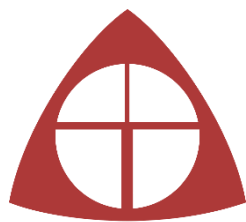


**Výročná správa o činnosti
Katedry telesnej výchovy a športu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Katedry telesnej výchovy a športu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	7
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	14
3.1 Študijné odbory a programy	14
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	14
3.3 Ocenenia študentov	14
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	15
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	16
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	17
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	18
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	18
5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy	18
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	18
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov.....	20
5.7 Doktorandské štúdium	26
VI. ROZVOJ	27
6.1 Projekty z fondov EU	27
6.2 Rozvojové projekty	27
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	28
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	29
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	30
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	30
9.2 Indikátory daných študijných programov	30
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	30
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	30
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	31
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	31
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	32
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	33
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	33
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	33
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	34
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	35
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	35

9.3.11	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu</i>	36
9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	36
9.3.13	<i>Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti</i>	36
9.4	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	37
9.5	<i>Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení</i>	37
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		39
KONTAKTNÉ ÚDAJE		41

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025.....	16
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025.....	16
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	17
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2025.....	17

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra telesnej výchovy a športu

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Stručné informácie o katedre a jej prínos a vyhlásenie o poslaní

Poslanie

Katedra telesnej výchovy a športu poskytuje kvalitné vzdelanie a odbornú prípravu budúcich pedagógov v oblasti telesnej výchovy a športu. Naším cieľom je podporovať rozvoj fyzickej zdatnosti, zdravého životného štýlu a športovej kultúry, zároveň pripravovať študentov na efektívne vyučovanie v základných a stredných školách a na organizovanie športových aktivít. Katedra sa zameriava na odborný rast, výskum a aplikáciu inovácií v oblasti telesnej výchovy a športu, pričom kladie dôraz na individuálny prístup a rozvoj osobnosti každého študenta. Katedra telesnej výchovy a športu si kladie za cieľ vytvárať prostredie, ktoré podporuje aktívny životný štýl, zodpovednosť a tímovú spoluprácu medzi študentmi. Prostredníctvom kvalitnej teoretickej a praktickej výuky, ako aj angažovanosti v športových a kultúrnych podujatiach, sa snažíme formovať odborníkov, ktorí budú schopní motivovať a inšpirovať budúce generácie k pravidelnému pohybu a zdravému životu. Katedra sa zároveň zameriava na výskum v oblasti športovej výchovy, pedagogických metód a ich aplikácie v praxi, čo umožňuje neustále zlepšovanie vzdelávacieho procesu.“

Prínos katedry pre záujemcov o štúdium, poslucháčov a absolventov

Absolvent štúdia na Katedre telesnej výchovy a športu študijných programov učiteľstvo telesnej výchovy bude ovládať rozsiahle teoretické a praktické poznatky z oblasti telesnej a športovej výchovy, rekreačnej telesnej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy a športu, vrátane inováčných a moderných trendov, ktoré prispievajú k rozvoju jeho osobnostných kompetencií. Tieto kompetencie sú založené na interdisciplinárnom prístupe, ktorý zahŕňa vedomosti z oblasti psychológie, pedagogiky, sociológie, informačno-komunikačných technológií (IKT), legislatívy a práva, ako aj komunikačných zručností. Bude pripravený na výkon funkcií v oblasti rozvoja telesnej výchovy a športu na rôznych úrovniach verejnej správy, ako je mestská, regionálna či komunálna úroveň. Úspešné zvládnutie študijného programu učiteľstvo telesnej výchovy poskytne kvalifikovanosť na samostatné vykonávanie profesie učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania (základné a stredné školy). Bude mať schopnosť navrhovať, realizovať a hodnotiť edukačné aktivity v rámci telesnej a športovej výchovy. Získa vedomosti a praktické skúsenosti v metodológii výskumu v oblasti edukačných vied a didaktiky všeobecne a v telesnej a športovej výchove. Dokáže samostatne organizovať a analyzovať telovýchovný a edukačný proces, plánovať a riadiť prípravu rekreačných športovcov, detí a mládeže. Bude vedieť organizovať a koordinovať pohybové aktivity, hlavne v rámci outdoorovej rekreácie pre širokú verejnosť. Bude schopný pripravovať, organizovať a riadiť športové a rekreačné podujatia na školských aj národných úrovniach. Po absolvovaní štúdia môže pracovať v telovýchovnom hnutí v rôznych funkciách, ako sú inštruktor, tréner mládeže, organizátor a riadiaci pracovník školských rekreačných a kultúrnych zariadení. Získa tiež spôsobilosť zakladať a prevádzkovať živnosti a spoločnosti v oblasti športových, telovýchovných a rekreačných zariadení, kde sa zameriava na riadiacu a manažérsku činnosť.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry	doc. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. od 31.01.2021 do 31.01.2029
Zástupca vedúceho katedry	doc. Mgr. Luboslav Šiška, PhD. od 31.01.2021 do 31.01.2029
Tajomník, resp. sekretárka	Mgr. Anna Kubincová

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. PaedDr. Peter Krška, PhD.

doc. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

doc. Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

Lektori:

Marián Bystričan - odborník z praxe

Prof. MUDr. Juraj Mokry, PhD.

Mgr. Peter Zámečník

Koordinátor študentských mobilit:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2025 si žiadny vedecko-výskumný pracovník Katedry telesnej výchovy a športu nezvýšil akademickú kvalifikačnú úroveň.

Doc. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., doc. PaedDr. Peter Krška, PhD. a doc. Ľuboslav Šiška, PhD. postupne plnia kritériá ďalšieho kvalifikačného rastu.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	výučba	Palestra, Vysoká škola telesné výchovy a športu, Česko	19/10/2025	24/10/2025

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Knoppová Lenka	školenie	PF KU Ružomberok	31.03.2025	04.04.2025

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Zamestnanci katedry telesnej výchovy a športu v danom akademickom roku 2024/2025 absolvovali všetci zákonom stanovené školenie bezpečnosti ochrany a zdravia pri práci.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Rok 2025 predstavoval pre Katedru telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku významné obdobie z hľadiska rozvoja vzdelávacej, vedecko-výskumnej aj spoločenskej činnosti. Katedra systematicky naplňovala svoje poslanie v oblasti prípravy budúcich učiteľov telesnej výchovy a športu a zároveň posilňovala svoje postavenie v akademickom priestore doma aj v zahraničí.

Medzi kľúčové udalosti roka 2025 patrilo schválenie nového päťročného magisterského študijného programu Zdravie a pohyb, ktorý reflektuje aktuálne potreby školského prostredia v oblasti podpory zdravého životného štýlu, prevencie zdravotných problémov a rozvoja pohybovej gramotnosti žiakov. Zároveň katedra v priebehu roka podala nové študijné programy doktorandského štúdia Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania v slovenskom aj anglickom jazyku, čím vytvorila predpoklady pre systematický rozvoj vedeckej prípravy a internacionalizácie.

Významnú oblasť činnosti katedry v roku 2025 predstavovala vedecko-výskumná činnosť. Katedra sa aktívne zapojila do riešenia viacerých domácich grantových projektov podporených agentúrami VEGA a KEGA, zameraných najmä na problematiku zdravotne orientovanej zdatnosti, posturálneho zdravia žiakov, rozvoja pohybovej gramotnosti a pripravenosti detí na pohybové aktivity. Súčasne sa katedra podieľala na riešení medzinárodného projektu GreenPE, financovaného Vyšehradským fondom, ktorý sa zameriava na inovatívne modely telesnej výchovy s dôrazom na udržateľnosť zdravia a životného prostredia.

Dôležitou súčasťou akademického života katedry boli podujatia prezentované na verejnom webovom sídle KTVŠ PF KU. Dňa 28. apríla 2025 sa uskutočnila Študentská vedecká aktivita KTVŠ, ktorá poskytla študentom priestor na prezentáciu vlastných výskumných prác a podporila ich zapájanie do vedecko-výskumnej činnosti. Podujatie významne prispelo k rozvoju odborných kompetencií študentov a k posilneniu prepojenia teórie s pedagogickou praxou.

V priebehu roka 2025 sa študenti a zamestnanci katedry aktívne zapájali aj do prakticky orientovaných vzdelávacích aktivít, medzi ktoré patrila výcvikový kurz vysokohorskej turistiky. Tento kurz rozšíril odborné a praktické zručnosti študentov v oblasti pohybových aktivít v prírodnom prostredí a podporil ich pripravenosť na realizáciu outdoorových foriem telesnej výchovy v školskej praxi.

Pracovníci katedry sa zároveň zúčastnili viacerých medzinárodných vedeckých konferencií a odborných podujatí v zahraničí, napríklad v Rumunsku, Srbsku a Maďarsku, kde prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti. Tieto aktivity prispeli k posilneniu medzinárodnej spolupráce a k zviditeľneniu Katedry telesnej výchovy a športu PF KU v širšom akademickom priestore.

Výrazným výsledkom práce katedry bola aj bohatá publikačná činnosť jej pracovníkov. V roku 2025 bolo publikovaných desať vedeckých výstupov, vrátane vedeckej monografie vydanej v zahraničnom vydavateľstve a viacerých vedeckých prác evidovaných v databázach Web of Science a Scopus. Tieto výsledky potvrdili vysokú odbornú úroveň vedecko-výskumnej činnosti katedry.

V oblasti spoločenskej zodpovednosti a spolupráce s praxou pokračovala katedra v aktívnej spolupráci so športovými zväzmi, školami a regionálnymi inštitúciami. Študenti pod odborným vedením pedagógov katedry organizovali športové podujatia, vrátane Vianočného volejbalového turnaja 2025, ktorý slúžil ako významný prvok praktickej prípravy budúcich učiteľov telesnej výchovy.

Rok 2025 tak možno hodnotiť ako obdobie stabilného a systematického rozvoja Katedry telesnej výchovy a športu PF KU v Ružomberku, charakteristické posilňovaním kvality vysokoškolského vzdelávania, rozvojom výskumnej činnosti, internacionalizáciou a aktívnym zapojením do odborného a spoločenského diania.

Udalosti v roku 2025

Študentská vedecká aktivita

Dňa 28. apríla 2025 sa na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočnila Študentská vedecká aktivita (ŠVA), zameraná na podporu vedecko-výskumnej činnosti študentov a rozvoj ich odborných kompetencií v oblasti telesnej výchovy, športu a zdravia.

Odbornú komisiu podujatia tvorili univerzitní pedagógovia a výskumní pracovníci: – predseda komisie Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Jozef Zentko, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Študenti prezentovali výsledky svojich výskumov, ktoré sa venovali aktuálnym témam v oblasti pohybovej edukácie, motorického vývinu, zdravého životného štýlu či športového tréningu. Odborná diskusia v rámci podujatia prispela k prehĺbeniu teoretických poznatkov a preukázala vysokú úroveň vedeckej práce študentov.

Na záver boli vybrané najlepšie práce, ktoré budú odporúčané na postup do celoslovenského kola ŠVA v Banskej Bystrici. Podujatie prebehlo v tvorivej a profesionálnej atmosfére a potvrdilo význam systematickej podpory študentskej vedeckej činnosti na akademickej pôde.



Aktívna škola: Podpora posturálneho zdravia z hľadiska pregraduálneho vzdelávania

Katedra telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, v zastúpení prof. PaedDr. E. Bendíkovej, PhD. a doc. PaedDr. R. Rozima, PhD., v mene dekana fakulty PaedDr. P. Kršku, PhD. privítali na pracovnej návšteve v rámci „Panónia projektu“ a workshopu kolegov z University of Debrecen. Spoločne analyzovali stav pregraduálneho vzdelávania budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy, vzhľadom k nadčasovému vnímaniu významu telesnej a športovej výchovy pre žiakov (v Maďarsku), ako aj samotnej podpory zdravotne orientovanej zdatnosti cez prizmu všeobecnej pohybovej výkonnosti v súčinnosti s posturálnym zdravím.

Prezentovanie nových a inovovaných modelov vzdelávania v pregraduálnom vzdelávaní učiteľov telesnej a športovej výchovy je dôležité z pohľadu aplikácie inovatívnych medzinárodných poznatkov a skúseností. Workshop bol realizovaný cez indoorové a outdoorové pohybové aktivity, ktoré prispeli k získavaniu pohybovej gramotnosti vo vzťahu k vyššie spomínaným faktorom cez odbornú-vedeckú diskusiu ako aj prakticko-didaktické výstupy prezentované akademikmi s praxou a študentmi PhD. zo zahraničia.

Touto cestou by sme sa chceli poďakovať za podporu dekanovi fakulty PaedDr. P. Krškovi, PhD., PaedDr. J. Zentkovi, PhD., PaedDr. K. Russinovej, PhD., Mgr. D. Židekovi (interný doktorand) a Bc. L. Ďaďovi (študent magisterského štúdia TŠV), ako aj všetkým zainteresovaným, ktorí prispeli k realizácii workshopu. Poďakovanie patrí aj prof. R. R. Uvinha, PhD., člen predstavenstva WLO (World Leisure Organization) a FIEPS za jeho podporu a cenné skúsenosti v rámci workshopu.

Uvedené je parciálnym výstupom projektu KEGA č. 014KU-4/2025 „Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie“.



Anthropological and Theo-Anthropological Views on Physical Activity

V dňoch 20. – 22. marca 2025 sa v srbskom Kopaoniku konala medzinárodná vedecká konferencia *Anthropological and Theo-Anthropological Views on Physical Activity*. Podujatie spojilo odborníkov z viacerých krajín, ktorí diskutovali o rôznych aspektoch fyzickej aktivity a pohybu.

Katolícku univerzitu v Ružomberku na konferencii reprezentovali členovia Katedry telesnej výchovy a športu Ľuboslav Šiška a Jaromír Sedláček, ako aj Jozef Zentko z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Ľuboslav Šiška v spolupráci s Petrom Krškom vystúpil s pozvanou prednáškou na tému *Specific Forms of High-Intensity Interval Training*, v ktorej analyzoval špecifické formy vysoko intenzívneho intervalového tréningu a ich vplyv na fyzickú výkonnosť.

Jozef Zentko a Jaromír Sedláček sa vo svojej prezentácii venovali problematike ľudového tanca a jeho úlohe v kontexte fyzickej aktivity, pohybovej kreativity a zdravého životného štýlu.

Konferencia poskytla výnimočnú príležitosť na medzinárodnú spoluprácu s odborníkmi, univerzitami a výskumnými centrami. Počas podujatia boli nadviazané kontakty s viacerými univerzitami, predovšetkým z Balkánu (University of Niš, University of East Sarajevo, University of Belgrade, University of Priština, Veliko Tarnovo University a ďalšie), čo otvára dvere pre budúce spoločné vedecké projekty, výmenné pobyty a ďalšie formy akademickej spolupráce.

Účasť na konferencii významne prispela k internacionalizácii slovenskej vedy, posilnila medzinárodné odborné partnerstvá a umožnila výmenu aktuálnych poznatkov v oblasti antropológie, fyzickej aktivity a kreatívneho pohybu.

GREENPE INTERVENTION IN SLOVAKIA – V4 PROJECT

Katedra telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je súčasťou grantového projektu krajín V4 Vyšehradského fondu pod názvom GreenPE, ktorá ponúkla svojim študentom okrem iného v rámci ich osobného rozvoja v zmysle udržateľnosti osobného a environmentálneho zdravia trojmesačný intervenčný pohybový program v trvaní 90 minút, ako aj domáceho pohybového programu realizovaného 2x týždenne 6 týždňov a teoretickej online prednášky na skvalitnenie ich celkového zdravia a životného štýlu počas vysokoškolského štúdia.

V rovnakom čase ako na Slovensku, tak aj v ostatných krajinách V4 - v Česku, Maďarsku a v Poľsku prebiehala pohybová intervencia projektu GreenPE, čím sa ukázalo úsilie o integráciu udržateľnosti do telesnej výchovy na akademickej pôde. Vysokoškolské prostredie Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktoré sa nachádza na Liptove v scenérii Tatier ponúko študentom univerzity kvalitné environmentálne podmienky pre podporu ich zdravia a jeho udržateľnosť. Participácia študentov bola dobrovoľná založená na motíve udržateľnosti, environmentu a podpory zdravia u študentov.



Rovnako aj Katolícka univerzita v Ružomberku ako jeden z kľúčových partnerov projektu prispela k iniciatíve propagujúcej udržateľnú telesnú výchovu v celej strednej Európe, čím poukazujeme na možnosti realizácie pohybových aktivít priamo v outdoorovom prostredí podporujúc zdravotne orientovanú zdatnosť a celkový imunitný systém ako významné faktory zdravia.

PREGRADUÁLNE VZDELÁVANIE BUDÚCICH UČITEĽOV TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY POD ZÁŠTITOU WORLD LEISURE ORGANIZATION A FIEPS

Prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD. (World Ambassador of FIEPS, WLO) spolu s doc. PaedDr. R. Rozimom, PhD., doktorandom Mgr. Danielom Židekom a študentmi 2. ročníka bakalárskeho štúdia, študijného programu telesná výchova (jednopredmetová a kombinačná) sa aktívne podieľali na tvorbe a realizácii workshopov pre žiakov základných škôl pod názvom: „*Teória v praxi a Aktívna škola*“, ktoré sa uskutočnili pod záštitou svetových organizácií: **World Leisure Organization** a **FIEPS**, ako aj dekana Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku PaedDr. Petra Kršku, PhD.



Workshopy sa uskutočnili pri príležitosti **Svetového dňa voľného času** a **Svetového dňa zdravia**.

Budúci učitelia telesnej a športovej výchovy si mohli overiť svoje doposiaľ získané vedomosti, schopnosti a zručnosti priamo v praxi cez prizmu nadobudnutých kompetencií.

Workshop študentov zo dňa 15. 04. 2025 pod záštitou WLO bol priamo zdieľaný na súčasne prebiehajúcej medzinárodnej konferencii „**World Leisure Youth Ambassador**“, zastúpený krajinami ako: Canada, Taiwan, Cambodia, Tahiland, Nemecko, Maďarsko, Malaysia, Rakúsko, či India s pozitívnym ohlasom.

Podakovanie osobitne patrí prof. Dr. R. R. Uvinhovi, PhD., prof. Dr. M. Banhídimu, PhD., prof. Dr. G. Balintovi, PhD., ako aj všetkým zainteresovaným stranám, školám, žiakom a budúcim učiteľom telesnej a športovej výchovy.

„Uvedené workshopy a výstupy sú súčasťou grantového projektu KEGA č. 014KU-4/2025 a VEGA 1/0301/25.“



Výcvikový kurz vysokohorskej turistiky

Via Ferrata Dve veže v Liptovských Revúkach

Dňa 30. novembra 2025 sa uskutočnila praktická výučba vo vysokohorskom teréne – expedícia na Via Ferratu Dve veže v Liptovských Revúkach neďaleko Ružomberka. Aktivita prebehla v rámci predmetu Výcvikový kurz vysokohorskej turistiky pod vedením Mgr. Ľuboslava Šišku, PhD. z Katedry telesnej výchovy a športu.

Na výprave sa zúčastnili študenti bakalárskeho aj magisterského štúdia programu Telesná a športová výchova, ktorí si mali možnosť prakticky vyskúšať techniku postupu po istenej, skalnej a technicky náročnej trase so železnými stúpačkami a oceľovými lanami. Ferrata ponúkla ideálne podmienky na precvičenie práce s horolezeckou výbrou, koordinácie pohybov i rozvoja psychickej odolnosti a emočnej regulácie v náročnom horskom prostredí.

Počas výstupu vládla atmosféra spolupráce a vzájomnej podpory. Študenti si navzájom s radosťou pomáhali, motivovali sa a spoločne zvládli všetky výzvy, ktoré tento typ terénu prináša.

Výprava bola pre účastníkov nielen športovou, ale aj osobnostne rozvíjajúcou jedinečnou skúsenosťou. Priniesla množstvo nových zážitkov, ktoré obohacujú ich profesionálnu pedagogickú prípravu a tiež podporujú rozvoj kompetencií nevyhnutných pre budúce povolanie učiteľa telesnej a športovej výchovy.

MEDZINÁRODNÁ KONFERENCIA ARAD, RUMUNSKO

V dňoch 27. – 29. októbra 2025 sa dekan Pedagogickej fakulty PaedDr. Peter Krška, PhD., spolu so zástupcami Katedry telesnej výchovy a športu a Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky – Mgr. Ľuboslavom Šiškom, PhD., prof. PaedDr. Jaromírom Sedláčkom, PhD. a PaedDr. Jozefom Zentkom, PhD. – zúčastnili medzinárodnej konferencie *Conferință Internațională „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv”*, ktorá sa konala v malebnom horskom prostredí mesta Măneasa v Rumunsku.

Podujatie sa zameriavalo na aktuálne trendy, výskum a inovatívne prístupy vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy, ako aj v oblasti športovej prípravy a tréningu. Účasť jednotlivých zástupcov našej fakulty prispela k rozvoju a podpore medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce a k nadviazaniu nových kontaktov s partnermi z nových univerzít.

Konferencia tiež vytvorila vhodný priestor na výmenu skúseností v oblasti súčasných pedagogických metód a praktických prístupov v rozvoji pohybovej kultúry. Účasť na medzinárodnej konferencii možno chápať ako cenný prínos pre ďalší rozvoj pedagogickej a vedeckej činnosti fakulty.



Úspechy študentov

Študent Pedagogickej fakulty Patrik Dömötör si vybojoval na 32. Svetovej univerziáde v nemeckom Bochume bronzovú medailu v behu na 400 m prekážok. Dosiahol tak druhý najlepší výkon svojej kariéry časom 49,45 sekundy. Patrik mal v behu výborný štart a počas celého behu sa držal na tretej až štvrtej pozícii. Na posledných dvoch prekážkach si udržal tretie miesto a cenný bronz si už nepustil z rúk. Medaila nášho študenta je prvým slovenským úspechom na Svetovej univerziáde v Bochume a zároveň trinástou medailou pre slovenskú atletiku na Svetových univerziádach od vzniku samostatného Slovenska.



Študentka 2. ročníka bakalárskeho programu Telesná výchova, Andrea Paulinyová zaznamenala mimoriadny úspech na Majstrovstvách sveta v mažoretkovom športe, ktoré sa konali v chorvátskom Zadare v dňoch 25. – 28. septembra 2025. Majstrovstvá sveta patria k najprestížnejším podujatiam tohto športu a pravidelne na nich

zúčastňujú tí najlepší zo všetkých kútov sveta. Mažoretkový šport je jedinečnou kombináciou tanca, gymnastiky a techniky práce s náčiním – či už ide o paličku, vlajku alebo pompomy. Súťažné vystúpenia sú hodnotené podľa kreativity, synchronizácie, technickej náročnosti, ako aj celkovej prezentácie spolupráce v tíme. Naša študentka sa spolu so svojím tímom (Kordovánky - Rajec) dokázala presadiť medzi silnou medzinárodnou konkurenciou a priniesla si domov zlatú medailu v kategórii *Pom pom senior – Group stage* a striebornú medailu vo Veľkej formácii *Mix senior – Group*. Tieto ocenenia sú dôkazom jej talentu, odhodlania, vytrvavej prípravy a neustáleho zdokonaľovania sa. Svojím vystúpením zviditeľnila nielen seba, ale zároveň významne reprezentovala aj našu univerzitu a Slovensko. Sme na jej úspech hrdí a želáme jej veľa ďalších športových i študijných úspechov.

Kvalifikácia vo florbale vysokých škôl v Žiline

Žilina, 15. októbra 2025 – V priestoroch novej športovej haly v Žiline sa uskutočnil florbalový turnaj vysokých škôl, na ktorom sa stretli tri univerzitné tímy: Žilinská univerzita (UNIZA), Katolícka univerzita v Ružomberku (KU) a Univerzita Mateja Bela (UMB) z Banskej Bystrice.

Študenti Katolíckej univerzity opäť reprezentovali našu alma mater a vo veľkom zastúpení mala naša katedra telesnej výchovy a športu. Turnaj sa niesol v duchu férovej súťaživosti, univerzitného športového nadšenia a vzájomného rešpektu. Pre náš tím z Katolíckej univerzity v Ružomberku to bola výnimočná príležitosť zmerať si sily s kvalitnými súpermi a reprezentovať školu na regionálnej športovej úrovni.



III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Realizácia dvoch bakalárskych a dvoch magisterských študijných programov Telesná výchova jednodborová a Telesná výchova v kombinácii sa opierajú o dlhodobé strategické ciele vymedzené v Dlhodobom zámere Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- hľadať možnosti prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania,
- posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na základe potrieb trhu práce,
- budovať aktívnu spoluprácu so vzdelávacími, vedeckými a kultúrnymi inštitúciami regionálneho aj národného charakteru,
- zvyšovať kvalitu univerzity a zlepšovať jej postavenie v akademickom prostredí,
- reagovať na aktuálny spoločenský záujem novými študijnými programami,
- pravidelne hodnotiť jednotky študijných programov (predmety).

Katedra telesnej výchovy a športu v roku 2024 podala nový študijný program vo vzdelávacej oblasti “Zdravie a pohyb”. Jedná sa o päťročný magisterský program zameraný na telesnú a športovú výchovu so zameraním na zdravie s pôsobnosťou na základných školách. V roku 2025 bol schválený.

Ďalej katedra v priebehu roku 2025 podala nové študijné programy doktorandského štúdia Teória a didaktika telovýchovného vzdelávania.

Katedra zabezpečovala v akademickom roku 2024/2025 štyri študijné programy z telesnej výchovy:

- bakalársky študijný program telesnej výchovy jednodborovej,
- bakalársky študijný program telesnej výchovy v kombinácii,
- magisterský študijný program telesnej výchovy jednodborovej,
- magisterský študijný program telesnej výchovy v kombinácii.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Outdoorové aktivity v rámci vyučovaných predmetov študijných programov sú ideálnym prostredím na získavanie širokého spektra pocitov a plnenia predstáv študentov, čo považujeme za dôležité z pohľadu získavania informácií na korekčné výukové opatrenia.

Na výzvu pedagóga katedry pomôcť s akoukoľvek organizačnou činnosťou študenti vždy zareagovali pozitívne. Jedinou, ale pochopiteľnou, je situácia, keď by študenti mali niekedy docestovať zo vzdialenejších bývaní. Inou oblasťou, ktorá im občas bráni zapojiť sa do požadovaných mimo vyučovacích aktivít je ich finančne odmeňované brigádovanie, pracovné činnosti a dlhodobo naprogramovaná športová príprava (tréningy, súťaženie, zápasy) väčšinou v mieste bydliska. Naši dvaja študenti sa podieľajú ako zamestnanci Kids Fun Academy – celoslovenskej firmy pôsobiacej v krajských a niektorých okresných mestách so zameraním na všeobecnú športovú prípravu detí. Katedra telesnej výchovy a športu vyslala dvoch študentov do zahraničia. Išlo o dve krátkodobé stáže V Španielsku a Írsku, zároveň neprijala študentov zo zahraničia v hodnotenom období.

Kontakty s absolventami a potenciálnymi zamestnávateľmi majú skôr náhodný charakter. S ohľadom na iba rozbiehajúce sa študijné programy zabezpečované katedrou je absolventov zatiaľ pomerne málo.

3.3 Ocenenia študentov

Študent Patrik Dömötör si vybojoval na 32. Svetovej univerziáde v nemeckom Bochume bronzovú medailu v behu na 400 m prekážok.

Študentka 2. ročníka bakalárskeho programu Telesná výchova, Andrea Paulinyová získala zlatú medailu na Majstrovstvách sveta v mažoretkovom športe, ktoré sa konali v chorvátskom Zadare v dňoch 25. – 28. septembra 2025.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Rigorózne štúdium

Katedra zabezpečovala v školskom roku 2024/25 rigorózne štúdium v odbore telesná výchova. Na témy vypísané učiteľmi katedry bol prihlásený 1 študent.

Titl.	Meno	Priezvisko	Téma
Ing. Mgr.	Juraj	Pagáčik	Analýza všeobecnej pohybovej výkonnosti adolescentov stredných škôl uchádzajúcich sa o povolanie profesionálny vojak

Centrum celoživotného vzdelávania PF KU

Prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. učila v Centre celoživotného vzdelávania PF KU. Dopĺňujúcom pedagogickom štúdiu v kvalifikačnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov predmety Pedagogická prax výstupová, Metodológia písania záverečnej práce, Odborová didaktika a Pedagogická prax hospitačná.

Výuka na Fakulte zdravotníctva KU

Katedra ďalej participovala na zabezpečení predmetov Rekondično-relaxačné cvičenia I, II a Kondičná príprava I a II bakalárskeho študijného programu fyzioterapia a predmetu Kondičná príprava bakalárskeho študijného programu urgentnej zdravotnej starostlivosti na Fakulte zdravotníctva KU. Výuku zabezpečovali doc. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. a doc. Ľuboslav Šiška, PhD.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Výskumná činnosť Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2025 bola zameraná na systematické riešenie dlhodobu koncipovaných vedecko-výskumných projektov, ktoré reflektujú aktuálne potreby školskej telesnej a športovej výchovy. V hodnotenom období nebol podaný žiadny nový výskumný projekt, čo súviselo s kontinuálnym riešením už schválených grantových úloh a s dôrazom na kvalitu ich výstupov.

V roku 2025 boli na katedre riešené tri podporené domáce grantové projekty financované grantovými agentúrami VEGA a KEGA. Projekt VEGA s názvom Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov je zameraný na inovatívny prístup k pohybovo aktívnej škole ako nástroju primárnej prevencie funkčných a štrukturálnych porúch zdravia. Projekt je realizovaný v období rokov 2025 – 2027 a jeho čiastkové výsledky sú priebežne prezentované na odborných a vedeckých podujatiach.

Ďalšie dva projekty agentúry KEGA sa orientujú na skvalitnenie pregraduálneho vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy a na hodnotenie pripravenosti detí na pohybové aktivity. Osobitne významné sú výstupy projektu zameraného na implementáciu testových batérií MOBAK, v rámci ktorého bola vydaná vedecká monografia v anglickom jazyku a spracované metodické príručky pre pedagogickú prax. Realizované projekty potvrdzujú stabilnú výskumnú orientáciu katedry a jej prínos k rozvoju teórie aj praxe telesnej a športovej výchovy.

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2025

PREHLAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
	V roku 2025 nebol podaný žiadny nový projekt
Celkový súčet	0

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2025

PREHLAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podporené projekty	Základné údaje o projekte
VEGA	Názov projektu: Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov Číslo projektu: 1/0301/25 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. Cieľ projektu: Je zameraný na inovovaný prístup a pohľad pohybovo aktívnej školy z hľadiska jej primárnej prevencie a možnosti priamej intervencie, podieľajúci sa na kvalite zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov, vo vzťahu k prevencii vzniku funkčných a štrukturálnych porúch zdravia. Výsledky projektu: Uvedený projekt je v štádiu riešenia, vzhľadom k tomu, že sa jedná o trojročný projekt a má niekoľko výstupov na národnej a medzinárodnej úrovni, ako aj prezentovaných na konferenciách. Výška pridelených finančných prostriedkov: 7 849 € Doba realizácie: 2025-2027
KEGA	Názov projektu: Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie Číslo projektu: 014KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. Cieľ projektu: Esenciálnym cieľom predkladaného projektu je skvalitnenie edukácie budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy v rámci pregraduálnej prípravy prostredníctvom viacerých vyučovacích predmetov s intenciou na Didaktiku telesnej a športovej výchovy, opierajúc sa pritom o Didaktiku zdravotnej telesnej výchovy a Zdravého životného štýlu v prepojení na školskú prax, v priamom kontakte so žiakmi, s ktorými sa budúci pedagógovia priamo stretávajú počas akademického vzdelávania pod gesciou osôb zabezpečujúcich vzdelávanie.

PREHEAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podporené projekty	Základné údaje o projekte
	Výsledky projektu: Uvedený projekt je v štádiu riešenia, vzhľadom k tomu, že sa jedná o trojročný projekt, ktorý prezentoval základné informácie na národnej a medzinárodnej úrovni dosiahnuté výsledky sú v ročnej správe. Výška pridelených finančných prostriedkov: 9 168 € Doba realizácie: 2025-2027
KEGA	Názov projektu: Pripravenosť detí na pohybové aktivity Číslo projektu: 013KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je prispieť k implementácii hodnotenia základných pohybových kompetencií a zručností prostredníctvom testových batérií MOBAK (skratka nemeckej verzie názvu testových batérií MOBAK Motorische Basiskompetenzen in der 1., 3., 5. Klasse) do edukačného prostredia materských a základných škôl v Slovenskej republike po vzore viacerých krajín Európskej únie napr. Švajčiarsko, Nemecká spolková republika, Luxemburg a ďalšie ...). Zároveň poukážeme na skutočnosť, že pohybové úlohy jednotlivých položiek testových batérií sú pre deti bez rozdielu veku a pohlavia vhodné, zvládnuteľné a všeobecne navodzujúce pozitívnu edukačnú atmosféru. Výsledky projektu: V 1. roku riešenia projektu bolo vypracované a vydané 2. rozšírené vydanie monografie v anglickej verzii Basic Motor Competences of Younger School Age Children. Vydavateľia Univerzita Palackého v Olomouci a Code Creator, s.r.o. Brno. Okrem toho boli vypracované rukopisy troch metodických príručiek Ako hodnotiť základné pohybové kompetencie a zručnosti detí v materských školách (MOBAK-KG), Ako hodnotiť základné pohybové kompetencie a zručnosti detí v 1. a 2. ročníku základnej školy (MOBAK 1-2) a Ako hodnotiť základné pohybové kompetencie a zručnosti detí v 3. a 4. ročníku základnej školy (MOBAK 3-4) Výška pridelených finančných prostriedkov: 3 355 € Doba realizácie: 2025-2027
Celkový súčet	3

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Katedra telesnej výchovy a športu	7	100	4	15	0	110

* uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané a podporené výskumné domáce granty v roku 2025

PODANÉ A PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	0	0
KEGA	0	2
VEGA	0	1
INÉ DOMÁCE	0	0
Celkový súčet	0	3

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

PREHLAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podporené projekty	Základné údaje o projekte
Medzinárodný vyšehradský fond	Názov projektu: GreenPE - An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health Číslo projektu: Green/PE/2025/22320236 Dotácia pre KU: 6 475,27 EUR Celková dotácia: 26 700 EUR Cieľ projektu: Projekt GreenPE vyvinie, zavedie a overí vplyv inovatívneho učebného plánu telesnej výchovy (PE) na environmentálnu a zdravotnú udržateľnosť. Odborníci poskytnú vysokoškolským študentom cenovo dostupné vonkajšie fyzické aktivity na rozvoj duševnej a fyzickej zdatnosti a formovanie zdravotných návykov, na základe ktorých sa budú zhromažďovať kvantitatívne a kvalitatívne pilotné údaje. Riešitelia: PaedDr. Peter Krška, PhD., prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. a prof. Mgr. Martin Zvonař, PhD. Partneri: Karlova univerzita v Prahe, Akademia Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie Koordinátor projektu: University of Pécs

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Katedra telesnej výchovy a športu v roku 2025 neuskutočňovala výskumnú činnosť nepodporovanú z grantov.

5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy

Zamestnanci ani študenti Katedry telesnej výchovy a športu v roku 2025 nepodali žiadosť o podporu z vnútornej grantovej schémy Pedagogickej fakulty, resp. Katolíckej univerzity v Ružomberku.

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
AAA – V1	Mačura Peter Hubinák Andrej Krška Peter	Basic Motor Competences of Younger School Age Children. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Second Extended Edition. 7.07 AA. ISBN 978-80-244-6731-3 (online: ePUB). doi: 10.5507/vup.25.24467313.	Vedecká monografia vydaná v zahraničnom vydavateľstve
AED - V2	Hubinák Andrej	Umenie komunikácie a motivácie v športe. In: <i>Konvergenie v umení, médiách a komunikácii</i> [elektronický dokument] / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Cepková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Daszykowska-Tobiasz, Jadwiga [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-8275-028-0, s. 41-48 [CD-ROM]	Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku
AED - V2	Hubinák Andrej Varga Tomáš	Umenie organizácie a komunikácie pri školských volejbalových podujatiach = The art of organization and communication at school volleyball events / Hubinák, Andrej [Autor, 90%] ; Varga, Tomáš	Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		[Autor, 10%]. In: <i>Média – umenie – komunikácia</i> [elektronický dokument] : vedecký nekonferenčný zborník / Hajduk, Ľudovít [Zostavovateľ, editor] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Paneurópska vysoká škola, 2025. – ISBN 978-80-8275-026-6, s. 60-74 [CD-ROM]	
ADF – V3	Bendíková Elena Lóšková Kamila	Držanie tela ako prejav posturálneho zdravia žiakov = Posture as a manifestation of pupils' postural health / Bendíková, Elena [Autor, 50%] ; Lóšková, Kamila [Autor, 50%]. – [recenzované]. In: <i>Telesná výchova & šport</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. – ISSN 1335-2245. – ISSN (online) 2730-017X. – Roč. 35, č. 1 (2025), s. 7-17 [online] [tlačená forma]	Vedecká práca v domácom nekarentovanom časopise
AFC - V2	Rozim Robert Šagát Peter Bendíková Elena	Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC. In: <i>Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttemann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačená forma] [online]	Publikovaný príspevok na zahraničnej vedeckej konferencii
AFC - V2	Bendíková Elena	Health-Oriented Fitness in Terms of Pupils' Posture and General Physical Performance / Bendíková, Elena [Autor, 100%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_41. – SCO ; WOS CC. In: <i>Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttemann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture	Publikovaný príspevok na zahraničnej vedeckej konferencii

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu
		notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 442-453 [tlačená forma] [online]	
ADC - V3	Guzman Matúš Balint Gheorghe Broďani Jaroslav Šiška Luboslav Voinea Lucian Nicolae Pavel Ioan Silviu	Educational insights from the retrospective analysis of an annual training cycle: Case study of a slovak swimmer's preparation for the 2023 World Championship in Fukuoka / Guzman, Matúš [Autor, 30%] ; Balint, Gheorghe [Autor, 20%] ; Broďani, Jaroslav [Autor, 20%] ; Šiška, Luboslav [Autor, 20%] ; Voinea, Lucian Nicolae [Autor, 5%] ; Pavel, Ioan Silviu [Autor, 5%]. – [recenzované]. – DOI 10.18662/rrem/17.1/956. – WOS CC. In: <i>Revista Romaneasca pentru educatie multidimensionala</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jasy (Rumunsko) : LUMEN. – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 17, č. 1 (2025), s. 367-383 [tlačená forma] [online]	Vedecká práca v zahraničnom karentovanom časopise
ADC - V3	Sharma Brij Mohan... (Zvonař Martin)	Human biomonitoring of essential and toxic trace elements (heavy metals and metalloids) in urine of children, teenagers, and young adults from a Central European Cohort in the Czech Republic Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology, Springer Nature, 2025, 1559-0631	Vedecká práca v zahraničnom karentovanom časopise
ADC - V3	Smetanová Soňa et al. (Zvonař Martin)	Changing pattern of exposure to polycyclic aromatic hydrocarbons over time in the Central European population Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology, Springer Nature, 2025, 1559-0631	Vedecká práca v zahraničnom karentovanom časopise
ADC - V3	Sapunová Daria et al. (Zvonař Martin)	Temporal patterns of bisphenol exposure in the Czech population within the framework of regulatory measures Environmental Sciences Europe (2025) 37:208 https://doi.org/10.1186/s12302-025-01244-0	Vedecká práca v zahraničnom karentovanom časopise

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2025 (členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Členstvo v zahraničných a domácich redakčných (edičných) radách časopisov:			
Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Journal World Leisure (Elsevier BV – WoS, Scopus, EBSCOhost, CABI)	(vydavateľ: Taylor & Francis)	od 9/2022

prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	European Journal of Contemporary Education, (WoS, Scopus, EBSCO, DOAJ)	<u>Cherkas Global University Press</u> , Rusko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, (Scopus, DOAJ, EBSCO)	Faculty of Health and Physical Education of the University of Szczecin, Poľsko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Physical Activity Review, (Scopus, WoS (ESCI))	Jan Dlugosz University of Czesochowa, Poľsko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Human. Sport. Medicine, (Scopus)	Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "South Ural State University, Rusko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Stadium Hungarian Journal of Sport Sciences	University of Debrecen, Institute of Sport Sciences, Maďarsko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE, SECTIO SPORT	Institute of Sport Science at the Eszterházy Károly Catholic University, Eger, Maďarsko	2022
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Studia Kinanthropologica (ERIH PLUS)	Jihočeská univerzita PF KTVŠ České Budejovice Česko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Telesná výchova a šport	FTVŠ UK Bratislava, Slovensko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Športový edukátor	UKF PF Nitra, Slovensko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Disputationes Scientificalae (CEEOL, DOAJ, CROSSREF)	KU PF Ružomberok, Slovensko	trvá

Pozvané prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Zaradenie podľa odovzdaných podkladov do knižnice KU RK	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Keynote speaker The 18th International Scientific Conference Education, sport and health, Bucharest, May 30th, 2025 Výstup: „Health – Oriented Fitness in the Context of the "Active School"“	Romania, Bucharest,	30. 05. 2025

Ostatné prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Zaradenie podľa odovzdaných podkladov do knižnice KU RK 2025	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	<i>European Congress FIEPS. 19th FIEPS European Congress in Antalya, April 24-27, 2025 Turkiye</i>	Antalya, Turkiye	April 24-27, 2025
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	<i>ISC Diagnostics in Sport 2025, International Scientific Conference in Field of Sport Sciences, Fakulta športu v Prešove, PU Prešov, 11. – 12. 9. 2025, Slovensko</i>	Fakulta športu PU v Prešove, Slovensko	2025
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	<i>„Odborný a vzdelávací seminár“ v rámci projektu KEGA 014KU-4/2025 pre učiteľov a študentov</i>	KTVŠ PF KU Ružomberku, Slovensko	2025

Ostatné prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	pregraduálneho vzdelávania ... (WLO, FIEPS) <i>Workshopy v rámci projektu KEGA 014KU-4/2025 (WLO, FIEPS)</i> ✓ „Pohybová gramotnosť a zdravotne orientovaná zdatnosť žiakov“ ✓ „Zdravotne orientovaná zdatnosť a držanie tela žiakov“ (in: <i>Telesná výchova & šport</i> , 2025, 35(2))	KTVŠ PF KU v Ružomberku	2025
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	<i>Workshopy v rámci projektu KEGA 014KU 4/2025 a VEGA 1/0301/25 (WLO, FIEPS) pri príležitosti Svetového dňa voľného času a Svetového dňa zdravia WORLD LEISURE DAY</i> (in: <i>Telesná výchova & šport</i> , 2025, 35(1))	KTVŠ PF KU v Ružomberku	2025
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	<i>Workshopy v rámci projektu KEGA 014KU 4/2025 a VEGA 1/0301/25 (WLO, FIEPS)</i> „Teória v praxi“ „Aktívna škola“ (in: <i>Telesná výchova & šport</i> , 2025, 35(1))	KTVŠ PF KU v Ružomberku	2025
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Workshop so zahraničným presahom účasti KEGA 014KU Aktívna škola: podpora posturálneho zdravia z hľadiska pregraduálneho vzdelávania 4/2025 (https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/...)	KTVŠ PF KU v Ružomberku	
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD. Bc. Kamila Lóšková	Držanie tela ako prejav posturálneho zdravia žiakov. <i>Telesná výchova & šport</i> 35(1), 2025, Výstup v rámci pregraduálneho vzdelávania študentov ŠP Telesná	Bratislava, Slovensko	in: <i>Telesná výchova & šport</i> 35(1), 2025

Ostatné prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
		výchova, KEGA 014KU 4/2025		

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Komisie VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied, Bratislava, Slovenská republika, od 15. 6. 2016 – 2020, 2020 – 31. 12. 2025.	VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) VEGA Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a SAV	od 15. 6. 2016 – 2020, 2020 – 2025 2 funkčné obdobia
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, Slovenská republika, od 2007.	Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport,	(trvá)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Hungarian Society of Sport Science, Budapešť, Maďarská republika, od 12. 1. 2012 (trvá).	Členka. Hungarian Society of Sport Science,	(trvá)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka komisie Odborného hodnotiteľského orgánu CREPČ	Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky	2025 - 2026
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Vedúca VEGA projektu 1/0301/25 Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov	VEGA	2025-2027
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Vedúca KEGA projektu 014KU-4/2025 Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie	KEGA	2025-2027

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka medzinárodného projektu - Vyšehradského grantu krajín V4: "Green PE - An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health" University of Pecs, Faculty of Sciences, Institute of Sport Sciences and Physical Education.	Vyšehradský grant Visegrad Grants, /V4 projekt Pécs Maďarsko	2023 - 2025

Členstvá v programových výboroch na konferenciách			
Meno	Názov	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka medzinárodného výboru kongresu FIEPS. 19th FIEPS European Congress in Antalya, April 24-27, 2025 Turkiye	Vedy o športe Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka medzinárodného výboru konferencie. ICL 2025 Special Session To the Roots of Engineering Pedagogy (TREP), Budapest 9/10 2025, Maďarsko	Vedy o športe Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka medzinárodného vedeckého výboru. The International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE, 13th EDITION July 3rd 2025 TÂRGU JIU, Rumunsko	Vedy o športe	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka vedeckého výboru. Vedecké sympóziu: Inovácie a trendy vo vyučovaní jazykov II. pod záštitou dekanky PdF TU v Trnave, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Trnava 11. 9. 2025, Slovensko	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka výboru konferencie. ISC Diagnostics in Sport 2025, International Scientific Conference in Field of Sport Sciences, Fakulta športu v Prešove, PU Prešov, 11. – 12. 9. 2025, Slovensko	Vedy o športe	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka medzinárodného vedeckého výboru konferencie Schola 2025. 21. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie SCHOLA 2025, Rím, Taliansko, 3. – 5. 12. 2025	Vedy o športe Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025

Členstvo v profesijných výboroch a komisiách			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka FIEP (International Federation of Physical Education), New Leaders, 1/2018 (trvá).	FIEPS	1/2018
	World Ambassador of FIEPS.	FIEPS	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka, svetovej organizácie: World Leisure Organization (WLO), USA, 10/2012 (trvá). Supervisor, Youth ambassador of WLO.	WLO WLO	10/2012 (trvá)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka Vedeckej rady Fakulty športu PU v Prešove 2020-2024.	Vedecká rada	2020 trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka. Odborová komisia Fakulty športu PU v Prešove pre doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe (2021 - trvá).	Doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe	2021 - trvá

Členstvo v profesijných výboroch a komisiách			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka (externá). Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF UKF Nitra (2021 - trvá).	Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF	2021 - trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	World Ambassador of FIEPS Asistant National Delegate, Členka FIEPS	FIEPS	1/2018 trvá 1/2024 trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka, svetovej organizácie: World Leisure Organization (WLO), USA). Národný delegát WLO. Supervisor, Youth ambassador of WLO.	WLO	10/2012 trvá 2024 (trvá)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka Vedeckej rady Fakulty športu PU v Prešove 2025 - 2029.	Vedecká rada	2025 - 2029
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka. Odborová komisia Fakulty športu PU v Prešove pre doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe (2021 - trvá).	Doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe	2021 - trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka (externá). Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF UKF Nitra (2021 - trvá).	Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka výberovej komisie pre výberové konanie na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolského učiteľa - profesor, docent na Fakulte športu v Prešove, PU Prešov, 2, 8, 2025)	Športová edukológia	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka komisie na obhajobu dizertačnej práce (J. S.), FŠ PU v Prešove, 2025	športová edukológia	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka komisie pre dizertačnú skúšku (T. K.), FŠ PU v Prešove, 2025	športová edukológia	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka komisie pre štátnu skúšku typu Dizertačná štátna skúška (V. Z.), KTVŠ PF UKF Nitra, 2025	športová edukológia	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka komisie pre štátnu skúšku typu Obhajoba dizertačnej práce (M. Č.) KTVŠ PF UKF Nitra, 2025	športová edukológia	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Oponentka grantového projektu KEGA Oponentka a členka komisie záverečnej obhajoby projektu 1/2025	športová edukológia	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka odbornej komisie ŠVA 2025	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Vedy o športe	2025

Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí			
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Centrum celoživotného vzdelávania PF KU Vzdelávanie v Centre celoživotného vzdelávania PF KU. Doplňujúcom pedagogickom štúdiu v kvalifikačnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov predmety Pedagogická prax výstupová, Metodológia písania záverečnej práce, Odborová didaktika a Pedagogická prax hospitačná.	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Centrum celoživotného vzdelávania PF KU	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025

	Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho zdravia - Inovačné vzdelávanie v oblasti zdravého držania tela (2025)		
--	--	--	--

Ocenenie			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Certifikát o úspešnom ukončení riešenia projektu v roku 2024 VEGA 1/0427/22 „Prevencia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou“, VEGA MŠVVaM SR a SAV, Bratislava, 2025	Vedy o športe	2025

Iné vzdelávanie a aktivity			
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Vedenie Kamily Lóškovej, študentky 3.roč. Bc. ŠP TV v rámci ŠVA: 2 miesto, fakultné kolo.	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2025

5.7 Doktorandské štúdium

V roku 2025 katedra telesnej výchovy a športu podala žiadosť o akreditovanie:

- dvoch študijných programov 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania pre interné a externé štúdium s názvom Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania v slovenskom jazyku,
- dvoch študijných programov 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania pre interné a externé štúdium v anglickom jazyku pre interné a externé štúdium pre zahraničných študentov s názvom Theory and Didactics of Physical and Sports Education.

VI. ROZVOJ

6.1 Projekty z fondov EU

Katedra telesnej výchovy a športu nerealizovala v roku 2025 projekt z fondov EU.

6.2 Rozvojové projekty

Katedra telesnej výchovy a športu nerealizovala v roku 2025 žiadny rozvojový projekt.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Spoločenská zodpovednosť Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku predstavuje dôležitú súčasť jej dlhodobého pôsobenia a je prirodzene prepojená s edukačným, odborným a výchovným poslaním katedry. Učitelia katedry sa systematicky zapájajú do aktivít, ktoré presahujú rámec vysokoškolského vzdelávania a významným spôsobom prispievajú k rozvoju telesnej a športovej výchovy v regionálnom aj celoslovenskom kontexte.

V rámci optimalizácie podmienok výuky predmetov študijných programov realizujú pedagogickí zamestnanci katedry dlhodobu aktivitu, ktoré podporujú prepojenie teoretickej prípravy študentov s praktickými skúsenosťami v reálnom prostredí. Významným príkladom takejto spolupráce je angažovanosť doc. Ľuboslava Šišku, PhD., v spolupráci so zväzom Klubu slovenských turistov, ktorá vytvára priestor na rozvoj pohybových aktivít v prírodnom prostredí a podporuje environmentálne a zdravotné aspekty pohybovej výchovy.

Rovnako dôležitá je spolupráca doc. PaedDr. Petra Kršku, PhD., so Slovenskou volejbalovou federáciou, Slovenským zväzom floorbalu a Slovenským stolnotenisovým zväzom. Táto spolupráca umožňuje prenášať aktuálne trendy a odborné poznatky zo športovej praxe do vysokoškolského vzdelávania a zároveň poskytuje študentom možnosť priameho kontaktu s prostredím výkonnostného a organizačného športu.

Súčasťou spoločenskej zodpovednosti katedry je aj aktívna trénerská činnosť jej členov. Doc. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., sa venuje vedeniu atletického krúžku pre žiakov Základnej školy s materskou školou v Ľubochni, čím prispieva k rozvoju pohybových schopností detí už v mladšom školskom veku. Doc. Ľuboslav Šiška, PhD., sa aktívne podieľa na atletickej príprave mládeže v MFK Ružomberok a doc. PaedDr. Peter Krška, PhD., pôsobí v projekte Gymnathlon v Ružomberku a Dolnom Kubíne, zameranom na pohybový rozvoj detí vo veku od 2,5 do 9 rokov.

Neoddeliteľnou súčasťou odborného pôsobenia členov katedry je aj ich rozhodcovská činnosť. Katedra telesnej výchovy a športu sa pravidelne každoročne spolupodieľa na rozhodovaní medzinárodného atletického mítingu Banskobystrická latka, kde sa na tejto činnosti podieľajú doc. PaedDr. Peter Krška, PhD., doc. PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., a doc. Ľuboslav Šiška, PhD. Účasť na takomto významnom medzinárodnom podujatí prispieva k šíreniu dobrého mena katedry a potvrdzuje vysokú odbornú úroveň jej pedagogických zamestnancov.

Uvedené aktivity jednoznačne dokladajú, že Katedra telesnej výchovy a športu PF KU v Ružomberku vníma spoločenskú zodpovednosť ako integrálnu súčasť svojej činnosti. Prostredníctvom spolupráce s odbornými inštitúciami, aktívnej práce s mládežou a zapojenia do významných športových podujatí katedra významne prispieva k podpore zdravého životného štýlu, rozvoju športovej kultúry a skvalitňovaniu telesnej a športovej výchovy v širšej spoločnosti.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Internacionalizácia a medzinárodná spolupráca predstavujú významnú strategickú oblasť rozvoja Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a sú v súlade s dlhodobým zámerom fakulty a stratégiou internacionalizácie univerzity. V roku 2025 katedra systematicky rozvíjala medzinárodné vzťahy najmä prostredníctvom mobilit zamestnancov, účasti na medzinárodných projektoch, vedeckých konferenciách a aktívneho pôsobenia jej členov v medzinárodných odborných organizáciách a sieťach.

Podpora internacionalizácie sa realizuje najmä vytváraním podmienok pre účasť pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov na mobilitných schémach programu Erasmus+ a prostredníctvom zapájania sa do medzinárodných výskumných projektov.

Katedra vytvára priestor na integráciu zahraničných odborníkov prostredníctvom prijímania hostí zo zahraničia. V roku 2025 sa na výučbe a odborných aktivitách katedry podieľali zahraniční hostia, ktorí prispeli k obohateniu vzdelávacieho procesu a k výmene odborných skúseností v oblasti telesnej a športovej výchovy.

Významným prvkom internacionalizácie je zapojenie katedry do medzinárodných grantových schém. Katedra sa aktívne podieľa na riešení medzinárodného projektu GreenPE – An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health, financovaného Vyšehradským fondom. Projekt je realizovaný v spolupráci s University of Pécs, Karlovou univerzitou v Prahe a Akademiou telesnej kultúry v Krakove a je zameraný na inovatívne prístupy k telesnej výchove s dôrazom na udržateľnosť zdravia a životného prostredia.

Osobitne významné je dlhodobé pôsobenie prof. PaedDr. Eleny Bendíkovej, PhD., v medzinárodných vedeckých a profesijných organizáciách. Je členkou a funkcionárkou organizácií FIEPS (International Federation of Physical Education) a World Leisure Organization (WLO), v ktorých pôsobí od roku 2012, resp. 2018 až doposiaľ. Zároveň je členkou viacerých medzinárodných vedeckých a programových výborov konferencií v oblasti športových vied a pedagogiky v roku 2025.

Medzinárodná spolupráca sa prejavuje aj v aktívnej účasti členov katedry na zahraničných vedeckých konferenciách, publikovaní v zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus a v členstvách v redakčných radách medzinárodných vedeckých časopisov. Uvedené aktivity prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávania, rozvoju výskumnej činnosti a k posilňovaniu medzinárodného postavenia Katedry telesnej výchovy a športu PF KU v Ružomberku.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
bakalársky študijný program telesnej výchovy jednodborovej	1.	DŠ	doc. Peter Mačura, PhD.
bakalársky študijný program telesnej výchovy v kombinácii	1.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.
magisterský študijný program telesnej výchovy jednodborovej	2.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.
magisterský študijný program telesnej výchovy v kombinácii	2.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2025](#). Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalárske štúdium

V realizovanom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborový) predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety (Indikátor 23) hodnotu 8,2 kreditu a v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 14 kreditov.

Magisterské štúdium

V študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborový) bol priemerný počet kreditov za profilové predmety (Indikátor 23) 22,8 kreditu, zatiaľ čo v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii dosahoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 8,8 kreditu.

Do hodnotenia kvality výučby a vyučujúcich za zimný semester študijného programu sa zapojili študenti (Indikátor 27a a 27b) nasledovne:

Bakalárske štúdium

Študenti bakalárskeho štúdia:

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborové) – 9 študentov

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 14 študentov

Magisterské štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 9 študentov (75 %) – nezapojili sa

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 5 študentov (100 %)

Do prieskumu hodnotenia kvality výučby a vyučujúcich za zimný semester 2024/2025 sa nezapojili žiadni študenti magisterského štúdia.

Podiel kontaktnej výuky učiteľov činil vo všetkých štyroch zabezpečovaných študijných programoch 21,60 % (Indikátor 21).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Všetci absolventi štúdia telesnej výchovy jednoodborovej (5), tak aj telesnej výchovy v kombinácii (5) si našli prácu zodpovedajúcu získanému vzdelaniu na plný pracovný úväzok (Indikátor 18).

V prieskume zameranom na spätnú väzbu absolventov a na proces vzdelávania a jeho vplyv na profesijný rozvoj sa všetci respondenti zamestnali na plný pracovný úväzok 100%. Na ďalšiu otázku týkajúcu sa opätovného vzdelávania, majú absolventi sa v pláne opäť vzdelávať 100% a 100% z nich odpovedalo, že by si keby si mohli doplniť vzdelanie uprednostnili by PF KU pred inou inštitúciou. Absolventi ďalej odpovedali na otázku ohľadom profilu absolventa a či si myslia, že zodpovedajú profilu absolventa – 100% respondentov uvádza „áno myslím si, že som zodpovedal profilu absolventa“. Na spokojnosť s jednotlivými stránkami svojho zamestnania odpovedali vo všetkých oblastiach (benefity, prehlbovanie kvalifikácie, pracovné prostredie, kolegovia nadriadený, odborná/obsahová časť, možnosť napredovania, prestíž tejto práce) – veľmi kladne, horšie však hodnotili príjem 2,0. K vyučujúcim sa mali možnosť vyjadriť ohľadom ich prístupu, či pociťovali úctu, rešpekt, podporu a vedenie – toto absolventi hodnotili celkovo v priemere 1,0. Absolventi sa vyjadrili aj k získaným vedomostiam a zručnostiam a to nasledovne:

Komunikačné a prezentačné schopnosti	Schopnosť tímovej práce	Schopnosť samostatnej práce	Organizačná zručnosť	Analytická a diagnostická schopnosť	Počítačová zručnosť	Teoretické vedomosti
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

Celkovo v priemere 1,28 – čo vnímame veľmi pozitívne a za preukázateľné zmeny môžeme postrehnúť schopnosť tímovej práce a teoretické vedomosti, oba hodnotené 2,0.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Bakalárske programy

Pomer počtu učiteľov na počet študentov

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) bol pomer počtu učiteľov voči počtu študentov 5,17 študenta na učiteľa (Indikátor 19).

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii bol pomer počtu učiteľov voči počtu študentov 8,33 študenta na učiteľa (Indikátor 19).

Vedenie záverečných prác

V akademickom roku 2024/2025 bolo spolu v obidvoch bakalárskych študijných programoch pod vedením pedagógov vypracovaných a podaných celkovo 16 záverečných prác (Indikátor 17a).

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) boli v tomto období vedení 4 študenti.

V bakalárskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii podalo 12 študentov práce na obhajobu.

Priemerný počet záverečných prác na učiteľa

Priemerný počet záverečných prác, ktoré učitelia katedry viedli v bakalárskom štúdiu, bol 0,667, resp. 2,00. (Indikátor 20).

Poznámka: Učitelia katedry viedli aj záverečné práce iných katedier Pedagogickej fakulty KU, čo nie je zahrnuté v hodnotených študijných programoch.

Podiel kontaktnej výučby učiteľa

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) činil podiel kontaktnej výučby 21,60 % (Indikátor 21).

V bakalárskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii bol podiel kontaktnej výučby 21,60 %.

Magisterské programy

Pomer počtu učiteľov na počet študentov

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) bol pomer počtu učiteľov voči počtu študentov 2,00 študenta na učiteľa (Indikátor 19).

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii bol pomer počtu učiteľov voči počtu študentov 1,67 študenta na učiteľa (Indikátor 19).

Vedenie diplomových prác

V akademickom roku 2024/2025 bolo spolu v oboch magisterských študijných programoch pod vedením pedagógov bolo vypracovaných a podaných celkovo 10 záverečných prác (Indikátor 17a).

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) odovzdali práce na obhajobu 5 študenti.

V magisterskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii podalo 5 študentov práce na obhajobu.

Vedenie záverečných prác

Priemerný počet záverečných prác, ktoré učitelia katedry viedli v magisterskom štúdiu, bol 0,833, resp. taktiež 0,833. (Indikátor 20).

Poznámka: Učitelia katedry viedli aj záverečné práce iných katedier Pedagogickej fakulty KU, čo nie je zahrnuté v hodnotených študijných programoch.

Podiel kontaktnej výučby učiteľa

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) činil podiel kontaktnej výučby 21,60 % (Indikátor 21).

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii bol podiel kontaktnej výučby 21,60 %.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Bakalárske programy

Počet prijatých študentov

Na bakalársky študijný program telesnej výchovy bolo spolu prijatých v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) 18 a Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii 29 študentiek a študentov (Indikátor 6a).

Následne na štúdium sa zapísalo 15, resp. 24 študentiek a študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia (k 31.10.2024)

Rok štúdia/počet	1.rok	2. rok	3. rok	Spolu
Učiteľstvo Tv jednoodborové.	20	7	4	31
Učiteľstvo Tv v kombinácii	24	14	11	49
Spolu	44	21	15	80

Počty a príčiny predčasného ukončenia štúdia do 1. roku štúdia (01.09. – 31.08.)

Počet	Neprospech	Zanechanie štúdia	Zmena ŠP	Spolu
Učiteľstvo Tv jednoodborové.	4	0	0	4
Učiteľstvo Tv v kombinácii	3	0	7	10
Spolu	7	0	7	14

Magisterské programy

Počet prijatých študentov

Na magisterský študijný program telesnej výchovy bolo spolu prijatých v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) 5 a Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii 8 študentiek a študentov (Indikátor 6a).

Následne na štúdium sa zapísalo 5, resp. 7 študentiek a študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia (k 31.10.2024)

Rok štúdia/počet	1.rok	2. rok	3. rok	Spolu
Učiteľstvo Tv jednoodborové.	7	5	0	12
Učiteľstvo Tv v kombinácii	5	5	0	10
Spolu	12	10	0	22

Počty a príčiny predčasného ukončenia štúdia do 1. roku štúdia (01.09. – 31.08.)

Nikto predčasne neukončil štúdium do 1. roku štúdia.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Bakalárske štúdium

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 sa na bakalársky študijný program Učiteľstvo telesnej výchovy jednodoborové hlásilo 21 uchádzačov a v kombinácii 40 uchádzačov. Traja uchádzači boli s iným ako slovenským občianstvom.

Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodoborové a v kombinácii“ bola ďalej posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako efektívny.

Na štúdium boli prijatí všetci uchádzači, ktorí splnili administratívne a náležitosti a boli zdravotne spôsobilí pre potreby absolvovania študijných kritérií.

Magisterské štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na magisterský študijný program Učiteľstvo telesnej výchovy jednodoborové hlásilo 7 uchádzačov a v kombinácii 9 uchádzačov. Jeden uchádzač bol s iným ako slovenským občianstvom.

(Indikátory 01a až 10b)

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Bakalárske štúdium

V akademickom roku 2024/2025 študoval v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii jeden študent so špecifickými potrebami, ktorý je aj zapísaný ako taký študent v poradenskom centre. Hodnotil aj spokojnosť s poskytovanými podpornými službami v poradenskom centre v priemere 1,8.

Magisterské štúdium

V akademickom roku 2024/2025 študovali v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii dvaja študenti so špecifickými potrebami. Katedra v súlade s platnými vnútornými predpismi Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečila primerané študijné podmienky, individuálny prístup a potrebné úpravy vo vyučovacom procese a hodnotení. Študenti dosahovali porovnateľné študijné výsledky so štandardnou populáciou a úspešne plnili požiadavky študijného programu.

V ostatných dvoch študijných programoch neboli študenti so špecifickými potrebami.

(Indikátory 25a až 26 a 29)

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V akademickom roku 2024/2025 v zimnom semestri sa konal prieskum hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich študentmi.

Hodnotenie študentov študijných programov telesnej výchovy má svoje špecifikum. Absolventi štúdia musia mať dostatočné teoretické vzdelanie a súčasne musia mať istú úroveň pohybových zručností a kondičnej pripravenosti. Preto hodnotenia spočívajú v ústnych skúškach a aj v početných teoretických a pohybových testovaniach, čo predstavuje optimálnu kombináciu uvedenej účelnosti a je dostatočne efektívne (Indikátory 25 až 27).

Prieskum, ktorý sa uskutočnil v zimnom semestri 2024/2025 so sebou priniesol celkom pozitívne výsledky. K hodnoteniu kvality výučby a vyučujúcich sa vyjadrili študenti len bakalárskych študijných programov (učiteľstvo telesnej výchovy v počte 9 študentov a učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii 14 študentov).

Študenti sa mohli vyjadriť k hodnoteniu predmetov, vyučujúcich a ich prístupu a hodnoteniu predmetu.

- Hodnotenie predmetu (obsah/rozsah učiva, prepojenie teórie a praxe, kreditové ohodnotenie)
Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – priemer 1,1
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – priemer 1,7
- Hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť, objektívnosť, motivácia, jasnosť a zrozumiteľnosť)
Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – priemer 1,0
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – priemer 1,5
- Hodnotenie prístupu (ochota vyučujúceho, dodržiavanie harmonogramu, inkluzívnosť, zastihnuteľnosť pedagóga a celkový prístup pedagóga k študentom)
Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – priemer 1,1
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – priemer 1,4
- Hodnotenie postupu vyučujúceho pri hodnotení (vopred objasnenie spôsobu hodnotenia, transparentnosť, spravodlivosť, dostatok termínov a rozptylov medzi nimi na opravu, včasne zapísaná známka v AIS)
Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – priemer 1,1
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – priemer 1,6

Celková spokojnosť hodnotenia kvality výučby a vyučujúcich za zimný semester je za Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) 1,08 a Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii 1,55 a spolu – priemer 1,31.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V hodnotenom období absolvovali stáže v zahraničí dvaja študenti: Jakub Koval' v Írsku a Mária Kormendyová na Tenerife v Španielsku.

Jakub Koval' o svojom pobyte napísal: Tento rok sa rozbehla v rámci programu Erasmus+ nová možnosť krátkodobej stáže. Z katedry telesnej a športovej výchovy sa tejto možnosti chopil študent Jakub Koval'. Koncom septembra odcestoval na mesačnú stáž do špeciálnej školy Sandymount v Dubline v Írsku. Na tejto škole získava skúsenosti v rámci: rozvoja pohybovej zložky u detí zo špeciálno-výchovno vzdelávacími potrebami, vedenia telesných a psychomotorických cvičení v anglickom jazyku a pozorovania školského systému v cudzej krajine. V piatok 26.9. sa pod vedením nášho študenta konala športový deň v rámci Európskeho dňa športu. Deti si tak mohli vyskúšať nové športy a hlavne mať radosť z pohybu, ktorý je pre nich tak dôležitý.

Ďakujeme nášmu študentovi za reprezentáciu školy a prajeme mu, nielen v Dubline, veľa úspechov.



Rezervami podnecujúcimi zvýšený záujem o zahraničné mobility študentov zúčastniť sa Erasmus, resp. iných mobilityných pobytov v školiach akademických pracoviskách v zahraničí sú:

- jazyková bariéra,
- pomerne krátka tradícia hodnotených študijných programov,
- brigádovanie a práca študentov za účelom získavania často existenčne potrebných financií, ktorých zanechanie im bráni vycestovať na dlhšie obdobie mimo Slovenska,
- účasť aktívnych výkonnostných a vrcholových športovcov v dlhodobej športovej príprave a súťažení (nemôžu na dlhšie obdobie počas prípadného vycestovania na mobilitu chýbať na tréningoch a zápasoch, v termínoch súťaží),
- zárobková činnosť športovaním - výkonnostní a vrcholoví športovci neodídu na isté obdobie do zahraničia, pretože by mohli stratiť často jediný zdroj existenčného príjmu.

Odborná prax prieskum – výsledky:

Odborné praxe prebiehali v súlade s patričnou akreditovanou dokumentáciou jednotlivých študijných programov. Študenti v prieskume o praxi sa vyjadrovali k inštitúciám/zariadeniam, viď tabuľky nižšie. Tu môžeme vidieť, že študenti jednodoborovej telesnej výchovy boli spokojnejší s praxou a celkové hodnotenie praxe za jednodobor je v priemere 1,4 a pre kombináciu v priemere 1,51.

	Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni ?	Boli ste spokojný/á s priestorovým vybavením organizácie?	Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu?	Ste spokojný/á so sociálnou klímou v tejto organizácii?	Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1,18	1,36	1,64	1,55	1,73

	Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností?	Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej?	Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu?	Viedla Vás organizácia k samostatnosti?
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1,27	1,64	1,45	1,55	1,73

	Získali ste nové odborné vedomosti?	Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti?	Technologické vybavenie organizácie bolo moderné?	Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať?	Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe?
Učiteľstvo telesnej výchovy	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1,82	1,36	1,73	1,55	1,09

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V hodnotenom období školského roku 2024/25 študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného Katedrou telesnej výchovy a športu sa nedopustili akademickeho podvodu, plagiátorstva. Obdobne sa neuskutočnilo ani jedno disciplinárne konanie voči niekomu (Indikátory 16a, 16b a 17).

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V hodnotenom období školského roku 2024/25 študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného Katedrou telesnej výchovy a športu nepodali podnet, alebo sťažnosť (Indikátor 30).

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

V príslušnom akademickom roku 2024/2025 v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) a v kombinácii zabezpečovalo vyučovací proces 7 učiteľov s akademickým titulom Ph.D., alebo českým ekvivalentom Ph.D., z ktorých 83,33% získalo uvedený titul na inej vysokej škole.

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného odboru telesná výchova je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov zaznamenaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS) aktívne publikujú nielen doma, ale aj v zahraničí.

Všetci učitelia sa podieľajú na výuke všetkých štyroch zabezpečovaných študijných programov katedrou.

Úroveň tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich študijný program v oblasti telesnej výchovy na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku možno v roku 2025 hodnotiť ako stabilnú a kvalitatívne nadštandardnú. Na zabezpečení študijného programu sa podieľajú pedagogickí a vedecko-výskumní pracovníci, z ktorých 100 % bolo v hodnotenom období zapojených do tvorivej činnosti v podobe riešenia grantových projektov, publikačných výstupov alebo odborných aktivít.

Publikačná činnosť učiteľov študijného programu dosiahla v roku 2025 spolu 11 vedeckých výstupov. Z tohto počtu tvorila 1 vedecká monografia vydaná v zahraničnom vydavateľstve, 7 vedeckých prác bolo evidovaných v databázach Web of Science a Scopus a 3 ďalšie výstupy boli publikované v odborných recenzovaných zborníkoch a časopisoch. Priemerný počet vedeckých výstupov na jedného učiteľa zabezpečujúceho študijný program tak presiahol hodnotu 1,0 výstupu za rok.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Medzi kľúčové aktivity učiteľov v oblasti ich vedeckého a odborného rozvoja patrí kontinuálne a systematické štúdium aktuálnej odbornej a vedeckej literatúry. Táto činnosť predstavuje nevyhnutný predpoklad pre tvorbu kvalitných akademických výstupov všetkých typov, vrátane vedeckých publikácií, odborných štúdií, metodických materiálov a ďalších výstupov využiteľných v pedagogickej praxi. Priebežné sledovanie najnovších poznatkov zároveň zabezpečuje aktuálnosť obsahu vyučovaných predmetov a umožňuje ich pravidelnú inováciu v súlade so súčasnými trendmi v oblasti telesnej výchovy, športu a zdravia.

Špecifikom študijného programu telesná výchova a šport je intenzívna odborná interakcia medzi učiteľmi prostredníctvom vzájomného hospitovania a účasti na výučbe kolegov, predovšetkým v prakticky orientovaných predmetoch realizovaných v indoorových, outdoorových a prírodných podmienkach, ako sú turistika, lyžovanie a ďalšie pohybové aktivity. Tento spôsob spolupráce umožňuje bezprostrednú výmenu odborných skúseností a okamžitú komunikáciu k metodickým, organizačným a bezpečnostným aspektom výučby.

Vďaka tejto otvorenej a kooperatívnej forme spolupráce dochádza k identifikácii oblastí vyžadujúcich úpravy, ako aj k pružnému reagovaniu na aktuálne potreby vyučovacieho procesu. Navrhované zmeny sú často realizované bezprostredne v praxi, čo významne prispieva k zvyšovaniu kvality výučby, profesionalite pedagogického pôsobenia a k systematickému odbornému rastu učiteľov študijného programu.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Študentom so zvýšeným záujmom o teoreticko-výskumné vzdelávania sa poskytla každoročná možnosť vystúpiť v súťaži ŠVOČ s témami riešených výskumných úloh učiteľmi. Okrem toho bolo prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých štyroch študijných programov, že boli a sú vypísané a riešené témy bakalárskych, magisterských s identicky horeuvedeným. Takýchto už aj úspešne obhájených prác je veľké množstvo. Výsledky najkvalitnejších výsledkov ich výskumnej činnosti boli publikované vo viacerých vedeckých výstupoch vo forme spoluautorstva. Tak sa buduje potenciálne personálne zázemie záujemcov o PhD. štúdiá.

Z dôvodu podpory autonómneho správania rozhodovania študentov zadávanie vybraných kreditových úloh niektorých predmetov v každom študijnom programe sme realizovali tak, že jednotlivé úlohy mali študenti plniť v dvojiciach, trojiciach, resp. kooperačne v celej vyučovanej skupine.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Priebeh realizácie študijných programov je dlhodobý a nepretržite vyhodnocovaný vo vzťahovom rámci riadiacej (učiteľia) a riadenej (študenti) zložky výchovno-vzdelávacieho procesu. Priebežne boli v školskom roku 2024/25 prijímané korekčné opatrenia s hlavným cieľom skvalitnenia spôsobilostí a kompetentnosti absolventov študijných programov. Posúdenie zamestnávateľmi prvých absolventov študijných programov naznačuje minimálne rezervy. Za nie menej dôležité považujeme opakované zisťovanie názorov aktuálnych študentov a absolventov. Pokiaľ sú opodstatnené došlo k ich zohľadneniu. Napríklad na požiadavku študentov poskytovanie informácií a zadávaní úloh a pokynov učiteľmi sme prešli od polemicky funkčnej emailovej komunikácie na súkromné a služobné emaily na komunikáciu aplikáciou WhatsApp, resp. Messenger.

Prieskum spokojnosti zamestnávateľov s absolventmi nám potvrdzuje 100% zamestnateľnosť ako aj bolo pri prieskume absolventov. Keď sme zisťovali od zamestnávateľov, či by niečo zmenili alebo upravili na študijnom programe, vyjadrili sa nasledovne: nezmenili by odborný obsah študijného programu, štruktúru predmetov ani materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu, menšiu zmenu by uvítali v pomere teórie a praxe 38% by uvítalo zmenu a 62% je za to ako to je momentálne nastavené. Ďalšia otázka sa týkala profilu absolventa, 88% odpovedalo, že si myslí, že zamestnanec zodpovedá profilu absolventa a 12% nevie. Pripravenosť zamestnanca na zamestnanie hodnotili zamestnávatelia v priemere 1,45. Soft skills absolventom hodnotili v priemere 1,43 a celkovú spokojnosť s absolventom hodnotili zamestnávatelia v priemere 1,25 – čo je veľmi pozitívne.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Erasmus a iné schémy štúdia v zahraničí

Pre všetky štyri zabezpečované študijné programy bude potrebné zvýšiť angažovanosť učiteľov katedry v oblasti vysvetľovania vhodnosti a užitočnosti absolvovania študijných pobytov študentov telesnej výchovy v zahraničí v rámci dostupných grantových schém. Za najvhodnejšiu formu považujeme mikro-vstupy s touto problematikou už od prvého informačného stretnutia pred začatím štúdia a počas ako teoretických, tak aj praktických výuk na katedre. Už je vytvorená motivačná štruktúra, ktorá bude priebežne a dlhodobo prezentovaná študentom.

Príbuznou problematikou je potreba zlepšenia marketingovej ponuky pre zahraničných študentov za účelom štúdia u nás. Postupne budeme rozširovať ponuku možností štúdia na našej katedre zverejnenej na webe v anglickej verzii.

Materiálne zabezpečenie chodu katedry

Nikdy nekončiacim je nedostatok financií na nákup športového materiálu pre potreby výuky, ktorý sa používaním opotrebuje. Ako podporiť tento nákup môže byť širokospektrálne. Jednou z možností je zháňanie sponzorov s protiponukou zverejnenia ich bannerov v cvičebných ako vnútorných, tak aj vonkajších priestoroch v správe katedry.

Konzultačná činnosť „na diaľku“

Počet študentov vo všetkých katedrou zabezpečovaných študijných programov vo všetkých ročníkoch z roka na rok vytrvalo stúpa. Napriek skutočnosti, že učitelia realizujú konzultačnú činnosť aj mimo konzultačných hodín sa ukazuje možnosť a potreba, aj s ohľadom na dochádzanie študentov z miesta bydliska do školy, konzultovať aj „na diaľku“. Učitelia v dohodnutých termínoch budú poskytovať takúto možnosť telefonicky, video hovormi a inými elektronickými nástrojmi súčasnosti.

Sociálne siete: Instagram a Tik-Tok

S cieľom zvýšenia záujmu o štúdium telesnej a športovej výchovy na našej katedre hlavne v zameraní na stabilizáciu počtu záujemcov na prijímacích pohovoroch katedra na jeseň 2024 úspešne spustila svoj Instagram s prezentáciou športových a pohybových aktivít študentov zabezpečovaných programov. Pre potreby zacielenia prezentovaných materiálov sme prepojili Instagram s Tik-tok-om, čo sa prejavilo výrazným zvýšením sledovanosti a vzhľadnutí vo veľkej miere slovenských a českých užívateľov (viac ako 80 %).

Za účelom zvýšenia informovanosti sa ukazuje, že bude potrebné zadefinovať najčastejšie sledovanú platformu zameranú na cieľovú skupinu žiakov základných škôl, resp. ich rodičov.

Študijná a výskumná literatúra

Náhľad do zoznamu študijnej a výskumnej literatúry v Knižnici Katolíckej univerzity v Ružomberku dokazuje širokú a postačujúcu ponuku materiálnej literatúry pre potreby študentov a učiteľov katedry v slovenskom a českom jazyku. Rezervou je početnosť jednotlivých titulov, aby sa zabezpečila dostupnosť po zapožičaní všetkých výtlačkov v knižničnom fonde v období aktuálnej potreby študentov (štátne záverečné skúšky, príprava na skúšky jednotlivých predmetov). Ďalšou deficitnou oblasťou je potreba rozšírenia zahraničnej (hlavne anglickej) literatúry v rámci internacionalizácie štúdia slovenskými študentami, ako aj v neposlednej miere potenciálnymi zahraničnými študentami. V rámci finančných možností dochádza k neustálemu dokupovaniu najnovších učebných titulov. Naše požiadavky na nákup uvedených literatúr na knižnicu budú naďalej pokračovať.

Elektronické zdroje informácií a poznatkov

Študentom budeme naďalej a vo väčšej miere vysvetľovať potrebu štúdia dokumentov z elektronických zdrojov odborných a výskumných poznatkov a informácií (napr. GoogleScholar, ResearchGate, WoS). Problémom je jazyková indispozícia študentov. Za účelom zvýšenia zrozumiteľnosti týchto zdrojov budeme študentom názorne ukazovať, ako sa eticky na úrovni budúceho pedagóga s použitím umelej inteligencie, napr. ChatGPT, Copilot dá postupne preklenúť prípadný jazykový nedostatok.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2025 systematicky rozvíjala svoje vzdelávacie, vedecko-výskumné a spoločenské aktivity v súlade so svojim poslaním pripravovať kvalifikovaných učiteľov telesnej výchovy a odborníkov v oblasti pohybových aktivít a zdravého životného štýlu.

V oblasti organizačného zabezpečenia katedra pracovala v stabilnom personálnom zložení. Vedenie katedry zabezpečovalo kontinuálne riadenie pedagogických a vedecko-výskumných procesov. Počas roka 2025 nedošlo k zvýšeniu kvalifikačného stupňa zamestnancov, pričom viacerí pracovníci priebežne plnia kritériá ďalšieho kvalifikačného rastu. Významnou súčasťou rozvoja boli zahraničné mobility zamestnancov zamerané najmä na výučbu a odbornú spoluprácu.

Katedra zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v štyroch študijných programoch telesnej výchovy na bakalárskom a magisterskom stupni. Významným výsledkom bolo schválenie nového päťročného magisterského študijného programu Zdravie a pohyb, ktorý reaguje na aktuálne potreby školskej praxe v oblasti podpory zdravia a pohybovej gramotnosti. Zároveň boli podané nové doktorandské študijné programy, čím sa vytvorili predpoklady pre ďalší rozvoj vedeckej prípravy a internacionalizácie.

V hodnotenom období sa katedra aktívne zapájala do vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom riešenia domácich grantových projektov VEGA a KEGA, zameraných na zdravotne orientovanú zdatnosť, posturálne zdravie a pohybovú gramotnosť detí a mládeže. Súčasne sa pracovníci katedry podieľali na riešení medzinárodného projektu GreenPE financovaného Vyšehradským fondom. Výsledky výskumu boli priebežne prezentované na domácich a zahraničných vedeckých podujatiach.

Publikačná činnosť katedry dosiahla v roku 2025 výraznú úroveň. Pracovníci publikovali spolu desať vedeckých výstupov, vrátane vedeckej monografie vydanej v zahraničnom vydavateľstve a viacerých prác evidovaných v databázach Web of Science a Scopus. Tieto výstupy potvrdzujú odbornú úroveň a medzinárodnú relevanciu vedecko-výskumnej činnosti katedry.

Významnou súčasťou činnosti boli aj aktivity zamerané na praktickú prípravu študentov a spoločenskú zodpovednosť. Katedra organizovala a spolupodieľala sa na realizácii športových a vzdelávacích podujatí, vrátane študentskej vedeckej aktivity a športových turnajov. Študenti sa aktívne zapájali do organizačných a dobrovoľníckych činností, ktoré podporovali ich profesijný rozvoj.

V oblasti internacionalizácie pokračovala spolupráca so zahraničnými univerzitami prostredníctvom mobilit, projektov a účasti na medzinárodných konferenciách. Tieto aktivity prispeli k posilneniu odborných kontaktov a k zviditeľneniu katedry v medzinárodnom akademickom priestore.

Celkovo možno rok 2025 hodnotiť ako obdobie stabilného rozvoja Katedry telesnej výchovy a športu PF KU v Ružomberku, charakterizované skvalitňovaním vysokoškolského vzdelávania, rozvojom výskumnej činnosti, posilňovaním medzinárodnej spolupráce a aktívnym zapojením do odborného a spoločenského diania.

Executive summary

In 2025, the Department of Physical Education and Sport of the Faculty of Education at the Catholic University in Ružomberok systematically developed its educational, research, and social activities in line with its mission to prepare qualified physical education teachers and professionals in the field of physical activity and healthy lifestyles.

From an organizational perspective, the department operated with a stable staff structure. The department management ensured continuous coordination of pedagogical and research activities. No academic qualification upgrades were completed during the year; however, several staff members continued to meet the criteria for further academic advancement. International staff mobility, primarily focused on teaching and professional cooperation, represented an important component of professional development.

The department provided higher education within four study programmes in physical education at the bachelor's and master's levels. A significant achievement in 2025 was the approval of the new five-year master's degree programme "Health and Movement," which responds to current needs of school practice in the areas of health promotion and physical literacy. In addition, new doctoral study programmes were submitted, creating conditions for the further development of scientific training and internationalization.

Research activities in 2025 focused mainly on the implementation of ongoing national grant projects supported by VEGA and KEGA, addressing health-oriented fitness, postural health, and motor competence development in children and youth. At the same time, academic staff participated in the international GreenPE project funded by the Visegrad Fund. Research outcomes were continuously disseminated at national and international scientific events.

The publication output of the department reached a high level in 2025. Academic staff produced a total of eleven scientific publications, including a scientific monograph published by a foreign publisher and several papers indexed in the Web of Science and Scopus databases. These results confirm the professional quality and international relevance of the department's research activities.

Practical training of students and social responsibility formed an integral part of the department's activities. The department organized and co-organized sports and educational events, including student scientific activities and sports tournaments. Students actively participated in organizational and voluntary activities, which significantly contributed to their professional and personal development.

In the field of internationalization, cooperation with foreign universities continued through academic mobility, joint projects, and participation in international conferences. These activities strengthened professional partnerships and increased the visibility of the Department of Physical Education and Sport within the international academic community.

Overall, 2025 can be evaluated as a period of stable and systematic development of the Department of Physical Education and Sport of the Faculty of Education at the Catholic University in Ružomberok, characterized by the enhancement of higher education quality, advancement of research activities, strengthening of international cooperation, and active engagement in professional and social life.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra telesnej výchovy a športu
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok
Tel. +421 905 556 518, email: anna.kubincova@ku.sk