

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



Opis študijného programu
**PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA
PEDAGOGIKA**

**denná forma štúdia
bakalársky študijný program**

**Pracovisko uskutočňovania: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedago-
gická fakulta KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok**

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

| Základné údaje o študijnom programe | |
|--|--|
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: | Rada kvality KU |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: | 29. 06. 2022 |
| Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: | 29. 06. 2022 |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: | |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: | |
| Názov študijného programu: | Predškolská a elementárna pedagogika |
| Číslo podľa registra študijných programov: | 17127 |
| Stupeň vysokoškolského štúdia: | prvý stupeň |
| ISCED-F kód stupňa vzdelávania: | 645 |
| Miesto uskutočňovania študijného programu: | Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok |
| Názov a číslo študijného odboru: | 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy |
| ISCED-F kód odboru: | 0112 Príprava pre predškolských učiteľov |
| Typ študijného programu: | akademicky orientovaný |
| Udeľovaný akademický titul: | bakalár (Bc.) |
| Forma štúdia: | denná |
| Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje: | slovenský jazyk |
| Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: | 3 |
| Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov): | 80 |

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Vysokoškolsky plne graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník, schopný efektívne plánovať, projektovať, riadiť, organizovať a hodnotiť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku (školské kluby detí, centrá voľného času, školský internát a pod.). Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy. Je kultúrne gramotný, má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií. Dokáže pozitívne modifikovať správanie a osobnostný vývin jednotlivca alebo cieľovej skupiny, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent disponuje základnými metodickými spôsobnosťami a základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach. Dokáže pri svojej práci využívať moderné informačné a komunikačné technológie a aktuálne pedagogické prístupy a metódy a formy práce. Absolvent je pripravený tak, aby mohol pokračovať v štúdiu tohto a príbuzných odborov na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený:

Učiteľ v predškolskom zariadení

Vychovávateľ (okrem vychovávateľa pre deti so špeciálnymi potrebami)

Pedagogický asistent

Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

- V1:** Disponuje základným všeobecným poznaním (na úrovni syntézy) v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky, vrátane edukácie v predškolských výchovných zariadeniach a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach;
- V2:** Disponuje základnými poznatkami o somatickom, psychickom a sociálnom vývine dieťaťa. Pozná vývin kognitívnych funkcií dieťaťa predškolského a mladšieho školského veku v kontexte základných teoretických koncepcií;
- V3:** Disponuje poznatkami o sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienkach v predškolských a školských zariadeniach. Pozná a chápe (na úrovni syntézy) koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach;
- V4:** Je kultúrne gramotný, disponuje základmi komunikačnej, matematickej, prírodovednej, digitálnej a vizuálnej gramotnosti aj so zreteľom na metodológiu a aplikáciu v edukácii, ktoré slúžia ako základ pre edukačnú prax, prípadne výskum v danej oblasti. Súčasne pozná aktuálne kurikulárne kontexty výkonu svojej profesie a ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania v predškolských výchovných zariadeniach a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach;

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

V5: Je primerane zorientovaný v oblasti inkluzívnej pedagogiky. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie, disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov.

Zručnosti

Z1: Má praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby každého dieťaťa. Adekvátne tomu dokáže modifikovať všeobecné a odborné poznanie a riešiť špecifické odborné problémy;

Z2: Orientuje sa v kurikulárnych dokumentoch, tiež v pedagogickej dokumentácii a školskej legislatíve. Dokáže projektovať, realizovať a hodnotiť výchovu a vzdelávanie v predškolských výchovných zariadeniach a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach;

Z3: Akceptuje individualitu dieťaťa, tiež diverzitu detí v sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienkach. V tomto kontexte účinne spolupracuje na tvorbe školských a komunitných projektov týkajúcich sa práce s deťmi. V podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy účinne kooperuje s externým prostredím;

Z4: Má primerane rozvinuté kritické myslenie, vie organizovať a plánovať vlastné vzdelávanie sa, prioritne v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky, tiež inkluzívnej pedagogiky, v oblasti digitálnych médií a cudzojazyčných komunikačných zručností.

