

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA INFORMATIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry informatiky
za rok 2017**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA INFORMATIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry informatiky
za rok 2017**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra informatiky
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel., fax, email**

Vedúci katedry: doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
Zástupca vedúceho katedry: doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
Tajomník: PaedDr. Michal Rojček
Sekretariát katedry: Janka Šidová

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
prof. Ing. Dušan Marček, CSc. (externý spolupracovník)

docent:

doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
doc. Ing. Eduard Mašek, CSc.
doc. Ing. Ján Pillár, PhD.

odborný asistent:

Ing. Janka Majherová, PhD.
Ing. Hedviga Petrušková, PhD.
Ing. Roman Krakovský, PhD.
Ing. Václav Králik, PhD.

asistent:

PaedDr. Michal Rojček
PaedDr. Róbert Janiga
Ing. Pavol Lajčiak

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Najvýznamnejšie podujatia organizované katedrou:

prednášky v Týždni vedy a techniky 2017:

Mgr. Peter Druska „Včerajšok je história, zajtrajšok je záhada, platí však to, čo je dnes“

Mgr. Matej Chyľa, Mgr. Marek Čeveliček „Procesy pri návrhu a tvorbe webu „

Spoluorganizovanie 10. ročníka Detskej univerzity v dňoch 3,7.-7.7 2017 - Ing. Janka Majherová, PhD.

Na organizovaní sa podieľali aj študenti KI. Pripravili pre účastníkov DU tri workshopy, ktoré boli zamerané na prácu s robotmi. (Patrik Sitiarik, Patrik Predajňa)

Katedra informatiky spolupracovala s Akadémiou Alexandra pri realizácii workshopov na témy Programovanie v Scratch Junior, 3D fotografia a Informatika s Alexandrou a Alexom.

Účasť katedry na podujatí

21st IEEE International Conference on Intelligent Engineering Systems 2017 Larnaca, Cyprus October 20-23, 2017)
12th International Conference

DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha

Information and Communication Technology in Education , Ostrava : University of Ostrava, 2017

23. ročník konferencie DidInfo a 5. ročník konferencie DidactIG konanej 5. - 7. apríla 2017 v Banskej Bystrici

MIDK 2017 Conference Budapest, Hungary, Eötvös Loránd University, Faculty of Science, Institute of Mathematics, Department of Mathematics Teaching and Education Centre 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 27 January to Sunday 29 January 2017

Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe. 13. - 14. november 2017 Pedagogická fakulta UKF v Nitre

ČS ŠVK DI 2017 v Prešove: Česko-Slovenská ŠVK v didaktike informatiky 2. júna 2017

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra zabezpečuje výučbu v štyroch študijných programoch pre predmet informatika a tiež vyučovanie informatických predmetov pre neinformatické študijné programy.

Obsah bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii vyplýva zo študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a študijného odboru 9.2.1 Informatika.

Študent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. V priebehu štúdia získava najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky informatiky.

Študent bakalárskeho štúdia získava primerané teoretické a praktické znalosti z vybraných disciplín informatiky, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Študent zvláda základné disciplíny informatiky v potrebnom rozsahu pre I. stupeň štúdia. Získané vedomosti dokáže vhodne aplikovať do svojej činnosti. Hlavným cieľom bakalárskeho štúdia je príprava na získanie úplného magisterského vzdelania.

Obsah magisterského študijného programu Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii vyplýva zo študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 9.2.1 Informatika.

Študent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. V priebehu štúdia získava najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky informatiky.

Bakalársky študijný program Učiteľstvo predmetu Informatika obsahovo vychádza zo študijných programov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 9.2.1 Informatika a dopĺňa ich o predmety so zameraním na správu školských počítačových sietí a tvorbu a spravovanie webových aplikácií. Tým vytvára nový jednodborový študijný program zameraný na výchovu informatických odborníkov na bakalárskom stupni vzdelania nachádzajúcich svoje odborné uplatnenie v školskom prostredí a pripravených na rozšírenie svojej kvalifikácie v rámci nadväzujúceho magisterského štúdia na dosiahnutie úplnej pedagogickej kvalifikácie učiteľa informatiky na základnej a strednej škole.

Absolvent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. V priebehu štúdia získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov, správu školských sietí, navrhovanie a vytváranie webových stránok. Ovláda odborný

obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z didaktiky informatiky. Absolvent bakalárskeho štúdia získa primerané praktické a teoretické znalosti z vybraných disciplín informatiky, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Absolvent by mal zvládnuť základné disciplíny informatiky rozsahu bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia. Získané vedomosti dokáže vhodne aplikovať do svojej činnosti. Hlavným cieľom bakalárskeho štúdia je príprava na získanie úplného magisterského vzdelania a výchova vysokoškolsky kvalifikovaných správcov školských počítačových sietí a výpočtovej techniky a erudovaných odborníkov na prípravu webových prezentácií a elektronických učebných pomôcok spĺňajúcich ako technické tak aj estetické parametre.

