

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ
PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry pedagogiky a špeciálnej
pedagogiky
za rok 2017**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ
PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry pedagogiky a špeciálnej
pedagogiky
za rok 2017**

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Katarína Tišfanová, PhD.*

Tajomník: *PhDr. Gabriela Siváková, PhD.*

sekretariát katedry: *Viera Kleinová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.

prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU

doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU

docent:

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

odborný asistent:

PaedDr. Katarína Tišfanová, PhD.

PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

PaedDr. Slavomíra Bellová, PhD.

PhDr. Silvia Matúšová, CSc.

PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.

Mgr. PhDr. Oľga Okálová, PhD.

PhDr. Helena Oriechčíková, PhD.

PaedDr. Martina Magová, PhD.

PaedDr. Jana Hrčová, PhD.

PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.

Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Sociálno-pedagogické dialógy III – Adolescencia a mladá dospelosť – vývinové obdobie versus sociálny konštrukt.

Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 9. februára 2017.

Cieľom kolokvia je jednak otvoriť, pomenovať a reflektovať kontexty dospievania detí a mladých ľudí v dnešnom svete, jednak hľadať možnosti pedagogického ovplyvňovania niektorých súčasných negatívnych trendov a dôsledkov. Sme presvedčení o tom, že sociálne kontexty súčasného dospievania a mladej dospelosti sú vážnou témou, ktorá má rad hodnotových konzekvencií i rôznorodých aspektov a mala by ich reflektovať aj súčasná pedagogika. Je celý rad otázok, ktoré v nás téma vyvoláva. Napr.:

- *Čo je to skutočne podstatné, v čom sa líši rámec i obsah dnešného dospievania a mladej dospelosti od nedávnej minulosti?*
- *V akej miere je osamostatňovanie sa a prijímanie zodpovednosti za seba a za iných ašpiráciou dnešných mladých ľudí?*
- *Ako vnímajú mladí ľudia seba? Aký obraz im o nich ponúkajú mainstreamové médiá? Ako ich vnímame my?*
- *Aký je ich hodnotový svet? Do akej miery je v súlade s našim? Ako riešime nesúlad?*
- *Nerezignovali sme na výchovu adolescentov a mladých dospelých?*
- *V čom sa líši dospievanie a mladá dospelosť v náhradnej výchove a v bežných rodinách?*

Výstup: monotematické číslo Studia scientifica facultatis paedagogica

Súčasnosť a perspektívy edukácie II. Medzinárodná vedecká konferencia. 18.10.2017 PF KU Ružomberok.

Zameranie a obsah rokovania konferencie vychádza z aktuálnych úloh a požiadaviek kladených na súčasnú edukáciu v našom školstve. Cieľom konferencie nie je kritika školstva, ale predovšetkým hľadanie možností skvalitňovania a optimalizovania práce našich škôl a učiteľov, ako aj prípravy budúcich učiteľov, v súlade s požiadavkami a perspektívami spoločnosti. Na konferencii sa zúčastnia významní pedagógovia z viacerých pedagogických fakúlt v Slovenskej republike a zahraničia, ako aj zástupcovia ďalších organizácií. Okrem pozvaných účastníkov, napr. prof. Zelina, prof. Kosová, prof. Portík a ďalší na podujatí vystúpili viacerí členovia katedry a prezentovali svoje postoje k súčasným úlohám nášho školstva.

Výstupom konferencie bude monograficky zameraná publikácia, ktorá bude súčasnosť nielen reflektovať, ale poskytnie námety na zefektívnenie vo viacerých oblastiach edukácie.

26.1.2017 Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017.

Témou 3. ročníka bola Tímová spolupráca odborníkov a ich transparentná komunikácia s rodinami, partnerstvo v pomáhaní, posilnenie kompetencií klientov a rodín. Celkovo sa témy konferencie zameriavali na expresívne a umelecké prístupy v

klinickom i školskom kontexte s prepojením na tému Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta. Odznali vedecké a odborné príspevky, postery a workshopy z oblasti arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, biblioterapie, terapie hrou, psychomotorickej a tanečno-pohybovej terapie a iných prístupov v pomáhajúcich profesiách.

