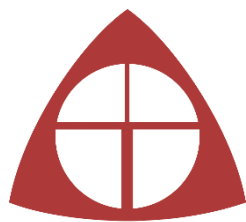


**Výročná správa o činnosti
Katedry manažmentu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Katedry manažmentu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025.....	10
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	14
3.1 Študijné odbory a programy	14
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	15
3.3 Ocenenia študentov	15
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	18
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	19
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	20
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	20
5.3 Vnútná grantová schéma Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku	21
5.4 Publikačná a umelecká činnosť	22
5.5 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	29
VI. ROZVOJ	31
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	32
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	33
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	35
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	35
9.2 Indikátory daných študijných programov	35
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	35
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	35
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	37
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prárčnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	39
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	40
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	41
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	42
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	43
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	44
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	44
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	45
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	45
9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)	47
9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti	49

9.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	50
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	51
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		54
KONTAKTNÉ ÚDAJE		55

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad riešených výskumných projektov v roku 2025	19
Tabuľka 2 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	20

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra manažmentu

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Katedra manažmentu je odborné pracovisko zamerané na rozvoj manažérskeho a ekonomického myslenia, tvorbu a prenos poznatkov do výučby a podporu študentov v ich profesijnom smerovaní. Svoju činnosť orientuje na kultivovanie kompetencií potrebných pre riadenie ľudí a procesov, zodpovedné rozhodovanie a eticky ukotvený výkon profesie v organizáciách verejného aj súkromného sektora.

Prínos pre záujemcov o štúdium spočíva v jasnej profesijnej orientácii katedry a v stabilnom odbornom zázemí, ktoré podporuje rozvoj uplatniteľných zručností (analytické myslenie, práca v tíme, riešenie problémov, komunikácia a rozhodovanie). Konkrétne informácie o študijných programoch, ich cieľoch a profile absolventa sú uvedené v kapitole venovanej vysokoškolskému vzdelávaniu.

Prínos pre študentov je v systematickom rozvíjaní vedomostí a kompetencií od základných až po pokročilé manažérske zručnosti, pri dôraze na prepojenie obsahu predmetov s potrebami praxe a na podporu profesionálneho rastu študentov počas štúdia. Hodnotenie spokojnosti študentov, ocenenia, študentské aktivity a ďalšie súvisiace údaje sú spracované v príslušných kapitolách výročnej správy.

Prínos pre absolventov spočíva v tom, že katedra pripravuje absolventov na výkon odborných a riadiacich činností v rôznych typoch organizácií a podporuje ich pripravenosť na ďalšie profesijné alebo akademické vzdelávanie. Uplatniteľnosť absolventov a práca so spätnou väzbou od absolventov a zamestnávateľov sa vyhodnocuje v kapitolách určených pre efektívne manažovanie študijných programov.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

Vymenovaná: 1. 11. 2022 – súčasnosť

Zástupca vedúceho katedry/tajomník

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

vymenovaná: 1. 10. 2025 - súčasnosť

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Vymenovaný: 20. 4. 2022 – 30. 09. 2025

Sekretárka

Mgr. Anna Kubincová

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

Funkčné miesto docent:

doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc. (do 30. júna 2025)

doc. Ing. Jana Piteková, PhD.

doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (do 31. mája 2025)

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Ing. Anna Diačiková, PhD.

Ing. Mária Vrábliková, PhD. (od 1. júla 2025)

Odborní asistenti:

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

Ing. Zuzana Gončárová, PhD.

Ing. Jana Klencová, PhD. (od 1. septembra 2025)

Asistenti:

Ing. Miroslava Kubičková, PhD. (PhD. – od 22. 08. 2025)

Mgr. Štefan Tkačík

Koordinátor študentských mobilit:

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

Externí spolupracovníci:

JUDr. Markéta Gašajová, PhD.

Mgr. Zuzana Hasáková

Mgr. Bibiana Kľačková

Mgr. Lenka Malá

Mgr. Branislav Novotný, PhD.

Mgr. Janka Urbanová

Ing. Lukáš Vartiak, PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2025 si zvyšovali svoju kvalifikačnú úroveň:

Ing. Miroslava Kubičková – úspešne ukončené doktorandské štúdium na Fakulte manažmentu, ekonómie a obchodu PU v Prešove dňa 22. 08. 2025, štúdium začaté v r. 2022. Téma dizertačnej práce: Finančný koncept manažmentu zmien v malých a stredných podnikoch, školiteľka: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Mgr. Štefan Tkačík - doktorandské štúdium na Vysokej škole DTI, Dubnica nad Váhom, štúdium začaté v r. 2024. Téma dizertačnej práce: Identifikácia faktorov podnikania malých a stredných podnikov na Slovensku, školiteľka: prof. Iveta Ubrežiová, CSc.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Iveta Ubrežiová	Erasmus+	Prednáška o medzinárodných spoločnostiach vo vzťahu k SZP	University of Bielsko – Biala v Bielsko Biala (Poľsko)	07.04.2025	11.04.2025
Iveta Ubrežiová	Erasmus+KA171	Prednáška zameraná na vybrané kapitoly z MMAP	Adriatic University v Bar, Faculty of Business Economics and Law (Čierna Hora)	12.05.2025	16.05.2025
Anna Diačiková	Erasmus+	Aroma marketing využiteľný pre výrobu, služby a obchod Historický vývoj reálnej obchodnej značky.	University of Bielsko – Biala v Bielsko Biala (Poľsko)	07.04.2025	11.04.2025
Anna Diačiková	Erasmus+KA171	Aroma marketing využiteľný pre výrobu, služby a obchod	Adriatic University v Bar, Faculty of Business Economics and Law (Čierna Hora)	12.05.2025	16.05.2025
Mária Vrábliková	Erasmus+	Kreatívne metódy v podnikovej praxi, kreatívna ekonomika, benchmarking wellness produktov	Katedra cestovného ruchu na Vysokej škole polytechnickej v Jihlave, ČR	24.02.2025	27.02.2025
Zuzana Gončárová	Erasmus+	Marketing v podniku cestovného ruchu, zákazník v cestovnom ruchu, produkt cestovných kancelárií	Katedra cestovného ruchu na Vysokej škole polytechnickej v Jihlave, ČR	24.02.2025	27.02.2025
Karol Čarnogurský, Anna Diačiková, Miroslava Kubičková	Erasmus+ KA220	Workshop s členmi projektového tímu zameraný na hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych výsledkov projektu	Miguel Hernández University of Elche, Španielsko	03.11.2025	07.11.2025

Súčasťou pracovnej mobility kolegyň Ing. Zuzany Gončárovej, PhD. a Ing. Márii Vráblikovej, PhD. realizovanej v Jihlave bola aj účasť na 18. ročníku medzinárodnej konferencie „Aktuální problémy cestovního ruchu“ (26. – 27. 2. 2025), na ktorej členky katedry prezentovali aktuálne výsledky výskumnej činnosti a príklady prepojenia vedeckej práce so spoluprácou so študentmi a absolventmi. V rámci konferenčného programu mali zároveň vyžiadané prednášky, čím katedra prispela k odbornému obsahu podujatia a posilnila svoju viditeľnosť v akademickom prostredí v oblasti cestovného ruchu.

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
dr hab. Radosław Kupczyk	Erasmus+	The Stability and Growth Pact – Eurozone, Economic Crisis in the EU, Monetary policy, Fiscal policy, Definitions and theories of economic policy	Faculty of Social Sciences, Institute of European Studies, University Wroclaw, Wroclaw (Poľsko)	Katedra manažmentu, Ružomberok	03.03.2025	07.03.2025

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Mgr. Wojciech Grzegorz Sabat	Erasmus	Výskumný pobyt: The validity of the Wagner's law in selected Central and Eastern Europe countries in years 1995-2021	Doctoral school of Cracov University of Economics, Krakow (Poľsko)	Katedra manažmentu, Ružomberok	25.04.2025	14.05.2025

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Kurzy interkultúrnej komunikácie

Členovia katedry sa zúčastnili školenia **Intercultural communication and Train-the-Trainer workshop**, ktoré na KU odštartovalo **27. septembra 2024 (online)** v rámci projektu **Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku**. Školenie bolo zamerané na rozvoj interkultúrnych kompetencií a prípravu interných lektorov; nadväzujúce kurzy interkultúrnej komunikácie na KU prebiehali **od októbra 2024 do júla 2025** interaktívnou formou (modelové situácie, zdieľanie skúseností).

Účastníci kurzu: prof. Ubrežiová, Dr. Diačiková, Dr. Gončárová, Dr. Bučková, Dr. Vrábliková, Mgr. Tkačík.

Kurzy anglického jazyka

V nadväznosti na projekt **„Audit úrovne internacionalizácie a implementácia akčného plánu do systému Katolíckej univerzity v Ružomberku“** bola na jeseň 2025 iniciovaná príprava **kurzov anglického jazyka pre vyučujúcich KU**. Katedra manažmentu realizovala interný prieskum záujmu medzi vyučujúcimi a pripravila menný zoznam pedagogických zamestnancov so záujmom o zapojenie sa do kurzov. Kurzy sú orientované prednostne na vyučujúcich, ktorí plánujú alebo už zabezpečujú výučbu v anglickom jazyku, prípadne využívajú prístupy **COIL/CLIL**, a majú záujem o ďalšie jazykové a metodické zdokonalenie. Účastníci kurzu: Dr. Čarnogurský, Dr. Diačiková, Dr. Gončárová, Dr. Vrábliková, Mgr. Tkačík

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

V roku 2025 sa Katedra manažmentu zameriavala na systematické prepájanie vzdelávania s praxou, posilňovanie internacionalizácie, podporu študentskej tvorivej činnosti a rozvoj odborných tém s presahom do spoločenskej zodpovednosti a udržateľnosti. Popri štandardných pedagogických a vedecko-výskumných aktivitách realizovala katedra viacero podujatí smerom dovnútra akademickej obce aj smerom k verejnosti – od náborových a popularizačných aktivít cez študentské odborné fórum až po odborné podujatia spojené s medzinárodnou spoluprácou a projektovým riešením.

6. februára 2025

Prednáška na Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku – akademická prezentácia katedry a študijných možností

V rámci predmetu *Spoločenskovedný seminár* realizovala Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku odbornú prezentačno-informačnú prednášku pre študentov Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku. Katedru reprezentoval tím v zložení prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (vedúca katedry a garantka študijných programov), doc. Ing. Jana Piteková, PhD., Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Mária Vrábliková, PhD. Prednáška bola zameraná na predstavenie možností štúdia, očakávaných kompetencií absolventov a ich uplatnenia na trhu práce, ako aj na prepojenie ekonomicko-manažérskych tém s interdisciplinárnym kontextom seminára (psychológia, sociológia, politológia, právo, filozofia, religionistika). Súčasťou výstupu bolo aj predstavenie vybraných odborných publikácií autoriek katedry (napr. prof. Ubrežiová a kol., doc. Piteková – *Pitekonomics®*, Dr. Diačiková, Dr. Vrábliková) a odovzdanie propagačných materiálov a informačných odkazov prostredníctvom QR kódov; podujatie prinieslo aktívnu spätnú väzbu a diskusiu so študentmi



1. – 10. októbra 2025 (účast študentov 1. – 2. októbra 2025)

Študenti katedry na výstave ruží „*Krása, ktorá oslavuje*“ – prepojenie kultúrneho diania s témami regionálneho rozvoja

V rámci prepojenia výučby s regionálnym kultúrnym a komunitným prostredím sa študenti katedry zúčastnili výstavy ruží vo farskom Kostole sv. Ondreja v Ružomberku (1. – 10. októbra 2025). Dňa 1. 10. 2025 navštívili výstavu študenti 2. ročníka dennej formy magisterského štúdia v sprievode doc. Ing. Jany Pitekovej, PhD. v rámci predmetu *Makroekonomické modely*; dňa 2. 10. 2025 sa zúčastnili aj študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia s Dr. Máriou Vráblikovou, PhD. v rámci predmetu *Podnikové plánovanie*. Aktivita bola využitá na rozvoj vnímania významu plánovania kultúrnych podujatí pre marketing územia, cestovný ruch a regionálny ekonomický rozvoj a zároveň priniesla študentom hodnotový a esteticko-duchovný rozmer mimo formálneho vyučovania.



12. novembra 2025

Prednáška „Putovanie za kultúrnym dedičstvom Islandu a Nórska“ – aplikácia medzinárodného manažmentu do výučby (TVaT)

V rámci aktivít súvisiacich s Týždňom vedy a techniky sa na katedre uskutočnila odborná prednáška prof. Ing. Ivety Ubrežiovej, CSc., ktorej jadrom bolo prepojenie teoretických konceptov medzinárodného manažmentu s konkrétnymi skúsenosťami z prostredia severských krajín. Prednáška bola zameraná na kultúrne rozdiely, fungovanie spoločnosti a inštitúcií, a ich dopady na riadenie komunít či organizácií; osobitne rezonovali poznatky o historickom vývoji demokratických inštitúcií (Althing na Islande). Podujatie malo jasný edukačný zámer – podporiť u študentov schopnosť interpretovať teóriu v kontexte reálneho sveta a rozvíjať interkultúrnú citlivosť ako kompetenciu dôležitú pre medzinárodné podnikateľské prostredie.



19. novembra 2025

Deň otvorených dverí KU – prezentácia Katedry manažmentu

Katedra manažmentu sa aktívne zapojila do Dňa otvorených dverí Katolíckej univerzity v Ružomberku formou prezentačného stánku a konzultačnej činnosti pre uchádzačov o štúdium. Podujatie na Pedagogickej fakulte otvoril PaedDr. Peter Krška, PhD. (dekan PF KU) a účastníkom sa prihovoral aj doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD. (prodekan pre zahraničné vzťahy a public relations). Katedra prezentovala odborné publikácie svojich pedagógov ako súčasť výskumného profilu pracoviska, poskytovala individuálne konzultácie k prijímacím podmienkam, možnostiam medzinárodných stáží a praxe; osobitnú pozornosť vzbudil aj medzinárodný projekt VISIONAIR a s ním súvisiaci dotazníkový prieskum zameraný na kvalitu ovzdušia a environmentálne faktory vplývajúce na zdravie človeka.