Obsah magisterského študijného programu vyplýva zo študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 9.2.1 Informatika.

Absolvent v priebehu štúdia získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii a je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky informatiky. Absolvent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich vo svojej pedagogickej praxi. Získané vedomosti dokáže vhodne aplikovať do svojej činnosti.

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

ČS ŠVK DI 2017 v Prešove: Česko-Slovenská ŠVK v didaktike informatiky 2. júna 2017 (Petrušková, študenti Lucia Jančová a Dominik Boško)

5.3 **Komentované ocenenia študentov** v rámci katedry, inštitútu, ústavu.

5.4 **Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.**

Prezentácia bakalárskych a diplomových prac šk. rok 2017/2018

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce pedagogické štúdium v odbore informatika: rozsah 4 semestre
Štúdium pozostáva z 200 hodín prednášok a cvičení, povinné a voliteľné predmety študijného programu informatika. Štúdium končí obhajobou záverečnej práce a absolvovaním záverečnej skúšky. Absolventi získajú osvedčenie o rozšírení pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. V akademickom roku 2016/2017 študovalo v 2 ročníkoch 38 študentov a v akademickom roku 2017/2018 v 1. ročníku 21 študentov a v 2.ročníku 22 študentov. V akademickom roku 2016/2017 ukončilo štúdium 15 študentov.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Vedecko-výskumná činnosť v oblasti **informatiky** je zameraná na základný výskum v oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

využitie metód umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov v komunikačných informačných sieťach,
informačné komunikačné systémy,
generatívne systémy, kooperácia, formálne jazyky,
didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa využívajú metódy umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov a optimalizácie v komunikačných informačných sieťach a gramatiky s riadeným odvodením, automaty a formálne jazyky. Ďalšia oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne v súlade s dlhodobým plánom vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov.

Hlavnou víziou a perspektívou KI je dobudovanie virtuálnej katedry a pokračovanie prípravy študijných podpor pre vzdelávanie.

7.2 Podané projekty

Domáce

VEGA

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2017 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0024/18	Teoretický návrh modelu vyhľadávania a spracovania multidimenzionálnych dát za účelom ich kategorizácie, vytvorenie zodpovedajúceho modelu a jeho simulácia	Igor Černák doc. Ing. PhD., m. prof. KU	-	-	3 roky	3000 h./rok

7.3 Riešené projekty

Zahraničné

Výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
TAČR	TA04031376	Výzkum/vývoj metodiky výcviku leteckých specialistů L 410UVP - E20	Černák, Igor. Doc. Ing. PhD.	Prezentácia výsledkov projektu na medzinárodných konferenciách.	10 637,98 €	3 roky	

Domáce

KEGA

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	009KU-4/2017	Inovatívne metodiky v predmete Informatika v sekundárnom vzdelávaní	Ing. Janka Majherová, PhD.		2 803,00 €	3 roky	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Pracovisko vedúceho projektu	Výška finančných prostriedkov	Rok
GAPF	1/6/2017	Spracovanie informačných zdrojov pomocou neuronových sietí	Krakovský Roman, Ing., PhD.	KI	650	2017
GAPF	5/84/2017	ASP.NET Core MVC – Krok za krokom	Pillár Ján, doc. Ing., PhD.	KI	povinné výťahy	2017

VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

V tejto časti sa uvedú informácie o zvyšovaní kvalifikácie vedeckopedagogických pracovníkov o vykonaných habilitačných konaniach a konaniach na vymenúvanie profesorov. Uvedú sa aj prípadné zmeny v kritériách, informácie o zmenách v priznaných právach, či počtoch žiadateľov o konanie, ich vekovej štruktúre a pod.

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

PaedDr. Michal Rojček

Téma: Spracovanie informačných zdrojov pomocou ART sietí

Odbor: Autonomní systémy

Filosoficko prírodovedecká fakulta Slezské univerzity v Opavě.

Školiteľ: prof. Ing. Dušan Marček, CSc.

PaedDr. Róbert Janiga

Téma: Virtuálne laboratóriá vo vyučovaní informatických predmetov.

Ostravská univerzita, Ostrava, ČR

Katedra Informačných a komunikačných technológií.

Školiteľ: doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.

IX. Zamestnanci na katedre

Mobility zamestnancov:

Ing. Janka Majherová, PhD.

Typ: Erasmus mobilita

Miesto: Ostravská univerzita, Ostrava

Dátum: 1. - 17.2.2017

Ing. Hedviga Petrušková, PhD.

Typ: CEPUS mobilita

Miesto: Přírodovědecká fakulta Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem

Dátum: 13.6. -27.6.2017

X. Podporné činnosti katedry

Akademický informačný systém pre KU

Celoživotné vzdelávanie učiteľov informatiky

Deň otvorených dverí na KI PF KU

Prezentácia bakalárskych a diplomových prác

Detská univerzita

XI. Rozvoj katedry

Odporúča sa uviesť rozvojové projekty, ktoré katedra uskutočňovala v danom roku. Pri jednotlivých projektoch sa odporúča uviesť ich

ciele, stav realizácie a dosiahnuté výsledky s ohľadom na dlhodobý zámer KU.

Katedra informatiky má pripravený nový projekt k rozvoju vedeckej infraštruktúry s podporou ESF zameraný na dobudovanie laboratória Optokomunikáčnych a informačných systémov a vybudovanie laboratória Sieťovej bezpečnosti – čakáme na vhodnú výzvu z MŠ-SR.

XII. Medzinárodné aktivity katedry

Zahraničné konferencie

Pracovníci KI sa v roku 2017 zúčastnili a publikovali svoje vedecké publikácie na týchto zahraničných konferenciách:

21st IEEE International Conference on Intelligent Engineering Systems 2017 Larnaca, Cyprus October 20-23, 2017) Rojček, Černák, Janiga)
12th International Conference

DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha (Černák, Petrušková, Janiga, Rojček)

Information and Communication Technology in Education , Ostrava : University of Ostrava, 2017 (Majherová)

MIDK 2017 Conference Budapest, Hungary, Eötvös Loránd University, Faculty of Science, Institute of Mathematics, Department of Mathematics Teaching and Education Centre 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 27 January to Sunday 29 January 2017 (Janiga)

Mezinárodní konference SimSchool 2017, Aplikace simulátorů ve výcviku leteckých specialistů, 15-16.9. 2017, Ostrava-Mošnov, (Černák, Lehotský, Polčin, Rojček, Janiga, Petrušková, Lajčiak)

Členstvo vo výboroch konferencií v zahraničí:

mim.prof. Černák:

Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie LET'S FLY Aplikace simulátorů ve výcviku leteckých specialistů 15-16.9.2017, Mezinárodní letiště Leoše Janáčka Ostrava – Mošnov

doc. Lehotský

Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie LET'S FLY Aplikace simulátorů ve výcviku leteckých specialistů 15.-16.9.2017, Mezinárodní letiště Leoše Janáčka Ostrava – Mošnov

Učiteľské mobility – prichádzajúce - Erasmus:

- Dr. Artur Niewiadomski, Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Siedlce, Poľsko, 13.- 18. 2.2017
- Dr. Joanna Kadzia, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Varšava, Poľsko, 2. – 8. 4. 2017

Zahraníčné publikácie pracovníkov katedry:

AFC ROJČEK, ČERNÁK, JANIGA: Quality and Performance Evaluation of the Algorithms KMART and FCM for Fuzzy Clustering and Categorization INES 2017 21st IEEE International Conference on Intelligent Engineering Systems 2017 Larnaca, Cyprus October 20-23, 2017 Part number CFP17IES - USBISBN: 978-1-4799-7677-5
<http://www.uni-obuda.hu/users/szakala/INES2017finalprogram.pdf>(indexované vo WoS)

AFC ČERNÁK, I., ROJČEK, M.,JANIGA, R.: Practical Experiences with Learning Management System Moodle in Aviation Training 5.p,In: In: 12th International Conference DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha, ISBN 978-80- 86302-82- 9,(indexované vo WoS).

AFC ČERNÁK, I., ROJČEK, M.,POLČIN, D.: Research and proposal of new Training methodology for aviation specialists 16.p, In: 12th International Conference DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha, ISBN 978-80- 86302-82-9,(indexované vo WoS).

AFC ČERNÁK, I., LEHOTSKÝ M.,PETRUŠKOVÁ H.,POLČIN D.: Educational Research Adjusting and Systemazing Methodology of the Pilot Training str. 22-40 In:Mezinárodní konference SimSchool 2017, Aplikace simulátorů ve výcvikuleteckých specialistů, CD, 15-16.9. 2017, Ostrava-Mošnov, ISBN 978-80- 270-2104-8

AFC ČERNÁK, I., ROJČEK, M.,JANIGA, R.: Skúsenosti s používaním WBT v odbornej príprave leteckých špecialistov, str. 221-228, In: Mezinárodní konferenceSimSchool 2017, Aplikace simulátorů ve výcviku leteckých specialistů, CD, 15-16.9. 2017, Ostrava-Mošnov, ISBN 978-80- 270-2104- 8

AFC MAJHEROVÁ, J. Innovative teaching of programming in secondary education 2017.In: Information and Communication Technology in Education : proceedings / ed. Kateřina Kostolányová. - [1. vyd.]. - Ostrava : University of Ostrava, 2017. - ISSN 2464-4919, S. 47-52.

AFK MAJHEROVA, J., JACKOVÁ, J. New Trends in Teaching Programming in Secondary Education in Slovakia , 2017. In: ITiCSE 2017. - [1. vyd.]. - Bologna : Università di Bologna, 2017. - ISBN 978-1-4503-4704-4, Online, p. 364.
Spôsob prístupu:<https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3072997>

AFC PETRUŠKOVÁ, H., LEHOTSKÝ, M. Applications for Teaching Informatics on Primary Schools. In: 12th International Conference DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha, Microsoft building, ISBN 978-80- 86302-82-9, (indexované vo WoS).

ADN MAJHEROVÁ, J., KRÁLÍK, V. Innovative Methods in Teaching Programming for Future Informatics Teachers , 2017. In: European Journal of Contemporary Education. - ISSN 2304-9650, Vol. 6, issue 3 (2017), p. 390-400. (indexované v SCOPUS a WoS)

AFC JANIGA, R. GUNČAGA, J. Methodology of using virtual laboratories and computer simulations in teaching STEM subjects /, MIDK 2017 Conference Budapest, Hungary, Eötvös Loránd University, Faculty of Science, Institute of Mathematics, Department of Mathematics Teaching and Education Centre 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 27 January to Sunday 29 January 2017

AFC LAJČIAK, P. Návrh meracej aparatury pre hodnotenie ľudského činiteľa na simulátore 3. ročník mezinárodnej konferencie „Aplikace simulátorů ve výcviku specialistů 2017“ 15. – 16. 9. 2017 ISBN 978-80-270-2104-8

• **Zoznam publikácií pracovníkov katedry:**

ACB PILLÁR, J.: ASP.NET Core MVC, Krok za krokom: Vysokoškolská učebnica. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2017, s. 87, ISBN 978-80-561-0456-9

AFC ROJČEK, ČERNÁK, JANIGA: Quality and Performance Evaluation of the Algorithms KMART and FCM for Fuzzy Clustering and Categorization INES 2017 21st IEEE International Conference on Intelligent Engineering Systems 2017 Larnaca, Cyprus October 20-23, 2017 Part number CFP17IES - USBISBN: 978-1-4799-7677-5
<http://www.uni-obuda.hu/users/szakala/INES2017finalprogram.pdf> (indexované vo WoS)

AFC ČERNÁK, I., ROJČEK, M., JANIGA, R.: Practical Experiences with Learning Management System Moodle in Aviation Training 5.p, In: In: 12th International Conference DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha, ISBN 978-80- 86302-82-9, (indexované vo WoS).

AFC ČERNÁK, I., ROJČEK, M., POLČIN, D.: Research and proposal of new Training methodology for aviation specialists 16.p, In: 12th International Conference DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha, ISBN 978-80- 86302-82-9, (indexované vo WoS).

AFC ČERNÁK, I., LEHOTSKÝ M., PETRUŠKOVÁ H., POLČIN D.: Educational Research Adjusting and Systemizing Methodology of the Pilot Training str. 22-40 In: Mezinárodní konference SimSchool 2017, Aplikace simulátorů ve výcvikuleteckých specialistů, CD, 15-16.9. 2017, Ostrava-Mošnov, ISBN 978-80- 270-2104-8

AFC ČERNÁK, I., ROJČEK, M., JANIGA, R.: Skúsenosti s používaním WBT v odbornej príprave leteckých špecialistov, str. 221-228, In: Mezinárodní konference SimSchool 2017, Aplikace simulátorů ve výcviku leteckých specialistů, CD, 15-16.9. 2017, Ostrava-Mošnov, ISBN 978-80- 270-2104- 8

AFC MAJHEROVÁ, J. Innovative teaching of programming in secondary education 2017. In: [Information and Communication Technology in Education](#) : proceedings / ed. Kateřina Kostolányová. - [1. vyd.]. - Ostrava : University of Ostrava, 2017. - ISSN 2464-4919, S. 47-52.

AFD MAJHEROVÁ, J., PETRUŠKOVÁ, H., VALUŠKA Interaktívne učebné materiály vo vyučovaní algoritmizácie = Interactive educational materials for teaching programming;, 2017. In: DidInfo&DidactIG 2017 : 23. ročník konferencie DidInfo a 5. ročník konferencie DidactIG konanej 5. - 7. apríla 2017 v Banskej Bystrici. - [1. vyd.]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - ISBN 978-80-557-1216-1, CD-ROM, s. 101-104.

AFD MAJHEROVÁ J., PETRUŠKOVÁ H.: metodické postupy učiteľov informatiky v sekundárnom vzdelávaní inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe 13. - 14. november 2017 Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Dražovská cesta 4, 94974 Nitra

AFK MAJHEROVA, J., JACKOVÁ, J. New Trends in Teaching Programming in Secondary Education in Slovakia , 2017. In: ITiCSE 2017. - [1. vyd.]. - Bologna : Università di Bologna, 2017. - ISBN 978-1-4503-4704-4, Online, p. 364.
Spôsob prístupu: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3072997>

AFC PETRUŠKOVÁ, H., LEHOTSKÝ, M. Applications for Teaching Informatics on Primary Schools. In: 12th International Conference DisCo 2017: Open education as a way knowledge society on 26.-27.6.2017, Praha, Microsoft building, ISBN 978-80- 86302-82-9, (indexované vo WoS).

ADN MAJHEROVÁ, J., KRÁLÍK, V. Innovative Methods in Teaching Programming for Future Informatics Teachers , 2017. In: European Journal of Contemporary Education. - ISSN 2304-9650, Vol. 6, issue 3 (2017), p. 390-400. (indexované v SCOPUS a WoS)

AFD KRÁLÍK, V., SITIARIK, P. Laboratórny model deterministického konečného automatu = Laboratory Model od Deterministic Finite Automata, 2017. In: [DidInfo&DidactIG 2017](#) : 23. ročník konferencie DidInfo a 5. ročník konferencie DidactIG konanej 5. - 7. apríla 2017 v Banskej Bystrici. - [1. vyd.]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - ISBN 978-80-557-1216-1, CD-ROM, s. 93-95.

AFC JANIGA, R. GUNČAGA, J. Methodology of using virtual laboratories and computer simulations in teaching STEM subjects /, MIDK 2017 Conference Budapest, Hungary, Eötvös Loránd University, Faculty of Science, Institute of Mathematics, Department of Mathematics Teaching and Education Centre 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 27 January to Sunday 29 January 2017

Iné aktivity

Ing. Hedviga Petrušková, PhD.

ČS ŠVK DI 2017 v Prešove: Česko-Slovenská ŠVK v didaktike informatiky 2. júna 2017
študenti Lucia Jančová a Dominik Boško

XIII. Sumár (Executive summary)

Katedra informatiky v roku 2017 realizovala vyučovanie podľa nových akreditačných spisov. Pokračovala výučba v profilujúcom predmete v jednodoborovom bakalárskom a magisterskom študijnom programe Učiteľstvo informatiky. Ďalšou významnou udalosťou bolo dobudovávanie pracovísk. V súvislosti s tým bolo potrebné riešiť rad problémov súvisiacich s vybudovaním nových laboratórií a učební a tiež riešiť ďalšie otázky ako napríklad časté výpadky elektrického prúdu, ktoré spôsobovali problémy pri vyučovaní.

2 pracovníci (PaedDr. Janiga a PaedDr. Rojček) pokračovali v doktorandskom štúdiu.

Pracovníci katedry sa zúčastnili viacerých konferencií doma aj v zahraničí.

Podieľali sa riešení projektov, predovšetkým projektu TAČR TA04031376 „Výzkum/vývoj metodiky výcviku leteckých specialistů L 410UVP - E20“.

Pokračovali tiež v publikačnej činnosti.

V budúcom roku 2018 bude pokračovať dobudovávanie katedry v nových priestoroch. Tieto priestory budú potrebné pre umiestnenie nových laboratórií, ktoré budú vytvorené pre riešenie nových projektov, ktoré katedra podala alebo plánuje podať v budúcom období. Takisto bude pokračovať vyučovanie v doterajších študijných programoch. Bude tiež prebiehať vyučovanie podľa nových učebných plánov, ktoré boli akreditované v komplexnej akreditácii. Bude pokračovať riešenie aktuálnych a podávanie nových projektov.

XIV. Obsah

Základné informácie o katedre KU

Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

Zamestnanci na katedre

Podporné činnosti katedry
Medzinárodné aktivity katedry
Sumár (Executive summary)