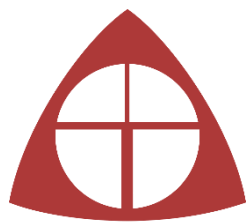


**Výročná správa o činnosti
Katedry biológie a ekológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Katedry biológie a ekológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	11
3.1 Študijné odbory a programy	11
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	11
3.3 Ocenenia študentov	12
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	13
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	14
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	16
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	16
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	16
5.4 Vnútrošná grantová schéma fakulty	16
5.5 Publikčná a umelecká činnosť	16
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	19
5.7 Doktorandské štúdium	20
VI. ROZVOJ	21
6.1 Projekty z fondov EÚ	21
6.2 Rozvojové projekty	21
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	22
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	23
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	24
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre	24
9.2 Indikátory daných študijných programov	24
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	24
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	24
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	24
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	25
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	25
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	26
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	26
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	27
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	27
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	27
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	27

9.3.11	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu</i>	27
9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	28
9.3.13	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	28
9.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	29
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		31
KONTAKTNÉ ÚDAJE		32

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025.....	14
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025.....	14
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	15
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025.....	16

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra biológie a ekológie

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

1.1 Vedenie katedry

Vedúci katedry

Ing. Jozef Macko, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 2024 - 2029

Zástupca vedúceho katedry

Ing. Dana Blahútová, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 2024 - 2029

Tajomník

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 2024 - 2029

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. RNDr. Peter Kubatka, PhD.

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Funkčné miesto docent:

doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

RNDr. Mária Balážová, PhD.

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

Odborní asistenti:

Ing. Dana Blahútová, PhD.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.

Ing. Jozef Macko, PhD.

Chemický laborant:

Silvia Lukáčová

Koordinátor študentských mobilit:

doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Ing. Dana Blahútová, PhD.	ERAZMUS+ výučba	Ochrana zdravia v edukačnom primárnom vzdelávaní.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Ústi Nad Labem	24.11.2025	29.11.2025
Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.	ERAZMUS+ výučba	Population trends of birds in Slovakia.	Pomeranian University in Słupsk, Poľsko	12.5.2025	16.5.2025
Ing. Jozef Macko, PhD.	ERAZMUS+ výučba	Grasses and Sedges.	Pomeranian University in Słupsk, Poľsko	12.5.2025	16.5.2025
Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.	ERAZMUS+ výučba	Breeding biology of two different passerine species	Goce Delčev University of Stip, Severné Macedónsko	20.10.2025	24.10.2025
Ing. Jozef Macko, PhD.	ERAZMUS+ výučba	Beekeeping in Slovakia.	Goce Delčev University of Stip, Severné Macedónsko	20.10.2025	24.10.2025

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Ing. Jozef Macko, PhD.

Názov: Reforma v praxi: človek a príroda. Implementácia kurikulárnej reformy.

Organizátor: EDULAB akadémia

Ing. Jozef Macko, PhD.

Přírodní cesta ke zdraví: Léčivé rostliny, přípravky a čajové směsi

Masarykova univerzita, Farmaceutická fakulta Institut celoživotního vzdělávání

Ing. Dana Blahútová, PhD.

Přírodní cesta ke zdraví: Léčivé rostliny, přípravky a čajové směsi

Masarykova univerzita, Farmaceutická fakulta Institut celoživotního vzdělávání.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Názov podujatia: Hubárska poradňa.

Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 07.07. – 29.10.2025, každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Zbieranie húb je koníček, ktorý si získava čoraz väčšiu popularitu a majú z neho radosť čoraz väčšie skupiny ľudí. Huby patria k niekoľkým málo pokladom prírody, ktoré môžeme hľadať po celý rok aj keď hlavným obdobím ich rastu je neskoré leto a jeseň. Tomuto sme prispôbili aj termín kedy je otvorená hubárska poradňa pracujúca už siedmy rok každý pondelok od 13,00 do 15,00 na PF KU v Ružomberku. Je dostupná všetkým záujemcom o základné, zrozumiteľné a praktické informácie pre presnú identifikáciu húb, po ktorej v prípade záujmu zo strany návštevníka nasledujú tiež rady ako nazbieranú úrodu nielen využiť na okamžité spracovanie, ale aj na prípadné konzervovanie, aby sa mohli z nej tešiť aj v zimnom období. V tomto roku bola naša poradňa otvorená 14 krát a počet určených donesených vzoriek bol celkom 96, medzi nimi neboli len jedlé, ale hlavne nejedlé a tiež jedovaté huby. Medzi zaujímavé a pomerne zriedkavo sa vyskytujúce huby môžeme spomedzi donesených zaradiť napríklad strmuľku bublinatú, ušiak mitrovitý, masliak tridentský, pavučinovec hercýnsky či tvarohovec jablonoňový.

Názov podujatia: Európska noc vedy 2025

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: 26. – 27.09.2025

Stručný obsah: doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtácej záhradke v Liptovských Revúcoch a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska.
26. – 27.09.2025

Názov podujatia: Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 08.10.2025

Stručný obsah: Dňa 08.10.2025 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekologov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry.

Názov podujatia: Chémia zážitkom.

Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 12.11.2025 od 8.00 – 14.00. hod. workshop

19.11.2025 od 8.00 – 14.00. hod. workshop

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou Týždňa vedy a techniky 10.-14.11.2025. Žiakom ZŠ a SŠ v priestoroch biologicko-chemického laboratória Katedry biológie a ekológie na PF KU v Ružomberku budú prezentované motivačné školské chemické pokusy.

Názov podujatia: Biológia zážitkom.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 13.11.2025 od 8.00 – 14.00. hod. workshop

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou Týždňa vedy a techniky 10.-14.11.2025. Prostredníctvom pitevnej techniky preskúmať vnútorné orgány dýchacej, tráviacej, pohlavnej sústavy a mozgu.

Názov podujatia : Prvá pomoc hrou

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., RNDr. Mária Balážová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 12.11.2025 od 8.00 – 14.00. hod. workshop

19.11.2025 od 8.00 – 14.00. hod. workshop

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou Týždňa vedy a techniky 10.-14.11.2025. Precvičenie základných život ohrozujúcich stavov prostredníctvom hravých situácií, súťaží medzi deťmi.

Názov podujatia: Príroda okolo nás a ako ju pomáhať chrániť...

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Základná škola Liptovské revúce

Dátum: 11.11.2025

Stručný obsah: Je na každom z nás, aby sme sa k prírode – tomuto vzácnemu božiemu daru, správali citlivo a vzali si vždy z nej len toľko, koľko nevyhnutne potrebujeme, aby v jej zátišiach zostalo vždy dostatok pre založenie nových pokolení. Našou povinnosťou, ktorej sa nemôžeme zriecť v prospech niekoho iného, je zachovať prírodné bohatstvo v jeho rozmanitosti pre budúce generácie. V prednáške autor objasnil „osudy“ niektorých druhov živočíchov, ktorých mená sú už zapísané v „Červených zoznamoch ohrozených druhov“ a v blízkej budúcnosti sa môžu ľahko ocitnúť v „Čiernej kronike mŕtvych duší Zeme“... Prednášajúci apeloval na žiakov, aby prírodu spoznávali, na základe toho sa do nej zamilovali a potom im bude záležať aj na jej ochrane...

Názov podujatia: Starostlivosť o včely už od MŠ.

Ing. Jozef Macko, PhD.

Miesto: MŠ Biely Potok

Dátum: marec 2025

Stručný obsah: V marci sme navštívili materskú školu na Bielom Potoku a rozprávali sa o včielkach! Deti sa počas besedy dozvedeli veľa zaujímavého o tom, ako vyzerá včelia rodina, ako včely zbierajú peľ a nektár či akú nezastupiteľnú úlohu zohrávajú pri opelení rastlín. Mali možnosť pozrieť si včelárske náradie, ovoňať vosk, ochutnať med priamo z plástu a zistiť, prečo sú včely také dôležité pre našu prírodu. Takéto zážitkové učenie je najlepší spôsob, ako deti už od útleho veku viesť k láske k prírode a zodpovednosti za životné prostredie.

