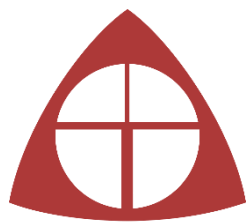


**Výročná správa o činnosti
Katedry sociálnej práce
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Katedry sociálnej práce
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025	15
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	22
3.1 Študijné odbory a programy	22
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	22
3.3 Ocenenia študentov	24
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	25
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	26
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	28
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	28
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	28
5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy	28
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	31
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	39
5.7 Doktorandské štúdium	42
VI. ROZVOJ	49
6.1 Projekty z fondov EU	49
6.2 Rozvojové projekty	50
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	53
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	55
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	57
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre	57
9.2 Indikátory daných študijných programov	57
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	57
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	57
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	58
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prístupnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	59
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	59
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	60
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	60
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	61
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	62
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	62
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	62
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	62

9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	63
9.3.13	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	64
9.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	65
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)		66
KONTAKTNÉ ÚDAJE		67

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podporených (riešených) výskumných projektov v roku 2025	26
Tabuľka 2 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	27

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra sociálnej práce

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Stručné informácie o katedre a jej prínos / vyhlásenie o poslaní:

Úlohou Katedry sociálnej práce Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je poskytovať bakalárske, magisterské a doktorandské vzdelávanie v sociálnej práci a zároveň realizovať výskumné aktivity v odbore sociálna práca. Cieľom Katedry sociálnej práce v tvorivej oblasti je rozvíjať poznanie v sociálnej práci, vytvárať vedecký základ pre nové prístupy, metódy a techniky práce s jednotlivcami, skupinami a komunitami, realizovať výskumy zamerané na aktuálne sociálne problémy, ktoré môžu byť implementované do praxe a politik, spolupracovať s univerzitami a inštitúciami zo zahraničia na projektoch a výmene poznatkov.

1.1 Vedenie katedry

Vedúci katedry Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Zástupca vedúceho katedry PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Sekretárka Mgr. Anna Kubincová

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. (do 30.06.2025)

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MPH

PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

PhDr. Lenka Štefáková, PhD. (od 01.07.2025)

Odborní asistenti:

Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

JUDr. Juraj Čech, PhD.

PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

Doktorandi

1.ročník, externá forma štúdia

Mgr. Adam Čvirik

Mgr. Breyantika Indra Jesa

MUDr. Gabriela Šedivá

2.ročník, denná forma štúdia

Mgr. Patrícia Javorková

Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc. MBA

3.ročník, denná forma štúdia

Mgr. Eva Janouchová

Mgr. Lucia Pažitná (nástup po prerušení štúdia od 03.02.2025)

3.ročník, externá forma štúdia

Mgr. Lenka Horváthová (prechod z dennej formy štúdia na externú od 01.09.2025)

Ukončené doktorandské štúdium, denná forma štúdia

Mgr. Anastasiia Zelenska (úspešné ukončenie štúdia k 18.06.2025)

Ukončené doktorandské štúdium, externá forma štúdia

PhDr. Filip Gerec, MBA, MPH. (úspešné ukončenie štúdia ukončenie k 18.06.2025)

Zanechanie štúdia

Mgr. Sarah Bistiaková

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry**MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY**

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Inštitúcia	Destinácia	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Júlia Bačkorová	Mobilita za účelom výučby, Erasmus		Teologická fakulta, Katedra sociální a charitatívnej práce Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	České Budějovice, Česká republika	07.04.2025	11.04.2025
Angela Almašiová	Erasmus+		Ústav pedagogických věd, Fakulta humanitních studií Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Česká republika	30.11.2025	5.12.2025
Lenka Štefáková	Erasmus+ KA131 výučba	The social worker in hospice care, his/her competencies and job description. Communication in social work. Coaching issues and techniques.	Ústav zdravotnických věd Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín, Česká republika	07.04.2025	11.04.2025
Daniel Markovič	Mobilita Erasmus Mundus	Predmet Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work	Riga Stradins University	Riga, Lotyšsko	04.05.2025	10.05.2025
Daniel Markovič	Erasmus+ KA171 výučba	Coaching in Social Work. Digital Social Work	Nelson Mandela University	Port Elizabeth, Juhoafrická republika	17.05.2025	24.05.2025

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Inštitúcia	Destinácia	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Daniel Markovič	Mobilita Erasmus Mundus		ISCTE University Institute	Lisabon, Portugalsko	28.07.2025	02.08.2025
Daniel Markovič	Erasmus+ KA220	Observation of the teacher's activities during lessons	Dig-Ed	Skopje, Severné Macedónsko	27.10.2025	30.10.2025
Markéta Rusnáková	Erasmus+ KA220	Management meeting 4	Dig-Ed	Skopje, Severné Macedónsko	27.10.2025	30.10.2025
Markéta Rusnáková	Erasmus + 131		Riga Stradins University	Riga, Lotyšsko	28.4.2025	03.05.2025
Markéta Rusnáková	Erasmus+ 171		Nelson Mandela University	Port Elizabeth, Juhoafrická republika	17.5.2025	24.5.2025

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Vanda Novokšonova	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Biedriba Eurofortis - Lotyšsko	KSP	03.07.2025	05.07.2025
Tadeja Senica	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Osnovna šola Dobje, Slovinsko	KSP	06.07.2025	11.07.2025
Boštjan Artiček	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Osnovna šola Dobje, Slovinsko	KSP	09.07.2025	11.07.2025
Reneja Sara Centrih Kačičnik	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Osnovna šola Dobje, Slovinsko	KSP	09.07.2025	11.07.2025
Katja Arzenšek Konjajeva	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Osnovna šola Dobje, Slovinsko	KSP	06.07.2025	11.07.2025
Maja Videnovik	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	DIG-ED, Severné Macedónsko	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Mirjana Jankulovska	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	DIG-ED, Severné Macedónsko	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Vladimir Trajkovik	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	DIG-ED, Severné Macedónsko	KSP	03.07.2025	09.07.2025
Agata Katkonienė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Mykolas Romeris University, Litva	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Agata Katkonienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	KSP	08.09.2025	12.09.2025
Violeta Jegeleviciene	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Mykolas Romeris University, Litva	KSP	03.07.2025	05.07.2025
Gražina Čiuladienė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Mykolas Romeris University, Litva	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Jovanka Paunkova	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Strasho Pindjur, Severné Macedónsko	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Angelche Kocov	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Strasho Pindjur, Severné Macedónsko	KSP	03.07.2025	11.07.2025

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Renāte Skeranska	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Biedriba Eurofortis - Lotyšsko	KSP	06.07.2025	08.07.2025
Aleksandrs Smirnovs	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Biedriba Eurofortis - Lotyšsko	KSP	06.07.2025	08.07.2025
Anžela Lüse	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Biedriba Eurofortis - Lotyšsko	KSP	06.07.2025	08.07.2025
Ilze Lesiņa	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Biedriba Eurofortis - Lotyšsko	KSP	06.07.2025	08.07.2025
Adela Vitkovska	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Biedriba Eurofortis - Lotyšsko	KSP	08.07.2025	11.07.2025
Giedrė Zulonienė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Lina Kasperavičienė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Inga Grigaitytė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	03.07.2025	11.07.2025
Lina Godliauskienė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	06.07.2025	11.07.2025
Daiva Liškienė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	06.07.2025	11.07.2025
Vaiva Čičelytė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	06.07.2025	11.07.2025
Neda Norkutė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	06.07.2025	11.07.2025
Iveta Černauskaitė	Projekt Erasmus+	školenie v rámci projektu	Základná škola Vilniaus Prano Mašioto	KSP	07.07.2025	12.07.2025
Jautre Šinkūnienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	KSP	08.09.2025	12.09.2025
Vida Gudžinskienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	KSP	15.09.2025	19.09.2025
Justinas Sadauskas	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	KSP	08.09.2025	12.09.2025
Daiva Penkauskienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	KSP	15.09.2025	19.09.2025
Veonna Goliath	Erasmus+ KA171		Nelson Mandela University, Juhoafrická republika	KSP	14.09.2025	28.09.2025
Maria João Pena	Erasmus+ výučba		ISCTE, Portugalsko	KSP	24.11.2025	28.11.2025
Raminta Bardauskienė	Erasmus+ výučba		Mykolas Romeris University, Litva	KSP	08.09.2025	12.09.2025

MOBILITY DOKTORANDOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Univerzita	Destinácia mobility	Dátum Začatia	Dátum ukončenia
Patricia Javorková	Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+		Ostravská univerzita, Fakulta sociálnych štúdií	Česká republika	29.09.2025	28.10.2025

STÁŽ ABSOLVENTOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Slavomíra Riganová	Stáž absolventa	Úrad práce - kontaktné pracovisko Praha 9	Praha, Česká republika	07.07.2025	07.09.2025

MOBILITA PRICHÁDZAJÚCICH ŠTUDENTOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum Začatia	Dátum ukončenia
Viktoriiia Feshchenko	Erasmus + KA171 - mobility mimo EÚ	Ukrainian Catholic University, Ukrajina, Lvov	KSP	09.09.2024	09.02.2025

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2025 pracovníci a doktorandi Katedry sociálnej práce absolvovali nasledovné kurzy a školenia:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Názov vzdelávania: Building Excellent Schools – follow-up

Odborný garant vzdelávania: Vanda Novokšonova, Eurofortis

Miesto vzdelávania: Pedagogická fakulta v Ružomberku

Počet hodín: 10,5 hodín

Dátum: 03.- 05.07.2025

Názov vzdelávania: Creative LCA Methodology for University Teachers

Odborný garant vzdelávania: Jana Chynoradská, Center of Innovations Learn&Lead

Miesto vzdelávania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

Počet hodín: 10,5 hodín

Dátum: 03. – 05.07.2025

Názov vzdelávania: Advanced Catholic Leadership Program

Odborný garant vzdelávania: Mary Gallagher, the Keough School of Global Affairs, Clemens Sedmak, The Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame

Miesto vzdelávania: Notre Dame Rome Global Gateway

Počet hodín: 28 hodín

Dátum: 06. – 11.07.2025

Názov vzdelávania: Školenie vedúcich The Duke of Edinburgh's International Award

Odborný garant vzdelávania: Miloš Ondrášik, Riaditeľ Národnej kancelárie Dofe Slovensko

Miesto vzdelávania: Univerzitné pastoračné centrum Katolíckej univerzity v Ružomberku

Počet hodín: 16 hodín

Dátum: 26. – 27.11.2025

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Názov vzdelávania: Aplikácia motivačných rozhovorov v praxi odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov. 1 modul Pri práci s jednotlivcom a skupinou, 2 modul Pri práci s odporom a reč zmeny, 3 modul Nácvik a supervízia.

Odborný garant vzdelávania: Coachingplus, PhDr. Ivan Valkovič

Miesto vzdelávania: Bratislava

Počet hodín: 48 hodín

Dátum: 04.-05.02.2025, 17.-18.03.2025, 28.-29.04.2025

Názov vzdelávania: Celostný koučing

Odborný garant vzdelávania: Coachingworld s.r.o.

Miesto vzdelávania: Praha

Počet hodín: 120 hodín

Dátum: 07.07.2025 - 14.11.2025

Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

Názov vzdelávania: Creating the Network of Excellent ULCA Schools

Odborný garant vzdelávania: Jana Chynoradská, CEO Harmony Academy

Miesto vzdelávania: Ružomberok

Počet hodín: 24 hodín

Dátum: 03.-05.07.2025

PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

Názov vzdelávania: Komunitná práca – Sieťovanie - vyhľadávanie, aktivizovanie, prepájanie lokálnych lídrov

Odborný garant vzdelávania: RNDr. Miroslav Pollák (pod záštitou MPSVaR)

Miesto vzdelávania: Komunitné centrum Sučany

Počet hodín: 8

Dátum: 17.02.2025

Názov vzdelávania: Komunitná práca - Mapovanie, analýza potrieb a formulácia cieľov

Odborný garant vzdelávania: prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD. (pod záštitou MPSVaR)

Miesto vzdelávania: Komunitné centrum SINAJ Trstená

Počet hodín: 8

Dátum: 02.06.2025

Názov vzdelávania: Plnenie oznamovacej povinnosti zástupcov subjektov pracujúcich s deťmi

Odborný garant vzdelávania: Mgr. Katarína Kvašňovská; PhDr. Anton Michalica, PhD. (pod záštitou MPSVaR)

Miesto vzdelávania: Komunitné centrum Sinaj

Počet hodín: 5

Dátum: 26.06.2025

Názov vzdelávania: Komunitná práca - Manažment dobrovoľníctva v komunitnom centre

Odborný garant vzdelávania: Mgr. Romana Michaela Michalíková, MBA (pod záštitou MPSVaR)

Miesto vzdelávania: Komunitné centrum Bratskej jednoty baptistov Ružomberok

Počet hodín: 8

Dátum: 02.09.2025

Názov vzdelávania: Komunitná práca – Moderovanie a facilitácia

Odborný garant vzdelávania: JUDr. Ivana Gerdová (pod záštitou MPSVaR)

Miesto vzdelávania: Komunitné centrum Liptovský Mikuláš

Počet hodín: 8

Dátum: 27.10.2025

Názov vzdelávania: Vedenie fokusovej skupiny

Odborný garant vzdelávania: MPSVaR

Miesto vzdelávania: Vzdelávacie stredisko MPSVR SR MEANDER, Tatranská Štrba

Počet hodín: 10

Dátum: 29-30.10.2025

Mgr. Anna Kubincová

Názov vzdelávania: Základný modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia - Pedagogický kompetenčný rámec

Odborný garant vzdelávania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

Miesto vzdelávania: Ružomberok

Dátum: od 09.09.2024 do 03.06.2025

Názov vzdelávania: Rozširujúci modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ

Odborný garant vzdelávania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

Miesto vzdelávania: Ružomberok

Dátum: od 08.09.2025

Doktorandi**MUDr. Gabriela Šedivá**

Názov vzdelávania: CPC Psychoterapia

Odborný garant vzdelávania: Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii

Miesto: Bratislava

Počet hodín: 100 hodín

Dátum: január-máj 2025

Mgr. Patrícia Javorková

Názov vzdelávania: akreditovaný vzdelávací program Mediátor

Odborný garant vzdelávania: JUDr. Dagmar Tragalová

Miesto vzdelávania: ASOCIÁCIA MEDIAČNÝCH CENTIER SLOVENSKA, Poprad

Počet hodín: 200 hodín

Dátum: 11.09.2025 – 05.12.2025, s osvedčením o vykonaní odbornej skúšky mediátor dňa 17.12.2025

Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc. MBA

Názov vzdelávania: Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami

Odborný garant vzdelávania: Mgr. et Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.

Miesto vzdelávania: online

Počet hodín: 8 hodín

Dátum: 07.01.2025

Názov vzdelávania: Sandplaying - zdroje, seba prijatie, rodina

Odborný garant vzdelávania: Mgr. Bronislava Pilarčíková

Miesto vzdelávania: online

Počet hodín: 15 hodín

Dátum: 16.01.2025 - 17.01.2025

Názov vzdelávania: Rozvoj profesijných kompetencií v kariérovej pozícii kariérový poradca

Odborný garant vzdelávania: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Miesto vzdelávania: online

Počet hodín: 50 hodín

Dátum: 29.04.2025 - 30.06.2025

Názov vzdelávania: Master of Business Administration

Odborný garant vzdelávania: Dr.h.c. PhDr. Marcel Orenič, PhD., DBA, LL.D., DSc.

Miesto vzdelávania: Košice

Počet hodín: 2 semestre

Dátum: 09.11.2025

Mgr. Eva Janouchová

Názov vzdelávania: Využití generativní AI ve vědecko-výzkumné činnosti

Odborný garant vzdelávania: Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.

Miesto vzdelávania: Praha

Počet hodín: 3,5 hod.

Dátum: 15.05.2025

Názov vzdelávania: Creative LCA Methodology for University Teachers
Odborný garant vzdelávania: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Miesto vzdelávania: KU Ružomberok
Počet hodín: 3,5 hod.
Dátum: 03.07. -05.07.2025

Názov vzdelávania: Building Excellent Schools - follow-up
Odborný garant vzdelávania: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Miesto vzdelávania: KU Ružomberok
Počet hodín: 3,5 hod.
Dátum: 03.07. -05.07.2025

Názov vzdelávania: Základy koučování pro pedagogickou praxi
Odborný garant vzdelávania: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
Miesto vzdelávania: Univerzita Hradec Králové
Počet hodín: 6 hod.
Dátum: 01.11.2025

Názov vzdelávania: Využití AI ve vědě
Odborný garant vzdelávania: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
Miesto vzdelávania: Univerzita Hradec Králové
Počet hodín: 2 hod.
Dátum: 19.11.2025

Mgr. Lucia Pažitná

Názov vzdelávania: Creating the Network of Excellent ULCA Schools
Odborný garant vzdelávania: Jana Chynoradská, CEO Harmony Academy
Miesto vzdelávania: Ružomberok
Počet hodín: 24 hodín
Dátum: 03.-05.07.2025

Názov vzdelávania: Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu – školenie vedúcich programu DOfE
Odborný garant vzdelávania: Miloš Ondrášík, riaditeľ národnej kancelárie DofE Slovensko
Miesto vzdelávania: Ružomberok
Počet hodín: 16 hodín
Dátum: 26. -27.11.2025

Názov vzdelávania: Kurz interkultúrnej komunikácie
Odborný garant vzdelávania: Katolícka univerzita v RK, v rámci projektu č. 001KU-2-1/2023
Miesto vzdelávania: Ružomberok, KU
Počet hodín: 32 hodín
Dátum: február 2025 - júl 2025

Mgr. Lenka Horváthová

Názov vzdelávania: Encounterova skupina vo Zvolene
Odborný garant vzdelávania: IPS (Inštitút psychoterapie a socioterapie Bratislava, Levočská 3)
Miesto vzdelávania: Zvolen, Mestská radnica
Počet hodín: 42 hodín
Dátum: 31.01.-01.02.2025, 23.-24.05.2025, 24.-25.10.2025

Názov vzdelávania: Kurz interkultúrnej komunikácie
Odborný garant vzdelávania: Katolícka univerzita v RK, v rámci projektu č. 001KU-2-1/2023
Miesto vzdelávania: Ružomberok, KU
Počet hodín: 64 hodín
Dátum: november 2024 - júl 2025

Názov vzdelávania: Tvorivá metodika v prístupe zameranom na študenta pre VŠ pedagógov (Creating the Network of Excellent ULCA Schools)
Odborný garant vzdelávania: CEO Harmony Academy, v rámci projektu 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697
Miesto vzdelávania: Ružomberok, KU
Počet hodín: 10 hodín
Dátum: 03.-05.07.2025

Názov vzdelávania: Podpora študentov so špecifickými potrebami na VŠ
Odborný garant vzdelávania: Bezbariérové centrum TUKE
Miesto vzdelávania: Vysoké Tatry
Počet hodín: 12 hodín
Dátum: 28.- 29.10.2025

PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH.

Názov vzdelávania: Mgr. štúdium - učiteľstvo a pedagogické vedy
Odborný garant vzdelávania: VŠ DTI
Miesto vzdelávania: Dubnica nad Váhom
Počet hodín: -
Dátum: 02.06.2025

Názov vzdelávania: PhD. - sociálna práca
Odborný garant vzdelávania: KSP PF KU
Miesto vzdelávania: Ružomberok
Počet hodín: -
Dátum: 18.06.2025

Názov vzdelávania: Celostný koučing
Odborný garant vzdelávania: Coachingworld s.r.o.
Miesto vzdelávania: Praha
Počet hodín: 120 hodín
Dátum: 07.07.2025 - 14.11.2025

Názov vzdelávania: Lektor
Odborný garant vzdelávania: Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja v Bratislave
Miesto vzdelávania: Bratislava
Počet hodín: 100
Dátum: 18.11.2025

Názov vzdelávania: PaedDr. - rigorózne konanie, učiteľstvo a pedagogické vedy
Odborný garant vzdelávania: VŠ DTI
Miesto vzdelávania: Dubnica nad Váhom
Počet hodín: -
Dátum: 23.11.2025

Mgr. Sarah Bistiaková

Názov vzdelávania: Harmony Academy "From Zero to Hero"
Odborný garant vzdelávania: PaedDr. Jana Chynoradská
Miesto vzdelávania: online
Počet hodín: 16 hodín
Dátum: 16.01.-15.06.2025

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore. Konaná v dňoch 03.02.2025 a 04.02.2025 v priestoroch Katolíckej univerzity v Ružomberku pri príležitosti Medzinárodného dňa bezpečného internetu. Už tretí ročník konferencie ponúkol priestor na výmenu skúseností a pohľadov odborníkov, výskumníkov a profesionálov z oblasti digitálnej bezpečnosti. Z konferenčných príspevkov bol zostavený recenzovaný zborník. Členkou vedeckého výboru konferencie za Pedagogickú fakultu a Katedru sociálnej práce bola prodekanica doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.



