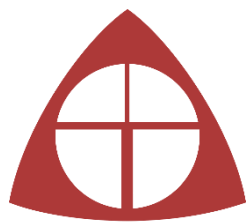


**Výročná správa o činnosti
Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025	9
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	13
3.1 Študijné odbory a programy	13
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	14
3.3 Ocenenia študentov	14
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	15
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	16
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	20
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	20
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	20
5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy	20
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	21
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	38
5.7 Doktorandské štúdium	41
VI. ROZVOJ	45
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	46
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	47
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	48
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre	48
9.2 Indikátory daných študijných programov	48
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	48
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	48
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	52
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prístupnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	52
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	54
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	57
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	60
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	61
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	61
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	62
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	62
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	62
9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)	63
9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	64

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	65
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	66
KONTAKTNÉ ÚDAJE	67

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025.....	16
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025.....	17
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	20
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025.....	20

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

PaedDr. Miriam. Uhrinová, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaná od 2017 - do 2029

Zástupca vedúceho katedry

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaná od 2017 – do 2029

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

Prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.

doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

PaedDr. Mária Karasová, PhD.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Odborní asistenti:

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

PaedDr. Janka Mastišová, PhD.

Mgr. Lenka Matejčíková, PhD. (od februára 2025 na MD)

PaedDr. Zdenka Zastková, PhD.

Mgr. Ivana Prachárová, PhD.

Mgr. Annamária Šimšíková, PhD. (od septembra 2024)

Mgr. Dušana Babicová, PhD. (od marca 2025)

Asistenti:

PaedDr. Sabína Uhrinová (od septembra 2024)

Koordinátor študentských mobilití:

PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2025 si zvýšili svoju kvalifikačnú úroveň rigoróznym konaním:

PaedDr. Sabína Uhrinová

Vedecko-pedagogický titul: *PaedDr.*

Rigorózne konanie v študijnom programe: *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie*

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Dušana Babicová	CEEPUS teacher	(členka poroty ŠVOČ)	Praha a Kostelec pod Černými lesmi	12.06.2025	14.06.2025
Zlatica Huľová	Confirmation /teaching Erasmus+	Prínos pre inštitúciu KU a katedru KPEP spočíva v pripravenej medzinárodnej publikácii s príspevkami kolegov a predkonzultované témy spoločných projektov, ako aj účasť na mobilitnom programe Erasmus+ BIP, pre rok 2026 zo strany PANS v Ciechanowe.	Ciechanów, Poľsko	06.10.2025	06.10.2025
Silvia Kaščáková	Erasmus+ výučba	- Základná teoretická rovina biblioterapie. Kniha a liečba. - Špecifické typy biblioterapie (poetoterapia, hagioterapia, imagoterapia, fabuloterapia, paremiologická terapia, naratívna terapia, grafoterapia a i.). - Workshopy kreatívneho písania inšpirované slovenskou literatúrou pre deti a mládež. - Workshopy kreatívneho písania. Analýza textu ako súčasť hodnotenia kreativity.	Varšava, Poľsko	06.10.2025	10.10.2025
Robert Rozim	Erasmus+ výučba	The use of innovative approaches in the educational field of health and exercise from the perspective of the teacher's educational practice and the implementation of current concepts.	VŠTVS Palestra - Praha	19.10.2025	24.10.2025
Jozef Zentko	Erasmus+ výučba	Prednášky zamerané na výtvarné umenie a kultúrne aspekty- výučba v rámci mobility Erasmus+	University of Maribor	24.11.2025	28.11.2025
Miriám Uhrinová	Erasmus+ výučba	Prednášky zamerané na didaktické aspekty prírodovedného a spoločenskovedného vzdelávania – výučba v rámci mobility	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	24.11.2025	28.11.2025
Tomáš Jablonský	Erasmus+ výučba	Poznatky v oblasti kooperatívneho učenia sa a súčasných trendov v pedagogike a vzdelávacej politike na Slovensku	Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem	01.12.2025	05.12.2025
Sabína Uhrinová	Erasmus+ výučba	Prednášky zamerané na predprimárne vzdelávanie – výučba v rámci mobility Erasmus+	Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta, Česká republika	08.12.2025	12.12.2025
Mária Vargová	Erasmus+ výučba	Prednášky zamerané na predprimárne vzdelávanie – výučba v rámci mobility Erasmus+	Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta, Česká republika	08.12.2025	12.12.2025

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Tereza Sofková	Učiteľská mobilita Erasmus+	Prednáška	Univerzita Palackého v Olomouci	KPEP, PF KU Ružomberok	09.03.2025	14.03.2025
Kwadranc Lukasz	Učiteľská mobilita Erasmus+	Prednáška	University of Silesia in Katowice	KPEP, PF KU Ružomberok	10.11.2025	14.11.2025
Grabowska Barbora	Učiteľská mobilita Erasmus+	Prednáška	University of Silesia in Katowice	KPEP, PF KU Ružomberok	10.11.2025	14.11.2025

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Pracovníci katedry absolvovali v roku 2025 tieto kurzy a školenia:

PaedDr. Zdenka Zastková, PhD. - Absolvovanie akreditovaného vzdelávacieho programu *Vina a pocit viny, jak s nimi pracovat*, Praha, Institut existenciální hagioterapie, Pod Havránkou 58, Praha 7 Troja. Rozsah seminára: 16 vyučovacích hodín. Termín realizácie: 28.-30.4.2025.

PaedDr. Zdenka Zastková, PhD. – Absolvovanie akreditovaného vzdelávacieho programu *Smrt a spiritualita*, Praha, Institut existenciální hagioterapie, Pod Havránkou 58, Praha 7 Troja. Rozsah seminára: 16 vyučovacích hodín. Termín realizácie: 5.-6.12.2025.

Mgr. Annamária Šimšíková, PhD. – Kurz *LETNÍ ŠKOLA STATISTICKÝCH METOD* – Brno, Fakulta strojněho inženýrstva VUT v Brně, Technická 2, V dňoch 24.8-28.8.2025

PaedDr. Mária Karasová, PhD. - Školenie: *Živý zošit*. *Živý zošit pre 1. stupeň ZŠ*. Práca s interaktívnym materiálom určeným pre vyučovanie informatiky na 1. stupni ZŠ. 27.10.2025. Indícia.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou v roku 2025

Erasmus – BIP. 10.3.-24.3.2025 Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky hostovalo v rámci zmiešaného intenzívneho programu ERASMUS+ 21 zahraničných študentov a ich 6 učiteľov z Čiech, Poľska a zo Slovinska. Cieľom zmiešaného intenzívneho programu na tému "Aplikácia ľudového umenia a remesiel vo vzdelávacom procese budúcich učiteľov", bolo umožniť študentom a učiteľom zo zahraničia poznať slovenskú ľudovú kultúru, ľudové umenie a umelecko-remeselné činnosti, ktoré sú súčasťou bohatstva nášho kultúrneho dedičstva.

doc. PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD.

Literárna sekcia V. Ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 7.04. – 11.4.2025

Stručný obsah: Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť ako súčasť budovania identity akademickej tradície. V literárnej sekcii sa uskutočnili tieto aktivity: Literárne Kupé – Stretni svojho obľúbeného spisovateľa! Osobnosti literárneho života na KU. Besedy a autorské čítania. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa spolupodieľala na príprave scenára a organizácii literárnej časti festivalu.

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

Vyhodnotenie 9. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže „Slávme to spoločne 2025

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 8.4.2025

Stručný obsah: Cieľom podujatia je inšpirovať študentov k vlastnej literárnej tvorbe. Do súťaže sa už po deviatykrát zapojili študenti vysokých škôl na Slovensku. Je venovaná odkazu nadčasového spirituálneho básnika, Janka Silana, a jej zameranosť na duchovnú tvorbu je vnímaná v širších významových kontextoch, nevyžaduje sa náboženské pozadie básní, ale skôr kreativita, autenticita a sviežosť.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky je zakladateľom, autorom propozícií a hlavným organizátorom súťaže.

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

Zavádzanie AI do vzdelávacieho systému v Slovenskej republike. Typ podujatia: Prednáška spojená s diskusiou. Cieľom prednášky spojenej s diskusiou bolo analyzovať integráciu umelej inteligencie (AI) do vzdelávacieho systému v Slovenskej republike, vzhľadom na špecifické pozitíva a riziká pre deti školského veku, najmä pre skupinu detí mladšieho školského veku. Podujatie sa uskutočnilo pod záštitou Petra Andreánskeho, riaditeľa Inštitútu duševnej práce a Ing. Ivana Šóša, PhD. Predstaviteľa ROZ, sekcie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. *Prednáška bola výstupom projektu „Preventívny program ROTZA I. Pre deti mladšieho školského veku“ KU: IG-2024-08-PD.*

Mgr. Annamária Šimšíková, PhD.

Cez hru k poznaniu 8, Deň detí, PF KU V Ružomberku, 6.6.2025. Boli prihlásení tretiaci a štvrtáci, ktorí k nám zavítali zo ZŠ sv. Vincenta. Boli pre nich pripravené aktivity, ktoré si pripravili pedagógovia a študenti z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

Obrázky z mesta 8, Pohyb je zábava, PF KU V Ružomberku, 10. 11. 2025. Výtvarnej prezentácie, ktorá sa konala šiesty rok, sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov. Detské kresby boli na formáte A3 a deti kreslili ceruzou, pastelkami, voskovým pastelom, giocondami, akvarelom, temperami a akrylovými farbami. Výtvarnej prezentácie sa zúčastnilo 17 materských škôl. Detské práce boli hodnotené štvorčlennou porotou. Otvorenie výstavy bolo spojené s programom pre deti a poďakovanie sa deťom za ich kresby. Vernisáže a programu sa zúčastnilo viac ako 130 detí z materských škôl. Deti privítal PaedDr. Peter Krška, PhD., dekan PF KU. Diplomy odovzdávali: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD., Mgr. Sabína Uhrinová. Hudobno-divadelný program pre deti – Tri prasiatka, si pripravili študentky z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

Týždeň vedy a techniky 2025 na Pedagogickej fakulte KU. Organizácia seminára 13.11.2025: *Vybrané aspekty budovania duševnej pohody v školskom prostredí*. Seminár bol určený pre študentov pregraduálneho vzdelávania v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy s cieľom analyzovať vybrané príčiny a prejavy negatívneho emocionálneho prežívania detí a mládeže v školskom prostredí, s ohľadom na formovanie adekvátneho postoja a profesionálneho prístupu učiteľa k týmto prejavom. Osobitný dôraz bol kladený na vytýčenie hraníc učiteľa v rámci prevencie závislostí. <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/udalosti/vybrane-aspekty-budovania-dusevnej-pohody-v-skolskom-prostredi.html>

PaedDr. Zdenka Zastková, PhD.

AI pre učiteľov: praktické tipy a nápady od prezentácií po podcasty, 13. 11. 2025. V rámci Týždňa vedy a techniky 2025 sa na Pedagogickej fakulte KU uskutočnil hybridný webinár „Keď AI rozpráva, spieva, kreslí a prezentuje: multimodálna inteligencia pre učiteľov“, ktorý viedla Mgr. Dušana Babicová, PhD. Cieľom podujatia bolo prakticky predstaviť možnosti využitia umelej inteligencie vo vzdelávaní. Účastníci mali možnosť sledovať tvorbu prezentácie pomocou nástroja Gamma.app a následnú generáciu podcastu z jej obsahu v prostredí NotebookLM. Predstavený bol aj potenciál NotebookLM pri rýchlej tvorbe interaktívnych kartičiek, kvízov a ďalších študijných materiálov, ako aj jeho využitie pri príprave na vyučovanie a samostatnom učení sa. Webinár poukázal aj na tvorivý a multimodálny rozmer umelej inteligencie, vrátane ukážok generovania hudby, vizuálnych materiálov a jednoduchých výstupov pre deti (napr. maľovanie na základe fotografie). Pozornosť bola venovaná aj možnostiam využitia AI ako jazykového tútora pri nácviku cudzieho jazyka a adaptívnych, gamifikovaných nástrojov na podporu učenia sa programovania. Okrajovo boli predstavené aj ďalšie perspektívy využitia AI vo vzdelávaní, najmä tvorba personalizovaných AI asistentov s potenciálom širokého didaktického uplatnenia naprieč vzdelávacími stupňami.

Mgr. Dušana Babicová, PhD.

XII. ročník konferencie **ARS ET EDUCATIO**, PF KU V Ružomberku, 18.-19.11.2025. Cieľom vedeckej konferencie, ktorú Katedra hudby každoročne organizuje v spolupráci s Katedrou výtvarnej výchovy a Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky, je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl, čomu zodpovedajú aj stanovené tematické okruhy konferencie. Za desaťrocie jej existencie sa okrem konferenčného rokovania, na ktorom pravidelne prezentujú svoje príspevky účastníci zo slovenských, českých a poľských univerzít, konalo aj mnoho sprievodných podujatí: vernisáže, koncerty, hudobné a výtvarné dielne.

Poviem Ti básničku 7, PF KU V Ružomberku, 28. 11. 2025. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku organizovala 7. ročník prezentácie detského prednesu s názvom Poviem Ti básničku, ktorá bola organizovaná pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku - 4. novembra. Prezentácie detského prednesu sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov s učiteľkami a rodičmi z Ružomberka a okolia. Hudobno-pohybový program pre deti bol zabezpečený študentkami z KPEP. Vyhodnotenie detského prednesu: PaedDr. Mária Vargová, PhD., PaedDr. Sabína Uhrinová a Mgr. Tatiana Letková.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

Účasť katedry na podujatí v roku 2025

Medzinárodná vedecká konferencia **EXPRESÍVNE TERAPIE VO VEDÁCH O ČLOVEKU 2025**, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku 15. 1. 2025.

UHRINOVÁ, S.: *Expresívne terapie ako most k empatii a porozumeniu*

Medzinárodná vedecká konferencia **INNOWACJE W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ - wyzwania, praktyka, trudności**, Lublin, 3. - 4. apríla 2025. Medzinárodná vedecká konferencia, kde sa účastníci venovali trom oblastiam: predškolská pedagogika, primárna pedagogika a špeciálna pedagogika a ich presahy v edukačnom procese.

VARGOVÁ, M.: *The application of games for the development of social competences in preschool children*

UHRINOVÁ, M.: *Outdoor education in the context of developing primary school pupils' competencies*

UHRINOVÁ, S., BLAHÚTOVÁ, D.: *Developing children's communication competencies in the context of inquiry-based learning*

ŽIDEK, D., UHRINOVÁ, M., MACKO, J.: *Questing in the context of developing motor competencies in primary education*

Domáci seminár **RADY SKÚSENÉHO MATIKÁRA 2025**, Levoča, 3. – 4. 4. 2025.

Mgr. Dušana Babicová, PhD.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v zastúpení doc. PaedDr. R. Rozimom, PhD., doktorandom Mgr. D. Židekom spolu so študentmi 1. ročníka magisterského štúdia študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku v zastúpení prof. PaedDr. E. Bendíkovou, PhD., (World Ambassador of FIEPS, WLO) zorganizovali dňa 16. 4. 2025 pre žiakov základných škôl workshopy pri príležitosti **Svetového dňa voľného času a Svetového dňa zdravia**. Uvedené workshopy a výstupy sú súčasťou grantového projektu KEGA č. 014KU-4/2025 a VEGA č. 1/0301/25.

28. medzinárodné vedecké sympóziu **TECHNICKÁ TVORIVOSŤ V ŠKOLSKÝCH OSNOVÁCH FORMOU PROJEKTOVÉHO VYUČOVANIA "OD MATERSKEJ ŠKOLY PO TECHNICKÚ FAKULTU"**. Slovinsko, Portorož v dňoch 18. – 19. APRÍL 2025.

