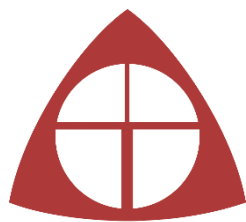


**Výročná správa o činnosti
Katedry pedagogiky a psychológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Katedry pedagogiky a psychológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	9
3.1 Študijné odbory a programy	9
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	9
3.3 Ocenenia študentov	9
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	10
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	11
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	13
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	13
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	13
5.4 Vnútrošná grantová schéma fakulty/vysokiej školy	13
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	13
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov.....	26
5.7 Doktorandské štúdium	27
VI. ROZVOJ	28
6.1 Projekty z fondov EU	28
6.2 Rozvojové projekty	28
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	29
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	30
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	31
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	31
9.2 Indikátory daných študijných programov	31
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	31
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	31
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	32
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prístupnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	32
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	33
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	33
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	33
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	33
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	34
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	34
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	34
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	34

9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	35
9.3.13	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	35
9.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	35
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)		36
KONTAKTNÉ ÚDAJE		37

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025.....	11
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025.....	12
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	12
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025.....	13

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra pedagogiky a psychológie

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Štúdium a vedecké aktivity sú na Katedre pedagogiky a psychológie realizované v bakalárskom programe **pedagogika a výchovateľstvo** (denná aj externá forma) skúsenými vyučujúcimi a praktikmi. Významnú časť štúdiá katedra centruje na oblasť **učiteľského základu** (od roku 2000), ktorý poskytuje pedagogicko-psychologický základ pri príprave budúcich učiteľov. Súčasťou štúdiá sú aj disciplíny dopĺňujúceho pedagogického štúdiá a praxe orientované na kompetencie študentov, nácvik a tréning profesijných zručností.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent odboru pedagogika pripravený:

- Pedagogický asistent
- Vychovávateľ (okrem vychovávateľa pre osoby so špeciálnymi potrebami)
- Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.

Tajomník: PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.

Odborný asistent:

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Gabriela Siváková	Erasmus+/výučba	grant na realizáciu mobility Erasmus+ KA131	Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a andragogiky	5.10.2025	10.10.2025
Katarína Tišňanová	Erasmus+/výučba	grant na realizáciu mobility Erasmus+ KA131	Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a andragogiky	05.10.2025	10.10.2025

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Slavomíra Bellová	Erasmus+/výučba	grant na realizáciu mobility Erasmus+ KA131	Jan Dlugosz University in Czeszochowa. Faculty of Social Sciences/ Department of Pedagogy	13.10.2025	17.10.2025
Tomáš Jablonský	Erasmus+/výučba	grant na realizáciu mobility Erasmus+ KA131	Pedagogická fakulta UJEP, Ústí nad Labem, ČR	01.11.2025	05.11.2025
Miroslav Gejdoš	Erasmus+/výučba	grant na realizáciu mobility Erasmus+ KA131	Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a andragogiky	19.10.2025	24.10.2025

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Aleksandra Siedlaczek - Szwed	Erasmus+/teaching	Vnímanie osôb so zdravotným postihnutím v sociálnom priestore poľských a slovenských univerzít	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	Katedra pedagogiky a psychológie	26.5.2025	30.5.2025
Eva Klimecká	Erasmus+/teaching	The problem of the intellectually gifted pupils in elementary schools	Tomáš Baťa University in Zlín	Katedra pedagogiky a psychológie	28.4.2025	2.5.2025

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

- Vzťahová výchova na 1.stupni ZŠ. Online školenie 5. 3 a 11. 3. a 19. 3. 2025, Raabe Slovensko
- Účasť na webinári Ochutnávka nenásilné komunikace pro vyučující (Týden pro wellbeing) Hana Švábiková 10.2.2025. Institut nenásilné komunikace, Brno
- Webinár Základy wellbeingu pro vyučující, 5.2. 2025, Nezisková organizácia Nevypusť duši - <https://nevypustdusi.cz/>
- Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA) in Macedonia
- Innovative Technology in the LCA Classroom in Ružomberok

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou v roku 2025

26.3.2025 - Deň učiteľov na PF. Spolu so študentami PF sme vzdali vďaku a úctu nielen učiteľom PF, ale symbolicky aj všetkým pedagógom, učiteľom, vychovávateľom, asistentom, osobám ktoré sa venujú práci s deťmi a mládežou, ľuďom ktorí vzdelávajú a vychovávajú.

Katarína Tišťanová, Slavomíra Bellová, Gabriela Siváková

Účasť katedry na podujatí

Medzinárodná vedecká konferencia, **ŠKOLA PRE ŽIVOT- PODPORA WELLBEINGU A BEZPEČNÁ**

ŠKOLA, Dunajská Streda, 12.- 13.11.2025., 11. medzinárodná vedecká konferencia. Konferencia „Podpora wellbeingu a bezpečná škola“ bola zameraná na prepojenie teoretických poznatkov a praktických prístupov v oblasti podpory bezpečia a psychosociálnej pohody vo vzdelávacom procese. Podujatie svojím zameraním bolo rozdelené na dve časti, a to praktickú a teoretickú časť.

SIVÁKOVÁ, G.: Triedny učiteľ ako činiteľ tvorby bezpečného školského prostredia

TIŠŤANOVÁ, K.: Integrovanie sociálno-emocionálneho učenia do kurikula ako nástroja na budovanie kultúry wellbeingu a psychologickkej bezpečnosti školy

BELLOVÁ, S.: Budovanie bezpečného školského prostredia cez rozvoj emocionálnej inteligencie a vzťahov

Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania, 4 [07.11.2025, Wałbrzych, Polsko].

GEJDOŠ, M.: Pozvaná prednáška **Objavovanie a realizácia existencie v živote človeka** = Discovery and realization of existence in human life.

Pokolenie lęku – depresja, FOMO i samotność w dobie cyfrowych zagrożeń współczesnego świata. 4 oktober 2025 r. Myślenickim Ośrodku Kultury i Sportu. Myslenice, Polsko

GEJDOŠ, M.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Študijné odbory a programy, ktoré katedra zabezpečuje:

Pedagogika a výchovateľstvo

Sociálno - vedný a pedagogicko - psychologický základ pre bakalársky a magisterský študijný program

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Katedra pravidelne monitoruje spokojnosť študentov a absolventov prostredníctvom rôznych metód a nástrojov na zber spätnej väzby. Tieto metódy zahŕňajú:

1. Dotazníkové prieskumy:

Po ukončení semestra alebo akademického roka majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby, odbornú úroveň pedagógov, študijné podmienky a dostupnosť podporných služieb. Absolventi sú oslovení prostredníctvom dotazníkov zameraných na hodnotenie prínosu študijného programu pre ich profesionálnu kariéru.