Kompetentnosti

K1: Spôsobilosť samostatne realizovať výchovné a vzdelávacie programy v príslušných zariadeniach. Má rozvinuté základné didaktické zručnosti, vrátane odborových didaktík, je spôsobilý samostatne riadiť a organizovať edukačný proces v kontexte kurikulárnych dokumentov a prihliadajúc na potreby detí. Vie analyzovať a reflektovať jednotlivé zložky edukačného procesu v školskej triede;

K2: Spôsobilosť rozvíjať v edukačnom procese demokratické hodnoty s dôrazom na vytváranie inkluzívneho a podnetného prostredia;

K3: Spôsobilosť odborne a zrozumiteľne formulovať vlastné stanoviská, presadzovať a uplatňovať morálne zásady, ktoré v oblasti výchovy a vzdelávania reprezentujú humánny a etický prístup;

K4: Spôsobilosť kriticky myslieť, má primerané praktické skúsenosti a vie tímovo kooperovať. Je adaptabilný, flexibilný a zodpovedný pri rozhodovaní a riešení špecifických problémov v škole/triede. Je komunikatívny a používa účinné komunikačné stratégie s interným a externým prostredím;

K5: Spôsobilosť plánovať svoje sebavzdelávanie a profesijný rozvoj, je schopný efektívneho sebahodnotenia a sebareflexie so zreteľom na rozvíjanie svojich profesijných kompetencií.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

| Cieľ vzdelávania 1 | | Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0 | | |
|---------------------|---|--|-----------------|----------------------|
| Cieľ vzdelávania 3 | | Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole | | |
| Vzdelávacie výstupy | | Výstup vedomosť | Výstup zručnosť | Výstup kompetenťnosť |
| Semester 1 | Teória učenia sa a koncepcie vzdelávania | V2, V4 | Z1, Z3, Z4 | K1, K3, K4 |
| | Predprimárne vzdelávanie | V1, V2, V3 | Z2, Z3 | K2, K3 |
| | Základy komunikačnej gramotnosti | V1, V4 | Z1, Z4 | K1, K3, K4 |
| | Teória a prax jazykovej výchovy | V4 | Z1, Z4 | K2, K4 |
| Semester 2 | Všeobecná a vývinová psychológia | V2 | Z1, Z3 | K3, K4 |
| | Somatický vývin dieťaťa | V2, V5 | Z1 | K1, K2 |
| | Rozvíjanie aritmetických predstáv | V2, V4 | Z2, Z4 | K1, K4 |
| Semester 3 | Sociologické aspekty edukácie | V2, V3 | Z1, Z3 | K2, K3, K4 |
| | Kurikulárne projektovanie v predprimárnej a voľnočasovej edukácii | V2, V3 | Z2, Z3 | K1, K4, K5 |
| | Hudobné umenie v predprimárnej a voľnočasovej edukácii | V1, V4 | Z2, Z4 | K1, K3 |
| | Technická a výtvarná predprimárna a voľnočasová edukácia | V4 | Z2, Z4 | K1, K3, K5 |
| | Pedagogická prax 1 | V4 | Z1, Z2 | K3, K4 |
| Se- mac | Pedagogická diagnostika dieťaťa | V2, V5 | Z1, Z3 | K1, K4 |

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

| | | | | |
|------------|--|--------------------|----------------|--------------------|
| | Základy špeciálnej pedagogiky | V2, V5 | Z1, Z3 | K2, K4 |
| | Rozvíjanie geometrických predstáv | V1, V4 | Z2, Z4 | K1, K4, K5 |
| | Prírodovedná a spoločensko-vedná predprimárna a voľnočasová edukácia | V3, V4 | Z2, Z4 | K1, K3, K4 |
| | Pedagogická prax 2 | V3, V4, V5 | Z2, Z3, Z4 | K1, K4, K5 |
| Semester 5 | Teória a prax literárnej výchovy | V4 | Z2, Z3 | K1, K3 |
| | Telesná a zdravotná výchova v predprimárnej a voľnočasovej edukácii | V2 | Z1, Z2 | K1, K3 |
| | Semestrálny projekt 1 – súvislá pedagogická prax | V3, V4, V5 | Z1, Z2, Z3 | K1, K3, K4, K5 |
| Semester 6 | Školský manažment a legislatíva | V1, V3 | Z2, Z3 | K3, K4, K5 |
| | Semestrálny projekt 2 – súvislá pedagogická prax | V3, V4, V5 | Z1, Z2, Z3 | K1, K3, K4, K5 |
| | Obhajoba bakalárskej práce | V4, V5 | Z1, Z2, Z3, Z4 | K1, K2, K3, K4, K5 |
| | Štátna záverečná skúška | V1, V2, V3, V4, V5 | Z1, Z2, Z3, Z4 | K1, K2, K3, K4, K5 |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------------|-----------------------------|
| Cieľ vzdelávania 2 | | Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku | | |
| Vzdelávacie výstupy | | Výstup vedomosť | Výstup zručnosť | Výstup kompetentnosť |
| Se- ma- s- | Teória učenia sa a koncepcie vzdelávania | V2, V4 | Z1, Z3, Z4 | K1, K3, K4 |

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

| | | | | |
|------------|--|------------|------------|------------|
| | Základy komunikačnej gramotnosti | V1, V4 | Z1, Z4 | K1, K3, K4 |
| | Teória a prax jazykovej výchovy | V4 | Z1, Z4 | K2, K4 |
| Semester 2 | Všeobecná a vývinová psychológia | V2 | Z1, Z3 | K3, K4 |
| | Somatický vývin dieťaťa | V2, V5 | Z1 | K1, K2 |
| | Pedagogika voľného času | V3 | Z1 | K3 |
| | Rozvíjanie aritmetických predstáv | V2, V4 | Z2, Z4 | K1, K4 |
| Semester 3 | Sociologické aspekty edukácie | V2, V3 | Z1, Z3 | K2, K3, K4 |
| | Kurikulárne projektovanie v predprimárnej a voľnočasovej edukácii | V2, V3 | Z2, Z3 | K1, K4, K5 |
| | Hudobné umenie v predprimárnej a voľnočasovej edukácii | V1, V4 | Z2, Z4 | K1, K3 |
| | Technická a výtvarná predprimárna a voľnočasová edukácia | V4 | Z2, Z4 | K1, K3, K5 |
| | Pedagogická prax 1 | V4 | Z1, Z2 | K3, K4 |
| Semester 4 | Pedagogická diagnostika dieťaťa | V2, V5 | Z1, Z3 | K1, K4 |
| | Základy špeciálnej pedagogiky | V2, V5 | Z1, Z3 | K2, K4 |
| | Rozvíjanie geometrických predstáv | V1, V4 | Z2, Z4 | K1, K4, K5 |
| | Prírodovedná a spoločensko-vedná predprimárna a voľnočasová edukácia | V3, V4 | Z2, Z4 | K1, K3, K4 |
| | Pedagogická prax 2 | V3, V4, V5 | Z2, Z3, Z4 | K1, K4, K5 |
| Semester 5 | Teória a prax literárnej výchovy | V4 | Z2, Z3 | K1, K3 |

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

| | | | | |
|------------|---|--------------------|----------------|--------------------|
| | Telesná a zdravotná výchova v predprimárnej a voľnočasovej edukácii | V2 | Z1, Z2 | K1, K3 |
| | Semestrálny projekt 1 – súvislá pedagogická prax | V3, V4, V5 | Z1, Z2, Z3 | K1, K3, K4, K5 |
| Semester 6 | Školský manažment a legislatíva | V1, V3 | Z2, Z3 | K3, K4, K5 |
| | Semestrálny projekt 2 – súvislá pedagogická prax | V3, V4, V5 | Z1, Z2, Z3 | K1, K3, K4, K5 |
| | Obhajoba bakalárskej práce | V4, V5 | Z1, Z2, Z3, Z4 | K1, K2, K3, K4, K5 |
| | Štátna záverečná skúška | V1, V2, V3, V4, V5 | Z1, Z2, Z3, Z4 | K1, K2, K3, K4, K5 |

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

UPLATNITEĽNOSŤ

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu je prístupné na internetovej stránke katedry vo Výročnej správe príslušnej katedry v kapitole 12 – Hodnotenie študijného programu.

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi je prístupné na internetovej stránke katedry vo Výročnej správe príslušnej katedry v kapitole 12 – Hodnotenie študijného programu.

Zamestnávateľia

Materská škola sv. Lujzy, Nám. A. Hlinku č. 67, 034 01 Ružomberok

Súkromná materská škola Slniečko, Š. Moyzesa 3412, 034 01 Ružomberok

Základná škola, Sládkovičova 10, 034 01 Ružomberok

ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. Súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Študijný plán, okrem formy hodnotenia študijných výsledkov, si študent zostavuje sám alebo s pomocou študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom a bol v súlade so Študijným poriadkom PF KU.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- **povinné** – ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- **povinne voliteľné** – podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- **voliteľné (výberové)** – ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojej profilácie a záujmu a získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

- **predmety bez nadväznosti** – zápis takého predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu,
- **predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov** – zápis takého predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov.

Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na KU je založená na kreditovom systéme v zmysle vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia (ECTS). Kreditový systém využíva zhromažďovanie a prenos kreditov a je založený na transparentnosti výsledkov štúdia a procesov vzdelávania.

Každý predmet má v študijnom programe priradený počet kreditov a hodnotí sa pomocou klasifikačnej stupnice. Kredity priradené k predmetom vyjadrujú pomernú časť práce študenta potrebnú na úspešné zvládnutie predmetu v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v dennej forme štúdia je 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Denná forma štúdia je organizovaná tak, že štúdium podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práci študenta v rozsahu 1500 až 1800 hodín za akademický rok, vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti. V príslušnom študijnom programe sa pri prideľovaní kreditov

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

k jednotlivým predmetom bralo do úvahy, že 1 kredit zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 25 hodinám práce vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika je realizovaný v dennej a externej forme štúdia, prezenčnou metódou, ktorá sa vyznačuje priamym kontaktom učiteľa so študentom. Študijný program sa zameriava na dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania a prostredníctvom toho usiluje o naplnenie cieľov študijného programu a teda vychovávať a vzdelávať plnohodnotných pedagógov, ktorí budú Spôsobilí vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0 a spôsobilí vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a pedagogického asistenta a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku.

Príslušný študijný program je zaradený do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy na úrovni 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme štúdia a 4 roky v externej forme štúdia.

Jadro študijného programu je založené na predmetoch, v ktorých sú nosné témy viazané na pedagogický a psychologický základ odboru, sociálno-vedný základ odboru a odborný a didaktický základ odboru. V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku. V 1. ročníku v zimnom semestri študenti absolvujú predmety všeobecného základu: *Sústredenia zo spirituality I - spiritualita pravdy*, v letnom semestri *Základné témy teológie*. V 2. ročníku v zimnom semestri pokračujú študenti predmetom *Základné témy Biblie* a v letnom semestri završujú komplex týchto predmetov *Sústredenia zo spirituality II - spiritualita dobra*. Tieto predmety sú povinné pre všetky študijné programy Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Nosné témy jadra daného študijného predmetu sú obsiahnuté v povinných predmetoch. V odporúčanom študijnom pláne v dennej forme je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov a to nasledovne: v zimnom semestri 1. ročníka študent absolvuje predmety *teória učenia sa a koncepcie vzdelávania, predprimárne vzdelávanie, základy komunikačnej gramotnosti, teória a prax jazykovej výchovy*. V letnom semestri 1. ročníka nadväzujú predmety *všeobecná a vývinová psychológia, somatický vývin dieťaťa, pedagogika voľného času, rozvíjanie aritmetických predstáv*.

Štruktúra a koncept predmetov 2. ročníka príslušného študijného programu korešponduje so skladbou predmetov v predchádzajúcom roku štúdia a prirodzene na seba nadväzujú. Po splnení všetkých študijných povinností prvého ročníka, študenti pokračujú v zostave povinných predmetov: v zimnom semestri 2. ročníka získavajú vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v predmetoch: *sociologické aspekty edukácie, kurikulárne projektovanie v predprimárnej a voľnočasovej edukácii, hudobné umenie v predprimárnej a voľnočasovej edukácii, technická a výtvarná predprimárna a voľnočasová edukácia*. V letnom semestri 2. ročníka nadväzujú predmety *pedagogická diagnostika dieťaťa, základy špeciálnej diagnostiky, rozvíjanie geometrických predstáv, prírodovedná a spoločenskovedná predprimárna a voľnočasová edukácia*.

