

DOKUMENT

Meno a priezvisko PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby

Štefáková

OCA2. - Meno hodnotenej osoby

Lenka

OCA3. - Tituly hodnotenej osoby

PhDr., PhD.

OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8121?do=filterForm-submit&surname=%C5%A0tef%C3%A1kov%C3%A1&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

1. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Typ štúdia: J

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Sociálna práca

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2025

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID - 1456997

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildU7JLB&sid=78BAD52BF05C0FB58044F5B717E6&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

A comparative study of prosocial attitudes towards homelessness among secondary school students

OCA10.1 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.researchgate.net/publication/397076862_A_comparative_study_of_prosocial_attitudes_towards_homelessness_among_secondary_school_students

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

A comparative study of prosocial attitudes towards homelessness among secondary school students

OCA13.1 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://kont.zsf.jcu.cz/artkey/knt-202504-0012_a-comparative-study-of-prosocial-attitudes-towards-homelessness-among-secondary-school-students.php

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

A comparative study of prosocial attitudes towards homelessness among secondary school students

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka sa podieľala na analýze údajov, úprave textu a finálnej korekcii. Autorský podiel 40%.

OCA16.1 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Introduction: Negative stereotypes and prejudices towards people experiencing homelessness persist even in the adolescent population, which may influence their attitudes, behavior, and level of acceptance towards this marginalized group. Goal: To analyze prosocial attitudes and the level of willingness to help people without homes among students of different types of secondary schools in the Dolná Orava region, identify factors influencing their readiness to provide help, and verify differences in these attitudes by type of school, age, and gender.

Methods: Quantitative research ($N = 639$; age 14-20 years old; 56.5 % girls) used the adapted Attitudes Towards Homelessness Inventory (ATHI-SK; $\alpha = 0.82$) measuring tool. Willingness to help was measured on a Likert scale. Data were analyzed using the Kruskal-Wallis test and the Mann-Whitney U -test. This is a pilot study and regionally limited to a set of students from Dolná Orava; therefore, the results cannot be directly generalized to all Slovak secondary school students.

Results: Students from the medical school demonstrated the highest willingness to help (Mean Rank = 385.23), while students from the polytechnic school showed the lowest level of willingness (266.05; $\chi^2 = 37.21$; $p < 0.001$). Girls declared higher compassion and lower fear ($p < 0.001$). Older respondents (18-20 years old) reported less fear than younger respondents (14-15 years old; $p < 0.01$). More than 40% of students believe that most homeless people are addicted to addictive substances, but 53% agree that financial assistance improves their situation.

Conclusion: The professional focus of the school and the age of students significantly shape prosocial attitudes towards homelessness. Educational programs that provide direct contact with marginalized groups can help reduce stereotypes and foster empathy. The conclusions are preliminary; the primary contribution of this thesis is to verify the feasibility of measuring attitudes in regional conditions and to outline adjustments that improve assessment.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

Výstup má 3 ohlasy:

1493473: Vybrané determinanty ovplyvňujúce pracovný výkon sociálnych pracovníkov = Selected determinants affecting the work performance of social workers / Liszoková, Mariola [Autor, 50%]; Holeková, Iva [Autor, 50%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-116-3, s. 105-118 [CD-ROM]

1493581: Podpora rodičovskej spolupráce cez koučing zameraný na riešenia = Promoting parental cooperation through solution-focused coaching / Pažitná, Lucia [Autor, 100%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-116-3, s. 141-151 [CD-ROM]

1493324: Postavenie sociálneho pracovníka v sociálnych službách v Českej republike a na Slovensku = The position of social workers in social services in the Czech republic and Slovakia / Liszoková, Mariola [Autor, 50%]; Holeková, Iva [Autor, 50%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-116-3, s. 82-93 [CD-ROM]