HULOVÁ, Z. - BOLČOVÁ, E. 2025. COMPLEMENTARITY OF EDUCATIONAL CONTENT IN THE APPLICATION OF THE STEAM AND PBL STRATEGY IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS. Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product", 28 [18.04.2025-19.04.2025, Portorož, Slovinsko]. In: *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty* : 28th International Science Symposium : Abstracts and proceedings

Medzinárodná vedecká konferencia **PROFESSIONAL ART EDUCATION AND ART CULTURE: CHALLENGES OF 21st CENTURY** Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, 16.05.2025

DOLINSKÁ, E.: *Pedagogical interpretation of a work of art*

Medzinárodná vedecká konferencia **21. Dani Mate Demarina**, 05.06.2025-06.06.2025, Petrinja, Chorvátsko.

MACKO, J., UHRINOVÁ, M., BLAHÚTOVÁ, D.: *Questing in the context of developing students' teamwork through outdoor activities*

MEDZINÁRODNÍ LETNÍ ŠKOLA Z DIDAKTIKY MATEMATIKY, Praha, 12.6.2025

Mgr. Dušana Babicová, PhD.

Česko-slovenská súťažná prehliadka **SVOČ V DIDAKTIKE MATEMATIKY**, Kostelec nad Černými lesmi, 13. – 14. 6. 2025.

Mgr. Dušana Babicová, PhD. Členka poroty česko-slovenskej ŠVOČ v didaktike matematiky.

Odborná konferencia **Úloha katolíckych škôl vo vzdelávaní a výskume**, Ružomberok, 24. septembra 2025. Konferencia sa zameriavala na identifikáciu spôsobov, ako efektívne integrovať katolícke hodnoty s modernými vzdelávacími metódami; na podporu medzinárodnej spolupráce a na zabezpečenie inkluzívneho a hodnotovo zakotveného vzdelávania, ktoré vychádza zo sociálneho učenia Cirkvi.

VARGOVÁ, M.: *Od zakladateľských ideí k súčasnej akademickej realite*

Medzinárodná vedecká konferencia **SOCIALIA 2025**, Banská Bystrica 25.-26. september 2025. Konferencia bola obsahovo zameraná na ohrozenia detí, mládeže a dospelých, s cieľom podnietiť medzinárodnú výmenu skúseností a poznatkov z oblasti prevencie sociálno-patologických javov z aspektu pomáhajúcich profesií.

ŠIMŠÍKOVÁ, A., ZASTKOVÁ, Z.: *Poznanie a realizácia nebezpečných online výziev u detí mladšieho školského veku – vybrané zistenia*.

Konferencia: **8. Národní konferenci EVVO: Odvaha ve vzdělávání – vzdělávání k odvaze**, 16.10.2025, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity Brno, Česko. Konferencia bola zameraná na skúmanie kľúčových kompetencií pre zvládanie nielen environmentálnych výziev dnešnej doby, ako vzdelávať k odvahe a ako ju aktívne rozvíjať v praxi.

PaedDr. Uhrinová Miriam, PhD.

26. Medzinárodná vedecká konferencia **PROJEKTNO DELO PO MODELIH PUD BJ "OD IDEJE DO IZDELKA" IN "OD IDEJE DO PROJEKTA"** Kongresové centrum Bernardin Portorož, Slovinsko, 17. - 18. október 2025.

HULOVÁ, Z. - BOLČOVÁ, E. 2025. *PBL v technickom vzdelávaní v súčasnej škole na Slovensku*. Project work with the model PUD-BJ "From idea to the product" - from the kindergarten to the faculty, 26 [17.10.2025-18.10.2025, Portorož, Slovinsko]. In: *Project work with the model PUD-BJ "From idea to the product" - from the kindergarten to the faculty* : 26th International science symposium : Proceedings

Domáca vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou **NITRIANSKA MATEMATICKÁ KONFERENCIA VÝVOJ A PERSPEKTÍVY MATEMATICKÉHO VZDELÁVANIA**, Nitra, 23. 10. 2025. BABICOVÁ, D. *Perspektívy využitia umelej inteligencie v matematickom vzdelávaní.*

Zahraničná konferencia s medzinárodnou účasťou **18. DIDAKTICKOU KONFERENCI S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ, s podtitulem (vzdělávání s (AI) ve vzdělávání)**, Brno, 20. 11. 2025.
Mgr. Dušana Babicová, PhD.

Domáca vedecká konferencia **55. KONFERENCIU SLOVENSKÝCH MATEMATIKOV V JASNEJ POD CHOPKOM**, Jasná pod Chopkom, 20. – 23. 11. 2025.
BABICOVÁ, D.: *Personalizovaný AI-asistent v matematickej príprave budúcich učiteliek primárneho vzdelávania: Didaktické možnosti a analýza interakcií.*

Medzinárodná konferencia **MedGRAM 2025 – MEDIÁLNA GRAMOTNOSŤ V KONTEXTE VEDY A VÝSKUMU**, Žilina, 10.12. 2025.
Mgr. Dušana Babicová, PhD.

Medzinárodná vedecká konferencia: **Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky MMK 2025**, 22.12.2025-23.12.2025, Hradec Králové, Česko.
TIRPÁK, J., UHRINOVÁ, M., BADINKOVÁ, N.: *Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí*

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Katedra zabezpečuje realizáciu študijných programov v študijnom odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Katedra zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)**, magisterskom študijnom programe **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)** a spolupodieľa sa na doktorandskom študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)** v dennej aj v externej forme.

Obsah štúdia je definovaný predovšetkým cez kurikulum študijného programu. Študijné programy sú koncipované tak, aby sa zameriavali na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v študovanom odbore. Sú pokryté odbornými disciplínami aktuálneho charakteru vo vzťahu k rozvoju jednotlivých oblastí kultúrnej gramotnosti a so špecifikami na už uvedenú vekovú kategóriu detí, resp. na špecifiká odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. Katedra ponúka výučbu predmetov teoretickej i praktickej povahy, pričom užšiu špecializáciu v danom odbore umožňuje aj ponuka povinne voliteľných predmetov.

Katedra sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Činnosť katedry sa sústreďuje okrem iného aj na odbornú pomoc pri príprave učebníc a učebných pomôcok. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Chorvátsku, Slovinsku a Rakúsku. Podporuje akademickú mobilitu zamestnancov katedry i študentov.

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje vysokoškolské štúdium v bakalárskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika**, v magisterskom študijnom programe: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**. V spolupráci s Katedrou pedagogiky a psychológie a Katedrou špeciálnej pedagogiky a ďalšími odbornými katedrami na PF KU sa spolupodieľa na doktorandskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika**, a to v dennej aj v externej forme.

Absolvent bakalárskeho štúdia **Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)** je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, CVČ a pod.). Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie úplného magisterského vzdelania.

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)** sú spôsobilí byť učiteľmi na úrovni primárneho vzdelávania, schopní organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania detí s kultúrnym hendikepom.

Profil absolventa doktorandského štúdia v študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)** charakterizujú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré umožňujú jeho samostatnú tvorivú vedeckú prácu, opierajúc sa o poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznávania. Absolventi majú počas štúdia možnosť stať sa spôsobilými vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť, projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Chápať širšie filozofické, socio-kultúrne, pedagogicko-psychologické súvislosti a teoreticko-koncepčné východiská na projektovanie edukačných modelov a ich implementáciu do socializačných a pedagogických procesov detí/žiacov v jednotlivých oblastiach kurikula predprimárneho a primárneho vzdelávania, vrátane špecifik odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa.

V súlade s dlhodobým zámerom Katolíckej univerzity v Ružomberku a PF KU doktorandské štúdium v akademickom roku 2024/25 bolo zamerané na aktuálne témy predškolskej a elementárnej pedagogiky, prioritne na výskum učiteľa, výskum kurikula a reálnu pedagogickú prax, inovácie a modernizáciu edukačného procesu a inkluzívne predprimárne a primárne vzdelávanie.

Katedra poskytuje možnosti na vykonanie **rigoróznej skúšky a obhajoby rigoróznej práce** v študijnom programe **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Na základe vyhodnotenia dotazníkov o spokojnosti študentov so štúdiom na katedre vyjadrovali študenti spokojnosť so štúdiom. Využívajú aj mobility Erasmus + za účelom štúdia v zahraničí.

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
KPEP, PF KU Ružomberok	Mária Paliderová	Stáž Erasmus+	Klub Čechov a Slovákov žijúcich v Portugalsku	Lisabon, Portugalsko	16.09.2025	16.01.2026
KPEP, PF KU Ružomberok	AnnaMária Krnáčová	Stáž Erasmus+	Klub Čechov a Slovákov žijúcich v Portugalsku	Lisabon, Portugalsko	16.09.2025	16.02.2026
KPEP, PF KU Ružomberok	Adela Holubčíková	Stáž Erasmus+	Klub Čechov a Slovákov žijúcich v Portugalsku	Lisabon, Portugalsko	16.09.2025	16.02.2026
KPEP, PF KU Ružomberok	Katarína Klára Hercegová	Absolventsk á stáž Erasmus+	Saleziánska organizácia	Macerata, Taliansko	september 2025	február 2026
KPEP, PF KU Ružomberok	Eudmila Benderová	Absolventsk á stáž Erasmus+	Saleziánska organizácia	Macerata, Taliansko	september 2025	február 2026

3.3 Ocenenia študentov

V roku 2025 sa študentka magisterského štúdia Bc. **Nina Gaňová** zúčastnila Súťaže vysokoškolákov vo vedeckej odbornej činnosti v didaktike matematiky, konanej 4. apríla 2025 v Levoči, organizovanej Katedrou matematiky a získala 3. miesto v kategórii Diplomové práce z didaktiky matematiky pre MŠ a 1. stupeň ZŠ.

V 9. ročníku celoslovenskej literárnej súťaže „Slávme to spoločne 2025“, ktorej organizátorom bola Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, získala 3. miesto Bc. **Marta Labath**. Jej básnickú tvorbu ocenila odborná porota (v zložení: Ján Gavura z Prešovskej univerzity v Prešove, Jana Juhásová FF KU, Silvia Kaščáková PF KU). Výsledky súťaže boli vyhlásené v Univerzitnej knižnici KU 8.4.2025 v rámci V. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2025.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v cvičných materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie pre skvalitnenie pedagogickej praxe študentov.

Poskytuje možnosti na vykonanie rigorózneho skúšky a obhajobu rigorózneho práce v študijnom programe *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie*.

V rámci rozširujúceho celoživotného vzdelávania zabezpečuje rozširujúce štúdium *Učiteľstva pre primárne vzdelávanie* a *Učiteľstvo predprimárneho vzdelávania*. Katedra aktívne spolupracuje s Centrom celoživotného vzdelávania pri zabezpečovaní vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky boli výskumné aktivity zamerané na:

- výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- skúmanie podmienok implementácie kooperatívneho učenia do edukačného procesu;
- skúmanie hodnotovej orientácie žiakov ako aj tvorba charakteru žiakov,
- skúmanie stavu a podmienok desekularizácie mládeže na Slovensku, vybraných psychologických konceptov súvisiacich so spiritualitou a religiozitou.
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti;
- skúmanie podmienok implementácie bádateľsky orientovaného učenia a outdoorového učenia do edukačného procesu;
- výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku;
- skúmanie determinantov rizikového správania detí vzhľadom na používanie digitálnych zariadení;
- výskum zameraný na možnosti využívania umelej inteligencie AI a jej riziká dopadu na deti a mládež;
- výskum zameraný na Scaffolding vo vzdelávaní, ktorého cieľom je posilnenie a podpora zodpovednosti a demokratického fungovania detí vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorý ich formuje ako budúcich plne funkčných občanov štátu.
- výskum orientovaný na hikikomori (extrémna sociálna izolácia), pričom ide o hraničný model ľudského bytia, ktorý rezignuje na reálne prostredie aj v dôsledku absencujúcich možností v reálnom prostredí a neschopnosťou presadiť sa v spoločnosti (nepatologický hikikomori, digitálny hikikomori).

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025

PREHLAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	Názov projektu: Epistéma štatistickej gramotnosti informovaného človeka 21. storočia so zameraním na model štatistickej gramotnosti, kritické myslenie, argumentáciu, datafikáciu, tvorbu otázok a transverzálne kompetencie Číslo projektu: KEGA 016KU-4/2026 Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Lucia Csachová, PhD. Spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Mária Karasová, PhD., Mgr. Dušana Babicová, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je vytvoriť metodickú príručku k problematike vyučovania štatistickej gramotnosti a inovatívnu zbierku úloh, ktoré podporujú rozvoj štatistickej gramotnosti ako jednej zo základných zložiek poznania a kritického myslenia informovaného človeka v súčasnej digitálnej dobe. Projekt reflektuje na meniacu sa rolu údajov v spoločnosti (datafikácia) a potrebu vybaviť žiakov základných a stredných škôl kompetenciami na ich čítanie, interpretáciu, tvorbu i hodnotenie. Navrhované úlohy v zbierke budú vychádzať z reálnych spoločenských, ekologických a vedeckých kontextov a budú prepájať oblasti prírodných vied, technológií, matematiky, umenia a spoločenských tém v duchu STEAM prístupu.
VEGA	Názov projektu: Kľúčový význam mediálnej gramotnosti v kyberpriestore u detí predškolského a mladšieho školského veku s dôrazom na jej stratégie rozvoja a potreby mediálnej výchovy v edukačnom procese Číslo projektu: 1/0498/26 Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Mária Karasová, PhD. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Jana Mastišová, PhD., Mgr. Annamária Šimšíková, PhD., PaedDr. Zdenka Zastková, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom je identifikovať a analyzovať hlavné témy v mediálnom prostredí, ktorými sa deti predškolského a mladšieho školského veku zaoberajú, zistiť preferencie obsahu u detí a zistiť ich úroveň mediálnej gramotnosti. Zdôvodniť význam mediálnej gramotnosti pre deti predškolského a mladšieho školského veku v edukačnom procese, identifikovať efektívne stratégie jej rozvoja. Výsledky projektu: čaká sa na schválenie financovania

VEGA	<u>Názov projektu:</u> Interdisciplinárny prístup k poznávaniu kultúrnych a prírodných aspektov regiónu prostredníctvom outdoorovej edukácie v primárnom vzdelávaní Číslo projektu: 1/0314/26 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. Spoluriešitelia projektu z KPEP: Mgr. Ivana Prachárová, PhD., PaedDr. Jozef Zentko, PhD., PaedDr. Sabína Uhrinová, Mgr. Daniel Židek (interný doktorand) Cieľ projektu: Zistiť efektivitu outdoorovej edukácie v intenciách spoznávania regionálnych aspektov v kontexte rozvíjaných vybraných gramotností u žiakov primárneho vzdelávania.
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Tanečný pohyb ako prostriedok podpory pohybovej gramotnosti, tvorivosti a pozitívnej klímy triedy u detí v materskej škole Číslo projektu: 1/0643/26 Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Spoluriešiteľ projektu z KPEP: PaedDr. Mária Vargová, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je overiť, ako tanečný pohyb podporuje pohybovú gramotnosť, tvorivosť a pozitívnu klímu triedy u detí v materskej škole, pričom výsledky poukazujú na zlepšenie pohybových zručností, kreatívneho prejavu detí a vzťahov v kolektíve. Výsledky projektu: Výsledky projektu prispievajú k tvrdeniu, že tanečný pohyb významne prispieva k rozvoju pohybovej gramotnosti, podporuje tvorivosť detí a vytvára pozitívnu, spolupracujúcu klímu triedy v materskej škole.
INÉ ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement Číslo projektu: Nanovic Institute Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Cieľ projektu: To explore the implementation of democratic principles in school education, to analyse and propose how pedagogical approaches, school curricula and teaching methods can support the development of critical thinking, student participation and resilience to misinformation and extremism in the context of a democratic society. Výsledky projektu: Examine the state of this issue in the Slovak education system. Develop proposals and recommendations for integrating democratic principles and critical thinking into existing curricula and educational materials. Develop teaching strategies to promote active student participation in decision-making processes and to create micro-models of democracy in classrooms. Propose programs and methodologies that teach students to analyze and synthesize information, with an emphasis on recognizing misinformation and developing argumentation skills.
Celkový súčet	5 (4 ako vedúci projektu, 1 ako spoluriešitelia z KPEP)