Na základe komunikácie s odbornými pracovníkmi z praxe vznikla potreba priestoru na možnosti prezentovania získaných parciálnych výsledkov (z ich pohľadu tento priestor absentoval). Bolo vytvorené webové sídlo <https://expresivneterapie.wordpress.com/> ako základ pre komunikáciu „teoretikov, výskumníkov a praktikov“ – táto idea zostala a podľa záujmu zo strany účastníkov je spôsob prezentovania prospešným pre všetkých zúčastnených, ktorí sa zaujímajú danú problematiku. Na webovom sídle je možné získať informácie z teórie, výskumu i praxe (v podobe e-zborníkov) z vedeckých konferencií

publikačný výstup:

FAI Kováčová, B., Jablonský, T., Gallová, M. Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017 : Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta: zborník príspevkov [Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017, vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou: Ružomberok, 26. január 2017]

výstup v médiách: Informácie o priebehu konferencie na Runiverz <https://www.tvlux.sk/archiv/play/11593>

4.1 Účasť katedry na podujatí:

Doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.:

Pozvaná prednáška, Spoločnosť pre predškolskú výchovu v SR (SPV)

12. 10.2017 Tanečným pohybom ku zdraviu učiteľa, Banská Bystrica

Cieľ odbornej konferencie:

Prezentovať vplyv pohybových aktivít – tanca na fyzické a psychické zdravie učiteľa. Poukázať na možnosti regenerácie tela i ducha prostredníctvom tanca. Poukázať na vplyv tanca na podporu pozitívneho myslenia učiteľa.

Pozvaná prednáška: Aquabela a jej životný príbeh (skupinová improvizácie a jej možnosti kreovania pohybu v prostredí "vody"), Barbora Kováčová, PdF KU Ružomberok

Abstrakt:

Voda je pre dieťa raného i predškolského veku prostredím, ktoré mu je veľmi blízke. Stretáva sa s ním od narodenia a na základe svojich skúseností je mu voda príjemnou/nepříjemnou, alebo má k nej pozitívny, či negatívny vzťah. Interaktívna prednáška prezentuje možnosti využitia pohybu a jeho kreovanie v skupinovej improvizácii prostredníctvom pohybovo-pantomimických a verbálno-zvukových

metód. Jednotlivé poznatky je možné využiť v modifikovanej forme aj v podmienkach materskej školy.

Pozvaná prednáška na odbornej konferencii s medzinárodnou účasťou,

SR/Košice/OMEP, 4.11.2017, Barbora Kováčová

Prednáška: Červené jablčko v oblôčku mám ... podpora a využitie tvorivosti v skupinových hrách detí predškolského veku nielen v materskej škole

Interaktívna prednáška prezentuje možnosti využitia tvorivosti a jej kreovania v skupinovej improvizácii s deťmi predškolského veku v materskej škole. Prostredníctvom tvorivých aktivít prezentuje cez zážitkové učenie sa možné zmeny vnímania okolitého sveta, zmeny vo vzťahoch k druhým, zmeny v reakciách druhých na seba a zmeny na celkové začlenenie sa do spoločnosti, a to prostredníctvom pohybovo-pantomimických, verbálno-zvukových a graficko-písomných metód.

Pozvaná prednáška na odbornej konferencii, SR/Horný Smokovec

15.-16.11. 2017 , Barbora Kováčová

Prednáška: Dieťa s ťažkosťami v oblasti priestorovej orientácie – príklady dobrej praxe

Konferencia: odborná konferencia Matematika vo svete predškolača, odborná konferencia, <http://www.prosolutions.sk/vzdelavanie/odborne-konferencie-a-workshopy/>

Oslabenie v oblasti priestorovej orientácie sa prejavuje už v období raného veku. Limity už v tomto veku je možné podľa miery oslabenia primerane korigovať. Stáva sa, že problémy s priestorovou orientáciou sa často bagatelizujú a oslabenie sa „nečakane objaví“ až pri nástupe do základnej školy. A to sa zvyčajne prejaví v rámci naplňovania školských povinností, a v niektorých prípadoch aj ako súčasť vývinových porúch učenia sa. Prednáška poukazuje na teoretické východiská v kombinácii s výskumnými zisteniami týkajúcimi sa vývinového profilu dieťaťa raného a predškolského veku v súvislosti s priestorovou orientáciou a taktiež aj popis charakteristických prejavov, ktoré môžu signalizovať oslabenie v tejto oblasti.

Prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

New Signs and Symbols in the Children's artistic Expression in the Post-industrial Age. In: INTCESS 2017 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES. that will be held in ISTANBUL, TURKEY on the 6th, 7th and 8th of February, 2017.

Šupšáková, B. 2017. *New signs and symbols in the children's artistic expression in the post-industrial age.* In: IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education. Istanbul : OCERINT - International Organization Center of Academic Research. 2017, Vol. 3, issue 7 (2017), p. 6-16. ISSN 2411-1821.

In INTCESS 2017 : abstracts & proceedings : 4th International Conference on Education and Social Sciences : 6-8 February 2017, Istanbul, Turkey. Istanbul : OCERINT, 2017, p. 389-400. , ISBN 978-605-64453-9-2.

Šupšáková, B. 2017. *Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo šarišského regiónu v kontexte vzdelávania*. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2017, 227 strán. - ISBN 978-80-561-0471-2.

Prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

Miesto: Pedagogická fakulta UKF Nitra

Termín: 2. 3. 2017

Názov konferencie: Ján Perhács – osobnosť a dielo významného andragóga.

Predniesol som referát: Prof. Perhács a jeho prínos pre vzdelávanie učiteľov.

Miesto: Pedagogická fakulta KU Ružomberok

Termín: 18. 10. 2017

Názov: Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti.

Predniesol som hlavný referát na tému: Vybrané pohľady na súčasnú edukáciu.

Miesto: Pedagogická fakulta UKF Nitra

Termín: 13. a 14. november 2017

Názov konferencie: Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe.

Predniesol som hlavný referát na tému: Paradigmy didaktiky súčasnosti.

Miesto: Filozofická fakulta UCM Trnava

Termín: 7. 12. 2017

Názov konferencie: EDUCOM 2017 „Otvorené cesty vo vzdelávaní v multikultúrnej škole.“

Predniesol som referát na tému: Multikultúrne vplyvy na edukáciu.

Doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Jablonský, T.: Vzdelávanie a školstvo – výzvy, sklamanie, očakávanie. STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE UNIVERSITATIS CATHOLICA RUŽOMBEROK, roč. 16, č.1. 2017. ISSN 1336-2232

Doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Ružomberok 26.1.2017 Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017 – Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta. Príspevok: Sedemlistových tajomstiev

Ružomberok 9.2.2017 Sociálno-pedagogické dialógy III. -Adolescencia a mladá dospelosť - vývinové obdobie verzus sociálny konštrukt. Príspevok: Mama hotel a osamostatňovanie sa mladých ľudí - Studie Scientis Facultatis Paedagogicae 3/2017

Ružomberok 18.10.2017 Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. Príspevok: Nevhodné správanie žiakov v škole ako pedagogický problém - v tlači

Pardubice 6.12.2017 Aktuální problémy resocializační pedagogiky V. Príspevok: Inklúzia a exklúzia v (re)socializačnom procese - v tlači

Plzeň, 7. 6.2017 Náhradní péče o ohrožené děti v některých evropských zemích. Aktuální otázky a problémy náhradní výchovy v institucích a rodinách na Slovensku - v tlači

Malá Lučivná 4.-5.5.2017 Metodické dni – Moderný detský domov. Príspevok : Poruchy správania – terminus technicus alebo nálepka? - v tlači

Bratislava, 11.10.2017 Treba deti do učenia sa nútiť? Príspevok: Niektoré vnútorné a vonkajšie determinanty spojené s učením sa - v tlači

Bratislava,12.-13.10.2017 Križovatky IX - Vychovávajme príkladom. Príspevok : Výchova príkladom v kontexte postmodernity v tlači

Bratislava 9.11.2017 Inkluzívna škola a rodina. Príspevok: Trieda – spoločenstvo detí, rodičov a učiteľov – v tlači

Trenčín– Zlatovce 15.12.2017 Návrat pedagogiky do detských domovov ako imperatív doby. Príspevok: Devalvácia pedagogiky v detských domovoch ako reflexia postmodernity. Kozoň a kol. Návrat pedagogiky do detských domovov s. 77 – 86

Doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

Gejdoš, M. (80%),Gozdek, M.: Rola ojca w wychowaniu dziecka. PWSZ Chelm. Polska. s.86. ISBN 978-83-948811-08.

Gejdoš,M.: Otto Fryderyk Bollnow-významný predstaviteľ existenciálnej pedagogiky. In Autorytet w wychowaniu. Warszawa.2017. ISBN 978-83-939355-5-0.s.182-186.

Gejdoš, M.: Antropologický pohľad na človeka 21. storočia. In Kováčová, B.,Jablonský, T., Gallová, M. (Eds.). Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017. Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta. Ružomberok: VERBUM, vydavateľstvo KU, 2017, s. 236-242. ISBN 978-80-561-0473-6.

Gejdoš, M.: Mendicants – The begging Religious ordes of middle age. In: Scientis buletin of Chelm section of pedagogy. PWSZ. Chelm Polska. No.1/2017. s. 153-169. ISSN 2084-6770. ISBN 978-83-946823-4-7. Indexowany w bazach: Arianta, Erih Plus, Google Scholar, PBN, Pol-index.

PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

Tišťanová, K. - Siváková, G.: *Otázky prevencie devalvačných prejavov žiaka na osobu učiteľa*. In: Pedagogica Actualis XI (Autorita učiteľa a klíma edukačného procesu). Trnava: FF UCM 2017. ISBN 978-80- 8105-8498-6. s. 255- 269.

Organizovanie a účasť na konferencii - Súčasnosť a perspektívy edukácie II. Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. 18.10. 2017, Ružomberok, **Siváková, G.:** *Edukačný proces a jeho vplyv na disciplínu žiakov*. In: Studia scientifica facultatis Pedagogicae. Ružomberok: Verbum 2017 (v tlači).

Účasť na konferencii- Odomkýname detský potenciál – Inšpirujme sa navzájom 10. a 11. 11. 2017, Zvolen, aktívna účasť na workshope Mudr. Terézie Rosenbergerovej: Chcem byť rozpoznateľný- príčiny, prejavy, dôsledky a korekcie detí. Workshop venovaný aj prezentácii príkladov a odpovedí na otázky zo života detí, ktoré sa týkajú správania sa detí – vzdor, agresivita, zlosť, odmietanie, ktoré súvisia s možnými devalvačnými prejavmi žiakov v škole.

Účasť na konferencii- Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe, 13. a. 14. 11. 2017, Nitra. **Siváková, G.:** *Osobnosť učiteľa v súčasných edukačných procesoch*. Nitra: UKF PF 2017 (v tlači).

Siváková, G.: *Analýza prejavov agresívneho správania žiakov*. In: Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom. Úvodné štúdie k vybraným problémom výskumnej úlohy KEGA 007 KU-4/2017. CD Ružomberok: Verbum2017. ISBN 978-80-561-0470-5. s. 40-58.

PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.

Sociálno-pedagogické dialógy III - Adolescencia a mladá dospelosť– vývinové obdobie versus sociálny konštrukt, Ružomberok 9. 02. 2017. Názov príspevku: *Životné metamorfózy dospievania v krehkých ľudských nádobách*.

Dni probácie a mediácie na GTF PU 5. - 7. apríl 2017, Aplikácia nových prístupov k človeku v kontexte mediačnej a probačnej práce. Medzinárodná vedecko odborná konferencia pod záštitou primátorky mesta Prešov. Názov príspevku: *Viera a "viera" v hľadani a budovaní ušľachtilého človečenstva u odsúdených*.

Trenčín – Zlatovce 15.12.2017: Vedecká konferencia. Návrat pedagogiky do detských domovov - ako imperatív doby. Názov príspevku: *Neha i chlad rodičovských objatí*.

PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.

Tišňanová, K.- Siváková, G.: Otázky prevencie devalvačných prejavov žiaka na osobu učiteľa. In: *Pedagogica Actualis XI (Autorita učiteľa a klíma edukačného procesu)*. Trnava: FF UCM 2017. ISBN 978-80- 8105-8498-6. s. 255- 269.

Organizovanie a účasť na konferencii- Súčasnosť a perspektívy edukácie II. Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. 18.10. 2017, Ružomberok, PF. Tišňanová, K.: Pohľad na problémy devalvačného správania žiakov voči učiteľom. In: *Studia scientifica facultatis Pedagogicae*. Ružomberok: Verbum 2017 (v tlači).

Účasť na konferencii- Odomkujeme detský potenciál – Inšpirujme sa navzájom 10. a 11. 11. 2017, Zvolen, aktívna účasť na workshope Mudr. Terézie Rosenbergerovej: Chcem byť rozpoznateľný- príčiny, prejavy, dôsledky a korekcie detí. Workshop venovaný aj prezentácii príkladov a odpovedí na otázky zo života detí, ktoré sa týkajú správania sa detí – vzdor, agresivita, zlosť, odmietanie, ktoré súvisia s možnými devalvačnými prejavmi žiakov v škole.

Účasť na konferencii- Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe, 13. a 14. 11. 2017, Nitra

25.9. 2017- Prednáška (nepublikovaná) pre študentov odboru pedagogika 3. ročník: Delavácia a elevácia v pedagogickom komunikovaní. Ružomberok PF 2017

Tišňanová, K.: Osobnosť učiteľa z pohľadu žiaka sekundárneho vzdelávania. In: *Edukacja dziecka. Różnorodność perspektyw i działań*. Wydawnictwo Naukowe Wyzszej Szkoły Biznesu w Dabrowie Górniczej. 2017. ISBN 978-83-65621-20-7

PhDr. Slavmíra Bellová, PhD.

Organizovanie a účasť na konferencii- Súčasnosť a perspektívy edukácie II. Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. 18.10. 2017, Ružomberok. Príspevok: Vnímanie učiteľa žiakmi v kontexte jeho osobnostných a profesijných kompetencií. In: *Studia scientifica facultatis Pedagogicae*. Ružomberok: Verbum 2017 (v tlači).

