

DOKUMENT

Meno a priezvisko	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Uhrinová

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Miriam

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

PaedDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

https://www.portalvs.sk/regzam/?surname=Uhrinov%C3%A1&name=Miriam&university=722000000&faculty=722020000&employment_state=no&sort=surname&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5&do=filterFsubmit

1. hodnotený výstup

1.

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika, Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, PhD. Predškolská a elementárna pedagogika

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2015

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 273719

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=A097256953379C89E2AAE1F48D>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Kulturelle Aspekte der regionalen Erziehung in den Dimensionen der Primarstufe

Zdôvodnenie VTČ

Výstup je priamo relevantný k daným študijným programom, keďže rozpracúva teoretické aj empirické východiská regionálnej výchovy a implementácie kultúrnych aspektov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, ktoré sú podstatné pre profesijné kompetencie budúcich učiteľov (napr. plánovanie edukačných činností, tvorba didaktických materiálov, prepojenie školy s externým prostredím, komunitou a kultúrnym dedičstvom regiónu).

OCA11.1 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ID: 273719 | Kulturelle Aspekte der regionalen Erziehung in den Dimensionen der Primarstufe [textový dokument (print)] / Uhrinová, Miriam [Autor, 100%] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Letz, Róbert [Recenzent]. – 1. vyd. – Wien (Rakúsko) : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung, 2015. – 172 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-3-9504061-8-4

OCA12.1 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

knížna publikácia

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Plný autorský vklad, podiel 100%. Ide o originálny text v ktorom autor vytvára koncepciu, členenie jednotlivých zložiek, ako aj celý empirický materiál vedeckej monografie.

OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Monografia je autorským vedeckým dielom, v ktorom sú publikované výsledky teoretickej a empirickej práce v oblasti implementácie vybraných kultúrnych aspektov regionálnej výchovy v primárnom stupni vzdelávania. V obsahu monografie sú spracované vybrané druhy kultúrnych aspektov tvoriacich nosnú základňu regionálnej výchovy. Monografia prezentuje výsledky výskumu zameraného na uplatnenie regionálnej výchovy v medzinárodnom kontexte so zreteľom na edukačný priestor v Maďarsku a na Slovensku./

OCA16.1 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph is an author's scientific work in which the results of theoretical and empirical work in the field of implementation of selected cultural aspects of regional education in primary education are published. The content of the monograph deals with selected types of cultural aspects forming the supporting base of regional education. The monograph presents the results of research on the application of regional education in the international context with regard to the educational space in Hungary and Slovakia.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021 [1] VARGOVÁ, Mária - KLIM-KLIMASZEWSKÁ, Anna: Through the Diversity of Children's Game to the Subsequent Learning. In: The New Educational Review. Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 65, č. 3 (2021), s. 165-177.
2017 [4] CHANASOVÁ, Zuzana: Význam narácie v dramatickej a literárnej výchove v predprimárnom a primárnom vzdelávaní=The importance of narration in dramatic and literary education in pre-primary and primary education. In CREA-AE 2017 : zborník z vedeckej konferencie. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 23, 28.
2017 [4] CHANASOVÁ, Zuzana - ZENTKO, Jozef: Bábková tvorba a scénický systém v dramatickej výchove pre deti=Puppet design and scenic dramatic education system for children. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok, 2017, roč. 16, č. 2, s. 144, 150.

