

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY FF KU

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD.
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	2.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD.
anglistika a amerikanistika	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD.
anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD. prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
anglistika a amerikanistika - história	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD. doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

KAJL v akademickom roku 2024/2025 akreditovala nový študijný program spájajúci 1. a 2. stupeň učiteľstvo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia (RK KU) a študijný program anglistika a amerikanistika v magisterskom stupni (SAAVŠ).

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravuje absolventa do pozície učiteľa anglického jazyka 2. stupňa základnej školy a strednej školy. Absolventi jednodborových a medziodborových ŠP nachádzajú uplatnenie napríklad ako pracovníci v oblasti kultúry, kultúrno-osvetoví pracovníci, odborní pracovníci verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov, odborní pracovníci verejnej správy v oblasti kultúry alebo ako textoví korektori.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli vo všetkých študijných programoch dosahované v roku 2024 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 2 záverečné práce (In-20). V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 2 záverečné práce (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1,33 záverečných prác (In-20).

b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečná práca (In-20). V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečná práca (In-20). Na magisterskom stupni v akademickom roku 2022/2023 viedol vedúci záverečnej práce v priemere jednu záverečnú prácu (In-20).

c) anglistika a amerikanistika (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 6 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1,25 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 2,00 záverečné práce (In-20).

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1,00 záverečná práca (In-20).

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0,00 záverečných prác (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

c) anglistika a amerikanistika (bc.)

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 predstavoval pri študijnom programe:

učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.) – 9 absolventov

učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.) – 4 absolventi

anglistika a amerikanistika (bc.) – 14 absolventov

anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.) – 0 absolventov

anglistika a amerikanistika – história (bc.) – 1 absolvent

(V počte absolventov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2024

Kód indikátora	Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023	2024
In-56	anglistika a amerikanistika	1.	57,14%	75,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
In-56	anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	-	100,00%	-	-	100,00%	-
In-56	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		2.	75,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Zdroj údajov: MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021
MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022
MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023
MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024
MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025
MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2026

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (40) a učiteľov (7) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 5,71 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 17 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (41) a učiteľov (7) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 5,86 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 17 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (50) a učiteľov (7) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 7,14 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU).

b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (11) a učiteľov (7) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 1,57 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 10 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (9) a učiteľov (7) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 1,29 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 10 %.

Pomer počtu študentov magisterskeho študijného programu (11) a učiteľov (7) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 1,57 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí

študenti, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU).

c) anglistika a amerikanistika (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (42) a učiteľov (7) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 6. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 24 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (38) a učiteľov (7) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 5,43.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (48) a učiteľov (7) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 6,86.

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (0) a učiteľov (13) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (13) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,15. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (14) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,14.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (4) a učiteľov (12) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0,33. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 19 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (5) a učiteľov (12) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,42.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (14) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,21.

Hodnotenie výkonu jednotlivých učiteľov príslušného študijného programu vo vzdelávacej oblasti bude súčasťou komplexného hodnotenia vedecko-pedagogického výkonu za rok 2025. Príslušné komplexné hodnotenie predstavuje monitorovací nástroj na celej KU. Dosiahnuté hodnoty viažuce sa na pedagogickú činnosť sa v danom hodnotení špecifikujú podľa konkrétnych sledovaných položiek.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)

a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísalo 17 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 33 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 8 študentov (podiel: 20 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 36 % – jeden študent v prvom roku štúdia bol vylúčený pre neprospech, dvaja študenti svoje štúdium zanechali, 1 zmenil študijným program a 2 študenti dôvod neuviedli. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 5 študentov (podiel: 22 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 9 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 16 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 50 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 8 študentov (podiel: 20 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 32 % – traja študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, dvaja študenti svoje štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 2 študenti (podiel: 14 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 3 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 10 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 32 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročili 10 študenti (podiel: 20 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 30 % – dvaja študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, jeden študent svoje štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 12 študenti (podiel: 30 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 12 absolventi.

