



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

bit.ly/KatedraSP

Návrh tém dizertačných prác v študijnom programe sociálna práca pre prijímacie konanie na doktorandské štúdium v akademickom roku 2026/2027

doc PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Reunifikácia rodiny po umiestnení dieťaťa mimo rodiny: prediktory úspechu, stabilita návratu a model následnej podpory v sociálnej práci

V kontexte navrhutej témy dizertačnej práce by sa doktorand mal zamerať na definovanie spôsobov a postupov reunifikácie rodiny – návrat dieťaťa z náhradnej starostlivosti (alebo inej formy umiestnenia mimo biologickej rodiny) späť do pôvodného rodinného prostredia – ako kľúčový proces s dlhodobým dopadom na bezpečie dieťaťa, rodičovské kapacity a stabilitu rodinného systému. V praxi je návrat často hodnotený „bodovo“ (splnenie podmienok), no menej systematicky sa sleduje jeho udržateľnosť v čase a faktory, ktoré vedú k opakovanému zlyhaniu (re-entry), recidíve rizík, alebo k potrebe nového zásahu.

Cieľom práce by malo byť identifikovať rozhodujúce faktory úspešnej a stabilnej reunifikácie a na tomto základe navrhnúť a pilotne overiť model následnej podpory (follow-up) v sociálnej práci, ktorý znižuje riziko opätovného umiestnenia dieťaťa mimo rodiny a zároveň posilňuje bezpečie a funkčnosť rodiny. V práci sa navrhujeme zamerať identifikáciu prediktorov úspechu a zlyhania návratu (napr. rodičovské kompetencie, ekonomická stabilita, bývanie, podporná sieť, duševné zdravie, závislosti, domáce násilie, spolupráca so školou), kvalitu a obsah plánovania reunifikácie (bezpečnostné plánovanie, ciele, kritériá pripravenosti dieťaťa a rodičov, hlas dieťaťa) a kvalitu obsahu následných intervencií po návrate (intenzita kontaktu, case management, sanácia rodiny, multidisciplinárna koordinácia).

Metodologicky v kontexte výskumu, by mohol byť, z dôvodu zamerania práce, realizovaný zmiešaný výskum (mixed-methods): kvantitatívna časť napríklad môže analyzovať údaje o priebehu reunifikácie a jej stabilite (napr. udržanie návratu v horizonte 6–24 mesiacov, opakované zásahy, školská dochádzka, indikátory bezpečia), kvalitatívna časť využije rozhovory a analýzu prípadových spisov so sociálnymi pracovníkmi, rodičmi a podľa etických možností aj s deťmi, s cieľom porozumieť mechanizmom úspechu/zlyhania a reálnym potrebám rodín po návrate. Výstupom výskumu by mohol byť návrh postupov na v prípade reunifikácie detí v zmysle skvalitnenia tohoto procesu.

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Digitálne rodičovstvo a sharenting: výzvy pre sociálnu prácu v oblasti ochrany súkromia a dôstojnosti dieťaťa

Dizertačná práca sa zameriava na fenomén digitálneho rodičovstva a sharentingu, teda zdieľania fotografií, videí a osobných informácií o deťoch rodičmi prostredníctvom sociálnych sietí. V súčasnej digitálnej spoločnosti sa sharenting stáva rozšírenou formou rodičovskej prezentácie rodinného života,

ktorá však zároveň prináša viaceré etické, sociálne a právne otázky týkajúce sa ochrany súkromia, dôstojnosti a digitálnej identity dieťaťa.

Cieľom dizertačnej práce je preskúmať fenomén sharentingu z perspektívy sociálnej práce, identifikovať jeho sociálne dôsledky a analyzovať možnosti prevencie a intervencie v oblasti ochrany detí v online prostredí. Výskum sa zameria na postoje dvoch cieľových skupín: **rodičov** (napr. zisťovanie úrovne ich informovanosti o rizikách sharentingu) a **detí** (napr. ako deti vnímajú zdieľanie svojich fotografií a informácií rodičmi na sociálnych sieťach, ich prežívanie vytvárania takéhoto obsahu atď.)

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Indikátory kvality sociálnej služby ako súvislosti kvality života seniorov

Doktorand/ka teoreticky spracuje modely kvality života zamerané na cieľovú skupinu seniorov. Spracuje východiská kvality poskytovanej sociálnej služby – pobytová sociálna služba. V empirickej časti práca bude skúmať jednotlivé indikátory (štandardy) poskytovanej sociálnej služby na jednotlivé indikátory kvality života, spracuje preindikátory, ktoré ovplyvňujú kvalitu života seniorov.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Možnosti riešenia krízových situácií v zariadeniach sociálnych služieb

Anotácia: Doktorand/ka teoreticky spracuje krízové situácie s ktorými sa stretávajú odborní pracovníci pracujúci v sociálnych službách a nástroje ich zvládanie. Spracuje krízové situácie podľa platných legislatívnych noriem, výskumov v oblasti sociálnej práce a podľa dát MCZI.

V empirickej časti práce bude skúmať jednotlivé stratégie zvládanie krízových situácií a formy podpory, ktoré využívajú vo svojej práci pracovníci v sociálnych službách.

PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Psychosociálne determinanty online rizikového správania dospievajúcich a úloha digitálnej reziliencie

Dizertačná práca sa zameriava na problematiku online rizikového správania dospievajúcich v digitálnom prostredí a na identifikáciu psychosociálnych faktorov, ktoré determinujú jeho výskyt. Špecifická pozornosť je venovaná konceptu digitálnej reziliencie ako potenciálneho protektívneho faktora. Cieľom práce je analyzovať vzťahy medzi vybranými psychosociálnymi premennými (napr. rodinné prostredie, sociálna podpora, well-being, intenzita používania digitálnych médií) a rôznymi formami online rizikového správania dospievajúcich, ako sú kyberšikana, sexting, kontakt s neznámymi osobami či zdieľanie rizikového obsahu.

Pre naplnenie cieľa práce je realizovaná kvantitatívna stratégia výskumu na výskumnom súbore dospievajúcich na Slovensku. Analýza dát sa zameria na identifikáciu vzťahov medzi psychosociálnymi faktormi, digitálnou rezilienciou a online rizikovým správaním prostredníctvom využitia pokročilejších štatistických metód. Výsledky výskumu prispedia k lepšiemu pochopeniu mechanizmov digitálneho správania adolescentov a môžu poskytnúť podklady pre tvorbu preventívnych a intervenčných stratégií v oblasti sociálnej práce, školského prostredia a podpory duševného zdravia mladých ľudí.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Transformácia sociálneho a kariérového poradenstva v ére umelej inteligencie

Dizertačná práca reaguje na bezprecedentnú transformáciu trhu práce vyvolanú rýchlou integráciou umelej inteligencie (AI), ktorá u zraniteľných skupín a mladých dospelých čoraz častejšie vyvoláva „technologickú úzkosť“ (AI anxiety), obavy z algoritmického diskriminácie a stratu kontroly nad vlastným kariérovým smerovaním. Výskum je teoreticky ukotvený v interdisciplinárnom rámci sociálnej práce, kariérového poradenstva a etiky technológií, pričom primárne stavia na teórii

kariérového konštruovania (CCT), teórii zachovania zdrojov (COR) a globálnych etických štandardoch pomáhajúcich profesií s dôrazom na zachovanie ľudskej prítomnosti v rozhodovacom procese (prístup „human-in-the-loop“). Hlavným cieľom práce je analyzovať psychosociálne dopady zavádzania AI na prežívanie klientov sociálneho a kariérového poradenstva. Práca bude uplatňovať sekvenčný zmiešaný výskumný dizajn (mixed-methods), ktorý v prvej fáze využíva kvantitatívne prierezové šetrenie s medzinárodne validovanými nástrojmi na zmapovanie úrovne technologickej úzkosti a kariérovej adaptability. Následná kvalitatívna fáza prostredníctvom fenomenologickej analýzy a pološtruktúrovaných rozhovorov hĺbkovo preskúma subjektívne prežívanie klientov, ich bariéry, otázky dôvery a kľúčovú potrebu ľudskeho kontaktu pri interakcii s AI nástrojmi.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Formovanie profesijnej identity študentov sociálnej práce s neurovývinovými poruchami v kontexte skúsenosti so sekundárnou viktimizáciou

Cieľom dizertačnej práce je komplexne zmapovať a analyzovať dopady prežitej skúsenosti so sekundárnou viktimizáciou a štrukturálnou exklúziou na proces formovania profesijnej identity, reziliencie a pripravenosti na výkon pomáhajúcej profesie u študentov sociálnej práce s vybranými neurovývinovými poruchami (napr. ADHD, špecifické poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť). Táto špecifická skupina sa v priebehu svojej vzdelávacej a životnej trajektórie často konfrontuje s bariérami, stigmatizáciou a mikroagresiami v rodinnom, školskom a neskôr aj v akademickom prostredí. Práca kriticky reflektuje paradox vysokoškolskej prípravy: inštitucionálny systém, ktorý pripravuje budúcich sociálnych pracovníkov na presadzovanie princípov inklúzie a sociálnej spravodlivosti, môže paradoxne sám reprodukovať opresívne vzorce správania. Tieto kumulatívne skúsenosti naberajú charakter sekundárnej viktimizácie a ovplyvňujú sebaobraz študentov, ich duševné zdravie a motiváciu. Práca prenáša svoj fokus zo špeciálnej pedagogiky do sociálnej práce.

prof. PhDr. PaedDr. ThDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.

Sociálna práca v cirkevných organizáciách: teoretické a aplikačné východiská

Dizertačná práca sa zameriava na systematickú analýzu sociálnej práce realizovanej v prostredí cirkevných a cirkevne zriadených organizácií v kontexte súčasnej teórie a praxe sociálnej práce. Cieľom je identifikovať teoretické východiská, hodnotové rámce a špecifiká výkonu sociálnej práce v týchto organizáciách a zároveň preskúmať ich aplikačné modely v praxi. Ambíciou dizertačnej práce je vytvoriť teoreticko-aplikačný model sociálnej práce v cirkevných organizáciách, ktorý bude rešpektovať profesijné štandardy sociálnej práce a zároveň reflektovať ich hodnotové a spirituálne špecifiká.

V Ružomberku 27. 2. 2026. Schválila: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Aktualizované: 23.03.2026