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Informácie prezentované vo vedeckej monografii so zreteľom na teoretické východiská a závery empirického výskumu môžu byť užitočné pri návrhoch a inováciách spojených s využívaním vybraných kultúrnych aspektov v regionálnej výchove v edukácii detí a žiakov v súčasnom edukačnom priestore v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania. Uvedený vedecký materiál môže pomôcť odborníkom, učiteľom, ako aj iným pedagogickým pracovníkom vytvoriť rôzne inovácie a programy priamo pre jednotlivé typy škôl v oblasti primárneho a predprimárneho vzdelávania v intenciiach regionálnej výchovy a kultúrneho dedičstva a rozvíjať tak u nastupujúcej generácie vzťah ku kultúrnym hodnotám regiónu. / The information presented in the scientific monograph with regard to the theoretical background and conclusions of the empirical research can be useful in proposals and innovations related to the use of selected cultural aspects in regional education in the education of children and pupils in the current educational space in the context of pre-primary and primary education. This scientific material can help experts, teachers and other educational staff to create various innovations and programmes directly for different types of schools in the field of primary and pre-primary education in the intent of regional education and cultural heritage and thus develop in the next generation a relationship with the cultural values of the region.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Prezentovaný materiál teoreticko-empirickej činnosti je využiteľný v edukačnom procese so zreteľom na predprimárne a primárne vzdelávanie. Prezentované sú možnosti a závery, ktoré vhodne dopĺňajú doteraz známe poznatky a nové výsledky o rôznych možnostiach implementácie kultúrnych aspektov so zreteľom na ich aplikáciu v edukačnom prostredí v primárnom stupni vzdelávania. Prezentovanie možnosti aplikácie regionálnej výchovy do edukačného procesu má pozitívny inšpiratívny dopad na vzdelávaciu prax v edukačnej realite. / The presented material of theoretical-empirical activity is usable in the educational process with regard to pre-primary and primary education. Presented are the possibilities and conclusions that appropriately complement the previously known knowledge and new results on the various possibilities of implementation of cultural aspects with regard to their application in the educational environment at the primary level of education. Presenting the possibilities of applying regional education to the educational process has a positive inspirational impact on educational practice in educational reality.

2. hodnotený výstup

1.

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika, Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, PhD. Predškolská a elementárna pedagogika

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 208752

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=017379AFD53D9473D7769ADCB7>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Teacher's Personality with Regard to Performance Motivation in a Professional Context

Zdôvodnenie VTČ

Predkladaný vedecký článok je priamo relevantný k zabezpečovaniu študijným programom. Zameriava sa na osobnosť učiteľa a jeho motiváciu k profesionálnemu výkonu v závislosti od dĺžky pedagogickej praxe a prináša výsledky teoretického aj empirického skúmania motivačnej štruktúry učiteľov v medzinárodnom kontexte. Téma motivácie k výkonu a profesijného rozvoja učiteľa je kľúčová pre prípravu budúcich učiteľov v primárnom vzdelávaní aj pre odborné kompetencie v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky (napr. sebariadenie, profesijná identita, pracovné nasadenie, kvalita edukačného procesu). Výstup zároveň poskytuje vedecké podnety využiteľné pri inovácii obsahu predmetov zameraných na pedagogickú psychológiu, profesijný rozvoj, didaktiku a pedagogickú prax a podporuje rozvoj výskumných kompetencií a ďalšie skúmanie faktorov ovplyvňujúcich efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu.

OCA11.2 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ID: 208752 | Teacher's Personality with Regard to Performance Motivation in a Professional Context / Uhrinová, Miriam [Autor, 50%] ; Tirpák, Ján [Autor, 50%]. – SCOPUS In: The New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 59, č. 1 (2020), s. 47-58 [tlačená forma] [online]

OCA12.2 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Spoluautor sa podieľal na koncepcii článku, na spracovaní teoretických východísk skúmanej problematiky, na analýze a interpretácii dát (podiel 50%).

OCA15.2 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Vedecký článok je výstupom, v ktorom sú publikované výsledky teoretickej a empirickej povahy v oblasti motivácie učiteľov. V obsahovej náplni článku sú spracované aspekty zamerané na osobnosť učiteľa a jeho motiváciu k profesionálnemu výkonu v závislosti od dĺžky pedagogickej praxe. Cieľom výskumu bolo zistiť profil motivačnej štruktúry výkonu v profesijnom kontexte učiteľov primárneho vzdelávania a zistiť špecifiká jednotlivých dimenzií súvisiacich s motiváciou k výkonu. Článok prezentuje výsledky výskumu týkajúce sa motivačnej štruktúry učiteľov v medzinárodnom kontexte v Česku a na Slovensku.

OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The scientific article is an output in which the results of theoretical and empirical nature in the field of teacher motivation are published. In the content of the article, aspects focused on the teacher's personality and his/her motivation for professional performance depending on the length of teaching experience are elaborated. The aim of the research was to determine the profile of the motivational structure of performance in the professional context of primary education teachers and to find out the specifics of the individual dimensions related to motivation for performance. The article presents the results of the research concerning the motivational structure of teachers in an international context in the Czech Republic and Slovakia.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021 [1] ŠARVAJCOVÁ, M., RYBANSKÝ, L., ŠTRBOVÁ, M.: Assessing Slovak Teachers' Literacy and Related Non-cognitive Skills in the International Measurements PIAAC In: New Educational Review (2021), 66, pp. 133-146.

2023 [1] KOWALSKI, M. – Śliwa, S.: Critical Competencies among Teachers and Principals of Primary Schools from Poland and the Czech Republic. In: *The New Educational Review*, 2023, 72, p. 269-280.

2023 [3] Smith, C.: *California public school teachers' morale and job satisfaction in response to the COVID-19 pandemic: A case study* (Order No. 30484489). Available from ProQuest Dissertations & Theses Global; ProQuest One Academic. (2836166030). Retrieved from <https://www.proquest.com/dissertations-theses/california-public-school-teachers-morale-job/docview/2836166030/se-2>

2023 [3] Łączek, T.: Professional success as a modern referent of success in life. In *Adult Education 2022 – Balance in the Context of Strategic Changes*. Jaroslav Veteška, Jaroslav Kříž (Editors), Praha: Czech Andragogy Society / Česká andragogická společnost, 2023. ISBN 978-80-908330-4-3 (online ; pdf) ISSN 2571-385X (on-line), p. 210-214.

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Z výskumných zistení prezentovaných v článku vyplýva, že je potrebné venovať pozornosť problematike motivácie učiteľov a zohľadniť odporúčania odborníkov v tejto problematike. Keďže podľa zistení sa na Slovensku menia motivačné výkonové štruktúry učiteľov v závislosti od dĺžky učiteľskej praxe, je potrebné venovať pozornosť aj možnostiam efektívnej motivácie učiteľov ako aj študentov v roli budúcich učiteľov k ich profesijným výkonom. Výsledky výskumu sú vhodným podnetom na ďalšie skúmanie tejto problematiky so zreteľom na osobnosť učiteľa a jeho motiváciu k výkonu a na jej zaradenie do spoločensky potrebného vysokoškolského štúdia v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. / The research findings presented in this paper suggest that attention should be paid to the issue of teacher motivation and the recommendations of experts in this field should be taken into account. Since according to the findings the motivational performance structures of teachers in Slovakia change depending on the length of teaching experience, it is also necessary to pay attention to the possibilities of effective motivation of teachers as well as students in the role of future teachers to their professional performance. The results of the research are a suitable stimulus for further investigation of this issue with regard to teacher's personality and performance motivation and for its inclusion in the socially necessary higher education studies in the field of preschool and elementary education.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Z realizovaného výskumu vyplýva potreba v súčasnosti sledovať a skúmať motiváciu k profesionálnemu výkonu učiteľov. Predstavené informácie vo vedeckom článku môžu byť užitočné pri návrhoch a inováciách v edukačnom procese so zreteľom na možnosti rozvíjania osobnosti učiteľa v intenciách efektívnej motivácie. Motivácia učiteľov k výkonu zvyčajne vedie k väčšiemu pracovnému nasadeniu, čo má za následok lepšie pracovné výsledky a väčšiu snahu učiteľov vynaložiť enormnejšie úsilie na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu aj v súčasných edukačných podmienkach. / From the research conducted, there is a need to monitor and investigate teachers' motivation for professional performance at present. The presented information in the scientific article can be useful in proposals and innovations in the educational process with regard to the possibilities of developing the teacher's personality in the intentions of effective motivation. Teachers' performance motivation usually leads to greater work commitment, which results in better work results and greater willingness of teachers to make enormous efforts to make the educational process more effective even in the current educational conditions.

3. hodnotený výstup

1.

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika, Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, PhD. Predškolská a elementárna pedagogika

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2018

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 117624

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=2347834E6FE8D78CF6152F8CD7>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

The Effect of the Type of the Finished High School on the Nature Relatedness of Pre-service Primary Teachers

Zdôvodnenie VTČ

Výstup je priamo relevantný k daným študijným programom, keďže prináša empirické zistenia o environmentálnej gramotnosti a vzťahu budúcich učiteľov k prírode a poukazuje na význam prírodovedného vzdelávania v ich pregraduálnej príprave. Poznatky sú využiteľné pri rozvíjaní profesijných kompetencií v oblasti environmentálnej výchovy (napr. tvorba a plánovanie edukačných aktivít, integrácia tém udržateľnosti do kurikula, hodnotenie postojov a rozvoj afektívnej zložky environmentálnej gramotnosti u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní).

OCA11.3 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ID: 117624 | The Effect of the Type of the Finished High School on the Nature Relatedness of Pre-service Primary Teachers / Kroufek, Roman [Autor, 34%] ; Chytrý, Vlastimil [Autor, 33%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 33%]. – DOI 10.15804/tner.2018.54.4.19. – SCOPUS In: The New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruň (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 54, č. 4 (2018), s. 231-243 [tlačená forma] [online]

OCA12.3 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Spolupautor sa podieľal na koncepcii článku, na spracovaní teoretických východísk skúmanej problematiky, na analýze dát a formulovaní záverov (podiel 33%).

OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Vedecský článok je výstupom, v ktorom sú publikované výsledky teoretickej a empirickej povahy v oblasti environmentálnej gramotnosti študentov v roli budúcich učiteľov primárneho vzdelávania so zreteľom na afektívnu zložku environmentálnej gramotnosti. Cieľom výskumu bolo zistiť vplyv absolvovanej strednej školy na vzťah študentov k prírode, ktorý ovplyvňuje úroveň ich environmentálnej gramotnosti. Výsledky ukazujú významný vplyv typu ukončenej strednej školy na vzťah študentov k prírode, čím sa potvrdil aj význam prírodovedného vzdelávania pri formovaní pozitívneho vzťahu k prírode.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The scientific article is an output in which the results of theoretical and empirical nature in the field of environmental literacy of students in the role of future teachers of primary education with regard to the affective component of environmental literacy are published. The aim of the research was to find out the influence of the secondary school attended on the students' relationship with nature, which influences the level of their environmental literacy. The results show a significant effect of the type of secondary school completed on students' relationship with nature, thus confirming the importance of science education in the formation of a positive relationship with nature.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2021 [3] 2021 Importance of Nature Relatedness: the Case of Class and Preschool Pre-Service Teachers / Özgün, Bilgi Başak [Autor, 50%] ; Özgün, Vahap [Autor, 50%] In: Karaelmas Journal of Educational Sciences [elektronický dokument] . – Zonguldak (Turecko) : Zonguldak Bulent Ecevit University. – ISSN (online) 2148-2888. – Roč. 7, č. 1 (2019), s. 37-56 [online]

2020 [3] Alienation from Nature and Its Impact on Primary and Pre-Primary Education / Jančaříková, K. et al. In: Pedagogika, 2020, 70(4), 509-532. ISSN 0031-3815.

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

V článku sú prezentované výsledky výskumu zameraného na zisťovanie vzťahu študentov k prírode a absolvovaným stredoškolským vzdelaním. Z výskumných zistení vyplýva, že u študentov je možné zvýšiť ich úroveň environmentálnej gramotnosti takými intervenciami, ako sú vytvorený vzťah k prírode a absolvovanie prírodovedne orientovanej strednej školy. Výsledky ukazujú významný vplyv typu ukončenej strednej školy na vzťah študentov k prírode, čím sa potvrdil aj význam prírodovedného vzdelávania pri formovaní pozitívneho vzťahu k prírode. Na základe prezentovaných výsledkov sa pociťuje potreba efektívnej implementácie prírodovedného vzdelávania počas pregraduálnej prípravy študentov - budúcich učiteľov na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania. Zvyšovaním úrovne ich environmentálnej gramotnosti možno prospešne k trvalo udržateľnému rozvoju regiónu. / This paper presents the results of a research aimed at identifying students' relationship with nature and their high school education. The research findings suggest that it is possible for students to increase their level of environmental literacy through interventions such as developing a relationship with nature and completing a science-oriented high school education. The results show a significant effect of the type of high school completed on students' relationship with nature, thus confirming the importance of science education in forming a positive relationship with nature. On the basis of the presented results, the need for effective implementation of science education during the undergraduate training of students - future teachers at the pre-primary and primary levels of education is felt. Increasing the level of their environmental literacy can contribute to the sustainable development of the region.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Prezentovaný materiál teoreticko-empirickej povahy je využiteľný v edukačnom procese so zreteľom na prípravu študentov ako budúcich učiteľov v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania so zreteľom na prírodovednú a environmentálnu oblasť. S predstavenými možnosťami a závermi, ktoré prezentujú nové výsledky v afektívnej oblasti environmentálnej gramotnosti. Predstavené informácie vo vedeckom článku môžu byť užitočné pri návrhoch a inováciách v edukačnom procese so zreteľom na možnosti efektívneho prírodovedného vzdelávania v pregraduálnej príprave študentov. V týchto intenciách vzťah študentov k prírode ovplyvňuje aj ich úroveň environmentálnej gramotnosti. Tieto poznatky možno reflektovať následne v edukačnej praxi aj v intenciách edukácie detí v počiatočnom prírodovednom vzdelávaní. / The presented material of theoretical-empirical nature is usable in the educational process with regard to the preparation of students as future teachers in the field of pre-primary and primary education with regard to the natural and environmental field. Possibilities and conclusions are presented that present new results in the affective area of environmental literacy. The presented information in the scientific article can be useful in proposals and innovations in the educational process with regard to the possibilities of effective science education in the undergraduate training of students. In these intentions, students' relationship to nature also influences their level of environmental literacy. These findings can be reflected subsequently in educational practice also in the intentions of children's education in early science education.

4. hodnotený výstup

1.

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika, Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, PhD. Predškolská a elementárna pedagogika

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 463368

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=BC8F415FB87980B7EDFD03FF5F>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Selected Aspects of Environmental Literacy Among Pupils with Regard to the Aims of Primary Education

Zdôvodnenie VTČ

Výstup je priamo relevantný k daným študijným programom, keďže sa zameriava na environmentálnu gramotnosť žiakov primárneho vzdelávania a jej rozvíjanie v edukačnom procese, vrátane diagnostiky úrovne environmentálneho vzdelávania v primárnom vzdelávaní. Zistenia sú využiteľné pri príprave budúcich učiteľov na plánovanie a realizáciu prírodovedných a environmentálne orientovaných aktivít, tvorbu stratégií na podporu vzťahu detí k prírode, ako aj na zavádzanie inovácií smerujúcich k rozvoju počiatočnej environmentálnej gramotnosti už v predprimárnom vzdelávaní.

OCA11.4 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

ID: 463368 | Selected Aspects of Environmental Literacy Among Pupils with Regard to the Aims of Primary Education / Uhrinová, Miriam [Autor, 30%] ; Balážová, Mária [Autor, 30%] ; Kroufek, Roman [Autor, 30%] ; Synaková, Eva [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.15804/tner.2021.66.4.05. – SCOPUS In: The New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruň (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 66, č. 4 (2021), s. 57-70 [tlačená forma] [online]

OCA12.4 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

Spoluautor sa podieľal na koncepcii článku, na spracovaní teoretických východísk skúmanej problematiky, na zbere, analýze a interpretácii dát (podiel 30%).

OCA15.4 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Vedecký článok je výstupom, v ktorom sú publikované výsledky teoretickej a empirickej povahy v oblasti environmentálnej gramotnosti žiakov. V obsahovej náplni článku sú spracované vybrané aspekty zamerané na úroveň environmentálnej gramotnosti žiakov primárneho vzdelávania v intenciiach jej rozvíjania v edukačnom procese. Cieľom výskumu bolo zistiť úroveň environmentálnej gramotnosti žiakov 4. ročníka slovenských základných škôl a zmapovať aktuálny stav súčasného environmentálneho vzdelávania na 1. stupni základných škôl. / The scientific article is an output in which the results of theoretical and empirical nature in the field of environmental literacy of schoolchildren are published. In the content of the article, selected aspects focused on the level of environmental literacy of primary education pupils in the intentions of its development in the educational process are processed. The aim of the research was to find out the level of environmental literacy of pupils of the 4th grade of Slovak primary schools and to map the current state of environmental education at the first level of primary schools.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[3] ŞAŞKIN, Fatma; IZGI-ONBASILI, Umit. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DOĞAYLA İLİŞKİ VE ÇEVRE BİLİNÇ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi*, 2023, 4.3: 99-117.

[3] SALSHABELLA, Dhea Clara; WARDANI, Dewi Kusuma; SABANDI, Muhammad. From education to action: Environmental literacy as a predictor of green consumption in urban societies. *SOSIOEDUKASI: JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN DAN SOSIAL*, 2025, 14.2: 1340-1351.

[3] Doğayla ilişkisinin öne: sınıf ve okul öncesi öğretmen adayları örneği. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2019, 7.1: 37-56.

