

Správa o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2024/2025 na FF KU

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2024/2025 na FF KU sa uskutočnilo v poslednom týždni výučbovej časti semestra, v termíne od 9. decembra 2024 do 15. decembra 2024. Hodnotenie kvality výučby prebehlo elektronickou formou, link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov FF KU a QR kód bol dostupný na dverách učební v budove FF KU.

Trvanie hodnotenia: 9. december 2024 – 15. december 2024

Počet študentov FF KU (k 31. októbru 2024): 394

Počet vyplnených formulárov hodnotenia: 580

Počet hodnotených predmetov: 113

Počet hodnotených vyučujúcich: 45 (kmeňových vyučujúcich, externých vyučujúcich a doktorandov)

Študenti odpovedajú výberom z možností pri otázkach:

- a) Odhadovaný počet neodučených hodín počas semestra
- b) Odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)
- c) Počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň
- d) Čas potrebný na prípravu na skúšku
- e) Využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra
- f) Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín
- g) Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu
- h) Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu
- i) Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet
- j) Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti
- k) Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu
- l) Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne
- m) Mal/-a som prístup k študijnej literatúre
- n) Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní
- o) Teoretická využiteľnosť získaných poznatkov
- p) Praktická využiteľnosť získaných poznatkov
- q) Hodnotenie kvality vyučujúcich: a) pripravenosť na vyučovanie
 - b) odbornosť
 - c) schopnosť motivovať pre štúdium
 - d) používané vzdelávacie metódy
 - e) zrozumiteľnosť
 - f) komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby

Študenti majú v dotazníku možnosť vyjadriť svoj názor a odporúčania, ako zlepšiť výučbu predmetu.

Tabuľková časť

1. Prehľad počtu odovzdaných dotazníkov za posledných 5 rokov

Akademický rok	Semester	Počet odovzdaných dotazníkov
2020/2021	zimný	555
	letný	603
2021/2022	zimný	586
	letný	203
2022/2023	zimný	225
	letný	123
2023/2024	zimný	521
	letný	370
2024/2025	zimný	580
	letný	

2. Prehľad počtu odovzdaných dotazníkov podľa katedrií v príslušnom akademickom roku

Počet odovzdaných dotazníkov							
KAJL	50						
KF	31						
KH	49						
KPS	226						
KSJL	33						
KŽ	41						
CAP, CIS	144						
PF pedagógovia	6						
Spolu odovzdaných	580						

3. Hodnotenie vyučujúcich a predmetov (na fakultnej úrovni)

Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra							
žiadna	162	28%					
1 alebo 2	377	65%					
3 alebo 4	29	5%					
5 alebo 6	2	0%	2%	5 alebo 6 a viac ako 6			
viac ako 6	10	2%					
Spolu	580	100%					

Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili							
1	15	2,6%					
2	7	1,2%					
3	4	0,7%					
4	5	0,9%					
5	3	0,5%					
6	5	0,9%					
7	11	1,9%					
8	19	3,3%					
9	39	6,7%					
10	82	14,1%					
11	141	24,3%					
12	141	24,3%					
13	108	18,6%					
Spolu	580	100,0%					

Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň							
priebežná príprava nie je potrebná	119	21%					
0 – 15 min.	135	23%					
15 min. – 60 min.	157	27%					
1 hod. – 2 hod.	121	21%					
viac ako 2 hod.	48	8%					
Spolu	580	100%					

Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	97	16,7%				
1 hod. – 3 hod.	117	20,2%				
4 hod. – 9 hod.	153	26,4%				
viac ako 9 hod.	130	22,4%				
viac ako 25 hod.	83	14,3%				
Spolu	580	100%				

Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
áno	84	14%				
nie	496	86%				
Spolu	580	100%				

Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	420	138	16	5	1	580
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	417	133	22	6	2	580
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	410	142	18	9	1	580
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	400	151	21	8	0	580
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	123	185	180	91	1	580
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	369	182	19	10	0	580
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	384	181	10	4	1	580
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	424	130	21	4	1	580
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	481	86	10	3	0	580