b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Na magisterský študijný program v akademickom roku 2024/2025 sa zapísali 5 prijatí uchádzači z celkového počtu 10 prihlásených záujemcov o študijný program (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Všetci zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 6 študentov. Traja zo študentov svoje štúdium predčasne ukončili (57 %). Štúdium úspešne ukončilo 4 absolventi. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil ani 1 študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Na magisterský študijný program v akademickom roku 2023/2024 sa zapísali 3 prijatí uchádzači z celkového počtu 13 prihlásených záujemcov o študijný program (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Všetci zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 8 študentov. Jeden zo študentov svoje štúdium predčasne ukončil. Štúdium úspešne ukončilo 8 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 9 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Na magisterský študijný program sa zapísali 8 prijatí uchádzači z celkového počtu 9 prihlásených záujemcov o študijný program, čo predstavuje 89 % podiel zapísaných študentov (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Všetci zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU. Jeden študent bol po prvom roku štúdia vylúčený pre neprospech. Štúdium úspešne ukončil 1 absolvent. Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiadny študent (podiel: 0 %).

c) anglistika a amerikanistika (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísalo 17 študentov, čo predstavuje 57 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Siedmi študenti prekročili štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 17 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 36 % – štyria študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, 2 štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 3 študenti (podiel: 12 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončilo 14 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 11 študentov, čo predstavuje 44 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Traja študenti prekročili štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 8 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 50 % – šiesti študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre

neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študent (podiel: 4 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdiom úspešne ukončili 3 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 27 študentov, čo predstavuje 68 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 33 % – siedmi študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, dvaja študenti svoje štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 3 študenti (podiel: 14 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdiom úspešne ukončili 7 absolventi.

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 50 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium ani jeden študent. Štúdiom úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 40 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 50 % (1 študent). V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdiom úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 20 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdiom úspešne ukončil 1 absolvent.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa nezapísal ani 1 študent. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium ani 1 študent. V danom akademickom roku štúdium ukončil 1 absolvent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 3 študenti, čo predstavuje 60 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študent (podiel: 50 %). V danom akademickom roku štúdium neukončil žiaden absolvent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 3 študenti, čo predstavuje 75 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 33 % - 1 študent bol vylúčený pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). V danom akademickom roku štúdium neukončil žiaden absolvent.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)

Prijímacie konanie prebehlo v súlade so zverejnenými pravidlami a podmienkami prijímacieho konania pre príslušný akademický rok. K podmienkam prijatia na študijný program (schválených v AS FF KU) patrilo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky formou ústneho pohovoru. Ústny pohovor prebieha v anglickom jazyku a overuje úroveň uchádzačových poznatkov o kultúrno-spoločenských dejinách anglofónnych krajín. Pohovor taktiež identifikuje osobnostné a motivačné predpoklady pre štúdium. Maximálny počet bodov 10, minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie ústneho pohovoru 6.

a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 17 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 6 zapísaní študenti (36 %) predčasne ukončili štúdium – 1 pre neprospech, 2 štúdium zanechali, 1 zmenil študijný program a 2 študenti dôvod neuviedli.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 16 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 5 zapísaní študenti (32 %) predčasne ukončili štúdium – 3 pre neprospech, 2 štúdium zanechali.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 10 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 3 zapísaní študenti (30 %) predčasne ukončili štúdium – 2 pre neprospech, 1 z iného dôvodu.

b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 5 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 2 zapísaní študenti (40 %) predčasne ukončili štúdium – 1 štúdium zanechal, 1 študent dôvod neuviedol.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 8 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 1 zapísaný študent (13 %) bol vylúčený pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 3 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 1 zapísaný študent (33 %) predčasne ukončil štúdium zanechaním štúdia.

c) anglistika a amerikanistika (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 17 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 6 zapísaných študentov (36 %) predčasne ukončilo štúdium – 4 vylúčenie neprospech, 2 zanechanie štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 12 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 6 zapísaných študentov (50 %) predčasne ukončilo štúdium – vylúčenie neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 27 zapísaných študentov do prvého roka štúdia 9 zapísaných študentov (33 %) predčasne ukončilo štúdium – 7 bolo vylúčených pre neprospech, 2 študenti štúdium zanechali.