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výstup štúdie má významný dopad na spoločensko-hospodársku prax najmä v oblasti vzdelávania, sociálnej práce a tvorby preventívnych a integračných opatrení pre marginalizované skupiny. Článok ukazuje, že postoje stredoškolských študentov k ľuďom bez domova sú ovplyvnené typom školy, odborným zameraním aj mierou kontaktu so sociálne znevýhodnenými osobami, pričom vyššia miera informovanosti a osobnej skúsenosti podporuje rozvoj empatie, prosociálneho správania a znižovanie stereotypov. Výsledky sú prakticky využiteľné pri tvorbe školských vzdelávacích programov, preventívnych aktivít a intervencií zameraných na posilňovanie sociálnej citlivosti mladých ľudí. Zároveň poskytujú odborný podklad pre sociálnych pracovníkov, pedagógov, školské podporné tímy a tvorcov verejných politik pri navrhovaní opatrení smerujúcich k znižovaniu stigmatizácie ľudí bez domova a k podpore ich sociálneho začlenenia. Výstup tak môže nepriamo prispieť k zvyšovaniu sociálnej súdržnosti, k vytváraniu inkluzívnejšieho spoločenského prostredia a k efektívnejšiemu nastavovaniu sociálnych politik. Napriek regionálnemu a pilotnému charakteru výskumu ide o relevantný poznatkový základ pre ďalší výskum aj pre aplikáciu v školskej a komunitnej praxi.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vyučovacom procese v študijnom programe sociálna práca, je v súčasnosti využívaný v rámci predmetu venovanému sociálnej práci s marginalizovanými skupinami. Vzdelávací proces tak môže byť na základe týchto zistení cielene rozvíjaný smerom k väčšej inkluzívnosti, sociálnej angažovanosti a praktickému prepájaniu vedomostí s humanitným a komunitným rozmerom vzdelávania.

2. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Typ štúdia: J

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Sociálna práca

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2026

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID - 1519454

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildQ8QND&sid=25093AD9EB782982068C9F1EB8E1&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Implementation of a Coaching Approach in the Educational Process from the Perspective of Principals and Teachers of Kindergartens, Primary and Secondary Schools

OCA10.2 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.researchgate.net/publication/400910179-Implementation_of_a_Coaching_Approach_in_the_Educational_Process_from_the_Perspective_of_Principals_and_Teachers

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

<https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildQ8QND&sid=25093AD9EB782982068C9F1EB8E1&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

OCA13.2 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

<https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildQ8QND&sid=25093AD9EB782982068C9F1EB8E1&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Implementation of a Coaching Approach in the Educational Process from the Perspective of Principals and Teachers of Kindergartens, Primary and Secondary Schools

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka sa podieľala na úprave textu, revízii a korektúre. Autorský podiel 34%.

OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Introduction : Pilot examined coaching in Slovak kindergarten, primary and secondary schools and integrated a SWOT. Methods : Interviews with principals/teachers (n=29); uniform definitions; thematic synthesis. Results : Benefits: communication, feedback, reflection, team culture. Barriers: time/logistics, capacity, long-term commitment, unclear coach qualifications; threat: pro-forma uptake. Opportunities: mentoring/supervision, management development. Specifics: kindergarten low-cost; primary burnout prevention; secondary change management. Discussion : Requires leadership support and gradual, context-adapted implementation. Limitations : Qualitative, non-random sample; no causal inference. Conclusions : Mixed-design studies should quantify change and compare models.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

Výstup má 6 ohlasov:

1532508: Analýza sociálnych služieb a komunitnej starostlivosti vo vidieckom prostredí obce Bzince pod Javorinou = Analysis of social services and community care in the rural environment of the municipality of Bzince pod Javorinou / Klement, Martin [Autor, 14.29%]; Krkošová, Jaroslava [Autor, 14.285%]; Šustrová, Mária [Autor, 14.285%]; Halušková, Eva [Autor, 14.285%]; Zacharová, Eva [Autor, 14.285%]; Baláži, Ivan [Autor, 14.285%]; Kimpanová, Lucia [Autor, 14.285%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2026. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-119-4, s. 18-32 [DVD]

1531425: Program INPP na podporu neuromotorického vývinu detí = INPP program for supporting neuromotor development in children / Homolová, Monika [Autor, 100%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]. - [recenzované]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2026. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-119-4, s. 123-134 [DVD]

1531288: Diagnostické prístupy k vývinovej poruche koordinácie v predškolskom a mladšom školskom veku = Diagnostic approaches to developmental coordination disorder in preschool and early school age children / Homolová, Monika [Autor, 100%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]. - [recenzované]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2026. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-119-4, s. 33-44 [DVD]

1532379: Dobrovoľníctvo v zariadeniach pre seniorov ako nástroj pre medzigeneračný dialóg a učenie = Volunteering in senior care institutions as a tool for intergenerational dialogue and learning / Vallová, Jana [Autor, 100%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]. - [recenzované]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2026. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-119-4, s. 45-53 [DVD]

1532355: Expresívni arteterapie zaměřená na člověka = Expressive art therapy focused on the individual / Němečková, Hana [Autor, 16.67%]; Liszoková, Mariola [Autor, 16.666%]; Holeková, Iva [Autor, 16.666%]; Klement, Martin [Autor, 16.666%]; Baláži, Ivan [Autor, 16.666%]; Halušková, Eva [Autor, 16.666%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]. - [recenzované]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2026. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-119-4, s. 63-72 [DVD]

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výstup štúdie má praktický význam najmä pri riadení škôl, rozvoji pedagogických zamestnancov a skvalitňovaní organizačnej kultúry vo vzdelávacích inštitúciách. Poukazuje na to, že implementácia koučovacieho prístupu môže podporiť efektívnejšiu komunikáciu, spätnú väzbu, profesijný rast, tímovú spoluprácu a prevenciu vyhorenia. Zároveň upozorňuje aj na limity jeho zavádzania, najmä časovú a organizačnú náročnosť, potrebu odbornej prípravy a podpory zo strany vedenia. Výstup je preto využiteľný pri tvorbe rozvojových stratégií škôl a pri nastavovaní udržateľných inovačných opatrení v pedagogickej praxi.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vyučovacom procese v študijnom programe sociálna práca, je v súčasnosti využívaný v rámci predmetu koučing a mentoring.

3. hodnotený výstup

1.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Typ štúdia: J

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Sociálna práca

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID = 224779

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildK3B94&sid=68194651F96F8DBEF1205DD8C8&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%ADspevok>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Burnout Syndrome in Relation to the Sensitivity of Nurses, Teachers and Social Workers

OCA10.3 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.researchgate.net/publication/346916401_BURNOUT_SYNDROME_IN_RELATION_TO_THE_SENSITIVITY_OF_NURSES_TEACHERS_AND_SOCIAL_WORKERS

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Burnout Syndrome in Relation to the Sensitivity of Nurses, Teachers and Social Workers

OCA13.3 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://www.researchgate.net/publication/346916401_BURNOUT_SYNDROME_IN_RELATION_TO_THE_SENSITIVITY_OF_NURSES_TEACHERS_AND_SOCIAL_WORKERS

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Burnout Syndrome in Relation to the Sensitivity of Nurses, Teachers and Social Workers

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka realizovala revíziu a korektúru, administratívu a komunikáciu. Autorský podiel 25%.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

This article explores the relationship between burnout syndrome and the dimensions of meaning in life among helping professionals in Slovakia (teachers, social workers, and nurses). The research sample consisted of 212 participants who completed instruments measuring meaning in life and burnout levels. Data were analyzed using ANOVA, correlation, and regression analyses. The results revealed statistically significant differences in both burnout levels and perceived meaning in life across the studied professions. A higher level of the affective component of meaning in life was associated with lower emotional exhaustion ($\beta = -.37, p < .001$) and higher personal accomplishment ($\beta = .35, p < .001$). Participants with higher meaning in life in the affective and motivational components showed lower depersonalization ($\beta = -.49, p < .001$; $\beta = .13, p < .05$). The findings indicate that a strong sense of meaning in life acts as a protective factor against burnout syndrome. Regular reflection on the meaningfulness of work and life is recommended as part of prevention and intervention strategies, particularly during demanding and stressful periods. An existential approach appears to be highly suitable in supporting the mental health of helping professionals.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

1113557: PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP BURNOUT PEKERJA SOSIAL PADA PELAYANAN ANAK KORBAN TINDAK KEKERASAN SEKSUAL / Ratih,, A. (Autor) . In: Social Work Journal. - Jawa Barat (Indonézia) : Jatinangor: Departemen Kesejahteraan Sosial FISIP UNPAD. - ISSN 2339-0042. - ISSN (online) 2528-1577. - Roč. 13, č. 1 (2023), s. 43-43

1230506: Hubungan antara kebermaknaan hidup dengan burnout pada pemimpin [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [iný] / Sefia, Angeliq Karel Sonya [Autor, 100%]. - 1. vyd. - Semarang (Indonézia) : Universitas Khatolik Soegijapranata, 2023. - 60 s. [tlačená forma] [online]