Bellová, S.: Šikanovanie a agresívne správanie žiakov voči učiteľom. Konferencia Sociálna pedagogika 2017 - Rozvoj alebo krize spoločností; perspektíva makro, mezo a mikrosociálneho prostredia, 4. - 5. dubna 2017, hotel Myslivna, Brno

PhDr. Mgr. Oľga Okálová, PhD.

OKÁLOVÁ, O., 2017. Diagnostika fetálneho alkoholového syndrómu podľa 4-kódovej diagnostiky Susan Astley vo vybraných poradenských zariadeniach SR. Verbum – Ružomberok, 2017. Ružomberok: PF KU, 2017. 94 s. ISBN 978-80-561-0499-6.

OKÁLOVÁ, O., 2017. SKÚSENOSTI S IDENTIFIKÁCIOU DÔKAZOV O PITÍ ALKOHOLU MATKY POČAS TEHOTENDSTVA V KONTEXTE 4-ČÍSELNEJ DIAGNOSTIKY PORÚCH SPEKTRA FASD. Str. 78-88, 10 strán. In Kováčová, B. – Jablonský, T. – Gallová, M.: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017, Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta. Verbum Ružomberok, 2017, s. 279, ISBN 978-80-561-0473-6

OKÁLOVÁ, O., 2017. DIAGNOSTIKA FASD V PRAXI ŠPECIÁLNEHO ŠKOLSTVA NA SLOVENSKU. Str. 48-72. 24 strán. In Pedagogická revue, č. 1, ročník 64. Dátum vydania: apríl 2017. Štátny pedagogický ústav, Bratislava.

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D.

Príspevok: Ťažkosti v učení a v správaní a ich súvislosť so zmyslovým spracovaním. Konferencia Učíme pre život, Poprad: 17. - 19.3.2017

PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.

Účasť na konferencii- Súčasnosť a perspektívy edukácie II. Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. 18.10. 2017, Ružomberok, PF. Galbavý D.: Význam a vplyv komunikácie v oblasti devalvačných prejavov žiakov voči učiteľom. In: Studia scientifica facultatis Pedagogicae. Ružomberok: Verbum 2017 (v tlači).

Účasť na konferencii Sociálno-pedagogické dialógy III – Adolescencia a mladá dospelosť – vývinové obdobie versus sociálny konštrukt. Príspevok: Práca sociálneho pedagóga s deťmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia vo vzťahu k ich budúcnosti. In Scientifica Facultatis Paedagogicae, č. 3, roč. 16, 2017.

Týždeň vedy a umenia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku 7.11. – 11.11.2016

Workshop 6.11.2017 Rozvoj sociálnych zručností cez prvky neverbálnej komunikácie. Workshop organizovaný v rámci TEV pre študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky, primárneho vzdelávania a pre študentov odboru pedagogika. Obsahuje videoukážky, hry a aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností, budovanie pozitívnej a priateľskej klímy v triede, ktorá je základným predpokladom zdravých sociálnych vzťahov a zároveň prevenciou pred sociálno patologickým a devalvačným prostredím v triede.

Tvorivá dielňa: Zážitkové učenie ako rozvoj poznania dieťaťa predškolského veku

Dátum konania: 7.11. 2017. Interaktívna prednáška prezentuje možnosti využitia tvorivosti a jej kreovania v skupinovej improvizácii s deťmi predškolského veku v materskej škole. Prostredníctvom tvorivých aktivít prezentuje cez zážitkové učenie sa možné zmeny vnímania okolitého sveta, zmeny vo vzťahoch k druhým, zmeny v reakciách druhých na seba a zmeny na celkové začlenenie sa do spoločnosti, a to prostredníctvom pohybovo-pantomimických, verbálno-zvukových a graficko-písomných metód.

Dysfunkcie senzorickej integrácie u žiaka s autizmom - dôsledky, identifikácia a možnosti intervencie. Dátum konania: 7.11 2017. Prednáška ponúka iný pohľad na učenie a správanie žiakov s autizmom. Prepája problémy vo fungovaní v škole a v každodennom živote s deficitmi z senzorickej integrácii. Tieto deficity sú prítomné u značnej väčšiny osôb s autizmom. Zameriava sa tiež na možnosti diagnostiky a príklady podpory žiaka v oblasti senzorickej integrácie.

IV. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra:

- Pedagogika.
- Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ pre bakalársky a magisterský študijný program
- Predškolská a elementárna pedagogika
- Ďalšie formy celoživotného vzdelávania

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti:

5.3 Komentované ocenenia študentov:

5.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť:

V. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov.
(http://www.pf.ku.sk/index.php/studium/kontinualne_vzdelavanieuuiteov.html)
- Doplnkové pedagogické štúdium
- Rozširujúce štúdium

VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre pedagogiky a psychológie sa v roku 2017 výskumné aktivity zaoberali:

- Podpora kompetencií adolescentov so zdravotným znevýhodnením v oblasti úspešnej sociálnej adaptácie v kontexte modelu arteterapeutickej intervencie zameranej na rozvoj a podporu reziliencie a sociálnej adaptácie

- E-learningové vzdelávacie moduly v oblasti porúch správania sa, podpora kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov v školách s dôrazom na problematiku porúch správania sa.
- Vymedzenie sociálnych teórií pri posudzovaní rizikových faktorov v rodinách.
- Podpora rodiny prostredníctvom terapeutických konceptov pomoci v oblasti včasnej intervencie a poradenstva
- The Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorder in the Slovak Republic
- Assistive listening devices drive neuroplasticity in children with dyslexia

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Executive Functions & Learning Disabilities – Correlations in Diagnostics and Prevention of FASD
- Assistive listening devices drive neuroplasticity in children with dyslexia - pokračovanie
- Východiská testovacej batérie pre depistáž u detí predškolského veku s dôrazom na prediktory akademických zručností a skrining základných antropometrických údajov meraných u FASD
- Otázky hodnôt, hodnotovej orientácie a postojov v učiteľskej profesii (komparatívny výskum)
- Problematika devalvačných prejavov žiakov voči učiteľom
- Problematika STEM vzdelávania v podmienkach SR

7.2 Uvedú sa podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	004KU-4/2018	E-learningové vzdelávacie moduly k problematike včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom	Barbora Kováčová, doc. PaedDr. PhD.	podaný v roku 2017		2018 - 2020	
VEGA	1/0452/18	Identifikácia, analýza a inhibícia latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku	Barbora Kováčová, doc. PaedDr. PhD.	podaný v roku 2017		2018-2020	
KEGA	016KU-4/2018	FAScinating deti - projekt inovácií v inkluzívnom vzdelávaní žiakov materských a základných škôl	Okálová, Oľga, Mgr. PhD. PhD.	podaný v roku 2017		2018-2020	

KEGA	011KU-4/2018	Inovatívne didaktické moduly pre učiteľov vo výučbe finančnej gramotnosti žiakov s mentálnym postihnutím "S Eurami rýchlo a zábavne"	Orieščiková, Helena, PhDr., Ph.D.	podaný v roku 2017		2018-2020	
------	--------------	--	-----------------------------------	--------------------	--	-----------	--

INÉ

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2018 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Nadácia Petra Krištofoviča		Neuropsychologická diagnostika a dialogická inklúzia žiakov so ŠVVP vo vybraných materských a základných školách	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. Ph.D.	Zber dát, tvorba testových batérií, štatistické podklady a ich úpravy k výskumným štúdiám. Projekt generuje výskum v oblasti diagnostiky FAS/FASD u detí v školskej poradenskej praxi	10 000	2018 - 2020	1000

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/9/2017	Štandardizovanie záťažových testov pri meraní dyslexie systémom I4Tracking® v diagnostike subdomény „Akademické zručnosti“ v 4-kódovej diagnostike FASD	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. Ph.D.		2017 - 2018	
GAPF	2/18/2017	Explanácia pedagogických prvkov v dielach Janusza Korczaka	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. Ph.D.		2017 - 2018	
GAPF	5/67/2017	Asistent učiteľa v škole	Barbora Kováčová, Doc.	Spracovať teoreticko-výskumné poznatky (do)týkajúce sa asistenta učiteľa v našich podmienkach s následnou komparáciou so zahraničnými poznatkami a skúsenosťami, konkrétne do podoby vysokoškolskej učebnice určenej pre študentov učiteľských a neučiteľských študijných odborov (* v rámci nadobúdania inkluzívneho povedomia. Zároveň tým máme ambíciu vytvoriť priestor na zvýšenie informačných poznatkov pre všetkých, ktorí sa zaoberajú vzdelávaním detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na všetkých typoch škôl.	2017-2018	

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	007KU-4/2017	Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom - prejavy, príčiny, prevencia	Petlák Erich prof. , PhD., CSc.	<p>V r. 2017 riešiteľský kolektív pokračoval podľa metodiky prijatej a schválenej v rámci riešenia úlohy KEGA – „Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom - prejavy, príčiny, prevencia.“</p> <p>Splnené úlohy – výber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uskutočnená konferencia PF KU – október 2017, na ktorej všetci členovia riešiteľského kolektívu predniesli príspevky viažuce sa k riešenej úlohe, - bola vydaná CD publikácia „Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom.“ – ISBN 978-80-561-0470-3. - do redakcii bolo zaslaných 5 príspevkov na publikovanie, - boli uskutočnené viaceré prednášky pre študentov, ale aj učiteľov v praxi – ako súčasť výstupov riešenej úlohy KEGA, - rok 2017 je úspešný pre riešenie v roku 2018 – boli spracované teoretické štúdie ako východisko pre empirické skúmania. 		2017 - 2019	
KEGA	KEGA 069UK-4/2015	Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie	Kováčová, Barbora, doc. PhD.	<p>Záverečná obhajoba projektu 12.12.2017</p> <p>Predmetný projekt predkladá výskumné zistenia zo špecifickej oblasti expresívnych terapií, a to zo skupinovej arteterapie, orientovanej na adolescenta so zdravotným znevýhodnením. Na základe výskumných zistení bol potvrdený významný progres v sledovaných skupinách adolescentov so zdravotným znevýhodnením, ktorí absolvovali skupinovú arteterapeutickú intervenciu. Štatisticky významnými boli témy reziliencie, spolupráce a zvládanie záťaže ako potrebné k zaraďovaniu do intervenčného prístupu na podporu životných kompetencií adolescenta so zdravotným znevýhodnením v oblasti na odstránenie vnútorných a vonkajších frustračných, konfliktných, stresujúcich faktorov, uvoľnenie, posilňovanie dynamiky osobnosti, či dynamiky skupiny, vytváranie schopnosti zmysluplnej komunikácie. Konečným zámerom predkladaného projektu je aplikácia nových poznatkov, metód a postupov do oblasti poskytovanej starostlivosti o adolescentov so zdravotným postihnutím</p> <p>Projekt považujeme za spoločenský prínosný, nakoľko dopĺňa oblasť výskumu, konkrétne výskumnú paradigmu orientovanú na arteterapeutickú subvenciu adolescenta/adolescentov so zdravotným znevýhodnením.</p>		2015 - 2017	

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	2/20/2016	Európska konferencia k FASD RoyalHolloway, London	Oľga Okálová, Mgr. PhD. PhD.	Projekt umožnil účasť na konferencii a partnerstvo v publikovaní vedeckých štúdií zamestnancov Centra diagnostiky, terapie a prevencie FAS, PF KU v Európskej Aliancii FASD.	2016 - 2017	200
GAPF	1/6/2016	Súvislosti vybraných diagnóz u žiakov so spektrom fetálneho alkoholového syndrómu	Oľga Okálová, Mgr. PhD. PhD.	Projekt umožnil zrealizovať výskum v oblasti exekutívnych funkcií a špecifik vnímania u žiakov MŠ a ZŠ v okrese Ružomberok	2016 - 2017	600

VII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

VIII. Zamestnanci na katedre

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

John, NFL, Kanada – Memorial University of Newfoundland, Faculty of Education:
mobilita od 20.1 -18.2.2017

Universidad de La Laguna, Campus Guajara. San Cristóbal de La Laguna, Tenerife,
Islas Canarias, España: mobilita od 29.3 - 5.4.2017

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.

Mobilita AGMA

Termín: 20/11/2017 - 23/11/2017

Krajina mobility: Česká republika

Prijímajúca organizácia: Univerzita Tomáša Bařu v Zlíne, Fakulta humanitných
štúdií, Ústav pedagogických vied, Česká republika

Prednáška: Sociálny pedagóg v školskom prostredí

Mobilita AGMA

Termín: 22./5/2017 - 25/5/2017

Krajina mobility: Poľsko

Prijímajúca organizácia: Uniwersytet Papieski JP II., Wydział Nauk Społecznych,
Katedra Socjologii Rodziny, Krakow, Polska

Prednáška: Formy a podmienky spolupráce rodiny, školy a verejnosti v súčasných
podmienkach edukácie.

IX. Podporné činnosti katedry

X. Rozvoj katedry

XI. Medzinárodné aktivity katedry

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU

- The International Association for the Study of Cooperation in Education IASCE – začiatok členstva 2007.
- ACISE – Association of Catholic Institutes of Education – začiatok členstva 2008.
- Člen ECHA (European Council for High Ability) - začiatok členstva 2009.

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoř, PhD.

- Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (ISSN 1336-2232) - Pedagogická fakulta
KU v Ruřomberku.

- DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITAS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK (ISSN 1335-9185) – vedecké štúdie Katolíckej univerzity v Ružomberku.

- Członek Międzynarodowej Rady Naukowej, Krakow czasopisma pt. „Religious and Sacred Poetry, Religion, Culture and Education. The International Scientific Periodical“ („Poezja Religijna i Sakralna, Religia, Kultura i Wychowanie. Międzynarodowe Czasopismom Naukowe“). ISSN 2299 9922

- Debata Edukacyjna, Uniwersytet pedagogiczny, im.Komisji Eddukacji Narodowej, Krakow,Rada Re-dakcyjna, Redaktor tematyczni, rocznik, ISNN 1895 – 2763.

- Prace Naukowe. Członek Międzynarodowej Rady Naukowej. Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości. ISSN 208-2686. ISBN 978-83-60904-40-4.

Členstvo vo vedeckých výboroch konferencií (resp. vedecký garant):
Medzinárodná vedecká konferencia. Expresívne terapie vo vedách o človeku. 2017.
Medzinárodná vedecká konferencia.Zarządzanie szkolami wyszymi w kontekście prawnym, społecznym, technologicznym. Wieliczka. 2017

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE (ISSN 1336-2232) -
Pedagogická fakulta KU v Ružomberku. od r. 2017

- DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITAS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK (ISSN 1335-9185) – vedecké štúdie Katolíckej univerzity v Ružomberku. od r. 2017
- šéfredaktorka celoslovenského odborného-metodického časopisu Predškolská výchova – od r. 2015
- členka redakčnej rady časopisu Pán učiteľ - od r. 2012
- expert/odborný garant diela Náročný škôlkár (vyd Raabe) – od r. 2017
- expert/odborný garant Metodiky Žiak so ŠVVP v 1. A 4. ročníku základnej školy (vyd. Raabe –spoločne ku kvalitnému vzdelávaniu), Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy, (od 2010 – doteraz).
- garant vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Expresívnej terapie vo vedách o človeku 2017 v spolupráci s Pedagogickou fakultou UPOL, Ústavom špeciálno-pedagogických štúdií v Olomouci.
- garant vedeckej konferencie Kreativne vzdelávania – Quo vadis umelecké vzdelávanie? Cieľom elektronickej konferencie je opätovne (v súlade s tradíciou predchádzajúcich ročníkov) poskytnúť periodický, široký priestor na diskusiu a prezentovanie aktuálnych informácií v oblasti umeleckého vzdelávania s dôrazom na vedu v umení a umenie vo vede.<http://konferencia.kreativnevzdelavanie.sk/o-konferencii/>

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

- Člen redakčnej rady časopisu New New Educational Review - Poľsko
- Člen redakčnej rady časopisu Wychowanie na codzien– Poľsko
- Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie: „Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja non nocere” – WSB Dabrowa Gornicza – apríl 2016.
- Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie: „Zróźnicowanie podejść metodologicznych w naukach pedagogicznych.” – Ustroń – 9. – 10. novembra 2016.
- Člen Vedeckej rady Fakulty humanitných vied, Žilinskej univerzity v Žiline
- Člen Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici
- Člen Vedeckej rady Filozofickej fakulty UCM Trnava
- Člen Vedeckej rady UKF Nitra
- Člen redakčnej rady časopisu Naša škola – SR
- Člen redakčnej rady časopisu Kognitiwistika i media w edukacji – PL
- Člen Vedeckej rady časopisu Pedagogická revue - SR
- Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie: „BADANIA PEDAGOGICZNE PODEJMOWANE W RAMACH PARADYGMATÓW: POZYTYWISTYCZNEGO I NEOPOZYTYWISTYCZNEGO. KONCEPCJE – BADANIA – WYNIKI” – Katowice – 7 a 8. 12. 2017

Prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach

- Členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UK v Bratislave (1990 – 2017).
- Členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty KU Ružomberok od 2017.
- Členka Vedeckej rady Štúdie zo špeciálnej pedagogiky/Studies in Special Education, Prešovská univerzita Prešov, Pedagogická fakulta. ISSN 1338-6670 od roku 2017.
- Členka redakčnej rady vedeckého časopisu Špeciálny pedagóg, Prešovská univerzita Prešov, Pedagogická fakulta. ISSN 1338-6670 (2013 – 2017).
- Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu Journal of International Research Publications: Language, Individual & Society. ISSN 1313-2547 (2007 – trvá).
- Členka redakčnej rady medzinárodného vedecko-odborného časopisu Visual Art Education, Slovinsko, Ministerstvo školstva a športu. ISSN 1408-4090 (2005 – trvá).

Doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Členstvo v redakčných radách: Prevencia – štúdie zo špeciálnej pedagogiky

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

- členstvo v The European FASD Alliance