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 2 študentov v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti zvládli obaja študenti.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 študentov v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti nezvládol 1 študent (50 %) – vylúčený pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študent v priebehu prvého roka štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládol. Jeho výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 sa na štúdium do 1. ročníka nezapísal ani jeden študent.

V akademickom roku 2023/2024 3 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Ich výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli. Z celkového počtu 3 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 1 zapísaný študent (33 %) predčasne ukončil štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

- a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)**
- c) anglistika a amerikanistika (bc.)**
- d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znižovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

V akademickom roku 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025 neštudoval v študijných programoch zabezpečovaných KAJL žiaden študent so špecifickými potrebami.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)**
- c) anglistika a amerikanistika (bc.)**
- d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)**

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry anglického jazyka a literatúry za akademický rok 2024/2025 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2024/2025 predstavovala v zimnom semestri 65,85 % a v letnom semestri 75,25 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2024/2025: výborne (46 %), chválibne (28 %), dobre (18 %), dostatočne (2 %), nedostatočne (6 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2024/2025: výborne (75 %), chválibne (25 %), dobre (0 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (78,6 %), chválibne (17,1 %), dobre (4,3 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (70,7 %), chválibne (17,1 %), dobre (7,3 %), dostatočne (2,4 %), nedostatočne (2,4 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a dva opravné termíny v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo vo všetkých študijných programoch KAJL udelených 792 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,25.

A	B	C	D	E	FX
292	101	65	44	56	234

V zimnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KAJL udelených 669 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,00. V riadnom termíne bolo udelených 569 hodnotení, v opravnom termíne 100 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
264	87	70	44	34	170

V letnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo vo všetkých študijných programoch KAJL udelených 492 hodnotení. Priemerné hodnotenie v letnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,36.

A	B	C	D	E	FX
182	45	39	31	21	174

V letnom semestri akademického roka 2023/2024 bolo vo všetkých študijných programoch KAJL udelených 481 hodnotení. Priemerné hodnotenie v letnom semestri predstavovalo hodnotu: 1,7. V riadnom termíne bolo udelených 432 hodnotení, v opravnom termíne 49 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
251	65	50	22	18	75

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

V akademickom roku 2024/2025 mali individuálny študijný plán schválený šiesti študenti – 4 v bakalárskom stupni a 2 v magisterskom stupni.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili štyria študenti, čo predstavuje 10 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili piati študenti, čo predstavuje 12 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili šiesti študenti, čo predstavuje 12 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Hospitačná prax v bakalárskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti pozorovaním obsahovej, metodickej a organizačnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho na vyučovacej hodine získali prvé skúsenosti s reálnou školskou praxou.

b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil ani 1 študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zúčastnili 4 študenti zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu využil 1 študent, čo predstavuje 11 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu využili šiesti študenti, čo predstavuje 55 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Priebežná výstupová i súvislá pedagogická prax v magisterskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti prostredníctvom priamej vyučovacej činnosti a riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej alebo strednej škole získavali odborné učiteľské kompetencie, vedúce k samostatnej pedagogickej práci a rozvoju osobnostných i profesijných hodnôt a zručností.

c) anglistika a amerikanistika (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili štyria študenti, čo predstavuje 10 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia zúčastnili 6 študenti.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili dvaja študenti, čo predstavuje 5 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia zúčastnili 5 študenti.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využil jeden študent, čo predstavuje 2 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite zo zahraničia zúčastnili 4 študenti.

