

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Dátum poslednej aktualizácie:

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko, meno, tituly	<i>Mgr Olena Hundarenko, PhD</i>
I.2 Rok narodenia	<i>1979</i>
I.3 Názov a adresa pracoviska	<i>Žilinská Univerzita v Žiline</i>
I.4 Funkcia (pracovná pozícia)	<i>Odborný asistent</i>
I.5 E-mailová adresa	<i>Olena.hundarenko@umkd.uniza.sk</i>
I.6 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	<i>https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28232</i>
I.7 Názov študijného odboru, v ktorom pôsobí na vysokej škole	<i>Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a občianskej výchovy</i>
I.8 ORCID iD	<i>https://orcid.org/0000-0002-4642-7160</i>

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

	Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Rok	Odbor a program
Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	<i>Kirovohradská štátna pedagogická univerzita (Kirovohrad, Ukrajina)</i>	<i>1999</i>	<i>anglický a nemecký jazyk (Bc.)</i>
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	<i>Kirovohradská štátna pedagogická univerzita (Kirovohrad, Ukrajina)</i>	<i>2001</i>	<i>anglický a nemecký jazyk (Mgr.)</i>
Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	<i>Chersonská štátna univerzita (Cherson, Ukrajina)</i>	<i>2011</i>	<i>Udelenie vedeckej hodnosti „kandidát vied“ – PhD.: Germánske Jazyky</i>
Titul docent			
Titul profesor			
Titul DrSc.			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnania

Zamestnanie/funkcia	Inštitúcia	Časové vymedzenie
<i>Akademické písanie pre študentov EFL / ESL, Pokročilé písomné techniky, Morfológia anglického jazyka, Štylistika, Obchodná angličtina, Prezentačné zručnosti, Rozvoj komunikačných kompetencií</i>	<i>Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline (Slovensko)</i>	<i>13.06.2017-31.08.2026</i>
<i>Lektorka anglického jazyka, bakalársky a magisterský študijný program so zameraním na: Základy akademického písania, Akademické písanie pre študentov EFL / ESL, Morfológia anglického jazyka, Hovorený a písaný anglický jazyk, Literatúry Veľkej Británie a USA, Analýza textu, Štylistické a filologické čítanie</i>	<i>Fakulta cudzích jazykov, Kirovohradská štátna pedagogická univerzita, Kirovohrad (Ukrajina)</i>	<i>06.2001–12.2016</i>
<i>Lektorka anglického jazyka pre starších študentov, výučba kurzov „Anglický jazyk ako hlavný jazyk“, „Britské a americké štúdiá“</i>	<i>Kirovohradské pedagogické lýceum pri Kirovohradskej štátnej pedagogickej univerzite</i>	<i>09.2003–06.2014</i>

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

Popis aktivity/názov kurzu/iné	Názov inštitúcie	Rok
<i>Certifikát o úspešnom absolvovaní série workshopov AI nástroje pre učiteľov jazykov: Developing AI lesson Plans; AI apps to assess students: creating AI-enhanced assessments. Prompting-chatbots and other AI</i>	<i>Florence, Italy</i>	<i>Júly 15-20, 2024</i>

apps. Ethics and AI: guidelines, resources +workhop.		
Certifikát o úspešnom absolvovaní kurzu How to Write an Essay: A course for ESL/EFL learners with the focus on persuasive language techniques for writing a well-built essay	the University of Berkeley, California	November 15-20, 2016
Štipendium Národného štipendijného programu na podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov pre lektorskú činnosť a výskum	The University of Zilina, Zilina, SK	September 2015-June 2016
Udelený grant OeAD na realizáciu výskumu s názvom „Diskurz pre mier“ (Discourse for Peace) na základe skúseností s verejným vystupovaním v európskom kontexte.	The University of Vienna, Austria	September 2014-June 2015
Fulbrightovo štipendium pre výskum na univerzite v USA (Univerzita St. Jones/ St. Jones University, NY USA; Montereyský inštitút medzinárodných štúdií	Monterey Institute of International Studies, Monterey, CA	Júly 2012-June 2013

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

Názov profilového predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor
akademické písanie	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk pre obchodnú sféru	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk 5	mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	mediamatika a kultúrne dedičstvo
rozvoj komunikatívnej kompetencie 3	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pokročilé akademické písanie	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	Učiteľstvo a pedagogické vedy
prezentačné zručnosti v akademickom a verejnom odbornom prejave	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk 6	mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	mediamatika a kultúrne dedičstvo
morfológia súčasného anglického jazyka 3	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	Učiteľstvo a pedagogické vedy
morfológia súčasného anglického jazyka 4	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk 1 a anglický jazyk2	mediamatika a kultúrne dedičstvo	3	mediamatika a kultúrne dedičstvo

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

Názov študijného programu/časti	Stupeň	Študijný odbor
anglický jazyk pre obchodnú sféru	1	Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk 5/6	1	mediamatika a kultúrne dedičstvo
rozvoj komunikatívnej kompetencie 3	2	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pokročilé akademické písanie	2	Učiteľstvo a pedagogické vedy
prezentačné zručnosti v akademickom a verejnom odbornom prejave	2	Učiteľstvo a pedagogické vedy
morfológia súčasného anglického jazyka 4	1	Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk 1 a anglický jazyk2	3	mediamatika a kultúrne dedičstvo

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Študijný odbor, ku ktorému je priradený

--	--

V.4. Prehľad vedených záverečných prác

	Bakalárske (prvý stupeň)	Diplomové (druhý stupeň)	Dizertačné (tretí stupeň)
Počet aktuálne vedených prác	2	2	
Počet obhájených prác	67	22	

V.5. Prehľad zabezpečených ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

Názov študijného predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov tvorivej činnosti	149	15
Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	9	8
Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	61	
Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti	27	27
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	25	8

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.	Hundarenko, O. (2023). Psychological features of educational bilingualism of Ukrainian and Slovak students through the prism of the resilience approach. <i>Youth Voice Journal</i> , 1, 39–48. Hundarenko, O. (2019). Challenges of teaching academic writing skills in the ESL classroom: Based on international teaching experience. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 11(4), 70–83. https://doi.org/10.18662/rrem/158
2.	Hundarenko, O. (2022). Sustainability of foreign language education at a Slovak university during the COVID-19 global pandemic. <i>Arab World English Journal</i> , Special Issue on COVID-19 Challenges, 48–63. https://doi.org/10.24093/awej/covid2.4
3.	Hundarenko, O. (2021). Students' voice on feedback and instructions in academic writing: Based on Erasmus teaching experience in Slovak and Hungarian universities. <i>Advanced Education</i> , 8(19), 62–68. https://doi.org/10.20535/2410-8286.234216
4.	Hundarenko, O. (2020). Students' perspectives on academic writing in European higher education: Based on 2019 Erasmus teaching experience in Slovak and Hungarian universities. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 12(4), 87–102. https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/335
5.	Hundarenko, O., Lackova, M., Moskalenko, O., & Demchenko, I. (2019). Word-formation characteristics of anglicisms in Russian slang. <i>International Journal of English Linguistics</i> , 9(5), 283–300. https://doi.org/10.5539/ijel.v9n5p283
6.	Textbook: Hundarenko, O. (2020). <i>Improve your academic writing skills: Textbook with exercises for EFL</i> . Žilina: University of Žilina.

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

--

1.	Hundarenko, O. (2023). Psychological features of educational bilingualism of Ukrainian and Slovak students through the prism of the resilience approach. <i>Youth Voice Journal</i> , 1, 39–48. Hundarenko, O. (2019). Challenges of teaching academic writing skills in the ESL classroom: Based on international teaching experience. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 11(4), 70–83. https://doi.org/10.18662/rrem/158
2.	Hundarenko, O. (2022). Sustainability of foreign language education at a Slovak university during the COVID-19 global pandemic. <i>Arab World English Journal</i> , Special Issue on COVID-19 Challenges, 48–63. https://doi.org/10.24093/awej/covid2.4
3.	Hundarenko, O. (2021). Students' voice on feedback and instructions in academic writing: Based on Erasmus teaching experience in Slovak and Hungarian universities. <i>Advanced Education</i> , 8(19), 62–68. https://doi.org/10.20535/2410-8286.234216
4.	Hundarenko, O. (2020). Students' perspectives on academic writing in European higher education: Based on 2019 Erasmus teaching experience in Slovak and Hungarian universities. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 12(4), 87–102. https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/335
5.	Hundarenko, O., Lackova, M., Moskalenko, O., & Demchenko, I. (2019). Word-formation characteristics of anglicisms in Russian slang. <i>International Journal of English Linguistics</i> , 9(5), 283–300. https://doi.org/10.5539/ijel.v9n5p283
	Textbook: Hundarenko, O. (2020). <i>Improve your academic writing skills: Textbook with exercises for EFL</i> . Žilina: University of Žilina.

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti	
1.	rovnako ako vyššie
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov	
1.	OH3P6, ITMS 313011T241 InCITIES: A pioneer for inclusive, sustainable and resilient cities: 01.09.2020-31.12.2025 position: member of communication team
2.	22220170 Resilience approach in international preparation of future teachers in Ukraine and Slovakia,V4 01.10.2022 - 31.03.2024 position: member of Slovak team
3.	312011AFW8 Pedagogical practice as a determining factor of adaptation of modern teachers in the context of educational environment 1.11.2020 – 31.12.2023 position: member of the Faculty of Humanities team
4.	313011T241 OH3P6 Interreg DTP OJP4Danube 01.2022-12.2022 position: communication leader of the University of Zilina, Slovakia
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

Aktivita/funkcia	Názov inštitúcie/grémia	Časové vymedzenia pôsobenia
A member of the organising committee for the 16th International Scientific Conference	The University of Zilina	21-23 May, 2025

on Sustainable, Modern and Safe transport TRANSCOM 2025		
A member of the organising committee for the 14th International Scientific Conference on Sustainable, Modern and Safe transport TRANSCOM 2021	The University of Zilina	26-28 May, 2021
Moderátorka so sériou prednášok o technikách písania na školení UNIZA škola doktorandov „Vedecké písanie a komunikácia“, Žilinská univerzita, Žilina, Slovensko	Žilinská univerzita	September 18-20, 2018
Language Flower - competition - membership in the examination board (krajšie finále)	Žilinská knižnica	Apríl 2016,2017,2018
Job Fair: prezentácia fakulty na veľtrhu vzdelávania EDUCATION ABROAD v Kyjeve	Ukrainian House, Kyjev	22 - 24. október 2019
Job Fair: prezentácia fakulty na veľtrhu vzdelávania EDUCATION ABROAD v Kyjeve	Ukrainian House , Kyjev	15- 17 November, 2018

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

Názov inštitúcie	Sídlo inštitúcie	Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum od kedy do kedy trval pobyt)	Mobilitná schéma/ pracovný kontrakt/iné (popísať)
Sassari University, Sardinia		May 12-16, 2025	Teaching staff
IUM Academy School, Department of Languages, Napoli, Italy		October 7-11, 2024	Teaching staff
European University Cyprus, Nicosia		October 9-14, 2023	Teaching staff
Department of Foreign Languages, Literatures and Cultures, Università degli studi di Bergamo, Italy		April 17-22, 2023	Teaching staff
Department of English Philology, University of Jaén, Spain		October 3-10, 2023	Teaching staff
IUM Academy School, Department of Languages, Napoli, Italy		April 4-8, 2022	Teaching staff
Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Bielsko –Biala, Poland		October 12-15, 2021	Teaching staff
Eger Institute of English and American Studies, Eger, Hungary		October 10-18, 2019	Teaching staff
University of Split, Split, Croatia)		May 13-19,2019	Teaching staff
University of Tartu, Tartu, Estonia		October 6-12, 2018	Teaching staff
University of Granada, Granada, Spain		April 23-26, 2018	Teaching staff

IX. Iné relevantné skutočnosti

Languages: Native speaker of Ukrainian and Russian; English –C2; German-B1; Slovak- B2; Polish- A2