2. Individuálne rozhovory a stretnutia:

Katedra organizuje pravidelné diskusie a stretnutia so zástupcami študentov a absolventov, na ktorých sa diskutuje o možnostiach zlepšenia kvality vzdelávania a podpory študentov.

Výsledky monitorovania a hodnotenia spokojnosti

Z analýzy vyplýva niekoľko kľúčových záverov:

1. Pozitívne aspekty:

- Väčšina študentov ocenila odbornú pripravenosť pedagógov a ich ochotu pomôcť pri riešení študijných problémov.
- Predmety ponúkané katedrou sú hodnotené ako dobre štruktúrované, s dostatočným zameraním na praktické a teoretické zručnosti.
- Absolventi oceňujú, že štúdium na katedre im poskytlo dobrý základ pre profesionálny rozvoj.

2. Oblasť na zlepšenie:

- Potreba väčšieho prepojenia štúdia s praxou, napríklad prostredníctvom odborných stáží alebo spolupráce s firmami.

Záver a odporúčania

Na základe získaných údajov katedra plánuje:

- Posilniť spoluprácu s externými partnermi.
- Rozšíriť možnosti študentov zapojiť sa do výskumných projektov a mimoškolských aktivít.
- Zaviesť pravidelné workshopy a stretnutia s absolventmi za účelom podpory profesijného rastu a vytvárania kontaktov.

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

V roku 2025 nebola z Katedry pedagogiky a psychológie realizovaná žiadna odchádzajúca študentská mobilita.

Mobility študentov: prichádzajúci študenti

V roku 2025 nebola z Katedry pedagogiky a psychológie realizovaná žiadna prichádzajúca študentská mobilita.

Katedra aktívne komunikuje so zamestnávateľmi v regióne i na národnej úrovni, aby získala spätnú väzbu na výkonnosť a pripravenosť absolventov. Zamestnávatelia sú zapájaní do hodnotenia kvality študijných programov prostredníctvom stretnutí a dotazníkov.

3.3 Ocenenia študentov

V roku 2025 neboli z Katedry pedagogiky a psychológie ocenení žiadni študenti.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra poskytuje nasledovné ďalšie vzdelávanie:

- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- Doplnkové pedagogické štúdium
- Rozširujúce štúdium
- Inovačné vzdelávanie

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
APVV	<u>Názov projektu:</u> Vnímanie osôb so zdravotným postihnutím v sociálnom priestore poľských a slovenských univerzít. Komparatívna prípadová štúdia Číslo projektu: SK-PL-25-005 Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je realizovať viacrozmernú komparatívnu analýzu toho, ako sú študenti so zdravotným znevýhodnením vnímaní v akademickom prostredí v Poľsku a na Slovensku. Zameriava sa na identifikáciu podobností a rozdielov v sociálnom vnímaní študentov, dostupnosti inštitucionálnej podpory a chápania kľúčových konceptov, ako sú odolnosť, inklúzia a rovnaké vzdelávacie príležitosti. Ústrednou výskumnou osou je pohľad študentov bez znevýhodnenia na ich rovesníkov so znevýhodnením, vrátane ich prítomnosti v akademickom živote, foriem participácie a každodenného fungovania. Projekt tiež skúma existujúce architektonické, komunikačné, psychologické, organizačné a technické bariéry v rámci univerzít a hodnotí účinnosť dostupných podporných mechanizmov, ako sú akademickí asistenti alebo asistenčné technológie. Ďalším kľúčovým aspektom je koncept odolnosti ako schopnosti študentov so zdravotným znevýhodnením prispôbiť sa a prekonať akademické výzvy. Výskum sa bude realizovať v troch etapách. Prvá zahŕňa proces zbieranie a analýzy informácií a dát, inštitucionálnych dokumentov (predpisy, sylaby, podporné politiky). Druhá etapa zahŕňa kvantitatívne metódy: vlastný prieskum založený na modeli A. Pieleckého a štandardizovanú škálu Postoj k ľuďom so zdravotným znevýhodnením (založenú na nástroji A. Sękowského). Tretia etapa zahŕňa kvalitatívnu analýzu odpovedí na test na dokončenie vety. Kvantitatívne údaje budú spracované pomocou SPSS alebo Jamovi; kvalitatívne odpovede budú analyzované v programe NVivo alebo MaxQDA s použitím tematického kódovania. Projekt je výsledkom úzkej medzinárodnej spolupráce medzi Univerzitou Jana Długosza v Częstochowej a Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Podporujú ho špecializované akademické pracoviská a mimovládne organizácie. Výstupy budú vedecké aj praktické - prinesú odporúčania pre univerzity a inkluzívne stratégie podpory študentov. Výsledky projektu: Výsledky projektu: projekt neriešený, zamietnutý
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Tvorba e-metodik a inštruktážnych videí na princípoch kooperatívnych metód učenia v druhom vzdelávacom cykle nového ŠVP v kontexte prierezových gramotností Číslo projektu: : 008KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvoriť, aplikovať, verifikovať e-metodiky a didaktické postupy na princípoch kooperatívneho učenia vo vybraných prierezových gramotnostiach 2 vzdelávacieho cyklu Výsledky projektu: projekt podporený Výška pridelených finančných prostriedkov: Doba realizácie: 2025 - 2027
Celkový súčet	2

