

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE FILOZOFIE

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť	spájajúci 1. a 2. stupeň	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
systematická filozofia	3.	DF/EF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

Od akademického roka 2025/2026 sa uskutočňuje študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii ako učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii. V poslednom kvartáli roka 2025 prebehlo schvaľovanie nového študijného programu v doktorandskom stupni v anglickom jazyku Systematic Philosophy.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania (In-20, In-23 a In-27a a In-27b)

Študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii/učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravuje absolventa do pozície učiteľa občianskej náuky 2. stupňa základnej školy a strednej školy. Absolventi jednodoborových a medziodborových študijných programov nachádzajú uplatnenie napríklad ako pracovníci v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácich a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli vo všetkých študijných programoch dosahované v roku 2025 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 (porov. 2023/2024 0 záverečných prác) (In-20).

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 (porov. 2023/2024 1 záverečná práca) (In-20).

c) filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 (porov. 2023/2024 1 záverečná práca) (In-20).

d) filozofia (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 (porov. 2023/2024 0 záverečných prác) (In-20).

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V akademickom roku 2024/2025 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0. V akademickom roku 2023/2024 na doktorandskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1 záverečná práca v dennej forme štúdia a 0 záverečných prác v externej forme štúdia (In-20).

d) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0. V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20). V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 1,00 záverečná práca (In-20).

e) filozofia – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0. V akademickom roku 2023/2024 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

f) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0. V akademickom roku 2023/2024 na magisterskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet: 0 záverečných prác (In-20).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov (In-18, In-56)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

c) filozofia (bc.)

d) filozofia (mgr.)

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

g) filozofia – história (bc.)

h) filozofia – história (mgr.)

Počet absolventov v akademickom roku 2024/2025 predstavoval pri študijnom programe:

učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.) – 4 absolventi

učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.) – 0 absolventov

filozofia (bc.) – 2 absolventi
 filozofia (mgr.) – 1 absolventov
 systematická filozofia (phd. denná a externá) – 0 absolventov DF, 0 absolventov EF
 anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.) – 0 absolventov
 filozofia – história (bc.) – 0 absolventov
 filozofia – história (mgr.) – 0 absolventov

(V počte absolventov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo filozofie v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov Katolíckej univerzity v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2024.

Kód indikátora	Indikátor miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Stupeň	2019	2020	2021	2022	2023	2024
In-56	anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	-	100,00%	-	-	100,00%	-
In-56	filozofia	1.	100,00%	100,00%	-	-	-	-
		2.	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	82,40%
In-56	systematická filozofia	3.	100,00%	50%	100,00%	100,00%	-	100%
In-56	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%
		2.	83,33%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%

Zdroj údajov:

MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2021
 MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2022
 MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2023
 MŠVVaŠ SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2024
 MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2025
 MŠVVaM SR Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2026

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prístupnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov (In-19, In-20, In-21)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (11) a učiteľov (6) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 1,83. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (12) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 2,4. Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 1,8.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (0) a učiteľov (6) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0,0. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 0 %.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (2) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,4. Počet vedených záverečných prác bol 0. Možno konštatovať, že skutočná prístupnosť učiteľov bola mierne podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

c) filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (6) a učiteľov (6) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 1,0. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 30 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (17) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 3,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 30 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 2. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 30 %.

d) filozofia (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (4) a učiteľov (6) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0,67. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 16 %.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (2) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 16 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,6. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 16 %.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V akademickom roku 2024/2025 pomer počtu študentov doktorandského študijného programu v dennej forme (3) a učiteľov (5) dosiahol hodnotu 0,6, v externej forme 0,2. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

Pomer počtu študentov doktorandského študijného programu (4) a učiteľov (5) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,8 v dennej forme a pomer počtu študentov (1) a učiteľov (5) v externej forme predstavoval hodnotu 0,2.

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 0,8, v externej forme 0,2. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) v dennej i externej forme predstavoval 11 %.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (0) a učiteľov (13) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0,0. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (13) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,15. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (14) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 0,14.

g) filozofia – história (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (2) a učiteľov (11) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0,18. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (3) a učiteľov (10) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,3. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval v akademickom roku 2022/2023 hodnotu 0,18. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

h) filozofia – história (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (0) a učiteľov (11) v akademickom roku 2024/2025 dosiahol hodnotu 0,0.

