

I. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	I.	DF/EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	II.	DF/EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 107763 Manažment v dennej forme štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na magisterskom stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku v dennej forme štúdia na magisterskom stupni štúdia

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2024/2025, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierozovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni v dennej aj externej forme štúdia sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych) prác podľa stanovených predpisov.

1. stupeň DF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 1,20 nakoľko od 1.9.2024 - 31.8.2025 bolo podaných 12 záverečných prác, počet absolventov bol v danom termíne 13. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 14,2 (In-23).

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov bolo 25. (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 75 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojilo 25 študentov, t. j. 33,33 % z celkového počtu študentov.

1. stupeň EF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,10 nakoľko od 1.9.2024 - 31.8.2025 bola podaná 1 záverečná práca, počet absolventov bol v danom termíne 1. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 14,2 (In-23).

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov bol 2. (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 19 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojili 2 študenti, t. j. 10,53 % z celkového počtu študentov.

Študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku DF, EF v hodnotenom období akademického roka 2024/2025, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí napr. Medzinárodný manažment a podnikanie, Manažment kvality, Manažment rizika, Strategický manažment, Marketingová stratégia, Finančný manažment, Makroekonomické modely, Správanie sa spotrebiteľa a formovanie ponuky, Odborná prax 2 a Diplomová práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu. V študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia v dennej i externej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (diplomových) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (diplomových) prác podľa stanovených predpisov.

2. stupeň DF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,70 (7/10) nakoľko od 1 .9. – 31 .8. bolo podaných 10 záverečných (diplomových) prác pre dennú formu štúdia, počet absolventov dennej formy bol v danom termíne 7. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol 21,5 (In-23).

V sledovanom období tento ŠP študovalo celkom 29 študentov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku je 9 (In-27a), resp. 31,03 % (In-27b).

2. stupeň EF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,90 (9/10) nakoľko od 1 .9. – 31 .8. bolo podaných 10 záverečných (diplomových) prác pre externú formu štúdia a počet absolventov externej formy bol v danom termíne 9. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol 21,5 (In-23).

V sledovanom období tento ŠP študovalo celkom 17 študentov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu 136237 Ekonomika a manažment podniku EF je 7 (In-27a), resp. 41,18 % (In-27b).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe **Manažment na dennej forme** štúdia 13 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu podľa In-56 je 75%. Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe **Manažment na externej forme** štúdia 11 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu podľa In-56 je 100%. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátený pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

Známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bola 1,11 pre dennú formu (In-57). Známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu sa neuvádzala pre externú formu (In-57).

Otázka	Študijný program	Manažment
Druh pracovného pomeru absolventov	Dohoda o pracovnej činnosti	0
	Nepracujem ani neštudujem	0
	Plný úväzok	100%
	Skrátený pracovný úväzok	0
	Študujem	0
Súvis práce a vyštudovaného odboru	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	50%
	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	50%
	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	0
Bol odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe?	Áno	100%
	Nie	0
Plánujete sa v nasledujúcom období opäť vzdelávať?	Áno	50%

	Nie	50%
Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie?	Áno	0
	Nie	100%
Spokojnosť s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania	Podnikateľ	0
	Školský špeciálny pedagóg	10
	Učiteľ na špeciálnej škole	0
	ZUŠ	0
	Súkromný sektor	50%
	Verejný, štátny sektor	0
	Učiteľ	0
	Vychovávateľ	0
	Živnostník	50%
Ak by ste si mohli doplniť vzdelanie, ktorú inštitúciu by ste uprednostnili?	PF KU	100%
	Iná	0
	Neviem	0
Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?	Áno	100%
	Nie	0
Ako ste získali Vašu súčasnú prácu?	osobne som oslovil/a zamestnávateľa a informoval/a sa ohľadom voľného pracovného miesta	0
	pomohol mi bývalý učiteľ z KU	0
	prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu	100%
	prostredníctvom kontaktov, ktoré mám	0
	prostredníctvom ÚPSVaR	0
Ako ste spokojný s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania?	Odborná, obsahová časť	2,0
	Ostatné benefity	2,5
	Možnosť napredovania	2,5
	Prestíž tejto práce	2,0
	Príjem	2,0
	Nadriadení	1,5
	Kolegovia	2,5
	Pracovné prostredie	2,0
Možnosť prehlbovania kvalifikácie	2,0	
Do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné:	Úcta	2,0
	Rešpekt	2,0
	Podpora	1,0

	Vedenie	1,0
Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? (Uvedený počet žiakov)	Áno	100%
	Nie	0
Priradte dôležitosť nasledujúcim vedomostiam/zručnostiam využívaným pri výkone Vašej súčasnej práce	Komunikačné a prezentačné schopnosti	1,0
	Schopnosť tímovej práce	2,0
	Schopnosť samostatnej práce	1,5
	Organizačná zručnosť	1,0
	Analytická a diagnostická schopnosť	1,0
	Počítačová zručnosť	3,0
	Teoretické vedomosti	2,0

Ďalším hodnotením bolo hodnotenie praxe pre ŠP Manažment DF a EF. Výsledky boli nasledovné: Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni? – 1,69, Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie? – 2,13, Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu? – 2,2, Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii? – 1,63, Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia? – 1,88, Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností? – 1,69, Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej? – 1,81, Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora? – 1,81, Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu? – 1,75, Viedla Vás organizácia k samostatnosti? – 2,0, Získali ste nové odborné vedomosti? – 1,75, Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti? – 2,13, Technologické vybavenie organizácie bolo moderné? – 2,13, Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať? – 1,93, Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe? – 2,07.

Miera uplatniteľnosti absolventov **ŠP Ekonomika a manažment podniku** (spolu DF + EF) bola 87,50 % (In-56). Známkou spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bola 1,22 pre dennú formu a 1,13 pre externú formu (In-57).

Na základe výsledkov dotazníka zamestnávateľov o absolventoch sa absolventi ŠP Ekonomika a manažment podniku (spolu DF + EF) uplatnili v ako obchodný manažér, pedagogický zamestnanec, administratívny zamestnanec, vedúci výroby.

Z celkového počtu 8 respondentov v prieskume zamestnávateľov by 25% upravili pomer teórie a praxe v študijnom programe a v 12% odborný obsah študijného programu, štruktúra predmetov študijného programu štruktúra predmetov študijného programu, 88% by nemerili nič na študijnom programe. Na otázku „Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedali všetci kladne. Soft skills absolventov ohodnotili známkou 1,20.

Dotazník absolventov vyplnilo 9 respondentov. 100 % absolventov pracuje na plný úväzok, z toho 13 % tvoria učitelia, 63 % zamestnanci v súkromnom sektore a 25 % zamestnanci vo verejnom sektore. 56 % pracuje v oblasti, ktorú vyštudovali, 22 % pracuje v oblasti ktorá vôbec nesúvisí s tým čo študovali, 11% ktorá čiastočne alebo úzko súvisia so ŠP. Z hľadiska výkonu vedúcich pozícií 63 % má prácu bez rozhodovacích právomocí, 25 % stredný manažment a 13 % top manažment. Prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu získalo prácu 44 %. 100 % respondentov odpovedalo, že odborný obsah študijného programu je vhodne zostavený pre potreby praxe. 86 % respondentov si myslí, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu. 100 % sa plánuje ďalej vzdelávať, 50 % by si vybralo určite KU a pre 89 % respondentov nebolo pri nástupe do zamestnania potrebné ďalšie vzdelávanie. Takisto všetci respondenti súhlasia, že vzdelávanie bolo v súlade s akademickou etikou. O možnosti mobility vedelo 86 % respondentov. Pokiaľ ide o hodnotenie jednotlivých zručností potrebných pre výkon práce, výsledky boli nasledovné: komunikačné a prezentačné schopnosti 1,3, schopnosť tímovej práce 1,8, schopnosť samostatnej práce 1,3, organizačná zručnosť 1,8, analytická a diagnostická schopnosť 2,0, počítačová zručnosť 1,6 a teoretické vedomosti 1,9. Absolventi mohli v rámci dotazníka doplniť aj vlastné návrhy na zlepšenie ŠP, a to napr. viac obchodnej angličtiny, viac praxe v podnikoch, mnohí z nich by radi pokračovali na doktorandskom štúdiu.

Ďalším hodnotením bolo hodnotenie praxe pre ŠP Ekonomika a manažment podniku DF a EF. Výsledky boli nasledovné: Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni? – 2,25, Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie? – 2,25, Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu? – 2,25, Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii? – 2,25, Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia? – 2,50, Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností? – 2,00, Uťahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej? -2,50, Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora? – 2,00, Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu? – 2,00, Viedla Vás organizácia k samostatnosti? – 2,50, Získali ste nové odborné vedomosti? – 2,50, Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti? - 2,25, Technologické vybavenie organizácie bolo moderné? - 2,00, Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať? -2,25, Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe? – 2,25.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 7,50 na **prvom stupni štúdia v DF**. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,20. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet 12 prác na katedre na dennej forme štúdia v 103763 Manažment.

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 1,90 na **prvom stupni štúdia v EF**. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,10. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet 1 prác na katedre na externej forme štúdia v 103762 Manažment.

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je **pre dennú formu Mgr. štúdia** 2,90. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,7. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet diplomových prác na katedre -10, v 136236 Ekonomika a manažment podniku DF (7 absolventov). Podiel kontaktnej výučby bol 24,70 % (In-21).

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je **pre externú formu Mgr. štúdia** 1,70. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,9. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet diplomových prác na katedre - 10, v 136236 Ekonomika a manažment podniku DF (9 absolventov). Podiel kontaktnej výučby bol 24,70 % (In-21)

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Indikátory In - 01 – In-04 sa týkajú celej Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.

In-01a počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania – 49

In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 24

In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania – 5

In-02a počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky –4

In-02b podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky – 7,41 %

In-03 počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku – 1

In-04a počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 1

In-04b podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 100 %

V akademickom roku 2024/2025 bol celkový počet uchádzačov o štúdium na **1. stupni** v DF (In-05) 69 a v EF (In-05) 18.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 17 (DF), 0 (EF)

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 33 (DF), 11 (EF)

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 48% (DF), 61 % (EF)

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-08c počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08d podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – 33 (DF), 11 (EF)

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia – 24 (DF), 7 (EF)
In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia – 10 (DF), 1 (EF)
In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – 5 (DF), 0 (EF)
In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia – 3 (DF), 0 (EF)
In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0 (DF), 0 (EF)
In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)
V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In-10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech – 10 (DF), 0 (EF), zanechanie štúdia – 4 (DF), 1 (EF), zmena študijného plánu – 0 (DF, EF), iný dôvod – 0 (DF), 1 (EF).
In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu vylúčenie pre neprospech – 30,3 % (DF), 0 % (EF) , zanechanie štúdia – 12,1% (DF), 9,1 % (EF), zmena študijného programu – 0% (DF, EF), iný dôvod - 0% (DF), 9,1 % (EF).
In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 5% (DF), 0 % (EF)
In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 26 (DF), 0 (EF)
In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 34,7 % (DF), 0 (EF)
In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 26 (DF), 0 (EF)
In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 34,7% (DF), 0 (EF)
In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0 (DF), 1 (EF)
Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2024/2025 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.
In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)
In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií

V danom akademickom roku 2024/2025 bol v prípade **ŠP Ekonomika a manažment podniku**:

In-05 celkový počet uchádzačov (In-05) 15 (DF), 10 (EF), z toho 12 prijatých (DF), 9 (EF)
In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 8 (DF), 0 (EF), z toho 7 prijatých (DF)
In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 11 (DF), 8 (EF)
In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 73 % (DF), 80 % (EF)
In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 1 (DF), 5 (EF)
In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 8 % (DF), 56 % (EF)
In-08c počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je zatiaľ 3. stupeň vzdelávania akreditovaný
In-08d podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)
In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – 11 (DF), 8 (EF)
In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia – 12 (DF), 9 (EF)
In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (nadštandard) – 6 (DF), 0 (EF)
In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – 0 (DF, EF)
In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - neexistuje
In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- neexistuje
In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: zanechanie štúdia – 6 (DF), 1 (EF)
In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: 54,5 % zanechanie štúdia (DF), 12,5 % zanechanie štúdia (EF)
In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0 (DF, EF)
In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 18 (DF), 0 (EF)
In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 62,1 % (DF), 0 % (EF)
In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 18 (DF), 0 (EF)
In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 62,1% (DF), 0 % (EF)

In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 2 (DF), a to kvôli vysokému % originality (nad 30 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním. Študenti prepracovali diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo. V externej forme štúdia – 0.

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2024/2025 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia, ani habilitačné a inauguračné konanie.

In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) 0 (DF, EF)

In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií 0 (DF, EF)

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku – 0 (DF, EF)

In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 69 (DF), 18 (EF)

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 17 (DF), 0 (EF)

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 33 študentov a v externej forme 11 študentov.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 48% (DF), 61 % (EF).

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania –

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 33 študentov, na externú formu štúdia 11 študentov.

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 24 študentov, v externej forme 7 študentov.

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 10 študentov, na externej forme štúdia 1 študent.

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 5 denných študentov a 0 externých študentov.

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia – 3 (DF), 0 (EF)

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia – 0 (DF, EF)

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechali štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 14 študenti na dennej forme štúdia a 2 na externej forme štúdia.

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 42,4% a 9,1 % v externej forme.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách.

V prípade druhého stupňa štúdia je to úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu Manažment na PF KU alebo v príbuznom ŠP na inej vysokej škole. V prípade absolvovania bakalárskeho študijného programu neekonomického zamerania (napr. právo) môže byť študent prijatý, ale je povinný vykonať rozdielové skúšky. Hodnoty indikátorov In-01a – In-10b sú uvedené v bode 9.3.4.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

1. stupeň štúdia, DF

In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0,5

In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 1

In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) - 2

In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 1,6

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103763 Manažment – denná forma – využili 2 študenti

V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérovému poradenstvu venovali 5 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na úrovni 1,60. Po odchode doc. M. Droppu do starobného dôchodku (od 1. júla 2025) sa tejto činnosti venovalo 5 pedagógov PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. (od 1. júla 2025). Počet študentov so špecifickými potrebami v bakalárskom študijnom programe je 2 a s toho len 1 je registrovaný v poradenskom centre.

1. stupeň štúdia, EF

In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0

In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 0

In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) - 2

In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103762 Manažment – externá forma – využilo 0 študentov

2. stupeň štúdia, DF

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne: študijný program Ekonomika a manažment podniku – v **dennej forme** neboli poskytnuté hodiny poradenstva, lebo neboli ani študenti, ktorí by využívali poradenstvo (In-25a, In-25b). V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérovému poradenstvu venovali 5 pedagógovia z Katedry manažmentu (In-26). Na magisterskom stupni štúdia bol jeden študent dennej formy so špeciálnymi potrebami. Miera jeho spokojnosti bola 3 (In-29a, In-29b). Počet študentov so špecifickými potrebami v magisterskom študijnom programe je 1 avšak tento študent nie je registrovaný v poradenskom centre. Preto jeho hodnotenie s poskytovanými podpornými službami nemôžeme brať ako reálne ohodnotenie.

2. stupeň štúdia, EF

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne: študijný program Ekonomika a manažment podniku – v **externej forme** neboli poskytnuté hodiny poradenstva, lebo neboli ani študenti, ktorí by využívali poradenstvo (In-25a, In-25b). V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérovému poradenstvu venovali 5 pedagógovia z Katedry manažmentu (In-26). Na magisterskom stupni externej formy neboli študenti so špeciálnymi potrebami (In-29a, In-29b).

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

1. stupeň štúdia

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijného programu Manažment v dennej forme štúdia sa zapojilo 25 študentov a 2 študenti externej formy.

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 33,33% (DF), 10, 53 % (EF)

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov na úrovni 1,31 (DF), 1,27 (EF).

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovel).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

2. stupeň štúdia

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojilo celkom 9 študentov na magisterskom stupni štúdia v dennej forme a 7 v externej forme

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 31,03 % z celkového počtu študentov Bc. dennej formy štúdia a 41,18 % celkového počtu študentov externej formy Mgr. štúdia

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov - 1,58 (DF) a 1,3 (EF) – to znamená, že kvalitu výučby a učiteľov hodnotia pozitívne.

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci oboidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia. Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a 2 opravné termíny. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch počas semestra, ale AIS-u formou priebežného hodnotenia a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovel).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín, ak neurobia ani ten, tak sa prihlásia na druhý opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Výsledok skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

1. stupeň štúdia

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – 0

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0%(DF, EF)

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0 (DF, EF)

*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v AiS-e

V ak. r. 2024/2025 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilít, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

2. stupeň štúdia

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – v dennej, externej forme magisterského štúdia - 0

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0 % (v dennej a externej Mgr. forme)

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

1. stupeň štúdia

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom – 0 (DF, EF)

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov – 0 (DF, EF)

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0 (DF), 1 (EF)

2. stupeň štúdia

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom – 0 (DF, EF)

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov – 0 (DF, EF)

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 2 študenti v dennej forme magisterského štúdia a 0 v externej forme štúdia, a to kvôli vysokému % originality (viac ako 30 %), čo bolo spôsobené nesprávnymi citáciami. Po zapracovaní pripomienok sa ich % znížilo a boli pripustení k obhajobe DP.

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonal sa disciplinárne konania na dennej forme štúdia a konalo sa 1 disciplinárne konanie na externej forme štúdia.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

In-30 počet podaných podnetov študentov 0 (DF, EF)

V ak. r. 2024/2025 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými vedúcimi.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité

je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 7. Na Katedre manažmentu pracuje celkom 9 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch. Od septembra 2025 bola na Katedru manažmentu prijatá odborná asistentka.

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 70 %.

In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 127 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných za sledované obdobie 32 indexovaných publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2024/2025 sa publikoval nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 10):

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok –1

O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster – 1

P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok učebnica pre vysoké školy - 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 6 (z toho 2 indexované vo Wos alebo Scopus)

In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslavy Kubičkovej, PhD., ktorá bola do 08/2025 študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve – 2 (z toho 1 indexovaný vo WOS). Doktorandom je aj Mgr. Štefan Tkačík (Dubnický technologický inštitút) a za rok 2024/2025 mal 2 publikácie.

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH, je 1 438. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

(Z toho kategória 1 a 2 – 545, kategória 3 a 4 – 893.)

In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 545

In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore – 19 za posledných 6 rokov

In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 1 438 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (433) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (101), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokoch 545 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (76), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (83) a doc. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (34).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru

Na KMN PF KU bola táto suma vo výške 14 579 €. Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenia domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplýva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učители vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia. Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

Indikátory In-52 – In-55 sa týkajú habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa zatiaľ na Katedre manažmentu nerealizuje.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Učители študijného programu (, prof. Ubrežiová, Dr. Diačiková, Dr. Gončárová, Dr. Bučková, Dr. Vrábliková, Mgr. Tkačik) absolvovali „Kurz interkultúrnej komunikácie“ v rámci projektu „Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ – Projekt č. 001KU-2-1/2023 v termíne XI/2024-VII/2025. Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú ponúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu.

- počet docentov – 4 (2 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)

- počet odborných asistentov s PhD. – 3

- počet asistentov – 2

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD. – štúdium na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove, kde štúdium úspešne ukončila v 08/2025 a Mgr. Štefan Tkačik, ktorý je doktorandom na Vysokej škole DTI v odbore Manažment.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 21,6 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

Pedagógovia	úväzok (%)	počet hod/týž
Bučková	100%	21,5
Čarnogurský	100%	21,5
Diačiková	100%	22,5
Droppa	100%	17
Gončárová	100%	23
Kubičková	100%	27
Piteková	100%	27,5
Tkáčik ml.	100%	18
Ubrežiová	100%	11,2
Vrábliková	100%	26,8
Priemer hodín za týžd.	-	21,6

In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10

In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0

In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 3

In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 8

In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 80%

In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

In-35a vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek) – 59,8

In-35b vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najmladší) – 40

In-35c vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najstarší) – 70

In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 7

In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 70%

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 7

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 70%

In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 0

In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 0.

In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 1

In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 7

In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 70%

In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 10 vysokoškolských pedagógov, z toho 9 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 7 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 70 %.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, sú na PhD. štúdiu 2 asistenti – Ing. Miroslava Kubičková, PhD. a Mgr. Štefan Tkačík

Zahraničnej mobility sa zúčastnili členky Katedry manažmentu PF KU v RK:

- prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. a Dr. Anna Diačiková - Erasmus + Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching; 796, Prednáška o medzinárodných spoločnostiach vo vzťahu k SZP ; University of Bielsko – Biala v Bielsko Biala (Poľsko); 07 /04 /2025 - 11 /04/2025.

- prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. a Dr. Anna Diačiková - Erasmus+ KA171; Prednáška zameraná na vybrané kapitoly z MMAp; Adriatic University v Bar, Faculty of Business Economics and Law (Čierna Hora); 12 /05 /2025- 16 /05/2025.

- Ing. Zuzana Gončárová, PhD. a Ing. Mária Vrábliková, PhD. – Erasmus +, Katedra cestovného ruchu na Vysokej škole polytechnickej v Jihlave, ČR, 24. – 27. 02. 2025

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0

Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

Na základe vnútorného predpisu „Smernica dekana o hospitačnej činnosti na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku“ sme Katedre manažmentu realizovali hospitácie počas zimného semestra v ak. roku 2025/2026, z ktorých je vykonaný zápis v Zázname o hospitácii. Boli uskutočnené hospitácie na prednáškach a cvičeniach u nasledovných predmetov podľa Plánu hospitácií na dennom a externom štúdiu. Týkali s predmetov – Organizácia manažerskej práce, Medzinárodný manažment a podnikanie, Strategický manažment, Marketingová stratégia, Finančný manažment, Informatika, Podnikové hospodárstvo, Finančná a ekonomická analýza podniku, Podnikanie v malých a stredných podnikoch a Manažment zamestnávania. Podľa výsledkov hospitácií od kolegov, ktorí sa ich zúčastnili ako garantka študijných programov pozitívne hodnotím realizáciu prednášok a cvičení pedagógov na katedre podľa určených hodnotiacich kritérií (bodové hodnotenie od 1 do 5) z hľadiska obsahovej, didaktickej ako aj výsledkov a celkového hodnotenia hodiny.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené bakalárske práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Manažment (DF a EF) na bakalárskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. V rámci študijných programov na bakalárskom stupni štúdia sa realizuje predmet Odborná prax 1. Garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková. Počas Odbornej praxe 1 študenti v úvode práce majú napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku

praxovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú BP. V jadre sa vyjadrujú k jednotlivým podnikovým činnostiam.

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené diplomové práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma) na magisterskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. Odborná prax 2 (garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková) zahrňuje konkrétne činnosť, ktorá sa týka vypracovania diplomových prác. Úlohou študentov je napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku praxovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú DP. V závere práce majú napísať zhrnutie, čo im prax a aplikácia BSC dala a ako využijú praktické skúsenosti pri písaní DP (môžu spomenúť tému DP) a v budúcej práci/ podnikaní. Vyjadriť sa k prínosu pre DP by sa mali aj v prípade, že si na spracovanie DP vybrali iný podnik. Môžu takisto spomenúť, aká je ich profesijná orientácia v oblasti ekonomiky a manažmentu (či by v budúcnosti radi pracovali v oblasti marketingu, financií, MLZ a pod. a od čoho ich smerovanie závisí). Okrem toho, že pri vypracovaní DP sa študenti zapájali do získavania primárnych údajov dotazníkovým prieskumom, boli tieto údaje vyhodnocované matematicko – štatistickými metódami. Študenti magisterského štúdia (Bc. Michael Pitek) a absolventi (Mgr. Lenka Galliková Andrašová, Mgr. Karolína Tomaškovičová) boli takisto spoluautormi článkov:

1. Kreativita ako zdroj inovácií podniku cestovného ruchu = Creativity as a source of innovations of tourism company / Vrábliková, Mária [Autor, 50%] ; Pitek, Michael [Autor, 50%] ; Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“, 18 [26.02.2025-27.02.2025, Jihlava, Česko]. In: Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“ [elektronický dokument] : recenzovaný sborník z mezinárodní konference Jihlava 26. – 27. února 2025 / Scholz, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Brychtová, Ivana [Recenzent] ; Čihák, Tomáš [Recenzent] ; Drašarová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-77-0, s. 206-219

2. Aplikácia GAP analýzy vo vybranom podniku cestovného ruchu = Application of GAP Analysis in Chosen Tourism Business / Gončárová, Zuzana [Autor, 50%] ; Galliková Andrašová, Lenka [Autor, 50%] ; Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“, 18 [26.02.2025-27.02.2025, Jihlava, Česko]. In: Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“ [elektronický dokument] : recenzovaný sborník z mezinárodní konference Jihlava 26. – 27. února 2025 / Scholz, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Brychtová, Ivana [Recenzent] ; Čihák, Tomáš [Recenzent] ; Drašarová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-77-0, s. 85-96 [online]

3. Optimizing Business Processes by Using Digital Transformation / Čarnogurský, Karol [Autor, 70%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 20%] ; Tomaškovičová, Karolína [Autor, 10%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 119-132 [tlačená forma] [online]

Dňa 6. 5. 2025 sa na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku uskutočnilo fakultné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) v odbore Ekonomika, manažment a obchod. Podujatie otvorila vedúca Katedry manažmentu pani prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Komisia, ktorá hodnotila práce a ich prezentácie pracovala v nasledovnom zložení:

- predsedníčka komisie: doc. Ing. Erika Loučanová, PhD. z Katedry marketingu, obchodu a svetového lesníctva Drevárskej fakulty, Technickej univerzity vo Zvolene,
- členovia komisie: doc. Ing. Jana Piteková, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. univ. doc., PhDr. Jaroslava Bučková, PhD., Ing. Zuzana Gončárová, PhD. (zároveň predsedníčka Rady ŠVOČ) a Ing. Mária Vrábliková, PhD.,
- koordinátor: Mgr. Štefan Tkačík, ml.

Účastníci, témy prác a školitelia boli nasledovní:

Bc. Katarína Greštiaková – Spoločenská zodpovednosť ako zdroj konkurenčnej výhody v podniku (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.) – 2. miesto

- Bc. Iveta Vrábľová – Portrét podnikateľa z praxe (doc. Ing. Jana Piteková, PhD.) – 3. miesto
- Bc. Andrea Rázgová – Externé a interné prostredie podniku (doc. Ing. Jana Piteková, PhD.) – 1. miesto
- Bc. Laura Jenkutová – Vzájomný vzťah kreatívneho potenciálu a subjektívnej kvality života vo vybranom slovenskom regióne (Ing. Mária Vrábliková, PhD.),
- Bc. Erik Šamaj – Kvalita manažmentu organizácie ako významný faktor jej úspešnosti (doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.),
- Yaroslav Umanskyi – Psychologické determinanty účasti na cestovnom ruchu (Ing. Zuzana Gončárová, PhD.) – študent bakalárskeho štúdia

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku sa podieľala na organizovaní medzinárodných vedeckých konferencií „Popradské ekonomické a manažérske fórum“ - 5 ročníkov od roku 2017 po súčasnosť – XII/2025, ktoré reflektuje aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií. Konferencia je od roku 2021 organizovaná spoločne s Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, Inštitútom manažmentu z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Slovenskou akademickou asociáciou pre personálny manažment. Najmä počas posledných troch ročníkov boli študenti, resp. absolventi magisterského stupňa štúdia spoluautori vedeckých článkov.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dotazník absolventov bol analyzovaný v bode 9.3.2

Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby):

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu zamestnávateľov o absolventoch, realizovaný 10/2025. Nakoľko zamestnávatelia nehodnotili rozdiely medzi dennou a externou formou štúdia (1. stupeň), v tabuľke sú výsledky zobrazené spoločne.

	Študijný program	Manažment, Bc., denná a externá	
Pracovná pozícia	Administratívny pracovník		
	Centrum voľného času		
	Doktorand		
	Pedagogický zamestnanec	50%	
	Programátor		
	Riaditeľ školy		
	Samostatný špeciálny pedagóg		
	Vedúci výroby		
Profil absolventa	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	100%	
	neviem, či zodpovedal profilu absolventa	0	
Hodnotenie "soft skills" absolventov	1,11		
Hodnotenie pripravenosti na zamestnanie	1,10		
Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	1,00		
Zmenili by ste niečo na študijnom programe?	Odborný obsah študijného programu	Áno	Nie
		0%	100%

	Štruktúra predmetov študijného programu	0%	100%
	Pomer teórie a praxe v študijnom programe	25%	75%
	Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie	0%	100%

Na základe výsledkov dotazníka zamestnávateľov o absolventoch sa absolventi ŠP Manažment (spolu DF + EF) uplatnili v ako obchodný manažér (2) a pedagogický zamestnanec (2).

Z celkového počtu 4 respondentov v prieskume zamestnávateľov by 3 nemali nič na študijnom programe. Ďalšia otázka sa týkala pomeru teórie a praxe, len 1 by tento pomer zmenil. 4 respondenti by takisto nemali materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu. Na otázku „Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedali všetci kladne. Soft skills absolventov ohodnotili známku 1,11.

Miera spokojnosti s kvalitou výučby a učiteľov (In-28) dosiahla v ŠP Ekonomika a manažment podniku DF hodnotu 1,58 a Ekonomika a manažment podniku EF – 1,3.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2024/2025 štúdium v odbore 8 Ekonomika a manažment v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke je študijný program postavený tak, aby po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomika a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov a zároveň nadväzujú na Akčný plán na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU v Ružomberku zo septembra 2024:

Študijný program Manažment podniku (denná aj externá forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupiny študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov,

úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2024/2025 štúdium v odbore 8 Ekonomika a manažment v študijných programoch Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Ide o študijný program, ktorý nadväzuje na bakalársky študijný program Manažment. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomika a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov a zároveň nadväzujú na Akčný plán na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU v Ružomberku zo septembra 2024:

Študijný program 136237 Ekonomika a manažment podniku (denná aj externá forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupiny študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivito alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.