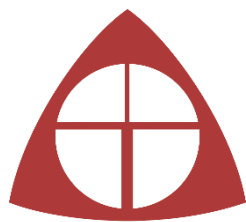


**Výročná správa o činnosti
Katedry geografie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**



**Výročná správa o činnosti
Katedry geografie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	11
3.1 Študijné odbory a programy	11
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	11
3.3 Ocenenia študentov	13
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	14
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	15
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	19
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	19
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	19
5.4 Vnútoraná grantová schéma fakulty/vysokej školy	19
5.5 Publikčná a umelecká činnosť	20
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov.....	23
5.7 Doktorandské štúdium	25
VI. ROZVOJ	26
6.1 Projekty z fondov EU	26
6.2 Rozvojové projekty	26
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	27
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	28
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	29
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	29
9.2 Indikátory daných študijných programov	29
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	29
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	29
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	30
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	30
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	30
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	30
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	31
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	31
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	31
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	31
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	32

9.3.11	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu</i>	32
9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	32
9.3.13	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	32
9.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	33
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		34
KONTAKTNÉ ÚDAJE		35

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025.....	15
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025.....	16
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	18
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025.....	19

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra geografie

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Stručné informácie o katedre a jej prínos / vyhlásenie o poslaní:

Katedra geografie vznikla na pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2004. Katedra zabezpečuje študijné programy Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii na bakalárskom i magisterskom stupni, poskytuje rozširujúce pedagogické štúdium v odbore Geografia a má právo uskutočňovať rigorózne konanie v odbore Teória vyučovania geografie (PaedDr.). Prvoradým cieľom katedry je vzdelávať študentov, pripravovať a formovať ich osobnosti pre ich povolanie v duchu hlavného motta Katolíckej univerzity v Ružomberku („Formujúca myseľ a srdce“). Okrem toho členovia katedry sú aktívni vo vedecko-odbornej činnosti, spolupracujú s domácimi i zahraničnými partnermi na riešení projektových cieľov a úloh, ktorých výsledkom sú publikácie zaradené do databáz Web of Science (osobitne aj Current Contents) a SCOPUS.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

4. funkčné obdobie; vymenovaná od r. 2025 – súčasnosť

Zástupca vedúceho katedry

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

4. funkčné obdobie; vymenovaný od r. 2025 – súčasnosť

Tajomník

RNDr. Pavol Papčo, PhD.

4. funkčné obdobie; vymenovaný od r. 2025 – súčasnosť

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. (51% úväzok)

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Odborní asistenti:

PaedDr. Rastislav Čieľ, PhD.

RNDr. Pavol Papčo, PhD. (51% úväzok)

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2025 si nikto nezvýšil svoju kvalifikačnú úroveň habilitačným/ inauguračným konaním.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.	Erasmus+	-	Ostravská univerzita, Prír. F.	03.03.2025	08.03.2025
PaedDr. Rastislav Čief, PhD.	Erasmus+	-	Ostravská univerzita, Prír. F.	03.03.2025	08.03.2025
Doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.	Seminár GEODID IV	-	Jihočeská univerzita v Českých Budějoviciach	29.08.2025	30.08.2025
Doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.	24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków	Foraminiferal microfauna across the Cretaceous/Paleogene boundary in the Western Carpathians: extinction, recovery and radiation bioevents.	AGH Univerzita v Krakove, Poľsko	23.10.2025	24.10.2025

MOBILITY HOSTÍ

V roku 2025 na katedre geografie neboli žiadni hostia – vedecko-výskumní pracovníci zo zahraničných pracovísk.

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

V dňoch 29. - 30.08.2025 doc. RNDr. D. Popjaková, PhD. absolvovala vzdelávací program „Nové prístupy v geografickém vzdělávání“ v rámci semináru GEODID IV na Katedre geografie Jihočeské univerzity v Českých Budejoviciach. Pripravené krátke workshopy boli určené pre žiakov ZŠ a SŠ, ako aj pre učiteľov. Zamerané boli na prezentáciu možností využívania moderných digitálnych technológií vo výučbe geografie a zvyšovania digitálnych kompetencií žiakov.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Dňa 28.01.2025 sa doc. RNDr. D. Popjaková, PhD. zúčastnila na Trnavskej univerzite v Trnave semináru projektu „Heritage game“. Ide o medzinárodný projekt financovaný v rámci Erasmus+ (2023-1-PT01-KA220-HED-000154261), ktorý je zameraný na skúmanie stratégií gamifikácie pre komunitnú prácu s kultúrnym dedičstvom. Na projekte participujú pracoviská siedmich európskych univerzít, medzi nimi Katedra geografie PF Jihočeské univerzity v Č. Budějoviciach a za slovenskú stranu Katedra školskej pedagogiky PF TUNÍ v Trnave. Cieľom účasti za Katedru geografie PF KU bolo využiť a rozšíriť kontakt s uvedenými pracoviskami a prezentovať aktivity našej katedry v rámci projektov v r. 2007-2023 týkajúcich sa lokality Vlkoš a 30. výročia jej zápisu do zoznamu kultúrneho dedičstva UNESCO. V spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia a MsÚ Ružomberok, RNDr. I. Tomčíková, PhD. z Katedry geografie PF KU pripravila a lektorovala v r. 2023 sériu vzdelávacích workshopov pre žiakov ZŠ a študentov PF KU.

Dňa 21.03.2025 sa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku konalo krajské kolo Geografickej olympiády stredných škôl. Zúčastnilo sa ho 55 súťažiacich z 25 stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja. Všetci študenti písali vedomostný test v Aule KU a potom študenti kategórie A (Aktuálne problémy z regionálnej geografie sveta) – 6 študentov a B (Aktuálne problémy z regionálnej geografie Slovenska) – 4 študenti obhajovali svoje práce alebo postery v priestoroch Katedry geografie PF KU. Predsedom krajskej komisie GO bola RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. a členmi komisie doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD., RNDr. Pavol Papčo, PhD. a PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dňa 15.04.2025 sa na Pedagogickej fakulte KU uskutočnilo aj krajské kolo GO základných škôl. Zúčastnilo sa ho 63 súťažiacich v kategóriách E a F zo 46 škôl. V E kategórii 31 žiakov a v F kategórii 32 žiakov.

Dňa 01.10.2025 Mestský úrad Liptovský Mikuláš v spolupráci s Katedrou geografie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, Štátnou ochranou prírody Slovenskej republiky, Správou slovenských jaskýň a Slovenskou geografickou spoločnosťou pri SAV zorganizoval pre učiteľov vlastivedy a geografie základných škôl a riaditeľov materských škôl L. Mikuláša a okolitých obcí odbornú konferenciu s názvom „Liptov vo vyučovaní geografie“ (Obr. 1). Cieľom konferencie bolo prezentovať možnosti využitia prírodného a kultúrneho potenciálu Liptova vo vyučovaní.

V zasadačke Mestského úradu vystúpili so svojimi prezentáciami:

RNDr. I. Tomčíková, PhD. - Miestna krajina vo vyučovaní vlastivedy a geografie

PaedDr. M. Homolová, PhD. - Spoznávanie Liptova – zážitkové vyučovanie formou Questingu na 1. stupni ZŠ

doc. RNDr. P. Bella, PhD. - Vývoj prírody Liptova zaznamenaný v jaskyniach

RNDr. P. Papčo, PhD. - Vodná erózia (na Liptove) ako ju (možno) nepoznáme

RNDr. J. Littva, PhD. - Geologická história Liptova

RNDr. M. Kudla, PhD. - Sprístupnené jaskyne na Liptove a ich využitie vo vyučovaní geografie

Popoludní podujatie pokračovalo v Demänovskej jaskyni mieru s odborným výkladom doc. Bellu, Dr. Littvu a Dr. Kudlu.



Obr. 1: Pohľad na účastníkov konferencie pre učiteľov „Liptov vo vyučovaní geografie“ (1. 10. 2025, MsÚ L. Mikuláš).

Zdroj: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-geografie/aktuality/>

Dňa 23.10.2025 v rámci didaktiky geografie pracovníčky Metodického centra podpory učiteľov Liptova - Andrea Božeková a Jana Halíková predstavili prvákovi a druhákovi Mgr. stupňa štúdia geografie na PF KU individuálnu podporu formou mentoringu, konzultácie a rôzne vzdelávacie aktivity pre učiteľov z okresov Liptovský Mikuláš a Ružomberok, ktoré centrum poskytuje. Názorne študentom ukázali, ako mentoring prebieha. Práca s mentorom prebieha tak, že mentorka je prítomná na hodine a pozoruje priebeh hodiny, nasleduje rozhovor, učiteľ si prácu zhodnotí a v rozhovore s mentorom potom hľadajú priestor na zlepšenie.

