

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Opis študijného programu
TEÓRIA A DIDAKTIKA
TELOVÝCHOVNÉHO A ŠPORTOVÉHO
VZDELÁVANIA

externá forma štúdia
doktorandský študijný program

Pracovisko uskutočňovania: Katedra telesnej výchovy a športu, Pedagogická fakulta KU,
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Základné údaje o študijnom programe	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada kvality KU
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	11. 02. 2026
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	Nový študijný program
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	
Názov študijného programu:	Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania
Číslo podľa registra študijných programov:	186135
Stupeň vysokoškolského štúdia:	tretí stupeň
ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	864
Miesto uskutočňovania študijného programu:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Názov a číslo študijného odboru:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
ISCED-F kód odboru:	0111 Pedagogická veda
Typ študijného programu:	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul:	Philosophiae doctor (PhD.)
Forma štúdia:	externá
Jazyk, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	4
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):	3

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Absolvent nadobudol kompetencie a komplexný súbor odborných, vedeckých a metodologických vedomostí a zručností z oblasti odboru a praxe. Ovláda súčasnú výskumnú a odbornú paradigmu s presahom na pedagogickú prax v Teórii a didaktike telovýchovného a športového vzdelávania ako aj v asociácii s vedami o športe. Vie aktívnym spôsobom získavať nové poznatky, kriticky analyzovať, syntetizovať, verifikovať, vyhodnocovať a využívať ich v existujúcej teórii, či v kreovaní nových teórií a v praktických aplikáciách pre rozvoj študijného programu v rámci študijného odboru učiteľstva a pedagogickej vedy. Vie aplikovať vlastné zistenia a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v teórii a didaktike telovýchovného a športového vzdelávania a vytvárať nové. Dokáže identifikovať a posúdiť internacionálny, medzinárodný, národný, vedecký a inovačný vývoj v danom vednom odbore a v príbuzných vedných odboroch a využívať ho v kreovaní, smerovaní a v rozvoji daného študijného programu a odboru.

Absolvent ďalej nadobudol schopnosť plánovať vlastný rozvoj a rozvoj spoločnosti v kontexte vzdelanostnej spoločnosti, vedeckého a technického pokroku. Prezentovať výsledky vlastného tvorivého výskumu pred odbornou komunitou. Je kompetentný plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, projektov vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vývoja daného študijného programu a vedeného odboru. Spôsobilý samostatne a zodpovedne viesť výchovno-vzdelávacie procesy zamerané na Teóriu, didaktiku a metodiku telovýchovného a športového vzdelávania. Je spôsobilý viesť výchovno-vzdelávacie aktivity rôzneho charakteru, ako sú prednášky, semináre, cvičenia, workshopy, pedagogickú prax pre študentov učiteľstva na vysokých školách. Je pripravený na riadenie pracovných tímov. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty vo svojej spoločenskej praxi.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený:

Absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne Slovenského kvalifikačného rámca, vykonávať nasledujúce povolania špecifikované v Štatistickej klasifikácii zamestnaní (príloha k Vyhláške Štatistického úradu Slovenskej republiky, ktorou sa vydáva štatistická klasifikácia zamestnaní, číslo predpisu 449/2020 Z. z.)

- ✓ SK ISCO 08 kód 2310003 – Odborný asistent vysokej školy,
- ✓ SK ISCO 08 kód 1223001 – Riadiaci pracovník výskumnej inštitúcie.

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti absolventa:

- V1** pozná metodológiu vedecko-výskumnej činnosti a pedagogickej praxe z hľadiska zásad, princípov a postupov,
- V2** definovať a charakterizovať problematiku súvisiacu so vzdelávacím procesom jednotlivých predmetov na prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania,

- V3** definovať písomnú dokumentáciu súvisiacu s pedagogickou, výskumnou, vývojovou a umeleckou činnosťou pracoviska, aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy a vytvárať nové,
- V4** ovláda súčasnú výskumnú paradigmu v relevantnej časti učiteľstva a pedagogických vied s intenciou na Teóriu a didaktiku telovýchovného a športového vzdelávania s interdisciplinárnym presahom.

Zručnosti absolventa:

- Z1** samostatne vytvárať a prezentovať výsledky vlastného tvorivého, odborného a vedeckého výskumu,
- Z2** realizovať semináre a cvičenia teoretického a praktického charakteru na prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania,
- Z3** viesť študentov pri vypracovaní bakalárskych a diplomových prác, vypracovať oponentské posudky na bakalárske a diplomové práce,
- Z4** spolupracovať na výskumnej, vývojovej a výchovno-vzdelávacej činnosti pracoviska,
- Z5** aplikovať výsledky vedeckej, vývojovej a výchovno-vzdelávacej činnosti do vyučovacieho procesu a praxe.

Kompetencie absolventa:

- K1** zodpovednosť za kvalitu osobnej práce,
- K2** samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce,
- K3** schopnosť analyzovať, syntetizovať, posúdiť, riešiť a prijať opatrenia,
- K4** schopnosť pracovať samostatne a spolupracovať v tíme,
- K5** schopnosť riadiť a viesť výchovno-vzdelávací proces a tímy.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

[Matica cieľov a výstupov vzdelávania SI](#)

[Matica cieľov a výstupov vzdelávania AI](#)

UPLATNITEĽNOSŤ

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Vzhľadom na to, že ide o nový študijný program, ktorý zatiaľ nemá absolventov, nebude možné získavanie spätnej väzby k študijnému programu, pokiaľ nebude uskutočňovaný minimálne v štandardnej dĺžke štúdia. Absolventi a zamestnávatelia, ktorí sú súčasťou externých zainteresovaných strán, sa budú podieľať na pravidelnom hodnotení študijného programu a výsledky ich spätnej väzby budú implementované do prípadných úprav študijného programu.

Zamestnávatelia

Dr. h. c. Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.: Národný inštitút vzdelávania a mládeže (Komárno)

Doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, Ph.D.: Fakulta športu, Prešovská univerzita v Prešove

ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Pri zostavovaní odporúčaného študijného plánu sa vychádzalo z opisu študijného odboru 38. učiteľstvo a pedagogické vedy a taktiež zo študijného odboru 40. Vedy o športe uvedeného vo vyhláške MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov SR, z vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia (ECTS), z ktorých vychádza organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na KU, ako aj Smernice dekana o doktorandskom štúdiu S-PFKU-3/2025, ako aj z príslušných ustanovení Študijného poriadku KU v Ružomberku týkajúcich sa doktorandského štúdia.

Odporúčaný študijný plán pozostáva zo študijnej a vedeckej časti. Študijnú časť doktorandského štúdia tvoria povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Študijná časť sa končí dizertačnou skúškou, ktorá je predmetom štátnej skúšky. Vedeckú časť doktorandského štúdia tvoria jednotky publikačnej činnosti súvisiace najmä s témou dizertačnej práce, prípadne možnosť účasti na riešení vedeckého grantového projektu. Doktorandské štúdium sa končí obhajobou dizertačnej práce, ktorá patrí medzi záverečné práce.

Štúdium podľa doktorandského študijného programu (ďalej len „doktorandské štúdium“) prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Individuálny študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním doktorand splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej tomuto študijnému programu. Individuálny študijný a vedecký plán doktoranda vyjadruje nadväznosť štúdia doktoranda na vedeckú disciplínu, v rámci ktorej sa uskutočňuje jeho vedecká príprava. Individuálny študijný plán predkladá školiteľ na schválenie príslušnej odborovej komisii a dekanovi fakulty.