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025

PREHEAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Tvorba e-metodík a inštruktážnych videí na princípoch kooperatívnych metód učenia v druhom vzdelávacom cykle nového ŠVP v kontexte prierezových gramotností Číslo projektu: 008KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvoriť, aplikovať, verifikovať e-metodiky a didaktické postupy na princípoch kooperatívneho učenia vo vybraných prierezových gramotnostiach 2 vzdelávacieho cyklu. Pre splnenie tohto cieľa je nutné dosiahnuť naplnenie čiastkových cieľov: - teoreticky spracovať problematiku kooperatívnych didaktických postupov v primárnom vzdelávaní, - zorganizovať pracovný workshop za účelom analyzovania relevantnosti konkrétnych didaktických postupov; workshopu sa zúčastnia všetci členovia riešiteľského kolektívu a pracovisko v rámci medzinárodnej spolupráce, taktiež zástupcovia vybraných základných škôl, - identifikovať stav vhodných metodík pre 2. cyklus vzdelávania vo vybraných prierezových gramotnostiach ŠVP a identifikovať potreby vo vzťahu k potrebám učiteľov a školy, - na základe poznania potrieb učiteľov realizovať prípravu e-metodík v prierezových gramotnostiach ŠVP a inštruktážnych videí didaktickej aplikácie kooperatívnych metód (Jigsaw, TPS, CC, Buzz groups, Crossed Groups, TGT, TAI...) pre 2. cyklus vzdelávania (so získaným informovaným súhlasom rodičov) - verifikovať uvedené postupy prostredníctvom validných metodologických postupov (evalvácia učiteľmi ZŠ) - vytvoriť webovú doménu - prezentovať zistenia odbornej verejnosti: Výsledky projektu: Čiastkové ciele projektu plánované na rok 2025 sa podarilo naplniť v plnom rozsahu.. Výsledky projektu v roku 2025: Odborná publikácia: Sila spolupráce (autor: Jablonský T. a kol.), realizácia workshopu -pracovné stretnutie riešiteľského kolektívu a spolupracujúcich pracovísk; výstupy v časopisoch a zborníkoch. Doba realizácie: 2025 – 2027
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Nanovic Institute, University of Notre dame (USA) - Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement Číslo projektu: Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Cieľ projektu: Education is key to the formation of a democratic society, so it is important to integrate democratic principles into school curricula. Participatory education, in which pupils are actively involved in decision-making processes, can be a micro-model of democracy that prepares pupils for responsible citizenship. Critical thinking is essential for good decision-making, so it needs to be developed as an ability to analyse and evaluate information. Given the growing influence of misinformation, the task of education is to teach pupils to distinguish between true and false information. At the same time, it is important to address ethical issues such as cyberbullying and freedom of expression in order to find the boundaries between the protection of individual rights and freedom of communication. Education conceived in this way promotes democratic values and creates the basis for a civically responsible society. Doba realizácie: 2025 - 2027
Celkový súčet	3

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Pedagogiky a psychológie	6					

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APVV	1	
KEGA	1	1
VEGA		
INÉ DOMÁCE		2
Celkový súčet	2	3

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2025 bola na Katedre pedagogiky a psychológie riešená jedna aktivita podporená zo zahraničných grantových schém. Išlo o projekt Nanovic Institute, University of Notre Dame (USA) – Education for Democracy: Strategies to Promote Civic Literacy and Youth Engagement, ktorého zodpovedným riešiteľom bol prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Projekt je realizovaný v období 2025 – 2027.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

V kontexte tejto položky neboli na Katedre pedagogiky a psychológie realizované žiadne projekty, ktoré katedra uskutočňuje na objednávku, či v rámci podnikateľskej činnosti, prípadne na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy

GAPF 3/2b/2025

Riešiteľ: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Názov: Komparácia hodnotovej orientácie mládeže a mladých dospelých pacientov centier pre liečbu drogových závislostí, klientov resocializačných zariadení a poslucháčov učiteľských študijných programov

Cieľ: Preklad vedeckého príspevku do anglického jazyka.

Výška pridelených a čerpaných financií: 350 €

GAPF 4/2b/2025

Riešiteľ: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Názov: Riziková komunikácia detí a mládeže v online prostredí a možnosti prevencie v škole

Cieľ: Preklad vedeckého príspevku do anglického jazyka.

Výška pridelených a čerpaných financií: 550 €

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa publikácie/výstupy zamestnancov katedry za rok 2025.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3 / ADM	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Rizikový vplyv internetu na vznik porúch príjmu potravy u detí a dospievajúcich</i> [elektronický dokument]. DOI 10.36290/ped.2025.061 In: <i>Pediatric pro praxi</i> . Olomouc: Solen medical education (CZ), 2025, Roč. 26, č. 5, s. 306-308 [tlačená	vedecký výstup	A / 4

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		forma] [online]. ISSN 1213-0494. ISSN (online) 1803-5264. SCOPUS		
V3 / ADM	EMMEROVÁ Ingrid (48%) JABLONSKÝ Tomáš (48%) STARC Jasmina (4%)	<i>The current state of aggressive behaviour of primary and secondary school pupils in the Slovak Republic.</i> DOI 10.55707/ds-po.v40i2.175 In: <i>Didactica Slovenica: Pedagoška obzorja</i> . Novo mesto: Pedagoška obzorja, 2025, Roč. 40, č. 2, s. 100-113 [tlačená forma] [online]. ISSN 0353-1392. [angličtina. slovinčina] SCOPUS	vedecký výstup	A+ / 5
V3 / ADM	JABLONSKÝ Tomáš (40%) EMMEROVÁ Ingrid (40%) BALÁŽOVÁ, Mária (20%)	<i>Values and Value Orientations in the Teaching Profession and Teacher Education</i> [elektronický dokument]. DOI 10.18421/TEM144-84 In: <i>TEM Journal: Technology, Education, Management, Informatics</i> . Novi Pazar: Association for Information Communication Technology Education and Science, 2025, Roč. 14, č. 4, s. 3815-3822 [tlačená forma] [online]. ISSN 2217-8309. ISSN (online) 2217-8333. https://www.temjournal.com/content/144/TEMJournalNovember2025_3815_3822.pdf . [angličtina] WOS CC	vedecký výstup	A+ / 5
V1 / AAB	PASTERÁKOVÁ Lenka (34%) EMMEROVÁ Ingrid (33%) JABLONSKÝ Tomáš (33%)	<i>Súčasná ohrozenia detí a mládeže</i> [textový dokument (print)]. Niklová, Mária [Recenzent] ; Noga, Henryk [Recenzent]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-555-3554-8. [slovenčina]	vedecký výstup	A / 4
P1 / ACB	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Online rizikové správanie žiakov a jeho prevencia v škole</i> [textový dokument (print)]. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. Niklová, Mária [Recenzent]; Dulovics, Mária [Recenzent]. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-561-1180-2. [slovenčina]	pedagogický výstup	A- / 3
V1 / FAI	EMMEROVÁ Ingrid (50%) JABLONSKÝ Tomáš (50%)	<i>Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov</i> [elektronický dokument]. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. 1. vyd. ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5.	vedecký výstup	A- / 3
V2 / AED	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Preventívna a sociálno-výchovná práca v školách ako podpora sociálno-emocionálnej pohody a wellbeingu žiakov</i> [elektronický dokument] = Preventive and social-educational work in schools as support for the social-emotional comfort and wellbeing of pupils In: <i>Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov</i> . Ružomberok:	vedecký výstup	A- / 3