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Tento článok prispieva k literatúre o zdraví pri práci a existenciálnej psychológii tým, že skúma ochrannú úlohu zmyslu života proti syndrómu vyhorenia v troch kritických pomáhajúcich profesiách. Komparatívna analýza medzi učiteľmi, zdravotnými sestrami a sociálnymi pracovníkmi poskytuje cenné poznatky pre odborníkov, výskumníkov a tvorcov politík, ktorí sa zameriavajú na implementáciu preventívnych stratégií a podporných programov pre rizikové profesie. Štúdia zdôrazňuje dôležitosť riešenia existenciálnych potrieb na posilnenie odolnosti v náročných pracovných prostrediach.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vyučovacom procese v študijnom programe sociálna práca, je v súčasnosti využívaný v rámci predmetu venovanému sociálnej práci v hospicovej a paliatívnej starostlivosti (vybrané klientske skupiny sociálnej práce) a pedagogicko-psychologický základ pre sociálnu prácu 2.

4. hodnotený výstup

1.

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Sociálna práca

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID = 1261944

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildGPIA2&sid=1C98E395077C31135B5CEE0208CF&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Experiences of Social Workers in the Field of Hospice Care in the Czech and Slovak Environment

OCA10.4 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.researchgate.net/publication/387998765_EXPERIENCES_OF_SOCIAL_WORKERS_IN_THE_FIELD_OF_HOSPICE_CARE_IN_THE_CZECH_AND_SLOVAK_ENVIRONMENT

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Experiences of Social Workers in the Field of Hospice Care in the Czech and Slovak Environment

OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://www.researchgate.net/publication/387998765_EXPERIENCES_OF_SOCIAL_WORKERS_IN_THE_FIELD_OF_HOSPICE_CARE_IN_THE_CZECH_AND_SLOVAK_ENVIRONMENT

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Experiences of Social Workers in the Field of Hospice Care in the Czech and Slovak Environment

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka sa podieľala na zbere údajov, úprave textu, revízii a korektúre. Autorský podiel 45%.

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The article focuses on exploring the experiences of social workers in hospice care facilities in the Czech and Slovak Republics. The aim of the research was to identify the activities performed by social workers and the methods they use when working with clients and their families. The study employed qualitative research methods. The results showed that the activities of social workers can be divided into formal and informal interactions. Formal work includes social counselling, legal advice, conversations with clients, and identifying their needs and wishes. Informal work involves maintaining client documentation and developing care plans. Respondents reported using a variety of methods, such as social counselling, verbal and non-verbal communication, validation, reminiscence, aromatherapy, cognitive-behavioral therapy, and bibliotherapy. The authors emphasize that similar studies highlight the importance of the role of social workers in hospice care in the Czech and Slovak context and support further development of their professional practice.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

(Web of Science Core Collection:WOS:001517311200006) 1388051: The Formation of Psychological Stability of Scientific and Pedagogical Teams of Higher Education Institutions in the Conditions of the Russian-Ukrainian War / Vasylyeva-Khalatnykova, Maryna O. [Autor, 10%]; Moskalenko, Alla M. [Autor, 10%]; Shcherbiak, Iurii [Autor, 80%]. - [recenzované]. - DOI 10.22359/cswih_16_1_2_08. - WOS CC. In: Clinical social work and health intervention [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. - Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. - ISSN 2222-386X. - ISSN (online) 2076-9741. - Roč. 16, č. 1-2 (2025), s. 71-82 [tlačená forma] [online]

1447388: Interdisciplinárne prepojenie koučovania a pedagogických kompetencií v kontexte osobnostného rozvoja a aktívneho učenia / Rassa Nagy, Viera [Autor, 100%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 15/2025 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Charfaoui, Emília [Zostavovateľ, editor]; Harajová, Alica [Recenzent]; Lagerová, Viera [Recenzent]. - 1. vyd. - Roč. 15. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-115-6, s. 64-73 [CD-ROM]

1493324: Postavenie sociálneho pracovníka v sociálnych službách v Českej republike a na Slovensku = The position of social workers in social services in the Czech republic and Slovakia / Lízoková, Mariola [Autor, 50%]; Holeková, Iva [Autor, 50%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. - ISBN (elektronické) 978-80-8177-116-3, s. 82-93 [CD-ROM]

