



Výsledky prieskumu medzi doktorandmi KU

Podklad pre tvorbu doktorandskej školy a prípravu smernice

ŠTEFAN TKAČIK

RUŽOMBEROK

Cieľ prieskumu

Prieskum bol realizovaný s cieľom získať relevantné podklady pre strategické rozhodovanie vedenia univerzity v oblasti doktorandského štúdia.

1

Potreby doktorandov

Identifikovať aktuálne potreby a očakávania doktorandov KU

2

Kvalita štúdia

Zhodnotiť kvalitu doktorandského štúdia na jednotlivých fakultách

3

Doktorandská škola

Získať podnety pre vytvorenie a nastavenie doktorandskej školy

4

Centrálna smernica

Poskytnúť podklad pre tvorbu a úpravu centrálnej smernice KU

Metodika prieskumu

Forma zberu dát

Štandardizovaný elektronický dotazník
distribúovaný všetkým doktorandom KU

Návratnosť

Miesto pre doplnenie počtu respondentov a miery
návratnosti

Štruktúra respondentov

Fakulta

Rozdelenie podľa príslušnosti k fakulte KU

Forma štúdia

Denná vs. externá forma doktorandského štúdia

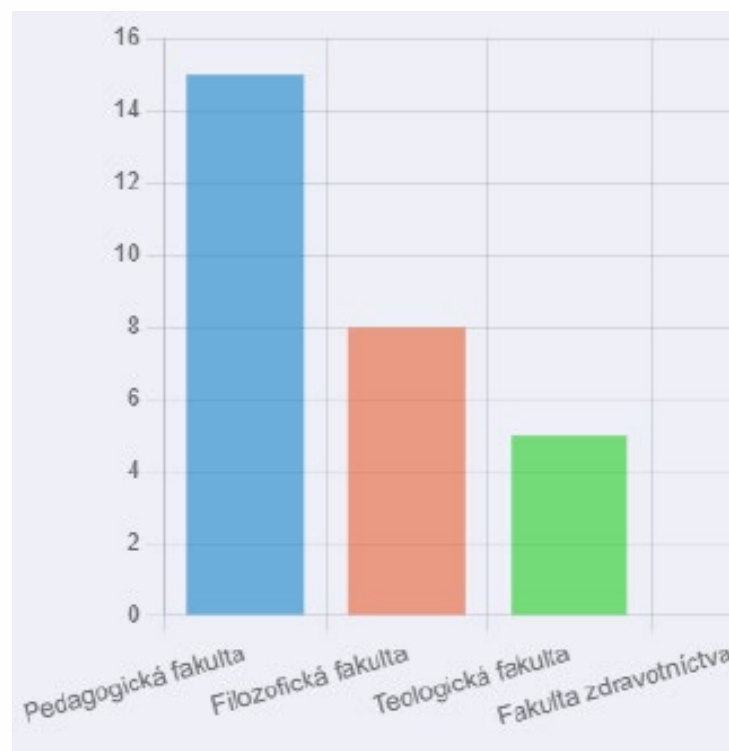
Ročník štúdia

1. až 4. ročník (príp. nad štandardnú dĺžku)