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (0) a učiteľov (10) v akademickom roku 2023/2024 dosiahol hodnotu 0,0.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (In-01a – In-13b, In-17, In-49 a In-50)

a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísali 4 študenti (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 33 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 100 % - dôvodom je zmena ŠP z učiteľstva filozofie v kombinácii na učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 3 študenti (podiel: 43 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je 0 %. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii sa v akademickom roku 2024/2025 uchádzalo 12 záujemcov, pričom z toho boli 2 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 4, čo bolo 33 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 11 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 4 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 2 a 3. ročník štúdia bol obsadený 5 študentmi.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 4 študenti (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 27 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 33 % – dvaja študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (podiel: 17 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 7 záujemcov, pričom z toho boli 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 29 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 3 študentmi. Žiadni študenti neboli vylúčení pre neprospech, a 2 študenti (67 %) zanechali štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 2 študentom. Z celkového počtu študentov boli 3 študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný magisterský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa nezapísal ani 1 študent (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 0 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %).

%). Štúdium úspešne neukončil ani 1 absolvent. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je 0 %. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O magisterský študijný program učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii sa v akademickom roku 2024/2025 uchádzal 1 záujemca so slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 0. Celkový počet študentov študijného programu v oboch ročníkoch bol 0.

Na magisterský študijný program sa v akademickom roku 2023/2024 zapísal 1 prijatý uchádzač z celkového počtu 5 prihlásených záujemcov o študijný program a 3 prijatých (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Jeden z troch prijatých uchádzačov absolvoval svoje bakalárske štúdium na inej VŠ. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 100 % – študent bol vylúčený pre neprospech. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 0 študentov (podiel: 0 %). Štandardnú dĺžku štúdia neprekročil žiadny študent (podiel: 0 %). Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O magisterský študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzali 3 záujemcovia, pričom z toho boli 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 3, čo bolo 100 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých dvoch ročníkoch tvoril 9 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, 3. ročník štúdia bol obsadený 6 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 1 študent, 0 bolo vylúčených pre neprospech, čo je 0 % a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 3 študentom. Z celkového počtu študentov bolo 0 študentov zahraničných. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

c) filozofia (bc.)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 14 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil 1 študent (podiel: 20 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 2 absolventi. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je 17 %. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program filozofia sa v akademickom roku 2024/2025 uchádzalo 7 záujemcov, pričom z toho boli 2 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 1, čo bolo 14 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 6 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia študoval 1 študent, v 2. ročníku 2 študenti a v 3. ročníku štúdia 3 študovali študenti.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísalo 9 študentov, čo predstavuje 60 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Ani jeden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 60 % – piati študenti v prvom roku štúdia boli vylúčení pre neprospech, 1 štúdium zanechal. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončilo štúdium 0 študentov (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončili 4 absolventi. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program filozofia sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 12 záujemcov, pričom z toho boli 5 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 5, čo bolo 42 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 8 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 7 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 0 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 1 študent, čo je 14 %, 2 boli vylúčení pre neprospech, čo je 29 %. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov boli 3 študenti zahraniční. Uskutočnilo sa jedno disciplinárne konanie, 1 študent bol podmienčne vylúčený.

d) filozofia (mgr.)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný magisterský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísali 3 študenti, čo predstavuje 75 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 0 študentov (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium ani jeden študent (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončil 1 absolvent. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je 50 %. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O magisterský študijný program filozofia sa v akademickom roku 2024/2025 uchádzali 4 záujemcovia, pričom z toho 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 3, čo bolo 75 %. Celkový počet študentov študijného programu v obidvoch ročníkoch tvoril 4 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia študoval 3 študenti, v 2. ročníku 1 študent.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný magisterský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Ani jeden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študentov (podiel: 100 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O magisterský študijný program filozofia sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 0 záujemcov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 0. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých dvoch ročníkoch tvoril 3 – v1. ročníku štúdia 0, v 2. ročníku bol prítomný 3 študenti. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 1 študentovi. Z celkového počtu študentov boli 1 študent zahraničný. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU v DF sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prijatých záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 1 študent (podiel: 33 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium žiaden študent (podiel: 0 %). Štúdium úspešne neukončil žiaden študent. Na doktorandské štúdium v externej forme sa neprihlásil žiaden študent. V EF štúdia v príslušnom akademickom roku študoval 1 študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roka štúdia na poskytovaný doktorandský študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU v DF sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 100 % z počtu prijatých záujemcov na študijný program, 50 % z počtu uchádzačov. Ani jeden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium žiaden študent (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončilo 1 absolvent. Na doktorandské štúdium v externej forme sa neprihlásil žiaden študent. V EF štúdia v príslušnom akademickom roku študoval 1 študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O doktorandský študijný program systematická filozofia v dennej (D) a externej forme (E) sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzalo 4 záujemci (3 D, 1 E), pričom z toho bol 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2 (1 D, 1 E, čo bolo 33 % z D a 100 % z E). Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 5 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov bol 1 študent zahraničný. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Do prvého roka štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 50 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia,

ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončil štúdium ani jeden študent. Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 40 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončil štúdium 1 študent (podiel: 100 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 20 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 0 %. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončil 1 absolvent.

g) filozofia – história (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2024/2025 na FF KU sa zapísal 1 študent, čo predstavuje 20 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 100 % (1 študent). V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2023/2024 na FF KU sa zapísali 2 študenti, čo predstavuje 40 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Žiaden študent neprekročil štandardnú dĺžku štúdia (podiel: 0 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 50 % (1 študent). V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne neukončili žiadni študenti (podiel: 0 %). Štúdium úspešne ukončilo 0 absolventov. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

O bakalársky študijný program filozofia - história sa v akademickom roku 2022/2023 uchádzali 3 záujemci, pričom z toho bolo 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 67 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvorili 4 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bolo ich 0 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Jeden študent bol vylúčený pre neprospech, a 0 študentov zanechalo štúdium. V minulý akademický rok žiaden študent neukončil štúdiá. Z celkového počtu študentov neboli žiadni študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025 neštudoval v uvedenom ŠP ani jeden študent.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (In-01a – In-10b)

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu spájajúceho 1. a 2. stupeň je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Ďalšími podmienkami prijatia na štúdium študijného programu prvého stupňa sú:

- a) záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty,
- b) úspešne absolvovať prijímaciu skúšku, ak sa uchádzač prihlasuje na štúdium v 3. stupni.

a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 4 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 4 zapísaní študenti (100 %) ukončili štúdium z dôvodu zmeny študijného programu z učiteľstva filozofie v kombinácii na učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii. Súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 4 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 2 zapísaní študenti (33 %) predčasne ukončili štúdium – vylúčenie pre neprospech. Súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia

a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 neštudoval v magisterskom stupni daného študijného programu žiaden študent. Súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roku štúdia 1 zapísaný študent (100 %) predčasne ukončil štúdium – vylúčenie pre neprospech. Súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia

b) filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 bol zapísaný do prvého roku štúdia 1 študent, ktorý predčasne neukončil štúdium.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 9 zapísaných študentov do prvého roku štúdia 6 zapísaní študenti (60 %) predčasne ukončili štúdium – 5 pre neprospech, 1 štúdium zanechal.

c) filozofia (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 3 zapísaných študentov do prvého roku štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roku štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent.

d) systematická filozofia (PhD. denná a externá)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roku v dennej forme štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent. V akademickom roku 2024/2025 sa nezapísal do prvého ročníka v externej forme štúdia žiaden študent.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 1 zapísaný študent do prvého roku v dennej forme štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent. V akademickom roku 2023/2024 sa nezapísal do prvého ročníka v externej forme štúdia žiaden študent.

e) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

K podmienkam prijatia na študijný program patrí okrem základných podmienok aj úspešné absolvovanie prijímacej skúšky formou ústneho pohovoru. Ústny pohovor prebieha v anglickom jazyku a overuje úroveň uchádzačových poznatkov o kultúrno-spoločenských dejinách anglofónnych krajín. Pohovor taktiež identifikuje osobnostné a motivačné predpoklady pre štúdium. Maximálny počet bodov 10, minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie ústneho pohovoru 6.

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 2 študentov v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti zvládli obaja študenti.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 študentov v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti nezvládol 1 študent (50 %) – vylúčený pre neprospech.

