetencií žiakov, ich rozdiely z hľadiska veku a pohlavia a ponúka odporúčania pre pedagogickú a športovú prax.

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel je 25%.

OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Monografia **Základné pohybové kompetencie detí mladšieho školského veku** predstavuje vedecký výstup zameraný na skúmanie úrovne základných pohybových kompetencií žiakov primárneho vzdelávania. Vznikla ako súčasť riešenia grantového projektu VEGA č. 1/0280/19, realizovaného v rokoch 2019 – 2021 na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Tvorivý proces vychádzal z analýzy domácich a zahraničných teoretických východísk pohybovej gramotnosti, z návrhu metodiky výskumu, konštrukcie a aplikácie diagnostických nástrojov a zo spracovania empirických údajov získaných testovaním žiakov základných škôl. Výsledkom je komplexná analýza vzťahov medzi úrovňou pohybových kompetencií, vekom, pohlavím a pohybovou aktivitou detí. Obsah monografie zahŕňa teoretické vymedzenie problematiky, metodologické postupy výskumu, interpretáciu výsledkov a formulovanie záverov a odporúčaní pre pedagogickú a športovú prax. Publikácia prispieva k rozvoju poznania v oblasti školskej telesnej výchovy a podpory zdravého životného štýlu detí.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph **Základné pohybové kompetencie detí mladšieho školského veku** (Basic Motor Competencies of Primary School Children) presents a scientific output focused on examining the level of fundamental motor competencies in children of primary school age. It was developed as part of the VEGA research project No. 1/0280/19 (2019–2021), conducted at the Department of Physical Education and Sport, Faculty of Education, Catholic University in Ružomberok. The creative process was grounded in a comprehensive analysis of national and international theoretical frameworks on physical literacy, followed by the design of the research methodology, construction and application of diagnostic tools, and statistical processing of empirical data collected from primary school pupils. The monograph includes a theoretical framework, research methodology, results interpretation, and conclusions with practical recommendations for physical education and sports practice. It contributes to advancing knowledge in school physical education and promoting healthy lifestyles among children.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2024 - 01: (Web of Science Core Collection:WOS:001273360600022; Emerging Sources Citation Index:WOS:001273360600022) 1194433: The influence of movement games on changes in coordination skills in children of younger school age / Merica, Marián [Korešpondenčný autor, 40%] ; Simoník, Dávid [Autor, 10%] ; Belešová, Mária [Autor, 30%] ; Osadňan, Róbert [Autor, 20%]. – [recenzované]. – ESCI ; WOS CC. In: Ad alta [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 1 (2024), s. 124-132 [tlačená forma] [online]

2024-02: 1232062: Ako je to s výskytom cukrovky (diabetes mellitus) u žiakov na základnej škole = How is it with incidence of diabetes mellitus primary school students / Merica, Marián [Autor, 80%] ; Harsa, Pavel [Autor, 10%] ; Labašková, Jana [Autor, 10%]. In: Žiak, pohyb, edukácia [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent] ; Bašňáková, Jana [Recenzent] ; Holas, Dušan [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 157-169 [CD-ROM] [online].

2024-02: 1270999: Úroveň základných pohybových schopností žiakov základnej školy = The level of basic motor competences of primary school children / Ondrejková, Monika [Autor, 50%] ; Lednický, Anton [Autor, 50%]. – [recenzované]. In: Telesná výchova & šport [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. – ISSN 1335-2245. – ISSN (online) 2730-017X. – Roč. 34, č. 2 (2024), s. 22-32 [online] [tlačená forma]

2024-01: (SCOPUS:2-s2.0-85197243131) 1197508: Motor competencies among athletic population of 9- and 10- year-old children / Falat Leütterová, Daniela [Autor, 50%] ; Ružbarská, Ingrid [Autor, 20%] ; Lukáčová, Tamara [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.26773/smj.240706. – SCO. In: Sport mont [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Podgorica (Čierna Hora) : University of Montenegro, Faculty for sport and physical education. – ISSN 1451-7485. – ISSN (online) 2337-0351. – Roč. 22, č. 2 (2024), s. 39-43 [tlačená forma] [online]