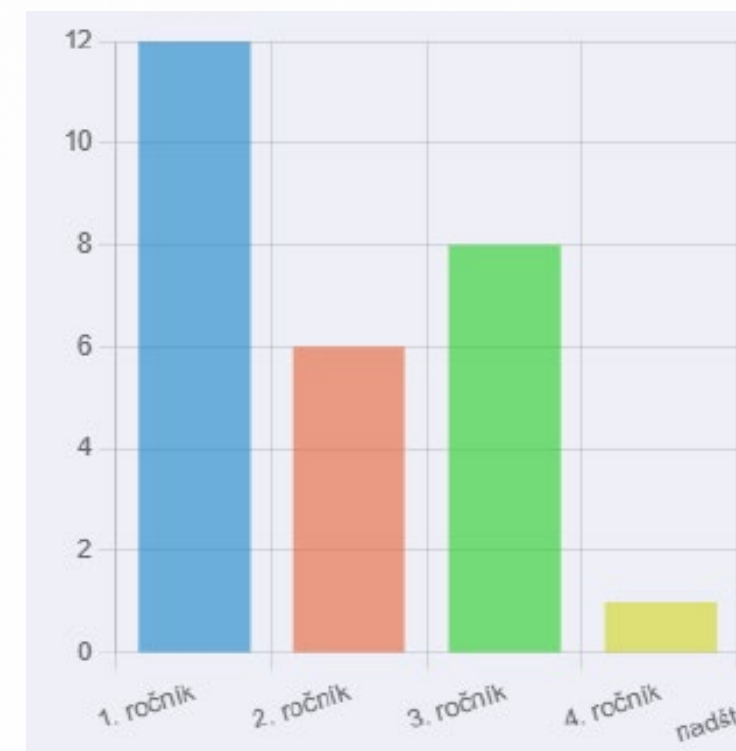
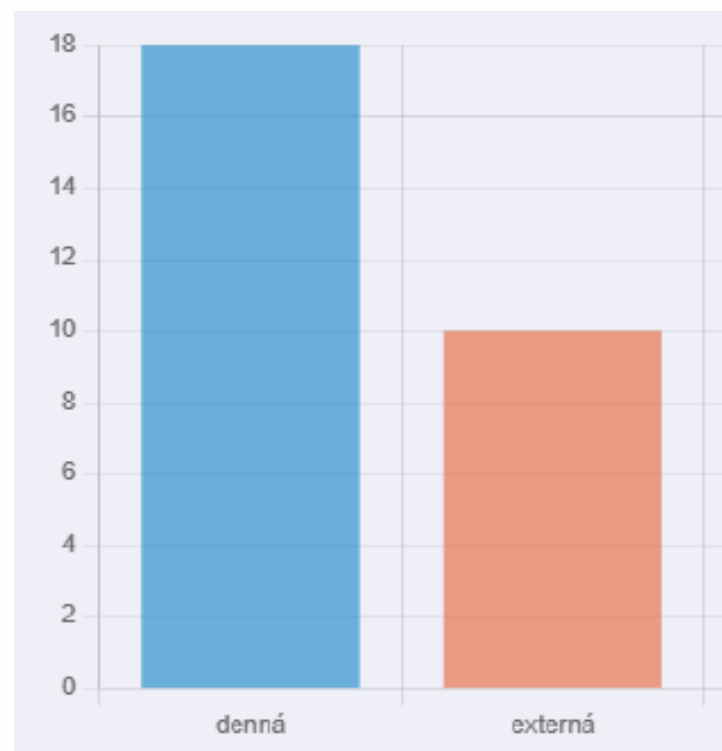
Profil respondentov

Prehľad štruktúry zapojených doktorandov podľa kľúčových demografických kategórií.