V akademickom roku 2022/2023 študent v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládol. Jeho výsledky zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

f) filozofia – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 1 zapísaných študentov do prvého roku štúdia predčasne ukončil štúdium 1 študent z dôvodu zanechania štúdia (100 %).

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu 2 zapísaných študentov do prvého roku štúdia predčasne neskončil štúdium žiaden študent.

g) filozofia – história (mgr.)

V akademických rokoch 2023/2024, 2024/2025 sa nezapísal do prvého ročníka žiaden študent.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami (In-25a, In-26 a In-29)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU, ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znižovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon.

Na katedre filozofie študovali v uplynulom akademickom roku v bakalárskom stupni štúdia 3 študenti so špecifickými potrebami – 2 v študijnom programe učiteľstvo filozofie a jeden v študijnom programe filozofia.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov (In-27a, In-27b, In-28)

- a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hodnotenie katedry filozofie za akademický rok 2024/2025 je prílohou č. 2 tejto správy. Celková miera spokojnosti na úrovni fakulty v akademickom roku 2024/2025 predstavovala v zimnom semestri 65,85 % a v letnom semestri 75,25 %.

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2024/2025: výborne (71 %), chváľitebne (12,9 %), dobre (12,9 %), dostatočne (3,2 %), nedostatočne (0 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2024/2025: výborne (73 %), chváľitebne (0 %), dobre (20 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (7 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v zimnom semestri 2023/2024: výborne (64,7 %), chváľitebne (26,5 %), dobre (5,9 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (2,9 %).

Efektívnosť používaných vzdelávacích metód hodnotili študenti v letnom semestri 2023/2024: výborne (52,2 %), chváľitebne (47,8 %), dobre (0 %), dostatočne (0 %), nedostatočne (0 %).

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na 1 riadny a dva opravné termíny v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

V zimnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo vo všetkých študijných programoch KF udelených 210 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,17. V riadnom termíne bolo udelených 174 hodnotení, v opravných termínoch 36 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
75	28	24	16	17	50

V letnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo vo všetkých študijných programoch KF udelených 138 hodnotení. Priemerné hodnotenie v zimnom semestri predstavovalo hodnotu: 2,27. V riadnom termíne bolo udelených 115 hodnotení, v opravných termínoch 23 hodnotení.

A	B	C	D	E	FX
43	21	17	11	6	40

V akademickom roku 2024/2025 mali individuálny študijný plán schválený dvaja študenti bakalárskeho stupňa, 1 anglistika a amerikanistika – filozofia, 1 učiteľstvo študijného programu história – filozofia.

V akademickom roku 2023/2024 mali individuálny študijný plán schválený traja študenti učiteľstva filozofie v kombinácii, 2 v bakalárskom a 1 v magisterskom stupni.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU (In-22a, In-22b, In-24)

a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 jedna študentka filozofie v bakalárskom stupni absolvovala študijný pobyt v letnom semestri cez program Erasmus + na univerzite IRCOM vo Francúzsku. Jeden študent doktorandského štúdia využil príležitosť zúčastniť sa mobility - letnej školy v Šibeniku s názvom Summer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery. V rámci tohto 10-dňového podujatia absolvoval workshopy a prednášky zamerané na budovanie odolnosti a vnútornej sily v náročných časoch, najmä v súvislosti s aktuálnou vojnou na Ukrajine. Študenti ostatných študijných programov zabezpečovaných katedrou filozofie sa mobility nezúčastnili. Všetci študenti absolvovali pedagogickú prax a stáž v súlade s odporúčaným študijným plánom.

Hospitačná prax v bakalárskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti pozorovaním obsahovej, metodickej a organizačnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho na vyučovacej hodine získali prvé skúsenosti s reálnou školskou praxou.

b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Priebežná výstupová i súvislá pedagogická prax v magisterskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti prostredníctvom priamej vyučovacej činnosti a riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej alebo strednej škole získavali odborné učiteľské kompetencie, vedúce k samostatnej pedagogickej práci a rozvoju osobnostných i profesijných hodnôt a zručností.

c) filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 sa mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu zúčastnil 1 študent, čo predstavuje 17 % podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia. V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

d) filozofia (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia. V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu (DF) využil jeden študent, čo predstavuje 33 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci doktorandského študijného programu (DF) využili dvaja študenti, čo predstavuje 50 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2022/2023 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

g) filozofia – história (bc.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil ani jeden študent, čo predstavuje 0 % z celkového počtu študentov. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

h) filozofia – história (mgr.)

