

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE ŽURNALISTIKY FF KU

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
žurnalistika	1.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.
žurnalistika	2.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.
teória a dejiny žurnalistiky	3.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

Katedra žurnalistiky FF KU akreditovala v akademickom roku 2024/2025 študijný program v doktorandskom stupni teória a dejiny žurnalistiky v externej forme.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijné programy žurnalistika v bakalárskom a magisterskom stupni v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravujú absolventa na uplatnenie v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru. Absolventi doktorandského štúdia môžu pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ako aj v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných vedných oblastiach, v mimovládnom sektore a pod.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli vo všetkých študijných programoch dosahované v roku 2025 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

a) žurnalistika (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1,50 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,00 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet ,00 záverečných prác (In-20).

b) žurnalistika (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1,25 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,33 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1,50 záverečných prác (In-20).

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V akademickom roku 2024/2025 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 1 záverečná práca (In-20).

V akademickom roku 2023/2024 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 0 záverečných prác (In-20).

V akademickom roku 2022/2023 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 0 záverečných prác (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

a) žurnalistika (bc.)

b) žurnalistika (mgr.)

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Počet absolventov v akademickom roku 2024/2025 predstavoval pri študijnom programe:

žurnalistika (bc.) – 6 absolventi

žurnalistika (mgr.) – 4 absolventi

teória a dejiny žurnalistiky (phd.) – 1 absolvent

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:

žurnalistika (bc.) – 4 absolventi

žurnalistika (mgr.) – 7 absolventov

teória a dejiny žurnalistiky (phd.) – 0 absolventov

Uplatniteľnosť absolventov je determinovaná požiadavkami pracovného trhu a predovšetkým osvojenými zručnosťami, vedomosťami a odbornými kompetenciami nadobudnutými v priebehu daného štúdia.

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 - 2024

Kód indikátora	Indikátor	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023	2024
In-56	žurnalistika	1.	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	90%
		2.	90,00%	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,70%
In-56	teória a dejiny žurnalistiky	3.	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	-	100,00%

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

a) žurnalistika (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (29) a učiteľov (5) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 5,80. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 49 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (19) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,80.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (18) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 3,60 .

b) žurnalistika (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (7) a učiteľov (5) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 1,40. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 27 %.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (17) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,40.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (13) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 2,60.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Pomer počtu študentov doktorandského študijného programu (4) a učiteľov (4) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 1. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 24 %.

Pomer počtu študentov doktorandského študijného programu (3) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,60.

Pomer počtu študentov doktorandského študijného programu (4) a učiteľov (4) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 1,00.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)

a) žurnalistika (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísalo 14 študentov, čo predstavuje 72 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 28 % - 3 študenti ukončili štúdium zanechaním, 1 bol vylúčený pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (7 %). Štúdium úspešne ukončili 6 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 7 študentov, čo predstavuje 64 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný

program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (8 %). Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 11 študentov, čo predstavuje 65 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiaden študent. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 18 % – jeden študent bol vylúčený pre neprospech, jeden študent svoje štúdium zanechal. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Štúdium úspešne ukončili 2 absolventi.

b) žurnalistika (mgr.)

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2024/2025 zapísali 2 prijatí uchádzači z celkového počtu 5 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 40 %. 1 zapísaný študent absolvoval bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roka štúdia sa zapísalo 5 študentov. Žiaden študent štúdium predčasne neukončil. Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 14 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2023/2024 zapísali 9 prijatí uchádzači z celkového počtu 16 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 56 %. 5 zapísaní uchádzači do prvého roka štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU, 4 absolvovali bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roka štúdia sa zapísalo 7 študentov. 2 študenti štúdium predčasne ukončili (33 %), boli vylúčení pre neprospech. Štúdium úspešne ukončilo 7 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 8 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2022/2023 zapísali 6 prijatí uchádzači z celkového počtu 6 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 100 %. 8 zapísaní uchádzači do prvého roka štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU, 1 absolvoval bakalárske štúdium na inej vysokej škole. Do druhého roka štúdia sa zapísalo 8 študentov. 3 študenti štúdium predčasne ukončili (33 %), z toho dvaja boli vylúčení pre neprospech a jeden študent štúdium zanechal. Štúdium úspešne ukončilo 6 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 6 %).

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 100 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku má 1 absolventa. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študent, čo predstavuje 33 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku nemá absolventa. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Študijný program v danom akademickom roku nemá absolventa.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)

Prijímacie konanie prebehlo v súlade so zverejnenými pravidlami a podmienkami prijímacieho konania pre príslušný akademický rok. K podmienkam prijatia na študijný program (schválených v AS FF KU) patrilo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty a v prípade bakalárskeho stupňa úspešné absolvovanie prijímacej skúšky formou ústneho pohovoru zameraného na motiváciu a vystupovanie adepta, ktorý je hodnotený maximálne 40 bodmi. Uchádzač o štúdium v týchto programoch spolu s prihláškou zasiela dve ukážky autorskej tvorby. Môžu to byť: 1. výsledky žurnalistickej práce (novinový článok, rozhlasový alebo televízny príspevok), ktoré boli publikované v školskom, miestnom alebo inom (aj online) médiu; 2. akékoľvek texty (napr. slohové práce, blogy) s výnimkou poézie. Textovú tvorbu je potrebné zaslať v tlačenej forme, audiovizuálnu tvorbu na digitálnom nosiči alebo ako elektronickú prílohu. Za zaslané ukážky bude možné už pred prijímacou skúškou získať maximálne 10 bodov. Na úspešné absolvovanie skúšky musí uchádzač získať minimálne 60% z celkového počtu 50 bodov.

a) žurnalistika (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 14 zapísaných študentov do prvého roku štúdia predčasne ukončili štúdium 4 študenti (28 %) – 1 bol vylúčený pre neprospech, 3 štúdium zanechali.

V akademickom roku 2023/2024 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 7 zapísaných študentov do prvého roku štúdia ani jeden študent predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 11 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (18 %) predčasne ukončili štúdium – 1 pre neprospech, 1 štúdium zanechal.

b) žurnalistika (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 2 zapísaných študentov do prvého roku štúdia ani jeden zapísaný študent predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2023/2024 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 6 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium, boli vylúčení pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 9 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 3 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium, z toho 2 boli vylúčení pre neprospech a jeden štúdium zanechal.

c) teória a dejiny žurnalistiky

V akademickom roku 2024/2025 študent zapísaný do prvého ročníka predčasne neukončil štúdium. Svoje študijné povinnosti primerane zvládli a ich výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 zapísaných študentov, ani jeden predčasne neukončil štúdium. Svoje študijné povinnosti primerane zvládli a ich výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 študent v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládol. Jeho výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

a) žurnalistika (bc.)

b) žurnalistika (mgr.)

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znižovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

Poradenské centrum Katolíckej univerzity poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rozličných životných situáciách – kariérové, psychologické, sociálne a právne poradenstvo a zároveň podporu študentom so špecifickými potrebami, pre ktorých je dostupné poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa) i rôzne asistenčné služby.

V akademickom roku 2024/2025 študovali v študijných programoch zabezpečovaných KŽ 4 študenti so špecifickými potrebami, 2 v bakalárskom a 2 v magisterskom stupni.

V akademickom roku 2023/2024 študovali v študijných programoch zabezpečovaných KŽ 4 študenti so špecifickými potrebami, 2 v bakalárskom a 2 v magisterskom stupni.

V akademickom roku 2022/2023 študovali v bakalárskom stupni 3 študenti so špecifickými potrebami, v magisterskom a doktorandskom stupni v študijných programoch zabezpečovaných KŽ neštudovali žiadni študenti so špecifickými potrebami.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry žurnalistiky za akademický rok 2024/2025 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2024/2025 predstavovala v zimnom semestri 65,85 % a v letnom semestri 75,25 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2024/2025: výborne (65,9 %), chválibe (24,4 %), dobre (7 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (2 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2024/2025: výborne (54,5 %), chválibe (27 %), dobre (14 %), dostatočne (4,5 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (70,3 %), chválibe (21,6 %), dobre (8,1 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (76 %), chválibe (20 %), dobre (0 %), dostatočne (4 %), nedostatočne (0 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a dva opravné termíny v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 267 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,24.

A	B	C	D	E	FX
68	54	39	22	19	65

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 222 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,06. V riadnom termíne bolo udelených 192 hodnotení, v opravnom termíne 30 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
63	47	22	25	17	48

V letnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 293 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,73.

A	B	C	D	E	FX
69	47	14	5	12	146

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KŽ udelených 140 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 1,67. V riadnom termíne bolo udelených 131 hodnotení, v opravnom termíne 9 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
58	32	22	12	4	12

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

V akademickom roku 2024/2025 mali individuálny študijný plán schválený 4 študenti, 1 v bakalárskom a 3 v magisterskom stupni.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

a) žurnalistika (bc.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2024/2025 využilo 8 študentov (49 %). V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU nezúčastnil ani jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2023/2024 využilo 12 študentov (63 %). V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU nezúčastnil ani jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu v akademickom roku 2022/2023 nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

b) žurnalistika (mgr.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2024/2025 využili traja študenti (43 %). V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2023/2024 nevyužil jeden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu v akademickom roku 2022/2023 využilo jeden študent, čo predstavuje 6 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite na FF KU zúčastnil jeden študent zo zahraničia.

a) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2024/2025 využil jeden študent, čo predstavuje 25 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia nezúčastnil ani jeden študent.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2023/2024 využili dvaja študenti, čo predstavuje 67 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia nezúčastnil ani jeden študent.

Možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu v akademickom roku 2022/2023 využil jeden študent, čo predstavuje 100 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia zúčastnil 1 študent.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Učítelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2024/2025 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učítelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V uvedených študijných programoch neboli vznesené žiadne sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Katedra žurnalistiky FF KU rozvíja v dlhodobom horizonte najmä výskumnú problematiku:

- a) vzťahu médií a náboženstva;
- b) jazyka médií;
- c) mediálnej úlohy v aktuálnych spoločenských trendoch (polarizácia a depolarizácia spoločnosti);
- d) používateľských návykov mladých ľudí v súvislosti s internetom a digitálnymi médiami;
- e) dezinformácií a mediálnej manipulácie.

Knihy:

ŠVAJLENIN, Lukáš – RONČÁKOVÁ, Terézia (eds.): *(De)polarizácia na Slovensku I*, Ružomberok : Verbum, 2025, 218 s., dostupné na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacie-ff-ku/publikacie-ff-ku/de-polarizacia-na-slovensku-i.html>. ISBN 978-80-561-1165-9

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

IZRAEL, Pavel – POLIEVKOVÁ, Petra: Alternative Media from the Perspective of Journalism Students. In *Media Literacy and Academic Research*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. – ISSN 2585-8726. – ISSN (online) 2585-9188. – Roč. 8, č. 1 (2025), s. 258-273

TKÁČOVÁ, Hedviga: Challenges of Misinformation in Online Learning: A Post-Pandemic Perspective. *Encyclopedia*, 5(1), (2025), p. 25. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia5010025>

TKÁČOVÁ, Hedviga [70 %], Pavlíková, Martina [28 %], Yochanna, Miri [2 %]: Digital Benefits to Sustainable Presence: A Qualitative Study on Seniors' Use of Social Networks to Support Their Social Participation. *Clinical social work and health intervention*, 16(1-2) (2025), p. 146-161. Viedeň: Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. ISSN 2222-386X. ISSN (online) 2076-9741. <https://doi.org/10.22359/cswhi.16.1.2.15>

TKÁČOVÁ, Hedviga (70 %), Leskova, A., Rashidovich Khazratkulov, M.: Critical Insights from Social Workers on Adolescents' Engagement in Alternative Religious Movements: Media as a Problematic Socialising Environment. *Journal of Education Culture and Society*, 16(1) (2025), p. 143-161. <https://doi.org/10.15503/jecs2025.2.143.161>

TKÁČOVÁ, Hedviga [50 %], POLIEVKOVÁ, Petra [50 %]: Memes as Cultural Reflection: A Case Study of Humorous Depictions of Marián Kočner and their Societal Meaning. *Medijske studije*, 16(31) (2025), p. 166-186. <https://doi.org/10.20901/ms.16.31.8>. Available at: <https://hrcak.srce.hr/334158>

Ostatné významné publikácie:

V2

IZRAEL Pavel, HOLDOŠ Juraj, ALMAŠIOVÁ Angela, KOHÚTOVÁ Katarína: Children's experience with harmful content online. In: *Social Communication Ethics [elektronický dokument]* . – Krakov (Poľsko) : Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie. – Roč. 1, č. 3 (2025), s. 9-20 DOI 10.15633/sce.01301.

ALMAŠIOVÁ Angela, HOLDOŠ Juraj, IZRAEL Pavel: Hateful Behaviour on the Internet among Children and Adolescents in Slovakia. In: *Rīga Stradiņš University 10th International Multidisciplinary Research Conference "Society. Health. Welfare", 26–28 March 2025: Abstracts*. Rīga: RSU, I–XV p. 193, <https://doi.org/10.25143/rw2025.shw.abstracts-book> (Zborník príspevkov v tlači)

ALMAŠIOVÁ Angela, HOLDOŠ Juraj, IZRAEL Pavel: Kyberšikana u detí a dospievajúcich pochádzajúcich z marginalizovaného prostredia. In: *Socialia 2025 [elektronický dokument]* : „Ohrozenia detí mládeže a dospelých“ : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Socialia 2025 / Niklová, Miriam [Zostavovateľ, editor] ; Hrabovská, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Szabó, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; 1. vyd. – Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-557-2294-8, s. 76-84 [online]

HOLDOŠ Juraj, ALMAŠIOVÁ Angela, IZRAEL Pavel: Vybrané rizikové správanie dospievajúcich z marginalizovaných rómskych komunit. In: *Bezpečnosť detí v digitálnom priestore [elektronický dokument]* : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; 1. vyd. – Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 23-33 [online]

RONČÁKOVÁ, Terézia: Otázka inteligencie (protivníka) v konzervatívno-liberálnom spore. In: BELIANSKÁ, Marcela – SÁMELOVÁ, Anna – HACEK, Ján (eds.): *FENOMÉN 2025: Médiá a (umelá) inteligencia*, s. 106 – 119. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. Dostupné na: https://stella.uniba.sk/texty/FIF_BSH_fenomen25_media-ai.pdf. ISBN 978-80-223-6204-7 (120 s.)

RONČÁKOVÁ, Terézia: Slovenský polarizovaný diskurz: expresívne náboženské prvky v jazyku konzervatívnych a liberálnych médií. In: HRABOVECKÝ, Pavol (ed.): *Religiozita na Slovensku. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie*. Ružomberok : Verbum, 2025, s. 177 – 210. ISBN 978-80-561-1212-0 (210 s.)

RONČÁKOVÁ, Terézia – PETRÍKOVÁ, Anna: Religious Communication in Slovakia: History, Present, Perspectives. In: PRZYCZYNA, Wieslaw – WIDEŁ-IGNASZCZAK, Małgorzata (eds.): *Teolingwistyka 21. Religious Language in Slavic Countries. State of Knowledge and Perspectives for Research*. Biblos : Tarnów, 2025, s. 177 – 205. ISBN (online) 978-83-8354-212-6, ISBN (print) 978-83-8354-189-1. DOI 10.48292/2025-TL21-RLISC

RONČÁKOVÁ, Terézia – PETRÍKOVÁ, Anna: Náboženská komunikácia na Slovensku: história, súčasnosť, perspektívy vývoja. In: PRZYCZYNA, Wiesław – WIDEL-IGNASZCZAK, Małgorzata (eds.): *Teolingwistyka 22. Język religijny w krajach słowiańskich. Stan i perspektywy badań*. Biblos : Tarnów, 2025, s. 187 – 215. ISBN (online) 978-83-8354-220-1, ISBN (print) 978-83-8354-195-2. DOI 10.48292/2025-07-TL22-JRWKS

RONČÁKOVÁ, Terézia: Expresívna lexika konzervatívnej a liberálnej tlače: podobné slová, podobné témy, podobné vzorce. In: ODALOŠ, Pavol – ROŽAI, Gabriel (eds.): *Centrum a periféria v jazykovej komunikácii*. Belianum : Banská Bystrica, 2025, s. 256 – 266. ISBN 978-80-557-2261-0 (print), 978-80-557-2262-7 (online)

RONČÁKOVÁ, Terézia: Nálepkovanie konzervatívco v liberálnych médiách a naopak. In: ŠVAJLENIN, Lukáš – RONČÁKOVÁ, Terézia (eds.): *(De)polarizácia na Slovensku I*, Verbum : Ružomberok, 2025, s. 129 – 149, dostupné na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacie-ff-ku/publikacie-ff-ku/de-polarizacia-na-slovensku-i.html>. ISBN 978–80–561–1165–9

TKÁČOVÁ, Hedviga: Chapter 13: Analysis of digital alternative news commentators’ motives and their verbal aggressiveness during COVID-19 pandemic in Slovakia (January – December 2021), 2005, pp. 270–297. In Savaş ÇOBAN, Yasemin Giritli INCEOGLUY (Eds.). *Media, Populism, and Hate Speech*. Brill publisher. https://doi.org/10.1163/9789004721326_015. ISBN 9789004721326 Available at: <https://brill.com/display/book/9789004721326/BP000016.xml>

V3

RONČÁKOVÁ, Terézia – MÔCOVÁ, Lenka: Media image of Slovak migrants in Great Britain. In: *Social Communication Ethics*, 2025, roč. 1, č. 1, s. 25 – 46. DOI: <https://doi.org/10.15633/sce.01102>. ISSN 3071-9836

TKÁČOVÁ, Hedviga: Virtual conspiracies about Jesus Christ: Pastoral and media perspectives. *Idei: meždunarodno mnogoezično specialno naučne izdanije*, 1(25)-2(26) (2025), p. 49-58. ISSN 1313-9703 (Print), ISSN 2367-6108 (Online). [https://doi.org/10.34017/1313-9703-2025-1\(25\)-2\(26\)-49-58](https://doi.org/10.34017/1313-9703-2025-1(25)-2(26)-49-58)

KHROUL, Victor: “Russian world” in media and public sphere: how cultural concept became a militant political religion. In: *Gerechter Frieden auf dem Prüfstand*, Ed. by Maximilian Schell, Reiner Anselm and Friederike Krippner. p. 353-366. Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig.

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) žurnalistika (bc.)
- b) žurnalistika (mgr.)
- c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijných programov v bakalárskom a magisterskom stupni sa podieľalo 5 učiteľov (1 s titulom prof. a 2 s titulom doc.). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 60 % (pri magisterskom štúdiu) a 20 % (pri doktorandskom štúdiu). Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 48,5 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2025, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2025 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2025 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KŽ sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre žurnalistiky FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KŽ poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KZ: Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarít štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: dôsledne sledovať aj pri tvorbe a variovaní študijných predmetov práve oblasť reštrukturalizácie mediálneho priestoru - rovnako ako rozširovanie alternatívnych médií, dekonštrukciu mediálneho redakčného systému, rozširovanie pôsobnosti profesionálnej komunikačnej nemediálnej zóny (komunikačné oddelenia inštitúcií, ktoré pripravujú sociálne médiá ako priame komunikačné kanály, rôzne formy public relations pracovníkov a pod.); konzultovať požiadavky a potreby trhu na budúcich komunikačných profesionálov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: V oblasti Public relations a reklamy resp. marketingu má katedra žurnalistiky etablovaný povinný predmet PR a reklama, v ktorom sa snaží reflektovať na aktuálny vývoj a najmä komunikačné vzťahy existujúce medzi novinármi (médiami) a PR oddeleniami (jednotlivcami) zastupujúcimi úrady, politikov či súkromné firmy. Zároveň súčasťou bakalárskeho štúdia je povinný predmet Teória a prax mediálnej produkcie zameraný práve na aktuálne trendy práce médií z pohľadu redakčných štandardov, ale aj pravidiel interne či externe komunikujúcej redakcie. Nielen k týmto predmetom sa osvedčil "predmet", resp. aktivita nazývaná Stretnutia s profesionálmi, kde sú pravidelne prizývaní odborníci z praxe (médiá, PR, marketing, komunikácia...) na prednášky, resp. diskusie so študentmi. Samozrejme, je nevyhnutné, aby boli pedagógovia KŽ FF KU neustále nabádaní k sledovaniu aktuálneho vývoja a jeho reflektovania v učebných osnovách.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KZ: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: vyvážiť pomer teoretických, historických a interpretačných vedomostí so skúsenosťami z praktického vyučovania a pôsobenia v teréne; upraviť IL predmetov tak, aby bolo zjavné, ktorá literatúra je povinná, a ktorá odporúčaná (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KZ: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: vo zvýšenej miere preferovať kreatívne výstupy s menším objemom teoretickej časti, než rôzne teoretické, historické či výskumno-interpretačné záverečné práce (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Na implementáciu tohto odporúčania je potrebná úprava Smernice rektora o náležitostiach záverečných prác. V uvedenej smernici sa stanovuje rozsah teoretickej časti práce, ktorej súčasťou je praktická časť. Množstvo pracovnej záťaže vynaloženej na prípravu kreatívneho výstupu s rozsiahlou teoretickou časťou študentov odrádza od voľby takto orientovanej záverečnej práce.

SAAVŠ: zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobility v rámci Erasmus+ (ŠO Psychológia, Sociálna práca, Mediálne a komunikačné štúdiá, Filológia a iné ŠO)

KZ: FF KU v snahe o prehlbenie internacionalizácie motivuje a podporuje študentov uchádzajúcich sa o mobilitu či stáž. Počet vyslaných aj prijatých študentov zúčastňujúcich sa rôznych mobilityných schém je najvyšší na KU (zdroj: výročná správa KU 2023).

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KZ: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácií, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori).

SAAVŠ: zapojiť do ŠP popri učiteľoch aj viac odborníkov z praxe, či už formou spolupráce na vyučovaní praktických predmetov, alebo formou praktických stáží a workshopov, zameraných na mediálnu tvorbu v širšom slova zmysle (teda nielen médiá, ale aj komunikačné zručnosti v oblasti marketingu, propagácie, public relations médií a pod.) (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Katedra dlhoročne aplikuje spomínanú formu nazývanú Stretnutia s profesionálmi, kde pravidelne prizýva ľudí pracujúcich v oblasti médií, marketingu, komunikácie, PR a pod. Tí realizujú so študentmi jednorazové prednášky alebo diskusie na témy z ich profesie a špecializácie. Na katedre je zabehnutý povinný predmet Žurnalistická prax, v ktorom študenti musia počas každého roka bakalárskeho a jedného roka magisterského štúdia absolvovať minimálne 21-dňovú prax v profesionálnych médiách. Následne každý raz ročne verejne prezentuje pred študentmi a pedagógmi katedry svoje skúsenosti, postrehy a odporúčania z praxe. Katedra spolupracuje s viacerými odborníkmi z praxe, napríklad so zameraním na audio žurnalistiku (Mgr. Marcel Pálaš z STVR), či Mediálne právo (JUDr. Igor Chovan). V prípade úspešných grantových schém katedra prizýva externých vyučujúcich. Z časti ide aj o spomínaný projekt Stretnutí s profesionálmi, v rámci ktorého sú pozývaní odborníci či už na základe dobrých vzťahov, resp. absolventského vzťahu ku KŽ, tzv. pro bono. V posledných troch rokoch katedra úspešne spolupracovala s Kreatívnym centrom RTVS - Arténa (vtedy ešte RTVS), s ktorým zabezpečila workshopy otvorené študentom všetkých katedier z oblasti novinárskej lingvistiky, komunikácie, mediálneho vystupovania či audiovizuálnej produkcie nad rámec riadneho vyučovania. Jednou z možností napredovania v tejto oblasti sú aj stáže a výučba v rámci mobilityných programov, napr. Erasmus +.

SAAVŠ: zapojiť sa nielen do akademických a vedeckých projektov na domácej a medzinárodnej úrovni, ale aj do zviditeľňovania študentských mediálnych prác a ich výstupov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá)

KZ: Katedra žurnalistiky motivuje svojich študentov, aby mediálne výstupy, ktoré realizujú v rámci Mediálnych ateliérov (tlač, rozhlas, televízia, fotografia) publikovali na špeciálne určenej katedrovej stránke media.ku.sk. Ide o mediálny portál študentov žurnalistiky FF KU. Portál sa už vlni zapojil do súťaže Štúrovo pero v kategórii online médií. Je ambíciou, aby študenti svojimi výstupmi reflektovali relevantné súťaže novinárskej tvorby. Súčasťou budovy FF KU je priestor tzv. Galéria Jána Labaya, v ktorom sa prezentuje študentská fotografická tvorba. V snahe posilniť praktický rozmer študijného programu je snaha, aby sa zmenila filozofia zadávania bakalárskych a diplomových prác (pozri zmienka o pripravovanej smernici v bode vyššie). Tie budú prevažne formulované tak, aby výstupom boli mediálne komunikáty (napr. séria reportážnych fotografií, investigatívny text, rozhlasová či televízna reportáž a pod.) Autori kvalitných záverečných prác budú motivovaní k tomu, aby svoj výstup ponúkli konkrétnym médiám. Úplne sa však neupúšťa od teoretických (najmä magisterských) záverečných prác určených predovšetkým študentom s potenciálom ďalšieho štúdia. Už štandardom je otvorená prezentácia absolvovaných praxí - študenti každého ročníka verejne predstavia prostredie, v ktorom absolvovali svoju prax, obsah praxe a príp. výstupy, ktoré sa im počas praxe podarilo publikovať. Ide jednak o posilnenie komunikačných a prezentačných kompetencií študentov, jednak o zdieľanie skúseností, jednak o prezentáciu svojej tvorby mimo komfortnej zóny vlastného ročníka. Prezentácie praxí sa zvyknú zúčastňovať aj vyučujúci a študenti iných katedier.

Od polovice minulého akademického roka v pravidelných intervalech študenti tvoria vlastné podcasty pod názvom Zumcast, ktoré sú verejne prístupné cez portál media.ku.sk a cez platformu Spotify.

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KZ: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP, napr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii.

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17139 žurnalistika Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	17
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	14
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	82%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17136 žurnalistika Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	40%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	4
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	25%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13010 teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	2
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	2
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	14
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	8
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	7
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	3
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	7%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	21%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	7%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	4
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	14%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	6
Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	14%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčne vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17139 žurnalistika Bc.		
	počet študentov	29
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,80
	počet záverečných prác	6
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,50
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	49%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	8
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	28%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17136 žurnalistika Mgr.		
	počet študentov	7
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,40
	počet záverečných prác	5
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,25
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	27%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	43%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13010 teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št.		
	počet študentov	4
	počet učiteľov	4
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,00
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	24%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	25%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-61
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	3
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	60%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	20%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-61
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	3
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	60%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	20%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-61
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	3
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	60%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	20%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

In-41

Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2025						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
V1	1	2	1	2	1	1
V2	7	2	3	3	9	17
V3	1		6	3	9	6
O1						
O2	1			2	2	2
O3	4	4	1	6	2	2
P1		2				
P2						
P3						
U1						
U2						
U3						
D1						
I1						
I2	1			3		
I3				8		1

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2025 vrátane						
Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
	16	14	27	29	16	31

In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov študentov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2025 vrátane				
Kategória výstupu skupina	Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá	
WoS, CCC, Sco	2	3	1	

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	0	0	4	0	12	4
2	0	0	4	1	0	0
3	0	1	2	0	0	2
4	0	8	5	5	0	4
5	0	1	0	2	0	0
6	0	4	0	6	0	4

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2025						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	9	42	36	62	85	77
2	7	223	55	144	45	71
3	7	19	4	26	0	4

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2024/2025 – zimný semester

Počet odovzdaných dotazníkov								
KŽ	41							
Odhadovaný počet neodčlenených hodín počas semestra								
žiadna	27	66%						
1 alebo 2	11	27%						
3 alebo 4	0	0%						
5 alebo 6	0	0%	7%	5 alebo 6 a viac ako 6				
viac ako 6	3	7%						
Spolu	41	100%						
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili								
1	0	0%						
2	0	0%						
3	0	0%						
4	1	2,4%						
5	0	0%						
6	1	2,4%						
7	3	7,3%						
8	2	4,9%						
9	1	2,4%						
10	6	14,6%						
11	10	24,4%						
12	8	19,5%						
13	9	22%						
Spolu	41	100%						
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň								
priebežná príprava nie je potrebná	3	7,3%						
0 – 15 min.	9	22,0%						
15 min. – 60 min.	15	36,6%						
1 hod. – 2 hod.	8	19,5%						
viac ako 2 hod.	6	14,6%						
Spolu	41	100%						
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra								
záverečná príprava nie je potrebná	5	12,2%						
1 hod. – 3 hod.	5	12,2%						
4 hod. – 9 hod.	14	34,1%						
viac ako 9 hod.	7	17,1%						
viac ako 25 hod.	10	24,4%						
Spolu	41	100%						
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?								
áno	5	12%						
nie	36	88%						
Spolu	41	100%						
Ako hodnotíte daný predmet z nasledujúcich hľadísk								
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín			31	8	1	1	0	41
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu			31	9	0	1	0	41
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu			31	10	0	0	0	41
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet			27	14	0	0	0	41
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti			12	16	12	0	1	41
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu			29	11	1	0	0	41
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne			30	11	0	0	0	41
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre			28	11	2	0	0	41
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní			34	6	1	0	0	41

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	12	29%					
dobré využiteľné	22	54%					
málo využiteľné	7	17%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	41	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	14	34%					
dobré využiteľné	22	54%					
málo využiteľné	5	12%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	41	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie	32	7	2	0	0	0	41
odbornosť v danej oblasti	33	5	1	1	0	1	41
schopnosť motivovať pre štúdium	26	8	6	1	0	0	41
používané vzdelávacie metódy	27	10	3	0	1	0	41
zrozumiteľnosť podávaných informácií	30	7	2	1	1	0	41
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	33	5	2	1	0	0	41

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2024/2025 – letný semester

Počet odovzdaných dotazníkov								
KŽ	17							
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra								
žiadna	9	53%						
1 alebo 2	7	41%						
3 alebo 4	0	0%						
5 alebo 6	1	6%	6%	5 alebo 6 a viac ako 6				
viac ako 6	0	0%						
Spolu	17	100%						
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili								
1	0	0%						
2	0	0%						
3	1	5,9%						
4	2	11,8%						
5	1	5,9%						
6	5	29,4%						
7	0	0%						
8	0	0%						
9	0	0%						
10	0	0%						
11	3	17,6%						
12	4	23,5%						
13	1	5,9%						
Spolu	17	100%						
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň								
priebežná príprava nie je potrebná	1	5,9%						
0 – 15 min.	2	11,8%						
15 min. – 60 min.	8	47,1%						
1 hod. – 2 hod.	4	23,5%						
viac ako 2 hod.	2	11,8%						
Spolu	17	100%						
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra								
záverečná príprava nie je potrebná	2	12%						
1 hod. – 3 hod.	5	29%						
4 hod. – 9 hod.	4	23,5%						
viac ako 9 hod.	4	23,5%						
viac ako 25 hod.	2	12%						
Spolu	17	100%						
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?								
áno	3	18%						
nie	14	82%						
Spolu	17	100%						
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk								
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín			11	5	0	1	0	17
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu			13	3	1	0	0	17
Rozsah preberaného učiva bol aдекватný vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu			11	6	0	0	0	17
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet			12	5	0	0	0	17
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti			6	4	7	0	0	17
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu			9	7	0	1	0	17
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne			13	3	1	0	0	17
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre			9	8	0	0	0	17
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní			12	5	0	0	0	17

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	8	47%						
dobré využiteľné	5	29%						
málo využiteľné	2	12%						
nevyužiteľné	0	0%						
neviem posúdiť	1	6%						
bez odpovede	1	6%						
Spolu	17	100%						
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	11	64,7%						
dobré využiteľné	4	23,5%						
málo využiteľné	2	11,8%						
nevyužiteľné	0	0%						
neviem posúdiť	0	0%						
Spolu	17	100%						
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk								
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	10	4	1	1	1	0	17	
odbornosť v danej oblasti	14	1	2	0	0	0	17	
schopnosť motivovať pre štúdium	9	1	5	1	1	0	17	
používané vzdelávacie metódy	8	2	3	3	1	0	17	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	10	3	3	0	1	0	17	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	10	2	4	1	0	0	17	