Rozdelenie podľa fakúlt



Forma a ročník štúdia



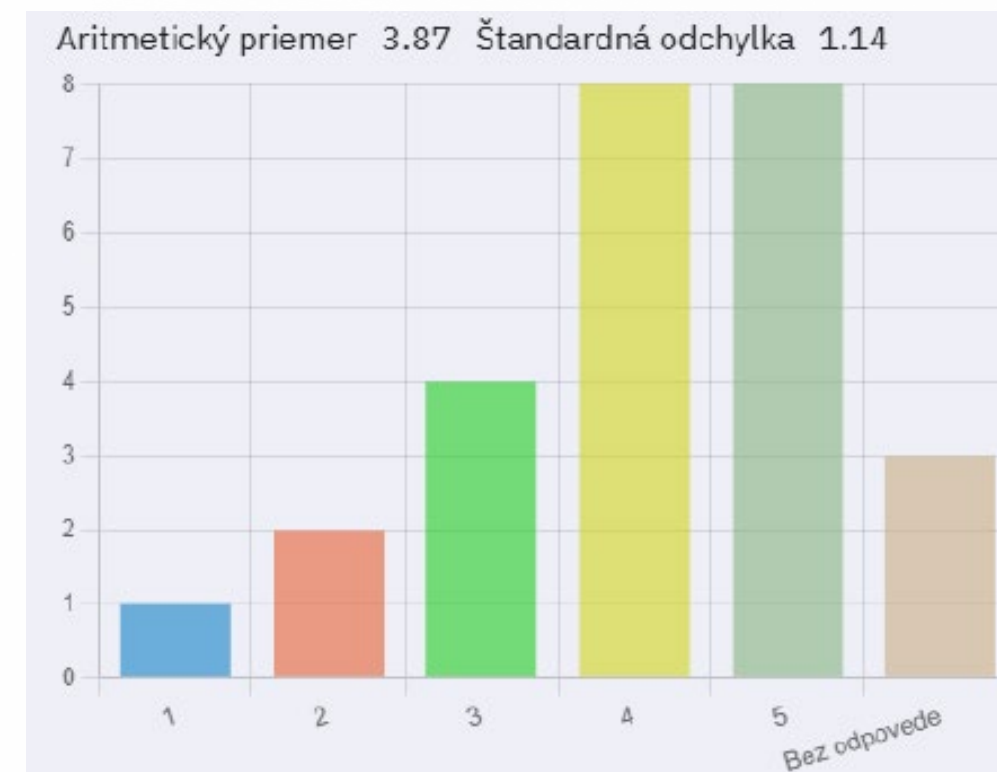
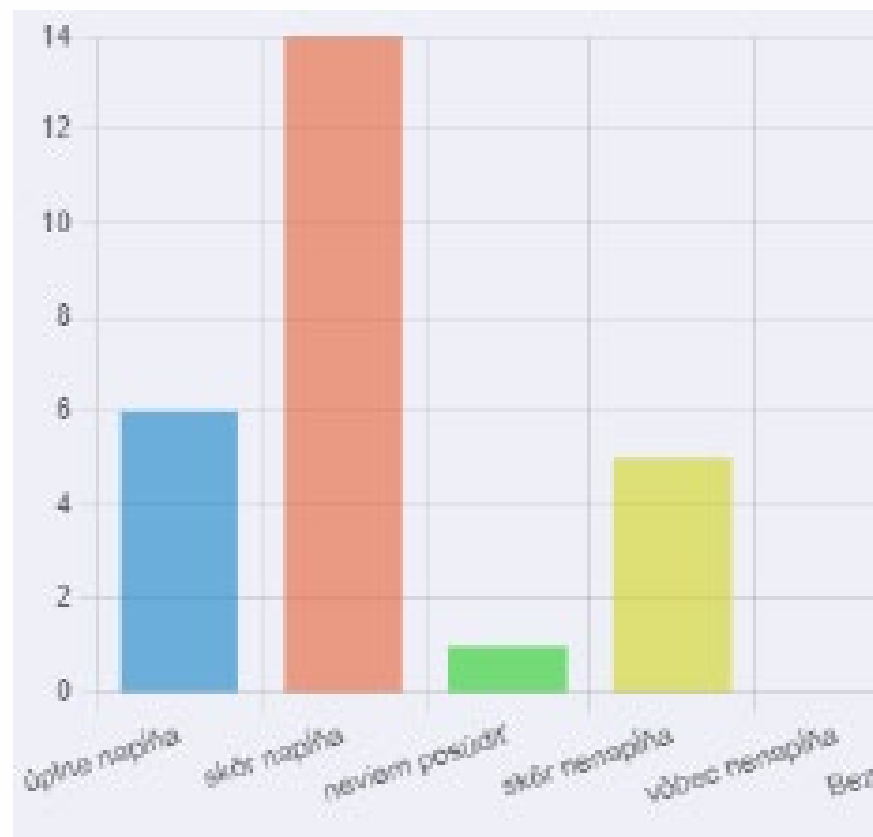
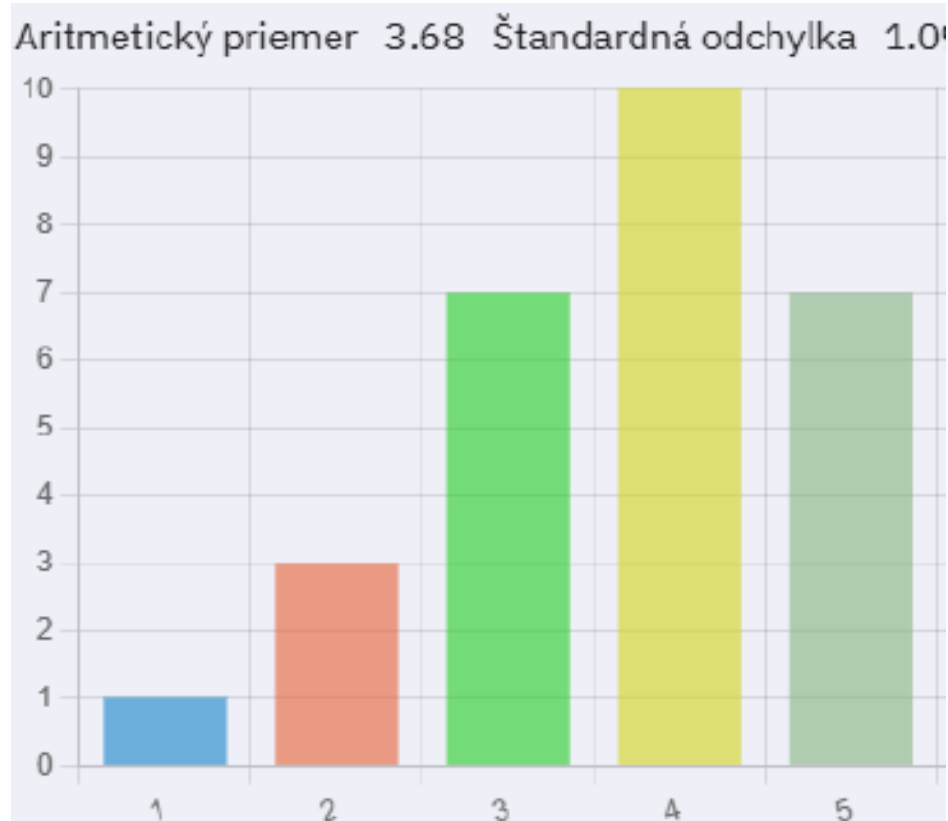
Celkové hodnotenie doktorandského štúdia

