

DOKUMENT

Meno a priezvisko Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.
Typ dokumentu Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty Filozofická fakulta
Sídlo fakulty Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Adamkovič

I.2 - Meno

Matúš

I.3 - Tituly

Mgr., PhD.

I.4 - Rok narodenia

1992

I.5 - Názov pracoviska

Katedra psychológie

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

I.7 - Pracovné zaradenie

Univerzitný docent

I.8 - E-mailová adresa

matus.adamkovic@ku.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32443?do=filterForm-submit&surname=adamkov&employment_state=no&filter=Vyhľadat

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

Psychológia

I.11 - ORCID iD

0000-0002-9648-9108

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b - Rok	II.c - Odbor a program
Prešovská univerzita	2013	Psychológia

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b - Rok	II.c - Odbor a program
Prešovská univerzita	2015	Psychológia

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b - Rok	II.c - Odbor a program
Prešovská univerzita	2019	Všeobecná a experimentálna psychológia

II.4 - Titul docent

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
Univerzitný docent	Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Katolícka Univerzita v Ružomberku	2025 - trvá
Samostatný vedecký pracovník	Centrum Spoločenských a Psychologických vied SAV	2019 - trvá
Výskumný pracovník	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	2024 - trvá
Výskumný pracovník	Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Jyväskylä	2022 - trvá
Výskumný pracovník	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita	2019 - 2023
Výskumný pracovník	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	2020 - 2022

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Network analysis winter school	University of Amsterdam	2023
Structural equation modeling	European Social Survey	2022
Causal inference from longitudinal data	JACOBS / CIFAR	2022
Network analysis winter school	University of Amsterdam	2019
Beyond $p < .05$: Modern statistical approaches in psychological science	University of Padua	2019
Introduction to behavioural economics	NHH, Bergen	2018

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Metodológia psychológie 1	Psychológia	I.	psychológia
Metodológia psychológie 2	Psychológia	I.	psychológia
Štatistika 1	Psychológia	I.	psychológia

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

7

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

5

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

2

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

16

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

4

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

63

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

49

*VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus***VI.1.a - Celkovo**

51

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

45

*VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti***VI.1.a - Celkovo**

2258

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

2144

*VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti***VI.1.a - Celkovo**

830

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

799

*VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni***VI.1.a - Celkovo**

8

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

8

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.
Martončík, M., Ropovik, I., & Adamkovič, M. (2024). Development of gaming disorder: Underlying risk factors and complex temporal dynamics. *Computers in Human Behavior*, 153(108112), 108112. doi:10.1016/j.chb.2023.108112. IF = 9.
2.
Adamkovič, M., Martončík, M., Karhulahti, V.-M., & Ropovik, I. (2023). Network structures of internet gaming disorder and gaming disorder: Symptom operationalization causes variation. *Psychology of Addictive Behaviors*. doi:10.1037/adb0000960. IF = 3.2.
3.
Ropovik, I., Martončík, M., Babinčák, P., ... Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. *Addictive Behaviors*. doi:10.1016/j.addbeh.2022.107590. IF = 3.7.
4.
Aczel, B., Szaszi, B., Clelland, H. T., Kovacs, M., ..., Adamkovič, M., ... Nosek, B. A. (2026). Investigating the analytical robustness of the social and behavioural sciences. *Nature*, 652(8108), 135-142. <https://doi.org/10.1038/s41586-025-09844-9>. IF = 48.5.

5.
Adamkovič, M., Simsa, B., Jozefiaková, B., ... Ropovik, I. (2025). Complex temporal dynamics of mental health indicators: A longitudinal network approach perspective. *Psychological Medicine*, 55(e295), e295. doi:10.1017/S0033291725102080. IF = 5.5.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.
Martončík, M., Ropovik, I., & Adamkovič, M. (2024). Development of gaming disorder: Underlying risk factors and complex temporal dynamics. *Computers in Human Behavior*, 153(108112), 108112. doi:10.1016/j.chb.2023.108112. IF = 9.

2.
Adamkovič, M., Martončík, M., Karhulahti, V.-M., & Ropovik, I. (2023). Network structures of internet gaming disorder and gaming disorder: Symptom operationalization causes variation. *Psychology of Addictive Behaviors*. doi:10.1037/adb0000960. IF = 3.2.

3.
Ropovik, I., Martončík, M., Babinčák, P., ... Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. *Addictive Behaviors*. doi:10.1016/j.addbeh.2022.107590. IF = 3.7.

4.
Aczel, B., Szaszi, B., Clelland, H. T., Kovacs, M., ..., Adamkovič, M., ... Nosek, B. A. (2026). Investigating the analytical robustness of the social and behavioural sciences. *Nature*, 652(8108), 135–142. <https://doi.org/10.1038/s41586-025-09844-9>. IF = 48.5.

5.
Adamkovič, M., Simsa, B., Jozefiaková, B., ... Ropovik, I. (2025). Complex temporal dynamics of mental health indicators: A longitudinal network approach perspective. *Psychological Medicine*, 55(e295), e295. doi:10.1017/S0033291725102080. IF = 5.5.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.
Adamkovič, M., & Martončík, M. (2017). A review of consequences of poverty on economic decision-making: A hypothesized model of a cognitive mechanism. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01784>

Cited by:

Ruggeri, K., Panin, A., Vdovic, ... García-Garzon, E. (2022). The globalizability of temporal discounting. *Nature Human Behaviour*, 6(10), 1386–1397. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w>

2.
Ropovik, I., Adamkovic, M., & Greger, D. (2021). Neglect of publication bias compromises meta-analyses of educational research. *PLoS One*, 16(6), e0252415. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252415>

Cited by:

Mathur, M. B. (2024). Assessing robustness to worst case publication bias using a simple subset meta-analysis. *BMJ*, e076851. <https://doi.org/10.1136/bmj-2023-076851>

3.

Vargová, L., Jozefiaková, B., Lačný, M., & Adamkovič, M. (2024). War-related stress scale. *BMC Psychology*, 12(1), 208. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01687-9>

Cited by:

Sulaieva, O., Yerokhovych, V., Zemskov, S., ... Kobyljak, N. (2025). The impact of war on people with type 2 diabetes in Ukraine: a survey study. *EClinicalMedicine - The Lancet*, 79(103008), 103008. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2024.103008>

4.

Jones, B. C., DeBruine, L. M., Flake, J. K., ... Adamkovic, M., ... Coles, N. A. (2021). To which world regions does the valence-dominance model of social perception apply? *Nature Human Behaviour*, 5(1), 159-169. <https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2>

Cited by:

Lavan, N., Rinke, P., & Scharinger, M. (2024). The time course of person perception from voices in the brain. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 121(26), e2318361121. <https://doi.org/10.1073/pnas.2318361121>

5.

Jones, B. C., DeBruine, L. M., Flake, J. K., ... Adamkovic, M., ... Coles, N. A. (2021). To which world regions does the valence-dominance model of social perception apply? *Nature Human Behaviour*, 5(1), 159-169. <https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2>

Cited by:

Majid, A. (2023). Establishing psychological universals. *Nature Reviews Psychology*, 2(4), 199-200. <https://doi.org/10.1038/s44159-023-00169->

VI.5 - Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.

Ontological Reconstruction of Gaming Disorder (ORE; 101042052) (European Research Council; ERC); 1 986 991 EUR; investigator

2.

PRIMUS/24/SSH/017 (Charles University); "Systematic research on the empirical robustness of effects in education and psychology"; 11 720 212 CZK ≈ 478 000 EUR; principal investigator

3.

APVV-24-0278 (Slovak Research and Development Agency); "Enhancing Meta-Research in Psychology by Generative AI"; 301 527 EUR; principal investigator

4.

APVV-20-0319 (Slovak Research and Development Agency); "Behavioural aspects of COVID-19: Mapping the COVID-related behaviours and psychological, social, and economic consequences of the pandemic"; 205 000 EUR; principal investigator

5.

PRIMUS/20/HUM/009 (Charles University); "Center for meta-research in education"; 7 068 477 CZK ≈ 290 000 EUR; investigator

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen expertného panela pre implementáciu gaming disorder do Korean Standard Classification of Disease	Game-n-Science Institute & DiGRA Korea Chapter	2024 - 2025
Člen vedeckej rady	Centrum Spoločenských a Psychologických vied SAV	2024 - trvá
Člen stakeholder fóra pre iRISE (Improving Reproducibility in Science) Horizon Europe projekt	iRISE	2024 - trvá
Expert na metodológiu a štatistiku	Centre of Finnish Registered Reports	2023 - trvá
Člen a spoluzakladateľ	Slovak reproducibility network	2020 - trvá
Člen a recenzent	Psychological Science Accelerator	2018 - trvá
Člen	Association for Psychological Science	2020
Člen	Society for the Teaching of Psychology	2020

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Yonsei University & Game-n-Science Institute	Soul, Južná Kórea	Marec 2023	Súčasť ERC ORE
University of Jyväskylä	Jyväskylä, Fínsko	Máj 2022	JYU visit fellow
University of Jyväskylä	Jyväskylä, Fínsko	August 2021	Erasmus+
Ulster University	Belfast, Severné Írsko	December 2018	VEGA

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Recenzent pre odborné časopisy, vrátane Nature Human Behaviour a Nature Communications. Medzinárodné spolupráce na projektoch SCORE (Center for Open Science & U.S. Department of Defense); Multi100 (Center for Open Science), Replicability Project: Health Behavior (Center for Open Science); Many Economists (University of Seattle), Wisdom of the Crowd: Crowd Analysis Project (University of Innsbruck), MAPS (University of Bristol), Math anxiety stereotype threat (Tilburg University), The Pipeline Project 2 (ESMT Berlin); Forecasts of societal change (University of Waterloo), atď.

Dátum poslednej aktualizácie

18.05.2026