

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



UČITEĽSKÝ ZÁKLAD

denná forma štúdia

časť magisterského učiteľského študijného programu

Pracovisko uskutočňovania: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Základné údaje o študijnom programe	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada kvality KU
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	29. 06. 2022
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	29. 06. 2022
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	
Názov študijného programu:	-
Číslo podľa registra študijných programov:	-
Stupeň vysokoškolského štúdia:	druhý stupeň
ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	767
Miesto uskutočňovania študijného programu:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Názov a číslo študijného odboru:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
ISCED-F kód odboru:	-
Typ študijného programu:	učiteľský základ
Udeľovaný akademický titul:	-
Forma štúdia:	denná
Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	2
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):	-

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov príslušajúcim jeho špecializácii. Absolvent môže pôsobiť ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu

Vedomosti

V1 Má hlboké a rozvinuté poznatky o sociálnych, psychologických a biologických aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe socializačný proces v širších sociálnovedných súvislostiach.

V2 Disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi.

V3 Ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania.

V4 Disponuje rozsiahlymi pedagogickými, psychologickými a didaktickými vedomosťami o procesoch učenia, vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny.

V5 Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života).

Zručnosti

Z1 Je schopný samostatne aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z2 Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

Z3 Dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť.

Z4 Ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimedialne aspekty. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím. Je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.

Z5 Vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese ako aj využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru. Orientuje sa v rôznorodých prístupoch výkonu profesijných činností, pozná množstvo adekvátnych postupov a metód.

Kompetentnosti

K1 Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odbornopredmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva.

K2 Je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať formovanie cieľovej skupiny.

K3 Dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity.

K4 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.

K5 Pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa		
Vzdelávacie výstupy		Výstup vedomosť	Výstup zručnosť	Výstup kompetentnosť
Semester 1	Pedagogická a školská psychológia	V1, V2, V4	Z1, Z3	K2, K3
	Výskumné metódy v pedagogických vedách	V5	Z4, Z5	K1, K5
Semester 2	Pedagogická diagnostika žiaka	V1, V2	Z3, Z4	K3
	Školský manažment a legislatíva	V3	Z2, Z5	K1, K5
Semester 3	Prevenencia sociálnopatologických javov	V1, V2, V4	Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4
	Inkluzívne prístupy v školskej edukácii	V1, V2	Z3, Z4	K2, K3, K4

ŠTRUKTÚRA A OBSAH UČITEĽSKÉHO ZÁKLADU

Učiteľský základ v učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí. Absolvent disponuje rozsiahlymi pedagogickými, sociálno-vednými, psychologickými a didaktickými vedomosťami. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov, a to nasledovne: *Pedagogická a školská psychológia, Výskumné metódy v pedagogických vedách, Pedagogická diagnostika žiaka, Školský manažment a legislatíva, Prevencia sociálnopatologických javov, Inkluzívne prístupy v školskej edukácii*. Súčasťou učiteľského základu sú aj predmety *Seminár k záverečnej práci 1, Seminár k záverečnej práci 2, Obhajoba diplomovej práce*.

Štruktúra bakalárskeho učiteľského základu je celkovo členená na 9 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 9 povinných predmetov, z toho 7 profilových (počet týchto predmetov je započítaný v štruktúre každého kombinačného/nekombinačného učiteľského študijného programu)

Štruktúra učiteľského základu z pohľadu kreditov:

- počet kreditov za učiteľský základ: 38,
- z toho počet kreditov za odborné predmety učiteľského základu: 20,
- počet kreditov za Seminár k záverečnej práci 1 a 2: 3,
- počet kreditov za Obhajobu diplomovej práce: 15
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety učiteľského základu: 38 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (8), 2. semester (5), 3. semester (8), 4. semester (17), 100 % z celkového počtu kreditov za učiteľský základ.

Magisterský učiteľský základ v dennej forme štúdia

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

[prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.](#)

e-mail: ingrid.emmerova@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.](#)

e-mail: miroslav.gejdos@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.](#)

e-mail: ivana.rochovska@ku.sk

Ostatní učitelia študijného programu

[doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.](#)

e-mail: tomas.jablonsky@ku.sk

[doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.](#)

e-mail: barbora.kovacova@ku.sk

[PhDr. Katarína Kohútová, PhD.](#)

e-mail: katarina.kohutova@ku.sk

[PaedDr. Jana Hřčová, PhD.](#)

e-mail: jana.hrcova@ku.sk

[PhDr. Gabriela Siváková, PhD.](#)

e-mail: gabriela.sivakova@ku.sk