Názov podujatia: Deň vtákov.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 05.04.2025

Stručný obsah: Pri príležitosti svetového dňa vtákov bolo zorganizované podujatie pri VN Bešeňová, ktorého cieľom bolo predstaviť niektoré druhy vtákov záujemcom o prírodu zo širšej verejnosti. Záujemcovia mohli vidieť viaceré druhy vodných vtákov, ako aj ukážky odchyty a krúžkovania malých spevavcov v brehových porastoch vodnej nádrže.

Názov podujatia: Festival UNIUM 2025

Katedra biológie a ekológie

Miesto: PF KU

Dátum: 10.04.2025

Stručný obsah: V rámci podujatia „UNIUM kvitne: Zelená stopa festivalu na ceste k udržateľnosti“ sme priložili ruku k dielu a vysadili zeleň do kvetináčov v univerzitnom areáli. Týmto malým krokom sme prispeli k skrášleniu priestoru medzi budovami PF a FF KU, internátom a knižnicou. Udržateľnosť nie je len téma – je to postoj.

Názov podujatia: Ornitologická exkurzia.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 28.04.2025

Stručný obsah: Ekovýchovná ornitologická exkurzia pre žiakov ZŠ vo Vrútkach. Účastníci mohli nielen pozorovať vtáky voľným okom a ďalekohľadom, ale aj sa dotknúť odchytených jedincov pri ukázkach krúžkovania vtákov.

Názov podujatia: Workshop o vodnom ekosystéme pre žiakov ZŠ Belianka

Ing. Jozef Macko, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: Biely Potok

Dátum: 28.05.2025

Stručný obsah: Členovia našej katedry zorganizovali v Bielom Potoku interaktívny workshop pre žiakov základnej školy na tému vodný ekosystém. Žiaci si vyskúšali prácu chemika, hydrobiológa aj zoológa – pomocou jednoduchých metódik zisťovali úroveň znečistenia rieky Revúca, skúmali život pod hladinou i na súši a pozorovali drobné vodné organizmy.

Názov podujatia: Deň Zeme

Katedra biológie a ekológie

Dátum: 06.05.2025

Stručný obsah: Zapoj sa do jarného upratovania pri príležitosti Dňa Zeme!

Katedra biológie a ekológie PF KU zorganizovali pre študentov a priateľov prírody spoločné upratovanie okolia fakulty.

Príď aj ty priložiť ruku k dielu a pomôž nám vytvoriť čistejšie a krajšie prostredie. Malé činy robia veľký rozdiel!

Názov podujatia: Európske dni vtáctva 2025.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 04.10.2025

Stručný obsah: Ekovýchovná zoologická exkurzia. Podujatie pre širokú verejnosť organizované v rôznych krajinách Európy s cieľom popularizovať problematiku migrujúcich vtákov a poukázať na potrebu ich ochrany a ochrany ich biotopov. V okolí vodnej nádrže Bešeňová boli účastníkom prezentované ukážky odchyty a krúžkovania sťahujúcich vtákov, a priamo na VN boli sledované viaceré druhy vodných vtákov, z ktorých časť sa tu zdržiava len v období migrácie.

Názov podujatia: Stretnutie učiteľov biológie

Miesto: PF KU - Katedra biológie a ekológie v Ružomberku

Dátum: 29.10.2025 od 15:00 do 18:00 v A 333

Stručný obsah: Cieľom podujatia je vytvoriť priestor na vzájomné zdieľanie skúseností, prezentáciu inovatívnych prístupov, aktivít a projektov a zároveň posilniť komunitu učiteľov biológie na Slovensku.

Názov podujatia: Vtáky VN Bešeňová

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 14.11.2025

Stručný obsah: Podujatie bolo organizované v rámci Týždňa vedy a techniky. Zúčastnili sa ho žiaci ZŠ Zarevúca v Ružomberku, ktorí spoločne pozorovali vodné vtáky, ako aj viaceré odchytené druhy spevavcov.

Názov podujatia: Víkendy vo Vtácej záhradke

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: víkendy počas celého roka 2025/2026

Stručný obsah: Počas víkendov, ako aj počas jarných, letných, jesenných a zimných prázdnin v roku 2025 a 2026 doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizuje vo Vtácej záhradke v Liptovských Revúciach pre záujemcov z celého územia Slovenska prednášky a terénne exkurzie. Týchto populárno-vedeckých podujatí sa súhrne za rok 2025 zúčastnilo cez 1500 záujemcov, prevažne detí. Podujatie je obľúbené základnými školami, ktoré navštevujú Rozprávkovú vtáčiu záhradku najmä počas koncoročných školských výletov.

Názov podujatia: Laboratórne cvičenia z biológie a chémie.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU v Ružomberku, biologicko-chemické laboratórium

Dátum: máj – jún 2025

Stručný obsah: Žiakom ZŠ a SŠ škôl budú prezentované aplikované chemické pokusy v biológii, vybrané školské pokusy z cytológie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

Názov podujatia: Adventné tvorivé workshopy

Miesto: PF KU v Ružomberku, Katedra biológie a ekológie

Dátum: 03.12.2025

Stručný obsah: Prezentácia tvorivých aktivít súvisiacich s tradíciami v adventnom období.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

UČITEĽSTVO BIOLÓGIE V KOMBINÁCII denná forma štúdia bakalársky študijný program

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA - Pozná a chápe podstatné javy v biológii, rozoznáva formy živých sústav a ich vlastnosti. Disponuje širokým spektrom znalostí zo základných biologických vedných disciplín a ich interdisciplinárne prepojenie, zvláda práce v biologicko – chemických laboratóriách, výskumných a vývojových zariadení. Absolvent bakalárskeho štúdia je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu pomocného učiteľa alebo učiteľa pre mimoškolskú záujmovú činnosť detí, pracovníka štátnej správy v oblasti životného prostredia a v prírodovedných oddeleniach múzeí. Absolvent je pripravený tak, aby mohol pokračovať v štúdiu tohto a príbuzných odborov na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

UČITEĽSTVO BIOLÓGIE V KOMBINÁCII denná forma štúdia magisterský študijný program

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA - Absolvent magisterského štúdia pozná, disponuje a ovláda teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti biológie, ekológie so zameraním na edukačnú prax. Je schopný sledovať a kriticky vyhodnocovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich biologických disciplínach. Tieto dokáže zakomponovať do vyučovacieho procesu a má kompetentnosť vyučovať predmet biológiu na II. stupni ZŠ a SŠ. Okrem pedagogickej spôsobilosti je absolvent schopný participovať na príprave metodických materiálov pre výučbu biológie, čo umožňujú jeho primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky biológie. Absolvent magisterského študijného programu biológie v kombinácii je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania a môže pôsobiť aj ako špecializovaný pracovník v inštitúciách štátnej a verejnej správy v oblasti monitoringu životného prostredia, resp. ochrany životného prostredia a prírody, v prírodovedných oddeleniach múzeí.

Učiteľstvo vzdelávacej oblasti Človek a príroda pre základné vzdelávanie (v predmetoch biológia, fyzika a chémia), spojený 1. a 2. stupeň – absolvent disponuje širokým spektrom znalostí zo základných biologických, fyzikálnych a chemických disciplín, vďaka čomu chápe rôznorodé interdisciplinárne prepojenia a súvislosti v prírodných vedách. Rozoznáva jednotlivé formy života, orientuje sa v ich evolúcii a rozumie ich ekológii v súvislosti s interakciami so živou aj neživou prírodou. Deje prebiehajúce v živých sústavách vie interpretovať z pohľadu vplyvu fyzikálnych zákonitostí a ich chemického zloženia a naopak, základné fyzikálne procesy v prírode a chemizmus vie dať do súvislosti s prejavmi živých organizmov. Je kompetentný odovzdávať svoje poznatky žiakom základných škôl účinnými a inovovanými didaktickými technikami so zameraním na bádateľsky orientované vyučovanie. Je plne spôsobilý samostatne vykonávať profesiu učiteľa na základnej škole.