27. novembra 2025

Katedra manažmentu ako spoluriešiteľ medzinárodného projektu Erasmus+ VISIONAIR

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku pokračovala v riešení trojročného medzinárodného projektu Erasmus+ KA220 s názvom VISIONAIR, zameraného na posilňovanie informovanosti a odborných kompetencií prostredníctvom moderných dátových prístupov (Big Data) v oblasti monitorovania kvality ovzdušia a jej dopadov na verejné zdravie. Hlavným koordinátorom projektu je doc. Ing. Jakub Berčík, PhD. (FEM SPU v Nitre). Za Katedru manažmentu sú do projektu priamo zapojení Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor za KM), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková, PhD.; projekt sa realizuje v partnerstve so zahraničnými

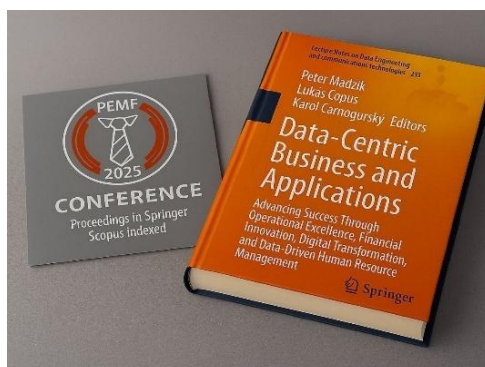
univerzitami v Španielsku (Universidad Miguel Hernández de Elche), Chorvátsku (University of Zagreb) a Českej republike (VŠCHT Praha).



5. decembra 2025

6. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Popradské ekonomické a manažérske fórum (PEMF 2025)

Katedra manažmentu sa spolupodieľala na organizácii 6. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025, ktorá prebehla online v anglickom jazyku pod témou digitálnej transformácie a jej dopadov na organizačné paradigmy. Predsedom organizačného výboru bol Lukáš Copuš (FM UK Bratislava). Pozdravné príhovory predniesli Peter Štarchoň (dekan FM UK Bratislava), Štefan Tkáčik (prorektor KU v Ružomberku) a Jana Blšáková (viceprezidentka Slovenskej akademickej asociácie pre personálny manažment). Hlavnými rečníkmi boli Neeraj Yadav (QualiCon, India) a John Dennis (International Lean Six Sigma Institute, Veľká Británia). Rokovanie prebiehalo v troch paralelných sekciách vedených Lukášom Copušom, Petrom Madzikom (FM UK Bratislava) a Karolom Čarnogurským (KM PF KU). V odbornom programe bolo prezentovaných 39 príspevkov s plánovaným publikovaním vo vydavateľstve Springer (Lecture Notes on Data Engineering and Communications), pričom konferencia systematicky podporuje prepojenie akademického prostredia s praxou, odborný networking a rozvoj kvality študijných programov.



10. decembra 2025

Workshop „Všetci potrebujeme čistý vzduch“ – popularizácia a transfer poznatkov projektu VISIONAIR

Katedra manažmentu zorganizovala workshop s podtitulom zameraným na zvyšovanie vedomostnej základne a digitálnych zručností v oblasti znečistenia ovzdušia v nadväznosti na projekt Erasmus+ VISIONAIR. Workshopu sa zúčastnili študenti všetkých ročníkov katedry spolu s pedagógmi, pričom cieľom bolo vytvoriť priestor pre odbornú diskusiu k téme, ktorá nie je v takejto šírke predmetom štandardnej výučby, a zároveň realizovať anonymný dotazníkový prieskum o vedomostiach a postojoch študentov ku kvalite ovzdušia. O zámere projektu, čiastkových výsledkoch a zapojení študentov informoval Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. ako koordinátor projektu na Katedre manažmentu; v hodnotovom rámci workshop reflektoval aj širšie etické a spoločenské súvislosti environmentálnej problematiky (s odkazom na *Laudato Si'* pápeža Františka).



Vedecký časopis REFLEXIE – Komentium teórie a praxe podnikania vychádza od roku 2017. Iniciatíva k vytvoreniu takejto platformy vyšla z podnikateľskej praxe. Prvých 5 rokov bola periodicitá štyrikrát ročne a od roku 2022, keď časopis prešiel na nový formát, je periodicitá dvakrát ročne. Uverejnené príspevky sú recenzované dvoma nezávislými odborníkmi. V súčasnosti časopis prináša vedecké, odborné a diskusné príspevky a analytické štúdie z oblasti ekonomickej teórie, hospodárskej politiky, manažmentu organizácií verejnej správy, vzdelávania, environmentálneho manažmentu, cirkulárnej ekonomiky, organizačnej kultúry, podnikového manažmentu, marketingu, informačných systémov a technológií v riadení, bankovníctva, matematického modelovania a štatistických metód, prierezových a odvetvových ekonomík, ako aj regionálneho a sociálneho rozvoja v domácom a medzinárodnom prostredí. Taktiež aj profily význačných slovenských a svetových ekonómov, recenzie teoretických a odborných prác a správy z vedeckého života. Zámerom vydavateľa časopisu je vytvoriť priestor pre autorov z vedecko-výskumných a vzdelávacích inštitúcií, ako aj pre autorov z podnikovej praxe, ktorí majú záujem zdieľať svoje výsledky výskumov, skúseností a postrehov, čím prispievajú k tvorbe nových poznatkov v oblasti riadenia podnikov a živej komunikácie s akademickým prostredím. Čitateľskou cieľovou skupinou časopisu sú študenti slovenských a českých vysokých škôl, postgraduálneho štúdia so zameraním na podnikanie, ekonomiku a manažment, doktorandi, pedagógovia, manažéri, podnikatelia.

Časopis (od svojho vzniku v roku 2017 je zaradený do databázy CEEOL Central and Eastern European Online Library), ocenený v roku 2017 cenou PhDr. Mariána Matyáša pre ojedinelé projekty v oblasti podnikových médií v rámci súťaže PODNIKOVÉ MÉDIUM, je od roku 2018 zaradený CVTI SR do kategórie ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch. Od roku 2022 je časopis registrovaný v agentúre DOI CROSSREF a každý článok má vlastné identifikačné číslo DOI.



III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Katedra manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom odbore **8. Ekónómia a manažment (ISCED-F 0413 – Manažment a administratíva)** na **1. a 2. stupni** vysokoškolského štúdia. Vzdelávanie je realizované v súlade s interným systémom kvality a je postavené na prepojení teoretických východísk manažmentu s rozvojom praktických analytických a rozhodovacích kompetencií využiteľných v podnikovom aj verejnom prostredí. Študijné programy sú personálne a odborne zabezpečované pracoviskom katedry. Z hľadiska dostupnosti pre rôzne cieľové skupiny katedra poskytuje štúdium **v dennej aj externej forme** (pri zachovaní štandardnej dĺžky štúdia 3 roky na Bc. stupni a 2 roky na Mgr. stupni).

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra poskytuje vzdelanie v študijnom programe **Manažment** v rámci študijného odboru **Ekónómia a manažment**. Program je realizovaný na 1. stupni vysokoškolského štúdia, dostupný v dennej a externej forme a vyučovaný v slovenskom jazyku.

Ciele vzdelávania a profil absolventa:

Absolventi získavajú základné poznatky z manažmentu, ekonómie, marketingu a ďalších ekonomických disciplín, ako sú účtovníctvo, matematika, štatistika a informatika. Rozvíjajú schopnosti rozhodovať, riadiť tímy a rýchlo sa adaptovať na odvetvové a sektorové špecifiká. Sú schopní analyzovať jednoduché ekonomické javy, identifikovať a riešiť riadiace i vecné problémy v oblasti svojho pôsobenia, prijímať manažérske rozhodnutia a efektívne plánovať podnikové procesy, vrátane kalkulácií a rozpočtov.

Program kladie dôraz na praktickú pripravenosť absolventov, najmä na stredne náročné manažérske úlohy v malých a stredných podnikoch, ako aj vo firmách súkromného a verejného sektora. Absolventi si osvojujú jazykové zručnosti na odbornú komunikáciu v cudzích jazykoch, čo reflektuje rastúce požiadavky internacionalizácie podnikateľského prostredia.

Možnosti uplatnenia:

Po úspešnom ukončení štúdia absolventi získavajú titul **bakalár (Bc.)** a sú pripravení zastávať funkcie na prvom alebo druhom stupni riadenia. Povolania, na ktoré ich štúdium pripravuje, zahŕňajú:

- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti účtovníctva a financovania.
- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti marketingu.
- Riadiaci pracovník (manažér) ubytovacieho zariadenia.

Absolventi sú tak pripravení na ďalšie štúdium, ako aj na flexibilné prispôbenie sa požiadavkám praxe.

Študijný program **Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň štúdia)**

Katedra ponúka vzdelanie v študijnom programe **Ekonomika a manažment podniku** v rámci odboru **Ekónómia a manažment** na druhom stupni vysokoškolského štúdia. Program je dostupný v dennej a externej forme a vyučovaný v slovenskom jazyku.

Ciele vzdelávania a profil absolventa:

Absolvent programu disponuje pokročilými znalosťami potrebnými na analýzu zložitých ekonomických vzťahov a procesov v podnikoch, na návrh a realizáciu manažérskych rozhodnutí. Vyznačuje sa vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti pri riešení operatívnych aj strategických úloh, pričom jeho znalosti sú rozšírené o globálne aspekty ekonomiky.

Absolvent ovláda prácu so zložitými informačnými systémami, efektívne organizuje manažérsku prácu a je schopný aplikovať vedomosti v oblastiach, ako sú strategický manažment, medzinárodný manažment a podnikanie, finančný manažment, podniková logistika, marketingová stratégia, manažment kvality, kontroling a daňová problematika.

Možnosti uplatnenia:

Absolvent je pripravený na rôzne manažérske pozície na vrcholovom a strednom stupni riadenia, ako aj na špecializované úlohy v oblasti prieskumu trhu, medzinárodných vzťahov či finančného plánovania. Po úspešnom ukončení štúdia získava titul **magister (Mgr.)**.

Povolania, na ktoré absolventi nájdu uplatnenie, zahŕňajú:

- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti stratégie a plánovania.
- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti finančného plánovania a kontrolingu.
- Riadiaci pracovník (manažér) ľudských zdrojov (personálny riaditeľ).
- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti medzinárodných vzťahov.

- Manažér v oblasti prieskumu trhu.

Absolventi sú taktiež pripravení pokračovať v ďalšom vzdelávaní na treťom stupni vysokoškolského štúdia alebo pôsobiť ako samostatní vedecko-výskumní pracovníci. Program tak poskytuje pevný základ pre kariérny rozvoj v národnom aj medzinárodnom kontexte.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Katedra získava informácie o spokojnosti študentov a absolventov predovšetkým prostredníctvom **anonymného hodnotenia vyučujúcich a predmetov**, ktoré sa realizuje na konci akademického roka formou **online dotazníka**. Výstupy z hodnotenia poskytujú spätnú väzbu k organizácii a obsahu výučby, zrozumiteľnosti požiadaviek, primeranosti študijnej záťaže, dostupnosti študijných materiálov, komunikácii vyučujúcich a k miere prepojenia teórie s praxou. Z doterajších výsledkov vyplýva, že katedra dosahuje **stabilne pozitívne hodnotenia**; študenti vyjadrujú spokojnosť s odbornou úrovňou predmetov, so štýlom vedenia výučby a s ústretovým prístupom vyučujúcich. Osobitne oceňujú odborné znalosti pedagógov, ich schopnosť prepájať teoretické koncepty s príkladmi z praxe a dostupnosť konzultácií vrátane individuálnej podpory.

Popri fakultnom/centralizovanom hodnotení katedra podporuje aj **priebežné zlepšovanie kvality výučby na úrovni jednotlivých predmetov**. Vyučujúci si preto z **vlastnej iniciatívy** realizujú **vlastné anonymné hodnotenia výučby** (najmä priebežné alebo záverečné krátke dotazníky v rámci konkrétnych predmetov). Takto získaná spätná väzba umožňuje operatívne reagovať na potreby študentov už počas semestra (napr. úprava tempa, doplnenie príkladov, zmena formy priebežných заданий, posilnenie praktických ukážok či materiálov) a zároveň poskytuje podklad pre systematické skvalitňovanie obsahu predmetov v ďalšom akademickom roku.

Študenti katedry sa zároveň aktívne zapájajú do dobrovoľníckych a organizačných aktivít, čím prispievajú k budovaniu akademickej komunity a k pozitívnemu obrazu pracoviska smerom navonok. Príkladom je ich pravidelná spoluúčasť na **Dni otvorených dverí**, kde pomáhajú s organizačným zabezpečením, sprevádzajú návštevníkov a poskytujú uchádzačom informácie o štúdiu, čím vytvárajú otvorenú a partnerskú atmosféru. Ich angažovanosť je prejavom spolupatričnosti s pracoviskom a ochoty podieľať sa na jeho rozvoji a prezentácii.

Katedra manažmentu súčasne sleduje názory **absolventov a zamestnávateľov** prostredníctvom dotazníkov a priebežnej komunikácie. Získané podnety potvrdzujú spokojnosť absolventov s kvalitou vzdelávania a deklarovanú pripravenosť na pracovné uplatnenie; zamestnávatelia vyzdvihujú najmä **praktické zameranie** a využiteľnosť získaných kompetencií. Podrobné výsledky prieskumov, ako aj opatrenia prijímané na základe spätnej väzby (vrátane ich dopadu na úpravy študijných programov a rozvoj spolupráce s praxou) sú spracované v **bode 9 výročnej správy**, aby sa zabezpečila prehľadnosť a neprekývanie informácií v rámci dokumentu.

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra manažmentu	Dušan Kasanický	Erasmus+	Technická univerzita v Liberci	ČR, Liberec	September 2025	Február 2026

3.3 Ocenenia študentov

Katedra manažmentu v roku 2025 systematicky uplatňovala vo výučbe také motivačné prístupy a didaktické postupy, ktoré zvyšujú študijnú angažovanosť študentov a podporujú prenos poznatkov do praxe. Pedagogickí zamestnanci kládli dôraz najmä na **aktívne učenie** (diskusia, riešenie problémových úloh, prípadové štúdie), **aplikáciu teórie na reálne situácie** a rozvoj kompetencií potrebných pre manažérsku prax. Pri výučbe sa uplatňoval **individuálny prístup** – primeraná adaptácia požiadaviek na úroveň študenta, priebežná konzultačná podpora a cielene poskytovaná spätná väzba k zadaniam, prezentáciám a semestrálnym výstupom. V rámci predmetov sa využívali aj tímové zadania a projektové úlohy, ktoré rozvíjali **tímovú spoluprácu, zodpovednosť, plánovanie práce, argumentáciu a prezentačné zručnosti**. Cieľom týchto aktivít bolo posilňovať nielen odborné vedomosti, ale aj **kritické myslenie, samostatné rozhodovanie a schopnosť obhájiť vlastné návrhy** v odbornej diskusii.