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Katolícka univerzita v Ružomberku. Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025, s. 8-19 [online]. ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5. Poznámka: Príspevok vznikol v rámci riešenia projektu Nanovic Institute, University of Notre Dame (USA) - Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement. [slovenčina]		
V3 / ADF	EMMEROVÁ Ingrid	Rizikové a problémové správanie u žiakov mladšieho školského veku v teoretickej reflexii a v praxi. DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.11-18 In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae: vedecký recenzovaný časopis</i> . Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025, Roč. 24, č. 3, s. 11-18 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1336-2232. https://studiascientifica.ku.sk/wp-content/uploads/2025/07/01_emmerova_ssf_3_2025.pdf . [slovenčina]	vedecký výstup	A- / 3
O3 / BDF	EMMEROVÁ Ingrid	Krízová intervencia v škole a tímová spolupráca In: <i>Mládež a spoločnosť: slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže: Slovak journal for state policy and youth research</i> . Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, 2025, Roč. 31, č. 1, s. 3-11 [tlačaná forma]. ISSN 1335-1109. [slovenčina]	odborný výstup	B / 2
P2 / ACD	EMMEROVÁ Ingrid	Kooperatívne učenie ako prevencia rizikového správania žiakov In: <i>Sila spolupráce: teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní: vysokoškolská učebnica</i> . Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025, s. 66-93 [tlačaná forma]. ISBN 978-80-561-1205-2. [slovenčina]	pedagogický výstup	A- / 3
V2 / AFC	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Safety of the school environment – a current challenge for school management</i> [elektronický dokument] In: <i>Adult Education 2024: Competences for Life</i> . Praha: Česká andragogická spoločnosť, 2025, s. 71-75 [online]. ISBN (elektronické) 978-80-908330-8-1. https://kamv.cz/public/storage/konf-2024/sbornik_vd_2024.pdf . [angličtina]	vedecký výstup	A- / 3
V3 / ADF	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Obezita detí a dospievajúcich a nevyhnutnosť preventívneho pôsobenia</i> [elektronický dokument] In: <i>Pediatrica pre prax</i> . Bratislava: Solen (SK), 2025, Roč. 26, č. 4, s. 162-164 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1336-8168.	vedecký výstup	A- / 3

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		ISSN (online) 1339-4231. [slovenčina]		
V2 / AED	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Expresivita v prevencii rizikového a problémového správania žiakov</i> [elektronický dokument] = Expressivity in the prevention of risky and problem behaviour of pupils In: <i>Expresivita vo výchove VII.</i> . Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025, s. 10-19 [online]. ISBN (elektronické) 978-80-561-1182-6. [slovenčina]	vedecký výstup	A- / 3
02 / AFF	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Spoločenské a etické aspekty vedeckej činnosti doktoranda</i> = Social and ethical aspects of doctoral research activity In: <i>DOKOR 2025: zborník abstraktov: interdisciplinárna doktorandská konferencia</i> . Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025, s. 17-17 [tlačená forma]. ISBN 978-80-561-1211-3. [slovenčina. angličtina] Vyžiadaná prednášky.	odborný výstup	B / 2
V2 / AED	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Zlepšovanie vzťahov v triede ako prevencia problémového správania žiakov a možnosti sociálneho pedagóga</i> [elektronický dokument] = Improving classroom relationships as a prevention of problem behaviour and the possibilities of the social pedagogue In: <i>Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov</i> . Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2025, s. 126-135 [online]. ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1. [slovenčina]	vedecký výstup	A- / 3
O3 / BDF	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Fajčenie detí a dospelých a riziko vzniku závislosti od nikotínu</i> [elektronický dokument] In: <i>Pediatrica pre prax</i> . Bratislava: Solen (SK), 2025, Roč. 26, č. 1, s. 17-19 [tlačená forma] [online]. ISSN 1336-8168. ISSN (online) 1339-4231. [slovenčina]	odborný výstup	B / 2
O3 / BDF	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Záškoláctvo žiakov: možnosti jeho eliminácie a prevencie</i> In: <i>Manažment školy v praxi: odborný mesačník pre školy a školské zariadenia</i> . Bratislava: Wolters Kluwer, 2025, Roč. 20, č. 7-8, s. 26-29 [online] [tlačená forma]. ISSN 1336-9849. [slovenčina]	odborný výstup	B / 2
O3 / BDF	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Sociálne ohrozenia detí a mládeže v súčasnej spoločnosti - vybrané aspekty</i> In: <i>Mládež a spoločnosť: slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže: Slovak journal for state policy and youth research</i> . Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií	odborný výstup	B / 2