V akademickom roku 2024/2025 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia. V akademickom roku 2023/2024 možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu nevyužil žiaden študent. V príslušnom akademickom roku sa na mobilite nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva (In-16a, In-16b, In-17)

- a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**
- c) filozofia (bc.)**
- d) filozofia (mgr.)**
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- g) filozofia – história (bc.)**
- h) filozofia – história (mgr.)**

Učitelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva v bakalárskom i v magisterskom stupni. V akademickom roku 2024/2025 neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy narušajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky. Učitelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov (In-30)

- a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**
- c) filozofia (bc.)**
- d) filozofia (mgr.)**
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- g) filozofia – história (bc.)**
- h) filozofia – história (mgr.)**

Študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného katedrou filozofie nepodali podnet alebo sťažnosť.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

- a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**
- b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**
- c) filozofia (bc.)**
- d) filozofia (mgr.)**
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**
- g) filozofia – história (bc.)**
- h) filozofia – história (mgr.)**

Strešné dlhodobé výskumné ciele a výskumné orientácie v rámci študijného odboru

Realizmus a konštruktivizmus vo filozofii histórie; interpretácia filozofie v stredoveku, druhej scholastike, Edity Steinovej; nenávisťné prejavy; analytická estetika; autonómne zbrane; bioetika.

Významné výsledky v roku 2025

ZELEŇÁK, Eugen: On the Realist- Constructivist Controversy in Contemporary Philosophy of History. In: *Journal of the Philosophy of History*, 2025, roč. 19, č. 3, s. 281 – 301. ISSN 1872-261X (CC, Scopus).

KUNA, Marian: Religion, Homosexuality and Regulation of Hate Speech in Pluralistic Democracies. The Case of Päivi Räsänen. In: ALFORD, Helen, OP (ed.) *Catholic Social Thought and Social Innovation*. Venezia : Marcianum Press, 2025, s. 73 – 94. ISBN 979-1256271887.

VOLEK, Peter: Piaristická scholastická filozofia v Uhorsku. Nové rukopisy z archívu v Brezne a ich vzťah k osvietenstvu. In: *Kultúrne dejiny*, 2025, roč. 16, č. 2, s. 222 – 249. ISSN 1338-2209 (Scopus).

Medziodborové výskumné témy riešené v roku 2025

Výskumné témy: problém non/reprezentacionalizmu; realizmus a konštruktivizmus vo filozofii histórie; koligačné pojmy v histórii; filozofia piaristov v Uhorsku; nenávisťné prejavy; autonómne zbrane.

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3

ZELEŇÁK, Eugen: O realistických návrhoch v súčasnej filozofii histórie. In: *Filozofia*, 2025, roč. 80, č. 1, s. 20 – 34. ISSN 0046-385X (CC, Scopus).

ZELEŇÁK, Eugen: On the Realist- Constructivist Controversy in Contemporary Philosophy of History. In: *Journal of the Philosophy of History*, 2025, roč. 19, č. 3, s. 281 – 301. ISSN 1872-261X (CC, Scopus).

ZELEŇÁK, Eugen: Do History of Europe Represent? Challenging Representationalism in History. In: *Historyka. Studies in Historical Methods*, 2025, roč. 55, s. 237 – 256. ISSN 0073-277X (Scopus).

ZELEŇÁK, Eugen: Mapping Theory of History after the Linguistic Turn: New Realism and the Epistemic Approach. In: *História da Historiografia*, 2025, roč. 18, s. 1 – 24. ISSN 1983-9928 (Scopus).

ZELEŇÁK, Eugen: Na obranu non-reprezentacionalizmu vo filozofii histórie. In: *Kultúrne dejiny*, 2025, roč. 16, č. 2, s. 268 – 279. ISSN 1338-2209 (Scopus).

VOLEK, Peter: Piaristická scholastická filozofia v Uhorsku. Nové rukopisy z archívu v Brezne a ich vzťah k osvietenstvu. In: *Kultúrne dejiny*, 2025, roč. 16, č. 2, s. 222 – 249. ISSN 1338-2209 (Scopus).