Doktorandi hodnotili celkovú kvalitu štúdia na škále spokojnosti. Výsledky poukazujú na silné stránky aj oblasti vyžadujúce zlepšenie.

Ako celkovo hodnotíte priebeh svojho doktorandského štúdia na KU
1-veľmi nespokojný až 5-veľmi spokojný

Do akej miery dokt. štúdium napĺňa vaše pôvodné očakávania
1-úplne napĺňa až 5-vôbec nenapĺňa

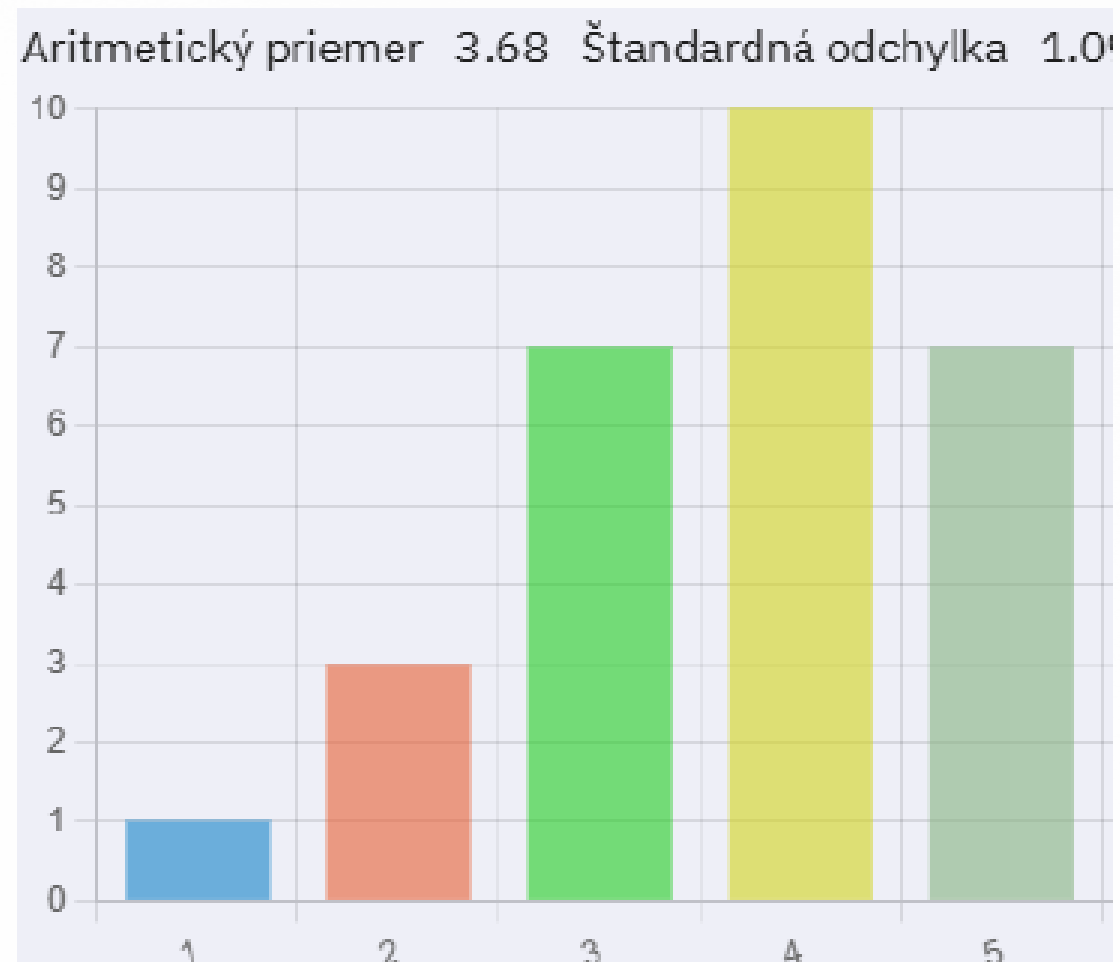
Ako hodnotíte podmienky pre vedeckú prácu na fakulte
1-veľmi nespokojný až 5-veľmi spokojný



Spolupráca so školiteľom

Vzťah so školiteľom patrí medzi kľúčové faktory úspešnosti doktorandského štúdia. Prieskum mapoval kvalitu spätnej väzby a celkovú spokojnosť.

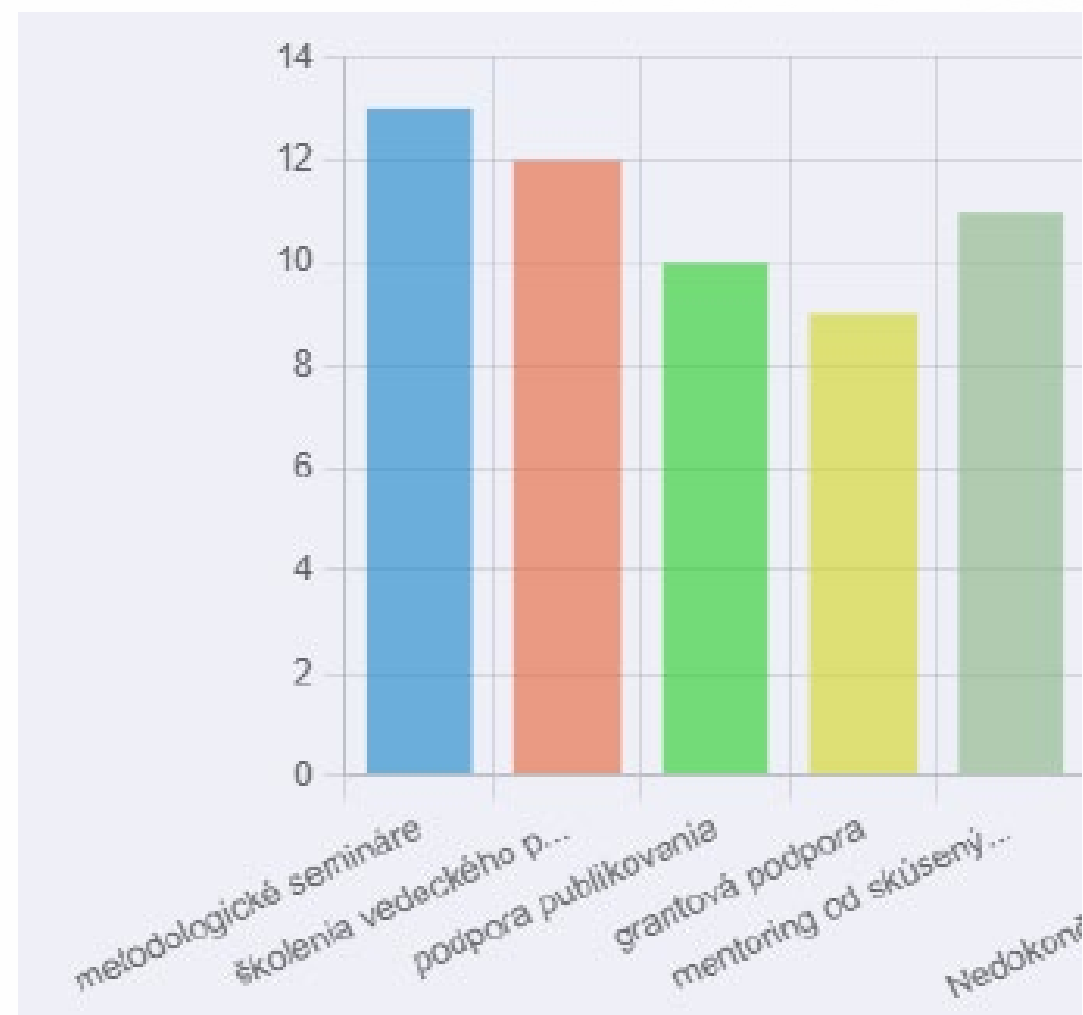
Ako hodnotíte spoluprácu so svojim školiteľom
1-veľmi nespokojný až 5-veľmi spokojný



Podpora vedeckej činnosti

Doktorandi identifikovali oblasti, v ktorých im chýba systematická podpora pri realizácii vedeckého výskumu.

Čo doktorandom najviac chýba



Najžiadanejšie formy podpory

- Metodologické semináre
- Školenia vedeckého písania
- Mentoring od skúsených výskumníkov

Rozvoj výskumných kompetencií

- Metodológia výskumu
- Vedecké publikovanie
- Grantové písanie

Internacionalizácia

Záujem doktorandov o medzinárodnú spoluprácu a mobility je dôležitým indikátorom pre nastavenie podporných mechanizmov na úrovni univerzity.

Záujem o mobility

50 % doktorandov má záujem o krátkodobú zahraničnú mobilitu

Bariéry

Organizácia doktorandského štúdia

Informovanosť o možnostiach podpory

Formy medzinárodnej spolupráce

- Erasmus+ stáže a výskumné pobyty
- Spoločné medzinárodné projekty
- Účasť na zahraničných konferenciách

Preferované predmety doktorandskej školy

Doktorandi hodnotili záujem o navrhované predmety doktorandskej školy. Výsledky sú kľúčovým podkladom pre tvorbu kurikula.

Podpora kariéry

- **mentoring**
- **networking s odborníkmi z praxe**

TOP

Úvod do výskumu a publikovania

Najvyšší záujem medzi doktorandmi naprieč fakultami

TOP

Metodológia výskumu

Druhý najžiadanejší predmet — relevantný pre všetky odbory

Digitálna gramotnosť

Vysoký záujem, najmä u doktorandov humanitných odborov

Vedecká integrita a etika

Dôležité pre doktorandov v 1. ročníku štúdia

Pedagogika pre doktorandov

Záujem u doktorandov s pedagogickými povinnosťami

Organizácia štúdia

Doktorandi identifikovali konkrétne organizačné problémy, ktoré negatívne ovplyvňujú priebeh a kvalitu ich štúdia.

Identifikované problémy

Organizácia doktorandských aktivít

Nedostatočná koordinácia a nejasné plánovanie aktivít

Informovanosť o možnostiach podpory

Nedostatočná informovanosť o podmienkach postupu

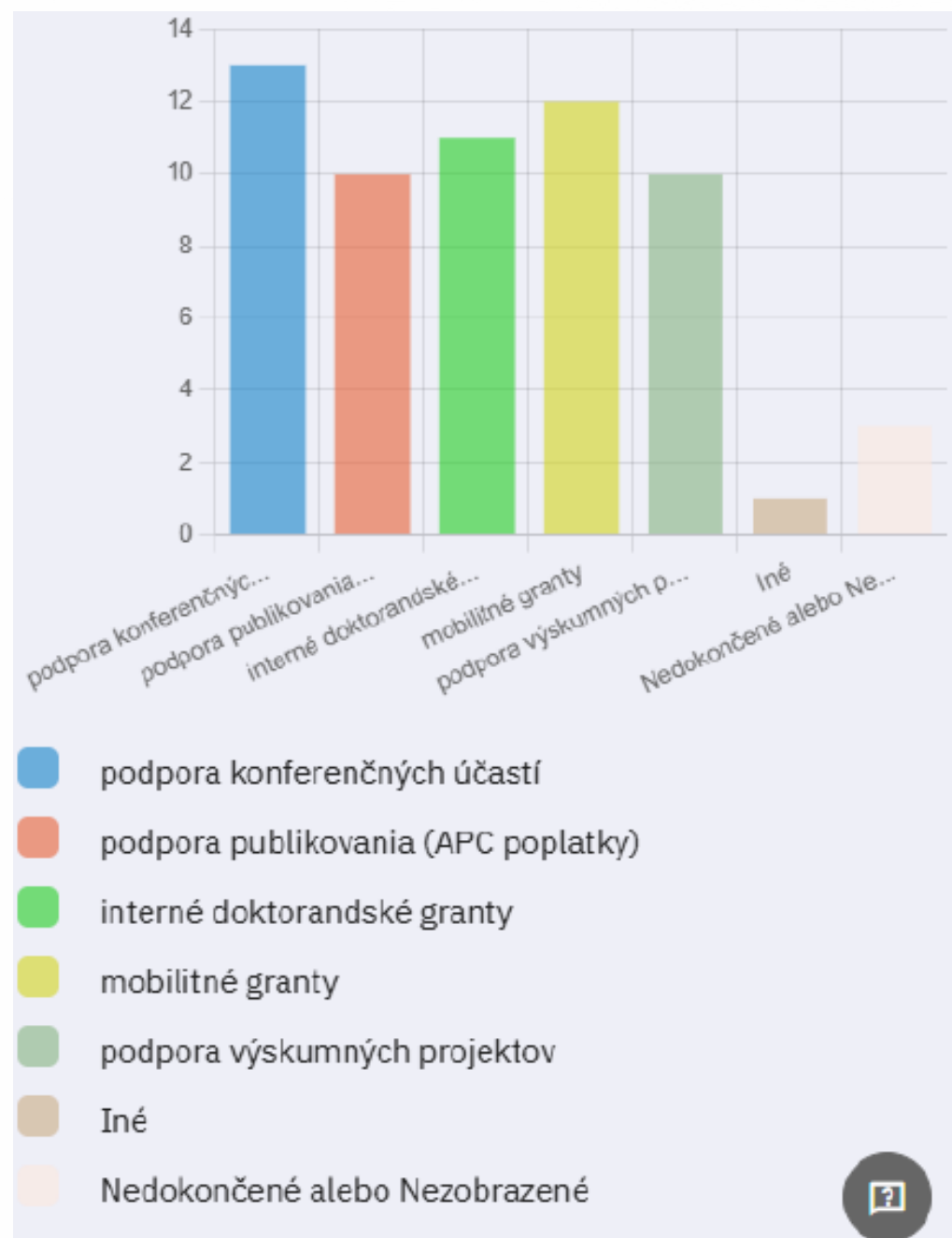
Administratívna záťaž

Nadmerná byrokracia spomaľuje výskumné aktivity

Oblasti na zlepšenie

- Zjednodušenie administratívnych procesov
- Jasné a transparentné kritériá hodnotenia
- Flexibilnejší harmonogram pre externých doktorandov
- Lepšia komunikácia medzi fakultami a vedením

Finančná podpora doktorandov



Finančné podmienky patria medzi najcitlivejšie oblasti doktorandského štúdia. Prieskum mapoval priority doktorandov v oblasti finančnej podpory.

Priority finančnej podpory

- 1** **Mobility a konferencie**
Financovanie zahraničných pobytov a účasti na konferenciách
- 2** **Grantová podpora**
Prístup k interným a externým grantom pre doktorandský výskum
- 3** **Podpora publikovania**
Financovanie poplatkov za publikovanie v recenzovaných časopisoch

Kľúčové zistenia

SÚHRN PRIESKUMU

1

Spokojnosť so školiteľom

Väčšina doktorandov hodnotí spoluprácu so školiteľom pozitívne, avšak existujú výrazné rozdiely medzi fakultami

2

Potreba doktorandskej školy

Doktorandi jednoznačne podporujú vznik doktorandskej školy ako systémového riešenia

3

Finančné podmienky

Nedostatočná finančná podpora je identifikovaná ako najzávažnejší problém

4

Organizačné nedostatky

Administratívna záťaž a nejasnosť požiadaviek znižujú efektivitu štúdia

5

Internacionalizácia

Záujem o mobility je vysoký, ale bariéry (finančné, rodinné) bránia ich realizácii

6

Kurikulum školy

Metodológia výskumu a vedecká etika sú TOP priority pre predmety doktorandskej školy

Odporúčania pre vedenie KU

Na základe výsledkov prieskumu navrhujeme nasledujúce konkrétne a implementovateľné opatrenia.

1

Doktorandská škola

Skvalitniť doktorandskú školu, aby bola s jasnou organizačnou štruktúrou, kurikulumom a koordinátorom

2

Nová smernica

Vytvoriť centrálnu smernicu — zjednodušiť administratívu, spresniť kritériá

3

Finančná podpora

Vytvoriť fond pre doktorandský výskum, mobility a publikovanie

4

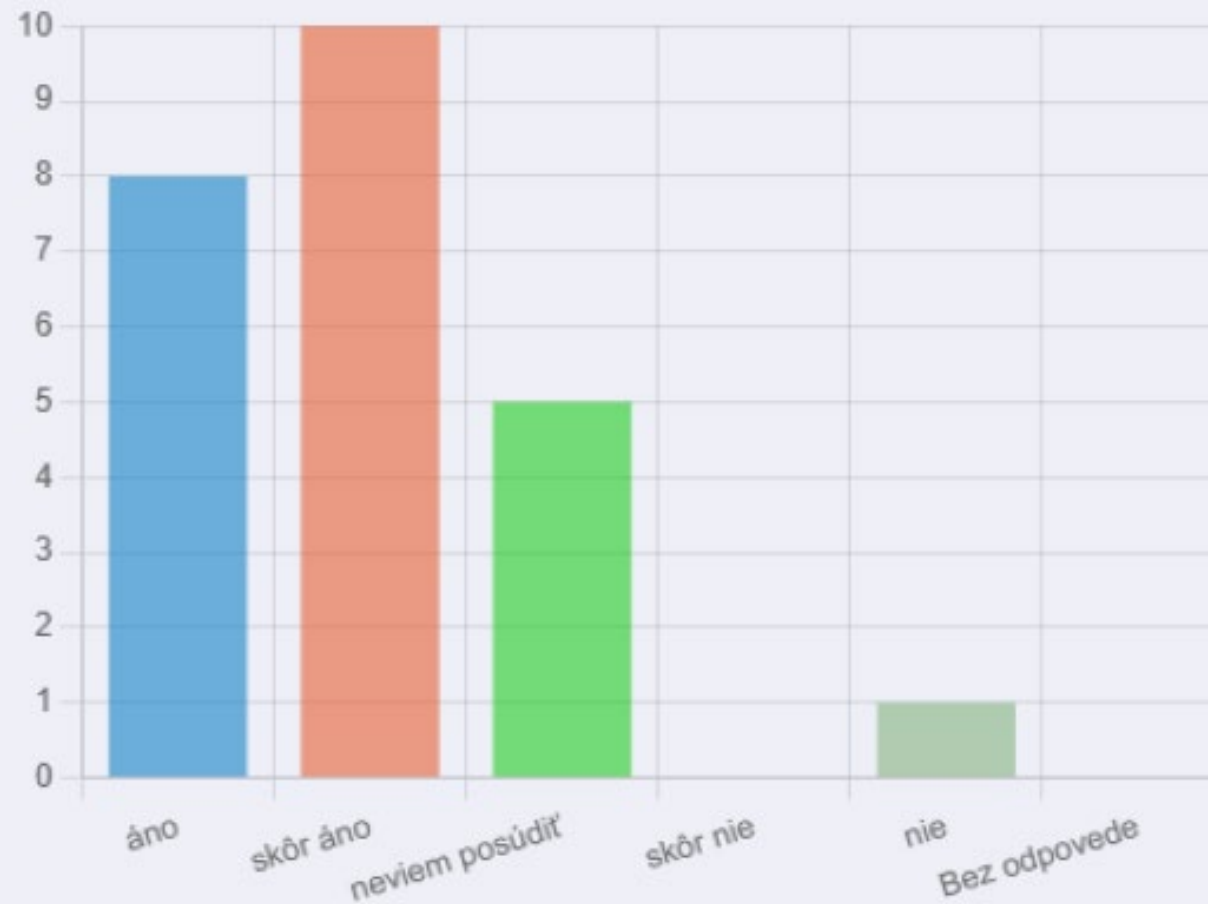
System mentoringu

Zaviesť štandardy pre prácu školiteľa a pravidelné hodnotenie spolupráce

☐ Všetky odporúčania vychádzajú priamo z odpovedí doktorandov a sú navrhnuté ako realizovateľné v horizonte 1–2 rokov.

Záver

6.1 Mali by ste záujem zapojiť sa do aktivít univerzitnej doktorandskej školy?



Prieskum medzi doktorandmi KU poskytol cenné a spoľahlivé podklady pre systémové zlepšenie doktorandského štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Potreba systémových zmien

- Systematizovanie doktorandskej školy ako priorita
- Revízia interných predpisov a smerníc
- Pravidelné opakovanie prieskumu pre monitoring zmien

✓ Ďakujeme všetkým doktorandom, ktorí sa zapojili do prieskumu.