

**Štruktúra a osnova
výročnej správy
katedier KU 2012**

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA VÝTVARNÉHO UMENIA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry výtvarného umenia
za rok 2012**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA VÝTVARNÉHO UMENIA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry výtvarného umenia
za rok 2012**

Ružomberok, január 2012

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel., fax, email

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Mgr.art. Rastislav Biariniec, ArtD.*

zástupca vedúceho katedry: *doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.*

Tajomník: *Mgr. Silvia Rajčanová*

sekretariát katedry: *Mgr. Vladimír Baran*

Štruktúra funkčných miest:

funkčné miesto profesor:

doc. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD., m. prof. KU

funkčné miesto docent:

doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biariniec, ArtD.

funkčné miesto odborný asistent:

PaedDr. akad. mal. Marta Bošelová

Funkčné miesto asistent:

Mgr. art. Patricia Biarincová

Mgr. Silvia Rajčanová

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.),

a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

Názov podujatia, Mimoatelérové štúdium, Železnô

Domáci workshop študentov a pedagógov Katedry výtvarného umenia PF KU v Ružomberku.

11. 05. – 13 . 05. 2012 Železnô.

Názov podujatia, Mimoatelérové štúdium, Železnô

Domáci workshop študentov a pedagógov Katedry výtvarného umenia PF KU v Ružomberku.

5. 10. – 7 . 10. 2012 Železnô.

Účasť katedry na podujatí

Názov podujatia, Plenér, Civitella dagliano

Medzinárodný workshop pedagógov a študentov Katedry výtvarného umenia PF KU v Ružomberku a pedagógov a študentov Katolíckej univerzity v Aichštete.

28. 5. – 2. 6. 2012 Civitella dagliano

Názov podujatia, Accident II – Incident, Čenstochová

Medzinárodná výstava pedagógov Katedry výtvarného umenia PF KU v Ružomberku, AJD Čenstochová a ďalšími partnermi z Rakúska, Číny, Čiech, Nemecka, Austrálie, Holandska, Maďarska, Chorvátska, Srbska, Rumunska, USA, Kanady, Lotyšska, Slovinska

26.10.2012 do 16..11.2012 Čenstochová, Mestské múzeum

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V tejto časti katedra, inštitút, ústav (stručne) uvádza údaje týkajúce sa vysokoškolského vzdelávania, pričom komentuje vývoj v danej oblasti medziročne, prípadne za dlhšie časové obdobie, plnenie dlhodobého zámeru KU v tejto oblasti, či vyhodnocuje výsledky opatrení, ktoré boli prijaté na zlepšenie stavu v danej oblasti. Kde je to možné a vhodné, uvedie sa odkaz na príslušnú tabuľku, či porovnanie katedry/KS v slovenskom / medzinárodnom prostredí (v prílohe výročnej správy).

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Učiteľstvo predmetov výtvarná výchova a výtvarné umenie v kombinácii s iným predmetom v Bc. a Mgr. študijnom programe.

Učiteľstvo predmetov výtvarná výchova a výtvarné umenie v jedno kombinácii v Bc. študijnom programe

5.2 **Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti** na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

5.3 **Komentované ocenenia študentov** v rámci katedry, inštitútu, ústavu.

5.4 **Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.**

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci poskytovania ďalšieho vzdelávania, najmä z pohľadu štruktúry zabezpečovaného vzdelávania, štruktúry účastníkov, udelených certifikátov, a pod.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medziročnom vývoji, či vývoji za viac rokov.

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na **Katedre výtvarného umenia** sa výskumné aktivity zaoberali

- Výskum zameraný na mapovanie a aplikáciu ľudového výtvarného umenia do pedagogickej praxe ZUŠ, ZŠ, VŠ
- Výskum zameraný na možnosti aplikácie poznatkov z mimoateliérového štúdia do výučby.

7.2 Uvedú sa **podané projekty**

Zahraničné
výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
-------------------	----------------	----------------	-----------------	---	--	-----------------------	---

