

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY
A LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
a liečebnej pedagogiky
za rok 2019**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY
LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
a liečebnej pedagogiky
za rok 2019**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky, Bottova 15, 054 01 Levoča, tel. : +421 53 469 91 89, e-mail: sekretariat@ijp.ku.sk; http://www.ijplevoca.sk

Vedúci katedry: *PhDr. Viera Šilonová, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. Viktor Hladush, DrSc.

doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU

docent:

doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.

dr. hab. Mieczysław Dudek, prof. SAN

doc. PhDr. Daniela Kolibová, CSc.

doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.

odborný asistent:

PhDr. Martina Bystrá, PhD. (do 30.6.2019)

Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD.

Mgr. Katarína Dzurillová, PhD.

PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

PaedDr. Anna Skokanová, PhD. (do 30.6.2019)

PhDr. Viera Šilonová, PhD.

PhDr. Iveta Strážiková, PhD.

Mgr. Gabriela Vojteková, PhD.

asistent:

Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.), a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou (max. 3)

Deň otvorených dverí, Levoča, 6. február 2019

Dňa 6. februára 2019 sa na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči konal Deň otvorených dverí. V aule Inštitútu Juraja Páleša návštevníkov a záujemcov o štúdium privítali vyučujúci jednotlivých katedier, ktorí predstavili študijné odbory – Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, Liečebná pedagogika a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Taktiež odpovedali na otázky záujemcov o štúdium. Návštevníci si mohli pozrieť prebiehajúcu výučbu, kde im priblížili práve vyučovaný predmet, prezreli si učebne a priestory inštitútu a internátu.

Účasť katedry na podujatí

Odborný workshop – Orientačná diagnostika a stimulácia, Levoča

V dňoch 13. – 15. februára 2019 sa na Inštitúte Juraja Páleša PF KU v Levoči pod vedením vedúcej Katedry špeciálnej pedagogiky PhDr. Viery Šilonovej, PhD. uskutočnili 3 odborné workshopy pre študentov pod názvom *Orientačná diagnostika a stimulácia*. Zúčastnilo sa ho 36 študentov. Cieľom workshopov bolo oboznámiť študentov našej fakulty s potenciálnymi zmenami v edukácii sociálne a zdravotne znevýhodnených detí predškolského a mladšieho školského veku, ktoré spočívajú v uplatňovaní progresívnych, inovátnych metód. Jednou z nich je aj vytvorenie nástroja depistážnej orientačnej diagnostiky a stimulácie, ktorý prispieva k akcelerácii vývinu sociálne i zdravotne znevýhodnených detí predškolského veku a žiakov mladšieho školského veku. Lektorka zdôraznila potrebu skvalitnenia diagnostiky, čím môžeme dosiahnuť presnú identifikáciu a následne stimuláciu bazálnych funkcií dieťaťa/žiaka s dôrazom na prevenciu príčin porúch učenia a správania v súlade s aktuálnymi trendmi inkluzívnej pedagogiky a inkluzívnej pedagogickej (špeciálnopedagogickej) a psychologickéj diagnostiky. Študenti pod vedením lektorky si odskúšali diagnostické postupy podľa publikácie: ŠILONOVÁ, V. – KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, P. A. 2018. Manuál k depistáži pre detipredškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia – inovovaná časť a následne aj praktický nácvik konkrétnych postupov v oblasti stimulácie vývinu realizáciou stimulačného programu pre deti a žiakov v školskom prostredí v súlade s publikáciou: ŠILONOVÁ, V. – KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, P. A. 2018. Manuál k stimulačnému programu pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia – inovovaná časť. Po absolvovaní vzdelávania študenti dostali osvedčenie o absolvovaní neakreditovaného vzdelávania.

Odborný workshop – Prstová abeceda, Levoča

V dňoch 28. februára – 1. marca 2019 a 7. marca – 8. marca 2019 sa v dvojdnových blokoch študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči mohli zúčastniť na odbornom workshope s názvom „Prstová abeceda“. Workshop sa konal pod vedením odbornej asistentky Katedry špeciálnej pedagogiky Mgr. Kataríny Dzurillovej, PhD. a jeho hlavným cieľom bolo praktické osvojenie si jednotlivých znakov jednoručnej a dvojručnej prstovej abecedy. Znak prstovej abecedy reprezentujú konkrétne písmena abecedy. aj samotní študenti. Študenti si v rámci workshopu osvojili znaky oboch systémov prstovej abecedy – jednoručnej aj dvojručnej a to formou rôznych hier a cvičení zameraných na ich osvojenie a upevnenie. Takto prakticky orientovaný workshop bol pre študentov príjemným spestrením ich štúdia, ale predovšetkým absentujúcou možnosťou aplikovania ich teoretických vedomostí v praktických zručnostiach. Po absolvovaní workshopu študenti dostali certifikát o absolvovaní neakreditovaného vzdelávania z predmetu Prstová abeceda.

Odborný workshop - Niečo pre to, aby žiakov s mentálnym postihnutím fyzika bavila, Levoča, 8. marec 2019

Workshop k popularizácii fyziky u žiakov s mentálnym postihnutím prostredníctvom pokusov vhodných na vyučovanie fyziky v špeciálnych základných školách.