Osobitnú formu podpory nadaných a motivovaných študentov predstavuje zapájanie do **Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ)**, ktorá vytvára prirodzený most medzi výučbou a vlastnou odbornou tvorbou študentov. Dňa **6. 5. 2025** sa na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku uskutočnilo fakultné kolo ŠVOČ. Podujatie otvorila vedúca katedry **prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.** Odborné posúdenie prác a prezentácií zabezpečila komisia v zložení:

- **predsedníčka komisie:** doc. Ing. Erika Loučanová, PhD. (Katedra marketingu, obchodu a svetového lesníctva, Drevárska fakulta, Technická univerzita vo Zvolene),
- **členovia komisie:** doc. Ing. Jana Piteková, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD., PhDr. Jaroslava Bučková, PhD., Ing. Zuzana Gončárová, PhD. (predsedníčka Rady ŠVOČ) a Ing. Mária Vrábliková, PhD.,
- **koordinátor:** Mgr. Štefan Tkačík, ml.

Študenti prezentovali práce, ktoré tematicky pokrývali kľúčové oblasti manažmentu, podnikovej praxe a spoločenských súvislostí ekonomického správania. Účastníci, názvy prác a školitelia boli:

- **Bc. Katarína Greštiaková** – *Spoločenská zodpovednosť ako zdroj konkurenčnej výhody v podniku* (školiteľ: **prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.**),
- **Bc. Iveta Vrábľová** – *Portrét podnikateľa z praxe* (školiteľ: **doc. Ing. Jana Piteková, PhD.**),
- **Bc. Andrea Rážgová** – *Externé a interné prostredie podniku* (školiteľ: **doc. Ing. Jana Piteková, PhD.**),
- **Bc. Laura Jenkutová** – *Vzájomný vzťah kreatívneho potenciálu a subjektívnej kvality života vo vybranom slovenskom regióne* (školiteľ: **Ing. Mária Vrábliková, PhD.**),
- **Bc. Erik Šamaj** – *Kvalita manažmentu organizácie ako významný faktor jej úspešnosti* (školiteľ: **doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.**),
- **Yaroslav Umanskyi** – *Psychologické determinanty účasti na cestovnom ruchu* (školiteľ: **Ing. Zuzana Gončárová, PhD.**).

Po odborných prezentáciách a diskusii komisia vyhodnotila výsledky. Všetci účastníci získali **certifikát o účasti** a vecné ocenenie. Na základe kvality spracovania a úrovne prezentácie boli udelené aj diplomy za umiestnenie:

- **1. miesto:** Bc. Andrea Rážgová
- **2. miesto:** Bc. Katarína Greštiaková
- **3. miesto:** Bc. Iveta Vrábľová

Katedra vníma ŠVOČ ako významný nástroj podpory akademickej kultúry: študenti si overujú schopnosť samostatne formulovať problém, pracovať so zdrojmi, zvoliť primeraný analytický postup a odborne prezentovať výsledky. Zároveň ide o dôležitý motivačný prvok, ktorý posilňuje záujem o kvalitné štúdium, odborný rast a prípravu na prax alebo ďalšie vzdelávanie.

Ďalšie formy podpory a motivácie študentov

Popri ŠVOČ katedra podporovala študentov aj prostredníctvom ďalších foriem aktivizácie a rozvoja, ktoré dopĺňajú štandardnú výučbu a posilňujú profesijnú socializáciu:

- **Zapájanie do prezentácie pracoviska smerom k verejnosti a uchádzačom.** Študenti boli motivovaní spolupodieľať sa na prezentačných aktivitách katedry (najmä počas podujatí pre uchádzačov), kde získavajú skúsenosť s reprezentáciou pracoviska, komunikačnými zručnosťami a prácou s otázkami verejnosti. Táto participácia zároveň vytvára prirodzené „peer-to-peer“ prostredie, v ktorom budúci uchádzači získavajú autentický obraz o štúdiu.
- **Podpora projektového a problémovo orientovaného učenia.** V rámci vybraných predmetov boli študenti vedení k spracovaniu projektových výstupov, ktoré rozvíjajú schopnosť plánovať, analyzovať a prezentovať riešenia (napr. návrhy opatrení, čiastkové analýzy podnikových procesov, jednoduché rozpočtové a kalkulačné výstupy, interpretácia dát). Takéto zadania posilňujú zodpovednosť študenta za výsledok a pripravujú ho na štandardy pracovného prostredia.
- **Rozvoj prezentačných a argumentačných zručností.** Katedra cielene vytvárala priestor na priebežné prezentácie (mikroprezentácie, tímové prezentácie, obhajoby semestrálnych projektov), pričom dôraz bol kladený na odbornú terminológiu, štruktúru argumentácie a schopnosť reagovať na otázky. Ide o kompetencie rozhodujúce pre manažérsku prax aj pre ďalšie akademické smerovanie.
- **Individuálne konzultácie a podpora pri štúdiu.** Vyučujúci poskytovali študentom konzultácie k priebežným zadaniam, odborným témam a záverečným prácam. Osobitná pozornosť sa venovala študentom s vyšším potenciálom (podpora pri rozvoji tém, odporúčania zdrojov, metodické vedenie) aj študentom, ktorí potrebovali posilniť študijné návyky alebo lepšie zvládnuť náročnejšie časti učiva.
- **Budovanie akademickej komunity a prosociálnych postojov.** Katedra podporovala kultúru spolupráce a spolupatričnosti, a to aj cez dobrovoľnícku participáciu študentov pri organizačných úlohách, komunikácii s návštevníkmi a vytváraní priaznivej atmosféry na podujatiach. Tieto aktivity posilňujú „mäkké“ zručnosti (komunikácia, empatia, organizačné schopnosti) a zároveň prispievajú k pozitívnemu obrazu katedry.

Uvedené prístupy a aktivity predstavujú praktické nástroje, ktorými katedra rozvíja študentov nad rámec povinného minima, podporuje ich iniciatívu a vedie ich k profesionálnemu štandardu práce – s dôrazom na odbornosť, zodpovednosť a schopnosť učiť sa počas celého života.



IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Celoživotné vzdelávanie a funkčné vzdelávanie realizované katedrou

Katedra manažmentu sa v rámci svojho spoločenského a odborného poslania podieľa na zabezpečovaní **celoživotného vzdelávania** prostredníctvom **modulárneho funkčného vzdelávania** určeného pre vedúcich pedagogických zamestnancov. Ide o vzdelávanie realizované v súčinnosti s **Centrom celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku**, ktoré reaguje na aktuálne potreby školského manažmentu a zvyšovanie kvality riadenia škôl.

Charakteristika a legislatívne východiská

Funkčné vzdelávanie je realizované v súlade s požiadavkami na profesijný rozvoj vedúcich pedagogických pracovníkov podľa **zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch**. Vzdelávanie je koncipované modulárne tak, aby účastníkom umožnilo cielene rozvíjať kompetencie potrebné pre výkon riadiacej funkcie a zároveň reflektovalo špecifiká školského prostredia.

Obsahové zameranie modulov

Katedra zabezpečuje modulárne vzdelávanie v nasledovných oblastiach:

- **Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí,**
- **Sebariadenie v manažérskej funkcii.**

Obsah modulov je orientovaný na rozvoj kľúčových manažérskych kompetencií vedúcich pracovníkov škôl, najmä v oblasti efektívnej komunikácie, etického rozhodovania, vedenia ľudí, zvládania náročných manažérskych situácií, práce s konfliktom a posilňovania osobnej efektívnosti riaditeľa alebo zástupcu riaditeľa. Dôraz sa kladie na prenos poznatkov do praxe a na aplikáciu postupov využiteľných v každodennom riadení školy.

Prínos programu a spoločenský dopad

Realizované funkčné vzdelávanie sa osvedčuje ako efektívny nástroj podpory školského manažmentu. Posilňuje profesionalitu riadiacej práce v školách, prispieva k zlepšovaniu organizačnej kultúry a podporuje tvorbu bezpečného, spolupracujúceho a hodnotovo ukotveného školského prostredia. Zlepšenie manažérskych a komunikačných zručností vedúcich pracovníkov sa následne premieta aj do kvality práce pedagogických tímov a do fungovania školy ako celku.

Cieľová skupina a príjemcovia

Vzdelávanie je určené pre **riaditeľov a zástupcov riaditeľov základných, stredných a materských škôl**. Priamymi príjemcami sú účastníci vzdelávania; nepriamy prínos však dopadá na širšiu školskú komunitu – pedagogických zamestnancov, žiakov a rodičov – keďže kvalitnejšie riadenie a komunikácia zvyšujú stabilitu a efektívnosť školských procesov.

Personálne zabezpečenie

Výučbu a odborné vedenie modulov zabezpečuje Dr. Bučková.

Interdisciplinárny presah a podpora štúdia na iných pracoviskách

Katedra manažmentu prispieva k rozvoju manažérskych kompetencií aj v rámci výučby realizovanej pre iné súčasti univerzity. V sledovanom období **Ing. Anna Diačiková, PhD.** zabezpečovala na **Katedre sociálnej práce** výučbu predmetu **Manažment subjektov sociálnych služieb** v rámci **3. stupňa vysokoškolského štúdia**. Predmet svojím zameraním podporuje prepojenie manažérskeho uvažovania so špecifikami sociálnych služieb – najmä v oblastiach strategického a operatívneho riadenia, organizácie procesov, práce so zdrojmi, kvality poskytovaných služieb a zodpovedného rozhodovania v prostredí s vysokou mierou verejného záujmu. Táto spolupráca posilňuje interdisciplinárny charakter vzdelávania na KU a prispieva k tomu, aby doktorandi disponovali aj manažérskymi nástrojmi využiteľnými pri riadení a rozvoji organizácií sociálnych služieb v praxi.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V roku 2025 Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku rozvíjala projektovú a vedecko-výskumnú činnosť v nadväznosti na svoju profiláciu v oblasti ekonomiky a manažmentu, so zreteľom na spoločenskú relevanciu tém a prepojenie na pedagogický proces. Popri participácii na externých grantových schémach (národných aj medzinárodných) sa katedra sústredila aj na prípravu nových partnerstiev a využitie interných mechanizmov podpory tvorivej činnosti.

Projektová a vedecko-výskumná činnosť v roku 2025 posilnila najmä:

- **medzinárodnú prepojenosť** katedry (rozvíjanie partnerstiev a príprava Interreg spolupráce),
- **interdisciplinárny presah** odborných tém (od spotrebiteľského správania cez environmentálne otázky až po cestovný ruch so sociálnym dopadom),
- **transfer poznatkov do výučby a rozvoja študentov** (aktualizácia tém, využitie prípadov z praxe, kultivovanie analytického a zodpovedného manažérskeho myslenia),
- a tiež **publikačné a didaktické výstupy** podporené internými schémami, ktoré zvyšujú kvalitu vzdelávacích materiálov a posilňujú prínos katedry pre školskú prax.

Súčasťou kapitoly je aj prehľad publikačných výstupov registrovaných v CREPČ, ktoré zahŕňajú pedagogické výstupy (učebné texty) aj vedecké práce na národnej a medzinárodnej úrovni vrátane výstupov indexovaných vo WoS/Scopus. Kapitola zároveň rámcuje odborné uznania, pozvané prednášky a členstvá v redakčných radách a odborných orgánoch, ktoré posilňujú odbornú reputáciu katedry a jej prepojenie s domácim i medzinárodným akademickým prostredím. Prehľad základných údajov o riešených projektoch, miere zapojenia pracovníkov a detailných výstupoch je spracovaný v príslušných tabuľkách tejto kapitoly.

Tabuľka 1 Prehľad riešených výskumných projektov v roku 2025

PREHLAD RIEŠENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Riešené projekty	Základné údaje o projekte
APVV	<u>Názov projektu:</u> Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách (NEUROSOUND) <u>Číslo projektu:</u> APVV-23-0244 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta ekonomiky a manažmentu, doc. Ing. Jakub Berčík, PhD. <u>Spoluriešiteľ :</u> Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Systematicky preskúmať synergické prepojenie mozgových, fyziologických a psychologických procesov s percepciou audio stimulov, ako aj ich ekonomickú efektívnosť a účinnosť. <u>Výsledky projektu:</u> Verifikácia cieľného vplyvu audio a podprahových stimulov vo vybraných priestoroch na správanie návštevníkov, zákazníkov a zamestnancov, keďže neustále narastá počet spoločností, ktoré implementujú audio stimuláciu (t.j. ozvučujú svoje priestory, tvoria zvukové stopy značky alebo využívajú noise cancelling stimuláciu).
ZAHRANIČNÉ Erasmus+	<u>Názov projektu:</u> Cooperation partnerships in higher education Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health (VISIONAIR) <u>Číslo projektu:</u> KA220-HED-939E4724 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta ekonomiky a manažmentu, doc. Ing. Jakub Berčík, PhD. <u>Spoluriešiteľ :</u> Mgr. Karol Čarnogurský, PhD., Ing. Anna Diačiková, PhD., Ing. Miroslava Kubičová, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Zvýšenie povedomia o problematike znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na zdravie človeka, ako aj na životné prostredie. <u>Výsledky projektu:</u> videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu.

ZAHRANIČNÉ Erasmus+	<u>Názov projektu:</u> Creating the Network of Excellent ULCA Schools Acronym: NELCA Číslo projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697 Zodpovedná riešiteľka: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Spoluriešiteľka: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Cieľ projektu: Vytvoriť sieť ULCA škôl, ktoré sa stanú lídrom inovatívneho vzdelávania, a to nielen cez poskytnutie nástrojov, kurzov a metodík, ale najmä cez budovanie komunit učiteľov a lídrov, ktorí budú spolupracovať na zlepšovaní vzdelávania.
---------------------	--

Tabuľka 2 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Katedra manažmentu	4	32,5	0	0	0	0

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Katedra sa v sledovanom období podieľala na riešení národného projektu zameraného na inovatívne výskumné prístupy v oblasti spotrebiteľského správania a zároveň pokračovala v medzinárodnom projekte s výrazným interdisciplinárnym presahom do environmentálnych otázok a verejného zdravia.