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		SR, 2025, Roč. 31, č. 2-3, s. 33-41 [tlačená forma]. ISSN 1335-1109. [slovenčina]		
O3 / BDF	EMMEROVÁ Ingrid	<i>Determinanty prevencie rizikového a problémového správania u žiakov mladšieho školského veku a ranej adolescencie</i> In: <i>Prevenčia: informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva: Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector</i> . Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, 2025, Roč. 24, č. 2-3, s. 11-15 [tlačená forma] [online]. ISSN 1336-3689. https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//prevencia/Prevenčia_2-3-2025.pdf . [slovenčina]	odborný výstup	B / 2
V2 / AED	EMMEROVÁ Ingrid	Seniori ako obeť násillia a ďalších trestných činov a možnosti prevencie. In: <i>Seniori v súčasnej spoločnosti: pohľad(y) cez umenie, zdravie a sociálne výzvy</i> . Ružomberok, 2025, s. 74 – 82. ISBN 978-80-561-1223-6.	vedecký výstup	A- / 3
V2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Efektívna komunikácia ako základ rozvoja komunikačných schopností nadaných žiakov = Effective communication as the basis for developing the communication skills of gifted students / Siváková, Gabriela [Autor, 100%]. In: <i>Konvergenie v umení, médiách a komunikácii</i> [elektronický dokument] / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Cepková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-028-0, s. 190-200 [CD-ROM]	vedecký výstup	
V3	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Možnosti vzdelávania nadaných žiakov s dvojitou výnimočnosťou a podpora ich rozvoja cez kooperatívne stratégie učenia = Educational Opportunities for Twice-exceptional Gifted Pupils and Supporting their Development Through Cooperative Learning Strategies / Siváková, Gabriela [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.39-46. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 3 (2025), s. 39-46 [tlačená forma] [online]		
V2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Optimalizácia sociálno-emocionálneho prostredia pre rozvoj nadaných žiakov v škole / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] ; Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie, 10 [26.11.2024, Dunajská Streda, Slovensko]. In: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie [elektronický dokument] : 10. ročník konferencie : Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie / Hanuliaková, Jana [Zostavovateľ, editor] ; Porubčanová, Dáša [Zostavovateľ, editor] ; Zapletal, Ladislav [Zostavovateľ, editor] ; Maťovčíková, Daniela [Recenzent] ; Ižová, Katarína [Recenzent] ; Wójt, Katarzyna Franczewska [Recenzent]. – 1. vyd. – Dubnica nad Váhom (Slovensko) : Vysoká škola DTI, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8222-066-0, s. 175-184 [online]	vedecký výstup	
V2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Preventívna práca sociálneho pedagóga ako nástroj budovania bezpečia v školách pri riešení problémového správania = Preventive work of social pedagogues as a tool for building safety in schools when dealing with problematic behavior in school / Siváková, Gabriela [Autor, 100%]. In: Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov [elektronický dokument] / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5, s. 162-172 [online]	vedecký výstup	
P2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Rozvoj sociálnych aspektov v škole v prostredí kooperatívneho učenia (2. kapitola) / Siváková, Gabriela, [Autor, 100%]. In: Sila spolupráce [textový dokument (print)] : teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica / Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM -	pedagogický výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2, s. 39-65 [tlačená forma]		
P2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Komunikácia ako kľúčový prvok kooperatívneho učenia (5. kapitola) / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%]. In: Sila spolupráce [textový dokument (print)] : teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica / Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2, s. 109-128 [tlačená forma]	pedagogický výstup	
V3	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Komunikácia a kooperácia ako významné predpoklady naplnenia prierezových gramotností = Communication and Cooperation as Important Prerequisites for the Fulfilment of the Transversal Literacies / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.19-27. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 3 (2025), s. 19-27 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
V2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Ako podporiť wellbeing žiaka a učiteľa vo vyučovaní / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%] ; Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie, 10 [26.11.2024, Dunajská Streda, Slovensko]. In: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie [elektronický dokument] : 10. ročník konferencie : Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie / Hanuliaková, Jana [Zostavovateľ, editor] ; Porubčanová, Dáša [Zostavovateľ, editor] ; Zapletal, Ladislav [Zostavovateľ, editor] ; Maňovčíková, Daniela [Recenzent] ; Ižová, Katarína [Recenzent] ; Wójt, Katarzyna Franczewska [Recenzent]. – 1. vyd. – Dubnica nad Váhom (Slovensko) : Vysoká škola DTI, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8222-066-0, s. 221-230 [online]	vedecký výstup	
V2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Cez prienik pilierov SEL a prierezových gramotností ku sociálno-emocionálnej pohode v škole = Through the intersection of	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		sel pillars and cross-curricular literacy to social-emotional well-being in school / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%]. In: Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov [elektronický dokument] / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5, s. 173-184 [online]		
V2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Dôstojnosť a porozumenie v špecifických komunikačných stratégiach v interakcii so seniormi = Dignity and understanding in specific communication strategies when interacting with seniors / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%]. In: Seniori v súčasnej spoločnosti: pohľad(y) cez umenie, zdravie a sociálne výzvy [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Rássu Nagy, Viera [Zostavovateľ, editor] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1223-6, s. 124-131 [online]	vedecký výstup	
V1	GEJDOŠ, Miroslav	! Intervencie žiakov s narušenou komunikáciou [textový dokument (print)] [monografia] / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%] ; Ďurkovská, Marta [Autor, 20%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Prokešová, Míriam [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 88 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1168-0	vedecký výstup	
V3	GEJDOŠ, Miroslav	Collaboration between educational institutions and families from the perspective of pedagogical and professional staff in schools and students of preschool and elementary pedagogy / Šimšíková, Annamária [Autor, 50%] ; Gejdoš, Miroslav [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.13166/jms/207062. In: <i>Journal of Modern Science</i> [textový	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		dokument (print)] [elektronický dokument]. – Józefów (Poľsko) : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie. – ISSN 1734-2031. – ISSN (online) 2391-789X. – Roč. 62, č. 2 (2025), s. 200-219 [tlačená forma] [online]		
V3	GEJDOŠ, Miroslav	The role of selected humanistic elements in the work of a teacher = Úloha vybraných humanistických prvkov v práci pedagóga / Gejdoš, Miroslav [Autor, 50%] ; Pažítková, Dominika [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2025.25.2.85-92. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 25, č. 2 (2025), s. 85-92 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Spišský polyhistor a pedagóg Alfréd Grosz = Spiš polyhistory and educator Alfréd Grosz / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Jezerčáková, Barbora [Autor, 30%] ; Pažítková, Dominika [Autor, 30%]. In: <i>Premeny poznania</i> [elektronický dokument] : most medzi vedami I. / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Gallo, Ján [Recenzent] ; Zapletal, Ladislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1192-5, s. 70-78 [online]	vedecký výstup	
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Objavovanie a realizácia existencie v živote človeka = Discovery and realization of existence in human life / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Pažítková, Dominika [Autor, 30%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 30%] ; Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania, 4 [07.11.2025, Wałbrzych, Poľsko]. In: <i>Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania</i> (T. 56) [textový dokument (print)] [elektronický	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		dokument] : praca zbiorowa / Mroczo, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Pieczarka, Katarzyna [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. – Wałbrzych (Poľsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2025. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-61-9, s. 521-531 [tlačená forma] [online]		
V3	GEJDOŠ, Miroslav	Důstojnost člověka a fenomény života jako súčasť filozofie výchovy = Human dignity and the phenomena of life as part of the philosophy of education / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Ondrášek, Ivan [Autor, 30%] ; Pažitková, Dominika [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.2.55-64. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 2 (2025), s. 55-64 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
O3	GEJDOŠ, Miroslav	Intervenčné aktivity - podpora komunikácie žiakov : narušená komunikačná schopnosť / Gejdoš, Miroslav [Autor, 75%] ; Ďurková, Marta [Autor, 25%]. In: <i>Didaktika</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 6, č. 2 (2025), s. 12-16 [tlačená forma] [online]	odborný výstup	
V3	GEJDOŠ, Miroslav	Pedagogy of forestry = Pedagogika lesníctva / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%] ; Lachmannová, Monika [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.18355/PG.2025.14.1.5. – SCO. In: <i>Slavonic Pedagogical Studies Journal</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the Scientific Educational Journal. – Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1339-8660. – ISSN (online) 1339-9055. – Roč. 14, č. 1 (2025), s. 45-52 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Základné tézy encykliky Laudato si' pápeža Františka k environmentálnej problematike = Podstawowe tezy Encykliki Laudato Si papieża Franciszka na temat kwestii środowiskowych = The main theses of Pope Francis's encyclical Laudato Si on environmental issues / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Pažitková, Dominika [Autor, 30%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 30%] ; Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania, 4 [07.11.2025, Wałbrzych, Polsko]. In: <i>Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania</i> (T. 56) [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : praca zbiorowa / Mroczko, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Pieczarka, Katarzyna [Zostavovateľ, editor]; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. – Wałbrzych (Polsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2025. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-61-9, s. 495-506 [tlačená forma] [online]	O3	
O3	GEJDOŠ, Miroslav	Aktivity zdravého životného štýlu žiakov: aplikácia v primárnom vzdelávaní / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Brčková, Eva [Autor, 30%] ; Pažitková, Dominika [Autor, 30%]. In: <i>Didaktika</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 6, č. 5 (2025), s. 20-24 [tlačená forma] [online]	odborný výstup	
V3	GEJDOŠ, Miroslav	Sketch of the History of the Museum in Kežmarok = Náčrt dejín Múzea v Kežmarku / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%]; Jezerčáková, Barbora [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2025.25.3.51-67. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 25, č. 3 (2025), s. 51-67 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Náčrt spoločensko-pedagogických aktivít Alfréda Grosza = Outline of Alfréd Grosz's social and educational activities / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Jezerčáková, Barbora [Autor, 30%] ; Pažitková, Dominika [Autor, 30%]. In: <i>Premeny poznania</i> [elektronický dokument] : most medzi vedami I. / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Gallo, Ján [Recenzent] ; Zapletal, Ladislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1192-5, s. 61-69 [online]	vedecký výstup	
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Dialóg a zmysel života človeka vo vzťahu k Bohu = Dialogue and the meaning of human life in relation to God / Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Pažitková, Dominika [Autor, 30%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 30%] ; Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania, 4 [07.11.2025, Wałbrzych, Polsko]. In: <i>Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, psychologii, zarządzaniu i inżynierii zarządzania</i> (T. 56) [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : praca zbiorowa / Mroczko, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Pieczarka, Katarzyna [Zostavovateľ, editor]; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. – Wałbrzych (Polsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2025. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-61-9, s. 507-520 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
V2	GEJDOŠ, Miroslav	BULLYING AS A SOCIAL PHENOMENON IN ADOLESCENCE. IJOLS. Gejdoš, Miroslav [Autor, 40%] ; Pažitková, Dominika [Autor, 30%] ; Krnova, Diana [Autor, 30%] IJOLS. International Journal of Legal Studies (IJOLS) Tom: 20, Nr: 2, 2025 (2025);20(2):45-58.https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.5671.	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	BELLOVÁ, Slavomíra	Efektívna spolupráca v triede: skupinové procesy ako základ kooperatívneho učenia = Effective Collaboration in the Classroom: Group Processes as a Basis for Cooperative Learning / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.47-53. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 3 (2025), s. 47-53 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
V2	BELLOVÁ, Slavomíra	Triedny učiteľ ako facilitátor komunikácie a tvorca triednej klímy v primárnom vzdelávaní = The class teacher as a facilitator of communication and a creator of classroom climate in primary education / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%]. In: <i>Konvergenie v umení, médiách a komunikácii</i> [elektronický dokument] / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Cepková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-028-0, s. 155-162 [CD-ROM]	vedecký výstup	
P2	BELLOVÁ, Slavomíra	Základy kooperatívneho učenia: dynamika, metódy, a princípy efektívnej spolupráce (4. kapitola) / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%]. In: <i>Sila spolupráce</i> [textový dokument (print)] : teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica / Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2, s. 94-108 [tlačená forma]	pedagogický výstup	
V2	BELLOVÁ, Slavomíra	Kľúčové faktory ovplyvňujúce sociálnu a psycho-emocionálnu bezpečnosť v školskom prostredí / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%] ; Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie, 10 [26.11.2024, Dunajská Streda, Slovensko]. In: <i>Zborník z medzinárodnej vedeckej</i>	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		<i>konferencie</i> [elektronický dokument] : 10. ročník konferencie : Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie / Hanuliaková, Jana [Zostavovateľ, editor] ; Porubčanová, Dáša [Zostavovateľ, editor] ; Zapletal, Ladislav [Zostavovateľ, editor] ; Maťovčíková, Daniela [Recenzent] ; Ižová, Katarína [Recenzent] ; Wójt, Katarzyna Franczewska [Recenzent]. – 1. vyd. – Dubnica nad Váhom (Slovensko) : Vysoká škola DTI, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8222-066-0, s. 9-16 [online]		
O2	BELLOVÁ, Slavomíra	Budovanie bezpečného školského prostredia cez rozvoj emocionálnej inteligencie a vzťahov = Developing a safe school environment through the enhancement of emotional intelligence and interpersonal relationships / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%]. In: <i>Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov</i> [elektronický dokument] / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5, s. 102-110 [online] Verejná poznámka: Príspevok je výstupom projektu Nanovic Institute, University of Notre dame (USA) – Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement	odborný výstup	