V dňoch 23. - 24.10.2025 sa konal 24. ročník prestížnej Česko-Slovensko-Poľskej paleontologickej konferencie na AGH univerzite v Krakove, v spolupráci s mikropaleontologickou nadáciou Grzybowského a Micropress Europe. Na paleontologickej konferencii sa zúčastnili vedeckí pracovníci a doktorandi z Poľska, Českej republiky, Slovenska, Ukrajiny, Arabských emirátov, Egypta a ďalších európskych a afrických štátov. Prezentované boli najnovšie výsledky paleontologického výskumu z rôznych časových ér vývoja Zeme a z rôznych častí sveta (spolu 42 príspevkov). Spomedzi členov Katedry geografie PF KU sa na nej aktívne zúčastnil doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. Práve doc. RNDr. J. Soták, DrSc. sa stal v úvode konferencie ústrednou postavou, nakoľko mu bola počas otváracieho ceremoniálu slávnostne odovzdaná prestížna cena „Nadácie Grzybowského - Grzybowski Foundation Award“ za jeho významný prínos k výskumu mikrofauny, biostratigrafie, paleoekológie, sedimentológie, a ďalších geovedných disciplín. Ocenený pracovník z PF KU Ružomberok sa tak stal jedným zo šiestich svetovo renomovaných mikropaleontológov, ktorí sú nositeľmi Grzybowského ceny (Obr. 2).



Obr. 2: Doc. RNDr. J. Soták, DrSc. pri preberaní prestížneho ocenenia „Nadácie Grzybowského - Grzybowski Foundation Award“ v oblasti geológie – paleontológie (23.10.2025, Krakov).

Zdroj: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-geografie/aktuality/>

V novembri 2025 sa aj katedra geografie PF KU spolupodieľala na organizovaní obľúbenej tradičnej akcie Týždeň vedy a techniky na Slovensku (10. – 16. 2025), v rámci ktorej zazneli na pôde katedry viaceré zaujímavé vedecko-popularizačné a vzdelávacie prednášky (Obr. 3).



Obr. 3: Doc. RNDr. D. Popjaková, PhD. počas prednášky „Postrehy z Dar es Salaam, metropoly Tanzánie“ v rámci akcie Týždeň vedy a techniky na Slovensku (13.11.2025, Katedra geografie PF KU v Ružomberku).

Zdroj: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-geografie/aktuality/>

Dňa 20.11.2025 prednášal na pozvanie na pôde Katedry geografie PF KU prof. Vladimír IRA (téma prednášky "Vývoj geografického myslenia v environmentálnej geografii na Slovensku"), významný slovenský geografický vedec a zároveň bývalý dlhoročný riaditeľ Geografického ústavu SAV Bratislava (Obr. 4).



Obr. 4: Prof. V. Ira počas prednášky "Vývoj geografického myslenia v environmentálnej geografii na Slovensku" (20.11.2025, Katedra geografie PF KU v Ružomberku)

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra geografie zabezpečuje:

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii

Profil absolventa a ciele vzdelávania:

Absolvent bakalárskeho štúdia má základné prierezové vedomosti, schopnosti a zručnosti z hlavných geografických disciplín, najmä z fyzickej a humánnej geografie, do istej miery aj z regionálnej geografie, kartografie a geoinformatiky. Vie ich syntetizovať a tvorivo použiť v praktických úlohách. Má vedomosti aj z aplikovaných a hraničných disciplín geografie. Je schopný využívať štatistické metódy používané v geografii, používať počítačovú techniku a technológie pre prácu s geografickými informáciami. Vie získavať, analyzovať a interpretovať dáta z oblasti geografie, má súborný prehľad o literatúre a ďalších údajových zdrojoch potrebných pre prácu v odbore. Absolvent vie analyzovať a hodnotiť základné procesy a javy vyskytujúce sa v krajine rôznej geografickej dimenzie, vykonávať terénny prieskum, vytvárať tematické mapy a pracovať s tematickými databázami, je schopný samostatnej tvorivej práce pri tvorbe a publikovaní materiálov s geografickým obsahom a narábania s príslušnou literatúrou a ďalšími zdrojmi. Absolvent vie kriticky hodnotiť informačné zdroje, argumentovať, zaujať a obhájiť vlastný názor na riešenie problematiky z oblasti geografie. Absolvent vie svoje znalosti aplikovať pri riešení úloh súvisiacich s geografiou v rôznych profesijných oblastiach (štátna správa a samospráva, cestovný ruch, obchod, marketing, štatistika a pod.), ako aj pri ochrane prírody a životného prostredia. Disponuje efektívnymi verbálnymi a písomnými komunikačnými schopnosťami, vie formulovať a prezentovať vlastné stanoviská a vyhodnocovať argumenty. V pedagogickom procese je schopný pracovať ako asistent učiteľa, školský administratívny a pomocný metodický pracovník.

Absolvent bakalárskeho štúdia je vedomostne pripravený na to, aby mohol pokračovať v štúdiu magisterského študijného programu „Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii“, a získať tak úplné magisterské vzdelanie, ktoré mu umožní plnohodnotne vykonávať povolanie učiteľa.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii

Profil absolventa a ciele vzdelávania:

Absolvent je spôsobilý a plnohodnotne pripravený pre prácu učiteľa na základných a stredných školách. Vie navrhovať, hodnotiť a realizovať riešenia metodických, odborných, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe. Je schopný aktívne získavať, spracúvať a tvorivo využívať dáta, aplikovať najmodernejšie poznatky odboru na problémy pedagogickej praxe. Je schopný samostatne pracovať s odbornými problémami a textami, porovnávať ich, kriticky analyzovať a interpretovať a samostatne formulovať závery a odporúčania. Je schopný sledovať a kriticky vyhodnocovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich geografických a súvisiacich vedných disciplínach a dokáže ich zakomponovať do vyučovacieho procesu. Absolvent ovláda obsah jednotlivých čiastkových disciplín geografie – fyzickej, humánnej i regionálnej geografie, nadväzujúc na vedomosti získané v bakalárskom študijnom programe. Má základné vedomosti aj z aplikovaných a hraničných disciplín, ktoré rozširujú jeho oblasť poznania z geografie. Je schopný celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii a je schopný transformovať vedecké poznatky a informácie z geografie do didaktickej roviny primerane veku žiakov. Okrem pedagogickej spôsobilosti je absolvent schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu geografie, čo umožňujú jeho primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky geografie. Je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení odborných geografických, ale aj príbuzných spoločenských problémov a navrhovať ich riešenia.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Katedra geografie získava spokojnosť svojich študentov a absolventov so štúdiom jednak formou formálnych i neformálnych stretnutí či rozhovorov a kvantitatívne cez anonymné dotazníky.

Pre hodnotiace obdobie ZS 2024/2025 sa do *dotazníku spokojnosti* zapojilo za Bc. študijný program 26 študentov s celkovým priemerným *hodnotením predmetu* 1,34 a nasledovnými *hodnoteniami vyučujúceho*:

Hodnotenie vyučujúceho	Hodnotenie prístupu vyučujúceho	Hodnotenie hodnotenia predmetu	Spolu
1,35	1,22	1,15	1,24

V rámci priestoru na voľné vyjadrenie prevládali pozitívne slovné hodnotenia, v jednom prípade sa vyskytol návrh pre tvorbu vypracovaného ukážkového zadania.

Za Mgr. študijný program sa do *dotazníku spokojnosti* zapojil 1 študent/ka s celkovým priemerným *hodnotením predmetu* 1,00 a vo všetkých *hodnoteniach vyučujúceho* 1,00, rovnako s pozitívnym voľným slovným vyjadrením.

V nasledujúcej časti sú v tabuľke uvedené výsledky *prieskumu hodnotenia praxe* študentami „Učiteľstva geografie v kombinácii“:

Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni?	Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie?	Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu?	Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii?	Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?
1,00	1,36	1,50	1,57	1,50
Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností?	Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej?	Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu?	Viedla Vás organizácia k samostatnosti?
1,43	1,36	1,36	1,36	1,71
Získali ste nové odborné vedomosti?	Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti?	Technologické vybavenie organizácie bolo moderné?	Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať?	Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe?
1,50	1,36	1,36	1,57	1,21

So svojimi absolventami udržiava Katedra geografie kontakt formou neformálnych stretnutí alebo rozhovorov na organizovaných podujatiach – na krajských kolách geografickej olympiády pre základné a stredné školy a cez anonymné dotazníky. Dotazníkovým spôsobom sa zisťujú aj názory zamestnávateľov.

V nasledujúcej časti sú postupne uvedené výsledky z *prieskumu absolventov „Učiteľstva geografie“*:

Súvis práce a vyštudovaného odboru: Odpoveď 100% Pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a.

Druh pracovného pomeru: Odpoveď: plný úväzok (50%), skrátený úväzok (50%).

Bol odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe? Odpoveď 100% Áno.

Plánujete sa v nasledujúcom období opäť vzdelávať? Odpoveď 50% Áno, 50% Nie.

Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie? Odpoveď 100% Nie.

Spokojnosť s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania: Odpoveď 100% Učiteľ.

Ak by ste si mohli doplniť vzdelanie, ktorú inštitúciu by ste uprednostnili? Odpoveď 100% PF KU.

Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe? Odpoveď 100% Áno.

Ako ste získali Vašu súčasnú prácu? Odpoveď: 50% „Osobne som oslovil/a zamestnávateľa a informoval/a sa ohľadom voľného pracovného miesta“, 50% „Prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu“.

Pracovná pozícia? Odpoveď 100% Pracovná pozícia bez rozhodovacích právomocí.

Ako ste spokojný s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania? Odpovede v nasledujúcej tabuľke:

Ostatné benefity	Možnosť prehlbovania kvalifikácie	Pracovné prostredie	Kolegovia	Nadriadení	Príjem	Odborná, obsahová časť	Možnosť napredovania	Prestíž tejto práce
1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0

Do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné: úcta (hodnotenie 1), rešpekt (1), podpora (3), vedenie (1).

Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? Odpoveď 100% Áno.

Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? Odpoveď 100% Áno, počet kreditov jednotlivých predmetov bol primeraný k ich náročnosti.

Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov? Odpoveď 100% „Áno, bolo ich dostatok“.

Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? Odpoveď 100% „Nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe“.

Odpovede na prieskum „Priradte dôležitosť nasledujúcim vedomostiam/zručnostiam využívaným pri výkone Vašej súčasnej práce“ sa nachádzajú v nasledovnej tabuľke:

Komunikačné a prezentačné schopnosti	Schopnosť tímovej práce	Schopnosť samostatnej práce	Organizačná zručnosť	Analytická a diagnostická schopnosť	Počítačová zručnosť	Teoretické vedomosti
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0

Z vyššie uvedených výsledkov vyplýva, že v nasledujúcom období by bolo zo strany Katedry geografie možné zvýšiť podporu pre študentov zo strany učiteľov.

V roku 2025 sa uskutočnila jedna mobilita spomedzi našich študentov (info v tabuľke nižšie).

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra geografie	Körmendyová Mária	Erasmus+	Univerzita Palackého v Olomouci	ČR, Olomouc	15.09.2025	Január 2026

V nasledujúcej časti sú postupne uvedené výsledky z prieskumu zamestnávateľov za rok 2025:

Zamestnanosť podľa pracovnej pozície: Odpoveď 60% pedagogický zamestnanec, 40% centrum voľného času.

Profil absolventa: Odpoveď 100% „Áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa“.

Hodnotenie soft skills absolventov: priemer 1,37.

Hodnotenie pripravenosti na zamestnanie: priemer 1,40.

Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom: priemer 1,38 (priemer za Bc. št. program 1,75; za Mgr. 1,29).

Zmenili by ste niečo na študijnom programe? Odpovede:

Odborný obsah študijného programu: 100% Nie,

Štruktúra predmetov študijného programu: 100% Nie,

Pomer teórie a praxe v študijnom programe: 100% Nie,

Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie: 100% Nie

3.3 Ocenenia študentov

V roku 2025 naši študenti nedosiahli žiadne ocenenia na národnej, alebo medzinárodnej úrovni.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra geografie poskytuje aj *rozširujúce pedagogické štúdium v odbore geografia* a to v rozsahu 4 semestru. Štúdium je zostavené z prednášok a cvičení predmetov Bc. a Mgr. študijného programu *Učiteľstvo geografie v kombinácii*. Štúdium končí obhajobou záverečnej práce a absolvovaním záverečnej štátnej skúšky. Absolventi získajú osvedčenie o rozšírení pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu - *geografia*.

Katedra geografie má právo uskutočňovať *rigorózne konanie v odbore Teória vyučovania geografie (PaedDr.)*.

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. zabezpečuje v rámci *doplnkového pedagogického štúdia* v Centre celoživotného vzdelávania PF KU predmety Odborová didaktika, Metodológia písania záverečnej práce, Hospitačná pedagogická prax a Pedagogická prax výstupová z geografie.

Pracovníci katedry vedú záverečné práce študentov Bc., Mgr. stupňa a rozširujúceho štúdia aj na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU.

Pracovníci katedry participujú na kontinuálnom vzdelávaní učiteľov v predmete geografia na základných a stredných školách (posudzovatelia atestačných portfólií) a na príprave inovačných programov pre celoživotné vzdelávanie.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Na Katedre geografie sa v roku 2025 výskum zameriaval na nasledovné oblasti:

- chronostratigrafické štandardy a sedimentárne archívy globálnych zmien života a paleoprostredia Západných Karpát;
- biochronológia fosílnych eventov a sedimentárne archívy globálnych zmien paleoprostredia v mezozoických a kenozoických súvrstviach Západných Karpát;
- speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát, ktoré majú súvislosť s vývojom povrchového reliéfu a indikujú dôležité fázy jeho vývoja;
- rozvíjanie environmentálnej gramotnosti prostredníctvom poznávania miestnej krajiny a posilňovania regionálnej identity v kontexte udržateľného rozvoja;
- regionálne povedomie žiakov základných škôl – identifikácia foriem a intenzity ich pripútanosti k miestnej krajine;
- extrémna vodná erózia (pôdy) v rôznych kontextoch prírodovedného výskumu;
- bádateľské aktivity vo vyučovaní geografie na základnej a strednej škole;
- výskum v didaktike geografie, zameraný na vyučovanie geografie na základných a stredných školách.

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Rozvíjanie environmentálnej gramotnosti prostredníctvom poznávania miestnej krajiny a posilňovania regionálnej identity v kontexte udržateľného rozvoja Číslo projektu: 1/0115/26 Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. Cieľ projektu: Skúmať možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov prostredníctvom poznávania miestnej krajiny a jej prepojenia s regionálnou identitou v kontexte udržateľného rozvoja, identifikovať kľúčové faktory ovplyvňujúce ich environmentálne správanie, analyzovať postoje aktérov vzdelávania a navrhnúť efektívne pedagogické prístupy na podporu výučby zameranej na environmentálnu gramotnosť a udržateľné vnímanie miestneho prostredia. Výsledky projektu: Projekt prispeje k hlbšiemu pochopeniu vzťahu medzi regionálnou identitou a environmentálnou gramotnosťou žiakov, čím obohatí existujúce teoretické rámce environmentálnej výchovy o dôraz na význam miesta a osobný vzťah k miestnej krajine. Výsledky výskumu poskytnú nové poznatky o tom, ako regionálna identita ovplyvňuje environmentálne správanie mladých ľudí a identifikujú tie jej aspekty, ktoré sú kľúčové pri formovaní zodpovedného a udržateľného prístupu k životnému prostrediu. Praktickým prínosom projektu bude návrh odporúčaní pre pedagogickú prax, zameraných na efektívne prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania v kontexte miestnej krajiny. Tieto odporúčania budú zahŕňať pedagogické prístupy a metódy, ktoré podporujú rozvoj regionálnej identity a environmentálnej gramotnosti a zároveň prispievajú k udržateľnému rozvoju. Výskum zároveň diagnostikuje pripravenosť pedagógov a študentov pedagogických fakúlt na implementáciu environmentálnych tém zameraných na udržateľný rozvoj do vyučovania, so zreteľom na miestnu krajinu a jej špecifiká. Získané poznatky poskytnú východisko pre návrh metodických riešení podporujúcich rozvoj regionálnej identity prostredníctvom integrácie miestneho prírodného a kultúrneho dedičstva do edukačného procesu. Tým projekt prispeje k zlepšeniu profesijnej prípravy budúcich učiteľov v súlade s požiadavkami vzdelávania pre trvalo udržateľný rozvoj. Projekt má zároveň výrazný spoločenský prínos, pretože jeho výstupy prispievajú k tvorbe vzdelávacích stratégií a programov, ktoré podporujú citlivý vzťah k miestnemu prostrediu, posilňujú občiansku angažovanosť a napomáhajú budovaniu environmentálne uvedomelej a hodnotovo zakotvenej spoločnosti. V neposlednom rade projekt poskytne relevantné podklady pre tvorbu regionálne orientovaných učebných

	osnov a školských vzdelávacích programov, čím prispeje k systémovému rozvoju environmentálneho vzdelávania v slovenskom školstve. Výsledky výskumu budú publikované vo vedeckej monografii, vo vedeckých recenzovaných časopisoch a v indexovaných časopisoch vedených vo vybraných databázach.
Celkový súčet	1

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
APVV	<u>Názov projektu:</u> Chronostratigrafické štandardy a sedimentárne archívy globálnych zmien života a paleoprostredia Západných Karpát Číslo projektu: APVV-20-0079 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. Cieľ projektu: Projekt bol zameraný na stratigrafický výskum a multiproxy analýzu sedimentárnych profilov Západných Karpát. Prvým cieľom riešenia tohto projektu bude získanie dát pre určenie stratigrafických hraníc a ich časovú kalibráciu s profilmi medzinárodných stratotypov GSSP. Na datovanie sedimentov morských prostredí sú vhodné hlavne planktonické organizmy, ktorých bioeventy umožňujú globálnu koreláciu s rozhraniami stratigrafických stupňov, biozón, magnetochron, izotopovými krivkami, orbitálnymi cyklami, a pod. Okrem určujúceho významu pre stratigrafiu sú fosílné mikroorganizmy aj citlivým indikátorom klímy, obsahu CO₂, eustatickej úrovne, kyslíkovej bilancie, cirkulácie, izolácie a ďalších zmien paleoprostredia. Terestrické prostredia budú analyzované z hľadiska biostratigrafie cicavčích faun, paleoekológie stavovcov a paleovegetácie. Cieľom projektu bude identifikácia hraničných udalostí na referenčných profiloch mezozoických a kenozoických súvrství Západných Karpát, ich korelácia so štandardmi časovej geologickej škály a globálnymi zmenami paleoprostredia v tetýdnych a paratetýdnych panvách. Výsledky projektu: Projekt APVV-20-0079 bol ukončený k 30.06.2025. Záverečný rok jeho riešenia bol preto obdobím sumarizácie a diseminácie výsledkov projektu. Dosiahnutým výsledkom projektu je analýza sedimentárnych archívov v panvách Západných Karpát z hľadiska časového datovania, biochronológie fosílnych druhov, environmentálnych kríz, klimatických podmienok, paleogeografických zmien, a globálnych udalostí. Výskum hraničnej sekvencie triasu a jury na profile Kardolína preukázal podmienky anoxie a indikátory zvýšenej intenzity zvetrávania v dôsledku vulkanickej aktivity v Atlantiku. Integrovaným výskumom mikrop planktónu, amonitovej fauny a magnetizmu boli definované potenciálne globálne stratotypy jursko-kriedovej hranice. Výsledky projektu po prvýkrát zaznamenali aj masové vymieranie planktónu, jeho obnovu a diverzifikáciu po impakte na kriedovo-paleogénnej hranici. Podmienky po K/Pg hranici odrážajú nestabilitu klimatických systémov s maximálnym oteplením na konci paleocénu (PETM), postupným klimatickým ochladzovaním počas eocénu (MECO) až nástupom glaciálneho režimu na hranici eocénu a oligocénu (TEE, 33.0 mil.r.). Táto hranica bola definovaná poslednými výskytmi foraminifer rodu <i>Hantkenina</i>, ale hlavne geochronologickým datovaním veku tufitov z hraničných vrstiev (32,8 mil. r.). Podmienky nastupujúcej paratethýdnej izolácie boli študované v oligocénnych a neogénnych panvách Západných Karpát. Jej prvým prejavom bolo uloženie menilitového súvrstvia, ktorého štúdium preukázalo anoxiu a sulfurizáciu paniev, aktivitu upwellingu, intoxikáciu rýb a morfogézu klavátnych druhov planktonických foraminifer (napr. <i>Quintella</i>). Vývoj neogénnych paniev bol v spodnom miocéne dokumentovaný regresiou a endemizmom rzechakiových vrstiev, v strednom miocéne hypoxickými sedimentami šelfov a pobrežnými zónami s faunou podmorských lúk, deltovými sedimentami, a pod. Prechodné a terestrické prostredia boli analyzované podľa fosílného záznamu stavovcov, MN zonácie cicavčích faun a kosmogénnych nuklidov. Na základe hodnotenia záverečnej správy projektu vydala agentúra APVV