Zdroj: [Facebook](#)

Deň sociálnej práce 2025. Témou podujatia bola „Teória a prax sociálnej práce“. Podujatie bolo organizované dňa 18.03.2025. O slávnostné privítanie sa zaslúžila pani prorektorica pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Moderátorom celého podujatia bol vedúci Katedry sociálnej práce Mgr. Daniel Markovič, PhD. V rámci podujatia sa uskutočnilo aj interview s osobnosťami slovenskej sociálnej práce Jánom Gaburom a Slavomírom Krupom. Podujatie obohatili študenti sociálnej práce, ktorí interaktívne predstavili príklady dobrej praxe.



Zdroj: [Facebook](#)

Účasť na medzinárodnej vedeckej konferencie Society, Health, Welfare na Riga Stradins University v Lotyšsku. Cieľom konferencie bolo skúmať základné aspekty ľudskej pohody a zameriavať sa na zabezpečenie vnútornej odolnosti jednotlivcov a komunít v neustále sa meniacom svete. Keďže ide o konferenciu s dlhoročnou reputáciou, zúčastnila sa jej veľká delegácia z našej univerzity. Z katedry sociálnej práce to boli prodekanica Angela Almašiová, vedúci Katedry sociálnej práce Daniel Markovič, doktorky Júlia Bačkorová a Anna Masariková,

doktorandky Lenka Horváthová a Patrícia Javorková. Ich úlohou bolo prezentovať výsledky svojich výskumov formou referátov či posterov a moderovať sekcie konferencie.



Zdroj: [Facebook](#)

Kultúrna citlivosť a práca s menšinami. 2. apríla 2025 sme na Katedre sociálnej práce privítali hostí z organizácie Človek v ohrození, ktorí si pre našich študentov 1. a 2. ročníka bakalárskeho štúdia pripravili zaujímavé aktivity zamerané na prácu s menšinami – konkrétne s ukrajinskou a rómskou komunitou. Cieľom podujatia bolo rozvíjať kultúrnu citlivosť, porozumenie a profesionálny prístup v práci so zraniteľnými skupinami. Študenti sa mohli zapojiť do viacerých aktivít a prehĺbiť tak svoje kompetencie v oblasti inkluzívnej sociálnej práce.



Zdroj: [Facebook](#)

Šťastná škola. Dňa 14. apríla sa uskutočnil workshop Šťastná škola, ktorý viedla lektorka Jana Chynoradská. Spoločne sme mapovali dianie na našej katedre a hľadali cesty, ako vytvárať prostredie, v ktorom sa budú cítiť spokojne a šťastne študenti aj vyučujúci. Mali sme množstvo otvorených rozhovorov medzi študentmi a pracovníkmi katedry.



Zdroj: [Facebook](#)

Študentská vedecká odborná činnosť 2025. Dňa 6. mája sme privítali na našej katedre súťažiacich z celého Slovenska na celoslovenskej súťaži ŠVOČ 2025 v odbore sociálna práca. Organizovali sme jej 21. ročník. Naša študentka medzinárodného programu ESWOCHY Amina Issah získala krásne 2. miesto v magisterskej sekcii. Amina zaujala porotu svojou prácou „Coping strategies employed by young people in Slovakia to manage the risks associated with internet use“, ktorú vypracovala pod vedením Mgr. Daniela Markoviča, PhD. Na podujatí sa zúčastnilo študentstvo a učiteľstvo zo všetkých kútov Slovenska – zástupkyne a zástupcovia z 10 univerzít a fakúlt sociálnej práce. Slávnostné otvorenie sprevádzali príhovory prorektorky doc. Markéty Rusnákovovej, predsedníčky AVSP doc. Michaely Šavmochovej a vedúceho našej katedry Mgr. Daniela Markoviča, PhD.



Zdroj: [Facebook](#)

Prednáška s mediátorkou. Dňa 13.05.2025 prijala pozvanie pani PhDr. Mgr. Janka Lipničanová - nemocničná ombudsmanka ÚVN SNP RK, socioterapeutka, supervízorka a mediátorka. Cieľom realizácie pozvanej prednášky v rámci predmetu Sociálna práca s jednotlivcom bolo prepojiť teoretické poznatky študentov s odbornou praxou a rozšíriť ich profesionálne kompetencie prostredníctvom skúseností odbornej pracovníčky z praxe.

Zámerom prednášky bolo zároveň zvýšiť povedomie študentov o možnostiach uplatnenia sociálnej práce v multidisciplinárnom prostredí, podporiť ich profesijnú identitu a rozvíjať schopnosť eticky, empaticky a efektívne pracovať s jednotlivcom v rôznych kontextoch sociálnej a zdravotnej starostlivosti. Prednáška bola zameraná na priblíženie konkrétnych metód sociálnej práce s jednotlivcom, riešenie konfliktových situácií, podporu klienta v krízových a náročných životných situáciách, mediácie, socioterapie, supervízie a profesie nemocničného ombudsmana.

Šedá zóna. Poradenské centrum v spolupráci s Katedrou sociálnej práce PF KU, s prorektorkou Katolíckej univerzity, doc. Markétou Rusnákovou a Spišskou katolíckou charitou organizovalo stretnutie spojené s premietaním dokumentárneho filmu Šedá zóna, ktorý hovorí o zložitom materstve a rodičovstve predčasne narodených detí a detí so znevýhodnením, ich adaptácii, inklúzii, problémoch i nádeji. Film bol ocenený na rôznych medzinárodných filmových súťažiach. Podujatie sa uskutočnilo dňa 15.05.2025.



Zdroj: [Facebook](#)

Projekt „Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom kraji“. Uvedený projekt, ktorý prebiehal od februára 2024 do júna 2025 s podporou Európskej únie bol úspešne ukončený. V rámci prezentácie Mladí NEETs v ŽSK: Dáta, výzvy, riešenia, Daniel Markovič z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku predstavil kľúčové výsledky regionálnej analýzy.



Zdroj: [Facebook](#)

Obhajoba dizertačných prác. Naši doktorandi Anastasiia Zelenska a Filip Gerec na konci akademického roka úspešne obhájili svoje dizertačné práce a získali tak titul PhD.



Zdroj: [Facebook](#)

Otvorili sme ďalší semester európskeho spoločného magisterského programu ESWOCHY. Dňa 8. septembra 2025 sme otvorili tretí semester štúdia európskeho spoločného magisterského programu, ktorý patrí medzi unikátne možnosti štúdia. Cieľom programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti sociálnej práce s deťmi.

Počas celej dĺžky trvania program kombinuje základy teórie sociálnej práce, spoločenské vedy, európske a lokálne poznatky, medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Jazykom programu je angličtina.



Zdroj: [Facebook](#)

Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách. Cieľom konferencie bolo vytvoriť interdisciplinárne fórum, na ktorom odborníci z oblasti pedagogiky, ošetrovateľstva, medicíny, psychológie, sociálnej práce, manažmentu a príbuzných disciplín budú zdieľať aktuálne vedecké poznatky o etiológii, diagnostike, prevalencii, prevencii a liečbe syndrómu vyhorenia, osobitne v prostredí pomáhajúcich profesií. Konferencia bola organizovaná s podporou projektov VEGA 1/0106/23 Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool) KEGA 011KU-4/2024 Pracovná záťaž sestier.



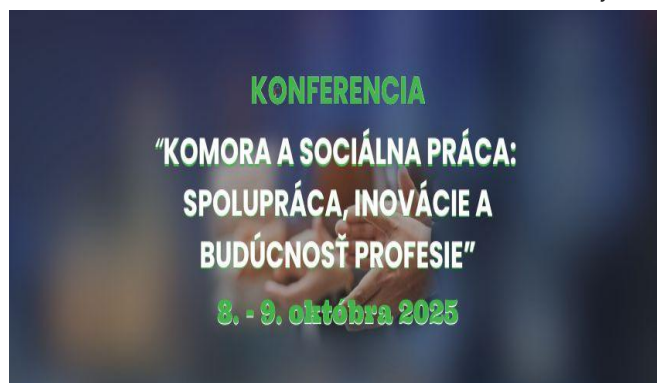
Zdroj: [Facebook](#)

Medzinárodná vedecká a odborná konferencia Alzheimer Fórum 2025. Konferencia vytvorila priestor na výmenu poznatkov, výskumu a praxe v oblasti demencie. Témy zahŕňajú inovácie v starostlivosti, pokroky v diagnostike, prevencii a terapiách, psychosociálnu podporu i smerovanie verejných politík. Príspevky sa zamerali na prevenciu cez životný štýl a technológie, personalizovanú diagnostiku aj nové stratégie liečby podľa štádia ochorenia. Konferencia sa uskutočnila dňa 25.09.2025 pod záštitou odbornej garantky doc. Ireny Kamanovej, PhD.



Zdroj: [Facebook](#)

Konferencia Komora a sociálna práca: spolupráca, inovácie a budúcnosť profesie. Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce (SKSP) usporiadala konferenciu v dňoch 8. a 9. októbra 2025 na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Medzi hlavné témy prvého dňa patrila otázka multidisciplinárneho prístupu v krízových situáciách, ako aj využívanie nových nástrojov v sociálnej práci čeliacej novým výzvam v meniacom sa svete. Počas druhého dňa bola konferencia zameraná na otázku zdravotného znevýhodnenia a ľudskej dôstojnosti.



Zdroj: [Facebook](#)

Konferencia DOKOR 2025. V dňoch 6. a 7. novembra 2025 sa uskutočnila doktorandská konferencia v Levoči. Na doktorandskej konferencii sa predstavili doktorandky a doktorand sociálnej práce. Okrem prezentácií sa aktívne zapojili aj do priebehu podujatia ako moderátorky a členovia organizačného tímu. Cieľom konferencie bolo vytvoriť otvorený priestor pre doktorandov na prezentáciu výsledkov svojho výskumu, získanie odbornej spätnej väzby a nadviazanie kontaktov v rámci interdisciplinárneho dialógu. Konferencia podporovala profesionalizáciu vedeckej práce v doktorandskom štúdiu a motiváciu mladých výskumníkov k medzinárodnej spolupráci a spoločensky relevantnému výskumu.



Zdroj: [Facebook](#)

Týždeň vedy a techniky na Katedre sociálnej práce. Členovia Katedry si v týždni od 10. 11. - 16.11.2025 pripravili zaujímavé prednášky a interaktívne workshopy pre študentov, záujemcov o štúdium, či verejnosť.

- Kovalčíková, M.: Nájdi svoj smer: praktické kariérové poradenstvo
- Javorková, P.: Modelové spracovanie kazuistík v sociálnej práci
- Javorková, P.: Kvantitatívny výskum a jeho uplatnenie/využitie v sociálnej práci
- Masariková, A.: Využitie inovatívnych metód a techník v sociálnej práci
- Štefáková, L.: Byť nablízku cez slová aj ticho v paliatívnej starostlivosti

Inkluzívne ráno. Dňa 20.11.2025 sa vo Foyer Pedagogickej fakulty uskutočnilo komunitné stretnutie, ktorého úlohou bolo prepájať organizácie a jednotlivcov v témach inklúzie. Všetkých zúčastnených privítal vedúci katedry Mgr. Daniel Markovič, PhD., ktorý vyjadril dôležitosť inklúzie v súčasnej spoločnosti.

Zdroj: [Facebook](#)

Ulica vs. Teória. Dňa 28. 11. 2025 sa uskutočnila diskusia, v ktorej sa študenti dozvedeli o tom, aká je úloha terénneho pracovníka, keď miesto kancelárie je ulica akú rolu zohráva sociálna práca, keď ide o bezpečie a ľudskú dôstojnosť.



Zdroj: [Facebook](#)

Market Kultúr. Podujatie s názvom „Market kultúr“ sa uskutočnilo dňa 08. 12. 2025 vo Foyer Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a ponúklo možnosť objaviť krásy a rozmanitosť kultúr našich medzinárodných študentov. Súčasťou podujatia bol aj charitatívny punč, ktorý organizovala Katedra sociálnej práce.

Katedrovica Katedry sociálnej práce. Študenti prvého ročníka bakalárskeho študijného programu pripravili Katedrovicu, ktorá sa uskutočnila dňa 08.12.2025. Počas tohto stretnutia sa pedagógovia a študenti rôznych ročníkov stretli v priestoroch UPaC. Spoločne si pripravili punč a kapustnicu, pričom strávili príjemné chvíle pri rozhovoroch a aktivitách.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia.

V septembri 2022 sa na Katedre sociálnej práce začala výučba v magisterskom programe Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou (ESWOCHY). Realizácia tohto spoločného študijného programu je podporená EÚ z programu Erasmus Mundus. Študijný program zabezpečuje konzorcium Mykolas Romeris University (LT), Riga Stradins University (LV), Katolícka univerzita v Ružomberku a ISCTE-University Institute of Lisbon (PT). Katedra sociálnej práce zabezpečuje realizáciu 3. semestra štúdia, počas ktorého sa študenti vzdelávajú v Ružomberku. V roku 2024 prebiehalo štúdium tretej kohorty študentov tohto programu.

V roku 2025 bola ponuka štúdia rozšírená o nový doktorandský študijný program Sociálna práca (PhD.) realizovaný v anglickom jazyku, čím sa posilnila internacionalizácia vzdelávania a vytvorili sa nové príležitosti pre zahraničných doktorandov a rozvoj medzinárodného výskumu v oblasti sociálnej práce.

Ciele vzdelávania študijných programov a profile absolventov sú zverejnené tu: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-socialnej-prace/studium/studijne-programy/>

Prehľadná tabuľka akreditovaných študijných programov

Stupeň štúdia	Študijný program	Forma štúdia	Štandardná dĺžka	Titul
1. stupeň (Bakalársky)	Sociálna práca	Denná	3 roky	Bc.
	Sociálna práca	Externá	3 roky	Bc.
2. stupeň (Magisterský)	Sociálna práca	Denná	2 roky	Mgr.
	Sociálna práca	Externá	2 roky	Mgr.
	European Joint Master in Social Work with Children and Youth	Denná	2 roky	Mgr.
3. stupeň (Doktorandský)	Sociálna práca	Denná	3 roky	PhD.
	Sociálna práca	Externá	4 roky	PhD.
	Social work	Denná	3 roky	PhD.
	Social work	Externá	4 roky	PhD.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Spokojnosť študentov so štúdiom na Katedre sociálnej práce bola zisťovaná prostredníctvom dotazníkového prieskumu. Študenti hodnotili (na škále od 1-výborný po 5 -nedostatočný) nasledovné okruhy: a, predmet; b, vyučujúceho; c, prístup vyučujúceho a d, hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení. Do hodnotenia sa zapojili študenti z bakalárskeho, magisterského štúdia – denní aj externí študenti. Študenti doktorandského stupňa štúdia sa do prieskumu, tento rok, nezapojili.

Hodnotenie vybraných ukazovateľov študentami sociálnej práce

Sociálna práca	Bc.	denná
Počet študentov, ktorí sa zapojili do prieskumu	30	
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer	
Hodnotenie predmetu	1,46	
Hodnotenie vyučujúceho	1,31	

Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,35
Hodnota postupu vyučujúceho pri hodnotení	1,4
Celkovo	1,38
Sociálna práca	Bc. externá
Počet študentov, ktorí sa zapojili do prieskumu	8
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,43
Hodnotenie vyučujúceho	1,29
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,4
Hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení	1,6
Celkovo	1,43
Sociálna práca	Mgr. denná
Počet študentov, ktorí sa zapojili do prieskumu	13
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,54
Hodnotenie vyučujúceho	1,39
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,4
Hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení	1,39
Celkovo	1,43
Sociálna práca	Mgr. externá
Počet študentov, ktorí sa zapojili do prieskumu	6
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,7
Hodnotenie vyučujúceho	1,73
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,83
Hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení	1,73
Celkovo	1,75

V aktuálnom akademickom roku sme zaznamenali signifikantný nárast záujmu študentov o spätnú väzbu. Do prieskumu sa zapojilo celkovo **57 respondentov**, čo predstavuje nárast o **58 %** oproti predchádzajúcemu obdobiu (36 študentov). Dominantné zastúpenie majú študenti bakalárskeho stupňa (67 %, n=38), nasleduje magisterský stupeň (33 %, n=19). Vyššiu mieru zapojenosti vykazujú študenti dennej formy (n=43) v porovnaní s externou formou (n=14). Z hľadiska spokojnosti študenti hodnotia procesy veľmi pozitívne, pričom priemerné hodnoty sa pohybujú v rozpätí **1,29 až 1,83**. Najvyššia miera spokojnosti je dosiahnutá v kategórii "**Hodnotenie vyučujúceho**". Najnižšiu mieru spokojnosti (hoci stále v rámci pozitívneho spektra) vykazuje "obsah predmetu" a "postup pri hodnotení".

Analýza dát potvrdila pretrvávajúci trend z minulého roka, kde študenti **bakalárskeho stupňa vykazujú vyššiu mieru spokojnosti** vo všetkých sledovaných parametroch oproti študentom magisterského stupňa.

Najvýznamnejším zistením je celkové **zlepšenie kvalitatívneho indexu**:

- **AR 2023/2024:** Súhrnný index 8,33
- **AR 2024/2025:** Súhrnný index 5,99

Tento pokles indexu o viac ako 2 body deklaruje rastúcu spokojnosť študentov.

Dotazníkovým prieskumom sa monitorovala **uplatniteľnosť absolventov** Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity na trhu práce. Jeho cieľom bolo zistiť údaje, pomocou ktorých môžeme zhodnotiť spokojnosť absolventov s aktuálnym zamestnaním a spätne preveriť relevanciu nadobudnutého vzdelania pre potreby praxe. Prieskum bol realizovaný v novembri 2025 a reflektuje skúsenosti absolventov akademického roka 2024/2025.

Absolventi programu Sociálna práca vykazujú v sledovanom období špecifické trendy v rámci zamestnanosti. Respondenti získali svoje aktuálne pracovné miesta primárne prostredníctvom osobných kontaktov (50 %) alebo cez portály ÚPSVaR (50 %). Dominantná časť absolventov (83 %) pracuje na plný pracovný úväzok, zvyšných 17 % na skrátený úväzok. 50 % absolventov pôsobí na pozíciách bez rozhodovacích právomocí, zatiaľ čo druhá polovica (50 %) už zastáva pozície v strednom manažmente. Polovica absolventov (50 %) pracuje v oblasti, v ktorej vyštudovali, kým druhá polovica (50 %) uvádza, že ich práca s vyštudovaným odborom súvisí len čiastočne.

Absolventi spätne hodnotili študijný program ako vysoko relevantný a eticky nastavený. 100 % respondentov potvrdilo, že odborný obsah študijného programu bol vhodne zostavený pre potreby praxe. Všetci absolventi (100 %) sa stotožnili s tým, že štúdium viedlo k dodržiavaniu akademickej etiky a že po ukončení zodpovedali deklarovanému profilu absolventa. Náročnosť predmetov bola u 100 % respondentov vnímaná ako primeraná prislúchajúcim kreditom. Miera pociťovanej úcty, rešpektu, podpory a vedenia zo strany pedagógov bola ohodnotená jednotnou známku 2,0 (na škále, kde 1 je najlepšie).

Dotazníkom bola hodnotená aj spokojnosť v zamestnaní a kľúčové zručnosti. Prieskum meral spokojnosť absolventov s jednotlivými aspektmi ich práce (1 = najväčšia spokojnosť, 5 = najmenšia spokojnosť). Najlepšie hodnotené aspekty boli: možnosť prehlbovania kvalifikácie (2,0) a vzťahy s nadriadenými (2,0). Slabšie hodnotené oblasti boli: príjem (3,0) a ostatné benefity (2,8), ktoré predstavujú oblasti s nižšou mierou spokojnosti. Pre výkon povolania sociálneho pracovníka absolventi považujú za najdôležitejšie komunikačné a prezentačné schopnosti (1,5), naopak za najmenej podstatné v aktuálnej praxi označili teoretické vedomosti (3,5).