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu Číslo projektu: 015KU-4/2023 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Jozef Macko, PhD. Spoluriešitelia projektu z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. (zástupca vedúceho projektu) Cieľ projektu: zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov na 1. stupni základnej školy s využitím questingu za účelom podpory vzdelávania k udržateľnému rozvoju regiónu v kontexte súčasnej doby. Výsledky projektu: vytvorenie edukačného a metodického materiálu zameraného na využitie metódy questingu vo vzdelávaní, odborné a vedecké publikácie, vznik verejne prístupnej webovej stránky projektu, vytvorenie environmentálneho fakultného centra. Výška pridelených finančných prostriedkov: 9 918 € Doba realizácie 2023-2025

KEGA	Názov projektu: Tvorba e-metodík a inštruktážnych videí na princípoch kooperatívnych metód učenia v druhom vzdelávacom cykle nového ŠVP v kontexte prierezových gramotností Číslo projektu: 008KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvoriť, aplikovať, verifikovať e-metodiky a didaktické postupy na princípoch kooperatívneho učenia vo vybraných prierezových gramotnostiach 2 vzdelávacieho cyklu. Výsledky projektu: sprístupnenie e-metodík a inštruktážnych videí na webovom portáli PF Výška pridelených finančných prostriedkov: Doba realizácie: 3 roky (2025-2027)
KEGA	Názov projektu: Osobnosti slovenskej matematiky – životné vzory pre budúce generácie III. Číslo projektu: KEGA 004KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Štefan Tkačik, PhD. Cieľ projektu: Zmapovanie života a diela významných osobností slovenskej matematiky, spracovanie ich odborného, pedagogického odkazu a skúseností s prácou s talentovanou mládežou. Sprístupnenie týchto informácií učiteľom, žiakom a širšej verejnosti prostredníctvom publikácií a webovej platformy s cieľom zvýšiť záujem a motiváciu žiakov a študentov o matematiku prostredníctvom osobnostných vzorov. Výsledky projektu: Vytvorenie základnej databázy osobností slovenskej matematiky, realizácia rozhovorov s významnými matematikmi, spracovanie a digitalizácia archívnych materiálov, príprava viacerých publikácií, prezentácia výsledkov na konferenciách a aktualizácia webovej stránky projektu. Členka katedry PEP Dušana Babicová sa podieľa na riešení projektu ako editor pripravovanej publikácie o histórii Matematickej olympiády a tiež ako spoluautor pripravovanej publikácie o práci s matematicky talentovanou mládežou. Výška pridelených finančných prostriedkov: V roku 2025 bolo z projektu KEGA čerpaných 6 574,13 €. Doba realizácie: 1.1 2025 - 31.12 2027 (Členka katedry PEP Dušana Babicová je členom riešiteľského kolektívu od 1. 4. 2025.)
KEGA	Názov projektu: Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie Číslo projektu: KEGA č. 014KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., KTVŠ PF KU, Ružomberok zástupca vedúceho projektu: doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD. Doba realizácie 2025-2027
VEGA	Názov projektu: Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov Číslo projektu: 1/0301/25. Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., KTVŠ PF KU, Ružomberok zástupca vedúceho projektu: doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD. Doba realizácie 2025-2027
INÉ DOMÁCE	Názov projektu: Aplikácia ľudového umenia a remesiel do edukačného procesu budúcich učiteľov : Remeselnó-umelecké činnosti v príprave budúcich učiteľov Číslo projektu: Erasmus+ BIP: Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. Cieľ projektu: Cieľom medzinárodného projektu (Erasmus+ BIP) je sprostredkovať zahraničným študentom možnosť spoznať umelecko - remeselné činnosti v priestore materiálnej ľudovej kultúry. Ide nielen o remeselnó-umelecké činnosti a materiálne techniky v textile, dreve, hline, papieri, skle, ale aj o poznávanie slovenskej kultúry cez ľudové remeslá, architektúru návštevou múzeí, skanzenov, miestnych a okolitých kultúrnych pamiatok.

	Výsledky projektu: vyškolených 15 zahraničných študentov a učiteľov Výška pridelených finančných prostriedkov: 5700€ Doba realizácie 2025
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> Preventívny program ROTZA I. pre deti mladšieho školského veku Číslo projektu: IG-2024-08-PD podporeného z výzvy Early Stage Grants (ESG) v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR. Projekt je financovaný z mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti prostredníctvom Výskumnej agentúry na základe Zmluvy č. 09I03-03-V05-00019. Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Annamária Šimšíková, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Hlavným cieľom projektu je tvorba preventívnych aktivít preventívneho programu ROTZA, ktorý je primárne zameraný na podporu bezpečného správania detí mladšieho školského veku v súvislosti s používaním online digitálnych zariadení. Identifikácia obsahov, s ktorými sa deti mladšieho školského veku stretávajú pri používaní online digitálnych zariadení, ktorým venujú pozornosť so zreteľom na oblasti predstavujúce vulnerabilitu detí mladšieho školského veku. Zároveň je našim cieľom identifikovať správanie detí mladšieho školského veku v súvislosti s používaním online digitálnych zariadení. Doba realizácie 12/2024-3/2026
ZAHRAŇIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement Číslo projektu: Nanovic Institute Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Cieľ projektu: To explore the implementation of democratic principles in school education, to analyse and propose how pedagogical approaches, school curricula and teaching methods can support the development of critical thinking, student participation and resilience to misinformation and extremism in the context of a democratic society. Výsledky projektu: Examine the state of this issue in the Slovak education system. Develop proposals and recommendations for integrating democratic principles and critical thinking into existing curricula and educational materials. Develop teaching strategies to promote active student participation in decision-making processes and to create micro-models of democracy in classrooms. Propose programs and methodologies that teach students to analyze and synthesize information, with an emphasis on recognizing misinformation and developing argumentation skills. Výška pridelených finančných prostriedkov: 6000\$ Doba realizácie: 2025-2026
ZAHRAŇIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Religious and Cultural Manifestations of Youth Desecularization in Slovak Society Číslo projektu: NANOVIC 2025/26 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Róbert Sarka, PhD., Spoluriešitelia: PaedDr. Mária Karasová, PhD., Mgr. Annamária Šimšíková, PhD., PaedDr. Zdenka Zastková, PhD. Cieľ projektu: The aim of the project is to find out and analyze to what extent there is a renewal of traditional religiosity, the emergence of new religiosity (paganism, the spread of occultism, etc.), internet communities influenced by pop culture and thus the growth of gradual desecularization of youth in the Slovak society. Identify the factors influencing this process (coronal crisis, internet and social networks, philosophies promoting a return to pre-Christian religions (Alain de Benoist), spiritualized psychological schools (Jung, positive thinking, etc.). Výsledky projektu: Výška pridelených finančných prostriedkov: 6000 \$ Doba realizácie 2025 – 2026
Celkový súčet	9 (4 ako vedúci projektu, 3 ako zástupcovia vedúceho projektu, 2 spoluriešitelia projektu)

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
KPEP	12	80			2	22,2

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APVV	-	-
KEGA	1	4
VEGA	3	1
INÉ DOMÁCE	-	2
Celkový súčet	4	7

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ ZAHRAJNÍČNÉ GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
INÉ ZAHRAJNÍČNÉ	1	2
Celkový súčet	1	2

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

V kontexte tejto položky neboli na katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky realizované žiadne projekty, ktoré katedra uskutočňuje na objednávku, či v rámci podnikateľskej činnosti, prípadne na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy

V roku 2025 sa realizoval projekt:

PROGRAM NA PODPORU VÝSKUMU DOKTORANDOV A POSTDOKTORANDOV NA KATOLÍCKEJ UNIVERZITE V RUŽOMBERKU Podaný V Ružomberku dňa 29. Október 2024

Názov projektu: Preventívny program ROTZA I. pre deti mladšieho školského veku.

*Stav: Schválený, čaká sa na podklady z rektorátu

Číslo projektu: čaká sa na podklad z rektorátu

Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Annamária Šimšíková, PhD.

Cieľ projektu: je identifikovať pozitíva a riziká spojené s používaním online digitálnych technológií u detí mladšieho školského veku navrhnúť preventívne aktivity zamerané na podporu bezpečného správania detí mladšieho školského veku v súvislosti s používaním online digitálnych zariadení. Koncipovanie preventívneho programu zahŕňa analýzu správania detí mladšieho školského veku v súvislosti s používaním online digitálnych zariadení, tvorbu edukačných materiálov (preventívne aktivity) a overovanie preventívneho programu v praxi.

Výsledky projektu: Očakávaným výstupom je koncipovanie preventívneho programu ROTZA so súborom autorských preventívnych aktivít, zamerané na podporu digitálnej gramotnosti a primárnu prevenciu negatívnych vplyvov online digitálnych technológií u detí na I. stupni základných škôl. Preventívny program ROTZA I. bude

predstavovať predstupeň experimentálne overeného preventívneho programu ROTZA, ktorý je určený žiakom na II. stupni základných škôl.

Výška pridelených finančných prostriedkov: 6000€

Doba realizácie: 12/2024-3/2026

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa publikácie/výstupy zamestnancov katedry za rok 2025.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3/AFD	BABICOVÁ, Dušana	Integrácia generatívnej umelej inteligencie do matematickej prípravy budúcich učiteliek primárneho vzdelávania = Integration of generative artificial intelligence into mathematics education of pre-service primary teachers / Babicová, Dušana [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.17846/AMN.2025.9.1.8-18. In: <i>Acta Mathematica Nitriensia</i> [elektronický dokument]. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodných vied a informatiky. Katedra matematiky. – ISSN 2453-6083. – Roč. 9, č. 1 (2025), s. 8-18 [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok z podujatia	A-
O2/AFH	BABICOVÁ, Dušana	Perspektívy využitia umelej inteligencie v matematickom vzdelávaní = Perspectives on the use of artificial intelligence in mathematics education / Babicová, Dušana [Autor, 100%] ; Nitrianska matematická konferencia [23.10.2025, Nitra, Slovensko]. In: <i>Vývoj a perspektívy matematického vzdelávania</i> [elektronický dokument] : zborník abstraktov. Nitrianska matematická konferencia organizovaná Katedrou matematiky FPVaI UKF v Nitre dňa 23. 10. 2025 pod záštitou rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Libora Vozára, CSc. a dekana Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Františka Petroviča, PhD., MBA pri príležitosti nedežitych 90 rokov Dr. h. c. prof. RNDr. Ondreja Šedivého, CSc. / Rumanová, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Páleníková, Kitti [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodných vied a informatiky, 2025. – (Prírodovedec : edícia UKF v Nitre ; 908). – ISBN 978-80-558-2317-1, s. 3-3 [tlačená forma] [online]	odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka – abstrakt z podujatia	C
O2/AFH	BABICOVÁ, Dušana	Personalizovaný AI-asistent v matematickej príprave budúcich učiteliek primárneho vzdelávania: Didaktické možnosti a analýza interakcií / Babicová, Dušana [Autor, 100%] ;	odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej	C

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Konferencia slovenských matematikov 2025, 55 [20.11.2025-23.11.2025, Jasná pod Chopkom, Slovensko]. In: 55. Konferencia slovenských matematikov [textový dokument (print)] / Kúdelčíková, Mária [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2025. – ISBN 978-80-554-2242-8, s. 18-18 [tlačená forma]	publikácie alebo zborníka – abstrakt z podujatia	
V3/ADM	DOLINSKÁ, Eva	Interpretation of literary art in preschool education from the preschool educators' perspective / Rochovská, Ivana [Autor, 60%] ; Dolinská, Eva [Autor, 15%] ; Švábová, Božena [Autor, 15%] ; Brozmanová, Monika [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM143-43. – SCO. In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 14, č. 3 (2025), s. 2381-2389 [tlačená forma] [online]	Vedecká práca publikovaná v database SCOPUS	A+
V3/ADE	DOLINSKÁ, Eva	Creative drama in the school environment / Švábová, Božena [Autor, 50%] ; Dolinská, Eva [Autor, 50%]. – [recenzované]. In: Ad alta [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 2 (2024), s. 84-91 [tlačená forma] [online]	Vedecká práca v zahraničnom časopise	A
V3/AAB	DOLINSKÁ, Eva	Komunikácia dieťaťa s umením v predprimárnom vzdelávaní [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] / Švábová, Božena [Autor, 50%] ; Dolinská, Eva [Autor, 50%] ; Akimjak, Amantius [Recenzent] ; Bench, Olga [Recenzent] ; Bermes, Irina [Recenzent] ; Kostiuk, Nataliia [Recenzent] ; Szymański, Piotr A. [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – 169 s. [8,45 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1138-3	Odborná monografia	A-
V2 / AFG	HUEOVÁ, Zlatica - TOKOŠ, P. - BOLČOVÁ, E.	Project creation within the STEAM approach in science and technology education for future teachers. In: Project work with the model PUD-BJ "From idea to the product" - from the kindergarten to the faculty: 26th International science symposium : Proceedings / Bezjak, Jožica – 1. vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2025. – ISBN 978-961-6728-70-6	abstrakt	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3 / ADM	TOKOŠ, P.- HUĽOVÁ, Zlatica - HRMO, R. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L.	Implementation of Project-Based Learning in the Professional Subject of Scripting. In: <i>International Journal of Information and Education Technology</i> [elektronický dokument] . – Singapur (Singapur) : IACSIT Press. ISSN (online) 2010-3689. – Roč. 15, č. 11 (2025), s. 2518-2527 DOI 10.18178/ijiet.2025.15.11.2447. – SCO .	Vedecký výstup	A+
V2 / AFG	TOKOŠ, P. - HUĽOVÁ, Zlatica - BOLČOVÁ, E.	Ethical aspects of the use of artificial intelligence by secondary vocational school students . In: <i>Project work with the model PUD-BJ "From idea to the product" - from the kindergarten to the faculty</i> : 26th International science symposium : Proceedings / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2025. – ISBN 978-961-6728-70-6	abstrakt	A-
V2 / AEC	HUĽOVÁ, Zlatica - BOLČOVÁ, E.	PBL v tehničkem izobraževanju v sodobnih šolah na Slovaškem In: <i>Project work with the model PUD-BJ "From idea to the product" - from the kindergarten to the faculty</i> [elektronický dokument] : 26th International science symposium : Proceedings / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2025. – ISBN 978-961-6728-70-6, s. 132-143	Vedecký výstup	A-
V1 / AAB	KOMPASOVÁ, K. - HUĽO, P. - HUĽOVÁ, Zlatica	Gastronómia v praxi - komplexný sprievodca [monografia] /; Oriška, Ján [Recenzent] ; Bereseká, Janka [Recenzent]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2025. – 206 s. ISBN 978-80-558-2281-5	monografia	A-
V2 / AFG	HUĽOVÁ, Zlatica - BOLČOVÁ, E.	Complementarity of educational content in the application of the STEAM and PBL strategy in the preparation of future teachers. In: <i>Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty</i> : 28th International Science Symposium : Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor] ; Purković, Damir [Recenzent] ; Lamut, Jakob [Recenzent] ; Prijanovič, Marica [Recenzent] ; Honzíková, Jarmila [Recenzent]. – 1. vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2025. – ISBN 978-961-6728-69-0	abstrakt	A-
V2 / AFG	BOLČOVÁ, E. - HUĽOVÁ, Zlatica - TOKOŠ, P.	Teachers' perspectives on the implementation of the STEAM approach in technical education in secondary vocational schools. In: <i>Project work with the model PUD-BJ "From idea to the product" - from the kindergarten to the faculty</i> [elektronický dokument] : 26th International science symposium : Proceedings / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1.	abstrakt	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2025. – ISBN 978-961-6728-70-6		
V3	JABLONSKÝ, Tomáš, HROBKOVÁ, Mária	Neurofyziológické mechanizmy pamäťových a učebných procesov = Neurophysiological Mechanisms of Memory and Learning Processes / Jablonský, Tomáš [Autor, 50%] ; Hrobková, Mária [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.28-38. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 3 (2025), s. 28-38 [tlačaná forma] [online]	Vedecký	A-
V3	EMMEROVÁ, Ingrid - JABLONSKÝ, Tomáš – STARC, Jasmina	The current state of aggressive behaviour of primary and secondary school pupils in the Slovak Republic / Emmerová, Ingrid [Autor, 48%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 48%] ; Starc, Jasmina [Autor, 4%]. – [recenzované]. – DOI 10.55707/ds-po.v40i2.175. – SCO. In: <i>Didactica Slovenica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Pedagoška obzorja. – Novo mesto (Slovinsko) : Pedagoška obzorja. – ISSN 0353-1392. – Roč. 40, č. 2 (2025), s. 100-113 [tlačaná forma] [online]	SCOPUS	A+
V2	HROBKOVÁ, Mária - JABLONSKÝ, Tomáš	Učiteľ v dokumentoch magistéria cirkvi = Teacher in the documents of the magisterium of the church / Hrobková, Mária [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%] ; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: <i>QUAERE 2025</i> [elektronický dokument] : recenzovaný sborník příspěvků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 537-548 [online]	vedecký	A-
V1	PASTERÁKOVÁ, Lenka – EMMEROVÁ, Ingrid - JABLONSKÝ, Tomáš	Súčasná ohrozenia detí a mládeže [textový dokument (print)] [monografia] / Pasternáková, Lenka [Autor, 34%] ; Emmerová, Ingrid [Autor, 33%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 33%] ; Niklová, Miriam [Recenzent] ; Noga, Henryk [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2025. – 165 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-555-3554-8	vedecký	A