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využil jeden študent, čo predstavuje 25 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

- a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)**
- c) anglistika a amerikanistika (bc.)**
- d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Učítelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2024/2025 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učítelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)
- c) anglistika a amerikanistika (bc.)
- d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 v uvedených študijných programoch neboli vznesené žiadne sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu (In-37a a In-37b, In-41 až In-48 a In-52 – In-55)

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskeho a magisterského študijného programu sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS.

V anglickej filológii sa na Filozofickej fakulte KU rozvíjajú tri hlavné výskumné priority:

- a) fonológia angličtiny,
- b) shakespearovské adaptácie a
- c) biofikcia.

Anglickej fonológii sa venuje najmä Katalin Balogné Bérces. Skúma laryngeálnu fonológiu baskického jazyka a novozélandského dialektu angličtiny a východoeurópsky anglický prízvuk. Zároveň priebežne skúma analytické kapacity rôznych fonologických teórií (v roku 2024 prednášala a publikovala článok o vzťahu medzi generatívnou fonológiou a jazykovou variáciou).

Shakespearovské adaptácie v rôznych médiách a kultúrnych kontextoch skúma Gabriella Reuss. Zaoberá sa divadlom 19. a 20. storočia vo Veľkej Británii aj v strenej a východnej Európe, bábkovým divadlom, tanečným divadlom a najnovšie rozšírila svoje interdisciplinárne zameranie o integráciu štúdií zdravotného postihnutia do analýzy shakespearovských predstavení, pričom plánuje skúmať neurodivergentných hercov.

V biofikcii, s osobitným dôrazom na ženskú biofikciu, sa profiluje Nóra Séllei. Skúma spájanie faktov a fikcie v biografických ženských osobnosti. Jej zámerom je zistiť, ako súčasné perspektívy a naratívne techniky fungujú ako aktívne zásahy do utvárania našej predstavivosti minulých vekov a minulých žien a ako táto kombinácia súčasného a historického umožňuje súčasnému čitateľovi vzťahovať sa k minulosti.

Knihy:

BALOGNÉ BÉRCES, Katalin – KAŠČÁKOVÁ, Janka – KAČER, Tomáš (eds.): *Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs*. Ružomberok: Verbum 2025. ISBN 978–80–561–1171–0 (print), ISBN 978–80–561–1172–7 (online). 232 p.

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

-

Ostatné významné publikácie:

KAŠČÁKOVÁ, Janka: "The Corruption of the Best is the Worst: Saruman as an Academic and a Priest". In: Katalin Anikó Balogné Bérces, Janka Kaščáková and Tomáš Kačer (eds), *Crossing borders between countries, scholars and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs*. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025, pp. 16-32.

KAŠČÁKOVÁ, Janka: "Where had she come from? Fairy-tale and Biblical Allusions in Katherine Mansfield's 'A Cup of Tea'". In: Janet M. Wilson and Tracy Miao (eds), *Katherine Mansfield and Germany: Influences, Interactions, Afterlives*. New York: Routledge, 2025, pp. 207-224.

KAŠČÁKOVÁ, Janka: "The Work (Fortunately) Never Done". In: Aimée Gasston and Gerri Kimber (eds), *Katherine Mansfield's Women*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2025, pp. 195-207.

LABUDOVÁ, Katarína: "Carol Shields, The Canadian Shields: Stories and Essays by Carol Shields, ed. Nora Foster Stovel (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2024), 336 pp. Paper. \$29.95. ISBN 978-1-77284-082-7". In: *British Journal of Canadian Studies*, 37.1., pp. 130-131.

LABUDOVÁ, Katarína: "Nora Foster Stovel (ed.), *Relating Carol Shields's Essays and Fiction: Crossing Borders* (London: Palgrave Macmillan, 2023), 269 pp. Cased. £100.27. ISBN 978-3-031-11479-3; Paper. £86.78. ISBN 978-3-031-11482-3." In: *British Journal of Canadian Studies*, 37.1., pp. 131-132.