Hoci 100 % absolventov uviedlo, že si po nástupe do zamestnania nemuseli doplniť vzdelanie, v nasledujúcom období neplánuje ďalšie vzdelávanie žiadny z opýtaných respondentov (100 % odpovedalo „Nie“). Polovica absolventov (50 %) však vedela o možnostiach mobility (napr. Erasmus+) počas štúdia, hoci túto možnosť nevyužili.

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra sociálnej práce	Patricia Javorková	Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+	Ostravská univerzita, Fakulta sociálnych štúdií	Česká republika	29.09.2025	28.10.2025
Katedra sociálnej práce	Slavomíra Riganová	Stáž absolventa	Úrad práce - kontaktní pracovište, Praha 9	Česká republika	07.07.2025	07.09.2025

Doktorandka Mgr. Patricia Javorková, absolvovala krátkodobú mobilitu doktoranda Erasmus+ v trvaní 30 dní v Českej republike. Absolventka, Bc. Slavomíra Riganová, absolvovala 61 dňovú stáž na Úrade práce v Českej republike.

Mobility študentov: prichádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra sociálnej práce	Feshchenko Viktoriia	Štúdium- zimný semester 2024/2025	Ukrainian Catholic University	Ukrajina/Lvov	9.9.2024	9.2.2025

Študentka Viktoriia Feshchenko absolvovala mobilitu v trvaní 151 dní, typ mobility: KA171 - mobility mimo EÚ.

3.3 Ocenenia študentov

Katedrové kolo študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) sa uskutočnilo 15.4.2025. Katedrového kola sa zúčastnili v magisterskej sekcii študentky Ifeloluwa Bankole, Amina Issah a Gladys Aboagye, ktoré obsadili prvé tri miesta. Študentky Ifeloluwa Bankole a Amina Issah postúpili do celoslovenského kola ŠVOČ. To sa realizovalo 6.5.2025 na PF Katedry sociálnej práce Katolíckej univerzity, kde študentka **Amina Issah** obsadila so svojou diplomovou prácou obdivuhodné **druhé miesto**.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra sociálnej práce sa podieľa na celoživotnom vzdelávaní prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Je aktívna v doplňujúcom pedagogickom štúdiu a špecializačnom vzdelávaní.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Mgr. Daniel Markovič, PhD. v rámci doplňujúceho pedagogického štúdia na Centre celoživotného vzdelávania PF KU vedie predmet Odborová didaktika. Zároveň je metodikom pedagogickej praxe a vyučujúcim predmetov Priebežná pedagogická prax a Pedagogická prax výstupová.

V roku 2025 viedli záverečné práce doplňujúceho pedagogického štúdia doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD., PhDr. Anna Masariková PhD., Mgr. Eva Janouchová a Mgr. Michaela Kovalčíková.

Špecializačné vzdelávanie

Katedra SP PF KU požiadala v roku 2022 o akreditáciu programu špecializačného vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov školstva pod názvom *Rozvoj profesijných kompetencií v kariérovej pozícii kariérový poradca*, garantom vzdelávania je Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľom programu je rozvíjať zručnosti a kompetencie pre vykonávanie činnosti kariérového poradenstva a výchovy v systéme regionálneho školstva. V rámci kurzu využívame prístup orientovaný na učiaceho sa, aby sa každý účastník individuálne rozvíjal a posúval ďalej. Obsah je prispôsobený pracovnému prostrediu účastníkov vzdelávania. Zámerom kurzu je zároveň udržať úroveň kompetencií počas a po ukončení vzdelávania – lektori budú poskytovať podporu a spätnú väzbu k dištančným aktivitám. V roku 2025 skončila úspešne toto vzdelávanie piata skupina - jarná a štúdium začala šiesta, jesenná skupina. Na výučbe sa podieľali aj prof. Labáth, dr. Masariková a Mgr. Kovalčíková.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V roku 2025 boli podporené nasledovné výskumné projekty (Tabuľka 1):

Tabuľka 1 Prehľad podporených (riešených) výskumných projektov v roku 2025

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podporené projekty	Základné údaje o projekte
APPV	<u>Názov projektu:</u> Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia Číslo projektu: APVV-23-0172 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD., spoluriešiteľka: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. Výška pridelených finančných prostriedkov: 1 318,20 EUR Doba realizácie: 2024-2028
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese Číslo projektu: 022KU-4/2025 Hlavný riešiteľ projektu: PhDr. Lenka Štefáková, PhD. Zástupca hlavného riešiteľa projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD., Spoluriešiteľ: Mgr. Lucia Pažitná Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvorenie vzdelávacieho programu a webovej platformy dostupnej v internetovom prostredí určenej pre učiteľov a odborných pracovníkov zameranej na aplikáciu koučingu do školského prostredia. Výsledky projektu: Zorganizovanie série odborných workshopov, ktoré slúžili ako platforma na zdieľanie poznatkov, koordináciu výskumných činností a prepojenie teoretických východísk s aplikačnou praxou v prostredí vzdelávania. Vytvorili sme dotazník vlastnej konštrukcie, ktorý bol navrhnutý na základe literárneho prehľadu a diskusie členov riešiteľského kolektívu. Jeho obsahová validita bola overená realizáciou predvýskumu formou kvalitatívnych interview s riaditeľmi a učiteľmi materských, základných a stredných škôl, čím sa zabezpečila jeho vhodnosť pre následnú kvantitatívnu fázu výskumu. Pripravili a publikovali sme vedecko-výskumné výstupy projektu, ktoré reflektujú priebežné zistenia a teoreticko-metodologické prístupy využívané v rámci riešenia projektu. Členovia riešiteľského kolektívu absolvovali akreditovaný kurz, ktorý prispel k rozvoju ich odborných a metodických kompetencií, najmä v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní a v aplikácii koučovacích techník v pedagogickej praxi. Výška pridelených finančných prostriedkov: 7 270 EUR Doba realizácie: 2025-2027
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy Číslo projektu: 006KU-4/2023 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je vytvorenie multimediálnej platformy dostupnej v internetovom prostredí určenej pre učiteľov a vykonávateľov ďalších pomáhajúcich profesií v školskom prostredí zameranej na prevenciu vzniku látkových a nelátkových závislostí. Výsledky projektu: Vytvorenie multimediálnej platformy, ktorá slúži ako moderný edukačný a informačný nástroj podporujúci inovatívne formy výučby a odbornú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov. Platforma predstavuje funkčné prepojenie výskumných poznatkov s pedagogickou praxou a vytvára priestor pre systematické využívanie digitálnych technológií vo vzdelávaní. Výška pridelených finančných prostriedkov: 2 032 EUR Doba realizácie: 2023-2025
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool) Číslo projektu: 1/0106/23

	Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Júlia Bačkorová, PhD. Cieľ projektu: Primárnym cieľom projektu je validizovať dotazník Burnout Assessment Tool Tool (ďalej BAT) v edukačnom prostredí Slovenskej republiky. Výška pridelených finančných prostriedkov: 3 934 EUR Doba realizácie: 2023-2025
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji Číslo projektu: NFP401404DYP2 Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľ projektu: Vytvorenie a dodanie regionálnej analýzy, ktorá sa stane východiskom pre vznik formálnych regionálnych partnerstiev a tvorbu regionálnych akčných plánov, ako aj identifikáciu lokalít vhodných na zriadenie tzv. jednotlivých kontaktných miest pre prácu s mládežou. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Výsledky projektu: analýza Výška pridelených finančných prostriedkov: 157 000 EUR Doba realizácie: 2024 - 2025
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> : ERASMUS MUNDUS - European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY) Číslo projektu: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľ projektu: Realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu v odbore sociálna práca Výška pridelených finančných prostriedkov: 7 194,57 EUR Doba realizácie: 2020-2026
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA) Číslo projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Výška pridelených finančných prostriedkov: 31 964 EUR Doba realizácie: 2023-2026
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Social Work in Addressing Historical Trauma and Strengthening Intergenerational Dialogue in Post-Communist Europe Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Cieľ projektu: Výsledky projektu: Výška pridelených finančných prostriedkov: 8 571 EUR Doba realizácie: 2025-2026
Celkový súčet	8

Poskytnuté sumy predstavujú prijatú dotáciu za rok 2025.

Tabuľka 2 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
SP	7	70%	0	0	5	100 % z PhD študentov

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Napriek absencii nových podaných projektov bola katedra v roku 2025 aktívna v oblasti výskumu a vývoja prostredníctvom účasti na viacerých domácich aj medzinárodných projektoch financovaných z grantových schém APVV, VEGA, KEGA, Erasmus+, ako aj z regionálnych a národných zdrojov. Projekty sa tematicky zameriavali najmä na problematiku digitálneho prostredia a jeho rizík, aplikáciu koučingu vo vzdelávaní, prevenciu látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí, problematiku vyhorenia v učiteľskej profesii, sociálnu prácu s deťmi a mládežou a na regionálny rozvoj mladých ľudí v situácii NEET.

Riešené projekty prinášali nielen vedecko-výskumné výstupy, ale aj konkrétne aplikačné výsledky využiteľné v pedagogickej a sociálnej praxi, čím katedra prispievala k rozvoju kvality vzdelávania, odbornej prípravy a regionálnej spolupráce.

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Social Work in Addressing Historical Trauma and Strengthening Intergenerational Dialogue in Post-Communist Europe <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> <u>Výsledky projektu:</u> <u>Výška pridelených finančných prostriedkov:</u> 8 571 EUR <u>Doba realizácie:</u> 2025-2026
------------	---

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Na katedre sociálnej práce neboli v roku 2025 realizované žiadne výskumné a vzdelávacie činnosti, ktoré by neboli podporované z grantov.

5.4 Vnútrošná grantová schéma fakulty/vysokej školy

Poslaním Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty (ďalej len „GAPF“) je finančne podporiť vedeckú a umeleckú činnosť iniciovanú pedagógmi a doktorandmi Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „PF KU“). GAPF je financovaná z vyčlenených prostriedkov fakultného rozpočtu PF KU. GAPF poskytuje finančné prostriedky vo forme projektov, na získanie ktorých sa podáva žiadosť o projekt a finančnej podpory tvorivej činnosti, na získanie ktorej sa podáva žiadosť o finančnú podporu tvorivej činnosti. Tematické oblasti pre ŽoP a ŽoFP určuje prodekan PF KU pre vedu a umenie a vychádzajú z dlhodobého zámeru a celkového vedecko-výskumného charakteru PF KU. GAPF sa zameriava prevažne na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným či umeleckým cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

Prehľad podaných a zároveň podporených žiadostí zamestnancov a interných doktorandov za rok 2025

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 10/1a/2025

Názov projektu: Deň sociálnej práce 2025

Hlavný riešiteľ: PhDr. Anna Masariková, PhD.

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Neschválená žiadosť – neoprávnené výdavky v rozpočte projektu

Pridelené finančné prostriedky: 145 €

Doba trvania projektu: 2025

Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF

Číslo projektu: 2/2a/2025

Názov projektu: 21. ročník celoslovenského kola ŠVOČ v odbore sociálna práca

Hlavný riešiteľ: PhDr. Anna Masariková, PhD.

Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Neschválená žiadosť – neoprávnené výdavky v rozpočte projektu, po úprave bola žiadosť schválená
Pridelené finančné prostriedky: 1 000 €
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 7/2b/2025
Názov projektu: Poplatok za publikovanie článku
Hlavný riešiteľ: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovanie článku s názvom "A comparative study of prosocial attitude towards homelessness among secondary school students".
Pridelené finančné prostriedky: 150€
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 8/2b/2025
Názov projektu: Úhrada poplatku za publikovanie
Hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovanie článku s názvom "Traditional Bullying and Cyberbullying: Typology of Victims and Aggressors in Slovakia"
Pridelené finančné prostriedky: 550€
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 1/3b/2025
Názov projektu: Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii Society, Health, Welfare
Hlavný riešiteľ: Mgr. Patrícia Javorková
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovanie článku s názvom "Issues of sexting in children and adolescents in Slovakia"
Pridelené finančné prostriedky: 676,24 €
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 2/3b/2025
Názov projektu: Vložné na konferenciu QUAERE 2025
Hlavný riešiteľ: Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovanie príspevku "Career counselling as a topic in the final theses of university students in Slovakia"
Pridelené finančné prostriedky: 98€
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 3/3b/2025
Názov projektu: Vložné na konferenciu QUAERE 2025
Hlavný riešiteľ: Mgr. Lucia Pažitná
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovanie príspevku "Models of alternating personal care in líptov, Slovakia"
Pridelené finančné prostriedky: 98€
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 4/3b/2025
Názov projektu: Vložné na konferenciu QUAERE 2025
Hlavný riešiteľ: Mgr. Patrícia Javorková
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovanie príspevku "Problematic internet use in the academic population: a comparison of international research findings"
Pridelené finančné prostriedky: 98€
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 5/3b/2025
Názov projektu: Poplatok za publikovanie v AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research
Hlavný riešiteľ: Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Neschválená žiadosť - časopis v roku 2025 stratil indexáciu v databáze SCOPUS i WoS
Pridelené finančné prostriedky: 522 €
Doba trvania projektu:
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 6/3b/2025
Názov projektu: Vložné na konferenciu SOCIALIA 2025
Hlavný riešiteľ: Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc.
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Aktívna účasť na konferencii a publikovanie príspevku v recenzovanom tlačnom zborníku SOCIALIA 2025
Pridelené finančné prostriedky: 40 €
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 8/3b/2025
Názov projektu: Úhrada poplatku za publikovanie v časopise Journal of Lifestyle and SDG'S Review (ISSN: 2965-730x) v databáze SCIMAGO Q4
Hlavný riešiteľ: Mgr. Lucia Pažitná
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Publikovaný článok s názvom "Alternating custody after divorce as a component of the sustainable development goal of family relationships"
Pridelené finančné prostriedky: 650 €
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách: Bez obmedzenia

Grantová agentúra: GAPF
Číslo projektu: 9/3b/2025
Názov projektu: Aktívna účasť na konferencii Zdieľané rodičovstvo v praxi
Hlavný riešiteľ: Mgr. Lucia Pažitná
Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu: Aktívna účasť na konferencii, publikovaný príspevok "Striedavá starostlivosť podľa potrieb dieťaťa: viac než model týždeň a týždeň"
Pridelené finančné prostriedky: 46,50 €
Doba trvania projektu: 2025
Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách:

V roku 2025 bola organizovaná aj Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), žiadateľ: PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD. Žiadaná a schválená suma 1 000 EUR. Podujatie ŠVOČ naplnilo svoj cieľ - rozvoj sociálnej práce, ocenenie najlepších prác, motivácia študentov v ich vedeckom napredovaní, priateľské stretnutia katedier sociálnej práce, budovanie vzájomných vzťahov a spolupráce, prezentácia univerzity. Celková vyčerpaná suma 723,37 EUR – na obedy a občerstvenie pre účastníkov podujatia a finančné odmeny pre súťažiacich.

Štipendia pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1), Komponent 9. Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií, Investícia 3. Excelentná veda, 09I03-03-V02-00041, trvanie: 6.10. 2023 - 30.6.2026, Mgr. Eva Janouchová.