Zhodnot' teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu						
veľmi využiteľné	262	45,2%				
dobré využiteľné	240	41,4%				
málo využiteľné	54	9,3%				
nevyužiteľné	9	1,6%				
neviem posúdiť	14	2,4%				
bez odpovede	1	0,2%				
Spolu	580	100%				

Zhodnot' praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu						
veľmi využiteľné	255	44%				
dobré využiteľné	222	38,3%				
málo využiteľné	70	12,1%				
nevyužiteľné	13	2,2%				
neviem posúdiť	20	3,4%				
Spolu	580	100%				

Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobre	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie	484	71	18	7	0	0	580
odbornosť v danej oblasti	518	40	14	6	0	2	580
schopnosť motivovať pre štúdium	378	135	47	9	10	1	580
používané vzdelávacie metódy	391	134	38	10	7	0	580
zrozumiteľnosť podávaných informácií	437	91	35	10	7	0	580
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	455	93	21	7	4	0	580

4. Hodnotenie vyučujúcich a predmetov podľa katedier

4.1 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Katedry anglického jazyka a literatúry FF KU

24 predmetov *Americká literatúra, Anglofónna dráma, Anglofónna poézia, Britská literatúra 1, Dejiny a kultúra anglofónnych krajín, Didaktika 2 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Didaktika 4 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Fonetika a fonológia anglického jazyka, Historický vývin jazyka, Kritické skúmania 1, Kritické skúmania 3, Kritické skúmania 5, Lexikológia anglického jazyka, Literatúry 20. storočia, Praktický jazyk 1, Praktický jazyk 3, Praktický jazyk 5, Praktický jazyk 8, Praktický jazyk: gramatika a slovná zásoba, Štylistika, Textový seminár 1, Textový seminár 3, Textový seminár 5, Vizuálna kultúra*

7 vyučujúcich Katalin Balogné Bérces, PhD.

doc. Janka Kaščáková, PhD.

Mgr. Jela Kehoe, PhD.

Bc. John Martin Kehoe

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.

doc. Mgr. Gabriella Reuss, PhD.

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

Počet odovzdaných dotazníkov									
KAJL	50								
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra									
žiadna	22	44%							
1 alebo 2	28	56%							
3 alebo 4	0	0%							
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6					
viac ako 6	0	0%							
Spolu	50	100%							
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili									
1	0	0%							
2	0	0%							
3	1	2%							
4	0	0%							
5	1	2%							
6	1	2%							
7	1	2%							
8	0	0%							
9	3	6%							
10	6	12%							
11	10	20%							
12	12	24%							
13	15	30%							
Spolu	50	100%							
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň									
priebežná príprava nie je potrebná	10	20%							
0 – 15 min.	9	18%							
15 min. – 60 min.	14	28%							
1 hod. – 2 hod.	10	20%							
viac ako 2 hod.	7	14%							
Spolu	50	100%							
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra									
záverečná príprava nie je potrebná	10	20%							
1 hod. – 3 hod.	9	18%							
4 hod. – 9 hod.	18	36%							
viac ako 9 hod.	8	16%							
viac ako 25 hod.	5	10%							
Spolu	50	100%							
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?									
áno	6	12%							
nie	44	88%							
Spolu	50	100%							
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk									
			pne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	27	16	4	3	0	50			
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	32	12	4	2	0	50			
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	34	9	6	1	0	50			
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	30	17	2	1	0	50			
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	12	13	13	12	0	50			
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	36	11	1	2	0	50			
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	35	12	3	0	0	50			
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	41	7	2	0	0	50			
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	41	5	2	2	0	50			
Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	21	42%							
dobré využiteľné	14	28%							
málo využiteľné	9	18%							
nevyužiteľné	2	4%							
neviem posúdiť	4	8%							
Spolu	50	100%							
Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	19	38%							
dobré využiteľné	15	30%							
málo využiteľné	9	18%							
nevyužiteľné	1	2%							
neviem posúdiť	6	12%							
Spolu	50	100%							
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk									
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu		
pripravenosť na vyučovanie	38	7	1	4	0	0	50		
odbornosť v danej oblasti	43	4	1	2	0	0	50		
schopnosť motivovať pre štúdium	23	15	8	0	4	0	50		
používané vzdelávacie metódy	23	14	9	1	3	0	50		
zrozumiteľnosť podávaných informácií	26	16	3	2	3	0	50		
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	34	11	2	1	2	0	50		

4.2 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Katedry filozofie FF KU

16 predmetov *Dejiny stredovekej filozofie, Dejiny stredovekej filozofie - seminár, Filozofia jazyka, Filozofia jazyka – seminár, Filozofická angličtina 1, Filozofická antropológia, Metafyzika, Neklasické logiky a filozofia vedy, Teória dejín, Textovo-prezentačný seminár 1, Textovo-prezentačný seminár 3, Úvod do filozofie a akademické písanie, Úvod do filozofie a akademické písanie – seminár, Úvod do logiky, Vybrané problémy stredovekej filozofie, Základy politológie*

8 vyučujúcich Mgr. Ján Hrkút, PhD.

Mgr. Iveta Kloptová

Mgr. Ivan Koniar, PhD.

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

Mgr. Tomáš Priehradný

doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD.

Počet odovzdaných dotazníkov							
KF	31						
Odhadovaný počet neodvzdaných hodín počas semestra							
žiadna	6	19%					
1 alebo 2	21	68%					
3 alebo 4	4	13%					
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6			
viac ako 6	0	0%					
Spolu	31	100%					
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili							
1	0	0%					
2	0	0%					
3	0	0%					
4	0	0%					
5	0	0%					
6	0	0%					
7	1	3,2%					
8	2	6,5%					
9	4	12,9%					
10	6	19,4%					
11	9	29%					
12	6	19,4%					
13	3	9,7%					
Spolu	31	100%					
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň							
priebežná príprava nie je potrebná	0	0%					
0 – 15 min.	4	12,9%					
15 min. – 60 min.	7	22,6%					
1 hod. – 2 hod.	12	38,7%					
viac ako 2 hod.	8	25,8%					
Spolu	31	100%					
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra							
záverečná príprava nie je potrebná	6	19%					
1 hod. – 3 hod.	7	23%					
4 hod. – 9 hod.	8	26%					
viac ako 9 hod.	10	32%					
viac ako 25 hod.	0	0%					
Spolu	31	100%					
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?							
áno	5	16%					
nie	26	84%					
Spolu	31	100%					
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk							
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	22		8	0	0	1	31
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	24		7	0	0	0	31
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	23		7	0	0	1	31
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	22		9	0	0	0	31
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	14		6	9	2	0	31
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	21		10	0	0	0	31
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	23		7	1	0	0	31
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	25		6	0	0	0	31
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	25		6	0	0	0	31
Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	19	61,3%					
dobré využiteľné	11	35,5%					
málo využiteľné	0	0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	1	3,2%					
Spolu	31	100%					
Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	17	55%					
dobré využiteľné	12	39%					
málo využiteľné	0	0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	2	6%					
Spolu	31	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie	21	6	3	1	0	0	31
odbornosť v danej oblasti	23	4	3	1	0	0	31
schopnosť motivovať pre štúdium	20	5	5	1	0	0	31
používané vzdelávacie metódy	22	4	4	1	0	0	31
zrozumiteľnosť podávaných informácií	19	6	5	1	0	0	31
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	23	3	4	1	0	0	31

4.3 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Katedry histórie FF KU

18 predmetov *Cirkevné dejiny 1, Dejiny staroveku 1, Dejiny vedy a techniky, Historická demografia, Historická geografia, Latinský jazyk 2, Muzeológia, Nemecký jazyk pre historikov, Pravek Európy, Slovenské dejiny 2 (1526 - 1790), Stredoveká monasteriológia, Úvod do štúdia dejepisu, Vojenské dejiny stredovekého Uhorska, Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492), Všeobecné dejiny 2 (1492 - 1789), Všeobecné dejiny 4 (po roku 1918), Vybrané kapitoly z cirkevných dejín, Základy archívnictva*

9 vyučujúcich doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Mgr. Štefan Dvorský

Mgr. Tomáš Godiš, PhD.

Mgr. Ján Golian, PhD.

Mgr. Miroslav Hutka, PhD.

PhDr. Michal Marták, PhD.

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

PhDr. Marián Soják, PhD.

Počet odovzdaných dotazníkov																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Katedry psychológie FF KU

21 predmetov *Aktuálne otázky psychológie osobnosti, Aktuálne otázky sociálnej psychológie, Aktuálne otázky vývinovej psychológie, Analýza psychologických textov, Dejiny psychológie, Exkurzia do psychologických zariadení, Klinická psychológia, Metodológia psychológie 2, Ontogenetická psychológia 2, Poradenská psychológia, Psychológia humoru, Psychology and movies, Psychopatológia, Psychoterapia, Sociálna psychológia 1, Štatistika 2, Úvod do psychológie, Všeobecná psychológia 1, Základy klinickej psychológie, Základy poradenskej psychológie, Základy pracovnej psychológie*

7 vyučujúcich prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
Mgr. Róbert Ďurka, PhD.
Mgr. Zuzana Ferencíková, PhD.
Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD.
doc. Mgr. Juraj Holdoš, PhD.
doc. PhDr. Petr Květon, PhD.
doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Počet odovzdaných dotazníkov									
KPS	226								
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra									
žiadna	56	25%							
1 alebo 2	158	70%							
3 alebo 4	9	4%							
5 alebo 6	1	0%							
viac ako 6	2	1%	1%	5 alebo 6 a viac ako 6					
Spolu	226	100%							
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili									
1	10	4%							
2	3	1%							
3	2	1%							
4	2	1%							
5	1	0%							
6	1	0%							
7	4	2%							
8	6	3%							
9	13	6%							
10	24	11%							
11	41	18%							
12	78	35%							
13	41	18%							
Spolu	226	100%							
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň									
priebežná príprava nie je potrebná	27	11,9%							
0 – 15 min.	64	28,3%							
15 min. – 60 min.	71	31,4%							
1 hod. – 2 hod.	48	21,2%							
viac ako 2 hod.	16	7,1%							
Spolu	226	100%							
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra									
záverečná príprava nie je potrebná	5	2,2%							
1 hod. – 3 hod.	16	7,1%							
4 hod. – 9 hod.	71	31,4%							
viac ako 9 hod.	79	35,0%							
viac ako 25 hod.	55	24,3%							
Spolu	226	100%							
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?									
áno	27	12%							
nie	199	88%							
Spolu	226	100%							
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk									
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu		
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	186	37	3	0	0	0	226		
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	193	27	4	0	2	0	226		
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	164	54	5	3	0	0	226		
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	175	46	4	1	0	0	226		
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	41	83	85	17	0	0	226		
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	165	57	3	1	0	0	226		
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	144	77	4	1	0	0	226		
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	179	41	5	1	0	0	226		
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	197	28	1	0	0	0	226		
Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	127	56%							
dobré využiteľné	88	39%							
málo využiteľné	5	2%							
nevyužiteľné	2	1%							
neviem posúdiť	4	2%							
Spolu	226	100%							
Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	126	56%							
dobré využiteľné	75	33%							
málo využiteľné	19	8%							
nevyužiteľné	2	1%							
neviem posúdiť	4	2%							
Spolu	226	100%							
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk									
		výborne	chválitebne	dobre	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	203	22	1	0	0	0	0	226	
odbornosť v danej oblasti	210	14	2	0	0	0	0	226	
schopnosť motivovať pre štúdium	161	51	8	3	2	1	0	226	
používané vzdelávacie metódy	171	41	7	5	2	0	0	226	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	188	24	9	3	2	0	0	226	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	178	39	6	2	1	0	0	226	

4.5 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Katedry slovenského jazyka a literatúry FF KU

12 predmetov *Dejiny slovenskej literatúry (1945 - 1989), Dejiny spisovnej slovenčiny, Dialektológia, Fonetika a fonológia slovenského jazyka, Literárna kritika, Literatúra národného obrozenia, Slovenská literatúra vo filmovom a dramatickom umení, Slovenská medzivojnová literatúra, Syntax slovenského jazyka, Teória literatúry, Úvod do štúdia slovenského jazyka, Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry*

5 vyučujúcich doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.
doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.
doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.
Mgr. Eva Urbanová, PhD.

Počet odovzdaných dotazníkov							
KSJL	33						
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra							
žiadna	20	61%					
1 alebo 2	12	36%					
3 alebo 4	1	3%					
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6			
viac ako 6	0	0%					
Spolu	33	100%					
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili							
1	0	0%					
2	2	6,1%					
3	1	3%					
4	1	3%					
5	0	0%					
6	1	3%					
7	0	0%					
8	1	3%					
9	0	0%					
10	4	12,1%					
11	7	21,2%					
12	8	24,2%					
13	8	24,2%					
Spolu	33	100%					
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň							
priebežná príprava nie je potrebná	3	9,1%					
0 – 15 min.	2	6,1%					
15 min. – 60 min.	10	30,3%					
1 hod. – 2 hod.	13	39,4%					
viac ako 2 hod.	5	15,2%					
Spolu	33	100%					
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra							
záverečná príprava nie je potrebná	2	6,1%					
1 hod. – 3 hod.	1	3,0%					
4 hod. – 9 hod.	9	27,3%					
viac ako 9 hod.	13	39,4%					
viac ako 25 hod.	8	24,2%					
Spolu	33	100%					
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?							
áno	11	33%					
nie	22	67%					
Spolu	33	100%					
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk							
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	31		2	0	0	0	33
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	29		4	0	0	0	33
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu	22		8	2	1	0	33
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	21		11	1	0	0	33
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	14		11	8	0	0	33
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	28		5	0	0	0	33
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	28		4	0	0	1	33
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	28		5	0	0	0	33
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	29		4	0	0	0	33
Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	24	73%					
dobré využiteľné	9	27%					
málo využiteľné	0	0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	33	100%					
Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	20	61%					
dobré využiteľné	13	39%					
málo využiteľné	0	0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	33	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
		výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede
prípravenosť na vyučovanie	31		0	2	0	0	0
odbornosť v danej oblasti	33		0	0	0	0	0
schopnosť motivovať pre štúdium	23		7	3	0	0	0
používané vzdelávacie metódy	25		7	1	0	0	0
zrozumiteľnosť podávaných informácií	26		6	1	0	0	0
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	30		3	0	0	0	0

4.6 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Katedry žurnalistiky FF KU

15 predmetov *Cirkev a médiá, Dejiny médií (domáce), Grafická tvorba, Kultúra v médiách, Media controversies, Media in the 20-th century, Mediálne systémy, Mediálny ateliér I. (tlač), Mediálny ateliér III. (audiovizuálna tvorba), Právne aspekty mediálneho systému na Slovensku, Súčasný slovenský jazyk I. (ortografia, ortoepia), Súčasný slovenský jazyk II. (lexikogramatika), Súčasný slovenský jazyk III. (štylistika), Teória a dejiny filmu, Teória komunikácie*

7 vyučujúcich Mgr. Marek Hasák, PhD.
doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.
Mgr. Peter Kravčák, PhD.
Mgr. Katarína Matušková
Mgr. Marcel Páleš
Mgr. Petra Polievková, PhD.
Mgr. Lukáš Švajlenin

Počet odovzdaných dotazníkov									
KZ	41								
Odhadovaný počet neodvzdaných hodín počas semestra									
žiadna	27	66%							
1 alebo 2	11	27%							
3 alebo 4	0	0%							
5 alebo 6	0	0%							
viac ako 6	3	7%	7%	5 alebo 6 a viac ako 6					
Spolu	41	100%							
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili									
1	0	0%							
2	0	0%							
3	0	0%							
4	1	2,4%							
5	0	0%							
6	1	2,4%							
7	3	7,3%							
8	2	4,9%							
9	1	2,4%							
10	6	14,6%							
11	10	24,4%							
12	8	19,5%							
13	9	22%							
Spolu	41	100%							
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň									
priebežná príprava nie je potrebná	3	7,3%							
0 – 15 min.	9	22,0%							
15 min. – 60 min.	15	36,6%							
1 hod. – 2 hod.	8	19,5%							
viac ako 2 hod.	6	14,6%							
Spolu	41	100%							
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra									
záverečná príprava nie je potrebná	5	12,2%							
1 hod. – 3 hod.	5	12,2%							
4 hod. – 9 hod.	14	34,1%							
viac ako 9 hod.	7	17,1%							
viac ako 25 hod.	10	24,4%							
Spolu	41	100%							
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?									
áno	5	12%							
nie	36	88%							
Spolu	41	100%							
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk									
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu		
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín		31	8	1	1	0	41		
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu		31	9	0	1	0	41		
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a cieľ predmetu		31	10	0	0	0	41		
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet		27	14	0	0	0	41		
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti		12	16	12	0	1	41		
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu		29	11	1	0	0	41		
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne		30	11	0	0	0	41		
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre		28	11	2	0	0	41		
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní		34	6	1	0	0	41		
Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	12	29%							
dobré využiteľné	22	54%							
málo využiteľné	7	17%							
nevyužiteľné	0	0%							
neviem posúdiť	0	0%							
Spolu	41	100%							
Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	14	34%							
dobré využiteľné	22	54%							
málo využiteľné	5	12%							
nevyužiteľné	0	0%							
neviem posúdiť	0	0%							
Spolu	41	100%							
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk									
		výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	32	7	2	0	0	0	41		
odbornosť v danej oblasti	33	5	1	1	0	1	41		
schopnosť motivovať pre štúdium	26	8	6	1	0	0	41		
používané vzdelávacie metódy	27	10	3	0	1	0	41		
zrozumiteľnosť podávaných informácií	30	7	2	1	1	0	41		
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	33	5	2	1	0	0	41		

4.7 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov Centra akademickej prípravy FF KU, Centra pre indisciplinárne štúdiá

7 predmetov *Fakultný seminár 1 - Kritické myslenie, Fakultný seminár 3 - Identita a poslanie univerzity, Fakultný seminár 5 - Metodika písania záverečnej práce, Fakultný seminár 6 - Veľké otázky filozofie a spoločnosti, Základné témy Biblie, Základné témy kresťanskej etiky, Základné témy teológie*

2 vyučujúci Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.
Mgr. Jaroslava Hermana Matláková, PhD.

(+ vyučujúci z katedry filozofie Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.)

Počet odovzdaných dotazníkov									
Základ (CAP, CIS)		144							
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra									
žiadna	10	7%							
1 alebo 2	121	84%							
3 alebo 4	9	6%							
5 alebo 6	0	0%							
viac ako 6	4	3%	3%			5 alebo 6 a viac ako 6			
Spolu	144	100%							
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili									
1	4	3%							
2	2	1%							
3	0	0%							
4	1	1%							
5	1	1%							
6	0	0%							
7	2	1%							
8	4	3%							
9	14	10%							
10	26	18%							
11	48	33%							
12	25	17%							
13	17	12%							
Spolu	144	100%							
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň									
priebežná príprava nie je potrebná	74	51,4%							
0 – 15 min.	35	24,3%							
15 min. – 60 min.	22	15,3%							
1 hod. – 2 hod.	11	7,6%							
viac ako 2 hod.	2	1,4%							
Spolu	144	100%							
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra									
záverečná príprava nie je potrebná	63	43,8%							
1 hod. – 3 hod.	61	42,4%							
4 hod. – 9 hod.	15	10,4%							
viac ako 9 hod.	3	2,1%							
viac ako 25 hod.	2	1,4%							
Spolu	144	100%							
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?									
áno	18	12,5%							
nie	126	87,5%							
Spolu	144	100%							
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk									
		plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu		
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	89		49	5	1	0	144		
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	76		51	14	3	0	144		
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	100		37	4	3	0	144		
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	95		36	8	5	0	144		
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	17		30	41	56	0	144		
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	66		60	12	6	0	144		
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	90		51	1	2	0	144		
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	91		40	10	2	1	144		
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	113		26	4	1	0	144		
Zhodnot' teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	40	27,8%							
dobré využiteľné	64	44,4%							
málo využiteľné	29	20,1%							
nevyužiteľné	5	3,5%							
neviem posúdiť	5	3,5%							
bez odpovede	1	0,7%							
Spolu	144	100%							
Zhodnot' te praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu									
veľmi využiteľné	42	29,2%							
dobré využiteľné	58	40,3%							
málo využiteľné	29	20,1%							
nevyužiteľné	9	6,3%							
neviem posúdiť	6	4,2%							
Spolu	144	100%							
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk									
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu		
prípravenosť na vyučovanie	119	20	3	2	0	0	144		
odbornosť v danej oblasti	125	9	7	2	0	1	144		
schopnosť motivovať pre štúdium	94	31	14	2	3	0	144		
používané vzdelávacie metódy	93	38	10	3	0	0	144		
zrozumiteľnosť podávaných informácií	116	14	11	2	1	0	144		
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	118	19	6	1	0	0	144		

5. Obmedzenia hodnotenia ZS 2024/2025

Časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet ma viacerých vyučujúcich.

Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

6. Záver a odporúčania

V porovnaní so zimným semestrom predošlého akademického roka možno konštatovať, že počet odovzdaných dotazníkov vzrástol o 10 % (ZS 2023/2024 521, ZS 2024/2025 580). Dôvodom je väčšia informovanosť o zbere spätnej väzby prostredníctvom QR na dverách každej učebne, ale predovšetkým propagácia zo strany Študentského kolégia FF KU, ktoré sa aktívne podieľalo na zviditeľňovaní hodnotenia vyučujúcich medzi študentmi.

V dotazníkoch sa potvrdzuje trend využívania možnosti verbálneho hodnotenia, teda vyjadriť sa k tomu, čo v dotazníku nebolo obsiahnuté. Na tomto mieste ide takmer úplne o pozitívne hodnotenia výučby a vyučujúceho. Odporúčaním pre garantov študijných programov a vedúcich katedry je zaoberať sa čiastkovými podnetmi, ktoré sa pri jednotlivých predmetoch uvádzajú, prijať opatrenia na ich odstránenie a informovať o nich študentov (napr. nejasnosť pri hodnotení, nedostatočná organizácia výučby).

Podľa členov Študentského kolégia FF KU by účasť na hodnotení zvýšilo aj zverejnenie spätnej väzby, teda oboznámenie študentov s tým, ako sa jednotlivé podnety riešia. Študenti navrhli informačnú kampaň o výsledkoch spätnej väzby.

Správa o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2024/2025 na FF KU bola prerokovaná a doplnená na zasadnutí Študentského kolégia FF KU dňa 28. 4. 2025.

Vypracoval: prodekan pre vzdelávanie a výchovu
Mgr. Paulína Kováčová