V rámci projektu NEUROSOUND (APVV), riešeného pod vedením doc. Ing. Jakuba Berčíka, PhD. (SPU v Nitre, FEM), je odborné ťažisko orientované na skúmanie vplyvu audio stimulov a ich percepcie v prepojení na fyziologické, psychologické a behaviorálne procesy. Z hľadiska aplikačného rozmeru je projekt relevantný pre prax v obchode a službách, keďže reaguje na rastúce využívanie zvukových prvkov v prostredí prevádzok a organizácií (napr. zvukové stopy značiek, ciele ozvučenie priestorov, prvky akustického komfortu). Prínos katedry spočíva najmä v odbornom spolupôsobení na riešení čiastkových úloh podľa zapojenia pracoviska a v prenose poznatkov do výučby v témach marketingu, spotrebiteľského správania a manažérskych rozhodnutí. Zodpovedný riešiteľ za Katedru manažmentu: Dr. Čarnogurský.

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V medzinárodnom rozmere katedra pokračovala v aktivitách projektu **VISIONAIR (Erasmus+ KA220)**, koordinovaného taktiež **doc. Ing. Jakubom Berčíkom, PhD.** (SPU v Nitre, FEM). Projekt je zameraný na posilňovanie informovanosti a vedomostnej základne v oblasti **kvality ovzdušia**, s využitím dátových prístupov (big data) a s dôrazom na dopady na zdravie populácie a životné prostredie. Pre katedru má projekt význam najmä tým, že prirodzene prepája manažérsku perspektívu (komunikácia výsledkov, interpretácia socio-ekonomických dôsledkov, plánovanie a riadenie opatrení) s témou verejného záujmu. V roku 2025 sa prínos projektu premietol aj do edukácie a popularizácie témy vo vzťahu k študentom (odborné diskusie, študentské aktivity, prieskumy), pričom tieto aktivity posilňovali schopnosť študentov pracovať s dátami, argumentovať v odborných súvislostiach a vnímať udržateľnosť ako relevantnú súčasť manažérského rozhodovania. Zodpovední riešitelia za Katedru manažmentu: Dr. Čarnogurský, Dr. Diačiková, Dr. Kubičková.

V roku 2025 sa katedra podieľala aj na riešení medzinárodného projektu Erasmus+ KA220-HED „**Creating the Network of Excellent ULCA Schools**“ (NELCA) (č. 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697). Zodpovednou riešiteľkou projektu je doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., pričom za Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku pôsobí ako spoluriešiteľka **prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.** Zapojenie katedry do projektu posilňuje jej medzinárodnú projektovú aktivitu a zároveň podporuje prenos poznatkov a skúseností do vzdelávacej činnosti, najmä v témach kvality a rozvoja školského prostredia a riadenia organizácií v oblasti vzdelávania.

Popri riešených projektoch bola v roku 2025 významná aj prípravná fáza spolupráce smerujúca k cezhraničnému projektu v programe **Interreg**. Na základe podnetu zo strany **Dr. Moldovej Chovancovej** (Útvar prorektora pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu KU) a v nadväznosti na odbornú mobilitu v Poľsku na univerzite v **Bielsko-Bialej**, ktorej sa aktívne zúčastnili **prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.** a **Ing. Anna Diačiková, PhD.**, sa sformoval základ spolupráce Katedry manažmentu PF KU s poľským partnerom.

Prípravovaný projekt je tematicky orientovaný na **náboženský cestovný ruch v oblasti Beskýd** s jasne definovaným spoločenským presahom – podporu **aktívneho a bezpečného cestovania seniorov** v cezhraničnom regióne slovenských a poľských Beskýd. Jadrom zámeru je **zmapovanie a sprístupnenie miest náboženského cestovného ruchu**, a to spôsobom, ktorý zohľadňuje potreby starších vekových skupín: primeranú náročnosť a bezpečnosť trás, prístupnosť, orientačné a informačné prvky, ako aj vybavenosť sekundárnou ponukou cestovného ruchu (miesta pre oddych, občerstvenie, hygienické zázemie a možnosti duchovného rozmeru).

Úlohy katedry v príprave projektu smerujú do dvoch rovín. Prvou je **formálne a obsahové spracovanie podkladov** v slovenskom jazyku (popisy lokalít, metodické a organizačné časti, vstupy k výstupom určeným pre slovenskú stranu). Druhou je **terénna a analytická participácia** – aktívne mapovanie vybraných miest a trás v rámci beskydskej destinácie a návrhy na ich prezentáciu spôsobom vhodným pre cieľovú skupinu seniorov. Za katedru sú hlavnými koordinátorkami prípravnej fázy **prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.** a **Ing. Zuzana Gončárová, PhD.** Projekt je zároveň ukážkou toho, ako je možné spájať regionálny rozvoj, cezhraničnú spoluprácu a udržateľné formy cestovného ruchu s podporou kvality života starších obyvateľov.

V roku 2025 katedra zároveň posilnila rozvoj medzinárodných výskumných kontaktov aj v rámci siete **Three Seas Universities Network**. Na základe oficiálnej iniciatívy zo strany **John Paul II Catholic University of Lublin** (Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline), sprostredkovanej koordinátorom spolupráce v mene rektora **Mirosława Kalinowského**, bola katedra oslovená na zapojenie sa do **spoločného vedeckého rozvoja** a do spolupráce pri **príprave grantových žiadostí** v rámci aktivít siete. V komunikácii bolo zároveň deklarované, že predchádzajúce odborné rokovania na kongresoch preukázali potenciál spolupráce prerásť do konkrétnych **výskumných projektov, spoločných publikácií a spoločných grantových návrhov**.

Katedra manažmentu identifikovala túto platformu ako perspektívny rámec pre systematické budovanie medzinárodných výskumných tímov a pre zvyšovanie publikačnej a projektovej výkonnosti. Za katedru sa do rozvíjania tejto spolupráce plánujú aktívne zapojiť najmä **prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.** a **PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.**, a to v nadväznosti na odborné zameranie pracoviska a na možnosti tematických prienikov so vedeckými oblasťami univerzity v Lubline. V ďalšom období bude spolupráca smerovať k návrhom spoločných publikačných výstupov a k príprave projektových zámerov v relevantných grantových schémach.

5.3 Vnútna grantová schéma Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku

Katedra využila v roku 2025 aj interný mechanizmus podpory tvorivej činnosti prostredníctvom **Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (GAPF)**. V rámci tematickej oblasti zameranej na **finančnú podporu tvorivej činnosti (ŽoFP)** bola podaná žiadosť o podporu publikačného výstupu, ktorý má priamy dopad na kvalitu vzdelávania a profesijný rozvoj cieľových skupín mimo univerzity.

Žiadateľkou a hlavnou riešiteľkou bola **PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.** Predmetom žiadosti bola finančná podpora na tlač učebnice **„Etika a komunikácia: Nástroje úspešného riadenia školy“ (15 AH)**. Učebnica je koncipovaná ako študijný materiál pre frekventantov funkčného vzdelávania a zároveň je využiteľná aj pre študentov **1. a 2. stupňa** študijných programov katedry. Obsahovo sa zameriava na rozvoj kľúčových komunikačných zručností potrebných pre riadenie tímov, budovanie dôvery, zvládanie náročných komunikačných situácií a podporu pozitívnej organizačnej kultúry; osobitnú pozornosť venuje aj **etike v riadiacej funkcii** vrátane praktických odporúčaní k tvorbe etického kódexu a riešeniu komunikačných problémov v školskom prostredí.

Vďaka podpore GAPF boli zabezpečené nevyhnutné podmienky pre vydanie učebnice (najmä povinné autorské výťažky, recenzné posudky a jazykovo-odborné korektúry) a učebnica **bola v roku 2025 vydaná v tlačenej forme**. Publikačný výstup priamo posilňuje materiálno-didaktické zabezpečenie výučby na katedre a zároveň predstavuje prakticky orientovaný nástroj pre vedúcich pedagogických zamestnancov v školskom prostredí.

5.4 Publikačná a umelecká činnosť

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	VRÁBLIKOVÁ, M.	Podnikové plánovanie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [učebný text] : učebný text / Vrábliková, Mária [Autor, 100%] ; Loučanová, Erika [Recenzent] ; Zimermanová, Katarína [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 82 s. [tlačaná forma] [online]. – ISBN 978-80-561-1162-8. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1163-5	pedagogický výstup	B národne uznávaná úroveň
P1	BUČKOVÁ, J., ĎURAJDOVÁ, Ľ.	Etika a komunikácia [elektronický dokument] [učebný text] : nástroje úspešného riadenia školy / Bučková, Jaroslava [Autor, 70%] ; Ďurajdová, Ľubica [Autor, 30%] ; Zelina, Miron [Recenzent] ; Copuš, Lukáš [Recenzent] ; Paulová, Alena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 381 s. [online]. – ISBN 978-80-561-1179-6	pedagogický výstup	B národne uznávaná úroveň
V2	GONČÁROVÁ, Z., VRÁBLIKOVÁ, M., DROPPA, M., KUBIČKOVÁ, M.	Development of Financial and Economic Literacy of High School Students Using the Story of the Successful Entrepreneur Tomáš Baťa / Gončárová, Zuzana [Autor, 40%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 25%] ; Droppa, Milan [Autor, 10%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 25%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 75-92 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	DIAČIKOVÁ, A., UBREŽIOVÁ, I.	Historical Overview of the CSR Concept Development in Global Management with an Example of the Implementation of Environmental Pillar in an IT Company / Diačiková, Anna [Autor, 50%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 50%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 229-240 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň
V2	PITEKOVÁ, J.	Market cycle in the System of Economics/ Piteková, Jana [Autor, 100%] Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 263-270 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	TKAČIK, Š., UBREŽIOVÁ, I.	Internationalisation Assessment of Selected Company / Tkačík, Štefan [Autor, 75%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 25%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 177-187 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň
V2	ČARNOGURSKÝ, K., KUBIČKOVÁ, M., TOMAŠKOVIČOVÁ, K.	Optimizing Business Processes by Using Digital Transformation / Čarnogurský, Karol [Autor, 70%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 20%] ; Tomaškovičová, Karolína [Autor, 10%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 119-132 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	BUČKOVÁ, J., PRZYLUSKA-SCHMITT, J.	Optimizing Business Processes by Using Digital Transformation / Bučková Jaroslava [Autor, 50%] ; Przyluska-Schmitt, Judyta [Autor, 50%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence, Financial Innovation, Digital Transformation, and Data-Driven Human Resource Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 361-372 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň
V2	VRÁBLIKOVÁ, M., PITEK, M.	Kreativita ako zdroj inovácií podniku cestovného ruchu = Creativity as a source of innovations of tourism company / Vrábliková, Mária [Autor, 50%] ; Pitek, Michal [Autor, 50%] ; Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“, 18 [26.02.2025-27.02.2025, Jihlava, Česko]. In: Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“ [elektronický dokument] : recenzovaný sborník z mezinárodní konference Jihlava 26. – 27. února 2025 / Scholz, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Brychtová, Ivana [Recenzent] ; Čihák, Tomáš [Recenzent] ; Drašarová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-77-0, s. 206-219 [online]	vedecký výstup	A medzinárodne uznávaná úroveň

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	GONČÁROVÁ, Z., GALLIKOVÁ ANDRÁŠOVÁ, L.	Aplikácia GAP analýzy vo vybranom podniku cestovného ruchu = Application of GAP Analysis in Chosen Tourism Business / Gončárová, Zuzana [Autor, 50%] ; Galliková Andrášová, Lenka [Autor, 50%] ; Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“, 18 [26.02.2025-27.02.2025, Jihlava, Česko]. In: Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“ [elektronický dokument] : recenzovaný sborník z mezinárodní konference Jihlava 26. – 27. února 2025 / Scholz, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Brychtová, Ivana [Recenzent] ; Čihák, Tomáš [Recenzent] ; Drašarová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-77-0, s. 85-96 [online]	vedecký výstup	A- medzinárodne uznávaná úroveň
V3	KUBIČKOVÁ, M., VRÁBLIKOVÁ, M., UBREŽIOVÁ, I.	Innovative Approach to Business Education in SMEs in the Knowledge Economy of the 21st Century / Kubičková, Miroslava [Autor, 50%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 30%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 20%]. – [recenzované]. – WOS CC. In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 1 (2025), s. 131-152 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A+ špičková medzinárodná úroveň
V3	KUBIČKOVÁ, M., ĎURAJDOVÁ, L., GONČÁROVÁ, Z., VRÁBLIKOVÁ, M., DROPPA, M.	Competence models as determinants for shaping educational content for managers and employees in the education sector / Kubičková, Miroslava [Autor, 20%] ; Ďurajdová, Ľubica [Autor, 25%] ; Gončárová, Zuzana [Autor, 20%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 25%] ; Droppa, Milan [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.29333/iji.2025.18424a. – WOS CC. In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 4 (2025), s. 441-458 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	A+ špičková medzinárodná úroveň

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	MADZÍK, P., FALÁT, L., JUM'A, L., VRÁBLIKOVÁ, M., ZIMON, D.	Human-centricity in Industry 5.0- revealing of hidden research topics by unsupervised topic modeling using Latent Dirichlet Allocation / Madzík, Peter [Autor, 30%] ; Falát, Lukáš [Autor, 30%] ; Jum'a, Luay [Autor, 10%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 20%] ; Zimon, Dominik [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1108/EJIM-09-2023-0753. – WOS CC ; CCC ; SCO ; SSCI. In: European Journal of Innovation Management [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – West Yorkshire (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 1460-1060. – ISSN (online) 1758-7115. – Roč. 28, č. 1 (2025), s. 113-138 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	A+ špičková medzinárodná úroveň
V3	UBREŽIOVÁ, I., TKAČIK, Š., VARTIAK, L.	Cross-cultural adaptation and internationalization in the Slovak hospitality industry / Ubrežiová, Iveta [Autor, 25%] ; Tkačík, Štefan [Autor, 25%] ; Vartiak, Lukáš [Autor, 25%] ; Chrančoková, Martina [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.63931/ijchr.v7i1.542. In: International Journal on Culture, History, and Religion [elektronický dokument]. – Occidental Mindoro (Filipíny) : Dr. Esmeralda F. Sanchez Sablayan. – ISSN (online) 3028-1318. – Roč. 7, č. 1 (2025), s. 586-609 [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň
V3	VARTIAK, L. UBREŽIOVÁ, I., ŠKODA, M.	Comparing marketing trends before and after the pandemic / Vartiak, Lukáš [Autor, 40%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 30%] ; Škoda, Miroslav [Autor, 30%]. – [recenzované]. In: TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Padova (Taliansko) : Centro per l'Informazione Scientifica Economica Sociale. – ISSN 1972-6325. – Roč. 32, č. S5 (2025), s. 1283- 1290 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	A významná medzinárodná úroveň

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	UBREŽIOVÁ, I., ČARNOGURSKÝ, K., JANOŠKOVÁ, M.	Beyond the crisis: Role and effects of corporate social responsibility during the COVID-19 Pandemic / Ubrežiová, Iveta [Autor, 45%] ; Čarnogurský, Karol [Autor, 45%] ; Janošková, Mária [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.15678/EBER.2025.130202. – SCO ; WOS CC. In: Entrepreneurial Business and Economics Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a scientific quarterly : focusing on Central and Eastern Europe as well as emerging markets. – Krakov (Poľsko) : Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. – ISSN 2353-883X. – ISSN (online) 2353-8821. – Roč. 13, č. 2 (2025), research article, s. 29-46 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	A+ špičková medzinárodná úroveň
V3	ČARNOGURSKÝ, K., DIAČIKOVÁ, A.	Spotrebiteľská neuroveda a audio percepčia: Od výskumu k aplikáciám v moderných podnikových procesoch. Reflexie: Kompendium teórie a praxe podnikania, 9 (1), 14-30, https://doi.org/10.54937/refl.2025.9.1.14-30	vedecký výstup	B národne uznávaná úroveň
V3	TKAČIK, Š.	Kapitálové štruktúry malých a stredných podnikov v oblasti cestovného ruchu v Žilinskom kraji. Reflexie: Kompendium teórie a praxe podnikania, 9 (1), 31-43, https://doi.org/10.54937/refl.2025.9.1.31-43	vedecký výstup	B národne uznávaná úroveň
V3	PITEKOVÁ, J.	Geoeconomics – hope for our children? Reflexie: Kompendium teórie a praxe podnikania, 9 (1), 44-56, https://doi.org/10.54937/refl.2025.9.1.44-56	vedecký výstup	B národne uznávaná úroveň
V3	PITEKOVÁ, J.	The KFP Model (Keynes-Friedman-Piteková). Reflexie: Kompendium teórie a praxe podnikania, 9 (2), 33-43, https://doi.org/10.54937/refl.2025.9.2.33-43	vedecký výstup	B národne uznávaná úroveň
V2	PITEKOVÁ, J.	„World 2125“ – Úvod do geoeekonomie. New Europe Conference 2025, Bratislava, 26. 11. 2025, s. 72 – 76, ISSN 2989-3550, URL: https://www.neweurope.sk/anthology2025	vedecký výstup	A- medzinárodne uznávaná úroveň

5.5 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Podkapitola 5.5 sumarizuje odborné uznania a reprezentatívne aktivity členov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku za rok 2025, ktoré dokumentujú odbornú reputáciu pracoviska a jeho aktívne pôsobenie v akademickom a profesijnom prostredí. V sledovanom období katedra realizovala viacero **pozvaných (vyžiadaných) prednášok** doma aj v zahraničí, vrátane vystúpení v anglickom jazyku na partnerských univerzitách. Odborná prezentácia katedry bola posilnená aj konferenčnými príspevkami v oblasti cestovného ruchu, ktoré reflektovali aktuálne výskumné zamerania pracoviska. V oblasti vedeckej služby a podpory kvality publikačných výstupov sa členovia katedry uplatnili v **redakčných a edičných radách** odborných periodík, vrátane dlhodobého pôsobenia v časopise *Reflexie* a v zahraničnom periodiku *Czech Hospitality and Tourism Papers*. Významné je aj zastúpenie katedry v **národných odborných orgánoch** a v štruktúrach zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumu (napr. posudzovanie študijných programov, odborné hodnotiteľské orgány). Katedra sa zároveň podieľala na odbornom zázemí medzinárodnej konferencie PEMF prostredníctvom členstva vo vedeckých a organizačných štruktúrach. Súčasťou odborného uznania bola aj recenzná činnosť v zahraničných vedeckých časopisoch, doložená certifikátmi o oponovaní článkov v anglickom jazyku. Celkovo tieto aktivity podporili zviditeľnenie katedry, rozvoj odborných sietí a prenos aktuálnych poznatkov do pedagogickej praxe.

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Vyžiadaná prednáška	Jana Piteková	NEW EUROPE 2025 („WORLD 2125 – Úvod do geoeconomie“)	Bratislava, hotel Sheraton	26.11.2025
Vyžiadaná prednáška	Iveta Ubrežiová	Erasmus - University of Bielsko-Biala („Úvod do medzinárodného manažmentu a podnikania“)	Bielsko-Biala (Poľsko), University of Bielsko-Biala	07.04.2025
Vyžiadaná prednáška	Iveta Ubrežiová	Erasmus - University of Bielsko-Biala („Medzinárodné spoločnosti ako hlavní nositelia spoločenskej zodpovednosti“)	Bielsko-Biala (Poľsko), University of Bielsko-Biala	07.04.2025
Vyžiadaná prednáška	Iveta Ubrežiová	Adriatic University („Medzinárodný manažment a podnikanie – aplikácia príkladov v dobrej praxi“)	Bar (Čierna Hora), Adriatic University	14.05.2025
V2	Mária Vrábliková	18. ročníku medzinárodnej konferencie „Aktuální problémy cestovního ruchu“ - Kreativita ako zdroj inovácií podniku cestovného ruchu	Jihlava, ČR	26.02.2025
V2	Zuzana Gončárová	18. ročníku medzinárodnej konferencie „Aktuální problémy cestovního ruchu“ - Aplikácia GAP analýzy vo vybranom podniku cestovného ruchu	Jihlava, ČR	26.02.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Iveta Ubrežiová	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2019
Jana Piteková	Czech Hospitality and Tourism Papers	Praha, Česká republika	2016 - doteraz
Anna Diačiková	Šéfredaktorka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Karol Čarnogurský	Zástupca šéfredaktora redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Jana Piteková	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2022
Milan Droppa	Člen technickej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2023

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť – odbor	Začiatok členstva (rok)
Iveta Ubrežiová	Posudzovateľka študijných programov pre univerzity a vysoké školy, Slovenská akreditačná agentúra vysokých škôl	Ekonomika a manažment	05/2020 - doteraz
Iveta Ubrežiová	členka Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku	Ekonomika a manažment	od 2022 - doteraz
Iveta Ubrežiová	členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku	Ekonomika a manažment	od 19.05.2023 – doteraz
Iveta Ubrežiová	predsedníčka komisie pre štátne záverečné skúšky v študijných programoch Ekonomika a manažment, Manažment obchodu a služieb Provozně ekonomická fakulta, Mendelova univerzita v Brne, Česká republika	Ekonomika a manažment Manažment obchodu a služieb	16.-20.06.2025
Iveta Ubrežiová	členka Odborovej komisie na Dubnickom technologickom inštitúte (DTI) v Dubnici nad Váhom a vedúca doktorandských prác	Ekonomika a manažment	09/2024 - doteraz
Iveta Ubrežiová	členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	07.-08.11.2024
Iveta Ubrežiová	oponentka inauguračného spisu pre doc. JUDr. Ing. Anetu Bobebíčovú, PhD., Ekonomická univerzita Bratislava, Podnikovo – hospodárska fakulta so sídlom v Košiciach	Ekonomika a manažment	09.12.2024
Iveta Ubrežiová	členka výberovej komisie NŠP pre posudzovanie žiadostí o výskumné a prednáškové pobyty vysokoškolských učiteľov, výskumníkov (vrátane doktorandov) a umeleckých pracovníkov z oblasti humanitných, spoločenských vied a umenia (tzv. "soft sciences"). Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a SAIA, n.o.. Bratislava, Slovenská republika	oblasti humanitných, spoločenských vied a umenia (tzv. "soft sciences")	2025
Iveta Ubrežiová	členka pracovnej skupiny výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo		Od 22.05.2025
Iveta Ubrežiová	členka Odborného hodnotiteľského orgánu CREPČ	Oblasť manažmentu	od 01.06.2025
Zuzana Gončárová	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025	Ekonomika a manažment	05.12.2025
Jaroslava Bučková	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025	Ekonomika a manažment	05.12.2025
Jaroslava Bučková	členka Odborného hodnotiteľského orgánu CREPČ	Oblasť manažmentu	od 01.06.2025
Anna Diačiková	Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025	Ekonomika a manažment	05.12.2025
Karol Čarnogurský	Člen organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025	Ekonomika a manažment	05.12.2025
Karol Čarnogurský	člen Odborného hodnotiteľského orgánu CREPČ	Oblasť manažmentu	od 01.06.2025
Mária Vrábliková	Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2025	Ekonomika a manažment	05.12.2025

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Blížšia charakteristika ocenenia
Certifikát	Iveta Ubrežiová	Certifikát o oponovaní článku v anglickom jazyku vo vedeckom časopise International Journal of Instruction, 3. október 2025, č. IJI-25-3869
Certifikát	Jaroslava Bučková	Certifikáty o oponovaní článku v anglickom jazyku vo vedeckom časopise Management (07. 02. 2025, 13. 05. 2025, 06. 10. 2025)

VI. ROZVOJ

Katedra manažmentu v roku 2025 pokračovala v napĺňaní rozvojových zámerov Pedagogickej fakulty a Katolíckej univerzity, so zameraním na skvalitňovanie vzdelávania, posilňovanie tvorivej činnosti, internacionalizáciu a modernizáciu podporných procesov. Rozvojové aktivity katedry boli plánované a vyhodnocované v súlade so strategickými cieľmi fakulty (vzdelávanie, výskum, internacionalizácia, podporné procesy a rozvoj zdrojov) a so širšími prioritami KU, najmä v oblastiach kvality, digitalizácie, medzinárodnej otvorenosti a spoločenského dopadu univerzity.

Rozvoj katedry bol v európskom kontexte podporený predovšetkým prostredníctvom aktivít viazaných na **medzinárodnú spoluprácu a internacionalizáciu** (najmä Erasmus+ a nadväzujúce partnerské iniciatívy), ktoré sú obsahovo vykazované v príslušných kapitolách 5. Strategické ukotvenie týchto aktivít vychádza z inštitucionálnych priorít KU v oblasti internacionalizácie a rozvoja medzinárodnej spolupráce.

Kvalita a inovácie vzdelávania. V sledovanom roku katedra rozvíjala kvalitu vyučovacieho procesu cez systematické posilňovanie praktickej orientácie štúdia, priebežnú reflexiu potrieb trhu práce a zvyšovanie prepojenia výučby s výstupmi tvorivej činnosti. Dôraz bol kladený aj na podporu študentov pri úspešnom ukončení štúdia a na rozvoj prenositeľných kompetencií využiteľných v praxi, v súlade so strategickými cieľmi fakulty v oblasti vzdelávania.

Rozvoj ľudských zdrojov a profesionálny rast. Katedra podporovala odborný a pedagogický rozvoj zamestnancov (vrátane tém súvisiacich s internacionalizáciou a jazykovou pripravenosťou), aby sa posilnila schopnosť realizovať moderné edukačné metódy a reagovať na nové požiadavky vysokoškolského prostredia. Táto línia rozvoja korešponduje s fakultnými cieľmi v oblasti kontinuálneho vzdelávania zamestnancov a s univerzitnými prioritami zvyšovania kvality a profesionalizácie procesov.

Vnútorne zabezpečovanie kvality a riadiace procesy. Rozvojové aktivity boli realizované s dôrazom na princíp priebežného monitorovania a zlepšovania kvality – od plánovania výučby, cez spätnú väzbu až po využívanie údajov pre riadenie študijných programov. Katedra týmto prístupom podporila kultúru kvality a transparentnosti, ktorá je súčasťou dlhodobého smerovania KU aj PF KU.

Modernizácia materiálno-didaktickej základne a podpora výučby. Ako rozvojový prvok s priamym dopadom na vzdelávanie katedra posilňovala tvorbu a dostupnosť učebných materiálov a nástrojov využiteľných vo výučbe aj v ďalšom vzdelávaní. Tieto kroky podporujú strategickú ambíciu vytvárať atraktívne a motivujúce vzdelávacie prostredie a zvyšovať kvalitu edukačných výstupov.

Internationalizácia ako rozvojová os. Katedra rozvíjala medzinárodné kontakty a pripravovala predpoklady pre spoločné projektové zámery a publikačné výstupy s partnerskými inštitúciami, čím posilňovala svoju medzinárodnú viditeľnosť a udržateľnosť odborných sietí. Tieto kroky nadväzujú na piliere Stratégie internacionalizácie KU (mobilita, internacionalizácia vzdelávania, internacionalizácia výskumu a členstvá v sieťach) a na dlhodobý zámer KU v oblasti medzinárodnej spolupráce.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku v roku 2025 kontinuálne naplňala ciele Dlhodobej stratégie KU na roky 2024 – 2030 v oblasti **Tretej spoločenskej misie a budovania zelenej univerzity**. Ťažisko aktivít smerovalo do prepájania výučby a tvorivej činnosti s potrebami regiónu, podpory spolupráce so samosprávou a rozvoja partnerstiev s praxou, ktoré prinášajú merateľný spoločenský úžitok. Zároveň sa aktivity katedry obsahovo zosúladzovali s univerzitnými iniciatívami v oblasti environmentálnej zodpovednosti a postupného znižovania ekologickej stopy, ktoré KU dlhodobo deklaruje (vrátane záväzku smerovania k uhlíkovej neutralite do roku 2050). V roku 2025 katedra rozvíjala environmentálny rozmer najmä cez odborné zameranie výučby a tvorivej činnosti, ako aj cez podporu tém udržateľnosti v manažérskom rozhodovaní a v službách/cestovnom ruchu. Praktický rozmer udržateľnosti sa v činnosti katedry premietal do podpory projektových aktivít, ktoré reflektujú kvalitu životného prostredia a zodpovedné správanie organizácií, a zároveň do prepojenia týchto tém s rozvojom kompetencií študentov (kritické myslenie, orientácia v spoločenských výzvach, aplikácia princípov zodpovedného manažmentu, projekt VISIONAIR). Týmto prístupom katedra prispievala k napĺňaniu univerzitných cieľov „zelenej univerzity“, ktoré sú rámcované v strategickej dokumentácii KU.

Katedra rozvíjala tretiu spoločenskú misiu aj prostredníctvom priameho prepojenia na samosprávu. Členka katedry Ing. Anna Diačiková, PhD. pôsobí vo volebnom období 2023 – 2027 ako členka Komisie kultúry, športu, vzdelávania, sociálnych vecí a turistického ruchu v obci Spišská Teplica (okres Poprad). Toto odborné pôsobenie vytvára prirodzený most medzi akademickým prostredím a lokálnymi rozvojovými potrebami – najmä v témach kultúrneho dedičstva, komunitného rozvoja a turizmu.

