

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Výročná správa

**Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky
za rok 2010**

Ružomberok, január 2010

I. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok, Tel., fax, email: +421 44 432 6842

Vedúci katedry: *prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczyk, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD.*

sekretariát katedry: *Zuzana Jacková*

tajomníčka: *PaedDr. Mária Vargová, PhD.*

koordinátor ECTS: *PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.*

metodička praxe: *PaedDr. Janka Mastišová*

Štruktúra funkčných miest:

funkčné miesto profesor:

prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczyk, PhD.

funkčné miesto docent:

doc. PhD. Gabriela Gotthardová, CSc.

doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD.

doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD.

doc. PhD. Valentína Trubíniová, CSc.

funkčné miesto odborný asistent:

PhDr. Ján Belko, PhD.

PaedDr. Mária Házyová, PhD.

PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD.

RNDr. Janka Kopáčová, CSc.

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

funkčné miesto asistent:

PaedDr. Janka Mastišová

PaedDr. Beáta Murínová, sr. Ľudmila, CJ

spolupracovníci z iných pracovísk KU:

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU

doc. RNDr. Nadežda Stollárová, PhD., m. prof. KU

doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU

doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc. m. prof. KU

doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU

doc. RNDr. Juraj Butaš, PhD.

doc. PhDr PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

doc. ak. mal. Pavol Rusko, PhD.

PaedDr. Zuzana Hollá, PhD.

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

PaedDr. Peter Krška, PhD.

PaedDr. Martina Krušinská, PhD.

PaedDr. Mgr. Art. Zuzana Záhradníková, PhD.

Mgr. Martina Procházková, PhD.

externí spolupracovníci:

prof. dr hab. Krystyna Chałas, PhD.

prof. PhDr. Mária Kožuchová, PhD.

PaedDr. Oľga Drobná

II. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Členovia katedra sa aktívne zúčastnili na viacerých medzinárodných i domácich konferenciách a odbornovo-vedeckých seminároch usporiadaných doma i v zahraničí. Ich príspevky boli uverejnené v konferenčných zborníkoch. Vydavateľstvo Katolíckej univerzity VERBUM vydalo dve očakávané publikácie členov katedry: doc. Valentíny Trubíniovej: *Dejiny predškolskej pedagogiky* : 2. diel a doc. Gabriely Gotthardovej: **Slovenský jazyk SYNTAX**, ktoré vzbudili veľký záujem zo strany odbornej verejnosti a študentov.

Účasť katedry na podujatí

Aktuálne hodnoty ľudovej kultúry a umenia vo vzdelávaní, Ružomberok , 9.11.2010.

Medzinárodná konferencia KU usporiadaná Katedrou Výtvarného umenia a Katedrou hudby venovaná problematike ľudovej kultúry a umenia a ich využitia v edukačnom procese. Príspevky členov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky uverejnené vo vydanom zborníku.

Trvalo udržateľný rozvoj očami detí predškolského veku, Bratislava, jún 2010.

Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Prednáška doc. PhDr. Valentíny Trubíniovej, CSc. „Výchova detí predškolského veku k hodnotám z hľadiska trvalej udržateľnosti“ uverejnená v konferenčnom zborníku.

Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. Levoča, 10. – 11. 11. 2010.

2. medzinárodná vedecká konferencia na tému: Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov usporiadaná Inštitútom Juraja Páleša v Levoči..

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra zabezpečuje výučbu predmetov z odboru: **Predškolská a elementárna pedagogika**. Absolvent ovláda odborný obsah výchovných (hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, literárna a dramatická výchova) a vzdelávacích (slovenský jazyk a matematika) disciplín ako aj špecifickú oblasť ľudského poznania. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja

predškolskej a mimoškolskej didaktiky. **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie** Absolvent študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie sa dôkladne sa orientuje v širších filozofických, sociálnych a politických súvislostiach výchovného procesu. Je schopný kriticky hodnotiť a narábať s teoretickým zázemím primárnej pedagogiky. Ovláda aktuálne teoretické modely výchovy, socializácie a a kulturácie človeka a z nich vie odvodzovať pedagogické koncepcie, najmä koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti (napr. jazykovej, literárnej a pod.), ktoré môžu byť predmetom zabezpečovania ďalšieho vzdelávania pedagógov.

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje výučbu predmetov z odboru: **Predškolská a elementárna pedagogika a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**. Úlohou pracoviska odboru Predškolská pedagogika (Bc) je projektovať výchovné a vzdelávacie prostredie v inštitúciách predškolskej výchovy a v zariadeniach školských klubov, centrách voľného času a pod., ktoré sú zamerané na aktívne a zmysluplné využívanie voľného času detí mladšieho školského veku.

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v odbore Predškolská a elementárna pedagogika (Mgr.) sú spôsobilí byť učiteľmi na úrovni primárneho vzdelávania, schopní organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom.

Katedra sa zameriava tiež na praktickú formáciu študentov a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Činnosť katedry sa sústreďuje okrem iného aj na odbornú pomoc pri príprave učebníc a učebných pomôcok. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Nemecku Rakúsku.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie. Poskytuje možnosti na vykonanie rigorózneho skúšky a obhajoby rigorózneho práce v študijnom odbore Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, pri uchádzač preukazuje pred komisiou pre rigorózne skúšky hlbšie vedomosti v širšom základe zvoleného študijného odboru, spôsobilosť

osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe a schopnosť aplikovať získané vedomosti tvorivým spôsobom v praxi. Katedra vypísala 43 tém rigorózných prác z rozličných oblastí. Odbornú pomoc študentom poskytuje 9 členov katedry.

doc. PhDr. Valentína Trubíniová, CSc.

1. Tvorba školského vzdelávacieho programu nadväzne na Štátny vzdelávací program ISCED 0 v kognitívnej oblasti v intenciách pripravenosti detí na primárne vzdelávanie.
2. Prepojenosť Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 v psychomotorickej oblasti
3. Vypracovať ukážku učebných osnov na obdobie jeseň – zima so zreteľom na profiláciu materskej školy
4. Analýza metód a foriem spolupráce učiteľov materských škôl a 1. ročníka ZŠ so zreteľom na pripravenosť detí na primárne vzdelávanie
5. Reč šesťročných detí v príprave na primárne vzdelávanie v intenciách Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie

doc. PhDr. G. Gotthardová, CSc.

6. Obohacovanie slovnej zásoby žiakov 3. a 4. ročníka základnej školy a jeho využitie na hodinách slovenského jazyka.
7. Holá a rozvitá veta v ústnom i písomnom prejave žiakov 3. a 4. ročníka základnej školy
8. Jednoduchá veta a súvetie v ústnom i písomnom prejave žiakov 3. a 4. ročníka základnej školy
9. Synonymá a ich využitie pri rozširovaní slovnej zásoby žiakov vo vyučovacom procese v 3. a 4. ročníku základnej školy
10. Medzipredmetové súvislosti na hodinách slovenského jazyka a hudobnej výchovy v 3. a 4. ročníku základnej školy

doc. PaedDr. ThLic. A.Kostelanský, PhD.

11. Edukácia profesionálnych a dobrovoľných mládežníckych pracovníkov (animátorov)
12. Práca s deťmi a mládežou cez neformálne skupiny ako úspešný spôsob prevencie negatívnych sociálnopatologických javov.
13. Participácia kultúrnych a osvetových projektov na vytváraní podmienok zmysluplného využívania voľného času detí a mládeže.
14. Pozornosť miest a obcí využívaniu voľného času detí a mládeže v regióne...
15. Formovanie povedomia rôznorodosti a mnohotvárnosti kultúr a vzájomnej tolerancie kultúr u detí a mládeže prostredníctvom voľnočasových aktivít.

PhDr. J. Belko, PhD.

16. Projektové vyučovanie vo výtvarnej výchove na I. stupni základnej školy
17. Tradičné a netradičné výtvarné techniky na I. stupni základnej školy
18. Tvorivo-humanistická koncepcia výtvarnej výchovy v štátnom vzdelávacom programe ISCED 1
19. Digitálne fotografovanie ako prostriedok výtvarného rozvoja dieťaťa I. stupňa základnej školy
20. Možnosti akčnej tvorby vo výtvarnej výchove I. stupni základnej školy

RNDr. J. Kopáčová, PhD.

21. Komparácia primárneho prírodovedného vzdelávania u nás a v zahraničí.
22. Analýza a porovnanie učebníc prírodovedy (matematiky)
23. Ovpływňovanie detských naivných teórií o prírodných javoch.
24. Využívanie interaktívnej tabule vo vyučovaní prírodovedy.
25. Nadväznosť predprimárneho a primárneho prírodovedného vzdelávania na Slovensku. Študent charakterizuje a porovná koncepciu, obsah a metódy prírodovedného vzdelávania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne a primárne vzdelávanie (ISCED 0 a ICSED 1).

PhDr. G. Šarniková, PhD.

26. Otázka zachovávanía Platónovho statusu quo v rôznych pedagogických koncepciách a jeho aplikácia v edukačnej realite primárneho vzdelávania
27. Analógia ako metóda a spôsob myslenia a jej uplatnenie pri dosahovaní kognitívnych cieľov v primárnom vzdelávaní
28. Vplyv práce s literárnym textom na zmenu sociálnej klímy v triede

PaedDr. M. Vargová, PhD.

29. Využitie integrovaného tematického vyučovania v primárnom vzdelávaní
30. Adaptácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na edukáciu
31. Rozvoj tvorivosti u pedagóga v primárnom vzdelávaní
32. Zvyšovanie efektívnosti edukácie s problémovými úlohami

PaedDr. M. Uhrinová, PhD.

33. Komparácia implementácie prvkov regionálnej výchovy do primárneho vzdelávania na Slovensku a vo vybranom štáte EÚ
34. Špecifiká edukácie primárneho vzdelávania v podmienkach múzeí a galérií
35. Návrh náučného chodníka vo vybranom regióne
36. Tvorivé námety na pracovné listy pre prírodovedu v 1. a 2. ročníku základnej školy
37. Terénny výskum v obci ... a aplikácia získaných poznatkov o faune a flóre do edukačného procesu na 1. stupni základnej školy
38. Terénny výskum v obci ... a aplikácia získaných poznatkov o hmotnej a duchovnej kultúre do edukačného procesu na 1. stupni základnej školy

PaedDr. J. Zentko, PhD.

39. Analýza televíznych relácií určených detskému divákovi v Slovenskej televízii po roku 1993.
40. Detskí ilustrátori na Slovensku od roku 1993 po súčasnosť (potrebne realizovať aj výtvarno-teoretickú analýzu diel)
41. Uplatnenie prvkov ľudového tanca vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. stupni základnej školy
42. Teoretická analýza Chorvátsky (resp. Srbský, Čiernohorský, Slovinský) vzdelávací program v kontexte vzdelávania na Slovensku
43. Dramatizačné metódy a zážitkové vyučovanie na 1. stupni základnej školy

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU sa katedra zamerala na rozvoj odborných kompetencií a zlepšovanie profesijného rastu v rámci zlepšovania kvality vyučovania prostredníctvom odborného školenia a nadviazania spolupráce Katolíckej Univerzity s Univerzitou v Turku (Fínsko) Multikultúrnou výchovou ako prostriedkom zvyšovania kvality života žiakov v primárnom vzdelávaní a jej začlenenie do školských vzdelávacích programov

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre Predškolskej a elementárnej pedagogiky sa výskumné aktivity zaoberali

- Inovácia teórie predškolskej pedagogiky v nadväznosti na Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie
- Tvorivá implementácia regionálnej výchovy do edukačného procesu v predprimárnom a primárnom vzdelávaní

V roku 2011 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Tvorivá implementácia didaktických hier do edukačného procesu v primárnom vzdelávaní
- Rozvoj prírodovednej gramotnosti v primárnom vzdelávaní

7.2 Podané projekty

domáce výskumné granty

KEGA - Kultúrna a edukačná grantová agentúra				
Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Pracovisko	Spolupracujúce pracovisko	Úspešnosť
Rozvoj prírodovednej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	Kopáčová, Janka, RNDr., CSc.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky		Stav po prvom kole na osobnom účte na stránke portál VŠ, záverečné hodnotenie 17.12.2010 na stránke MŠVVaŠ SR
Multikultúrna výchova ako prostriedok zvyšovania kvality života žiakov v primárnom vzdelávaní a jej začlenenie do školských vzdelávacích programov	Kostelanský, Alojz, doc. PaedDr. ThLic., PhD.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky		Stav po prvom kole na osobnom účte na stránke portál VŠ, záverečné hodnotenie 17.12.2010 na stránke MŠVVaŠ SR
Tvorivá implementácia didaktických hier do edukačného procesu v primárnom vzdelávaní	Vargová, Mária, PaedDr., PhD.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky		Stav po prvom kole na osobnom účte na stránke portál VŠ, záverečné hodnotenie 17.12.2010 na stránke MŠVVaŠ SR

7.3 Riešené projekty

domáce výskumné granty

Číslo	Poskytovateľ	Fakulta	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Spolupracujúce pracovisko	Zhodnotenie najdôležitejších výsledkov za rok 2010	Doba trvania projektu	Počet zapojených pracovníkov z katedry	Riešiteľská kapacita v hodinách	Katedra hlavného riešiteľa
391-027KU-4/2010	MŠVVaŠ SR	Pedagogická fakulta KU	Inovácia teórie predškolskej pedagogiky v nadväznosti na Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie	Trubíniová, Valentína, doc. PhDr., CSc.	Pedagogická fakulta UK v Bratislave, KPeP	1 monografia+9 článkov	2010-2011	14	3 150	Inštitút Juraja Páleša v Levoči

GAPF

Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Katedra hlavného riešiteľa	Spolupracujúce pracovisko	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Riešiteľská kapacita v hodinách	Počet tvorivých pracovníkov katedry zapojených do riešenia projektu
6A/13/2010	Rozvoj odborných kompetencií a zlepšovanie profesijného rastu v rámci zlepšovania kvality vyučovania prostredníctvom odborného školenia a nadviazania spolupráce Katolíckej Univerzity s Univerzitou v Turku (Fínsko)	Zentko, Jozef, PaedDr., PhD.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky				
6B/10/2010	Výnimočnosť kresťanstva v kontexte nekresťanských náboženstiev	Házyová, Mária, PaedDr.	Katedra katechetiky a praktickej teológie		Vydanie monografie v roku 2010	1000 hod.	
6B/12/2010	Dieťa, rodič a pedagóg	Kostelanský, Alojz, doc. PaedDr. ThLic., PhD.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky		príprava monografie	1500 hod.	Vargová Mária, PhD. Kostelanský Alojz, doc.
6B/31/2010	Tvorivosť rómskych žiakov v primárnom vzdelávaní	Vargová, Mária, PaedDr., PhD.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky		Vydanie monografie v roku 2010	1000 hod.	

6A/06/2010	Detská univerzita 2010	Majherová, Jana, Ing.	Katedra informatiky	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky			
391-027KU-4/2010	Inovácia teórie predškolskej pedagogiky v nadväznosti na Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie	Trubíniová, Valentína, doc. PhDr. CSc.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Pedagogická fakulta UK v Bratislave, KPeP	1 monografia+9 článkov	3 350 h	KPeP – 8 členov
1/07/2009	Tvorivá implementácia regionálnej výchovy do edukačného procesu v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Katedra pedagogiky a psychológie - PaedDr. Zuzana Hollá, PhD.	Projekt bol ukončený v máji 2010. Bola publikovaná vysokoškolská učebnica s názvom Vybrané aspekty regionálnej výchovy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, ktorá ponúka teoretické spracovanie danej problematiky so zameraním na rozvoj dieťaťa prostredníctvom regionálnej výchovy a tiež prezentujúca praktické námety pre prácu s deťmi v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.	Uhrinová - 500 hod., Zentko-500 hod., Hollá - 500 hod.	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.
1/15/2010	Výmena skúseností medzi fínskym a slovenským modelom tvorivého vyučovania v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	PaedDr. Aurélie Plávková, PhD.	Katedra cudzích jazykov	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky			PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

VI. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

Cieľavedomou činnosťou sa vytvára priestor pre zvyšovanie kvalifikácie členov katedry. Táto činnosť sa realizuje hlavne v týchto oblastiach: vytváraním predpokladov pre úspešné habilitačné konania, systematickou jazykovou prípravou.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

- spracovanie dlhodobého plánu zvyšovania kvalifikácie vedecko-pedagogického zboru katedry
- verejná kontrola plnenia plánu zvyšovania kvalifikácie jedenkrát ročne
- vytvorenie efektívneho systému stimulácie

VII. Zamestnanci na katedre

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	doc. PhDr. Valentína Trubíniová, CSc.	Prednáška pre učiteľov a študentov +	Vznik, vývoj a súčasný stav predškolskej výchovy na Slovensku a vzdelávanie učiteľov v SR	Ped. fakulta Univerzity sv. Štefana v Sarvaši	6. 10. 2010	9. 10. 2010
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	mobilita pracovníka za účelom školenia v rámci LLP/Erasmus	Moderné vyučovacie metódy zamerané na výchovu a vzdelávanie (konkrétne na výchovu k hodnotám a regionálnu výchovu)	Akademia Jana Dlugosza w Czestochowie	22.3.2010	26.3.2010
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Vedecko- výskumný pobyt	Regionálna výchova a etnopedagogika	Debreceni Egyetem Univerzita v Debrecíne	2.9.2010	3.12.2010
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Erazmus za účelom výučby	prednášky	Uniwersytet pedagogiczny w Krakowie	12.04.2010	18.04.2010

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	mobilita pracovníka za účelom výučby v rámci Erasmus	Slovenská ľudová kultúra a umenie	Szent Isztván University Tessedik University Centre in Szarvas Szarvas, Maďarsko	12.04. 2010	16.04.2010
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Vedecko-výskumný pobyt	Regionálna výchova a etnopedagogika	Debreceni Egyetem Univerzita v Debrecíne, Debrecín, Maďarsko	2.9.2010	3.12.2010
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Jazykový pobyt	Maďarský jazyk	Debreceni Egyetem Univerzita v Debrecíne, Debrecín, Maďarsko	18.7.2010	14.8.2010

VIII. Podporné činnosti katedry

Odporúča sa uviesť výsledky a aktivity v podporných činnostiach katedry.

IX. Rozvoj katedry

Katedra bude rozvíjať pedagogickú činnosť je zameranú na študentov, budúcich učiteľov, v oblasti výchovy a vzdelávania, získavania teoretických a praktických vedomostí a zručností v práci s deťmi v predškolskom a mladšom školskom veku.

V roku 2011 Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky pripravuje jednu medzinárodnú a jednu domácu konferenciu a dva vedecko-odborné semináre s medzinárodnou účasťou a podujatia v 8. ročníku Týždňa vedy na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku.

X. Medzinárodné aktivity katedry

Pôsobenie katedry respektíve jej zamestnanca v medzinárodných organizáciách a sieťach, a ich výsledky sú uvádzané v prílohe. (tab. Príloha č. 2)

XI. Sumár (Executive summary)

Katedra sa zameriava na edukáciu a formáciu študentov a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Nemecku, Rakúsku, Chorvátsku a Fínsku. Prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie. Poskytuje možnosti na vykonanie rigorózneho skúšky a obhajoby rigorózneho práce v študijnom odbore Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Katedra vypísala 43 tém rigorózných prác z rozličných oblastí. Odbornú pomoc študentom poskytuje 9 členov katedry.

Členovia katedry realizovali štyri pozvané prednášky a 33 príspevkov na konferenciách a odborných seminároch.

V rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU sa katedra zamerala na rozvoj odborných kompetencií a zlepšovanie profesijného rastu v rámci zlepšovania kvality vyučovania prostredníctvom odborného školenia a nadviazania spolupráce Katolíckej Univerzity s Univerzitou v Turku (Fínsko) Multikultúrnou výchovou ako prostriedkom zvyšovania kvality života žiakov v primárnom vzdelávaní a jej začlenenie do školských vzdelávacích programov

Na katedre Predškolskej a elementárnej pedagogiky sa výskumné aktivity zaoberali inováciou teórie predškolskej pedagogiky v nadväznosti na Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie a tvorivou implementáciou regionálnej výchovy do edukačného procesu v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. V roku 2011 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh: Tvorivá implementácia didaktických hier do edukačného procesu v primárnom vzdelávaní a rozvoj prírodovednej gramotnosti v primárnom vzdelávaní.