24 th International Summer School on Global Analysis and its Applications na IJP v Levoči

V dňoch 19.8. – 23.8.2019 sa na pôde Inštitútu Juraja Páleša v Levoči uskutočnila 24 th International Summer School on Global Analysis and its Applications. Katolícka univerzita v Ružomberku, Inštitút Juraja Páleša v Levoči boli spoluorganizátorom tohto podujatia. Program tohto medzinárodného podujatia riešil otázky General relativity: Foundations and Current Research – prednášajúci prof. S. Capozziello z Talianska a Introduction to Hamiltonian Field Theory – prof. J. Kijowski z Poľska. Na workshope a prednáškach vystúpili prof. K. Marathe z USA, prof. D. Krupka – Slovensko a ďalší. Z Inštitútu Juraja Páleša v Levoči sa tejto konferencie zúčastnil PaedDr. M. Kamenický, PhD.

„Kam na vysokú školu“, 17. 10. 2019, Poprad

Vysoké školy mali možnosť prezentovať sa na veľtrhu v Poprade, dňa 17.10.2019 v hoteli Satel, kde sa do programu zapojila aj Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Inštitút Juraja Páleša v Levoči pod vedením prodekanu doc. PhDr. Markéty Rusnákovej, PhD. Študenti stredných škôl, tak mali možnosť pod jednou strechou získať informácie o štúdiu priamo od zástupcov jednotlivých vysokých škôl. V zastúpení Inštitútu Juraja Páleša v Levoči – študent Predškolskej a elementárnej pedagogiky, Oľeh Dorozhovets, ktorý pôsobí ako doktorand na vysokej škole v danom odbore, študentka Lea Novotná a študent Matúš Šuľa zastupujúci odbor Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, v bakalárskom stupni štúdia a Mgr. Miriama Pačárová, PhD., ktorá pôsobí na danom inštitúte.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 10. 11. 2019, IJP v Levoči

„Augmentatívna a alternatívna komunikácia v edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“ – Mgr. Katarína Dzurillová, PhD., 5. november 2019

Reč a komunikácia patrí k veľmi dôležitým prostriedkom pri edukácii a socializácii detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Alternatívna a augmentatívna komunikácia je šanca, ako umožniť deťom komunikovať, ktoré z dôvodu narušenia komunikačnej schopnosti nemôžu komunikovať verbálnou metódou, respektíve hovorenou rečou. Cieľom prednášky bolo oboznámiť poslucháčov s jednotlivými metódami a technikami augmentatívnej a alternatívnej komunikácie, ktoré sa postupne dostávajú aj do našich edukačných podmienok alebo sa v nich už efektívne uplatňujú.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 10. 11. 2019, IJP v Levoči

„Vzdelávanie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v špeciálnej triede základnej školy“ – PaedDr. Peter Petrovič, PhD., 8. november 2019

Vyučovanie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia je zložitý proces vzájomnej interakcie učiteľa a žiaka. Prednáška sprostredkúva poznatky súvisiace s vyučovaním žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v špeciálnej základnej škole a upriamuje pozornosť na špecifiká tejto edukácie.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

V štúdiu programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sa diferencuje vychovávateľská a učiteľská príprava formou bakalárskeho a magisterského štúdia, čím je možné široké spektrum pokrytia požiadaviek vzhľadom na edukačný proces v špeciálnych základných školách a iných špeciálnych výchovných zariadeniach.

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium.

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), štvorročné štúdium.

Cieľom štúdia je získanie širšieho vedného základu z oblasti biologicko-medicínskych vied, psychologicko-sociologických vied, oblasti všeobecnej a špeciálnej pedagogiky s osobitným zreteľom na jeho špeciálno-pedagogickú, metodologickú, vedecko-výskumnú pripravenosť a rehabilitačnú praktickú činnosť. V tejto oblasti získava teoretické a praktické poznatky pre špeciálnu výchovu a prevýchovu, výskum za účelom rehabilitácie jednotlivca s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím, tiež cestou praktík v terénnych pracoviskách rozličnej povahy. V bakalárskom štúdiu záverečná profilácia vyúsťuje v príprave na vychovávateľskú kvalifikáciu pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím. Ďalším cieľom je príprava odborníkov pre terénnu výchovno-rehabilitačnú činnosť v práci s rodičmi jednotlivcov s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím. Obsah vzdelávania je koncipovaný tak, aby absolvent bol teoreticky a prakticky pripravený pre uvedené požiadavky. Jednotlivé disciplíny predstavujú profilujúce predmety a predmety pomáhajúcich a súvzťažných vied. Cieľom programu je príprava na špeciálnu výchovu a prevýchovu, na základe výsledkov ktorých by bol absolvent schopný zostaviť individuálny špeciálny výchovný a prevýchovný program (vrátane elementárnej stimulácie, či rozvíjania).

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - denná forma štúdia, akademický titul magister (Mgr.), dvojročné štúdium.

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - externá forma štúdia, akademický titul magister (Mgr.), trojročné štúdium.

Absolvent magisterského učiteľského štúdia je pripravený pre špeciálnopedagogickú prácu v špeciálnych základných školách, špeciálnych výchovných zariadeniach, v špeciálnych triedach a ďalších špeciálnych zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím. Získa základné vedomosti, spôsobilosti a zručnosti – všeobecné, odborné a špeciálne, a to prostredníctvom obsahu predmetov špeciálnopedagogického základu a špecializácie Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých. Získa kompetencie pre špeciálnu výchovu, prevýchovu, vyučovanie a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, k realizácii špeciálno-pedagogickej diagnostiky a poradenstva pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím.

Liečebná pedagogika - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium.

Bakalársky študijný program Liečebná pedagogika v študijnom odbore 1.1.7 Liečebná pedagogika vychádza zo spoločenských potrieb pomoci znevýhodneným jednotlivcom. Nadväzuje na vyše 30 ročné skúsenosti vo vysokoškolskej príprave a v pracovnom poli pomáhajúcich profesií. Je zameraný na prípravu odborníkov pre kvalifikované využívanie vedeckých poznatkov v rámci zabezpečovania výchovných a sociálnopolitických cieľov pri vzdelávaní, rehabilitácii, terapii a inklúzii jednotlivcov s rizikovým a narušeným vývinom, poruchami zdravia a ťažkosťami pri sebarealizácii, participácii a reintegrácii. Odborník sa zameriava na pomoc pri vnímaní, poznávaní, orientácii, na vytváranie priestoru pre samostatnosť a rozvíjanie stratégií konať, ako aj na nachádzanie individuálneho významu a realizáciu hodnôt všade tam, kde bez tejto pomoci človek zaostáva za svojimi možnosťami, trpí a je ohrozený on i jeho okolie. Subjektom liečebno-pedagogickej starostlivosti je človek v ťažkej situácii, pričom nie je rozhodujúce, či má postihnutie alebo určenú diagnózu. Ide o podporu jeho zdravia, vývinu a zabezpečenie kvality života. Absolventi študijného programu Liečebná pedagogika získaním potrebných zručností a schopností dokážu samostatne poskytovať liečebno-pedagogickú starostlivosť v oblasti podpornej, edukačnej, rehabilitačnej, pomocnej činnosti pre jednotlivcov, skupiny, rodiny, komunity v rôznych situáciách vyžadujúcich si liečebno-pedagogickú starostlivosť pre potreby v rezorte školstva, sociálnych vecí, zdravotníctva.

5.2 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

Hviezdoslavov Kubín, 20. 2. 2019, Levoča

20.02.2019 sa študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči PF KU v Ružomberku zapojili do súťaže v prednese poézie a prózy. Hviezdoslavov Kubín pozná celé Slovensko. Toho roku je to 65. ročník najstaršej a najprestížnejšej súťaže v oblasti umeleckého prednesu poézie a prózy. V úvode súťaže si študenti priblížili život a tvorbu najväčšieho slovenského básnika Pavla Országha Hviezdoslava, ktorý sa narodil pred 170 rokmi vo Vyšnom Kubíne. Poetické slovo má svoje čaro, o tom nás presvedčili študenti, ktorí sa predstavili poéziou a prózou z tvorby mnohých predstaviteľov slovenskej literatúry, medzi ktorými bol aj P.O. Hviezdoslav. Oživením súťaže bolo aj pásmo ľudovej piesne, hudby a tanca, ktorým sa v rámci predmetu hudobná výchova predstavili študenti magisterského štúdia 1. roč. z odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Na záver sa prítomným, organizátorom, porote a študentom poďakoval doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. a vyjadril presvedčenie, že táto súťaž a spoločné stretnutie študentov s poetickým slovom bude o rok výzvou pre početnejšiu skupinu.

Detská univerzita na IJP v Levoči, 26. - 27. jún 2019

Deviaty ročník detskej univerzity niesol názov „Rozhýb telo aj myseľ“, ktorý sa konal v dňoch 26. a 27. júna 2019 na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči. Účastníkmi detskej univerzity boli deti z materskej školy a žiaci základnej školy. Otvorenie Detskej univerzity 2019 začalo imatrikuláciou detí a žiakov v aule, kde si prevzali imatrikulačné sľuby a sľub v zastúpení všetkých detí a žiakov prečítal žiak 1. ročníka. Po ukončení aktu si deti obliekli tričká a šiltovky s logom detskej univerzity a presunuli sa do jednotlivých tried, kde na nich čakali vyučujúci s dobrovoľníkmi so svojimi workshopmi. Edukačná aktivita „Hádankovo“ bola vtipnou a zábavnou formou zameraná na pozornosť, vnímanie a pamäť detí. Deti mali k dispozícii krátku charakteristiku o zvieratkách a potom hádali aké zvieratka sa za charakteristikou skrývajú. Celú aktivitu deti zakončili spoločnými pesničkami o zvieratkách. Edukačná aktivita „Poznávaj a definuj“ bola pre deti veľmi pútavá a zaujímavá pre svoju originalitu a špecifickosť. Deti so zaviazanými očami mali poznávať podľa vône 16 druhov jedál a pochutín čo sa im aj vo veľkej miere podarilo. V rámci „Čitateľských aktivít“ si deti vypočuli príbeh o Lucke, ktorá každé leto trávi u svojich starých rodičov na záhrade. V jednotlivých úlohách dostali deti priestor na preukázanie schopnosti čítať a počúvať s porozumením, zmysel pre spoluprácu a súťaživosť. Dozvedeli sa akým spôsobom čítajú a počúvajú príbehy ich kamaráti so zdravotným znevýhodnením. Sami si vyskúšali odzerať, respektíve čítať z pier a znázorniť jednotlivé písmená abecedy prostredníctvom prstov rúk, teda prstovou abecedou. Cieľom ďalších aktivít bolo naučiť deti spoznávať základné vlastnosti vody a vzduchu vzhľadom na ich využitie. Len tak je možné v plnom rozsahu si uvedomiť, aký majú tieto dve látky nesmierne veľký význam pre život na zemi. Na mnohých miestach zeme nie je možné neobmedzene dýchať čistý vzduch a piť toľko čistej vody, koľko si zažiadame. Aj preto environmentálne témy vstupujú do obsahov predprimárneho a primárneho prírodovedného vzdelávania. Aby deti rozhýbali nielen myseľ, ale aj telo, v tretej časti sa presunuli do telocvične, kde pre nich boli nachystané rôzne športové aktivity, pri ktorých sa nielen zapotili, ale aj vyšantili. Svoje umelecké cítenie, kreativitu a šikovnosť mohli deti prejať pri maľovaní. Tiež mali možnosť vyskúšať maľovanie nohou, kde vyučujúca chcela poukázať na to, že medzi nami sa nachádzajú ľudia, ktorým chýbajú horné končatiny, ale vedia si pomôcť aj týmto spôsobom. Detská univerzita sa ukončila príjemným stretnutím detí v dramatickej miestnosti, kde sa deti nachvíľu stali zvieratkami a spoločne si zaspievali pesničky o zvieratkách a zatancovali si. Záver patrilo odovzdávaniu diplomov absolventom Detskej univerzity 2019.

Blížia sa dni vianočné, 2. – 3.12.2019, Levoča

Na IJP v Levoči v dňoch 2. a 3.12.2019 sa študenti 2. a 3. ročníka z odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, 2. roč. liečebná pedagogika, 2. roč. špeciálna pedagogika predstavili deťom Spojenej školy Jána Vojsaššáka v Levoči, pedagógom, zamestnancom a študentom zvykmi a tradíciami, vianočnými príbehmi, koledami a vinšami. Ako sme na Ondreja olovo liali a triasli plotmi, Zvieratká, pastieri a anjeli, Príbeh o jedličke, Ako vrátiť dobro a lásku na Vianoce, Traja králi oslovili všetkých prítomných.

Tvorivosť študentov Inštitútu Juraja Páleša v Levoči

Študenti 2. ročníka bakalárskeho študijného programu ŠPaPMP na hodinách environmentálnej výchovy pod vedením PaedDr. Petra Petroviča, PhD. vyrábali denní študenti z použitých plastových fľaš črepníky, do ktorých následne zasiali semená žeruchy a externí študenti vyrábali plagáty na tému „Čo sa Zemi nepáči.“

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medziročnom vývoji, či vývoji za viac rokov.

7.1 Zameranie výskumu a vývoja (VZOR)

Výskumné a vývojové aktivity pracoviska sú zamerané na riešenie otázok špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania a zasahujú oblasť základného i aplikovaného výskumu špeciálnej pedagogiky. Vo vedecko-výskumnej oblasti sa aktivity Katedry orientovali, napr. na:

- problematiku inkluzívnej edukácie s akcentom na jednotlivcov s mentálnym postihnutím,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii,
- inováciu teórie špeciálnej pedagogiky v nadväznosti na štátny vzdelávací program,
- osobnosť učiteľa ako tvorcu zmien v edukácii,
- problematiku celostnej edukácie,
- model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole,
- inováciu v odbore „liečebná pedagogika“,
- oblasť prirodzenej a nadprirodzenej spirituality s konzekvenciami pre edukačnú oblasť a iné.

Vedecko-výskumná činnosť v roku 2020 bude zameraná na:

- edukačnú a liečebno-pedagogickú, výchovnú činnosť,
- propagáciu Montessoriovej liečebnej pedagogiky v praxi,
- liečebno-pedagogickú starostlivosť o rizikové skupiny a drogovu závislých,
- aplikáciu liečebnej pedagogiky do praxe,
- prevenciu nežiaducich a patologických javov v liečebno-pedagogickej starostlivosti o klientov v domácej a inštitucionálnej starostlivosti,
- poznanie a elimináciu liečebno-pedagogických problémov a javov v oblasti psychiatrie,
- prípravu exkurzií, mobilít a pracovných stáží učiteľov a študentov v zahraničí.

7.2 Uvedú sa podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	004KU-4/2020	Možnosti inkluzívnej edukácie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	doc. dr. hab. Mieczyslaw Dudek, spoluriešitelia: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD. Mgr. Katarína Dzurillová, PhD. Mgr. Lucia Diheneščiková, PhD. doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. PaedDr. Peter Petrovič, PhD. PhDr. Viera Šílonová, PhD. Mgr. Gabriela Vojteková, PhD.	Hlavným cieľom projektu je poukázať na súčasné možnosti inkluzívnych prístupov v edukácii detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami u nás na Slovensku a v Poľsku a s tým súvisiace vzdelávacie potreby pedagogických a odborných zamestnancov.		2020-2023	

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
INTERREG	nr. INT/ET/Z A/3/I/B/008 7	„Sposób aplikacji wykorzystani a technologii informacyjnej w nauczaniu dzieci upośledzonych umysłowo z przedszkoli i szkół podstawowych.“	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD., spoluriešitelia: a: prof. A. Stankowski, prof. O. Bench, prof. A. Akimjak, doc. O. Račková, doc. I. Rochovská, doc. A. Tisovičová, etc.			2014 - 2020	INTERREG

Domáce
výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0522/19 11	<i>Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí</i>	PhDr. Viera Šílonová, PhD.			2019-2022	
KEGA	004KU-4/2019	<i>Umelci v materskej škole – interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní</i>	Doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD., členka: PhDr. Viera Šílonová, PhD., doc. PaedDr. Račková, PhD.			2019-2021	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Teória vyučovania žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia – primárne vzdelávanie	PaedDr. Peter Petrovič, PhD.		2020	

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Národný projekt	ITMS2014 +: 312011D079	<i>Škola otvorená všetkým (ŠOV)</i>	Žiadateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava PhDr. Viera Šílonová, PhD. – expertka, metodička			2017-2020	
Národný projekt	ITMS NFP31205 00354	<i>Projekt inklúzie v materských školách</i>	Žiadateľ: Ministerstvo vnútra SR, PhDr. Viera Šílonová, PhD. – spoluautorka projektu a expertka			07/2018 - 10/2022	

„CHCESZ - MOŽESZ - POTRAFI SZ“			Dr. Hab. M. Dudek, prof. SAN	Ramach Działanie 11.1. Aktywne włączenie. Miejski Ośrodek Pomocy rodzinie w Chełmie		2014-2020	
---	--	--	------------------------------------	--	--	-----------	--

VIII. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov
Prehľad mobilit je uvedený v tabuľkách.

Mobilita ERASMUS+ do zahraničia 2019 – školenie

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Miriama Pačnárová, Mgr., PhD.	Erasmus+ školenie	18.-21.02.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Ing. Mária Hradiská	Erasmus+ školenie	06.-08.03.2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Mgr. Anna Nemcová, PhD.	Erasmus+ školenie	06.-08.03.2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Bc. Mária Olejníková	Erasmus+ školenie	06.-08.03.2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Ing. Zuzana Brčiaková, PhD.	Erasmus+ školenie	16.-18.10.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Ing. Lucia Verčimáková	Erasmus+ školenie	16.-18.10.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Bc. Emília Vrábľová	Erasmus+ školenie	16.-18.10.2019	State University of Applied Sciences in Nowy Sacz Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Mgr. Ján Keklák	Erasmus+ školenie	23.-25.10.2019	Katolícka teologická fakulta, Univerzita Karlova v Prahe

Mobilita ERASMUS+ pedagogický zamestnanec zo zahraničia 2019 – výučba

Pracovisko	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
State University of Applied Sciences in Nowy Sacz (Pwsz w Nowym Saczu)	Dr. Aleksander Porzucek	Erasmus+ výučba	09.-12.04.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči

State University of Applied Sciences in Nowy Sacz (Pwsz w Nowym Sączu)	Dr. Beata Kudyba	Erasmus+ výučba	09.-12.04.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči
Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin Faculty of Social Sciences	Aleksandra Borowicz	Erasmus+ výučba	06.– 10.5.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči
Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin Faculty of Social Sciences	Kołodziejczyk Renata	Erasmus+ výučba	06.– 10.5.2019	Inštitút Juraja Páleša v Levoči

IX. Rozvoj katedry

Hlavné zámery:

- Využívať formálne aj neformálne možnosti na podporu kultivovaného, ústretového, náročného a stimulujúceho akademického prostredia.
- Akcentovať etický rozmer pedagogickej činnosti.
- Vytvárať personálne, fyzické a technické podmienky pre kvalitnú výučbu.
- V rámci komplexnej akreditácie preukázať a obhájiť oprávnenosť získaných akreditácií.
- Spolupracovať s vedením a vyučujúcimi iných katedier PF KU v Ružomberku pri plánovaní a zabezpečovaní výučby štúdia a učiteľstva akademických predmetov.
- Spolupracovať s Univerzitnou knižnicou KU v Ružomberku pri zabezpečovaní študijnej literatúry; podporovať vydávanie elektronických verzií učebných textov.
- Podporovať a povzbudzovať študentov k aktivite pri využívaní vzdelávacích možností, k samostatnému štúdiu.
- Pri rozvíjaní a skvalitňovaní akreditovaných študijných programov vychádzať aj zo spätnej väzby vo vzťahu učiteľ – študent a využívať výsledky hodnotenia výučby študentmi.
- Povzbudzovať učiteľov k záujmu o hodnotenia výučby študentmi, k spracovávaniu a konštruktívnemu využívaniu spätnej väzby študentov vo výučbe.
- Vytvárať ľudské, fyzické a technické podmienky pre študentov so zdravotným znevýhodnením.
- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobility učiteľov a študentov na univerzity krajín EU v rámci programu Erasmus.
- Rešpektovať etické princípy vedeckého bádania.
- Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu.
- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť KŠPaLP v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Intenzívnejšie prenikať s metodologickými a teoretickými iniciatívami do medzinárodných a domácich vedeckých agentúr (APVV, APVT, VEGA, KEGA atď.).
- Dominantne sa sústreďiť na prípravu a publikovanie vedeckých štúdií a reprezentatívnych monografických prác vo svetových jazykoch.

- Zámerom je tiež vydávanie karentovaného časopisu.
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.

X. Sumár (Executive summary)

Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku vznikla zlúčením Katedry liečebnej pedagogiky a Katedry špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých k 2.9.2019. Katedra sídli na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči – pracovisku PF KU, ktoré bolo zriadené 4.3.2003. Premenované na Inštitút Juraja Páleša v Levoči - pracovisko PF KU v Ružomberku bolo 1.7.2008 pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1920), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky,
- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín.

Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky odborne a organizačne zabezpečuje bakalársky študijný program liečebná pedagogika, bakalársky a magisterský študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v spolupráci s ďalšími učiteľmi katedier a pracovníkmi na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči - pracovisku PF KU v Ružomberku. Učebné programy sú cielené na pedagogickú, liečebno-pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Katedra vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, a rovnako sa zapájať do organizácia a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami. Pedagógovia plánujú zúčastňovať sa na mobilitách, predovšetkým na zahraničných

univerzitách, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V Levoči 15. 1. 2020

PhDr. Viera Šilonová, PhD.
vedúca katedry ŠPaLP v Levoči

XI. Obsah

I.	Obal	1
II.	Úvodný list	2
III.	Základné informácie o katedre KU.....	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	3
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	5
VI.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	8
VII.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	8
VIII.	Zamestnanci na katedre.....	11
IX.	Rozvoj katedry	12
X.	Sumár (Executive summary)	13
XI.	Obsah	15
XII.	Prílohy	16

XII. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky za rok 2019

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky	1			1			25	27

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (1)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (4)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (9)

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

Diheneščíková, L. 2019. *Možnosti efekty inštitucionálnej kresťanskej výchovy rómskych detí v multikultúrnom edukačnom prostredí*. Krasnystaw : Polianna, 2019. ISBN 978-83-951391-6-1. s.174.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, ARSLAN, P. 2019. *Depistážno-stimulačný program pre 3-4 ročné deti v materskej škole*. Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 147 strán. ISBN: 978-80-89051-21-2. EAN: 9788089051212.

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Metodická príručka inkluzívneho predprimárneho vzdelávania*. Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 108 strán. ISBN 978-80-89051-25-0.

PETROVIČ, P.: *Vyučovanie prírodovedných predmetov v špeciálnej základnej škole*. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2019. - ISBN 978-80-561-0591-7.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)

DUDEK, M. - DOLINSKÁ, E. - V KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. 2019. *The impact of family environment on children's anxiety level / Šeimosaplinskospoveikisvovakonermolygiui*. In Special education – Specialusisugdymas. Baltic journal of speciale ducation. 38- vol 1 /2018/. Databáza WoS.

Dostupné na: <http://www.socialwelfare.eu/index.php/SE/article/view/395>

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (1)

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Orientačná diagnostika a stimulácia vývinu sociálne znevýhodnených detí v materskej škole. Indicative diagnosis and stimulation of the development of socially disadvantaged children at kindergarten.* In *Speciální pedagogika - Časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky*. Roč. 29, č. 1, 2019. Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta. ISSN 1211-2720. s. 27-51.

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (4)

KUŠNÍROVÁ, V., ŠVÁBOVÁ, B., KLEIN, V., ŠILONOVÁ, V. 2019. *Vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov primárneho stupňa vzdelávania pre úspešné zavádzanie inklúzie. Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. Medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. PU Prešov. Ročník 8. Číslo 1. ISSN 2585-7363. s. 22-40.*

ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Inkluzívna diagnostika a stimulácia detí predškolského veku v materskej škole. Inclusive diagnostics and stimulation of preschoolagechildren in nurseryschool.* In *Pedagogická revue. Štátny pedagogický ústav Bratislava. Ročník 66, číslo 2. Dátum vydania: jún 2019. ISSN 1335-1982ISSN online 2585-8424. s. 77-84.*

KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. 2019. *Aktuálne problémy inklúzie, integrácie sociálne a zdravotne znevýhodnených žiakov v Slovenskej republike. Current Challenges of Inclusion, Integration of Student with Social and Health Disadvantages in the Slovak Republic.* s. 28-42. ŠTÚDIE ZO ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. ISSN 2585-7363. Prešovská univerzita v Prešove.

KUBEROVÁ, H. 2019. *Tréning pamäti seniorov, reminiscenčné techniky a validácia = Training memory of seniors, reminiscence techniques and validation / Kuberová, Helena (Autor 100%) // Pedagogické diskusie : časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. - Levoča (Slovensko) : MTM Levoča. - ISSN 1339-9217. - Roč. 5, č. 2 (2019), s. 51-62.*

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (9)

VLADIMÍR KLEIN - VIERA ŠILONOVÁ - VIKTOR HLADUSH. 2019. *Actual problems of inclusion, integration of social and health disadvant agedpupils in the Slovak republic.* s. 48-61. In Shuljenko, D. I., Mamicheva, O. V., Kukh, A. M. /edits./ *Actual problems of the correctional education. Issue 13. Kamyanskyi Podilskyi National University. National Pedagogical Drahomanov University. ISSN 2413-2578. ICV 2016:53.06. DOI 10.32626/213-2578.2019-13. s. 397.*

VIERA ŠILONOVÁ – VLADIMÍR KLEIN - VIKTOR HLADUSH. 2019. *Special Education Teacher in the Kindergartenofthe Slovak Republic.* In *Ukraine. Nation's Health. № 2 (55), 2019. Scientific-and-practical journal Frequency – quarterly. Public Establishment Ukrainian Institute of Scientific Research of Ministry of Health of Ukraine. Higher State Educational Establishment of Ukraine Ukrainian Medical Dental Academy State University Uzhhorod National University. Kyiv, Ukraine. s.130-135.*

VIKTOR HLADUSH - VLADIMÍR KLEIN - VIERA ŠILONOVÁ. 2019. *Formation of diagnostic and prognostic competence of the Master of Special Education In Ukraine. Nation's Health. № 2 (55), 2019. Scientific-and-practical journal Frequency – quarterly. Public Establishment Ukrainian Institute of Scientific Research of Ministry of Health of Ukraine. Higher State Educational Establishment of Ukraine Ukrainian Medical Dental Academy State University Uzhhorod National University. Kyiv, Ukraine. s. 26-33.*

VLADIMÍR KLEIN- VIERA ŠILONOVÁ - VIKTOR HLADUSH. 2019. *Технологіяранньоговтручання в інклюзивному дошкільному закладі освіти Словаччини: досвід, перспективи. Včasná intervencia v inkluzívnej predškolskej edukácii na Slovensku: skúsenosti, perspektívy.* 2019. s. 181-185. *In Матеріали в Міжнародній науково-практичній конференції Міжнародна науково-практична конференція «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У*

НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ» 20 листопада 2019 року. УДК 376Ю1-056.26:37.013.77(477+100)(063) К 66. s. 308.

Diheneščíková, L., Zubal, P., Dolinská, E.: Effects of institutional ethical education of the Roma children. In: Revue internationale des sciences humaines et naturelles. International review for human and natural sciences 2019 N° 2. Zürich 2019, S. 9-28

KUBEROVÁ, H.: GENESIS, PRESENT AND PERSPECTIVES OF SPECIAL AND CURATIVE EDUCATION WITH ACTION IN STRESS SITUATIONS. s. 133-150. INTERNATIONAL SCIENTIFIC BOARD OF CATHOLIC RESEARCHERS AND TEACHERS IN IRELAND DUBLIN. APPLICATION METHODS OF USING INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATION OF MENTALLY DISABLED ELEMENTARY SCHOOLS WITHIN THE BORDER AREAS OF POLAND AND SLOVAKIA. International conference in Nowe Targ, 2018 Dublin / evid.2019/ ISBN 978-0-9957986-7-0

KUBEROVÁ, H.: HIGER QUALITY OF CLENT LFE IN HELPING PROFESSIONS s. 39-48. ФІЛОЛОГІЯ, ТЕОЛОГІЯ ТА КУЛТРА У СЛОВ'ЯНСКИХ КРАЇНАХ Тернопіль 2019 ISBN 978-966-654-547-6

KUBEROVÁ, H.: HUMANIZATION OF CURATIVE PEDAGOGY INTERVENTIONS OF SENIORS. s. 27-38. ФІЛОЛОГІЯ, ТЕОЛОГІЯ ТА КУЛТРА У СЛОВ'ЯНСКИХ КРАЇНАХ Тернопіль 2019 ISBN 978-966-654-547-6

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)

ŠILONOVÁ VIERA- KLEIN, VLADIMÍR. 2019. *Evalvačná správa v oblasti depistáže a stimulácie 5-6 ročných detí materských škôl*. s. 77-141. In. Kol. Závěrečná evalvačná správa národného projektu Škola otvorená všetkým. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. 2019. ISBN: 978 – 80 – 565 – 1447– 4. EAN: 978805614474. s. 426.

1. Микола Олексійович Кириченко: керівник, філософ, педагог: біобібліографічний покажчик : наук.-інформ. вид. / **О.М. Отич В.А. Гладуш**; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ : ЮСТОН, 2019. – 240 с. ISBN 978- 617- 7361-70-0
2. **Шилонова В., Кляйн В., Гладуш В.** Шкільний спеціальний педагог в середовищі дошкільного закладу Словацької Республіки // Науково-практичний журнал «Ukraine. Nation'sHealth». – Київ, 2019. № 2 (55). – р.130-135. **IndexGoogle Scholar. ISSN 2077-6594**
3. **Гладуш В., Шилонова В., Кляйн В.** Формування діагностико-прогностичної компетентності випускника магістратури спеціальної освіти // Науково-практичний журнал «Ukraine. Nation'sHealth». – Київ, 2019. № 2 (55). – р.26-33. **Index Google Scholar. ISSN 2077-6594**
4. Гладуш В. Development trends of advanced academic training in Ukraine // Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» (Педагогічні науки). Київ, 2019. – № 9 (38). – с. 10-31. **Index Google Scholar. ISSN 2218-7650**
5. Кляйн В., Шилонова В., Гладуш В.А. Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільному закладі освіти Словаччини: досвід, перспективи / Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі. – Суми, 2019

Doc.Dr. hab. Mięczyśław Dudek

Dudek M., *WYPALENIE SIŁ RODZICÓW DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ*, (w:) „PROBACJA” 2019, nr2. p.14-34, ISSN 1689-6122

Dudek M., *KOMPETENCJE NAUCZYCIELI DO PRACY Z UCZNIAMI NIEDOSTOSOWANYMI SPOŁECZNIE*, (in:), Filipowicz M., Latała J. [red.], *RESOCJALIZACJA NIELETNICH NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE*, KUL, Lublin, 2019, s.33-52.

Príloha 2: Prehľad ocenení zamestnancov Katedry špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky za rok 2019

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	PhDr. Šilonová Viera, PhD.	Спеціальноосвіта: супровід без обмежень (Actual problems inclusion, integration of social and healthy disabled pupils in the Slovak Republic)	Kamenec-Podolski, Ukrajina	19 квітня 2019
	Prof. Hladusch Viktor	Спеціальноосвіта: супровід без обмежень (Actual problems inclusion, integration of social and healthy disabled pupils in the Slovak Republic)	Kamenec-Podolski, Ukrajina	19 квітня 2019
	PhDr. Šilonová Viera, PhD.	Сучасні виходискіа во формовані професійних компетенцій в області терапій (Školský špeciálny pedagóg v prostredí materskej školy v Slovenskej republike.)	Užhorod, Ukrajina	17.-18.10.2019
	Prof. Hladusch Viktor	Сучасні виходискіа во формовані професійних компетенцій в області терапій (Školský špeciálny pedagóg v prostredí materskej školy v Slovenskej republike.)	Užhorod, Ukrajina	17.-18.10.2019
	PhDr. Šilonová Viera, PhD.	Včasná intervencia v inkluzívnej predškolskej edukácii na Slovensku: skúsenosti, perspektívy (Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільно-музакладі освіти Словаччини: досвід, перспективи)	Sumý, Ukrajina	20 листопада 2019
	Prof. Hladusch Viktor	Včasná intervencia v inkluzívnej predškolskej edukácii na Slovensku: skúsenosti, perspektívy (Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільно-музакладі освіти Словаччини: досвід, перспективи)	Sumý, Ukrajina	20 листопада 2019
	Doc. PhDr. Kuberová Helena, PhD.	Inklúzia pomocou metód pedagogiky Márie Montessori	Lódz, Poľsko	10.luty2019

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Prof. Viktor Hladush	Vedecký seminár Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентноспроможних фахівців: виклики сьогодення	Kyjev, Ukrajina	20.2.2019
	Prof. Viktor Hladush	Medzinárodné školenie organizačných psychologov Organizational well-being / disease, its causes, consequences and variables	Kyjev, Ukrajina	4.3. - 5.3.2019
	Prof. Viktor Hladush	XII Medzinárodná vedecká konferencia «Спеціальна освіта: супровід без обмежень»	Kamenetz-Podolsk, Ukrajina	18.4. – 19.4. 2019
	Prof. Viktor Hladush	VII Medzinárodný vedecký seminár «Political and economic self-constitution: media, citizenship activity and political polarization»	Italy-Padua, Ukraine-Kiyv	10.6.2019
	Prof. Viktor Hladush	Medzinárodné vedecké fórum «Відкрита освіта у суспільстві знань»	Kyjev, Ukrajina	1.10. – 2.10.2019
	Prof. Viktor Hladush	V Medzinárodný vedecký kongres «Діти з особливими потребами в освітньому просторі»	Chernihiv, Ukrajina	10.11.- 11.11.2019
	PhDr. Viera Šilonová, PhD.	Medzinárodná vedecká konferencia. Міжнародную міжотраслевую научно-практическую конференцію – Глас заместителей голосовых профессий-актуальные проблемы, практический опыт и инновации. Ministry of Education and Science of Ukraine.	Charkov, Ukrajina	16.4.2019

PhDr. Viera Šilonová, PhD.	Medzinárodná vedecká konferencia -členka vedeckého výboru. <i>Actualproblemsinclusion, integration of social and healthy disabled pupils in the Slovak Republic.</i> Medzinárodná vedecká konferencia. «Спеціальна освіта: супровід без обмежень»	Kamenec-Podolski. Ukrajina	18.-19. квітня 2019
Doc. Dr. hab. Mieczysław Dudek	<i>Premiery školy a učiteľské vdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy (Aktualnosť koncepcji wychowania Marii Grzegorzewskiej nestorki polskiej pedagogiki specjalnej)</i>	Prešov	6.- 7.2.2019
Doc. Dr. hab. Mieczysław Dudek	Autyzm – zrozum i pozwól mi żyć (<i>Zjawisko depresji u rodziców dzieci z spektrum autyzmu</i>)	Odessa, Poľsko	23 września 2019
Doc. Dr. hab. Mieczysław Dudek	<i>Edukacja włączająca-alternatywa i przestrzeń dla rozwoju (Inkluzja w opiniach nauczycieli)</i>	Włodawa, Poľsko	29.3.2019
Doc. Dr. hab. Mieczysław Dudek	<i>Zjawisko depresji wśród rodziców dzieci z niepełnosprawnościami</i>	Jarosław, Poľsko	28.5.2019
Doc. Dr. hab. Mieczysław Dudek	<i>Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki specjalnej – Perspektywy współczesnej pedagogiki specjalnej (Opinie nauczycieli na temat przygotowania szkół i placówek oświatowych do edukacji włączającej dzieci z niepełnosprawnościami)</i>	Poznań, Poľsko	24-25 kwietnia 2019

Ostatné:

PhDr. Viera Šilonová, PhD.

- Členka Poradnej skupiny splnomocnenca vlády pre rómske komunity pre prípravu revízie a aktualizácie Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 (od r. 2015-trvá).
- Členka Akademického senátu PF KU v Ružomberku (od 6.11.2016 – trvá).
- Členka Tematickej pracovnej skupiny pre prípravu akčného plánu pre oblasť D.2.1 Oblasť vzdelávanie. Ministerstvo vnútra - Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (od 2018 – trvá).
- Mimoriadna členka Asociácie sociálnych pedagógov. UMB Banská Bystrica (od 2018 – trvá).
- Členka - Platforma výskumu a vzdelávania v oblasti romológie. UKF FSVaZ – Ústav romologických štúdií v Nitre. (od 2019 - trvá)
- **Recenzie** - Zborník vedeckých štúdií. «Спеціальна освіта: супровід без обмежень». Kamenec-Podolski. Ukrajina. 18-19 квітня 2019. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОПСЕНКА. НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.П. ДРАГОМАНОВА. АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ. ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.

Doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.

Členka redakčnej rady pre Pedagogické diskusie. Levoča 2/2019, roč.5. Vydavateľstvo MTM Levoča. ISSN- 1339-9217 EV 5209/15