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	EMMEROVÁ, Ingrid -JABLONSKÝ, Tomáš	Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov [elektronický dokument] [zborník - vedecký] / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 206 s. [11,87 AH] [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5	vedecký	A-
V3	JABLONSKÝ, Tomáš - EMMEROVÁ, Ingrid - BALÁŽOVÁ, Mária	Values and Value Orientations in the Teaching Profession and Teacher Education / Jablonský, Tomáš [Autor, 40%] ; Emmerová, Ingrid [Autor, 40%] ; Balážová, Mária [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM144-84. – WOS CC. In: <i>TEM Journal</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 14, č. 4 (2025), s. 3815-3822 [tlačaná forma] [online]	WOS	A+
P2	JABLONSKÝ, Tomáš	Teoretické východiská kooperatívneho učenia (1. kapitola) / Jablonský, Tomáš [Autor, 100%]. In: <i>Sila spolupráce</i> [textový dokument (print)] : teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica / Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2, s. 9-38 [tlačaná forma]	odborný	B
O3	JABLONSKÝ, Tomáš	Priama výučba (DI) Siegfrieda Engelmanna : teória výučby / Jablonský, Tomáš [Autor, 100%]. In: <i>Didaktika</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 6, č. 1 (2025), s. 18-21 [tlačaná forma] [online]	odborný	B
V2/ AEC	KARASOVÁ, Mária	Spatial imagination in pre-service teachers of pre-primary pedagogy. In: <i>Elementary Mathematics: Building Strong Foundations</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings : International Symposium Elementary Mathematics Teaching / Novotná, J., Moraová, H. 1. vyd. Praha (Česko): Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2025. ISBN 978-80-7603-621-5, s. 227-236. [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
U1 / CAB	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Vianoce v Lipovej klinike s Miškou a Popíkom [textový dokument (print)] [beletria] / Cholewińska-Szkolik, Aniela [Autor] ; Kaščáková, Silvia [Prekladateľ, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Ikar. Stonožka, 2025. – 72 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-575-0205-0	umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	B
I1 / GII	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Miška a jej malí pacienti [textový dokument (print)] [beletria] : Veselá partička / Cholewińska-Szkolik, Aniela [Autor] ; Kaščáková, Silvia [Prekladateľ, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Ikar. Stonožka, 2025. – 48 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-551-9783-8	iný výstup publikačnej činnosti ako celok	C
U1 / CAB	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Slovanské mýty a povesti [textový dokument (print)] [knižná publikácia - umelecká] / Noszczyńska, Natalia [Autor] ; Korzeniewska, Wiktoria [Autor] ; Kaščáková, Silvia [Prekladateľ, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Ikar, 2025. – 117 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-575-0169-5	umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	B
I1 / GII	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Popík a jeho veľké dobrodružstvá [textový dokument (print)] [beletria] : Nezabudnuteľný výlet / Cholewińska-Szkolik, Aniela [Autor] ; Kaščáková, Silvia [Prekladateľ, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Ikar. Stonožka, 2025. – 48 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-575-0012-4	iný výstup publikačnej činnosti ako celok	C
U1 / CAB	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Čo robia pocity v noci? [textový dokument (print)] [beletria] / Oziewicz, Tina [Autor] ; Kaščáková, Silvia [Prekladateľ, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Ikar. Stonožka, 2025. – [72] s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-551-9932-0	umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	B
U1 / CAB	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Medzinárodné právo [textový dokument (print)] [zbierka poézie] / Kaščáková, Silvia [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Fintice (Slovensko) : FACE - Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, 2025. – 32 s. [tlačená forma]. – (Veršonline : zošity súčasnej poézie - Vertigo ; 64). – ISBN 978-80-69006-53-9	umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	B
U1 / CAB	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Miška a jej malí pacienti [textový dokument (print)] [beletria] : Záhada knižnice / Cholewińska-Szkolik, Aniela [Autor] ; Kaščáková, Silvia [Prekladateľ, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Ikar. Stonožka, 2025. – 125 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-575-0053-7	umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	B
V2 / AFC	MASTIŠOVÁ, Jana	Súvislosti digitálnych médií vzhľadom na pozornosť a grafomotorické zručnosti detí mladšieho školského veku / The relationship between digital media, attention, and graphomotor skills in younger school-aged children In MMK 2025. International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers 2025, vol. XVI.	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Hradec Králové, The Czech Republic, Vol. XVI., December 22 - 23, 2025. s. 422-430 ISBN 978-80-87952-43-6. Spolu 656 s.		
V2/ AFC	CSACHOVÁ, Lucia - MATEJČIKOVÁ, Lenka	Distinguishing Genuine and Apparent Direct Proportionality: Pupils' Strategies and Critical Thinking in Word Problem Solving / Csachová, Lucia [Autor, 75%] ; Matejčíková, Lenka [Autor, 25%] ; International Symposium Elementary Mathematics Teaching 2025, 18 [17.08.2025-21.08.2025, Praha, Česko]. In: <i>Elementary Mathematics: Building Strong Foundations</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings : International Symposium Elementary Mathematics Teaching / Novotná, Jarmila [Zostavovateľ, editor] ; Moraová, Hana [Zostavovateľ, editor] ; Levenson, Esther [Recenzent] ; Venkat, Hamsa [Recenzent] ; Graven, Mellony [Recenzent] ; Hošpesová, Alena [Recenzent] ; Kaur, Berinderjeet [Recenzent] ; Savard, Annie [Recenzent] ; Tirosh, Dina [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2025. – ISBN 978-80-7603-621-5, s. 115-124 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V2 / AFC	PRACHÁROVÁ, Ivana – ZENTKO, Jozef	Človek vzdelávajúci a jeho cesta k inováciám: umenie a dizajn v kontexte uplatnenia konštrukčných činností v primárnom matematickom vzdelávaní = Man as an educator and his path to innovation: art and design in the context of design activities in primary mathematics education / Prachárová, Ivana [Autor, 50%] ; Zentko, Jozef [Autor, 50%]. In: <i>Quo vadis Homo sapiens v súčasnosti</i> [elektronický dokument] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1159-8, s. 42-57 [online]	príspevok	A-
V2/ Kp	ROZIM, Robert, ŠAGÁT, Peter, BENDÍKOVÁ, Elena	Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC.	príspevok z podujatia	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttemann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačaná forma] [online]		
V2/ČI	ROZIM, Robert, ŽIDEK, Daniel	Somatic indicators and health-oriented fitness of students in primary education / Rozim, Robert [Autor, 50%] ; Židek, Daniel [Autor, 50%]. – [recenzované]. In: Telesná výchova & šport [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. – ISSN 1335-2245. – ISSN (online) 2730-017X. – Roč. 35, č. 1 (2025), s. 80-90 [online] [tlačaná forma]	článok	B
V2 / AEC	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Cooperation between School Institutions and Families in the Slovak Republic / Šimšíková, Annamária [Autor, 100%] ; The Family as a Supportive Environment in the Face of Contemporary Threats, 28 [14.11.2024-15.11.2024, Dąbrowa Górnicza, Poľsko]. In: Family dynamics in a changing world. Kochanowicz, Aneta Maria; Witkowski, Maciej; Jorg, Daria 1. vyd. – Dąbrowa Górnicza (Poľsko) : Wydawnictwo naukowe akademii WSB, 2025. – ISBN 978-83-67673-70-9. – ISBN (elektronické) 978-83-67673-71-6, s. 35-46 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V3 / ADE	GEJDOŠ, Miroslav – ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Collaboration between educational institutions and families from the perspective of pedagogical and professional staff in schools and students of preschool and elementary pedagogy In: Journal of Modern Science [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Józefów (Poľsko) : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcie De Gasperi w Józefowie. – ISSN 1734-2031. – ISSN (online) 2391-789X. – Roč. 62, č. 2 (2025), s. 200-219 [tlačaná forma] [online] DOI: 10.13166/jms/207062	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3 / ADF	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Online disinhibičný efekt u žiakov základných škôl – parciálne zistenia/ Online Disinhibition Effect Among Upper-grade Primary School Students – Partial Findings. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok 3/2025 Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku. ISSN: 1336-2232 DOI: https://doi.org/10.54937/ssf.2025.24.3.96-111 Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok 3/2025 – STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok	A-
V2 / AED	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Holistické prístupy v podpore detí a mládeže v náročných životných situáciách: analýza modelov flipover, wraparound, rodinné kruhy a multisystémová terapia / Holistic approaches in supporting children and youth in challenging life situations: analysis of the flipover, wraparound, family group conferencing, and multisystemic therapy models In: <i>Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov</i> [elektronický dokument] / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Fábry Lucká, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1, s. 50-65 [online] https://stella.uniba.sk/texty/PDF_HFL_vynimo_cny_clovek_terapia.pdf	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	B
V2 / AED	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Hikikomori a cyklus pasivity: prepojenie fyzického a virtuálneho prostredia. (2025). (59-73) In Homolová, M., Zdravie človeka – výzva pre všetkých I. VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku. 175 s. ISBN 978-80-561-1213-7 https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/zdravie-cloveka-vyzva-pre-vsetkych-i.html	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	B
V3 / ADF	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Persistence in Consuming Frightening and Fascination-Inducing Content via Online Digital Devices among School-Age Children In: <i>Media Literacy and Academic Research</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . –	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. – ISSN 2585-8726. – ISSN (online) 2585-9188. – Roč. 8, č. 2 (2025), s. 201-224 [tlačaná forma] [online] DOI 10.34135/mlar-25-02-12. Persistence in Consuming Frightening and Fascination-Inducing Content via Online Digital Devices among School-Age Children – MLAR		
V2 / AFC	CSACHOVÁ, Lucia - ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária	Problem-solving Strategies in Primary Mathematics: A Developmental Perspective / International Symposium Elementary Mathematics Teaching 2025 , 18 [17.08.2025-21.08.2025, Praha, Česko]. In: <i>Elementary Mathematics: Building Strong Foundations: Proceedings : International Symposium Elementary Mathematics Teaching</i> – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2025. – ISBN 978-80-7603-621-5, s. 448-452 [tlačaná forma] [online] 4 pages (448-452). (PDF) PROBLEM-SOLVING STRATEGIES IN PRIMARY MATHEMATICS: A DEVELOPMENTAL PERSPECTIVE	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V3 / ADM	NIKLOVÁ, Míriam - ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária - PÁNCÍKOVÁ, S.	Fenomen »sharentinga« pri slovaških starších. (2025). <i>Pedagoška Obzorja</i> , 40(3-4), 100–118. https://doi.org/10.55707/ds-po.v40i3-4.201 https://www.ds-po.si/index.php/dspo/article/view/201	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok,	A-
V2 / AFD	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária – KARASOVÁ, Mária	Agresia a násilie v digitálnych hrách a dopad na správanie detí školského veku – komparatívna štúdia a vybrané zistenia In „ <i>Ohrozenia detí mládeže a dospelých</i> “ Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2025 , ktorá sa konala v hoteli Dixon v Banskej Bystrici v dňoch 25. – 26. septembra 2025 Bystrici 2025 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta (131-142)	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V2 / AFD	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária - DEUTSCHEROVÁ, Beáta	Perspektívy rodiny vzhľadom k používaniu digitálnych technológií deťmi predškolského veku = Family perspectives on the use of digital technologies by preschool-aged children / Rodina dnes, 17 [14.10.2025, Košice, Slovensko]. In: <i>Rodina dnes: Kríza alebo príležitosť? Verzus krízy a životný ideál</i> Bl. Sáro Salkaházi : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. vyd. – Roč. 17. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1199-4. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1198-7, s. 291-302	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2 / AFC	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária – MASTIŠOVÁ, Jana	Súvislosti digitálnych médií vzhľadom na pozornosť a grafomotorické zručnosti detí mladšieho školského veku / The relationship between digital media, attention, and graphomotor skills in younger school-aged children In <i>MMK 2025. International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers 2025</i> , vol. XVI. Hradec Králové, The Czech Republic, Vol. XVI., December 22 - 23, 2025. s. 422-430 ISBN 978-80-87952-43-6. Spolu 656 s.	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V2 / AFC	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária – KARASOVÁ, Mária	Riziká hrania digitálnych hier deťmi mladšieho školského veku/ Risks of digital gameplay among children of younger school age. In <i>MMK 2025. International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers 2025</i> , vol. XVI. Hradec Králové, The Czech Republic, Vol. XVI., December 22 - 23, 2025. s. 431-441 ISBN 978-80-87952-43-6 Spolu 656 s. http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2025.pdf	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V2/AFA	UHRINOVÁ, Miriam	Outdoor education in the context of developing primary school pupils' competencies = Edukacja outdoorowa w kontekście rozwijania kompetencji uczniów szkół podstawowych / Uhrinová, Miriam [Autor, 100%] ; Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności, 1 [03.04.2025-04.04.2025, Lublin, Poľsko]. In: <i>Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności</i> [elektronický dokument] / Karbowniczek, Jolanta [Zostavovateľ, editor] ; Markiewicz, Marta [Zostavovateľ, editor] ; Smółka, Ewa [Zostavovateľ, editor] ; Szuścik, Urszula [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Wydawnictwo Naukowe Innovatio Press, 2025. – ISBN 978-83-67550-30-7, s. 161-170 [online]	publikovaná pozvaná prednáška	A
V2/AFC	UHRINOVÁ, Miriam – MACKO, Jozef – ŽIDEK, Daniel	Questing in the context of developing motor competencies in primary education = Questing w kontekście rozwijania kompetencji motorycznych w szkole podstawowej / Židek, Daniel [Autor, 34%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 33%] ; Macko, Jozef [Autor, 33%] ; Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności, 1 [03.04.2025-04.04.2025, Lublin, Poľsko].	príspevok na konferencii	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		In: <i>Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności</i> [elektronický dokument] / Karbowniczek, Jolanta [Zostavovateľ, editor] ; Markiewicz, Marta [Zostavovateľ, editor] ; Smółka, Ewa [Zostavovateľ, editor] ; Szuścik, Urszula [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Wydawnictwo Naukowe Innovatio Press, 2025. – ISBN 978-83-67550-30-7, s. 191-204 [online]		
I2/AFG	MACKO, Jozef – UHRINOVÁ, Miriam – BLAHÚTOVÁ, Dana	Questing u kontekstu razvijanja timskog rada učenika kroz aktivnosti u prirodi = Questing in the context of developing students' teamwork through outdoor activities / Macko, Jozef [Autor, 34%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 33%] ; Blahútová, Dana [Autor, 33%] ; 21. Dani Mate Demarina [05.06.2025-06.06.2025, Petrinja, Chorvátsko]. In: 21. <i>Dani Mate Demarina</i> [elektronický dokument] : odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu : knjiga sažetaka : međunarodna znanstveno-stručna konferencija / Badric, Marko [Zostavovateľ, editor] ; Kokanović, Tihana [Zostavovateľ, editor] ; Rogulj, Edita [Recenzent] ; Duranović, Marina [Recenzent]. – 1. vyd. – Zagreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2025. – ISBN (elektronické) 978-953-380-031-8, s. 159-160 [online]	abstrakt	B
V2/AFC	MACKO, Jozef – UHRINOVÁ, Miriam – BLAHÚTOVÁ, Dana	Questing in the context of developing students' teamwork through outdoor activities = Questing u kontekstu razvijanja timskog rada učenika kroz aktivnosti u prirodi / Macko, Jozef [Autor, 34%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 33%] ; Blahútová, Dana [Autor, 33%] ; 21. Dani Mate Demarina [05.06.2025-06.06.2025, Petrinja, Chorvátsko]. In: 21. <i>Dani Mate Demarina</i> [elektronický dokument] : odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu : zbornik radova : međunarodna znanstveno-stručna konferencija / Badric, Marko [Zostavovateľ, editor] ; Kokanović, Tihana [Zostavovateľ, editor] ; Rogulj, Edita [Recenzent] ; Duranović, Marina [Recenzent]. – 1. vyd. – Zagreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2025. – ISBN (elektronické) 978-953-380-032-5, s. 466-473 [CD-ROM]	príspevok na konferencii	A-
V2/AEC	TIRPAK, Jan – UHRINOVÁ, Miriam	Kognitivno-behaviorálna terapia v rámci probačných programov pre mladistvých = Cognitive-behavioral therapy within probation programs for juveniles / Tirpák, Jan [Autor,	vedecký príspevok v zborníku	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		50%]; Uhrinová, Miriam [Autor, 50%]. In: <i>Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov</i> [elektronický dokument] / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor]; Fábry Lucká, Zuzana [Zostavovateľ, editor]; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent]; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko): Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1, s. 78-91 [online]		
V2/AFC	TIRPAK, Jan – UHRINOVÁ, Miriam – BADINKOVÁ, Natálie	Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí = The trauma symptom checklist for young children / Tirpák, Jan [Autor, 45%]; Uhrinová, Miriam [Autor, 45%]; Badinková, Natálie [Autor, 10%]; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky MMK 2025, 16 [22.12.2025-23.12.2025, Hradec Králové, Česko]. In: MMK 2025 [elektronický dokument]: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky: recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Roč. 16. – Hradec Králové (Česko): Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN 978-80-87952-43-6, s. 457-467 [online]	vedecký príspevok z konferencie	A-
V2/AFC	UHRINOVÁ, Sabína - BLAHÚTOVÁ, Dana	Developing children's communication competencies in the context of inquiry-based learning = Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dzieci w kontekście uczenia się opartego na dociekaniu / Uhrinová, Sabína [Autor, 50%]; Blahútová, Dana [Autor, 50%]; Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności, 1 [03.04.2025-04.04.2025, Lublin, Poľsko]. In: <i>Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności</i> [elektronický dokument] / Karbowiczek, Jolanta [Zostavovateľ, editor]; Markiewicz, Marta [Zostavovateľ, editor]; Smółka, Ewa [Zostavovateľ, editor]; Szuścik, Urszula [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko): Wydawnictwo Naukowe Innovatio Press, 2025. – ISBN 978-83-67550-30-7, s. 181-190 [online]	vedecký príspevok z konferencie	A-
V2/AED	UHRINOVÁ, Sabína	Učitel jako sprievodca budovaním dôvery v sociálnych skupinách = The teacher as guide to building trust in social groups / Uhrinová, Sabína [Autor, 100%].	príspevok v zborníku	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		In: <i>Quo vadis Homo sapiens v súčasnosti</i> [elektronický dokument] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1159-8, s. 66-78 [online]		
V2/AED	UHRINOVÁ, Sabína – UHRINOVÁ, Miriam	Vzájomná komunikácia rodiny a školy ako základ spolupráce pri školskej pripravenosti dieťaťa na vstup do základnej školy = Mutual communication between family and school as the basis of cooperation in a child's school readiness for entering primary school / Uhrinová, Sabína [Autor, 50%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 50%]. In: <i>Konvergenie v umení, médiách a komunikácii</i> [elektronický dokument] / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Cepková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-028-0, s. 18-25 [CD-ROM]	príspevok v zborníku	B
V2/AED	UHRINOVÁ, Sabína	Expresívne terapie ako most k empatii a porozumeniu = Expressive therapies as a bridge to empathy and understanding / Uhrinová, Sabína [Autor, 100%]. In: <i>Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov</i> [elektronický dokument] / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Fábry Lucká, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1, s. 189-195 [online]	príspevok v zborníku	B
V3/ADM	VARGOVÁ, Mária - UHRINOVÁ, Miriam – KLIM-KLIMASZEWSKA, Anna – UHRINOVÁ Sabína	Children's Interest in Outdoor Play and Its use in the Educational Environment / Vargová, Mária [Autor, 40%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 30%] ; Klim-Klimaszewska, Anna [Autor, 10%] ; Uhrinová, Sabína [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.15804/tner.2025.81.3.07. In: <i>The New Educational Review</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 81 (2025), s. 106-120 [tlačaná forma] [online]	Článok v časopise v databáze SCOPUS	A