2025-02: (SCOPUS:2-s2.0-105022070902) 1459314: Digital technologies and healthy lifestyles : mobile applications for physical activity / Koreňová, Lilla [Autor, 20%] ; Merica, Marián [Autor, 20%] ; Barot, Tomáš [Autor, 20%] ; Hlatká, Lucia [Autor, 20%] ; Žilková, Katarína [Autor, 20%] ; 19th International Conference on e-Learning and Digital Learning, ELDL 2025 and 13th International Conference on Sustainability, Technology and Education, STE 2025, Part of the 19th Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2025, MCCSIS 2025 [23.07.2025-25.07.2025, Lisabon, Portugalsko]. – SCO. In: Proceedings of the international conferences e-Learning and Digital Learning 2025 and Sustainability, Technology and Education 2025, part of the Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2025 [textový dokument (print)] / Nunes, Miguel Baptista [Zostavovateľ, editor] ; Isaias, Pedro [Zostavovateľ, editor] ; Issa, Tomayess [Zostavovateľ, editor] ; Issa, Theodora [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Algerve (Portugalsko) : International Association for Development of the Information Society, 2025. – ISBN 978-989-8704-68-9, s. 152-158 [tlačená forma].

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Monografia má významný dopad na spoločensko-hospodársku prax najmä v oblasti školstva, verejného zdravia a športu. Poskytuje empiricky podložené poznatky o úrovni základných pohybových kompetencií žiakov primárneho vzdelávania a ponúka odporúčania pre skvalitnenie obsahu a realizácie telesnej výchovy v školách. Výstupy publikácie umožňujú učiteľom, vedúcim pedagogickým pracovníkom a tvorcom kurikula efektívnejšie plánovať a diferencovať pohybové programy s ohľadom na vekové a rodové špecifiká detí. Z dlhodobého hľadiska prispieva rozvoj pohybovej gramotnosti k zvýšeniu pohybovej aktivity detí, podpore zdravého životného štýlu a prevencii civilizačných ochorení, čo môže viesť k zníženiu budúcich nákladov na zdravotnú starostlivosť. Publikácia zároveň podporuje prepojenie vedeckého výskumu s pedagogickou praxou a prispieva k zvyšovaniu kvality prípravy budúcich učiteľov telesnej výchovy.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Monografia významne ovplyvňuje vzdelávací proces v oblasti školskej telesnej výchovy a prípravy budúcich pedagógov. Na základe empirických zistení poskytuje konkrétne odporúčania pre plánovanie, realizáciu a hodnotenie pohybových aktivít v primárnom vzdelávaní. Učiteľom umožňuje lepšie diagnostikovať úroveň pohybových kompetencií žiakov a prispôbiť obsah vyučovania ich vekovým a individuálnym špecifikám. Súvisiace aktivity, ako prezentácia výsledkov na odborných podujatiach, implementácia poznatkov do vysokoškolskej výučby a metodická podpora učiteľov z praxe, posilňujú prepojenie medzi výskumom a edukáciou. Publikácia slúži ako študijný materiál pre študentov učiteľstva telesnej výchovy a športu a zároveň ako metodická opora pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Dlhodobu prispieva k zvyšovaniu kvality telesnej výchovy, k systematickému rozvoju pohybovej gramotnosti detí a k formovaniu pozitívneho vzťahu k pohybu už v ranom školskom veku.

4. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I.