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

V podkapitole sú uvedené publikácie/výstupy zamestnancov Katedry sociálnej práce za rok 2025.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V2	MARKOVIČ, Daniel	Koučingové intervencie v sociálnej práci = Coaching interventions in social work / Markovič, Daniel [Autor, 100%]. In: <i>Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025</i> [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor]; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA Bratislava, 2025. – ISBN 978-80-8177-116-3, s. 130-140 [DVD]	Vedecký výstup
P1	MARKOVIČ, Daniel; RUSNÁKOVÁ, Markéta BAČKOROVÁ, Júlia; MASARIKOVÁ, Anna; ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; MOLDOVÁ CHOVANCOVÁ, Michaela; KRAVČÁKOVÁ, Lucia; PINKOŠ, Martin; NOVÁKOVÁ, Izabela; HOMOLOVÁ, Monika; ZELENSKA, Anastasiia	Interkultúrna komunikácia v praxi [textový dokument (print)] [pracovný zošit] : pracovný zošit pre účastníkov kurzu / Rusnáková, Markéta [Autor, 10%]; Markovič, Daniel [Autor, 9%]; Bačkorová, Júlia [Autor, 9%]; Masariková, Anna [Autor, 9%]; Štefáková, Lenka [Autor, 9%]; Moldová Chovancová, Michaela [Autor, 9%]; Kravčáková, Lucia [Autor, 9%]; Pinkoš, Martin [Autor, 9%]; Nováková, Izabela [Autor, 9%]; Homolová, Monika [Autor, 9%]; Zelenska, Anastasiia [Autor, 9%]; Kovalčíková, Nadežda [Recenzent]; Mojtová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2025. – 127 s. [tlačená forma]. – ISBN 9788056112199	Pedagogický výstup
P1	MARKOVIČ, Daniel; RUSNÁKOVÁ, Markéta BAČKOROVÁ, Júlia; MASARIKOVÁ, Anna; ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; MOLDOVÁ CHOVANCOVÁ, Michaela; KRAVČÁKOVÁ, Lucia; PINKOŠ, Martin; NOVÁKOVÁ, Izabela; HOMOLOVÁ, Monika; ZELENSKA, Anastasiia	Interkultúrna komunikácia v praxi [textový dokument (print)] [didaktická príručka] : metodická príručka pre lektorov kurzu / Rusnáková, Markéta [Autor, 10%]; Markovič, Daniel [Autor, 9%]; Bačkorová, Júlia [Autor, 9%]; Masariková, Anna [Autor, 9%]; Štefáková, Lenka [Autor, 9%]; Moldová Chovancová, Michaela [Autor, 9%]; Kravčáková, Lucia [Autor, 9%]; Pinkoš, Martin [Autor, 9%]; Nováková, Izabela [Autor, 9%]; Homolová, Monika [Autor, 9%]; Zelenska, Anastasiia [Autor, 9%]; Kovalčíková, Nadežda [Recenzent]; Mojtová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2025. – 87 s. [tlačená forma]. – ISBN 9788056112182	Pedagogický výstup
O2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; KRÁSNA, Slávka; GEREC, Filip	Koučing ako jeden z faktorov rozvoja reziliencie pri syndróme vyhorenia v pomáhajúcich profesiách / Štefáková, Lenka [Autor, 34%]; Krásna, Slávka [Autor, 33%]; Gerec, Filip [Autor, 33%]; Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách [10.09.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách	Odborný výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		[textový dokument (print)] : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bačkorová, Júlia [Zostavovateľ, editor] ; Lehotská, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Draková, Zuzana [Recenzent] ; Lauková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1201-4, s. 45-46 [tlačaná forma]	
O2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; KRÁSNA, Slávka; GEREC, Filip	Koučing v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese ako potreba a výskumný zámer / Štefáková, Lenka [Autor, 34%] ; Krásna, Slávka [Autor, 33%] ; Gerec, Filip [Autor, 33%]. In: Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 15/2025 [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Charfaoui, Emília [Zostavovateľ, editor] ; Harajová, Alica [Recenzent] ; Lagerová, Viera [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-115-6, s. 35-38 [CD-ROM]	Odborný výstup
V3	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; GEREC, Filip ŠPÁNIK, Miroslav PRÍLEPOK, Jaroslav	A comparative study of prosocial attitudes towards homelessness among secondary school students / Štefáková, Lenka [Autor, 40%] ; Gerec, Filip [Autor, 40%] ; Špánik, Miroslav [Autor, 15%] ; Prílepok, Jaroslav [Autor, 5%]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/kont.2025.050. – WOS CC; SCO. In: Kontakt [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis Zdravotné sociální fakulty Jihočeské univerzity : časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci = Journal of nursing and social sciences related to health and illness. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotné sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 27, č. 1 (2025), s. 1-7 [tlačaná forma] [online]	Vedecký výstup
O2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; GEREC, Filip JONÁK, Peter	Gender-specific Differences in Motivations, Perceptions of Barriers and Emotional Responses in Volunteering among Secondary School Students / Štefáková, Lenka [Autor, 45%] ; Gerec, Filip [Autor, 45%] ; Jonák, Peter [Autor, 10%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. In: Society. Health. Welfare [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradiņš University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 200-200 [online]	Odborný výstup
V2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; GEREC, Filip	Medzinárodné skúsenosti s aplikáciou koučingu pri syndróme vyhorenia v pomáhajúcich profesiách / Štefáková, Lenka [Autor, 50%] ; Gerec, Filip [Autor, 50%] ; Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		[10.09.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách [textový dokument (print)] : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bačkorová, Júlia [Zostavovateľ, editor] ; Lehotská, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Draková, Zuzana [Recenzent] ; Lauková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1201-4, s. 53-55 [tlačaná forma]	
V2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; KRÁSNA, Slávka;	GROW model v školskom prostredí ako rámec koučovacieho rozhovoru = The GROW model in the school environment as a framework for coaching conversations / Štefáková, Lenka [Autor, 50%] ; Krásna, Slávka [Autor, 50%]. In: <i>Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025</i> [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA Bratislava, 2025. – ISBN 978-80-8177-116-3, s. 119-129 [DVD]	Vedecký výstup
V2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; KRÁSNA, Slávka; GEREC, Filip	Implementácia koučovacieho prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese z pohľadu riaditeľiek/riaditeľov a učiteľiek/učiteľov materských, základných a stredných škôl = Implementation a Coaching Approach in the Educational Process from the Perspective of Principals and Teachers of Kindergartens, Primary and Secondary Schools / Štefáková, Lenka [Autor, 34%] ; Gerec, Filip [Autor, 33%] ; Krásna, Slávka [Autor, 33%]. In: <i>Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 15/2025</i> [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Charfaoui, Emília [Zostavovateľ, editor] ; Harajová, Alica [Recenzent] ; Lagerová, Viera [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-115-6, s. 74-92 [CD-ROM]	Vedecký výstup
V2	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; SALVOVÁ, Iveta; GEREC, Filip; VALLOVÁ, Jana; HALUŠKOVÁ, Eva; ŠUSTROVÁ, Mária; KIMPANOVÁ, Lucia	Determinanty komunikácie detí s poruchou autistického spektra = Determinants of communication in children with autism spectrum disorder / Štefáková, Lenka [Autor, 15%] ; Salvová, Iveta [Autor, 15%] ; Gerec, Filip [Autor, 14%] ; Vallová, Jana [Autor, 14%] ; Halušková, Eva [Autor, 14%] ; Šustrová, Mária [Autor, 14%] ; Kimpanová, Lucia [Autor, 14%]. In: <i>Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025</i> [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Szarková, Miroslava [Recenzent]; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA Bratislava, 2025. – ISBN 978-80-8177-116-3, s. 40-63 [DVD]	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
P1	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka; KAMANOVÁ, Irena; ZRUBÁKOVÁ, Katarína; BARTOŠOVIČ, Ivan; ŠUPÍNOVÁ, Mária; KADUČÁKOVÁ, Helena; HUDÁKOVÁ, Zuzana; IŽOVÁ, Marcela; MAGERČIAKOVÁ, Mariana; LEHOTSKÁ, Mária; NOVYSEDLÁKOVÁ, Mária; REPOVÁ, Katarína	Hodnotiace a meracie techniky v starostlivosti o rizikových pacientov [elektronický dokument] [skriptum] / Zrubáková, Katarína [Autor, 30%]; Bartošovič, Ivan [Autor, 6.37%]; Šupínová, Mária [Autor, 6.363%]; Kadučáková, Helena [Autor, 6.363%]; Kamanová, Irena [Autor, 6.363%]; Hudáková, Zuzana [Autor, 6.363%]; Ižová, Marcela [Autor, 6.363%]; Magerčiaková, Mariana [Autor, 6.363%]; Lehotská, Mária [Autor, 6.363%]; Novysedláková, Mária [Autor, 6.363%]; Štefáková, Lenka [Autor, 6.363%]; Repová, Katarína [Autor, 6.363%]. – 1. vyd. – Brno (Česko) : Code Creator, 2025. – 290 s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-88673-07-1	Pedagogický výstup
V2	KAMANOVÁ, Irena; KAMANOVÁ, Jana	Supervízia ako podporný nástroj v práci sociálnych pracovníkov / Kamanová, Irena [Autor, 80%]; Kamanová, Jana [Autor, 20%]; Sociální média v oblasti řízení lidských zdrojů VIII., 8 [20.06.2025-21.06.2025, Uherské Hradiště, Česko]. In: <i>Sociální média v oblasti řízení lidských zdrojů VIII.</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : Konference sborník vědeckých prací / Bursová, Janka [Zostavovateľ, editor]; Hanáková, Veronika [Zostavovateľ, editor]; Michálek, Přemysl [Recenzent]; Králík, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Uherské Hradiště (Česko) : Akademie krizového řízení a managementu s.r.o. Uherské Hradiště, 2025. – ISBN 978-80-88398-19-6, s. 78-86	Vedecký výstup
O2	KAMANOVÁ, Irena; ZRUBÁKOVÁ, Katarína; LEHOTSKÁ, Mária; MAGERČIAKOVÁ, Mariana	Factors influencing the level of physical activity of elderly patients in institutional treatment / Zrubáková, Katarína [Autor, 25%]; Lehotská, Mária [Autor, 25%]; Magerčiaková, Mariana [Autor, 25%]; Kamanová, Irena [Autor, 25%]; International Scientific Conference Family - Health - Disease [20.11.2025, Wrocław, Polsko]. In: International Scientific Conference Family - Health - Disease : Book of Abstracts / Ślósarz, Luba [Zostavovateľ, editor]; Zborowska, Iwona [Zostavovateľ, editor]; Dabek, Anna [Zostavovateľ, editor]; Jarynowski, Andrzej [Zostavovateľ, editor]; Seń, Mariola [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Wrocław (Polsko) : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, 2025. – ISBN 978-83-968513-5-2, s. [23-24] [online]	Odborný výstup
V2	KAMANOVÁ, Irena; ZRUBÁKOVÁ, Katarína; NOVYSEDLÁKOVÁ, Mária	Hodnocení funkčního stavu rizikových pacientů / Zrubáková, Katarína [Autor, 34%]; Novysedláková, Mária [Autor, 33%]; Kamanová, Irena [Autor, 33%]. In: <i>Výživa a aktivizace u rizikových pacientů</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Míčová, Ludmila [Prekladateľ]; [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]; Németh, František [Recenzent]; Miertová, Michaela [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Grada Publishing, 2025. – ISBN 978-80-271-5366-4. – ISBN (elektronické) 978-80-271-7989-3, s. 29-43 [tlačená forma] [online]	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V3	ALMAŠIOVÁ, Angela; KOHÚTOVÁ, Katarína; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel; BALINT, Gheorghe	Traditional Bullying and Cyberbullying: Typology of Victims and Aggressors in Slovakia / Kohútová, Katarína [Autor, 20%] ; Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Balint, Gheorghe [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.18662/rrem/17.4/1050. In: <i>Revista Romaneasca pentru educatie multidimensionala</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jasy (Rumunsko) : LUMEN. – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 17, č. 4 (2025), s. 138-152 [tlačená forma] [online]	Vedecký výstup
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel	Prijatie v škole a spokojnosť v živote: skúsenosť rómskych detí z marginalizovaného prostredia = School acceptance and life satisfaction: the experience of Roma children from marginalized environments / Almašiová, Angela [Autor, 34%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 33%] ; Izrael, Pavel [Autor, 33%]. In: <i>Bezpečnosť školského prostredia - sociálno-emocionálna pohoda a wellbeing žiakov a zamestnancov</i> [elektronický dokument] / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1217-5, s. 42-49 [online]	Vedecký výstup
V3	ALMAŠIOVÁ, Angela; HOLDOŠ, Juraj;	Povedomie pedagogických a odborných zamestnancov o problematike rizikového správania detí a dospievajúcich so zameraním na látkové a nelátkové závislosti = Awareness of Pedagogical and Professional Staff about the Issue of Risky Behavior of Children and Adolescents with a Focus on Substance and Non-substance Addictions / Almašiová, Angela [Autor, 50%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2025.24.5.93-99. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 24, č. 5 (2025), s. 93-99 [tlačená forma] [online]	Vedecký výstup
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel	Kyberšikana u detí a dospievajúcich pochádzajúcich z marginalizovaného prostredia = Cyberbullying among children and adolescents from marginalized backgrounds / Holdoš, Juraj [Autor, 34%] ; Almašiová, Angela [Autor, 33%] ; Izrael, Pavel [Autor, 33%] ; Socialia 2025 [25.09.2025-26.09.2025, Banská Bystrica, Slovensko]. In: <i>Socialia 2025</i> [elektronický dokument] : „ohrozenia detí mládeže a dospelých“ : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Socialia 2025 / Niklová, Miriam [Zostavovateľ, editor] ; Hrabovská,	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Szabó, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Orosová, Renáta [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-557-2294-8, s. 76-84 [online]	
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel	Vybrané rizikové správanie dospievajúcich z marginalizovaných rómskych komunít = Selected risk behaviours of adolescents from marginalized Roma communities / Holdoš, Juraj [Autor, 34%] ; Almašiová, Angela [Autor, 33%] ; Izrael, Pavel [Autor, 33%] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: Bezpečnosť detí v digitálnom priestore [elektronický dokument] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 23-33 [online]	Vedecký výstup
V1	ALMAŠIOVÁ, Angela; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel;	Bezpečnosť detí v digitálnom priestore [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor, 34%] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor, 33%] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor, 33%] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 234 s. [online]. – ISBN 978-80-561-1206-9	Vedecký výstup
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela; KOHÚTOVÁ, Katarína; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel;	Subjektívny pocit bezpečia a prijatia doma ako možný protektívny faktor rizikového správania v prostredí internetu = Subjective feeling of safety and acceptance at home as a possible protective factor for risk behavior in the internet environment / Holdoš, Juraj [Autor, 25%] ; Almašiová, Angela [Autor, 25%] ; Izrael, Pavel [Autor, 25%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 25%] ; Sociální procesy a osobnost 2024, 24 [11.09.2024-13.09.2024, Třešť, Česko]. In: Sociální procesy a osobnost 2024 [elektronický dokument] : Sborník příspěvků 24. ročníku mezinárodní vědecké konference / Hřebíčková, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Jelínek, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Květon, Petr [Zostavovateľ, editor] ; Adamkovič, Matúš [Recenzent] ; Bozogánová, Miroslava [Recenzent] ; Dosedlová, Jaroslava [Recenzent] ; Martončík, Marcel [Recenzent]. – 1. vyd. – Brno (Česko) : Akademie věd České republiky. Psychologický ústav AV ČR, 2025. – ISBN 978-80-86174-25-9, s. 129-135 [online]	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
O2	ALMAŠIOVÁ, Angela; JAVORKOVÁ, Patrícia; HORVÁTHOVÁ, Lenka; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel;	Issues of Sexting in Children and Adolescents in Slovakia / Javorková, Patrícia [Autor, 20%] ; Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Horváthová, Lenka [Autor, 20%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. In: <i>Society. Health. Welfare</i> [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradiņš University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 194-194 [online]	Odborný výstup
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela; JAVORKOVÁ, Patrícia; HORVÁTHOVÁ, Lenka; HOLDOŠ, Juraj; IZRAEL, Pavel;	Skúsenosť detí z marginalizovaných rómskych komunít so sexuálnymi obsahmi v online priestore = The experience of children from marginalized Roma communities with sexual content in the online space / Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Horváthová, Lenka [Autor, 20%] ; Javorková, Patrícia [Autor, 20%] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: <i>Bezpečnosť detí v digitálnom priestore</i> [elektronický dokument] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 9-22 [online]	Vedecký výstup
O2	BAČKOROVÁ, Júlia; TULADHAR, Keepa	Social Rehabilitation Practices for Children in Alternative Care: Slovakian-Portuguese Perspective / Tuladhar, Keepa [Autor, 50%] ; Bačkorová, Júlia [Autor, 50%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. In: <i>Society. Health. Welfare</i> [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradiņš University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 203-203 [online]	Odborný výstup
O2	BAČKOROVÁ, Júlia	Psychometric Characteristics of the Slovak Version of the Burnout Assessment Tool (BAT) / Bačkorová, Júlia [Autor, 100%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. In: <i>Society. Health. Welfare</i> [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradiņš University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 34-34 [online]	Odborný výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
V3	BAČKOROVÁ, Júlia	The Impact of Job Demands on Burnout Syndrome in Child and Family Centre Workers / Bačkorová, Júlia [Autor, 100%]. – [recenzované]. In: GRANT journal [elektronický dokument] : European Grant Projects, Results, Research & Development, Science : Peer-Reviewed Scientific Journal. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN (online) 1805-0638. – ISSN (online) 1805-062X. – Roč. 14, č. 1 (2025), s. 6-10 [CD-ROM] [online]	Vedecký výstup
V2	BAČKOROVÁ, Júlia	Vplyv pracovných požiadaviek a zdrojov na vyhorenie u učiteľov / Bačkorová, Júlia [Autor, 100%] ; Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách [10.09.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách [textový dokument (print)] : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bačkorová, Júlia [Zostavovateľ, editor] ; Lehotská, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Draková, Zuzana [Recenzent] ; Lauková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1201-4, s. 28-29 [tlačená forma]	Vedecký výstup
O1	BAČKOROVÁ, Júlia	Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách [textový dokument (print)] [zborník - odborný] : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bačkorová, Júlia [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Lehotská, Mária [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Draková, Zuzana [Recenzent] ; Lauková, Jana [Recenzent] ; Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách [10.09.2025, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 56 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1201-4	Odborný výstup
V1	BAČKOROVÁ, Júlia, MARKOVIČ, Daniel, ĎURKA, Róbert	Validizácia Burnout Assessment Tool na Slovensku v kontexte modelu pracovných požiadaviek a zdrojov [textový dokument (print)] [monografia] / Bačkorová, Júlia [Autor, 60%] ; Markovič, Daniel [Autor, 30%] ; Ďurka, Róbert [Autor, 10%] ; Šrobárová, Soňa [Recenzent] ; Draková, Zuzana [Recenzent] ; Hovanová, Magdaléna [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 100 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1202-1	Vedecký výstup
V2	MASARIKOVÁ, Anna	Sexuálne zneužívanie detí - skúsenosť rodičov s výskytom a prevenciou javu / Masariková, Anna [Autor, 100%] ; Socialia 2025 [25.09.2025-26.09.2025, Banská Bystrica, Slovensko]. In: Socialia 2025 [elektronický dokument] : „ohrozenia detí mládeže a dospelých“ : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Socialia 2025 / Niklová, Miriam [Zostavovateľ, editor] ; Hrabovská,	Vedecký výstup

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Szabó, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Orosová, Renáta [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-557-2294-8, s. 124-130 [online]	

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

V podkapitole je uvedený prehľad úspechov, ktoré dosiahli vedecko-pedagogickí pracovníci Katedry sociálnej práce v roku 2025. Prehľad zahŕňa rôzne formy ocenení a uznaní na národnej aj medzinárodnej úrovni, ako sú pozvané prednášky, členstvá v redakčných a edičných radách, pôsobenie v národných a medzinárodných výskumných oblastiach, ocenenia za zásluhy o rozvoj, poverenia na organizovanie vedeckých podujatí, ako aj členstvá v programových výboroch konferencií a kongresov. Všetky tieto aktivity sú dokumentované v prehľadových tabuľkách (viď. nižšie), ktoré podrobne prezentujú prínos našich pracovníkov v oblasti vedeckej a umeleckej práce.

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Irena Kamanová	Aktívna, pozvaná prednáška na medzinárodnej konferencii FUTURE PEOP: tema: Supervízia ako podporný nástroj v práci sociálnych pracovníkov	Uherské Hradište	20-21.06.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Irena Kamanová	Medzinárodná vedecká konferencia: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách. Téma: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách	Ružomberok	10.09.2025
AFC	Anna Masariková	KU-ESG-2024-03/SOCIALIA 2025 (Sexuálne zneužívanie detí - skúsenosť rodičov s výskytom a prevenciou javu)	Banská Bystrica	25.-26.9.2025
	Anna Masariková	VEGA 1/0106/23/ Society. Health. Welfare 2025 (Burnout and individual characteristics in primary school teachers)	Riga, Lotyšsko	25.-28.03.2025
	Anna Masariková	Aktívna účasť v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku, PF KU v Ružomberku, Názov príspevku: Využitie inovatívnych metód a techník v sociálnej práci	Ružomberok	15.11.2025

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Lenka Štefáková	Aktívna účasť v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku, PF KU v Ružomberku, Názov príspevku: Byť nablízku cez slová aj ticho v paliatívnej starostlivosti	Ružomberok	11.11.2025
	Lenka Štefáková Filip Gerec	The 10th International Multidisciplinary Research Conference «Society. Health. Welfare» Gender-specific Differences in Motivations, Perceptions of Barriers and Emotional Responses in Volunteering among Secondary School Students	Riga, Lotyšsko	25.-28.03.2025
	Angela Almašiová, Juraj Holdoš, Pavel Izrael	Konferencia Socialia 2025: Kyberšikana u detí a dospievajúcich pochádzajúcich z marginalizovaného prostredia	Banská Bystrica	25. -26.09.2025
	Angela Almašiová, Juraj Holdoš, Patricia Javorková, Lenka Horváthová	Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore 2025, konaná na KU v Ružomberku. Názov príspevku: Vybrané rizikové správanie dospievajúcich z marginalizovaných rómskych komunít	Ružomberok	03.02.2025
	Daniel Markovič	3xKaM - medzinárodná online konferencia pre študentov a študentky (ale aj odborných pracovníkov a pracovníčky z praxe) pedagogických, psychologických a sociálnych smerov na Slovensku aj v Českej republike (IKT a AI ako noví kolegovia: praktické prínosy pre každodennú prácu sociálneho pracovníka)	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) – online	21.11.2025
	Daniel Markovič	Konferencia NA1VLNE (Mladí NEETI v ŽSK: Dáta, výzvy, riešenia)	Žilinský samosprávny kraj	17.06.2025
	Daniel Markovič	The 10th International Multidisciplinary Research Conference «Society. Health. Welfare» (Motivation and Demotivation of NEET Youth Entering Work and Education)	Riga Stradiņš University, Lotyšsko	26.03.2025
	Daniel Markovič	The international scientific conference Social work with persons serving a prison sentence: the importance, development, and future prospects of the profession (Penitentiary Social Work in Slovakia: The Role of The Social Worker in The Process of Resocialization of The Sentenced)	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva	20.03.2025
	Júlia Bačkorová	10th International Multidisciplinary Research Conference "Society. Health. Welfare." (Psychometric Characteristics of the Slovak Version of the Burnout Assessment Tool (BAT))	Riga, Lotyšsko	26.-28.03.2025
	Júlia Bačkorová	Medzinárodná vedecká konferencia "Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách" (Vplyv pracovných požiadaviek a zdrojov na vyhorenie u učiteľov)	Ružomberok, Slovensko	10.09.2025

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Angela Almašiová	Členka redakčnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae	Ružomberok	Od 2024
Markéta Rusnáková	Revue sociálnych služieb	Trnava	Od 2008
Markéta Rusnáková	Journal Socioterapie	Prešov	Od 2015
Markéta Rusnáková	Disputationes scientificae universitatis Catholicae in Ružomberok	Ružomberok	Od 2018
Markéta Rusnáková	Sociálne – zdravotnícke spektrum	Bratislava	Od 2015
Markéta Rusnáková	Social Inquiry into Well-Being	Vilnius, Lithuania	Od 2018

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Pamätňý list	Irena Kamanová	Pamätňý list pri príležitosti 25. výročia založenia Katolíckej univerzity v Ružomberku za prínos k rozvoju Katolíckej univerzity v Ružomberku, jej fakúlt, inštitútov a Univerzitného pastoračného centra, 25.09.2025
Členka	Markéta Rusnáková	Rada rektora pre Univerzitu tretieho veku (UVT) na Katolíckej univerzite v Ružomberku
Členka	Markéta Rusnáková	Vedecká rada Katolíckej univerzity v Ružomberku
Členka vedeckého výboru	Markéta Rusnáková	Konferencia Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
Členka	Angela Almašiová	vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové
Členka	Angela Almašiová	vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne
Členka	Angela Almašiová	Expertnej skupiny pre vedu a výskum v oblasti prevencie kriminality - poradný orgán Rady vlády SR pre prevenciu kriminality (od r. 2024)
Ocenenie	Markéta Rusnáková	Ocenenie za jej vieru, podporu a spoločný rozvoj pedagogiky v spojení inováciou Learn&Lead v akademickej obci, Harmony Academy a Centre of Innovation Learn&Lead, 30. september 2025, Trnava
Pamätňý list	Markéta Rusnáková	Pamätňý list pri príležitosti Dňa učiteľov za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno -vzdelávacieho procesu, Primátor mesta Ružomberok JUDr. Ľubomír Kubáň, 28.3.2025 Ružomberok
členka	Markéta Rusnáková	Členka komisie Mesta Ružomberok pre kultúru a cestovný ruch, od 2025
Členka slovenského výskumného tímu	Angela Almašiová	Medzinárodný výskumný network EU KIDS Online zameraný na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9-16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) aThe London School of Economics and Political Sciences, Department of Media and Communications. Členka od roku 2021
Členka	Angela Almašiová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku
Odborná garantka	Irena Kamanová	Konferencia Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
Členka vedeckého výboru	Júlia Bačkorová	Konferencia Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
Členka	Júlia Bačkorová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Podpredseda akademického senátu	Daniel Markovič	Akademický senát Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku 2021 - 2025
Člen revíznej komisie	Daniel Markovič	Revízná komisia Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci - od roku 2021
Predseda revíznej komisie	Daniel Markovič	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci – od roku 2024
Člen komisie	Daniel Markovič	Komisia AS PF KU pre ekonomické záležitosti a rozvoj 2021 - 2025
Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie	Daniel Markovič	Člen vedeckého výboru a recenzent medzinárodnej konferencie Society. Health. Welfare. Riga Stradins University, Lotyšsko 2016 - trvá
Člen združenia	Daniel Markovič	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry

5.7 Doktorandské štúdium

Katedra sociálnej práce má akreditovaný študijný program 3. stupňa v dennej aj externej forme. KU má schválený vnútorný systém kvality. Návrh študijného programu bol spracovaný v súlade s riadiacou dokumentáciou kvality - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku a v súlade so smernicou Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Zosúladovaný študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy. Študijný program spadá do odboru sociálna práca, čo je oblasť, v ktorej sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Uskutočňovaním príslušného študijného programu na doktorandskom stupni štúdia naplňame strategický cieľ ako zvyšovať kvalitu univerzity a zlepšovať jej pozície v akademickom prostredí.