Európska komisia, Education, Audiovisual & Culture Executive Agency	141967-LLP-1-2008-GR-COMENIUS-CMP	Promoting Equality in Digital Literacy - PREDIL	Vrba Jozef, PaedDr., PhD.	Projekt PREDIL patrí do skupiny európskych projektov COMENIUS a nadväzuje na predošlé štúdie napr. projektov PREMA vo Francúzsku. Jeho hlavným cieľom je lepšie porozumenie procesov a základných príčin nevyváženosti pri každodennom uplatňovaní informačných a komunikačných technológií (IKT) dievčatami a chlapcami na stredných školách a univerzitách. Projekt sa ďalej zaoberá rodovou rozdielnosťou a digitálnou gramotnosťou, ako aj pochopením disparít v chápaní IKT európskymi spoločnosťami, posilňovaním motivácie zamestnať sa v technických oboroch a posilňovaním pracovných príležitostí. Do projektu sú zapojené univerzitné a výskumné pracoviská z Francúzska, Grécka, Nemecka, Poľska, Španielska, Švajčiarska, Veľkej Británie a Slovenska v zastúpení Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty.			
---	-----------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Washington D.C. CORPORATION Incorporated under the Laws of the STATE OF DELAWARE	WDSC/USA-07/04.15/01	Children activities in the school clubs within the church school in Slovakia.	Dvorský Andrej, PaedDr. ThLic. PhD.	Cieľom projektu bolo skúmanie aktivít detských školských klubov popri cirkevných školách na Slovensku. V rámci projektu sa ponúkli učiteľom a vychovávateľom metodické materiály užitočné pre realizáciu mimoškolských aktivít v kluboch a vypracoval sa súbor didaktických hier pre detské školské kluby.			

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	APVV-51-043605	Pramene stredovekej hudby na Slovensku	Andrejčák, Richard, Doc.ThDr.ArtLic, PhD. m.prof.KU	Projekt je v štádiu vyhodnocovania výskumov a publikácie výstupov. K výstupom patria dve monografie: BEDNÁRIKOVÁ, J.: Frammenti gregoriani in Slovacchia. Lublin : Norbertinum 2009, 154 s. ISBN 978-83-7222-371-5 AKIMJAK, A. – ADAMKO, R. – BEDNÁRIKOVÁ, J.: Spiski graduał Juraja z Kežmarku z 1426 roku. Lublin : Norbertinum, 2008, ISBN 978-83-7222-340-1, 605 s.	1 925,00	2006 - 2009	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/01/2009	Aktuálny stav sociálnoprávnej ochrany maloletých bez sprievodu v Slovenskej republike	Junková Jana, PhD.	Výskum bol orientovaný na skúmanie: <ul style="list-style-type: none"> • opatrení vykonávaných sociálnymi pracovníkmi pre maloletých bez sprievodu, • profesionálnych predpokladov, kompetencií, zručností a motivácií sociálnych pracovníkov • systém starostlivosti a ochrany v Slovenskej republike • vnímanie poskytovanej starostlivosti maloletými bez sprievodu 	2009 - 2010	700

Ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
ŽSK Žilina	2009/ZSK/1	Festival detských speváckych zborov	Botur Gustav, Doc.ThDr.ArtLic. PhD.	Výstupom projektu bol verejný koncert 13. septembra 2009 v Jezuitskom kostole v Ružomberku troch pozvaných detských speváckych zborov – Ozvena z Vranova nad Topľou, Magnólia zo Sobraniec a Pro Musica z Michaloviec. Na podujatí vystúpilo cca 90 spevákov.	670,00	2009	bez uvedenia

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Fundation of European Economic Interest Grouping EUROPEAN ECONOMIC CHAMBER OF TRADE, COMMERCE AND INDUSTRY, Belgium	EEIG-EU/P-Kr/09.11/07	Le profil de l'enseignant européen	Fišerová Danica, PhDr.CSc doc.	Projekt rozvoja sociálno – psychologických kompetencií sociálneho pracovníka a učiteľa vzniká ako reakcia na potreby praxe. Odborníci, ktorí sa podieľali na príprave projektu a budú participovať aj na jeho realizácii, majú bohaté skúsenosti z práce v školskom a sociálnom prostredí. Tieto skúsenosti vypovedajú jednoznačne o nevyrovnanom zastúpení kľúčových sociálno – psychologických kompetencií jednotlivých sociálnych pracovníkov a učiteľov, alebo dokonca v niektorých prípadoch aj o ich absencii. Tento stav je v prudkom rozpore s narastajúcimi požiadavkami vyplývajúcimi z ich profesie – výchovou a vzdelávaním súčasnej generácie žiakov, ktorá bude súčasťou Európskej únie. Projekt preto ponúka možnosť ako získať kľúčové kompetencie a sociálno – komunikačné zručnosti v práci budúceho sociálneho pracovníka a budúceho učiteľa, ktorý bude čoskoro súčasťou európskeho prostredia. Projekt by mal pomôcť sociálnemu pracovníkovi a učiteľovi sa vhodne začleniť do rozvoja európskej dimenzie vzdelávania. Tieto kompetencie a komunikačné zručnosti zároveň budú pomáhať sociálnemu pracovníkovi a učiteľovi na primeranej úrovni zvládať záťaž, ktorá je súčasťou pomáhajúcej a učiteľskej profesie.	8 200	2007-2010	4500

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
-------------------	----------------	----------------	-----------------	---	--	-----------------------	---