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia /Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

200346

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildU1CPJD&sid=F68030BE5EA3121E98289F2B08&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%ADspevok)

[fn=detailBiblioFormChildU1CPJD&sid=F68030BE5EA3121E98289F2B08&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%ADspevok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildU1CPJD&sid=F68030BE5EA3121E98289F2B08&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%ADspevok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Basic motor competencies in the 1st and 2nd grade elementary school children in Slovakia

Zdôvodnenie VTC

V súčasnom európskom kultúrnom priestore dochádza k poklesu viacerých pohybových aktivít detí a mládeže, ako sú beh, chôdza, skákanie, lezenie po stromoch, hádzanie a chytanie lopty. Výsledky tohto výskumu prispievajú k rozšíreniu poznatkov o úrovni základných pohybových kompetencií a zručností žiakov 1. a 2. ročníka základných škôl v Slovenskej republike. Primárne údaje o základných pohybových kompetenciách skúmanej vzorky ($n = 307$, vek = $7,58 \pm 0,69$ roka) boli získané pomocou testovej batérie MOBAK 1-2 (Herrmann et al., 2018). Štatistická významnosť rozdielov medzi chlapcami ($n = 156$, vek $7,62 \pm 0,69$) a dievčatami ($n = 151$, vek $7,55 \pm 0,70$) bola hodnotená Studentovým t-testom pre dva nezávislé výbery. Chlapci v prvom ročníku ($n = 97$) dosiahli štatisticky významne lepšie výsledky v oblasti manipulácie s predmetmi ($x = 5,17 \pm 1,79$ bodu) ako dievčatá ($n = 88$, $x = 3,52 \pm 1,78$). Dievčatá v druhom ročníku nedosiahli štatisticky významne lepšie výsledky v hodnote pohybových zručností (hádzanie, rovnováha, kotúľanie) v porovnaní s dievčatami prvého ročníka. Poznanie úrovne základných pohybových kompetencií slovenských žiakov umožňuje národným a európskym vzdelávacím a kultúrnym inštitúciám efektívnejšie navrhovať a inovovať obsah telesnej a športovej výchovy. Výstup má významný publikačno-tvorivý potenciál, keďže prináša originálne empirické dáta o pohybových kompetenciách detí mladšieho školského veku na Slovensku a umožňuje ich medzinárodné porovnanie. Publikácia rozširuje vedecké poznanie v oblasti pohybovej gramotnosti, vytvára priestor pre ďalší výskum a podporuje aplikáciu validovaných diagnostických nástrojov v pedagogickej praxi. Zároveň posilňuje odbornú diskusiu o inovácii obsahu telesnej a športovej výchovy v národnom aj európskom kontexte.

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad je 10% za zber údajov v teréne.

OCA15.4 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

A number of youth movement activities, e.g. running, walking, jumping, climbing trees, throw-ing and catching a ball, has been on a decline in the current European cultural space. The results of this research contribute to broadening the knowledge about the level of basic motor competencies and qualifications of the 1st and 2nd grade elementary children in the Slovak Republic. The primary data on the basic motor competencies and qualifications of the examined group ($n=307$, age = 7.58 ± 0.69 years) were collected by means of the MOBAK 1–2 test battery (Herrmann et al., 2018b). The significance of differences between boys ($n=156$, age 7.62 ± 0.69) and girls ($n=151$, age 7.55 ± 0.70) was evaluated by Student's t-test in two independent groups. The boys in the first grade ($n = 97$) achieved a significantly better performance in basic motor competency object movements ($x = 5.17 \pm 1.79$ points) than their female peers ($n=88$, $x = 3.52 \pm 1.78$). The girls in the second grade did not achieve a statistically better performance in the movement qualifications in throwing, balancing and rolling than the first-graders of the same gender. Knowledge of the level of basic motor competencies and qualifications of the Slovak elementary school children allows the national and European educational and cultural authorities to design and improve the content of physical and sport education classes.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021-02: 457169: Hodnotiaci proces v telesnej a športovej výchove, vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb (13. časť) / Antala, Branislav [Autor, 100%]. In: Didaktika telesnej a športovej výchovy pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb [textový dokument (print)] : vybrané kapitoly / Antala, Branislav [Autor] ; Balga, Tibor [Autor] ; Šmela, Pavel [Autor] ; Pačesová, Petra [Autor] ; Luptáková, Martina [Autor] ; Luptáková, Gabriela [Autor] ; Popluhárová, Monika [Autor] ; Masaryková, Dana [Recenzent] ; Kraček, Stanislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2021. – ISBN 978-80-8251-006-8, s. 295-313 [1,30 AH] [tlačená forma]

2021-02:244783: Pohybové kompetencie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní [elektronický dokument] [textový dokument (print)] [monografia (do 2021)] / Masaryková, Dana [Autor, 100%] ; Labudová, Jana [Recenzent] ; Antala, Branislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2021. – 85 s. [4,05 AH] [online] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-568-0224-3. – ISBN 978-80-568-0238-0

2025-02: 1414865: Úroveň motorických kompetencií žiactva na 1. stupni základnej školy v meste a na vidieku = Level of motor competences of pupils of the 1st stage of primary school in the city and countryside / Janeček, Tomáš [Autor, 40%] ; Luptáková, Martina [Autor, 30%] ; Procházková, Eva [Autor, 30%]. – [recenzované]. In: Telesná výchova & šport [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. – ISSN 1335-2245. – ISSN (online) 2730-017X. – Roč. 35, č. 1 (2025), s. 31-43 [online] [tlačená forma]

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výskumný výstup o základných pohybových kompetenciách žiakov 1. a 2. ročníka základných škôl má významný dopad na spoločensko-hospodársku prax. Poskytuje empiricky podložené poznatky o úrovni pohybových zručností detí, ktoré sú kľúčové pre podporu zdravého životného štýlu a prevenciu civilizačných ochorení už od raného veku. Tieto dáta umožňujú školám, pedagógom a tvorcom vzdelávacích programov efektívnejšie plánovať telesnú a športovú výchovu s ohľadom na vek, pohlavie a individuálne špecifiká žiakov. Dlhodobu môže výstup prispieť k zníženiu nákladov na zdravotnú starostlivosť tým, že podporuje pravidelnú pohybovú aktivitu a rozvoj fyzickej gramotnosti detí. Z hľadiska hospodárskeho rozvoja vytvára aj potenciál pre inovatívne programy a projekty v oblasti školského športu a voľnočasových aktivít, čím podporuje aj zamestnanosť v sektore vzdelávania a športu. Výstup tak zároveň prepája vedecký výskum s praktickou pedagogickou aplikáciou, čím posilňuje kvalitu vzdelávacieho procesu a prispieva k tvorbe efektívnych a udržateľných stratégií v oblasti zdravia a pohybovej aktivity detí.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výskumný výstup o základných pohybových kompetenciách žiakov 1. a 2. ročníka základných škôl významne ovplyvňuje vzdelávací proces v oblasti telesnej a športovej výchovy. Poskytuje učiteľom empiricky podložené informácie o úrovni pohybových zručností detí a identifikuje rozdiely podľa veku a pohlavia, čo umožňuje cielene diferencovať vyučovacie metódy a prispôbiť obsah hodín potrebám jednotlivých žiakov. Súvisiace aktivity, ako implementácia výsledkov do vysokoškolskej prípravy budúcich pedagógov, tvorba metodických odporúčaní pre učiteľov a prezentácie na odborných konferenciách, podporujú prepojenie výskumu s pedagogickou praxou. Výstup slúži ako podklad pre inovácie v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy, posilňuje kvalitu vzdelávania a rozvoj pohybovej gramotnosti detí už od raného školského veku. Dlhodobo prispieva k formovaniu pozitívneho vzťahu detí k pohybu, podporuje rozvoj ich fyzických, kognitívnych a sociálnych kompetencií a zvyšuje efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu v školách.

5. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I.

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia /Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v externej forme štúdia

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1152378

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

[https://app.crepc.sk/?](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY1CUIO&sid=462AB66412DC69E3AFAC8FC46E92&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

[fn=detailBiblioFormChildY1CUIO&sid=462AB66412DC69E3AFAC8FC46E92&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY1CUIO&sid=462AB66412DC69E3AFAC8FC46E92&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8CI%C3%A1nok)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Basic motor competencies in Slovak children from the 3rd and 4th grade elementary age group

Zdôvodnenie VTČ

Príspevok je indexovaný v databázach WOS CC ; CCC ; SCO ; SCIE, s bibliometriou IF 2.0 - 2024, SNIP 0,941 - 2024, SJR 0,738 - 2024, CiteScore 4,3 - 2024, AIS 0.678 - 2024 s kvartilom Q2.

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel je 7%.

OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

The development of movement skills is the basic goal of physical and sports education. Their level is a determining factor in the subsequent involvement of the child in physical activities. Goal is to contribute to the knowledge of basic motor competencies (BMC) in the 3rd and 4th grade boys and girls from elementary schools. We collected data from 468 children (Mage = 9.6, SD = 0.6 years; 228 girls and 240 boys) from 16 third grade and 16 fourth grade classes at ten elementary schools in different parts (central, west, north) of the Slovak Republic. The primary data on the basic motor competencies of the examined groups were obtained by means of the MOBAK-3 test battery. Construct validity was analyzed by confirmatory factorial analysis and relationships between BMC and age, gender and BMI were analyzed by structural equation modeling. Boys had a better performance in object movement activities than the girls $p < 0.01$. Situation in self-movement activities was different, girls had a better performance than boys $p < 0.05$. The general expectation that grade is a factor to improve the performance in basic motor competencies in the compared 3rd- and 4th-graders was not clearly fulfilled. This assumption was only confirmed in girls (object movement $p < 0.05$, self movement $p < 0.01$). Confirmatory factor analysis confirmed the two-factor structure of basic motor competencies on object-movement and self-movement, while gender, BMI and age were confirmed as significant covariances. The theory of BMC in the 3rd- and 4th-graders at elementary schools is an appropriate method to uncover the grounds for a positive attitude to physical activities later in life.

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- 2024-02: 1345349: Competencia motora e atividade física das crianças do 1.o CEB do concelho de Cascais [elektronický dokument] [iný] / Martins, Maria [Autor, 25%] ; Meira, Alfonso [Autor, 25%] ; Martins, João [Autor, 25%] ; Onofre, Marcos [Autor, 25%]. – 1. vyd. – Lisabon (Portugalsko) : Cascais, 2024. – 21 s. [online]
- 2024-01:(SCOPUS:2-s2.0-85197243131) 1197508: Motor competencies among athletic population of 9- and 10- year-old children / Falat Leütterová, Daniela [Autor, 50%] ; Ružbarská, Ingrid [Autor, 20%] ; Lukáčová, Tamara [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.26773/smj.240706. – SCO. In: Sport mont [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Podgorica (Čierna Hora) : University of Montenegro, Faculty for sport and physical education. – ISSN 1451-7485. – ISSN (online) 2337-0351. – Roč. 22, č. 2 (2024), s. 39-43 [tlačaná forma] [online]
- 2025-01:(MEDLINE®:MEDLINE:41223015; Web of Science Core Collection:WOS:001631587000010; Science Citation Index Expanded:WOS:001631587000010; PubMed:41223015; SCOPUS:2-s2.0-105021423608) 1495087: Basic motor competencies in Italian schoolchildren using the MOBAK-test : normative data for a novel framework / Giuriato, Matteo [Autor, 9%] ; Gatti, Alessandro [Autor, 9%] ; Del Bianco, Marco [Autor, 9%] ; Pirazzi, Agnese [Autor, 9%] ; Cavallo, Caterina [Autor, 9%] ; Balconi, Simone [Autor, 9%] ; Carnevale Pellino, Vittoria [Autor, 9%] ; Herrmann, Christian [Autor, 9%] ; Codella, Roberto [Autor, 9%] ; Vandoni, Matteo [Korešpondenčný autor, 10%] ; Lovecchio, Nicola [Autor, 9%]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/ejsc.70084. – WOS CC ; SCO ; SCIE. In: European journal of sport science [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Weinheim (Nemecko) : John Wiley & Sons. Wiley-VCH. – ISSN 1746-1391. – ISSN (online) 1536-7290. – Roč. 25, č. 12 (2025), art. no. e70084, s. 1-11 [tlačaná forma] [online]
- 2025-02: 1415157: Vnímanie faktorov ovplyvňujúcich pocity na hodinách telesnej a športovej výchovy chlapcov a dievčat so zdravotným znevýhodnením = Perceptions of factors influencing feelings in physical and sports education classes of boys and girls with disabilities / Švecová, Daša [Autor, 100%]. – [recenzované]. In: Telesná výchova & šport [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. – ISSN 1335-2245. – ISSN (online) 2730-017X. – Roč. 35, č. 1 (2025), s. 44-55 [online] [tlačaná forma]
- 2025-02: 1519569: Strategies for the development of basic motor skills in middle school students post-pandemic in quito = Estrategias para el desarrollo de habilidades motrices básicas en estudiantes de básica media post-pandemia en quito / Garzón Duque, Bryan Alexander [Korešpondenčný autor, 20%] ; Rondal Velasco, Paola de Fátima [Autor, 20%] ; Román Chicaiza, José Luis [Autor, 20%] ; Uyaguari Quichimbo, Rosa Ana [Autor, 20%] ; Tuabanda Valdivieso, Anabel Alexandra [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.70577/asce.v4i4.574. In: Annals scientific evolution [elektronický dokument] . – Ambato (Ekvádor) : [s.n.]. – ISSN (online) 3073-1178. – Roč. 4, č. 4 (2025), s. 3274-3288 [online]

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výskumný výstup o základných pohybových kompetenciách žiakov 3. a 4. ročníka základných škôl prináša významný spoločensko-hospodársky dopad tým, že poskytuje cenné empirické dáta o úrovni pohybových zručností detí vo veku 9–10 rokov. Identifikácia rozdielov podľa pohlavia, veku a BMI umožňuje cielene plánovať intervencie na podporu fyzickej aktivity, čím sa priamo prispieva k prevencii sedavého spôsobu života a civilizačných ochorení. Lepšie pochopenie faktorov ovplyvňujúcich pohybové kompetencie môže viesť k efektívnejšiemu rozvoju detskej pohybovej gramotnosti, podpore zdravého životného štýlu a dlhodobo aj k zníženiu nákladov na zdravotnú starostlivosť. Z hospodárskeho hľadiska podporuje tvorbu programov a projektov v oblasti školského športu a voľnočasových aktivít, čím prispieva k zamestnanosti v sektore vzdelávania a športu a k rozvoju komunitných aktivít podporujúcich pohyb detí.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výstup významne ovplyvňuje vzdelávací proces v telesnej a športovej výchove. Poskytuje učiteľom empiricky podložené informácie o úrovni základných motorických kompetencií a ich rozdelení na objektovo- a seba-pohybové schopnosti, pričom zohľadňuje vplyv pohlavia, veku a BMI. Súvisiace aktivity, ako implementácia výsledkov do metodiky vyučovania, prezentácia na odborných konferenciách a využitie v príprave budúcich pedagógov telesnej výchovy, podporujú prepojenie výskumu s praxou. Výstup umožňuje diferencované plánovanie vyučovacích hodín, cielenejšie rozvíjanie slabších oblastí pohybových kompetencií a podporu pozitívneho vzťahu detí k pohybu, čo zvyšuje efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu a kvalitu telesnej a športovej výchovy na základných školách.

Dátum poslednej aktualizácie

25.02.2026