

Študijný program

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – rozširujúce štúdium

Stručná charakteristika študijného programu *Na ktoré konkrétne skupiny detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je daný študijný program zameraný?*

Študijný program rozširujúceho štúdia vychádza z jadra 2. stupňa odboru 1.1.6 Špeciálna pedagogika a pripravuje študentov pre samostatnú odbornú činnosť na prácu s deťmi a žiakmi s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Absolvent zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v špeciálnych triedach a špeciálnych školách, v ktorých sa daná skupina detí a žiakov s mentálnym alebo viacnásobným postihnutím vzdeláva, alebo je súčasť podporných tímov v bežných základných a stredných školách s dôrazom na podporu detí a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

Prijímacie konanie *Aké sú podmienky prijatia uchádzačov na štúdium?*

Prijímacie konanie na rozširujúce štúdium je bez prijímacej skúšky. Základnou podmienkou prijatia na rozširujúce štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v učiteľských študijných programoch, vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijných programoch v ďalšej podkategórii kategórie učiteľ alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v neučiteľských študijných programoch po absolvovaní doplňujúceho pedagogického štúdia. Zároveň záujemca o štúdium predloží potvrdenie od logopéda **o správnej výslovnosti bez prítomnosti narušenej komunikačnej schopnosti.**

Obsah vzdelávania *Čo tvorí obsah vzdelávania v rámci študijného programu?*

Štúdium poskytuje poznatky zo špeciálnej pedagogiky, pedagogiky mentálne postihnutých a súvisiacich propedeutických disciplín. Dôraz sa kladie na špeciálnopedagogickú diagnostiku, prognostiku a komplexnú rehabilitáciu detí a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Súčasťou vzdelávania sú metódy a techniky špeciálnopedagogickej intervencie zamerané na podporu rozvoja jednotlivca a odstraňovanie jeho špecifických ťažkostí. Študenti získavajú vedomosti a praktické kompetencie potrebné na realizáciu špeciálnej výchovy, prevýchovy, vyučovania a vzdelávania. Program rozvíja pedagogické a špeciálnopedagogické spôsobilosti, najmä komunikatívne, diagnostické, riadiace a korektívne kompetencie. Získané poznatky a zručnosti umožňujú absolventovi poskytovať primeranú špeciálnopedagogickú podporu v špeciálnych školách a školských zariadeniach.

Uplatnenie absolventa – *V akých oblastiach a na akých pracovných pozíciách sa môže absolvent študijného programu uplatniť?*

Absolvent rozširujúceho učiteľského štúdia Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých sa uplatní ako:

Učiteľ prvého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vrátane učiteľa prvého stupňa, ktorý vyučuje v prípravnom ročníku základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - špeciálny pedagóg na vyučovanie v triedach a školách pre žiakov s mentálnym postihnutím v študijnom odbore pedagogika mentálne postihnutých.

Učiteľ druhého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

-špeciálny pedagóg na vyučovanie v triedach a školách pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy na vyučovanie predmetu špeciálna pedagogika.

Školský špeciálny pedagóg v študijnom odbore špeciálna pedagogika
- pedagogický smer a päť rokov pedagogickej činnosti.

Terénny špeciálny pedagóg v študijnom odbore špeciálna pedagogika
- pedagogický smer v študijnom odbore špeciálna pedagogika so zameraním na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným postihnutím, na ktorých je zameraná jeho odborná činnosť.

Ďalej sa uplatní ako pedagóg:

- v špeciálnych základných školách vzdelávacieho variantu A, B, C,
 - v praktických školách,
 - v špeciálnych základných školách pri špeciálnych výchovných zariadeniach,
 - v špeciálnych triedach v základných školách,
 - v špeciálno-pedagogických poradniach pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím,
 - v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v centrách špeciálno-pedagogického poradenstva,
 - v inštitúciách pracovného poradenstva,
 - v alternatívnych zariadeniach špeciálneho výchovnovzdelávacieho charakteru,
 - v školách bežného typu so zavedenou integráciou/inklúziou žiakov s mentálnym postihnutím,
 - v strediskách komplexnej rehabilitácie,
 - v dobrovoľných neziskových organizáciách pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím,
 - v terénnej práci s rodinami s deťmi s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím,
- vo vedecko-výskumných pracoviskách s orientovaním na človeka so zdravotným znevýhodnením.

Záverečné skúšky – *Z akých predmetov sa vykonávajú záverečné skúšky?*

Spolu s obhajobou záverečnej práce študent ukončí štúdium v nasledovných povinných predmetoch:

- Špeciálna pedagogika
- Pedagogika mentálne postihnutých
- Špeciálne didaktiky vzdelávacích oblastí v pedagogike mentálne postihnutých
- Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika v pedagogike mentálne postihnutých

Okrem povinných predmetov záverečnej skúšky si môže študent vybrať aj voliteľný predmet záverečnej skúšky

- Kompendium špeciálnej pedagogiky a špeciálnopedagogické poradenstvo