Ostatné významné publikácie:

V2

KUNA, Marian: Religion, Homosexuality and Regulation of Hate Speech in Pluralistic Democracies. The Case of Päivi Räsänen. In: ALFORD, Helen, OP (ed.) *Catholic Social Thought and Social Innovation*. Venezia : Marcianum Press, 2025, s. 73 – 94. ISBN 979-1256271887.

VOLEK, Peter: Piaristi v Uhorsku v 18. storočí a ich reakcia na osvietenstvo. In: VOLEK, Peter (ed.): *Piaristi na Slovensku v 17. a 18. storočí. Zborník z konferencie*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2025, s. 9 – 45. ISBN 978-80-561-1231-1.

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii/učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní študijných programov, si svoje digitálne zručnosti priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijných programov bakalárskeho a magisterského stupňa sa podieľalo 6 učiteľov (1 učiteľ s titulom prof., 3 učiteľia s titulom doc., 2 učiteľov s titulom PhD. a vyššie). Podiel absolventov z inej vysokej školy je 100 % – piati pedagógovia akademické a vedecko-pedagogické tituly získali na iných vysokých školách. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 51,8 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2025, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

V roku 2025 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2025 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KF sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre filozofie FF KU

V hodnotiacej správe Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo je uvedených niekoľko odporúčaní, ku ktorým členovia KF poskytli svoje stanovisko:

SAAVŠ: upraviť názov ŠP Učiteľstvo filozofie (v rámci nového akreditačného procesu) tak, aby plne reflektoval potreby uplatnenia absolventa ŠP v praxi

KF: FF KU akreditovala nové študijné programy učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii v bakalárskom i magisterskom stupni.

SAAVŠ: rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/specializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií

KF: Pri zosúlaďovaní študijných programov v roku 2022 FF KU s cieľom zvyšovania interdisciplinarity štúdia zaviedla FF KU možnosť zvoliť si akýkoľvek povinne voliteľný predmet z ponuky fakultného základu i z ponuky iných katedier. Ponuka výberových predmetov je rozšírená aj realizovanými prednáškami a workshopmi pozývaných expertov z praxe. Na rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností sú orientované predmety fakultného základu - Fakultný seminár 4 Rétorika, na rozvoj uvedených zručností v cudzom jazyku sa zameriavajú predmety Anglický jazyk - konverzácia, Slovenský jazyk pre cudzincov. FF KU bude pri zostavovaní Informácií o štúdiu (sprievodcu štúdiom) pre ďalší akademický rok klásť väčší dôraz na infomovanie študentov o ponuke povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

SAAVŠ: ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry

KF: Odporúčanie splnené.

SAAVŠ: do IL predmetov doplniť rozpis pracovnej záťaže študentov, a to zvlášť pre dennú a zvlášť pre externú formu štúdia (pokiaľ je externá forma ponúkaná); priebežne aktualizovať literatúru v IL predmetov;

KF: Odporúčanie týkajúce sa rozpisu pracovnej záťaže bude implementované do začiatku akademického roka 2025/2026. Odporúčaná literatúra sa v ILP aktualizuje priebežne.

SAAVŠ: v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové (trajektória ich štúdia)

KF: FF KU v učiteľských študijných programoch anglického jazyka a slovenského jazyka rozšíri ponuku povinne voliteľných predmetov od nasledujúceho akademického roka.

SAAVŠ: zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU

KF: FF KU ponúka študentom vo fakultnom základe predmet Anglický jazyk - konverzácia a takmer v každom študijnom programe sú v ponuke odborové predmety v anglickom jazyku, pričom každý študent si môže zvoliť prakticky orientované predmety z ponuky katedry anglického jazyka.

SAAVŠ: v učiteľských študijných programoch zadávať témy záverečných prác, ktoré budú plne korešpondovať so študijným odborom Učiteľstvo a pedagogické vedy (viac dôrazu na didaktiku)

KF: Odporúčanie bude implementované od akademického roka 2025/2026. Treba zdôrazniť, že reflexia pedagogickej využiteľnosti a didaktickej transformácie sa môže, no nemusí nutne odraziť priamo v názve záverečnej práce, ale je súčasťou jej obsahového zamerania: signifikantným príkladom sú napr. práce orientované na používateľa slovenského jazyka, na jeho aktuálne jazykové otázky, pociťované/vnímané problémy, neistoty...

SAAVŠ: dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom)

KF: Veľmi reduktívne chápanie vyučovania a práce na univerzite a problematická personálna politika, ktorá nepodporuje rast a výmenu generácii, ale konzervuje daný stav. Mladí ľudia v postgraduálnom štúdiu, príp. už pracovníci s PhD. majú dostatočný prehľad a zručnosti, aby mohli viesť odborné semináre. Profilové predmety zabezpečujú riadni/funkční docenti a/alebo profesori).

SAAVŠ: vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry

KF: Odporúčanie bude čiastočne implementované do začiatku akademického roka 2025/2026 s prihliadnutím na špecifiká niektorých ŠP.

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	20%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	14%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	75%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	4
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	25%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia PhD. denné št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	100%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia PhD. externé št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	12
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčne vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	50%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	3
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	20%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	17%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	50%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	2
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	50%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia PhD. externé št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	100%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	100%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denné št.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	33%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	4
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	5
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	4
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	3
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	43%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčne vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčne vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	13
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	11
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,18
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17152 filozofia Bc.		
	počet študentov	6
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,00
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	30%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	17%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17148 filozofia Mgr.		
	počet študentov	4
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,67
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	16%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	11
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23429 učiteľstvo filozofie (v kombinácii)		Bc.
	počet študentov	11
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,83
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23440 učiteľstvo filozofie (v kombinácii)		Mgr.
	počet študentov	0
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13008 systematická filozofia PhD. denné št.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	33%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103791 systematická filozofia PhD. externé št.		
	počet študentov	1
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,20
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	2
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	13
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	85%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	52,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	11
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	85%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	77%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	23%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	15%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	9
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	11
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	10
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	91%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	82%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	18%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	83%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	83%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia - história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	9
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	11
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	10
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	91%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	82%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	18%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.,)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	83%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	50%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51,8
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	60%

In-41

Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2025						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
V1	1	2	1	2	1	1
V2	7	2	3	3	9	17
V3	1		6	3	9	6
O1						
O2	1			2	2	2
O3	4	4	1	6	2	2
P1		2				
P2						
P3						
U1						
U2						
U3						
D1						
I1						
I2	1			3		
I3				8		1

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2025 vrátane						
Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
	16	14	27	29	16	31

In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Počet výstupov študentov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2025 vrátane				
Kategória výstupu skupina	Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá	
WoS, CCC, Sco	2	3	1	

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2021						
Kód ohlasu	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	0	0	4	0	12	4
2	0	0	4	1	0	0
3	0	1	2	0	0	2
4	0	8	5	5	0	4
5	0	1	0	2	0	0
6	0	4	0	6	0	4

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2025						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	9	42	36	62	85	77
2	7	223	55	144	45	71
3	7	19	4	26	0	4

In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2025						
	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2020 - 2021	Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	Kód ohlasu	AJ	SJ	Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá	
	1	0	0	4	0	12	4	
	2	0	0	4	1	0	0	
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2025	* špecifikovať tvorivú činnosť špičkovej medzinárodnej kvality						
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá	
		AJ	SJ					
		2	0	1	1	10	0	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracovníka fakulty	Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2025	Pracoviská fakulty						
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ	
		7 131	58 417	10 252	58 627	70 615	84 083	
	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)	12						
	Počet školiteľov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)	11						
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	1,1						
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	2						
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v príslušajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-						
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-						
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-						
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-						
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-						
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti Ila a I v Komisií SAV	-						

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2024/2025 – zimný semester

Počet odovzdaných dotazníkov								
KF	31							
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra								
žiadna	6	19%						
1 alebo 2	21	68%						
3 alebo 4	4	13%						
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6				
viac ako 6	0	0%						
Spolu	31	100%						
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili								
1	0	0%						
2	0	0%						
3	0	0%						
4	0	0%						
5	0	0%						
6	0	0%						
7	1	3,2%						
8	2	6,5%						
9	4	12,9%						
10	6	19,4%						
11	9	29%						
12	6	19,4%						
13	3	9,7%						
Spolu	31	100%						
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň								
priebežná príprava nie je potrebná	0	0%						
0 – 15 min.	4	12,9%						
15 min. – 60 min.	7	22,6%						
1 hod. – 2 hod.	12	38,7%						
viac ako 2 hod.	8	25,8%						
Spolu	31	100%						
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra								
záverečná príprava nie je potrebná	6	19%						
1 hod. – 3 hod.	7	23%						
4 hod. – 9 hod.	8	26%						
viac ako 9 hod.	10	32%						
viac ako 25 hod.	0	0%						
Spolu	31	100%						
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?								
áno	5	16%						
nie	26	84%						
Spolu	31	100%						
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk								
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	22		8	0	0	1	31	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	24		7	0	0	0	31	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	23		7	0	0	1	31	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	22		9	0	0	0	31	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	14		6	9	2	0	31	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	21		10	0	0	0	31	
Priebežné hodnotenie a spätná väzba na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	23		7	1	0	0	31	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	25		6	0	0	0	31	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	25		6	0	0	0	31	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	19	61,3%						
dobré využiteľné	11	35,5%						
málo využiteľné	0	0%						
nevyužiteľné	0	0%						
neviem posúdiť	1	3,2%						
Spolu	31	100%						
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu								
veľmi využiteľné	17	55%						
dobré využiteľné	12	39%						
málo využiteľné	0	0%						
nevyužiteľné	0	0%						
neviem posúdiť	2	6%						
Spolu	31	100%						
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk								
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	21	6	3	1	0	0	31	
odbornosť v danej oblasti	23	4	3	1	0	0	31	
schopnosť motivovať pre štúdium	20	5	5	1	0	0	31	
používané vzdelávacie metódy	22	4	4	1	0	0	31	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	19	6	5	1	0	0	31	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	23	3	4	1	0	0	31	

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v akademickom roku 2024/2025 – letný semester

Počet odovzdaných dotazníkov								
KF	15							
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra								
žiadna	6	40%						
1 alebo 2	9	60%						
3 alebo 4	0	0%						
5 alebo 6	0	0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6				
viac ako 6	0	0%						
Spolu	15	100%						
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili								
1	0	0%						
2	0	0%						
3	0	0%						
4	0	0%						
5	1	6,7%						
6	1	6,7%						
7	1	6,7%						
8	0	0%						
9	0	0%						
10	4	26,7%						
11	5	33,3%						
12	3	20%						
13	0	0%						
Spolu	15	100%						
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň								
priebežná príprava nie je potrebná	3	20%						
0 – 15 min.	5	33%						
15 min. – 60 min.	1	7%						
1 hod. – 2 hod.	4	27%						
viac ako 2 hod.	2	13%						
Spolu	15	100%						
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra								
záverečná príprava nie je potrebná	1	7%						
1 hod. – 3 hod.	1	7%						
4 hod. – 9 hod.	9	60%						
viac ako 9 hod.	2	13%						
viac ako 25 hod.	2	13%						
Spolu	15	100%						
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?								
áno	3	20%						
nie	12	80%						
Spolu	15	100%						
Ako hodnotíte daný predmet z nasledujúcich hľadísk								
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín		9		5	1	0	0	15
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu		10		4	1	0	0	15
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu		11		3	1	0	0	15
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet		12		3	0	0	0	15
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti		6		2	6	1	0	15
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu		13		1	0	1	0	15
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne		12		2	1	0	0	15
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre		13		1	1	0	0	15
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní		11		3	1	0	0	15

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	9	60%					
dobré využiteľné	4	27%					
málo využiteľné	2	13%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
bez odpovede	0	0%					
Spolu	15	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	7	46,7%					
dobré využiteľné	2	13,3%					
málo využiteľné	1	6,7%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	4	26,7%					
bez odpovede	1	6,7%					
Spolu	15	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede	Spolu
pripravenosť na vyučovanie	12	1	1	0	1	0	15
odbornosť v danej oblasti	13	1	0	1	0	0	15
schopnosť motivovať pre štúdium	9	2	3	0	1	0	15
používané vzdelávacie metódy	11	0	3	0	1	0	15
zrozumiteľnosť podávaných informácií	10	2	2	0	1	0	15
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	11	2	1	0	1	0	15