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2025 (pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
AFB	EMMEROVÁ Ingrid	Konferencia: DOKOR 2025 Príspevok: Spoločenské a etické aspekty vedeckej činnosti doktoranda.	KU, Levoča	06.11.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a hlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Ingrid EMMEROVÁ	Mládež a spoločnosť Preds. redakčnej rady	MŠVVaM SR a CVTI SR Bratislava	Od 2025
EMMEROVÁ, Ingrid	Social Pathology and Prevention	FVP SLU Opava	Od 2015
EMMEROVÁ, Ingrid	Edukácia	UPJŠ v Košiciach	Od 2017
EMMEROVÁ, Ingrid	Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok	KU v Ružomberku	Od 2018
GEJDOŠ, Miroslav	Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok	KU v Ružomberku	
GEJDOŠ, Miroslav	DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITAS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK	KU v Ružomberku	
GEJDOŠ, Miroslav	Członek Międzynarodowej Rady Naukowej, Krakow - czasopisma pt. „Religious and Sacred Poetry, Religion, Culture and Education. The International Scientific Periodical“ („Poezja Religijna i Sakralna, Religia, Kultura i Wychowanie. Międzynarodowe Czasopismom Naukowe“).	Krakow, Poland	
GEJDOŠ, Miroslav	Debata Edukacyjna, Uniwersytet pedagogiczny, im.Komisji Eddukacji Narodowej, Krakow,Rada Redakcyjna, Redaktor tematyczni, rocznik	Krakow, Poland	
GEJDOŠ, Miroslav	Prace Naukowe. Członek Międzynarodowej Rady Naukowej. Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości.	Wałbrzych, Poland	
GEJDOŠ, Miroslav	Członek Comenius Museum	Naarden – Nederland	

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Členstvo vo vedeckom výbore didaktickej konferencie s medzinárodnou účasťou	Ingrid EMMEROVÁ	18. Didaktická konferencie s mezinárodní účastí. Zaměřeni na didaktiku matematiky, přírodních věd, fyziky, odborného a digitálního vzdělávání PED MUNI Brno 20. 11. 2025
Členstvo vo vedeckom výbore medzinárodnej vedeckej konferencie	Ingrid EMMEROVÁ	FutureTeach 2025: Vzdělávání učitelov v 21. století UPJŠ v Košiciach 11. 9. 2025
Členstvo vo vedeckom výbore medzinárodnej vedeckej konferencie	Ingrid EMMEROVÁ	Bezpečnost dětí v digitálním priestore 2025 KU v Ružomberku 3. – 4. 2. 2025
Členstvo vo vedeckom výbore medzinárodnej vedeckej konferencie	Ingrid EMMEROVÁ	Podpora wellbeingu a bezpečná škola VŠ DTI v Dubnici nad Váhom, FF UCM v Trnave, Adventim Dunajská streda 12. – 13. 11. 2025

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na danej katedre neprebíha.

VI. ROZVOJ

6.1 Projekty z fondov EU

V roku 2025 sa Katedra pedagogiky a psychológie nepodieľala na projektoch z fondov EÚ

6.2 Rozvojové projekty

V roku 2025 sa Katedra pedagogiky a psychológie nepodieľala na rozvojových projektoch.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

- Memorandum o spolupráci s občianskym združením *Spolek Narativ, Česká republika*, na základe Strategického partnerstva projektu Erasmus+: *Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations*, 2019-1-SK01-KA204-060806.
- Memorandum o spolupráci s organizáciou *Appreciative Change Work - S, Holandsko*, na základe Strategického partnerstva projektu Erasmus+: *Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations*, 2019-1-SK01-KA204-060806.
- Memorandum o spolupráci s občianskym združením *Inštitút dialogických praxí, Slovenská republika*, na základe Strategického partnerstva projektu Erasmus+: *Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations*, 2019-1-SK01-KA204-060806.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Katedra aktívne podporuje rozvoj internacionalizácie a medzinárodnej spolupráce v súlade s dlhodobou stratégiou fakulty a univerzity. Dôraz kladie na rozširovanie možností mobilit pre študentov a zamestnancov, ako aj na integráciu zahraničných študentov a odborníkov do akademického prostredia.

V rámci podpory medzinárodných mobilit katedra vytvára priaznivé podmienky na zapojenie sa do rôznych programov, ako sú Erasmus+ alebo iné bilaterálne partnerstvá. Študenti a zamestnanci môžu svoje zámery konzultovať s fakultnými koordinátormi, čo zvyšuje ich šance na úspešnú účasť. Katedra zároveň poskytuje metodickú aj administratívnu podporu počas celého procesu prihlásenia a realizácie mobility.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Pedagogika a výchovateľstvo	1.	DF/EF	Doc. Gejdoš Miroslav
Učiteľský základ	1.	DF/EF	prof. Emmerová Ingrid
Učiteľský základ	2.	DF/EF	prof. Emmerová Ingrid

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Učiteľský základ:

Učiteľský základ má svoje špecifiká. Predstavuje súbor predmetov pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu v učiteľských študijných programoch. Nejedná sa o samostatný program, ktorý by mal svojich absolventov, musia ho však absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho a magisterského stupňa študijného programu.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálnom študijnom programe učiteľského základu.

Počas celého ak. r. sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Pedagogika a výchovateľstvo:

Vzhľadom na to, že študijný program je uskutočňovaný od akademického roka 2025/2026, nebol ukončený prvý rok štúdia. Z toho dôvodu nebol študijný program hodnotený v rámci Výročnej správy katedry v časti 9 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, kde do vyhodnotenia vstupujú ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov. Prvé kompletné hodnotenie študijného programu prebehne až nasledujúci akademický rok.

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Pedagogika a výchovateľstvo:

-

Učiteľský základ:**Bc. (DF/EF):**

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho stupňa študijného programu.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom učiteľskom základe.

Mgr. (DF/EF):

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike magisterského stupňa študijného programu.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom učiteľskom základe.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Pedagogika a výchovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Keďže učiteľský základ (t. j. predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu) v učiteľských študijných programoch, nejedná sa o samostatný program, ktorý by mal svojich absolventov.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Pedagogika a výchovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:**Bc. (DF/EF):**

Na výučbe učiteľského základu participujú najmä učители z Katedry pedagogiky a psychológie PF KU. Zapaženost vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov a povinné predmety.

Mgr. (DF/EF):

Na výučbe učiteľského základu participujú najmä učители z Katedry pedagogiky a psychológie PF KU. Zapaženost vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov a predmety sú povinné.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Vzhľadom k vyššie uvádzaným špecifikám bod 9.3.4 nekonkretizujeme.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Študenti sa prijímajú **na jednotlivé aprobácie, nie na učiteľský základ**, takže prijímacie konanie zabezpečujú príslušné katedry.

Bc. (DF/EF):

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty.

Mgr. (DF/EF):

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Bc. (DF/EF):

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

Mgr. (DF/EF):

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:**Bc. (DF/EF):**

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. Opäť sa potvrdzuje špecifikum učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti učiteľského základu. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa ako garantka i vyučujúca snažím získať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu, nečakám iba na dotazníkové hodnotenie.

Mgr. (DF/EF):

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. Opäť sa potvrdzuje špecifikum učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti učiteľského základu. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa snažím ako garantka i vyučujúca získať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu, nad rámec dotazníkového hodnotenia.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Pedagogika a výchovateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Vyhodnotenie je súčasťou správy z jednotlivých katedrií. Vyučujúci predmetov v rámci učiteľského základu podporujú účasť študentov na zahraničných mobilitách.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Pedagogika a výchovateľstvo:

-

Učiteľský základ:**Bc. a Mgr. (DF/EF):**

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Pedagogika a výchovateľstvo:

-

Učiteľský základ:

V sledovanom období som ako garantka nevyhodnocovala ani jednu sťažnosť študenta v rámci tzv. učiteľského základu.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Pedagogika a výchovateľstvo:

-

Učiteľský základ:**Bc. a Mgr. (DF/EF):**

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do učiteľského základu je na primeranej úrovni. Samozrejme existujú rozdiely vo výkone jednotlivých učiteľov.

Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), učitelia aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Bc. a Mgr. (DF/EF):

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci učiteľského základu vyhovuje požiadavkám: 4 na funkčnom mieste profesora, 3 na funkčnom mieste docenta, 7 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít (v roku 2025 napr. školenie k AI).

9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Počas celého ak. r. sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality predmetov učiteľského základu.

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Pedagogika a vychovávateľstvo:

-

Učiteľský základ:

Bc. a Mgr. (DF/EF):

Učiteľský základ v bakalárskych i magisterských učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. V učiteľskom základe sú predmety povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí, sú v súlade s aktuálnym kompetenčným profilom.

Je potrebné viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali. Počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Je potrebné naďalej pokračovať v intenzívnej publikačnej činnosti. Okrem výstupov v relevantných databázach (Scopus, WoS), publikovať aj vysokoškolské učebnice, monografie i príspevky v odborných časopisoch (najmä tieto využívajú študenti). Literatúru pravidelne aktualizovať v informačných listoch jednotlivých predmetov.

Pri bakalárskych a diplomových prácach dôsledne kontrolovať zhodu v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia. Zaviesť efektívne pravidlá a postupy v súvislosti s AI.

Aj v roku 2026 bude potrebné v rámci učiteľského základu pružne zareagovať na legislatívne zmeny v oblasti školstva a odporúčania z akreditácie (december 2023).

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vyučujúci katedry pedagogiky a psychológie participovali na výučbe učiteľského základu a ďalších študijných programov – predovšetkým predškolskej a elementárnej pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, vo všetkých stupňoch štúdia (Bc., Mgr. PhD.), tiež na celoživotných formách vzdelávania (DPŠ a rozširujúce štúdium) prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Okrem pedagogických aktivít členovia katedry úspešne riešili viaceré vedecké grantové úlohy (Kega, Erasmus+). Výsledkom grantových úloh bola akademická spolupráca, taktiež bonitné publikačné výstupy s využitím pre konkrétnu edukačnú prax atď. Členovia katedry naďalej rozvíjali domácu a medzinárodnú spoluprácu vyplývajúcu z profilácie jednotlivých študijných programov.

Študijný program Pedagogika a výchovateľstvo na PF KU je aktualizovaný od letného semestra 2025/26.

1. Obsah, štruktúra a realizácia vzdelávania

Na základe výsledkov dopytovania zamestnávateľov, získaných prostredníctvom rozhovorov zo zberu spätnej väzby, možno konštatovať, že obsah a štruktúra bakalárskeho študijného programu Pedagogika a výchovateľstvo sú hodnotené pozitívne. Zamestnávatelia oceňujú predovšetkým primerané zastúpenie základných pedagogických, psychologických a sociálno-výchovných disciplín, ktoré vytvárajú pevný teoretický základ pre ďalšie odborné vzdelávanie a praktické uplatnenie absolventov.

Vzdelávací proces je realizovaný prostredníctvom vhodne zvolených foriem a metód výučby, ktoré zohľadňujú špecifiká bakalárskeho stupňa štúdia. Dôraz sa kladie na osvojovanie základných odborných vedomostí, rozvoj kľúčových pedagogických kompetencií a nadobúdanie praktických zručností, najmä prostredníctvom pedagogických a výchovateľských praxí. Dosahované výstupy vzdelávania zodpovedajú profilu absolventa bakalárskeho stupňa a vytvárajú predpoklady pre uplatnenie v oblasti výchovy a vzdelávania alebo pre pokračovanie v nadväzujúcom magisterskom štúdiu.

2. Personálne zabezpečenie a vzťah študenta a učiteľa

Študenti pozitívne hodnotia odbornú pripravenosť pedagógov, ich pedagogické skúsenosti a schopnosť zrozumiteľne sprostredkovať základné poznatky z oblasti pedagogiky a výchovateľstva.

Vzťah medzi študentmi a učiteľmi je hodnotený ako korektný, podporný a motivačný. Pedagógovia vytvárajú priaznivé podmienky pre adaptáciu študentov na vysokoškolské štúdium, podporujú ich odborný rast a poskytujú konzultácie primerané potrebám bakalárskeho stupňa štúdia.

3. Priestorové, materiálne a informačné zdroje

Priestorové, materiálne a informačné zabezpečenie bakalárskeho študijného programu Pedagogika a výchovateľstvo je hodnotené ako dobré. Študenti majú k dispozícii vhodné učebné priestory, základné didaktické pomôcky a informačné zdroje, ktoré podporujú osvojenie si základných odborných poznatkov a realizáciu praktických vzdelávacích činností.

Za oblasti ďalšieho rozvoja možno považovať postupnú modernizáciu technického vybavenia, rozširovanie elektronických študijných materiálov a zlepšovanie prístupu k aktuálnym odborným informačným zdrojom, ktoré sú relevantné pre bakalársky stupeň štúdia.

4. Zhrnutie a odporúčania

Na základe vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán možno konštatovať, že bakalársky študijný program Pedagogika a výchovateľstvo spĺňa požiadavky na kvalitu vysokoškolského vzdelávania a vytvára primerané podmienky na dosahovanie stanovených výstupov vzdelávania.

Garant študijného programu odporúča:

- priebežne aktualizovať obsah vzdelávania v súlade s potrebami praxe a profilom absolventa bakalárskeho stupňa,
- naďalej rozvíjať praktickú zložku štúdia, najmä v oblasti výchovateľských praxí,
- podporovať využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód primeraných bakalárskemu štúdiu,
- systematicky vyhodnocovať spätnú väzbu od študentov a zamestnávateľov,
- postupne zlepšovať materiálne a informačné zabezpečenie študijného programu.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychológie
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok