

Metodické pokyny k pedagogickej praxi

- Obsah jednotlivých pedagogických praxí je presne vymedzený v študijnom pláne príslušného študijného programu.
- Organizáciu a realizáciu pedagogickej praxe na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku zabezpečujú metodici pedagogických praxí (Príloha 1).
- Rozsah jednotlivých druhov praxí je presne vymedzený v tabuľkách (Príloha 2).
- Požiadavky praxe si stanovujú metodici praxe príslušnej katedry. Ak študent dané požiadavky nespĺní, nemôže získať hodnotenie za pedagogickú prax. Metodik praxe určí dodatočné požiadavky pre študenta a umožní mu prax realizovať v náhradnom termíne. Študent je povinný tieto požiadavky splniť. Bez získania hodnotenia za pedagogickú prax nemôže študent ukončiť dané štúdium.

Organizačné zabezpečenie praxí:

Pedagogická prax v učiteľských programoch je financovaná z účelových prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Hospitačná výstupová pedagogická prax v dennom štúdiu sa realizuje v cvičných (materských, základných, stredných a umeleckých) školách v okrese Ružomberok. Súvislá pedagogická prax sa realizuje na základe uzatvorených zmlúv o spolupráci so zriaďovateľmi vyššie uvedených škôl, na ktorých sa súvislá prax realizuje. Študent si súvislú prax môže realizovať v mieste svojho bydliska.

- Zmluva o spolupráci sa uzatvára podľa §37 odsek 2 zák. č. 131/2020 Z.z. Zákon o vysokých školách. Zmluvy o spolupráci sú evidované na rektoráte KU Ružomberok a sú zverejnené v Centrálnom registri zmlúv. Zmluva o spolupráci sa uzatvára na dobu určitú a musí byť uzatvorená a zverejnená pred začatím príslušnej praxe v štyroch vyhotoveniach (Príloha 3).
- Prílohou Zmluvy o spolupráci je Výkaz cvičnej školy a cvičného školského zariadenia na materiálne a administratívne zabezpečenie pedagogických praxí (Príloha 4). Výkaz k praxi sa odovzdáva v dvoch vyhotoveniach bezprostredne po skončení príslušnej praxe osobne metodikovi praxe.
- Praxe externého štúdia si zabezpečujú študenti individuálne.
- Študenti sú počas vykonávania jednotlivých praxí odborne vedení a usmerňovaní metodikom praxe príslušnej katedry, ktorý tiež poskytuje potrebné inštrukcie pre cvičných učiteľov a zabezpečuje odovzdanie Dohody o vykonaní práce cvičného učiteľa.
- Po absolvovaní pedagogickej praxe študentov hodnotí a hodnotenie do systému AIS zabezpečí príslušný metodik praxe.

PEDAGOGICKÉ PRAXE V AKREDITOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH PEDAGOGICKEJ FAKULTY KU V RUŽOMBERKU:

HOSPITAČNÁ PRAX:

Je skupinová prax, ktorá sa realizuje v cvičných školách. V jednej skupine je 5 – 6 študentov.

Cieľom praxe je:

- získať konkrétne predstavy o pedagogických a psychologických osobitostiach výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľa;
- pozorovať aspekty edukačného procesu vyučovacích hodín;
- získať praktické skúsenosti z pedagogickej činnosti učiteľa;
- oboznámiť študenta so špecifikami pozorovacích techník;
- zmysluplne plánovať úlohy a činnosti, zaznamenávať pozorované pedagogické javy a situácie;
- oboznámiť sa s učebnicami príslušného ročníka, v ktorom je študent na pedagogickej praxi;
- rozvíjať učiteľské kompetencie, predovšetkým diagnostické, komunikatívne, spôsobilosti realizácie riadenia vyučovacieho procesu, interpretácie obsahu, uplatňovanie alternatívnych metód, utváranie klímy a disciplíny v triede, hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie;
- oboznámiť sa s pedagogickou dokumentáciou školy a naučiť sa do nej zaznamenávať potrebné údaje.

Výstupová (priebežná) pedagogická prax:

Je skupinová prax. V jednej skupine sú 3 – 4 študenti. Pedagogická prax je zameraná na rozvoj učiteľských spôsobilostí s dôrazom na nácvik komunikatívnych, didaktických, diagnostických a reflexívnych zručností v procese vyučovania pri dôkladnom vzájomnom ovplyvňovaní troch súčastí:

ČINNOSŤ PLÁNOVACIA – príprava, plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

ČINNOSŤ REALIZAČNÁ – tvorivé a flexibilné prispôsobovanie sa obsahovej, procesualnej a materiálnej stránke výchovno-vzdelávacieho procesu transformácia učiva podľa potrieb žiaka/študenta – organizácia výučby

ČINNOSŤ EVALVAČNÁ – spôsobilosť reflektovať edukačný proces so zameraním na obsah, proces, vlastnú činnosť v pedagogických situáciách

PEDAGOGICKÁ REFLEXIA A SEBAREFLEXIA – reflexia pedagogických situácií a sledovaných javov, sebazpoznanie a sebahodnotenie v profesijnej orientácii.

Súvislá prax:

Danú prax realizuje študent individuálne v mieste svojho bydliska. Čas a priebeh praxe si študent dohodne s cvičným učiteľom osobne. Študent je na pedagogickej praxi povinný riadiť sa vnútorným poriadkom školy a pokynmi cvičného učiteľa.

Realizuje sa formou:

- **aktívnej účasti študenta** – študent počas praxe aktívne a samostatne vstupuje do kontaktu so žiakmi/študentami;

- študent je povinný založiť si pedagogické portfólio s rozbormi, prípravami, hodnoteniami pedagogickej praxe, prácami žiakov a didaktickým materiálom, ktorý využíval počas praxe
- študent si na vlastné výstupy pravidelne pripravuje prípravy, didaktické a iné pomôcky, obsah prípravy je študent povinný **vždy deň pred nástupom na prax prekonzultovať s cvičným učiteľom**
- **po výstupových hodinách je študent povinný si vypracovať metodické rozbory** – študent si ich vypracuje spoločne s cvičným učiteľom po každom samostatnom výstupe;

Základná povinnosť študenta:

- zmysluplne plánovať úlohy a činnosti výstupov;
- povinne sa **písomne pripraviť** na výstupové vyučovacie hodiny;
- každú písomnú prípravu 1 deň pred nástupom na prax prekonzultovať s cvičným učiteľom;
- na jednotlivé výstupy je potrebné si pripraviť aj didaktický materiál (pomôcky)
- po každom dni pedagogickej praxe je študent povinný vypracovať podrobné rozbory/analýzy samostatných výstupov;
- študent je tiež povinný vypracovať sebareflexiu, ktorá je zameraná na analýzu jednotlivých činností a aktivít realizovaných v rámci samostatných výstupov;
- oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou a agendou zariadenia.