	stanovisko, že projektu APVV-20-0079 splnil ciele vynikajúco. Výška pridelených finančných prostriedkov: 12 318,0 EUR (dotácia SAV). Doba realizácie: 2020 - 2025
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát Číslo projektu: 1/0323/24 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. Cieľ projektu: V nadväznosti na projekty VEGA č. 1/0430/15 a 1/0146/19 sa vedecké ciele tohto projektu zameriavajú na speleogenetické (jaskynné) markery vývoja reliéfu Západných Karpát, ktoré majú súvislosť s vývojom povrchového reliéfu a indikujú dôležité fázy jeho vývoja. Dôležité sú najmä v územiach, kde sa na povrchu nezachovali tvary zodpovedajúce planácii alebo iným fázam vývoja reliéfu. Projekt je zameraný najmä na: [1] Vytváranie a geochronológia jaskynných úrovní a ďalších morfológických tvarov v jaskyniach (zarovnané stropy, stropné, bočné a podlahové korytá) vytvorených počas stabilizovanej miestnej eróznej bázy, ktorá nasledovala po zahĺbení dolín alebo po agradácii povrchových riečísk) a ich korelácia s vytváraním riečnych terás, pedimentov a iných zarovnaných povrchov - od okrajových po centrálnu časť Západných Karpát, sledujúc polohové, morfológické, morfometrické a geochronologické odlišnosti jaskynných úrovní. [2] Vývoj subhorizontálnych častí hypogénnych jaskýň (vytvorených v dôsledku miešania hlbinných a presakujúcich atmosférických vôd) vo vzťahu k eróznej báze na povrchu (chodby inklinujúce k výveru hlbinných vôd na povrch). [3] Analýzu podmienok vytvárania jaskynných úrovní (vplyv tektoniky alebo klimatických zmien) na základe paleodenudačných rýchlostí na povrchu v čase vytvárania jaskynných úrovní, resp. tesne pred splavením alochtónnych fluviálnych sedimentov do úrovňových chodieb. Analýzu odlišností vývoja jaskynných úrovní v súvislosti so zmenou glaciálnych cyklov v pleistocéne. [4] Rozsah a priemernú intenzitu zahlbovania dolín v pliocéne a pleistocéne, rozlíšenie fáz s rozdielnou intenzitou ich zahlbovania. [5] Viacfázový vývoj jaskynných úrovní pred knick-points (kaskády, resp. skalné prahy na podzemnom vodnom toku), po ktoré sa zahĺbili mladšie jaskynné úrovne. Zákonitosti migrácie knick-points spätnou eróziou podzemného vodného toku (v horizontálnych chodbách a subhorizontálnych epifreatických riečiskách so sifónovými úsekmi) a problematiku redepozície fluviálnych sedimentov v jaskyniach. Výsledky projektu: Jaskynné úrovne sú dôležitými markermi vývoja reliéfu, ktoré sa vytvárajú v nadväznosti na stabilnú eróznú bázu a možno ich korelovať s riečnymi terasami, pedimentmi a ďalšími zarovnanými povrchmi. Subhorizontálne časti hypogénnych jaskýň indikujú bývalú lokálnu eróznú bázu, na ktorú nadväzovali vývery hlbinných vôd vystupujúcich pozdĺž strmých zlomov. Projekt na základe datovania jaskynných sedimentov (kozmogénne nuklidy ^{10}Be a ^{26}Al, rádioizotopové metódy U-series, paleomagnetické a magnetostratigrafické metódy) a morfológicko-morfometrických analýz jaskynných úrovní v neotektonicky a geomorfologicky odlišných krasových oblastiach prispeje k súbornejšej a presnejšej rekonštrukcii vývoja reliéfu Západných Karpát, najmä od neskorého miocénu (hlavné fázy planácie reliéfu a zahlbovania riečnej siete, paleodenudačné rýchlosti odrážajúce vplyv tektoniky alebo klimatických zmien na vytváranie jaskynných úrovní, rozsah a intenzita zahlbovania dolín, odlišnosti vývoja povrchových a podzemných riečisk v krase). Výška pridelených finančných prostriedkov: 7301 EUR Doba realizácie: 2024-2027 <u>Názov projektu:</u> Biochronológia fosílnych eventov a sedimentárne archívy globálnych zmien paleoprostredia v mezozoických a kenozoických súvrstvách Západných Karpát Číslo projektu: 2/0012/24 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. Cieľ projektu: Cieľom projektu je integrovaný stratigrafický výskum mezozoických a kenozoických súvrstiev Západných Karpát. Riešenie projektu spočíva v analýze biostratigrafických, ekostratigrafických, paleoklimatických, eventostratigrafických,

	chemostratigrafických, tefrostratigrafických, eustatických, a ďalších sedimentárnych záznamov globálnych zmien vo vývoji Zeme. Jursko-kriedové a paleogénne súvrstvia vznikali v období výrazných biotických zvrátov, klimatických extrémov a paleogeografických zmien. Ich výsledkom je početný rad extincií a morfogénzy nových zástupcov planktónu, tak zo skupiny foraminifer, nanoplanktónu, rádiolárií, dinoflagelát, a pod. Integrácia biostratigrafických dát zo štúdia planktónu, ale aj iných analytických dát (meiofauny, stabilných izotopov, paleoproduktivity, trofických vzťah, paleotermometrie, geochronologického datovania, atď.) poskytne detailný záznam veku a paleoprostredia súvrství, vymedzenie referenčných profilov a ich medzinárodnú stratigrafickú koreláciu. Výsledky projektu: Výrazný pokrok v riešení grantu priniesol integrovaný výskum biochronológie a tefrochronológie v paleogénnych súvrstviach Západných Karpát. Tento prístup umožnil kalibráciu bioeventov a geochronologických vekov tufitových vložiek na študovaných profiloch. Rozhranie stupňov bartón a priabón bolo identifikované v profile Lietavská Lúčka – Turie na základe posledných výskytov foraminifer <i>Acarinina</i> a <i>Morozoveloidea</i>, a datovania zirkónov s vekom konkordie 40,9 mil.r. Tufitové vložky boli datované aj na profile Istebné, pričom ich vek 32,8 Ma tu dobre korešponduje s výskytom posledných zástupcov rodu <i>Hantkenina</i> na hranici eocénu a oligocénu. Ďalšie vulkanoklastické horizonty boli datované mikrofaunou a geochronologickými vekmi na profiloch Šútovo a Revištné. Získané údaje dovoľujú vymedziť stratotypy paleogénnych stupňov v Západných Karpatoch, korelovať ich v medzinárodnou časovou geologickou škálou, ale tiež s tufitovými horizontmi v Južných Alpách (napr. Tiziano tuff, Giorgione tuff), syngenetického vulkanizmu v Rodopoch, a pod. Výsledky týchto výskumov boli prezentované na vedeckých podujatiach (24 PALEO Krakow, OGG kongres, Herľany, Seminár PVS 2025) a publikované v konferenčných materiáloch (Soták et al. 2025, Soták & Antolíková 2025, Antolíková & Soták 2025, a i.). Okrem stratigrafie bola predmetom štúdia aj morfogénza, taxonómia a systematika klavátnych a digitálnych planktonických foraminifer z vrchnoecénnych a oligocénnych súvrství na lokalitách Kynceľová a Lubietová. Prostredie života týchto foraminifer boli analyzované z hľadiska deficitu kyslíka, sulfurizácie, aktivitu upwellingu, a ďalších stresových faktorov ich morfogénzy. Výsledky boli prezentované na 24. Paleontologickej konferencii v Krakove (Soták & Antolíková 2025). V rámci výskumu planktonických mikroorganizmov pokračoval aj výskum rádiolárií zo silicitov ofiolitových melánží Neotethýdy (Soták in Putiš et al. 2025). Získané poznatky z rádiolaritov v Bosne dospeli do štádia interpretácie podmienok, veku a vývoja dinaridných ofiolitových komplexov (Putiš et al. 2025). Kvalitné výsledky z rádiolaritov v Dinaridách iniciovali aj ďalší výskum rádiolaritov z ofiolitových komplexov na ostrove Kréta (Prof. Zulauf). Výška pridelených finančných prostriedkov: 10 414,0 EUR (dotácia SAV). Doba realizácie: 2024-2027
Celkový súčet	3

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Katedra geografie	6	86%	1	1	-	

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APVV		1
KEGA		
VEGA	1	2
INÉ DOMÁCE		
Celkový súčet	1	3

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Katedra geografie sa v roku 2025 nepodieľala na riešení žiadneho projektu podporovaného zo zahraničných grantových schém.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Členovia Katedry geografie spolupracujú so Správou slovenských jaskýň na výskumno-vzdelávacích aktivitách.

5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy

Riešené projekty podporené vnútornou „Grantovou agentúrou Pedagogickej fakulty“ (KU) - „GAPF“:

Názov projektu: Regionálne povedomie žiakov základných škôl – identifikácia foriem a intenzity ich pripútanosti k miestnej krajine

Číslo projektu: GAPF č. 4/1a/2025

Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Spoluriešitelia: doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD., RNDr. Pavol Papčo, PhD., PaedDr. Rastislav Čief, PhD., Bc. Sára Sálusová, František Šimurdiak

Cieľ projektu: Zistiť, ako chápu žiaci základných škôl na Slovensku zmysel a význam miestnej krajiny (miesta), zhodnotiť ich mieru identity s miestnou krajinou a identifikovať formy a intenzitu ich pripútanosti k miestnej krajine.

Výsledky projektu: Boli prezentované na medzinárodných konferenciách a príspevky boli publikované v zborníkoch a časopisoch registrovaných v databázach WOS a SCOPUS.

Publikácie:

Rubáš, D., Matějček, T., Tomčíková, I., & Kroufek, R. (2025). Exploring regional differences in students' sense of place across the Czech Republic and Slovakia. *Moravian Geographical Reports*, 33(4), 235–248. <https://doi.org/10.2478/mgr-2025-0019>

Popjaková, D., Slepíčková, M., & Filo, D. (2025). Možnosti posilňovania nadodborových kompetencií žiakov II. stupňa základných škôl cestou prehlbovania ich regionálneho povedomia. *MMK 2025*, XVI, 353–368. https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2025.pdf

Papčo, P. (2025). Extrémna vodná erózia pôdy zaznamenaná na historických mapách a široké spektrum prírodovedných asociácií. In Kožuch, M., Kusendová, D. eds. *Zborník abstraktov z medzinárodnej konferencie konanej 21.11.2025, Bratislava 2025*. Kartografická spoločnosť SR, Štátny geologický ústav Dionýza Štúra. s. 40–41. ISBN 978-80-89060-30-6

Názov projektu: Tlač učebnice Geografia Austrálie a Oceánie

Číslo projektu: GAPF č. 1/4b/2025

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Spoluriešitelia: -

Tlač učebnice Geografia Austrálie a Oceánie

Výsledky projektu: Tlač učebnice Geografia Austrálie a Oceánie

Publikácie: Čief, R., Pražiak, V. (2025). *Geografia Austrálie a Oceánie*. Ružomberok : Verbum, 264 s. ISBN 978-80-561-1216-8

Názov projektu: Tlač učebnice Geography of the states of Africa

Číslo projektu: GAPF č. 2/4b/2025

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Cieľ projektu: Tlač učebnice Geography of the states of Africa

Výsledky projektu: Tlač učebnice Geography of the states of Africa

Publikácie: Čief, R., Pražiak, V. (2025). Geography of the states of Africa. Ružomberok : Verbum, 387 s. ISBN 978-80-561-1214-8

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa publikácie/výstupy zamestnancov katedry za rok 2025.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V3/ADC	Culková E., Bellová R., Littva J., Bella P., Tomčík P.	Detection of copper in blue-green stalactites using a bare boron doped diamond electrode: Clean and sustainable sensing platform for cave samples. Microchemical Journal, 218, 2025, 115806. https://doi.org/10.1016/j.microc.2026.115806	Vedecký výstup
V3/ADC	Rubáš, D., Matějček, T., Tomčíková, I., & Kroufek, R.	Exploring regional differences in students' sense of place across the Czech Republic and Slovakia. Moravian Geographical Reports, 33(4), 235–248. https://doi.org/10.2478/mgr-2025-0019	Vedecký výstup
V3/ADC	Putiš Marián, Nemec Ondrej, Ustalić Samir, Balen Dražen, Sláma Jiří, Babajić Elvir, Soták, Ján, Ružička Peter, Kurylo Sergyi, Katanić Petar	Neotethyan Jurassic supra-subduction ophiolitic complex with Triassic subducted sole. Mineral chemistry, sole P-T estimates, and U/Pb geochronology of an intra-oceanic domain (Centra Dinarides, Bosnia and Herzegovina). Geochemistry, 85, 3, 126263, 2025, 1-26.	Vedecký výstup
V3/ADN	Littva J., Bella P., Gaál L., Herich P.	Geological setting and origin of Blue Cave with blue and green carbonate speleothems (Central Slovakia). Mineralia Slovaca, 57, 1, 2025, 5–38. https://doi.org/10.56623/ms.2025.57.1.2	Vedecký výstup
V3/ADN	Stercz M., Grega D., Petro L., Bella P., Littva J., Jajčíšínová S., Bednarik M.	3D Long-Term Monitoring of Recent Tectonic Activity in Demänovská Cave of Liberty. Mineralia Slovaca, 57, 1, 2025, 39–58. https://doi.org/10.56623/ms.2025.57.1.3	Vedecký výstup
V3/ADF	Bella P., Holúbek P., Littva J.	Bobrie nory v ústi Váhu do Liptovskej Mary. Slovenský kras, 61, 2, 2025, 119–127.	Vedecký výstup
V3/ADF	Bella, P.	Prehľad datovaného veku ľadu v jaskyniach. Aragonit, 30, 1-2, 2025, 3-9.	Vedecký výstup
V3/ADE	Bellová, R.; Tomčíková, I.	The importance of complex tasks for the development of pupils' competences in science subjects. In: GRANT journal [elektronický dokument] : European Grant Projects, Results, Research & Development, Science : Peer-Reviewed Scientific Journal. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN (online) 1805-0638. – ISSN (online) 1805-062X. – Roč. 14, č. 1 (2025), s. 11-17 [CD-ROM] [online]	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V3/AFE	Bella P., Bosák P., Braucher R., Kdýr Š., Pruner P., Hercman H.	Okno Cave as a speleogenetic marker of the pre-Quaternary evolution of the Demänová Valley, Nízke Tatry Mountains. In Szczygiał, J. – D. Siemek Eds. Materiały 59. Sympozjum Speleologicznego (Kościelisko, 16. – 19. 10. 2025), Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, Kraków, 2025, 45–47.	Vedecký výstup
V2/AFC	Tomčíková, Ivana; Bellová, Renata	Prvky environmentálnej výchovy vo vyučovaní prírodovedných predmetov, In: QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. [elektronický dokument] : recenzovaný sborník příspěvků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů	Vedecký výstup
V2/AFC	Bellová, Renata; Tomčíková, Ivana	Potreba tvorby kontextových úloh na podporu přírodovednej gramotnosti; In: QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: QUAERE 2025 [elektronický dokument] : recenzovaný sborník příspěvků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 430-441 [online]	Vedecký výstup
O2/BEE	Bella P., Gradinski M., Hercman H., Holúbek P., Littva J., Siemek D., Sala P., Szczygiał J., Wtoblewski W.	Demenovski System Jaskiniowy – rozwój, osady wewnętrzne, procesy sejsmotektoniczne. In Szczygiał, J. – D. Siemek Eds. Materiały 59. Sympozjum Speleologicznego (Kościelisko, 16. – 19. 10. 2025), Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, Kraków, 2025, 16–29.	Odborný výstup
V2/AFG	Soták, Ján	Foraminiferal microfauna across the Cretaceous/Paleogene boundary in the Western Carpathians: extinction, recovery and radiation bioevents. In: Waškowska, A., Kowal-Kasprzyk, J., Kaminski, M.A., Benedek, S. (eds.): Abstract Volume, 24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków, Grzybowski Foundation Special Publication No. 30, 58-59. 2025, ISBN 978-83-941956-8-7	Vedecký výstup
V2/AFE	Soták Ján, Antolíková Silvia, Sláma, Jiří	Definition of the Eocene/Oligocene boundary based on biostratigraphy and tuffite geochronology: a case study of the Central Western Carpathians. In: Waškowska, A., Kowal-Kasprzyk, J., Kaminski, M.A., Benedek,	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		S. (eds.): Abstract Volume, 24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków, Grzybowski Foundation Special Publication No, 30, 56-57. 2025, ISBN 978-83-941956-8-7	
V2/AFG	Antolíková Silvia, Soták Ján	Eocene/Oligocene transition between the Domaniža and Huty Fms in the Turie TR-1 borehole: stratigraphic data, paleoecology and water paleodepth inferences from foraminifers and calcareous nannofossils. In: Waškowska, A., Kowal-Kasprzyk, J., Kaminski, M.A., Benedek, S. (eds.): Abstract Volume, 24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków, Grzybowski Foundation Special Publication No, 30, 8-9. 2025, ISBN 978-83-941956-8-7	Vedecký výstup
V2/AFG	Soták Ján, Ustalić Samir, Putiš Marián, Babajić Elvir	Middle Triassic, Lower Jurassic and Middle Jurassic radiolarites in ophiolitic mélangé of the Ozren and Borja-Mahnjača massifs (Central Dinarides, Bosnia and Herzegovina). Mente et Malleo, 3, Jurassica XVI, Book of abstracts, Betliar, 46-47, 2025, ISSN 2453-9732	Vedecký výstup
V2/AFH	Soták Ján, Antolíková Silvia	Nové biostratigrafické a paleoekologické údaje z paleogénnych sedimentov Horehronia: vyhodnotenie foraminifer a vápnitých nanofosílií z vrhu Kynceľová KY-1. Zborník abstraktov Otvoreného geologického kongresu Herľany 2025, Mente et Malleo, 10, 2, 2025, ISSN 2453-9732, 75-76.	Vedecký výstup
V2/AFG	Shaikh Sanah, Havelcová Martina, Milovský Rastislav, Soták Ján, Holcová Katarína	Seagrasses Through Time: Organic Geochemical Insights from Modern and Eocene Deposits. Goldschmidt 2025 Abstract, https://doi.org/10.7185/gold2025.27650	Vedecký výstup
V2/AFC	Popjaková, D., Slepíčková, M., Filo, D.	Možnosti posilňovania nadodborových kompetencií žiakov II. stupňa základných škôl cestou prehlbovania ich regionálneho povedomia. Zborník z konferencie MMK, XVI, 2025, 353-368, ISBN 978-80-87952-43-6 https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2025.pdf	Vedecký výstup
P1	Čief, R., Pražiak V.	Geografia Austrálie a Oceánie. Verbum Ružomberok 2025, 264s. ISBN 978-80-561-1216-8	
P1	Čief, R., Pražiak V.	Geography of the States of Africa. Verbum Ružomberok 2025, 387s. ISBN 978-80-561-1214-8	

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2025 (pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
AFE	Bella P., Bosák P., Braucher R., Kdýr Š., Pruner P., Hercman H.	Okno Cave as a speleogenetic marker of the pre-Quaternary evolution of the Demänová Valley, Nízke Tatry Mountains. In Szczygieł, J. – D. Siemek (Eds.): Materiały 59. Sympozjum Speleologicznego (Kościelisko, 16. – 19. 10. 2025), Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, Kraków, 45–47.	Kościelisko, Poľsko	17.10.2025
AFE	Soták Ján, Antolíková Silvia, Sláma, Jiří	Definition of the Eocene/Oligocene boundary based on biostratigraphy and tuffite geochronology: a case study of the Central Western Carpathians. 24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków	Krakov, Poľsko	24.10.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Bella P., Gaál L. Gruber P., Braucher P., Šujan M., Balázs I., Jákfalvi S.	Formation and evolution of the Baradla–Domica cave system based on geophysical measurements and cosmogenic nuclide dating of allogenic sediments. Symposium “Barada 200”, Aggteleki Nemzeti Park, Hungary.	Aggtelek, Maďarsko	27.09.2025
	Bella P.	Ochrana jaskýň na Slovensku. Konferencia k 25. výročiu vzniku Štátnej ochrany prírody Slovenskej republiky, Banská Bystrica.	Banská Bystrica	18.09.2025
	Bella P., Gaál L.	30 rokov od zápisu jaskýň Slovenského krasu do svetového prírodného dedičstva. Konferencia “Sprístupnené jaskyne na Slovensku”, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Banská Bystrica.	Banská Bystrica	04.11.2025
AFG	Soták Ján	Foraminiferal microfauna across the Cretaceous/Paleogene boundary in the Western Carpathians: extinction, recovery and radiation bioevents. 24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków	Krakov, Poľsko	23.10.2025

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
AFG	Antolíková Silvia, Soták Ján	Eocene/Oligocene transition between the Domaniža and Huty Fms in the Turie TR-1 borehole: stratigraphic data, paleoecology and water paleodepth inferences from foraminifers and calcareous nannofossils. 24th Czech – Slovak – Polish Paleontological Conference, Kraków	Krakov, Poľsko	23.10.2025
AFG	Soták Ján, Ustalić Samir, Putiš Marián, Babajić Elvi	Middle Triassic, Lower Jurassic and Middle Jurassic radiolarites in ophiolitic mélangé of the Ozren and Borja-Mahnjača massifs (Central Dinarides, Bosnia and Herzegovina). Jurassica XVI conference, Betliar	Betliar	08.10.2025
AFG	Shaikh Sanah, Havelcová Martina, Milovský Rastislav, Soták Ján, Holcová Katarína	Seagrasses Through Time: Organic Geochemical Insights from Modern and Eocene Deposits. Goldschmidt 2025 conference	Praha, ČR	07.07.2025
AFH	Soták Ján, Antolíková Silvia	Nové biostratigrafické a paleoekologické údaje z paleogénnych sedimentov Horehronia: vyhodnotenie foraminifer a vápnitých nanofosílií z vrtu Kynceľová KY-1. Otvorený geologický kongres Herľany 2025.	Herľany	05.09.2025
AFH	Soták Ján, Antolíková Silvia	Stratigrafický záznam inverzie domanižskej panvy a akomodácie centrálnokarpatskej paleogénnej panvy v Žilinskej kotline: datovanie veku a zmeny paleoprostredia v profile Turie TR-1. 32. PVS SGS	Bratislava	04.12.2025
AFH	Papčo, P.	Extrémna vodná erózia pôdy zaznamenaná na historických mapách a široké spektrum prírodovedných asociácií. In Kožuch, M., Kusendová, D. eds. Zborník abstraktov z medzinárodnej konferencie konanej 21.11.2025, Bratislava 2025. Kartografická spoločnosť SR, Štátny geologický ústav Dionýza Štúra. s. 40-41. ISBN978-80-89060-30-6	Bratislava	21.11.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Pavel Bella	Geografický časopis (SCOPUS)	Bratislava	od 2020
Pavel Bella	Slovenský kras	Liptovský Mikuláš	od 1992
Pavel Bella	Aragonit	Liptovský Mikuláš	od 1996
Ján Soták	Geologica Carpathica (WoS / CCC)	Bratislava	od 1999

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Ján Soták	Geological Quarterly (WoS / CCC)	Krakov	od 2015
Ján Soták	Mineralia Slovaca (SCOPUS)	Bratislava	od 2000

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
The 2025 Grzybowski Award	Ján Soták	Cena medzinárodnej nadácie Grzybowského za významný prínos k výskumu mikrofauny, biostratigrafie, paleoekológie, sedimentológie, a ďalších geovedných disciplín. Cena bola odovzdaná na 24. Česko-Slovensko-Poľskej paleontologickej konferencii v Krakove dňa 23.10.2025
Pamätná plaketa, Katedra geografie, PF, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Dagmar Popjaková	Pamätná plaketa za dlhodobú spoluprácu a mimoriadny prínos pre rozvoj katedry. Cena bola odovzdaná v rámci semináru GEODID IV na KGE PF JU k 30. výročiu založenia katedry, v Českých Budějoviciach, 29.08.2025

5.7 Doktorandské štúdium

Katedra geografie nemá doktorandské štúdium.

VI. ROZVOJ

6.1 Projekty z fondov EU

Katedra geografie nemala v roku 2025 projekty financované z fondov EÚ.

6.2 Rozvojové projekty

Katedra geografie nemala v roku 2025 rozvojové projekty.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra geografie rozvíja vedeckú spoluprácu s rôznymi vedecko-pedagogickými inštitúciami, menovite s Prírodovedeckou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, Štátnym geologickým ústavom Dionýza Štúra v Bratislave a Ústavom vied o Zemi SAV v Bratislave pri geologickom a geomorfologickom výskume krasu a jaskýň (príprava a riešenie vedeckých projektov, spoločné publikačné výstupy).

Doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. je predsedom komisie pre obhajoby doktorských dizertačných prác DrSc. v odbore Vedy o Zemi a environmentálne vedy (s platnosťou do roku 2025).

Členovia Katedry geografie spolupracujú aj s magistrátom mesta Ružomberok na manažmentových, resp. výskumno-vzdelávacích projektoch a aktivitách týkajúcich lokality Svetového dedičstva UNESCO – Vlkolínec.

Katedra geografie je každý rok organizátorom Krajského kola geografickej olympiády pre Žilinský samosprávny kraj. Predsedom krajskej komisie GO je RNDr. I. Tomčíková, PhD. a doc. RNDr. D. Popjaková, PhD., doc. B. Nižnanský, CSc., PaedDr. R. Čief, PhD. a RNDr. P. Papčo, PhD. sú členmi krajskej komisie GO.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Členovia katedry spolupracujú s viacerými zahraničnými partnermi na riešení projektových cieľov a úloh, ktorých výsledkom sú publikácie zaradené do databáz Web of Science, osobitne v databáze Current Contents (Connect) a SCOPUS.

V rámci geovedného výskumu sa pokračovalo v dlhodobej vedeckej spolupráci s Geologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky v Prahe (ČR) a Ústavom geologických vied Jagielovskej univerzity v Krakove (Poľsko) pri geologickom a geomorfologickom výskume krasu a jaskýň a travertínových útvarov na Slovensku (spoločné publikačné výstupy). V rámci prípravy zborníkov z 19. medzinárodného speleologického kongresu (UIS), ktorý sa konal 27.07. - 02.08.2025 v Belo Horizonte (Brazília) bol doc. RNDr. P. Bella, PhD. zaradený do kolektívu posudzovateľov zadaných príspevkov. Členovia katedry boli recenzentmi vedeckých článkov zadaných do medzinárodných vedeckých časopisov, ktoré vychádzajú vo vydavateľstve Elsevier.

Spolupráca je rozvíjaná aj s Katedrou sociálnej geografie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe (ČR), rovnako pri príprave spoločného príspevku.

Členstvo v Medzinárodnej asociácii sprístupnených jaskýň (International Show Caves Association):

Pavel Bella, doc., RNDr., PhD.

vedecko-technická komisia

od roku 2006

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	denná	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
Učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	denná	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Katedra geografie zabezpečuje dva študijné programy – Učiteľstvo geografie v kombinácii v bakalárskom a magisterskom stupni.

Cieľom vzdelávania bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii je pripraviť absolventa, ktorý disponuje komplexom vedomostí a zručností, schopností, hodnotových postojov, osobnostných čŕt a kompetencií v oblasti učiteľstva geografie a umožní absolventovi pokračovať k získaniu plnohodnotného vzdelania budúceho učiteľa na základnej alebo strednej škole v odbore geografia. V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (geografia). Časť predmetovej špecializácie je rozdelená na dve skupiny povinných (v drivej väčšine profilových) predmetov. Sú to predmety, ktoré sa týkajú analytických disciplín geografie – fyzickej geografie a humánnej geografie. Profilové predmety z geografie majú 33 kreditov (priemer 3,0 / predmet). Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 5,5. Povinné predmety dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť špecifikáciu štúdia podľa vlastného záujmu.

Cieľom vzdelávania magisterského študijného programu je spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa geografie na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v oblasti geografie. Aj v tomto príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (geografia). Časť predmetovej špecializácie je rozdelená najmä na dve skupiny povinných predmetov. Sú to predmety, ktoré sa týkajú didaktiky geografie a predmety zamerané na regionálnu geografiu svetadielov a osobitne aj našej vlasti - Slovenska. Popri nich je dôležitým komplexným (fyzicko)geografickým predmetom Geoekológia. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov. Profilové predmety z tejto predmetovej špecializácie majú 33 kreditov (priemer 2,4 / predmet). Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 8,3. Povinné predmety dopĺňajú tiež povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť si určitú trajektóriu učenia sa podľa vlastného výberu.

V príslušnom hodnotiacom období bolo v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo geografie v kombinácii vedených vedúcim záverečnej práce v priemere 2,8 bakalárskych prác a v magisterskom študijnom programe 1,4 diplomových prác.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol v Bc. št. programe 5,5, v Mgr. št. programe 8,3.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov št. programu sa zapojilo 22 študentov v Bc. stupni (percentuálny podiel z celkového počtu študentov 32,84%) a 1 študent/ka v Mgr. stupni (5,26%).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2024/2025 (počet absolventov od 1.9.2024 do 31.08.2025) sme mali 15 absolventov Bc. stupňa a 8 absolventov Mgr. stupňa.

Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu (MŠ VVaŠ SR k 31.10.2024, za 2023/2024) je v prípade Bc. stupňa 100%, v prípade Mgr. stupňa 75%. V prieskume absolventov, ktorý bol zameraný na ich uplatniteľnosť sme získali cenné výsledky, 50% absolventov pracuje na plný úväzok a 50% skrátený pracovný úväzok. 100% uvádzajú profesiu učiteľa a 100% sa vyjadrilo, že pracuje v oblasti, ktorú vyštudovali. Ďalej sme zisťovali, ako vnímajú zostavenie odborného obsahu študijného programu pre prínos praxe a 100% súhlasí s tým, že je odborný obsah je vhodne zostavený pre potreby praxe. Po nástupe do zamestnania si nikto z respondentov nemusel doplniť vzdelanie a tiež uvádzajú, ak by si mohli doplniť vzdelanie 100% by si zvolilo opätovne PF KU.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Pomer počtu študentov a učiteľov bol pre Bc. stupeň 13,4, pre Mgr. stupeň 3,8.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) bol pre Bc. stupeň 2,8, pre Mgr. stupeň 1,4.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) bol pre Bc. stupeň 20,50%, pre Mgr. stupeň rovnako 20,50%.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V danom hodnotiacom období (akademickom roku) malo o Bc. študijný program záujem 55 uchádzačov (1 s iným ako slovenským občianstvom), 45 bolo prijatých (žiadny s iným ako slovenským občianstvom), 36 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 65%).

V danom hodnotiacom období (akademickom roku) malo o Mgr. študijný program záujem 11 uchádzačov, 10 bolo prijatých, 10 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 91%), všetci so slovenským občianstvom.

Z iných vysokých škôl neboli prijatí žiadni študenti v oboch št. programoch.

V danom hodnotiacom období (počet študentov k 31.10.2024) sme mali v študijnom programe v Bc. stupni v 1. roku štúdia 36 študentov, v 2. roku 16, v 3. roku 15 (spolu 67).

V Mgr. stupni v 1. roku 10, v 2. roku 9 študentov (spolu 19).

Počas prvého roka štúdia predčasne ukončili Bc. štúdium: 4 študenti pre neprospech (podiel 11,1%), 2 zanechali štúdium (5,6%) a 7 zmenili ŠP (podiel 19,4%).

Mgr. štúdium predčasne neukončil žiaden študent.

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia predstavovala pre oboja stupne štúdia 0,0%.

Zahraničných študentov, ako aj študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí študujú v inom ako slovenskom jazyku, sme v danom hodnotiacom období nemali.

V danom hodnotiacom období sme nemali ani v Bc., ani v Mgr. stupni štúdia žiadne disciplinárne konanie.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

V danom hodnotiacom období (akademickom roku) malo o Bc. študijný program záujem 55 uchádzačov (1 s iným ako slovenským občianstvom), 45 bolo prijatých (žiadny s iným ako slovenským občianstvom), 36 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 65%). Spôsobilosť uchádzačov o Bc. štúdium sa riadila všeobecnými podmienkami prijímacieho konania Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, Katedra geografie nemala osobitné špeciálne požiadavky v rámci prijímacieho konania. Ich zavedenie do budúcnosti by pravdepodobne pomohlo vytriedeniu študentov s reálnym

záujmom o štúdium geografie na VŠ už pre začiatkom štúdia. Tento krok by ale vyžadoval konsenzus a spoločný postup aj s ostatnými geografickými pracoviskami na Slovensku.

Počas prvého roka štúdia predčasne ukončili Bc. štúdium: 4 študenti pre neprospech (podiel 11,1%), 2 zanechali štúdium (5,6%) a 7 zmenili ŠP (podiel 19,4%).

Čo sa týka uvedenej informácie ako aj výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia, tam to odpovedá vyššie uvedenému komentáru.

V danom hodnotiacom období (akademickom roku) malo o Mgr. študijný program záujem 11 uchádzačov, 10 bolo prijatých, 10 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 91%), všetci so slovenským občianstvom. Mgr. štúdium predčasne neukončil žiaden študent počas prvého roka štúdia.

Spôsobilosť uchádzačov o Mgr. štúdium je podmienená úspešným ukončením Bc. štúdia v danom študijnom programe, alebo inom geografickom študijnom programe. Čo sa týka výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia, v 1-2 prípadoch možno vnímať vyššie vedomostné výsledky, v prípade 2 študentov badať určité vedomostné rezervy, v ostatných prípadoch ide o štandardné, vcelku veľmi dobré hodnotenia.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Služby kariérového poradenstva využil 1 študent Mgr. stupňa s rozsahom podpory a služieb 1 hodina, žiadny študent rámci Bc. programu.

Počet študentov so špeciálnymi potrebami – v Bc. stupni 2 (miera spokojnosti s podpornými službami je 2,0), žiadni študenti v Mgr. stupni.

Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) bol 2.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii sa zapojilo 22 študentov v Bc. stupni (32,84%) s mierou spokojnosti 1,27 a 1 študent v Mgr. stupni (5,26%) s mierou spokojnosti 1,00.

Medzi hlavné ukazovatele hodnoteného dotazníka pre Bc. študentov možno vybrať Hodnotenie predmetu (priemer 1,34), Hodnotenie vyučujúceho (1,35) a Hodnotenie prístupu vyučujúceho (1,22), Hodnotenie hodnotenia predmetu (1,15).

Rovnaké zhodnotenie pre Mgr. stupeň: všetko priemer 1,00.

Pripravenosť, odbornosť vyučujúcich, schopnosť motivovať, jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, zrozumiteľnosť podávaných informácií hodnotili v dotazníku študenti v Bc. študijnom programe väčšinou známkovaním 1, v niektorých prípadoch inak, v Mgr. študijnom programe všetko známkovaním 1. Počas týždňa študentom príprava na príslušný predmet mimo skúškového obdobia zaberala v Bc. štúdiu priemerne cca 2,52 hod., v Mgr. „viac ako 5 hod.“.