Vedecká časť doktorandského štúdia pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce študenta doktorandského štúdia, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť doktorandského štúdia odborne garantuje školiteľ. Súčasťou vedeckej časti individuálneho plánu je aj aktívna účasť doktoranda na vedeckých seminároch, na vedeckých konferenciách a iných odborných podujatiach organizovaných v oblasti vedy alebo umenia, súvisiacich s témou dizertačnej práce.

Súčasťou individuálneho plánu doktoranda v dennej forme štúdia je vykonávanie pedagogickej alebo inej odbornej činnosti prispievajúcej k rozšíreniu jeho odborného rozhľadu, prípadne absolvovanie časti štúdia na inom školiacom pracovisku alebo na zahraničnej vysokej škole. U externých doktorandov sa táto činnosť nahrádza inou adekvátnou aktivitou (organizáciou prednášok, seminárov, stážami a pod.). Ak ide o doktoranda, ktorý je prihlásený na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, súčasťou dohody fakulty s touto inštitúciou je aj to, kde a ako sa uskutoční študijná časť programu a pedagogická činnosť doktoranda.

Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na KU je založená na kreditovom systéme v zmysle vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia (ECTS). Kreditový systém využíva zhromažďovanie a prenos kreditov a je založený na transparentnosti výsledkov štúdia a procesov vzdelávania.

Každý predmet má v študijnom programe priradený počet kreditov a hodnotí sa pomocou klasifikačnej stupnice. Kredity priradené k predmetom vyjadrujú pomernú časť práce študenta potrebnú na úspešné zvládnutie predmetu v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Externá forma štúdia je organizovaná tak, že štúdium podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práci študenta v rozsahu 750 až 1440 hodín za akademický rok, vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:

- absolvovanie študijnej časti individuálneho plánu, ktorá pozostáva najmä z prednášok a seminárov,
- absolvovanie dizertačnej skúšky,
- samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy, prípadne aj umenia ,
- výkon pedagogickej alebo inej odbornej činnosti na fakulte,
- obhajoba dizertačnej práce.

V dennej alebo externej forme doktorandského štúdia sa doktorand môže prihlásiť na dizertačnú skúšku, ak má získaných za predpísané povinnosti minimálne 80 kreditov.

Postup do vyššieho ročníka je podmienený počtom získaných kreditov. Postup do vyššieho ročníka v oboch formách štúdia je podmienený kladným hodnotením plnenia individuálneho študijného a vedeckého plánu doktoranda príslušnou odborovou komisiou.

- Pre postup do druhého ročníka doktorandského štúdia v dennej forme je podmienkou získanie minimálne 50 kreditov, v externej forme minimálne 40 kreditov,
- Pre postup do tretieho ročníka je podmienkou získanie minimálne 90 kreditov v dennej forme a minimálne 60 kreditov v externej forme štúdia,
- Pre postup do štvrtého ročníka je podmienkou získanie 140 v dennej forme štúdia, v externej forme štúdia získanie minimálne 90 kreditov,
- Minimálny počet kreditov zo študijnej, vedeckej a pedagogickej časti programu, ktoré musí študent získať za celé obdobie štúdia, je 180. Nesplnenie týchto podmienok je dôvodom na vylúčenie doktoranda zo štúdia,
- Každý doktorand musí pred podaním žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce získať minimálne 70 kreditov z tvorivej činnosti v oblasti vedy prípadne aj umenia,
- Doktorand môže požiadať o povolenie obhajoby dizertačnej práce, ak získal minimálne 150 kreditov za predpísané povinnosti. K povoleniu obhajoby dizertačnej práce sa vyjadruje školiť.

Doktorandský študijný program Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania je realizovaný v externej forme štúdia, prezenčnou metódou, ktorá sa vyznačuje priamym kontaktom učiteľa so študentom. Študijný program sa zameriava na dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania a prostredníctvom toho usiluje o naplnenie cieľov študijného programu a teda vychovávať a vzdelávať plnohodnotných odborných asistentov a výskumných pracovníkov v oblasti didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania, ktorí budú schopní sa uplatniť aj v ostatných telovýchovných a športových špecializáciách vyžadujúcich vysokoškolské telovýchovné vzdelanie tretieho stupňa. Príslušný študijný program je zaradený do študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy na úrovni 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky.

Jadro študijného programu je založené na predmetoch zameraných na normy, princípy a metódy vedeckej práce v rámci telovýchovno-pedagogického výskumu: *Metodológia teórie a didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania* a *Štatistika*; na predmetoch obsahujúcich najnovšie vedecké poznatky v telovýchovnom a športovom vzdelávaní: *Teoretické a metodologické východiská telovýchovného a športového vzdelávania*; na predmetoch zameraných na realizáciu poznatkovej bázy príslušného odboru didaktickej praxi: *Projektová edukácia v praxi*; ako aj na štruktúrne poznanie hlavných komponentov didaktického procesu: *Pedagogická diagnostika* so zohľadnením jeho analýzy a *Pedagogická komunikácia v teórii a didaktike telovýchovného a športového vzdelávania*.

Povinné predmety študijnej časti dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi podľa vlastného výberu rozšíriť si svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie v oblastiach: *Teória, didaktika a diagnostika rekreačnej a zdravotnej telesnej výchovy a športu, Informačné a komunikačné technológie a vedecké databázy, Pedagogická činnosť*.

Vedecká časť doktorandského štúdia pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce študenta doktorandského štúdia, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť doktorandského štúdia odborne garantuje školiteľ. Súčasťou vedeckej časti individuálneho plánu je aj aktívna účasť doktoranda na vedeckých seminároch, na vedeckých konferenciách a iných odborných podujatiach organizovaných v oblasti vedy alebo umenia, súvisiacich s témou dizertačnej práce.

V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety v rámci tzv. Vedeckej časti, zamerané na tvorivú vedeckú a odbornú prácu. Medzi povinné patria: *Dizertačný projekt 1, Písomná práca na dizertačnú skúšku a dizertačná skúška (Dizertačný projekt 2), Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách, Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách, Vedecké práce vo vedeckých časopisoch indexované v databázach (ULRICHSWEB, EBSCO, DOAJ ...), Vedecké práce vo vedeckých časopisoch evidovaných v databázach (Scopus alebo WoS), Dizertačná práca s obhajobou*.

Školiteľ usmerňuje doktoranda v publikačnej činnosti a zapojení do výskumných úloh a vyjadruje sa aj k účasti doktoranda na stážach a zahraničných pobytoch.

V zimnom semestri 3. ročníka je zaradený povinný predmet *Písomná práca na dizertačnú skúšku a dizertačná skúška (Dizertačný projekt 2)*. Pri koncipovaní metodologických východísk pre

dizertačnú prácu doktoranda vedie, mentoruje ho a konzultuje s ním jeho školiteľ. Ten ho zapája aj do projektovej činnosti a odbornej práce na katedre.

Katolícka univerzita v Ružomberku organizuje ako podpornú a rozvojovú aktivitu pre všetkých študentov doktorandských študijných programov doktorandskú školu:

<https://www.ku.sk/veda-a-vyskum/doktorandska-skola/>.

