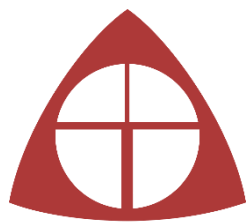


**Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**



**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie fakulty	7
1.2 Akademický senát fakulty	7
1.3 Vedecká rada fakúlt.....	8
1.4 Disciplinárna komisia pre študentov	8
1.5 Súčasti fakulty	9
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025	11
2.1 Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov	11
2.2 Aktivity so spoločenským, kultúrnym alebo verejným presahom	28
2.3 Podujatia a výstupy na špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovni	28
2.4 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov a zamestnancov fakulty	28
2.4.1 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov fakulty	28
2.4.2 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia zamestnancov fakulty.....	29
2.5 Umiestnenia fakulty v medzinárodných rebríčkoch.....	30
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	31
3.1 Študijné programy a zmeny v študijných programoch	31
3.2 Študenti a ich štruktúra.....	35
3.3 Akademická mobilita študentov	35
3.4 Prijímacie konanie.....	37
3.5 Absolventi.....	38
3.6 Odobratie vysokoškolského titulu a neplatnosť štátnej a rigoróznejšej skúšky alebo jej časti.....	38
3.7 Školné	38
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	40
4.1 Štruktúra poskytovaného ďalšieho vzdelávania	40
4.2 Účastníci ďalšieho vzdelávania.....	40
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	44
5.1 Zameranie tvorivej činnosti na KU	44
5.1.1 Výskumné priority v jednotlivých vedných odboroch na fakultách	44
5.2 Projektová činnosť	47
5.2.1 Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém.....	47
5.2.2 Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém	48
5.2.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	48
5.2.4 Vnútorne grantové schémy vysokej školy	48
5.3 Publikačná a umelecká činnosť	49
5.4 Doktorandské štúdium	57
5.5 Excelentná tvorivá činnosť.....	58
5.5.1 Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti	58

5.5.2 Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti.....	59
5.5.3 Prepojenosť výskumu s praxou - spoločenský dopad tvorivej činnosti	59
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	61
VII. ZAMESTNANCI.....	62
7.1 Štruktúra zamestnancov	62
7.2 Pracovné prostredie a rozvoj ľudských zdrojov	64
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	67
8.1 Motivačné a rozvojové štipendiá	67
8.2 Študijná podpora a prevencia predčasného ukončenia štúdia	68
8.3 Prax študentov	69
8.4 Spokojnosť študentov a hodnotenie podpory	69
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI.....	70
9.1 Vydavateľská činnosť KU	70
9.2 Informačné technológie a informačné systémy	71
9.3 Oddelenie prevádzky a investícií	71
X. ROZVOJ	72
10.1 Projekty financované z fondov EU	72
XI. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	75
11.1 Stratégia internacionalizácie a jej plnenie	75
11.2 Medzinárodná mobilita študentov a zamestnancov	76
11.2.1 Mobility zamestnancov	76
11.2.2 Mobility študentov	76
11.3 Integrácia zahraničných študentov a zamestnancov.....	77
11.4 Medzinárodné partnerstvá, siete a aliancie	77
11.5 Medzinárodná prezentácia a veľtrhy	77
XII. SYSTÉM KVALITY	79
12.1 Manažment fakulty/univerzity	79
12.1.1 Komisia pre kvalitu PF KU	81
12.2 Kvalita vzdelávania	82
12.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov.....	82
12.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov	84
12.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov	88
12.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov	91
12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti.....	92
12.4 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán	94
XIII. KRÍZOVÝ MANAŽMENT	105
13.1 Krízové situácie riešené v hodnotenom období.....	105

13.2 Opatrenia súvisiace s konfliktom na Ukrajine	105
13.3 Vyhodnotenie krízového manažmentu a pripravenosť na budúce riziká.....	106
KONTAKTNÉ ÚDAJE	107
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	108
ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK	109
PRÍLOHY	110

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844

Stručná charakteristika

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje univerzitné vzdelanie a výchovu v súlade s katolíckou morálnou, intelektuálnou a akademickou tradíciou a realizuje výskum, ktorý prispieva k integrálnemu rozvoju jednotlivca a k dobru celej spoločnosti. Pedagogická fakulta kladie veľký dôraz na kvalitu vzdelávania, ktoré poskytuje. Pripravuje odborníkov najmä pre oblasť školstva, sociálnej práce, verejnej správy a manažmentu. Vzdelávacia činnosť je úzko prepojená s praktickou prípravou študentov a reflektuje aktuálne potreby spoločnosti a trhu práce. V rámci procesu prispôsobovania študijných programov Štandardom Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo bolo dňa 11. apríla 2024 rozhodnuté, že Katolícka univerzita má oprávnenie vytvárať, realizovať a upravovať študijné programy. Na Pedagogickej fakulte sa to týka študijných programov v týchto odboroch:

- a) Ekonomika a manažment v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) Sociálna práca v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) Učiteľstvo a pedagogické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Hlavné činnosti

Hlavnou úlohou fakulty je príprava kvalifikovaných odborníkov pre oblasť školstva, sociálnych služieb, verejnej správy a manažmentu. Vzdelávanie je založené na prepojení teórie s odbornou praxou a reaguje na aktuálne potreby spoločnosti a trhu práce. Fakulta podporuje individuálny prístup k študentom, rozvoj kritického myslenia, odborných kompetencií a etickej zodpovednosti.

Súčasťou zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu je systematické monitorovanie spokojnosti študentov prostredníctvom pravidelných dotazníkov, ako aj rozširovanie podporných služieb vrátane kariérového a sociálneho poradenstva. Fakulta zároveň rozvíja spoluprácu so strednými školami, zamestnávateľmi a absolventmi s cieľom posilniť prepojenie univerzitného a pracovného prostredia.

Pedagogická fakulta systematicky posilňuje svoju vedecko-výskumnú činnosť. Medzi hlavné priority patrí zvyšovanie publikačnej aktivity v renomovaných databázach, získavanie domácich a zahraničných grantov a zapájanie tvorivých pracovníkov a doktorandov do národných a medzinárodných projektov.

Fakulta dosahuje stabilné výsledky v oblasti hodnotenia výskumu; v oblasti ekonomických vied sa umiestnila v lepšej polovici hodnotených fakúlt a univerzít. Významným úspechom v odbore sociálna práca je participácia na prvom spoločnom študijnom programe Erasmus Mundus v anglickom jazyku na Slovensku, ktorý umožňuje študentom absolvovať štúdium postupne v štyroch európskych krajinách.

Rozvoj výskumu je podmienený vytváraním priaznivých podmienok pre profesionálny rast jednotlivcov a výskumných tímov, podporou mladých vedcov a dôsledným uplatňovaním princípov akademickej integrity.

Internacionalizácia predstavuje významnú súčasť strategického smerovania fakulty. Fakulta rozvíja medzinárodnú spoluprácu prostredníctvom mobilit študentov a zamestnancov, spoločných študijných programov a zapájania sa do medzinárodných vedeckých projektov. Cieľom je vytvárať multikultúrne akademické prostredie a zvyšovať medzinárodnú konkurencieschopnosť fakulty.

Prínos pre študentov a absolventov

Pedagogická fakulta poskytuje študentom kvalitné odborné vzdelanie s dôrazom na osobnostný rozvoj a hodnotové ukotvenie. Absolventi disponujú odbornými, pedagogickými a manažérskymi kompetenciami, ktoré im umožňujú uplatnenie v školstve, zariadeniach sociálnych služieb, verejnej správe, neziskových organizáciách i v súkromnom sektore.

Prepojenie teórie s praxou, medzinárodné príležitosti a podpora individuálneho rozvoja predstavujú významnú pridanú hodnotu štúdia na fakulte.

Poslanie fakulty

Poslaním Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie podporené vedecko-výskumnou činnosťou, formovať odborne kompetentných a eticky zodpovedných odborníkov a prispievať k rozvoju spoločnosti v duchu kresťanských hodnôt.

Vízia rozvoja do roku 2030

Víziou fakulty je byť modernou, medzinárodne rešpektovanou pedagogickou fakultou, ktorá poskytuje perspektívne študijné programy, realizuje kvalitný výskum a vytvára motivujúce a kultivované akademické prostredie.

Strategické ciele fakulty sú rozpracované v Dlhodobom zámere PF KU na roky 2024 – 2030. Ich napĺňanie predpokladá systematický rozvoj ľudských zdrojov, podporu kariérneho rastu pedagogických a vedeckých pracovníkov, efektívne ekonomické riadenie a pokračujúcu modernizáciu infraštruktúry a informačných technológií. Cieľom je zabezpečiť dlhodobú stabilitu, kvalitu a udržateľný rozvoj fakulty.

1.1 Vedenie fakulty

Dekan	PaedDr. Peter Krška, PhD. 3. funkčné obdobie, vymenovaný od 20. 12. 2024
Prodekani	prodekan pre vedu a umenie prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. vymenovaný od 01. 03. 2025 prodekan pre výchovu a vzdelávanie doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. vymenovaná od 01. 03. 2025 prodekan pre zahraničné vzťahy a public relations doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD. vymenovaný od 01. 03. 2025
Tajomník	Mgr. Janka Urbanová

1.2 Akademický senát fakulty

Funkčné obdobie AS PF KU do 23. 09. 2025

Predseda AS PF KU:	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD. (do 31. 01. 2025) Prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. (od 19. 02. do 23. 09. 2025)
Podpredsedovia AS PF KU:	Mgr. Daniel Markovič, PhD. Klára Ferenčíková
Tajomníčka AS PF KU:	Ing. Renáta Bellová, PhD.
Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:	prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD. RNDr. Lucia Csachová, PhD. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD. PaedDr. Monika Homolová, PhD. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. doc. Michal Jenčo, PhD. PaedDr. Rosangela Libertini, PhD. Ing. Jozef Macko, PhD. PaedDr. Míriam Matejová, PhD. Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. PaedDr. Míriam Uhrinová, PhD.
Členovia AS PF KU za študentskú časť:	Yuliana Baloh, DiS. art. Bc. Antónia Veľasová

Miriám Gurová
Mgr. Lenka Horváthová
Adam Hvolka
Júlia Jirotková
Samuel Palider
Bc. Laura Stopjaková

Funkčné obdobie AS PF KU od 24. 09. 2025

Predseda AS PF KU: Jablonský Tomáš, prof. PaedDr. PhD.
Podpredsedníčky AS PF KU: Gejdošová Zuzana, Ing. PhD. – za zamestnaneckú časť
Ferenčíková Klára - za študentskú časť
Tajomníčka AS PF KU: Bellová Renata, Ing. PhD.
Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:
Hubinák Andrej PaedDr. PhD.
Macko Jozef Ing. PhD.
Uhrinová Miriám, PaedDr. PhD.
Členovia AS PF KU za študentskú časť:
Horváthová Lenka Mgr.
Židek Daniel, Mgr.

1.3 Vedecká rada fakúlt

Predseda: PaedDr. Peter Krška, PhD.

Členovia: prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dlugoš, PhD.
prof. PhD. Ingrid Emmerová, PhD.
prof. PhD. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
doc. Ing. Igor Černák, PhD.
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. Andrey Kraev, CSc.
doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
doc. PhD. Markéta Rusnáková, PhD.
doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.

Externí členovia: prof. PhD. Jana Levická, PhD.
prof. PhD. Mária Potočárová, PhD.
prof. PhD. Jiří Škoda, Ph.D. MBA
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
prof. PhD. MgA. František Vaníček, Ph.D.
doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
doc. PhD. Ladislav Zilcher, Ph.D.
dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköl, PhD., Ing-Paed IGIP

1.4 Disciplinárna komisia pre študentov

Predseda: doc. PhD. Angela Almašiová, PhD.
Členovia za zamestnaneckú časť: Mgr. Janka Urbanová
prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.

Členovia za študentskú časť: Adriana Goreková
Bc. Ľuboš Mesároš
Mgr. Lenka Horváthová

1.5 Súčasti fakulty

Fakulta sa členila na 15 katedier, 1 Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Centrum celoživotného vzdelávania a dekanát. Podrobné výročné správy katedier sú publikované na internetovej stránke fakulty.

- **KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE**

Vedúci katedry: Ing. Jozef Macko, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: Ing. Dana Blahútová, PhD.
Tajomník: doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

- **KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV**

Vedúci katedry: doc. Andrey Kraev, CSc. – do 31. 01. 2025
PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD. (od 01. 02. 2025 – 30. 06. 2025)

- **KATEDRA GEOGRAFIE**

Vedúci katedry: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
Tajomník: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

- **KATEDRA HUDBY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
Tajomník: Mgr. Martina Procházková, PhD.

- **KATEDRA CHÉMIE**

Vedúci katedry: prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: Ing. Renata Bellová, PhD.
Tajomník: doc. Ing. Eva Culková, PhD.

- **KATEDRA INFORMATIKY**

Vedúci katedry: doc. Ing. Igor Černák, PhD.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: PaedDr. Michal Rojček, PhD.

- **KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE**

Vedúci katedry: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.
(do 30. 06. 2025)

Zástupca vedúceho katedry: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

- **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

- **KATEDRA MATEMATIKY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. Eva Litavcová, PhD.
Tajomník: RNDr. Lucia Csachová, PhD.

- **KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

Vedúci katedry: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.
Tajomník: PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

- **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Mária Vargová, PhD.

- **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

- **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Martina Magová, Ph.D.
Tajomník: PaedDr. Monika Homolová, PhD. – od 01.10.2024

- **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: Mgr. Luboslav Šiška, PhD.

- **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.
Tajomník: Mgr. Andrea Smitková

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

- **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI**
- **CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

Riaditeľ: PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

2.1 Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Názov podujatia: Hubárska poradňa

Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 07. 07. – 29. 10. 2025, každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Zbieranie húb je koníček, ktorý si získava čoraz väčšiu popularitu a majú z neho radosť čoraz väčšie skupiny ľudí. Huby patria k niekoľkým málo pokladom prírody, ktoré môžeme hľadať po celý rok aj keď hlavným obdobím ich rastu je neskoré leto a jeseň. Tomuto sme prispôbili aj termín kedy je otvorená hubárska poradňa pracujúca už siedmy rok každý pondelok od 13,00 do 15,00 na PF KU v Ružomberku. Je dostupná všetkým záujemcom o základné, zrozumiteľné a praktické informácie pre presnú identifikáciu húb, po ktorej v prípade záujmu zo strany návštevníka nasledujú tiež rady ako nazbieranú úrodu nielen využiť na okamžité spracovanie, ale aj na prípadné konzervovanie, aby sa mohli z nej tešiť aj v zimnom období. V tomto roku bola naša poradňa otvorená 14 krát a počet určených donesených vzoriek bol celkom 96, medzi nimi neboli len jedlé, ale hlavne nejedlé a tiež jedovaté huby. Medzi zaujímavé a pomerne zriedkavo sa vyskytujúce huby môžeme spomedzi donesených zaradiť napríklad strmuľku bublinatú, ušiak mitrovitý, masliak tridentský, pavučinovec hercýnsky či tvarohovec jablonoňový.

Názov podujatia: Európska noc vedy 2025

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: 26. – 27. 09. 2025

Stručný obsah: doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska.

Názov podujatia: Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 08. 10. 2025

Stručný obsah: Dňa 08. 10. 2025 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekológov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry.

Názov podujatia: Príroda okolo nás a ako ju pomáhať chrániť...

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Základná škola Liptovské revúce

Dátum: 11. 11. 2025

Stručný obsah: Je na každom z nás, aby sme sa k prírode – tomuto vzácnemu božiemu daru, správali citlivo a vzali si vždy z nej len toľko, koľko nevyhnutne potrebujeme, aby v jej zátišiach zostalo vždy dostatok pre založenie nových pokolení. Našou povinnosťou, ktorej sa nemôžeme zriecť v prospech niekoho iného, je zachovať prírodné bohatstvo v jeho rozmanitosti pre budúce generácie. V prednáške autor objasnil „osudy“ niektorých druhov živočíchov, ktorých mená sú už zapísané v „Červených zoznamoch ohrozených druhov“ a v blízkej budúcnosti sa môžu ľahko ocitnúť v „Čiernej kronike mŕtvych duší Zeme“... Prednášajúci apeloval na žiakov, aby prírodu spoznávali, na základe toho sa do nej zamilovali a potom im bude záležať aj na jej ochrane...

Názov podujatia: Starostlivosť o včely už od MŠ

Ing. Jozef Macko, PhD.

Miesto: MŠ Biely Potok

Dátum: marec 2025

Stručný obsah: V marci sme navštívili materskú školu na Bielom Potoku a rozprávali sa o včielkach! Deti sa počas besedy dozvedeli veľa zaujímavého o tom, ako vyzerá včelia rodina, ako včely zbierajú peľ a nektár či akú nezastupiteľnú úlohu zohrávajú pri opelení rastlín. Mali možnosť pozrieť si včelárske náradie, ovoňať vosk, ochutnať med priamo z plástu a zistiť, prečo sú včely také dôležité pre našu prírodu. Takéto

zážitkové učenie je najlepší spôsob, ako deti už od útleho veku viesť k láske k prírode a zodpovednosti za životné prostredie.

Názov podujatia: Deň vtákov

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 05. 04. 2025

Stručný obsah: Pri príležitosti svetového dňa vtákov bolo zorganizované podujatie pri VN Bešeňová, ktorého cieľom bolo predstaviť niektoré druhy vtákov záujemcom o prírodu zo širšej verejnosti. Záujemcovia mohli vidieť viaceré druhy vodných vtákov, ako aj ukážky odchyty a krúžkovania malých spevavcov v brehových porastoch vodnej nádrže.

Názov podujatia: Festival UNIUM 2025

Katedra biológie a ekológie

Miesto: PF KU

Dátum: 10. 04. 2025

Stručný obsah: V rámci podujatia „UNIUM kvitne: Zelená stopa festivalu na ceste k udržateľnosti“ sme priložili ruku k dielu a vysadili zeleň do kvetináčov v univerzitnom areáli.

Týmto malým krokom sme prispeli k skrášleniu priestoru medzi budovami PF a FF KU, internátom a knižnicou. Udržateľnosť nie je len téma – je to postoj.

Názov podujatia: Ornitologická exkurzia.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 28. 04. 2025

Stručný obsah: Ekovýchovná ornitologická exkurzia pre žiakov ZŠ vo Vrútkach. Účastníci mohli nielen pozorovať vtáky voľným okom a ďalekohľadom, ale aj sa dotknúť odchytených jedincov pri ukázkach krúžkovania vtákov.

Názov podujatia: Workshop o vodnom ekosystéme pre žiakov ZŠ Belianka

Ing. Jozef Macko, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: Biely Potok

Dátum: 28. 05. 2025

Stručný obsah: Členovia našej katedry zorganizovali v Bielom Potoku interaktívny workshop pre žiakov základnej školy na tému vodný ekosystém. Žiaci si vyskúšali prácu chemika, hydrobiológa aj zoológa – pomocou jednoduchej metodiky zisťovali úroveň znečistenia rieky Revúca, skúmali život pod hladinou i na súši a pozorovali drobné vodné organizmy.

Názov podujatia: Deň Zeme

Katedra biológie a ekológie

Miesto: 06. 05. 2025

Stručný obsah: Katedra biológie a ekológie PF KU zorganizovali pre študentov a priateľov prírody spoločné upratovanie okolia fakulty.

Názov podujatia: Európske dni vtáctva 2025

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 04. 10. 2025

Stručný obsah: Ekovýchovná zoológická exkurzia. Podujatie pre širokú verejnosť organizované v rôznych krajinách Európy s cieľom popularizovať problematiku migrujúcich vtákov a poukázať na potrebu ich ochrany a ochrany ich biotopov. V okolí vodnej nádrže Bešeňová boli účastníkom prezentované ukážky odchyty a krúžkovania sťahujúcich vtákov, a priamo na VN boli sledované viaceré druhy vodných vtákov, z ktorých časť sa tu zdržiava len v období migrácie.

Názov podujatia: Stretnutie učiteľov biológie

Miesto: PF KU - Katedra biológie a ekológie v Ružomberku

Dátum: 29. 10. 2025 od 15:00 do 18:00 v A 333

Stručný obsah: Cieľom podujatia bolo vytvoriť priestor na vzájomné zdieľanie skúseností, prezentáciu inovatívnych prístupov, aktivít a projektov a zároveň posilniť komunitu učiteľov biológie na Slovensku.

Názov podujatia: Víkendy vo Vtáče

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: víkendy počas celého roka 2025/2026

Stručný obsah: Počas víkendov, ako aj počas jarných, letných, jesenných a zimných prázdnin v roku 2025 a 2026 doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizuje vo Vtáče záhradke v Liptovských Revúcoch pre záujemcov z celého územia Slovenska prednášky a terénne exkurzie. Týchto populárno-vedeckých podujatí sa súhrne za rok 2025 zúčastnilo cez 1500 záujemcov, prevažne detí. Podujatie je obľúbené základnými školami, ktoré navštevujú Rozprávkovú vtáčiu záhradku najmä počas koncoročných školských výletov.

Názov podujatia: Laboratórne cvičenia z biológie a chémie

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU v Ružomberku, biologicko-chemické laboratórium

Dátum: máj – jún 2025

Stručný obsah: Žiakom ZŠ a SŠ škôl budú prezentované aplikované chemické pokusy v biológii, vybrané školské pokusy z cytológie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

Názov podujatia: Adventné tvorivé workshopy

Miesto: PF KU v Ružomberku, Katedra biológie a ekológie

Dátum: 03. 12. 2025

Stručný obsah: Prezentácia tvorivých aktivít súvisiacich s tradíciami v adventnom období.

KATEDRA CUDŽÍCH JAZYKOV**Názov podujatia: „Leonardo známy a neznámy“**

Dátum: 16. 12 – 20. 12. 2025

Stručný obsah: Výstava bola realizovaná v priestoroch Gymnázium Sv. Moniky v Prešove Tarasa Ševčenka 1 v Prešove.

KATEDRA GEOGRAFIE**Názov podujatia: Krajské kolo Geografickej olympiády**

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 21. 03. 2025

Stručný obsah: Na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku sa konalo krajské kolo Geografickej olympiády stredných škôl. Zúčastnilo sa ho 55 súťažiacich z 25 stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja. Všetci študenti písali vedomostný test v Aule KU a potom študenti kategórie A (Aktuálne problémy z regionálnej geografie sveta) – 6 študentov a B (Aktuálne problémy z regionálnej geografie Slovenska) – 4 študenti obhajovali svoje práce alebo postery v priestoroch Katedry geografie PF KU. Predsedom krajskej komisie GO bola RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. a členmi komisie doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD., RNDr. Pavol Papčo, PhD. a PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Názov podujatia: Krajské kolo Geografickej olympiády

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 15. 04. 2025

Stručný obsah: Na Pedagogickej fakulte KU sa uskutočnilo aj krajské kolo GO základných škôl. Zúčastnilo sa ho 63 súťažiacich v kategóriách E a F zo 46 škôl. V E kategórii 31 žiakov a v F kategórii 32 žiakov.

Názov podujatia: Liptov vo vyučovaní geografie

Miesto: Mestský úrad Liptovský Mikuláš

Dátum: 01. 10. 2025

Stručný obsah: Mestský úrad Liptovský Mikuláš v spolupráci s Katedrou geografie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, Štátnou ochranou prírody Slovenskej republiky, Správou slovenských jaskýň a Slovenskou geografickou spoločnosťou pri SAV zorganizoval pre učiteľov vlastivedy a geografie základných škôl a riaditeľov materských škôl L. Mikuláša a okolitých obcí odbornú konferenciu s názvom „Liptov vo vyučovaní geografie“ Cieľom konferencie bolo prezentovať možnosti využitia prírodného a kultúrneho potenciálu Liptova vo vyučovaní. So svojimi prezentáciami vystúpili: RNDr. I. Tomčíková, PhD. - Miestna krajina vo vyučovaní vlastivedy a geografie, PaedDr. M. Homolová, PhD. - Spoznávanie Liptova – zážitkové vyučovanie formou Questingu na 1. stupni ZŠ, doc. RNDr. P. Bella, PhD. - Vývoj prírody Liptova zaznamenaný v jaskyniach, RNDr. P. Papčo, PhD. - Vodná erózia (na Liptove) ako ju (možno) nepoznáme, RNDr. J. Littva, PhD. - Geologická história Liptova, RNDr. M. Kudla, PhD. - Sprístupnené

jaskyne na Liptove a ich využitie vo vyučovaní geografie. Popoludní podujatie pokračovalo v Demänovskej jaskyni mieru s odborným výkladom doc. Bellu, Dr. Littvu a Dr. Kudlu.



Názov podujatia: Mentoring

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 23. 10. 2025

Stručný obsah: V rámci didaktiky geografie pracovníčky Metodického centra podpory učiteľov Liptova - Andrea Božeková a Jana Halíková predstavili prvákovi a druhákovi Mgr. stupňa štúdia geografie na PF KU individuálnu podporu formou mentoringu, konzultácie a rôzne vzdelávacie aktivity pre učiteľov z okresov Liptovský Mikuláš a Ružomberok, ktoré centrum poskytuje. Názorne študentom ukázali, ako mentoring prebieha. Práca s mentorom prebieha tak, že mentorka je prítomná na hodine a pozoruje priebeh hodiny, nasleduje rozhovor, učiteľ si prácu zhodnotí a v rozhovore s mentorom potom hľadajú priestor na zlepšenie.

Názov podujatia: Vývoj geografického myslenia v environmentálnej geografii na Slovensku

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 20. 11. 2025

Stručný obsah: prof. Vladimír IRA prednášal na pozvanie na pôde Katedry geografie PF KU - téma prednášky "Vývoj geografického myslenia v environmentálnej geografii na Slovensku", významný slovenský geografický vedec a zároveň bývalý dlhoročný riaditeľ Geografického ústavu SAV Bratislava.



KATEDRA HUDBY

Názov podujatia: Spevácky koncert

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 24. 01. 2025

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavilo 6 študentov Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré si pripravili počas zimného semestra akademického roka 2024/2025.

Názov podujatia: Komorný spevácky koncert

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 04. 04. 2025

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavilo 7 študentov Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom speve so skladbami, ktoré si pripravili počas letného semestra akademického roka 2024/2025, a s ktorými následne vystúpili na XXI. ročníku súťaže ŠUČ s medzinárodnou účasťou.

Názov podujatia: Študentská umelecká činnosť. Medzinárodná interpretačná súťaž

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku, Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 08. – 09. 04. 2025

Stručný obsah: Na pôde Katedry hudby PF KU v Ružomberku konal XXI. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť, ktorá bola zároveň súčasťou V. ročníka multižánrového festivalu Akademický Ružomberok – UNIUM 2025. Organizátori pozvali renomovaných umelcov a pedagógov, ktorí objektívne hodnotili súťažiacich. V kategóriách hra na klavíri a štvorročná hra na klavíri sme privítali predsedkyňu poroty Máriu Heinzovú (Slovensko), členov Branislava Malatinského (Slovensko) a Martina Jurča (Slovensko). V kategórii hra na organe, bola porota obsadená predsedom Daliborom Miklavčičom (Poľsko) a ďalšími členmi Vladimírom Kopcom (Slovensko) a Davidom di Fiore (Slovensko). Súťažiacich v odboroch sólový a komorný spev posudzovali predseda Alexandr Vovk (Česká republika) a členovia poroty Peter Ripka (Slovensko) a Miriam Žiarna (Slovensko).



Názov podujatia: Koncert porotcov ŠUČ

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 08. 04. 2025

Stručný obsah: Koncert porotcov ŠUČ ukončil prvý súťažný deň XXI. ročníka Študentskej umeleckej činnosti. Koncert sa stal medzi Ružomberčanmi veľmi obľúbeným a vyhľadávaným podujatím. Pozvanie na koncert prijal rektor KU v Ružomberku Jaroslav Demko. Na koncerte sa predstavili Vladimír Kopec, Dalibor Miklavčič, Miriam Žiarna, Alexander Vovk, Martin Jurčo, Mária Heinzová a Branislav Malatinský.

Názov podujatia: Festival „Cantare choraliter VIII“

Miesto: Aula sv. Jána Pavla II., Kostol sv. Ondreja v Ružomberku

Dátum: 24. - 26. 04. 2025

Stručný obsah: Festival Cantare Choraliter je nesúťažné stretnutie stredoškolských speváckych zborov. Jeho cieľom je radosť z oslavy Pána prostredníctvom hudby a zároveň možnosť vytvoriť priestor na vzájomné stretnutie a obohatenie. V aktuálnom 8. ročníku zúčastnené zbory zo Slovenska, Česka a Poľska nacvičili spoločné piesne: Hail Holy Queen, J. Horváth: Vy ste soľ zeme a G. F. Händel: Cantorum Jubilo.

Názov podujatia: Spevácky koncert

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 16. 05. 2025

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavilo 10 študentov Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré si pripravili počas letného semestra akademického roka 2024/2025.

Názov podujatia: Májové nokturno

Miesto: Ružomerská synagóga

Dátum: 18. 05. 2025

Stručný obsah: V podvečer tretej májovej nedele priestory ružomerskej synagógy opäť rozozvučali tóny. Završením akademického roka je pre pedagógov a študentov Katedry hudby PF KU už po dlhé roky koncert Májové nokturno, ktorý i tento rok jeho návštevníkom sprostredkoval nielen silný umelecký zážitok, ale poskytol aj chvíľu zastaviť sa, odpočinúť, a to všetko prostredníctvom hudby, ktorá bola v týchto chvíľach

pre mnohých mostom ponad každodennosť. Program koncertu spájal umenie viacerých súčasných slovenských skladateľov: Vítazoslava Kubičku, Jána Štefáneka, Petra Machajdika, Luboša Bernátha, a starších zahraničných skladateľov: Roberta Schumanna, Astora Piazzolu, Viktora Kosenka a ďalších.



Názov podujatia: Spevácky koncert

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 30. 05. 2025

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavilo 8 študentov Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré si pripravili počas letného semestra akademického roka 2024/2025.

Názov podujatia: Noc hudby

Miesto: Ružomerská synagóga

Dátum: 20. 06. 2025

Stručný obsah: Noc hudby je podujatie, ktoré sa koná pravidelne tretí piatok v mesiaci jún. Zapájajú sa doň kultúrne inštitúcie, školy, či jednotliví umelci. Noc hudby, usporiadaná Katedrou hudby, sa konala už tradične v priestoroch Synagógy v Ružomberku. V rámci koncertu sa predstavili študenti a pedagógovia Katedry hudby.

Názov podujatia: Kurz pre organistov a kantorov

Miesto: Katedra hudby PF KU v Ružomberku

Dátum: 29. 06. – 04. 07. 2025

Stručný obsah: 21. ročníka kurzu sa zúčastnili chrámoví organisti, kantori, dirigenti chrámových zborov a speváci z celého Slovenska i zo zahraničia. Spevácky zbor, organisti, dirigenti a speváci kurzu účinkovali počas liturgie na sv. omšiach, ranných chválach a večerách v Kostole Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku, čím získavali nové skúsenosti pod vedením lektorov. Okrem pedagógov Katedry hudby PF KU ako lektori pôsobili študenti a absolventi Katedry hudby, ako Mgr. Filip Burgr, ktorý sa v pondelok 30. 6. predstavil na Komornom koncerte v Kostole Povýšenia sv. Kríža v spolupráci s flautistkou Stanislavou Cvancigerovou a medzi pozvanými hosťami s prednáškou o problematike interpretácie liturgickej hudby vystúpila aj Mgr. Anna Viglašová z Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku, ktorá s Katedrou hudby spolupracuje v rámci festivalu stredoškolských speváckych zborov Cantare Choraliter a iných. Ukončením kurzu bol záverečný koncert, na ktorom účastníci kurzu vystúpili s repertoárom, na ktorom pracovali pod vedením lektorov.



Názov podujatia: V. ročník medzinárodného organového festivalu ORGAN PLUS

Miesto: Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 15. – 29. 06. 2025

Stručný obsah: Piaty ročník medzinárodného organového festivalu v Ružomberku sa uskutočnil v jezuitskom Kostole povýšenia sv. Kríža. V rámci festivalu, ktorého umeleckým riaditeľom, hlavným organizátorom a patrónom je vynikajúci organový virtuóz David di Fiore, zazneli tri koncerty. Na otváracom koncerte 15. júna sa predstavil David di Fiore a Matúš Kucbel. 22. júna sa uskutočnil koncert Barbary Kapalovej (husle) a Marcela Kapalu (organ). Na záverečnom koncerte 29. júna sa svojou hrou na organe predstavili študenti Katedry hudby PF KU v Ružomberku Adam Hvolka, Ľubomír Ferencko a Matej Kosa.

Názov podujatia: Alma Mater Resonat. Slávnostný koncert pri príležitosti 25. výročia založenia Katolíckej univerzity

Miesto: Synagóga v Ružomberku

Dátum: 24. 09. 2025

Stručný obsah: Na slávnostnom koncerte sa predstavili pedagógovia Katedry hudby a hudobné telesá – Schola cantorum Rosenbergensis, Dámsky spevácky spolok a Komorné kvinteto. Hudobný program ponúkol duchovnú hĺbku gregoriánskeho chorálu, emotívnosť a lyriku diel talianskych romantikov, ako aj výnimočný umelecký zážitok v podobe premiéry vokálno-inštrumentálnej skladby *Cantata academica*. Túto skladbu skomponoval renomovaný slovenský skladateľ Ľuboš Bernáth špeciálne pre členov Katedry hudby ako hudobný dar pri príležitosti štvrtstoročia existencie univerzity.



Názov podujatia: Spevácky koncert študentov

Miesto: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 5. 12. 2025

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavilo 15 študentov Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom speve so skladbami, ktoré si pripravili počas zimného semestra akademického roka 2025/2026.

Názov podujatia: Interný koncert študentov

Miesto: Koncertná sála Katedry hudby PF KU v Ružomberku

Dátum: 10. 12. 2025

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v hre na klavíri, organe a v sólovom speve so skladbami, ktoré mali možnosť pripraviť so svojimi pedagógmi počas zimného semestra akademického roka 2025/2026.

Názov podujatia: Adventný koncert duchovnej hudby

Miesto: Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 14. 12. 2025

Stručný obsah: Zámerom koncertu je ponúknuť v adventnom období duchovné pookriatie. V dramaturgii koncertu odzneli hodnotné hudobné diela v sólovom, komornom i zborovom podaní. Účinkovali pedagógovia a študenti Katedry hudby PF KU v Ružomberku.

KATEDRA INFORMATIKY

Názov podujatia: ŠVOČ

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 10. 12. 2025

Stručný obsah: Katedra informatiky organizovala ŠVOČ a študentský workshop k záverečným prácam, na ktorom sa zúčastnili všetci študenti katedry informatiky. Cieľom tohto workshopu bola prezentácia rozpracovaných záverečných bakalárskych a magisterských prác (cieľov, foriem, obsahu) a aktuálneho stavu ich spracovania. Po prezentácii nasledovala diskusia s odbornou porotou a účastníkmi podujatia zameranou na ich podstatné skvalitnenie.

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Názov podujatia: „SPOLOČENSTVO – DIALÓG – IDENTITA“

Miesto konania: Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

Dátum: 06. – 07. 03. 2025

Stručný obsah: V rámci dvojdňového programu konferencie vystúpilo viacero odborníkov naprieč rôznymi vednými odbormi – z teológie, filozofie, sociológie aj histórie. Spoločným menovateľom bol výskum dialógu v kontexte budovania spoločnosti. Taktiež i pohľad na dialóg ako na to, čo formuje identitu nielen spoločnosti, ale aj jednotlivca. Konferencia mala medzinárodný charakter, keďže svojou účasťou ho podporili odborníci z rôznych častí sveta – okrem Slovenska to boli hostia z Českej republiky, z Poľska, Talianska, USA a Vietnamu. Katedra katechetiky a praktickej teológie bola spoluorganizátorom tejto konferencie.

Názov podujatia: Čo prináša školská reforma?

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 25. 03. 2025

Stručný obsah: Konferencia bola zameraná na obsahovú reformu vzdelávania, ktorá od 01. 09. 2026 prinesie výrazné zmeny vo vzdelávaní pre všetky základné školy na Slovensku. Úlohou konferencie je vysvetliť východiská tejto reformy vzdelávania a dopady na konkrétne vzdelávacie oblasti a predmety. Konferencia je zacielená na učiteľov, študentov učiteľstva ako aj didaktikov.

KATEDRA MANAŽMENTU

Názov podujatia: Prednáška na Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku – akademická prezentácia katedry a študijných možností

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 06. 02. 2025

Stručný obsah: V rámci predmetu *Spoločenskovedný seminár* realizovala Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku odbornú prezentačno-informačnú prednášku pre študentov Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku. Katedru reprezentoval tím v zložení prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (vedúca katedry a garantka študijných programov), doc. Ing. Jana Piteková, PhD., Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Mária Vrábliková, PhD. Prednáška bola zameraná na predstavenie možností štúdia, očakávaných kompetencií absolventov a ich uplatnenia na trhu práce, ako aj na prepojenie ekonomicko-manažérskych tém s interdisciplinárnym kontextom seminára (psychológia, sociológia, politológia, právo, filozofia, religionistika). Súčasťou výstupu bolo aj predstavenie vybraných odborných publikácií autoriek katedry (napr. prof. Ubrežiová a kol., doc. Piteková – *Pitekonomics*®, Dr. Diačiková, Dr. Vrábliková) a odovzdanie propagačných materiálov a informačných odkazov prostredníctvom QR kódov; podujatie prinieslo aktívnu spätnú väzbu a diskusiu so študentmi

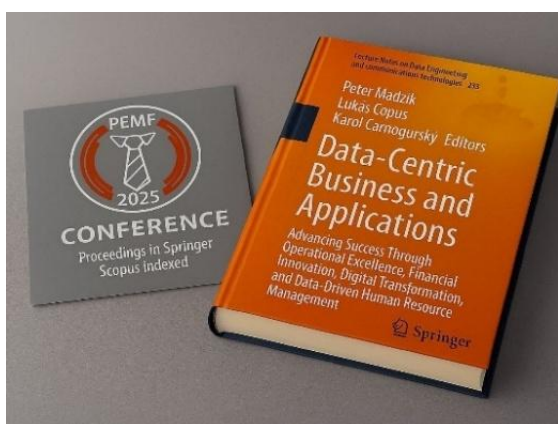


Názov podujatia: 6. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Popradské ekonomické a manažérske fórum (PEMF 2025)

Miesto konania: Poprad

Dátum: 05. 02. 2025

Stručný obsah: Katedra manažmentu sa spolupodieľala na organizácii 6. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025, ktorá prebehla online v anglickom jazyku pod témou digitálnej transformácie a jej dopadov na organizačné paradigmy. Predsedom organizačného výboru bol Lukáš Copuš (FM UK Bratislava). Pozdravné príhovory predniesli Peter Štarchoň (dekan FM UK Bratislava), Štefan Tkáčik (prorektor KU v Ružomberku) a Jana Blštáková (viceprezidentka Slovenskej akademickej asociácie pre personálny manažment). Hlavnými rečníkmi boli Neeraj Yadav (QualiCon, India) a John Dennis (International Lean Six Sigma Institute, Veľká Británia). Rokovanie prebiehalo v troch paralelných sekciách vedených Lukášom Copušom, Petrom Madzikom (FM UK Bratislava) a Karolom Čarnogurským (KM PF KU). V odbornom programe bolo prezentovaných 39 príspevkov s plánovaným publikovaním vo vydavateľstve Springer (Lecture Notes on Data Engineering and Communications), pričom konferencia systematicky podporuje prepojenie akademického prostredia s praxou, odborný networking a rozvoj kvality študijných programov.