V drivej väčšine boli študenti v oboch študijných programoch úspešní na 1. termíne skúšky, v prípade Bc. štúdia si istý počet študentov prenášal jeden predmet do ďalšieho ročníka.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Počas zimného semestra 2025/2026 realizuje mobilitu do zahraničia v rámci programu Erasmus+ jedna študentka Bc. štúdia, ako inštitúciu pre mobilitu si vybrala Palackého univerzitu v Olomouci (ČR). V rámci Mgr. štúdia žiaden študent/ka nerealizoval mobilitu do zahraničia.

V prípade hodnotenia pedagogickej praxe študentami sa hodnotenia pohybovali v rozmedzí 1,00-1,71 (čiastkové informácie viď kap. 3.2).

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Pre hodnotiace obdobie nie sú v tabuľke indikátorov uvedené žiadne akademické podvody (vrátane plagiátov záverečných prác) pre obidva študijné programy, taktiež neprebehli ani žiadne disciplinárne konania.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V hodnotiacom období neboli podané žiadne podnety ani sťažnosti študentov v obidvoch študijných programoch.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na zabezpečení daného študijného programu sa v hodnotiacom období podieľalo 7 učiteľov, pričom všetci získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Z pohľadu publikačnej činnosti členov katedry (za ostatných 6 rokov) možno vybrať nasledovné údaje celkovo mali učelia zabezpečujúci obidva študijné programy 255 publikačných výstupov, z toho (výber)

vedecké práce v domácich a zahraničných karentovaných časopisoch: 23

vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 1

vedecké práce v domácich a zahraničných nekarentovaných časopisoch: 36

publikované príspevky na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách: 7

abstrakty príspevkov z domácich a zahraničných konferencií: 80

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov (za ostatných 6 rokov) bol spolu 1208, z toho 898 ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a SCOPUS.

Za výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore možno považovať minimálne všetky vedecké práce publikované v domácich a zahraničných karentovaných časopisoch. Ich počet (za ostatných 6 rokov) je 23.

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty má hodnotu 4,7.

Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru predstavovala 7301 EUR.

Na Katedre geografie neboli v hodnotiacom období schválené žiadne návrhy na udelenie titulu profesor, docent ani na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV a neboli ani žiadne takého konania pozastavené.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Na Katedre geografie pracovalo v hodnotiacom období na funkčnom mieste: 1 profesor, 4 docenti (z toho 1 na 51%), 2 odborní asistenti (z toho 1 na 51%). Všetci 7 učelia majú kvalifikáciu PhD., sú absolventmi iných vysokých škôl ako Katolícka univerzita v Ružomberku. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. Jeden učiteľ má titul DrSc.. Priemerný vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety je 59,6 rokov; rozpätie – najmladší 53; rozpätie – najstarší 69.

Dvaja učelia majú prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole, čo predstavuje 29% zo všetkých učiteľov katedry.

Dvaja učelia majú znížený úväzok.

Rovnako dvaja učelia boli vyslaní na mobilitu do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

Na Katedre geografie neboli v hodnotiacom období schválené žiadne návrhy na udelenie titulu profesor, docent ani na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV a neboli ani žiadne takého konania pozastavené.

Vyhodnotenie pracovnej kapacity učiteľov sa nachádza v časti 9.3.3.

Z pohľadu hospitácií na výučbe sú v rámci ak. roka plánované celkovo štyri hospitácie, dve v zimnom a dve v letnom semestri. Ich rozloženie je v rámci ak. roka logické, takto hospitovaní sú štyria rôzni učelia katedry, pre rôzne tematicky orientované štyri predmety (v rámci fyzickej, humánnej, regionálnej geografie, resp. didaktiky geografie). Tieto aktivity napomáhajú zlepšeniu výučby cez spätnú väzbu hodnotiteľa a následne vlastnú reflexiu učiteľa.

9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Názory zainteresovaných strán možno vyhodnotiť na základe dotazníka u súčasných študentov, absolventov a zamestnávateľov. Podrobné výsledky dotazníkov sú uvedené v kap. 3.2, tu nižšie je uvedený ich výber.

Ako je už uvedené aj vyššie, do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii sa zapojilo 22 študentov v Bc. stupni (32,84%) s mierou spokojnosti 1,27 a 1 študent v Mgr. stupni (5,26%) s mierou spokojnosti 1,00.

Medzi hlavné ukazovatele dotazníka spokojnosti pre Bc. študentov možno vybrať Hodnotenie predmetu (priemer 1,34), Hodnotenie vyučujúceho (1,35) a Hodnotenie prístupu vyučujúceho (1,22), Hodnotenie hodnotenia predmetu (1,15). Rovnaké zhodnotenie pre Mgr. stupeň: všetko priemer 1,00.

Pripravenosť, odbornosť vyučujúcich, schopnosť motivovať, jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, zrozumiteľnosť podávaných informácií hodnotili v dotazníku študenti v Bc. študijnom programe väčšinou známkovaním 1, v niektorých prípadoch inak, v Mgr. študijnom programe všetko známkovaním 1.

Z pohľadu zahraničných mobilít len jedna študentka využila túto možnosť. Väčšie prezentovanie tejto formy výučby a získania vedomostných i celkových životných skúseností môže byť jednou z ďalších úloh na katedre.

Priestorové a materiálové vybavenie pre realizáciu Bc. a Mgr. študijného programu je adekvátne týmto požiadavkám (vybavenie učební s mapami, atlasmami, vzorkami hornín a pod., učebňa s počítačmi).

Z pohľadu zamestnávateľov prevažovali tiež kladné odpovede. Na otázku či by menili „odborný obsah študijného programu“, 100% opýtaných by nemenilo, rovnako či by „zmenili materiálne, priestorové a technické zabezpečenie“, 100% odpovedalo nie.

Známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu je pre Bc. program 1,75, pre Mgr. program 1,29.

Zamestnávatelia ohodnotili pripravenosť na zamestnanie, a soft skills absolventov študijného programu učiteľstvo geografie priemerom 1,38 a celkovú spokojnosť s absolventom zamestnávatelia ohodnotili 1,20.

Z pohľadu absolventov možno konštatovať, že na drvivú väčšinu otázok reagovali kladne. Kladné odpovede sú aj na pomerne dôležitú otázku - Do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné: úcta (hodnotenie 1), rešpekt (1), podpora (3), vedenie (1). Túto „podporu“ možno tak na základe tohto podkladu vnímať ako určité odporúčanie.

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe zhodnotenia spätnej väzby zo strany súčasných študentov, absolventov, zamestnávateľov (na základe dotazníkov i rôznych rozhovorov) a tiež zohľadnenia iných aspektov možno identifikovať nasledovné oblasti na zlepšenie fungovania katedry a na zvyšovanie kvality ponúkaných študijných programov Učiteľstvo geografie v kombinácii v Bc. aj Mgr. stupni:

1. Z pohľadu výučby venovať väčšiu pozornosť „podpore“ študentov.
2. Porovnateľne s výučbou odborných geografických predmetov sa sústrediť na praktické výučbové zručnosti študentov.
3. V oblasti zahraničných mobilit viesť študentov k väčšiemu záujmu o túto formu štúdia, minimálne cez dobre dostupný program Erasmus+.
4. Zvýšiť publikačnú činnosť zamestnancov katedry v indexovaných časopisoch a tiež rozšíriť projektovú činnosť (ako vedúci, resp. hlavný riešiteľ projektu).
5. Vzhľadom na súčasné zloženie a vekovú skladbu všetkých vedecko-pedagogických zamestnancov katedry treba hľadať potenciálnych adeptov do pracovného pomeru mladšieho veku v našom odbore.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra geografie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku patrí medzi pomerne rešpektované geografické pracoviská na Slovensku, v Českej republike, príp. i v Poľsku. Dlhodobo spolupracuje s viacerými vedeckými inštitúciami na Slovensku i v zahraničí, výsledkom čoho je projektová spolupráca a početné spoločné publikácie nezmene evidované v databázach WoS (osobitne CC), alebo SCOPUS. Za ostatných 6 rokov členovia katedry publikovali spolu 255 publikácií, z toho 23 zaradených v databáze CC a 18 v databázach WoS alebo SCOPUS. Rovnako početné sú aj ohlasy na publikačnú činnosť za ostatných 6 rokov - spolu 1208, z toho 898 WoS alebo SCOPUS.

Katedra geografie je v rámci PF KU dlhodobo katedrou (pracoviskom) s vyšším počtom študentov študujúcich učiteľstvo predmetov v kombinácii.

Personálne obsadenie katedry je primerané súčasným možnostiam zabezpečenia výučby a chodu fakulty, do budúcnosti by bolo vhodné ju posilniť o členov mladšieho veku.

Členovia katedry sú zapojení do riešenia domácich vedeckých projektov (APVV, VEGA) ako hlavní riešitelia, resp. spoluriešitelia. Kontinuálne dlhodobo sú schválené, finančne podporené a riešené napr. projekty VEGA.

Z pohľadu súčasných študentov, absolventov a ich zamestnávateľov možno na základe dotazníkov vyjadriť väčšinou spokojnosť s ponúkanými ŠP, s možnými výučbovými výzvami pre členov katedry.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra geografie
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

ivana.tomcikova@ku.sk; pavol.papco@ku.sk