Štúdium je završené absolvovaním predmetu *Dizertačná práca s obhajobou*. Na ukončenie štúdia je potrebné získať spolu 180 kreditov. Po úspešnej obhajobe dizertačnej práce a po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky študent získava titul „doktor“ (PhD.).

Štruktúra študijného programu je celkovo členená na 13 predmetov v študijnej časti a 30 jednotiek vo vedeckej časti, a to na nasledovné kategórie predmetov:

Študijná časť:

- 6 povinných predmetov, z toho 6 profilových,
- 7 povinne voliteľných predmetov.

Vedecká časť:

- 7 povinných predmetov, z toho 7 profilových,
- 23 povinne voliteľných predmetov.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 129, čo predstavuje 71,67 % z celkového počtu kreditov, je to súčasne počet kreditov za profilové predmety vrátane dizertačnej skúšky a dizertačnej práce s obhajobou,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety: 51 /na ukončenie časti štúdia, čo predstavuje 28,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za absolvovanie dizertačnej skúšky: 20, čo predstavuje 11,11 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za vypracovanie a obhajobu dizertačnej práce: 30, čo predstavuje 16,66 % z celkového počtu kreditov.

Podmienky pre riadne skončenie štúdia

Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu (§65 ods. 1 zákona o VŠ). Požiadavky na riadne ukončenie štúdia sú upravené Študijným poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku a [Smernicou dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#) a [Smernicou dekana o doktorandskom štúdiu na PF KU](#).

Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium na PF KU skončí:

- zanechaním štúdia,

- prekročením štandardnej dĺžky štúdia o viac ako dva roky, pričom dňom skončenia štúdia je koniec akademického roka, v ktorom mal študent skončiť vysokoškolské štúdium,
- vylúčením zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku, alebo vylúčením zo štúdia za disciplinárny priestupok, pričom dňom skončenia štúdia je deň, keď rozhodnutie o vylúčení nadobudlo právoplatnosť,
- zrušením študijného programu podľa § 87 ods. 2 zákona o VŠ, ak študent neprijme ponuku fakulty pokračovať v štúdiu iného študijného programu, pričom dňom skončenia štúdia je deň, ku ktorému vysoká škola oznámila zrušenie študijného programu,
- prestupom na inú fakultu v rámci univerzity alebo inú vysokú školu,
- smrťou študenta.

Pravidlá pre prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok KU, článok 18. Prerušenie štúdia študijného programu povoľuje na základe odôvodnenej žiadosti študenta dekan. Prerušenie štúdia v prvom ročníku je možné až po skončení zimného semestra. Prerušenie štúdia sa vzťahuje na ucelenú časť štúdia (semester, rok). Žiadosť o prerušenie štúdia sa adresuje dekanovi fakulty a podáva na študijnom oddelení najneskôr tri týždne pred začatím semestra. O výnimkách v mimoriadnych a nepredvídaných prípadoch (napr. náhle závažné zdravotné problémy) rozhoduje dekan fakulty. Rozhodnutie o prerušení štúdia sa doručuje študentovi osobne alebo poštou do vlastných rúk. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia:

- najviac na tri akademické roky z dôvodu rodičovskej dovolenky,
- najviac na dva akademické roky zo zdravotných alebo iných vážnych osobných dôvodov (po predložení hodnoverných dokladov),
- najviac na jeden rok bez udania dôvodu.

Po uplynutí doby prerušenia sa študent musí dostaviť na opätovný zápis na štúdium. Počas prerušenia štúdia študentovi nepatria práva a povinnosti študenta a nie je ani členom akademickej obce.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou.

Konkrétne termíny hodnotenia, čas a miesto konania skúšok musia byť zverejnené v akademickom informačnom systéme najneskôr jeden týždeň pred začiatkom skúškového obdobia v príslušnom semestri. Termíny skúšok musia byť v primeranom počte a rozptyle (minimálne tri termíny, a to jeden na začiatku, jeden v strede a jeden na konci skúškového obdobia). Na zverejňovanie termínov skúšok sa používa výhradne elektronická forma prostredníctvom akademického informačného systému.

Konkrétny spôsob hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) je určený v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený študentom najneskôr v prvom týždni semestra.

Absolvovanie predmetu sa hodnotí známkou. Znamka vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov, pričom pre úspešné absolvovanie predmetu musí byť dosiahnutý výsledok minimálne 60 %.

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na KU používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

A (vynikajúce výsledky) 1	100 %-93 %
B (nadpriemerné výsledky) 1,5	92 %-85 %
C (priemerné výsledky) 2	84 %-77 %
D (prijateľné výsledky) 2,5	76 %-69 %
E (splňajúce minimálne kritériá) 3	68 %-60 %
FX (nesplňajúce minimálne kritériá) 4	59 %-0 %

Možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

V prípade predmetov, ktorých súčasťou hodnotenia je skúška, má študent právo na jeden riadny a dva opravné termíny skúšky v danom akademickom roku, ak splní podmienky priebežného hodnotenia uvedené v informačnom liste predmetu a podmienky podľa študijného poriadku univerzity a fakulty. Študent nemá nárok na opravné alebo náhradné možnosti splnenia podmienok priebežného hodnotenia, ak takáto možnosť nie je uvedená v informačnom liste predmetu. V prípade, že študent nesplní podmienky priebežného hodnotenia, predmet absolvoval neúspešne.

V odôvodnených prípadoch, najmä vtedy, ak študentovi zostal posledný termín skúšky (po opakovanom zapísaní neúspešne absolvovaného predmetu), má študent aj skúšajúci učiteľ právo písomne požiadať dekana PF KU o komisionálnu skúšku, najneskôr týždeň pred skončením skúškového obdobia daného semestra. Členov komisie, ktorá má minimálne 4 členov, menuje dekan PF KU na návrh vedúceho katedry, ktorá predmet zabezpečuje. Členmi komisie sú pôvodne skúšajúci učiteľ a jeden z prodekanov PF KU. Termín skúšky určí dekan PF KU.

V prípade domnienky študentov, že zo strany vyučujúceho bolo hodnotenie nespravodlivé, netransparentné a nekonzistentné, môžu sa obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie alebo dekana fakulty, s možnosťou preskúmania uvedeného hodnotenia.

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že za hodnotené obdobie sa študentovi spočítajú súčiny kreditového ohodnotenia a numerickej hodnoty známky za všetky zapísané predmety a vydedia sa súčtom kreditov dosiahnutých za dané obdobie.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia získaného na inej vysokej škole upravuje článok 12 Študijného poriadku KU a Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami.

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené: prihláškou na výmenné štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Uskutočňuje sa v súlade s § 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov a podľa príslušného vnútorného predpisu univerzity. Študent môže požiadať dekana fakulty, na ktorej je zapísaný, o uznanie absolvovaných predmetov, resp. prenos kreditov a známok, ak čas, ktorý uplynul od ich absolvovania, je kratší ako 5 rokov.

Uznanie štúdia, alebo časti štúdia absolvovaného v príslušnom študijnom programe na PF KU prebieha na základe zápisu výsledkov hodnotenia vyučujúcimi do systému AiS2. Skúšajúci je povinný zapísať výsledky hodnotenia predmetu do akademického informačného systému najneskôr do piatich pracovných dní od konania skúšky. Hodnotenie študijných výsledkov v jednotlivých predmetoch musí byť ukončené najneskôr do piatich pracovných dní od posledného dňa skúškového obdobia príslušného semestra, za účelom kontroly plnenia študijných povinností študenta.