Okrem odboru **Učiteľstvo biológie v kombinácii (Bc. a Mgr.)**, členovia katedry zabezpečujú výučbu v týchto študijných programoch:

- Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.).
- Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ (Bc.).
- Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii (Bc.).
- Učiteľstvo telesnej výchovy (Bc.).
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.).

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra biológie a ekológie	Lucia Hlasicová	Štúdium	Technická univerzita v Liberci	ČR, Liberec	September 2025	Február 2026

Mobility študentov: prichádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Partnerská inštitúcia	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia

Komunikácia s absolventmi je predovšetkým prostredníctvom stránky katedry a FB účtu Katedry biológie a ekológie, kde sa môžu absolventi dozvedieť o aktuálnych aktivitách katedry, na základe toho sa zúčastnili so svojimi triedami viacerých podujatí, ktoré katedra organizovala. V októbri 2025 prebehlo stretnutie učiteľov biológie na katedre, ktorého sa zúčastnilo 16 učiteľov biológie z toho 7 našich bývalých absolventov. Tieto stretnutia budú pokračovať v pravidelných intervaloch aj v budúcnosti.

3.3 Ocenenia študentov

V 9. ročníku celoslovenskej literárnej súťaže „Slávme to spoločne 2025“, ktorej organizátorom je katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, získala 2. miesto **Zuzana Vlčáková, študentka učiteľstva biológie a slovenského jazyka**. Jej básnickú tvorbu ocenila odborná porota (v zložení Ján Gavura z Prešovskej univerzity v Prešove, Jana Juhásová FF KU, Silvia Kaščáková PF KU). Výsledky súťaže boli vyhlásené v Univerzitnej knižnici KU 08.04.2025 v rámci V. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2025

Pri príležitosti Dňa študentstva mesto Ružomberok slávnostne ocenilo študentov stredných a vysokých škôl v meste. Za vynikajúci prospech a príkladné plnenie si študentských povinností bolo ocenených desať študentov, traja z nich sú študentami Katolíckej univerzity v Ružomberku. Medzi ocenenými študentami, ktorí si ocenenia z rúk primátora Lubomíra Kubáňa a vedúcej oddelenia školstva a mládeže Mestského úradu Ružomberok Janky Lokajovej prevzal cenu **Dmytro Nepomniaschnyi, študent učiteľstva biológie a hudobnej výchovy PF KU**.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra poskytuje nasledovné formy ďalšieho vzdelávania:

- Rozširujúce pedagogické štúdium učiteľstva biológie.
- Doplnkové pedagogické štúdium.
- Inovačné vzdelávanie – Invázne organizmy.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Číslo projektu: 1/0429/26 Zodpovedný riešiteľ projektu: Michal Baláž Cieľ projektu: Popísať rozdiely vplyvu teplotných výkyvov na hniezdenie viacerých populácií rôznych druhov vtákov v súvislosti s lokálnymi podmienkami a kvalitou rodičov.
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> Experimenty v chémii a biológii zážitkom Číslo projektu: GAPF 5/1a/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Dana Blahútová, PhD. Cieľ projektu: Podstatou projektu bol nákup chemikálií a spotrebného materiálu na prípravu a realizáciu motivačných školských pokusov a praktických cvičení pre študentov ZŠ a SŠ v priestoroch biologicko-chemického laboratória PF-KU.
	<u>Názov projektu:</u> Biologicko-chemická podstata živých systémov Číslo projektu: GAPF 4/4b/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Cieľ projektu: VŠ učebnica, finančná podpora tvorivej činnosti 4. tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov <u>Názov projektu</u> Somatický vývin dieťaťa a zásady prvej pomoci Číslo projektu: GAPF 3/4b/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Mária Balážová, PhD. Cieľ projektu: VŠ učebnica finančná podpora tvorivej činnosti 4. tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov
Celkový súčet	4

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu Číslo projektu: 015KU-4/2023 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Jozef Macko, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov na 1. stupni základnej školy s využitím questingu za účelom podpory vzdelávania k udržateľnému rozvoju regiónu v kontexte súčasnej doby. Výsledky projektu: Realizácia výskumu zameraného na využívanie questingu vo vzdelávaní a spracovanie jeho výsledkov vo vedeckých a odborných publikáciách, edukačná publikácia venovaná metóde questingu, ktorá obsahuje metodické postupy, praktické návody a konkrétne edukačné questy využiteľné v školskej aj mimoškolskej praxi. Vytvorenie webovej stránky o questingu. Výška pridelených finančných prostriedkov: 9918 € Doba realizácie: 2023 - 2025
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Environmentálne zdravie ako synergický faktor udržateľného rozvoja zameraný na zdravý životný štýl v edukácii Číslo projektu: 1/0593/25 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Dana Blahútová, PhD. Cieľ projektu: cieľom projektu je diagnostikovať postoje, vedomosti a správanie budúcich učiteľov a súčasných pedagógov k environmentálnemu zdraviu z pohľadu zdravého životného štýlu pre udržateľný rozvoj. Výška pridelených finančných prostriedkov: 6264.-EUR Doba realizácie 2025-2027

PREHLAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> Experimenty v chémii a biológii zážitkom <u>Číslo projektu:</u> GAPF 5/1a/2025 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> Ing. Dana Blahútová, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Podstatou projektu bol nákup chemikálií a spotrebného materiálu na prípravu a realizáciu motivačných školských pokusov a praktických cvičení pre študentov ZŠ a SŠ v priestoroch biologicko-chemického laboratória PF-KU. Výsledky projektu: Experimenty v chémii a biológii zážitkom boli realizované formou workshopov Katedrou biológie a ekológie v mesiaci november v rámci Týždňa vedy a umenia 2025, ako praktické laboratórne cvičenia z chémie a biológie pre ZŠ a SŠ. Aktívne sa zúčastnili žiaci zo ZŠ Kľačno v Ružomberku, Základná škola s materskou školou Lubochňa, Základná škola Sládkovičova Ružomberok a študenti z Evanjelického Gymnázia Juraja Tranovského Liptovský Mikuláš. Výsledkom projektu je stála spolupráca so základnými a strednými školami v našom regióne. Výška pridelených finančných prostriedkov: 1000.-EUR Doba realizácie: 30.01.2025-30.11.2025
	<u>Názov projektu:</u> Experimenty v biológii zážitkom <u>Číslo projektu:</u> GAPF 9/1a/2025 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., RNDr. Mária Balážová, PhD., Silvia Lukáčová <u>Študenti:</u> Študenti VŠ II. stupňa: Barbora Marcela Smíková, Denisa Kovaříková, Adriána Goreková, Zuzana Vlčáková, Júlia Poláčková <u>Cieľ projektu:</u> Praktickým a environmentálnym spôsobom prehĺbiť pochopenie stavby a fungovania ľudského tela, vrátane biológie bunky, pričom využiť princípy neurodidaktiky. Zapojiť študentov dennej formy štúdia PF KU do prípravy a realizácie experimentov pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov Katedry biológie a ekológie a prostredníctvom workshopu „Biológia zážitkom“ rozvíjať prírodovednú gramotnosť a záujem o biológiu u študentov stredných škôl. <u>Výsledky projektu:</u> Workshop „Biológia zážitkom“ úspešne naplnil ciele projektu prostredníctvom praktických aktivít zameraných na anatómiu vnútorných orgánov pre maturitné ročníky regionálnych gymnázií: 1/ Gymnázium Ružomberok: maturanti tried 4.A, 4.B: 20 študentov 2/ Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského, Liptovský Mikuláš, 11 študentov 3/ Gymnázium sv. Andreja Ružomberok, 25 študentov 4/ Gymnázium M.M.Hodžu, Liptovský Mikuláš, 15 študentov Výška pridelených finančných prostriedkov: 700 EUR, vyčerpaných: 699,63 EUR Doba realizácie: 2025
Celkový súčet	4

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
KBE/DB	4 (VEGA)					
KBE/DB	1 (GAPF)		4	2		

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV		
KEGA		1
VEGA	1	1
INÉ DOMÁCE	3	2
Celkový súčet	4	4

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V kontexte tejto položky neboli na katedre biológie a ekológie realizované žiadne projekty zo zahraničných grantových schém.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

V kontexte tejto položky neboli na katedre biológie a ekológie realizované žiadne projekty, ktoré katedra biológie a ekológie uskutočňuje na objednávku, či v rámci podnikateľskej činnosti, prípadne na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

5.4 Vnútorná grantová schéma fakulty

V kontexte tejto položky neboli na katedre biológie a ekológie realizované žiadne projekty z vnútorných grantových schém.

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
I2/GII.	Macko, J., Uhrinová, M., Blahútová, D.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D6D76FDBEB5D0472D970CFD57304	Abstract príspevku
V2/AFC	Macko, J., Uhrinová, M., Blahútová, D.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D6D76FDBEB5D0472DA75C1D57304	Príspevok na konferencii
V2/AFC	Uhrinová, S., Blahútová, D.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=41FC96EDD2671FA9884411E3FC01	Príspevok na konferencii
V3/ADC	Baláž M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildEQ06&sid=C2BA1884BE5254848494F4495C76&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	článok
V3/ADC	Baláž M.,	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA1BSC&sid=1080C1D973035A08722C82E98A31&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	Článok
O3/ADM	Salameh, H., Naseem, N., Chattha, Muhammad A.,	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=394581B55BAE63AC62A9B86F4926	článok

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
	Ramesh, J., Ramy, H., Čížková, D., Kubatka, P. , Büsselberg, D.		
O3/ADC	Sreenesh, B., Varghese, E., Kubatka, P. , Samson, M., Samuel., Büsselberg, Dietrich	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=432D5F57058EEAA059942F61F036	článok
O3/ADC	Mahboob, AnnsShin, ChehbinAlmughann, Shahd., Horňáková, Lubica., Kubatka, Peter. , Büsselberg, Dietrich	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=432D5F57058EEAA05D912461F036	článok
O3/ADC	Huniadi, Mykhailo., Nosálová, Natália Čížková, DašaHorňák, Slavomír., Horňáková, Lubica., Kubatka, Peter. , Kalinaj, Blažej	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=2753E74A420B011D75D773F66F50	článok
O3/ADC	Joseph, Vennila., Horňák, Slavomír., Kubatka, Peter. , Büsselberg, Dietrich	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=394581B55BAE63AC69ABB96F4926	článok
V3/ADC	Vikartovská, Zuzana., Maloveská, Marcela., Nosálová, Natália Horňáková, Lubica Huniadi, Mykhailo Hudáková, Nikola Horňák, Slavomír Kalinaj, Blažej Kubatka, Peter. , Čížková, Daša	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=00389946DCE70C101AB5BE76A903	článok
V3/ADC	Kašubová, Ivana., Kapinová, Andrea., Šarlinová, Miroslava., Mazuráková, Alena Lacková, Lenka., Samec, Marek., Dvorská, Dana., Braný, Dušan, Danková, Zuzana., Kubatka, Peter	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=59EBB4F2E3D8D71D6071C0163ABD	Abstract z podujatia
V3/ADC	Kubatka, Peter. , Bojková, Bianka., Nosálová, Natália., Huniadi, MykhailoSamuel, Samson MathewsSreenesh, Bini., Hrkľová, Gabriela. , Kajo, Karol Horňák, Slavomír, Čížková, Daša, Bubnov, Rostyslav Smokovski, Ivica Büsselberg, Dietrich, Golubnitschaja, Olga	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=3E9AEE53085E0AC8539FF090576F	článok
V3/ADC	Dvorská, Dana, Šebová, Dominika, Kajo, Karol, Kapinová, Andrea, Švajdlenka, Emil Goga, Michal Frenák, Richard Tremel, Jakub Meršáková, Sandra Strnádel, Ján Mazuráková, Alena Baranová, Ivana Halašová, Erika Brozmanová, Mariana Biringer, Kamil Kassayová, Monika, Danková, Zuzana	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=75B7A01F43629DD3F2210A287959	článok

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
	Šmejkal, Karel Horňák, Slavomír Mojžiš, Ján Sadloňová, Vladimíra Braný, Dušan Kello, Martin Kubatka, Peter		
V3/ADC	Kapinová, Andrea Kašubová, Ivana Šarlinová, Miroslava Mazuráková, Alena Dvorská, Dana Braný, Dušan Danková, Zuzana Kajo, Karol Kubatka, Peter	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=6A3A32DBBC315C829C8FC6846172	Článok z podujatia
V3/ADC	Kapinová, Andrea Kašubová, Ivana Šarlinová, Miroslava Mazuráková, Alena Dvorská, Dana Braný, Dušan Danková, Zuzana Kajo, Karol Kubatka, Peter	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=6A3A32DBBC315C829C80C5846172	Abstract z podujatia
V2/AFB	Kapinová, Andrea Mazuráková, Alena Kašubová, Ivana Šarlinová, Miroslava Adamkov, Marian Kubatka, Peter	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=80CDED8A8239348A62B239A2C543	príspevok
V2/AFB	Sadloňová, Vladimíra Nováková, Elena Kubatka, Peter	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=394581B55BAE63AC69ABB96F4926	príspevok
V2	Židek Daniel, Uhrinová Miriam, Macko Jozef	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=3B3C390F92023FADBEFCC1ED093C	Konferenčný príspevok
O1	Macko Jozef , Uhrinová Miriam, Blahútová Dana	Questing v edukácii.	Knižná publikácia
V3/ADC	Záhorská, E., Kubala, M., Balážová, M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildMIL5H&sid=BC2DF5561E82DF976EE56482E23B&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	článok
V3/ADC	Záhorská, E., Balážová, M. , Kečkéšová, A., Gruľa, D.	https://app.crepc.sk/?fn=ResultFormChildKJ7CT&seo=CREP%C4%8C-Zoznam-z%C3%A1znamov	článok
V3/ADC	Záhorská, E., Balážová, M. , Gozlan, R.E.	Exploring morphological variation and evolutionary adaptation during biological invasions in fish. Journal of Fish Biology, 2025. DOI 10.1111/jfb.70237. Kvartil – zatiaľ nie je jednoznačne dostupné	článok
V3/ADC	Jablonský, T., Emmerová, I., Balážová, M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildGIO0N&sid=432D5F57058EEAA059992761F036&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	článok

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2025 (pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
V2	Macko, J., Uhrinová, M., Blahútová, D.	21. Dani Mate Demarina Petrinja,	Chorvátsko	05.06.2025-06.06.2025.
V2	Uhrinová, S., Blahútová, D	Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności	Lublin, Poľsko	03.04.2025-04.04.2025
AFG	Michal Baláž	Vplyv charakteru toku na pomer pohlavia mláďat vodnára potočného (Cinclus cinclus).	Brno	13.-14.2.2025
AFH	Michal Baláž	Pohlavie mláďat vodnárov potočných (Cinclus cinclus) a ich rast pod vplyvom typu teritória	Zvolen	12.9.2025
AFH	Michal Baláž	Správa o stave voľne žijúceho vtáctva na Slovensku za obdobie 2019 – 2024.	Zvolen	12.9.2025
AFH	Michal Baláž	Význam sčítania zimujúceho vodného vtáctva pre potreby ochrany prírody.	Banská Bystrica	25.–26. 9. 2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Mária Balážová	Slovenská ichtyologická spoločnosť - člen, člen revíznej komisie		2005 - trvá
Mária Balážová	Birdlife Slovensko - člen		2002 - trvá
Mária Balážová	Biodiversity & Environment, recenzovaný vedecký časopis - člen redakčnej rady		2019 - trvá
Mária Balážová	Journal of Mathematics, Science and Technology Education (JMSTE) - editor		2024 - trvá
Michal Baláž	Sylvia (zahraničný časopis evidovaný v databáze Scopus) - člen redakčnej rady	Praha	2019 - trvá
Michal Baláž	Tichodroma (časopis evidovaný v databáze Scopus) - výkonný editor	Bratislava	2022 - trvá
Michal Baláž	Frontiers in Ecology and Evolution - člen redakčnej rady	Lausanne, Switzerland	od 2024

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Dana Blahútová	EduPort – Education Support journal - člen redakčnej rady	Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	2020 - trvá
Dana Blahútová	ZUCH (združenie učiteľov chémie) Slovenska - člen		2018 - trvá
Jaroslav Demko	Slovenská rektorská konferencia - člen SRK		2018 - trvá
Jaroslav Demko	Konzorciu K 10+ - viceprezident, člen		2018 - trvá
Gabriela Hrkľová	Parazitologická spoločnosť pri SAV - člen	Košice	2010 - trvá
Peter Kubatka	British Publishing House Ltd. - Členstvo v spoločnosti významných osobností Česka a Slovenska		2019 - trvá
Peter Kubatka	Slovenská lekárska spoločnosť - člen onkologickej spoločnosti		2008 - trvá
Peter Kubatka	Slovenská lekárska spoločnosť - člen anatomickej spoločnosti		2023 - trvá
Miroslav Saniga	Environmentálna subkomisia Konferencie biskupov Slovenska - člen		2000 - trvá
Miroslav Saniga	Gestorská skupina pre ochranu hlucháňa hôrneho pri štátnej ochrane prírody SR. člen		2015 - trvá
Miroslav Saniga	Regionálna rada partnerstva Liptov – Žilinský samosprávny kraj - člen		2021 - trvá
Miroslav Saniga	Folia oecologica - tajomník redakčnej rady	Zvolen	2014 - trvá

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Ďakovný list za dlhoročnú prispievateľskú činnosť do časopisu LES & LETOKRUHY pri príležitosti 80. výročia jeho vzniku	Miroslav SANIGA	Ocenenie za 35 ročnú spoluprácu s odborným časopis LES.
1. miesto v kategórii „STOLOVÉ KALENDÁRE - RÔZNE“, kalendár s tematikou prírodných scenérií a prírodnín: „FOSFA Life Science 2025“, v 33. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2025“	Miroslav SANIGA	Ocenenie za fotografie s tematikou prírodných scenérií a prírodnín.
Čestné uznanie v kategórii „NÁSTENNÉ VIACLISTOVÉ AUTORSKÉ KALENDÁRE“, monotematický kalendár: „Hlucháň hôrny – Tetřev hlušec – Tetrao urogallus – odveký vtáčí činoherec pralesovitých lesných katedrál čiernokamenskej Záhrady Eden 2025“, v 33. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2025“	Miroslav SANIGA	Ocenenie za fotografie s tematikou hlucháňa hôrneho a jeho biotopu.
2. miesto v kategórii „KNIHY AUTORSKÉ“, knižný titul: „Príbehy zo slovenského lesa“, v 18. ročníku súťaže „NAJKRAJŠIA KNIHA A PROPAGAČNÝ MATERIÁL O SLOVENSKU ZA ROK 2025“	Miroslav SANIGA	Ocenenie za fotografie a texty s tematikou slovenského lesa a jeho obyvateľov.
Cena Žilinského samosprávneho kraja	Miroslav SANIGA	Ocenenie za mimoriadnu tvorivú činnosť v oblasti ekológie a ornitológie.

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na danej katedre neprebíha.

VI. ROZVOJ

6.1 Projekty z fondov EÚ

V roku 2025 sa Katedra biológie a ekológie nepodieľa na projektoch z fondov EÚ

6.2 Rozvojové projekty

V roku 2025 sa Katedra biológie a ekológie nepodieľa na rozvojových projektoch.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra prezentuje svoje aktivity v rámci rozvoja tretej spoločenskej misie, ktorých cieľom je podporovať spoločenskú zodpovednosť a byť inšpiráciou pre komunitu, v súlade s cieľmi definovanými v dlhodobom zámere fakulty a univerzity. V tejto súvislosti rozvíja spoluprácu a buduje stabilné partnerstvá s miestnymi a regionálnymi inštitúciami, čím aktívne prispieva k rozvoju regiónu a posilňovaniu väzieb medzi akademickým prostredím a praxou.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Katedra aktívne prispieva k rozvoju internacionalizácie a podpore medzinárodnej spolupráce v súlade s dlhodobou stratégiou fakulty a univerzity. Osobitný dôraz kladie na rozširovanie príležitostí pre mobility študentov a zamestnancov, ako aj na začlenenie zahraničných študentov a odborníkov do akademického života.

V rámci podpory medzinárodných mobilit katedra vytvára vhodné podmienky pre účasť študentov a zamestnancov na rôznych mobilityných programoch, ako je Erasmus+ či iné bilaterálne partnerstvá. Študenti a zamestnanci môžu svoje plány konzultovať s fakultnými koordinátormi, čo zvyšuje šance na úspešné zapojenie sa do týchto iniciatív. Katedra zároveň zabezpečuje metodickú aj administratívnu podporu počas celého procesu prihlášky a realizácie mobility.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1.	DF	Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.
Učiteľstvo biológie v kombinácii	2.	DF	Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ vedených v priemere 1,28 bakalárskych prác. Okrem prác vedených v odbore biológia viedli členovia katedry bakalárske práce aj na iných katedrách. Počet podaných záverečných prác od 1.9.2024 do 31.08.2025 bol 9. Počet absolventov v období od 01.09.2024 do 31.08.2025 bol 9. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 7. Z celkového počtu študentov sa 17 študentov zapojilo do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu, čo predstavuje podiel 44,74 %.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku bolo v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ vedených v priemere 0,14 diplomových prác. Okrem prác vedených v odbore biológia viedli členovia katedry diplomové práce aj na iných katedrách. Počet podaných záverečných prác od 01.09.2024 do 31.08.2025 bol 1. Počet absolventov v období od 01.09.2024 do 31.08.2025 bol 1. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 7,3. Z celkového počtu študentov 1 sa žiaden študent nezapojil do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu.

garant zbral do úvahy aj indikátory daného ŠP. V tomto prípade ide o indikátory In-20, In-23 a In-27a a In-27b.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V prieskume zameranom na úspešnosti uplatniteľnosti absolventov v príslušnom akademickom roku bola 100% miera uplatniteľnosti v odbore, ktorý u nás vyštudovali. Absolventi sa zamestnali ako učitelia – 100%. 50% pracuje na plný úväzok a 50% ďalej študuje. Absolventi sa ďalej v prieskume vyjadrili k odbornému obsahu študijného

programu a toho, či bol zostavený pre potreby praxe – 100% odpovedalo áno bol. 100% absolventov sa má v pláne opäť vzdelávať s toho 50% by opätovne uprednostnili PF KU a 50% nie. Najhoršie hodnotené v rámci spokojnosti so zamestnaním a jeho stránkami hodnotili jednoznačne príjem a ostatné benefity v priemere 3,0.

V akademickom roku 2024/2025 sa realizoval aj prieskum zameraný na zamestnávateľov a ich spokojnosť s absolventmi. Zamestnávatelia uvádzajú – 100%, že absolventi sú zamestnaní ako pedagogický zamestnanci. V ďalšej otázke sme zisťovali ako vnímajú zamestnancov z profilu absolventa a 100 % zamestnávateľov si myslí, že zamestnanci zodpovedali profilu absolventa. Taktiež sme zisťovali aj to, či by zmenili niečo na študijnom programe – 100% zamestnávateľov by nemenilo nič pri odbornom obsahu študijného programu, štruktúre predmetov a materiálnom, priestorovom a technickom zabezpečení študijného programu, avšak 25% by privítalo zmenu v pomere teórie a praxe v študijnom programe. V prieskume zamestnávatelia tiež hodnotili pripravenosť absolventov na zamestnanie v priemere 1,30, ich soft skills v priemere 1,39 a celková spokojnosť s absolventmi bola v priemere 1,00.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku študovalo na Katedre biológie a ekológie v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 20 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 35,0%.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku študovalo na Katedre biológie a ekológie v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 6 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 35,0%.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 46 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Prijatých na štúdium bolo 25 uchádzačov, pričom 5 uchádzačov bolo s iným ako slovenským občianstvom. Počet zapísaných študentov v danom akademickom roku bol napokon 20 študentov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol 43%. K 31.10. 2024 navštevovalo 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu 21 študentov, druhý ročník 9 študentov, v 3. ročníku bolo 7 študentov a v 4. roku štúdia bol 1 študent. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 10 študentov, z ktorých 5 boli vylúčení pre neprospech (23,8 % podiel), 2 zanechali štúdium čo predstavuje podiel 9,5%), 3 študenti zmenili študijný odbor (14,3% podiel). Miera predčasného ukončenia štúdia v ostatných rokoch je 0%. Z celkového počtu študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe boli 6 s iným ako so slovenským občianstvom, čo predstavuje 15,8% podiel. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku bolo 6, čo predstavuje podiel 15,8%. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 sa na magisterský študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 8 uchádzačov, pričom nebol žiadny uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Prijatých na štúdium bolo 8 uchádzačov. Zapísaných bolo 6 študentov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol 75%. 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovalo 6 študentov, druhý ročník 1 študent a 3 ročník 1 študent. Počet študentov v nadštandarde bol jeden študent čo predstavuje 12,5%. Miera predčasného ukončenia štúdia v ostatných rokoch je 0%. Z celkového počtu študentov v príslušnom magisterskom študijnom

programe bol jeden študent s iným ako so slovenským občianstvom, čo predstavuje 12,5%. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

Katedra biológie a ekológie ponúkala v príslušnom akademickom roku študijný program – „Učiteľstvo biológie v kombinácii“. V príslušnom akademickom roku 2024/2025 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 46 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako veľmi efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 20 študentov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol 43%. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 21 študentov. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 10 študentov, z ktorých 5 boli vylúčení pre neprospech (23,8 % podiel), 2 zanechali štúdium čo predstavuje podiel 9,5%), 3 študenti zmenili študijný odbor (14,3% podiel).

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

Katedra biológie a ekológie ponúkala v príslušnom akademickom roku aj magisterský študijný program – „Učiteľstvo biológie v kombinácii“. Na tento študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ sa hlásilo 8 uchádzačov, pričom sa žiadny uchádzač s iným ako slovenským občianstvom nehlásil. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov bakalárskeho štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom programe. Zároveň v prípade, že by uchádzač dosiahol v bakalárskom štúdiu v rámci štátnej skúšky len hodnotenie E, absolvoval ústny pohovor pre komisiou zloženou zo zástupcov oboch odborov, na ktoré sa hlási. Takýto spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako veľmi efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 6 študentov, čo predstavovalo 75% podiel. Napokon 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovalo 6 študentov, druhý ročník 1 študent. Druhý ročník ukončil 1 študent (100 %).

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ študovali traja študenti so špecifickými potrebami. Všetci traja študenti sú registrovaní ako študenti so špecifickými potrebami v poradenskom centre a zapojili sa do hodnotenia podporných služieb. Celkovo hodnotili podporné služby (špecifické vzdelávanie, individuálny prístup, osobité podmienky, odpustenie školného a dostupnosť koordinátorov) na priemer 1,46. Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva bol v trvaní 5 hodín. Služby využil 1 študent. Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) bol 3. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami s kvalitou výučby a vyučujúcimi je výborná (hodnotená známku 1,67).

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ neštudoval študent so špecifickými potrebami. Rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva nevyužil ani jeden študent. Počet dostupných zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo) bol ale 3. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami s kvalitou výučby a vyučujúcimi nebola hodnotená.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 17 študentov z celkového počtu študentov, čo predstavuje 44,74% podiel. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,55. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (počet študentov, ktorí sa zapojili) – 3 (miera spokojnosti – 1,67).

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa nikto nezapojil. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov nemohla byť hodnotená. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami nebola hodnotená.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V akademickom roku 2024/2025 sa žiadny študent bakalárskeho štúdia nezúčastnil mobility v zahraničí. Prax na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu.

Na otázku: „Či bol prijatý na prax na patričnej úrovni“, odpovedali známkou – 1,09. Na otázku: „Ako ste boli spokojní so sociálnou klímou v tejto organizácii“, odpovedali známkou – 1,45. Na otázku: „Či atmosféra v organizácii prispela k hlbšiemu získavaniu skúseností?“, odpovedali známkou – 1,73. Na otázku: „Či materiálne vybavenie organizácie uľahčilo prácu v nej“, odpovedali študenti známkou – 1,64. Na otázku: „Či bolo študentovi poskytnuté primerané vedenie a podpora“, odpovedali študenti známkou – 1,27. Na otázku: „Či sa študentovi venoval zamestnávateľ v dostatočnom časovom rozsahu“, odpovedali študenti známkou – 1,45. Na otázku: „Či si študent myslí, že organizácia prispela k rozvoju jeho ďalšieho profesionálneho pôsobenia“, odpovedali študenti známkou – 1,82. Na otázku: „Či organizácia viedla študenta k samostatnosti“, odpovedali študenti známkou – 2. Na otázku: „Či spôsob vedenia praxe upevnil u študenta teoretické vedomosti“, odpovedali študenti známkou – 1,36. Na otázku: „Či organizácia vyžadovala od študenta maximálnu disciplínu“, odpovedali študenti známkou – 1,73. Na otázku: „Či bolo technologické vybavenie organizácie moderné“, odpovedali študenti známkou – 1,64. Na otázku: „Či by chcel študent prax v tejto organizácii zopakovať“, odpovedali známkou – 1,82. Na otázku: „Či študent odporúča túto organizáciu pre vykonávanie praxe“, odpovedali známkou – 1,18.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 neboli v rámci predmetného bakalárskeho ani magisterského študijného programu „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie. V prieskume sa absolventi vyjadrili aj k dodržiavaniu princípov etiky a 100% respondentov odpovedá „áno, študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky“.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 v bakalárskom ani v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ neboli podané podnety ani sťažnosti.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 v bakalárskom a magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ zabezpečovalo vyučovací proces 7 učiteľov s akademickým titulom PhD. (alebo ekvivalentom – CSc.). Za posledných 6 rokov učelia katedry publikovali 83 rôznych výstupov. Z nich 30 je

evidovaných v databáze WOS a Scopus. Na publikácie zamestnancov katedry bolo za posledných 6 rokov zaevidovaných 325 citačných ohlasov, pričom 291 z nich bolo v prácach publikovaných v časopisoch evidovaných v databáze WOS a Scopus. Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore bol 8. Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém predstavuje 16000 eur. Členovia katedry sú zapojení v grantoch aj na iných katedrách fakulty. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty 3,8. (významná medzinárodná kvalita A).

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

V príslušnom akademickom roku v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ pôsobil na funkčnom mieste profesor 1 učiteľ, na funkčnom mieste docent 3 učiteľia, na funkčnom mieste odborný asistent 3 učiteľia, a 1 na funkčnom mieste laborant. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre biológie a ekológie 1 docent. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe 1 učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent 3 učiteľia a s vedeckou kvalifikáciou IIa. 1 učiteľ. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 48 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 44,0 do 64 rokov. Všetci 7 učiteľia zabezpečujúci príslušný bakalársky študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj so získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2024/2025 boli vyslaní do zahraničia 4 učiteľia. Tvorivá úroveň pracoviska bola kvalifikovaná hodnotou – 3,8 (významná medzinárodná kvalita A).

V magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ pôsobil na funkčnom mieste profesor 1 učiteľ, na funkčnom mieste docent 3 učiteľia, na funkčnom mieste odborný asistent 3 učiteľia, a 1 na funkčnom mieste laborant. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre biológie a ekológie 1 profesor. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe 1 učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent 3 učiteľia a s vedeckou kvalifikáciou IIa. 1 učiteľ. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 48 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 44,0 do 64 rokov. Všetci 7 učiteľia zabezpečujúci príslušný magisterský študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj so získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2024/2025 boli vyslaní do zahraničia 4 učiteľia. Tvorivá úroveň pracoviska bola kvalifikovaná hodnotou – 3,8 (významná medzinárodná kvalita A).

9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania. Výsledky prieskumu u študentov podávajú nasledovné informácie. Do prieskumu sa zapojilo 17 študentov Bc. Štúdia. V hodnotení predmetu bolo udelené hodnotenie 1,77, pri hodnotení vyučujúceho je priemerné hodnotenie 1,56 a pri hodnotení prístupu vyučujúceho dosiahlo hodnotenie hodnotu 1,53. Celková priemerná hodnota hodnotenia predmetu a vyučujúceho dosiahlo 1,39. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,55. U študentov so špecifickými potrebami hodnotu 1,67. V uplynulom období sa žiaden študent nezúčastnil mobility, preto nevyhodnocujeme názory na organizáciu a priebeh mobility a stáží. Absolventi na otázky odpovedali nasledovne: Do akej miery ste od učiteľov pocítovali úctu – hodnotenie 2,5, rešpekt – hodnotenie 2,5, podporu – hodnotenie 3, vedenie – hodnotenie 2,5. Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? Odpovedali všetci áno. Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? Všetci odpovedali nie. Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? Študenti odpovedali nasledovne: 50% si myslí, že áno, zodpovedajú profilu absolventa a 50% nevie, či

zodpovedá profilu absolventa. Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov? Odpovedali áno/nie v pomere 50/50. Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť? Študenti odpovedali 50% - áno, vedeli o tejto možnosti ale nevyužili ju a 50% nevedeli o tejto možnosti. Všetci absolventi Bc. Štúdia pokračovali na nadväzujúcom magisterskom štúdiu, z toho dôvodu spätnú väzbu od zamestnávateľov nevyhodnocujeme.

Názory na priestorové vybavenie a informačné zdroje ŠP – priestorové (učebne, posluchárne) boli hodnotené priemerom 2,39 a informačné zdroje ŠP (rozvrh, ponuka voliteľných a výberových predmetov, študijný poradca) boli hodnotené priemerom 2,03. Miera spokojnosti študentov s celkovou kvalitou výučby a vyučujúcich v akademickom roku 2024/2025 v ZS bol priemer 1,55. Priestorové a informačné zdroje sú na požadovanej úrovni. Názory na služby podpory študentov. V študijnom programe sa nachádzajú traja študenti so špecifickými potrebami, ktorí sú veľmi spokojní so službami podpory.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

Na vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania boli použité viaceré merateľné ukazovatele získané z dotazníkových prieskumov u absolventov, študentov a zamestnávateľov.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa študenti magisterského štúdia nezapojili. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov nemohla byť hodnotená. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami nebola hodnotená.

V uplynulom období sa mobility nezúčastnil žiaden študent, preto nie je možné vyhodnotiť spätnú väzbu k organizácii a priebehu mobilit ani sťaží. V rámci prieskumu medzi absolventmi, ktorí už dokážu komplexnejšie posúdiť študijný program, sme zistili, že všetci sú zamestnaní v oblasti, ktorú vyštudovali. Z hľadiska odborného obsahu programu sa ich názory zhodli: 100% (resp. všetci absolventi) a považujú skladbu ŠP za primeranú potrebám praxe. V ďalšej otázke ohľadom ďalšieho vzdelávania – všetci absolventi teda 100% sa plánuje v budúcnosti naďalej vzdelávať.

Po nástupe do praxe si absolventi nemuseli dopĺňať ďalšie formálne vzdelanie. Zhodli sa, že študijný program bol realizovaný spôsobom, ktorý podporoval dodržiavanie princípov akademickej etiky. Na druhej strane nesúhlasia s tvrdením, že náročnosť jednotlivých predmetov zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu, čo naznačuje potrebu prehodnotiť primeranosť priradenia kreditov vzhľadom na reálnu záťaž študentov.

Respondenti zároveň uviedli, že počas štúdia mali k dispozícii dostatočnú ponuku povinne voliteľných aj výberových predmetov (v hodnotení sa rozdelili v pomere 50 %/50 %). Takisto 50/50 hodnotili absolventi možnosť vzdelávania prostredníctvom mobility – polovica vedela a mala informáciu o možnosti absolvovať vzdelávanie mimo vysokej školy prostredníctvom mobility v rámci študijného programu, túto možnosť však nevyužila a polovica absolventov tvrdí, že nevedela o tejto možnosti. Celkovo 50% absolventov po ukončení štúdia uviedli, že ich profil ako čerstvých absolventov zodpovedal profilu absolventa, ktorý bol v študijnom programe deklarovaný a 50% absolventov uviedla, že nevedia, či zodpovedajú profilu absolventa.

Komplexný pohľad v rámci posúdenia študijného programu dosiahneme aj hodnotením výsledkov získaných dopytovaním zamestnávateľov. Celkové hodnotenie absolventov biológie je 1,30 a 100% respondentov si myslí, že absolvent zodpovedá profilu absolventa študijného programu.

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

V oblasti zahraničnej mobility je v najbližšom období žiaduce systematicky zvýšiť účasť študentov aj učiteľov na programe ERASMUS, prípadne aj na ďalších porovnateľných formách vzdelávania realizovaných na zahraničných vysokých školách. Mobilita prináša priamy kontakt s inými pedagogickými prístupmi, odlišnými kurikulumami, modernými didaktickými trendmi a tiež s akademickým prostredím, ktoré môže byť pre študentov i vyučujúcich silným zdrojom inšpirácie. Skúsenosť zo zahraničia pritom nezvyšuje len odbornú úroveň a jazykové kompetencie, ale rozvíja aj širšie profesijné zručnosti, ako sú adaptabilita, samostatnosť, schopnosť tímovej spolupráce a otvorenosť voči inováciám. Z tohto dôvodu je potrebné vytvárať také podmienky, aby sa mobilita nestala výnimočnou udalosťou pre úzky okruh záujemcov, ale prirodzenou súčasťou štúdia aj akademickej práce. K tomu môže prispieť kvalitnejšia informovanosť, aktívna podpora pri výbere vhodnej partnerskej inštitúcie, flexibilnejšie uznávanie absolvovaných predmetov a v neposlednom rade aj motivácia zo strany pracovísk a vedenia.

Absolventi bakalárskeho aj magisterského študijného programu „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ hodnotili profil absolventa, ktorý je v študijnom programe deklarovaný, prevažne pozitívne. Z ich odpovedí vyplýva, že program je vnímaný ako zmysluplne nastavený a v mnohých ohľadoch poskytuje potrebné odborné i pedagogicko-

didaktické predpoklady pre výkon učiteľského povolania. Zároveň sa však objavili aj kritické stanoviská, podľa ktorých profil absolventa v niektorých aspektoch celkom nezodpovedal „modelu“ prezentovanému v študijnom programe. Takéto pripomienky naznačujú potrebu presnejšieho zosúladenia deklarovaných výstupov vzdelávania s reálnou skúsenosťou študentov počas štúdia a následne aj s požiadavkami praxe po ukončení programu. Ide najmä o to, aby profil absolventa nebol len formálne pomenovaním kompetencií, ale aby sa tieto kompetencie preukázateľne rozvíjali v jednotlivých predmetoch, praxiach a nadväzujúcich aktivitách a aby ich študenti dokázali identifikovať aj vo vlastnom profesijnom raste.

V tejto súvislosti sa ako osobitne dôležitá ukazuje aj otázka pedagogickej praxe a výberu cvičných škôl. V budúcnosti bude potrebné klásť väčší dôraz na to, aby cvičné školy kvalitne reprezentovali reálne prostredie učiteľského povolania a zároveň študentov motivovali k zodpovednému a angažovanému prístupu. Prax by mala byť nielen miestom „overenia“ teoretických poznatkov, ale predovšetkým priestorom na profesionálne formovanie, rozvoj pedagogickej identity a získavanie sebadôvery pri práci so žiakmi. Kvalitné cvičné školy a skúsení učitelia – cviční mentori môžu významne prispieť k tomu, aby študenti dokázali efektívne prepájať odborný obsah biológie s didaktikou, metodikou vyučovania, hodnotením žiakov a s tvorbou podnetného, bezpečného a inkluzívneho vyučovacieho prostredia. Súčasne platí, že realistický obraz školského prostredia a jeho výziev má pre budúcich učiteľov zásadný význam: pomáha im lepšie sa pripraviť na prax, vytvorí si primerané očakávania a udržať si motiváciu pre povolanie, ktoré je spoločensky dôležité, no náročné.

Na základe pripomienok a podnetov študentov, absolventov a zamestnávateľov, ktoré boli zhromaždené a následne starostlivo posúdené kolektívom Katedry biológie a ekológie, budeme profil bakalárskeho aj magisterského absolventa priebežne aktualizovať, resp. primerane modifikovať. Cieľom tejto úpravy bude posilniť súlad medzi tým, čo študijný program deklaruje, a tým, čo študenti reálne zažívajú a získavajú počas štúdia, ako aj tým, čo od absolventov očakáva školská prax. Aktualizácia profilu sa bude opierať o reálne potreby regiónu, skúsenosti zamestnávateľov, spätnú väzbu absolventov a tiež o aktuálne trendy v prírodovednom vzdelávaní a v príprave učiteľov. Zároveň bude vedená snahou podporovať u študentov nielen odbornú pripravenosť a metodickú zdatnosť, ale aj osobnostné kvality učiteľa – hodnotové ukotvenie, zodpovednosť, kultivovanú komunikáciu, empatiu a schopnosť pracovať s rôznorodými potrebami žiakov.

Všetky uvedené kroky – rozvoj zahraničnej mobility, dôslednejšie prepojenie profilu absolventa s obsahom štúdia, kvalitnejší výber cvičných škôl a priebežná aktualizácia očakávaných výstupov – smerujú k spoločnému cieľu: aby študijný program pripravoval absolventov, ktorí budú odborne kompetentní, pedagogicky zruční a zároveň vnútorne motivovaní prispievať k rozvoju vzdelávania. Uskutočňované zmeny chceme realizovať v duchu motta Katolíckej univerzity: „Formujúca myseľ a srdce“, teda tak, aby sa príprava budúcich učiteľov biológie opierala nielen o kvalitné poznanie a profesionálne zručnosti, ale aj o formovanie osobnosti, hodnotového rámca a ľudského rozmeru učiteľského povolania.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra biológie a ekológie dlhodobo zabezpečuje kľúčovú časť vzdelávania v oblasti biológie a environmentálnej výchovy s dôrazom na prípravu budúcich pedagógov. Jej hlavnou úlohou je edukácia a profesionálna formácia študentov učiteľských študijných programov tak, aby disponovali nielen pevnými odbornými vedomosťami, ale aj schopnosťou kriticky uvažovať, reflektovať výzvy súčasnej spoločnosti a odborne argumentovať pri riešení tém, ktoré presahujú rámec tradičnej výučby biológie. Katedra systematicky rozvíja kompetencie študentov smerom k modernému pedagogickému pôsobeniu, v ktorom sa prepája prírodovedná gramotnosť, environmentálna zodpovednosť a aktuálne poznatky biologických vied.

V rámci študijných programov katedra poskytuje a zabezpečuje možnosti na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie učiteľstva biológie. Výučba je koncipovaná tak, aby študenti získali primerané teoretické základy, praktické zručnosti a didaktické kompetencie potrebné pre prácu v školskom prostredí. Súčasťou tohto procesu je aj vedenie študentov k aplikácii poznatkov v edukácii, tvorbe vyučovacích aktivít a využívaniu bádateľsky orientovaných prístupov. Katedra pritom podporuje schopnosť študentov prepájať biologické poznatky s praxou a interpretovať ich v širšom spoločenskom a environmentálnom kontexte, čo je dôležité najmä pri témach, ako sú ochrana biodiverzity, klimatická zmena, udržateľné využívanie prírodných zdrojov či zdravie populácie.

Popri príprave budúcich učiteľov sa Katedra biológie a ekológie venuje aj podpore profesijného rozvoja už pôsobiacich pedagógov. Pre súčasných učiteľov biológie ponúka možnosť rozširujúceho pedagogického vzdelávania, čím reaguje na potrebu priebežného dopĺňania kvalifikácie a aktualizácie odborných aj didaktických kompetencií. Týmto spôsobom katedra posilňuje prepojenie univerzitného prostredia so školskou praxou a prispieva k zvyšovaniu kvality vyučovania biológie na základných a stredných školách.

Významnou súčasťou činnosti katedry sú aktivity orientované na inovácie vo vzdelávaní žiakov a študentov primárneho a sekundárneho vzdelávania. Katedra prostredníctvom realizovaných aktivít poskytuje inovatívne možnosti a podnety, ktoré majú za cieľ zatraktívniť prírodovedné a environmentálne vzdelávanie. Pri ich príprave sa kladie dôraz na aktivizujúce metódy, rozvoj prírodovednej gramotnosti, podporu environmentálneho myslenia a motiváciu mladých ľudí k hlbšiemu záujmu o biológiu a prírodu. Tieto aktivity zároveň prispievajú k budovaniu pozitívneho vzťahu k prírodnému prostrediu a podporujú zodpovedné postoje voči jeho ochrane.

Katedra svoju odbornú a rozvojovú činnosť zabezpečuje aj prostredníctvom projektových aktivít. V sledovanom období sú na Katedre biológie a ekológie aktuálne financované tri projekty, ktoré podporujú rozvoj vedecko-výskumnej, pedagogickej aj popularizačnej činnosti katedry. Zároveň v roku 2025 členovia katedry podali žiadosť o financovanie jedného projektu VEGA a jedného projektu KEGA, čím deklarovali aktívnu snahu o získavanie externých zdrojov a rozširovanie možností systematického rozvoja pracoviska.

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť tvorí neoddeliteľnú súčasť fungovania katedry a zároveň vytvára odborné zázemie pre kvalitnú výučbu. V roku 2025 sa členovia katedry podieľali na publikovaní šiestich vedeckých výstupov registrovaných v databázach Web of Science, čo dokumentuje ich aktívnu účasť v medzinárodne viditeľnom výskumnom priestore. Okrem toho bolo publikovaných aj päť neregistrovaných výstupov, ktoré dopĺňajú odborné portfólio katedry a reflektujú šírku jej odborného zamerania. Publikačné výsledky zároveň podporujú prepojenie výskumu s pedagogickou praxou a umožňujú zapájať aktuálne vedecké poznatky do vysokoškolského aj školského vzdelávania.

Celkovo Katedra biológie a ekológie naplňa svoju misiu komplexne – systematicky pripravuje budúcich učiteľov biológie, podporuje profesijný rozvoj pedagógov v praxi, prináša inovácie do prírodovedného a environmentálneho vzdelávania a rozvíja vedecko-výskumnú a projektovú činnosť. Tým prispieva k posilňovaniu kvality vzdelávania, k rozvoju prírodovednej gramotnosti a k formovaniu zodpovedného vzťahu spoločnosti k prírode a životnému prostrediu.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra biológie a ekológie
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Ing. Jozef Macko, PhD. – vedúci Katedry biológie a ekológie, jozef.macko@ku.sk