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O2/AED	VARGOVÁ, Mária	Hra ako spôsob umeleckej a mediálnej komunikácie v procese predprimárneho vzdelávania = Game as a way of artistic and media communication in the process of pre-primary education / Vargová, Mária [Autor, 100%]. In: <i>Konvergenzie v umení, médiách a komunikácii</i> [elektronický dokument] / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Cepková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-028-0, s. 140-146 [CD-ROM]	príspevok v zborníku	B
V3/AFA	VARGOVÁ, Mária	The application of games for the development of social competences in preschool children. In: Innowacje W edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - WYZWANIA, PRAKTYKA, TRUDNOŚCI, Lubin, 2025, 171 - 180 s.	publikovaná pozvaná prednáška	A
P2 / ACD	JABLONSKÝ, Tomáš – ZASTKOVÁ, Zdenka	Praktické aspekty implementácie kooperatívnych aktivít pre primárne vzdelávanie (7. kapitola) / Jablonský, Tomáš [Autor, 80%] ; Zastková, Zdenka [Autor, 20%]. In: <i>Sila spolupráce</i> [textový dokument (print)] : teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica / Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2, s. 160-181 [tlačaná forma]	pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta – kapitola	B
O3 / BDF	ZASTKOVÁ, Zdenka	Ako šašo hľadal písmenko š / Zastková, Zdenka [Autor, 100%]. In: <i>Predškolská výchova</i> [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 79, č. 4 (2025), s. 20-25 [tlačaná forma]	odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok	B
V2 / AED	ZASTKOVÁ, Zdenka - GENSKÁ, Martina	Komunikovanie medzi učiteľom a žiakmi v procese zvládania disciplíny: reflexia pedagogickej skúsenosti = Communication between teacher and pupils in the process of managing discipline: a reflection on pedagogical experience / Zastková, Zdenka [Autor, 60%] ; Genská, Martina [Autor, 40%]. In: <i>Média – umenie – komunikácia</i> [elektronický dokument] : vedecký nekonferenčný zborník / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN 978-80-8275-026-6, s. 166-176 [CD-ROM]	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3 / ADF	ZASTKOVÁ, Zdenka	Osobnostné rysy žiakov ako výzva pri implementovaní kooperatívneho učenia = Personality Traits of Pupils as a Challenge in Implementing Cooperative Learning / Zastková, Zdenka [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.54-62. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 3 (2025), s. 54-62 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok	A-
O3 / BDF	ZASTKOVÁ, Zdenka	Implementácia regionálnych zvykov počas adventu a Vianoc do edukačného procesu v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom tvorby detskej knihy / Zastková, Zdenka [Autor, 100%]. In: <i>Predškolská výchova</i> [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 80, č. 2 (2025), s. 13-19 [tlačená forma]	odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu – článok	B
O2 / BEF	ZASTKOVÁ, Zdenka	Ako porozumieť správaniu žiakov – analýza motívov rušivého správania žiakov vo vyučovaní a efektívne stratégie učiteľa = How to understand students' behavior - analysis of the motives behind students' disruptive behavior in teaching and effective teacher strategies / Zastková, Zdenka [Autor, 100%]. In: <i>Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov</i> [elektronický dokument] / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5, s. 185-194 [online]	odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka – príspevok	B
P2 / ACD	ZASTKOVÁ, Zdenka	Výhody a výzvy kooperatívnych didaktických postupov (6. kapitola) / Zastková, Zdenka [Autor, 100%]. In: <i>Sila spolupráce</i> [textový dokument (print)] : teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica / Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2, s. 129-159 [tlačená forma]	pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta – kapitola	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2 / AED	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária - ZASTKOVÁ, Zdenka	Implementovanie intervenčnej techniky výfah do primárneho vzdelávania - aktivizovanie žiakov so špeciálnymi potrebami v aktuálnej životnej situácii = Implementation of the elevator intervention technique in primary education - activation of pupils with special needs in the current life situation / Šimšíková, Annamária [Autor, 50%]; Zastková, Zdenka [Autor, 50%]. In: <i>Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov</i> [elektronický dokument] / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor]; Fábry Lucká, Zuzana [Zostavovateľ, editor]; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent]; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1, s. 66-77 [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok	A-
V2 / AFD	ŠIMŠÍKOVÁ, Annamária - ZASTKOVÁ, Zdenka	Poznanie a realizácia nebezpečných online výziev u detí mladšieho školského veku – vybrané zistenia / Šimšíková, Annamária [Autor, 50%]; Zastková, Zdenka [Autor, 50%]; Socialia 2025 [25.09.2025-26.09.2025, Banská Bystrica, Slovensko]. In: <i>Socialia 2025</i> [elektronický dokument] : „ohrozenia detí mládeže a dospelých“ : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Socialia 2025 / Niklová, Miriam [Zostavovateľ, editor]; Hrabovská, Zuzana [Zostavovateľ, editor]; Szabó, Soňa [Zostavovateľ, editor]; Emmerová, Ingrid [Recenzent]; Orosová, Renáta [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-557-2294-8, s. 143-153	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok z podujatia	A-
AFD/V2	ZENTKO Jozef	Edukačný priestor vo vybraných slovinských múzeách = Educational space in selected Slovenian museums / Zentko, Jozef [Autor, 100%]. In: <i>Galerium 2</i> [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor]; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor]; Danek, Ján [Recenzent]; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1183-3, s. 167-174 [online]	Vedecký článok	B

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Prehľad ocenení vedecko-pedagogických pracovníkov katedry na národnej, ale aj na medzinárodnej úrovni za rok 2025

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
V2/AFA	Uhrinová Miriam	Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności. Uhrinová Miriam: <i>Outdoor education in the context of developing primary school pupils' competencies</i>	Lublin, Poľsko	03.04.2025-04.04.2025
V2/AFA	Vargová Mária	Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności. Vargová Mária: <i>The application of games for the development of social competences in preschool children</i>	Lublin, Poľsko	03.04.2025-04.04.2025
V2/ AFA	Eva Dolinská	Managers' Congress/ Congress of Managers Human Well-Being in the Age of Bots and Automation (Dolinská Eva: <i>The dialogue between contemporary humans and art: a search for meaning in the aesthetic experience</i>	University of Business and Applied Sciences "Varsovia" – Rzeszów Branch Aleja Generała Leopolda Okulickiego 10, 35-222 Rzeszów	15.10.2025
	Tomáš Jablonský	<i>Od reformného nadšenia k pedagogickému vytriezveniu – hľadanie pravdy o učení a vyučovaní</i>	Diecézny katechetický úrad Košice	21.11.2025
V2/ AFA	Annamária Šimšíková	Building child-friendly institutions (Violence Committed Against Children Through Digital Devices – Selected Findings On Risk Behavior Related To The Use Of Digital Devices With Internet Connection In Younger School-Age Children And Prevention With Regard To The School Institution.)	Ernst-Grein-Straße 14, 5026 Salzburg, Rakúsko	17-18.12. 2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
V2/AFC	MACKO Jozef, UHRINOVÁ Miriam, BLAHÚTOVÁ Dana	Medzinárodná vedecká konferencia 21. Dani Mate Demarina (<i>Questing in the context of developing students' teamwork through outdoor activities</i>)	Petrinja, Chorvátsko	05.06.2025-06.06.2025

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
V2/AFC	UHRINOVÁ Sabína, BLAHÚTOVÁ Dana	Medzinárodná vedecká konferencia innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności (<i>Developing children's communication competencies in the context of inquiry-based learning</i>)	Lublin, Poľsko	3. - 4. apríla 2025
V2/AFC	ŽIDEK Daniel, UHRINOVÁ Miriam, MACKO Jozef	Medzinárodná vedecká konferencia Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności (<i>Questing in the context of developing motor competencies in primary education</i>)	Lublin, Poľsko	3. - 4. apríla 2025
V2/AFC	TIRPÁK Jan, UHRINOVÁ Miriam, BADINKOVÁ Natália	Medzinárodná vedecká konferencia Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky MMK 2025 (<i>Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí</i>)	Hradec Králové, Česko.	22.12.2025- 23.12.2025
V2 / AFD	Annamária Šimšíková – Zdenka Zastková	Medzinárodná vedecká konferencia SOCIALIA 2025 s podtitulom „Ohrozenia detí, mládeže a dospelých“ (<i>Poznanie a realizácia nebezpečných online výziev u detí mladšieho školského veku – vybrané zistenia</i>)	Banská Bystrica, hotel Dixon resort	25.-26.09.2025.
V2/ AFD	Šimšíková, Annamária ; Zastková, Zdenka	Poznanie a realizácia nebezpečných online výziev u detí mladšieho školského veku – vybrané zistenia In „Ohrozenia detí mládeže a dospelých“ Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2025, ktorá sa konala v hoteli Dixon v Banskej Bystrici v dňoch 25. – 26. septembra 2025 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta (143-153)	Dixon v Banskej Bystrici	25. – 26.09.2025
V2/ AFD	Šimšíková, Annamária; Deutscherová, Beáta	Perspektívy rodiny vzhľadom k používaniu digitálnych technológií deťmi predškolského veku = Family perspectives on the use of digital technologies by preschool-aged children / Rodina dnes, 17 [14.10.2025, Košice, Slovensko]. In: <i>Rodina dnes: Kríza alebo príležitosť? Verzus krízy a životný ideál</i> Bl. Sály Salkaházi : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. vyd. – Roč. 17. – Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1199-4. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1198-7, s. 291-302	Teologická fakulta v Košiciach	14.10.2025
O2 / AFH	Dušana Babicová	Nitrianska matematická konferencia (<i>Perspektívy využitia umelej inteligencie v matematickom vzdelávaní</i>)	Nitra	23.10.2025

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
O2 / AFH	Dušana Babicová	55. konferencia slovenských matematikov v Jasnej pod Chopkom (Personalizovaný AI-asistent v matematickej príprave budúcich učiteliek primárneho vzdelávania: Didaktické možnosti a analýza interakcií)	Jasná pod Chopkom	20. –23.11.2025
V2/ AFC	Šimšíková, Annamária; Mastišová, Jana	Medzinárodná vedecká konferencia Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky MMK 2025 (Súvislosti digitálnych médií vzhľadom na pozornosť a grafomotorické zručnosti detí mladšieho školského veku)	Hradec Králové	22.-23.12.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Huľová, Zlatica	Člen edičnej rady časopisu <i>Zagdnienia Społeczne. Czasopismo Zagdnienia Społeczne</i> , Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku; - ISSN 2353-7426.	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	Od 2013
Huľová, Zlatica	<i>Ecoletra.com</i> , členka vedeckej rady <i>Ecoletra.com</i> , - ISSN 2377-9748 https://ebook.ecoletra.com/zoznam-clenov-vedeckej-rady-2 Členka Vedeckej rady	ecoletra.com LLC 16192 COASTAL HWY LEWES, DE 19958 www.ecoletra.com	2014
Huľová, Zlatica	<i>The New Educational Review</i>	Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, PL	2021
Huľová, Zlatica	<i>Zbornik povzetkov in prispevkov</i> , Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Ljubljana: Somar; ISBN 978-961-6728-67-6 Scientific, Council	Slovensko	Od 2024
Huľová, Zlatica	<i>International Journal of Science, Technology and Society (IJSTS)</i> , https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/183/editorial-board Editorial Board, Member	1 Rockefeller Plaza, 10th and 11th Floors, New York, NY 10020 U.S.A.	Od 2024
Uhrinová, Miriam	Člen edičnej rady časopisu <i>EduPort – Education Support</i> . ISSN 2695-0936	Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	Od 2020
Uhrinová, Miriam	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2018
Vargová Mária	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2024
Vargová, Mária	Člen edičnej rady štvrťročníka: <i>Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> . ISSN 1896-2327	Akademia Ignatianum w Krakowie	Od 2006
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Интерактивное образование - Информационно-публицистический образовательный журнал</i>	Редакция журнала «Интерактивное образование» 109444, г. Москва, Ташкентская ул., 10, к.1, оф. 297.	Od 2015
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Školski vjesnik</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split. Hrvatska	Od 2016

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu v databáze SCOPUS: <i>Kultúrne dejiny</i>	Katolícka Univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, Katedra histórie	Od 2019
Zentko, Jozef	Člen Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu pre primárne vzdelávanie	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	Od 2019
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu Pedagogické diskusie	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá -
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu BULLETIN OF KNUKIM (Ukrajina)	Kyjev UA, Akademia Kultúry a umenia	2021 - trvá
Jablonský, Tomáš	šéfredaktor <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> (ISSN 1336-2232) - databáza ERIH Plus	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Paidagogos</i> (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar.		
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Scientific Bulletin of Chelm.</i>	Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770	

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Pamätný list pri príležitosti 30. výročia založenia ZŠ Klačno, Ružomberok	Jana Mastišová	Za celoživotnú prácu v oblasti školstva

Mgr. Silvii Kaščákovéj, PhD. bolo odbornou porotou v kategórii beletrie pre deti a mládež udelené 2. miesto v súťaži Kniha roka Prešovského samosprávneho kraja 2024, za knihu Osem miliárd básní (FACE, 2024). Kniha Mgr. Silvie Kaščákovéj, PhD. Osem miliárd básní (FACE, 2024) sa dostala do výberu ôsmich súťažných kníh v 22. ročníku celoslovenskej čitateľskej súťaže OSMIJANKOVA LITERÁRNA ZÁHRADA, ktorá je určená školským kolektívom 1. až 5. ročníka ZŠ, knižniciam, literárnym klubom a rodinám.

5.7 Doktorandské štúdium

Katedra zabezpečuje

- doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Publikačná činnosť doktorandov za rok 2025

PaedDr. Sabína Uhrinová

V2| Developing children's communication competencies in the context of inquiry-based learning = Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dzieci w kontekście uczenia się opartego na dociekaniu / Uhrinová, Sabína [Autor, 50%] ; Blahútová, Dana [Autor, 50%] ; Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności, 1 [03.04.2025-04.04.2025, Lublin, Poľsko]. **In:** *Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności* [elektronický dokument] / Karbowniczek, Jolanta [Zostavovateľ, editor] ; Markiewicz, Marta [Zostavovateľ, editor] ; Smółka, Ewa [Zostavovateľ, editor] ; Szuścik, Urszula [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Wydawnictwo Naukowe Innovatio Press, 2025. – ISBN 978-83-67550-30-7, s. 181-190 [online]

V3| Children's Interest in Outdoor Play and Its use in the Educational Environment / Vargová, Mária [Autor, 40%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 30%] ; Klim-Klimaszewska, Anna [Autor, 10%] ; Uhrinová, Sabína [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.15804/tner.2025.81.3.07. **In:** *The New Educational Review* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic,

Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 81 (2025), s. 106-120 [tlačená forma] [online]

V2| Učiteľ ako sprievodca budovaním dôvery v sociálnych skupinách = The teacher as guide to building trust in social groups / Uhrinová, Sabína [Autor, 100%]. In: *Quo vadis Homo sapiens v súčasnosti* [elektronický dokument] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1159-8, s. 66-78 [online]

V2| Vzájomná komunikácia rodiny a školy ako základ spolupráce pri školskej pripravenosti dieťaťa na vstup do základnej školy = Mutual communication between family and school as the basis of cooperation in a child's school readiness for entering primary school / Uhrinová, Sabína [Autor, 50%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 50%].

In: *Konvergenie v umení, médiách a komunikácii* [elektronický dokument] / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Cepková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-028-0, s. 18-25 [CD-ROM]

V2| Expresívne terapie ako most k empatii a porozumeniu = Expressive therapies as a bridge to empathy and understanding / Uhrinová, Sabína [Autor, 100%]. In: *Výnimočný človek v centre pozornosti terapií a terapeutických prístupov* [elektronický dokument] / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Fábry Lucká, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-223-6194-1, s. 189-195 [online]

Mgr. Alžbeta Bulková

O2| Rozprávkové dediny ako živé múzeá = The educational potential of fairy-tale themed museums / Bulková, Alžbeta [Autor, 100%]. In: *Galerium 2* [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1183-3, s. 64-76 [online]

PaedDr. Zuzana Gondová

O1| Špeciálna pedagogika v procese zmien V. [elektronický dokument] [zborník - odborný] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Gondová, Zuzana [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent] ; Matulová, Alžbeta [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 99 s. [online]. – ISBN 978-80-561-1160-4

O3| Tam, kde bývam / Gondová, Zuzana [Autor, 100%]. In: *Predškolská výchova* [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 79, č. 3 (2025), s. 14-15 [tlačená forma]

O2| Analýza obsahového zamerania slovenského časopisu Predškolská výchova / Gondová, Zuzana [Autor, 100%]. In: *Špeciálna pedagogika v procese zmien V.* [elektronický dokument] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Gondová, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent] ; Matulová, Alžbeta [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1160-4, s. 8-20 [online]

O3| Šašoviny na štvorcovej sieti / Gondová, Zuzana [Autor, 100%]. In: *Predškolská výchova* [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 79, č. 4 (2025), s. 29-31 [tlačená forma]

V2| Interaktivita v múzeách a galériách = Interactivity in museums and galleries / Gondová, Zuzana [Autor, 100%] ; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: *QUAERE 2025* [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 295-302 [online]

V2| Zážitkové učenie v predškolskom veku: s maliarom Bodkom po galérii = Experiential learning in preschool age: with painter Dot through the Gallery / Gondová, Zuzana [Autor, 100%]. In: *Galerium 2* [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1183-3, s. 120-135 [online]

PaedDr. Mária Hrobková

V2| Katolícka škola ako prostredie evanjelizácie a katechizácie = Catholic school as an environment for evangelization and catechesis / Hrobková, Mária [Autor, 100%]. In: *Premeny poznania* [elektronický dokument] : most medzi vedami I. / Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Gallo, Ján [Recenzent] ; Zapletal, Ladislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1192-5, s. 126-137 [online]

V2| Učiteľ v dokumentoch magistéria cirkvi = Teacher in the documents of the magisterium of the church / Hrobková, Mária [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%] ; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: *QUAERE 2025* [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 537-548 [online]

V1| Triedny manažment a triedny učiteľ v primárnom vzdelávaní [textový dokument (print)] [monografia] / Hrobková, Mária [Autor, 100%] ; Lengyelfalussy, Tomáš [Recenzent] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 103 s. [5,15 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1173-4

V2| Aplikovanie PCS obrázkov v islandskom multikultúrnom prostredí predprimárneho vzdelávania = Applying PCS pictures in icelandic multicultural pre-primary education settings / Pošteková, Beáta [Autor, 50%] ; Hrobková, Mária [Autor, 20%] ; Vypelová, Martina [Autor, 15%] ; Sólonsdóttir, Karen Þóra [Autor, 15%]. In: *Pedagogica Actualis 16* [textový dokument (print)] : wellbeing a inklúzia v edukácii = wellbeing and inclusion in education / Sirotová, Mariana [Zostavovateľ, editor] ; Michvocíková, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Rosůlek, Přemysl [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2025. – ISBN 978-80-572-0521-0, s. 332-345 [tlačená forma]

V3| Neurofyzologické mechanizmy pamäťových a učebných procesov = Neurophysiological Mechanisms of Memory and Learning Processes / Jablonský, Tomáš [Autor, 50%] ; Hrobková, Mária [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.3.28-38. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 3 (2025), s. 28-38 [tlačená forma] [online]

PaedDr. Dana Kovalčíková

O2| Slovenské školstvo v procese zmien – od neúspešných reforiem k súčasnej kurikulárnej transformácii = Slovak education in the process of change – from unsuccessful reforms to the current curricular transformation / Kovalčíková, Dana [Autor, 100%] ; DOKOR 2025, 2 [06.11.2025-07.11.2025, Levoča, Slovensko]. In: *DOKOR 2025* [textový dokument (print)] : zborník abstraktov : interdisciplinárna doktorandská konferencia / Pažitná, Lucia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1211-3, s. 43-43 [tlačená forma]

V2| The use of computer-assisted teaching aids in science education / Kovalčíková, Dana [Autor, 100%] ; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: *QUAERE 2025* [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 510-519 [online]

V2| Kyberšikanovanie a preventívne aktivity v školskom prostredí = Cyberbullying and prevention activities in the school environment / Kovalčíková, Dana [Autor, 100%] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: *Bezpečnosť detí v digitálnom priestore* [elektronický dokument] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 144-156 [online]

Mgr. Daniel Židek

V2| Questing in the context of developing motor competencies in primary education = Questing w kontekście rozwijania kompetencji motorycznych w szkole podstawowej / Židek, Daniel [Autor, 34%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 33%] ; Macko, Jozef [Autor, 33%] ; Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności, 1 [03.04.2025-04.04.2025, Lublin, Poľsko]. In: *Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności* [elektronický dokument] / Karbowniczek, Jolanta [Zostavovateľ, editor] ;

Markiewicz, Marta [Zostavovateľ, editor] ; Smółka, Ewa [Zostavovateľ, editor] ; Szuścik, Urszula [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Wydawnictwo Naukowe Innovatio Press, 2025. – ISBN 978-83-67550-30-7, s. 191-204 [online]

V3| Somatické ukazovatele a zdravotne orientovaná zdatnosť študentiek v primárnej edukácii = Somatic indicators and health-oriented fitness of students in primary education / Rozim, Robert [Autor, 50%] ; Židek, Daniel [Autor, 50%]. – [recenzované]. **In:** *Telesná výchova & šport* [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. – ISSN 1335-2245. – ISSN (online) 2730-017X. – Roč. 35, č. 1 (2025), s. 80-90 [online] [tlačená forma]

V2| Možnosti hodnotenia pohybovej výkonnosti žiakov prostredníctvom stanín / Židek, Daniel [Autor, 50%] ; Rozim, Robert [Autor, 50%]. – [recenzované]. **In:** *Acta Facultatis Exercitationis Corporis Universitatis Presoviensis* [elektronický dokument] / Sučka, Jaroslav [Zostavovateľ, editor] ; Čech, Pavol [Zostavovateľ, editor]– 1. vyd. – Prešov : Prešovská univerzita v Prešove: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025. – ISBN 978-80-555-3657-6, s. 63-71 [online]

VI. ROZVOJ

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky uskutočňovala projekty, ktoré sú uvedené v tabuľke 2.

Podieľa sa na napĺňaní kritérií udržateľnosti vedeckého rozvoja v príslušnom študovanom odbore, čo preukazuje svojou bohatou publikačnou, projektovou a vývojovou činnosťou. Výskum a publikačná činnosť Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sa orientuje na:

- výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- skúmanie podmienok implementácie kooperatívneho učenia do edukačného procesu;
- skúmanie hodnotovej orientácie žiakov ako aj tvorba charakteru žiakov,
- skúmanie stavu a podmienok desekularizácie mládeže na Slovensku, vybraných psychologických konceptov súvisiacich so spiritualitou a religiozitou.
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti;
- skúmanie podmienok implementácie bádateľsky orientovaného učenia a outdoorového učenia do edukačného procesu;
- výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí;
- interdisciplinárne presahy umenia v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku;
- skúmanie determinantov rizikového správania detí vzhľadom na používanie digitálnych zariadení;
- výskum zameraný na možnosti využívania umelej inteligencie AI a jej riziká dopadu na deti a mládež;
- výskum zameraný na Scaffolding vo vzdelávaní, ktorého cieľom je posilnenie a podpora zodpovednosti a demokratického fungovania detí vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorý ich formuje ako budúcich plne funkčných občanov štátu;
- výskum orientovaný na hikikomori (extrémna sociálna izolácia), pričom ide o hraničný model ľudského bytia, ktorý rezignuje na reálne prostredie aj v dôsledku absentujúcich možností v reálnom prostredí a neschopnosťou presadiť sa v spoločnosti (nepatologický hikikomori, digitálny hikikomori);
- rozvíjanie komunikačných a mediálnych kompetencií detí a komunikácie v digitálnom priestore.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra realizuje aktivity v rámci rozvoja tretej spoločenskej misie smerujúcej k zodpovednosti a inšpirácii. Informácie o spolupráci a dlhodobých partnerstvách s miestnymi a regionálnymi inštitúciami:

Spolupráca s cvičnými materskými a základnými školami pri realizovaní praxe a pri organizovaní spoločných podujatí.

Spolupráca so Zborom väzenskej a justičnej stráže v Ružomberku.

ZENTKO, J. Aplikácia expresívnych výtvarných techník v procese zaobchádzania. Terapeutické aktivity s odsúdenými. Dostupné na: <https://www.zvjs.sk/en/blog/aplikacia-expresivnych-vytvarnych-technik-v-procese-zaobchadzania>.

Členstvo v organizácii mimo Katolíckej univerzity:

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. členka Asociácia spisovateľov Slovenska (ASOS) <https://asociaciaspisovatelov.sk/>

Charakteristika organizácie:

Asociácia spisovateľov Slovenska (ASOS) je dobrovoľné združenie spisovateľov – básnikov, prozaikov, dramatikov, literárnych vedcov, kritikov a ďalších literárnych tvorcov, (ďalej len spisovatelia) na základe Zákona o združovaní 83/1990 Zb., ktorí tvoria diela v duchu hodnôt demokracie, humanizmu, tolerance, občianskeho porozumenia. Organizácia vznikla transformáciou pôvodnej organizácie s názvom Asociácia organizácií spisovateľov Slovenska.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Zamestnanci katedry sú aktívni v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Huľová, Zlatica	Člen edičnej rady časopisu <i>Zagadnienia Społeczne. Czasopismo Zagadnienia Społeczne</i> , Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku; - ISSN 2353-7426.	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	Od 2013
Huľová, Zlatica	<i>Ecoletra.com</i> , členka vedeckej rady <i>Ecoletra.com</i> , - ISSN 2377-9748 https://ebook.ecoletra.com/zoznam-clenov-vedeckej-rady-2 Členka Vedeckej rady	ecoletra.com LLC 16192 COASTAL HWY LEWES, DE 19958 www.ecoletra.com	2014
Huľová, Zlatica	<i>The New Educational Review</i>	Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, PL	2021
Huľová, Zlatica	<i>Zbornik povzetkov in prispevkov</i> , Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Ljubljana: Somaru; ISBN 978-961-6728-67-6 Scientific, Council	Slovinsko	Od 2024
Huľová, Zlatica	<i>International Journal of Science, Technology and Society (IJSTS)</i> , https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/183/editorial-board Editorial Board, Member	1 Rockefeller Plaza, 10th and 11th Floors, New York, NY 10020 U.S.A.	Od 2024
Uhrinová, Miriam	Člen edičnej rady časopisu <i>EduPort – Education Support</i> . ISSN 2695-0936	Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem, ČR	Od 2020
Uhrinová, Miriam	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2018
Vargová Mária	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2024
Vargová, Mária	Člen edičnej rady štvrťročníka: <i>Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> . ISSN 1896-2327	Akademia Ignatianum w Krakowie	Od 2006
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Интерактивное образование -Информационно-публицистический образовательный журнал</i>	Редакция журнала «Интерактивное образование» 109444, г. Москва, Ташкентская ул., 10, к.1, оф. 297.	Od 2015
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Školski vjesnik</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split. Hrvatska	Od 2016
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu v databáze SCOPUS: <i>Kultúrne dejiny</i>	Katolícka Univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, Katedra histórie	Od 2019
Zentko, Jozef	Člen Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu pre primárne vzdelávanie	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	Od 2019
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu <i>Pedagogické diskusie</i>	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu BULLETIN OF KNUKiM (Ukrajina)	Kyjev UA, Akademia Kultúry a umenia	2021 - trvá
Jablonský, Tomáš	šéfredaktor <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> (ISSN 1336-2232) - databáza ERIH Plus	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Paidagogos</i> (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar.		
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Scientific Bulletin of Chelm</i> .	Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770	

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Predškolská a elementárna pedagogika	1.	denná/externá	Prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2.	denná/externá	Prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	3.	denná/externá	Prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má schválený súbor opatrení na zavedenie a uskutočnenie stratégií, pomocou ktorých získava informácie o kvalite študijných programov. Na pravidelné hodnotenie študijných programov, ktoré sú v pôsobnosti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, využíva nasledujúce nástroje:

- anonymné dotazníky študentov na hodnotenie vzdelávacieho procesu (zimný semester a letný semester) a vzťahu študenta k študovanému programu,
- analýza informácií získaných od študentov v rozhovoroch, určených na priebežné hodnotenie štúdia (v širších kontextoch),
- analýza informácií získaných od pedagógov, určených na priebežné hodnotenie štúdia (v širších kontextoch),
- pravidelné zasadnutie katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky a priebežné hodnotenie realizácie jednotlivých študijných programov, vrátane výučby vyučovacích predmetov, prijatie opatrení,
- zverejňovaná výročná správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pre efektívne manažovanie študijných programov sa v tomto roku posilnilo personálne zabezpečenie katedry.

Katedra zabezpečuje študijné programy:

- Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
- Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch,

akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Bakalárske témy sú zamerané na učiteľstvo v materskej škole, výchovu v školskom klube detí a mimoškolskú výchovu a problematiku súvisiacu s edukačným procesom v danej oblasti. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 3,125.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester v danom študijnom programe je 23,5.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 19.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 11,88%. Celkovo študenti bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme hodnotili výučbu a vyučujúcich v priemere 1,63.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Bakalárske témy sú zamerané na učiteľstvo v materskej škole, výchovu v školskom klube detí a mimoškolskú výchovu a problematiku súvisiacu s edukačným procesom v danej oblasti. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 4,813.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester v danom študijnom programe je 23,5.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 66.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 16,97%. Celkovo študenti bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme hodnotili výučbu a vyučujúcich v priemere 1,58.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa na primárnom stupni vzdelávania na úrovni ISCED 1;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu metodika pre výchovu a vzdelávanie detí mladšieho školského veku.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy diplomových prác sú zamerané na učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a problematiku edukácie detí mladšieho školského veku. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme je 1,813.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester v danom študijnom programe je 25,5.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 3.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 4,76%. Celkovo študenti magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme hodnotili výučbu a vyučujúcich v priemere 1,60.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa na primárnom stupni vzdelávania na úrovni ISCED 1;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu metodika pre výchovu a vzdelávanie detí mladšieho školského veku.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy diplomových prác sú zamerané na učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a problematiku edukácie detí mladšieho

školského veku. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme je 2,438.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester v danom študijnom programe je 25,5.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 25.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 24,51%. Celkovo študenti magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme hodnotili výučbu a vyučujúcich v priemere 1,70.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdiá sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Profiluje absolventa, ktorý disponuje spôsobilosťou vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert a spôsobilosťou vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu. Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy záverečných prác v danom študijnom programe sú zamerané na problematiku súvisiacu s edukáciou v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v danom študijnom programe v dennej forme je 0.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester v danom študijnom programe je 6.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme štúdiá sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje spôsobilosťou vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert a spôsobilosťou vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu. Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy záverečných prác v danom študijnom programe sú zamerané na problematiku súvisiacu s edukáciou v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v danom študijnom programe v externej forme je 0,125.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 6.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 1.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je 14,29%. Celkovo študent doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme hodnotil výučbu a vyučujúcich v priemere 1,00.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet absolventov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 50 (od 1.9.2024 do 31.8.2025).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet absolventov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 77 (od 1.9.2024 do 31.8.2025).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet absolventov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme je 29 (od 1.9.2024 do 31.8.2025).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet absolventov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme je 37 (od 1.9.2024 do 31.8.2025).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet absolventov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 0 (od 1.9.2024 do 31.8.2025).

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet absolventov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 1 (od 1.9.2024 do 31.8.2025).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

V prieskume zameranom na absolventov, sme sa ich pýtali aký majú druh pracovného pomeru – 58% respondentov odpovedalo, že pracuje na plný úväzok a 16% ďalej študuje. S toho 100% odpovedalo, že pracuje v oblasti, ktorú vyštudovali a 60% sa má v pláne ďalej vzdelávať. 83% absolventov pracuje v pozícii učiteľa a 17% percent ako odborný asistent/asistentka.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný

priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 10.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 3,125.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 32%.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme – 24,31.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme – 4,813.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 32%.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 3,94.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 1,813.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 32%.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme – 6,38.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 2,438.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 32%.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0,25.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 32%.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme – 0,88.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 0,125.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 32%.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 154.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 106.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 70.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 45%.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 68, v 2. roku štúdia - 44, v 3. roku štúdia - 47, v 4. roku štúdia - 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	2 (2,9%)	6 (8,8%)	-	1 (1,5%)

Študenti v ďalších rokoch štúdia neukončili štúdium predčasne.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 318.

Z toho boli 2 uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme – 224.

Z toho boli 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 178.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 56%.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 183, v 2. roku štúdia - 97, v 3. roku štúdia - 50, v 4. roku štúdia - 55, v 5. roku štúdia - 4.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	4 (2,2%)	14 (7,7%)	-	-

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia.

V bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme to bol 1 študent (0%).

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 42.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 39.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 30.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 71%.

Z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) boli prijatí 3 študenti v dennej forme štúdia, čo predstavuje 8% prijatých študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov magisterskeho študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 30, v 2. roku štúdia - 32, v 3. roku štúdia – 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	2 (6,7%)	1 (3,3%)

Študenti v ďalších rokoch štúdia neukončili štúdium predčasne.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 86.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme – 78.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 60.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme – 70%.

Z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) bolo prijatých 5 študentov v externej forme štúdia, čo predstavuje 6% prijatých študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme:

v 1. roku štúdia - 57, v 2. roku štúdia - 32, v 3. roku štúdia – 12, v 4. roku štúdia - 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia
	7 (12,3%)

V ďalších rokoch štúdia už žiaden študent neukončil štúdium predčasne.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 7.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 29%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v dennej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme:

Výročná správa o činnosti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky za rok 2025

v 1. roku štúdia - 2, v 2. roku štúdia - 0, v 3. roku štúdia – 0.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia
	1 (50%)

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia.

V doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme to bol 1 študent (20%).

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 4.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 2.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 50%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) bol prijatý 1 študent v externej forme štúdia, čo predstavuje 50% prijatých študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 2, v 2. roku štúdia – 1, v 3. roku štúdia – 3, v 4. roku štúdia – 0, v 5. roku štúdia – 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia
	1 (50%)

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia.

V doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme to bol 1 študent (20%).

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania: 2

- v bakalárskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika** v dennej aj v externej forme;

Počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania: 2

- v magisterskom študijnom programe: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie** v dennej aj v externej forme;

Počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania: 2

- v doktorandskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika** v dennej aj v externej forme.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika bola v akademickom roku 2024/25 posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Uchádzačovi o štúdium sa vypočítala priemerná hodnota znáмок z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobila koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil: koeficient 1 pre gymnázium, koeficient 2 pre strednú odbornú školu, koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou. Uchádzač o študijný program predškolská a elementárna pedagogika predložil aj lekárske potvrdenie o schopnosti absolvovať telesnú výchovu bez obmedzenia a potvrdenie od odborného zamestnanca – logopéda, že uchádzač nemá narušenú komunikačnú schopnosť.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 154.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 70.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 45%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	2 (2,9%)	6 (8,8%)	-	1 (1,5%)

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 318.

Z toho boli 2 uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme -178.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme- 56%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	4 (2,2%)	14 (7,7%)	-	-

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Na prijímačej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 42.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25: magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 30.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25: magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 71%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	2 (6,7%)	1 (3,3%)

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Na prijímacej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme – 86.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25: magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme – 60.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25: magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme – 70%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia
	7 (12,3%)

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Prijímacia skúška v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. Tiež na overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku a na overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v oblasti predškolská a elementárna pedagogika. Publikačná činnosť a iné zreteľa hodné faktory (prax, participácia na národnom alebo medzinárodnom projekte, študijné pobyty v zahraničí, umiestnenie na fakultných a národných súťažiach ŠVOUČ, pochvala rektora a/alebo pochvala dekana za diplomovú prácu, alebo vynikajúce výsledky počas štúdia, úspešná účasť na súťažiach súvisiacich s príslušným študijným programom, práca v občianskom združení) sú súčasťou hodnotenia v prijímacom konaní doktorandského štúdia predškolská a elementárna pedagogika.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 7.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25: doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25: doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 29%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v dennej forme štúdia.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia
	1 (50%)

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Prijímacia skúška v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. Tiež na overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku a na overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v oblasti predškolská a elementárna pedagogika. Publikačná činnosť a iné zreteľa hodné faktory (prax, participácia na národnom alebo medzinárodnom projekte, študijné pobyty v zahraničí, umiestnenie na fakultných a národných súťažiach ŠVOUČ, pochvala rektora a/alebo pochvala dekana za diplomovú prácu, alebo vynikajúce výsledky počas štúdia, úspešná účasť na súťažiach súvisiacich s príslušným študijným programom, práca v občianskom združení) sú súčasťou hodnotenia v prijímacom konaní doktorandského štúdia predškolská a elementárna pedagogika.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 4.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 2.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2024/25:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 50%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) bol prijatý 1 študent v externej forme štúdia, čo predstavuje 50% prijatých študentov.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2024/25 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia
	1 (50%)

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má určeného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý zabezpečuje všetky potrebné náležitosti súvisiace so štúdiom.

Fakulta disponuje potrebnými stavebnými a technickými úpravami, ktoré sú v súlade s platnými normami a predpismi. Disponuje s množstvom potrebných zlepšení a moderných digitálnych technológií. Otvorený prístup k rôznym zdrojom vzdelávania ako aj rôznym nástrojom a moderným technológiám, ktoré posilňujú rovnosť vo vzdelávaní a podporujú vytváranie edukačnej kultúry a socializáciu miestneho spoločenstva, zabezpečuje pre všetkých študentov univerzity aj Poradenské centrum KU.

Počet študentov, ktorí využili poradenstvo:

- v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme: 0;
- v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme: 0;
- v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme : 0;
- v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme: 0;
- v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme: 0;
- v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme: 0.

Študijné a kariérové poradenstvo je na katedre zabezpečené aj prostredníctvom študijných poradcov:

- Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika – PaedDr. Mária Vargová, PhD.
- Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne – PaedDr. Mária Karasová, PhD.
- Doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika – PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov je v súlade so Študijným poriadkom PF KU. Realizuje sa na základe stanovených podmienok, ktoré sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Všetky potrebné informácie sú pre študentov dostupné v systéme AIS.

Na pravidelné hodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov sa na katedre využívajú aj anonymné dotazníky študentov, ktoré sú určené na hodnotenie celého vzdelávacieho procesu a vzťahu študenta k študovanému programu. Jednou z ďalších možností sú aj analýzy rôznych informácií získaných od študentov určených na pravidelne zlepšovanie a hodnotenie vzdelávania.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

- v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme: 19
- v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme: 66
- v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme: 3
- v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme: 25
- v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme: 0
- v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme: 1

Študenti sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu. Vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v rámci ponuky PF spolupracuje s viacerými zahraničnými univerzitami. Konkrétne ide o aktívnu spoluprácu so v 18 štátoch európskeho priestoru (Bulharsko, Česko, Lotyšsko, Litva, Holandsko, Chorvátsko, Macedónsko, Maďarsko, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko, Turecko) v rámci spolupráce v programe Erasmus+. Ďalšia spolupráca sa realizuje prostredníctvom rámcových a bilaterálnych programov. Touto spoluprácou sa podporuje systém zabezpečovania kvality vzdelávania ako aj kvalita vedeckej práce pri medzinárodnej projektovej činnosti. Katedra má aj výraznú internú spoluprácu s univerzitami v Európskej únii, ktorá zabezpečuje publikačnú činnosť a projektovú činnosť v tvorivých a efektívnych spoluautorstvách (PdF UJEP Ústí nad Labem, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Institute of Pedagogy, Siedlce, Poľsko).

Mobility do zahraničia využívajú aj študenti denného štúdia jednotlivých študijných programov.

Študenti vyslaní na mobilitu do zahraničia 2024/2025

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia zúčastnili 3 študenti.

Bc. Mária Paliderová (Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) – mobilita študenta - stáž v rámci Erasmus+ v inštitúcii Klub Čechov a Slovákov žijúcich v Portugalsku, Lisabon, Portugalsko, 16.9.2025 - 16.1.2026.

Bc. Annamária Krnáčová (Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) – mobilita študenta - stáž v rámci Erasmus+ v inštitúcii Klub Čechov a Slovákov žijúcich v Portugalsku, Lisabon, Portugalsko, 16.9.2025 - 16.1.2026.

Bc. Adela Holubčíková (Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) – mobilita študenta - stáž v rámci Erasmus+ v inštitúcii Klub Čechov a Slovákov žijúcich v Portugalsku, Lisabon, Portugalsko, 16.9.2025 - 16.1.2026.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Zamestnanci katedry príkladným spôsobom dodržiavajú kritéria a pravidlá akademickej a profesionálnej etiky. Snažia sa poukazovať na dôležitosť výskumnej integrity a tiež pristupujú zodpovedne k problémom spojených s plagiátorstvom. Na katedre nebol zaznamenaný problém s plagiátorstvom či narušením autorských práv v prípade pedagogického pracovníka.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác neboli zaznamenané disciplinárne konania.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác neboli zaznamenané disciplinárne konania.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác neboli zaznamenané disciplinárne konania.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác neboli zaznamenané disciplinárne konania.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V akademickom roku 2024/25 neboli zaznamenané žiadne sťažnosti študentov.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na katedre v akademickom roku 2024/25 pôsobili

- v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej a v externej forme a v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a v externej forme: 1 učiteľ na funkčnom mieste profesor, 7 učiteľov na funkčnom mieste docent a 7 učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent s PhD., 1 učiteľ na funkčnom mieste asistent, z toho 6 učiteľov, ktorí participujú v bakalárskom aj v magisterskom študijnom programe, získali titul PhD. na inej vysokej škole ako pôsobia.
- v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej aj v externej forme: 1 učiteľ na funkčnom mieste profesor, 7 učiteľov na funkčnom mieste docent, z toho 4 učiteľov, ktorí participujú v doktorandskom študijnom programe, získali titul PhD. na inej vysokej škole ako pôsobia.

Učiteľia na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sa aktívne venujú vedeckej a publikačnej činnosti.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Pracovníci katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sa snažia o svoj profesionálny rast aj prostredníctvom školení, a celoživotného vzdelávania, ktoré zvyšujú úroveň a kvalitu samotného vyučovacieho procesu. Sú súčasťou redakčných rád rôznych domácich a zahraničných vedeckých a odborných časopisov. Spolupracujú s rôznymi inštitúciami, ktoré prispievajú k zvyšovaniu úrovne, jazykových, komunikačných, digitálnych či umeleckých kompetencií.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste: 16

Na funkčnom mieste profesor – 1, docent – 7, odborný asistent – 7, asistent - 1. Predstavuje to 94% podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste: 8

Na funkčnom mieste profesor – 1, docent – 7. Predstavuje to 100% podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety: priemerný vek – 56,4 rokov a rozpätie 49 – 65 rokov.

Počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy: 7 (podiel 43,75%)

Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 6 (podiel 37,50%)

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety: priemerný vek – 56,4 rokov a rozpätie 49 – 65 rokov.

Počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy: 7 (podiel 87,50%)

Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 4 (podiel 50%)

V danom roku bolo 9 zamestnancom katedry schválené mobility do zahraničia, na ktorých mali možnosť rozvíjať si svoje profesionálne kompetencie. (kap. 1.2).

Hospitácie vo výučbe – vyhodnotenie a dopad na študijné programy

V zimnom semestri akademického roku 2025/26 boli na katedre realizované hospitácie na výučbe profilových predmetov. Boli vykonané v súlade s internými postupmi zabezpečovania kvality a ku každej hospitácii bol vypracovaný písomný záznam, ktorý je archivovaný a použiteľný ako podklad (dôkaz) pri procesoch hodnotenia kvality a akreditácie.

Hodnotenie prebiehalo podľa jednotných kritérií zameraných na obsahovú stránku výučby (súlady s informačným listom, odbornosť a aktuálnosť, štruktúra učiva), didaktickú stránku (primeranosť metód, aktivizácia študentov, využitie pomôcok a technológií) a výsledky a celkovú úroveň hodiny (dosiahnutie cieľov, porozumenie a reakcie študentov, pripravenosť a atmosféra). Vo všetkých sledovaných položkách bolo dosiahnuté výborné hodnotenie.

Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Hospitácie boli realizované u 3 vyučujúcich v danom študijnom programe. Potvrdili výborný súlad obsahu s informačnými listami predmetov, vysokú odbornosť a aktuálnosť výučby, ako aj jasnú a logickú štruktúru učiva. Didakticky boli hodiny hodnotené ako veľmi kvalitné, s primeraným výberom metód a aktívnym zapájaním

študentov. So zreteľom na dopad na daný predmet neboli identifikované nedostatky vyžadujúce zásadné zmeny; odporúča sa pokračovať v uplatňovaní overených postupov a v pravidelnom monitorovaní kvality.

Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Hospitácie boli realizované u 3 vyučujúcich v danom študijnom programe. Výsledky hospitácií poukázali na vysokú kvalitu výučby aj v podmienkach externej formy štúdia, najmä v efektívnom využívaní času, primeranej voľbe metód a vhodnom používaní technológií. Študenti reagovali aktívne a preukázali dobrú mieru porozumenia. So zreteľom na dopad na daný predmet nie sú potrebné obsahové ani organizačné úpravy; odporúča sa naďalej podporovať aktivizačné prvky a prácu s didaktickými technológiami.

Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Hospitácie boli realizované u 3 vyučujúcich v danom študijnom programe. Potvrdili veľmi vysokú úroveň profilovej výučby, systematickú prípravu vyučujúcich a kvalitnú odbornú argumentáciu. Hodiny boli vedené v podnetnej atmosfére, s jasne definovanými cieľmi a s ich napĺňaním v priebehu výučby. So zreteľom na dopad na daný predmet sa nezaznamenal podnet na zmeny; odporúča sa zachovať nastavený štandard a zdieľať príklady dobrej praxe v rámci katedry.

Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Hospitácie boli realizované u 3 vyučujúcich v danom študijnom programe. Výučba bola hodnotená výborne v oblasti obsahovej aj didaktickej stránky, vrátane vhodného prepájania teórie s praxou a podpory aktívnej účasti študentov. Pozitívne bola hodnotená aj miera porozumenia a reakcie študentov. So zreteľom na dopad na daný predmet hospitácie nepotvrdili potrebu zásadných úprav; odporúča sa pokračovať v stabilnom nastavení výučby a v dôraze na interakciu so študentmi.

Doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Hospitácie boli realizované u 2 vyučujúcich v danom študijnom programe. Hospitované hodiny dosiahli výborné hodnotenie najmä v odbornosti, aktuálnosti tém a v jasnej štruktúre výkladu. Výučba podporovala odbornú diskusiu a aktívnu prácu doktorandov. So zreteľom na dopad na daný predmet sa odporúča pokračovať v podpore diskusných a výskumne orientovaných aktivít.

Doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Hospitácie boli realizované u 2 vyučujúcich v danom študijnom programe. Preukázali vysokú kvalitu výučby aj pri externom štúdiu, so zreteľom na efektívne využitie didaktických nástrojov a primerané zapájanie doktorandov. Celková pripravenosť, priebeh a atmosféra boli hodnotené výborne. Dopad na predmety/ŠP: neboli identifikované nedostatky; odporúča sa udržiavať nastavený štandard a pokračovať v pravidelných hospitáciách.

Hospitácie v profilových predmetoch naprieč všetkými študijnými programami katedry potvrdili stabilne vysokú úroveň výučby. Keďže všetky hodnotené kritériá dosiahli výborné výsledky, hospitácie neindikovali potrebu okamžitých obsahových alebo štrukturálnych zmien predmetov či študijných programov. Zároveň boli identifikované prvky dobrej praxe (jasná štruktúra, primerané metódy, aktivizácia študentov, efektívne využitie technológií), ktoré je vhodné naďalej rozvíjať a zdieľať v rámci katedry.

9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Na základe vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán (na základe výsledkov prieskumu u študentov, dopytovania sa absolventov a zamestnávateľov) možno predstaviť viaceré oblasti zamerané na zlepšenie efektívnosti v študijných programoch. V jednotlivých oblastiach predstavujeme aj konkrétne opatrenia, ktoré by mali viesť k zlepšeniu edukačného procesu, väčšina študentov však prejavila maximálnu spokojnosť so štúdiom. Výsledky hodnotenia kvality výučby a vyučujúcich za zimný semester 2024/2025 za všetky študijné programy (bakalárske, magisterské a doktorandské) spolu je v priemere 1,50. Identifikácia neefektívnych opatrení je nevyhnutnou súčasťou pre zavádzanie optimalizačných zlepšovacích opatrení.

Väčšia skupina študentov si na štúdiu cení, že sú podporovaní k tomu, aby vedeli zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií, s tým súvisí aj skutočnosť, že sa študenti v škole učia písať odborne a akademicky. Práve tieto skutočnosti jednotliví študenti hodnotili pozitívne. K pozitívam, ktoré študenti vyzdvihli patrí aj skutočnosť, že sú vedení k tomu aby dokázali pracovať v tíme a organizovať si svoj čas. To sa nám potvrdzuje aj v prieskume absolventov, tu môžeme vidieť, že medzi najdôležitejšie vedomosti/zručnosti pre výkon ich súčasnej práce boli: pri Predškolskej a elementárnej pedagogike a rovnako pri Učiteľstve pre primárne

vzdelávanie komunikačné a prezentačné schopnosti, schopnosť samostatnej práce a organizačná zručnosť. Celkovo absolventi Predškolskej a elementárnej pedagogiky získané vedomosti/zručnosti dôležité pre výkon práce hodnotili na 1,21 a absolventi Učiteľstva pre primárne vzdelávanie v priemere 1,51 (spolu 1,36). Väčšina absolventov sa zároveň vyjadrila, že by si opätovne pri doplnení vzdelania zvolili PF KU. Isté výhrady vyjadrili v oblasti zapájania študentov do vedeckých a umeleckých aktivít. Prejavili záujem o väčšiu aktivitu pri rôznych projektoch, kde by prítomnosť študentov mohla byť prínosná a žiadúca.

So zreteľom na spätnú väzbu boli oslovení aj absolventi, ktorí skončili štúdium v roku 2024/25. Väčšina absolventov pracuje v oblasti, ktorú vyštudovala. Väčšina absolventov, ktorí boli oboznámení s profilom absolventa, uviedli, že si myslia, že po ukončení štúdia zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe. Absolventi sa vyjadrovali aj k otázkam týkajúcej sa štúdia daných študijných programov. So študijným programom bola väčšina absolventov spokojná a odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe. Absolventi uvádzali, že boli spokojní s kvalitou prednášok a cvičení. Niektorí absolventi sa vyjadrili, že nevedeli o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility v rámci príslušného študijného programu. Niektorí absolventi pociťovali potrebu úpravy zvýšenia praxe na úkor teórie. Možno však konštatovať, že prebehlo zosúladzovanie študijných programov so štandardami a došlo k úpravám v príslušných študijných programoch a zvýšila sa aj časová dotácia venovaná absolvovaniu praxe, čo môže byť pre študentov pozitívne. Oslovení zamestnávateľa boli s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu veľmi spokojní. V prieskume spokojnosti zamestnávateľov s absolventmi sme získali dáta, ktoré predstavujú vysokú spokojnosť zo zostavou študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika až 100% zamestnávateľov uvádza, že na zostave programu ako je odborný obsah, štruktúra predmetov, pomer teórie a praxe a materiálne, priestorové a technické zabezpečenie by nemenila nič. Ďalej 100% zamestnávateľov uvádza, že si myslia, že zamestnanci zodpovedajú profilu absolventa. Zamestnávateľa hodnotili pripravenosť absolventov na zamestnanie a soft skills absolventov priemerom 1,00 a celková spokojnosť s absolventom bola na rovnakej úrovni 1,00.

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasti na zlepšenie študijných programov:

1. Na základe požiadaviek študentov a následne i absolventov môžeme uvažovať o zvýšení podielu praxe v edukačnom procese v materských školách, vo voľnočasových centrách a na 1. stupni základných škôl. V rámci procesu zosúladzovania študijných programov so štandardami došlo k úpravám v príslušných študijných programoch a zvýšila sa aj časová dotácia venovaná absolvovaniu praxe.
2. Implementovať naďalej do edukačného procesu efektívne stratégie, ktoré vedú študentov ku kritickému mysleniu, metakognícii, k rozvíjaniu kompetencií dôležitých a potrebných pre ich budúcu prax.
3. Pre zefektívnenie edukácie v súvislosti s úpravou študijného plánu by bolo vhodné viac integrovať jednotlivé predmety, aby sa zvýšil potenciál týkajúci sa efektívnosti globálneho rozvojového vzdelávania. Integrácia predmetov bola realizovaná aj v rámci úprav študijných programov v procese zosúladzovania študijných programov so štandardami.
4. Keďže študenti vyjadrili určitý deficit ich zapájania do vedeckých a umeleckých aktivít, je potrebné viac prezentovať študentom tieto možnosti a využiť potenciál študentov v oblasti vedeckej a umeleckej činnosti.
5. V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách a patrične ich k tomu motivovať. Efektívnejšie propagovať možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility v rámci príslušného študijného programu.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra zabezpečuje realizáciu študijných programov v študijnom odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Katedra zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie pedagógov v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.), v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) a v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.) v dennej aj v externej forme. Obsah štúdia je definovaný predovšetkým cez kurikulum študijného programu. Študijné programy sú koncipované tak, aby sa zameriavali na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v študovanom odbore. Katedra sa zameriava na edukáciu a formáciu študentov a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie. Poskytuje možnosti na vykonanie rigoróznejšej skúšky a obhajoby rigoróznejšej práce v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky boli v roku 2025 výskumné aktivity a publikačná činnosť zamerané na inovačné stratégie v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, na skúmanie podmienok implementácie kooperatívneho učenia, bádateľsky orientovaného učenia a outdoorového učenia do vyučovania, ako aj na rozvíjanie environmentálnej gramotnosti. Súčasne sa venuje hodnotovej orientácii žiakov, formovaniu ich charakteru a determinantov rizikového správania detí v súvislosti s používaním digitálnych zariadení. Dôležitou oblasťou je aj zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí, vrátane komunikácie v digitálnom priestore, rozvoja mediálnych a digitálnych kompetencií žiakov mladšieho školského veku a možností využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní, spolu s analýzou jej rizík pre deti a mládež. Katedra skúma aj interdisciplinárne presahy umenia v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania, problematiku scaffolding-u ako podpory zodpovednosti a demokratického fungovania detí vo výchovno-vzdelávacom procese, a tiež fenomén hikikomori (extrémnu sociálnu izoláciu) vrátane jeho nepatologických a digitálnych podôb. Osobitnú pozornosť venuje aj otázkam desekularizácie mládeže na Slovensku a vybraným psychologickým konceptom súvisiacim so spiritualitou a religiozitou.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok