

DOKUMENT

Meno a priezvisko prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Emmerová

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Ingrid

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

prof. PhDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11273?mode=full>

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Typ štúdia: U

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Učiteľský základ

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2019

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 131651

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=A1B940EDBC4289841FD66863AD>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. - JABLONSKÝ, T. 2019. Current state of risk and problem behaviour of pupils and its reflection in school plans of prevention. In AD ALTA. ISSN 1804-7890, 2019, vol. 9, no. 1, p. 45 - 48. (50% - 50%). (2019)

Zdôvodnenie VTČ

Zistenia v štúdiu môžu byť užitočné pri preventívnej práci v škole, keďže prezentuje výsledky obsahovej analýzy školských dokumentov, konkrétne školských plánov preventívnych aktivít, resp. plánov práce koordinátorov prevencie, s osobitným zreteľom na odraz súčasného stavu rizikového a problémového správania žiakov v nich. Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný a podnetný tak pre realizáciu prevencie v základných a stredných školách, ako aj vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov. - autorský vklad 50%. AD ALTA 9(1), Nordic List Q3, Web of Science (ESCI) JIF 0,7

OCA10.1 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000474385400008>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. - JABLONSKÝ, T. 2019. Current state of risk and problem behaviour of pupils and its reflection in school plans of prevention. In AD ALTA. ISSN 1804-7890, 2019, vol. 9, no. 1, p. 45 - 48. (50% - 50%). (2019)

OCA13.1 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/0901/papers/A_emmerova.pdf

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. - JABLONSKÝ, T. 2019. Current state of risk and problem behaviour of pupils and its reflection in school plans of prevention. In AD ALTA. ISSN 1804-7890, 2019, vol. 9, no. 1, p. 45 - 48. (50% - 50%). (2019)

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 50%. Autorka sa spolupodieľala na návrhu koncepcie štúdie, na analýze zahraničných a domácich výskumných zistení, sformulovaní teoretických východísk, obsahovej analýze školských dokumentov (plánov

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v štúdiu môžu byť užitočné pri preventívnej práci v škole, keďže prezentuje výsledky obsahovej analýzy školských dokumentov, konkrétne školských plánov preventívnych aktivít, resp. plánov práce koordinátorov prevencie, s osobitným zreteľom na odraz súčasného stavu rizikového a problémového správania žiakov v nich. Z výsledkov vyplýva, že plány iba minimálne reflektujú súčasný stav a trendy rizikového a problémového správania žiakov. Spektrum problémového či rizikového správania žiakov je široké a neustále sa mení. Okrem javov, ktoré sa roky vyskytujú u detí a mládeže (záškoláctvo, experimentovanie s drogami a i.) vznikajú nové riziká najmä v súvislosti s IKT a online prostredím. Prevencia je pre spoločnosť vždy jednoduchšia i lacnejšia ako následná prevýchova.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný a podnetný tak pre realizáciu prevencie v základných a stredných školách, ako aj vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov. Výsledky štúdie poukazujú na problémy a nedostatky pri realizovaní prevencie v školách. Efektívna preventívna činnosť prispieva k vytváraniu bezpečného školského prostredia, čo umožňuje realizovať kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť v triede. Zistenia štúdie môžu byť integrované do prípravy budúcich učiteľov, keďže prevenciu rizikového resp. problémového správania žiakov je potrebné realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. V kompetenčnom profile učiteľa základnej i strednej školy sa okrem iného uvádza: poznať riziká sociálnopatologických javov a možnosti primárnej prevencie a nápravy, cielene zaraďovať aktivity primárnej prevencie do vyučovania. Na realizovaní prevencie musia participovať všetci učitelia, nie je to úloha iba koordinátorov vo výchove a vzdelávaní (v minulosti koordinátorov prevencie).

2. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Typ štúdia: U

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Učiteľský základ

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2017

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 211815

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=0B37DC9B180395838BE8452AC4>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. - KOHÚTOVÁ, J. 2017. Manifestations of pupils aggression towards teachers in elementary and secondary schools. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2017, vol. 50, no. 4, p. 17 - 25. (70% - 30%). (2017)

Zdôvodnenie VTČ

Výskumné zistenia prezentované v štúdiu môžu byť prínosné pri intervenciách vo výchove a vzdelávaní žiakov a pri príprave novej generácie učiteľov pre školskú prax. Uvedený výstup tvorivej činnosti obohatil doteraz známe výsledky výskumov agresívneho správania voči učiteľom. - autorský vklad 70%. The New Educational Review 50(4) Scopus Q3

OCA10.2 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85042409161&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=emmerov%20a1+i&sid=cf49702b8cf7c65eb22652dbd47f536e&sot=b&sdt=b&sl=23&s=AUTHOR-NAME%20emmerov%20a1+i%29&relpos=6&citeCnt=3&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. - KOHÚTOVÁ, J. 2017. Manifestations of pupils aggression towards teachers in elementary and secondary schools. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2017, vol. 50, no. 4, p. 17 - 25. (70% - 30%). (2017)

OCA13.2 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://tner.polsl.pl/e50/a1.pdf>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. - KOHÚTOVÁ, J. 2017. Manifestations of pupils aggression towards teachers in elementary and secondary schools. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2017, vol. 50, no. 4, p. 17 - 25. (70% - 30%). (2017)

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Autorský podiel 70%. Autorka sa v dominantnej miere podieľala na návrhu koncepcie štúdie, vyhľadávani zahraničnej a domácej literatúry, sformulovaní teoretických východísk, predmetu a cieľa výskumu, vyhodnotení empirických údajov. Spoluautorka (jej doktorandka) participovala na zbere empirických údajov.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- [1] NAPARAN, G. B. - GADONG, A.: The roles of elementary teachers in addressing cultural indifferences in the classroom . In: The New Educational Review. 2021, 2, 198-207. DOI 10.15804/tner.2021.64.2.16.
- [1] De WET, C.: Internet commenters' understanding of the consequences of and ways to curb teacher-targeted bullying. In: International Journal of Interdisciplinary Educational Studies. 2020, 2, 23-36. DOI 10.18848/2327-011X/CGP/V15I02/23-36
- [1] De WET, C.: Social media commenters' understanding of the antecedents of teacher-targeted bullying. In: South African Journal of Education. 2020, 3, 1-11. DOI 10.15700/saje.v40n3a1799
- [1] (Web of Science Core Collection:WOS:000869481900006; SCOPUS:2-s2.0-85150648445) 1052052: Podrozkovaja agresija v odnoszenii učitel'a: opyt stolknovenija i svjaz s ličnostnymi faktorami = Adolescent Aggression towards Teachers: Experience of Victimization and Connections with Personality Factors / Rean, Arthur A. [Autor, 25%] ; Egorova, Anna V. [Autor, 25%] ; Konovalov, Ivan A. [Autor, 25%] ; Kuz'min, Roman G. [Autor, 25%]. – DOI 10.17223/17267080/85/6. – SCO ; WOS CC. In: *Sibirskij psihologičeskij žurnal* [textový dokument (print)] : naučno-praktičeskij žurnal. – Tomsk (Ruská federácia) : Tomskij gosudarstvenyj universitet. – ISSN 1726-7080. – ISSN (online) 2411-0809. – č. 85 (2022), s. 118-143 [tlačená forma] [online]
- [2] Aggressive Behaviors among Primary School Teachers and Their Impact on Their Teaching, Well-Being, and Relationships / Sklirou, Sotiria [Autor] ; Papakonstantinou, Antigoni Alba [Autor]. – DOI 10.24018/ejedu.2022.3.6.482. In: *European journal of education and pedagogy* [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : European Open Science Publishing. – ISSN 2736-4534. – Roč. 3, č. 6 (2022), s. 68-75 [online]

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Štúdia je zameraná na agresiu zo strany žiakov voči učiteľom. Výsledky nášho výskumu potvrdili výskyt agresívneho správania žiakov voči učiteľom v školskom prostredí. Zistenia v štúdiu môžu byť užitočné pri prevencii agresívneho správania žiakov, ako aj pri riešení tohto problému v školskej praxi. Výsledky zdôrazňujú nevyhnutnosť pripravovať na prevenciu i riešenie rizikového správania žiakov budúcich učiteľov, ktorí študujú učiteľské programy. Okrem teórie aj výskumné zistenia prezentované v štúdiu môžu byť prínosné pri intervenciách vo výchove a vzdelávaní žiakov a pri príprave novej generácie učiteľov pre školskú prax.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti obohatil doteraz známe výsledky výskumov. Výstup citujú renomovaní odborníci doma i v zahraničí, vrátane citácií v indexovaných časopisoch. Školy nedisponujú dostatočnými nástrojmi na zvýšenie bezpečnosti žiakov a zamestnancov, učelia poukazujú na nedostatočné vzdelávanie a výcvik v tejto oblasti. Zistenia prezentované v štúdiu môžu byť integrované do vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov, čo prispeje k zlepšeniu edukačno-profesijných kompetencií učiteľov. Vytváranie bezpečného prostredia v školách a zlepšovanie vzťahov v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom i zamestnancom škôl pocit bezpečia a istoty je aktuálnou úlohou škôl.

3. hodnotený výstup

1.
Stupeň štúdia: I., I.II., II.
Typ štúdia: U

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Učiteľský základ

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2022

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 1019462

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D80D1AB294E7FDBA3075C5D7A80B>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I.: Prevention of aggressive behaviour of pupils as the basis for creating a safe school environment. In: AD ALTA, 2022, č. 2, s. 35 – 38. ISSN 1804-7890. (2022)

Zdôvodnenie VTC

Štúdia približuje súčasnú situáciu ohľadne výskytu agresívneho správania u žiakov základných a stredných škôl, čo predstavuje aktuálny spoločenský i pedagogický problém. Uvedený výstup tvorivej činnosti je aplikovateľný tak pre realizáciu prevencie v základných a stredných školách, ako aj vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov. Štúdia v anglickom jazyku zaradená do databázy WOS. - autorský vklad 100%. Ad Alta 12(2) Nordic List Q3, Web of Science (ESCI) JIF 0,7

OCA10.3 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://doi.org/10.33543/12023538>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I.: Prevention of aggressive behaviour of pupils as the basis for creating a safe school environment. In: AD ALTA, 2022, č. 2, s. 35 – 38. ISSN 1804-7890. (2022)

OCA13.3 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I.: Prevention of aggressive behaviour of pupils as the basis for creating a safe school environment. In: AD ALTA, 2022, č. 2, s. 35 – 38. ISSN 1804-7890. (2022)

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

100%

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Štúdia približuje súčasnú situáciu ohľadne výskytu agresívneho správania u žiakov základných a stredných škôl. Okrem agresívneho správania rôznej intenzity a závažnosti medzi žiakmi navzájom, rozšírené je aj agresívne správanie žiakov voči učiteľom. Závažným problémom súčasnosti je tiež agresívne správanie žiakov v online prostredí, najmä kyberšikanovania. Autorka poukazuje na nevyhnutnosť realizovania prevencie v školskom prostredí. Efektívna prevencia agresívneho správania žiakov významne prispieva k tvorbe bezpečného školského prostredia. Štúdia je výstupom projektu KEGA, ktorého zodpovednou riešiteľkou je autorka. Výsledky výskumu u učiteľov základných a stredných škôl potvrdzujú skutočnosť, že agresívne správanie žiakov je rozšírené a predstavuje závažný problém školskej praxe.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Štúdia môže byť inšpiráciou a zdrojom informácií pre študentov učiteľstva, ako aj študentov pedagogiky. Prispieva a rozširuje poznatky študentov v učiteľskom základe v učiteľských študijných programoch o socializačnom a výchovnom procese v širších sociálnovedných súvislostiach, ako aj poruchách socializácie. Analýza vzdelávacích potrieb učiteľov základných a stredných škôl poukázala na potrebu a záujem o problematiku prevencie a riešenia agresívneho správania žiakov.

4. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Typ štúdia: U

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Učiteľský základ

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2014

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID 0205175

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1358551&pageId=resultform&full=0

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. 2014. Aggressive behaviour of pupils against teachers - theoretical reflection and school practice. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2014, vol. 36, no. 2, p. 147 - 156. (2014)

Zdôvodnenie VTC

Štúdia prezentuje vybrané výsledky výskumu realizovaného u učiteľov, ktoré môžu prispieť k efektívnejšej prevencii i riešeniu závažného problému - agresívnemu správaniu voči učiteľom. Uvedený výstup je využiteľný vo vzdelávacom procese (vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov) i školskej praxi. The New Educational Review, 36 (2), Scopus Q3

OCA10.4 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84904345333&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=emmerov%20a1+i&sid=cf49702b8cf7c65eb22652dbd47f536e&sot=b&sdt=b&sl=23&s=AUTHOR-NAME%20emmerov%20a1+i%29&relpos=9&citeCnt=3&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. 2014. Aggressive behaviour of pupils against teachers - theoretical reflection and school practice. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2014, vol. 36, no. 2, p. 147 - 156. (2014)

OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_2_2014.pdf

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. 2014. Aggressive behaviour of pupils against teachers - theoretical reflection and school practice. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2014, vol. 36, no. 2, p. 147 - 156. (2014)

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

100%

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[1] NIKLOVÁ, Miriam - ŠAJGALOVÁ, Michaela. Pupils' aggressive behaviour towards teachers in elementary schools in Slovakia. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2016, vol. 46, no. 4, pp. 104-115.

[1] DULOVICS, Mário - KAMENSKÁ, Jana. Analysis of cyber-bullying forms by aggressors in elementary and secondary schools. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2017, vol. 49, no. 3, pp. 126-137.

[1] (Web of Science Core Collection:WOS:000440788500020) 78742: Intergenerational learning as prevention against aggressive behaviour / Jedličková, Petra [Autor, 100%]. – WOS CC. In: *Ad alta* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 7, č. 2 (2017), s. 92-98 [tlačená forma] [online]

[2] Effectiveness of teaching personal and social responsibility model in aggressive control : (experimental study in pencak silat learning at SMPN 1 lembang) / Patah, Ihsan Abdul [Autor]. In: *Journal of Positive School Psychology* [elektronický dokument] . – Gorakhpur (India) : ASR Research Center India. – ISSN (online) 2717-7564. – Roč. 6, č. 4 (2022), s. 7424-7432 [online]

[2] Medzigeneračné učenie v kontexte sekundárnej prevencie = Intergenerational Learning in the Context of Secondary Prevention / Jedličková, Petra [Autor, 100%] In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 17, č. 3 (2018), s. 117-125 [tlačená forma] [online]

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Štúdia prezentuje vybrané výsledky výskumu realizovaného u učiteľov, ktoré môžu prispieť k efektívnejšej prevencii i riešeniu tohto závažného problému. Závažným problémom sa v súčasnosti stáva nárast agresívneho správania žiakov. Agresívne správanie žiakov základných a stredných škôl môže vyústiť až do páchania trestnej činnosti. Realitou školskej praxe v súčasnosti je, že narastá agresívne správanie voči učiteľom - zo strany žiakov i rodičov. Riziko v tomto smere predstavuje aj kyberpriestor. Kybernetické útoky voči učiteľom sú realitou, s ktorou sa učitelia stretávajú priamo ako obeť alebo sa s ním môžu stretnúť u svojich kolegov. Štúdia je citovaná doma i v zahraničí, aj v časopisoch registrovaných v citačných indexoch.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup je využiteľný vo vzdelávacom procese i školskej praxi. V školskom prostredí je nutné dôsledne riešiť i menej závažné problémy v správaní žiakov, pretože ich prehliadanie či podceňovanie môže u nich viesť k závažnejším formám deviantného správania. Dôležitá je adekvátna pripravenosť učiteľov na predchádzanie i riešenie problémového správania, čo sa musí odzrkadliť vo vyššijskej príprave budúcich učiteľov. Poznať riziká sociálnopatologických javov a možnosti primárnej prevencie a nápravy, cielene zaraďovať aktivity primárnej prevencie do vyučovania sa uvádza aj v kompetenčnom profile učiteľa základnej a strednej školy. Kvalitná vysokoškolská príprava budúcich učiteľov sa následne prejaví v edukačnej praxi základných a stredných škôl.

5. hodnotený výstup

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2011

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 0153019

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

http://www.crep.sk/portal?fn=*review&uid=406648&pageId=resultform&full=0

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. 2011. Prevention of pupils' problem behaviour in school environment in the Slovak republic. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2011, vol. 24, no. 2, p. 162 - 172. (2011)

Zdôvodnenie VTC

Autorka sa zaoberá aktuálnym stavom realizovania prevencie problémového správania žiakov na základných a stredných školách, približuje vybrané výsledky výskumu realizovaného u učiteľov. Možno predpokladať okamžité využitie výsledkov vo vysokoškolskej príprave, nadobudne však presah aj do ďalších rokov, keď vysokoškolskí študenti ako učitelia budú pôsobiť v školskej praxi. Realizovanie efektívnej prevencie je predpokladom zodpovednejšieho správania žiakov a spoločensky a ekonomicky výkonnejšej dospeléj populácie v budúcnosti. - autorský vklad 100%. The New Educational Review, 24(2), <https://doi.org/10.15804/tner.11.24.2.12>, Scopus Q3.

OCA10.5 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000294280900013>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. 2011. Prevention of pupils' problem behaviour in school environment in the Slovak republic. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2011, vol. 24, no. 2, p. 162 - 172. (2011)

OCA13.5 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_2_2011.pdf

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

EMMEROVÁ, I. 2011. Prevention of pupils' problem behaviour in school environment in the Slovak republic. In The New

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

100%

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- [1] RAHMAN, S. - ABDULLAH, Z.: Meta-Behavioural skill : student without problems behaviour vs. students with problem behaviour. In: The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2013, vol. 33, iss. 3, pp. 99-109.
- [1] HRONEC, Š. - MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B. - HRONCOVÁ VICIANOVÁ, J.: Social non-economic effects of education on the level of crime. In The New Educational Eeview. ISSN 1732-6729, 2014, vol. 38, no. 4, pp. 43-56.
- [2] Kemahiran Meta-Tingkah Laku dan Kemahiran Membuat Keputusan Pelajar Bermasalah Disiplin dan Tidak Bermasalah Disiplin / Abdullah, Zakri (Autor) ; Rahman, Saemah (Autor) . - DOI 10.17576/JPEN-2015-4002-10. In: *Jurnal Pendidikan Malaysia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - Bangi (Malajzia) : Universiti Kebangsaan Malaysia. - ISSN 2180-0782. - ISSN (online) 2600-8823. - Roč. 40, č. 2 (2015), s. 175-183 [tlačená forma] [online]
- [2] Vnímanie pojmu primárna prevencia vychovávateľmi v školskom klube detí = Perception of primary prevention concept by primary school club educators / Citterbergová, Gabriela [Autor, 50%] ; Novocký, Michal [Autor, 50%]. In: *e-Pedagogium* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an independent scientific journal for interdisciplinary research in pedagogy = nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkom všech typů : nezávislý vědecký časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice. - Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci. - ISSN 1213-7758. - ISSN (online) 1213-7499. - Roč. 18, č. 3 (2018), s. 53-63 [tlačená forma] [online]

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia v štúdiu môžu byť užitočné pri realizovaní prevencie v školskej praxi i riešení rizikového resp. problémového správania žiakov základných a stredných škôl. Spektrum nevhodného správania žiakov je široké - od drobných prehrškov v správaní až po závažné sociálnopatologické javy. Autorka sa zaoberá aktuálnym stavom realizovania prevencie problémového správania žiakov na základných a stredných školách. Priblihuje vybrané výsledky výskumu realizovaného u učiteľov základných a stredných škôl. Narastá potreba účinnej prevencie, predovšetkým primárnej a keďže je takéto správanie rozšírené tak aj sekundárnej prevencie, kde zohráva jednu z najdôležitejších úloh škola. Realizovanie efektívnej prevencie je predpokladom zodpovednejšieho správania žiakov a spoločensky a ekonomicky výkonnejšej dospeléj populácie v budúcnosti. Štúdia je citovaná v časopisoch registrovaných v citačných indexoch.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vzdelávacom procese pri vysokoškolskom vzdelávaní študentov učiteľstva i v školskej praxi základných a stredných škôl. Štúdia môže prispieť ku skvalitneniu prípravy študentov učiteľstva a k rozšíreniu teoretického poznania v predmetnej oblasti. Možno predpokladať okamžité využitie výsledkov vo vysokoškolskej príprave, nadobudne však presah aj do ďalších rokov, keď vysokoškolskí študenti ako učitelia budú pôsobiť v školskej praxi. Realizovanie prevencie rizikového resp. problémového správania žiakov výrazne prispieva k socializácii žiakov, k bezproblémovému vyučovaciemu procesu a k pozitívnej klíme triedy i školy. Významnú úlohu v tomto procese zohrávajú učitelia a ich odborná príprava.

Dátum poslednej aktualizácie

21.02.2026