LABUDOVÁ, Katarína: "From Chaucer to Atwood: Robes, Roles, and Repression in Gilead". In: Balogné Bérces, Katalin – Kaščáková, Janka – Kačer, Tomáš (eds.), *Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs*. Ružomberok: Verbum. ISBN 978-80-561-1171-0 (print), ISBN 978-80-561-1172-7 (online), pp. 104-121.

BALOGNÉ BÉRCES, Katalin – KAŠČÁKOVÁ, Janka – KAČER, Tomáš: "Countries, scholars and genres in tribute to Kathleen E. Dubs: An introduction". In: Katalin Balogné Bérces, Janka Kaščáková and Tomáš Kačer (eds.) *Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs*. Ružomberok: Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, pp. 9–12.

BALOGNÉ BÉRCES, Katalin – ULFSBJORNINN, Shanti: "Now you see it, now you don't: *h*-dropping in the early history of English". In: Katalin Balogné Bérces, Janka Kaščáková and Tomáš Kačer (eds.) *Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs*. Ružomberok: Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, pp. 179–194.

SÉLLEI, Nóra. "How We (Can) Remember Medieval Women in Biofiction: The Case of Victoria MacKenzie's *For Thy Great Pain Have Mercy on My little Pain*". In: Katalin Balogné Bérces, Janka Kaščáková and Tomáš Kačer (eds.) *Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs*. Ružomberok: Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2025. pp. 141–159. (online: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6286>)

SÉLLEI, Nóra. "Woolf, Mrs. *Dalloway* és *Az órák*: Megsokszorozott szövegekőzi játékok". *Erdélyi Múzeum* Vol. 87 No. 3 (2025): 3–23. (DOI: <https://doi.org/10.36373/em-2025-3-1>)

SÉLLEI, Nóra. "Englishness, Modernism and Gender: The Hungarian Reception of Virginia Woolf". In: Tamás Bényei, Shene Boskani and Nick Hubble, (eds.) *The 1920s: A Decade of Modern British Fiction*. London, United Kingdom / England, New York City, United States of America, Dublin, Ireland: Bloomsbury Publishing, 2025. pp. 191-220.

SÉLLEI, Nóra. "Bloomsbury és az alkotó nők: Virginia Woolf and Vanessa Bell". *Certamen* Vol. 13. (2025), pp. 37-54. (online: https://eme.ro/publication-hu/certamen/Certamen13/Cert13_2_SelleiN.pdf)

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

- c) anglistika a amerikanistika (bc.)
- d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijného programu sa podieľalo 7 učiteľov (1 učiteľ s titulom prof., 1 učiteľ s titulom doc., 6 učiteľov s titulom PhD. a vyššie). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 76 % – šiesti pedagógovia akademické a vedecko-pedagogické tituly získali na iných vysokých školách. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 52,6 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2025, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2025 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2025 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KAJL sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre anglického jazyka a literatúry FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KAJL poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KAJL: Pri zosúladovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarity štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: vyjasniť vzťah medzi „odborovými“ filológiami a učiteľskými študijnými programami, ozrejmiť mieru prekryvania povinných predmetov v opisoch študijných programov (ŠO Filológia verzus Učiteľstvo a pedagogické vedy)

KAJL: Vzťah medzi tzv. jednodborovými, medziodborovými a učiteľskými študijnými programami bude ozrejmený a doplnený do opisov študijných programov pri ich najbližšej aktualizácii.

SAAVŠ: v IL doplniť aktuálnu literatúru a tiež publikácie UZPP alebo OZŠP (ŠO Filológia, ŠP učiteľstiev cudzích jazykov)

KAJL: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: s ohľadom na personálne obsadenie katedry uvažovať o rozšírení ponuky lingvisticky orientovaných predmetov (ŠO Filológia a ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii) a didakticky orientovaných tém záverečných prác (ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii)

KAJL: Študijné programy KAJL sú vystavané tak, aby bola ponuka literárnovedných a jazykovedných premetov v rovnováhe. Napriek tomu v budúcnosti plánuje katedra anglického jazyka a literatúry rozšíriť ponuku lingvisticky a didakticky orientovaných PVP a ponuku lingvisticky a didakticky orientovaných záverečných prác.