V súlade so zákonom 131/2002 Z. z., vyhláškou 614/2002 Z. z. a Študijným poriadkom KU má študijný program v dennej forme stanovenú dĺžku štúdia 3 roky s požiadavkou dosiahnutia minimálne 180 kreditov.

V súlade so zákonom 131/2002 Z. z., vyhláškou 614/2002 Z. z. a Študijným poriadkom KU má študijný program v externej forme stanovenú dĺžku štúdia 4 roky s požiadavkou dosiahnutia minimálne 180 kreditov.

Potrebné náležitosti upravuje Smernica dekana o doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. V roku 2025 sa uskutočnila akreditácia študijného programu v anglickom jazyku.

Prijímacie konanie

Pre akademický rok 2025/2026 bolo vyhlásené prvé a druhé kolo prijímacieho konania pre akreditovaný doktorandský študijný program v slovenskom jazyku. V prvom kole sa prijímacie pohovory na doktorandské štúdium pre dennú aj externú formu uskutočnili dňa 18.6.2025, kde sa prihlásili 3 uchádzači. Druhé kolo prijímacích pohovorov sa uskutočnilo dňa 29.9.2025, kde sa prihlásili 3 uchádzači. Pre úspešné absolvovanie prijímacieho pohovoru bolo potrebné získať minimálne 60 bodov z maximálneho počtu 100 bodov.

Počet prijatých uchádzačov v dennej forme: 0

Počet prijatých uchádzačov v externej forme: 2

Pre akademický rok 2025/2026 bolo vyhlásené prijímacie konanie pre akreditovaný študijný program v anglickom jazyku. Plánovaný počet prijatých uchádzačov bol pre dennú formu štúdia jeden a pre externú formu štúdia dvaja uchádzači. Termín podania prihlášky bol stanovený na 28.08.2025.

Počet prijatých uchádzačov v dennej forme: 0

Počet prijatých uchádzačov v externej forme: 1

Doktorandi v dennej forme štúdia

Meno a priezvisko: Mgr. Patrícia Javorková (2. ročník)

Téma: Rizikové a protektívne prediktory excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov

Školiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Michaela Kovalčíková, DSc. , MBA (2. ročník)

Téma: Sociálne aspekty v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve

Školiteľ: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Eva Janouchová (3. ročník)

Téma: Inovativní metody ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků jako cesta ke kritickému myšlení v praxi sociální práce

Školitel: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Lucia Pažitná (3. ročník)

Téma: Modely fungovania striedavej osobnej starostlivosti o maloleté deti na Slovensku

Školitel: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Doktorandi v externej forme

Meno a priezvisko: Mgr. Adam Čvirík (1. ročník)

Téma: Rola sociálneho pracovníka v podpore sociálno-emocionálneho učenia v inkluzívnom vzdelávaní: Analýza prístupov podľa rámca Nurture International

Školitel: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Meno a priezvisko: MUDr. Gabriela Šedivá (1. ročník)

Téma: Excesívne užívanie internetu u psychiatricky liečených pacientov

Školitel: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Breyantika Indra Jesa (1. ročník)

Téma: Digital Technology as a Tool for Inclusion: Transforming Social Work Practices with Migrants and Refugees in Germany through Intercultural and Intersectional Perspectives

Školitel: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Meno a priezvisko: Mgr. Lenka Horváthová (3. ročník)

Téma: Vybrané formy rizikového správania u adolescentov v centrách pre deti a rodiny na Slovensku

Školitel: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Zanechané štúdium

Mgr. Sarah Bistiaková

Absolventi v roku 2025

Meno a priezvisko: Mgr. Anastasiia Zelenska

Téma: Participatívny prístup v riešení spoluzávislosti v partnerstve závislého od alkoholu

Školitel: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Meno a priezvisko: PhDr. Filip Gerec, MBA, MPH

Téma: Psychická pohoda a sociálna opora u žien pracujúcich v sexbiznise

Školitel: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Mobility doktorandov

Mgr. Patrícia Javorková: Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+ (5-30 dní) v termíne od 29.09.2025 do 28.10.2025 na Ostravskej univerzite, Fakulta sociálnych štúdií, Česká republika

Významné publikácie, účasť na podujatiach a konferenciách

KOVALČÍKOVÁ, M.

- Spoluúčasť na organizovaní konferencie: ALL INCLUSIVE - 3. ročník medzinárodnej konferencie pre pomáhajúcich praktikov a školské komunity, členka organizačného výboru, PF KU v Ružomberku. 07.01. - 09.01.2025, Ružomberok
- Aktívna účasť na konferencii Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, KU v Ružomberku, Názov prednášky: „Fake news ako fenomén dnešného sveta: efektívne spôsoby prevencie“ 03. 02. - 04.02.2025, Ružomberok
- Aktívna účasť virtuálne na Interdisciplinární mezinárodní vědecká konference doktorandů a odborných asistentů QUAERE 2025, Názov príspevku: „Career counselling as a topic in the final theses of university students in Slovakia“ 14. 07. - 16.07.2025,

- Spoluúčasť na organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie SYNDRÓM VYHORENIA V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH, členka organizačného výboru, 10.09.2025, Výstavná sieň – Rektorát KU, Hrabovská cesta 1/A, Ružomberok
- Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii pod záštitou dekanky Pedagogickej fakulty doc. PaedDr. Lenky Rovňanovej, PhD., univ. prof., Banská Bystrica, SOCIALIA 2025 „Ohrozenia detí, mládeže a dospelých“, Názov príspevku: „Stratení v rozhodovaní: súčasné ohrozenia mládeže v kontexte kariérového poradenstva“, 25. 09. - 26.09.2025
- Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii s názvom *Rodina dnes: Kríza alebo príležitosť? Verzus krízy a životný ideál Bl. Sáro Salkaházi*, Košice, Názov príspevku: „Krizová situácia v rodine ako dôsledok diagnostikovania porúch autistického spektra dieťaťa“, 14.10.2025
- Aktívna účasť na interdisciplinárnej doktorandskej konferencii DOKOR 2025, Levoča, Názov príspevku: „KARIÉROVÉ PORADENSTVO NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH: ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU A POTRIEB ŠTUDENTOV“, 06.11 - 7.11.2025
- Spoluúčasť na organizovaní interdisciplinárnej doktorandskej konferencie DOKOR 2025, členka organizačného výboru, 06.11 - 7.11.2025
- Aktívna účasť na medzinárodnej online konferencii pre študentky a študentov pedagogických, psychologických a sociálnych smerov 3xKaM, Názov prednášky: „Využívanie umelej inteligencie v kariérovom poradenstve: pomoc alebo hrozba?“, 20.11. - 21. 11. 2025
- Aktívna účasť na medzinárodnej online konferencii Manažment ľudského potenciálu 2025: Perspektívy v podnikovej a inštitucionálnej praxi, Názov príspevku: „Leadership and school management during the Covid-19 pandemic: Empirical findings from crisis management“
- Členka riešiteľského tímu domáceho projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji
- **Stratení v rozhodovaní: súčasné ohrozenia mládeže v kontexte kariérového poradenstva** / Kovalčíková, Michaela [Autor, 100%]; Socialia 2025 [25.09.2025-26.09.2025, Banská Bystrica, Slovensko]. In: Socialia 2025 [elektronický dokument] : „ohrozenia detí mládeže a dospelých“ : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Socialia 2025 / Niklová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Hrabovská, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Szabó, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Orosová, Renáta [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-557-2294-8, s. 85-92 [online]
- **Career counselling as a topic in the final theses of university students in Slovakia** / Kovalčíková, Michaela [Autor, 100%]; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: QUAERE 2025 [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevkov interdisciplinárnej medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 263-272 [online]
- **Religiozita, spiritualita a profesijné smerovanie: Ich význam v kariérovom rozhodovaní** / Kovalčíková, Michaela [Autor, 100%]; Religiozita na Slovensku [23.09.2025, Košice, Slovensko]. In: Religiozita na Slovensku [textový dokument (print)] : zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku / Hrabovecký, Pavol [Zostavovateľ, editor] ; Sidor, Monika [Recenzent] ; Mikulášek, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1212-0, s. 137-148 [tlačená forma]
- **Kariérové poradenstvo na stredných školách: analýza súčasného stavu a potrieb študentov** = Career counselling in high schools: analysis of the current situation and student's needs / Kovalčíková, Michaela [Autor, 100%]; DOKOR 2025, 2 [06.11.2025-07.11.2025, Levoča, Slovensko]. In: DOKOR 2025 [textový dokument (print)] : zborník abstraktov : interdisciplinárna doktorandská konferencia / Pažitná, Lucia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1211-3, s. 44-44 [tlačená forma]
- **Kariérové poradenstvo v kontexte zdravotného znevýhodnenia** = Career Counselling for People with Disabilities / Kovalčíková, Michaela [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2025.25.3.123-131. In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 25, č. 3 (2025), s. 123-131 [tlačená forma] [online]
- **Krizová situácia v rodine ako dôsledok diagnostikovania porúch autistického spektra dieťaťa** = A crisis situation in the family resulting from the diagnosis of autism spectrum disorders in a child / Kovalčíková,

Michaela [Autor, 100%] ; Rodina dnes, 17 [14.10.2025, Košice, Slovensko]. **In:** *Rodina dnes* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kríza alebo príležitosť? Verus krízy a životný ideál Bl. Sára Salkaházi : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Mičková, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Lešková, Lýdia [Zostavovateľ, editor] ; Haburajová Ilavská, Lenka [Recenzent] ; Šíp, Maroš [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 17. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1199-4. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1198-7, s. 131-139 [tlačaná forma] [online]

- **Fake news ako fenomén dnešného sveta: efektívne spôsoby prevencie** = Fake news as a phenomenon in today's world: effective ways of prevention / Kovalčíková, Michaela [Autor, 100%] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. **In:** *Bezpečnosť detí v digitálnom priestore* [elektronický dokument] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 157-168 [online]

JAVORKOVÁ, P.

- Aktívna účasť - konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore - prednáška – „Skúsenosť detí z marginalizovaných rómskych komunít so sexuálnymi obsahmi v online priestore“, 03. – 04.02.2025 Ružomberok
- Aktívna účasť na International Multidisciplinary Research Conference "Society. Health. Welfare" – prednáška „Issues of sexting in children and adolescents in Slovakia“, 26. – 28.03.2025 Riga, Latvia
- Interdisciplinárna medzinárodná vedecká konferencia pre doktorandov a odborných asistentov QUAERE 2025 – prednáška „Problematic internet use in the academic population: a comparison of international research findings“
- Aktívna účasť na International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers 2025 - prednáška „Excessive Internet Use among University Students: Conceptual Foundations and Overview of Empirical Findings“, 22. - 23.12.2025, Hradec Králové, ČR
- Členka organizačného výboru konferencie „Bezpečnosť detí v digitálnom priestore 2025“, Katolícka univerzita, Ružomberok.
- Členka riešiteľského tímu projektu KEGA „Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy“
- Členka riešiteľského tímu domáceho projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji
- **Excessive internet use among university students: conceptual foundations and overview of empirical findings** / Javorková, Patrícia [Autor, 100%] ; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky MMK 2025, 16 [22.12.2025-23.12.2025, Hradec Králové, Česko]. **In:** *MMK 2025* [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Roč. 16. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN 978-80-87952-43-6, s. 260-269 [online]
- **Skúsenosť detí z marginalizovaných rómskych komunít so sexuálnymi obsahmi v online priestore** = The experience of children from marginalized Roma communities with sexual content in the online space / Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Horváthová, Lenka [Autor, 20%] ; Javorková, Patrícia [Autor, 20%] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. **In:** *Bezpečnosť detí v digitálnom priestore* [elektronický dokument] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 9-22 [online]
- **Issues of Sexting in Children and Adolescents in Slovakia** / Javorková, Patrícia [Autor, 20%] ; Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Horváthová, Lenka [Autor, 20%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. **In:** *Society. Health. Welfare* [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradiņš University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 194-194 [online]

- **Problematic internet use in the academic population** : a comparison of international research findings / Javorková, Patrícia [Autor, 100%] ; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: QUAERE 2025 [elektronický dokument] : recenzovaný sborník příspěvků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 465-471 [online]

JANOUCHOVÁ, E.

- Aktivná účasť na 33. výročnej konferencii Českej asociácie pedagogického výskumu. Názov príspevku: *Inovativní výukové metody a technologie ve vzdělávání sociálních pracovníků : systematická přehledová studie*, 02.09.2025-04.09.2025, Olomouc, Česko.
- Challenges of implementing artificial intelligence in higher education in the Czech republic / Janouchová, Eva [Autor, 100%]. – [recenzované]. In: GRANT journal [elektronický dokument] : European Grant Projects, Results, Research & Development, Science : Peer-Reviewed Scientific Journal. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN (online) 1805-0638. – ISSN (online) 1805-062X. – Roč. 14, č. 1 (2025), s. 29-33 [CD-ROM] [online]
- Pozvaná prednáška: *Generatívni AI vo vedecko- výskumnej činnosti*, Konferencia DOKOR, 06. -07.11.2025, Levoča
- Spoluúčasť na organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie SYNDRÓM VYHORENIA V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH, členka organizačného výboru, 10.09.2025, Výstavná sieň – Rektorát KU, Hrabovská cesta 1/A, Ružomberok

PAŽITNÁ, L.

- Spoluúčasť na organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie SYNDRÓM VYHORENIA V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH, členka organizačného výboru, 10.09.2025, Výstavná sieň – Rektorát KU, Hrabovská cesta 1/A, Ružomberok
- Členka Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci (od 2025)
- Členka Rady pre práva dieťaťa - Slovenská republika (od 2025)
- INTERDISCIPLINÁRNÍ MEDZNÁRODNÍ VEDECKÁ KONFERENCE DOKTORANDU A ODBORNÝCH ASISTENTU QUAERE. 2025. 14. – 16. 07. 2025
- 18. DEUTSCHER KINDER - UND JUGENDHILFETAG (DJHT). 13. - 15. 5. 2025.
- I. konferencia "Zdieľané rodičovstvo v praxi": Inšpirácie z Českej republiky a výzvy pre Slovensko
- Rodičovská dohoda V. Názov prednášky: *Od monopolu k partnerstvu v starostlivosti*. 26.11.2025, Ružomberok, Katolícka univerzita (Pozvaná prednáška)
- Spoluúčasť na organizovaní interdisciplinárnej doktorandskej konferencie DOKOR 2025, členka organizačného výboru, 06.11 - 7.11.2025
- Aktivná účasť na školení DofE, (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu), 26. - 27.11.2025, Ružomberok, Katolícka univerzita
- **Podpora rodičovskej spolupráce cez koučing zameraný na riešenia** = Promoting parental cooperation through solution focused coaching / Pažitná, Lucia [Autor, 100%]. In: *Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025* [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Čepelová, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Szarková, Miroslava [Recenzent] ; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA Bratislava, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-116-3, s. 141-151 [CD-ROM]
- **Dva svety jednej starostlivosti: rodové vnímanie striedavej osobnej starostlivosti** = Two worlds of one parenthood: gender perspectives on shared parenting / Pažitná, Lucia [Autor, 100%] ; DOKOR 2025, 2 [06.11.2025-07.11.2025, Levoča, Slovensko]. In: DOKOR 2025 [textový dokument (print)] : zborník abstraktov : interdisciplinárna doktorandská konferencia / Pažitná, Lucia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1211-3, s. 53-53 [tlačená forma]
- **DOKOR 2025** [textový dokument (print)] [zborník - odborný] : zborník abstraktov : interdisciplinárna doktorandská konferencia / Pažitná, Lucia [Zostavovateľ, editor, 100%] ; DOKOR 2025, 2 [06.11.2025-07.11.2025, Levoča, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 68 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1211-3
- **Alternating Custody After Divorce as a Component of the Sustainable Development Goal of Family Relationships** / Pažitná, Lucia [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.47172/2965-

730X.SDGsReview.v5.n08.pe07660. In: *Journal of Lifestyle & SDGs Review* [elektronický dokument] . – Guarulhos, Sao Paulo (Brazília) : Editora Alumni In. – ISSN (online) 2965-730X. – Roč. 5, č. 8 (2025), art. no. e07660 [online]

- **Striedavá starostlivosť podľa potrieb dieťaťa: viac než model týždeň-týždeň** = Joint Physical Custody Tailored to the Child's Needs: More Than the Week-on/Week-off Arrangement / Pažitná, Lucia [Autor, 100%] ; Zdieľané rodičovstvo v praxi (inšpirácie z Českej republiky a výzvy pre Slovensko v právnej, psychologickkej, sociálnej a mediálnej oblasti) [17.09.2025, Bratislava, Slovensko]. In: *Zdieľané rodičovstvo v praxi* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : (inšpirácie z Českej republiky a výzvy pre Slovensko v právnej, psychologickkej, sociálnej a mediálnej oblasti) / Oláh, Michal [Zostavovateľ, editor] ; Gál, Fedor [Recenzent] ; Ulipová, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN 978-80-8275-029-7. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-030-3, s. 46-56 [tlačená forma] [online]
- **Models of alternating personal care in Liptov** / Pažitná, Lucia [Autor, 100%] ; QUAERE 2025, 15 [14.07.2025-16.07.2025, Hradec Králové, Česko]. In: *QUAERE 2025* [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Králík, Jiří [Recenzent] ; Olszewski, Jerzy [Recenzent] ; Poniatowicz, Marzanna [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-42-9, s. 412-420 [online]
Členka riešiteľského tímu projektu KEGA 022KU-4/2025 „Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese“

HORVÁTHOVÁ, L.

- Členka riešiteľského tímu domáceho projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji
- Členka riešiteľského tímu projektu KEGA „Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy“
- Členka organizačného výboru konferencie „Bezpečnosť detí v digitálnom priestore 2025“, Katolícka univerzita, Ružomberok.
- Členka riešiteľského tímu projektu APVV „Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia“
- Členka riešiteľského tímu projektu ITMS21+ „Aby nikto nebol sám“
- Spoluúčasť na organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie SYNDRÓM VYHORENIA V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH, členka organizačného výboru, 10.09.2025, Výstavná sieň – Rektorát KU, Hrabovská cesta 1/A, Ružomberok
- **Skúsenosť detí z marginalizovaných rómskych komunít so sexuálnymi obsahmi v online priestore** = The experience of children from marginalized Roma communities with sexual content in the online space / Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Horváthová, Lenka [Autor, 20%] ; Javorková, Patrícia [Autor, 20%] ; Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, 3 [03.02.2025-04.02.2025, Ružomberok, Slovensko]. In: *Bezpečnosť detí v digitálnom priestore* [elektronický dokument] : zborník z konferencie / Almašiová, Angela [Zostavovateľ, editor] ; Izrael, Pavel [Zostavovateľ, editor] ; Holdoš, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1206-9, s. 9-22 [online]
- **Issues of Sexting in Children and Adolescents in Slovakia** / Javorková, Patrícia [Autor, 20%] ; Almašiová, Angela [Autor, 20%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 20%] ; Izrael, Pavel [Autor, 20%] ; Horváthová, Lenka [Autor, 20%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. In: *Society. Health. Welfare* [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradiņš University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 194-194 [online]

ČVIRIK, A.

