

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2019**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2019**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky
sociálne znevýhodnených skupín, Bottova 15, 054 01 Levoča, tel .: +421 53 469 91
89, e-mail: sekretariatijp (zavinac) ku.sk; http://www.ijplevoca.sk

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (externý spolupracovník)

docent:

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD. (do 30.6.2019)
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. (MD od 2.10.2019)
doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

odborný asistent:

Mgr. Marcela Čarnická, PhD. (MD od 15.7. 2019)
PaedDr. Ján Dravecký, PhD. (od 17.9.2019)
Mgr. Veronika Kušnírová, PhD. (MD od 18.5.2019)
PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD. (do 30.6.2019)
PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.
PaedDr. Marta Oravcová, PhD.
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
PaedDr. Božena Švábová, PhD.

Koordinátor praxe:

Mgr. Miriama Pačárová, PhD.

asistent:

PhDr. Stanislav Bella
PhDr. Paula Maliňáková (externý spolupracovník)

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.), a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

Deň otvorených dverí, Levoča, 6. február 2019

Dňa 6. februára 2019 sa na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči konal Deň otvorených dverí. V aule Inštitútu Juraja Páleša návštevníkov a záujemcov o štúdium privítali vyučujúci jednotlivých katedier, ktorí predstavili študijné odbory – Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, Liečebná pedagogika a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Taktiež odpovedali na otázky záujemcov o štúdium. Návštevníci si mohli pozrieť prebiehajúcu výučbu, kde im priblížili práve vyučovaný predmet, prezreli si učebne a priestory inštitútu a internátu.

Účasť katedry na podujatí

24 th International Summer School on Global Analysis and its Applications na IJP v Levoči

V dňoch 19.8. – 23.8.2019 sa na pôde Inštitútu Juraja Páleša v Levoči uskutočnila 24 th International Summer School on Global Analysis and its Applications. Katolícka univerzita v Ružomberku, Inštitút Juraja Páleša v Levoči boli spoluorganizátorom tohto podujatia. Program tohto medzinárodného podujatia riešil otázky General relativity: Foundations and Current Research – prednášajúci prof. S Capozziello z Talianska a Introduction to Hamiltonian Field Theory – prof. J. Kijowski z Poľska. Na workshope a prednáškach vystúpili prof. K. Marathe z USA, prof. D. Krupka – Slovensko a ďalší. Z Inštitútu Juraja Páleša v Levoči sa tejto konferencie zúčastnil PaedDr. M. Kamenický, PhD.

„Kam na vysokú školu“, 17. 10. 2019, Poprad

Vysoké školy mali možnosť prezentovať sa na veľtrhu v Poprade, dňa 17.10.2019 v hoteli Satel, kde sa do programu zapojila aj Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Inštitút Juraja Páleša v Levoči pod vedením prodekanke doc. PhDr. Markéty Rusnákovej, PhD. Študenti stredných škôl, tak mali možnosť pod jednou strechou získať informácie o štúdiu priamo od zástupcov jednotlivých vysokých škôl. V zastúpení Inštitútu Juraja Páleša v Levoči – študent Predškolskej a elementárnej pedagogiky, Oleh Dorozhovets, ktorý pôsobí ako doktorand na vysokej škole v danom odbore, študentka Lea Novotná a študent Matúš Šuľa zastupujúci odbor Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, v bakalárskom stupni štúdia a Mgr. Miriama Pačárová, PhD., ktorá pôsobí na danom inštitúte.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 10. 11. 2019, IJP v Levoči

Využitie predmetov a rekvizít v tvorivých dramatických aktivitách pri práci s deťmi v predprimárnom vzdelávaní a primárnom vzdelávaní/ workshop – PaedDr. Božena Švábová, PhD., 5. november 2019

Workshop bol zameraný na ukážky a tvorbu tvorivých dramatických aktivít a príbehov s využitím predmetov a rekvizít, ktoré pri práci s deťmi v predprimárnom a primárnom vzdelávaní rozvíjajú komunikáciu, spoluprácu v skupine, podnecujú tvorivosť, podporujú fantáziu a predstavivosť, prinášajú nové zážitky zo získaných poznatkov a skúseností.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 10. 11. 2019, IJP v Levoči

K problematike interdisciplinárneho prístupu v edukačnom procese s akcentom na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD., 6. november 2019

Tvorivá dielňa bola zameraná na aktivity, ktoré akcentujú jednu z úloh estetickej výchovy v základných školách, a to integráciu hudobných, výtvarných, literárnych a divadelných prvkov, ktoré tvoria ucelený umelecký a pedagogický celok, ktorý pri uspokojovaní potrieb dieťaťa/žiaka formuje jeho správne postoje, prispieva k jeho celkovému rozvoju, čo nepochybne ovplyvňuje učiteľov pri výbere vhodných foriem a metód pri práci s umeleckým dielom.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 10. 11. 2019, IJP v Levoči

Prípravné hry vo výchovných činnostiach - PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., 7.november 2019

Prednáška poskytovala pohľad na prípravné hry a ich využitie vo výchovných činnostiach u detí a žiakov. Študenti sa dozvedeli informácie o výchovných zariadeniach, cieľoch a obsahu výchovy a vzdelávani detí a žiakov, o cieľoch a obsahu výchovy. Charakterizovali sa hry a prípravné hry, aplikáciu prípravných hier v edukačnom procese ako aj aspekt vybraných prípravných hier.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 10. 11. 2019, IJP v Levoči

„Čítanie a práca s knihou (zamerané na predprimárne vzdelávanie)“. - Mgr. Miriama Pačnárová, PhD., 7.november 2019

Práca s knihou rozvíja u detí reč, jazykové zručnosti, napomáha rozvoju tvorivého myslenia, fantázie je zdrojom získavania a poznávania nových informácií. Dieťa pri knihe relaxuje, ale je aj motivované k výtvarnej činnosti, dramatickej a pod.. Kniha je prostriedkom k objavovaniu nových vecí a rozvíjaniu fantázie.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium/ štvorročné štúdium

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.