Názov podujatia: Workshop „Všetci potrebujeme čistý vzduch“ – popularizácia a transfer poznatkov projektu VISIONAIR

Miesto konania: Poprad

Dátum: 10. 12. 2025

Stručný obsah: Katedra manažmentu zorganizovala workshop s podtitulom zameraným na zvyšovanie vedomostnej základne a digitálnych zručností v oblasti znečistenia ovzdušia v nadväznosti na projekt Erasmus+ VISIONAIR. Workshopu sa zúčastnili študenti všetkých ročníkov katedry spolu s pedagógmi, pričom cieľom bolo vytvoriť priestor pre odbornú diskusiu k téme, ktorá nie je v takejto šírke predmetom štandardnej výučby, a zároveň realizovať anonymný dotazníkový prieskum o vedomostiach a postojoch študentov ku kvalite ovzdušia. O zámere projektu, čiastkových výsledkoch a zapojení študentov informoval Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. ako koordinátor projektu na Katedre manažmentu; v hodnotovom rámci workshop reflektoval aj širšie etické a spoločenské súvislosti environmentálnej problematiky (s odkazom na *Laudato Si'* pápeža Františka).



KATEDRA MATEMATIKY

Názov podujatia: Rady skúseného matikára 2025

Miesto konania: Pedagogická fakulta, Levoča

Dátum: 03. – 04. 04. 2025

Stručný obsah: Členovia katedry matematiky zorganizovali seminár slúžiaci na vytvorenie platformy, ktorá by matikárom zo základných i stredných škôl Slovenska a niektorým vysokoškolským pedagógom umožnila stretnúť sa a navzájom obohatiť o učiteľské a tiež iné skúsenosti. Podujatia sa zúčastnilo 40 účastníkov.



KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE

Názov podujatia: Deň učiteľov

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 26. 03. 2025

Stručný obsah: Katedra zorganizovala Deň učiteľov na PF. Spolu so študentami PF vzdali vďaku a úctu nielen učiteľom PF, ale symbolicky aj všetkým pedagógom, učiteľom, vychovávateľom, asistentom, osobám ktoré sa venujú práci s deťmi a mládežou, ľuďom ktorí vzdelávajú a vychovávajú.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Erasmus - BIP

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 10. 03. - 24. 03. 2025

Stručný obsah: Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky hosťovalo v rámci zmiešaného intenzívneho programu ERASMUS+ 21 zahraničných študentov a ich 6 učiteľov z Čiech, Poľska a zo Slovenska. Cieľom zmiešaného intenzívneho programu na tému "Aplikácia ľudového umenia a remesiel vo vzdelávacom procese budúcich učiteľov", bolo umožniť študentom a učiteľom zo zahraničia poznať slovenskú ľudovú kultúru, ľudové umenie a umelecko-remeselné činnosti, ktoré sú súčasťou bohatstva nášho kultúrneho dedičstva.

Názov podujatia: Literárna sekcia V. Ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 07. 04. - 11. 04. 2025

Stručný obsah: Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť ako súčasť budovania identity akademickej tradície. V literárnej sekcii sa uskutočnili tieto aktivity: Literárne Kupé – Stretni svojho obľúbeného spisovateľa! Osobnosti literárneho života na KU. Besedy a autorské čítania. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa spolupodieľala na príprave scenára a organizácii literárnej časti festivalu.

Názov podujatia: Slávme to spoločne 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 08. 04. 2025

Stručný obsah: Cieľom podujatia je inšpirovať študentov k vlastnej literárnej tvorbe. Do súťaže sa už po deviatykrát zapojili študenti vysokých škôl na Slovensku. Je venovaná odkazu nadčasového spirituálneho básnika, Janka Silana, a jej zameranosť na duchovnú tvorbu je vnímaná v širších významových kontextoch, nevyžaduje sa náboženské pozadie básní, ale skôr kreativita, autentickosť a sviežosť. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky je zakladateľom, autorom propozícií a hlavným organizátorom súťaže.

Názov podujatia: Cez hru k poznaniu 7

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 06. 06. 2025

Stručný obsah: Deň detí na PF KU. Na toto podujatie boli prihlásení tretiaci a štvrtáci, ktorí k nám zavítali zo ZŠ sv. Vincenta. Boli pre nich pripravené aktivity, ktoré si pripravili pedagógovia a študenti z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Názov podujatia: Svetový deň voľného času a Svetový deň zdravia

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 16. 04. 2025

Stručný obsah: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v zastúpení doc. PaedDr. R. Rozimom, PhD., doktorandom Mgr. D. Židekom spolu so študentmi 1. ročníka magisterského štúdia študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku v zastúpení prof. PaedDr. E. Bendíkovou, PhD., (World Ambassador of FIEPS, WLO) zorganizovali dňa 16. 4. 2025 pre žiakov základných škôl workshopy pri príležitosti Svetového dňa voľného času a Svetového dňa zdravia.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Názov podujatia: Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 03. – 04. 02. 2025

Stručný obsah: Tretí ročník konferencie ponúkol priestor na výmenu skúseností a pohľadov odborníkov, výskumníkov a profesionálov z oblasti digitálnej bezpečnosti. Z konferenčných príspevkov bol zostavený recenzovaný zborník. Členkou vedeckého výboru konferencie za Pedagogickú fakultu a Katedru sociálnej práce bola prodekanica doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Názov podujatia: Deň sociálnej práce 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 18. 03. 2025

Stručný obsah: Témou podujatia bola „Teória a prax sociálnej práce“. O slávnostné privítanie sa zaslúžila pani prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Moderátorom celého podujatia bol vedúci Katedry sociálnej práce Mgr. Daniel Markovič, PhD. V rámci podujatia sa uskutočnilo aj interview s osobnosťami slovenskej sociálnej práce Jánom Gaburom a Slavomírom Krupom. Podujatie obohatili študenti sociálnej práce, ktorí interaktívne predstavili príklady dobrej praxe.

Názov podujatia: Kultúrna citlivosť a práca s menšinami

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 02. 04. 2025

Stručný obsah: Katedre sociálnej práce privítali hostí z organizácie Človek v ohrození, ktorí si pre našich študentov 1. a 2. ročníka bakalárskeho štúdia pripravili zaujímavé aktivity zamerané na prácu s menšinami – konkrétne s ukrajinskou a rómskou komunitou. Cieľom podujatia bolo rozvíjať kultúrnu citlivosť, porozumenie a profesionálny prístup v práci so zraniteľnými skupinami. Študenti sa mohli zapojiť do viacerých aktivít a prehĺbiť tak svoje kompetencie v oblasti inkluzívnej sociálnej práce.



Názov podujatia: Šťastná škola

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 14. 04. 2025

Stručný obsah: Uskutočnil sa workshop Šťastná škola, ktorý viedla lektorka Jana Chynoradská. Spoločne sme mapovali dianie na našej katedre a hľadali cesty, ako vytvárať prostredie, v ktorom sa budú cítiť

spokojne a šťastne študenti aj vyučujúci. Uskutočnilo sa množstvo otvorených rozhovorov medzi študentmi a pracovníkmi katedry.



Názov podujatia: ŠOČ 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 06. 05. 2025

Stručný obsah: Na katedre sa uskutočnila celoslovenská súťaž ŠVOČ 2025 v odbore sociálna práca. Bol organizovaný jej 21. ročník. Študentka z katedry sociálnej práce z medzinárodného programu ESWOCHY Amina Issah získala 2. miesto v magisterskej sekcii. min a zaujala porotu svojou prácou „Coping strategies employed by young people in Slovakia to manage the risks associated with internet use“, ktorú vypracovala pod vedením Mgr. Daniela Markoviča, PhD. Na podujatí sa zúčastnilo študentstvo a učiteľstvo zo všetkých kútov Slovenska – zástupkyne a zástupcovia z 10 univerzít a fakúlt sociálnej práce. Slávnostné otvorenie sprevádzali príhovory prorektorky doc. Markéty Rusnákovej, predsedníčky AVSP doc. Michaely Šavrnochovej a vedúceho našej katedry Mgr. Daniela Markoviča, PhD.

Názov podujatia: Prednáška s mediátorkou

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 13. 05. 2025

Stručný obsah: PhDr. Mgr. Janka Lipničánová - nemocničná ombudsmanka ÚVN SNP RK, socioterapeutka, supervízorka a mediátorka bola pozvaná na prednášku, ktorej cieľom v rámci predmetu Sociálna práca s jednotlivcom bolo prepojiť teoretické poznatky študentov s odbornou praxou a rozšíriť ich profesionálne kompetencie prostredníctvom skúseností odbornej pracovníčky z praxe.

Názov podujatia: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 10. 09. 2025

Stručný obsah: Cieľom konferencie bolo vytvoriť interdisciplinárne fórum, na ktorom odborníci z oblastí pedagogiky, ošetrovateľstva, medicíny, psychológie, sociálnej práce, manažmentu a príbuzných disciplín budú zdieľať aktuálne vedecké poznatky o etiológii, diagnostike, prevalencii, prevencii a liečbe syndrómu vyhorenia, osobitne v prostredí pomáhajúcich profesií. Konferencia bola organizovaná s podporou projektov VEGA 1/0106/23 Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool) KEGA 011KU-4/2024 Pracovná záťaž sestier.



Názov podujatia: Medzinárodná vedecká a odborná konferencia Alzheimer Fórum 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 25. 09. 2025

Stručný obsah: Konferencia vytvorila priestor na výmenu poznatkov, výskumu a praxe v oblasti demencie. Témy zahŕňajú inovácie v starostlivosti, pokroky v diagnostike, prevencii a terapiách, psychosociálnu podporu i smerovanie verejných politík. Príspevky sa zamerali na prevenciu cez životný štýl a technológie, personalizovanú diagnostiku aj nové stratégie liečby podľa štádia ochorenia.



Názov podujatia: Konferencia Komora a sociálna práca: spolupráca, inovácie a budúcnosť profesie

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 08.- 09. 10. 2025

Stručný obsah: Medzi hlavné témy prvého dňa konferencie patrila otázka multidisciplinárneho prístupu v krízových situáciách, ako aj využívanie nových nástrojov v sociálnej práci čeliacej novým výzvam v meniacom sa svete. Počas druhého dňa bola konferencia zameraná na otázku zdravotného znevýhodnenia a ľudskej dôstojnosti.

Názov podujatia: Konferencia DOKOR 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 06.- 07. 11. 2025

Stručný obsah: V Levoči sa uskutočnila doktorandská konferencia. Na doktorandskej konferencii sa predstavili doktorandky a doktorand sociálnej práce. Okrem prezentácií sa aktívne zapojili aj do priebehu podujatia ako moderátorky a členovia organizačného tímu. Cieľom konferencie bolo vytvoriť otvorený priestor pre doktorandov na prezentáciu výsledkov svojho výskumu, získanie odbornej spätnej väzby a nadviazanie kontaktov v rámci interdisciplinárneho dialógu. Konferencia podporovala profesionalizáciu vedeckej práce v doktorandskom štúdiu a motiváciu mladých výskumníkov k medzinárodnej spolupráci a spoločensky relevantnému výskumu.

Názov podujatia: Inkluzívne ráno

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 20. 11. 2025

Stručný obsah: Vo Foyer Pedagogickej fakulty sa uskutočnilo komunitné stretnutie, ktorého úlohou bolo prepájať organizácie a jednotlivcov v témach inklúzie. Všetkých zúčastnených privítal vedúci katedry Mgr. Daniel Markovič, PhD., ktorý vyjadril dôležitosť inklúzie v súčasnej spoločnosti.

Názov podujatia: Ulica vs. Teória

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 28. 11. 2025

Stručný obsah: Uskutočnila sa diskusia, v ktorej sa študenti dozvedeli o tom, aká je úloha terénneho pracovníka, keď miesto kancelárie je ulica akú rolu zohráva sociálna práca, keď ide o bezpečie a ľudskú dôstojnosť.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Expresívne terapie a terapeutické prístupy pre výnimočného človeka 2025

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 15. 01. 2025

Stručný obsah: Pracovníci katedry špeciálnej pedagogiky vystúpili s pozvanými a prihlásenými príspevkami, ako aj tvorivými dielňami.

Názov podujatia: Osveta**Miesto konania:** Špeciálna základná škola v Banskej Bystrici**Dátum:** 03. 04. 2025**Stručný obsah:** Príprava na pracovné uplatnenie ľudí s mentálnym postihnutím: dôležitosť budovania pozitívneho vzťahu k manuálnej práci u žiakov s mentálnym postihnutím – doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.**Názov podujatia: Podpora praxe****Miesto konania:** Špeciálna základná škola v Banskej Bystrici**Dátum:** jún 2025**Stručný obsah:** Katedra špeciálnej pedagogiky PF KU v spolupráci so Špeciálnou základnou školou, Malé Tatry v Ružomberku usporiadali športový deň. Podujatie bolo organizované na viacerých miestach. Žiaci prvého stupňa Špeciálnej základnej školy v Ružomberku sa zapojili do súťaží priamo v ich škole, ktoré organizovali študenti prvého ročníka (Bc.) študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých pod vedením PaedDr. Martiny Magovej, Ph.D. Študenti sa venovali príprave a organizácii rôznych športových aktivít, čím vytvorili priateľské a podporujúce prostredie. Žiaci druhého stupňa špeciálnej základnej školy navštívili Katolícku univerzitu a pohybové štúdio, kde sa pod vedením študentov druhého ročníka (Bc.) a PaedDr. Moniky Homolovej, PhD. zapojili do súťaží a športových aktivít. Športové dopoludnie zakončili futbalovým zápasom na multifunkčnom ihrisku, čo ešte viac posilnilo vzťahy medzi žiakmi a spoločnú radosť zo športu. Na záver boli vyhlásení víťazi súťaží, ocenené najlepšie triedy a najlepší športovci v jednotlivých súťažných disciplínach - PaedDr. Martina Magová, Ph.D.; PaedDr. Monika Homolová**KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU****Názov podujatia: ŠVA****Miesto konania:** Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity**Dátum:** 28. 04. 2025**Stručný obsah:** Toto podujatie bolo zamerané na podporu vedecko-výskumnej činnosti študentov a rozvoj ich odborných kompetencií v oblasti telesnej výchovy, športu a zdravia. Študenti prezentovali výsledky svojich výskumov, ktoré sa venovali aktuálnym témam v oblasti pohybovej edukácie, motorického vývinu, zdravého životného štýlu či športového tréningu. Odborná diskusia v rámci podujatia prispela k prehĺbeniu teoretických poznatkov a preukázala vysokú úroveň vedeckej práce študentov.**Názov podujatia: Aktívna škola: Podpora posturálneho zdravia z hľadiska pregraduálneho vzdelávania****Miesto konania:** Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity**Stručný obsah:** Katedra telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, v zastúpení prof. PaedDr. E. Bendíkovej, PhD. a doc. PaedDr. R. Rozima, PhD., v mene dekana fakulty PaedDr. P. Kršku, PhD. privítali na pracovnej návšteve v rámci „Panónia projektu“ a workshopu kolegov z University of Debrecen. Spoločne analyzovali stav pregraduálneho vzdelávania budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy, vzhľadom k nadčasovému vnímaniu významu telesnej a športovej výchovy pre žiakov (v Maďarsku), ako aj samotnej podpory zdravotne orientovanej zdatnosti cez prizmu všeobecnej pohybovej výkonnosti v súčinnosti s posturálnym zdravím.**Názov podujatia: GREENPE INTERVENTION IN SLOVAKIA – V4 PROJECT****Dátum:** 31. 03. 2025**Miesto konania:** Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Stručný obsah: Katedra telesnej výchovy a športu je súčasťou grantového projektu krajín V4 Vyšehradského fondu pod názvom GreenPE, ktorá ponúkla svojim študentom okrem iného v rámci ich osobného rozvoja v zmysle udržateľnosti osobného a environmentálneho zdravia trojmesačný intervenčný pohybový program v trvaní 90 minút, ako aj domáceho pohybového programu realizovaného 2x týždenne 6 týždňov a teoretickej online prednášky na skvalitnenie ich celkového zdravia a životného štýlu počas vysokoškolského štúdia.



Názov podujatia: Pregraduálne vzdelávanie budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy pod záštitou WORLD LEISURE ORGANIZATION A FIEPS

Dátum: 15. 04. 2025

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Stručný obsah: Prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD. (World Ambassador of FIEPS, WLO) spolu s doc. PaedDr. R. Rozimom, PhD., doktorandom Mgr. Danielom Židekom a študentmi 2. ročníka bakalárskeho štúdia, študijného programu telesná výchova (jednopredmetová a kombinačná) sa aktívne podieľali na tvorbe a realizácii workshopov pre žiakov základných škôl pod názvom: „Teória v praxi a Aktívna škola“, ktoré sa uskutočnili pod záštitou svetových organizácií: World Leisure Organization a FIEPS, ako aj dekana Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku PaedDr. Petra Kršku, PhD. Workshopy sa uskutočnili pri príležitosti Svetového dňa voľného času a Svetového dňa zdravia.



Názov podujatia: Výcvikový kurz vysokohorskej turistiky

Dátum: 30. 11. 2025

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Stručný obsah: Aktivita sa uskutočnila praktická výučba vo vysokohorskom teréne – expedícia na Via Ferratu Dve veže v Liptovských Revúch neďaleko Ružomberka. Aktivita prebehla v rámci predmetu Výcvikový kurz vysokohorskej turistiky pod vedením Mgr. Lubomíra Šišku, PhD. z Katedry telesnej výchovy a športu. Na výprave sa zúčastnili študenti bakalárskeho aj magisterského štúdia programu Telesná a športová výchova, ktorí si mali možnosť prakticky vyskúšať techniku postupu po istenej, skalnej a technicky náročnej trase so železnými stúpačkami a oceľovými lanami. Ferrata ponúkla ideálne podmienky na precvičenie práce s horolezeckou výzbrojou, koordinácie pohybov i rozvoja psychickej odolnosti a emočnej regulácie v náročnom horskom prostredí.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

V rámci mimoateliérového štúdia absolvovali študenti aj výstup na Babiu horu, ktorý slúžil ako podnet na ďalšiu tvorivú a vizuálnu reflexiu.



Študenti druhého a štvrtého ročníka absolvovali v Liptovskej galérii Petra Michala Bohúňa vzdelávaciu aktivitu inšpirovanú podujatím Slow Art Day, počas ktorej sa venovali opisnej a interpretačnej analýze nimi vybraného umeleckého diela.



Zimný prieskum prác študentov 15.12.2025.



Letný prieskum prác študentov 20.5.2025.



Vernisáž výstav študentov a pedagógov: Kotviace body a Prenesené významy v Univerzitnej knižnici KU. 11.4.-30.4.2025



FAKULTNÉ PODUJATIA

Názov podujatia: Deň otvorených dverí

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 13. 02. 2025, 19. 11. 2025

Stručný obsah: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku realizovala v roku 2025 dve kolá dní otvorených dverí zamerané na prezentáciu študijných programov a akademického prostredia. Podujatia boli určené najmä pre uchádzačov zo stredných škôl. Návštevníci mali možnosť oboznámiť sa s ponukou štúdia a priestormi fakulty. Súčasťou programu boli prezentácie katedier, konzultácie s vyučujúcimi a stretnutia so študentmi. Podujatia prispeli k zvýšeniu informovanosti o štúdiu na fakulte a k posilneniu jej verejnej prezentácie.

Názov podujatia: Týždeň vedy a techniky 2025 na Pedagogickej fakulte KU

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 10. – 16. 11. 2025

Stručný obsah: V rámci Týždňa vedy a techniky pracovníci PF KU zorganizovali 43 podujatí vedeckého, vedecko-popularizačného, vzdelávacieho ako aj umeleckého charakteru, medzi ktorými bolo 9 workshopov, 20 prednášok, 3 exkurzie, 2 semináre, interpretačné kurzy (klavír, spev), medzinárodná konferencia Ars et educatio XII, koncert pri príležitosti Sviatku sv. Cecílie, výstava prác študentov z katedry výtvarnej výchovy PETROGLYFY, 8. ročník Výstavy obrázkov z mesta a 7. ročník prezentácie prednesu detí z materských škôl. Cieľovou skupinou bola predovšetkým odborná verejnosť, študenti, ale aj žiaci základných a materských škôl. Prednášky Zavádzanie AI do vzdelávacieho systému v Slovenskej republike sa zúčastnilo 69 študentov vysokej školy z odboru predškolská a elementárna pedagogika a odboru psychológia, a 4 pedagogickí zamestnanci pôsobiaci v akademickej sfére. Na ostatných prednáškach bolo prítomných vyše 200 študentov PF KU. Na medzinárodnej konferencii Ars et educatio sa zúčastnilo cca 60 účastníkov, z toho 21 aktívnych z Čiech, Poľska, Ukrajiny a Slovenska. Na koncerte vystúpili pozvaní umelci z Maďarska, ktorých interpretácii pozorne načúvalo cca 70 poslucháčov. Ohlasy na podujatie boli mimoriadne pozitívne. Do workshopov sa aktívne zapojilo cca 150 študentov. Prezentácie detského prednesu sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov s učiteľkami a rodičmi z Ružomberka a okolia, prihlásilo sa 8 materských škôl s 34 deťmi. Do prezentácie výtvarných prác sa zapojilo 17 materských škôl, jedna z nich bola z Poľska. Celkovo bola účasť na všetkých podujatiach veľmi dobrá.

Názov podujatia: Detská univerzita KU 2025: „Učenie je cesta, poznanie je cieľ!“

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 30. 06. – 04. 07. 2025

Stručný obsah: V spolupráci s Fakultou zdravotníctva KU a Filozofickou fakultou KU prebehol už 14. ročník Detskej univerzity. Zúčastnilo sa jej 54 detí vo veku od 8 do 12 rokov. Toto podujatie podporuje prirodzenú zvedavosť detí a deti si mohli na vlastnej koži vyskúšať život študenta na univerzitnej pôde. Na malých účastníkov čakali zaujímavé interaktívne prednášky v podaní vysokoškolských učiteľov Katedry biológie a ekológie, Katedry cudzích jazykov a Katedry manažmentu a tiež workshopy z rôznych oblastí prírodných aj humanitných vied. Workshopy viedli študenti PF, ktorí tak získavali praktické pedagogické skúsenosti a zručnosti pre svoje budúce povolanie. Cieľom Detskej univerzity bolo, aby každé dieťa zažilo radosť z objavovania nového poznania a našlo odvahu pýtať sa, hľadať odpovede a snívať veľké sny. Tento cieľ pomáhalo naplniť 40 študentov – animátorov.

2.2 Aktivity so spoločenským, kultúrnym alebo verejným presahom

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku počas roku 2025 realizovala viacero aktivít, ktoré svojím obsahom a dosahom presahovali akademické prostredie a významne prispeli k rozvoju regionálneho spoločenského, kultúrneho a environmentálneho života.

Jedným z tradičných projektov pre širokú verejnosť bola Hubárska poradňa, organizovaná Katedrou biológie a ekológie. Poradňa fungovala v priebehu hubárskej sezóny každý pondelok a poskytovala záujemcom odborné konzultácie na identifikáciu húb a rady o ich spracovaní či konzervovaní. Takáto forma popularizácie prírodovedného poznania oslovila značný počet obyvateľov regiónu a prispela k environmentálnej gramotnosti verejnosti.

Fakulta sa aktívne zapájala aj do environmentálnych vzdelávacích aktivít pre školy a verejnosť, medzi ktoré patrila prednáška s názvom „Príroda okolo nás a ako ju pomáhať chrániť...“ zameraná na zachovanie biodiverzity a ohrozené druhy živočíchov. Podujatie pomáhalo rozvíjať environmentálne povedomie žiakov základných škôl a podporovalo vzťah mladých ľudí k prírode.

Pedagogická fakulta sa zapojila aj do celonárodných environmentálnych iniciatív, ako bol Deň Zeme, počas ktorého študenti a zamestnanci fakulty organizovali úpravu verejných priestorov, čím priamo prispeli k zlepšeniu životného prostredia v okolí fakulty a posilnili komunitnú angažovanosť v rámci regiónu.

Pedagogická fakulta sa okrem environmentálnych aktivít zameriava aj na kultúrne podujatia pre verejnosť. Katedra hudby pravidelne organizuje koncerty, hudobné workshopy a verejné prednášky, ktoré sa konajú v historických a kultúrne významných priestoroch, ako sú synagóga v Ružomberku a kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku. Môžeme spomenúť napr. Spevácke koncerty študentov a pedagógov, komorné koncerty a Adventné koncerty duchovnej hudby, ktoré prinášajú verejnosti kvalitný hudobný zážitok a podporujú kultúrny život regiónu, Medzinárodnú interpretačnú súťaž Študentskú umeleckú činnosť (ŠUČ) – bola súčasťou multižánrového festivalu Akademický Ružomberok – UNIUM, prezentujúca medzinárodnú spoluprácu a talent mladých hudobníkov alebo tiež Festival Cantare Choraliter VIII., Májové nokturno a Noc hudby.

2.3 Podujatia a výstupy na špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovni

V roku 2025 sa Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku aktívne zapájala do medzinárodných odborných podujatí, vzdelávacích programov a projektov, ktoré významne posilnili jej medzinárodnú viditeľnosť a odbornú reputáciu.

Pedagogická fakulta bola v roku 2025 znovu aktívna aj v prestížnom medzinárodnom programe Erasmus Mundus – European Joint Master's in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY), ktorý realizuje v partnerstve so štyrmi európskymi univerzitami. Tento program umožňuje študentom študovať postupne v štyroch európskych krajinách a vytvárať si sieť medzinárodných odborných kontaktov, čím fakulta priamo naplňa svoju stratégiu internacionalizácie a akademickej excelencie.

Ďalším významným medzinárodným výstupom fakulty bola účasť ako partnera v Erasmus Blended Intensive Program, ktorý sa konal na ISCTE v Lisabone, Portugalsko. Tento intenzívny vzdelávací program sa zameriaval na tematiku sociálnej a environmentálnej udržateľnosti a poskytol študentom a pedagógom fakulty možnosť zúčastniť sa prednášok, workshopov a diskusií s medzinárodnými kolegami.

V roku 2025 vokálne telesá Katedry hudby Pedagogickej fakulty – predovšetkým Dámsky spevácky spolok – reprezentovali fakultu aj v zahraničí. Speváčky vystúpili na Jubileu speváckych zborov v Ríme, kde prezentovali umeleckú úroveň fakulty v medzinárodnom kontexte a nadviazali kontakty so zahraničnými kolektívami.

Všetky tieto podujatia a aktivity významne prispeli k medzinárodnej prestíži Pedagogickej fakulty, posilnili jej partnerské siete a potvrdili jej angažovanosť v globálnych akademických procesoch.

2.4 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov a zamestnancov fakulty

2.4.1 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov fakulty

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

V 9. ročníku celoslovenskej literárnej súťaže „Slávme to spoločne 2025“, ktorej organizátorom je katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, získala 2. miesto Zuzana Vlčáková. študentka učiteľstva biológie a slovenský jazyk. Jej básnickú tvorbu ocenila odborná porota (v zložení Ján Gavura z Prešovskej univerzity

v Prešove, Jana Juhásová FF KU, Silvia Kaščáková PF KU). Výsledky súťaže boli vyhlásené v Univerzitnej knižnici KU 8.4.2025 v rámci V. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2025. Pri príležitosti Dňa študentstva mesto Ružomberok slávnostne ocenilo študentov stredných a vysokých škôl v meste. Za vynikajúci prospech a príkladné plnenie si študentských povinností bolo ocenených desať študentov, traja z nich sú študentami Katolíckej univerzity v Ružomberku. Medzi ocenenými študentami, ktorí si ocenenia z rúk primátora Ľubomíra Kubáňa a vedúcej oddelenia školstva a mládeže Mestského úradu Ružomberok Janky Lokajovej prevzal cenu Dmytro Nepomniaschnyi, študent učiteľstva biológie a hudobnej výchovy PFKU.

KATEDRA HUDBY

Umiestnenie študentov Katedry hudby v rámci XXI. ročníka medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť, konanej v dňoch 8. – 9. apríla 2025 na Katedre hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku:

Tomáš Čiak: Hra na organe, III. kategória, 2. miesto, Hra na klavíri, IV. kategória, Čestné uznanie
Adam Hvolka: Hra na organe, IV. kategória, 1. miesto, Sólový spev, III. kategória, 2. miesto, Sólový spev, III. kategória, Cena za interpretáciu skladby: Vítazoslav Kubička: Hospodin je môj pastier
Judita Červeňanská, Rebeka Rozíková: Štvorročná hra na klavíri, IV. kategória, 1. miesto
Anna Sabuchová: Hra na klavíri, III. kategória, 1. miesto
Rebeka Rozíková: Hra na klavíri, IV. kategória, 3. miesto
Nina Úradníková, Gabriela Kováčová: Komorný spev, IV. kategória, 2. miesto
Kristína Vrúbelová: Sólový spev, IV. kategória, 3. miesto

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

V akademickom roku ukončenia bakalárskeho štúdia (2025) bola Adriana Goreková ocenená Cenou dekana za vynikajúcu bakalársku prácu. Toto ocenenie predstavuje jedno z najprestížnejších fakultných uznaní udeľovaných za mimoriadne kvalitný záverečný výstup štúdia. Udelenie Ceny dekana potvrdzuje nielen individuálny akademický potenciál študentky, ale zároveň poukazuje na kvalitné odborné vedenie a systematickú prípravu študentov na katedre. Ide o významný úspech, ktorý zvyšuje prestíž pracoviska a dokumentuje jeho prínos v oblasti formácie budúcich pedagógov a odborníkov v oblasti katechetiky a praktickej teológie.

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

V roku 2025 sa študentka magisterského štúdia Bc. Nina Gaňová zúčastnila Súťaže vysokoškolákov vo vedeckej odbornej činnosti v didaktike matematiky, konanej 4. apríla 2025 v Levoči, organizovanej Katedrou matematiky a získala 3. miesto v kategórii Diplomové práce z didaktiky matematiky pre MŠ a 1. stupeň ZŠ.

V 9. ročníku celoslovenskej literárnej súťaže „Slávme to spoločne 2025“, ktorej organizátorom bola Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, získala 3. miesto Bc. Marta Labath. Jej básnickú tvorbu ocenila odborná porota (v zložení: Ján Gavura z Prešovskej univerzity v Prešove, Jana Juhásová FF KU, Silvia Kaščáková PF KU). Výsledky súťaže boli vyhlásené v Univerzitnej knižnici KU 8.4.2025 v rámci V. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2025.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Študentka Amina Issah obsadila so svojou diplomovou prácou druhé miesto na celoslovenskom kole ŠVOČ.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY

Študent Pedagogickej fakulty Patrik Dömötör si vybojoval na 32. Svetovej univerziáde v nemeckom Bochume bronzovú medailu v behu na 400 m prekážok.

Študentka 2. ročníka bakalárskeho programu Telesná výchova, Andrea Paulinyová získala zlatú medailu na Majstrovstvách sveta v mažoretkovom športe, ktoré sa konali v chorvátskom Zadare v dňoch 25. – 28. septembra 2025.

2.4.2 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia zamestnancov fakulty

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

doc. Ing. Miroslavovi Sanigovi, CSc. bol udelený Ďakovný list za dlhoročnú prispievateľskú činnosť do časopisu LES & LETOKRUHY pri príležitosti 80. výročia jeho vzniku; 1. miesto v kategórii „STOLOVÉ KALENDÁRE - RÔZNE“, kalendár s tematikou prírodných scenérií a prírodnín: „FOSFA Life Science 2025“, v 33. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2025“; čestné uznanie v kategórii „NÁSTENNÉ VIACLISTOVÉ AUTORSKÉ KALENDÁRE“, monotematický kalendár: „Hlucháň hôrny – Tetřev hlušec – *tetrao urogallus* – odveký

vtáčí činoherec pralesovitých lesných katedrál čiernokamenskej Záhrady Eden 2025“, v 33. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2025“; 2. miesto v kategórii „KNIHY AUTORSKÉ“, knižný titul: „Príbehy zo slovenského lesa“, v 18. ročníku súťaže „NAJKRAJŠIA KNIHA A PROPAGAČNÝ MATERIÁL O SLOVENSKU ZA ROK 2025 a získal cenu Žilinského samosprávneho kraja (ocenenie za mimoriadnu tvorivú činnosť v oblasti ekológie a ornitológie).

KATEDRA GEOGRAFIE

doc. RNDr. Jánovi Sotákovi, DrSc. bola udelená Cena medzinárodnej nadácie Grzybowskiého za významný prínos k výskumu mikrofauny, biostratigrafie, paleoekológie, sedimentológie, a ďalších geovedných disciplín. Cena bola odovzdaná na 24. Česko-Slovensko-Poľskej paleontologickej konferencii v Krakove.

doc. RNDr. Dagmar Popjakovej, PhD. bola udelená Pamätná plaketa za dlhodobú spoluprácu a mimoriadny prínos pre rozvoj katedry. Cena bola odovzdaná v rámci semináru GEODID IV na KGE PF JU k 30. výročiu založenia katedry, v Českých Budejoviciach.

KATEDRA HUDBY

doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD. získala ocenenie za publikáciu: OLEXÁK, Peter – ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana: Žaškovskí [monografia] : Hudba jedného rodu. 2024.

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Kniha Mgr. Silvie Kaščákovéj, PhD. Osem miliárd básní (FACE, 2024) sa dostala do výberu ôsmich súťažných kníh v 22. ročníku celoslovenskej čitateľskej súťaže OSMIJANKOVA LITERÁRNA ZÁHRADA, ktorá je určená školským kolektívom 1. až 5. ročníka ZŠ, knižniciam, literárnym klubom a rodinám.

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. dostala Pamätný list pri príležitosti 30. výročia založenia ZŠ Klačno, Ružomberok.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. získala Pamätný list pri príležitosti Dňa učiteľov za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno -vzdelávacieho procesu od primátora mesta Ružomberok.

2.5 Umiestnenia fakulty v medzinárodných rebríčkoch

V roku 2025 sa Pedagogická fakulta nezúčastnila samostatného hodnotenia v medzinárodných rebríčkoch.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Vývoj Pedagogickej fakulty KU v roku 2025 má optimalizačný a internacionalizačný charakter a je v týchto oblastiach v súlade s prioritami Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku.

V oblasti optimalizácie došlo k reštrukturalizácii študijnej ponuky – zavedené boli nové päťročné učiteľské programy reflektujúce kurikulárne zmeny a potreby praxe a súčasne boli zrušené menej perspektívne programy, najmä v oblasti jazykového učiteľstva. Tento krok predstavuje racionalizáciu portfólia na základe dopytu a efektívnejšiu alokáciu zdrojov, čo posilňuje udržateľnosť a kvalitatívny profil fakulty.

V oblasti internacionalizácie ostáva PF KU zapojená do programu Erasmus Mundus – European Joint Master in Social Work with Children and Youth. Realizácia spoločného medzinárodného študijného programu s účasťou zahraničných univerzít, pedagógov a študentov z viacerých krajín významne zvyšuje medzinárodnú viditeľnosť fakulty, podporuje mobilitu a prispieva k internacionalizácii akademického prostredia. Zároveň PF KU ponúka ďalší spoločný študijný program s Univerzitou v Hradci Králové, ČR a to konkrétne v študijných programoch učiteľstvo výtvarnej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev. Tento pokračujúci trend predstavuje konkrétnu implementáciu cieľov Dlhodobého zámeru v oblasti medzinárodnej spolupráce a zvyšovania kvality prostredníctvom medzinárodných partnerstiev.

3.1 Študijné programy a zmeny v študijných programoch

V roku 2025 na PF KU boli v ponuke štúdiá na AR 2025/2026 nasledovné **nové študijné programy**:

- Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)
- Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (v predmete telesná a športová výchova)
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach
- Pedagogika a vychovávateľstvo (profesijne orientovaný)
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)
- Sociálna práca

V roku 2025 boli na PF KU **zrušené nasledovné študijné programy** k 31.8.2025:

- Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii) – v Bc. a Mgr. stupni štúdiá
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia) - v Bc. a Mgr. stupni štúdiá
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) - v Bc. a Mgr. stupni štúdiá
- Pedagogika - v Bc. stupni štúdiá

V prvom stupni vzdelávania je celkom 30 bakalárskych študijných programov, z toho 24 v dennej a 6 v externej forme štúdiá. Dĺžka trvania štúdiá v dennej a v externej forme bola tri roky.

V druhom stupni vzdelávania je celkom 29 magisterských študijných programov, z toho 14 v dennej a 5 v externej forme štúdiá. Dĺžka trvania štúdiá v dennej a v externej forme bola dva roky.

V treťom stupni vzdelávania je celkom 7 doktorandských študijných programov, z toho 4 v dennej a 3 v externej forme štúdiá. Dĺžka trvania štúdiá v dennej forme je tri a v externej forme štyri roky.

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdiá (denná, externá forma) sa uskutočňujú prezenčnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2025 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdiá týchto študijných programoch:

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo vo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)	Denná	5	spojený	Mgr.
Učiteľstvo vo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (predmete telesná a športová výchova)	Denná	5	spojený	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach	Denná	5	spojený	Mgr.

Tabuľka 2 Spoločné študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo výtvarnej výchovy Spoločný študijný program s ČR	Denná	3	1	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev Spoločný študijný program s ČR	Denná	3	1.	Bc.
European Joint Master in Social Work with Children and Youth Spoločný študijný program s Litvou, Lotyšskom a Portugalskom	Denná	2	2.	Mgr.

Tabuľka 3 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo chémie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)	Denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo občianskej náuky a filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Tabuľka 4 Jednoodborové študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	3	1.	Bc.
Pedagogika a vychovávateľstvo	Denná	3	1.	Bc.
Pedagogika a vychovávateľstvo	Externá	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Externá	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Externá	2	2.	Mgr.
Manažment	Denná	3	1.	Bc.
Manažment	Externá	3	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	Denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	Externá	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Externá	2	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta mala v roku 2025 priznané právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v týchto študijných odboroch:

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (PaedDr.):

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo hudobnej výchovy
- Učiteľstvo výtvarnej výchovy
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry

Učiteľstvo geografie
 Učiteľstvo telesnej výchovy
 Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

33. Sociálna práca (PhDr.):

Sociálna práca

8. Ekonomika a manažment (PhDr.):

Ekonomika a manažment podniku

Počet osôb v rigoróznom konaní k 31.12.2025

Sociálna práca	2
Ekonomika a manažment podniku	3
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	19
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	26
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1
Učiteľstvo matematiky	3
Učiteľstvo biológie	10
Učiteľstvo informatiky	4
Učiteľstvo geografie	2
Učiteľstvo telesnej výchovy	4

Absolventi rigorózneho konania 2025

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	2
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	5
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	1
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	1
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1
Učiteľstvo biológie	1
Učiteľstvo geografie	1
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1
Učiteľstvo hudobného umenia	1
Učiteľstvo informatiky	1

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2025 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Tabuľka 5 Doktorandské študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Didaktika hudby	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	3.	PhD.
Sociálna práca – denná forma	Denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca – externá forma	Externá	4	3.	PhD.
Sociálna práca – v anglickom jazyku	Denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca – v anglickom jazyku	Externá	4	3.	PhD.

3.2 Študenti a ich štruktúra

K 31. 10. 2025 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1260 študentov. V dennej forme 510 občanov SR a 39 zahraničných študentov a v externej forme 709 občanov SR a 2 zahraniční študenti. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 510 študentov. V dennej forme 198 občanov SR a 36 zahraničných študentov a v externej forme 273 občanov SR a 3 zahraniční študenti.

V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 20 študentov. Z toho v dennej forme 8 občanov SR, 2 zahraniční študenti a v externej forme študovalo 9 občanov SR a 1 zahraničný študent.

Počet osôb, ktoré boli v rigoróznom konaní k 31. 12. 2025 bolo spolu 74.

V kontexte internacionalizácie je PF KU zapojená do projektu Erasmus Mundus Joint Masters Degree - European Joint Master in Social Work with Children and Youth, v rámci ktorého študenti študujú v Litve, Lotyšsku a Portugalsku a v treťom semestri štúdia sú študenti na PF KU v Ružomberku, kde prednášajú vyučujúci z vyššie uvedených krajín. V akademickom roku 2024/2025 sú v študijnom programe študenti z Azerbajdžanskej republiky, Botswanskej republiky, Etiópskej federatívnej demokratickej republiky, Ghanskej republiky, Gruzínskej republiky, Litovskej republiky, Nepálskej federatívnej demokratickej republiky, Nigérijskej federatívnej republiky, Pakistanскеj islamskej republiky, Slovinskej republiky a Tureckej republiky.

3.3 Akademická mobilita študentov

V akademickom roku 2024/2025 bolo na mobilitu vyslaných 15 študentov a prijatých bolo 24 študentov. V porovnaní s akad. rokom evidujeme pokles vyslaných študentov. Rozdiel možno pripísať nepokojnej situácii v Európe, odrieknutí mobilít študentmi aj napriek náborovej kampani, či zániku Katedry cudzích jazykov, ktorá vysielala študentov najmä do Talianska. Medzi najpopulárnejšie krajiny pre našich študentov aj z dlhodobého hľadiska stále patria Česká republika a Poľsko, avšak v akad. roku 2024/2025 sme zaznamenali mobility aj do Chorvátska, Maďarska, Nemecka, Slovinska či Španielska.

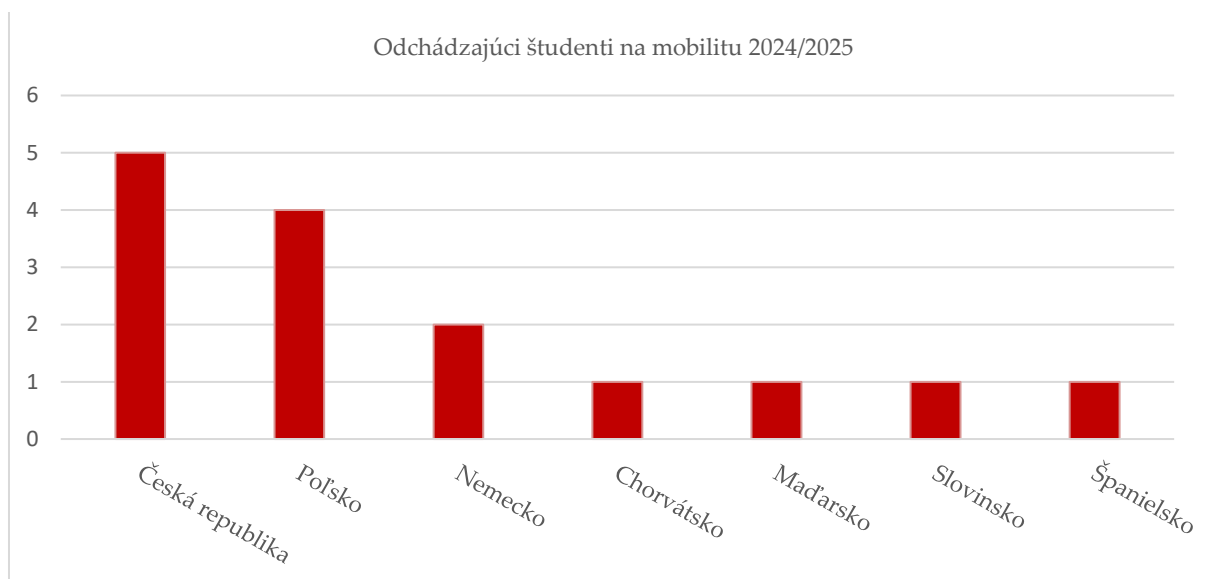
Prichádzajúcich študentov na mobilitu v porovnaní z predchádzajúcim rokom bolo až o 380% viac. Mobility boli realizované najmä v programe BIP na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky. Mobilitu na PF KU absolvovali študenti z Česka, Poľska, Slovinska, Talianska či Ukrajiny v rámci programu Erasmus+.

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2024/2025

Krajina	Počet študentov
Česká republika	5
Poľsko	4
Nemecko	2
Chorvátsko	1
Maďarsko	1
Slovinsko	1
Španielsko	1
SPOLU	15

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2023/2024

Krajina	Počet študentov
Česká republika	12
Taliansko	2
Poľsko	2
Španielsko	1
Nemecko	1
Chorvátsko	1
Nigéria	1
SPOLU	20

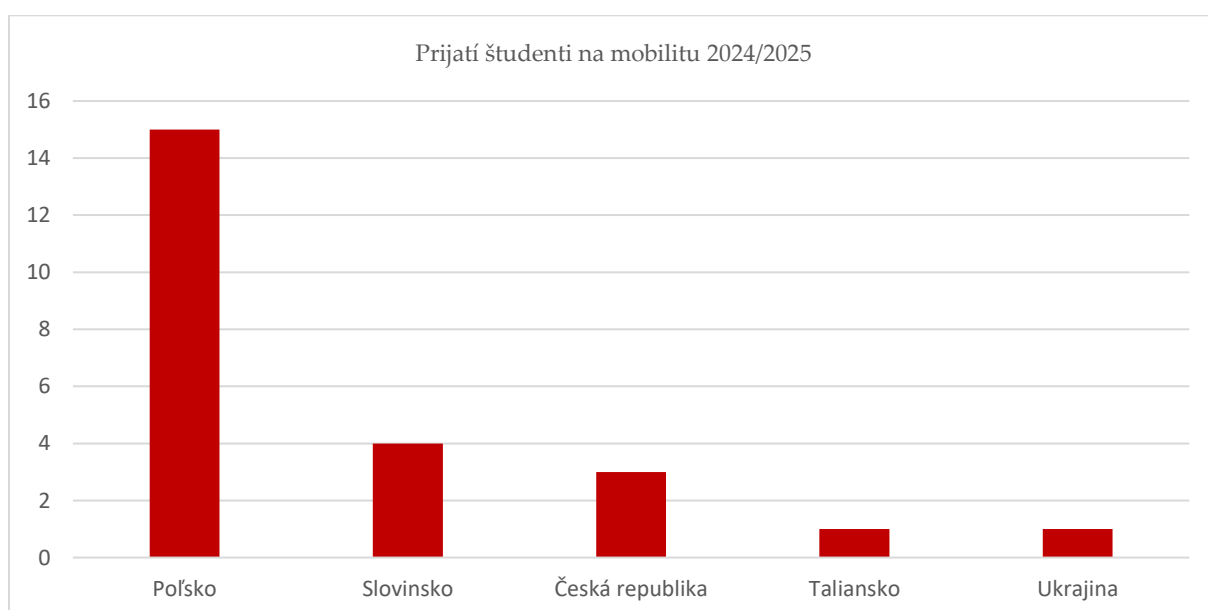


Prichádzajúci študenti na mobilitu 2024/2025

Krajina	Počet študentov
Poľsko	15
Slovinsko	4
Česká republika	3
Taliansko	1
Ukrajina	1
SPOLU	24

Prichádzajúci študenti na mobilitu 2023/2024

Krajina	Počet študentov
Česká republika	4
Taliansko	1
SPOLU	5



3.4 Prijímacie konanie

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2025 plánovala prijať 370 študentov. Prihlášok bolo podaných 517, prijímacieho konania sa zúčastnilo 514 uchádzačov. Prijatých bolo 386 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 249 študentov, čo predstavuje 67,30 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia v prvom stupni PF KU plánovala prijať 160 študentov. Prihlášok bolo podaných 558 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 551 uchádzačov. Prijatých bolo 382 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 279 študentov, čo predstavuje 174,38 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2025 plánovala prijať 250 študentov. Prihlášok prišlo 122 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 121 uchádzačov. Prijatých bolo 111 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 101 študentov, čo predstavuje 40,40 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia v druhom stupni PF KU plánovala prijať 115 študentov. Prihlášok prišlo 189, prijímacieho konania sa zúčastnilo 188 uchádzačov. Prijatých bolo 170 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 136 študentov, čo predstavuje 118,26 % z plánovaného počtu prijatých. Z celkového počtu podaných prihlášok na druhý stupeň štúdia si podalo prihlášku 244 absolventov našej vysokej školy, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 244 uchádzačov, prijatých bolo 232 uchádzačov a zapísalo sa 198 študentov. 8 bolo uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí. 8 uchádzačov si podalo prihlášku, 8 sa zúčastnilo prijímacieho konania, 6 boli prijatí a 5 sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2025 plánovala prijať 7 študentov. Prihlášok prišlo 9. Prijímacieho konania sa zúčastnili 7 uchádzači. Prijatí a zapísaní na dennú formu štúdia boli 4 uchádzači. Na externú formu štúdia plánovala Pedagogická fakulta prijať 12 študentov. Prihlášok prišlo 6. Prijímacieho konania sa zúčastnili 4 uchádzači. Prijatí a zapísaní boli 4 uchádzači

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré majú možnosť využívať služby Poradenského centra Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Komunikácia s potenciálnymi uchádzačmi o štúdium na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku – PF KU venuje mimoriadnu pozornosť systematickej a cielenej komunikácii s potenciálnymi uchádzačmi o štúdium. Propagácia štúdia a budovanie povedomia o fakulte ako kvalitnej vzdelávacej inštitúcii predstavuje dlhodobú strategickú prioritu, ktorá sa odráža vo vzájomne prepojených oblastiach činnosti. **Inzercia v médiách** - prvou činnosťou je inzercia v mainstreamových aj regionálnych médiách. Fakulta sa pravidelne prezentuje prostredníctvom printových aj elektronických médií s celoslovenskou pôsobnosťou, pričom súčasne kladie dôraz aj na regionálne médiá, ktoré oslovujú potenciálnych uchádzačov priamo v ich domácom prostredí. **Projektové aktivity a spolupráca so školstvom** - druhou oblasťou sú projektové aktivity, prostredníctvom ktorých fakulta aktívne buduje partnerstvá so zástupcami školstva na národnej aj regionálnej úrovni. Tieto aktivity presahujú rámec bežnej propagácie – ide o zmysluplnú a obojstranne výhodnú spoluprácu, ktorá PF KU so strednými školami v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní. **Veľtrhy vysokých škôl** - treťou oblasťou je pravidelná účasť na veľtrhoch vysokých škôl, ktoré sa konajú každoročne na rôznych miestach Slovenska. Tieto podujatia predstavujú ideálnu príležitosť na priamy, osobný kontakt so záujemcami o štúdium, ich rodičmi aj pedagógmi. V stánku PF KU môžu návštevníci získať podrobné informácie o všetkých akreditovaných študijných programoch. Osobný rozhovor a bezprostredný kontakt majú pri rozhodovaní sa o výbere vysokej školy nezastupiteľnú hodnotu, a preto fakulta považuje účasť na veľtrhoch za neoddeliteľnú súčasť svojej komunikačnej stratégie. **Propagačné materiály a webová prezentácia** - štvrtou oblasťou je priebežná modernizácia a aktualizácia fakultných propagačných materiálov a internetových stránok. Webová stránka fakulty je preto dostupná vo viacerých jazykových mutáciách, čo odráža medzinárodný charakter inštitúcie a otvorenosť voči zahraničným záujemcom. Propagačné materiály – brožúry, letáky, príručky pre uchádzačov – sú pravidelne aktualizované tak, aby odrážali aktuálnu ponuku štúdia, úspechy fakulty a reálny život na nej. Dôraz je kladený na prehľadnosť, atraktívny vizuálny štýl a relevantnosť obsahu pre cieľovú skupinu mladých ľudí. **Komunikácia prostredníctvom sociálnych sietí** - piatou oblasťou je aktívna komunikácia s uchádzačmi prostredníctvom sociálnych sietí. Platformy ako Facebook, Instagram či iné nástroje digitálnej komunikácie umožňujú fakulte osloviť potenciálnych študentov tam, kde trávajú značnú časť svojho voľného času. Prostredníctvom sociálnych sietí fakulta pravidelne informuje o aktuálnom dianí, uverejňuje zaujímavé príbehy študentov a absolventov, upozorňuje na prihlasovanie a dôležité termíny a vytvára priestor pre priamy dialóg so záujemcami o štúdium. Táto forma komunikácie je mimoriadne dôležitá práve pre generáciu dnešných maturantov, pre ktorú sú sociálne siete primárnym zdrojom informácií. **Deň otvorených dverí** - dôležitou súčasťou komunikačnej stratégie fakulty je aj organizovanie Dňa otvorených dverí, ktorý sa koná dvakrát počas akademického roka. Toto podujatie predstavuje jedinečnú príležitosť pre záujemcov o štúdium spoznať PF KU osobne a z bezprostrednej blízkosti. Návštevníci si môžu prezrieť priestory fakulty, navštíviť prednáškové sály, odborné učebne a laboratória, stretnúť sa so študentmi, pedagógmi i vedením fakulty a získať odpovede na všetky

otázky týkajúce sa štúdia, prijímacieho konania či možností uplatnenia po jeho skončení. Dvakrát ročne organizované podujatie zohľadňuje rôzne fázy rozhodovacieho procesu uchádzačov – prvý termín, spravidla na jeseň, umožňuje záujemcom zorientovať sa v ponuke v dostatočnom predstihu, zatiaľ čo druhý termín v zimných alebo jarných mesiacoch slúži tým, ktorí sa aktívne rozhodujú a podávajú prihlášky.

Záver

Naznačená stratégia komunikácie s potenciálnymi uchádzačmi sa Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku dlhodobo osvedčuje. Umožňuje osloviť široké spektrum stredných škôl naraz, rozvíja hlbokú a trvalú spoluprácu medzi fakultou a strednými školami v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní a zároveň nenarušuje vyučovací proces na školách. Z týchto dôvodov fakulta plánuje všetky uvedené aktivity naďalej systematicky rozvíjať a skvalitňovať, aby zostala atraktívnou a viditeľnou vzdelávacou inštitúciou pre každého, kto uvažuje o pedagogickej kariére.

Prijímacie konanie v roku 2025 poukazuje na nerovnomernú úspešnosť medzi dennou a externou formou štúdia. Kým externé štúdium v oboch stupňoch prekročilo plánované kapacity, denná forma, najmä na magisterskom stupni, zostala pod plánom. Možno konštatovať, že fakulta má stabilný a silný dopyt v externej forme štúdia, avšak čelí výzve zvýšiť atraktivitu denného magisterského štúdia.

3.5 Absolventi

V akademickom roku 2024/2025 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 117 občanov SR a 16 cudzincov. V externej forme štúdia 130 občanov SR, spolu 263 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 66 občanov SR a 19 cudzincov. V externej forme štúdia 123 občanov SR, spolu 208 absolventov.

V treťom stupni štúdia úspešne ukončili štúdium v dennej forme 1 cudzinec a v externej forme štúdia 1 občan SR. Spolu 2 absolventi.

Absolventov rigorózneho konania v roku 2025 bolo 15.

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a aj samotnej Pedagogickej fakulty, Alumni klub (Klub absolventov) je dobrovoľné združenie absolventov Pedagogickej fakulty Alumni klub. Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách, a zabezpečuje zosieťovanie informácií o bývalých spolužiakoch.

Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.6 Odobratie vysokoškolského titulu a neplatnosť štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti

Na PF sa v roku 2025 neuskutočnilo žiadne konanie o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti.

3.7 Školné

Na Pedagogickej fakulte bolo v ak. roku 2024/2025 určené školné nasledovne:

- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
- pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-,-€
- pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 750,-€, Mgr.: 800,-€
- pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa v externej forme štúdia
- pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€

- pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 750,-€, Mgr.: 800,-€
- pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€

- štúdium študijného programu 3. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy: 950,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca: 900,-€

- štúdium študijného programu 3. stupňa v externej forme
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy: 950,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca: 900,-€

V akademickom roku 2024/2025 vznikla povinnosť uhradiť školné 990 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v Prílohe T4.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

4.1 Štruktúra poskytovaného ďalšieho vzdelávania

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity (ďalej len CCV PF KU) poskytuje vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov. Špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, doplňujúce pedagogické štúdium, rozširujúce štúdium poskytuje CCV PF KU na základe schválenie rektorom vysokej školy. Po schválení Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže poskytuje CCV PF KU predatestačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie a organizuje atestácie.

4.2 Účastníci ďalšieho vzdelávania

V nasledujúcej časti uvádzate počty absolventov a počty študentov, ešte študujúcich v jednotlivých druhoch vzdelávania v profesijnom rozvoji podľa zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení neskorších predpisov

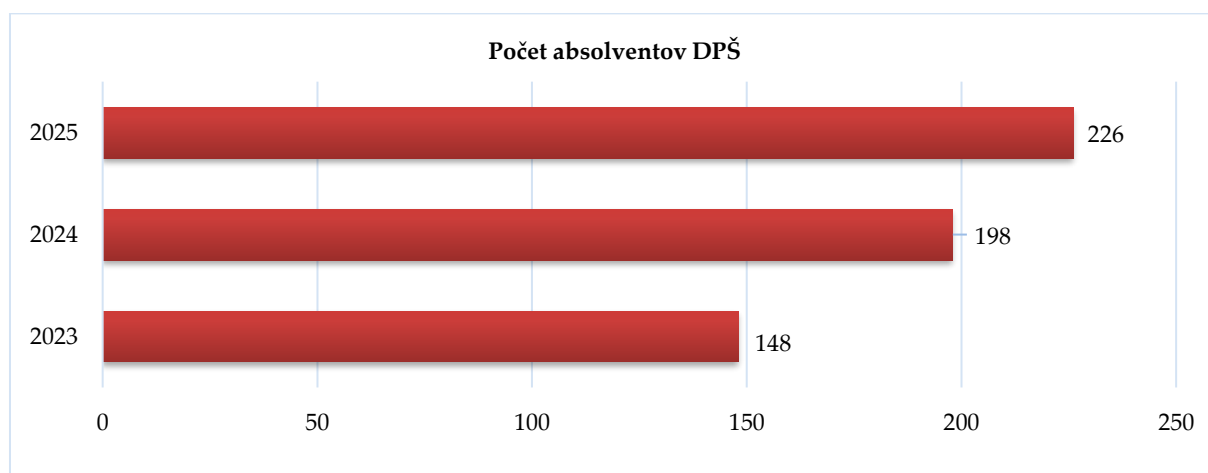
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Záujem o doplňujúce pedagogické štúdium na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je každý rok veľký a trend je stúpajúci, o čom svedčí aj nasledovná tabuľka 1. Najväčší záujem je o vzdelanie v kategórii učiteľ a v základnom module. Pokles o 3 študentov je v module pre vychovávateľov.

Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi 2025/2026	Študenti 2025/2026
Základný modul DPŠ	118	138
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	65	85
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	27	24
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	16	18

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplňujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2023 - 2025.



Graf 1 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2023 - 2025

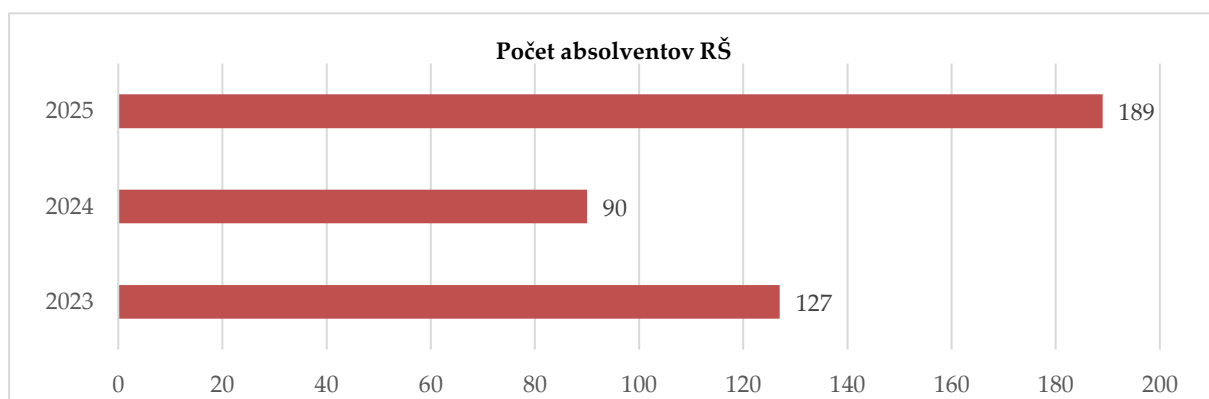
ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce štúdium* v rámci študijných programov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír

- hudba – organ
- hudba – spev
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých
- primárne vzdelávanie
- predprimárne vzdelávanie
- chémie

Po získaní akreditácie na magisterský stupeň učiteľstva chémie, CCV PF KU získao schválenie aj na organizovanie rozširujúceho štúdia predmetu chémia, v ktorom sa začalo vzdelávanie od septembra 2025.



Graf 2 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2023 - 2025

Momentáne, v akademickom roku 2024/2025 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdeláva 355 študentov v rôznych predmetoch.

Tabuľka 7 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia

Názov programu	Počet aktuálnych študentov (akademický rok 2025/2026)
RŠ biológie	14
RŠ geografie	9
RŠ hudby (všetky odbory)	12
RŠ matematiky	25
RŠ informatiky	55
RŠ náboženskej výchovy	8
RŠ predprimárneho vzdelávania	65
RŠ primárneho vzdelávania	22
RŠ špeciálnej pedagogiky	112
RŠ chémie	33
SPOLU	355

Pedagogická fakulta KU využila možnosť zafinancovania rozširujúceho štúdia v predmetoch matematika, chémia a informatika, ktorú ponúkalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Zafinancovaných bolo 70 študentov.

PREDATESTAČNÉ VZDELÁVANIE

V roku 2025 získalo Centrum celoživotného vzdelávania schválenie od MŠVVaM SR na poskytovanie predatestačného vzdelávania pre učiteľov druhého stupňa základnej školy a učiteľov strednej školy, ktorí majú záujem vykonať prvú alebo druhú atestáciu. Vzdelávanie je zamerané na získanie profesijných kompetencií v oblasti pedagogickej diagnostiky. Ukázalo sa to ako pozitívny krok, pretože o dané vzdelávanie je veľký záujem.

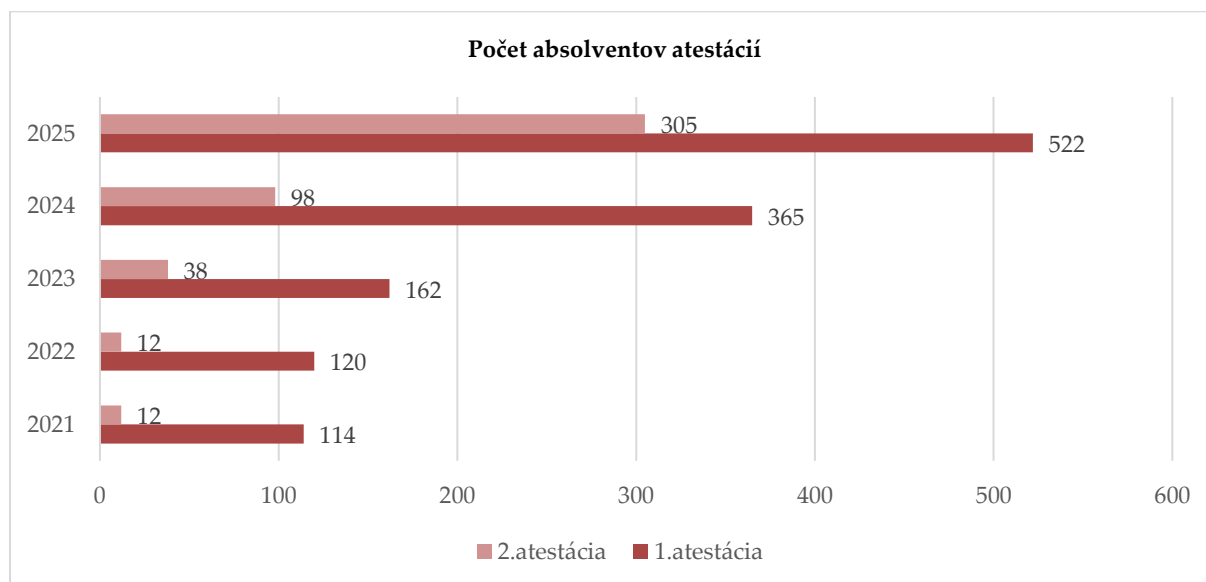
Tabuľka 8 Počet aktívnych frekventantov

Názov programu	Počet frekventantov
Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak na vykonanie prvej atestácie učiteľa druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy	115
Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak na vykonanie druhej atestácie v kategórii učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy	69

ATESTÁCIE

Od novembra 2024 má CCV PF KU nové schválenie na organizovanie atestácií, ktoré získalo od MŠVVaM SR. Na základe uvedeného oprávnenia môžu vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent a odborní zamestnanci v kategórii psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a logopéd a školský logopéd.

V grafe 3 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z., za roky 2021 - 2025



Graf 3 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2025 (zákon č. 138/2019 Z.z)

Z uvedeného grafu je zrejmé, že nárast žiadostí o vykonanie prvej atestácie bol o 311% a nárast žiadostí o vykonanie druhej atestácie bol o 143%. Za príčinu stúpajúceho trendu považujeme prioritne oboznámenie sa so štruktúrou atestačného portfólia, realizovanie webinára k tvorbe atestačného portfólia a uplynutie potrebných lehôt k vykonaniu atestácie. Webinár k tvorbe atestačného portfólia absolvovalo v roku 2025, 239 osôb.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU od roku 2022 ponúka aj funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ, konkrétne „Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Koncom roka 2023 MŠVVaM schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ“, ktorý má 150 hodín a jeho trvanie je približne 11 mesiacov. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvoril na jar roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 9 Počet absolventov funkčného vzdelávania za rok 2024 a 2025

Názov modulu	Počet absolventov v roku 2024	Počet absolventov v roku 2025
Základný program	181	227
Rozširujúci program	-	79
Sebariadenie v manažérskej funkcii	132	47
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	150	125
Projektový manažment	118	53
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	148	94
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	191	116
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	227	59

V uvedenej tabuľke sú znázornené počty absolventov funkčného vzdelávania za roky 2024 a 2025.

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva, štátnej školskej inšpekcie a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna. Pri niektorých moduloch je zrejmi pokles, čo je možné zdôvodniť rozšírením poskytovateľov na realizovanie funkčného vzdelávania.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytovalo v priebehu roka 2025 aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Podpora prírodovednej gramotnosti
- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia
- Inklúzia a podporné opatrenia v praxi
- Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí
- Tvorivý svet jazykov – inšpiratívne prístupy k výučbe cudzích jazykov
- Prevencia ako faktor tvorby bezpečného školského prostredia
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí

V roku 2025 rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku schválil oblasť inovačného vzdelávania zameraného na cudzie jazyky a na prevenciu látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí.

Tabuľka 10 Počet absolventov inovačného vzdelávania v roku 2024

Inovačné vzdelávanie	Počet absolventov
Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia	7
Inklúzia a podporné opatrenia v praxi	17
Podpora prírodovednej gramotnosti	2

O inovačné vzdelávanie nie je zatiaľ prejavovaný väčší záujem, čoho príčinou je najmä konkurencia na trhu vzdelávania, ktorú považujeme za výzvu pre CCV PF KU.

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2025. Konkrétne ide o „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“ špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa. V roku 2025 bolo po prvýkrát zrealizované aj špecializačné vzdelávanie pre výchovných poradcov.

Tabuľka 11 Počet absolventov špecializačného vzdelávania v roku 2025

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov 2025
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	209
Triedny učiteľ	80
Koordinátor školského podporného tímu	21
Kariérový poradca	71
Výchovný poradca	23

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 21 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém a 4 projekty financované zo zahraničných zdrojov, spolu bolo podporených 25 projektov.

Tabuľka 12 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2025

PREHLAD POČTU PODANÝCH a PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV		
Podané projekty	Podané	Podporené
APPV	1	4
KEGA	8	11
VEGA	5	6
INÉ DOMÁCE	0	0
ZAHRANIČNÉ	3	4
Celkový súčet	17	25

PF KU má stále rezervy v miere zapojenia vedecko-pedagogických pracovníkov do projektovej činnosti. Podobne je to aj pri študentoch jednotlivých stupňov štúdia. Najväčšiu mieru účasti na projektovej činnosti vykazujú študenti tretieho stupňa štúdia. Pri prvom a druhom stupni štúdia fakulta hľadá spôsoby ako študentov aktivizovať.

Tabuľka 13 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Fakulta	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
PF	60	54,55 %	21	12	8	2,32 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Zameranie tvorivej činnosti na KU

5.1.1 Výskumné priority v jednotlivých vedných odboroch na fakultách

Na PF KU sa v roku 2025 výskumné aktivity orientovali na tieto témy v rámci jednotlivých vedných odborov:

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
Katedra biológie a ekológie	Udržateľný rozvoj Environmentálne zdravie	Environmentalistické a ekologické vedy
Katedra geografie	Chronostratigrafické štandardy a sedimentárne archívy globálnych zmien života a paleoprostredia Západných Karpát. Biochronológia fosílnych eventov a sedimentárne archívy globálnych zmien paleoprostredia v mezozoických a kenozoických súvrstviach Západných Karpát. Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát, ktoré majú súvislosť s vývojom povrchového reliéfu a indikujú dôležité fázy jeho vývoja. Rozvíjanie environmentálnej gramotnosti prostredníctvom poznávania miestnej krajiny a posilňovania regionálnej identity v kontexte udržateľného rozvoja.	Vedy o neživej prírode a Pedagogické vedy

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
	Regionálne povedomie žiakov základných škôl – identifikácia foriem a intenzity ich pripútanosti k miestnej krajine. Extrémna vodná erózia (pôdy) v rôznych kontextoch prírodovedného výskumu. Bádateľské aktivity vo vyučovaní geografie na základnej a strednej škole. Výskum v didaktike geografie, zameraný na vyučovanie geografie na základných a stredných školách.	
Katedra hudby	Artefakty sakrálnej hudby z územia Slovenska Vokálna intonácia detí a mládeže v súčasnosti	Performatívne umenie a príslušné vedy Pedagogické vedy – didaktika hudby
Katedra chémie a fyziky	Vývoj elektroanalytických metód pre stanovenie látok významných v životnom prostredí, biológii, potravinárstve a farmácii. Multidisciplinárne prístupy k problémovým úlohám vo vzdelávaní	Chemické vedy - analytická chémia- elektrochémia Pedagogické vedy – didaktika chémie
Katedra katechetiky a praktickej teológie	Biblická teológia a exegéza - Starozákonné žalmy a jánovská literatúra. Dejiny partikulárnej cirkvi. Pseudnáboženské hnutia a spiritualita. Sociálna náuka Cirkvi.	Teológia
Katedra manažmentu	Manažment startupových projektov Inovačný a kreatívny potenciál Digitálne nástroje pre podnikanie Spoločenská zodpovednosť podnikov a trvalá udržateľnosť	Ekonomické vedy
Katedra matematiky	Pedagogický výskum zameraný na evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl. Analýza kritických miest v školskej matematike Skúmanie základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku. Agregovanie prostredníctvom špeciálnych tried funkcií.	Pedagogické vedy – didaktika matematiky a Matematické vedy
Katedra pedagogiky	Bezpečnosť školského prostredia, podpora demokratických hodnôt v kurikulu a rozvoj pedagogiky spolupráce. Cieľom je vytvárať rešpektujúce a participatívne edukačné prostredie, ktoré podporuje aktívne občianstvo, pozitívnu sociálnu klímu a kvalitné vzťahy v školskom prostredí.	Pedagogické vedy
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Skúmanie podmienok implementácie kooperatívneho učenia do edukačného procesu; Skúmanie hodnotovej orientácie žiakov ako aj tvorba charakteru žiakov. Skúmanie stavu a podmienok desekularizácie mládeže na Slovensku, vybraných psychologických konceptov súvisiacich so spiritualitou a religiozitou. Súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti.	Pedagogické vedy

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
	<p>Skúmanie podmienok implementácie bádateľsky orientovaného učenia a outdoorového učenia do edukačného procesu.</p> <p>Výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí.</p> <p>Súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku.</p> <p>Skúmanie determinantov rizikového správania detí vzhľadom na používanie digitálnych zariadení.</p> <p>Výskum zameraný na možnosti využívania umelej inteligencie AI a jej riziká dopadu na deti a mládež.</p> <p>Výskum zameraný na Scaffolding vo vzdelávaní, ktorého cieľom je posilnenie a podpora zodpovednosti a demokratického fungovania detí vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorý ich formuje ako budúcich plne funkčných občanov štátu.</p> <p>Výskum orientovaný na hikikomori (extrémna sociálna izolácia), pričom ide o hraničný model ľudského bytia, ktorý rezignuje na reálne prostredie aj v dôsledku absentujúcich možností v reálnom prostredí a neschopnosťou presadiť sa v spoločnosti (nepatologický hikikomori, digitálny hikikomori).</p>	
Katedra špeciálnej pedagogiky	<p>Výskum identifikátorov dyspraxie u detí predškolského veku s problémami v oblasti hrubej motoriky, s dôrazom na včasnú diagnostiku a návrh preventívnych a intervenčných stratégií.</p> <p>Hodnotenie pohybových kompetencií žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v špeciálnych školách, zamerané na možnosti optimalizácie pedagogických prístupov a rozvoja motorických schopností.</p> <p>Realizácia akčných plenérov pre mladých ľudí, tematicky orientovaných na koncept zlomu a homeostázy, ktoré podporovali kreativitu, sebareflexiu a osobnostný rozvoj účastníkov.</p> <p>Tvorba akčných plenérov pre seniorov, zameraných na rovnaké tematické východiská, s cieľom podporiť aktívne starnutie, sociálnu participáciu a medzigeneračný dialóg.</p> <p>Analýza súčasného stavu pracovnej výchovy v špeciálnych školách, so zameraním na efektivitu prípravy žiakov na praktický život a ich budúce uplatnenie.</p> <p>Skúmanie kresebnej produkcie detí a žiakov s mentálnym postihnutím, ako zdroja poznatkov o ich kognitívnych, emocionálnych a expresívnych schopnostiach a o možnostiach využitia výtvarnej tvorby v edukačnom procese.</p> <p>Výskum súčasného stavu, trendov a problémov inkluzívneho vzdelávania žiakov s poruchou autistického spektra, zameraný na identifikáciu bariér a návrh opatrení na podporu efektívnej inklúzie.</p> <p>Výskum galérií a múzeí a ich otvorenosti voči návštevníkom so zdravotným znevýhodnením, so zameraním na sprístupňovanie kultúrnych inštitúcií a rozvoj inkluzívneho kultúrneho prostredia.</p>	Pedagogické vedy

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
Katedra sociálnej práce	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool)	Sociálna práca, Pedagogické vedy
	Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji	Sociálna práca, Sociálna antropológia

5.2 Projektová činnosť

Z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre projektovú oblasť v dlhodobom zámere možno konštatovať, že Aktivita pracovníkov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity (PF KU) pri podávaní projektov vykazuje v posledných rokoch kolísavý trend s výrazným nárastom v roku 2024, no zároveň pretrvávajúce slabiny v medzinárodnom meradle.

5.2.1 Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém

- **KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra):** Ide o najviac zastúpenú kategóriu. Aktivita sa dlhodobo pohybovala medzi 11 – 14 podanými projektami ročne, v rokoch 2022 a 2023 klesla (7 a 6 projektov), no v roku 2024 prudko vzrástla na 19 podaných projektov. Pre rok 2025 bolo zatiaľ evidovaných iba 8 podaných projektov.
- **VEGA (Vedecká grantová agentúra):** Aktivita je stabilná, zvyčajne sa pohybuje v rozmedzí 5 – 7 podaných projektov ročne, s výnimkou roku 2020 (12 projektov) a poklesu v roku 2022 (3 projekty).
- **APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja):** V tejto kategórii je aktivita pracovníkov **veľmi nízka**, zvyčajne ide o 0 až 2 projekty ročne.
- **Iné domáce granty:** Táto kategória bola dlho nevyužívaná (0 – 1 projekt), avšak v roku 2024 zaznamenala masívny nárast na 13 podaných projektov. Žiaľ, v roku 2025 bola aktivita v tejto oblasti nulová.

Tabuľka 14 Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov

Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov					
Podané projekty	2021	2022	2023	2024	2025
APVV	1	0	2	1	1
KEGA	13	7	6	19	8
VEGA	6	3	5	7	5
INÉ DOMÁCE	1	0	0	13	0
Celkový súčet	21	10	13	40	14

V roku 2025 sa na PF KU riešil obvyklý počet projektov (22), porovnateľný s predchádzajúcimi rokmi. Išlo však výhradne o domáce výskumné granty. Vo výške získaných finančných prostriedkov bol však evidovaný pokles. Problematickou oblasťou je aj spolupráca s verejným a súkromným sektorom.

Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2021-2025

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPorenÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2021		2022		2023		2024		2025	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	11 853 €	2	12 526 €	2	10 592 €	1	7 108 €	2	17 933,20 €	4
KEGA	48 281 €	12	37 014 €	9	34 595,05 €	10	41 835 €	9	54 747 €	11
VEGA	59 700 €	12	51 599 €	10	41 119 €	8	30 934 €	6	36 238 €	6
Výskumné granty (VČiS) spolupráca s praxou	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-
Výskumné aktivity na objednávku / v rámci	- €	-	- €	-	- €	-	157 000 €	1	- €	-

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2021		2022		2023		2024		2025	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
podnik. Činnosti resp. na priame zadanie										
Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky (R3)									45 732,24 €	1
Celkový súčet	119 834 €	26	101 139 €	21	86 306,05 €	19	236 877 €	18	154 650,44 €	22

5.2.2 Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Tematické zameranie v rámci pedagogického výskumu nasmerovaného na národné a regionálne školstvo neposkytuje optimálne východiská pri hľadaní možnosti podpory zo zahraničných grantových schém. Podobná situácia je aj v jednotlivých odborových špecializáciách. Chýbajúca podpora grantovej činnosti v podobe špecializovaného rektorátneho pracoviska s odborníkmi na grantovú činnosť sa prejavuje v neochote vedecko-pedagogických pracovníkov vstupovať do veľkých grantových schém.

Tabuľka 16 Prehľad počtu podaných zahraničných výskumných projektov

Prehľad počtu podaných zahraničných výskumných projektov					
Podané projekty	2021	2022	2023	2024	2025
ZAHRANIČNÉ	2	0	0	0	3

PF KU sa v roku 2025 podarilo získať a tiež začať riešiť zahraničné granty výskumného charakteru. Išlo o projekt GreenPE - An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health, poskytovateľ: Vyšehradský fond, koordinátor University of Pécs. Celkový budget 26 700 EUR, pre PF 6 475,27 EUR. Grant od Nanovic Institute - PF KU získala 18 655 EUR na riešenie troch výskumných projektov.

Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2021		2022		2023		2024		2025	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
PF KU	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-	25 130,27 €	4

5.2.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Dané výskumné a vzdelávacie činnosti sú podrobne opísané v podkapitole 2.1 Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov

5.2.4 Vnútorne grantové schémy vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2025 vyhlásila v poradí už 22. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu. Najnovšie údaje pre rok 2025 ukazujú nárast na 36 podaných žiadostí, čo naznačuje oživenie záujmu o túto formu podpory

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

- a) projekty (ŽoP):
 1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
 2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,
- b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):
 1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,

2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
4. tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

Podaných bolo spolu 36 žiadostí v celkovej žiadanej sume 17 624,50 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 9 v sume 6 345 €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 2 v sume 2 000 €,
- oblasť b) 1. počet žiadostí 0 v sume 0 €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 8 v sume 4 058,70 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 11 v sume 2 842,74 €,
- oblasť b) 4. počet žiadostí 6 v sume 2 378,06 €.

Schválených bolo 33 žiadostí v celkovej sume 15 957,50 € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 6 200 € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 1 000 € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 0 € na podporu umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ (oblasť b) 1.),
- suma 4 058,70 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 2 320,74 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.),
- suma 2 378,06 € na tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky) (oblasť b) 4.).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2025 bola od 17.02.2025 do 30.11.2025.

5.3 Publikačná a umelecká činnosť

V oblasti pedagogických vied je publikačná činnosť špecifická svojím charakterom a publikačnými výstupmi, ktoré sa líšia od prírodovedných či medicínskych odborov. Periodické hodnotenia výskumu poukázali na rozdiely v citačnej odozve a medzinárodnej viditeľnosti medzi jednotlivými vednými odbormi. V posledných rokoch však dochádza k postupnej zmene hodnotiacich prístupov, ktoré viac reflektujú osobitosti spoločenských a humanitných vied a význam pedagogického výskumu pre spoločenskú prax.

Z kvantitatívneho hľadiska sa v roku 2025 vytvorilo celkovo o 69 výstupov viac než v roku 2024. V kategóriách V1, V2, V3 počet publikácií mierne narástol.

V oblasti umeleckej činnosti dve katedry vyprodukovali spolu 151 výstupov, pričom 16 je v kategórii Z (závažný). V nasledujúcich prehľadových tabuľkách sú uvedené vybrané významnejšie publikačné výstupy kategórie V1 (monografie) a V2 a V3 v medzinárodných vedeckých časopisoch (WoS, SCOPUS, CC). V rámci umeleckej činnosti ide o výstupy kategórie Z.

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
V3	Baláž M.,	Five-decade expansion of striped field mouse (<i>Apodemus agrarius</i>) and the process of its establishment in colonized territories / Tulis, Filip [20%] ; Jánošíková, Radoslava [10%] ; Ambros, Michal [1%] ; Baláž, Ivan [12%] ; Baláž, Michal [17%] ; Košša, Jakub [10%] ; Poláčiková, Zuzana [10%] ; Jureček, Rudolf [1%] ; Dudich, Alexander [1%] ; Stollman, Andrej [1%] ; Ševčík, Michal [17%]. – text, obr. – [angličtina]. – [OV 100, 130]. – [ŠO 1610, 1536]. – [článok]. – [recenz.]. – DOI 10.1007/s13364-025-00810-4. – SCO. In: <i>Mammal Research</i> [textový dokument (print)] . – Berlín (Nemecko): Springer Nature. – ISSN 2199-2401. – ISSN (online) 2199-241X. – Roč. 70, č. 4 (2025), s. 465-475 [tlačaná forma]
V3	Baláž M.,	Interactions between climate warming and management actions determining bird community change in protected areas / Jonas, Leonie [3.03%] ; Brommer, Jon E. [3.03%] ; Jung, Martin [3.03%] ; Baláž, Michal [3.03%] ; Borg, John J. [3.03%] ; Božič, Luka [3.03%] ; Clausen, Preben

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
		[3.03%]; Deroux, Antoine [3.03%]; Devos, Koen [3.03%]; Domša, Cristian [3.03%]; Faragó, Sándor [3.03%]; Fitzgerald, Niamh [3.03%]; Georgiev, Valeri [3.03%]; Haas, Fredrik [3.03%]; Hornman, Menno [3.031%]; Ieronymidou, Christina [3.03%]; Langendoen, Tom [3.031%]; Lehtikainen, Aleks S. [3.03%]; Lindner, Kim [3.031%]; Luigujõe, Leho [3.03%]; Meissner, Włodzimierz [3.031%]; Mikuska, Tibor [3.03%]; Molina, Blas [3.031%]; Moniz, Filipe [3.03%]; Musilová, Zuzana [3.031%]. – text, ilustr., mapy, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 100]. – [ŠO 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.biocon.2025.111213. – SCO; CCC; WOS CC. In: <i>Biological Conservation</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Barking (Veľká Británia): Applied Science Publishers. – ISSN 0006-3207. – ISSN (online) 1873-2917. – Roč. 308 (2025), s. [1-12] [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 2
V3	Vikartovská, Z., Maloveská, M., Nosálová, N., Horňáková, L., Huniadi, M., Hudáková, N., Horňák, S., Kalinaj, B., Kubatka, P., Čížková, D.	Canine endometrial mesenchymal stem cells: characterization and functional assessment for cartilage repair / Vikartovská, Zuzana [16%]; Maloveská, Marcela [10%]; Nosálová, Natália [8%]; Horňáková, Lubica [10%]; Huniadi, Mykhailo [8%]; Hudáková, Nikola [10%]; Horňák, Slavomír [8%]; Kalinaj, Blažej [8%]; Kubatka, Peter [8%]; Čížková, Daša [14%]. – [angličtina]. – [OV 200]. – [ŠO 4318]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/ijms26168091. – WOS CC; CCC; SCO. In: <i>International journal of molecular sciences</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 1661-6596. – ISSN (online) 1422-0067. – Roč. 26, č. 16 (2025), art. no. 8091, s. [1-17] [online] [tlačená forma]
V3	Kubatka, P., Bojková, B., Nosálová, N., Huniadi, M., Samuel, S. M., Sreenesh, B., Hrkľová, G., Kajo, K., Horňák, S., Čížková, D., Bubnov, R., Smokovski, I., Büsselberg, D., Golubnitschaja, O.	Targeting the MAPK signaling pathway: implications and prospects of flavonoids in 3P medicine as modulators of cancer cell plasticity and therapeutic resistance in breast cancer patients [Zacielenie na MAPK signálnu dráhu: účinky a perspektívy flavonoidov v 3P medicíne ako modulátorov plasticity nádorových buniek a terapeutickej rezistencie u pacientov s rakovinou prsníka] / Kubatka, Peter [42%]; Bojková, Bianka [16%]; Nosálová, Natália [6%]; Huniadi, Mykhailo [4%]; Samuel, Samson Mathews [5%]; Sreenesh, Bini [5%]; Hrkľová, Gabriela [2%]; Kajo, Karol [2%]; Horňák, Slavomír [5%]; Čížková, Daša [5%]; Bubnov, Rostyslav [1%]; Smokovski, Ivica [1%]; Büsselberg, Dietrich [1%]; Golubnitschaja, Olga [5%]. – [angličtina]. – [OV 200, 130, 180]. – [ŠO 4318, 1536, 5618]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s13167-025-00407-6. – sign UPJS SSEP 025594. – WOS CC; CCC; SCO. In: <i>EPMA Journal</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Cham (Švajčiarsko): Springer Nature. Springer International Publishing AG. – ISSN 1878-5077. – ISSN (online) 1878-5085. – Roč. 16, č. 2 (2025), s. 437-463 [tlačená forma] [online]
V3	Dvorská, D., Šebová, D., Kajo, K., Kapinová, A., Švajdlenka, E., Goga, M., Frenák, R., Tremel, J., Meršaková, S., Strnádel, J., Mazuráková, A., Baranová, I., Halašová, E., Brozmanová, M., Biringier, K., Kassayová, M., Danková, Z., Šmejkal, K., Horňák, S., Mojžiš, J., Sadloňová, V.,	Chemopreventive and therapeutic effects of Hippophae rhamnoides L. fruit peels evaluated in preclinical models of breast carcinoma / Dvorská, Dana [10%]; Šebová, Dominika [3%]; Kajo, Karol [3%]; Kapinová, Andrea [2%]; Švajdlenka, Emil [2%]; Goga, Michal [3%]; Frenák, Richard [2%]; Tremel, Jakub [2%]; Meršaková, Sandra [2%]; Strnádel, Ján [3%]; Mazuráková, Alena [3%]; Baranová, Ivana [2%]; Halašová, Erika [2%]; Brozmanová, Mariana [2%]; Biringier, Kamil [2%]; Kassayová, Monika [2%]; Danková, Zuzana [3%]; Šmejkal, Karel [2%]; Horňák, Slavomír [3%]; Mojžiš, Ján [2%]; Sadloňová, Vladimíra [3%]; Braný, Dušan [7%]; Kello, Martin [10%]; Kubatka, Peter [25%]. – text, graf., tab., obr. – [angličtina]. – [OV 180]. – [ŠO 5141]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3389/fphar.2025.1561436. – sign UPJS MSEP

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
	Braný, D., Kello, M., Kubatka, P.	038235. – SIGN-UKO LJ206/25. – SCO ; CCC ; WOS CC ; SCIE. In: <i>Frontiers in Pharmacology</i> [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN (online) 1663-9812. – Roč. 16, č. 30. April (2025), art. no. 1561436, s. [1-22] [online]
V3	Záhorská, E., Kubala, M., Balážová, M.	From Native to Invasive. Shifts in Strategy of Western Tubenose Goby in Slovakia / Záhorská, Eva [40%] ; Kubala, Maroš [30%] ; Balážová, Mária [30%]. – text, ilustr., graf. – [angličtina]. – [OV 100, 130]. – [ŠO 1610, 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.4194/TRJFAS26602. – SIGN-UKO PR 238/25. – SCO ; WOS CC. In: <i>Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trabzon (Turecko) : Central Fisheries Research Institute. – ISSN 1303-2712. – ISSN 2149-181X. – Roč. 25, č. 10 (2025), art. no. TRJFAS26602, s. [1-14]
V3	Záhorská, E., Balážová, M., Gozlan, R.E.	Exploring morphological variation and evolutionary adaptation during biological invasions in fish. <i>Journal of Fish Biology</i> , 2025. DOI 10.1111/jfb.70237. Kvartil – zatiaľ nie je jednoznačne dostupné
V3	Rubáš, D., Matějček, T., Tomčíková, I., & Kroufek, R.	Exploring regional differences in students' sense of place across the Czech Republic and Slovakia. <i>Moravian Geographical Reports</i> , 33(4), 235–248.
V3	Putiš, M., Nemeč O., Ustalić, S., Balen, D., Sláma J., Babajić E., Soták, J., Ružička, P., Kurylo, S., Katanić, P.	Neotethyan Jurassic supra-subduction ophiolitic complex with Triassic subducted sole. Mineral chemistry, sole P-T estimates, and U/Pb geochronology of an intra-oceanic domain (Central Dinarides, Bosnia and Herzegovina). <i>Geochemistry</i> , 85, 3, 126263, 2025, 1-26.
V3	Culková, E., Bellová R., Tomčík, P.	Detection of copper in blue-green stalactites using a bare boron doped diamond electrode: Clean and sustainable sensing platform for cave samples analysis / Culková, Eva [35%] ; Bellová, Renata [10%] ; Littva, Juraj [10%] ; Bella, Pavel [10%] ; Tomčík, Peter [35%]. – text, obr. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.microc.2025.115806. – SCO. In: <i>Microchemical Journal</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : devoted to the application of microtechniques in all branches of science. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0026-265X. – ISSN (online) 1095-9149. – č. 218 (2025), article number 115806 [tlačaná forma] [online]
V2	Gončárová, Z., Vrábliková, M., Droppa, M., Kubičková, M.	Development of Financial and Economic Literacy of High School Students Using the Story of the Successful Entrepreneur Tomáš Baťa / Gončárová, Zuzana [40%] ; Vrábliková, Mária [25%] ; Droppa, Milan [10%] ; Kubičková, Miroslava [25%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: <i>Data-Centric Business and Applications</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 75-92 [tlačaná forma] [online]
V2	Diačiková, A., Ubrežiová, I.	Historical Overview of the CSR Concept Development in Global Management with an Example of the Implementation of Environmental Pillar in an IT Company / Diačiková, Anna [50%] ; Ubrežiová, Iveta

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
		[50%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 229-240 [tlačená forma] [online]
V2	Piteková, J.	Market cycle in the System of Economics/ Piteková, Jana [100%] Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 263-270 [tlačená forma] [online]
V2	Tkačik, Š., Ubrežiová, I.	Internationalisation Assessment of Selected Company / Tkačik, Štefan [75%] ; Ubrežiová, Iveta [25%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 177-187 [tlačená forma] [online]
V2	Čarnogurský, K., Kubičková, M., Tomaškovičová, K.	Optimizing Business Processes by Using Digital Transformation / Čarnogurský, Karol [70%] ; Kubičková, Miroslava [20%] ; Tomaškovičová, Karolína [10%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 119-132 [tlačená forma] [online]

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
V2	Bučková, J., Przyluska-Schmitt, J.	Optimizing Business Processes by Using Digital Transformation / Bučková Jaroslava [50%] ; Przyluska-Schmitt, Judyta [50%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 361-372 [tlačená forma] [online]
V3	Kubičková, M., Vrábliková, M., Ubrežiová, I.	Innovative Approach to Business Education in SMEs in the Knowledge Economy of the 21st Century / Kubičková, Miroslava [50%] ; Vrábliková, Mária [30%] ; Ubrežiová, Iveta [20%]. – [recenzované]. – WOS CC. In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 1 (2025), s. 131-152 [tlačená forma] [online]
V3	Kubičková, M., Ďurajdová, L., Gončárová, Z., Vrábliková, M., Droppa, M.	Competence models as determinants for shaping educational content for managers and employees in the education sector / Kubičková, Miroslava [20%] ; Ďurajdová, Lubica [25%] ; Gončárová, Zuzana [20%] ; Vrábliková, Mária [25%] ; Droppa, Milan [10%]. – [recenzované]. – DOI 10.29333/iji.2025.18424a. – WOS CC. In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 4 (2025), s. 441-458 [tlačená forma] [online]
V3	Madzík, P., Falát, L., Jum'a, L., Vrábliková, M., Zimon, D.	Human-centricity in Industry 5.0-revealing of hidden research topics by unsupervised topic modeling using Latent Dirichlet Allocation / Madzík, Peter [30%] ; Falát, Lukáš [30%] ; Jum'a, Luay [10%] ; Vrábliková, Mária [20%] ; Zimon, Dominik [10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1108/EJIM-09-2023-0753. – WOS CC ; CCC ; SCO ; SSCI. In: European Journal of Innovation Management [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – West Yorkshire (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 1460-1060. – ISSN (online) 1758-7115. – Roč. 28, č. 1 (2025), s. 113-138 [tlačená forma] [online]
V3	Vartiak, L. Ubrežiová, I., Škoda, M.	Comparing marketing trends before and after the pandemic / Vartiak, Lukáš [40%] ; Ubrežiová, Iveta [30%] ; Škoda, Miroslav [30%]. – [recenzované]. In: TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Padova (Taliansko) : Centro per l'Informazione Scientifica Economica Sociale. – ISSN 1972-6325. – Roč. 32, č. S5 (2025), s. 1283-1290 [tlačená forma] [online]
V3	Ubrežiová, I., Čarnogurský, K., Janošková, M.	Beyond the crisis: Role and effects of corporate social responsibility during the COVID-19 Pandemic / Ubrežiová, Iveta [45%] ; Čarnogurský, Karol [%] ; Janošková, Mária [10%]. – [recenzované]. – DOI 10.15678/EBER.2025.130202. – SCO ; WOS CC. In: Entrepreneurial Business and Economics Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a scientific quarterly : focusing on Central and Eastern Europe as well as emerging markets. – Krakov

Katégoria publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
		(Poľsko) : Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. – ISSN 2353-883X. – ISSN (online) 2353-8821. – Roč. 13, č. 2 (2025), research article, s. 29-46 [tlačená forma] [online]
V1	Monteiro, A. S., Regivan S., Papčo, M. , Mesiar, R., Bustince, H., Fernandez, J., Ferrero, M., Marco-Detchart, C.	Abstract homogeneity on partially ordered Sets. Computational and Applied Mathematics (2025) 44:191, https://doi.org/10.1007/s40314-025-03156-4
V3	Emmerová, I.	Rizikový vplyv internetu na vznik porúch príjmu potravy u detí a dospievajúcich [elektronický dokument]. DOI 10.36290/ped.2025.061 In: Pediatrie pro praxi. Olomouc: Solen medical education (CZ), 2025, Roč. 26, č. 5, s. 306-308 [tlačená forma] [online]. ISSN 1213-0494. ISSN (online) 1803-5264. SCOPUS
V3	Emmerová, I., Jablonský, T. , Starc, J.	The current state of aggressive behaviour of primary and secondary school pupils in the Slovak Republic. DOI 10.55707/ds-po.v40i2.175 In: Didactica Slovenica: Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja, 2025, Roč. 40, č. 2, s. 100-113 [tlačená forma] [online]. ISSN 0353-1392. [angličtina. slovinčina] SCOPUS
V1	Pasternáková, L. (34%) Emmerová, I. (33%) Jablonský, T. (33%)	Súčasné ohrozenia detí a mládeže [textový dokument (print)] . Niklová, Míriam [Recenzent] ; Noga, Henryk [Recenzent]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-555-3554-8. [slovenčina]
V1	Kompasová, K., Huľo, P., Huľová, Z.	Gastronómia v praxi - komplexný sprievodca [monografia] /; Oriška, Ján [Recenzent] ; Beresecká, Janka [Recenzent]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2025. – 206 s. ISBN 978-80-558-2281-5
V3	Gejdoš, M.	Pedagogy of forestry = Pedagogika lesníctva / Gejdoš, Miroslav [80%]; Lachmannová, Monika [20%]. – [recenzované]. – DOI 10.18355/PG.2025.14.1.5. – SCO. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the Scientific Educational Journal . – Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1339-8660. – ISSN (online) 1339-9055. – Roč. 14, č. 1 (2025), s. 45-52 [tlačená forma] [online]
V2	Gejdoš, M.	BULLYING AS A SOCIAL PHENOMENON IN ADOLESCENCE. IJOLS. Gejdoš, Miroslav [40%] ; Pažítková, Dominika [30%] ; Krnova, Diana [30%] IJOLS. nternational Journal of Legal Studies (IJOLS) Tom: 20, Nr: 2, 2025 (2025); 20(2):45-58. https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.5671 .
V3	Dolinská, E.	Interpretation of literary art in preschool education from the preschool educators' perspective / Rochovská, Ivana [60%] ; Dolinská, Eva [15%] ; Švábová, Božena [15%] ; Brozmanová, Monika [10%]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM143-43. – SCO. In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 14, č. 3 (2025), s. 2381-2389 [tlačená forma] [online]
V3	Jablonský, T., Emmerová, I., Balážová, M.	Values and Value Orientations in the Teaching Profession and Teacher Education / Jablonský, Tomáš [40%] ; Emmerová, Ingrid [40%] ; Balážová, Mária [20%]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM144-84. – WOS CC. In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
		Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 14, č. 4 (2025), s. 3815-3822 [tlačená forma] [online]
V2	Rozim, R., Šagát, P., Bendíková, E.	Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert; Šagát, Peter; Bendíková, Elena; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC. In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttemann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačená forma] [online]
V3	Nikolová, M., Šimšíková, A., Pánčíková, S.	Niklová, M., Šimšíková, A., & Pánčíková, S. (2025). Fenomen »sharentinga« pri slovaških starših. <i>Pedagoška Obzorja</i> , 40(3-4), 100–118. https://doi.org/10.55707/ds-po.v40i3-4.201
V3	Vargová, M., Uhrinová, M., Klim-Klimaszewska, A., Uhrinová, S.	Children’s Interest in Outdoor Play and Its use in the Educational Environment / Vargová, Mária [40%] ; Uhrinová, Miriam [30%] ; Klim-Klimaszewska, Anna [10%] ; Uhrinová, Sabína [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.15804/tner.2025.81.3.07. In: The New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruň (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 81 (2025), s. 106-120 [tlačená forma] [online]
V3	Kováčová, B., Hajduk, L.	ID: 1477011 Triad in action art: communication - photography - activation / Kováčová, Barbora [50%] ; Hajduk, Ludovít [50%]. – [recenzované]. – DOI 10.34135/ejmap-25-02-04. – WOS CC ; ESCI. In: <i>European Journal of Media, Art and Photography</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. – ISSN 1339-4940. – ISSN (online) 2989-3224. – Roč. 13, č. 2 (2025), s. 84-93 [tlačená forma] [online]
V1	Mačura, P., Hubinák, A., Krška Peter	Basic Motor Competences of Younger School Age Children. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Second Extended Edition. 7.07 AA. ISBN 978-80-244-6731-3 (online: ePUB). doi: 10.5507/vup.25.24467313.
V2	Bendíková, E.	Health-Oriented Fitness in Terms of Pupils’ Posture and General Physical Performance / Bendíková, Elena [100%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_41. – SCO ; WOS CC. In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttemann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické)

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
		978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 442-453 [tlačaná forma] [online]
V3	Guzman, M., Balint G., Broďáni, J., Šiška L., Voinea, L. N., Pavel, I. S.	Educational insights from the retrospective analysis of an annual training cycle: Case study of a slovak swimmer's preparation for the 2023 World Championship in Fukuoka / Guzman, Matúš [30%] ; Balint, Gheorghe [20%] ; Broďáni, Jaroslav [20%] ; Šiška, Luboslav [20%] ; Voinea, Lucian Nicolae [5%] ; Pavel, Ioan Silviu [5%]. – [recenzované]. – DOI 10.18662/rrem/17.1/956. – WOS CC. In: Revista Romaneasca pentru educatie multidimensionala [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jasy (Rumunsko) : LUMEN. – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 17, č. 1 (2025), s. 367-383 [tlačaná forma] [online]
V3	Sharma Brij Mohan... Zvonař, M.	Human biomonitoring of essential and toxic trace elements (heavy metals and metalloids) in urine of children, teenagers, and young adults from a Central European Cohort in the Czech Republic Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology, Springer Nature, 2025, 1559-0631
V3	Smetanová, S. et al. Zvonař, M.	Changing pattern of exposure to polycyclic aromatic hydrocarbons over time in the Central European population Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology, Springer Nature, 2025, 1559-0631
V3	Sapunová, D. et al. Zvonař, M.	Temporal patterns of bisphenol exposure in the Czech population within the framework of regulatory measures Environmental Sciences Europe (2025) 37:208 https://doi.org/10.1186/s12302-025-01244-0
V3	Štefáková, L., Gerec, F., Špáňik, M., Prílepok, J.	A comparative study of prosocial attitudes towards homelessness among secondary school students / Štefáková, Lenka [40%] ; Gerec, Filip [40%] ; Špáňik, Miroslav [15%] ; Prílepok, Jaroslav [5%]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/kont.2025.050. – WOS CC; SCO. In: Kontakt [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vědecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity : časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci = Journal of nursing and social sciences related to health and illness. – České Budejovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 27, č. 1 (2025), s. 1-7 [tlačaná forma] [online]
V3	Almašiová, A., Kohútová, K., Holdoš, J., Izrael, P., Balint, G.	Traditional Bullying and Cyberbullying: Typology of Victims and Aggressors in Slovakia / Kohútová, Katarína [20%] ; Almašiová, Angela [20%] ; Holdoš, Juraj [20%] ; Izrael, Pavel [20%] ; Balint, Gheorghe [20%]. – [recenzované]. – DOI 10.18662/rrem/17.4/1050. In: Revista Romaneasca pentru educatie multidimensionala [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jasy (Rumunsko) : LUMEN. – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 17, č. 4 (2025), s. 138-152 [tlačaná forma] [online]
V1	Sarka, R.	<i>Dogmatika pre katechetickú prax IV. Katechéta a cesty mariológie.</i> Sarka, Róbert [Autor, 100%], Recenzent: Jurko, J. –Hišem Cyril. Ružomberok: Verbum 292s., ISBN 978-80-561-1161-1.
ZN1	Biarinec Rastislav	Liptovské hole II
ZN2	Andrea Smitková	Tvárna voda
ZN2	Pavína Čierna	Vzlyky slovenského národného pohlavia
ZN2	Pavol Rusko	Krišťál
ZM1	Pavol Rusko	Vír života = Wir zycia

Katégorie publikáčnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)
ZR2	Pavol Rusko	Kométa
ZR2	Pavol Rusko	Uhol pohľadu II.
ZN2	Pavol Rusko	Slnko nad Chorvátskom
ZM2	Pavol Rusko	Stmievanie II.
ZR2	Pavol Rusko	Uhol pohľadu I.
ZN2	Pavol Rusko	Krehké vzťahy I.
ZN2	Pavol Rusko	Don't tuch I.
ZN2	Pavol Rusko	Spln nad Slovenskom
ZM2	Pavol Rusko	Stmievanie I.
ZN2	Pavol Rusko	Krehké vzťahy II.
ZN2	Pavol Rusko	Don't tuch II.

5.4 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu. Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v dvoch študijných odboroch a v siedmich študijných programoch.

Študijný program

Didaktika hudby – denná forma

Predškolská a elementárna pedagogika – denná forma

Predškolská a elementárna pedagogika – externá forma

Sociálna práca – denná forma

Sociálna práca – externá forma

Sociálna práca – denná forma – v anglickom jazyku

Sociálna práca – externá forma – v anglickom jazyku

Študijný odbor

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

33. Sociálna práca

33. Sociálna práca

33. Sociálna práca

33. Sociálna práca

Tabuľka 18 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na Pedagogickej fakulte v akademickom roku 2025/2026

Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
denná	9	4	4
externá	6	4	4
	16	8	8

Tabuľka 19 Počet doktorandov k 31. 10. 2025

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Pedagogická fakulta KU	10	10	20

Tabuľka 20 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2021	2022	2023	2024	2025
Pedagogická fakulta KU	35	20	20	16	20

Tabuľka 21 Celkový počet študentov a aktívnych školiteľov k 31.10.2025

Fakulta	Počet študentov	Počet aktívnych školiteľov
Pedagogická fakulta KU	20	10

Tabuľka 22 Mobilita doktorandov v ak. roku 2024/2025

Mobility	Počet študentov
Krátkodobá mobilita doktoranda - štúdium	4
iné	1

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku

Spolu doktorandov k 31. 10. 2025 vo všetkých odboroch = 20

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 23,88

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktika hudby*: 3

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika*: 22,74

Tabuľka 23 Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2025 k 09.02.2026

DRUH PUBLIKÁCIE	SP	PEP	DH	SPOLU
V1 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok)	0	1	0	1
V2 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka)	13,23	14,54	0	27,77
V3 (vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu)	3,4	2,7	2	8,1
O1 (odborný výstup publikačnej činnosti ako celok)	1	0,5	0	1,5
O2 (odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka)	5,07	2	0	7,07
O3 (odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	0	2	0	2
I2 (iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka)	1	0	1	2
P1 (pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok)	0,18	0	0	0,18
	23,88	22,74	3	49,62

5.5 Excelentná tvorivá činnosť

5.5.1 Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti

V roku 2025 vedecko-pedagogickí pracovníci riešili výzvu Výskumnej agentúry Úradu vlády SR na súťaž o poskytnutie Štipendií pre excelentných výskumníkov a výskumníčky s názvom *Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia*. Hlavný riešiteľ je prof. Rastislav Adamko, PhD. s tímom spoluriešiteľov z Katedry hudby.

Zadávatel: Úrad vlády Slovenskej republiky Sídlo: Námestie slobody 1, 813 70 Bratislava IČO: 00151513
v zastúpení: Výskumná agentúra Sídlo: Plynárenská 7/A, 821 09 Bratislava IČO: 31819494

Doba riešenia: 01. 09. 2024 – 30. 06. 2026

Názov investície: 3. Excelentná veda

Názov komponentu: 9: Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky.

Názov: Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia

Popis: Vedecký pracovník prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD. je financovaný EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky (R3) na KU RK číslo 09I03-03-V04-00710.

5.5.2 Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti

PF KU sa v roku 2025 podarilo získať a tiež začať riešiť zahraničné granty výskumného charakteru. Išlo o projekt GreenPE - An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health, poskytovateľ: Vyšehradský fond, koordinátor University of Pécs. Celkový budget 26 700 EUR, pre PF 6 475,27 EUR. Grant od Nanovic Institute - PF KU získala 18 655 EUR na riešenie troch výskumných projektov.

5.5.3 Prepojenosť výskumu s praxou - spoločenský dopad tvorivej činnosti

V rámci **pedagogických vied** výsledky výskumov pracovníkov PF KU prispievajú k rozvoju kľúčových kompetencií študentov a učiteľov zohľadňujúcich:

1. problematiku bezpečnosti školského prostredia s dôrazom na pocit bezpečia žiakov (vytváranie bezpečného prostredia na školách a zlepšovania vzťahov v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom pocit psychického bezpečia a istoty, eliminovať nežiadúce prejavy, vrátane rizikového a problémového správania žiakov, je aktuálnou úlohou škôl),
2. zvýšenie ich kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity.

Výskumy nadobudli presah do oblasti základného a stredného školstva - prostredníctvom publikačnej činnosti, implementáciou do predmetov učiteľského základu a vzdelávacích aktivít pre učiteľov z praxe, ako aj doplnkového pedagogického štúdia.

V edukačnej rovine výsledky výskumov prispeli ku skvalitneniu vysokoškolskej prípravy študentov učiteľstva aktívnym zaradovaním predmetných tém do jednotlivých predmetov a ich prípravou v kontexte prebiehajúcej reformy.

Výsledkom výskumov sú nové kurzy, ale aj zaradenie aktuálnych tém v už ponúkaných vzdelávacích aktivitách. Na základe údajov získaných vo výskumoch boli vytvorené Spisy vzdelávacieho programu so zámerom o naplnenie profesijných kompetencií vyplývajúcich v rámci stratégie celoživotného vzdelávania učiteľov z § 40 zákona NR SR č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov. Spisy boli predložené Centru pre celoživotné vzdelávanie na PF KU za účelom vstupu do schvaľovacieho procesu.

Výskumné zistenia pomáhajú upozorniť na problémy, ktoré zaujímajú učiteľov v praxi.

K výstupom projektu KEGA 012KU-4/2022 okrem vedeckých príspevkov patria aj odborné príspevky v časopisoch (napr. Mládež a spoločnosť, Prevencia, Manažment školy v praxi), určené pre širšiu odbornú verejnosť. Publikované výstupy sú citované doma i v zahraničí.

V oblasti **performatívneho umenia a príslušných vied o umení** má tvorivá činnosť pracovníkov Katedry hudby (KH) kultúrny spoločenský dopad, ktorý sa konkrétne prejavuje v zachovávaní kultúrneho dedičstva, v objavovaní, skúmaní a oživovaní zabudnutých kultúrnych artefaktov, ako aj vo vytváraní nových foriem umeleckého vyjadrenia vychádzajúcich z dávnych tradícií.

Tvorivá činnosť pracovníkov KH je postavená na troch hlavných pilieroch:

1. historická hudobná veda od konca 11. storočia - výskum artefaktov sakrálnej hudby z územia dnešného Slovenska;
2. umelecká interpretácia objavených a skúmaných hudobných artefaktov a novovzniknutých kompozícií;
3. umelecká tvorba súčasnej sakrálnej a inštruktívnej hudby.

Výskumní a umeleckí pracovníci v každej z týchto oblastí ťažia z nespočetných synergii, ktoré poskytuje inštitúcia zameraná na hudobnú prax.

V oblasti hudobnej medievalistiky výskum uskutočnený na KH v spolupráci s Ústavom hudobnej vedy Slovenskej akadémie vied priniesol nové poznatky nielen pre hudobnú historiografiu na Slovensku (obohatenie dejín hudby na území Slovenska), ale aj v rámci historického Uhorska a Švédska. Napr. J. Bednárkovou objavené a analyzované notované fragmenty do svojho výskumu prevzala medievalistka Zsuzsa Czagány pri kompletizácii a spracovaní Varadínskeho antifonára. Podobne boli využité v ďalších výskumoch pramene (celé kódexy a fragmenty) uverejnené v databáze Slovak Early Music Database. Pramenné edície stredovekých notovaných rukopisov ako aj katalógy fragmentov sú základnou bázou pre porovnávacie výskumy viacerých hudobných medievalistov, kodikológov a historikov. V období 2020-2024 z tejto spolupráce vznikli viaceré publikácie: monografia o stredovekých hudobných artefaktoch na Slovensku, Lundský misál, katalóg fragmentov z Betliara, zo Slovenskej národnej knižnice.

Na základe doterajších výsledkov výskumu boli R. Adamko a J. Bednáriková pozvaní do spolupráce na zahraničnom projekte KUL v Lubline: *Źródła liturgiczno-muzyczne Opactwa Cystersów w Krakowie - Mogiła jako przedmiot badań kultury staropolskiej.*

Výskum hudobných artefaktov duchovnej hudby zo 17.-19. storočia priniesol jednak nové informácie o skladateľoch pôsobiacich na území Slovenska, ako aj zvýšené povedomie a záujem o zaradenie tohto objaveného repertoáru do programov interpretov nielen z KH, ale aj z iných pracovísk doma i v zahraničí.

V oblasti hudobnej interpretácie Schola cantorum Rosenbergensis pravidelne do svojho repertoáru zaradzuje spevy objavené a identifikované ako jedinečné. V danom období to bolo vystúpenie v rámci jedného zahraničného a šiestich domácich podujatí.

Vďaka pracovníkom KH sa obohatila aj liturgická hudobná prax v katolíckych kostoloch na Slovensku, a to prostredníctvom vydaných notových publikácií responzóriových žalmov ako aj prostredníctvom každoročne konaných vzdelávacích a formačných týždenných kurzov pre chrámových hudobníkov.

V oblasti **ekonomických vied** výsledky výskumu pracovníkov PF KU mali smerovanie ku zlepšeniu domáceho a medzinárodného podnikateľského prostredia, k produkčným subjektom a organizáciám, strategickému rozvoju, manažmentu ľudských zdrojov, podnikovej kultúry, manažmentu kvality a kreatívneho potenciálu zamestnancov, neuromarketingu, v inováciách s aspektom na digitalizáciu spoločnosti a využitie umelej inteligencie. Za významnú súčasť aktivít považujú členovia katedry organizáciu pracovných stretnutí so slovenskými hospodárskymi organizáciami, na ktorých sa prezentovali súčasné trendy spoločensky zodpovedného podnikania, analýza a hodnotenie výsledkov výskumu a dopadov v praxi podnikov a organizácií po ich uplatnení.

Vedecký časopis REFLEXIE – Kompendium teórie a praxe podnikania vychádza od roku 2017. V apríli 2024 bola podaná žiadosť o indexáciu časopisu v databáze SCOPUS. Po úvodnej úspešnej kontrole minimálnych kritérií bola žiadosť posunutá rade SCOPUS Content Selection & Advisory Board (CSAB).

V septembri 2024 sa začal riešiť projekt APVV-23-0244 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách (NEUROSOUND), 2024-2028

Zodpovedný riešiteľ projektu: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta ekonomiky a manažmentu, doc. Ing. Jakub Berčík, PhD.

Riešitelia: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Pedagogická fakulta, Katolícka Univerzita v Ružomberku, Katedra manažmentu, Ing. Anna Diačiková, PhD. – Pedagogická fakulta, Katolícka Univerzita v Ružomberku, Katedra manažmentu

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Pedagogická fakulta KU nemá priznané práva na habilitačné a inauguračné konania.

VII. ZAMESTNANCI

7.1 Štruktúra zamestnancov

K 31. 12. 2025 mala Pedagogická fakulta KU spolu 105,26 prepočítaných úväzkov vysokoškolských učiteľov a 47,95 úväzkov ostatných zamestnancov, čo predstavuje celkový stav 153,21 prepočítaných úväzkov. V porovnaní s rokom 2024 ide o pokles o 10,80 úväzkov. Medzi vysokoškolskými učiteľmi boli najpočetnejšou skupinou ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou (59,21), nasledovaní docentmi bez DrSc. (27,80) a profesormi a docentmi s DrSc. (13,25). Najmenšiu skupinu tvorili učitelia bez vedeckej hodnosti (5,00). Medziročne sa najvýraznejší pokles prejavil v kategórii profesorov (-4,44 FO) a docentov (-6,05). Naopak, počet asistentov mierne stúpol (+1), čo naznačuje určitý trend generačnej obnovy.

Tabuľka 24 Kvalifikačná štruktúra

Kategória	k 31.12.2024			k 31.12.2025		
	FO	ženy	muži	FO	ženy	muži
Profesor, docent s DrSc.	15,15	4,00	11,15	13,25	4,00	9,25
Docent bez DrSc.	34,39	13,54	20,85	27,80	13,00	14,80
Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou	62,52	49,00	13,52	59,21	45,00	14,21
Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	5,00	3,00	2,00	5,00	3,00	2,00
Učitelia spolu	117,06	69,54	47,52	105,26	65,00	40,26

Tabuľka 25 Počet zamestnancov PF KU v jednotlivých kategóriách

Kategória	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok			Prepočítaný počet zamestnancov vo fyzických osobách		
	2024	2025	Rozdiel	k 31.12.2024	k 31.12.2025	Rozdiel
Profesor	20,231	18,480	-1,751	20,791	16,35	-4,44
Docent	54,644	51,933	-2,711	55,750	49,70	-6,05
OA s PhD.	35,007	35,226	0,219	35,520	33,21	-2,31
OA	2,000	2,000	0,000	2,000	2,00	0,00
Asistent	1,742	3,333	1,591	3,00	4,00	1,00
Lektor	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,00
Učitelia spolu	113,624	110,972	-2,652	117,06	105,26	-11,80
Vedecko-výsk. zam.	0,000	0,000	0,000	0,00	0,00	0,00
Ostatní zamestnanci	47,517	47,528	0,011	46,95	47,95	1,00
PF KU SPOLU	161,141	158,500	-2,641	164,01	153,21	-10,80

Priemerný vek vysokoškolských učiteľov PF KU v roku 2025 predstavoval 52,2 roka, čo je mierny nárast oproti roku 2024 (51,9 roka). Priemerný vek všetkých zamestnancov fakulty vzrástol z 51,2 na 51,4 roka. Veková štruktúra poukazuje na to, že vyššie kvalifikačné stupne sú koncentrované vo vyšších vekových kategóriách, zatiaľ čo skupiny asistentov a odborných asistentov s PhD. patria medzi najmladšie. Dlhodobou je možné očakávať potrebu systematickej generačnej obnovy najmä v kategóriách docentov a profesorov. V porovnaní rokov 2024 a 2025 došlo k miernemu poklesu celkového počtu učiteľov zo 117,06 na 105,26 prepočítaných úväzkov a k poklesu celkového počtu zamestnancov fakulty z 164,01 na 153,21. Najvýraznejší pokles bol zaznamenaný v kategóriách profesorov a

docentov. Počet odborných asistentov s PhD. zostal stabilný, pričom v kategórii asistentov bol zaznamenaný mierny nárast.

Tabuľka 26 Veková štruktúra

Kategória	Priemerný vek k 31.12.2024	Priemerný vek k 31.12.2025
Profesor	58,4	57,8
Docent	55,7	55,6
OA s PhD.	43,4	46,2
OA	53,6	54,6
Asistent	34,3	33,8
Priemerný vek učiteľa PF KU	51,9	52,2
Odborní zamestnanci	40,6	41,6
Administratívni zamestnanci	48,1	47,2
Prevádzkoví zamestnanci	52,6	55,3
Ostatní zamestnanci spolu	49,3	49,5
PF KU SPOLU	51,2	51,4

K 31. 12. 2025 pôsobili zamestnanci fakulty v 11 študijných odboroch. Najväčším je odbor 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, v ktorom pôsobí: 4 profesori, 37 docentov, 22 odborných asistentov, 2 asistenti. Významné zastúpenie majú tiež študijný odbor 8. Ekonomika a manažment: 1 profesor, 4 docenti, 5 odborných asistentov, 2 asistenti. V študijnom odbore 33. Sociálna práca pôsobí: 1 profesor, 5 docenti, 2 odborní asistenti. Celková odborová štruktúra plne odráža profil fakulty so silnou orientáciou na učiteľské študijné programy, humanitné a umelecké vedy. Priemerný vek pracovníkov sa medziročne zvýšil len minimálne (o 0,2 roka), pričom v niektorých kategóriách došlo aj k miernemu omladeniu. Celkovo medziročné údaje potvrdzujú stabilnú personálnu situáciu fakulty s prirodzenou postupnou obmenou najvyšších kvalifikačných kategórií

Tabuľka 27 Štruktúra podľa študijných odborov

Študijný odbor	Fyzické osoby k 31.12.2025				
	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asisten	Lektor
3. Biológia	1	2			
8. Ekonomika a manažment	1	4	5	2	
17. Chémia	1				
33. Sociálna práca	1	5	2		
37. Teológia			1		
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	4	37	22	2	
39. Umenie	1	3	2		
40. Vedy o športe	1				
41. Vedy o umení	1	1	2		
42. Vedy o Zemi		1			

V roku 2025 bolo na PF KU v Ružomberku vypísaných 37 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 5 menej ako to bolo v roku 2024. Počet vyhlásených výberových konaní na miesto profesora bolo 3, na miesto docenta 23 a na miesta odborných asistentov a asistentov bolo vyhlásených 11 výberových konaní. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,3 uchádzača. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 3,1 roky. Do 1 výberového konania sa neprihlásil ani jeden uchádzač.

7.2 Pracovné prostredie a rozvoj ľudských zdrojov

Zapojenie zamestnancov do mobilit (prijatí/vyslani, programy, dĺžka pobytov)

V akademickom roku 2024/2025 bola mobilita zamestnancov Pedagogickej fakulty KU realizovaná predovšetkým prostredníctvom programov Erasmus+ (KA131 a KA171), doplnených o mobility v rámci programu CEEPUS a ďalších grantových či individuálnych schém. Mobilitné aktivity predstavovali významný nástroj internacionalizácie výučby, rozvoja odborných kompetencií zamestnancov a budovania medzinárodných partnerstiev.

Celkovo bolo v hodnotenom období realizovaných 84 odchádzajúcich mobilit zamestnancov a 98 prichádzajúcich mobilit zo zahraničia. V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 (64 odchádzajúcich mobilit) ide o medziročný nárast o 31,25 %, čo potvrdzuje zvýšený záujem zamestnancov o zapojenie sa do medzinárodných aktivít.

Odchádzajúce mobility zamestnancov boli realizované najmä ako:

- mobilita za účelom vyučovania (teaching mobility),
- mobilita za účelom školenia (training mobility),
- účasť na projektových stretnutiach a odborných podujatiach v rámci riešených medzinárodných projektov.

Z hľadiska programového rámca bola štruktúra odchádzajúcich mobilit nasledovná:

Program / schéma	Počet mobilit	Charakter mobility
Erasmus+ (KA131, KA171)	73	Teaching / Training, projektové stretnutia
CEEPUS	5	Akademické mobility
Iné granty a individuálne schémy	6	Odborné podujatia, networking
Spolu	84	

Najčastejšou cieľovou krajinou bola Česká republika (53 mobilit, t. j. 63,1 % všetkých odchádzajúcich mobilit), nasledovaná Poľskom (10 mobilit) a ďalšími krajinami vrátane Lotyšska, Talianska, Rumunska či Juhoafrickej republiky. Rozšírenie mobilit do krajín mimo EÚ predstavuje kvalitatívny posun smerom k širšej internacionalizácii fakulty.

Z pohľadu dĺžky pobytov možno konštatovať, že pri mobilitách realizovaných v rámci Erasmus+ došlo medziročne k nárastu počtu osobodní o viac ako 34,5 %, čo poukazuje na intenzívnejšie a dlhšie pobyty zamestnancov. Naopak, pri mobilitách mimo programu Erasmus+ bol zaznamenaný rovnaký počet mobilit ako v predchádzajúcom roku (11), avšak počet osobodní sa znížil približne o 32,5 %, čo znamená, že tieto pobyty boli kratšie, často s charakterom cielenej účasti na konkrétnom odbornom podujatí alebo pracovnom stretnutí.

Prichádzajúce mobility zamestnancov dosiahli v akademickom roku 2024/2025 celkový počet 98, čo predstavuje medziročný nárast o 40 % (z 70 mobilit). Zvýšil sa aj počet krajín, z ktorých fakulta hostí prijala – z 9 na 14 krajín.

Najvyššie zastúpenie mali:

Krajina	Počet mobilit	Podiel
Poľsko	28	35,4 %
Litva	17	21,5 %
Česká republika	16	20,25 %
Ostatné krajiny (vrátane Afriky)	37	22,85 %
Spolu	98	100 %

Významný podiel prichádzajúcich mobilit bol viazaný na realizáciu projektov NELCA a Excellence Boost, v rámci ktorých fakulta organizovala školenia a pracovné stretnutia aj pre partnerov z afrických krajín. Nárast počtu osobodní pri prichádzajúcich mobilitách Erasmus+ dosiahol 57,3 %, pričom pri mobilitách z iných zdrojov bol zaznamenaný nárast až o 125 %, čo potvrdzuje rastúci záujem zahraničných partnerov o spoluprácu s PF KU.

Zapojenie zamestnancov do mobilit v roku 2025 možno hodnotiť ako intenzívne a strategicky orientované. Mobility neplnili iba formálnu funkciu výmeny, ale boli priamo prepojené s:

- realizáciou medzinárodných projektov,
- inováciou výučby,
- budovaním odborných sietí,
- prípravou ďalších grantových iniciatív.

Z uvedených údajov vyplýva, že mobilita zamestnancov sa stala stabilnou a významnou súčasťou internacionalizačnej stratégie fakulty a predstavuje jeden z hlavných nástrojov jej medzinárodnej integrácie a rastu akademickej kvality.

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov

V roku 2025 boli zamestnanci Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity (PF KU) zapojení do viacerých významných rozvojových a medzinárodných projektov, ktoré presahovali rámec čisto vedeckého výskumu a zameriavali sa na **internacionalizáciu, digitalizáciu a skvalitňovanie vzdelávania**.

Medzi kľúčové iné ako výskumné projekty patrili:

Medzinárodné vzdelávacie programy

- **Erasmus Mundus – European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY):** Ide o prestížny integrovaný medzinárodný študijný program realizovaný v partnerstve so štyrmi európskymi univerzitami. Zamestnanci Katedry sociálnej práce sa podieľajú na jeho realizácii, pričom program umožňuje študentom študovať postupne v štyroch krajinách.
- **Erasmus Blended Intensive Programs (BIP):**
 - Zamestnanci a študenti sa zúčastnili na BIP v Lisabone zameranom na **sociálnu a environmentálnu udržateľnosť**.
 - Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky hostila BIP na tému „Aplikácia ľudového umenia a remesiel vo vzdelávacom procese budúcich učiteľov“, do ktorého sa zapojilo 6 učiteľov z Čiech, Poľska a Slovinska.

Rozvojové projekty zamerané na kvalitu a inovácie (Erasmus+)

- **Excellence boost:** Projekt zameraný na zvyšovanie pedagogických a technických kompetencií učiteľov odborného vzdelávania a budovanie kultúry excelentnosti na školách.
- **Creating Network of Excellent ULCA Schools:** Cieľom je vytvorenie siete škôl a učiteľov otvorených **inovatívnym metódam vyučovania**, vývoj online nástroja na sebahodnotenie učiteľov a rozvoj ich digitálnych zručností.
- **VISIONAIR (Air Quality With Big Data):** Projekt zameraný na prácu s veľkými dátami o kvalite ovzdušia. Katedra manažmentu v rámci neho organizovala workshop pre študentov a pedagógov zameraný na popularizáciu a transfer poznatkov o znečistení ovzdušia.
- **EarlyMuse (A new ecosystem of early music studies):** Tento projekt (v rámci programu COST) transformuje oblasť štúdia starej hudby a jej propagáciu v digitálnom veku, pričom zapája akademických partnerov aj profesionálov z praxe.

Digitalizácia a modernizácia výučby

- **Digitalizácia chemických experimentov:** Projekt zameraný na tvorbu **audiovizuálnych materiálov a chemických pokusov** na podporu výučby chémie na stredných školách, čím sa prekonávajú technické a bezpečnostné limity školských laboratórií.

Vnútorne grantové schémy (GAPF)

V rámci vnútornej agentúry GAPF boli v roku 2025 podporené aj iné ako výskumné aktivity, konkrétne:

- **Edukačné projekty** s participáciou študentov pod vedením zamestnancov.
- **Organizácia študentských súťaží (ŠVOČ a ŠUČ)** na fakultnej, celonárodnej aj medzinárodnej úrovni.

Tieto projekty slúžia na **profesijný rozvoj pedagógov**, modernizáciu infraštruktúry a zvyšovanie medzinárodnej viditeľnosti fakulty.

Materiálno-technické zabezpečenie a vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty majú na výkon svojej pracovnej činnosti pridelené osobné počítače, notebooky, tlačiarne a skenery podľa potreby na jednotlivých pracovných pozíciách. Všetky priestory na výučbu sú vybavené dataprojektorom a notebookom. Pedagogická fakulta taktiež k výučbe využíva veľkokapacitnú Aulu sv. Jána Pavla II., ktorá je vybavená dataprojektorom a notebookom a špecializované učebne. V budovách Pedagogickej fakulty sa nachádzajú 4 servery a 25 wifi prístupových bodov. Výpočtová technika sa z dôvodu zastarania pravidelne obnovuje a aktualizuje.

Zamestnanci PF KU majú možnosť v rámci pracovných ciest zúčastňovať sa rôznych webinárov, seminárov a konferencií, ktoré prispievajú k zvyšovaniu ich odborných zručností a vedomostí. Účasť na týchto podujatiach podporuje odborný rast zamestnancov a rozvoj vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti fakulty.

Administratívni a prevádzkoví zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú odborných školení a webinárov potrebných ku kvalitnému vykonávaniu pracovných činností. Tieto vzdelávacie aktivity sú zamerané najmä na zvyšovanie odborných kompetencií, aktualizáciu pracovných postupov a zlepšovanie efektívnosti administratívnych a prevádzkových procesov.

Zvyšovanie a prehľbovaní kvalifikácie štúdiom

Podpora profesijného rastu a systematické zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov patria medzi dlhodobé priority Pedagogickej fakulty. Rozvoj vedecko-pedagogických kompetencií a akademický rast prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu, vedeckovýskumnej činnosti a celkového odborného profilu fakulty.

V roku 2025 zamestnanci fakulty pokračovali alebo úspešne ukončili tieto formy vzdelávania:

PaedDr. Sabína Uhrinová – úspešne absolvovala rigorózne konanie v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a získala vedecko-pedagogický titul PaedDr.

Ing. Miroslava Kubičková – dňa 22. 08. 2025 úspešne ukončila doktorandské štúdium na Fakulte manažmentu, ekonómie a obchodu PU v Prešove (štúdium začaté v roku 2022). Téma dizertačnej práce: Finančný koncept manažmentu zmien v malých a stredných podnikoch. Školiteľka: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Mgr. Štefan Tkačik – doktorandské štúdium na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom (štúdium začaté v roku 2024). Téma dizertačnej práce: Identifikácia faktorov podnikania malých a stredných podnikov na Slovensku. Školiteľka: prof. Iveta Ubrežiová, CSc.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Priamou formou sociálnej podpory študentov v zmysle Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú štipendiá z prostriedkov zo štátneho rozpočtu a štipendiá z vlastných zdrojov, ktoré boli priznané a vyplatené v súlade so Štipendijným poriadkom KU.

8.1 Motivačné a rozvojové štipendiá

Pedagogická fakulta v roku 2025 priznávala z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendiá za vybrané študijné odbory, za vynikajúce plnenie študijných povinností a za mimoriadny študijný výsledok a štipendiá z vlastných zdrojov.

8.1.1 Motivačné štipendium odborové

V súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU priznala fakulta v roku 2025 šiestim študentom z účelových prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendium vo vybraných študijných odboroch v celkovej sume 8 400,-€

Tabuľka 28 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2025

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická	Chémia	6	8 400
	Informatika		
	Matematika		
Celkový súčet			

Kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

8.1.2 Motivačné štipendium za vynikajúci prospech

Štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (vynikajúci prospech) sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku. Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúži vážený študijný priemer. Štipendium za vynikajúci prospech sa v roku 2025 priznalo 24 študentom zapísaných na štúdium v prvom roku štúdia vo výške 7 068,-€ a 70 študentom zapísaným na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia vo výške 28 141,-€.

Tabuľka 29 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2025

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	24	7068	70	28141

kód v CRŠ 4

8.1.3 Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky bolo priznané 6 absolventom v celkovej sume 2 700 € v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky v oblasti štúdia bolo priznané aj jednej študentke 1. stupňa štúdia v dennej forme v celkovej sume 246,-€.

Motivačné štipendium za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja bolo priznané jednej študentke 3. stupňa štúdia v dennej forme v celkovej sume 246,-€.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne študijné výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (kód 5 v CRŠ) sa spája:

- udelenie Ceny rektora KU/ tri udelené štipendiá absolventom
- udelenie Ceny dekana Pedagogickej fakulty/ tri udelené štipendiá absolventom.

Tabuľka 30 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2025

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5, 6 a 7)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	6	2 700	2	492

Menný zoznam absolventov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky:

1. Natália Brišáková (Cena dekana PF KU)
2. Rebeka Roziková (Cena dekana PF KU)
3. Adriána Goreková (Cena dekana PF KU)

1. Bc. Lucia Hedvigová (Cena rektora KU)
2. Bc. Ludmila Benderová (Cena rektora KU)
3. Bc. Martina Senková (Cena rektora KU)

1. Kristína Staňová (v oblasti štúdia)
2. Mgr. Lucia Pažitná (v oblasti výskumu a vývoja)

8.1.4 Štipendiá z vlastných zdrojov

Pedagogická fakulta v roku 2025 priznala v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU, štipendiá z vlastných zdrojov 165 študentom v celkovej výške 23 086,- €.

Tabuľka 31 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2025

Fakulta	Počet priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií (€)
Pedagogická fakulta KU	165	23 086

8.2 Študijná podpora a prevencia predčasného ukončenia štúdia

PF KU zabezpečuje podporu uchádzačov a študentov prostredníctvom súboru prípravných, poradenských a rozvojových aktivít, ktoré vedú jednak k úspešnému vstupu do štúdia a jednak k jeho riadnemu ukončeniu. Súčasťou podpory sú individuálna a skupinové konzultácie poskytované vyučujúcimi, metodické usmernenia k prijímaciemu konaniu a informačné stretnutia – napr. v rámci Dňa otvorených dverí, online prezentácie a pod. Počas štúdia majú študenti možnosť využívať konzultačné hodiny vyučujúcich, metodické semináre, odborné tutoriály a služby Poradenského centra KU (psychologické, sociálne a študijné poradenstvo). Táto infraštruktúra prispieva k adaptácii študentov najmä v prvom ročníku.

Každý študijný program na PF KU má vypracovaný systém študijných poradcov, ktorí sú k dispozícii uchádzačom a študentom počas celého akademického roka. Študenti sa môžu na nich obrátiť so žiadosťou o systematickú

informovanosť o študijných povinnostiach a organizácii štúdia, poradcovia poskytujú individuálne konzultácie pri študijných problémoch a pod. Kontinuálna práca prispieva k eliminácii predčasného ukončenia štúdia.

Podpora talentovaných študentov je realizovaná prostredníctvom: motivačných štipendií za vynikajúci prospech a mimoriadne výsledky, udeľovania Ceny dekana a Ceny rektora, zapájania do vedecko-výskumnej činnosti, projektov a odborných konferencií, individuálnej práce so študentmi pri príprave kvalitných záverečných prác, podpory a spolupráce pri ŠVOUČ.

8.3 Prax študentov

Pedagogické praxe sú realizované v školských zariadeniach, ktoré sú vybrané na základe splnenia stanovených kvalitatívnych kritérií a s ktorými má PF KU uzatvorenú zmluvu o spolupráci. Praxe sú členené na náčuvovo-hospitačnú, priebežnú a súvislú. V rámci náčuvovo-hospitačnej praxe sa študenti oboznamujú s vyučovacím procesom prostredníctvom sledovania skúsených a odborne kvalifikovaných učiteľov, ktorí uplatňujú inovatívne vyučovacie postupy. Praxe prebiehajú v skupinách po šiestich študentov, s ohľadom na možnosti konkrétneho školského zariadenia. Počas priebežnej praxe študenti (v skupinkách po 3-4) čiastočne realizujú vlastnú výučbu a zároveň hospitujú vyučovanie spolužiakov. Súvislá prax predstavuje už len priame vedenie vyučovania študentom pod dozorom cvičného učiteľa, pričom študent sa podieľa aj na výbere miesta výkonu praxe. Inak miesta praxe zabezpečujú metodici jednotlivých praxí na základe referencií v ich odbore.

Praxe v zariadeniach sociálnych služieb a v oblasti sociálnej práce sú realizované v spolupráci s externými organizáciami v oblasti sociálnej práce, s ktorými má fakulta uzatvorené zmluvy o zabezpečení praxe. Katedra sociálnej práce má zazmluvnené mnohé organizácie, ktorých zoznam poskytuje študentom ako odporúčanú sieť pracovísk pre výkon praxe. Zároveň, v prípade individuálnych potrieb študentov alebo špecifického zamerania praxe, katedra iniciuje a uzatvára nové zmluvy s ďalšími organizáciami. Podmienkou výberu organizácie je zabezpečenie kvalifikovaného mentora praxe, ktorý má ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca a vykonáva odbornú činnosť v danom zariadení na plný pracovný úväzok. Prax je súčasťou študijného programu a jej cieľom je prepojiť teoretické poznatky so skúsenosťou z reálneho pracovného prostredia pri dodržiavaní etických, legislatívnych a organizačných podmienok výkonu sociálnej práce

8.4 Spokojnosť študentov a hodnotenie podpory

PF KU v pravidelných ročných intervaloch realizuje výskum vnímania kvality poskytovaných služieb. Konkrétne sa vo výskume sledujú nasledovné indikátory: priestorové vybavenie PF KU, služby Univerzitnej knižnice KU, služby študijného oddelenia, informovanosť o ŠP, dostupnosť technológií, stravovacie a ubytovacie možnosti, športové, kultúrne a duchovné vyžitie.

Na základe výsledkov prieskumu spokojnosti možno konštatovať, že študenti PF KU hodnotia väčšinu poskytovaných služieb pozitívne, pričom celkové priemery sa pohybujú v priaznivej časti hodnotiacej škály. Najvyššiu spokojnosť vyjadrili študenti so službami Univerzitnej knižnice (najmä ochota personálu), so študijným oddelením (ústretovosť a včasné vybavovanie požiadaviek) a s prácou študijných poradcov. Pozitívne je vnímané aj priestorové vybavenie fakulty, hoci rezervy sa ukazujú vo vybavení učební.

Medzi slabšie hodnotené oblasti patrí najmä rozvrh a ponuka povinne voliteľných predmetov, prehľadnosť systému AIS a kvalita internetového pripojenia. Externí študenti poukazujú na potrebu flexibilnejšej organizácie výučby (napr. online forma vybraných hodín). V oblasti voľnočasových aktivít je celková spokojnosť dobrá, avšak zaznamenaná je požiadavka na širšiu ponuku kultúrnych a športových podujatí.

Študenti so špecifickými potrebami hodnotili podporné služby poradenského centra prevažne veľmi pozitívne, najmä možnosť individuálneho prístupu a špecifického vzdelávania.

Celkovo prieskum potvrdzuje stabilnú úroveň poskytovaných služieb s identifikovanými konkrétnymi oblasťami na zlepšenie - najmä v oblasti informačných technológií, organizácie výučby a infraštruktúrnych podmienok.

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Pedagogická fakulta KU zabezpečovala činnosti a prevádzku podporných organizačných jednotiek, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitné poskytovanie vysokoškolského vzdelávania, realizáciu výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, výkon administratívnych a riadiacich procesov, ako aj podporu študentov a zamestnancov fakulty.

Podpornú infraštruktúru v oblasti sociálnej a finančnej podpory dopĺňa Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Študentom Pedagogickej fakulty KU poskytoval možnosť čerpania pôžičiek a predstavoval stabilný prvok finančnej podpory, ktorý prispieva k rovnosti prístupu ku vzdelávaniu. Fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a študentskými organizáciami, čím zabezpečuje kontinuitu a odborné riadenie poskytovaných služieb.

Organizačnú a prevádzkovú podporu v oblasti ubytovania a stravovania poskytuje Ubytovacie a stravovacie zariadenie KU (UaSZ KU). 18 študentov PF KU malo zabezpečené ubytovanie v internátnom zariadení na Námestí Andreja Hlinku v Ružomberku. Stravovanie bolo zmluvne zabezpečené u nasledovných dodávateľov: Hotel Áčko a.s., spoločnosť Familya, Školská jedáleň na Námestí A. Hlinku a CATERING Marton s.r.o.

Prevádzku podporných poradenských činností zabezpečuje Poradenské centrum KU, ktoré pôsobí v priestoroch univerzitnej knižnice. Po personálnej stránke tvoria centrum odborní pracovníci poskytujúci sociálno-právne, kariérové a psychologické poradenstvo. Prevádzkuje tiež špeciálnu študovňu vybavenú technickými pomôckami pre študentov so špecifickými potrebami.

Voľnočasové a duchovné aktivity zabezpečuje Univerzitné pastoračné centrum KU. Predstavuje stabilnú súčasť univerzitného prostredia a prispieva k formovaniu akademickej komunity.

Na fakulte pôsobia tri umelecké telesá – univerzitný spevácky zbor Benedictus, Schola cantorum Rosenbergensis a folklórny súbor Čebrať. Tieto zoskupenia významne prispievajú k rozvoju kultúrnej infraštruktúry KU a zároveň podporujú reprezentáciu fakulty navonok.

Na podporu vzdelávacej činnosti PF KU zabezpečovala organizáciu pedagogickej praxe na základných a stredných školách v Ružomberku a širšom okolí, ako aj praxe v zariadeniach sociálnych služieb pre študentov sociálnej práce. Táto činnosť prepojuje teoretickú a praktickú prípravu študentov a podporuje napĺňanie dlhodobého zámeru PF KU.

Hodnotenie plnenia dlhodobého zámeru a identifikácia oblastí na zlepšenie

Silné stránky:

- stabilná a funkčná sieť podporných služieb (poradenstvo, ubytovanie, stravovanie),
- dlhodobá spolupráca s externými partnermi a dodávateľmi,
- kvalitné technické zabezpečenie pre študentov,
- aktívna kultúrna a duchovná infraštruktúra vytvárajúca komunitné prostredie,
- prepojenie štúdia s praxou v školách a sociálnych zariadeniach.

Oblasti na zlepšenie:

- modernizácia niektorých priestorových a technických prvkov infraštruktúry,
- zvýšenie informovanosti študentov o dostupných podporných službách.

9.1 Vydavateľská činnosť KU

Aj rok 2025 bol pre Pedagogickú fakultu obdobím výraznej publikačnej aktivity. Fakulta prostredníctvom svojho vydavateľstva VERBUM systematicky prezentovala výsledky vedeckej, odbornej, pedagogickej aj umeleckej práce svojich zamestnancov. Nasledujúci prehľad prináša sumarizáciu všetkých publikovaných výstupov podľa jednotlivých kategórií a typov publikácií v rámci vydavateľstva VERBUM.

Celkovo bolo v roku 2025 vo vydavateľstve VERBUM publikovaných **157 výstupov** v rôznych kategóriách.

Prehľad počtov podľa kategórií:

1. Vedecké výstupy (Skupina V)

Táto skupina predstavuje najväčšiu časť produkcie a zahŕňa monografie, príspevky v zborníkoch a články vo vedeckých časopisoch univerzity:

- V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok (monografie, zborníky): 14 výstupov.
- V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť knihy alebo zborníka: 65 výstupov.
- V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti v časopise (Studia Scientifica, Disputationes scientificae, Reflexie): 39 výstupov.

2. Odborné výstupy (Skupina O)

- O1 – Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok: 5 výstupov.
 - O2 – Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knihy alebo zborníka: 10 výstupov.
3. Pedagogické výstupy (Skupina P)
- P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (učebnice, skriptá): 10 výstupov.
 - P2 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice (kapitoly): 7 výstupov.
4. Umelecké a iné výstupy (Skupiny U a I)
- U1 – Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok (partitúry): 1 výstup.
 - I1 – Iný výstup publikačnej činnosti ako celok (zborníky abstraktov): 2 výstupy.
 - I2 – Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie: 4 výstupy.

9.2 Informačné technológie a informačné systémy

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity na správu IT má vytvorené samostatné Stredisko informačných technológií. Zamestnanci strediska poskytujú odbornú pomoc pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorá sa týka hlavne využitia a údržby pridelenej výpočtovej techniky a techniky, ktorou sú vybavené jednotlivé učebne. Ďalej zavádzajú opatrenia pre zvýšenie kybernetickej bezpečnosti na jednotlivých staniách PF. Okrem toho pracovníci strediska spravujú webové sídlo Pedagogickej fakulty a ďalšie odborné webové stránky fakulty, spravujú kamerový systém a dochádzkový systém Pedagogickej fakulty. Spolupracujú s IT zamestnancami rektorátu KU.

Tabuľka 32 Prehľad personálneho zabezpečenia

organizačná zložka	počet	popis prevádzkovaných rolí
PF	2	správa IT systémov fakulty, helpdesk IT pre zamestnancov fakulty

Tabuľka 33 Prehľad IT techniky

Osobné počítače (3)	175 (150)
Notebooky (3)	210 (170)
Tablety (3)	60 (55)
Servery (5)	4 (4)
Tlačiarne (5)	90 (70)
Samostatné skenery (5)	7 (4)
Dataprojektory (5)	40 (25)
WiFi prístupové body (5)	25 (25)

osobné počítače 50(24)

prvé číslo je počet osobných počítačov spolu – druhé číslo počet osobných počítačov starší ako číslo v zátvorke

9.3 Oddelenie prevádzky a investícií

V roku 2025 prebiehala hlavná vzdelávacia činnosť Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v dvoch prenajatých objektoch. Ústrednou budovou fakulty je objekt na Hrabovskej ceste 1, kde sídli aj dekanát. Druhá budova využívaná na pedagogickú činnosť sa nachádza na Námestí A. Hlinku.

Okrem týchto priestorov má fakulta vo vlastníctve aj budovy v Levoči, ktoré vzhľadom na pozastavenie výučby v roku 2025 slúžili predovšetkým na podnikateľské aktivity.

Fakulta pravidelne zabezpečuje opravy a údržbu svojich objektov a technického vybavenia. V spolupráci s rektorátom KU vykonáva aj všetky povinné revízie strojov a zariadení. Na podporu prevádzky, vzdelávacích a výskumných aktivít využíva fakulta štyri motorové vozidlá.

Z dôvodu havarijného stavu strechy hlavnej budovy na Hrabovskej ceste 1 bola vypracovaná projektová dokumentácia vrátane stavebného povolenia na opravu strechy, vnútorných rozvodov a zateplenie objektu. Pedagogická fakulta sa usiluje získať potrebné finančné prostriedky na realizáciu tejto rozsiahlej investície.

X. ROZVOJ

V roku 2025 Pedagogická fakulta KU realizovala viaceré rozvojové a medzinárodné projekty, ktoré podporili strategické ciele univerzity v oblastiach kvality vzdelávania, výskumu, digitalizácie a internacionalizácie. Kľúčové projekty sa zameriavali na: internacionalizáciu vzdelávania – pokračovanie spoločného medzinárodného magisterského programu ESWOCHY a zapojenie do európskych konzorcií a sietí, profesijný rozvoj pedagógov – projekty Excellence Boost a ULCA rozvíjali pedagogické, digitálne a manažérske kompetencie, digitalizáciu a modernizáciu výučby – najmä prostredníctvom tvorby digitálnych nástrojov, metodík a audiovizuálnych materiálov, rozvoj vedeckovýskumných aktivít – interdisciplinárne projekty v oblasti environmentálnych vied, veľkých dát a hudobnej vedy (EarlyMuse). Realizované projekty posilnili kvalitu výučby, podporili inovatívne prístupy, rozšírili medzinárodnú spoluprácu a prispeli k celkovému rozvoju fakulty aj univerzity.

Projekty financované EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Pánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky:

- Projekt č. 09I03-03-V02-00041 Štipendia pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) na KU RK,
- projekt č. 09I03-03-V04-00710 Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia.

10.1 Projekty financované z fondov EÚ

Základné údaje o projekte

Názov projektu: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY

Kód projektu: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Doba realizácie projektu: 2020 - 2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 19 273,52 EUR (rok 2024)

Ciele projektu: Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na PF KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávacie a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers

Kód projektu: 101092481

Kód výzvy: ERASMUS-EDU-2022-CB-VET

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: European Education and Culture Executive Agency

Doba realizácie projektu: 01.01. 2023 – 31.12.2024

Celkové oprávnené výdavky projektu: 397 321 EUR

Ciele projektu: Excellence Boost je projekt financovaný EÚ a jeho cieľom je zvýšiť osobné a pedagogické kompetencie učiteľov odborného vzdelávania a prípravy, ako aj vybudovať kultúru excelentnosti na osobnej aj organizačnej úrovni v ich školách odborného vzdelávania a prípravy. Tento projekt je koordinovaný Portugalskom a spája 3 európskych a 4 afrických partnerov.

Cieľom projektu je poskytnúť učiteľom a školiteľom príležitosti na rozvoj a udržiavanie ich technických, pedagogických a prierezových (napríklad digitálna, interkultúrna komunikácia) zručností na najvyššej úrovni, ako

aj na vytváranie sietí a výmenu skúseností s inými odborníkmi z rôznych častí sveta (v tomto prípade Európa a Afrika).

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Creating Network of Excellent ULCA Schools

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697

Kód výzvy: 2023 – EAC/A10/2022 Erasmus+ Programme

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Doba realizácie projektu: 01.09.2023 – 30.04.2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 400 000 EUR

Ciele projektu: Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učitelia, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. Dôležitá je aj príprava nových školení zameraných na rozvoj digitálnych zručností učiteľov, budovanie vízií pre manažerov škôl a vytvorenie kreatívnych metodológií v prístupe zameranom na žiaka pre učiteľov (nielen) základných a vysokých škôl. Posledným cieľom je vytvorenie metodológie pre hodnotenie učiteľov v praxi na základe ULCA observácie. Projektoví partneri zostali takmer rovnakí ako v predošlom projekte ULCA (Upgrade with Learner-centred Approach). Teší nás, že môžeme aj naďalej pokračovať v úspešnej spolupráci.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158470

Kód výzvy: 2023

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Doba realizácie projektu: 01.09.2023 – 31.08.2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 400 000 EUR

Ciele projektu: Rozvoj online technológií, cloudových systémov a internetu vecí prináša do popredia nové možnosti zberu dát, no často absentuje rozvoj zručností a schopností ich efektívne spracovávať, vyhodnocovať a chápať. To je aj prípad jednej z kritických environmentálnych oblastí, ktorou je kvalita ovzdušia. Cieľom je posilniť zručnosti a vedomostnú základňu študentov a učiteľov vysokých škôl pri práci s veľkými dátami o kvalite ovzdušia na skúmanie jej vplyvu na zdravie obyvateľstva.

Univerzity zapoja študentov, aby zosumarizovali dostupné a nové poznatky o kvalite ovzdušia (veľké dáta), identifikovali environmentálne, ekonomické a sociálne dôsledky a zdravotné riziká znečistenia ovzdušia na základe zozbieraných údajov a pripravili návrhy a koncepcie na zlepšenie kvality ovzdušia. Vypracujú model pre zjednodušenú prezentáciu a interpretáciu údajov. Konzorcium rozvinie digitálne kompetencie a know-how v oblasti využívania inovatívnych nástrojov a ich prepojenia s environmentálnymi problémami.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: A new ecosystem of early music studies

Kód projektu: OC-2021-1-25535

Kód výzvy: OC-2021-1

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: European Cooperation in Science and Technology (COST)

Doba realizácie projektu: 21.09.2022 – 20.09.2026

Ciele projektu: Skorá hudba v celej svojej šírke a vo všetkých svojich experimentálnych rozmeroch bola základom hudobnej vedy ako akademickej disciplíny a naďalej zohráva v meniacich sa konfiguráciách zásadnú úlohu v školeniach a výskumných programoch muzikológov. Cieľom EarlyMuse je posunúť toto akademicke a umelecké hnutie novými smermi vo výskume aj odbornej príprave posilnením postupov spolupráce medzi všetkými zainteresovanými stranami. Prehodnotenie vedeckej a experimentálnej oblasti, ako aj materiálnej a symbolickej hodnoty skorej hudby a jej spôsobov propagácie v digitálnom veku a v období po pandémie ponúka obrovské príležitosti na zhodnotenie veľkej časti európskeho hudobného dedičstva. S cieľom riešiť tieto výzvy v celej ich komplexnosti a rozmanitosti konzorcium spája akademických partnerov z niekoľkých krajín so sieťou profesionálov v oblasti hudobnej kultúry a priemyselného partnera.

EarlyMuse má v úmysle zmapovať nové cesty, ktoré posilnia jedinečné miesto skorej hudby v Európe, a to ako v našich intelektuálnych a kultúrnych praktikách, tak aj v jej globálnej príťažlivosti. Konkrétne sa EarlyMuse bude venovať šiestim výzvam: (1) vedecká, (2) vzdelávacia, (3) profesionálna, (4) štrukturálna, (5) ekonomická a (6) spoločenská. Projekt transformuje vedeckú oblasť, prekreslí miesto skorej hudby vo vysokoškolskom vzdelávaní, pritiahne originálne talenty, nasadí nástroje užitočné pre vznikajúci kreatívny priemysel a definuje verejnú politiku v oblasti kultúry.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách

Kód projektu: 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995

Kód výzvy: 2021

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Doba realizácie projektu: 2021 - 2024

Celkové oprávnené výdavky projektu: 307 578 EUR

Ciele projektu: Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu. Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby dištančného vyučovania.

XI. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Internacionalizácia predstavuje jednu z kľúčových priorít rozvoja Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a zároveň významnú súčasť naplňania dlhodobého zámeru univerzity. V roku 2025 fakulta systematicky pokračovala v budovaní otvoreného akademického prostredia, ktoré je založené na aktívnej medzinárodnej spolupráci, zapájaní sa do projektových partnerstiev, podpore mobilit študentov a zamestnancov a rozširovaní siete zahraničných kontaktov. Internacionalizačné aktivity boli realizované koordinovane a v súlade so stratégiou univerzity orientovanou na kvalitu vzdelávania, rozvoj výskumu a posilňovanie medzinárodnej reputácie.

V hodnotenom období sa fakulte podarilo výrazne rozšíriť geografický rámec spolupráce. Popri stabilných partnerstvách v rámci krajín Európskej únie sa pozornosť sústredila aj na rozvoj kontaktov mimo tradičného európskeho priestoru, najmä smerom do krajín Afriky. Spolupráca s inštitúciami v Juhoafrickej republike, Nigérii, Tanzánii a Burundi, realizovaná predovšetkým prostredníctvom projektov Erasmus+ (najmä Excellence Boost a NELCA) a nadviazania spolupráce s Nelson Mandela University, predstavuje konkrétny naplnený cieľ diverzifikácie medzinárodných partnerstiev. Týmto krokom fakulta posilnila svoj globálny rozmer a zároveň vytvorila nové príležitosti pre akademickú mobilitu, výskumnú spoluprácu a výmenu skúseností.

Významným pilierom internacionalizácie zostáva medzinárodná mobilita. V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných 84 odchádzajúcich mobilit zamestnancov a 98 prichádzajúcich mobilit, čo predstavuje výrazný medziročný nárast. Rastúci záujem zamestnancov o mobilitu za účelom vyučovania, školení a účasti na odborných podujatiach potvrdzuje zvyšujúce sa povedomie o význame medzinárodnej skúsenosti pre kvalitu pedagogickej a vedeckej práce. Zároveň sa zvýšil počet krajín, z ktorých fakulta prijala zahraničných hostí, čím sa posilnila jej otvorenosť a medzinárodná diverzita akademického prostredia.

V oblasti študentských mobilit bol zaznamenaný pokles počtu odchádzajúcich študentov, ktorý možno vysvetliť kombináciou externých geopolitických faktorov a vnútorných organizačných zmien. Na druhej strane však došlo k výraznému nárastu počtu prichádzajúcich študentov, a to najmä vďaka realizácii Blended Intensive Programme (BIP). Tento vývoj poukazuje na rastúcu atraktivitu fakulty pre zahraničných študentov a na efektívne využívanie nových foriem mobility v rámci programu Erasmus+.

Integrácia zahraničných študentov a zamestnancov prebiehala prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do výučby, výskumu a projektových aktivít. Osobitný význam má realizácia spoločného magisterského programu Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY), ktorý je výsledkom spolupráce štyroch univerzít a významne prispieva k internacionalizácii štúdia, výučbe v anglickom jazyku a posilneniu akademickej reputácie fakulty.

Medzinárodné aktivity fakulty sa neobmedzovali len na mobilitu, ale zahŕňali aj aktívnu účasť na medzinárodných projektoch a sieťach. Zapojenie do projektov ESWOCHY, Excellence Boost, NELCA, VISIONAIR, EarlyMuse a Digitalizácia chemických experimentov potvrdzuje stabilnú projektovú kapacitu fakulty a jej schopnosť participovať na medzinárodných konzorciách. Tieto projekty prispievajú k inovácii kurikula, rozvoju digitálnych a pedagogických kompetencií, budovaniu výskumných tímov a prepájaniu akademického prostredia s praxou.

Medzinárodná prezentácia fakulty v roku 2025 bola založená predovšetkým na odbornej a projektovej reprezentácii prostredníctvom účasti na významných medzinárodných podujatiach, ako aj prostredníctvom organizovania projektových stretnutí a školení pre zahraničných partnerov. Účasť zástupcov fakulty na podujatiach, ako bolo Generálne zhromaždenie FUCE či konferencia EAIE, a zapojenie do Catholic Universities Partnership prispeli k budovaniu profesionálnych kontaktov a posilneniu viditeľnosti fakulty v európskom i širšom medzinárodnom priestore.

Celkovo možno konštatovať, že v roku 2025 Pedagogická fakulta KU pokračovala v systematickom naplňaní stratégie internacionalizácie. Dosiahnuté výsledky – nárast mobilit zamestnancov, výrazné zvýšenie počtu prichádzajúcich študentov, rozšírenie partnerstiev mimo EÚ a aktívna projektová činnosť – predstavujú merateľné ukazovatele progresu. Internacionalizačné aktivity zároveň významne prispeli k zvyšovaniu kvality vzdelávania, posilňovaniu výskumnej spolupráce a upevňovaniu postavenia fakulty v medzinárodnom akademickom priestore.

11.1 Stratégia internacionalizácie a jej plnenie

V roku 2025 Pedagogická fakulta KU (ďalej len „PF KU“) systematicky naplňala ciele dlhodobého zámeru KU v oblasti internacionalizácie, najmä v týchto prioritách:

- rozširovanie medzinárodných partnerstiev mimo krajín EÚ,
- zvyšovanie účasti zamestnancov a študentov na mobilitách,
- zapájanie sa do medzinárodných projektov s dôrazom na kvalitu vzdelávania a výskumu,

- budovanie medzinárodnej identity a viditeľnosti fakulty.

V hodnotenom období sa podarilo výrazne rozšíriť geografický dosah spolupráce, a to najmä smerom do krajín Afriky (Juhoafrická republika, Nigéria, Tanzánia, Burundi), predovšetkým prostredníctvom projektov Erasmus+ (Excellence Boost, NELCA) a nadviazania spolupráce s Nelson Mandela University. Tento krok je plne v súlade s deklarovávaným cieľom diverzifikovať partnerstvá mimo tradičného európskeho priestoru.

Zároveň sa PF KU aktívne zapájala do realizácie a koordinácie medzinárodných projektov financovaných z fondov EÚ, čím prispievala k napĺňaniu stratégie internacionalizácie KU ako inštitúcie orientovanej na kvalitu, excelentnosť a medzinárodnú spoluprácu.

11.2 Medzinárodná mobilita študentov a zamestnancov

11.2.1 Mobility zamestnancov

V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných spolu 84 odchádzajúcich mobilit zamestnancov (73 Erasmus+, 5 CEEPUS, 6 mimo programov) a 98 prichádzajúcich mobilit zamestnancov.

V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 (64 odchádzajúcich mobilit) došlo k medziročnému nárastu o 31,25 %. Tento rast odráža zvýšený záujem zamestnancov o:

- mobility za účelom vyučovania a školenia (Erasmus+ KA131, KA171),
- účasť na medzinárodných podujatiach (napr. FUCE, EAIE),
- aktivity v rámci projektov Erasmus+ a ďalších grantových schém.

Najčastejšou cieľovou krajinou bola Česká republika (53 mobilit), čo predstavuje 63,1 % všetkých odchádzajúcich mobilit zamestnancov. Rozšírenie spolupráce o krajiny mimo EÚ predstavuje významný kvalitatívny posun smerom k širšej globalizácii aktivít fakulty.

Pri prichádzajúcich mobilitách zamestnancov bol zaznamenaný medziročný nárast o 40 % (z 70 na 98 mobilit). Zvýšil sa aj počet krajín, z ktorých fakulta hostí prijala (z 9 na 14). Dominovali Poľsko (35,4 %), Litva (21,5 %) a Česká republika (20,25 %), pričom pribudli aj hostia z afrických krajín.

Rast mobilit zamestnancov mal pozitívny dopad na:

- internacionalizáciu výučby,
- výmenu know-how,
- prípravu spoločných projektov,
- budovanie medzinárodných sietí.

11.2.2 Mobility študentov

V akademickom roku 2024/2025 bolo:

- 15 odchádzajúcich študentov,
- 24 prichádzajúcich študentov.

V porovnaní s rokom 2023/2024 (20 odchádzajúcich študentov) došlo k poklesu približne o 25–28 %. Tento trend možno pripísať kombinácii faktorov:

- geopolitickej neistote v Európe,
- individuálnemu rušeniu mobilit študentmi,
- organizačným zmenám (zánik Katedry cudzích jazykov).

Naopak, počet prichádzajúcich študentov vzrástol z 5 na 24, čo predstavuje nárast o 380 %. Kľúčovým faktorom bol Blended Intensive Programme (BIP), realizovaný Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky v marci 2025.

Najviac prichádzajúcich študentov bolo z Poľska (62,5 %). Tento vývoj signalizuje rastúcu atraktivitu fakulty pre zahraničných študentov a efektívne využívanie nových foriem mobility.

PF KU systematicky podporuje zapájanie študentov a zamestnancov do mobilityných programov prostredníctvom:

- informačných kampaní,
- individuálnych konzultácií,
- podpory zo strany vyučujúcich na katedrách,
- zapájania mobilit do projektových aktivít.

11.3 Integrácia zahraničných študentov a zamestnancov

Integrácia zahraničných študentov a zamestnancov je zabezpečovaná prostredníctvom:

- zapojenia do výučby a výskumu,
- účasti na projektových školeniach a workshopoch,
- akademického mentoringu (napr. vedenie diplomových prác v projekte ESWOCHY).

Významným príkladom internacionalizovaného štúdia je projekt Erasmus Mundus ESWOCHY, ktorý predstavuje spoločný magisterský program realizovaný konzorciom štyroch univerzít (Litva, Lotyšsko, Slovensko, Portugalsko). Tento projekt:

- zvyšuje kvalitu a medzinárodnú atraktivitu študijného programu,
- prináša výučbu v anglickom jazyku,
- posilňuje akademickú reputáciu PF KU.

11.4 Medzinárodné partnerstvá, siete a aliancie

PF KU bola v roku 2025 zapojená do viacerých významných medzinárodných projektov:

- **ESWOCHY (Erasmus Mundus Joint Master Degree)**
- **Excellence Boost (CB-VET)**
- **NELCA – Creating Network of Excellent ULCA Schools**
- **VISIONAIR**
- **EarlyMuse (COST)**
- **Digitalizácia chemických experimentov**

Tieto projekty prispievajú k:

- internacionalizácii kurikula,
- rozvoju digitálnych a pedagogických kompetencií,
- budovaniu medzinárodných výskumných tímov,
- prepájaniu akademickej sféry s praxou.

PF KU sa aktívne podieľa aj na činnosti medzinárodných sietí (napr. Catholic Universities Partnership, FUCE), čím posilňuje svoju pozíciu v európskom aj globálnom akademickom priestore.

11.5 Medzinárodná prezentácia a veľtrhy

Medzinárodná prezentácia PF KU v roku 2025 nebola založená primárne na účasti na štandardných náborových veľtrhoch, ale na odbornej, projektovej a akademickej reprezentácii fakulty v medzinárodnom priestore. Tento model možno hodnotiť ako kvalitnejší a dlhodobo udržateľný, pretože:

- je priamo prepojený s výskumnou a pedagogickou činnosťou,
- vedie k reálnym partnerstvám a projektovým výstupom,
- zvyšuje reputáciu fakulty v odborných kruhoch,
- podporuje prílev zahraničných študentov a hostí.

Rok 2025 priniesol:

- výrazné rozšírenie geografického dosahu spolupráce (vrátane krajín Afriky),
- nárast počtu prichádzajúcich študentov o 380 %,
- nárast prichádzajúcich mobilít zamestnancov o 40 %,
- zvýšenie počtu krajín, s ktorými fakulta aktívne spolupracuje.

Tieto ukazovatele potvrdzujú, že medzinárodná prezentácia PF KU má merateľný dopad na jej viditeľnosť a atraktivitu.

Celkovo možno konštatovať, že v roku 2025 medzinárodná prezentácia Pedagogickej fakulty KU významne prispela k:

- posilneniu jej postavenia v európskom akademickom priestore,
- rozšíreniu medzinárodných sietí a partnerstiev,
- zvýšeniu kvality vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie,
- budovaniu imidžu fakulty ako aktívneho a projektovo orientovaného pracoviska s presahom mimo Európskej únie.

V roku 2025 bola medzinárodná prezentácia Pedagogickej fakulty KU (ďalej len „PF KU“) realizovaná predovšetkým prostredníctvom aktívnej účasti zamestnancov na medzinárodných odborných podujatiach, projektových stretnutiach a mobilitách v rámci programov Erasmus+, CEEPUS a ďalších grantových schém.

Zamestnanci PF KU sa zúčastnili významných medzinárodných podujatí, medzi ktoré patrili najmä:

- Generálne zhromaždenie Európskej federácie katolíckych univerzít (FUCE) v Belgicku,
- podujatie Európskej asociácie pre medzinárodné vzdelávanie (EAIE) vo Francúzsku,
- odborné stretnutia v rámci Catholic Universities Partnership zastrešenej University of Notre Dame (USA).

Tieto podujatia mali charakter medzinárodnej prezentácie a networkingu, pričom umožnili:

- prezentáciu študijných programov PF KU,
- nadväzovanie nových partnerstiev,
- rozvoj spolupráce v oblasti výskumu a projektových aktivít,
- výmenu skúseností v oblasti internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania.

Významnú formu medzinárodnej prezentácie predstavovali aj projektové podujatia organizované priamo PF KU v rámci riešenia medzinárodných projektov, najmä:

- školenia a stretnutia v projekte **Creating Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)**
- aktivity projektu **Excellence Boost**
- realizácia spoločného študijného programu **European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY)**

V rámci týchto aktivít PF KU hostila zahraničných partnerov z viacerých európskych aj mimoeurópskych krajín, čím sa fakulta prirodzene prezentovala ako aktívne medzinárodné pracovisko.

XII. SYSTÉM KVALITY

V roku 2025 Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len PF KU) pokračovala v systematickom rozvíjaní vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s aktuálnymi požiadavkami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Dôležitým rámcom pre činnosť fakulty boli nielen platné štandardy pre vnútorný systém, ale aj ich priebežné úpravy a metodické usmernenia. Osobitne významnou skutočnosťou bola zmena účinná od 1. októbra 2025, keď došlo k úprave Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia.

V priebehu roka sme pristúpili k zosúladiťovaniu učiteľských študijných programov so štandardmi pre študijné programy, najmä v oblasti úpravy personálneho zabezpečenia kombinačných študijných programov na princípe personálnych päťc. Zavedenie princípu personálnych päťc zároveň znamenalo čiastočné zníženie personálnej náročnosti pri zabezpečovaní učiteľských kombinačných študijných programov. V porovnaní s predchádzajúcou úpravou, ktorá vyžadovala zabezpečenie každej aprobácie trojicou osôb, aktuálne nastavenie umožňuje zabezpečiť aprobáciu dvojicou osôb, čím sa vytvorili realističnejšie a flexibilnejšie podmienky na personálne zabezpečenie študijných programov.

V nadväznosti na informácie prezentované na pracovnom seminári SAAVŠ v apríli 2025 o spustení externého dohľadu nad dodržiavaním štandardov realizovala PF KU viaceré interné audity. Tie sa zameriavali najmä na oblasť zverejňovania aktuálnych informácií o študijných programoch, transparentnosť poskytovaných údajov a pripravenosť fakulty na výkon externého dohľadu.

Rozvoj kultúry kvality na fakulte bol podporovaný aj aktívnou účasťou na odborných podujatiach organizovaných SAAVŠ. Poverenec pre kvalitu a akreditáciu PF KU, Ing. Jana Chovancová, sa zúčastnila pracovného seminára Zvyšovanie efektívnosti zabezpečovania kvality vzdelávania, pracovného seminára Výsledky celoslovenského prieskumu názorov zamestnancov vysokých škôl, ako aj konferencie Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v meniacom sa svete. Účasť na týchto podujatiach prispela k priebežnému prenosu aktuálnych poznatkov, skúseností a odporúčaní do prostredia fakulty.

Významnou oblasťou rozvoja fakulty v roku 2025 bolo aj rozširovanie portfólia študijných programov. PF KU úspešne pripravila a akreditovala viacero nových študijných programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Ide o študijné programy Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia), Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (v predmete telesná a športová výchova), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach, ako aj študijný program Pedagogika a výchovateľstvo (profesijne orientovaný) v dennej a externej forme štúdia. V oblasti študijného odboru sociálna práca bola úspešne akreditovaná Sociálna práca v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania v anglickom jazyku, a to v dennej aj externej forme štúdia. Uvedené akreditácie potvrdzujú snahu PF KU rozvíjať kvalitné študijné programy reflektujúce potreby praxe, spoločenské požiadavky a taktiež internacionalizačné ambície fakulty.

V októbri 2025 fakulta predložila aj ďalšie žiadosti o akreditáciu nových študijných programov tretieho stupňa. Išlo o študijný program Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania v dennej a externej forme štúdia v slovenskom aj anglickom jazyku a o študijný program Ekonomika a manažment podniku, rovnako v dennej a externej forme štúdia v slovenskom aj anglickom jazyku. Predložené žiadosti boli predmetom posudzovania pracovnými skupinami menovanými Radou kvality KU v novembri a decembri 2025. PF KU tak aj v roku 2025 potvrdila, že kvalitu nevníma ako jednorazové naplnenie formálnych požiadaviek, ale ako dlhodobý, systematický a zodpovedný proces.

12.1 Manažment fakulty/univerzity

Súčasný systém riadenia kvality vychádza z Dlhodobého zámeru KU a z nadväzujúcich dlhodobých zámerov rozvoja, vypracovaných jednotlivými fakultami. Koncom roka 2023 došlo ku vypracovaniu nového Dlhodobého zámeru PF KU na roky 2024-2030, ktorý bol 17.9.2024 schválený AS PF KU. V rámci neho boli vytýčené ako strategické ciele v oblasti vnútorného systému zabezpečenia kvality:

- 1) Udržiavanie komplexného a efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty v súlade s poslaním univerzity legislatívnych predpisov a so štandardmi SAAVŠ prostredníctvom Komisie pre kvalitu na PF KU.
- 2) Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na PF KU.
- 3) Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
- 4) Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.
- 5) Zefektívnenie riadiacich procesov fakulty.

Dňa 22. 12. 2023 bola vydaná smernica č. 48/2023 o merateľných ukazovateľoch zmlúv o poskytnutí dotácie verejným vysokým školám. Plnenie jednotlivých merateľných ukazovateľov z pohľadu PF KU sú nasledovné:

1. Efektivita štúdia

- a. podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia
- b. podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Efektivita štúdia - Drop out rate	20,13%	17,47%	24,56%	7,09%

2. Otvorenosť štúdia

- a. podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na príslušnej vysokej škole,
- b. podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na príslušnej vysokej škole.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Otvorenosť štúdia - II. Stupeň	8,91%	10,34%	6,12%	-4,22%

3. Otvorenosť štúdia voči zahraničiu

- a. podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia,
- b. podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia,
- c. podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Otvorenosť štúdia voči zahraničiu - III. Stupeň	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%

4. Nezamestnanosť absolventov

podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Nezamestnanosť absolventov	4,00%	1,82%	0,09%	-1,73%

5. Spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi

Prieskum, ktorý zohľadňuje nasledovné dimenzie zručností: základné zručnosti, zručnosti vedúce k schopnosti adaptovať sa, zručnosti vedúce k schopnosti spolupracovať, zručnosti vedúce k využitiu odborných znalosti, a zručnosti vedúce k zamestnateľnosti absolventa

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi	97,00%	91,50%	94,00%	2,50%

6. Spolupráca s neakademickými aktérmi do 50 km suma v eurách podľa databázy Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky a centrálného registra zmlúv.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Spolupráca s neakademickými aktérmi do 50 km	0,00	0,00	0,00	0,00

7. Spolupráca s organizáciami pro bono počet zmlúv o spolupráci vedúcej k skvalitňovaniu vzdelávacieho a výskumného prostredia vysokých škôl alebo služieb vo verejnom záujme za bez finančného plnenia uzavretých v príslušnom kalendárnom roku.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Spolupráca s organizáciami pro bono	3	3	5	2

8. Spoločné študijné programy so zahraničnými VŠ počet spoločných študijných programov so zahraničnými vysokými školami.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	2025	Rozdiel
Spoločné študijné programy	1	1	3	2

12.1.1 Komisia pre kvalitu PF KU

Počas roku 2025 mala Komisia pre kvalitu PF KU (ďalej len KpK) spolu šesť zasadnutí, na ktorých prerokovala najmä návrhy nových študijných programov, úpravy existujúcich študijných programov, personálne zmeny v ich zabezpečení, periodické hodnotenie študijných programov, ako aj vnútorné predpisy súvisiace so zabezpečovaním kvality.

Na 27. zasadnutí vo februári 2025 KpK prerokovala a schválila zámery nových doktorandských študijných programov PhD. Sociálna práca v dennej a externej forme štúdia v anglickom jazyku, PhD. Ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme štúdia v slovenskom a anglickom jazyku a PhD. Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania v dennej a externej forme štúdia v slovenskom a anglickom jazyku. Zároveň sa zaoberala dokumentáciou k zosúladieniu učiteľských kombinačných študijných programov so štandardmi pre študijné programy, pričom išlo najmä o úpravu personálneho zabezpečenia predmetových špecializácií z troch osôb na dve osoby. Komisia sa tiež oboznámila s priebehom periodického hodnotenia bakalárskych a doktorandských študijných programov.

Na 28. zasadnutí v máji 2025 komisia schválila hodnotiace správy v rámci periodického schvaľovania a hodnotenia bakalárskych študijných programov. V niektorých programoch, najmä v učiteľských kombináciách, boli realizované personálne úpravy vyplývajúce zo zmeny štandardov pre študijné programy a z vnútorných predpisov univerzity. KpK zároveň schválila akreditačnú dokumentáciu nového študijného programu PhD. Sociálna práca v anglickom jazyku. Súčasťou rokovania boli aj úpravy vnútorných predpisov fakulty, konkrétne Štatútu Komisie pre kvalitu PF KU, smernice o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov a prijatie smernice o hospitačnej činnosti.

Na 29. zasadnutí komisia prerokovala a schválila periodické hodnotiace správy bakalárskych a doktorandských študijných programov. V ďalších učiteľských kombinačných študijných programoch boli schválené personálne úpravy súvisiace s prechodom na nový model zabezpečenia predmetových špecializácií. KpK ďalej schválila doplnenie predmetu Mobilné okno do študijných programov uskutočňovaných na PF KU. Osobitne sa zaoberala aj návrhmi na zrušenie niektorých študijných programov, najmä z dôvodu nízkeho záujmu uchádzačov alebo ich nahradenia novými akreditovanými programami. V závere zasadnutia boli členovia komisie informovaní aj o výsledkoch spätnej väzby z hodnotenia kvality výučby a o výsledkoch prieskumu spokojnosti zamestnávateľov.

Na 30. zasadnutí KpK prerokovala a schválila akreditačnú dokumentáciu nových doktorandských študijných programov PhD. Ekonomika a manažment podniku a PhD. Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania, oba v dennej a externej forme štúdia v slovenskom aj anglickom jazyku. Zároveň sa zaoberala personálnymi úpravami v študijných programoch v odbore ekonómia a manažment a v študijných programoch sociálnej práce, kde došlo k zmenám garantov a spolugarantov z dôvodu personálnych zmien na pracoviskách. Schválené boli aj menšie úpravy výberových predmetov vo vybraných študijných programoch, plány hospitačnej činnosti na zimný semester akademického roku 2025/2026 a plán zberu spätnej väzby vrátane vymedzenia relevantných zainteresovaných strán.

Na 31. zasadnutí, ktoré sa konalo 10. novembra 2025, komisia prerokovala a schválila Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov na PF KU. Súčasne bola informovaná o termínoch posudzovania nových doktorandských študijných programov pracovnými skupinami SAAVŠ.

Na 32. zasadnutí 8. decembra 2025 KpK schválila personálnu úpravu v študijných programoch špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých. Zaoberala sa aj návrhom úpravy v študijnom programe Bc. Učiteľstvo chémie v kombinácii, ktorý sa týkal zmien v štruktúre predmetov a študijných povinností. Po diskusii však komisia odporučila návrh v predloženej podobe neschváliť a predkladateľ ho z rokovania stiahol s tým, že bude opätovne predložený po prepracovaní. Ďalším bodom bolo vyhodnotenie spätnej väzby z realizovaných

dotazníkových prieskumov zameraných na hodnotenie praxových zariadení, absolventov a zamestnávateľov. Komisia bola zároveň informovaná o aktuálnych poznatkoch a trendoch prezentovaných na konferencii SAAVŠ venovanej zabezpečeniu kvality vysokoškolského vzdelávania.

12.2 Kvalita vzdelávania

Kvalita vzdelávania na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku je pravidelne sledovaná prostredníctvom súboru indikátorov, ktoré umožňujú komplexne hodnotiť vstup do vzdelávania, priebeh štúdia, spokojnosť študentov, mieru internacionalizácie aj personálne zabezpečenie študijných programov. Ich priebežné vyhodnocovanie poskytuje fakulte dôležitú spätnú väzbu o stave vzdelávacieho procesu, o účinnosti prijatých opatrení, ako aj o oblastiach, ktorým je potrebné venovať zvýšenú pozornosť v ďalšom období.

V akademickom roku 2024/2025 sa počet akreditovaných študijných programov stabilizoval na úrovni 59 študijných programov. Fakulta evidovala 1333 uchádzačov o štúdium, pričom zapísaných bolo 808 študentov, čo predstavuje 60,62 % z celkového počtu prihlásených záujemcov. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi ide o priaznivý vývoj, keďže tento podiel vzrástol z 41,57 % v akademickom roku 2022/2023 a 44,78 % v akademickom roku 2023/2024 na aktuálnu úroveň.

Z hľadiska priebehu štúdia mala fakulta v akademickom roku 2024/2025 spolu 1674 študentov, z toho 797 študentov v prvom roku a 513 študentov v druhom roku štúdia. Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch dosiahla 1,5 %, pričom pri bakalárskom stupni predstavovala 1,0 % a pri magisterskom 0,4 %. Pozitívne možno hodnotiť aj to, že podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia bol 2,4 %.

Dôležitou súčasťou kvality vzdelávania je aj spokojnosť študentov a ich skúsenosť so štúdiom. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,49 a miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami 1,82. Zároveň nebol v sledovanom období zaznamenaný žiadny podaný podnet zo strany študentov ani žiadny odhalený akademický podvod.

V oblasti internacionalizácie evidovala fakulta 88 zahraničných študentov, čo predstavuje 5,32 % z celkového počtu študentov. Na mobility do zahraničia bolo vyslaných 15 študentov, teda 0,90 % z celkového počtu študentov, pričom fakulta zároveň prijala 24 zahraničných študentov v rámci mobilit. Tieto údaje ukazujú, že internacionalizácia zostáva významnou súčasťou rozvoja kvality vzdelávania a zároveň oblasťou s priestorom na ďalšie posilnenie.

Kvalita vzdelávania úzko súvisí aj s personálnym zabezpečením študijných programov. V akademickom roku 2024/2025 pôsilo na fakulte 112 učiteľov na funkčných miestach a na jedného učiteľa pripadá 14,95 študentov. Zároveň 95,50 % učiteľov tvorili zamestnanci s vedeckou hodnosťou PhD. a vyššie, čo potvrdzuje vysokú odbornú úroveň pedagogického zboru a vytvára stabilné predpoklady pre kvalitné uskutočňovanie vzdelávacej činnosti. Konkrétne hodnoty jednotlivých indikátorov kvality vzdelávania sú uvedené v záverečnej časti tejto kapitoly.

12.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V súlade s legislatívnymi požiadavkami zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v akademickom roku 2024/2025 uskutočnili na PF KU dotazníkové prieskumy. V prieskumoch mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov tak ako aj hodnotenie vyučujúceho a jeho prístupu vo výučbe predmetu v akademickom roku 2024/25 za zimný semester.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk,
- hodnotenie vyučujúceho,
- komunikácia a prístup vyučujúceho,
- priestor na spätnú väzbu.

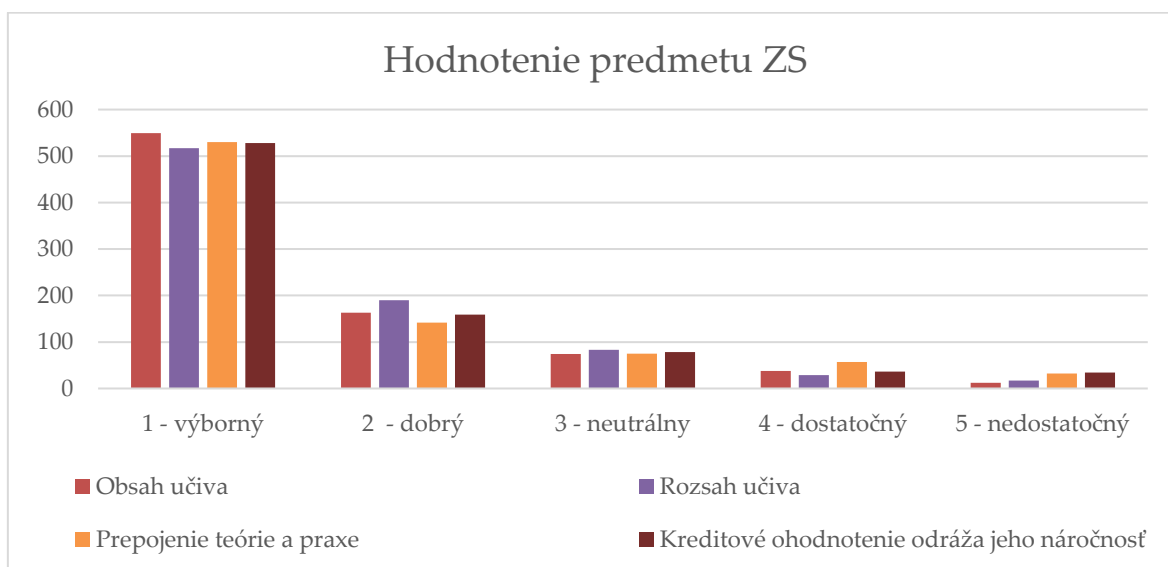
Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook. Návratnosť dotazníkov bola 23,98 %. Dotazník sa zameriaval na dôležitosť jednotlivých predmetov pre komplexnosť daného študijného programu, ako aj pre uplatnenie v budúcom povolani absolventov. Otázky boli členené do troch hlavných okruhov:

1. Hodnotenie predmetu (obsah a rozsah predmetu, prepojenie teórie a praxe, kreditové ohodnotenie odráža jeho náročnosť),
2. Hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť na vyučovanie, odbornosť v oblasti, objektivnosť hodnotenia, schopnosť motivovať, jasne formuluje požiadavky hodnotenia predmetu, na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov, zrozumiteľnosť podávaných informácií)

- Hodnotenie prístupu vyučujúceho (ochota pedagóga komunikovať so študentami, dodržiavanie harmonogramu výučby, rovnaký prístup k všetkým študentom, zastihnuteľnosť pedagóga, celkový prístup pedagóga k študentom)

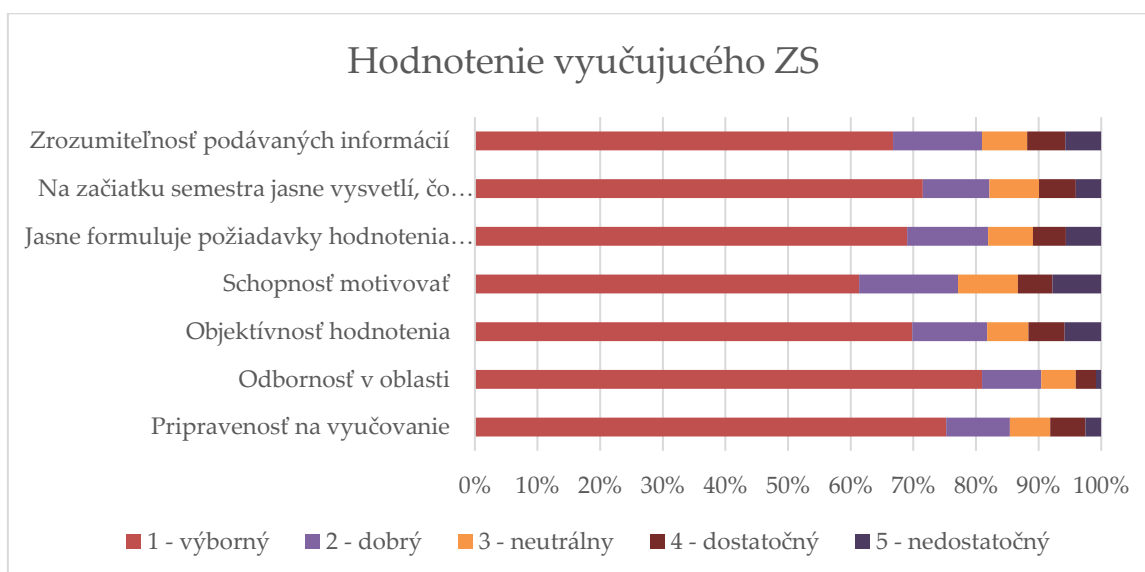
Študenti mali hodnotiť na škále 1-výborný, 2-dobry, 3-neutrálly, 4-dostatočný, 5-nedostatočný.

Prvý okruh sa zameriaval na hodnotenie a kvalitu jednotlivých predmetov. Výsledky môžeme vidieť v nasledujúcom grafe:



Na zobrazenom grafe môžeme vidieť výsledky hodnotenia kvality predmetov za zimný semester 2024/2025. Celkové hodnotenie prvého okruhu zameraného na hodnotenie predmetu bolo 1,64. V spokojnosti dominoval obsah učiva a najviac výhrad mali študenti za rok 2024/2025 k prepojenosti medzi teóriou a praxou daných predmetov a kreditovému ohodnoteniu daných predmetov. V budúcnosti by sme preto videli priestor na možnú zmenu, či úpravu.

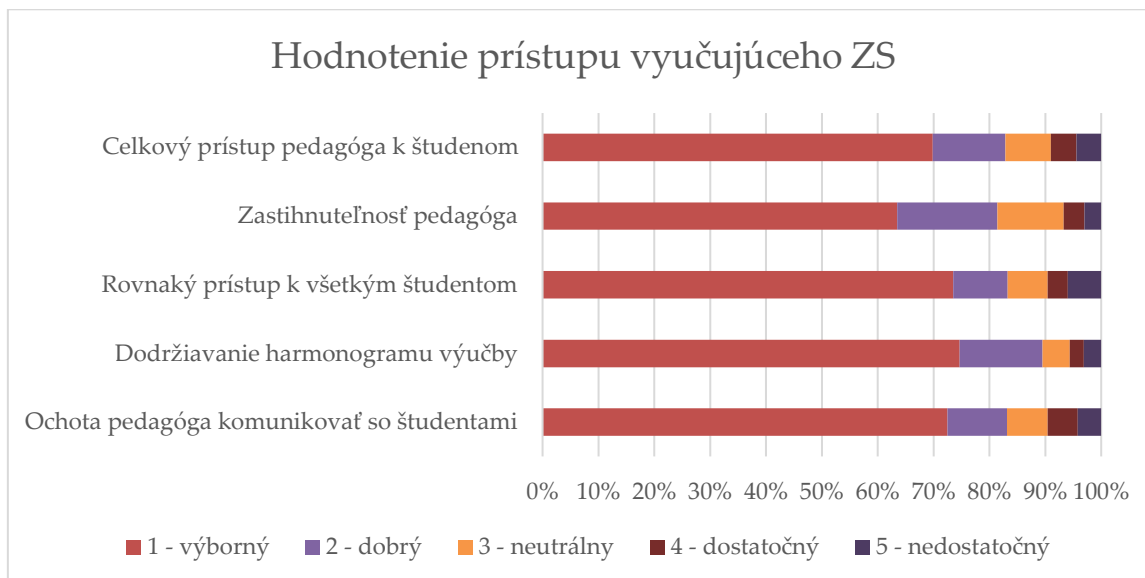
Druhý okruh otázok bol zameraný na hodnotenie vyučujúcich. V dotazníku mali študenti odpovedať na 7 otázok týkajúcich sa vyučujúcich daných predmetov. Výsledky hodnotenia vyučujúcich študentmi v akademickom roku 2024/25 môžeme vidieť v nasledujúcom grafe:



Z výsledkov z roku 2024/2025 môžeme uviesť za najväčšiu slabinu, tak ako aj predchádzajúci rok nedostatočnú motiváciu študentov zo strany učiteľov. Ďalej by sme videli priestor na zlepšenie aj pri podávaní zrozumiteľnejších informácií ale aj jasne formulované požiadavky na študentov, vďaka tomu by sme predpokladali, že salepší motivácia študentov k predmetu. Z prieskumu vidíme, že by sme mali prijať opatrenia k zlepšeniu objektívnosti

hodnotenia, napríklad, že na hodnotenie predmetu budú aj iní vyučujúci okrem prednášajúceho. Tak ako minulý rok najlepšiu známku vyučujúci získali v oblasti odbornosti k danému predmetu – 1,33. Celkové hodnotenie druhého okruhu týkajúceho sa hodnotenia vyučujúcich študentmi bolo ohodnotené na 1,61.

Posledný okruh otázok bol zameraný na hodnotenie prístupu vyučujúcich ku študentom. V dotazníku bolo študentom položených 5 otázok týkajúcich sa prístupu vyučujúcich. Výsledky hodnotenia študentmi 2024/25 za zimný semester môžeme vidieť v nasledujúcom grafe:



Podľa výsledkov z dotazníkového prieskumu v poslednej oblasti – hodnotenia prístupu vyučujúceho si môžeme všimnúť, že najväčšie medzery máme v zastihnuteľnosti vyučujúcich mimo vyučovacích hodín ale aj v celkovom prístupe pedagógov k študentom. Preto budeme musieť dbať na to, aby sa vyučujúci dodržiavali čas konzultačných hodín a boli v týchto časoch zastihnuteľní na svojom pracovisku, poprípade mali konzultačné hodiny online formou. Študentmi hodnotené oblasti za zimný semester mali celkovú známku 1,57.

12.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V novembri 2025 bol realizovaný prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2024/25. Návratnosť dotazníku bola na 11%, oproti akademickému roku 2023/2024 pozorujeme pokles o 7,52 %.

V najdôležitejších oblastiach prinášame nasledujúce výsledky. Jedným z prioritných faktorov je schopnosť absolventov presadiť sa na trhu práce vo vyštudovanej oblasti. Musíme konštatovať, že 89% absolventov sa uplatnilo presne v oblasti, ktorú vyštudovali a 25% uviedlo, že s danou oblasťou úzko súvisí.

Konkrétne údaje sú vyobrazené v nasledujúcej tabuľke:

Súvis práce a vyštudovaného odboru				
Študijný program	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a
Ekonomika a manažment podniku	11%	11%	22%	56%
Manažment	50%			50%
Pedagogika				100%
Predškolská a elementárna pedagogika				100%
Sociálna práca		50%		50%
Špeciálna pedagogika				100%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých		17%		83%
Špeciálnu pedagogiku				
Učiteľstvo anglického jazyka				100%
Učiteľstvo biológie				100%

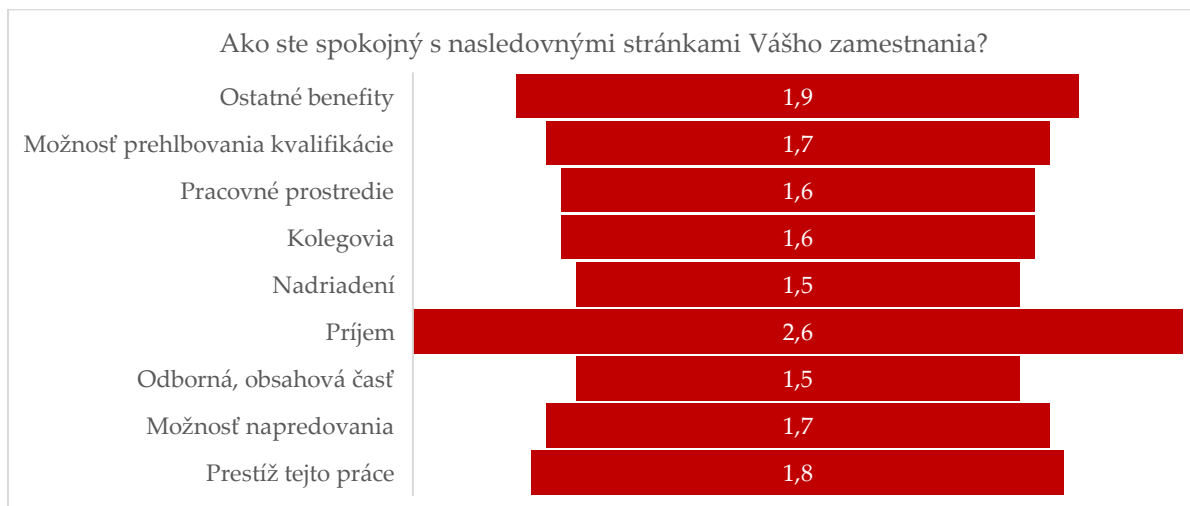
Súvis práce a vyštudovaného odboru				
Študijný program	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a
Učiteľstvo geografie				100%
Učiteľstvo histórie				
Učiteľstvo hudobného umenia				
Učiteľstvo hudobnej výchovy				100%
Učiteľstvo chémie				
Učiteľstvo informatiky				100%
Učiteľstvo matematiky				100%
Učiteľstvo náboženskej výchovy				100%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		20%		80%
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry				100%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry				100%
Učiteľstvo telesnej výchovy			100%	

Absolventi mali možnosť vyjadriť sa k obsahovej stránke študijného programu pre potreby praxe. O vhodnosti zostavenia obsahu študijného programu ilustrujú nasledujúce výsledky:

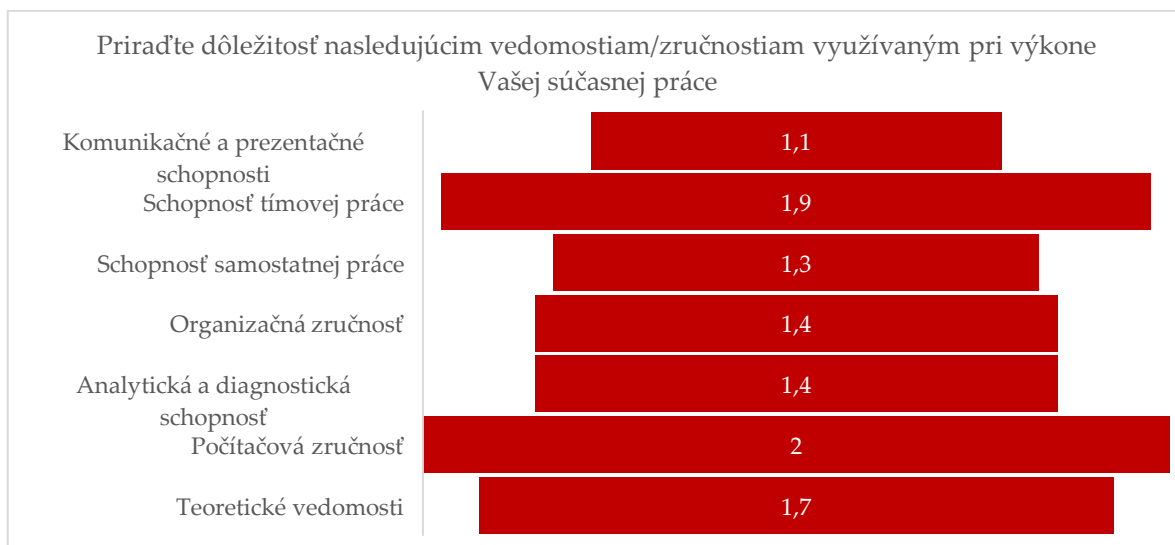
Študijný program	Áno	Nie
Ekonomika a manažment podniku	100%	
Manažment	100%	
Pedagogika		100%
Predškolská a elementárna pedagogika	67%	33%
Sociálna práca	100%	
Špeciálna pedagogika	100%	
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	100%	
Špeciálnu pedagogiku		
Učiteľstvo anglického jazyka	100%	
Učiteľstvo biológie	100%	
Učiteľstvo geografie	100%	
Učiteľstvo histórie		
Učiteľstvo hudobného umenia		
Učiteľstvo hudobnej výchovy	100%	
Učiteľstvo chémie		
Učiteľstvo informatiky	100%	
Učiteľstvo matematiky	100%	
Učiteľstvo náboženskej výchovy	100%	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	80%	20%
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry		
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100%	
Učiteľstvo telesnej výchovy		

Výsledky minuloročného ale aj tohtoročného prieskumu nás viedli k razantnej zmene a úprave študijného programu Pedagogika. V tomto akademickom roku došlo k predloženiu a schváleniu nového študijného programu Pedagogika a vychovávateľstvo s novým obsahom, ktorý má lepšie reflektovať na potreby praxe. V ďalšom okruhu spomínaného prieskumu na otázky týkajúce sa obsahu absolvovaných predmetov – konkrétne náročnosť jednotlivých predmetov: Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? – prevažná väčšina odpovedala „Áno“. Pri študijných programoch Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo hudobného umenia, Učiteľstvo hudobnej výchovy, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo náboženskej výchovy mali absolventi názor, že dané predmety boli výrazne náročne a nízko kreditovo ohodnotené. Na otázku: Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? Vyše 90% absolventov odpovedalo: áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa.

Ďalej môžeme vidieť výsledky spokojnosti absolventov so zamestnaním - najvyššia spokojnosť bola s odbornou, obsahovou časťou 1,5 a tiež nadriadenými 1,5 a najmenšia spokojnosť - rovnako ako minulý rok s príjmom 2,6. Predpokladáme, že tento stav súvisí s nedostatočným finančným ohodnotením pedagogických zamestnancov v školstve, keďže najväčšiu uplatniteľnosť našich absolventov sa zamestná v tejto oblasti. Nespokojnosť absolventov sme mohli tiež spozorovať pri ostatných benefitoch zamestnania a prestížou tejto práce. Spokojnosť absolventov so zamestnaním to zachytáva nasledujúci graf:



Otázka týkajúca sa využitia jednotlivých vedomostí/zručností, ktoré absolventi využívajú pri výkone ich súčasnej práce sú nasledovné: Najviac využívané sú ich komunikačné a prezentačné schopnosti – ohodnotené priemerom 1,1 a tiež schopnosť samostatnej práce – priemer 1,3. Najmenej využívané vedomosti/zručnosti využívané v súčasnej práci hodnotia počítačovú zručnosť 2,00 ale tiež schopnosť tímovej práce – priemer 1,9.



Zisťovali sme tiež, do akej miery pociťujú absolventi potrebu doplniť si kvalifikáciu pre ich prácu: Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie? Zatiaľ čo väčšina absolventov hodnotila rozsah štúdia na PF KU ako postačujúci, v prípade niektorých špecializácií sa objavila potreba zvýšenia si kvalifikácie v súlade s konkrétnymi požiadavkami zamestnania.

Študijný program	Áno	Nie
Ekonomika a manažment podniku	11%	89%
Manažment		100%
Pedagogika		100%
Predškolská a elementárna pedagogika	67%	33%
Sociálna práca		100%
Špeciálna pedagogika		100%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	67%	33%
Špeciálnu pedagogiku		
Učiteľstvo anglického jazyka	50%	50%
Učiteľstvo biológie		100%
Učiteľstvo geografie		100%
Učiteľstvo histórie		
Učiteľstvo hudobného umenia		
Učiteľstvo hudobnej výchovy	100%	
Učiteľstvo chémie		
Učiteľstvo informatiky		100%
Učiteľstvo matematiky		100%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	50%	50%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	11%	89%
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry		100
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	33%	67%
Učiteľstvo telesnej výchovy	100%	

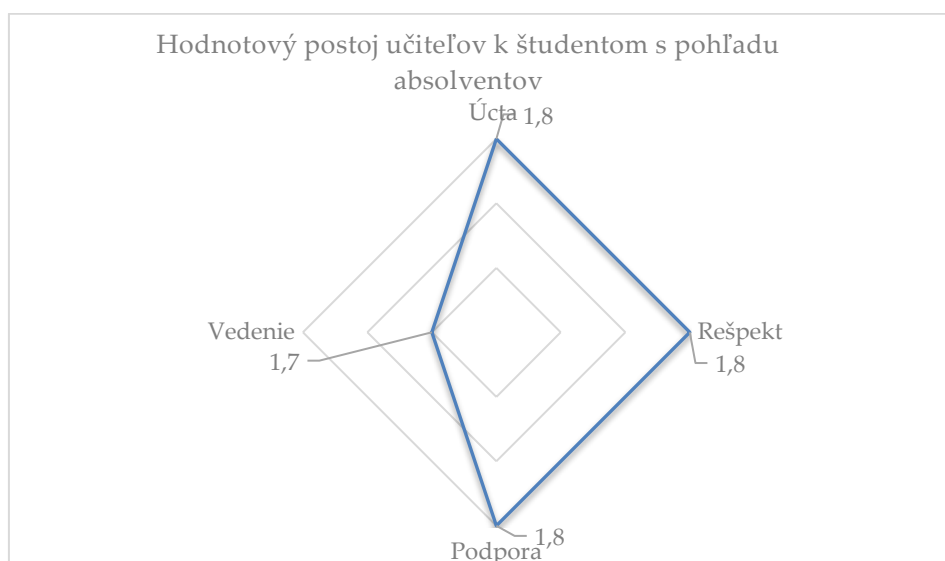
V prieskume sme zisťovali aj záujem a účasť absolventov počas štúdia na mobilitách: Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť? Ako minulý rok tak aj tento väčšina študentov na otázku zodpovedala, že „áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju“ a absolventi niektorých študijných programov ako napríklad Predškolská a elementárna pedagogika, Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie či Učiteľstvo biológie nevedeli o tejto možnosti. Odpovede na otázku týkajúcu sa mobility prináša nasledujúca tabuľka:

Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?			
Študijný program	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	nevedel/a som o tejto možnosti
Ekonomika a manažment podniku		86%	14%
Manažment		100%	
Pedagogika		100%	
Predškolská a elementárna pedagogika	13%	25%	63%
Sociálna práca	50%	50%	
Špeciálna pedagogika		50%	50%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých		67%	33%
Špeciálnu pedagogiku			
Učiteľstvo anglického jazyka	50%	50%	
Učiteľstvo biológie		50%	50%
Učiteľstvo geografie		100%	
Učiteľstvo histórie		100%	
Učiteľstvo hudobného umenia		100%	
Učiteľstvo hudobnej výchovy		100%	
Učiteľstvo chémie		100%	
Učiteľstvo informatiky	67%	33%	
Učiteľstvo matematiky	33%	33%	33%

Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?

Študijný program	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	nevedel/a som o tejto možnosti
Učiteľstvo náboženskej výchovy	33%	67%	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	17%	33%	55%
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry		100%	
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100%		
Učiteľstvo telesnej výchovy		100%	

V závere sme chceli vedieť do akej miery absolventi vnímali podporné vzdelávacie prostredie učiteľov a pociťovali nasledovné: Úcta, Rešpekt, Podpora, Vedenie – výsledky prieskumu môžeme vidieť v nasledujúcom vyobrazení:



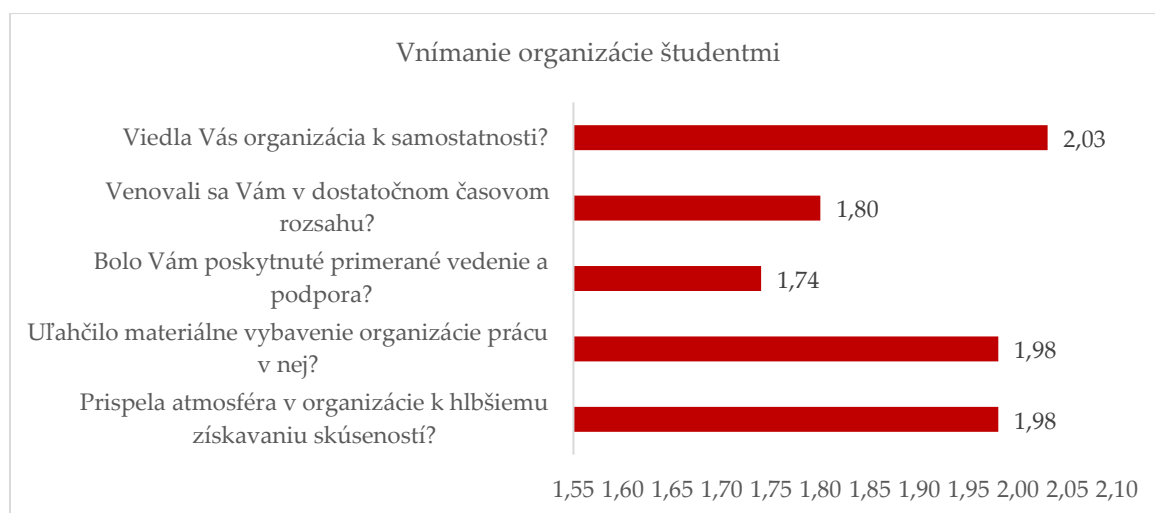
12.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov

Návratnosť dotazníkov hodnotenia kvality praxe a zariadení bola 11,4% čo predstavuje nárast oproti akademickému roku 2023/2024 o 7,73 %. Študenti mali možnosť sa v prieskume vyjadriť k viacerým aspektom praxe - priebehu praxe, k prístupu a vybaveniu pracoviska, kde sa prax vykonávala ako aj k budúcemu rozvoju. V nasledujúcich tabuľkách uvádzame výsledky otázok dotazníka: Celkovo študenti hodnotili skúsenosť s praxovými zariadeniami pozitívne; konkrétne v otázke prijatia študenta organizáciou dosiahlo priemerné hodnotenie úroveň 1,55. Študenti však boli menej spokojný s disciplínou v organizácii. Celkovo však túto oblasť zhodnotili priemerom 1,84.

Študijný program	Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni ?	Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie?	Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu?	Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii?	Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?
Ekonomika a manažment podniku	2,25	2,25	2,25	2,25	2,50
Manažment	1,69	2,13	2,20	1,63	1,88
Predškolská a elementárna pedagogika	1,40	1,20	2,00	1,40	1,60
Sociálna práca	1,33	1,33	1,67	1,33	1,33
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,00	1,27	1,36	1,00	1,00
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,09	1,64	1,73	1,45	1,82
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,00	1,36	1,50	1,57	1,50
Učiteľstvo hudobného umenia	1,33	2,67	1,67	1,67	2,33
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00

Študijný program	Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni ?	Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie?	Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu?	Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii?	Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	2,00	2,67	1,00	4,00
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	2,33	2,33	3,00	2,33	3,00
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	1,50	2,00	2,50	1,50	2,50
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,17	1,50	1,33	1,42	1,50
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1,18	1,36	1,64	1,55	1,73
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,00	1,75	1,50	1,50	1,25

V časti, kde sme zisťovali ako organizácia pristupovala k študentom v získavaní hlbších skúseností, organizáciou práce, vedeniu, podpory a samostatnosti študenta a tiež to, či sa organizácia venovala študentovi v dostatočnom rozsahu sme výsledkami zistili nasledovné: študentom bola poskytnutá primerané vedenie a podpora a tiež sa v organizácii venovali študentom v dostatočnom časovom rozsahu. Študenti však mali menšie výhrady k vedeniu k samostatnosti. Celkovo však túto časť ohodnotili priemerom 1,90.

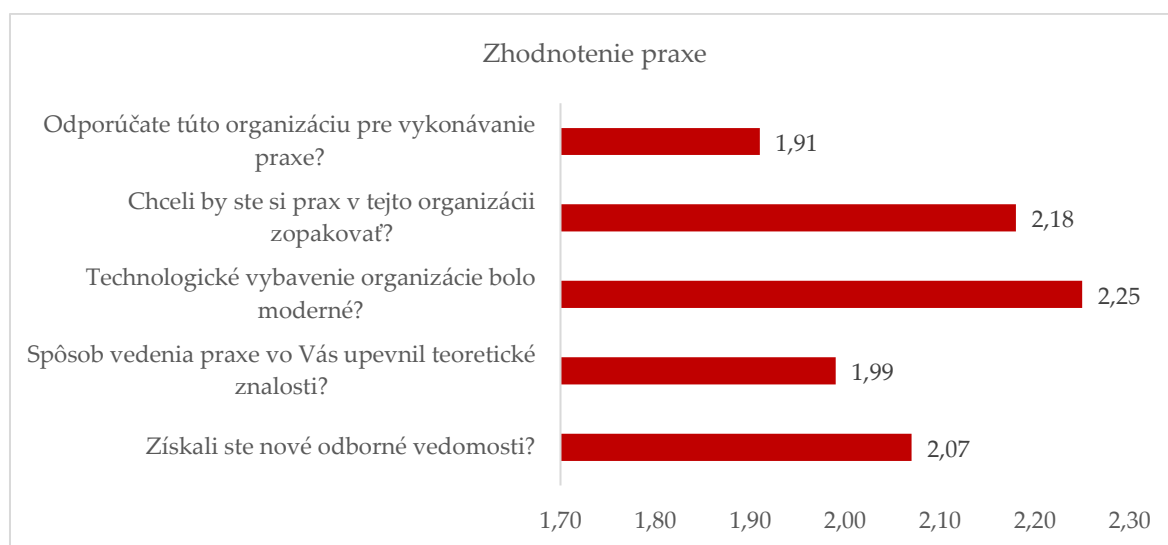


Pre podrobnejšie výsledky uvádzame tabuľku nižšie:

Študijný program	Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností?	Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej?	Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu?	Viedla Vás organizácia k samostatnosti?
Ekonomika a manažment podniku	2,00	2,50	2,00	2,00	2,50
Manažment	1,69	1,81	1,81	1,75	2,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,40	1,20	1,40	1,60	1,60
Sociálna práca	1,67	1,67	1,33	1,67	2,00
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,00	1,45	1,00	1,09	1,00
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,73	1,64	1,27	1,45	2,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,43	1,36	1,36	1,36	1,71
Učiteľstvo hudobného umenia	2,67	2,33	2,67	2,67	1,67
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	3,00	2,00	1,00	1,00	4,00
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	3,00	2,67	2,33	3,33	3,00
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	2,00	2,00	1,50	1,50	2,00

Študijný program	Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností?	Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej?	Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu?	Viedla Vás organizácia k samostatnosti?
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,50	1,67	1,75	1,58	1,25
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1,27	1,64	1,45	1,55	1,73
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,25	1,75	1,75	1,00	1,00

V poslednej časti sme zisťovali to či im organizácia a prax poskytli nové vedomosti/znalosti študenti ale tiež to, či boli spokojný s vybavením organizácie. Ďalej sme zisťovali, či by si študenti prax zopakovali alebo organizáciu odporučili pre výkon praxe.



Pre podrobnejšie výsledky uvádzame tabuľku nižšie:

Študijný program	Získali ste nové odborné vedomosti?	Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti?	Technologické vybavenie organizácie bolo moderné?	Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať?	Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe?
Ekonomika a manažment podniku	2,50	2,25	2,00	2,25	2,25
Manažment	1,75	2,13	2,13	1,93	2,07
Predškolská a elementárna pedagogika	1,80	2,00	2,00	2,20	1,40
Sociálna práca	1,67	1,67	2,00	2,00	1,67
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,18	1,73	1,64	1,09	1,18
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,82	1,36	1,64	1,82	1,18
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,50	1,36	1,36	1,57	1,21
Učiteľstvo hudobného umenia	2,33	2,33	2,67	2,33	2,33
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	2,67	2,67	1,33	3,00	2,67
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	3,67	3,33	3,00	4,00	3,00
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	1,50	1,50	3,50	3,00	2,50
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,67	1,67	1,75	2,00	1,83
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1,82	1,36	1,73	1,55	1,09
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,25	1,50	1,50	1,25	1,00

V závere skúmanej časti hodnotenia praxe študentami naznačujú dominantne pozitívny trend v ich hodnotení. Väčšina zúčastnených študentov identifikovala organizáciu ako vhodné prostredie pre rozvoj svojich profesionálnych kompetencií a zároveň prax v organizácii odporúčajú, čím potvrdzujú organizáciu ako relevantný a vyhľadávaný zdroj pre praktickú výučbu.

12.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

Návratnosť prieskumu hodnotenia absolventov zamestnávateľmi predstavovala 34,29%. V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 96 absolventov, ktorí ukončili štúdium aj v akademickom roku 2024/25. Oslovených bolo 55 zamestnávateľov, avšak hodnotení na absolventa sme mohli dosiahnuť 280, preto sme vychádzali z tohto čísla pri výpočte návratnosti.

Dosiahnuté reakcie zamestnávateľov prinášame v nasledujúcich tabuľkách:

Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	
Študijný program	Priemer
Ekonomika a manažment podniku	1,13
Manažment	1,00
Sociálna práca	1,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,00
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1,00
Učiteľstvo biológie	1,00
Učiteľstvo geografie	1,20
Didaktika hudby	1,00
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1,10
Učiteľstvo hudobného umenia	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,25
Učiteľstvo informatiky	1,25
Učiteľstvo matematiky	1,28
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,20

Na základe výsledkov môžeme konštatovať, že priemerná spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi bola 1,09. Na približne tej istej úrovni hodnotili pripravenosť absolventov na zamestnanie – 1,25. Zamestnávateľa mali možnosť zhodnotiť aj soft skills absolventov, najväčšiu spokojnosť preukázali zamestnávateľa absolventov študijného programu – predškolská a elementárna pedagogika. Celková spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi PF KU je priemer 1,24.

Hodnotenie soft skills uvádza nasledujúca tabuľka:

Hodnotenie soft skills absolventov	
Študijný program	Priemer
Ekonomika a manažment podniku	1,20
Manažment	1,11
Sociálna práca	1,09
Predškolská a elementárna pedagogika	1,00
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1,14
Učiteľstvo biológie	1,39
Učiteľstvo geografie	1,37
Didaktika hudby	1,04
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1,17
Učiteľstvo hudobného umenia	1,32
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,43
Učiteľstvo informatiky	1,55
Učiteľstvo matematiky	1,49
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1,22
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,20
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,17

Zaujímalo nás tiež, aké zmeny v oblastiach študijných programoch by zamestnávateľa odporúčali. Prehľad navrhovaných zmien je uvedený v nasledujúcej tabuľke:

Študijný program	Odborný obsah študijného programu		Štruktúra predmetov študijného programu		Pomer teórie a praxe v študijnom programe		Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
Ekonomika a manažment podniku	12%	88%	12%	88%	25%	75%	12%	88%
Manažment	0%	100%	0%	100%	25%	75%	0%	100%
Sociálna práca	0%	100%	0%	100%	36%	64%	0%	100%
Predškolská a elementárna pedagogika	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Učiteľstvo biológie	0%	100%	0%	100%	25%	75%	0%	100%
Učiteľstvo geografie	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Didaktika hudby	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	0%	100%	0%	100%	30%	70%	0%	100%
Učiteľstvo hudobného umenia	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Učiteľstvo telesnej výchovy	0%	100%	0%	100%	38%	62%	0%	100%
Učiteľstvo informatiky	12%	88%	12%	88%	12%	88%	0%	100%
Učiteľstvo matematiky	4%	96%	4%	96%	12%	88%	8%	92%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	0%	100%	0%	100%	60%	40%	0%	100%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%

12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Pracovníci Pedagogickej fakulty KU sú najaktívnejší v kategórii domácich grantových schém, pričom viac projektov bolo podaných vo KEGA ako v VEGA či v APVV, kde je aktivita podávania minimálna. V podávaní projektov APVV by bolo potrebné v budúcnosti vyvinúť väčšie úsilie.

Najväčší priestor na zlepšenie vidíme v zahraničných výskumných grantoch, ktoré sa v roku 2025 na PF KU pomaly rozbiehajú. V danom roku sa podarilo získať a tiež začať riešiť zahraničné granty výskumného charakteru. Išlo o tieto:

Projekt GreenPE - An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health, poskytovateľ: Vyšehradský fond, koordinátor University of Pécs. Celkový budget 26 700 EUR, pre PF 6 475,27 eur. Od agentúry Grant od Nanovic Institute PF KU získala 18 655 EUR na riešenie troch výskumných projektov.

Periodické hodnotenie tvorivej činnosti VER 2026

Kontext a význam hodnotenia

V roku 2025 sa Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku aktívne zapojila do procesu periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2026), ktoré realizuje Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Ide o celoslovenské systémové hodnotenie kvality tvorivej činnosti vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií, realizované v päťročných cykloch, ktorého cieľom je objektívne posúdiť úroveň výskumných a umeleckých aktivít, ich spoločenský prínos a kvalitu prostredia, v ktorom vznikajú.

Hodnotenie je legislatívne upravené Smernicou č. 03/2025 o periodickom hodnotení tvorivej činnosti, ktorá definuje postup, štruktúru žiadosti, hodnotené okruhy aj spôsob hodnotenia. Podľa tejto smernice sa hodnotenie uskutočňuje v troch základných okruhoch:

- kvalita tvorivých výstupov,
- spoločenský dosah tvorivej činnosti,
- kvalita tvorivého prostredia pracoviska.

Každá oblasť výskumu je hodnotená medzinárodnými odbornými komisiami, pričom výsledkom sú profily kvality vyjadrené percentuálne v úrovniach od svetovej po národnú úroveň. V spoločenských, humanitných a umeleckých vedách má hodnotenie výstupov váhu 60 %, spoločenský dosah 20 % a tvorivé prostredie 20 %. Tento spôsob hodnotenia posilňuje orientáciu vysokých škôl nielen na publikačný výkon, ale najmä na reálny spoločenský prínos výskumu, jeho využiteľnosť v praxi a strategický rozvoj pracovísk.

Organizácia a priebeh realizácie VER 2026

Na Katolíckej univerzite bol proces prípravy a realizácie VER 2026 koordinovaný prorektorom pre vedu a umenie. Pre fakulty bol vypracovaný podrobný harmonogram úloh a termínov, ktorý zabezpečil systematický a kontrolovaný priebeh prípravy podkladov, ktorý vyvrcholil podaním kompletných finálnych žiadostí do 30. mája 2025.

Pedagogická fakulta KU podala žiadosť o hodnotenie v týchto oblastiach výskumu:

Oblasť výskumu	Počet hodnotených tvorivých pracovníkov
Pedagogické vedy	47
Sociálna práca	6
Ekonomické vedy	9
Performatívne umenie a príslušné vedy o umení	7

Spolu bolo v hodnotených oblastiach zapojených **69 tvorivých pracovníkov**.

V ďalších oblastiach, ktoré sú síce na fakulte zastúpené, no neboli podané do hodnotenia (z dôvodu nedostatočného počtu pracovníkov), pôsobi spolu **41 tvorivých pracovníkov**. Ide o oblasti: filológia, matematické vedy, environmentalistické a ekologické vedy, vedy o Zemi, biologické vedy, historické vedy, vizuálne umenie, filozofia a teológia, právne vedy, chemické vedy, sociológia a sociálna antropológia, informačné a komunikačné vedy.

Takto zvolená štruktúra umožnila sústrediť hodnotenie najmä na tie oblasti, v ktorých má fakulta dlhodobo rozvinutú výskumnú a tvorivú činnosť a zároveň dostatočnú personálnu kapacitu.

Dôraz na spoločenský prínos a praktickú využiteľnosť výskumu

Významnou súčasťou VER 2026 je hodnotenie **spoločenského dosahu**, ktoré podľa smernice ministerstva predstavuje pozitívnu zmenu alebo prínos pre spoločnosť, verejné politiky, vzdelávanie, kultúru, ekonomiku alebo kvalitu života. Hodnotenú sú najmä:

- aplikačný potenciál výskumu,
- miera reálne dosiahnutého dopadu,
- prepojenie medzi výskumom a jeho využitím,
- kvalita dôkazov o dopade.

Pedagogická fakulta v predložených podkladoch prezentovala prípadové štúdie, ktoré dokumentujú, že jej výskumná a umelecká činnosť má **konkrétne využitie v pedagogickej praxi, sociálnej oblasti, kultúrnom živote aj v rozvoji regionálnych komunití**. Výskumné aktivity fakulty sa tak neobmedzujú len na akademické prostredie, ale reálne zasahujú do školského systému, práce s ohrozenými skupinami, rozvoja umeleckého vzdelávania a podpory kvality života.

Význam hodnotenia pre rozvoj fakulty

Zapojenie do VER 2026 predstavuje pre Pedagogickú fakultu KU dôležitý strategický krok. Hodnotenie poskytuje fakulte nezávislú spätnú väzbu o úrovni výskumnej činnosti a kvalite tvorivého prostredia, čím prispieva k posilňovaniu kultúry kvality a systematického plánovania. Zároveň podporuje internacionalizáciu výskumných aktivít a kladie väčší dôraz na spoločenskú relevanciu akademickej práce. Výsledky hodnotenia zároveň vytvárajú dôležité východiská pre ďalšie strategické rozhodovanie vedenia fakulty.

Proces prípravy podkladov zároveň prispel k vnútornému prehľadu o silných stránkach fakulty, o profilácii jednotlivých oblastí a o možnostiach ďalšieho rozvoja výskumnej a umeleckej činnosti.

Pedagogické vedy

Prípadová štúdia: *Preparation of primary and secondary school teachers – improving their competences in line with the needs of practice*. Spoločenský prínos spočíva najmä v:

- zvyšovaní profesijných kompetencií budúcich učiteľov základných a stredných škôl,
- prepojení pedagogického výskumu s reálnymi potrebami školskej praxe,
- podpore kvality vzdelávania v SR a ČR prostredníctvom spolupráce s partnerskými inštitúciami.

Sociálna práca

Prípadová štúdia: *Internet use among children and adolescents in Slovakia*. Spoločenský prínos výskumu je zameraný na:

- mapovanie rizík používania internetu deťmi a mládežou na reprezentatívnej úrovni,
- poskytovanie podkladov pre preventívne programy v školách a v sociálnej práci,
- podporu rodičov, pedagógov a odborníkov pri ochrane detí v digitálnom prostredí.

Ekonomické vedy

Prípadová štúdia: *Economic – managerial aspects of management of enterprises and organizations in the conditions of society digitalization*. Spoločenský (ekonomický) prínos spočíva najmä v:

- podpore modernizácie riadenia podnikov v podmienkach digitalizácie,
- využiteľnosti výskumných poznatkov v manažérskej praxi,
- prínose pre efektívnejšie fungovanie organizácií v regionálnom prostredí.

Performatívne umenie a príslušné vedy o umení

Prípadová štúdia: *Sacred Music Art in Slovakia in the Past and Today*. Kultúrno-spoločenský prínos je najmä v:

- výskume, dokumentácii a sprístupňovaní slovenského sakrálneho hudobného dedičstva,
- objavovaní a prezentácii dovtedy neznámych hudobných diel,
- podpore tvorby nových hudobných diel a ich uvádzania do kultúrnej praxe na Slovensku, v Česku a Poľsku,
- posilňovaní kultúrnej identity a kultúrneho povedomia spoločnosti.

12.4 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán predstavuje dôležitú súčasť vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Ich účasť pri tvorbe, úprave, hodnotení a schvaľovaní študijných programov prispieva k tomu, aby obsah, profil absolventa, výsledky vzdelávania i celkové nastavenie študijných programov zodpovedali aktuálnym odborným, spoločenským a aplikačným požiadavkám.

V procese úprav existujúcich študijných programov aj pri akreditácii nových študijných programov fakulta dôsledne uplatňuje princíp participácie relevantných zainteresovaných strán. Medzi interné zainteresované strany patria najmä učitelia študijného programu, ktorí sa podieľajú na odbornej príprave návrhov, ich posudzovaní a následnom zabezpečovaní uskutočňovania študijného programu. Externé zainteresované strany sú zastúpené najmä študentmi, absolventmi a zamestnávateľmi, ktorých pohľad umožňuje posudzovať študijné programy z hľadiska uplatniteľnosti absolventov a potrieb spoločenskej a profesijnej praxe.

Pri úpravách študijných programov boli do pracovných skupín na ich posudzovanie zapájaní študenti, absolventi a zamestnávatelia. Pri akreditácii nových študijných programov sa fakulta opierala predovšetkým o vyjadrenia externých zainteresovaných strán, najmä zástupcov zamestnávateľov a študentov, ktoré prispeli k overeniu opodstatnenosti nových programov a ich súladu s potrebami praxe a záujmom uchádzačov o štúdium.

Prehľad zapojenia jednotlivých interných a externých zainteresovaných strán do procesov úpravy študijných programov a akreditácie nových študijných programov je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Nové študijné programy	Pracovná skupina	Podanie RK KU	Študijný program	Zamestnávateľ	Študent	Absolvent	Príprava nového ŠP	Zamestnávateľ	Študent	Absolvent
		29.1.2025	Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo (df_ef)_nový	Mgr. Bibiána Klačková	Lenka Jirotková	Bc. Patrik Vierik		PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD., PhDr. PaedDr. Peter Novák, MBA	Klára Ferenčíková, Simona Roldžáková	
29.1.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo talianskeho jazyka (a ďalšia predmetová špecializácia)_nový	PaedDr. Anna Medvecká	Bc. Yuliana Ivanun	Mgr. Patrik Páterek	RNDr. Pavol Petrovský, Mgr. Oľtia Berková	Natália Hatalová, Bc. Lucia Sekanová				
29.1.2025	Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach (df)_nový	Mgr. Bibiána Klačková	Lenka Jirotková	Bc. Patrik Vierik	Mgr. Mária Hatiarová, Mgr. Mária Štefánková	Klára Ferenčíková, Bc. Antónia Cuperová				
29.1.2025	Mgr. Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (v predmete telesná a športová výchova) (df)_nový	Mgr. Alexander Buchta	Bc. Tomáš Varga	Mgr. Roland Šmahajčík	PaedDr. Mojmir Šrobár	Peter Krška ml.				
28.5.2025	PhD. Sociálna práca jazyk uskutočňovania - anglický (df_ef)	JUDr. Markéta Gašajová, PhD.	Mgr. Patrícia Javorková	Mgr. Boris Pták, PhD.	Ing. Ondrej Mäsiar, PhD.	Mgr. Michaela Kovalčíková				
22.10.2025	PhD. Ekonomika a manažment podniku jazyk uskutočňovania anglický/slovenský (df_ef)	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Bc. Katarína Furielová	Mgr. Gabriela Slavkovská	Ing. Jana Štupáková, PhDr. Václav Hudeček, PhD.	Bc. Benjamín Sliva, Bc. Michael Pitek, Bc. Katarína Rieglerová, Bc. Tomáš Greša				
22.10.2025	PhD. Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania jazyk uskutočňovania anglický/slovenský (df_ef)	PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.	Bc. Kamila Lóšková	Mgr. Roland Šmahajčík	Doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, Ph.D., Dr. h. c. Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköi, PhD.	Bc. Jakub Janček, Mgr. Daniel Židek				

Úprava študijných programov Pracovná skupina		Podanie RK KU	Študijný program	Zamestnávateľ	Študent	Absolvent
		29.1.2025	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (df_ef)	Mgr. Iveta LÍŠKOVÁ	Bc. Kristína RYBAKOVÁ	Mgr. Zuzana POLANSKÁ
29.1.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	PaedDr. Anna MEDVECKÁ	Bc. Yuliana IVANUN	Mgr. Patrik PÁTEREK		
19.3.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo geografie v kombinácii	Mgr. Miroslava MURÍNOVÁ	Bc. Luboš MESAROŠ	PaedDr. Erika JANIGOVÁ, PhD.		
19.3.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii	Mgr. Miroslava MURÍNOVÁ	Adam HVOLKA	Mgr. Matej BARTOŠ, PhD		
19.3.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo chémie v kombinácii	Mgr. Lucia GLONČÁKOVÁ	Alžbeta FROLEKOVÁ	PaedDr. Dana KOVALČÍKOVÁ		
19.3.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo informatiky v kombinácii	Ing. Ludmila UHLÍKOVÁ	Bc. Patrícia MEDEK	Mgr. Martin OVŠÁK		
19.3.2025	Bc. Mgr. Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	PaedDr. Kamil NEMČÍK	Kristína STAŇOVÁ	Mgr. Kristína ŠEPELOVÁ		
22.10.2025	Bc., Mgr. Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Mgr. Richard GREGOR	Natália ŠČERBÁKOVÁ	Mgr. Vladimír BARAN		
22.10.2025	Bc. Manažment (df_ef), Mgr. Ekonomika a manažment podniku (df_ef)	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Bc. Katarína Furielová	Mgr. Gabriela Slavkovská		
22.10.2025	Bc.Sociálna práca(df_ef), Mgr. ESWOCHY, Mgr. Sociálna práca (df_ef), PhD. Sociálna práca SJ/AJ (df_ef)	JUDr. Markéta Gašajová, PhD.	Mgr. Patrícia Javorková	Mgr. Boris Pták, PhD.		
11.2.2026	Bc., Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (df_ef)	Mgr. Iveta Líšková	Bc. Simona Varl	Mgr. Zuzana Polanská		

Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia
na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Akademický rok 2024/25
Ukazovateľ vstupu do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	53	52	49
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	26	26	24
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	1	2	4
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	1,89%	3,85%	7,41%
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	2	2	1
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0	1
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%	100,00%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	1270	1409	1333
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	423	396	55
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	528	631	808
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	41,57%	44,78%	60,62%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	31	73	31
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	18,45%	30,21%	7,05%
In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	1	2	2	
In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0	33,33%	28,57%	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania		počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia					
	In-09a	1. rok štúdia	2020/21	520	273	9	802
			2021/22	430	204	9	643
			2022/23	323	170	5	498
			2023/24	393	215	5	613
			2024/25	531	259	7	797
	In-09b	2. rok štúdia	2020/21	436	187	9	632
			2021/22	326	258	6	590
			2022/23	328	196	5	529
			2023/24	270	161	5	436
			2024/25	301	209	3	513
	In-09c	3. rok štúdia	2020/21	349	118	8	475
			2021/22	325	48	11	384
			2022/23	233	93	7	333
			2023/24	350	42	6	398
			2024/25	214	42	5	261
	In-09d	4. rok štúdia	2020/21	76	3	1	80
			2021/22	69	8	7	84
			2022/23	118	2	3	123
			2023/24	98	8	4	110
			2024/25	80	2	0	82
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2020/21	9	1	0	10
			2021/22	6	1	1	8
			2022/23	5	5	0	10
			2023/24	13	2	0	15
2024/25			18	2	1	21	
Spolu		2020/21	1390	582	27	1999	
		2021/22	1156	519	34	1709	
		2022/23	1007	466	20	1493	
		2023/24	1124	428	20	1572	
		2024/25	1144	514	16	1674	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2020/21	42	6	0	48
			2021/22	39	9	0	48
			2022/23	37	9	0	46
			2023/24	32	11	0	43
			2024/25	40	9	0	49
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2020/21	47	10	1	58
			2021/22	50	12	1	63
			2022/23	27	13	0	40
			2023/24	28	13	2	43
			2024/25	60	14	2	76
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2020/21	17	0	0	17
			2021/22	3	1	0	4
			2022/23	7	0	0	7
			2023/24	10	0	0	10
			2024/25	16	3	1	20
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2020/21	2	0	0	2
			2021/22	3	0	0	3
			2022/23	2	1	0	3
			2023/24	7	1	0	0
			2024/25	7	1	0	8
In-11	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	2020/21	9,2%	4,2%	0%	5,8%	
		2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%	
		2022/23	1,0%	0,7%	7%	1,5%	
		2023/24	1,5%	0,9%	0%	1,4%	
		2024/25	1,0%	0,4%	7%	1,5%	
In-12a	Počet zahraničných študentov	2020/21	219	30	3	252	
		2021/22	164	52	2	218	
		2022/23	118	65	2	185	
		2023/24	65	44	3	112	
		2024/25	47	39	3	88	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
	In-12b	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%
			2022/23	11,72%	13,95%	10,00%	12,39%
			2023/24	5,78%	10,28%	15,00%	7,12%
			2024/25	4,11%	7,59%	18,75%	5,32%
	In-13a	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
			2023/24	65	44	3	112
			2024/25	47	39	2	88
	In-13b	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	15,8%	5,2%	11,1%	12,6%
			2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%
			2022/23	11,7%	13,9%	10,0%	12,4%
			2023/24	5,8%	10,3%	15,0%	7,1%
			2024/25	4,1%	7,6%	12,5%	5,3%
	In-14a	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	23	14	4	41
			2021/22	23	17	2	42
			2022/23	47	24	2	73
			2023/24	40	20	3	63
			2024/25	27	13	1	41
	In-14b	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	1,7%	2,4%	14,8%	2,1%
			2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%
			2022/23	4,7%	5,2%	10,0%	4,9%
			2023/24	3,6%	4,7%	15,0%	4,0%
			2024/25	2,4%	2,5%	6,3%	2,4%
	In-15	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2020/21	0,458	0,654	0,800	0,637
			2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710
			2022/23	0,684	1,104	0	0,596
2023/24			0,761	0,698	0,600	0,686	
2024/25			1,250	0,952	0,200	0,801	
In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2020/21	0	0	0	0	
In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2021/22	14	6	0	20
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2022/23	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2023/24	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2024/25	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2020/21	34	27	2	63
			2021/22	15	11	0	26
			2022/23	53	20	2	75
			2023/24	12	11	0	23
			2024/25	6	3	0	9
	In-18	počet absolventov	2020/21	325	243	7	575
			2021/22	248	206	8	462
			2022/23	274	217	5	496
			2023/24	359	150	9	518
			2024/25	263	212	3	478

Ukazovateľ	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Akademický rok 2024/25
Ukazovateľ	In-19	<i>pomer počtu študentov a učiteľov</i>	10,51	14,56	14,95
	In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)</i>	1,182	1,229	1,007
	In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),</i>	10,75	9,08	6,40
	In-21	<i>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),</i>	0,31	0,35	30%
	In-22a	<i>počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia</i>	19	18	15
	In-22b	<i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,</i>	1,27%	1,15%	0,90%
	In-23	<i>priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester</i>	6	14,45	14,45
	In-24	<i>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>	5	5	24
	In-25a	<i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),</i>	6,00	8,13	3,62
	In-25b	<i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo</i>	71	55	24
	In-26	<i>počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)</i>	3	4	2
	In-27a	<i>počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>	164	611	388
	In-27b	<i>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>	11,0%	38,9%	23,2%
	In-28	<i>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,</i>	1,38	1,46	1,49
	In-29	<i>miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,</i>	1,69	1,58	1,82
In-30	<i>počet podaných podnetov študentov</i>	0	0	0	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Akademický rok 2024/25
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	27	19	18
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	59	53	52
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	44	35	39
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	2	1	3
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0	0
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	132	108	112
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	129	46	45
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	42	33	31
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	19	13	14
	In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	129	91	45
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	98,5%	99,1%	107
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,	97,73%	84,26%	95,50%
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,84	52,30	54
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	35,4	28,3	37
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	81,3	73	74
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	112	93	92
	In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	84,85%	84,26%	82,14%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	89	69	69
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	67,42%	63,89%	61,61%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	16,2	16,2	19
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	12,3%	15,0%	17,0%	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita		Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Akademický rok 2024/25
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-47	Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	3,79	významná medzinárodná kvalita A	významná medzinárodná kvalita A	významná medzinárodná kvalita A
	In-48	Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru		10 905,71 €	12 913,05€	20 204,06€
	In-49	Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa		1,4667	1,6667	1,1980
	In-56	Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR za akademický rok 2023/2024		95,58%	96,15%	96,48%
	In-57	Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		1,36	1,36	1,26
Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita		Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Akademický rok 2024/25
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku		51	61	37
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,		82,5	38	59
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,		62,5%	35,2%	52,7%

XIII. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

13.1 Krízové situácie riešené v hodnotenom období

V roku 2025 na Pedagogickej fakulte KU nenastali krízové ani mimoriadne situácie.

13.2 Opatrenia súvisiace s konfliktom na Ukrajine

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku v reakcii na vojnový konflikt na Ukrajine prijala súbor systematických a koordinovaných opatrení, ktorých cieľom je zabezpečiť dôstojnú integráciu študentov z Ukrajiny do akademického prostredia a slovenského systému vysokoškolského vzdelávania.

Opatrenia sú koncipované komplexne – zahŕňajú oblasť informačnej podpory, jazykovej prípravy, akademického poradenstva, psychologickú a sociálnu podporu, ako aj duchovného sprevádzania.

1. Komunikácia a informovanie uchádzačov už v procese prijímania

2. Individuálny prístup prostredníctvom študijného oddelenia a referátu pre zahraničné vzťahy

3. Jazyková príprava a dosiahnutie úrovne B2 slovenského jazyka

Kľúčovým nástrojom integrácie je systematická jazyková príprava. Na začiatku štúdia sú pre ukrajinských študentov organizované jazykové kurzy slovenského jazyka, ktoré sú koncipované tak, aby študenti dosiahli najneskôr v priebehu prvých dvoch rokov bakalárskeho štúdia úroveň B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Kurzy sú zamerané nielen na všeobecnú jazykovú kompetenciu, ale aj na akademický jazyk – terminológiu používanú v pedagogických, psychologických a spoločenskovedných disciplínach. Dôraz sa kladie na rozvoj:

- porozumenia odborným textom,
- písomného prejavu (seminárne práce, eseje),
- ústnej prezentácie a diskusie,
- schopnosti aktívne sa zapájať do výučby.

Jazyková podpora je vnímaná ako predpoklad úspešného zvládnutia štúdia a plnohodnotnej participácie na akademickom živote fakulty.

4. Multikultúrne aktivity a podpora interkultúrneho dialógu

Referát pre zahraničné vzťahy pravidelne organizuje multikultúrne podujatia, ktoré vytvárajú priestor na vzájomné spoznávanie sa študentov rôznych národností. Ukrajinskí študenti sa môžu zapájať do:

- kultúrnych večerov,
- diskusných fór,
- prezentačných podujatí o svojej krajine,
- medzinárodných projektov a výmenných aktivít.

Tieto aktivity podporujú interkultúrny dialóg, odbúravajú stereotypy a napomáhajú budovaniu inkluzívnej akademickej komunity. Integrácia je tak chápaná ako obojstranný proces – nielen adaptácia zahraničných študentov, ale aj rozvoj multikultúrnych kompetencií celej akademickej obce.

5. Vzdelávanie vyučujúcich v oblasti multikultúrnej komunikácie

PF KU venuje pozornosť aj príprave pedagogických zamestnancov. Vyučujúci absolvujú školenia zamerané na multikultúrnu komunikáciu a inkluzívne pedagogické prístupy. Cieľom je rozvíjať ich schopnosť: citlivo reagovať na kultúrne rozdiely, zohľadňovať jazykové bariéry, vytvárať podporné a rešpektujúce prostredie vo výučbe, predchádzať potenciálnym nedorozumeniam vyplývajúcim z odlišného kultúrneho kontextu.

6. Poradenské služby a psychologická podpora

V rámci univerzitného poradenského centra sú pre ukrajinských študentov vytvorené osobitné podporné mechanizmy. Centrum poskytuje:

- individuálne psychologické poradenstvo,
- sociálne poradenstvo,
- konzultácie pri riešení adaptačných a študijných ťažkostí.

Do činnosti poradenského centra sa zapájajú aj ukrajinské študentky ako dobrovoľníčky, čo prispieva k lepšej jazykovej a kultúrnej dostupnosti služieb. Študenti tak majú možnosť komunikovať v materinskom jazyku a zdieľať svoje skúsenosti v bezpečnom a dôvernom prostredí.

Psychologická podpora je obzvlášť významná vzhľadom na traumy, neistotu a stres spojený s vojnovým konfliktom a núteným opustením domovskej krajiny.

7. Duchovná podpora a pastoračné sprevádzanie

Súčasťou komplexnej podpory je aj duchovná starostlivosť. V univerzitnom pastoračnom centre pôsobí gréckokatolícky kňaz, ktorý dlhodobo pôsobil na Ukrajine a ovláda ukrajinský jazyk. Pre ukrajinských študentov pravidelne slúži gréckokatolícku liturgiu v ukrajinskom jazyku a poskytuje im možnosť individuálnych duchovných rozhovorov.

Táto forma podpory napomáha zachovaniu náboženskej a kultúrnej identity študentov a poskytuje im duchovné zázemie v náročnom životnom období. Duchovné sprevádzanie je zároveň dobrovoľné a rešpektuje osobné presvedčenie každého študenta.

Počty podaných prihlášok, počet prijatých a zapísaných ukrajinských študentov

Počet podaných prihlášok od ukrajinských študentov: 78. Bakalárske denné štúdium: 68, bakalárske externé štúdium: 2, magisterské denné štúdium: 7, magisterské externé štúdium: 1 študent.

Počet prijatých ukrajinských študentov: 41. Bakalárske denné štúdium: 34, bakalárske externé štúdium: 0, magisterské denné štúdium: 6, magisterské externé štúdium: 1 študent. Podiel prijatých ukrajinských študentov z celkového počtu prijatých študentov: 3,9%.

Počet zapísaných ukrajinských študentov: 37. Bakalárske denné štúdium: 30, bakalárske externé štúdium: 0, magisterské denné štúdium: 6, magisterské externé štúdium: 1 študent. Podiel zapísaných ukrajinských študentov z celkového počtu prijatých študentov: 4,8%.

Štipendium z vlastných zdrojov pre ukrajinských študentov: 14 v sume 2920,-€.

Štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu pre ukrajinských študentov:

- motivačné štipendium za vynikajúci prospech: 3 udelené štipendiá v sume 1294,5,-€
- motivačné štipendium odborové: 2 udelené štipendiá v sume 3 200,-€.

13.3 Vyhodnotenie krízového manažmentu a pripravenosť na budúce riziká

V hodnotenom období fakulta postupovala v oblasti riadenia rizík a krízovej pripravenosti v súlade s platnými vnútornými predpismi Katolíckej univerzity v Ružomberku, najmä so Smernicou o posudzovaní nebezpečenstiev, ohrození a vyhodnotení rizík (VP-KU-76). Medzi silné stránky patrí systematický proces identifikácie a hodnotenia rizík, jasne definované zodpovednosti a pravidelná aktualizácia registra rizík. Priestor na zlepšenie sa identifikuje najmä v oblasti ďalšieho posilňovania povedomia zamestnancov o postupoch pri krízových situáciách a v rozvoji nástrojov na efektívnejšie monitorovanie rizík. V nasledujúcom období sa fakulta zameria na pravidelnú aktualizáciu rizík, posilnenie preventívnych mechanizmov a zvyšovanie pripravenosti na potenciálne krízové situácie s cieľom zabezpečiť kontinuitu svojich hlavných činností.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku,
Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1,
034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842
email.: lucia.srponova@ku.sk

IČO: 378 012 79
DIČ: 202 15 12 427
IČ DPH: SK2021512427

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V roku 2025 sa na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočnilo množstvo aktivít a podujatí určených pre študentov, zamestnancov aj širokú verejnosť. Zamestnanci fakulty sa počas celého roka aktívne zapájali do domácich aj zahraničných vedeckých a odborných podujatí, ako sú konferencie, semináre, workshopy či projektové stretnutia. Tieto aktivity prispeli k rozvoju vedeckej a pedagogickej práce a zároveň posilnili medzinárodnú spoluprácu fakulty.

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch štúdia – bakalárskom, magisterskom a doktorandskom – v dennej aj externej forme. V akademickom roku 2024/2025 študovalo na fakulte celkovo 1 790 študentov v rôznych študijných programoch, najmä v odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy, sociálna práca a ekonomika a manažment. Fakulta dlhodobo kladie dôraz na prepojenie teoretického vzdelávania s odbornou praxou a reaguje na aktuálne potreby spoločnosti a trhu práce.

Dôležitou súčasťou vzdelávacej činnosti fakulty je aj Centrum celoživotného vzdelávania, ktoré poskytuje rôzne formy ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Centrum celoživotného vzdelávania zároveň rozvíja nové vzdelávacie programy a ponúka odborné vzdelávanie zamerané na profesijný rozvoj učiteľov a pedagogických pracovníkov.

V oblasti výskumu a projektovej činnosti sa fakulta zapojila do viacerých domácich aj medzinárodných projektov. Významné miesta medzi nimi zaujímajú projekty zamerané na internacionalizáciu, digitalizáciu vzdelávania a rozvoj pedagogických a digitálnych kompetencií. Medzi významné projekty patrili napríklad ESWOCHY, Excellence Boost, NELCA, VISIONAIR či EarlyMuse. Realizácia týchto projektov prispela k rozvoju výskumnej činnosti, k posilneniu spolupráce so zahraničnými partnermi a k inovácii vzdelávacích procesov.

Významnou súčasťou rozvoja fakulty je aj internacionalizácia. V roku 2025 evidovala fakulta 88 zahraničných študentov, čo predstavuje viac ako päť percent z celkového počtu študentov. V rámci medzinárodnej mobility bolo na zahraničné pobyty v AR 2024/2025 vyslaných 15 študentov a fakulta zároveň prijala 24 zahraničných študentov. Mobilita zamestnancov bola taktiež výrazná a prispela k budovaniu odborných kontaktov, k rozvoju medzinárodných výskumných tímov a k zvyšovaniu kvality výučby.

Fakulta sa aktívne zapájala aj do spoločenských, kultúrnych a environmentálnych aktivít, ktoré presahovali akademické prostredie. Organizované podujatia a projekty prispievali k popularizácii vedeckého poznania, k rozvoju environmentálneho povedomia a k posilňovaniu spolupráce s regionálnou komunitou. Takéto aktivity zároveň podporujú pozitívne vnímanie fakulty v spoločnosti a upevňujú jej postavenie v regióne.

V sledovanom období sa zamestnanci fakulty venovali aj publikačnej a umeleckej činnosti. Výsledkom ich práce boli vedecké štúdiá, odborné články, monografie a umelecké výstupy prezentované doma aj v zahraničí. Tieto výsledky prispievajú k rozvoju vedeckého poznania a k zviditeľňovaniu fakulty v odbornom prostredí.

Vedenie fakulty sa v roku 2025 zameralo najmä na skvalitňovanie vzdelávania, podporu výskumu, rozvoj projektovej činnosti a posilňovanie internacionalizácie. Dôležitou prioritou zostáva aj modernizácia infraštruktúry a vytváranie kvalitných podmienok pre štúdium, vedeckú činnosť a spoluprácu s domácimi aj zahraničnými partnermi.

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku tak aj v roku 2025 pokračovala v systematickom napĺňaní svojho poslania poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie, rozvíjať vedecké poznanie a prispievať k rozvoju spoločnosti. Dosiahnuté výsledky potvrdzujú stabilné postavenie fakulty v akademickom prostredí a vytvárajú dobré predpoklady pre jej ďalší rozvoj v nasledujúcich rokoch.

ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK

Textová časť

Tabuľka 1	Učiteľstvo predmetu	32
Tabuľka 2	Spoločné študijné programy	32
Tabuľka 3	Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov	32
Tabuľka 4	Jednoodborové študijné programy	33
Tabuľka 5	Doktorandské študijné programy	34
Tabuľka 6	Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia	40
Tabuľka 7	Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia	41
Tabuľka 8	Počet aktívnych frekventantov	42
Tabuľka 9	Počet absolventov funkčného vzdelávania za rok 2024 a 2025	43
Tabuľka 10	Počet absolventov inovačného vzdelávania v roku 2024	43
Tabuľka 11	Počet absolventov špecializačného vzdelávania v roku 2025	43
Tabuľka 12	Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2025	44
Tabuľka 13	Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	44
Tabuľka 14	Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov	47
Tabuľka 15	Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2021-2025	47
Tabuľka 16	Prehľad počtu podaných zahraničných výskumných projektov	48
Tabuľka 17	Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov	48
Tabuľka 18	Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na Pedagogickej fakulte v akademickom roku 2025/2026	57
Tabuľka 19	Počet doktorandov k 31. 10. 2025	57
Tabuľka 20	Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024	57
Tabuľka 21	Celkový počet študentov a aktívnych školiteľov k 31.10.2025	57
Tabuľka 22	Mobilita doktorandov v ak. roku 2024/2025	58
Tabuľka 23	Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2025 k 09.02.2026	58
Tabuľka 24	Kvalifikačná štruktúra	62
Tabuľka 25	Počet zamestnancov PF KU v jednotlivých kategóriách	62
Tabuľka 26	Veková štruktúra	63
Tabuľka 27	Štruktúra podľa študijných odborov	63
Tabuľka 28	Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2025	67
Tabuľka 29	Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2025	67
Tabuľka 30	Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2025	68
Tabuľka 31	Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2025	68
Tabuľka 32	Prehľad personálneho zabezpečenia	71
Tabuľka 33	Prehľad IT techniky	71
Graf 1	Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2023 - 2025	40
Graf 2	Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2023 - 2025	41
Graf 3	Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2025 (zákon č. 138/2019 Z.z.)	42

Tabuľková časť o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2025

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. 2025)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025
- Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025
- Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025
- Tabuľka č. 21: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejšej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025

Tabuľková príloha
k výročnej správe o činnosti
vysokej školy za rok 2025

Vysoká škola: Katolícka univerzita
Pedagogická fakulta

Zoznam tabuliek

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. 2025)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025
- Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025
- Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025
- Tabuľka č. 21: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta 1	1	510	389	39	21	709	658	2	2	1260	1070
	2	198	144	36	19	273	249	3	1	510	413
	1+2									0	0
	3	8	7	2	2	9	8	1	1	20	18
spolu fakulta 1		716	540	77	42	991	915	6	4	1790	1501
spolu podľa stupňov	1	510	389	39	21	709	658	2	2	1260	1070
	2	198	144	36	19	273	249	3	1	510	413
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	8	7	2	2	9	8	1	1	20	18
spolu vysoká škola		716	540	77	42	991	915	6	4	1790	1501

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. 2025)**Denná forma**

Stupeň	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	549	522	550	636	771	870
2	234	221	198	234	265	287
1+2						
3	10	7	9	10	21	22
Spolu	793	750	757	880	1057	1179

Externá forma

Stupeň	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	711	616	575	582	621	518
2	276	281	228	230	252	295
1+2						
3	10	9	11	10	14	15
Spolu	997	906	814	822	887	828

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	1260	1138	1125	1218	1392	1388
2	510	502	426	464	517	582
1+2	0	0	0	0	0	0
3	20	16	20	20	35	37
Spolu	1790	1656	1571	1702	1944	2007

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta1	1	117	93	16	9	130	115	0	0	263	217
	2	66	49	19	12	123	112	0	0	208	173
	1+2									0	0
	3	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1
Spolu fakulta 1		183	142	36	22	254	227	0	0	473	391
Spolu podľa stupňov	1	117	93	16	9	130	115	0	0	263	217
	2	66	49	19	12	123	112	0	0	208	173
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1
Spolu vysoká škola		183	142	36	22	254	227	0	0	473	391

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/ účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	280	379	376	301	192	1,4	0,8	0,6	0,7
sociálna práca	20	39	39	27	12	2,0	0,7	0,4	0,6
ekonómia a manažment	70	99	99	58	45	1,4	0,6	0,8	0,6
Spolu	370	517	514	386	249	1,4	0,8	0,6	0,7

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	125	499	492	326	245	4,0	0,7	0,8	2,0
sociálna práca	15	42	42	41	22	2,8	1,0	0,5	1,5
ekonómia a manažment	20	17	17	15	12	0,9	0,9	0,8	0,6
Spolu	160	558	551	382	279	3,5	0,7	0,7	1,7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu úcastí	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy	9	9	8	8	1,0	1,0	1,3	1,8
sociálna práca	9	9	5	4	11,1	11,1	7,4	11,8
ekonómia a manažment	11	11	2	2	9,5	9,5	2,7	3,5
Spolu	29	29	15	14	2,7	2,7	2,0	2,7

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	195	100	99	91	85	0,5	0,9	0,9	0,4
sociálna práca	15	6	6	6	6	0,4	1,0	1,0	0,4
ekonómia a manažment	40	16	16	14	10	0,4	0,9	0,7	0,3
Spolu	250	122	121	111	101	0,5	0,9	0,9	0,4

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	90	163	163	147	122	1,8	0,9	0,8	1,4
sociálna práca	10	18	18	18	10	1,8	1,0	0,6	1,0
ekonómia a manažment	15	8	7	5	4	0,5	0,7	0,8	0,3
Spolu	115	189	188	170	136	1,6	0,9	0,8	1,2

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy	212	212	201	175	80,6	80,9	84,5	84,5
sociálna práca	20	20	20	14	83,3	83,3	83,3	87,5
ekonómia a manažment	12	12	11	9	50,0	52,2	57,9	64,3
Spolu	244	244	232	198	78,5	79,0	82,6	83,5

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy	5	5	4	3	1,9	1,9	1,7	1,4
ekonómia a manažment	3	3	2	2	12,5	12,5	8,3	12,5
Spolu	8	8	6	5	2,6	2,6	2,1	2,1

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tret'om stupni v roku 2025

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
Učiteľstvo a pedagogické	4	7	6	4	4	1,8	0,7	1,0	1,0
Sociálna práca	3	2	1	0	0	0,7	0,0	0,0	0,0
Spolu	7	9	7	4	4	1,3	0,6	1,0	0,6

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
Učiteľstvo a pedagogické	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
Sociálna práca	7	5	3	3	3	0,7	1,0	1,0	0,4
Spolu	12	6	4	4	4	0,5	1,0	1,0	0,3

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické	4	4	3	3	50,0	57,1	60,0	60,0
Sociálna práca	3	3	2	2	42,9	75,0	66,7	66,7
Spolu	7	7	5	5	46,7	63,6	62,5	62,5

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické	1	1	1	1	12,5	14,3	20,0	20,0
Sociálna práca	3	1	0	0	42,9	25,0	0,0	0,0
Spolu	4	2	1	1	26,7	18,2	12,5	12,5

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,			Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2024/2025 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	58	0	58	0	17	0	1	2	3
	2	13	0	13	0	7	0	0	1	0
	1+2									
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		71	0	71	0	24	0	1	3	3
Externá forma	1	622	622	10		2	18	2	24	10
	2	288	288	5			9	3	13	10
	1+2									
	3	9	9	1	0	0	1	2	1	2
Spolu externá forma		919	919	16	0	2	28	7	38	22
obe formy spolu	1	680	622	68	0	19	18	3	26	13
	2	301	288	18	0	7	9	3	14	10
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	9	9	1	0	0	1	2	1	2
Spolu		990	919	87	0	26	28	8	41	25

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2024 / 2025	2023 / 2024	2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020
ekonómia a manažment	1	denná	3,0	3,6	23,7	56,0	44,1	52,7
ekonómia a manažment	1	externá	0,0	0,0	20,0	40,0	66,7	25,0
ekonómia a manažment	2	denná	0,0	38,9	60,9	60,0	78,6	85,7
ekonómia a manažment	2	externá	0,0	100,0	0,0	0,0	89,5	86,7
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	75,0
sociálna práca	1	denná	0,0	0,0	60,0	52,2	75,0	63,6
sociálna práca	1	externá	0,0	0,0	85,0	90,9	66,7	73,3
sociálna práca	2	denná	58,3	90,0	88,5	57,1	75,0	56,3
sociálna práca	2	externá	0,0	84,6	100,0	70,0	75,0	100,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	1,0	4,7	65,7	62,6	48,6	52,1
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,4	2,9	37,7	66,4	58,4	68,1
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,0	85,3	78,9	74,2	87,0	84,1
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	0,0	66,4	70,2	86,1	86,9	89,1

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

V roku 2024/2025

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	15	12	51,766666		0	24	20	22,8		
Spolu	15	12	51,766666	0	0	24	20	22,8	0	0

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	21	17	71,933333		5,27	5	3	14,533333		
Spolu	21	17	71,933333	0	5,27	5	3	14,533333	0	0

Rozdiel	-6	-5	-20,166667	0	-5,27	19	17	8,266667	0	0
Rozdiel v %	-28,6	-29,4	-28,0	0,0	-100,0	380,0	566,7	56,9	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie			V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025			
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025			
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025			
Počet inak skončených konaní			
- zamietnutie			
- stiahnutie			
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)			

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie			V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025			
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025			
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025			
Počet inak skončených konaní			
- zamietnutie			
- stiahnutie			
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)			

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	3	1	0	3,67	0	0	0	3
Docenta	23	1,11	0,08	3,4	0	1	1	16
Ostatné	11	1,64	1,09	2,28	0	0	0	7
Spolu	37	1,3	0,4	3,1	0	1	1	26

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,2
Ostatní	1	0,6
Spolu	2	0,8

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	19
Profesor	2
Spolu	21

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	106,23	13,25	27,8		59,18	6	66	4	13		45	4
Spolu	106,23	13,25	27,8	0	59,18	6	66	4	13	0	45	4
Podiel v %	100	12,5	26,2	0,0	55,7	5,6	62,1	6,1	19,7	0,0	68,2	6,1
Spolu v roku 2025												
Podiel v % 2025												
Rozdiel 2025 - 2024	106,23	13,25	27,8	0	59,18	6	66	4	13	0	45	4
Rozdiel v % 2025 - 2024	100,0	12,5	26,2	0,0	55,7	5,6	62,1	6,1	19,7	0,0	68,2	6,1

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

V roku 2024/2025

Fakulta	Fyzický počet vyslaných	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	84	63	413		43	98	70	453		63
Spolu	84	63	413	0	43	98	70	453	0	63

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných	Fyzický počet	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých	Fyzický počet prijatých	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	64	49	307		57	70	49	288		28
Spolu	64	49	307	0	57	70	49	288	0	28

rozdiel	20	14	106	0	-14	28	21	165	0	35
rozdiel v %	31,3	28,6	34,5	0,0	-24,6	40,0	42,9	57,3	0,0	125,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	267	223	264	220	90	61	6	5	3	3
Diplomová	199	165	198	165	73	49	1	0	0	0
Dizertačná	2	1	2	1	2	2	0	0	2	2
Rigorózna	37	30	15	11						
Spolu	505	419	479	397	165		7			5

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a za rok 2024

Rok vykazovania 2025 (1.2.2024-31.1.2025)

Katégoria fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická	22	238	117	12	45	27	15	7	9	0	1	0	4	7	2	493
Spolu	22	238	117	12	45	27	15	7	9	0	1	0	4	7	2	493

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025)

Katégoria fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická	21	178	115	13	47	30	12	12	2	0	0	0	4	1	2	430
Spolu	21	178	115	13	47	30	12	12	2	0	0	0	4	1	2	430

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024

Rok vykazovania 2025 (1.2.2025-31.1.2025)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická	0	16	134	1
Spolu	0	16	134	1

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická	0	23	111	0
Spolu	0	23	111	0

Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	2	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk slovenský jazyk	Mgr.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)	denná	slovenský jazyk taliansky jazyk	Bc.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	2	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)	denná	slovenský jazyk taliansky jazyk	Mgr.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	2	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	taliansky jazyk	Mgr.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2025

Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania

Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia

Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Nanovic Institute	G	Z		doc. PaedDr. Robert Sarka, PhD.	Religious and Cultural Manifestations of Youth Desecularization in Slovak Society	2025-2026	5042		
2	PF	Nanovic Institute	G	Z		doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement	2025-2026	5042		
3	PF	Nanovic Institute	G	Z		doc. PhDr, Markéta Rusnáková, PhD.	Social Work in Addressing Historical Trauma and Strengthening Intergenerational Dialogue in Post-Communist Europe	2025-2026	8571		
4	PF	Medzinárodný vyšehradský fond	G	Z	22320236	PaedDr. Peter Krška, PhD	An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health	2024-2025	6475,27		
5	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	006KU-4/2023	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy	2023-2025	2032		
6	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	009KU-4/2023	Mgr. et. Mgr. art. Martina Procházková, PhD.	Vokálna intonácia v praxi základných a základných umeleckých škôl	2023-2025	2478		
7	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	015KU-4/2023	Ing. Jozef Macko, PhD.	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	2023-2025	9918		
8	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	001KU-4/2023	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku	2023-2025	4042		
9	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	007KU-4/2024	prof. Viktor Hladush, DrSc.	Tímový prístup k vzdelávaniu dieťať s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii	2024-2026	5971		
10	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	002UK-4/2024	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Expozé v múzeu a galérii: umenie - expresia - zážitok	2024-2026	2689		
11	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	022KU-4/2025	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese	2025-2027	7270		

12	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	008KU-4/2025	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Tvorba e-metodik a inštruktážnych videí na princípoch kooperatívnych metód učenia v druhom vzdelávacom cykle nového ŠVP v kontexte prierezových gramotností	2025-2027	2134		
13	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	004KU-4/2025	RNDr. Štefan Tkačík, PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky III – životné vzory pre budúce generácie	2025-2027	5690		
14	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	013KU-4/2025	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.	Pripravenosť detí na pohybové aktivity	2025-2027	3355		
15	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	014KU-4/2025	prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie	2025-2027	9168		
16	PF	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0106/23	Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia nástroja Burnout assessment tool)	2023-2025	3934		
17	PF	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0323/24	doc. Pavel Bella, PhD.	Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát	2024-2027	7301		
18	PF	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0678/24	doc. Zuzana Zahradníková, PhD.	Výskum a katalogizácia hudobnej pozostalosti rodiny Žaškovských	2024-2026	6866		
19	PF	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0301/25	prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov	2025-2027	7849		
20	PF	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0593/25	Ing. Dana Blahútová, PhD.	Environmentálne zdravie ako synergický faktor udržateľného rozvoja zameraný na zdravý životný štýl v edukácii	2025-2027	6264		
21	PF	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	2/0019/25	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Repertoár - inštitúcie - premeny: hudobná kultúra na Slovensku od stredoveku do roku 1650	2025-2028	4024		
22	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-24-0248	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.	Komentár k Evanjeliu podľa Jána kap. 1-11	2025-2029	6500		
23	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-23-0244	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2024-2028	2258		
24	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV VV-MVP-24-0083	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Hudobné centrá na Slovensku pred rokom 1650: inštitúcie – repertoár – paralely	2025-2028	7857		

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth	2020-2026	7194,57		
2	PF	EUROPEAN EDUCATION AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	G	Z	101092481	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers	2023-2024	10228,2		
3	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158697	doc. PhDr. Markéta	Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)	2023-2026	31964		
4	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu	G	Z	2021-1-SK01-KA220-VET-000027995	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách	2021-2024	5865,6		
5	PF	National Agency for Erasmus+ Programme for Education and Training Sectors Slovak Academic Association for International Cooperation (SAAIC)	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158470	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health	2023-2026	12321		
6	PF	Výskumná agentúra	G	Z	09I03-03-V02-00041	Mgr. Eva Janouchová	Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) na KU RK	2023-2026	-		
7	PF	Výskumná agentúra	G	Z	09I03-03-V04-00710	prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.	Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia	2024-2026	45 732,24		

Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZM1	RUSKO, Pavol	Vír života - Wir zycia /Współczesna sztuka słowacka	Bielsko-Biała, Poľsko	21.3.2025-22.4.2025
ZM2	RUSKO, Pavol	Stmievanie, in lusu luminis [kresba,	Šibenik, Chorvátsko	10.5.2025-10.6.2025
ZM2	RUSKO, Pavol	Stmievanie, in lusu luminis [kresba,	Šibenik, Chorvátsko	10.5.2025-10.6.2025
ZM3	ČIERNA, Pavlína	With Maroš /MOT Collection	Tokyo (Japonsko)	03.08.2024-10.11.2024
ZN2	RUSKO, Pavol	Don't tuch I. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Don't tuch II. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Krehké vzťahy I. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Krehké vzťahy II. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Krišťál' [kresba, maľba]	Oravská galéria: Veľká výstavná sieň, Župný dom, Dolný Kubín	19.6.2025-5.10.2025
ZN2	RUSKO, Pavol	Slnko nad Chorvátskom [kresba,	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Spln nad Slovenskom [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	SMITKOVÁ, Andrea	Tvárna voda [samostatná dlhodobá výstava]	Liptovský Mikuláš	4.6.2025-1.11.2025
ZN2	ČIERNA, Pavlína	Vzlyky slovenského národného pohlavia [Realizácia]	Trenčín	25.7.2025-14.9.2025
ZR2	RUSKO, Pavol	Kométa. Syntéza sveta: Didaktický štvoruholník [kresba, maľba]	Spišská Nová Ves	26.11.2025-22.3.2026
ZR2	RUSKO, Pavol	Uhol pohľadu I. Syntéza sveta: Didaktický štvoruholník [kresba,	Spišská Nová Ves	26.11.2025-22.3.2026
ZR2	RUSKO, Pavol	Uhol pohľadu II. Syntéza sveta: Didaktický štvoruholník [kresba,	Spišská Nová Ves	26.11.2025-22.3.2026
SM1	DI FIORE, David	Organový ohňostroj /musica sacra skalica /[klasická hudba]	Skalica	24.8.2025-13.9.2025
SM1	DI FIORE, David	Organové dni v Piešťanoch 2025 [klasická hudba]	Piešťany	18.8.2025-3.9.2025

SM1	DI FIORE, David	Jubilate Deo, Trnavské organové dni [klasická hudba]	Trnava	27.7.2025-14.9.2025
SM2	ČIERNA, Pavlína	Modely cirkulácie vzťahov. Kotviace body. [Realizácia]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	RUSKO, Pavol	Pamäť I. Kotviace body [kresba,	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	RUSKO, Pavol	Pamäť II. Kotviace body [kresba,	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	BIARINCOVÁ, Patrícia	The Present and the Past. Kotviace body [textilný dizajn]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	BIARINEC, Rastislav	Via ferrata. Kotviace body [socha, plastika, objekt]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Canticórum Jubilo, Cantare Choraliter	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Dies irae, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Geigerin, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Hail Holy Queen, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Chanson d'automne, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Keby som ja nevedela, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Le pont Mirabeau, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3 [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Nesadaj sláviček, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	On vstal z mŕtvych, Cantare Choraliter	Ružomberok	26.4.2025

SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ose shalom, Cantare Choraliter 8 [klasická hudba]	Ružomberok	26.4.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Prečo si ma mamulienka, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Urwaldstimmung, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3 [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Vtedy sa mi prisnejú, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3 [klasická hudba]	Słupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Vy ste soľ zeme, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SN2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Koncerty v Tatranskom Dóme 2025, [klasická hudba]	Vysoké Tatry	7.12.2025
SN2	ČIERNA, Pavlína	Odpúšťam si. 16 dní aktivizmu proti násiliu páchanému na ženách	Prešov	25.11.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam	Ave Maria", Benefičný koncert [klasická hudba]	Lubietová	15.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam	Ave Maria", Benefičný koncert [klasická hudba]	Lubietová	15.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam, JURČO, Martin	La Traviata, Pura siccome un angelo", Študentská umelecká činnosť 2025 [klasická hudba]	Ružomberok	8.4.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Pura siccome un angelo", Ave Jesu summe bonus, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam	Šperkova ária Margaréty z opery Faust, Vokálny koncert k životnému jubileu profesorky Evy Blahovej [klasická hudba]	Banská Bystrica	10.3.2025

SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave, maris stella, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Verum, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Babylon´s falling, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, PROCHÁZKOVÁ,	Budiž pozdravena, ó Panenko Maria, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Mater Resonat, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, PROCHÁZKOVÁ, Martina	Cantus de Venerabile Sacramento : Quis quis amor, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	DI FIORE, David	Larghetto, Allegro, Siciliana, Gigue, Organový festival Organ Plus 2025	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	DI FIORE, David	Deep river, Organový festival Organ Plus 2025	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam	Duetto Musica Proibita, Benefičný koncert [klasická hudba]	Ľubietová	15.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Flos Carmeli, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam	Sila osudu- duetto La Vergine degli Angeli, Benefičný koncert [klasická hudba]	Ľubietová	15.11.2025
SN3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Laus Trinitati, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025

SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Miserere mei, Deus, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ó, Maria, Panno krásna, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	DI FIORE, David	Pièce Héroïque, Organový festival Organ Plus 2025 [klasická hudba]	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Soon I will be done, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	DI FIORE, David	Swing Low, Sweet Chariot, Organový festival Organ Plus 2025 [klasická hudba]	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SR1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Poéma melancholica, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav, JURČO, Martin	Cantata Academica, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav, JURČO, Martin	Cantata Academica, Benedicite Dominum	Bratislava	11.11.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Alma Redemptoris Mater, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Alma Redemptoris Mater, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave Maria, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Ave Maria, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave Maria, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave Maria, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave Maria, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave maria, Ave maris stella, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave, maris stella, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Verum, op. 65, č. 1, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Verum, op. 65, č. 1, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave verum corpus, KV 618, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam	Barcarola, Koncert lektorov interpretačných kurzov zo spevu a klavírnej spolupráce [klasická hudba]	Ružomberok	13.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Blute nur, du liebes Herz, Matúšove pašie, BWV 244, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantata Academica, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, JURČO, Martin	Cantate Domino, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantate Domino, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantate Domino, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Die schönste aus allen / : kr 217, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Dies irae, Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Domine, ne in furore tuo, Miserere mei, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Domine, ne in furore tuo, Miserere mei, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov	Fričovce	15.6.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam	Dueto Angiol di pace z opery Beatrice di Tenta, Slávnostný koncert k 75. výročiu založenia Základnej umeleckej školy v	Kremnica	10.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam	Dueto Barcarolle z opery Hoffmannove poviedky, Slávnostný koncert k 75. výročiu založenia Základnej umeleckej školy v Kremnici [klasická hudba]	Kremnica	10.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Dueto Bianky a Falliera Ciel! qual destin terribile, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana,	Erbarne dich, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ex regali prosa : rezponzóriom zo sviatku sv. Imricha z Bratislavského antifonára I. z 15. storočia (f. 160), Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gaudete, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Jesus bleibet meine Freude, BWV 147 /: z kantáty Herz und Mund und Tat und Leben BWV 147, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Jesus bleibet meine Freude, BWV 147 /: z kantáty Herz und Mund und Tat und Leben BWV 147, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Keď... z Deväť dvojspevov, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Lauda Sion Salvatorem, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Lauda Sion Salvatorem, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Love Theme, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	JURČO, Martin	Masquarade suit - Valse, Paleta tónov, [klasická hudba]	Ružomberok	12.3.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Miserere, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Musica Chorea pastoralis, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Nelle foreste, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O Salutaris Hostia, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav, JURČO, Martin	O, Mario Panna, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ADAMKO, Rastislav	Ose shalom, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Otče náš, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Otče náš, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Pane z Deväť dvojspevov, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Panis angelicus, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Pie Jesu, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Pie Jesu, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Cavalleria rusticana, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Puer natus est, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Rorate caeli desuper, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Rozjímanie, Skladby pre husle a organ / : 1. Rozjímanie, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Salve praeclara, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Salve Regina, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Sarabanda, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Sem pospješte, nemeškajte, chudi pastyri, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Shalom, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, JURČO, Martin	Shalom chaverim: hebrejská ľudová pieseň, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	JURČO, Martin	Sonata G-dur op. 1 nr. 7, Paleta tónov, [klasická hudba]	Ružomberok	12.3.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, JURČO, Martin	Soon I will be done, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Stabat Mater, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Stabat Mater, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Stačí ísť. Stačí z Deväť dvojspevov. Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Carol of the Bells, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav	Veľká poníženosť, o Ježišku maličký, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Veni, Redemptor gentium, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Veni, Redemptor gentium, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Veni, veni Emmanuel, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Vergin, tutto amor, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Vergin, tutto amor, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Vianočné koledy, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, JURČO, Martin	Ária Normy, Casta diva...z opery Norma, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Vocalise, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
I	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Vernisáž výstavy, Andrej Augustín Milan Flajžík Čerstvý prievan zo Záhoria Ján Zelinka Rekviem pre dočasnosť [klasická hudba]	Dolný Kubín	23.1.2025

