

## DOKUMENT

|                            |                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Meno a priezvisko</b>   | doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.                       |
| <b>Typ dokumentu</b>       | Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti |
| <b>Názov vysokej školy</b> | Katolícka univerzita v Ružomberku                       |
| <b>Sídlo vysokej školy</b> | Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok                   |
| <b>Názov fakulty</b>       | Pedagogická fakulta                                     |
| <b>Sídlo fakulty</b>       | Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok                    |

### OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Huľová

### OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Zlatica

### OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

doc. PaedDr., PhD.

### OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

[https://www.portalvs.sk/regzam/?vp-page=3&surname=Hu%C4%B5ov%C3%A11&name=Zlatica&university=722000000&faculty=722020000&employment\\_state=yes&sort=surname&filter=Vyh%C4%BEada%Csubmit](https://www.portalvs.sk/regzam/?vp-page=3&surname=Hu%C4%B5ov%C3%A11&name=Zlatica&university=722000000&faculty=722020000&employment_state=yes&sort=surname&filter=Vyh%C4%BEada%Csubmit)

## 1. hodnotený výstup

1.

### OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching for Primary Education PhD. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy

### OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

### OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2017

### OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 280202

### OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildMB6E5&sid=53C35ECFFBE461183413F0B801&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha>

### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Specific of school aggression in young school age

### OCA10.1 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

[https://www.researchgate.net/publication/348714434\\_Niepanstwowa\\_Wyzsza\\_Szkola\\_Pedagogiczna\\_w\\_Bialymstoku\\_Title\\_SPECIFIC\\_OF\\_SCHOOL\\_AGGRESSION\\_IN\\_YOUNG\\_SCH](https://www.researchgate.net/publication/348714434_Niepanstwowa_Wyzsza_Szkola_Pedagogiczna_w_Bialymstoku_Title_SPECIFIC_OF_SCHOOL_AGGRESSION_IN_YOUNG_SCH)

### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

SPECIFIC OF SCHOOL AGGRESSION IN YOUNG SCHOOL AGE

### OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 6 %. Autorka sa spolupodieľala na realizácii výskumu, návrhu koncepcie monografie a spolupracovala so zahraničnými kolegami na výskume, na uskutočňovaní zberu dát a vyhľadávani literatúry v zahraničí v Pl, ako aj na tvorbe obálky a tlačie monografie. / The author participated in the implementation of the research, the design of the monograph concept, and collaborated with foreign colleagues in researching and conducting data collection and literature searches abroad in Pl, as well as in the creation of the cover and printing of the monograph.

### OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Monografia je preto kolektívnym dielom, v ktorom sme publikovali výsledky rozsiahleho medzinárodného výskumu charakterizujú agresivitu v školskom prostredí u žiakov mladšieho školského veku. V prvej kapitole sú spracované všeobecné myšlienky, ktoré predstavujú charakteristiku modernej školy, v ktorej by mali byť vytvorené také podmienky, aby sa žiaci cítili bezpečne a prežívali subjektívnu pohodu. K tejto problematike môžu prispieť zavedené prvky pozitívnej psychológie, vychádzajú z výskumných zistení. Uvedomujeme si, že na emocionálny a sociálny rozvoj žiakov sa kladie menší dôraz, ktorý je postavený najmä na rozvoji ich vlastného konania, tvorivosti a individuálnych predpokladov. V súvislosti s týmto konštatovaním sa zvyšuje potreba humanistického poňatia výchovy, ako aj akcentovanie pozitívnej psychológie v pedagogickej skúsenosti s dôrazom na subjektívnu pohodu, sebarealizáciu a pod.

### OCA16.1 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph is therefore a collective work in which we have published the results of extensive international research characterizing aggression in the school environment among younger school-age pupils. In the first chapter, general ideas are elaborated, which represent the characteristics of a modern school in which conditions should be created in such a way that pupils feel safe and experience subjective well-being. The elements of positive psychology introduced, based on research findings, can contribute to this issue. We are aware that less emphasis is placed on pupils' emotional and social development, which is based mainly on the development of pupils' own agency, creativity and individual aptitudes. In connection with this statement, there is an increasing need for a humanistic conception of education as well as an emphasis on positive psychology in the educational experience with emphasis on subjective well-being, self-realization, etc.

### OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[1] NIKLOVÁ, Miriam - MAKÚCHOVÁ, Jana. Forms of cyber-bullying from the aspect of cyber-victims - elementary and secondary school pupils. In New educational review. ISSN 1732-6729, 2018, vol. 51, no. 1, pp. 150-161.. Registrované v: Scopus

### OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Okrem teórie aj výskumné zistenia prezentované v monografii môžu byť užitočné pri preventívnych intervenciách pri výchove a vzdelávaní žiakov mladšieho školského veku s prejavmi rizikového správania. Uvedená typológia môže pomôcť odborníkom vytvoriť preventívne a intervenčné programy priamo pre jednotlivé typy žiakov a cielene upravovať spôsoby pedagogického pôsobenia v edukačnej praxi./ In addition to theory, the research findings presented in the monograph may be useful in preventive interventions in the education of younger school-age pupils with manifestations of risky behaviour. The presented typology can help professionals to develop prevention and intervention programs directly for individual types of pupils and to target pedagogical interventions in educational practice.

### OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup vedecko-tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese vo viacerých rovinách. V prvej rovine výsledky výskumu obohatia doteraz známe poznatky o agresii, o agresívnom správaní sa žiakov v škole, v školskom prostredí počas aj mimo vyučovania. V druhej rovine realizovanie výskumnej časti v rámci medzinárodného porovnávania umožní uvažovať o efektívnom poskytovaní intervencie založenej na dôkazoch na mikro, mezo i makroúrovni primárnej edukačnej praxe. / The above output of scientific-creative activity is usable in the educational process in several levels. On the first level, the results of the research will enrich the hitherto known knowledge about aggression, about aggressive behaviour of pupils at school, in the school environment during and outside the classroom. On the second level, the implementation of the research part within the framework of international comparison will allow to reflect on the effective delivery of evidence-based intervention at the micro, meso and macro level of primary educational practice.

## 2. hodnotený výstup

1.

#### OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching for Primary Education PhD. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy

#### OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

#### OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2019

#### OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 158396

#### OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildMSCB8&sid=233ADDCa5EB56A1006EB5027CE&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha>

#### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Technické vzdelávanie na primárnom stupni školy v historickom a medzinárodnom kontexte

#### OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 100 %. Autorka vypracovala teoreticko-vedeckú charakteristiku technického vzdelávania na primárnom stupni školy v historickom a medzinárodnom porovnaní na základe vertikálne orientovanej analýzy a výskumných zistení. /The author developed a theoretical-scientific characterization of technical education at the primary school level in a historical and international comparison based on a vertically oriented analysis and research findings.

#### OCA15.2 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Monografia prináša analýzu historického vývoja technického vzdelávania od obdobia stredoveku až po súčasnosť. Prezентuje zistenia z vertikálne orientovanej analýzy, ako aj z mapovania aktuálneho stavu súčasnej edukačnej praxe doma aj v zahraničí. / Monografické dielo dotvára časť venovaná kompetenčnému profilu učiteľa pre technické vzdelávanie, ktorého súčasťou je aj návrh programu na aktualizáciu vzdelávania pre učiteľov technického vzdelávania na primárnom stupni školy. V závere sa venuje otázkam vplyvu vedecko-technického rozvoja na školu a na nové generácie. Diskutuje o výzvach a perspektívach vzdelávania na Slovensku.

#### OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph provides an analysis of the historical development of technical education from the medieval period to the present day. It presents findings from a vertically oriented analysis as well as from mapping the current state of contemporary educational practice at home and abroad. The monographic work is completed by a section devoted to the teacher's competence profile for technical education, which also includes a proposal for a refresher training programme for teachers of technical education at the primary school level. It concludes with a discussion of the impact of scientific and technological development on schools and on new generations. It discusses the challenges and prospects for education in Slovakia.

#### OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[01] ZENTKO, Jozef; TOKOŠ, Peter; HRMO, Roman. Support For Parents When Educating Pupils During Distance Education In The Time Of The Pandemic. **In:** *Ad alta: journal of interdisciplinary research*. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 301-306. – DOI org/10.33543/1301. – WOS CC. **Web of Science Core Collection:**WOS:001027245000052

[02] HOMOLOVÁ, Monika Pracovné vyučovanie v inkluzívnej triede : kapitola 11. **In:** *Pracovné vyučovanie a technika na základných školách*: vybrané kapitoly / Kučerka, Daniel [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Mrázek, Michal [Zostavovateľ, editor] ; Dostál, Jiří [Recenzent] ; Křištofiaková, Lucia [Recenzent]. – 1. vyd. – Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci, 2024. – ISBN 978-80-244-6424-4, s. 274-290 [1 AH]

[02] IHNACIK, Jaroslav Podpora technickej predstavivosti pre 21. storočie. **In:** *Zagadnienia społeczne* [textový dokument (print)] . – Białystok (Poľsko) : Niepanstwowa Wyzsza Szkoła Pedagogiczna. – ISSN 2353-7426. – č. 1 (17) (2022), s. 96-110

[02] HAŠKOVÁ, Alena; LUKÁČOVÁ, Danka. Discussion of the intentions of curricular reform in Slovakia in the context of teaching technology in primary schools = Konkretizácia zámerov kurikulárnej reformy na Slovensku v kontexte výučby techniky na základných. **In:** *Journal of Technology and Information Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta. Katedra technické a informační výchovy. – ISSN 1803-537X. – ISSN (online) 1803-6805. – Roč. 14, č. 1 (2022), s. 1-16 DOI 10.5507/jtie.2022.007

[02] KURUC, Martin. Motivácia k učeniu sa študentov predprimárnej a primárnej pedagogiky [monografia (do 2021)] ; Kožuchová, Mária [Recenzent] ; Kotuláková, Katarína [Recenzent] ; Dostál, Jiří [Recenzent]. – 1. vyd. – Tým nad Vitavou (Česko) : Nová Forma, 2021. – 131 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-7612-362-5

#### OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Okrem teórie aj výskumné zistenia prezentované v monografii môžu byť užitočné pri intervenciách pre technické vzdelávanie detí a žiakov mladšieho školského veku, nakoľko školská politika nevenuje tejto problematike náležitú pozornosť. Už roky nepodporuje výučbu a kontinuitu technického vzdelávania detí a žiakov už od útleho veku. Môže prispieť vedeckej komunite odborníkov k poznaniu a na podporu prezentovanej problematiky. Prináša námet na vzdelávanie učiteľov v oblasti získavania technických kompetencií ako podporu rozvoja technického vzdelávania žiakov na primárnom stupni školy./In addition to theory, the research findings presented in the monograph may also be useful in interventions for technical education for younger school-age children and students, as school policy does not pay due attention to this issue. For years, it has not supported the teaching and continuity of technical education for children and pupils from an early age. It can contribute to the scientific community of experts to know and to support the presented issue. It brings an idea for teacher training in the acquisition of technical competences as a support for the development of technical education of pupils at the primary school level.

#### OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Prezentované vedecké zistenia sú využiteľné vo vzdelávacom procese vo viacerých rovinách. Možnosť prenosu časti zahraničných obsahov technického vzdelávania do vzdelávania našich žiakov mladšieho školského veku. Námet vzdelávacieho programu aplikovať do praxe a tak môžu absolvovať učitelia z edukačnej praxe a získať potrebné kompetencie pre technické vzdelávanie, ktoré obohatí a skvalitní mikro, mezo i makro úroveň primárnej edukačnej praxe./The presented scientific findings are applicable in the educational process on several levels. The possibility of transferring part of the foreign content of technical education to the education of our pupils of younger school age. The outline of the educational program applied to practice and, which can be completed by teachers from educational practice can acquire the necessary competencies for technical education, which will enrich and improve the micro, meso and macro level of primary educational practice.

### 3. hodnotený výstup

1.

#### OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching for Primary Education PhD. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy

#### OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

#### OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

#### OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 448833

#### OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildGSO8H&sid=68BDACCC8446DDD0113F225663&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha>

#### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Technické vzdelávanie na primárnom stupni školy: teória - výskum - vývoj

#### OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 60 %. Autorka sa podieľala na návrhu koncepcie monografie, spolupodieľala sa na realizácii výskumu, osobitne na skúmaní vzťahu učiteľov k technickému vzdelávaniu, ale aj na uskutočňovaní zberu dát a ich spracovaní a okrem celej koncepcie aj na vyhľadávaní literatúry, ako aj na tvorbe obálky a tlače monografie. /The author was involved in the design of the monograph concept, participated in the implementation of the research, especially in the investigation of teachers' attitudes towards technical education, as well as in the data collection and processing, and, in addition to the whole concept, in the literature search, as well as in the design of the cover and printing of the monograph.

#### OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Monografia je kolektívnym dielom, v ktorom sme publikovali výsledky rozsiahleho výskumu pozostávajúceho z teoretických východísk, skúmania kurikulumných dokumentov, analýz učebníc pre technické vzdelávanie, ktoré sú dostupné učiteľom na primárnom stupni školy. Autorky prezentujú obsahovú komplementaritu technického vzdelávania a výtvarného umenia, ale aj výskumné výsledky zo skúmania vzťahu učiteľov primárneho stupňa školy k technickému vzdelávaniu. Prínosom sú prezentované možnosti vzdelávania učiteľov na rozvíjanie umelecko-technických kompetencií.

#### OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph is a collective work in which we have published the results of extensive research consisting of theoretical background, examination of curriculum documents, analysis of textbooks for technical education available to primary school teachers. The authors present the content complementarity of technical education and visual arts, as well as research results from the investigation of the relationship of primary school teachers to technical education. Contributions are presented on the possibilities of teacher education to develop art-technical competences.

#### OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[02] LIPÁROVÁ, Lenka; PONDELÍKOVÁ, Renáta. Apológia technického vzdelávania z pohľadu výtvarnej edukácie. **In:** *Inovácie v technickom vzdelávaní nových generácií*: zborník abstraktov z medzinárodnej vedecko - odbornej konferencie. Rochovská, Ivana [Recenzent] ; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – ISBN 978-80-561-0914-4

[02] ČILIAKOVÁ, Ružena; GAŠPAROVÁ, Miroslava. Learning tasks in science and home science textbooks for the third year of primary school and their content intersections with technical education in distance learning : Učebné úlohy v učebniciach prírodovedy a vlastivedy pre tretí ročník základnej školy a ich obsahové prieniky s technickým vzdelávaním v dištančnej výučbe. **In:** *Inovace a technologie ve vzdělávání*. – Plzeň (Česko) : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN (online) 2571-2519. – Č. 1 (2024), s. 15-21

[02] ČILIAKOVÁ, Ružena; GAŠPAROVÁ, Miroslava. Přírodní a kulturní prostředí jako zdroj učení v předprimárním vzdělávání = The natural and cultural environment as a source of learning in pre-primary education **In:** *Dieťa a materská škola*: nekonferenčný vedecký recenzovaný zborník. Miňová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Slovák, Matej [Zostavovateľ, editor] ; Fojtíková Roubalová, Marcela [Recenzent] ; Kožárová, Jana [Recenzent] ; Kožík Lehotayová, Blanka [Recenzent] ; Mkrťichian, Oksana [Recenzent] ; Murray, Angela K. [Recenzent] ; Portik, Milan [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2023. – ISBN 978-80-974139-3-4, s. 21-31

[02] LIPÁROVÁ, Lenka; PONDELÍKOVÁ, Renáta. Apológia technického vzdelávania z pohľadu výtvarnej edukácie = Apology of technical education from the point of view of art education ; Technické vzdelávanie nových generácií [15.10.2021, Ružomberok]. **In:** *Inovácie v technickom vzdelávaní nových generácií*: zborník abstraktov z medzinárodnej vedecko - odbornej konferencie; Rochovská, Ivana [Recenzent] ; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – ISBN 978-80-561-0914-4, s. 29-31

#### OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Tak teoretické ako aj vedecko výskumné zistenia prezentované v monografii môžu byť prínosné pre spoločensko hospodársku prax a to z hľadiska významnosti riešenej problematiky. Výskumne spracovaná a vedecko-odborne prepracovaná problematika technického vzdelávania na primárnom stupni školy prináša zistenia inšpirujúce a vhodné pre následné opatrenia na kvalitu, efektivitu a hlavne kontinuitu v technickom vzdelávaní na primárnom stupni školy, ktoré je v súčasnosti poddimenzované a mimo záujmu vzdelávacej politiky a spoločenskej praxe./Both theoretical and scientific research findings presented in the monograph can be beneficial for socio-economic practice in terms of the significance of the problem addressed. The research-processed and scientifically-professional reworked problem of technical education at the primary school level brings findings inspiring and suitable for subsequent measures for quality, efficiency and especially continuity in technical education at the primary school level, which is currently undersized and out of the interest of educational policy and social practice.

#### OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Monografia a jej teoretické a vedecko výskumné zistenia sú využiteľné a aplikovateľné do vzdelávacieho procesu vo viacerých rovinách. V prvej rovine výsledky výskumu obohatia doteraz známe poznatky o technickom vzdelávaní na primárnom stupni školy a výskumné zistenia zo všetkých oblastí (analýzy učebníc, obsahová komplementarita) budú prospešné pre učiteľov technického vzdelávania. V druhej rovine prezentácia výskumných zistení umožní učiteľom z edukačnej praxe uvažovať o zmene postojov ale aj prístupov k technickému vzdelávaniu./ The monograph and its theoretical and scientific research findings are usable and applicable to the educational process on several levels. On the first level, the research results will enrich the previously known knowledge about technical education at the primary school level and the research findings from all areas (textbook analysis, content complementarities) will be beneficial for teachers of technical education. On a second level, the presentation of research findings will enable teachers of educational practice to reflect on changing attitudes but also approaches to technical education.

## 4. hodnotený výstup

1.

#### OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching for Primary Education PhD. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy

#### OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

#### OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

#### OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 448933

#### OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepk.sk/?fn=detailBiblioFormChildG1LR95&sid=F7D0A99EB60E75850E6FB2F8D4&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

#### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Technické vzdelávanie v kontexte dištančnej výučby

#### OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka sa spolupodieľala na realizácii výskumu, distribúcií dotazníkov, viedla rozhovory s respondentmi a pozorovania. Osobitne aj na uskutočňovaní zberu výskumných dát, na návrhu konceptu a vyhľadávaní literatúry, ako aj na zaslaní do časopisu registrovanom v databáze Scopus. /The author participated in conducting the research, distributing the questionnaires, conducting interviews with respondents and making observations. In particular, she was also involved in conducting the research data collection, designing the research design and literature search, as well as submitting it to a Scopus-registered journal.

#### OCA15.4 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Význam a potreba technického vzdelávania v Slovenskej republike sú nespochybniteľné. V súčasnosti je nutné zdôrazňovať potrebu technického vzdelávania mladých ľudí a v čase uchádzania sa o ďalšie štúdium a vzdelávanie apelovať na fakt, že každý žiak, študent, má v rukách svoju budúcnosť. Je potrebné konštatovať, že záujem o štúdium technických odborov na stredných odborných školách je nižší, žiaci majú často problémy zvládajú takýto druh štúdia a následne sa úspešne adaptovať na trhu práce. Technické vzdelávanie je náročné, hlavne pri realizácii dištančnou formou. V článku sú prezentované získané poznatky i skúsenosti z vyučovania technických predmetov počas pandémie SARS-CoV-2. Cieľom je na základe realizácie krátkoho prieskumu prostredníctvom dotazníka zhodnotiť technické vzdelávanie realizované formou dištančnej výučby, zhodnotiť pozitívne i negatívne stránky.

#### OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The importance and necessity of technical education in the Slovak Republic are indisputable. At present, it is necessary to emphasize the need for technical education for young people and, when applying for further study and education, to appeal to the fact that every pupil and student has their future in their own hands. It should be noted that interest in studying technical subjects at secondary vocational schools is lower, and pupils often have problems coping with this type of study and subsequently adapting successfully to the labor market. Technical education is demanding, especially when delivered through distance learning. This article presents the knowledge and experience gained from teaching technical subjects during the SARS-CoV-2 pandemic. The aim is to evaluate technical education delivered through distance learning, assessing both its positive and negative aspects, based on a short questionnaire survey.

#### OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[02] ŠMERINGAIOVÁ, Anna. Cross-curricular integration of teaching technical documentation and work in 3d cad system. **In:** *Journal of Technology and Information Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta. Katedra technické a informační výchovy. - ISSN 1803-537X. - ISSN (online) 1803-6805. - Roč. 14, č. 1 (2022), s. 34-48 - DOI 10.5507/jtie.2022.008.

[02] IHNACÍK, Jaroslav. Podpora technické predstavivosti pre 21. storočie. **In:** *Zagadnienia społeczne* [textový dokument (print)] . - Białystok (Poľsko) : Niepanstwową Wyższą Szkoła Pedagogiczna. - ISSN 2353-7426. - č. 1 (17) (2022), s. 96-110

[02] ROCHOVSKÁ, Ivana; LIPÁROVÁ, Lenka; HULOVÁ, Zlatica. Technické vzdelávanie na primárnom stupni školy [monografia (do 2021)] : teória - výskum - vývoj; Karbowiczek, Jolanta [Recenzent] ; Depešová, Jana [Recenzent]. - 1. vyd. - Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. - 150 s. [5,50 AH] [tlačená forma]. - ISBN 978-80-561-0915-1

[02] KOŽUCHOVÁ, Mária. Distance education of younger school-aged students during the corona crisis = Fernstudium jüngerer Schülerinnen und Schüler während der Corona-Krise. **In:** *Disputationes scienticae: Universitatis Catholicae in Ružomberok*. - Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. - ISSN 1335-9185. - Roč. 22, č. 4 (2022), s. 36-46 - DOI 10.54937/dspt.2022.22.4.36-46.

#### OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Z výskumných zistení prezentovaných v štúdiu vyplýva, že je potrebné venovať pozornosť problematike štúdia technických odborov na stredných odborných školách počas pandémie, pretože žiaci majú často problémy zvládajú takýto druh štúdia a následne sa úspešne adaptovať na trhu práce. Technické vzdelávanie je náročné, hlavne pri realizácii dištančnou formou. V článku sú prezentované získané poznatky i skúsenosti z vyučovania technických predmetov počas SARS-CoV-2. Je potrebné zohľadňovať odporúčania odborníkov v tejto oblasti skúmania. Výsledky výskumu sú vhodným podnetom na ďalšie skúmanie tejto problematiky a na jej zaradenie do spoločensky potrebného stredoškolského a vysokoškolského štúdia v oblasti technického vzdelávania.

#### OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Z výskumných zistení jednoznačne vyplynulo, že ak je technické vzdelávanie realizované dištančnou formou, rozvoj technického, kritického, hodnotiaceho, ale i divergentného je výrazne sťažené. Absentuje sociálny kontakt. Úspešnosť využitia vyučovacích metód závisí od mnohých faktorov, ako materiálo-technických podmienok dištančnej výučby, komunikačnej platformy, už odučeného učiva, organizácie vyučovacej jednotky, psychickej úrovne žiakov, ale i pedagogického majstrova učiteľa. Mnohé témy bolo možné odučiť len v teoretickej rovine. Psycho-motorické vyučovacie ciele nebolo možné plnohodnotne splniť pri vyučovaní dištančnou formou. Na základe realizovaného prieskumu sme zistili, že technické vzdelávanie nie je možné plnohodnotne odučiť dištančnou formou vzdelávania a metódami, na ktoré sú učitelia pripravovaní. Sú potrebné zmeny v didaktickej rovine prípravy budúcich učiteľov.

### 5. hodnotený výstup

1.

#### OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching for Primary Education PhD. Predškolská a elementárna pedagogika/Preschool and Elementary Pedagogy

#### OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

#### OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2022

#### OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 1013340

#### OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA1M6L9&sid=3F129C059416E4589B8223D71532&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

#### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Developing technical skills as a source of pupils' physical and psychological balance

#### OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský vklad 100%. Autorka výskumne spracovala problematiku technického vzdelávania, ktorého dôležitou podmienkou kvality je rozvoj nielen technických zručností, technickej kreativity a technického myslenia, ale aj zabezpečenie fyzickej a duševnej rovnováhy osobnosti študenta, učiaceho sa. Prezentuje výsledky výskumu, ktoré potvrdzujú, že ak žiak, študent alebo učiteľ rozvíja svoje myslenie, zručnosti a kreativitu a prejavuje pozitívny postoj k obsahu technického vzdelávania vo všetkých oblastiach rozvoja, vedie to k fyzickej a duševnej rovnováhe študenta a zároveň k prevencii rizikového správania.

#### OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Technické vzdelávanie, ktorého dôležitou podmienkou kvality je rozvíjanie nielen technických zručností, technickej tvorivosti, technického myslenia, ale aj zabezpečenie fyzickej a psychickej rovnováhy osobnosti učiaceho sa. V príspevku, sú prezentované výskumné zistenia, ktoré deklarujú, že ak žiak, študent, či učiteľ rozvíja svoje myslenie, zručnosti, tvorivosť a preukáže pozitívny vzťah k obsahom technického vzdelávania vo všetkých oblastiach rozvoja, dochádza k fyzickej a psychickej rovnováhe učiaceho sa a zároveň k prevencii rizikového správania. Skúmanie s použitím balíka výskumných metód (originálny dotazník, rozhovory, pretest, test, posttest a iné), na skúmanej vzorke 86 respondentov sa preukázala štatistická významnosť medzi skúmanými premennými.

#### OCA16.5 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Technical education, an important condition for the quality of which is the development not only of technical skills, technical creativity, and technical thinking, but also ensuring the physical and mental balance of the learner's personality. The article presents research findings which declare that if a pupil, student or teacher develops their thinking, skills and creativity and demonstrates a positive attitude towards the content of technical education in all areas of development, this leads to the physical and mental balance of the learner and at the same time to the prevention of risky behaviour. Research using a set of research methods (original questionnaire, interviews, pre-test, test, post-test, and others) on a sample of 86 respondents showed statistical significance between the variables studied.

#### OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[01] ZENTKO, Jozef; TOKOŠ, Peter; HRMO, Roman. Support For Parents When Educating Pupils During Distance Education In The Time Of The Pandemic. **In:** *Ad alta: journal of interdisciplinary research*. - Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. - ISSN 1804-7890. - ISSN (online) 2464-6733. - Roč. 13, č. 1 (2023), s. 301-306. - DOI org/10.33543/1301. - WOS CC. **Web of Science Core Collection:**WOS:001027245000052

[02] EMMEROVÁ, Ingrid. Možnosti školy v prevencii rizikového a problémového správania žiakov [učebnica pre vysoké školy] Bartík, Pavol [Recenzent] ; Dulovics, Mária [Recenzent]. - 1. vyd. - Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. - 90 s. - ISBN 978-80-561-1019-5

[02] EMMEROVÁ, Ingrid. Vzdelávacie potreby učiteľov v oblasti tvorby bezpečného školského prostredia a problémové správanie žiakov. **In:** *Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia* [textový dokument (print)] ; Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. - 1. vyd. - Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. - ISBN 978-80-561-1026-3, s. 7-35 [1,91 AH]

#### OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výskumné zistenia prezentované v štúdiu môžu byť užitočné pri intervenciách vo výchove a vzdelávaní žiakov a pri príprave nových generácií na budúcu prax. Bude potrebné mať bohatú výbavu vedecko-technických kompetencií. Pripravená mladá generácia na nové, moderné technické a technologické prostredie budúcej spoločenskej praxe si vyžaduje nové, tvorivé, kritické a vedecko-technické myslenie, ktoré žiak získa len prostredníctvom vzdelávania založenom na moderných progredujúcich stratégiách výučby vo všetkých oblastiach rozvoja, pričom dochádza k fyzickej a psychickej rovnováhe učiaceho sa.

#### OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výstup vedeckej činnosti a príkladov dobrej praxe má pozitívny dopad na vzdelávaciu prax. Na jednej strane odborníkom na vzdelávanie a prípravu mladých generácií budúcich učiteľov zistenia zo skúmania s použitím balíka výskumných metód (originálny dotazník, rozhovory, pretest, test, posttest a iné), na skúmanej vzorke 86 respondentov s preukázaním štatistickej významnosti medzi skúmanými premennými ponúkajú získanie nových poznatkov z výskumu potrebných k realizácii efektívneho, rozvíjajúceho a vedecky ponímaného edukačného procesu a na druhej strane ak učiteľ rozvíja svoje myslenie, zručnosti, tvorivosť a preukázal pozitívny vzťah k obsahom technického vzdelávania vo všetkých oblastiach rozvoja, dochádza k fyzickej a psychickej rovnováhe učiaceho sa a zároveň k prevencii rizikového správania, čo je potrebné pre súčasné vzdelávanie, založené na komplexnom rozvoji osobnosti.

**Dátum poslednej aktualizácie**

23.02.2026