Zároveň katedra pokračovala v spolupráci s partnermi z praxe v oblasti cestovného ruchu a služieb, čím podporovala prenos poznatkov do aplikačného prostredia a zároveň uplatniteľnosť študentov. V tomto kontexte nadväzuje na dlhodobú líniu spolupráce so spoločnosťou Tatry Mountain Resorts, a. s. (TMR), ktorá sa v univerzitných dokumentoch uvádza ako príklad napĺňania tretej spoločenskej misie cez prepojenie teórie s praxou a vytváranie príležitostí pre študentov. Takéto partnerstvá majú pre katedru význam aj z hľadiska spätnoväzbového mechanizmu: umožňujú lepšie zachytávať požiadavky praxe, aktualizovať tematické okruhy výučby a posilňovať praktickú pripravenosť študentov.

Súčasťou tretej misie katedry je aj šírenie poznatkov mimo akademického prostredia. V roku 2025 naďalej prispievala k spoločenskej zodpovednosti univerzity doc. Ing. Jana Piteková, PhD. tvorbou edukatívnych videí zameraných na ekonomickú gramotnosť. Obsahovo ide o zrozumiteľné spracovanie tém využiteľných v každodennom živote (napr. osobné financie, inflácia, spotrebiteľské správanie, podnikanie), ktoré podporujú finančnú gramotnosť a orientáciu verejnosti v ekonomických javoch. Táto aktivita zároveň posilňuje viditeľnosť odborných tém katedry a rozširuje ich dosah na širšie publikum.

V roku 2025 bola tretia spoločenská misia katedry posilnená aj formálnym rámcom spolupráce v oblasti odborného vzdelávania. Na PF KU bolo uzatvorené Memorandum o spolupráci medzi Pedagogickou fakultou KU (v zastúpení dekanom PaedDr. Petrom Krškom, PhD.) a Strednou odbornou školou hotelovou, Horný Smokovec – Vysoké Tatry (v zastúpení riaditeľom PaedDr. Pavlom Hudáčkom) – ZML 00177/2025 RE (na dobu neurčitú). Memorandum vytvára priestor pre systematickejšie prepájanie vysokoškolského a odborného vzdelávania, výmenu skúseností a rozvoj aktivít, ktoré posilňujú kvalitu prípravy absolventov pre sektor služieb a cestovného ruchu v regióne.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Katedra manažmentu v roku 2025 rozvíjala internacionalizáciu ako jednu z kľúčových priorít zvyšovania kvality vzdelávania, tvorivej činnosti a prepojenia na medzinárodné akademické prostredie. Aktivity boli zamerané na podporu mobilit, udržiavanie a rozširovanie partnerských sietí, internacionalizáciu výučby „doma“ a na využitie medzinárodných kontaktov na projektové a publikačné výstupy. Internacionalizačné kroky boli realizované najmä v rámci programov akademickej mobility a nadväzujúcich bilaterálnych spoluprác, pričom sa priebežne zohľadňovali univerzitné priority v oblasti internacionalizácie a kvality.

V sledovanom roku katedra sledovala najmä tieto ciele:

- posilňovať akademické mobility študentov a zamestnancov a systematicky prenášať získané skúsenosti do výučby,
- rozvíjať stabilné zahraničné partnerstvá s dôrazom na dlhodobejšiu spoluprácu a spoločné výstupy,
- podporovať internacionalizáciu výučby („internationalisation at home“) rozvojom jazykových a interkultúrnych kompetencií,
- prepájať internacionalizáciu s tvorivou činnosťou – najmä cez spoločné výskumné témy, grantové zámery a odborné podujatia,
- zvyšovať medzinárodnú viditeľnosť katedry a posilňovať kultúru kvality v medzinárodnom kontexte.

Mobilita študentov

Katedra podporovala študentské mobility ako nástroj rozvoja jazykovej pripravenosti, odborných kompetencií a adaptability v medzinárodnom prostredí. Realizované výjazdy prispeli k obohateniu študijných skúseností, k porovnaniu prístupov vo výučbe na partnerských pracoviskách a k posilneniu profesijného profilu študentov. Zároveň sa tým podporila prezentácia študijných programov katedry v zahraničnom akademickom prostredí a vytvárali sa predpoklady pre ďalšiu mobilitu v nasledujúcom období.

Mobilita zamestnancov

Medzinárodné pracovné mobility zamestnancov boli zamerané na výučbu, odborné prednášky, sieťovanie a koordináciu výskumno-projektových aktivít. Ich prínos sa prejavil najmä v prenose príkladov dobrej praxe do pedagogického procesu, v rozširovaní odbornej siete spolupracujúcich pracovísk a v posilnení schopnosti zamestnancov pôsobiť v medzinárodných tímoch. Súčasťou mobilit bola aj účasť na odborných podujatiach a konferenciách v zahraničí, ktoré podporili prezentáciu odborných tém katedry, rozvoj kontaktov a prehĺbovanie spolupráce vo vzťahu k študentom a absolventom.

Prijímanie zahraničných hostí a akademická výmena

Katedra podporila internacionalizáciu študijného prostredia aj prostredníctvom prijímania zahraničných hostí v rámci krátkodobých výučbových a výskumných pobytov. Tieto pobyty rozšírili odbornú ponuku pre študentov, priniesli do výučby aktuálne výskumné témy a posilnili akademické väzby s partnerskými univerzitami. Zároveň vytvárali priestor na odborné konzultácie, metodickú výmenu skúseností a identifikáciu tém vhodných pre budúce spoločné výstupy.

Internacionalizácia „doma“ – jazykové a interkultúrne kompetencie

Dôležitou súčasťou internacionalizačnej stratégie bola internacionalizácia výučby „doma“, najmä rozvoj jazykových a interkultúrnych kompetencií vyučujúcich. Zamestnanci sa zapájali do školení zameraných na interkultúrnú komunikáciu a rozvoj pripravenosti na odbornú komunikáciu v cudzom jazyku, čo je predpokladom pre kvalitnú spoluprácu v medzinárodnom prostredí aj pre potenciálnu výučbu v anglickom jazyku.

Väzba internacionalizácie na projektovú spoluprácu

Medzinárodné kontakty nadviazané v roku 2025 vytvorili predpoklady pre rozširovanie projektových partnerstiev a prípravu spoločných grantových zámerov. Internacionalizácia sa tak uplatnila nielen ako výmenná aktivita, ale aj ako nástroj dlhodobejšej spolupráce smerujúcej k spoločným výstupom (projekty, publikácie, odborné podujatia). Konkrétne projektové aktivity sú spracované v iných častiach výročnej správy, pričom v rámci internacionalizácie je dôležité zdôrazniť ich väzbu na mobilitné a sieťovacie aktivity.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a priority na ďalšie obdobie

Ciele internacionalizácie stanovené na rok 2025 sa priebežne naplňovali predovšetkým prostredníctvom realizovaných mobilit, posilňovania partnerských kontaktov a systematickej podpory internacionalizácie výučby

„doma“. Ako prínosné sa ukázalo najmä prepájanie mobilit s odbornými podujatiami a s rozvojom spolupráce smerujúcej k spoločným výstupom. Priestor na ďalší rozvoj sa identifikuje najmä v intenzívnejšom zapájaní študentov do mobilit, v rozširovaní ponuky aktivít v cudzom jazyku a v posilnení dlhodobějších spoluprác s jasne definovanými výstupmi.

Pre nasledujúce obdobie katedra predpokladá zamerať sa najmä na:

- stabilizáciu a rozširovanie partnerskej siete,
- podporu výučby a odborných aktivít v anglickom jazyku,
- systematické využívanie medzinárodných kontaktov na prípravu grantových žiadostí a spoločných publikačných výstupov a
- posilnenie „internationalisation at home“ cez jazykové a interkultúrne vzdelávanie zamestnancov.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	I.	DF/EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	II.	DF/EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 107763 Manažment v dennej forme štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na magisterskom stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku v dennej forme štúdia na magisterskom stupni štúdia

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2024/2025, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni v dennej aj externej forme štúdia sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych) prác podľa stanovených predpisov.

1. stupeň DF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 1,20 nakoľko od 1.9.2024 - 31.8.2025 bolo podaných 12 záverečných prác, počet absolventov bol v danom termíne 13. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 14,2 (In-23).

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov bolo 25. (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 75 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojilo 25 študentov, t. j. 33,33 % z celkového počtu študentov.

1. stupeň EF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,10 nakoľko od 1.9.2024 - 31.8.2025 bola podaná 1 záverečná práca, počet absolventov bol v danom termíne 1. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 14,2 (In-23).

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov bol 2. (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 19 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojili 2 študenti, t. j. 10,53 % z celkového počtu študentov.

Študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku DF, EF v hodnotenom období akademického roka 2024/2025, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí napr. Medzinárodný manažment a podnikanie, Manažment kvality, Manažment rizika, Strategický manažment, Marketingová stratégia, Finančný manažment, Makroekonomické modely, Správanie sa spotrebiteľa a formovanie ponuky, Odborná prax 2 a Diplomová práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu. V študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia v dennej i externej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (diplomových) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (diplomových prác) podľa stanovených predpisov.

2. stupeň DF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,70 (7/10) nakoľko od 01.09. – 31.08. bolo podaných 10 záverečných (diplomových) prác pre dennú formu štúdia, počet absolventov dennej formy bol v danom termíne 7. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol 21,5 (In-23).

V sledovanom období tento ŠP študovalo celkom 29 študentov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku je 9 (In-27a), resp. 31,03 % (In-27b).

2. stupeň EF

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,90 (9/10) nakoľko od 01.09. – 31.08. bolo podaných 10 záverečných (diplomových) prác pre externú formu štúdia a počet absolventov externej formy bol v danom termíne 9. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol 21,5 (In-23).

V sledovanom období tento ŠP študovalo celkom 17 študentov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu 136237 Ekonomika a manažment podniku EF je 7 (In-27a), resp. 41,18 % (In-27b).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v **študijnom programe Manažment na dennej forme** štúdia 13 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu podľa In-56 je 75%. Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v **študijnom programe Manažment na externej forme** štúdia 11 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu podľa In-56 je 100%. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátený pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

Známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bola 1,11 pre dennú formu (In-57). Známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu sa neuvádzala pre externú formu (In-57).

Otázka	Študijný program	Manažment
Druh pracovného pomeru absolventov	Dohoda o pracovnej činnosti	0
	Nepracujem ani neštudujem	0
	Plný úväzok	100%
	Skrátený pracovný úväzok	0
	Študujem	0
Súvis práce a vyštudovaného odboru	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	50%
	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	50%
	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	0
Bol odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe?	Áno	100%
	Nie	0
Plánujete sa v nasledujúcom období opäť vzdelávať?	Áno	50%
	Nie	50%
Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie?	Áno	0
	Nie	100%
Spokojnosť s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania	Podnikateľ	0
	Školský špeciálny pedagóg	10
	Učiteľ na špeciálnej škole	0
	ZUŠ	0
	Súkromný sektor	50%

Otázka	Študijný program	Manažment
	Verejný, štátny sektor	0
	Učiteľ	0
	Vychovávateľ	0
	Živnostník	50%
Ak by ste si mohli doplniť vzdelanie, ktorú inštitúciu by ste uprednostnili?	PF KU	100%
	Iná	0
	Neviem	0
Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?	Áno	100%
	Nie	0
Ako ste získali Vašu súčasnú prácu?	osobne som oslovil/a zamestnávateľa a informoval/a sa ohľadom voľného pracovného miesta	0
	pomohol mi bývalý učiteľ z KU	0
	prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu	100%
	prostredníctvom kontaktov, ktoré mám	0
	prostredníctvom ÚPSVaR	0
Ako ste spokojný s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania?	Odborná, obsahová časť	2,0
	Ostatné benefity	2,5
	Možnosť napredovania	2,5
	Prestíž tejto práce	2,0
	Příjem	2,0
	Nadriadení	1,5
	Kolegovia	2,5
	Pracovné prostredie	2,0
	Možnosť prehlbovania kvalifikácie	2,0
Do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné:	Úcta	2,0
	Rešpekt	2,0
	Podpora	1,0
	Vedenie	1,0
Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? (Uvedený počet žiakov)	Áno	100%
	Nie	0
Priradte dôležitosť nasledujúcim vedomostiam/zručnostiam využívaným pri výkone Vašej súčasnej práce	Komunikačné a prezentačné schopnosti	1,0
	Schopnosť tímovej práce	2,0
	Schopnosť samostatnej práce	1,5
	Organizačná zručnosť	1,0
	Analytická a diagnostická schopnosť	1,0
	Počítačová zručnosť	3,0
	Teoretické vedomosti	2,0

Ďalším hodnotením bolo hodnotenie praxe pre ŠP Manažment DF a EF. Výsledky boli nasledovné: Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni? – 1,69, Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie? – 2,13,

Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu? – 2,2, Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii? – 1,63, Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia? – 1,88, Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností? – 1,69, Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej? – 1,81, Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora? – 1,81, Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu? – 1,75, Viedla Vás organizácia k samostatnosti? – 2,0, Získali ste nové odborné vedomosti? – 1,75, Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti? – 2,13, Technologické vybavenie organizácie bolo moderné? – 2,13, Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať? – 1,93, Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe? – 2,07.

Miera uplatniteľnosti absolventov **ŠP Ekonomika a manažment podniku** (spolu DF + EF) bola 87,50 % (In-56). Známkou spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bola 1,22 pre dennú formu a 1,13 pre externú formu (In-57).

Na základe výsledkov dotazníka zamestnávateľov o absolventoch sa absolventi ŠP Ekonomika a manažment podniku (spolu DF + EF) uplatnili v ako obchodný manažér, pedagogický zamestnanec, administratívny zamestnanec, vedúci výroby.

Z celkového počtu 8 respondentov v prieskume zamestnávateľov by 25% upravili pomer teórie a praxe v študijnom programe a v 12% odborný obsah študijného programu, štruktúra predmetov študijného programu štruktúra predmetov študijného programu, 88% by nemali nič na študijnom programe. Na otázku „Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedali všetci kladne. Soft skills absolventov ohodnotili známkou 1,20.

Dotazník absolventov vyplnilo 9 respondentov. 100 % absolventov pracuje na plný úväzok, z toho 13 % tvoria učelia, 63 % zamestnanci v súkromnom sektore a 25 % zamestnanci vo verejnom sektore. 56 % pracuje v oblasti, ktorú vyštudovali, 22 % pracuje v oblasti ktorá vôbec nesúvisí s tým čo študovali, 11% ktorá čiastočne alebo úzko súvisia so ŠP. Z hľadiska výkonu vedúcich pozícií 63 % má prácu bez rozhodovacích právomocí, 25 % stredný manažment a 13 % top manažment. Prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu získalo prácu 44 %. 100 % respondentov odpovedalo, že odborný obsah študijného programu je vhodne zostavený pre potreby praxe. 86 % respondentov si myslí, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu. 100 % sa plánuje ďalej vzdelávať, 50 % by si vybralo určite KU a pre 89 % respondentov nebolo pri nástupe do zamestnania potrebné ďalšie vzdelávanie. Takisto všetci respondenti súhlasia, že vzdelávanie bolo v súlade s akademickou etikou. O možnosti mobility vedelo 86 % respondentov. Pokiaľ ide o hodnotenie jednotlivých zručností potrebných pre výkon práce, výsledky boli nasledovné: komunikačné a prezentačné schopnosti 1,3, schopnosť tímovej práce 1,8, schopnosť samostatnej práce 1,3, organizačná zručnosť 1,8, analytická a diagnostická schopnosť 2,0, počítačová zručnosť 1,6 a teoretické vedomosti 1,9. Absolventi mohli v rámci dotazníka doplniť aj vlastné návrhy na zlepšenie ŠP, a to napr. viac obchodnej angličtiny, viac praxe v podnikoch, mnohí z nich by radi pokračovali na doktorandskom štúdiu.

Ďalším hodnotením bolo hodnotenie praxe pre ŠP Ekonomika a manažment podniku DF a EF. Výsledky boli nasledovné: Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni? – 2,25, Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie? – 2,25, Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu? – 2,25, Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii? – 2,25, Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia? – 2,50, Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností? – 2,00, Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej? – 2,50, Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora? – 2,00, Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu? – 2,00, Viedla Vás organizácia k samostatnosti? – 2,50, Získali ste nové odborné vedomosti? – 2,50, Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti? – 2,25, Technologické vybavenie organizácie bolo moderné? – 2,00, Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať? – 2,25, Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe? – 2,25.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 7,50 na **prvom stupni štúdia v DF**. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,20. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet 12 prác na katedre na dennej forme štúdia v 103763 Manažment.

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 1,90 na **prvom stupni štúdia v EF**. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,10. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet 1 prác na katedre na externej forme štúdia v 103762 Manažment.

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je **pre dennú formu Mgr. štúdia** 2,90. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,7. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku

2024/2025 je maximálny počet diplomových prác na katedre -10, v 136236 Ekonomika a manažment podniku DF (7 absolventov). Podiel kontaktnej výučby bol 24,70 % (In-21).

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je **pre externú formu Mgr. štúdia** 1,70. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,9. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2024/2025 je maximálny počet diplomových prác na katedre - 10, v 136236 Ekonomika a manažment podniku DF (9 absolventov). Podiel kontaktnej výučby bol 24,70 % (In-21)

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Indikátory In - 01 – In-04 sa týkajú celej Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.

In-01a počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania – 49

In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 24

In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania – 5

In-02a počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky –4

In-02b podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky – 7,41 %

In-03 počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku – 1

In-04a počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 1

In-04b podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 100 %

V akademickom roku 2024/2025 bol celkový počet uchádzačov **o štúdium na 1. stupni** v DF (In-05) 69 a v EF (In-05) 18.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 17 (DF), 0 (EF)

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 33 (DF), 11 (EF)

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 48% (DF), 61 % (EF)

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-08c počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08d podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – 33 (DF), 11 (EF)

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia – 24 (DF), 7 (EF)

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia – 10 (DF), 1 (EF)

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – 5 (DF), 0 (EF)

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia – 3 (DF), 0 (EF)

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0 (DF), 0 (EF)

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In-10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech – 10 (DF), 0 (EF), zanechanie štúdia – 4 (DF), 1 (EF), zmena študijného plánu – 0 (DF, EF), iný dôvod – 0 (DF), 1 (EF).

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu vylúčenie pre neprospech – 30,3 % (DF), 0 % (EF), zanechanie štúdia – 12,1% (DF), 9,1 % (EF), zmena študijného programu – 0% (DF, EF), iný dôvod - 0% (DF), 9,1 % (EF).

In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 5% (DF), 0 % (EF)

In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 26 (DF), 0 (EF)

In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 34,7 % (DF), 0 (EF)

In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 26 (DF), 0 (EF)

In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 34,7% (DF), 0 (EF)

In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0 (DF), 1 (EF)

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2024/2025 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)

In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

V danom akademickom roku 2024/2025 bol v prípade **ŠP Ekonomika a manažment podniku**:

In-05 celkový počet uchádzačov (In-05) 15 (DF), 10 (EF), z toho 12 prijatých (DF), 9 (EF)

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 8 (DF), 0 (EF), z toho 7 prijatých (DF)

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 11 (DF), 8 (EF)

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 73 % (DF), 80 % (EF)

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 1 (DF), 5 (EF)

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 8 % (DF), 56 % (EF)

In-08c počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je zatiaľ 3. stupeň vzdelávania akreditovaný

In-08d podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – 11 (DF), 8 (EF)

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia – 12 (DF), 9 (EF)

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (nadštandard) – 6 (DF), 0 (EF)

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – 0 (DF, EF)

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - neexistuje

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - neexistuje

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: zanechanie štúdia – 6 (DF), 1 (EF)

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: 54,5 % zanechanie štúdia (DF), 12,5 % zanechanie štúdia (EF)

In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0 (DF, EF)

In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 18 (DF), 0 (EF)

In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 62,1 % (DF), 0 % (EF)

In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 18 (DF), 0 (EF)

In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 62,1% (DF), 0 % (EF)

In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 2 (DF), a to kvôli vysokému % originality (nad 30 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním. Študenti prepracovali diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo. V externej forme štúdia – 0.

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2024/2025 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia, ani habilitačné a inauguračné konanie.

In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) 0 (DF, EF)

In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií 0 (DF, EF)

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania – 0 (DF, EF)

In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku – 0 (DF, EF)

In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0 (DF, EF)

In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 69 (DF), 18 (EF)

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 17 (DF), 0 (EF)

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 33 študentov a v externej forme 11 študentov.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 48% (DF), 61 % (EF).

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania –

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 33 študentov, na externú formu štúdia 11 študentov.

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 24 študentov, v externej forme 7 študentov.

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 10 študentov, na externej forme štúdia 1 študent.

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 5 denných študentov a 0 externých študentov.

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia – 3 (DF), 0 EF)

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia – 0 (DF, EF)

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechali štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 14 študenti na dennej forme štúdia a 2 na externej forme štúdia.

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 42,4% a 9,1 % v externej forme.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách.

V prípade druhého stupňa štúdia je to úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu Manažment na PF KU alebo v príbuznom ŠP na inej vysokej škole. V prípade absolvovania bakalárskeho študijného programu neekonomického zamerania (napr. právo) môže byť študent prijatý, ale je povinný vykonať rozdielové skúšky. Hodnoty indikátorov In-01a – In-10b sú uvedené v bode 9.3.4.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

1. stupeň štúdia, DF

In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0,5

In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 1

In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) - 2

In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 1,6

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103763 Manažment – denná forma – využili 2 študenti

V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 5 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na úrovni 1,60. Po odchode doc. M. Droppu do starobného dôchodku (od 1. júla 2025) sa tejto

činnosti venovalo 5 pedagógov PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. (od 1. júla 2025). Počet študentov so špecifickými potrebami v bakalárskom študijnom programe je 2 a s toho len 1 je registrovaný v poradenskom centre.

1. stupeň štúdia, EF

In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0

In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 0

In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) - 2

In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103762 Manažment – externá forma – využilo 0 študentov

2. stupeň štúdia, DF

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne: študijný program Ekonomika a manažment podniku – v **dennej forme** neboli poskytnuté hodiny poradenstva, lebo neboli ani študenti, ktorí by využívali poradenstvo (In-25a, In-25b). V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 5 pedagógovia z Katedry manažmentu (In-26). Na magisterskom stupni štúdia bol jeden študent dennej formy so špeciálnymi potrebami. Miera jeho spokojnosti bola 3 (In-29a, In-29b). Počet študentov so špecifickými potrebami v magisterskom študijnom programe je 1 avšak tento študent nie je registrovaný v poradenskom centre. Preto jeho hodnotenie s poskytovanými podpornými službami nemôžeme brať ako reálne ohodnotenie.

2. stupeň štúdia, EF

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2024/2025 boli dané hodiny poradenstva nasledovne: študijný program Ekonomika a manažment podniku – v **externej forme** neboli poskytnuté hodiny poradenstva, lebo neboli ani študenti, ktorí by využívali poradenstvo (In-25a, In-25b). V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 5 pedagógovia z Katedry manažmentu (In-26). Na magisterskom stupni externej formy neboli študenti so špeciálnymi potrebami (In-29a, In-29b).

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

1. stupeň štúdia

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijného programu Manažment v dennej forme štúdia sa zapojilo 25 študentov a 2 študenti externej formy.

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 33,33% (DF), 10, 53 % (EF)

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov na úrovni 1,31 (DF), 1,27 (EF).

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobro), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

2. stupeň štúdia

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojilo celkom 9 študentov na magisterskom stupni štúdia v dennej forme a 7 v externej forme

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 31,03 % z celkového počtu študentov Bc. dennej formy štúdia a 41,18 % celkového počtu študentov externej formy Mgr. štúdia

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov - 1,58 (DF) a 1,3 (EF) – to znamená, že kvalitu výučby a učiteľov hodnotia pozitívne.

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci obidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia. Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a 2 opravné termíny. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch počas semestra, ale AIS-u formou priebežného hodnotenia a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín, ak neurobia ani ten, tak sa prihlásia na druhý opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Výsledok skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

1. stupeň štúdia

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – 0

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0%(DF, EF)

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0 (DF, EF)

*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v AiS-e

V ak. r. 2024/2025 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

2. stupeň štúdia

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – v dennej, externej forme magisterského štúdia - 0

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0 % (v dennej a externej Mgr. forme)

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

1. stupeň štúdia

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom – 0 (DF, EF)

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov – 0 (DF, EF)

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0 (DF), 1 (EF)

2. stupeň štúdia

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom – 0 (DF, EF)

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov – 0 (DF, EF)

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 2 študenti v dennej forme magisterského štúdia a 0 v externej forme štúdia, a to kvôli vysokému % originality (viac ako 30 %), čo bolo spôsobené nesprávnymi citáciami. Po zapracovaní pripomienok sa ich % znížilo a boli pripustení k obhajobe DP.

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania na dennej forme štúdia a konalo sa 1 disciplinárne konanie na externej forme štúdia.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

In-30 počet podaných podnetov študentov 0 (DF, EF)

V ak. r. 2024/2025 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými vedúcimi.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vyjadruje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 7. Na Katedre manažmentu pracuje celkom 9 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch. Od septembra 2025 bola na Katedru manažmentu prijatá odborná asistentka.

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 70 %.

In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 127 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných za sledované obdobie 32 indexovaných

publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2024/2025 sa publikoval nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 10):

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok –1

O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster – 1

P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok učebnica pre vysoké školy - 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 6 (z toho 2 indexované vo Wos alebo Scopus)

In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslavy Kubičkovej, PhD., ktorá bola do 08/2025 študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve – 2 (z toho 1 indexovaný vo WOS). Doktorandom je aj Mgr. Štefan Tkačík (Dubnický technologický inštitút) a za rok 2024/2025 mal 2 publikácie.

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH, je 1 438. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

(Z toho kategória 1 a 2 – 545, kategória 3 a 4 – 893.)

In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 545

In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore – 19 za posledných 6 rokov

In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 1 438 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (433) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (101), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 545 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (76), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (83) a doc. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (34).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru

Na KMN PF KU bola táto suma vo výške 14 579 €. Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-

technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplyva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učitelia vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia.

Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

Indikátory In-52 – In-55 sa týkajú habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa zatiaľ na Katedre manažmentu nerealizuje.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Učitelia študijného programu (prof. Ubrežiová, Dr. Diačiková, Dr. Gončárová, Dr. Bučková, Dr. Vrábliková, Mgr. Tkačík) absolvovali „Kurz interkultúrnej komunikácie“ v rámci projektu „Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ – Projekt č. 001KU-2-1/2023 v termíne XI/2024-VII/2025. Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú ponúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu.

- počet docentov – 4 (2 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)

- počet odborných asistentov s PhD. – 3

- počet asistentov – 2

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD. – štúdium na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove, kde štúdium úspešne ukončila v 08/2025 a Mgr. Štefan Tkačík, ktorý je doktorandom na Vysokej škole DTI v odbore Manažment.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 21,6 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

Pedagógovia	úväzok (%)	počet hod/týž
Bučková	100%	21,5
Čarnogurský	100%	21,5
Diačiková	100%	22,5
Droppa	100%	17
Gončárová	100%	23
Kubičková	100%	27
Piteková	100%	27,5
Tkáčik ml.	100%	18
Ubrežiová	100%	11,2
Vrábliková	100%	26,8
Priemer hodín za týžd.	-	21,6

In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10
In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0

In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 3

In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 8

In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 80%

In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

In-35a vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek) – 59,8

In-35b vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najmladší) – 40

In-35c vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najstarší) – 70

In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 7

In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 70%

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 7

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 70%

In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 0

In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 0.

In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 1

In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 7

In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 70%

In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 10 vysokoškolských pedagógov, z toho 9 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 7 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 70 %.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, sú na PhD. štúdiu 2 asistenti – Ing. Miroslava Kubičková, PhD. a Mgr. Štefan Tkáčik

Zahraničnej mobility sa zúčastnili členky Katedry manažmentu PF KU v RK:

- prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. a Dr. Anna Diačiková - Erasmus + Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching; 796, Prednáška o medzinárodných spoločnostiach vo vzťahu k SZP ; University of Bielsko – Biala v Bielsko Biala (Poľsko); 07 /04 /2025 - 11 /04/2025.

- prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. a Dr. Anna Diačiková - Erasmus+ KA171; Prednáška zameraná na vybrané kapitoly z MMAP; Adriatic University v Bar, Faculty of Business Economics and Law (Čierna Hora); 12 /05 /2025- 16 /05/2025.

- Ing. Zuzana Gončárová, PhD. a Ing. Mária Vrábliková, PhD. – Erasmus +, Katedra cestovného ruchu na Vysokej škole polytechnickej v Jihlave, ČR, 24. – 27. 02. 2025

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0

Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

Na základe vnútorného predpisu „Smernica dekana o hospitačnej činnosti na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku“ sme Katedre manažmentu realizovali hospitácie počas zimného semestra v ak. roku 2025/2026, z ktorých je vykonaný zápis v Zázname o hospitácii. Boli uskutočnené hospitácie na prednáškach a cvičeniach u nasledovných predmetoch podľa Plánu hospitácií na dennom a externom štúdiu. Týkali sa predmetov – Organizácia manažérskej práce, Medzinárodný manažment a podnikanie, Strategický manažment, Marketingová stratégia, Finančný manažment, Informatika, Podnikové hospodárstvo, Finančná a ekonomická analýza podniku, Podnikanie v malých a stredných podnikoch a Manažment zamestnávania. Podľa výsledkov hospitácií od kolegov, ktorí sa ich zúčastnili ako garantka študijných programov pozitívne hodnotím realizáciu prednášok a cvičení pedagógov na katedre podľa určených hodnotiacich kritérií (bodové hodnotenie od 1 do 5) z hľadiska obsahovej, didaktickej ako aj výsledkov a celkového hodnotenia hodiny.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené bakalárske práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Manažment (DF a EF) na bakalárskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. V rámci študijných programov na bakalárskom stupni štúdia sa realizuje predmet Odborná prax 1. Garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková. Počas Odbornej praxe 1 študenti v úvode práce majú napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku praxovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú BP. V jadre sa vyjadrujú k jednotlivým podnikovým činnostiam.

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené diplomové práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma) na magisterskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. Odborná prax 2 (garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková) zahŕňa konkrétne činnosť, ktorá sa týka vypracovania diplomových prác. Úlohou študentov je napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku praxovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú DP. V závere práce majú napísať zhrnutie, čo im prax a aplikácia BSC dala a ako využijú praktické skúsenosti pri písaní DP (môžu spomenúť tému DP) a v budúcej práci/ podnikaní. Vyjadriť sa k prínosu pre DP by sa mali aj v prípade, že si na spracovanie DP vybrali iný podnik. Môžu takisto spomenúť, aká je ich profesijná orientácia v oblasti ekonomiky a manažmentu (či by v budúcnosti radi pracovali v oblasti marketingu, financií, MLZ a pod. a od čoho ich smerovanie závisí). Okrem toho, že pri vypracovaní DP sa študenti zapájali do získavania primárnych údajov dotazníkovým prieskumom, boli tieto údaje vyhodnocované matematicko – štatistickými metódami. Študenti magisterského štúdia (Bc. Michael Pitek) a absolventi (Mgr. Lenka Galliková Andrašová, Mgr. Karolína Tomaškovičová) boli takisto spoluautormi článkov:

1. Kreativita ako zdroj inovácií podniku cestovného ruchu = Creativity as a source of innovations of tourism company / Vrábliková, Mária [Autor, 50%] ; Pitek, Michael [Autor, 50%] ; Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“, 18 [26.02.2025-27.02.2025, Jihlava, Česko]. In: Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“ [elektronický dokument] : recenzovaný sborník z

mezinárodní konference Jihlava 26. – 27. února 2025 / Scholz, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Brychtová, Ivana [Recenzent] ; Čihák, Tomáš [Recenzent] ; Drašarová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-77-0, s. 206-219

2. Aplikácia GAP analýzy vo vybranom podniku cestovného ruchu = Application of GAP Analysis in Chosen Tourism Business / Gončárová, Zuzana [Autor, 50%] ; Galliková Andrášová, Lenka [Autor, 50%] ; Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“, 18 [26.02.2025-27.02.2025, Jihlava, Česko]. In: Aktuální problémy cestovního ruchu „IKT jako šance a hrozba pro cestovní ruch“ [elektronický dokument] : recenzovaný sborník z mezinárodní konference Jihlava 26. – 27. února 2025 / Scholz, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Brychtová, Ivana [Recenzent] ; Čihák, Tomáš [Recenzent] ; Drašarová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-77-0, s. 85-96 [online]

3. Optimizing Business Processes by Using Digital Transformation / Čarnogurský, Karol [Autor, 70%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 20%] ; Tomaškovičová, Karolína [Autor, 10%] ; Poprad Economic and Management Forum 2024, 5 [07.11.2024-08.11.2024, Poprad, Slovensko]. – SCO. In: Data-Centric Business and Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Advancing Success Through Operational Excellence Management / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Copuš, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Čarnogurský, Karol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 ; 253). – ISBN 978-3-031-89717-7. – ISBN (elektronické) 978-3-031-89718-4, s. 119-132 [tlačená forma] [online]

Dňa 6. 5. 2025 sa na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku uskutočnilo fakultné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) v odbore Ekonomika, manažment a obchod. Podujatie otvorila vedúca Katedry manažmentu pani prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Komisia, ktorá hodnotila práce a ich prezentácie pracovala v nasledovnom zložení:

- predsedníčka komisie: doc. Ing. Erika Loučanová, PhD. z Katedry marketingu, obchodu a svetového lesníctva Drevárskej fakulty, Technickej univerzity vo Zvolene,
- členovia komisie: doc. Ing. Jana Piteková, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD., PhDr. Jaroslava Bučková, PhD., Ing. Zuzana Gončárová, PhD. (zároveň predsedníčka Rady ŠVOČ) a Ing. Mária Vrábliková, PhD.,
- koordinátor: Mgr. Štefan Tkačík, ml.

Účastníci, témy prác a školitelia boli nasledovní:

Bc. Katarína Greštiaková – Spoločenská zodpovednosť ako zdroj konkurenčnej výhody v podniku (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.) – 2. miesto

- Bc. Iveta Vrábľová – Portrét podnikateľa z praxe (doc. Ing. Jana Piteková, PhD.) – 3. miesto
- Bc. Andrea Rázgová – Externé a interné prostredie podniku (doc. Ing. Jana Piteková, PhD.) – 1. miesto
- Bc. Laura Jenkutová – Vzájomný vzťah kreatívneho potenciálu a subjektívnej kvality života vo vybranom slovenskom regióne (Ing. Mária Vrábliková, PhD.),
- Bc. Erik Šamaj – Kvalita manažmentu organizácie ako významný faktor jej úspešnosti (doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.),
- Jaroslav Umanskyi – Psychologické determinanty účasti na cestovnom ruchu (Ing. Zuzana Gončárová, PhD.) – študent bakalárskeho štúdia

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku sa podieľala na organizovaní medzinárodných vedeckých konferencií „Popradské ekonomické a manažérske fórum“ - 5 ročníkov od roku 2017 po súčasnosť – XII/2025, ktoré reflektuje aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií. Konferencia je od roku 2021 organizovaná spoločne s Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, Inštitútom manažmentu z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Slovenskou akademickou asociáciou pre personálny manažment. Najmä počas posledných troch ročníkov boli študenti, resp. absolventi magisterského stupňa štúdia spoluautori vedeckých článkov.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dotazník absolventov bol analyzovaný v bode 9.3.2

Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby):

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu zamestnávateľov o absolventoch, realizovaný 10/2025. Nakoľko zamestnávatelia nehodnotili rozdiely medzi dennou a externou formou štúdia (1. stupeň), v tabuľke sú výsledky zobrazené spoločne.

	Študiálny program	Manažment, Bc., denná a externá
--	-------------------	------------------------------------

Pracovná pozícia	Administratívny pracovník		
	Centrum voľného času		
	Doktorand		
	Pedagogický zamestnanec	50%	
	Programátor		
	Riaditeľ školy		
	Samostatný špeciálny pedagóg		
	Vedúci výroby		
	Obchodný manažér	50%	
Profil absolventa	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	100%	
	neviem, či zodpovedal profilu absolventa	0	
Hodnotenie "soft skills" absolventov	1,11		
Hodnotenie pripravenosti na zamestnanie	1,10		
Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	1,00		
Zmenili by ste niečo na študijnom programe?		Áno	Nie
	Odborný obsah študijného programu	0%	100%
	Štruktúra predmetov študijného programu	0%	100%
	Pomer teórie a praxe v študijnom programe	25%	75%
	Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie	0%	100%

Na základe výsledkov dotazníka zamestnávateľov o absolventoch sa absolventi ŠP Manažment (spolu DF + EF) uplatnili v ako obchodný manažér (2) a pedagogický zamestnanec (2).

Z celkového počtu 4 respondentov v prieskume zamestnávateľov by 3 nemenili nič na študijnom programe. Ďalšia otázka sa týkala pomeru teórie a praxe, len 1 by tento pomer zmenil. 4 respondenti by takisto nemenili materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu. Na otázku „Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedali všetci kladne. Soft skills absolventov ohodnotili známku 1,11.

Miera spokojnosti s kvalitou výučby a učiteľov (In-28) dosiahla v ŠP Ekonomika a manažment podniku DF hodnotu 1,58 a Ekonomika a manažment podniku EF – 1,3.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2024/2025 štúdium v odbore 8 Ekonomika a manažment v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke je študijný program postavený tak, aby po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomika a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov a zároveň nadväzujú na Akčný plán na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU v Ružomberku zo septembra 2024:

Študijný program Manažment podniku (denná aj externá forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupiny študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2024/2025 štúdium v odbore 8 Ekonomika a manažment v študijných programoch Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Ide o študijný program, ktorý nadväzuje na bakalársky študijný program Manažment. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomika a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov a zároveň nadväzujú na Akčný plán na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU v Ružomberku zo septembra 2024: Študijný program 136237 Ekonomika a manažment podniku (denná aj externá forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.

- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala v roku 2025 vo svojom úspešnom pôsobení v oblasti vzdelávania, výskumu a spoločenskej zodpovednosti. Zamerala sa na zlepšovanie kvality študijných programov, posilňovanie vedecko-výskumnej činnosti, prehĺbovanie spolupráce s externými partnermi a podporu študentských aktivít.

Vysokoškolské vzdelávanie

Katedra poskytuje vzdelávanie v študijných programoch *Manažment* (1. stupeň) a *Ekonomika a manažment podniku* (2. stupeň). Cieľom týchto programov je pripraviť absolventov na manažérske pozície, kde môžu efektívne analyzovať ekonomické procesy, identifikovať problémy a prijímať rozhodnutia na rôznych úrovniach riadenia. Študenti získavajú vedomosti nielen v oblasti manažmentu a ekonómie, ale aj z účtovníctva, štatistiky a informatiky, pričom dôraz sa kladie na ich jazykovú a medzikultúrnu pripravenosť.

Študenti sa zúčastňovali na hodnotení kvality výučby prostredníctvom anonymných dotazníkov. Získané výsledky potvrdili vysokú spokojnosť s prístupom pedagógov a kvalitou vzdelávacieho procesu. Pedagógovia pravidelne inovovali obsah študijných programov, aby reflektoval aktuálne trendy a potreby trhu.

Výskum a projekty

V oblasti výskumu sa katedra sústredila na viaceré kľúčové témy vrátane digitálnej transformácie manažmentu, environmentálneho manažmentu a finančnej gramotnosti. Členovia katedry sa podieľali na riešení výskumných projektov s cieľom prispieť k rozvoju týchto oblastí a zabezpečiť ich implementáciu do výučby a praxe.

Vedecko-výskumné aktivity zahŕňali zapájanie sa do národných a medzinárodných grantových schém a intenzívnu publikačnú činnosť. Pedagógovia publikovali odborné články a štúdie v domácich aj zahraničných vedeckých časopisoch. Katedra zároveň pokračovala vo vydávaní vedeckého časopisu *Reflexie – kompendium teórie a praxe podnikania*, ktorý poskytuje priestor na publikáciu aktuálnych poznatkov a výstupov z výskumu.

Spoločenská zodpovednosť

Katedra aktívne naplňovala svoju tretiu spoločenskú misiu prostredníctvom rôznych aktivít. Pokračovala v spolupráci so spoločnosťou Tatra Mountain Resorts, a. s., čím poskytla študentom príležitosti na získanie praktických skúseností formou brigádnických miest. Študenti si tým osvojili zručnosti potrebné pre budúce zamestnanie a zároveň sa priblížili k reálnym potrebám trhu.

V tejto misii pokračujeme a 24. februára 2025 bolo podpísané Memorandum o spolupráci medzi stranami Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta v zastúpení: PaedDr. Peter Krška, PhD., dekan PF KU a Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec Vysoké Tatry v zastúpení: PaedDr. Pavol Hudáček, riaditeľ školy. (ZML 00177/2025 RE – na dobu neurčitú).

V rámci zvyšovania ekonomickej gramotnosti sa členka katedry venovala tvorbe edukatívnych videí na sociálnych sieťach. Tieto videá ponúkajú praktické vysvetlenia ekonomických pojmov a princípov širokej verejnosti, čím katedra prispieva k rozvoju spoločenského povedomia a gramotnosti.

Katedra sa aktívne zapojila do internacionalizačných aktivít prostredníctvom výmenných programov Erasmus+ a členstiev v medzinárodných organizáciách. Zároveň podporovala integráciu zahraničných študentov a odborníkov.

Internacionalizácia

Katedra podporovala účasti na mobilitných programoch Erasmus+ pre študentov aj zamestnancov, čím prispela k zvyšovaniu ich medzinárodných skúseností a rozvoju interkultúrnych kompetencií. Vytvárala inkluzívne prostredie pre zahraničných študentov a spolupracovala s medzinárodnými organizáciami a univerzitami.

Ciele na rok 2026

Katedra si v nasledujúcom období stanovila nasledujúce ciele:

- Rozšíriť spoluprácu s národnými a medzinárodnými inštitúciami v oblasti výskumu, vzdelávania a publikačnej činnosti.
- Posilniť podporu kreativity a samostatnosti študentov zapojením do výskumných a dobrovoľníckych aktivít.
- Intenzívne propagovať študijné programy katedry vo vybraných regiónoch a zvýšiť záujem o štúdium.
- Zvyšovať pedagogicko-psychologické kompetencie vyučujúcich a podporovať ich odborný rast.
- Intenzívna propagácia katedry a jej činností na regionálnej i národnej úrovni.

Podrobnosti o jednotlivých projektoch, úspechoch a aktivitách sú uvedené v príslušných kapitolách výročnej správy. Uvedeným prístupom Katedra manažmentu potvrdzuje svoj záväzok poskytovať kvalitné vzdelávanie, realizovať významný výskum a aktívne prispievať k riešeniu spoločenských výziev. Tento integrovaný prístup k vzdelávaniu a výskumu je základom dlhodobého rozvoja katedry a fakulty.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katedra manažmentu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Kontaktné osoby:
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
vedúca katedry
e-mail: iveta.ubreziova@ku.sk

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.
zástupkyňa vedúcej katedry
e-mail: jaroslava.buckova@ku.sk