SAAVŠ: profilové predmety zabezpečiť dvomi učiteľmi s titulom/funkciou docent alebo profesor (ŠO Filológia, ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy)

KAJL: Profilové predmety sú štandardne zabezpečené v súlade so štandardmi pre študijný program.

SAAVŠ: v IL špecifikovať spôsob ukončenia predmetov v ŠO Filológia a v ŠP učiteľstiev cudzích jazykov: skúška – priebežné hodnotenie – absolvoval (zredukovať počet skúšok)

KAJL: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: zredukovať počet povinných predmetov, napr. predmety Úvod do štúdia jazyka, Úvod do štúdia literatúry a iné možno zaradiť k PVP (ŠO Filológia, ŠP učiteľstiev cudzích jazykov)

KAJL: FF KU nesúhlasí s redukciami predmetov, pretože ich považuje za dôležitý vstup do problematiky špecifického literárneho a lingvistického uvažovania, predstavenie terminológie, metód skúmania, čiže predmety, ktoré poskytujú nástroje pre celé štúdium filológie, či už učiteľskej alebo neučiteľskej.

SAAVŠ: zabezpečiť, aby kreditové ohodnotenie bolo pri rôzne náročných predmetoch odlišné (ŠO Filológia, ŠP učiteľstiev cudzích jazykov) výpovednú hodnotu o jeho obsahu) - číslovanie predmetov s rovnakým názvom by nemalo pokračovať z bakalárskeho na magisterský stupeň štúdia, nakoľko sú to samostatné študijné programy (napr. ŠP Učiteľstvo matematiky v kombinácii a Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii)

KAJL: Kreditové ohodnotenie predmetov zabezpečovaných KAJL odzrkadľuje rôznu náročnosť jednotlivých predmetov. Pokračujúce číslovanie predmetov z bakalárskeho do magisterského stupňa nepovažujeme za rušivé v prípade obsahovo nadväzujúcich predmetov - didaktika anglického jazyka a literatúry 1, 2, 3, 4, pedagogická prax 1, 2, 3, 4 a praktický jazyk 1-8.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KAJL: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: rozšíriť ponuku predmetov (všeobecne) v rámci ŠP Psychológia, Anglistika a amerikanistika, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Učiteľstvo matematiky v kombinácii a v iných ŠP

KAJL: Pri zosúladzovaní študijných programov v roku 2022 FF KU, sledujúc trendy v zahraničí, vytvorila študijné programy, ktoré pozostávajú z menšieho počtu povinných predmetov s vyššou kreditovou dotáciou. S cieľom zvyšovania interdisciplinarít štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na informovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové (trajektória ich štúdia)

KAJL: FF KU v učiteľských študijných programoch anglického jazyka a slovenského jazyka rozšíri ponuku povinne voliteľných predmetov od nasledujúceho akademického roka.

SAAVŠ: zrozumiteľnejšie informovať študentov o obsahu predmetu a spôsobe jeho absolvovania prostredníctvom špecifickejšie vypracovaných IL predmetov (ŠO Filológia)

KAJL: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KAJL: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobilit v rámci Erasmus+ (ŠO Psychológia, Sociálna práca, Mediálne a komunikačné štúdiá, Filológia a iné ŠO)

KAJL: FF KU v snahe o prehlbenie internacionalizácie motivuje a podporuje študentov uchádzajúcich sa o mobilitu či stáž. Počet vyslaných aj prijatých študentov zúčastňujúcich sa rôznych mobilitných schém je najvyšší na KU (zdroj: výročná správa KU 2023).

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KAJL: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácii, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori.

SAAVŠ: zlepšiť vedecko-výskumnú a projektovú činnosť pracovníkov Katedry cudzích jazykov PF a Katedry anglického jazyka a literatúry FF (zvýšiť publikovanie v databázovaných časopisoch a v oblasti vysokoškolských učebných textov/učebníc)

KAJL: Členovia KAJL FF KU majú vynikajúcu vedecko-výskumnú činnosť. Vedú alebo v minulosti viedli výskumné projekty, často v spolupráci so zahraničím, majú vynikajúcu publikačnú činnosť v prestížnych časopisoch a svetových vydavateľstvách. Sú citovaní po celom svete v prestížnych publikáciách a oceňovaní za svoje publikácie.

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KAJL: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP, napr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii.

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23425	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	51
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	6
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	17
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23436	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	7
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
108048	anglistika a amerikanistika Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	30
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	5
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	17
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	57%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23425	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	17
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	10
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	13
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	2
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	6%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	12%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	6%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	12%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	5
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	22%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	9
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	23%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	9
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	23%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	8
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	20%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	12
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,5
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	9
Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23436	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	5
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	6
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	1
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	20%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	20%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	17%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	4
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	36%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	4
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	36%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
108048	anglistika a amerikanistika	Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	17
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	20
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	4
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	24%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	12%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	3
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	12%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	16
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	38%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	16
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	38%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	7
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	17%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	9
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,285714286
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčne vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	14

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23425	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc.
	počet študentov	40
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,71
	počet záverečných prác	6
	počet vedúcich záverečných prác	3
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	17%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	4
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	10%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23436 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)		Mgr.
	počet študentov	11
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,57
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 108048 anglistika a amerikanistika Bc.		
	počet študentov	42
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	6,00
	počet záverečných prác	24
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	6,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	24%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	4
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	10%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	13
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103833 anglistika a amerikanistika - história Bc.		
	počet študentov	4
	počet učiteľov	12
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,33
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	19%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	25%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23425	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	2
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	86%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	52,6
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	48-63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	6
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	6
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	86%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	43%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23436	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	2
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	86%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	52,6
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	48-63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	6
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	6
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	86%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	43%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
108048	anglistika a amerikanistika	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	2
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	86%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	52,6
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	48-63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	6
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	6
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	86%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	43%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	14%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	2
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	13
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	85%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	52,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	11
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	85%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	77%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	23%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	15%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	9
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	2
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	12
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	92%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,9
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	48-63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	10
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	25%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	8%

In-41

Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2025						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
V1	1	2	1	2	1	1
V2	7	2	3	3	9	17
V3	1		6	3	9	6
O1						
O2	1			2	2	2
O3	4	4	1	6	2	2
P1		2				
P2						
P3						
U1						
U2						
U3						
D1						
I1						
I2	1			3		
I3				8		1

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2025 vrátane						
Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
	16	14	27	29	16	31

In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov študentov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2025 vrátane				
Kategória výstupu skupina	Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá	
WoS, CCC, Sco	2	3	1	

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	0	0	4	0	12	4
2	0	0	4	1	0	0
3	0	1	2	0	0	2
4	0	8	5	5	0	4
5	0	1	0	2	0	0
6	0	4	0	6	0	4

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2025						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	9	42	36	62	85	77
2	7	223	55	144	45	71
3	7	19	4	26	0	4

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2024/2025 – zimný semester

Počet odovzdaných dotazníkov								
KAJL	50							
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra								
žiadna	22	44%						
1 alebo 2	28	56%						
3 alebo 4	0	0%						
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6				
viac ako 6	0	0%						
Spolu	50	100%						
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili								
1	0	0%						
2	0	0%						
3	1	2%						
4	0	0%						
5	1	2%						
6	1	2%						
7	1	2%						
8	0	0%						
9	3	6%						
10	6	12%						
11	10	20%						
12	12	24%						
13	15	30%						
Spolu	50	100%						
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň								
priebežná príprava nie je potrebná	10	20%						
0 – 15 min.	9	18%						
15 min. – 60 min.	14	28%						
1 hod. – 2 hod.	10	20%						
viac ako 2 hod.	7	14%						
Spolu	50	100%						
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra								
záverečná príprava nie je potrebná	10	20%						
1 hod. – 3 hod.	9	18%						
4 hod. – 9 hod.	18	36%						
viac ako 9 hod.	8	16%						
viac ako 25 hod.	5	10%						
Spolu	50	100%						
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?								
áno	6	12%						
nie	44	88%						
Spolu	50	100%						
Ako hodnotíte daný predmet z nasledujúcich hľadísk								
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín		27	16	4	3	0		50
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu		32	12	4	2	0		50
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu		34	9	6	1	0		50
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet		30	17	2	1	0		50
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti		12	13	13	12	0		50
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu		36	11	1	2	0		50
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne		35	12	3	0	0		50
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre		41	7	2	0	0		50
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní		41	5	2	2	0		50

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	21	42%					
dobré využiteľné	14	28%					
málo využiteľné	9	18%					
nevyužiteľné	2	4%					
neviem posúdiť	4	8%					
Spolu	50	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	19	38%					
dobré využiteľné	15	30%					
málo využiteľné	9	18%					
nevyužiteľné	1	2%					
neviem posúdiť	6	12%					
Spolu	50	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie	38	7	1	4	0	0	50
odbornosť v danej oblasti	43	4	1	2	0	0	50
schopnosť motivovať pre štúdium	23	15	8	0	4	0	50
používané vzdelávacie metódy	23	14	9	1	3	0	50
zrozumiteľnosť podávaných informácií	26	16	3	2	3	0	50
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	34	11	2	1	2	0	50

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2024/2025 – letný semester

Počet odovzdaných dotazníkov								
KAJL	16							
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra								
žiadna	5	31%						
1 alebo 2	9	56%						
3 alebo 4	0	0%						
5 alebo 6	0	0%						
viac ako 6	2	13%	13%	5 alebo 6 a viac ako 6				
Spolu	16	100%						
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili								
1	1	6%						
2	0	0%						
3	0	0%						
4	0	0%						
5	0	0%						
6	0	0%						
7	0	0%						
8	0	0%						
9	1	6%						
10	2	13%						
11	4	25%						
12	4	25%						
13	4	25%						
Spolu	16	100%						
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň								
priebežná príprava nie je potrebná	2	12,5%						
0 – 15 min.	2	12,5%						
15 min. – 60 min.	3	19%						
1 hod. – 2 hod.	4	25%						
viac ako 2 hod.	5	31%						
Spolu	16	100%						
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra								
záverečná príprava nie je potrebná	5	31,3%						
1 hod. – 3 hod.	2	12,5%						
4 hod. – 9 hod.	3	18,8%						
viac ako 9 hod.	3	18,8%						
viac ako 25 hod.	3	18,8%						
Spolu	16	100%						
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?								
áno	2	12,5%						
nie	14	87,5%						
Spolu	16	100%						
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk								
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a navzájom jednotlivých hodín	15		1	0	0	0	0	16
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	13		3	0	0	0	0	16
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	11		5	0	0	0	0	16
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	12		4	0	0	0	0	16
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	6		5	3	2	0	0	16
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	14		2	0	0	0	0	16
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	14		2	0	0	0	0	16
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	15		1	0	0	0	0	16
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	15		1	0	0	0	0	16

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	10	63%					
dobré využiteľné	5	31%					
málo využiteľné	1	6%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	16	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	10	63%					
dobré využiteľné	5	31%					
málo využiteľné	0	0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	1	6%					
Spolu	16	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie	15	1	0	0	0	0	16
odbornosť v danej oblasti	16	0	0	0	0	0	16
schopnosť motivovať pre štúdium	14	2	0	0	0	0	16
používané vzdelávacie metódy	12	4	0	0	0	0	16
zrozumiteľnosť podávaných informácií	16	0	0	0	0	0	16
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	16	0	0	0	0	0	16