Študijné oddelenie vykonáva administratívnu kontrolu štúdia, kontroluje získanie predpísaného počtu kreditov v predpísanej skladbe za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

Témy dizertačných prác

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Zvyšovanie funkčnej zdatnosti u žiakov v rámci telesnej a športovej výchovy z hľadiska podpory zdravia

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

Prevencia zdravia z hľadiska intervenčných pohybových programov u žiakov

PaedDr. Peter Krška, PhD. (univerzitný docent)

Inovované intervenčné pohybové programy z hľadiska rozvoja pohybových schopností u školskej populácie

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Uplatnenie vybranej športovej hry v základnej a strednej škole

Mgr. Luboslav Šiška, PhD. (univerzitný docent)

Zvyšovanie telesnej zdatnosti u žiakov v rámci hodín telesnej a športovej výchovy

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Telesná a športová výchova ako prostriedok rozvoja všeobecnej pohybovej výkonnosti u školskej populácie

doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

Zdravie žiakov z hľadiska zdravotne orientovanej zdatnosti

doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Inklúzia v telesnej a športovej výchove z hľadiska podpory zdravia žiakov

Zoznam školiteľov dizertačných prác

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

e-mail: martin.zvonar@ku.sk

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

e-mail: elena.bendikova@ku.sk

PaedDr. Peter Krška, PhD. (univerzitný docent)

e-mail: peter.krska@ku.sk

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

e-mail: peter.macura@ku.sk

Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD. (univerzitný docent)

e-mail: luboslav.siska@ku.sk

doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

e-mail: robert.rozim@ku.sk

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

e-mail: jaromir.sedlacek@ku.sk

doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

e-mail: dagmar.nemcek@fedu.uniba.sk

prof. univ. Dr. habil. Gheorghe Balint

e-mail: gbalint@ub.ro

prof. Dr. Anetta Éva Müller

e-mail: muller.anetta@econ.unideb.hu

doc. PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.

e-mail: stefan.balko@ujep.cz

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác

Uvedené pravidlá upravuje [Študijný poriadok PF KU](#), [Študijný poriadok KU](#), [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#), [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a](#)

[habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU](#) a [Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#).

Dekan fakulty zverejní najmenej dva mesiace pred termínom podávania prihlášok témy dizertačných prác, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať. Pri každej vypísanej téme sa uvádza aj meno a priezvisko školiteľa, vrátane jeho akademických titulov; ak ide o tému vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie aj názov tejto inštitúcie. Témy dizertačných prác navrhuje školiť doktorandského štúdia. Ak má uchádzač o doktorandské štúdium vlastnú tému, môže byť navrhnutá školiteľom po predchádzajúcej konzultácii. Témy dizertačných prác budú zverejnené na webovom sídle fakulty po schválení garantom príslušného študijného programu. Zároveň pred prijatím uchádzača o konečnom znení témy má právo rozhodnúť prijímacia komisia spolu s osobou, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu.

Dizertačná práca má charakter vedeckej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím bohatého dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť samostatne vedecky a tvorivo pracovať v oblasti výskumu alebo vývoja, resp. pripravenosť na samostatnú teoretickú a tvorivú umeleckú činnosť, na riešenie teoretických i praktických problémov študijného odboru. Autor prácou preukazuje schopnosť spracovať zvolený odborný problém s interdisciplinárnym prístupom a s vypracovaním konkrétnych riešení a záverov. Má sa vyznačovať vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry.

Pri vypracúvaní záverečných prác na PF KU v Ružomberku sú záväzné medzinárodné a slovenské technické normy (ISO 690). Formálnu úpravu záverečných prác, zadávanie záverečných prác, ich štruktúru, zber a sprístupňovanie, ako aj kontrolu ich originality určuje [Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#).

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Študenti sú vedení k princípom akademickej etiky. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) na seminári k záverečnej práci. Etické zásady študentov KU sú definované v platnom [Etickom kódexe KU](#). Identifikácia rizík neetického správania je zabezpečená aktivitou Etickej komisie KU.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Pravidlá a podmienky účasti študentov na zahraničných mobilitách a stážach upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+](#).

Výzva na prihlásenie študentov na študentskú mobilitu v rámci programu Erasmus je v dostatočnom časovom predstihu zverejnená na internetovej stránke KU, v sekcii zahraničné vzťahy s uvedením podmienok účasti študenta v programe. Študent, ktorý má záujem realizovať študijný pobyt/stáž v rámci programu Erasmus+, v stanovenom termíne odovzdá na referáte pre zahraničné vzťahy: prihlášku, motivačný list, štruktúrovaný životopis, referenčný list, výpis známok zo všetkých ukončených semestrov na aktuálnom stupni štúdia a intenčný

list (v prípade stáže). Na základe predložených dokumentov a kritérií spôsobilosti pre štúdium v zahraničí budú vo výberovom konaní posúdené kvalifikačné predpoklady uchádzačov. Zoznam partnerských univerzít je prístupný na internetovej stránke KU v sekcii Medzinárodné vzťahy – Partnerské univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Služby študentom so špecifickými potrebami poskytuje [Poradenské centrum KU](#) a postupy súvisiace so študentami so špeciálnymi potrebami ďalej upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na KU](#).

KU vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

KU uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami zaisťuje podporné služby prostredníctvom Poradenského centra KU, ktoré poskytuje odborný prístup. Poradenské centrum KU je pracoviskom Rektorátu KU, je lokalizované v Univerzitnej knižnici KU a má celouniverzitnú pôsobnosť. V Poradenskom centre KU pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Poslaním Poradenského centra je informačná, poradenská, organizačná, koordinačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami.

Poradenské centrum KU má funkciu podporného centra pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré rieši úlohy súvisiace s podporou študentov so špecifickými potrebami v rámci KU, zabezpečuje vyhodnotenie ich špecifických potrieb pri získavaní štatútu študenta so ŠP, priznanie primeraných úprav a stanovenie rozsahu poskytovania podpory počas štúdia, technické poradenstvo pre výber podporných technológií a iné. V prípade potreby zabezpečuje komunikáciu medzi študentom a relevantnými pracoviskami KU.

Poradenské centrum KU napomáha začleneniu sa študenta so špecifickými potrebami do štúdia a života na KU a podporuje jeho snahu o dosiahnutie sebestačnosti a autonómie. Okrem zabezpečovania služieb uchádzačom a študentom Poradenské centrum KU poskytuje informačné, poradenské a vzdelávacie služby pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom KU, ako i širšej verejnosti.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Postupy podávania podnetov zo strany študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#), článok 8, bod m). Študent má právo na podanie sťažnosti dekanovi príslušnej fakulty alebo rektorovi KU a na jej vybavenie, pričom prijímanie, evidenciu, prešetrovanie, vybavovanie sťažností a plnenie opatrení prijatých na nápravu sa uskutočňuje podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov.

[Harmonogram akademického roka](#)
[Rozvrh hodín](#)

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonar, Ph.D.

e-mail: martin.zvonar@ku.sk

Funkcia profesor, osoba zabezpečujúca profilové predmety

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

e-mail: elena.bendikova@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

PaedDr. Peter Krška, PhD. (univerzitný docent)

e-mail: peter.krska@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

e-mail: peter.macura@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD. (univerzitný docent)

e-mail: luboslav.siska@ku.sk

Ostatní učitelia študijného programu

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

e-mail: jaromir.sedlacek@ku.sk

doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

e-mail: robert.rozim@ku.sk

Iný podporný personál študijného programu

Študijný poradca

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

e-mail: andrej.hubinak@ku.sk

Študijný referent

Ing. Miroslava Vojšovičová

e-mail: miroslava.vojsovicova@ku.sk

Kariérny poradca

Mgr. Katarína Markovičová, PhD

e-mail: katarina.markovicova@ku.sk

Ubytovací referát

Martin Piatko

e-mail: martin.piatko@ku.sk

Zástupcovia študentov

Nový študijný program – zástupcovia študentov budú určení, keď sa študijný program začne uskutočňovať

PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Katedra telesnej výchovy a športu PF KU v Ružomberku je organizačnou zložkou fakulty, ktorá disponuje (okrem personálneho) aj materiálным, technickým a administratívnym vybavením. Každá katedra cez sekretariát administratívne podporuje študijným program, vyučujúcich a ich potreby, ako aj študentov s ich administratívnymi potrebami.

Každý vysokoškolský učiteľ na PF KU má k dispozícii osobný počítač s príslušenstvom vybavený aj pre potreby dištančného vzdelávania webkamerou, mikrofónom a reproduktormi, s ktorým pracuje pri svojej vlastnej výskumnej činnosti. Osobné počítače pedagógov slúžia pre vzdelávanie – prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov. Všetky PC stanice na fakulte sú pripojené do internetovej siete SANET, káblom alebo bezdrôtovo. Bezdrôtová sieť je tiež k dispozícii pre všetkých študentov. Každý kabinet je pre účely výskumnej činnosti štandardne vybavený multifunkčným zariadením s tlačiarňou, skenerom, kopírkou a bežnými kancelárskymi pomôckami. Študenti majú k dispozícii aj desiatky PC staníc s internetovým pripojením rozmiestnených na chodbách fakulty. Sieťovou infraštruktúrou, v rámci ktorej sú na PF KU riešené evidenčné a študijné záznamy je Akademický informačný systém – AIS2. Do neho má prístup každý člen akademickej obce fakulty s odlišnými používateľskými právami.

Katedra telesnej výchovy a športu na Pedagogickej fakulte v Ružomberku, je vybavená osobnými počítačmi s laserovými tlačiarňami, skenermi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami, ozvučovacimi a inými multifunkčnými zariadeniami. Splňa požiadavky materiálneho a technického vybavenia. Počítače navzájom komunikujú prostredníctvom vnútorných sietí jednotlivých fakúlt.

Prístup študentov k elektronickým informačným zdrojom umožňujú voľne prístupné počítače s pripojením na internet na chodbách (11) a vo foyer (1), kde je zároveň aj bezplatný prístup na internet prostredníctvom wifi pripojenia. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií.

Z rozvojového projektu bolo vytvorené Sociálno-pedagogické výskumné laboratórium, ktoré permanentne slúži pre účely výskumných aktivít študentov, doktorandov a pedagogických zamestnancov, ako aj pre účely edukácie študentov PF KU z oblasti kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Súčasťou laboratória je i zakúpený softvér TAP Systém a Atlas.ti. Softvér TAP slúži na prípravu, skenovanie a automatizované vyhodnocovanie testov/dotazníkov. Laboratórium je vybavené 10 počítačovými zostavami, rýchloskenerom a dvomi tlačiarňami. Získaný Softvér a jeho následné využitie slúži na usporiadanie, analyzovanie a spracovanie kvantitatívnych, kvalitatívnych dát a umožňuje spracovanie a triedenie dát pre potreby realizovaných výskumov pedagógmi a študentmi PF KU v Ružomberku.

Katedra telesnej výchovy disponuje materiálным, technickým, priestorovým vybavením, ktoré má v užívaní Pedagogická fakulta KU. Katedra používa 4 počítače, 6 notebookov, 2 laserové multifunkčné zariadenia umožňujúce laserovú tlač, kopírovanie, skenovanie a 1 tablet. Prednášky, semináre a cvičenia sú zabezpečované v 9 špecializovaných učebniach ktoré

má v užívaní Pedagogická fakulta KU, ktoré sú vybavené didaktickou technikou (dataprojektor) a tiež pripojením na internetovú sieť. Okrem toho katedra disponuje prenajatými priestormi telocvičňou, plavárňou, atletickou tartanovou traťou, zimným štadiónom (zmluva o prenájme s mestom Ružomberok) a vlastnou posilňovňou. Katedra má aj vlastnú stále sa doplňujúcu knižnicu.

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vyvíja svoje aktivity prevažne v štvorposchodovej budove na Hrabovskej ceste 1 v Ružomberku. Budova je priestranná, pre-svetlená, moderne zrekonštruovaná a technicky vybavená.

Pedagogická fakulta KU má k dispozícii (v zrekonštruovanom výučbovom bloku A na Hrabovskej ceste 1, Ružomberok) 72 kabinetov pre výskumnú prácu zamestnancov podieľajúcich sa na výskume v oblasti pedagogickej vedy a spoločensko-behaviorálne vedy. Všetky kabinety sú štandardne vybavené pracovnými stolmi s príslušenstvom.

Ako konferenčné priestory a priestory pre iné vedecké podujatia (kolokviá, semináre, prednášky) má Pedagogická fakulta KU k dispozícii 17 miestností s kapacitou do 25 miest, 3 miestnosti s kapacitou do 50 miest, 7 miestností do 60 miest, 2 miestnosti do 120 miest a 1 aulu s kapacitou 360 miest. Konferenčné a prednáškové miestnosti fakulty sú štandardne vybavené keramikou tabuľou, E-beamom, dataprojektorom, nástenným plátnom, niektoré LCD obrazovkou a systémom domáceho kina s ozvučením. Celý A blok PF KU je bezbariérový.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/> umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ AIS2 je komplexný akademický informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ na všetkých úrovniach pre všetkých používateľov (uchádzačov o štúdium, študentov, absolventov,

pre všetkých zamestnancov, vyučujúcich a oprávnených používateľov. Dostupný je na adrese ais.ku.sk. Spĺňa požiadavky MŠ SR na evidenciu študentov, ako požiadavky zákona o ochrane osobných údajov. Systém je na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku využívaný od roku 2016. Predchádzalo mu využívanie akademického informačného systému Abakus. Využívajú ho všetci študenti a vyučujúci Katolíckej univerzity.

3/ Internetová stránka Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje aktuálne informácie rektorátu, jednotlivých fakúlt KU a katedier KU. Študenti a vyučujúci využívajú najmä:

- <https://www.ku.sk/> - (Katolícka univerzita v Ružomberku),
- <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/> - (Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku a v jej rámci stránky jednotlivých katedier a detašovaných pracovísk),
- <https://www.ccvpfku.sk/> - Centrum celoživotného vzdelávania,
- <https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/> - Univerzitná knižnica KU,
- desiatky webstránok vedeckých ústavov, študentských klubov, katedier, projektov, vedeckých časopisov, publikácií, konferencií a kongresov,
- sociálne siete (facebook, instagram, twitter).

Prístup na internet je pre zamestnancov zabezpečený prostredníctvom metalických CAT 5 sietí do každej kancelárie a posluchárne.

Pre študentov aj zamestnancov je tiež k dispozícii WIFI sieť Eduroam, ktorá je unifikovanou univerzitnou sieťou. Každý študent sa do tejto siete môže prihlásiť svojimi identifikačnými údajmi. Rovnakými prihlasovacími údajmi sa tiež môže prihlásiť v akejkoľvek inej univerzite pri svojich zahraničných alebo tuzemských štúdiách.

Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Referenčnou knižnicou vo vzťahu k posudzovanému študijnému programu je Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku, na adrese Hrabovská cesta 1A, Ružomberok.

Obsahuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru pre doktorandský študijný program Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania a iné vedné odbory, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Ku dňu 1. 4. 2025 Univerzitná knižnica KU eviduje vo svojom fonde 235 104 knižničných jednotiek, 117 pravidelne dochádzajúcich periodík – časopisov. Prostredníctvom elektronických databáz sprístupňuje 2356 elektronických titulov časopisov.

Pre študijný program **PhD. Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania** bolo k 1. 4. 2025 zabezpečených 297 titulov kníh v 446 exemplároch, (šport 134 titulov – 163 exempláre ; didaktika športu 179 titulov – 267 exempláre).

Knižnica je pre študentov otvorená 45 hodín týždenne. Poskytuje výpožičné služby (absenčné a prezenčné), reprografické, konzultačné, medziknižničné výpožičné služby (národné a

medzinárodné) a elektronické referenčné služby. Zabezpečuje vzdialený prístup k licencovaným elektronickým zdrojom. Má v prevádzke šesť biblioboxov, 5 samoobslužných výpožičných zariadení - selfcheckov, 52 počítačových staníc, 6 skenerov, 9 kopírovacích zariadení, wi-fi pripojenie v priestoroch knižnice.

Od budovy fakulty, v ktorej sa zabezpečuje posudzovaný študijný program, je vchod do Univerzitnej knižnice v Ružomberku vzdialený približne 100 metrov. Knižnica disponuje modernou a vynikajúco vybavenou infraštruktúrou, modernými knižničnými službami a nástrojmi s rozsiahlym fondom zdrojov. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, špeciálne dokumenty, kvalifikačné a záverečné práce a elektronické informačné zdroje.

Univerzitná knižnica KU plní úlohy akademickej knižnice. Je knižnično-informačným, koordinačným a poradenským pracoviskom. Svoje služby poskytuje predovšetkým vedecko-pedagogickým pracovníkom, študentom KU dennej a externej formy štúdia, ako aj odbornej verejnosti. Bibliograficky registruje publikačnú a umeleckú činnosť pedagógov a vedeckých pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Univerzitnú knižnicu KU tvorí ústredná knižnica v Ružomberku a dve čiastkové knižnice, ktoré metodicky riadi. Čiastkové knižnice sú umiestnené na Teologickej fakulte KU so sídlom v Košiciach a na Teologickom inštitúte TF KU so sídlom v Spišskom Podhradí. Všetky pracoviská Univerzitnej knižnice KU (UK KU) používajú knižnično-informačný systém Virtua, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného on-line katalógu knižníc Slovenskej knižnice v SR (13 knižníc vrátane Slovenskej národnej knižnice v Martine, Univerzitnej knižnice v Bratislave a štátnych vedeckých knižníc).

Knižničný fond UK KU je budovaný v súlade s odbornou profiláciou pedagogického procesu a vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje základnú študijnú literatúru ako aj doplnujúcu literatúru k študijným odborom. Domáce a zahraničné dokumenty sa získavajú formou nákupu (a tiež cez grantové schémy v rámci riešenia schválených projektov), darov, výmeny a povinných výťažkov KU.

Používatelia UK KU majú prístup k elektronickým informačným zdrojom Scopus, Springer-Link, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, MEDLINE, Web of Science TM a Cure Collection. Prostredníctvom Centra vedecko-technických informácií môžu využiť bezplatný vzdialený prístup do odborných multidisciplinárnych a špecializovaných databáz. V roku 2023 UK KU v spolupráci s CVTI SR zorganizovala 3 webinára – školenia o vyhľadávaní v týchto databázach.

V celej UK KU je k dispozícii 555 študijných miest. Celková plocha súčasnej knižnice je 6758 m², z toho pre používateľov knižnice je k dispozícii 5018 m².

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Štúdium je koncipované ako externé, prezenčné. Prechod na dištančné štúdium je možný iba vo výnimočných prípadoch (pandémia, zdravotné dôvody a pod.).

V prípade dištančnej alebo kombinovanej metódy vzdelávania je študentom zaručený prístup k obsahu kurzov a študijným materiálom prostredníctvom systému Moodle. Je prístupný

priamo cez banner (v pravej časti) na hlavnej internetovej stránke PF KU alebo priamo na adrese moodle.pf.ku.sk.

Študenti na začiatku štúdia získajú svoje autentifikačné údaje do všetkých kľúčových systémov školy (AIS, Moodle, Pošta, Strava a pod.). Po prihlásení do Moodle, majú študenti k dispozícii vzdelávacie kurzy korešpondujúce s vyučovanými predmetmi roztriedené podľa jednotlivých katedier. Pre vstup a zápis do konkrétneho kurzu potrebujú ešte heslo, ktoré dostanú od vyučujúceho na začiatku semestra. Týmto je zabezpečené, že každý študent je v tom kurze, ktorý sa aktuálne vyučuje a má všetky informácie, potrebné k úspešnému absolvovaniu daného predmetu.

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/>. E-learning umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ Microsoft Office 365 – pre študentov a vyučujúcich je k dispozícii na bezplatné využívanie online a offline verzia kancelárskeho a komunikačného systému Microsoft Office 365. Študenti a zamestnanci fakulty sa do systému prihlásia svojimi prihlasovacími údajmi. Systém môžu využívať v online verzii kde sú k dispozícii všetky programy a nástroje online s automatickou zálohou v cloude a v offline verzii samostatne inštalovanou do počítača.

Súčasťou balíka Microsoft Office 365 je program MS TEAMS, ktorý bolo nutné implementovať z dôvodu potreby synchrónneho spôsobu výučby formou videokonferenčných hovorov, vzhľadom na to, že systém pre riadenie výučby Moodle je orientovaný skôr na asynchrónny spôsob výučby. Aj keď sa dajú využívať synchrónne videokonferenčné systémy od tretích strán, tieto však nie sú dostatočne robustné a spoľahlivé pre náročné vysokoškolské prostredie. Videokonferenčné hovory realizované prostredníctvom MS TEAMS slúžia pri plne dištančnej výučbe v explanačnej fáze na prezentáciu učiva, v examinačnej fáze na skúšanie, či individuálne konzultácie so študentom. Ostatné aspekty dištančnej výučby ako časový manažment, známkové výkazy, evidencia výstupov od študentov a pod. sú zabezpečené systémom Moodle.

Vyučujúci a študenti môžu využívať MS TEAMS v jednotlivých predmetoch:

- na online výučbu prostredníctvom webkamery a mikrofónu sa môžu učiteľ so študentom priamo vidieť a spolu komunikovať čo vytvára osobnejší kontakt vyučujúci-študent,
- možnosť prezentovať študijný materiál súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využitie interaktívnej tabule pri online výučbe – vyučujúci píše na tabuľu a študenti zdieľajú jej obsah online,
- možnosť záznamu prednášky offline a jej následné zdieľanie študentom,
- tvorba a automaticky vyhodnocované kvízy so službou Microsoft Forms.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané záväzné partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu. Prostredníctvom spolupráce s podobnými školiacimi pracoviskami na iných domáciach (Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Pedagogická fakulta) a zahraničných (University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Chorvátsko, University "Vasile Alecsandri" of Bacau, Physical Education and Sports Performance, Rumunsko, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Česko a pod.) univerzitách sú zabezpečené vedecké podujatia v podobe konferencií, workshopov, seminárov atď.

Zahraničné univerzity, s ktorými sú naviazané partnerské vzťahy poskytujú študentom možnosti študijných pobytov a stáží. Prostredníctvom spolupráce so Slovenským zväzom florbalu, Slovenskou volejbalovou federáciou, Slovenským atletickým zväzom a Slovenským stolnotenisovým zväzom sú zabezpečené rozhodcovské školenia pre študentov ako rozhodcov pre príslušné zväzy. Ďalší partneri ako Ski park Ružomberok, Mestský futbalový klub, Mestský basketbalový klub, Plaváreň a Zimný štadión, participujú na uskutočňovaní príslušného študijného programu poskytovaním dlhodobu výhodných prenájmov športových priestorov potrebných pre zabezpečenie výučby na tej najkvalitnejšej úrovni.

Významnú podporu nám prejavuje aj vedenie mesta Ružomberok, ktoré má snahu podieľať sa na budovaní športovísk a športových objektov potrebných pre zabezpečenie výučby. Z mestského rozpočtu sú dlhodobu vyčleňované finančné prostriedky na podporu telovýchovných aktivít hlavne detí a mládeže, ale aj dospelých a športových klubov.

Ďalšími zainteresovanými stranami sú základné a stredné školy, na ktorých je uskutočňovaná vedecká činnosť z hľadiska získavania údajov pre potreby výskumu pre prax.

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

Katolícka univerzita v Ružomberku ponúka svojim študentom a absolventom rôzne služby: účasť na duchovných, kultúrnych a športových aktivitách Univerzitného pastoračného centra; prácu v univerzitnej televízii TV Unica, v univerzitnom rádiu Pulz, v univerzitnom časopise Zumag. Študenti, ktorí majú dar spevu, môžu byť súčasťou speváckeho zboru Benedictus. Poradenské centrum KU ponúka psychologické poradenstvo, kariérne poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo, podporné poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami. Kolégium KU ponúka ročný internátny formačný program.

Katolícka univerzita v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom Jána Vojtaššáka vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. V sociálnej oblasti pozýva študentov zapojiť sa do charitatívnych projektov v rámci Slovenskej katolíckej charity a iných nadácií, do pravidelného darovania krvi. Športová oblasť je rozvíjaná v pravidelných športových večeroch, v turnajoch a v ponuke celoročnej turistiky. Študenti majú k dispozícii v rámci priestorov KU športoviská, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov. Duchovná oblasť je prehĺbovaná prostredníctvom slávenia sv. omší, adoráciami, duchovnými rozhovormi a vysluhovaním sviatosti zmierenia, prednáškami a diskusiami, prácou malých spoločenstiev, púťami, duchovnými obnovami, kurzami a účasťou na duchovných podujatiach na národnej a medzinárodnej úrovni. Na PF KU sa nachádza kaplnka sv. Alberta Veľkého, ktorá je prístupná študentom. Spoločenské využitie je zabezpečené cez celovečerné zábavné programy – Beánia, Sedliacka veselica.

Región Liptov ponúka študentom Katolíckej univerzity pestré možnosti športového využitia v letných aj zimných mesiacoch. V bezprostrednej blízkosti univerzity sa nachádza Hrabovská dolina, v ktorej je možné realizovať plno aktivít a zábavy. Okrem prechádzky lesom alebo okolo jazera, BikePark Malinô Brdo umožňuje vypožičanie zjazdových bicyklov, ktoré možno vyskúšať na profesionálnych tratiach rôznej náročnosti. Výbornou alternatívou pešieho zostupu z Malina Brda sú aj horské terénne kolobežky. V zimnom období je nepochybne najväčším lákadlom lyžiarske stredisko Skipark Malinô Brdo.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Doktorandský študijný program *Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania* je zostavený tak, aby podporoval internacionalizáciu a rozvoj výskumných kompetencií doktorandov. Študijný program vytvára variabilné možnosti pre realizáciu zahraničných mobilit doktorandov. Vopred určené obdobie, ktoré je špeciálne vyhradené na študentskú mobilitu, tzv. mobilitné okno je v tomto študijnom programe odporúčané študentom v 2. až 7. semestri štúdia.

Študenti majú možnosť absolvovať dlhodobú mobilitu za účelom štúdia - Zahraničný študijný pobyt (1-3 mesiace), alebo za účelom výskumu Zahraničný výskumný pobyt (1-3 mesiace). Podporované sú aj kratšie mobilitné schémy a iné účely zahraničných ciest (napríklad vo

forme stáže, študijnej návštevy, BIP, letné školy), čo označujeme ako Krátkodobá mobilita doktora Erasmus+ (5-30 dní).

Popri klasickej fyzickej mobilite ponúka aj nasledovné formy **alternatívnej mobility**, ktoré umožňujú flexibilné zapojenie študentov do medzinárodného akademického prostredia:

1. Virtuálna mobilita

- Účasť na online predmetoch, seminároch alebo výskumných aktivitách partnerských univerzít,
- Doktorandi môžu absolvovať vybrané kurzy, ktoré sú uznané do ich individuálneho študijného plánu.

2. Online mobilita a e-learning

- Zapojenie do špecializovaných e-learningových modulov a MOOC kurzov (v oblasti telovýchovného a športového vzdelávania),
- Kurzy poskytujú partnerské inštitúcie alebo medzinárodné profesijné organizácie.

3. Collaborative Online International Learning (COIL)

- Spoločné online kurzy realizované v spolupráci s partnerskými univerzitami,
- Študenti riešia **medzinárodné výskumné alebo projektové úlohy** v zmiešaných tímoch s kolegami zo zahraničia.

4. Zmiešaná (blended) mobilita

- Kombinácia krátkodobej fyzickej mobility (napr. 1–2 týždne workshop alebo letná škola v zahraničí) s online prípravou a následnou spoluprácou na diaľku,
- Umožňuje študentom zapojiť sa do medzinárodných aktivít aj pri obmedzených možnostiach dlhodobého pobytu.

5. Medzinárodné projekty

- Zapájanie doktorandov do riešenia medzinárodných výskumných a aplikačných projektov (napr. Horizon Europe, Erasmus+ KA2, bilaterálne granty),
- Projekty poskytujú platformu pre spoločné publikácie, prezentácie na konferenciách a prístup k zahraničným dátovým zdrojom.

Všetky možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania upravuje [Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu Erasmus+](#).

Kontakty na referáty pre zahraničné vzťahy a mobility KU

Inštitucionálna Erasmus koordinátorka

Mgr. Michaela Moldová Chovancová PhD.

e-mail: michaela.moldova.chovancova@ku.sk

mobil: +421918 337 411

Referentka pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov

Mgr. Lucia Kravčáková

e-mail: lucia.kravcakova@ku.sk

mobil: +421918 337 433

Fakultný Erasmus koordinátor

Bc. Adam Janiga

e-mail: adam.janiga@ku.sk

POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Základnou podmienkou prijatia na doktorandský študijný program Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania je absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 4.

Dekan fakulty vyhlasuje začatie prijímacieho konania na doktorandské štúdium na webovej stránke fakulty a na úradnej výveske fakulty, najmenej dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok.

Uchádzač o prijatie na doktorandský študijný program Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania musí mať ukončené magisterské vzdelanie v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy alebo 40. Vedy o športe. Uchádzač by mal disponovať osobnostnými predpokladmi pre úspešné absolvovanie štúdia tretieho stupňa. Od uchádzača na štúdium sa vyžadujú všeobecné a špeciálne teoretické a praktické kompetencie nadobudnuté ukončením magisterského štúdia v danom alebo príbuznom študijnom programe alebo odbore. Očakáva sa schopnosť individuálne pracovať s odbornou literatúrou, elektronickými zdrojmi a potrebnými informačnými technológiami, analyzovať získavané informácie a kriticky ich vyhodnocovať. Keďže sa predpokladá profesijné uplatnenie absolventa najmä ako odborného asistenta na vysokých školách, uchádzač má mať prirodzený záujem o vedeckú a výskumnú prácu, tímového ducha a schopnosť kvalitatívne komunikovať aspoň v jednom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandský študijný program je aj úspešné absolvovanie prijímacej skúšky, ktorej súčasťou je test z anglického jazyka na úrovni B2 a obhájenie návrhu projektu dizertačnej práce.

Postupy prijímania na štúdium

Obsah prijímacieho pohovoru tvorí zistenie predpokladov pre samostatnú vedeckú prácu. Uchádzač predkladá a obhajuje písomný návrh projektu dizertačnej práce obsahujúci: zdôvodnenie výberu témy, cieľ, metódy, terminologickú zdatnosť v odbore, stručné opísanie stavu výskumu danej témy a základné výskumné otázky, ktorým by sa chcel venovať. Komisia prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej alebo umeleckej činnosti. Súčasťou pohovoru je aj komunikácia vo svetovom jazyku, ktorý si uchádzač zvolí.

Ak uchádzač na doktorandské štúdium splní vypísané podmienky, pozve ho dekan na prijímací pohovor najmenej 14 dní pred termínom prijímacieho pohovoru, pričom oznámi uchádzačovi obsahové zameranie prijímacieho pohovoru. Kópia pozvánky je súčasťou osobného spisu uchádzača. Prijímací pohovor sa uskutočňuje na školiacom pracovisku pred aspoň päťčlennou prijímacou komisiou, ktorú na návrh príslušnej odborovej komisie vymenúva dekan fakulty. Komisiu tvorí predseda a najmenej dvaja členovia, ktorí pôsobia na funkčných miestach profesor alebo docent v danom študijnom odbore a jeden člen skúšajúci cudzí jazyk. Ďalší členovia komisie sú zvyčajne skúsení odborníci z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe alebo zástupcovia zamestnávateľov. Ak ide o prijímacie konanie

uchádzača na tému, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, členom prijímacej komisie je aj zástupca externej vzdelávacej inštitúcie.

Prijímacia komisia pre doktorandské štúdium hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadnutí. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači a charakter témy vylučuje, aby ju riešili viacerí uchádzači, určí sa ich poradie podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia prijímacia komisia prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej alebo umeleckej činnosti (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác alebo na prehliadkach umeleckých prác študentov a pod). Výsledky bodového umiestnenia s číselným kódom uchádzača zverejní fakulta na webovom sídle fakulty najneskôr v nasledujúci deň od konania prijímacej skúšky.

O výsledku prijímacieho pohovoru sa spíše zápisnica a návrhy na prijatie úspešných uchádzačov doktorandského štúdia predloží prijímacia komisia dekanovi fakulty. Dekan na návrh prijímacej komisie rozhodne do 30 dní od prijímacieho pohovoru o prijatí alebo o neprijatí uchádzača. Uchádzač, ktorý dostal rozhodnutie o neprijatí na doktorandské štúdium, môže do ôsmich dní odo dňa doručenia rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania podať dekanovi fakulty žiadosť o preskúmanie tohto rozhodnutia. Rozhodnutie o neprijatí sa doručuje formou doporučennej zásielky do vlastných rúk uchádzača.

- Uchádzači o štúdium na PF KU sa zaväzujú rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty,
- Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia,
- Fakulta poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra KU, študijného oddelenia a koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

[Výsledky prijímacieho konania](#)

SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu pravidelne monitoruje a vyhodnocuje príslušný študijný program v súčinnosti s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie. Spätná väzba na kvalitu výučby a učiteľov od študentov, zisťovanie spokojnosti študentov a absolventov so štúdiom a so službami, ktoré môžu využívať v rámci KU, sú získavané a realizované prostredníctvom viacerých dotazníkových prieskumov.

Uvedené dotazníkové prieskumy a ich hodnotenie sa uskutočňuje v prednáškovom období zimného a/alebo letného semestra elektronickou formou vyplnením anonymného dotazníka, alebo vyplnením dotazníka v papierovej podobe v pravidelných intervaloch raz ročne (v prípade zisťovania spokojnosti absolventov raz za dva roky). Do tvorby týchto dotazníkových prieskumov sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Dotazník hodnotenia kvality výučby a učiteľov doktorandských študijných programov vyhodnocuje prodekan pre vedu a umenie. Na základe získaných údajov vypracuje súhrnnú správu o výsledkoch hodnotenia. Analýza výsledkov hodnotenia týchto prieskumov je zverejnená vo Výročnej správe príslušnej katedry za každý študijný program.

Výsledky spätnej väzby študentov a absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Zistené závery z týchto dotazníkových prieskumov sú poskytnuté hlavnej zodpovednej osobe respektíve garantovi za príslušný študijný program. Garant pri komplexnom hodnotení študijného programu berie v úvahu príslušné výsledky, na základe ktorých podľa potreby navrhuje úpravy študijného programu, tak aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program s cieľom zabezpečiť rozvoj a zvyšovanie kvality tohto študijného programu.

Vzhľadom na to, že ide o nový študijný program, ktorý zatiaľ nemá absolventov, nebude možné získavanie spätnej väzby k študijnému programu, pokiaľ nebude uskutočňovaný minimálne v štandardnej dĺžke štúdia. Absolventi, ktorí sú súčasťou externých zainteresovaných strán, sa budú podieľať na pravidelnom hodnotení študijného programu a výsledky ich spätnej väzby budú implementované do prípadných úprav študijného programu.

ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Katolícka univerzita v Ružomberku

<https://www.ku.sk/>

Pedagogická fakulta

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/>

Katedra telesnej výchovy a športu

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-telesnej-vychovy-a-sportu/>

Prijímacie konanie

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie.html>

Študijný poriadok PF KU

https://www.ku.sk/images/dokumenty/pf/dokumenty/uradna_nastenka/vnutorne_predpisy/studium/%C5%A1tudijny_poriadok_pf_ku_2020_platny.pdf

Ubytovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/>

Stravovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

Štipendiá a pôžičky

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/>

Univerzitná knižnica

<https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/>

Študentský život

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/>

Erasmus+

<https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student/>