[3] Domínguez, Leslie & Santa Cruz Terán, Flor. (2024). Estrategias metodológicas para fomentar la conciencia ambiental: Retos en la educación. *Revista de Climatología*. 24. 224-232. 10.59427/rcli/2024/v24cs.224-232.

[3] Jacobo, Carmen. (2024). Efectividad de aplicación de programas para promover conciencia ambiental en estudiantes de nivel básica. *Revista de Climatología*. 24. 482-491. 10.59427/rcli/2024/v24cs.482-491.

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

V článku sú prezentované výsledky zamerané na kompetenčnú oblasť so zreteľom na vzťah detí k prírode. Z výskumných zistení vyplýva, že u detí je možné zvýšiť ich úroveň environmentálnej gramotnosti intervenciami, ako sú početnosť návštev prírody, pociťovaná potreba kontaktu s prírodou a prepojenie s prírodou. Zvyšovaním úrovne ich environmentálnej gramotnosti možno prispieť k trvalo udržateľnému rozvoju regiónu. / The paper presents results focused on the competence area with regard to children's relationship to nature. The research findings suggest that it is possible to increase children's level of environmental literacy through interventions such as frequency of visits to nature, perceived need for contact with nature, and connection to nature. Increasing their level of environmental literacy can contribute to the sustainable development of the region.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Prezentovaný materiál teoreticko-empirickej povahy je využiteľný v edukačnom procese so zreteľom na predprimárne a primárne vzdelávanie. Prezentované sú možnosti a závery, ktoré vhodne dopĺňajú doteraz známe poznatky a nové výsledky v oblasti environmentálnej gramotnosti. Predstavené informácie vo vedeckom článku môžu byť užitočné pri návrhoch a inováciách v edukačnom procese so zreteľom na možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti nielen v primárnom vzdelávaní, ale v intenciiach rozvíjania počiatočnej environmentálnej gramotnosti detí už v predprimárnom vzdelávaní. Včasná diagnostika detí v oblasti ich úrovne environmentálnej gramotnosti a následne intervencia prostredníctvom implementácie vhodných stratégií v edukačnom procese na jej efektívne rozvíjanie môže výrazne prispieť k trvalo udržateľnému rozvoju regiónu. / The presented material of theoretical-empirical nature is usable in the educational process with regard to pre-primary and primary education. Possibilities and conclusions are presented, which appropriately complement the previously known knowledge and new results in the field of environmental literacy. The presented information in the scientific article can be useful in proposals and innovations in the educational process with regard to the possibilities of developing environmental literacy not only in primary education, but in the intentions of developing children's initial environmental literacy already in pre-primary education. Early diagnosis of children's level of environmental literacy and subsequent intervention through the implementation of appropriate strategies in the educational process for its effective development can contribute significantly to the sustainable development of the region.

5. hodnotený výstup

1.

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika, Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, PhD. Predškolská a elementárna pedagogika

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

pedagogický výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2018

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 95670

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=11E7444CBFF188D656820106>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Prírodovedné a spoločenskovedné poznávanie detí v kontexte edukácie

Zdôvodnenie VTČ

Výstup je priamo relevantný k daným študijným programom, keďže ide o vysokoškolskú učebnicu zameranú na prírodovedné a spoločenskovedné poznávanie detí v kontexte edukácie s presahom od predprimárneho po primárne vzdelávanie. Publikácia poskytuje systematické teoretické aj aplikačné východiská využiteľné pri rozvíjaní profesijných kompetencií budúcich učiteľov (napr. porozumenie vývinovým osobitostiam detského poznávania, didaktické uchopenie prírodovedného a spoločenskovedného vzdelávania, plánovanie edukačných činností a tvorba primeraných učebných aktivít a materiálov). Zároveň vytvára odborný základ pre ďalšie výskumné uvažovanie a prehlbovanie poznatkov v rámci doktorandského štúdia v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

OCA11.5 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo

katalógu výstupov

ID: 95670 | Prírodovedné a spoločenskovedné poznávanie detí v kontexte edukácie [textový dokument (print)] / Uhrinová, Miriam [Autor, 100%] ; Žoldošová, Kristína [Recenzent] ; Kroufek, Roman [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. – 135 s. – ISBN 978-80-561-0592-4.