FUNDACJA KRAKOWSKIEJ SZKOLY WYSZEJ imienia Andrzeja Frycza Modrzewskiego	SEdOiB-Krk/GB-09/07	Argumenty za małženstvom dzisiaj.	Lačný Izidor, doc. PhD. ThDr. PhD.	V súčasnej dobe môžeme konštatovať manželškú krízu. Prejavuje sa to v menšom záujme o manželstvo, a taktiež v dosť slabej stabilite manželstiev. V projekte sme analyzovali príčiny tohto stavu cez reflexiu nad základnými vlastnosťami manželstva ako inštitúcie, cez bádanie motívov, ktoré vedú snúbencov k uzavretiu manželstva, ako aj cez poukázanie na potrebu prehodnotenia definície manželstva, ktorá vyžaduje nielen dobro tejto inštitúcie, ale zároveň dobro spoločnosti, v ktorej manželstvo zohráva veľmi dôležitú úlohu.	228 PLN	2007-2009	1500
--	---------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---	---------	-----------	------

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	2/7162/7	Chemizmus zrážok a biota lesných ekosystémov	Luková Zuzana, doc.RNDr., CSc.m.prof.KU	V roku 2009 boli odoberané a vyhodnocované vzorky výskumného materiálu, a následne štatisticky spracovávané. Získané výsledky boli prezentované na vedeckých konferenciách.	8 099,00	2007 - 2009	9000

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	3/01/2009	Sebapoznanie a interpersonálna percepcia, Základy komunikácie	Vozárová Jolana, Mgr.	Cieľom projektu je vzdelávanie a príprava pracovníkov Ústavu sociálnych vied PF KU v Ružomberku v oblasti práce s ľuďmi. Počas sociálno-psychologického výcviku účastníci získajú poznatky a zručnosti z oblasti efektívnej komunikácie, interpersonálnej percepcie a základov komunikácie.	2009 - 2010	150

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Mesto Poprad	PP/09/22	Podpora dobudovania výučbovej základne v Inštitúte manažmentu a CR v Poprade	Puliš Andrej, prof. Ing., PhD.	V rámci projektu sme dovybavili 5 učebni audivizuálnou technikou, čím sa zlepšili pracovné a študijné podmienky pre našich študentov. Bola zrealizovaná upgradácia zariadení na prac. miestach s výpočtovou technikou a doplnenie knižnice inštitútu manipulačnou a skladovacou technikou.	19 000,00	2009	bez uvedenia

VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

V tejto časti sa uvedú informácie o zvyšovaní kvalifikácie vedekopedagogických pracovníkov o vykonaných habilitačných konaniach a konaniach na vymenúvanie profesorov. Uvedú sa aj prípadné zmeny v kritériách, informácie o zmenách v priznaných právach, či počtoch žiadateľov o konanie, ich vekovej štruktúre a pod.

VZOR

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

Katedra biológie a ekológie

Ing. Jana Valaská - doktorandské štúdium na Fakulte prírodných vied UMB v Banskej Bystrici, ukončenie v r. 2010. Téma dizertačnej práce: Vplyv vedomostí z chémie na formovanie postojov žiakov ZŠ k environmentálnemu zdraviu, školiteľ: doc. Ing. Jozef Prst, PhD.

b) PHILOSOPHIAE DOCTOR (ukončené štúdium v roku 2011)

PaedDr. Akad. mal. Marta Bošelová - doktorandské štúdium na Fakulte Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, predpokladané ukončenie v r. 2013. Téma dizertačnej práce: Sociálny aspekt ľudového výtvarného umenia, školiteľ: doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

Katedra katechetiky a praktickej teológie

Mgr. Vladimír Baran – doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, predpokladané ukončenie v r. 2013. Téma dizertačnej práce: Stvárňovanie ženy v sakrálnom umení, školiteľ: doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.

Katedra

Mgr. art. Patrícia Biarincová - doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, predpokladané ukončenie v r. 2013 Téma dizertačnej práce: Tvorivé osvojovanie umenia na sekundárnom stupni vzdelávania, školiteľ: doc. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD.

IX. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov (tab. Príloha č. 1)

X. Podporné činnosti katedry

Odporúča sa uviesť výsledky a aktivity v podporných činnostiach katedry.

XI. Rozvoj katedry

Odporúča sa uviesť rozvojové projekty, ktoré katedra uskutočňovala v danom roku. Pri jednotlivých projektoch sa odporúča uviesť ich ciele, stav realizácie a dosiahnuté výsledky s ohľadom na dlhodobý zámer KU.

XII. Medzinárodné aktivity katedry

Uvádza sa najmä pôsobenie katedry respektíve jej zamestnanca v medzinárodných organizáciách a sieťach, respektíve ich výsledkov. (tab. Príloha č. 2)

XIII. Sumár (Executive summary)

Obsahuje súhrn základných informácií o výsledkoch a činnosti katedry za uplynulý rok z jednotlivých častí výročnej správy, v rozsahu max. 2 A4.

XIV. Obsah – uvedie sa obsah správy

XV. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.