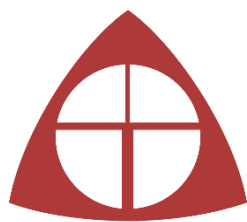


**Výročná správa o činnosti
Centra celoživotného vzdelávania
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

za rok 2025



**Výročná správa o činnosti
Centra celoživotného vzdelávania
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity zabezpečuje svoju činnosť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

V priebehu roka 2025 v rámci CCV PF KU prebiehalo vzdelávanie zamerané na získanie pedagogickej spôsobilosti pre absolventov neučiteľských programov (*Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec; Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ; Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ a Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent*). Uvedeným vzdelávaním absolvent spĺňa kvalifikačné podmienky pre prácu v kategórii učiteľ, pedagogický asistent a vychovávateľ.

CCV PF KU ponúkalo v roku 2025 aj programy rozširujúceho štúdia, a to v predmetoch *biológia, geografia, informatika, matematika, náboženská výchova, výtvarná výchova, špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, hudobná výchova, hudobné umenie – hra na klavíri, hudobné umenie – hra na organe a hudobné umenie – sólový spev a rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie a rozširujúce štúdium učiteľstva pre predprimárne vzdelávanie a rozširujúce štúdium učiteľstva chémie*.

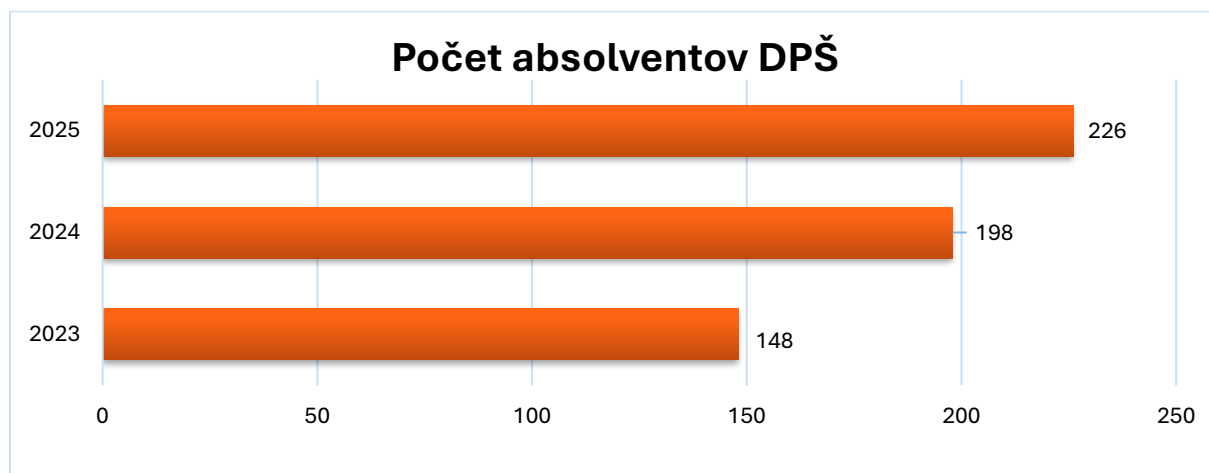
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Záujem o doplnujúce pedagogické štúdium na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je každý rok veľký a trend je stúpajúci, o čom svedčí aj nasledovná tabuľka 1. Najväčší záujem je o vzdelanie v kategórii učiteľ a v základnom module. Pokles o 3 študentov je v module pre vychovávateľov.

Tabuľka 1 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi 2025/2026	Študenti 2025/2026
Základný modul DPŠ	118	138
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	65	85
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	27	24
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	16	18

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplnujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2023 - 2025.



Graf 1 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia za roky 2023 - 2025

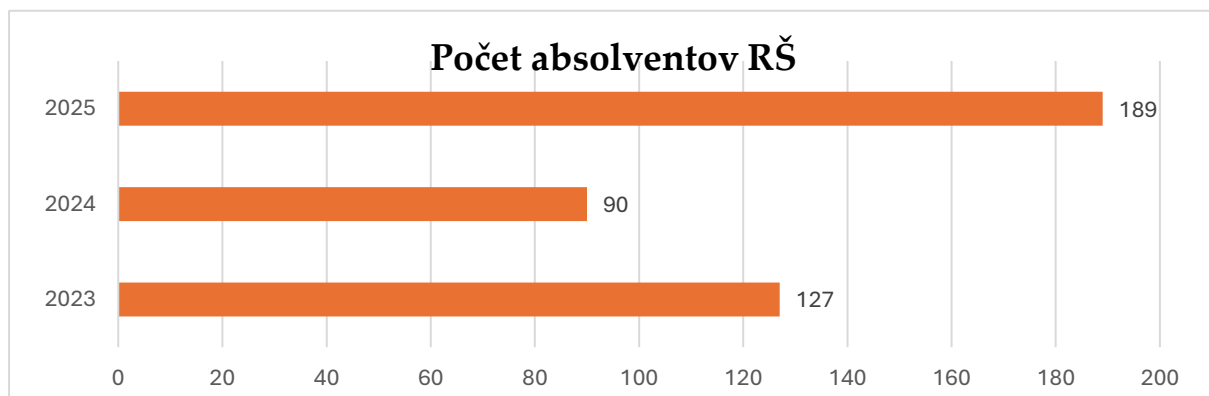
ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce štúdium* v rámci študijných programov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – spev
- hudobná výchova
- informatika

- matematika
- náboženská výchova
- špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých
- primárne vzdelávanie
- predprimárne vzdelávanie
- chémie

Po získaní akreditácie na magisterský stupeň učiteľstva chémie, sme získali schválenie aj na organizovanie rozširujúceho štúdia predmetu chémie, v ktorom sa začalo vzdelávanie od septembra 2025.



Graf 2 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2023 - 2025

Momentálne, v akademickom roku 2025/2026 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdeláva 355 študentov v rôznych predmetoch.

Tabuľka 2 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia

Názov programu	Počet aktuálnych študentov (akademický rok 2025/2026)
RŠ biológie	14
RŠ geografie	9
RŠ hudby (všetky odbory)	12
RŠ matematiky	25
RŠ informatiky	55
RŠ náboženskej výchovy	8
RŠ predprimárneho vzdelávania	65
RŠ primárneho vzdelávania	22
RŠ špeciálnej pedagogiky	112
RŠ chémie	33
SPOLU	355

PREDATESTAČNÉ VZDELÁVANIE

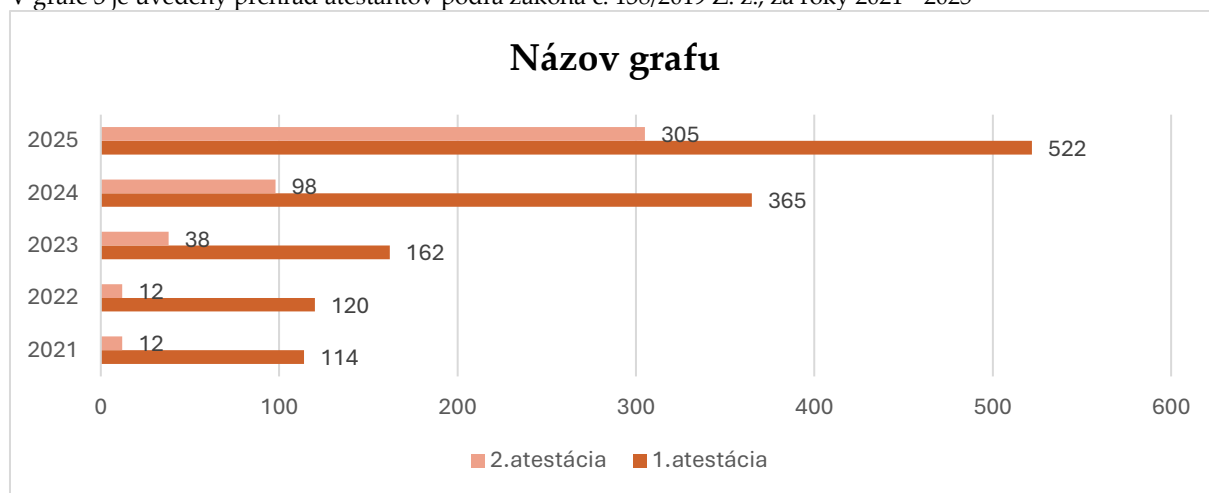
V roku 2025 získalo Centrum celoživotného vzdelávania schválenie od MŠVVaM SR na poskytovanie predatestačného vzdelávania pre učiteľov druhého stupňa základnej školy a učiteľov strednej školy, ktorí majú záujem vykonať prvú alebo druhú atestáciu. Vzdelávanie je zamerané na získanie profesijných kompetencií v oblasti pedagogickej diagnostiky. Ukázalo sa to ako pozitívny krok, pretože o dané vzdelávanie je veľký záujem.

Názov programu	Počet frekventantov
Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak na vykonanie prvej atestácie učiteľa druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy	115
Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak na vykonanie druhej atestácie v kategórii učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy	69

ATESTÁCIE

Od novembra 2024 má CCV PF KU nové schválenie na organizovanie atestácií, ktoré získalo od MŠVVaM SR. Na základe uvedeného oprávnenia môžu vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent a odborní zamestnanci v kategórii psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a logopéd a školský logopéd.

V grafe 3 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z., za roky 2021 - 2025



Graf 3 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2025 (zákon č. 138/2019 Z.z)

Z uvedeného grafu je zrejмый výrazný nárast počtu žiadostí o vykonanie prvej aj druhej atestácie počas rokov 2021 – 2025, pričom najvýraznejší rast bol zaznamenaný v posledných dvoch rokoch. Za príčinu stúpajúceho trendu považujeme prioritne oboznámenie sa so štruktúrou atestačného portfólia, realizovanie webinára k tvorbe atestačného portfólia a uplynutie potrebných lehôt k vykonaniu atestácie. Webinár k tvorbe atestačného portfólia absolvovalo v roku 2025, 239 osôb.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU od roku 2022 ponúka aj funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ, konkrétne „Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Koncom roka 2023 MŠVVaM schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ“, ktorý má 150 hodín a jeho trvanie je približne 11 mesiacov. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvoril na jar roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 3 Počet absolventov funkčného vzdelávania za rok 2024 a 2025

Názov modulu	Počet absolventov v roku 2024	Počet absolventov v roku 2025
Základný program	181	227
Rozširujúci program	-	79
Sebariadenie v manažérskej funkcii	132	47
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	150	125
Projektový manažment	118	53
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	148	94
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	191	116
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	227	59

V uvedenej tabuľke sú znázornené počty absolventov funkčného vzdelávania za roky 2024 a 2025.

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva, štátnej školskej inšpekcie a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna. Pri niektorých moduloch je zrejmý pokles, čo je možné zdôvodniť rozšírením poskytovateľov na realizovanie funkčného vzdelávania.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytovala v priebehu roka 2025 aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Podpora prírodovednej gramotnosti
- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia
- Inklúzia a podporné opatrenia v praxi
- Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka
- Tvorivý svet jazykov – inšpiratívne prístupy k výučbe cudzích jazykov
- Prevencia ako faktor tvorby bezpečného školského prostredia
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí

V roku 2025 rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku schválil oblasť inovačného vzdelávania zameraného na cudzie jazyky a na prevenciu látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí.

Tabuľka 4 Počet absolventov inovačného vzdelávania v roku 2025

Inovačné vzdelávanie	Počet absolventov
Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia	7
Inklúzia a podporné opatrenia v praxi	17
Podpora prírodovednej gramotnosti	2

Lektormi inovačného vzdelávania sú vysokoškolskí učitelia Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku a odborníci z praxe. O inovačné vzdelávanie nie je zatiaľ prejavенý väčší záujem, čoho príčinou je najmä konkurencia na trhu vzdelávania, ktorú považujeme za výzvu pre CCV PF KU.

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2025. Konkrétne ide o „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“ špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa. V roku 2025 bolo po prvýkrát zrealizované aj špecializačné vzdelávanie pre výchovných poradcov.

Tabuľka 5 Počet absolventov špecializačného vzdelávania v roku 2025

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov 2025
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	209
Triedny učiteľ	80
Koordinátor školského podporného tímu	21
Kariérový poradca	71
Výchovný poradca	23

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ALKA o.p.s., ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaM (riaditeľka CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaM), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie, so zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie, zo zástupcami Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity. Okrem iného je vytvorená spolupráca aj so zamestnancami z regionálneho školstva.