Absolvent študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Bc.) je spôsobilý vykonávať profesiu pedagogického asistenta, učiteľa materskej školy, vychovávateľa v školských zariadeniach (najmä školských kluboch detí a v centrách voľného času) pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov v súlade s aktuálnym školským zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákonom NR SR č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolvent odboru predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie aktivity v prostredí školských inštitúcií v oblasti predškolskej výchovy, na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na záujmové činnosti pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach edukácie, pozná základné psychologické podmienky edukácie, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných a vzdelávacích inštitúcií, pozná organizačné zázemie príslušných škôl a školských zariadení. Absolvent štúdia dokáže samostatne projektovať edukačné postupy v

školskom prostredí stimulujúce efektívnu socializáciu, kultivovanosť osobnosti a školskú úspešnosť detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku s akcentom na populáciu pochádzajúcu zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómske deti a žiaci). V priebehu štúdia absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie magisterského vzdelania.

5.1 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

Hviezdoslavov Kubín, 20. 2. 2019, Levoča

20.02.2019 sa študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči PF KU v Ružomberku zapojili do súťaže v prednese poézie a prózy. Hviezdoslavov Kubín pozná celé Slovensko. Toho roku je to 65. ročník najstaršej a najprestížnejšej súťaže v oblasti umeleckého prednesu poézie a prózy. V úvode súťaže si študenti priblížili život a tvorbu najväčšieho slovenského básnika Pavla Országha Hviezdoslava, ktorý sa narodil pred 170 rokmi vo Vyšnom Kubíne. Poetické slovo má svoje čaro, o tom nás presvedčili študenti, ktorí sa predstavili poéziou a prózou z tvorby mnohých predstaviteľov slovenskej literatúry, medzi ktorými bol aj P.O. Hviezdoslav. Oživením súťaže bolo aj pásmo ľudovej piesne, hudby a tanca, ktorým sa v rámci predmetu hudobná výchova predstavili študenti magisterského štúdia 1. roč. z odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Na záver sa prítomným, organizátorom, porote a študentom poďakoval doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. a vyjadril presvedčenie, že táto súťaž a spoločné stretnutie študentov s poetickým slovom bude o rok výzvou pre početnejšiu skupinu.

Workshop O lienke Bodkulienke a zvieratkách, 20.6.2019

Dňa 20.06.2019 boli v materskej škole v Nemešanoch realizované dramatické, hudobné a výtvarné aktivity, ktoré v deťoch zanechali nezabudnuteľné zážitky. Cieľom realizovaných aktivít bolo priblížiť aktivizujúcu metódu tvorivú dramatikú, ktorá je založená na princípe porozumenia, vzájomnej spolupráce a tímovej komunikácii. Pod vedením Boženy Švábovej mali deti možnosť v tvorivom procese prežiť a vyjadriť vlastné pocity slovne, pohybom, dramaticky, hudobne a výtvarne. Rozprávkový príbeh O lienke Bodkulienke a zvieratkách vtiahol deti do sveta, v ktorom sa spievalo, hralo, tancovalo a kreslilo. Deti v role zvieratiek mali možnosť cez vlastné aktivity prežívať pozitívne emócie a s lienkou Bodkulienkou získavať nové poznatky, skúsenosti a dojmy z nezabudnuteľných zážitkov. V priebehu aktivít vstúpili do roly bociana, zajačika, motýľa a s radosťou spievali a pohybom stvárňovali skákajúce žabky. V závere deti svoje zážitky a dojmy s radosťou výtvarne vyjadrili a s nadšením svoj výtvar odnášali domov. Ďakujeme riaditeľke a učiteľkám Materskej školy v Nemešanoch za dobrú spoluprácu a vytvorenie príjemného prostredia. Realizované dramatické aktivity sú súčasťou projektu KEGA č. 004KU-4/2019 Umelci v materskej škole – interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní.

Detská univerzita na IJP v Levoči, 26. - 27. jún 2019

Deviaty ročník detskej univerzity niesol názov „Rozhýb telo aj myseľ“, ktorý sa konal v dňoch 26. a 27. júna 2019 na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči. Účastníkmi detskej univerzity boli deti z materskej školy a žiaci základnej školy. Otvorenie Detskej univerzity 2019 začalo imatrikuláciou detí a žiakov v aule, kde si prevzali imatrikulačné sľuby a sľub v zastúpení všetkých detí a žiakov prečítal žiak 1. ročníka. Po ukončení aktu si deti obliekli tričká a šiltovky s logom detskej univerzity a presunuli sa do jednotlivých tried, kde na nich čakali vyučujúci s dobrovoľníkmi so svojimi workshopmi. Edukačná aktivita „Hádankovo“ bola vtipnou a zábavnou formou zameraná na pozornosť, vnímanie a pamäť detí. Deti mali k dispozícii krátku charakteristiku o zvieratkách a potom hádali aké zvieratko sa za charakteristikou skrývajú. Celú aktivitu deti zakončili spoločnými pesničkami o zvieratkách. Edukačná aktivita „Poznávaj a definuj“ bola pre deti veľmi pútavá a zaujímavá pre svoju originalitu a špecifickosť. Deti so zaviazanými očami mali poznávať podľa vône 16 druhov jedál a pochutín čo sa im aj vo veľkej miere podarilo. V rámci „Čitateľských aktivít“ si deti vypočuli príbeh o Lucke, ktorá každé leto trávi u svojich starých rodičov na záhrade. V jednotlivých úlohách dostali deti priestor na

preukázanie schopnosti čítať a počúvať s porozumením, zmysel pre spoluprácu a súťaživosť. Dozvedeli sa akým spôsobom čítajú a počúvajú príbehy ich kamaráti so zdravotným znevýhodnením. Sami si vyskúšali odzerať, respektíve čítať z pier a znázorniť jednotlivé písmená abecedy prostredníctvom prstov rúk, teda prstovou abecedou. Cieľom ďalších aktivít bolo naučiť deti spoznávať základné vlastnosti vody a vzduchu vzhľadom na ich využitie. Len tak je možné v plnom rozsahu si uvedomiť, aký majú tieto dve látky nesmierne veľký význam pre život na zemi. Na mnohých miestach zeme nie je možné neobmedzene dýchať čistý vzduch a piť toľko čistej vody, koľko si zažiadame. Aj preto environmentálne témy vstupujú do obsahov predprimárneho a primárneho prírodovedného vzdelávania. Aby deti rozhybali nielen myseľ, ale aj telo, v tretej časti sa presunuli do telocvične, kde pre nich boli nachystané rôzne športové aktivity, pri ktorých sa nielen zapotili, ale aj vyšantili. Svoje umelecké cítenie, kreativitu a šikovnosť mohli deti prejavíť pri maľovaní. Tiež mali možnosť vyskúšať maľovanie nohou, kde vyučujúca chcela poukázať na to, že medzi nami sa nachádzajú ľudia, ktorým chýbajú horné končatiny, ale vedú si pomôcť aj týmto spôsobom. Detská univerzita sa ukončila príjemným stretnutím detí v dramatickej miestnosti, kde sa deti nachvíľu stali zvieratkami a spoločne si zaspievali pesničky o zvieratkách a zatancovali si. Záver patril odovzdávaniu diplomov absolventom Detskej univerzity 2019.

Blížia sa dni vianočné, 2. – 3.12.2019, Levoča

Na IJP v Levoči v dňoch 2. a 3.12.2019 sa študenti 2. a 3. ročníka z odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, 2. roč. liečebná pedagogika, 2. roč. špeciálna pedagogika predstavili deťom Spojenej školy Jána Vojtáššáka v Levoči, pedagógom, zamestnancom a študentom zvykmi a tradíciami, vianočnými príbehmi, koledami a vinšami. Ako sme na Ondreja olovo liali a triasli plotmi, Zvieratká, pastieri a anjeli, Príbeh o jedličke, Ako vrátiť dobro a lásku na Vianoce, Traja králi oslovili všetkých prítomných.

Čaro a krása vianočných vinšov, kolied, ľudových hier a príbehov, 14.12.2019, Levoča

Na IJP v Levoči 14.12.2019 pod vedením PaedDr. Boženy Švábovej, PhD. študenti magisterského štúdia 2. roč. špeciálna pedagogika externá forma a 3. roč. z odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín externá forma nás preniesli do sveta rozprávkových vianočných príbehov, predstavili pestrou škálou kolied a vinšov, betlehemských a pastierskych hier rôznych regiónov, ktoré majú vo vianočnom období nenahraditeľné zastúpenie. V príjemnej atmosfére na záver si všetci spoločne zaspievali najznámejšiu vianočnú koledu „Tichá noc, svätá noc.“

VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

6.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberali

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

V roku 2019 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

6.2 Uvedú sa podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	004KU-4/2020	Možnosti inkluzívnej edukácie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	doc. dr. hab. Mieczysław Dudek, spoluriešitelia: doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Hlavným cieľom projektu je poukázať na súčasné možnosti inkluzívnych prístupov v edukácii detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami u nás na Slovensku a v Poľsku a s tým súvisiace vzdelávacie potreby pedagogických a odborných zamestnancov.		2020-2023	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	6/80/2019	Detská univerzita	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., člen: Mgr. Míriama Pačnárová, PhD.		2019/2020	

Iné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
	028PU-4/2020 2020	Rozvoj mediálnej gramotnosti ako predpoklad vyrovnávania sociálneho znevýhodnenia	PF KU v Ružomberku ako spolupracujúce pracovisko (<u>zodpovedný riešiteľ za PF KU</u> doc. PaedDr. E. Dolinská, PhD. s FF PU v Prešove (<u>zodpovedný riešiteľ za FF PU</u> doc. PhDr. J. Rusnák,	Hlavný cieľ: Podpora vedeckovýskumných aktivít zameraných na analýzu možnosti zefektívnenia rozvoja mediálnej gramotnosti ako dôležitého predpokladu vyrovnávania sociálneho znevýhodnenia. Verifikácie cieľa: a. vydanie výukového CD-ROM Interaktívne možnosti rozvíjania mediálnej gramotnosti, b. vydanie vysokoškolskej učebnice Rozvoj mediálnej gramotnosti ako predpoklad vyrovnávania sociálneho znevýhodnenia, c. publikovanie vedeckých štúdií členov grantového tímu zameraných na analýzu a interpretáciu možnosti zefektívnenia rozvoja mediálnej gramotnosti.	2020-2022	

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
			PhD.),			

6.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
	WDSC/US A-04/01.17/01	Interpretation of artwork in pre-primary and primary education	Ved. riešiteľ: prof. Olga Bench, PhD. Riešitelia: I. Rochovská, E. Dolinská, B. Švábová a ďalší.	Hlavným cieľom projektu je implementovať problematiku interpretácie umeleckého diela (v kontexte vizuálneho, hudobného a dramatického umenia) do predprimárneho a primárneho vzdelávania.		2017-2019	
INTERREG	nr. INT/ET/ZA/3/1/B/0087	„Sposób aplikacji wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu dzieci upośledzonych umysłowo z przedszkoli i szkół podstawowych.“	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD., spoluriešitelia: prof. A. Stankowski, prof. O. Bench, prof. A. Akimjak, doc. O. Račková, doc. I. Rochovská, doc. A. Tisovičová, etc.		49 716,60 €.	2014 - 2020	INTERREG

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0522/19	Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole	PhDr. Viera Šílonová, PhD., členovia: doc. PhDr. Pavol Zubaľ, PhD.,	Príprava tematických a metodologických postupov, analýza nástrojov merania inkluzivity, návrh tvorby nástrojov pre materské školy cez stanovenie dimenzií, operacionalizáciu pojmov a pod., overenie evalvačného nástroja pilotážnym meraním,		2019-2022	

		a inkluzívne prístupy v diagnostike a stimulácii vývinovo sociálne znevýhodnených detí	PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD., doc. Rochovská, PhD., doc. PaedDr. Dolinská, PhD., prof. Olga Bench	realizácia stimulačného programu na prípravu a zvládnutie nárokov kladených na dieťa v podmienkach základnej školy			
KEGA	004KU-4/2019	<i>Umelci v materskej škole – interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní.</i>	Doc. PaedDr. Ivan Rochovská, PhD. – vedúci riešiteľ, spoluriešitelia: doc. PaedDr. Dolinská, PhD.				
VEGA	1/0051/19	Hudba a dramatické umenie v koncepciách estetickej teórie a estetickej výchovy na území Slovenska v 19. a 20. storočí	doc. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD., člen: doc. PhDr. Pavol Zupal, PhD.	Cieľom projektu je interdisciplinárny výskum hudby a dramatického umenia v intenciách estetickej teórie a estetickej výchovy v kompendiách, literárnych čítankách a iných dielach umenovedného, filozofického i praktického charakteru na území dnešnej Slovenskej republiky predovšetkým ako reflexie vtedajšieho školského systému lýceí v Prešporke, Kežmarku a Levoči ako významných centier dobového myslenia s presahom až do súčasnosti.		2019-2021	
VEGA	1/0383/19	Analýza súčasného stavu technickej výchovy a vzdelávania na primárnom stupni školy.	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., člen – doc. Rochovská, PhD.				

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	6/90/2018	Individuálne vzdelávanie v krajinách V4 – komparatívna štúdia	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: E. Dolinská, P. Mazur (Poľsko), M. Kaleja (ČR)	Hlavným cieľom projektu je spracovať komparatívnu štúdiu o individuálnom vzdelávaní v krajinách V4.	2018-2019	
GAPF	5/69/2018	Rok s bábätkom v materskej škole	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: D. Krupová (ZŠsMŠ Pohorelá)	Hlavným cieľom projektu je spracovať problematiku výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predprimárnom vzdelávaní a knižne ju publikovať.	2018-2019	

GAPF	2/41/2018	Výhody a nevýhody vekovo heterogénnych skupín z pohľadu učiteľov materských škôl	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: V. Klein, Z. Huľová (PF UMB Banská Bystrica)	Hlavným cieľom projektu je spracovať štúdiu zameranú na problematiku vekovej homogenity skupín z pohľadu učiteľov materských škôl. Hlavným cieľom výskumu je zistiť názory učiteľov materských škôl na výhody a nevýhody vekovo heterogénnych skupín.	2018-2019	
GAPF	7/101/2018	Detská univerzita	Ved. Riešiteľ: Paedr. Bohuslav Stupák, PhD., kolektív: Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.		2018-2019	

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Národný projekt	ITMS2014+: 312011D079	<i>Škola otvorená všetkým (ŠOV)</i>	Žiadateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – expert, metodik		2017-2020	Národný projekt	ITMS2014+: 312011D079
Národný projekt	ITMS NFP3120500354	<i>Projekt inkluzie v materských školách</i>	Žiadateľ: Ministerstvo vnútra SR, doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – spoluautor projektu a expert		07/2018 - 10/2022	Národný projekt	ITMS NFP3120500354

VII. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov (tab. Príloha č. 1)

Mobilita ERASMUS+ pedagogický zamestnanec do zahraničia 2019 – výučba

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD.	Erasmus+ výučba	13.-15.02.2019	Katedra sociálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta v Ostrave, Ostravská univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.	Erasmus+ výučba	18.-20.02.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu

Mobilita ERASMUS+ do zahraničia 2019 – školenie

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
------------------	-------------------	---------	------------------	------------------------

Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Miriama Pačnárová, Mgr., PhD.	Erasmus+ školenie	18.-21.02.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Ing. Mária Hradiská	Erasmus+ školenie	06.-08.03.2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Mgr. Anna Nemcová, PhD.	Erasmus+ školenie	06.-08.03.2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Bc. Mária Olejníková	Erasmus+ školenie	06.-08.03.2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Ing. Zuzana Brčiaková, PhD.	Erasmus+ školenie	16.-18.10.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Ing. Lucia Verčimáková	Erasmus+ školenie	16.-18.10.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Bc. Emília Vrábľová	Erasmus+ školenie	16.-18.10.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Mgr. Ján Keklák	Erasmus+ školenie	23.-25.10.2019	Katolícka teologická fakulta, Univerzita Karlova v Prahe

Mobilita ERASMUS+ pedagogický zamestnanec zo zahraničia 2019 – výučba

Pracovisko	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
State University of Applied Sciences in Nowy Sacz (Pwsz w Nowym Saczu)	Dr. Aleksander Porzucek	Erasmus+ výučba	09.-12.04.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči
State University of Applied Sciences in Nowy Sacz (Pwsz w Nowym Saczu)	Dr. Beata Kudyba	Erasmus+ výučba	09.-12.04.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči
Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin Faculty of Social Sciences	Aleksandra Borowicz	Erasmus+ výučba	06.– 10.5.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči
Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin Faculty of Social Sciences	Kołodziejczyk Renata	Erasmus+ výučba	06.– 10.5.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči

VIII. Sumár (Executive summary)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku existuje od 10. novembra 2009. Katedra sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 4.3.2003 a premenované 1.7.2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1820),

podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín odborne a organizačne zabezpečuje bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami a ústavmi na detašovanom pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci katedry zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, ako konferenciu Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. Rovnako sa zapájajú do organizácie a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami.

Pedagógovia sa zúčastnili na mobilitách v Poľsku a v Českej republike. Katedra prijala hosťujúcich vyučujúcich zo spomenutých krajín a plánuje pokračovať v posilňovaní medzinárodnej spolupráce, predovšetkým so zahraničnými univerzitami, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V roku 2019 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh smerujúcich k analýze umenia a kultúry v predškolskej a elementárnej pedagogike, k tvorbe monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna

pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, k otázkam inkluzívnej edukácie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

V Levoči 15. 1. 2020

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
vedúca katedry PEP SZS v Levoči

IX. Obsah – uvedie sa obsah správy

I.	Obal	1
II.	Úvodný list	2
III.	Základné informácie o katedre KU.....	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	5
VI.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	7
VII.	Zamestnanci na katedre	11
VIII.	Sumár (Executive summary)	12
IX.	Obsah	15
X.	Prílohy	16

X. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2019

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín		6		2			38	46

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (2)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (9)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (12)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch, monografiách (6)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (1)

AFD - publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (6)

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)

BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách (2)

BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (2)

BCB Učebnica pre základné a stredné školy (1)

BDF – Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2019. *Kurikulum primárneho vzdelávania*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2019. 268 s. ISBN 978-80-223-4767-9. (348 normostrán, Rochovská 8 % = 1,4 AH, autorstvo kapitoly č. 6 Človek a príroda)

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, ARSLAN, P. 2019. *Depistážno-stimulačný program pre 3-4 ročné deti v materskej škole*. Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 147 strán. ISBN: 978-80-89051-21-2. EAN: 9788089051212.

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Metodická príručka inkluzívneho predprimárneho vzdelávania*. Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 108 strán. ISBN 978-80-89051-25-0.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (2)

DUDEK, M. - DOLINSKÁ, E. - V KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. 2019. *The impact of family environment on children's anxiety level / Šeimosa plinkospoveikisvaikonerimolygiui*. In Special education –

Specialusisugdymas. Balticjournalofspecialeducation. 38- vol 1 /2018/. Databáza WoS. Dostupné na: <http://www.socialwelfare.eu/index.php/SE/article/view/395>.

ROCHOVSKÁ, I. – HULOVÁ, Z. – KLEIN, V. – GAŠPAROVÁ, M. 2019. *Theoptionsofpre-primaryeducationteachers on theadvantages and disanvantagesofheterogeneousagegroups*. In *Problemseducationinthe 21st. Century*. Vol 77, No.3, 2019. ISSN 2538-7864 /Print/. ISSN 2538-7111 /Online/. s. 424-436. Dostupné na: <https://doi.org/10.33225/pec/19.77>.

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (9)

Olga Bencz. *Kultura tradycyjna w kontekscierealiowpolskichiukrainckich // Edukacja dla pokoju – Zbior prac naukowych*, Kijow- Perejaślaw-Chmielnicki, 2019 .s.330-345 ISBN 978-617-7221-36-3

ROCHOVSKÁ, I., MAZUR, P. 2019. Theoretical Basis of Individual (Home) Education in Slovakia, the Czech Republic and Poland. *Pedagogika.sk. Slovak Journal for Educational Sciences*. ISSN 1338-0982, Vol. 10, Nr. 4, pp. 254-273. Dostupné na: <http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-10/cislo-4/pedagogika-4-2019.pdf> (23 normostrán, Rochovská 50 %)

ROCHOVSKÁ, I., MAZUR, P., DOLINSKÁ, E. 2019. Homeschooling in Poland, The Czech Republic and Slovakia. *Education Policy, Management and Quality*. ISSN 2029 1922. Vol. 11, Nr. 2. Dostupné na: (15,54 normostrán, Rochovská 34 %)

ROCHOVSKÁ, I. 2019. Innovative Possibilities of Activities with Visual Art in Pre-primary Education. *Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy*, ISSN 2084-6770. Chelm : The State School of Higher Education in Chelm. ISBN 978-83-953150-9-1, pp. 19-38.

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Orientačná diagnostika a stimulácia vývinu sociálne znevýhodnených detí v materskej škole. Indicative diagnosis and stimulationofthedevelopmentofsociallydisadvantagedchildrenatkindergarten*. In *Speciální pedagogika - Časopis proteorii a praxi speciální pedagogiky*. Roč. 29, č. 1, 2019. Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta. ISSN 1211-2720. s. 27-51.

Dolinská E., Bench O. The phenomenon of music in lietrature (music i the metamorphoses of good and evil – on Daniel Pastircak 's „ Chintet“). In *BICNIK KNYKiM*, Kyjev: KNUKiM Publishing, 40/2019. ISSN 2410 -1176

Dolinská, E., Akimjak. A. LITERARY TEXT WITH THE ELEMENTS OF MUSICITY IN DIDACTIC COMMUNICATION. In *Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles*. Internationale Stiftung Schulung. Kunst. Ausbildung. Zürich – Schwitzerland, No. 1, 2019. s. 89-97. ISSN 2235-2007

Dolinská, E., Dudek, M. THE IMPACT OF ADVERTISEMENTS ON PRE-SCHOOL CHILDREN. In *Visnyk of the Lviv University Series Sociology* .12/2018, s. 221-234. ISSN 2078-144X

ŠVÁBOVÁ, B. 2019. Aktívne hrové činnosti detí v predprimárnom vzdelávaní /Active game activities of children in pre-primary. *Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles*. Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. Zürich – Schweiz. ISSN 2235-2007. Année 2019, num. 2/2019, p. 27 – 44.

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (12)

Olga Bench. 2019. Assimilation, transformation, devastation: the Lemko village of Vilka (Poland) and the village of Gutysko (Ukraine) in the space-time of culture in the 20th – 21st //Lemkivia, Bojkovia,

Rusini - dejiny, súčasnosť, materialna a duchovnakultúra//. Tomus VII. Čast 2. Banská Bystrica, 2018, s.13-25.ISBN 978-80-557-1511-7

KUŠNÍROVÁ, V. – ŠVÁBOVÁ, B. Analýza názorov pedagogických zamestnancov na ich profesijný rozvoj. [online]. In *Edukácia : Vedecko-odborný časopis*. Roč. 3, č. 2, 2019. s.76 – 87. Dostupné na internete: <<https://www.upjs.sk/edukacia/2-2019/>>. ISSN 1339-8725.

KUŠNÍROVÁ, V. – ŠVÁBOVÁ, B. – KLEIN, V. – ŠILONOVÁ, V. Vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov primárneho stupňa vzdelávania pre úspešné zavádzanie inklúzie. In *Štúdie zo špeciálnej pedagogiky: medzinárodný vedecký recenzovaný časopis*. ISSN 2585-7363.Roč. 8, č. 1 (2019), s. 22-39. [tlačaná forma]

KUŠNÍROVÁ, V. – ŠVÁBOVÁ, B. Aktívnosť a záujem o profesijný rozvoj učiteliek materských škôl. In *Pedagogické diskusie*. ISSN 1339-9217. roč. 5, č. 1 (2019), s. 105-116.

KUŠNÍROVÁ, V. Podmienky pre realizáciu inkluzívnej edukácie v materských školách. In *Revue liečebnej pedagogiky*. [online]. ISSN 1337-5563. roč. 12, č. 1, 2019. s. 8-14.

PAČNÁROVÁ, M. 2019. Šikanovanie v školskom prostredí / Bullying in a School Environment. In *Prohuman : vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied : vedecko-odborný internetový časopis*. Bratislava (Slovensko): Business Intelligence Club. ISSN (online) 1338 1415. č. 28. máj (2019), s. 1-6. Dostupné na internete: <https://www.prohuman.sk/pedagogika/sikanovanie-v-skolskom-prostredi>

PAČNÁROVÁ, M. 2019. Šikanovanie v školskom prostredí / Bullying in a School Environment. In *Prevenca [textový dokument (print)] : Informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector*. – ISSN 1336-3689. Roč. 18, č. 2-3 (2019), s. 44-49 [tlačaná forma]

PAČNÁROVÁ, M. 2019. Čítanie a práca s knihou pre deti v predprimárnom vzdelávaní / Reading and working with a book for children in pre-primary education. In *Prohuman : vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied : vedecko-odborný internetový časopis*. Bratislava (Slovensko): Business Intelligence Club. ISSN (online) 1338-1415. č. 28. november (2019), s. 1-6. Dostupné na internete: <https://www.prohuman.sk/pedagogika/citanie-a-praca-s-knihou-pre-deti-v-predprimarnom-vzdelavani>

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Inkluzívna diagnostika a stimulácia detí predškolského veku v materskej škole. Inclusive diagnostics and stimulation of preschoolage children in nursery school*. In *Pedagogická revue. Štátny pedagogický ústav Bratislava*. Ročník 66, číslo 2. Dátum vydania: jún 2019. ISSN 1335-1982ISSN online 2585-8424. s. 77-84.

KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. 2019. *Aktuálne problémy inklúzie, integrácie sociálne a zdravotne znevýhodnených žiakov v Slovenskej republike. Current Challenges of Inclusion, Integration of Student swith Social and Health Disadvantages in the Slovak Republic*. s. 28-42. ŠTÚDIE ZO ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. ISSN 2585-7363. Prešovská univerzita v Prešove

ŠVÁBOVÁ, B. 2019. *Tvorivá dramatika v denných činnostiach detí v materskej škole/ Creative drama in daily activities of children in kindergarten* In *Pedagogické diskusie: časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na IJP v Levoči a v Kňazskom seminári biskupa Jána*

Vojtaššáka KU v Spišskej Kapitule, Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Roč. 5, č. 3/2019, s. 9 -34.- ISSN 1339-9217.

ŠVÁBOVÁ, B. 2019. Podpora dieťaťa v oblasti komunikácie prostredníctvom metód tvorivej dramatiky s využitím literárnych textov v materskej škole/ Supporting a child in communication through creative drama methods using literary texts in kindergarten. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholica Ružomberok*. – Roč. XVIII, č. 5/2019, s. 75 – 83. ISSN 1336-2232.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch, monografiách (6)

Dolinská, E., Zubal, P.: Cultural identity and educational reflection in terms of stimulating socially disadvantaged children. In: *Revue internationale des sciences humaines et naturelles. International review for human and natural sciences* 2019. N° 1 Zürich 2019, S. 71-89

Diheneščíková, L., Zubal, P., Dolinská, E.: Effects of institutional ethical education of the Roma children. In: *Revue internationale des sciences humaines et naturelles. International review for human and natural sciences* 2019 N° 2. Zürich 2019, S. 9-28

VLADIMÍR KLEIN - VIERA ŠILONOVÁ - VIKTOR HLADUSH. 2019. *Actual problems of inclusion, integration of social and health disadvantaged pupils in the Slovak republic*. s. 48-61. In Shuljenko, D. I., Mamicheva, O. V., Kukh, A. M. /edits./ *Actual problems of the correction aleducation. Issue 13*. Kamyants-Podilsky National University. National Pedagogical Drahomanov University. ISSN 2413-2578. ICV 2016:53.06. DOI 10.32626/213-2578.2019-13. s. 397.

VIERA ŠILONOVÁ – VLADIMÍR KLEIN - VIKTOR HLADUSH. 2019. *Special Education Teacher in the Kindergarten of the Slovak Republic*. In Ukraine. *Nation's Health*. № 2 (55), 2019. Scientific-and-practical journal Frequency – quarterly. Public Establishment Ukrainian Institute of Scientific Research of Ministry of Health of Ukraine. Higher State Educational Establishment of Ukraine Ukrainian Medical Dental Academy State University Uzhhorod National University. Kyiv, Ukraine. s.130-135.

VIKTOR HLADUSH - VLADIMÍR KLEIN - VIERA ŠILONOVÁ. 2019. *Formation of diagnostic and prognostic competence of the Master of Special Education* In Ukraine. *Nation's Health*. № 2 (55), 2019. Scientific-and-practical journal Frequency – quarterly. Public Establishment Ukrainian Institute of Scientific Research of Ministry of Health of Ukraine. Higher State Educational Establishment of Ukraine Ukrainian Medical Dental Academy State University Uzhhorod National University. Kyiv, Ukraine. s. 26-33.

VLADIMÍR KLEIN- VIERA ŠILONOVÁ - VIKTOR HLADUSH. 2019. *Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільному закладі освіти Словаччини: досвід, перспективи. Včasná intervencia v inkluzívnej predškolskej edukácii na Slovensku: skúsenosti, perspektívy*. 2019. s. 181-185. In *Матеріали в Міжнародній науково-практичній конференції Міжнародна науково-практична конференція «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ» 20 листопада 2019 року. УДК 376Ю1-056.26:37.013.77(477+100)(063) К 66*. s. 308.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (1)

ŠVÁBOVÁ, B. 2019. Tvorivé hry pri práci s deťmi v predprimárnom vzdelávaní/ Creative play with Children in the Preprimary Education In: *Expresivita vo výchove II*. Vedecký zborník monotematicky orientovaný na fenomén expresivity vo výchove. [CD-ROM]. Valachová, Daniela [Zost., editor] ; Oriješčíková, Helena [Zost., editor] ; Kováčová, Barbora [Zost., editor]. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2019. S. 56 -71. ISBN 978-80-557-1506-3.

AFD - publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (6)

ČARNICKÁ, M.: *Komiks v spoločenskovedných predmetoch*. In: *Inovatívne trendy v odborových didaktikách*. Prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia: zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie : zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zost. J. Duchovičová, D. Hošová, R. Š. Koleňáková (eds.) Nitra : UKF v Nitre, PF, 2019. s. 415-418. ISBN 978-80-558-1408-7.

Dolinská, E. *Konvergenie hudby a reklamy*. In *Médiá a detské publikum*. Zborník príspevkov Lenka Regrutová – Viera Smoláková (eds.)Prešov. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2019, s. 5-10. ISBN 978-80-555-2307-1 EAN 9788055523071

Zubal, P.: „Prvá“ verzus „druhá“ renesancia. Determinanty estetickej skúsenosti epochy po „konci umenia“. In: *Otázky a problémy perspektív umenia resp. „koncov umenia“ v estetických, umenovedných a filozofických teóriách*. STUDIA AESTHETICA XIX. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie na Štrbskom Plese 17.-19.5.2019, str.189-196

KAMENICKÝ, M. 2019. „Inovácie v matematike predprimárneho vzdelávania“ In Duchovičová, J.-Hošová,D. – Koleňáková: *Inovatívne trendy v odborových didaktikách. Prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia*. Zborník štúdií z medzinárodnej konferencie. Nitra: PF KF v Nitre 2019,s. 277-281. ISBN 978-80-558-1408-7. EAN 9788055814087

KAMENICKÝ, M. 2019. „Inovácie vo vyučovacej činnosti na hodinách matematiky“In Duchovičová, J.-Hošová,D. – Koleňáková: *Inovatívne trendy v odborových didaktikách. Prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia*. Zborník štúdií z medzinárodnej konferencie. Nitra: PF KF v Nitre 2019,s. 277-281. ISBN 978-80-558-1408-7. EAN 9788055814087

ŠVÁBOVÁ, B. 2019. *Tvorivá dramatika ako zážitková metóda pri práci s deťmi v predprimárnom vzdelávaní a v školskom klube detí/ Creative drama and experiential learning in pre-primaryeducation and children's schoolclub* In *Expresívne terapie vo vedách o človeku 2019*. Konferenčný zborník z príspevkov, ktoré odzneli ako súčasť 6. ročníka vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou 17. januára 2019. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2019, s. 150 – 160. ISBN 978-80-561-0701-0

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)

ŠILONOVÁ VIERA - KLEIN, VLADIMÍR. 2019.*Evaluačná správa v oblasti depistáže a stimulácie 5-6 ročných detí materských škôl*. s. 77-141.In. Kol. Záverečná evalvačná správa národného projektu Škola otvorená všetkým. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. 2019. ISBN: 978 – 80 – 565 – 1447–4.EAN: 978805614474. s. 426.

BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách (2)

ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D. 2019. *Umelci v materskej škole 2. Výtoarná výchova (aj) pre nevýtvarníkov*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2019. 134 s. ISBN 978-80-561-0667-9 (91 normostrán, Rochovská 70 %)

ROCHOVSKÁ, I., KOŽUCHOVÁ, M. 2019. *Prvouka 1 pre 1. ročník základných škôl. Metodická príručka*. Bratislava : Expol pedagogika, 2019. 72 s. a CD s prílohami. ISBN 978-80-8091-620-6

BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (2)

ROCHOVSKÁ, I. 2019. *Spoznávanie umeleckých diel v materskej škole*. In Čajková, A., Kondelčíková, M. (eds.) *Riadenie materskej školy, D 3.9/1 Výchova a vzdelávanie*. (publikácia s aktualizáciami, november 2019). ISBN/ISSN 978-80-8140-185-5, s. 1 – 46. (40 normostrán)

ROCHOVSKÁ, I. 2019. Dvojročné deti v materskej škole. In Čajková, A., Kondelčíková, M. (eds.) *Riadenie materskej školy*, D 1.10 Výchova a vzdelávanie. (publikácia s aktualizáciami, apríl 2019). ISBN/ISSN 978-80-8140-185-5, s. 1 – 46. (40 normostrán)

BCB Učebnica pre základné a stredné školy (1)

ROCHOVSKÁ, I., KOŽUCHOVÁ, M. 2019. *Prvouka 1. Pracovná učebnica pre 1. ročník základných škôl*. Bratislava : Expol pedagogika, 2019. 56 s. ISBN 978-80-8091-535-3

BDF – Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

Pohybové aktivity ako stimulačný program inkluzívneho vzdelávania detí predškolského veku/Stupák, Bohuslav [Autor, 100%] In: *Poradca riaditeľky materskej školy* [elektronický dokument] : aktuálne informácie a praktické rady pre riadenie materskej školy. – ISSN (online) 2644-6022. – Roč. 1, č. 2 (2019), s. 12-14 [online]

Pozvané prednášky

Katégoria publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Vladimír Klein	<i>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – edukačná výzva 21. storočia</i> . Prednáška pre absolventov podiplomového štúdia pedagogiky a pre učiteľov základných škôl.	Warszawa – Wolowie	31.8.2019
	Vladimír Klein	<i>Spolupráca rodičov autistických detí s učiteľmi základnej školy</i> . Medzinárodná vedecká konferencia Autizmus – pochop a dovoľ mi žiť.	„Ukrajina“. Odessa	23.9.2019
	Vladimír Klein	<i>Školský špeciálny pedagóg v prostredí materskej školy v Slovenskej republike</i> . Medzinárodná vedecká konferencia: Súčasná východiská vo formovaní profesionálnych kompetencií v oblasti terapií.	Užhorod, Ukrajina	17.-18.10.2019
	Vladimír Klein	<i>Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільно-музакладі освіти Словаччини: досвід, перспективи</i> . Včasná intervencia v inkluzívnej predškolskej edukácii na Slovensku: skúsenosti, perspektívy		20 листопада 2019
	Švábová Božena	Expresívne terapie vo vedách o človeku (Biblioterapia a dramaterapia s prienikom do expresívnych terapií 2019)	Ružomberok	17.1.2019
	Švábová Božena	„ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ У МОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ“	Mukachevo, Ukrajina	24.-25.10.2019

Ostatné prednášky

Katégoria a publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Olga Bench	Karol MikuliljegoucniowiekontekscierozwojuszkolnictwamuzycznegoGalicji („Rozwojwspolczesnej szkolydyrygenckiejwGalicjiwpierwszymtrzydziestoleciuXXwieku“)	Rzeszow	18-19 listopada 2019
	Olga Bench	Dirigentska škola Paula Muravského v kontexte ukrajinskej hudobnej kultúry XX-XXI storočia (Fenomén Paula Muravského a jeho zborovej školy)	Kyjev	7. - 8. oktobra 2019
	Olga Bench	Umelecké vzdelávanie na Ukrajine: súčasný stav - inovácie – vyhliadky na rozvoj (Umelecké vzdelávanie na Kyjevskej akadémii umení: inovácia celoživotného vzdelávania)	Kyjev	12.-13.4.2019
	Olga Bench	«Edukacja dla pokju» (Kultura tradycyjna w kontekście realiów polskich)	Kijow-Perejasław-	

		I ukrajinckich)	Chmielnicki,	
	Zubal Pavol	Otázky a problémy perspektív umenia resp. „koncov umenia“ v estetických, umenovedných a filozofických teóriách („Prvá“ verzus „druhá“ renesancia. Determinanty estetickej skúsenosti epochy po „konci umenia.“)	Štrbské pleso	17.5.- 19.5.2019
	Zubal Pavol	Súradnice estetiky a umenia V. Estetická výchova a prax vyučovania estetiky v kontextoch európskeho estetického myslenia 19. a 20. storočia- dialóg s tradíciou a súčasnými koncepciami (Literárne čítanky T.G. Schröera ako reflexia weimarskej klasiky a tradície literárneho salónu nemeckého romantizmu)	Prešov	7.11.- 8.11.2019
	Rochovská Ivana	Materská škola – prvý krok na ceste k poznaniu (Bádateľské aktivity v predprimárnom vzdelávaní so zameraním na prírodné javy – workshop)	Partizánske	4.- 5.4.2019
	Rochovská Ivana	Bádateľské aktivity 1 – workshop v materskej škole	Námestovo	4.3.2019
	Rochovská Ivana	Vedci v materskej škole – odborný seminár	Prešov	4.2.2019

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu/zborník a	Miesto vydania	Dátum
Ivana Rochovská	<i>Social Pathology and Prevention (S.P.P.)</i>	Fakulta verejných politík Slezské univerzity v Opavě, Webstránka: http://www.slu.cz/fvp/cz/web-spp/redakcni-rada-1	od r. 2017
Ivana Rochovská	členka pracovnej skupiny pri Akreditačnej rade MŠVVaŠ SR pre kontinuálne vzdelávanie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca		Od r. 2018
Ivana Rochovská	<i>Multidisciplinary Journal of School Education</i>	Krakow, Akademia Ignatianum, od r. 2018. Webstránka: https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/index.php/jpe/about/editorialTeam	
Ivana Rochovská	<i>Scientific Bulletin of Chełm</i>	http://scientific.pwsz.chelm.pl/rada-programowa/	Od r. 2013
Ivana Rochovská	<i>The New Educational Review</i>	Recenzent/ http://www.educationalrev.us.edu.pl/	Od r. 2019
Zubal Pavol	Philosophy International Journal (PHIJ) ISSN 2641-9130		
Zubal Pavol	Spoločnosť pre estetiku na Slovensku		
Zubal Pavol	SUNG /Spoločnosť učiteľov a germanistov Slovenska/		
Bench Olga	Časopis Kyjevskej štátnej Akadémie kultúry a umenia		
Bench Olga	Časopis Charkovskej štátnej Akadémie kultúry		

Doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

Členstvo vo vedeckých výboroch konferencií

Medzinárodná vedecká konferencia. *Международную межотраслевую научно-практическую конференцию –Глас заместителей голосовых профессий-актуальные проблемы, практический опыт и инновации.* Ministry of Education and Science of Ukraine. The National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. The Institute of education studies and adult education of the National academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. Inštitút JurajaPáleša v Levoči in The Catholic University in Ružomberok. Charkov. 16. apríl 2019. Člen vedeckého výboru.

Medzinárodná vedecká konferencia - člen vedeckého výboru. *Actual problems inclusion, integration of social and healthy disabled pupils in the Slovak Republic.* Medzinárodná vedecká konferencia. «Спеціална освіта: супровід без обмежень». Kamenec-Podolski. Ukrajina. 18-19 května 2019. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА. НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.П. ДРАГОМАНОВА. АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ. ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.

Medzinárodná vedecká konferencia. člen vedeckého výboru. «Спеціална освіта: супровід без обмежень». Kamenec-Podolski. Ukrajina. 18-19 května 2019. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА. НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.П. ДРАГОМАНОВА. АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ. ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.

Členstvo vo významných komisiách:

- Člen vedeckej rady FSVaZ UKF Nitra. (od r. 2016 - trvá).
- Člen vedeckej rady PF KU Ružomberok (od r. 2017 - trvá).
- Člen odborovej komisie v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. KU PF v Ružomberku (od 2018-trvá).
- Člen redakčnej rady časopisu Špeciálny pedagóg (PU PF Prešov od r. 2016 - trvá).
- Člen redakčnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. Universitas Catholica Ružomberok (od 2017 - trvá).
- Člen Tematickej pracovnej skupiny pre prípravu akčného plánu pre oblasť D.2.1 Oblasť vzdelávanie. Ministerstvo vnútra - Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (od 2018 – trvá).
- Člen - Platforma výskumu a vzdelávania v oblasti romológie. UKF FSVaZ – Ústav romologických štúdií v Nitre. (od 2019 - trvá).
- Mimoriadny člen Asociácie sociálnych pedagógov. UMB Banská Bystrica (od 2018 – trvá).
- Člen Poradnej skupiny splnomocnenca vlády pre rómske komunity pre prípravu revízie a aktualizácie Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 (od r. 2015-trvá).
- Predseda atestačnej komisie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v Bratislave pre 2. atestáciu v kategórii učiteľ pre primárne vzdelanie a učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie na PU PdF v Prešove (od r. 2012).
- Člen akademického senátu KU PF v Ružomberku (od 2016 – trvá).

Doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

- Členstvo v OMEP - Slovenskom výbore Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, od r. 2009
- Členstvo vo vedeckom výbore odbornej a vedeckej konferencie *Rodina, škola a přátelé na cestě ke společnému kvalitnímu vzdělávání.* 11. 4. 2019 v Opave.

PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.

December 2019 - člen Lepage Research Institute. The Lepage Research Institute is a non-profit research organization, established in 2012 by a group of internationally recognized specialists and young

experienced scholars from different European and non-European countries. Its programme is basic research in mathematical sciences on the frontiers of differential geometry, mathematical analysis, optimization and control, the calculus of variations, and in applications of mathematical concepts and methods in physics and other sciences.