- **Možnosti využitia Tématicko-apercepčného testu (TAT) v sociálnej práci s ľuďmi s mentálnym postihnutím** / Čvirik, Adam [Autor, 100%] ; DOKOR 2025, 2 [06.11.2025-07.11.2025, Levoča, Slovensko]. In: *DOKOR 2025* [textový dokument (print)] : zborník abstraktov : interdisciplinárna doktorandská konferencia / Pažitná, Lucia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1211-3, s. 21-21 [tlačená forma]

- Aktívna účasť na interdisciplinárnej doktorandskej konferencii DOKOR 2025, Levoča, Názov príspevku: „Možnosti využitia Tématicko-apercepčného testu (TAT) v sociálnej práci s ľuďmi s mentálnym postihnutím“, 06.11.2025-07.11.2025, Levoča

Významné publikácie, účasť na podujatiach a konferenciách - Absolventi 2025

GEREC, F.

- Society. Health. Welfare. 10th International Multidisciplinary Research Conference, Riga, 26–28. 3. 2025, Poster.
- Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii "Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách", Ružomberok, 10. 9. 2025
- Člen organizačného výboru konferencie „Bezpečnosť detí v digitálnom priestore“, 3. - 4. 2. 2025, Katolícka univerzita, Ružomberok
- KEGA, 022KU-4/2025, Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese
- **Gender-specific Differences in Motivations, Perceptions of Barriers and Emotional Responses in Volunteering among Secondary School Students** / Štefáková, Lenka [Autor, 45%] ; Gerec, Filip [Autor, 45%] ; Jonák, Peter [Autor, 10%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 10 [26.03.2025-28.03.2025, Riga, Lotyšsko]. In: *Society. Health. Welfare* [elektronický dokument] : 10th International Multidisciplinary Research Conference : abstracts / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Riga Stradins University, 2025. – ISBN (elektronické) 978-9934-618-69-7, s. 200-200 [online]
- **Implementácia koučovacieho prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese z pohľadu riaditeľiek/riaditeľov a učiteliek/učiteľov materských, základných a stredných škôl** = Implementation a Coaching Approach in the Educational Process from the Perspective of Principals and Teachers of Kindergartens, Primary and Secondary Schools / Štefáková, Lenka [Autor, 34%] ; Gerec, Filip [Autor, 33%] ; Krásna, Slávka [Autor, 33%]. In: *Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 15/2025* [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Charfaoui, Emília [Zostavovateľ, editor] ; Harajová, Alicia [Recenzent] ; Lagerová, Viera [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-115-6, s. 74-92 [CD-ROM]
- **Koučing v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese ako potreba a výskumný zámer** / Štefáková, Lenka [Autor, 34%] ; Krásna, Slávka [Autor, 33%] ; Gerec, Filip [Autor, 33%]. In: *Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 15/2025* [elektronický dokument] : zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Charfaoui, Emília [Zostavovateľ, editor] ; Harajová, Alicia [Recenzent] ; Lagerová, Viera [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8177-115-6, s. 35-38 [CD-ROM]

ZELENSKA, A.

- **Interkultúrna komunikácia v praxi** [textový dokument (print)] [pracovný zošit] : pracovný zošit pre účastníkov kurzu / Rusnáková, Markéta [Autor, 10%] ; Markovič, Daniel [Autor, 9%] ; Bačkorová, Júlia [Autor, 9%] ; Masariková, Anna [Autor, 9%] ; Štefáková, Lenka [Autor, 9%] ; Moldová Chovancová, Michaela [Autor, 9%] ; Kravčáková, Lucia [Autor, 9%] ; Pinkoš, Martin [Autor, 9%] ; Nováková, Izabela [Autor, 9%] ; Homolová, Monika [Autor, 9%] ; Zelenska, Anastasiia [Autor, 9%] ; Kovalčíková, Nadežda [Recenzent] ; Mojtovej, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2025. – 127 s. [tlačená forma]. – ISBN 9788056112199
- **Interkultúrna komunikácia v praxi** [textový dokument (print)] [didaktická príručka] : metodická príručka pre lektorov kurzu / Rusnáková, Markéta [Autor, 10%] ; Markovič, Daniel [Autor, 9%] ; Bačkorová, Júlia [Autor, 9%] ; Masariková, Anna [Autor, 9%] ; Štefáková, Lenka [Autor, 9%] ; Moldová Chovancová, Michaela [Autor, 9%] ; Kravčáková, Lucia [Autor, 9%] ; Pinkoš, Martin [Autor, 9%] ; Nováková, Izabela [Autor, 9%] ; Homolová, Monika [Autor, 9%] ; Zelenska, Anastasiia [Autor, 9%] ; Kovalčíková, Nadežda [Recenzent] ; Mojtovej, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2025. – 87 s. [tlačená forma]. – ISBN 9788056112182

VI. ROZVOJ

Projekty výrazne prispievajú k napĺňaniu dlhodobého zámeru KU Ružomberok na roky 2022–2027, najmä v oblastiach internacionalizácie, kvality vzdelávania a podpory inovácií. Hlavným cieľom projektu „ULCA“ je vytvoriť a rozvíjať sieť excelentných ULCA škôl zameraných na učiaceho sa; podporiť profesijný rozvoj učiteľov a lídrov prostredníctvom inovatívnych vzdelávacích kurzov a nástrojov; posilniť medzinárodnú spoluprácu v oblasti hodnotenia a monitorovania kompetencií. „Erasmus Mundus“ prispieva k internacionalizácii prostredníctvom realizácie spoločného medzinárodného magisterského programu, ktorý zvyšuje atraktivitu KU pre zahraničných študentov a podporuje interdisciplinaritu. „Audit internacionalizácie“ identifikuje kľúčové nedostatky a navrhuje ciele opatrenia na ich odstránenie, čím poskytuje podklady pre strategické rozhodovanie univerzity. „Projekt rozvoja interkulturality“ podporuje integráciu zahraničných študentov a výskumníkov, čím posilňuje inkluzívne akademické prostredie na KU. „Štipendiá pre excelentných PhD. študentov“ zvyšujú vedecký potenciál univerzity a podporujú zapájanie začínajúcich výskumníkov do medzinárodných komunit. Projekt „Tvorba programu zameraného na prevenciu sexuálneho zneužívania detí určeného pre rodičov detí“ dopĺňa portfólio strategických aktivít KU v oblasti spoločenskej zodpovednosti a ochrany detí. Jeho cieľom je vytvoriť odborný a metodický podložený vzdelávací program pre rodičov, zameraný na posilnenie ich informovanosti, rodičovských kompetencií a schopnosti včas identifikovať rizikové situácie, čím prispieva k prevencii sociálno-patologických javov a k podpore bezpečného rodinného prostredia. Projekt „Rizikové a protektívne prediktory excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov“ rozširuje výskumné aktivity KU v oblasti duševného zdravia a prevencie rizikového správania v akademickom prostredí; jeho zameraním je identifikovať kľúčové faktory, ktoré nadmerné používanie internetu podmieňujú alebo naopak zmierňujú, a vytvoriť podklady pre ciele preventívne a intervenčné opatrenia pre študentskú populáciu. Realizované projekty spoločne prispievajú k modernizácii procesov, zvyšovaniu kvality vzdelávania, podpore internacionalizácie a posilňovaniu spoločenskej zodpovednosti Katolíckej univerzity v Ružomberku. Zároveň zvyšujú jej atraktivitu ako modernej a otvorenej inštitúcie a podporujú napĺňanie dlhodobej vízie KU ako rešpektovanej a konkurencieschopnej univerzity v európskom vysokoškolskom priestore.

6.1 Projekty z fondov EU

Názov projektu:

Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697

Výzva: Erasmus+ KA220 – Cooperation Partnerships in Higher Education

Operačný program:

Erasmus+ Európskej únie

Prioritná os:

Projekt vychádza z priorít podpory inovácií vo vzdelávaní a zavádzania prístupu orientovaného na žiaka (Learner-Centred Approach) v rámci programu Erasmus+ KA220.

Špecifický cieľ:

Projekt reaguje na potrebu modernizácie vzdelávacích inštitúcií a podporuje inovácie, ktoré stavajú učiaceho sa do centra vzdelávacieho procesu. Cieľom je budovanie siete ULCA škôl, rozvoj odborných kurzov pre učiteľov a lídrov, vytvorenie medzinárodnej asociácie a nástrojov na hodnotenie a monitorovanie kompetencií.

Poskytovateľ:

Erasmus+ – financovaný Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+ KA220 Cooperation Partnerships in Higher Education.

Prijímateľ:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Slovensko

Vedúca projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Riešitelia projektu (KSP):

Markéta Rusnáková; Daniel Markovič

Doba realizácie projektu:

09/2023 – 04/2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: (nešpecifikované)

Hlavný cieľ projektu, stručný opis:

Cieľom projektu NELCA – Creating the Network of Excellent ULCA Schools, ktorý je medzinárodným projektom programu Erasmus+, je vytvoriť a rozvíjať sieť excelentných škôl a učiteľov uplatňujúcich inovatívne pedagogické

prístupy, pričom projekt sa zameriava najmä na podporu prístupu orientovaného na žiaka (Learner-Centred Approach) a na stratégiu Learn & Lead, aby sa zvýšila kvalita vyučovania aj riadenia škôl. Projekt sa usiluje o posilnenie spolupráce medzi školami a pedagógmi prostredníctvom zdieľania dobrej praxe, profesionálneho rozvoja a vzájomnej podpory, pričom zároveň rozvíja kompetencie učiteľov a školských manažérov v oblasti moderných vyučovacích metód, digitálnych zručností a pedagogického líderstva. Súčasťou projektu je aj tvorba vzdelávacích kurzov, nástrojov hodnotenia a mechanizmov spätnej väzby, ktoré umožňujú systematicky monitorovať a zlepšovať kvalitu práce učiteľov a vedenia škôl, a výsledkom týchto aktivít má byť vznik medzinárodnej asociácie inovatívnych učiteľov a manažérov ULCA škôl, ktorá zabezpečí udržateľnosť spolupráce aj po skončení projektu. Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Názov projektu:

Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth

Kód projektu v ITMS2014+: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB

Výzva: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Operačný program:

Erasmus+

Prioritná os: Nie je špecifikované

Špecifický cieľ:

Realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu

Poskytovateľ:

Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

Prijímateľ:

Koordinátor: Daniel Markovič Riešitelia: Markéta Rusnáková, Vladimír Labáth, Katarína Kohútová, Angela Almašiová, Lenka Štefáková

Doba realizácie projektu:

11/2020 – 11/2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu. V roku 2024 naň nastúpila na PF KU tretia skupina zahraničných študentov. Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU Ružomberok.

6.2 Rozvojové projekty

Názov projektu:

Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií

Kód projektu v ITMS2014+: 2024/708

Výzva: MŠVVM SR

Poskytovateľ:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVM SR)

Prijímateľ:

Rusnáková, Markovič

Doba realizácie projektu:

2024–2025

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

599 940,00 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis:

Hlavným cieľom projektu je zrealizovať audit súčasnej úrovne internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií na Slovensku a identifikovať kľúčové kroky na jej zlepšenie. Projekt zahŕňa vypracovanie odporúčaní a implementáciu osvedčených postupov pre podporu internacionalizácie v akademickom prostredí.

Názov projektu:

Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Kód projektu v ITMS2014+: 001KU-2-1-2023

Výzva: MŠVVM SR

Poskytovateľ:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaM SR)

Prijímateľ:

Rusnáková, Markovič, Bačkorová, Masariková, Štefáková, Zelenska

Doba realizácie projektu:

2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

249 480,00 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis:

Projekt je zameraný na rozvoj interkulturality, integráciu zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Zahŕňa aktivity na podporu medzinárodného akademického prostredia, jazykových kurzov, kultúrnych podujatí a mentorstva, ktoré prispievajú k efektívnej adaptácii zahraničných účastníkov.

Názov projektu:

Štipendia pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)

Kód projektu v ITMS2014+: 09I03-03-V02-00041

Výzva: VAIA – R1

Poskytovateľ:

VAIA – Výskumná agentúra

Prijímateľ: Eva Janouchová

Doba realizácie projektu:

2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

97 669,60 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis:

Cieľom projektu je podpora excelentných PhD. študentov a študentiek prostredníctvom štipendií zameraných na zvýšenie ich výskumných kapacít. Projekt podporuje rozvoj vedeckého potenciálu výskumníkov a ich aktívne zapojenie do medzinárodných vedeckých komunít.

Názov projektu:

Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rámci projektu Tvorba programu zameraného na prevenciu sexuálneho zneužívania detí určeného pre rodičov detí (IG-2024-10-PD)

Kód projektu v ITMS2014+: 09I03-03-V05 – Early stage granty

Výzva: Early stage granty

Operačný program:

Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky

Prijímateľ:

Anna Masariková

Doba realizácie projektu:

12/2024 – 03/2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

6 000 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis:

Projekt je zameraný na návrh a spracovanie preventívneho vzdelávacieho programu pre rodičov detí, ktorý sa sústreďuje na prevenciu sexuálneho zneužívania detí. Program bude vychádzať z aktuálnych odborných poznatkov a potrieb praxe a jeho cieľom je podporiť ochranu detí prostredníctvom zvýšenia informovanosti a preventívneho pôsobenia v rodinnom prostredí.

Názov projektu:

Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rámci projektu Rizikové a protektívne prediktory excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov (IG-2024-004-D)

Kód projektu v ITMS2014+: 09I03-03-V05-00019 – Early stage granty

Výzva: Early stage granty

Operačný program:

Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky

Prijímateľ:

Patricia Javorková

Doba realizácie projektu:

12/2024 – 03/2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

3 000 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis:

Projekt sa zameriava na výskum excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov so zámerom určiť kľúčové rizikové a protektívne prediktory. Výstupy projektu prispievajú k lepšiemu porozumeniu tohto fenoménu a podporia návrh cielej prevencie a podpory duševného zdravia študentov v akademickom prostredí.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

KSP realizovala v roku 2025 aktivity spojené s Trefou misiou KU v dlhodobom zámere, naplňala jednotlivé ciele:

1. Spolupráca a dlhodobé partnerstvá s miestnymi a regionálnymi inštitúciami.

KSP aktívne spolupracuje s miestnymi inštitúciami:

Bratská jednota baptistov - cirkevný zbor Ružomberok,

Materské centrum Nevedko,

Works at ARTE centrum v Likavke,

Poradňa komplexnej pomoci v Ružomberku,

Nosko-centrum Ružomberok,

Mestský úrad Ružomberok – Oddelenie sociálnych služieb

Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Ružomberku

Okresný súd Ružomberok

Ústav na výkon trestu Ružomberok

MONDI SCP,

Nadácia SUPRA

Poskytovatelia sociálnych služieb: CSS Likava, Trojlístok, CSS ViaViatae, Nízkoprahové denné centrum pre deti a rodinu PREROD, Komunitné centrum BJB v Ružomberku, Komunitné centrum Úsmev ako dar, Nízkoprahové denné centrum SKCH, Včasná intervencia Nosko centrum, DORKa, CDR, Detské centrum Slovensko, The BEE,n.o.

Spolupráca spočíva vo výmene skúseností: predstavitelia organizácií sú pozývaní ako hostia - experti pri výučbe študentov sociálnej práce. Spoluúčasť a spoluorganizácia a dobrovoľníctvo na podujatiach Katedry sociálnej práce v Ružomberku: 18.3.2025 Deň sociálnej práce 2025 – spoluorganizovanie a dobrovoľníctvo Komunitného centra BJB v Ružomberku, podujatie realizované pre pomáhajúce profesie v meste Ružomberok a jeho okolí, pre laickú i odbornú verejnosť. 8.12.2025 Market kultúr 2025 – spoluúčasť organizácií: Bratská jednota baptistov- cirkevný zbor Ružomberok, Komunitné centrum BJB v Ružomberok, Materské centrum Nevedko Ružomberok. 10.9.2025 Medzinárodná vedecká konferencia: workshop - Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách - Works at ARTE centrum v Likavke.

KSP aktívne spolupracuje s regionálnymi inštitúciami: MPSVaR, SKSPaASP, Slovenská Alzheimerova spoločnosť, YMCA na Slovensku (pobočky Ružomberok a Liptovský Mikuláš), Spišská katolícka Charita, Ružomberok;

Spolupráca spočíva v spoluorganizovaní konferencie: 3.-4.2.2025 - Bezpečnosť detí v digitálnom priestore v spolupráci s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny, Národným koordináčnym strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch a DigiQ. Konferencia každoročne spája a sieťuje regionálne inštitúcie, verejné inštitúcie a akademické prostredie. Súčasťou konferencie boli workshopy.

25.9.2025 – Alzheimer Fórum - Za hranicami starostlivosti-Budovanie vzťahu ako základ dôstojného sprevádzania.

8. – 9. októbra 2025 KSP bola spoluorganizátorom konferencie: „Komora a sociálna práca: Spolupráca, inovácie a budúcnosť profesie“ pri príležitosti 10. výročia vzniku komory SPaASP, ktorej cieľom bolo zdôrazniť význam sociálnej práce, podporiť jej rozvoj a posilniť interdisciplinárnu spoluprácu. Konferencia bola miestom na odborné diskusie, výmenu skúseností a hľadanie inovatívnych riešení v oblasti sociálnej práce.

Spolupráca v rámci odborných praxí u študentov KSP v bakalárskom a magisterskom stupni: UPSVaR SNV, NO,LM,DK. CDR – Nepcally, Istebné . V.I.A.C. – Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže. CSS ANIMA, CSS Studienka, Terézia,n.o. Lokca, Denný stacionár Miško, Diecézna Charita Žilina, Dom charity sv.Giany, ZŠ SNV.

2. Zapájanie do spoločenských výziev prostredníctvom výskumu a inovácií, aktívna spolupráca s miestnymi komunitami, verejnými inštitúciami, či súkromným sektorom ..

V roku 2025 dokončila Katedra sociálnej práce participáciu na projekte Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji.

Cieľom regionálnej analýzy bolo s využitím štatistických údajov a kvalitatívneho výskumu zistiť, aké sú subjektívne a objektívne faktory vzniku situácie NEET a taktiež identifikovať, aké sú možnosti intervencie a prevencie. Išlo o spoluprácu medzi Žilinským samosprávnym krajom prostredníctvom Rozvojovej agentúry ŽSK a Katolíckej univerzity v Ružomberku, katedra skúmala situáciu mladých ľudí vo všetkých okresoch kraja.

3. Inšpirácia a šírenie poznania

KSP organizovala a spoluorganizovala odborné medzinárodné konferencie, odborné workshopy-uvedené v bode 1. Organizovala odborné prednáška v rámci Týždňa vedy a techniky. KSP vytvorila Inovačný program ďalšieho vzdelávania: Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí. Pracovníci sa pravidelne zúčastňujú na vzdelávaní UTV.

Realizácia preventívnych aktivít na dennom letnom tábore CHEC v Ružomberku v termíne 14.-18.7.2025, kde boli prezentované témy zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, zdravé sociálne vzťahy a podporu sebarozvoja a sebavedomia detí. Dopad aktivít sa meral cez spätnú väzbu od rodičov na konci tábora, pretože viaceré preventívne aktivity boli zamerané na rozvoj pozitívnych návykov v domácom prostredí.

Vedúci KSP Mgr. Daniel Markovič, PhD. bol hosťom podcastu Nad hranicami školy, ktorý vydáva NIVAM. Témou júrovej epizódy bola Zamestnanosť mladých ľudí na Slovensku. Spolu s moderátorkou Martinou Dorič sa venovali témam: ako podporiť mladých NEET-ov (tí, ktorí nie sú v práci, škole ani odbornej príprave); aké výzvy a príležitosti prináša práca s touto skupinou; čo všetko ovplyvňuje zamestnateľnosť mladých ľudí na Slovensku. Táto epizóda prináša veľa inšpirácie nielen pre ľudí pracujúcich s mládežou, ale aj pre všetkých, ktorí sa zaujímajú o kariérové poradenstvo či vzdelávanie.

Link na epizódu: <https://open.spotify.com/episode/1Chto4kB5ZwBIfsuhZBi8X>

4. Podpora udržateľného rozvoja (iniciovanie projektov zameraných na ochranu životného prostredia a udržateľnosť, na inovatívne a praktické aplikácie pre rozvoj spoločnosti), N.A.
5. Dôraz na regionálnu spoluprácu (podpora regionálneho rozvoja prostredníctvom partnerstiev so samosprávami a podnikateľským sektorom, rozvoj inkluzívnych projektov na podporu marginalizovaných skupín a sociálnej súdržnosti),

KSP javí prirodzený záujem o tému sociálnych inovácií v praxi. V roku 2025 Katolícka univerzita v Ružomberku ako líder konzorcia iniciovala strategickú spoluprácu s partnermi InoVia, Focus Hub s.r.o. a OZ „Partnerstvo pre MAS Dolný Liptov“ s cieľom vytvoriť funkčný regionálny ekosystém pre sociálne inovácie. V rámci prípravy projektu sa partneri zamerali na mapovanie terénu a nastavenie procesov skautingu, ktorých úlohou je identifikovať nové inovačné nápady aj už existujúce príklady sociálnych inovácií v regióne so zameraním na zvyšovanie zamestnateľnosti znevýhodnených skupín. Na základe úspešného hodnotenia projektového zámeru v máji 2025 univerzita následne v júni 2025 podala žiadosť o nenávratný finančný príspevok na projekt „HuSI – HUB sociálnych inovácií“ (kód výzvy PSK-MPSVR-059-2025-DV-ESF+), ktorá bola na konci roka 2025 schválená s cieľom realizovať inkubačné a akceleračné programy priamo v regióne. Projekt bude implementovaný od roku 2026.

6. Hodnotenie dopadu N. A.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

- Participácia na projekte ESWOCHY,
- Modifikácia kurzu - Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work.

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

- Prorektorka pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Koordinátorka projektu Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.
- Členka redakčnej rady "Social Inquiry into Well - being" The academic journal Social Work is included in the Ulrich's PROQUEST, C.E.E.O.L. databases. Mykolas Romeris University, ISSN online 2029-2775 / ISSN print 1648-4789.
- Riešiteľka zahraničného projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.
- Koordinátorka zahraničného projektu Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers.
- Koordinátorka medzinárodného projektu Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA).
- Členka správnej rady a zakladateľka Medzinárodnej asociácie inovatívnych učiteľov a manažérov vo vzdelávaní (IAITME)
- Lektorka programu Advanced Catholic Leadership Program, The Nanovic Institute for European Studies in the Keogh School of Global Affairs, University of Notre Dame, Roma, júl 2025
- Absolvovanie kurzu, Advanced Catholic Leadership Program, The Nanovic Institute for European Studies in the Keogh School of Global Affairs, University of Notre Dame, Roma, júl 2025
- Koordinátorka projektu v rámci výzvy z Plánu obnovy: Audit úrovne internacionalizácie a implementácie projektov internacionalizácie vysokých škôl a výskumných inštitúcií: Audit rozvoja internacionalizácie na Katolíckej univerzite v Ružomberku, 2025 – 2027
- Členka valného zhromaždenia Európskej federácie katolíckych univerzít, Lueven, Belgicko, 4. – 6. júna 2025
- Predsedníčka Rady pre rozvoj internacionalizácie KU v Ružomberku
- Vedenie prednášok v rámci spoločného medzinárodného magisterského programu ESWOCHY – predmet Sociálna práca s deťmi a rodinami RSU v Rige Lotyšsko, apríl 2025
- Účasť na valnom zhromaždení SAAIC, Bratislava, 13. – 14. mája, 2025
- Účasť na medzinárodnom veľtrhu vysokých škôl EAIE v Gothenburgu, 9. – 12. Septembra 2025
- Členka vedeckého výboru medzinárodnej konferencie Hradecké dny sociálnej práce, 18. – 19. September 2025
- Aktívna účasť na konferencii Catholic University Partnerships na Katolíckej univerzite v Lubline, Poľsko, 19. – 22. Október 2025
- Vedúca prípravného tímu dokumentu: Metodické usmernenie k prijímaciemu konaniu, jazykovej príprave, zápisu na štúdium, uzavretiu ubytovacej zmluvy, systému tutorstva, zdravotnému poisteniu a zdravotnej starostlivosti zahraničných študentov na KU v Ružomberku

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

- Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie Society. Health. Welfare. 10th International Multidisciplinary Research Conference. 26–28 March 2025. Rīga Stradiņš University, Latvia
- Člen medzinárodného vedeckého výboru Social work with persons serving a prison sentence: the importance, development and prospects of the profession. 20th March 2025. Lithuanian Prison Service (LPS) and Mykolas Romeris University (MRU), Lithuania
- Riešiteľ a slovenský koordinátor projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.
- Účasť na magisterských štátnych skúškach na ISCTE Lisabon - jún 2025 a promóciách - august 2025.

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

- Členka Quality Assurance Board v študijnom programe ESWOCHY – European Joint master's in social work with Children and Youth.

- Členstvo v slovenskom výskumnom tíme v rámci medzinárodného výskumného networku EU KIDS Online zameraného na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9 – 16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) a The London School of Economics and Political Sciences, Department of Media and Communications. Členka od roku 2021.

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

- Koordinátorka odbornej praxe pre zahraničných študentov v rámci medzinárodného magisterského študijného programu ESWOCHY.
- Participácia na projekte ESWOCHY: vedenie záverečnej práce, oponovanie záverečnej práce

PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

- Spoluriešiteľka zahraničného projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.
- Členka ethics committee zahraničného projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.

Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

- Koordinátorka a lektorka vzdelávacích kurzov pre zamestnancov KU v rámci projektu „Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“
- Participácia na projekte ESWOCHY, výučba predmetu Development and Evaluation of Social Projects

Mgr. Lenka Horváthová

- Členka Českej muzikoterapeutickej asociácie - CZMTA, Praha, ČR, od roku 2019.

Mgr. Eva Janouchová

- Členka predsedníctva Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s., od roku 2023.
- Koordinátorka Univerzity třetího věku Univerzity Hradec Králové, od roku 2023.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Stupeň štúdia	Študijný program	Forma štúdia	Garant
1. stupeň (Bakalársky)	Sociálna práca	Denná	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
	Sociálna práca	Externá	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
2. stupeň (Magisterský)	Sociálna práca	Denná	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
	Sociálna práca	Externá	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
	European Joint Master in Social Work with Children and Youth	Denná	Rusnáková (hlavný garant), ALM, MAR
3. stupeň (Doktorandský)	Sociálna práca	Denná	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
	Sociálna práca	Externá	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
	Social work	Denná	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE
	Social work	Externá	Rusnáková (hlavný garant), ALM, KOH, MAR, ŠTE

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program sociálna práca v odbore 7761 sociálna práca profiluje absolventa sústavou povinných predmetov do pozície asistenta sociálnej práce (Bc. stupeň) a sociálneho pracovníka (Mgr. stupeň).

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia.

Na základe profilu absolventa boli stanovené ciele vzdelávania a tie sú implementované do študijného programu prostredníctvom profilových, povinných a povinne voliteľných predmetov. Teoreticko-metodologické základy sociálnej práce úzko prepájame na katedre s odbornou praxou študentov postavenej na prístupe postavenom na dôkazoch. Súčasťou študijných programov sú aj sociálno-psychologické výcviky (na bc. a mgr. stupni). Nižšie sú uvedené indikátory prepočtu kreditov na profilové predmety v jednotlivých stupňoch vzdelávania v sociálnej práci na PF KU v Ružomberku.

Bc. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 5.

Mgr. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 4.

PhD. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 6.

Pri vyhodnocovaní zbral garant do úvahy indikátory daného ŠP. V tomto prípade ide o indikátory In-20, In-23 a In-27a a In-27b, ktoré uvádzame v nasledovnej tabuľke.

Vybrané indikátory študijného programu sociálna práca

Indikátor	Popis	Bc. (denná)	Bc. (ext.)	Mgr. (denná)	Mgr. (ext.)	Mgr. ESWOCHY
In-20	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,6	1,4	0,3	1,1	1,4
In-23	Kredity za profilové predmety / semester	26	26	26,3	26,3	24
In-27a	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov	30	8	13	6	0
In-27b	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov (%)	75	17,02	92,86	18,18	0

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Katedra sociálnej práce mala od 1.9. – 31.8.2025 štyridsaťosem absolventov v rámci bakalárskeho a magisterského študijného odboru a dvoch absolventov doktorandského študijného odboru, spolu 50 absolventov.

Počet absolventov Katedry sociálnej práce

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Počet absolventov
Sociálna práca	Bc.	denná	6
Sociálna práca	Bc.	externá	14
Sociálna práca	Mgr.	denná	3
Sociálna práca	Mgr.	externá	11
ESWOCHY	Mgr.	denná	14
Sociálna práca	PhD.	denná	1
Sociálna práca	PhD.	externá	1

Absolventi sociálnej práce mali 100% zamestnanosť, 83% má pracovný pomer na plný úväzok a 17% na skrátený pracovný úväzok – prieskum absolventov. V prieskume zamestnávateľov 73% sa ich zamestnalo na pozícii „sociálny pracovník“ a 27% sa ich zamestnalo na pozícii „pedagogický zamestnanec“. Žiaden zamestnávateľ absolvent sociálnej práce neuviedol, že by chcel zmeniť niečo na odbornom obsahu študijného programu. Nemenili by ani štruktúru predmetov študijného programu a technické zabezpečenie programu. Jediné, čo by 36% absolventov zmenilo je oblasť teórie a praxe v študijnom odbore, 64% by ju nemenilo a 36% by privítalo viac praxe. Absolventi sa však vyjadrili, že odborný obsah študijného programu bol vhodne zostavený pre potreby praxe – s týmto tvrdením súhlasili všetci respondenti 100%. Nikto z absolventov si nemusel po nástupe do zamestnania doplniť vzdelania a 100% respondentov je zamestnaná v štátnom sektore.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Na Katedre sociálnej práce bolo počas roka 2025 zamestnaných 10 učiteľov. V tabuľke uvádzame ich prácnosť vzhľadom k pomeru učiteľ-žiak a počtu záverečných prác, ktoré školiteľ vedie. Uvádzame aj percentuálny podiel kontaktnej výučby učiteľa.

Prácnosť učiteľov

Indikátor	Popis	Bc. (denná)	Bc. (ext.)	Mgr. (denná)	Mgr. (ext.)	Mgr. ESWOCHY
In-19	Pomer počtu študentov a učiteľov	4	4,7	1,4	3,30	1,4
In-20	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,6	1,4	0,3	1,1	1,4
In-21	Podiel kontaktnej výučby - vrátane podpory študentov (v hodinách za týždeň)	29%	29%	29%	29%	29%

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V nasledovnej časti uvádzame počet prijatých uchádzačov o štúdium sociálnej práce a počet študentov sociálnej práce k 31.10.2024. Tabuľka tiež obsahuje informácie o počte študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium aj s uvedením príčin predčasného ukončenia štúdia.

	Počet prijatých uchádzačov			Počet študentov k 31.10.2024			Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia (1.9. - 31.8)			
	DF	EF	Spolu	DF	EF	Spolu	vylúčenie pre neprospech	Zanechanie štúdia	Zmena ŠP	Iný dôvod
Bc.	32	28	60	40	47	87	0	5	0	1
Mgr.	11	24	35	14	33	47	1	2	2	0
Mgr. ESWOCHY	-	-	-	14	-	14	0	0	0	0

K sledovanému dátumu vykazujú študijné programy (ŠP) stabilné počty zapísaných študentov s výraznejším zastúpením v externých formách štúdia (EF), najmä pri magisterskom stupni. Celkový počet študentov je 87 na bakalárskom stupni a 61 na magisterskom stupni (vrátane špecializácie ESWOCHY), ktorá je realizovaná len v dennej forme štúdia.

Predčasné ukončenie štúdia:

Bakalárske štúdium: 6 študentov Bc. štúdia predčasne ukončili štúdium. Z toho: päť študentov zanechalo štúdium a 1 predčasne ukončil štúdium.

Magisterské štúdium: 5 študentov Mgr. štúdia predčasne ukončili štúdium. Z toho jeden študent bol vylúčený pre neprospech, dvaja študenti zanechali štúdium a dvaja študenti zmenili študijný program.

Progres študentov v rámci ŠP možno považovať za uspokojivý. Väčšina študentov úspešne postupuje do vyšších ročníkov. Pozitívnym indikátorom je fakt, že miera **vylúčenia pre neprospech** je minimálna (v rámci Bc. stupňa nulová, pri Mgr. stupni ide o 1 prípad). Žiaden študent sociálnej práce nezanechal štúdium v ďalšom roku štúdia. Porovnanie počtu študentov SP v akademickom roku 2022/2023 - 2025/2026

Stupeň štúdia	2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026			
Bc.	DF		EF		DF		EF		DF		EF		DF		EF	
	P	Z	P	Z	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P
	13	9	21	18	21	14	24	20	32	19	27	19	34	32	30	28
Mgr.	DF		EF		DF		EF		DF		EF		DF		EF	
	P	Z	P	Z	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P
	13	10	13	10	4	4	17	13	11	10	24	24	12	11	24	24

Na bakalárskom stupni štúdia pozorujeme v sledovanom období **stúpajúcu tendenciu záujmu**. V dennej forme štúdia, počet zapísaných študentov vzrástol z 9 (2022/23) na 32 (2025/26), čo predstavuje viac než trojnásobný nárast. Výrazným pozitívom je vysoká miera konverzie (pomer zapísaných (Z) k prihláseným (P)), ktorá sa v poslednom roku blíži k 94 %. Záujem o externé štúdium je stabilne vysoký a kontinuálne rastie. V akademickom roku 2025/26 sa počet zapísaných študentov (28) takmer vyrovnal dennej forme, čo naznačuje silný dopyt po vzdelávaní popri zamestnaní. V dennej forme magisterského štúdia je pozitívom stopercentná úspešnosť zápisu v posledných dvoch rokoch. Počet zapísaných sa rovná počtu prihlásených. Môže to svedčiť o tom, že na denné Mgr. štúdium sa hlásia rozhodnutí uchádzači. Externá forma zaznamenala skokový nárast záujmu v roku 2024/25 (nárast z 13 na 24 zapísaných), pričom túto vysokú úroveň si udržala aj v aktuálnom akademickom roku.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Na katedre sociálnej práce boli v **prvom stupni štúdia** ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. V **druhom stupni štúdia** boli ponúkané 3 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku a **Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou** v anglickom jazyku. V **treťom stupni štúdia** boli ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. Štruktúra študijných programov podľa jednotlivých semestrov sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

Podmienky prijímacieho konania sú uvádzané v súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v relevantných termínoch na stránkach fakulty. V prípade uchádzačov o bakalársky stupeň, boli realizované motivačné pohovory. Na 2. stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t.j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe s výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni štúdia v hodnotení A – výborne až D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2. stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepríbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t.j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Teória a metodika sociálnej práce.

Prijímanie študentov na 3. stupeň je upravené Smernicou dekana o doktorandskom štúdiu, študenti sa prijímajú na základe prijímacích pohovorov pred prijímacou komisiou. V rámci prijímacích pohovorov záujemcovia o štúdium preukazujú svoje predpoklady pre doktorandské štúdium. Overovanie predpokladov je orientované na vedecké predpoklady záujemcu o štúdium, jeho motiváciu pre štúdium a jazykové predpoklady (znalosť cudzieho jazyka).

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Katolícka univerzita v Ružomberku prostredníctvom Poradenského centra poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách. Ide o kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo a podporu študentov so špecifickými potrebami. Pre študentov so špecifickými potrebami (zmyslové, telesné, viacnásobné postihnutia, zdravotné oslabenia, psychické ochorenia, pervazívne vývinové poruchy a pod.) sa poskytuje poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kariérová poradkyňa, externí odborníci), asistenčné služby, k dispozícii je špeciálna študovňa, bezbariérový prístup a poskytovanie informácií. Priestory Poradenského centra sú k dispozícii všetkým študentom KU. V Poradenskom centre je zriadená špeciálna študovňa vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta, rôzne asistenčné pomôcky ako skenovacie perá, skenovacia myš, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, diktovacie zariadenie a

množstvo moderného softvéru. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v špeciálnej študovni slúžia študentom na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác.

Na Katedre sociálnej práce študuje viacero študentov so zdravotným postihnutím. Avšak nie je ich povinnosťou zaregistrovať sa ako študent so špecifickými potrebami. Zaregistrovať sa musia, iba ak chcú využívať podporné a poradenské služby Poradenského centra, alebo ak potrebujú úpravu podmienok štúdia a hodnotenia.

Služby Poradenského centra využilo 15 študentov z KSP. Títo študenti využili rôzne služby v rámci poradenstva. Špecificky v rámci "kariérového poradenstva" využili služby Poradenského centra spolu traja študenti:

V Bc. študijnom programe v dennej forme využili tieto služby 2 študenti v počte 2 hodín.

V Bc. študijnom programe v externej forme využil tieto služby 1 študent v počte 0,5 hodiny.

V magisterskom študijnom programe, ako aj v PhD. študijnom programe nepožiadali študenti so ŠP z KSP o kariérové poradenstvo.

Služby v PC boli poskytnuté jednému ESWOCHY študentovi so ŠP v počte spolu 6,5 hodín.

V Poradenskom centre vykonával prax 1 študent z programu ESWOCHY v rozsahu 50 hodín.

Z prieskumu môžeme zistiť že, počet študentov so špecifickými potrebami za bakalárske študijné programy bolo 5 s toho 3 sú zaregistrovaný v poradenskom centre a v magisterskom študijnom programe bol len jeden študent, ktorý však nebol zaregistrovaný v poradenskom centre. Ich celková spokojnosť s poskytovanými podpornými službami za bakalárske študijné programy je 1,28.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri bol realizovaný prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2024 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti hodnotili (na škále od 1-výborný po 5 -nedostatočný) nasledovné okruhy:

- Hodnotenie predmetu: Obsah učiva, Rozsah učiva, Preporenie teórie a praxe, Kreditové ohodnotenie, ktoré odráža náročnosť predmetu.
- Hodnotenie vyučujúceho: Pripravenosť na vyučovanie, Odbornosť v oblasti, Objektívnosť hodnotenia, o Schopnosť motivovať, Jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov, Zrozumiteľnosť poskytovaných informácií.
- Hodnotenie prístupu vyučujúceho: Ochota pedagóga komunikovať so študentmi, Dodržiavanie harmonogramu výučby, Rovnaký prístup k všetkým študentom, Zastihnuteľnosť pedagóga, Celkový prístup pedagóga k študentom.
- Hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení: jasnosť a včasnosť kritérií; objektivita a spravodlivosť; dodržiavanie stanovených pravidiel; poskytnutie spätnej väzby a dodržiavanie termínov.

O výsledkoch dotazníkového prieskumu, ktorým sa zisťovala spätná väzba študentov v akademickom roku 2024/2025 za zimný semester, sme informovali učiteľom a študentom na Zasadnutí Katedry sociálnej práce PF KU dňa 30.05.2025. Podrobné výsledky dotazníkového prieskumu uvádzame v podkapitole 9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán Výročnej správy.

Zapojenosť študentov do hodnotenia kvality výučby učiteľov a výučby a miera ich spokojnosti

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov
Sociálna práca	Bc.	denná	30	75,00%	1,38
Sociálna práca	Bc.	externá	8	17,02%	1,43
Sociálna práca	Mgr.	denná	13	92,86%	1,43
Sociálna práca	Mgr.	externá	6	18,18%	1,75

Eswochy študenti sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov, nezapojili.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V priebehu kalendárneho roka 2025 Katedra sociálnej práce preukázala vysokú mieru medzinárodnej aktivity v rámci programu **Erasmus+** a nadväzujúcich schém (KA131, KA171, KA220, Erasmus Mundus). Mobility boli zamerané predovšetkým na **pedagogickú činnosť (výučbu)** a **odbornú spoluprácu** na medzinárodných projektoch.

Mobility sa realizovali v rámci blízkeho zahraničia (Česká republika – České Budějovice, Zlín), v širšom európskom priestore (Lotyšsko, Portugalsko, Severné Macedónsko), ale aj v rámci mimoeurópskych krajín (Juhoafrická republika), čo potvrdzuje globálny dosah vedecko-pedagogických kontaktov katedry.

Prednášková činnosť v zahraničí sa sústredila na vysoko aktuálne témy, ako sú digitálna sociálna práca, koučing, hospicová starostlivosť, či inovatívne prístupy v manažmente a líderstve. Účasť pracovníkov (prorektorka Rusnáková, doc. Markovič) na mobilitách typu KA220 a "Management meetings" v Severnom Macedónsku indikuje aktívne zapojenie katedry do strategických partnerstiev a medzinárodných projektov zameraných na digitálne vzdelávanie (Dig-Ed).

Na pracovisku Katedry sociálnej práce privítala celkovo **34 zahraničných hostí**. Prevažná časť mobilit sa realizovala v júli 2025 v rámci Erasmus+ školení. Išlo o koordinované skupiny expertov zo Severného Macedónska (DIG-ED), Slovinska, Litvy a Lotyšska. Septembrový blok mobilit bol charakteristický intenzívnou prednáškovou činnosťou (výučba) odborníkov z Litvy, čo prehĺbuje dlhodobú akademickú spoluprácu s touto inštitúciou. Významným bodom bola dvojtzáďňová mobilita expertky z **Nelson Mandela University (Juhoafrická republika)**, ktorá prináša unikátnu globálnu perspektívu do vzdelávacieho procesu v sociálnej práci. Okrem univerzitných partnerov katedra hostila aj odborníkov z praxe a základného školstva, čím podporuje prepájanie akademickej sféry s reálnym sociálno-pedagogickým prostredím.

Mobility odchádzajúcich študentiek: doktorandka Mgr. Patrícia Javorková, absolvovala krátkodobú mobilitu doktoranda Erasmus+ v trvaní 30 dní na Ostravskej univerzite v Ostrave, Fakulte sociálnych štúdií v Českej republike. Absolventka, Bc. Slavomíra Riganová, absolvovala 61 dňovú stáž na Úrade práce v Českej republike. Prichádzajúcou študentkou bola Viktoriia Feshchenko, ktorá absolvovala mobilitu v trvaní 151 dní. Jednalo sa o typ mobility: KA171- mobilita mimo EÚ. Viktoriia Feshchenko je študentkou na Ukrainian Catholic University v Lvove na Ukrajine.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Zamestnanci a študenti sú oboznámení s Etickým kódexom Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorý nadobudol účinnosť 22. Augusta 2023. Poukazuje na etické zásady, ktorými by sa mala riadiť celá univerzitná obec. Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU. Etická komisia KU: a) posudzuje podnety členov akademickej obce či iných zamestnancov KU vo veciach uplatňovania a dodržiavania Etického kódexu KU; b) je výhradne zodpovedná za výklad Etického kódexu KU; c) identifikuje riziká neetického správania a formuluje odporúčania na ich prevenciu; d) sa na žiadosť zamestnanca alebo študenta KU zodpovedného za výskum vyjadruje k etickým aspektom výskumu.

Na Katedre sociálnej práce sa riadime Smernicou dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku. S príručkou sú oboznámení pedagógovia a dávajú ju do pozornosti študentom. Príručka obsahuje informácie o etike citovania a postupoch posudzovania kontroly originality. Za nepripustné konanie voči akademickej etike sa považuje ak je výsledok kontroly originality záverečnej a rigorózneho práce (miera zhody s inými prácami, príp. informačnými zdrojmi) vyšší ako 30%, v prípade dizertačnej a habilitačnej práce 20%, takáto práca musí byť prepracovaná. Prepracovaním kvalifikačnej práce sa predpokladá zníženie percenta zhody. V roku 2025 nebol na katedre zaregistrovaný plagiát, ani realizované disciplinárne konanie.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V žiadnom študijnom programe na Katedre sociálnej práce v dennej a externej forme neboli evidované podnety a sťažnosti.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení študijného programu sociálna práca sa v roku 2025 zameriavala najmä na publikovanie vedeckých výstupov v prestížnych kategóriách, akými sú vedecké monografie,

vysokoškolské učebnice a vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach **Web of Science (WoS)** alebo **SCOPUS**. Členovia katedry sa aktívne zúčastňovali na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách (napr. v Lotyšsku, Poľsku, Českej republike), pričom dôraz bol kladený na interdisciplinárny prístup a prácu v autorských kolektívoch.

Na Katedre sociálnej práce pôsobí celkom 10 pedagógov s titulom PhD., ktorí svoje výskumné kompetencie uplatňujú pri riešení domácich a medzinárodných projektov.

Prehľad riešených projektov v roku 2025

V sledovanom období (2025) sa členovia katedry aktívne podieľali na riešení celkovo **10 vedecko-výskumných a vzdelávacích projektov** v nasledujúcej štruktúre:

- **APVV-23-0172:** Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia. Spoluriešiteľka: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (Doba realizácie: 2024–2028).
- **KEGA 022KU-4/2025:** Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese. Hlavný riešiteľ projektu: PhDr. Lenka Štefáková, PhD., zástupca hlavného riešiteľa projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD., spoluriešiteľ: Mgr. Lucia Pažitná (Doba realizácie: 2025–2027).
- **KEGA 006KU-4/2023:** Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (Doba realizácie: 2023–2025).
- **VEGA 1/0106/23:** Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool). Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Júlia Bačkorová, PhD. (Doba realizácie: 2023–2025).
- **Zahraničný (Erasmus Mundus):** 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB European Joint Master in Social Work with Children and Youth. Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- **Zahraničný (Erasmus+):** 101092481 Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- **Zahraničný (Erasmus+):** 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697 Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA). Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- **Zahraničný (Regionálny):** Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji (NFP401404DYP2). Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- **Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky č. 09I03-03-V05 - Early stage granty.** Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD. Doba realizácie: 12/2024 – 03/2026
- **Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky č. 09I03-03-V05 - Early stage granty.** Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Patrícia Javorková. Doba realizácie: 12/2024 – 03/2026

Okrem uvedených schém získala doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. v roku 2025 prestížny zahraničný grant od **Nanovic Institute of European Studies, University of Notre Dame**.

Vnútorňa grantová schéma (GAPF) a ŠVOČ

V rámci vnútornej grantovej agentúry fakulty (GAPF) bolo v roku 2025 podporených **10 žiadostí** zameraných na úhradu poplatkov za publikovanie vedeckých článkov v indexovaných časopisoch a na aktívnu účasť na medzinárodných konferenciách (napr. Riga, Wrocław, Ružomberok). Katedra úspešne zorganizovala aj celoštátne podujatie **ŠVOČ** (koordinátorka PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.), ktoré prispelo k motivácii študentov k vedeckej činnosti. Do projektov učiteľov je zapojených 100% doktorandov.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Na Katedre sociálnej práce zabezpečuje výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov pre všetky stupne štúdia (Bc., Mgr., PhD.) v dennej aj externej forme stabilný tím vysokoškolských pedagógov. V priebehu roka 2025 došlo k dôležitým kvalifikačným a funkčným zmenám, ktoré posilnili odbornú úroveň pracoviska.

Aktuálna štruktúra vysokoškolských pedagógov:

- **Počet profesorov:** 2 (z toho 1 na funkčnom mieste profesora),
- **Počet docentov:** 5 (z toho 3 na funkčnom mieste docenta),
- **Počet odborných asistentov s PhD.:** 3

Celkovo na katedre pôsobí **10 vysokoškolských pedagógov**. Vekové zloženie kolektívu je vyvážené, čo umožňuje efektívny prenos skúseností medzi generáciami. Najmladší zamestnanec má **32 rokov**, najstarší zamestnanec **74 rokov**.

Zo všetkých pedagógov pôsobiach na všetkých stupňoch vzdelávania v študijnom programe sociálna práca v dennej aj externej forme absolvovali 4 učitelia (40 %) doktorandské štúdium na inej vysokej škole, než na ktorej aktuálne pôsobia, čo do tímu prináša rôznorodosť vedeckých perspektív. 2 pedagógovia (20 % z celkového počtu) majú absolvovanú dlhodobú prax (viac ako 1 rok) na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii, čo sa pozitívne odráža v medzinárodných projektových aktivitách a mobilitách katedry.

9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

A. Názory študentov na vzdelávací proces

Spätná väzba bola získaná prostredníctvom anonymného dotazníkového prieskumu za zimný semester 2024/2025. Do hodnotenia pribudol nový ukazovateľ: hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení.

Hodnotenie učiteľov a predmetu študentami sociálnej práce

Študijný program	Počet zapojených	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie vyučujúceho	Prístup vyučujúceho	Postup pri hodnotení	Celkovo
Bc. denná	30	1,46	1,31	1,35	1,40	1,38
Bc. externá	8	1,43	1,29	1,40	1,60	1,43
Mgr. denná	13	1,54	1,39	1,40	1,39	1,43
Mgr. externá	6	1,70	1,73	1,83	1,73	1,75

Do hodnotenia sa zapojilo celkovo 57 študentov, čo predstavuje významný nárast oproti minulému roku (36 študentov). Bakalársky stupeň tvoril 67 % respondentov a magisterský 33 %.

Kľúčové zistenia:

- **Zvýšenie spokojnosti:** Pri porovnaní kumulatívneho priemeru všetkých hodnôt došlo k zlepšeniu z úrovne 8,33 (rok 2024) na **5,99** (rok 2025), čo indikuje vyššiu mieru celkovej spokojnosti.
- **Profil spokojnosti:** Najpozitívnejšie hodnotenia udelili denní študenti Bc. stupňa (priemer 1,38), najkritickejší boli externí študenti Mgr. stupňa (priemer 1,75).
- **Kvalita pedagógov:** Najvyššia miera spokojnosti bola zaznamenaná pri kategórii "vyučujúci", zatiaľ čo mierne nižšie (hoci stále veľmi pozitívne) hodnotenia získala kategória "predmet" a "postup pri hodnotení".

Diskusia a požiadavky študentov: V rámci diskusie študenti navrhli rozšírenie obsahu výučby o špecifické cieľové skupiny, ktoré vnímajú ako aktuálne: ľudia bez domova, obeť násilia a etnické minority. Katedra na tento podnet reagovala prisľubom úpravy prípadových štúdií v rámci odborných predmetov.

B. Názory zamestnávateľov

Na základe osobného stretnutia zo zástupcami zamestnávateľov 30.5.2025, katedra prijala nasledovné opatrenia:

1. **Inovácia obsahu výučby:** Do predmetu *Klientske skupiny sociálnej práce* a ďalších profilových predmetov budú od LS 2025/2026 zaradené témy zamerané na marginalizované skupiny (bezdomovectvo, domáce násilie, minority). Zodpovední: garanti a vyučujúci.
2. **Posilnenie vzťahov so zamestnávateľmi:** Zorganizovanie spoločenského podujatia pre zamestnávateľov s cieľom oceniť ich spoluprácu a získať osobnú spätnú väzbu.
3. **Neformálny dialóg:** Využitie podujatí ako „Market kultúr“ a „Katedrovica“ (december 2025) na prehĺbenie vzťahov s praxou a študentmi, čo by malo viesť k vyššej návratnosti dotazníkov v budúcom období.

Na základe vyhodnotenia údajov z **Dotazníka zamestnávateľov za rok 2025** možno konštatovať, že absolventi sociálnej práce nachádzajú uplatnenie predovšetkým vo svojom odbore, kde 73 % pracuje na pozícii sociálneho pracovníka. Zostávajúcich 27 % absolventov pôsobí ako pedagogickí zamestnanci, čo naznačuje širokú využiteľnosť nadobudnutých kompetencií aj v pomáhajúcich profesiách v školstve.

Zamestnávatelia vyjadrili 100 % zhodu v tom, že zamestnaní absolventi plne zodpovedajú stanovenému profilu absolventa daného študijného programu.

V kvantitatívnom hodnotení (kde 1,00 je najlepšia známka) dosahuje sociálna práca nadpriemerné výsledky:

- **Mäkké zručnosti (Soft skills):** S priemerným hodnotením **1,09** sú absolventi vnímaní ako vysoko disponovaní v oblasti komunikácie, empatie a riešenia konfliktov.
- **Pripravenosť na zamestnanie:** Zamestnávateľa hodnotia pripravenosť absolventov na reálnu práx známku **1,04**, čo je jedna z najlepších hodnôt v rámci porovnávaných programov.
- **Celková spokojnosť:** Celková spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi sociálnej práce dosahuje hodnotu **1,00**.

Zamestnávateľa preukázali vysokú mieru lojality k súčasnemu nastaveniu vzdelávania, no zároveň poskytli priestor na diskusiu o budúcich zmenách:

- **Stabilita obsahu:** V otázkach odborného obsahu, štruktúry predmetov a technického zabezpečenia vyjadrilo **100 %** zamestnávateľov názor, že by v týchto oblastiach **nič nemenili**.
- **Pomer teórie a praxe:** Sociálna práca je jedným z mála programov, kde zamestnávateľa otvorili otázku zmeny pomeru teórie a praxe. **36 %** respondentov by privítalo zmenu v tomto parametri, zatiaľ čo **64 %** je so súčasným pomerom spokojných.

Katedra sociálnej práce produkuje absolventov, ktorí sú pre zamestnávateľov kľúčovými partnermi s vysokou mierou pripravenosti. Pozitívne vnímaná zhoda s profilom absolventa a vysoká celková spokojnosť (1,00) potvrdzujú kvalitu pedagogického procesu. Identifikovaný dopyt po úprave pomeru teórie a praxe (36 %) predstavuje pre katedru relevantný podnet na ďalšie skvalitňovanie študijného programu v rámci budúcich inovácií.

C. Prieskum absolventov

Z prieskumu absolventov, ktorý zisťoval spätnú väzbu absolventov na proces vzdelávania a jeho vplyv na profesijný rozvoj s odstupom času. Výsledky prieskumu nám naznačujú vysokú mieru uplatniteľnosti, 83% absolventov pracuje na plný úväzok a 17% na skrátený úväzok – 100% tvorí štátny verejný sektor. Sociálna práca je rozsiahla na trhu práce a má všestranný charakter s vysokou mierou profesijnej variability: súvis práce s vyštudovaným odborom je 50/50 – 50% absolventov pracuje v oblasti ktorú vyštudovali a 50% pracuje v oblasti, ktorá úzko súvisí alebo je príbuzná sociálnej práci.

V prieskume sme zisťovali aj to ako vnímajú obsah študijného programu a to či bol zostavený pre potreby praxe, 100% absolventov sa stotožňuje s odpoveďou „áno“. Absolventi si nemuseli doplniť žiadne vzdelanie po nástupe do zamestnania 100% – čo znamená, že študijné programy sú zostavené pre aktuálne potreby zamestnávateľov v oblasti sociálnej práce. Kde však môžeme vidieť nejaké medze v úspešnosti je platové ohodnotenie sociálnych pracovníkov, ktorá v mnohých prípadoch len mierne prevyšuje minimálnu mzdu, čo môže viesť k odlivu kvalifikovaných pracovníkov do iných odvetví – absolventi hodnotili príjem v priemere 3,0.

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Prvou oblasťou na zlepšenie je podpora medzinárodnej mobility študentov, ktorú v roku 2025 nevyužil takmer žiadny domáci študent napriek bohatej sieti partnerstiev a informovanosti o programe Erasmus+. Stav kontrastuje s intenzívnym využívaním mobility prichádzajúcich a odchádzajúcich pracovníkov. Návrhom opatrenia je zavedenie tzv. mobility windows (mobilných okien) do študijných plánov, ktoré študentom umožnia absolvovať semester v zahraničí bez rizika predĺženia štúdia. Zároveň by sa mal posilniť systém tútorskeho vedenia, v ktorom by úspešní absolventi stáli, ako napríklad v Prahe či Ostrave, motivovali svojich spolužiakov k vycestovaniu.

Druhou dôležitou oblasťou je zameranie sa na prijatie študenta/-ov do dennej formy doktorandského štúdia, keďže v prijímacom konaní pre akademický rok 2025/2026 nebol do tejto formy zapísaný žiadny uchádzač. Opatrenie by malo spočívať v cielej propagácii vedeckých úspechov katedry a možnosti zapojenia sa do medzinárodných projektov, s cieľom prilákať talentovaných absolventov magisterského stupňa. Prijatie denného doktoranda je kľúčové pre udržateľnosť výskumných kapacít a zabezpečenie continuity pri riešení grantových úloh.

Treťou identifikovanou oblasťou je doplnenie personálnych kapacít katedry novým vedecko-pedagogickým pracovníkom, čo je nevyhnutné po ukončení pôsobenia prof. Labátha k 30. júnu 2025 a dočasným výpadku dvoch kolegyň na materskej a rodičovskej dovolenke. Návrhom opatrenia je vypísanie výberového konania na obsadenie funkčného miesta odborného asistenta v roku 2026. Stabilizácia personálneho tímu je podmienkou pre udržanie nízkeho pomeru študentov na učiteľa a zachovanie vysokej kvality individuálneho vedenia záverečných prác.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra sociálnej práce Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorú v roku 2025 viedol Mgr. Daniel Markovič, PhD. spolu so zástupkyňou PhDr. Lenkou Štefákovou, PhD., úspešne realizovala svoje poslanie v oblasti vzdelávania a výskumu. Personálne zázemie pracoviska tvorilo deväť vysokoškolských pedagógov s vyváženým vekovým zložením, čo zabezpečilo efektívny prenos skúseností v rámci tímu. Vedecký potenciál katedry v tomto roku odzrkadlili aj úspešné obhajoby dizertačných prác Mgr. Anastasiie Zelenskej a PhDr. Filipa Gereca, MBA, MPH, ktorí získali titul PhD.

Vzdelávací proces bol v roku 2025 orientovaný na zvyšovanie kvality a internacionalizáciu, čo potvrdilo otvorenie nového doktorandského študijného programu v anglickom jazyku. Katedra naďalej pokračovala v realizácii unikátneho medzinárodného magisterského programu ESWOCHY v spolupráci s partnermi z Litvy, Lotyšska a Portugalska. Významným akademickým úspechom bolo získanie 2. miesta študentkou Aminou Issah v celoslovenskom kole ŠVOČ v magisterskej sekcii s prácou zameranou na riziká internetu. Prieskumy spokojnosti študentov ukázali výrazný pozitívny trend, keď sa súhrnný kvalitatívny index zlepšil na hodnotu 5,99, pričom študenti vysoko hodnotili najmä odbornosť a prístup vyučujúcich.

Absolventi katedry preukázali v roku 2025 vynikajúcu pripravenosť pre trh práce, čo dokumentuje 100 % zamestnanosť participantov prieskumu absolventov. Väčšina z nich našla uplatnenie priamo v odbore ako sociálni pracovníci (73 %), zatiaľ čo zvyšná časť pôsobí vo vzdelávacej oblasti (27 %). Zamestnávateľia vyjadrili s absolventmi vysokú spokojnosť s priemerným hodnotením 1,07, pričom vyzdvihli najmä ich komunikačné schopnosti, empatiu a pripravenosť na reálnu prax. Katedra popri vysokoškolskom štúdiu aktívne zabezpečovala aj ďalšie vzdelávanie, napríklad špecializačný program pre kariérových poradcov.

Vedecko-výskumná činnosť bola v sledovanom období mimoriadne intenzívna a zahŕňala participáciu na desiatich domácich a medzinárodných projektoch. Významným prínosom bola regionálna analýza situácie mladých ľudí v situácii NEET v Žilinskom kraji (výskum realizovaný zo zdrojov EÚ), ako aj projekty schém APVV, VEGA a KEGA zamerané na digitálne prostredie a inovatívne formy výučby. Do projektovej činnosti učiteľov bolo zapojených 100 % doktorandov, čo svedčí o vysokej úrovni ich vedeckej prípravy. Výsledky výskumu boli publikované vo vedeckých monografiách a štúdiách registrovaných v databázach Web of Science a SCOPUS.

Medzinárodné smerovanie katedry potvrdilo privítanie 34 zahraničných hostí a aktívna účasť zamestnancov na mobilitách v Európe i v Juhoafrickej republike. KSP úspešne zorganizovala niekoľko odborných podujatí s medzinárodným dosahom, vrátane konferencie Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, Alzheimer Fóra 2025 a vedeckého sympózia o syndróme vyhorenia v pomáhajúcich profesiách. Katedra sa tiež podieľala na organizácii konferencie k 10. výročiu Slovenskej komory sociálnych pracovníkov.

V rámci naplňovania spoločenskej zodpovednosti katedra budovala partnerstvá s miestnymi a regionálnymi inštitúciami v Ružomberku a okolí. Kľúčovým rozvojovým úspechom bolo schválenie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na projekt HuSI – HUB sociálnych inovácií, ktorý má za cieľ vytvoriť funkčný ekosystém pre sociálne inovácie v regióne. Katedra realizovala aj preventívne aktivity pre mládež v letných táboroch a popularizovala témy zamestnanosti mladých prostredníctvom odborného podcastu.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra sociálnej práce
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Tel. +421 44 432 6842, e-mail: anna.kubincova@ku.sk