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Článok prináša dôležité poznatky o úlohách a činnostiach sociálnych pracovníkov v hospicovej starostlivosti v Českej a Slovenskej republike. Tieto poznatky majú priamy vplyv na spoločensko-hospodársku prax, pretože poukazujú na význam systematickej podpory sociálnych pracovníkov ako súčasť multidisciplinárnych tímov. Výsledky poukazujú na potrebu lepšej personálnej a finančnej podpory hospicových zariadení, čím sa zvyšuje kvalita služieb a spokojnosť klientov a ich rodín. Praktické odporúčania vyplývajúce z článku môžu prispieť k tvorbe metódik a štandardov pre sociálnu prácu v hospicoch, vrátane zavedenia overených metód práce (sociálne poradenstvo, validácia, reminiscencia, podporné terapie). Tým sa podporuje profesionálny rozvoj sociálnych pracovníkov a optimalizuje využitie zdrojov v systéme hospicovej starostlivosti.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vyučovacom procese v študijnom programe sociálna práca, je v súčasnosti využívaný v rámci predmetu venovanému sociálnej práci v hospicovej a paliatívnej starostlivosti (vybrané klientske skupiny sociálnej práce).

5. hodnotený výstup

1.

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Sociálna práca

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2020

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID = 224765

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crep.csk/?fn=detailBiblioFormChildQPM5V&sid=68194651F96F8DBEF02C5DD8C8&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%Adspevok>

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Gender Stereotypes in the Professional Approach of Social Workers in Slovakia, the Czech Republic and Lithuania

OCA10.5 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

https://www.researchgate.net/publication/346916467_GENDER_STEREOTYPES_IN_THE_PROFESSIONAL_APPROACH_OF_SOCIAL_WORKERS_IN_SLOVAKIA_THE_CZECH_REPUBLIC

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Gender Stereotypes in the Professional Approach of Social Workers in Slovakia, the Czech Republic and Lithuania

OCA13.5 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://www.researchgate.net/publication/346916467_GENDER_STEREOTYPES_IN_THE_PROFESSIONAL_APPROACH_OF_SOCIAL_WORKERS_IN_SLOVAKIA_THE_CZECH_REPUBLIC

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Gender Stereotypes in the Professional Approach of Social Workers in Slovakia, the Czech Republic and Lithuania

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Autorka vykonávala revíziu a korektúru, administratívu a komunikáciu. Autorský podiel 25%.

OCA16.5 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The article addresses the issue of gender stereotypes and their impact on the work of social workers who primarily work with parents. It discusses traditional views of the mother as the primary caregiver and the father as the breadwinner, noting that society is divided between those who support these roles and those who reject them. The aim of the study was to compare the prevalence of gender stereotypes in the families of social workers in Slovakia, the Czech Republic, and Lithuania. The research used pragmatic analysis, secondary data processing, and qualitative methods such as interviews and content analysis. The sample included 28 participants (13 from Slovakia, 7 from the Czech Republic, and 8 from Lithuania). The results showed that social workers often hold stereotypical views of mothers as carers and fathers as breadwinners, which is reflected in their preference to work with women rather than men when addressing family issues. Furthermore, the study revealed a lack of knowledge and education among social workers regarding gender equality. The authors recommend that future research explore this issue in developed countries where gender equality is more widely accepted, which could contribute to breaking down entrenched stereotypical attitudes among social workers.

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

Výstup nemá ohlasy.

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Tento článok prispieva k medzinárodnej diskusii o rodových stereotypoch v sociálnej práci prostredníctvom prezentácie komparatívnej štúdie zo Slovenska, Českej republiky a Litvy. Poskytuje cenné informácie o tom, ako tradičné rodové roly formujú profesionálny prístup sociálnych pracovníkov v strednej a východnej Európe. Zistenia sú relevantné pre akademikov, odborníkov z praxe a tvorcov politik, ktorí sa snažia posilniť rodovo citlivé postupy a bojovať proti existujúcim predsudkom v sociálnej práci. Štúdia sa zasaďuje za systematické reformy vzdelávania a osvetové kampane zamerané na podporu rovnosti v pomáhajúcich profesiách.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Uvedený výstup tvorivej činnosti je využiteľný vo vyučovacom procese v študijnom programe sociálna práca, je v súčasnosti využívaný v rámci predmetu vybrané klientske skupiny sociálnej práce.

Dátum poslednej aktualizácie

25.02.2026