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Plný autorský vklad, podiel 100%. Ide o originálny text, v ktorom autor vytvára koncepciu, členenie jednotlivých zložiek, ako aj celý edukačný materiál publikácie.

OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Vysokoškolská učebnica je autorským dielom, v ktorom sú publikované výsledky teoretickej a aplikačnej práce v oblasti analýzy prírodovedného a spoločensko-vedného poznávania detí. Syntetizuje poznatky širšieho okruhu odborníkov z oblasti prírodovedného a spoločenskovedného vzdelávania so zreteľom na predprimárne vzdelávanie s možným presahom do primárneho vzdelávania. V svojom koncepčnom zámere podáva systematický, výkladovo usporiadaný prehľad poznatkov z danej oblasti./ The university textbook is an authored work that presents the results of theoretical and applied research in the analysis of children's natural science and social science cognition. It synthesizes knowledge from a broad range of experts in science and social science education with a focus on pre-primary education, with a possible overlap into primary education. In its conceptual design, it provides a systematic, interpretively adapted overview of knowledge in the field.

OCA16.5 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The university textbook is an author's work, in which the results of theoretical and applied work in the field of analysis of children's natural and social-scientific cognition are published. It synthesizes the knowledge of a wider range of experts in the field of science and social science education with regard to pre-primary education with possible overlap into primary education. In its conceptual intent, it provides a systematic, interpretive overview of knowledge in the field.

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[3] TIRPÁK, Jan; CHYTRÝ, Vlastimil. *Vliv kognitivních schopností na rozvoj přírodovědné gramotnosti u žáků prvního stupně základní školy*. Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2023.

[3] SEVERINI, PaedDr Eva; SEVERINI, Eva. SEBAREGULÁCIA UČENIA SA V PRÍRODOVEDNOM VZDELÁVANÍ. *Współczesne idee w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, 287.

[3] VARGOVÁ, Mária; CÍRUS, L. Robotic toys and their use in pre-primary and primary education. *Wielowymiarowość edukacji XXI wieku*, 2022, 1: 121-132.

[4] BRČIAKOVÁ, Zuzana; ČARNICKÁ, Marcela. Experiential Teaching in Geography Lessons for Students with Intellectual Disabilities *Zážitkové vyučovanie na hodinách geografie u žiakov s mentálnym postihnutím. DISPUTATIONES SCIENTIFICAE*, 64.

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Predstavené informácie vo vysokoškolskej učebnici môžu byť užitočné pri návrhoch a inováciách spojených s využívaním vybraných prírodovedných a kultúrnych aspektov v regionálnom kontexte v edukácii detí a žiakov v súčasnom edukačnom priestore. Uvedená publikácia je určená pre študentov pedagogických fakúlt, ako aj pre širšiu verejnosť, ktorí chcú získať základné informácie, týkajúce sa spoločenskovedného a prírodovedného vzdelávania so zreteľom na jeho súčasné didaktické aspekty v predprimárnom vzdelávaní s možným presahom do primárneho vzdelávania. / The information presented in the university textbook can be useful for proposals and innovations related to the use of selected natural and cultural aspects in a regional context in the education of children and pupils in the current educational space. This publication is intended for students of faculties of education, as well as for the general public who wish to obtain basic information concerning social and natural science education with regard to its current didactic aspects in pre-primary education with possible overlap into primary education.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Prezentovaný materiál teoreticko-aplikačnej povahy je využiteľný v edukačnom procese so zreteľom na predprimárne a primárne vzdelávanie. Prezentované sú možnosti a závery, ktoré vhodne dopĺňajú doteraz známe poznatky a nové pohľady o rôznych prírodovedných a kultúrnych aspektoch v regionálnom kontexte v didaktických intencióch v edukačnom prostredí v predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania. Daný systematický, výkladovo usporiadaný prehľad poznatkov z danej oblasti má pozitívny dopad na vzdelávaciu prax v edukačnej realite. / The presented material of theoretical-applacational nature is usable in the educational process with regard to pre-primary and primary education. Presented are possibilities and conclusions that appropriately complement the previously known knowledge and new insights on various natural and cultural aspects in the regional context in didactic intentions in the educational environment in pre-primary and primary education. The given systematic, interpretive overview of knowledge in the field has a positive impact on educational practice in educational reality.

Dátum poslednej aktualizácie

22.02.2026