Koncepčne v logickej sekvencii nasledujú povinné predmety v 3. ročníku: v zimnom semestri študenti absolvujú povinné predmety *teória a prax literárnej výchovy, telesná a zdravotná výchova v predprimárnej a voľnočasovej edukácii*. V letnom semestri v 3. ročníku študenti absolvujú predmet *školský manažment a legislatíva*.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Dôraz sa kladie aj na aplikáciu a implementáciu získavaných kompetencií v pedagogickej praxi. Získané vedomosti a zručnosti v rámci odborných a didaktických predmetov študenti následne uplatňujú v pedagogickej praxi. Je zaradená v rámci povinných predmetov do študijného plánu v 3., 4., 5 a 6. semestri štúdia. Študent si počas realizovanej praxe vytvára vlastné portfólio.

Pedagogická prax 1 je realizovaná v 3. semestri štúdia a *pedagogická prax 2* v 4. semestri štúdia. So zreteľom na absolvovanie daných predmetov študenti pozorujú pedagogický výstup cvičných učiteľov v materskej škole a pedagógov vo voľnočasových inštitúciách. Na základe získaných teoretických poznatkov sú schopní pozorovať, analyzovať a hodnotiť edukačný proces v celej jeho šírke. Zároveň majú študenti počas pedagogickej praxe samostatné výstupy v edukačnom procese, ktoré sú prioritne viazané na realizovanú výučbu absolvovaných predmetov, ako aj súbežne prebiehajúcich predmetov s didaktickým zameraním v danom semestri štúdia.

Študenti sú pripravení v zimnom semestri 3. ročníka (5. semester) absolvovať *semestrálny projekt 1 - súvislú pedagogickú prax* a v letnom semestri 3. ročníka (6. semester) *semestrálny projekt 2 - súvislú pedagogickú prax*, kde si môžu overiť svoje doposiaľ nadobudnuté kompetencie, teoretické vedomosti a zručnosti a vyskúšať si edukačné pôsobenie v profesionálnom prostredí. Takýmto spôsobom sa študenti začínajú formovať ako budúci učelia v materskej škole a vychovávateľa a získavajú príslušné zručnosti a kompetentnosti, čo im napomáha taktiež získavať aj potrebné sebavedomie.

V zimnom semestri 3. ročníka (5. semester) je zaradený povinný predmet *seminár k záverečnej práci 1* a v letnom semestri 3. ročníka (6. semester) *seminár k záverečnej práci 2*. Predmety vedie vedúci záverečnej práce príslušného študenta, mentoruje ho a konzultuje s ním priebeh tvorby záverečnej práce.

Povinné predmety 1., 2., 3. ročníka dopĺňajú povinne voliteľné predmety. Umožňujú študentovi zvoliť si určitú trajektóriu učenia sa podľa vlastného výberu so zreteľom na skutočnosť, aby si rozšíril svoje kompetencie so zreteľom na disponovanie rozsiahlym vedeckým poznáním a metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach v kontexte primárneho vzdelávania. Študent si vyberá z povinne voliteľných predmetov minimálne 11 predmetov za celé štúdium. V intenciách rovnomernej študijnej záťaže je odporúčaný výber v 1. ročníku v zimnom semestri (1. semester) 2 povinne voliteľné predmety, v letnom semestri (2. semester) 2 povinne voliteľné predmety, v 2. ročníku v zimnom semestri (3. semester) 2 povinne voliteľné predmety, v 2. ročníku v letnom semestri (4. semester) 2 povinne voliteľné predmety a v 3. ročníku v zimnom semestri (5. semester) 3 povinne voliteľné predmety. Študenti si môžu v záujme rozvíjania svojich kompetencií vybrať z ponúkaných voliteľných predmetov aj viac predmetov. Na riadne ukončenia štúdia je potrebné získať za povinne voliteľné predmety 34 kreditov.

Na doplnenie svojej profilácie si študent môže vybrať podľa svojho záujmu aj zo skupiny výberových predmetov. V 2., 3. a v 4. semestri štúdia si majú možnosť vybrať po jednom výberovom predmete.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Štúdium je zavŕšené absolvovaním predmetov *Obhajoba bakalárskej práce* a *Štátna záverečná skúška – predškolská a elementárna pedagogika*. Na ukončenie štúdia je potrebné získať spolu 180 kreditov. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce a po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky študent získava titul „bakalár/bakalárka“ (Bc.).

Štruktúra študijného programu je celkovo členená na 60 predmetov (vrátane 4 predmetov všeobecného základu) a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 31 povinných predmetov (*vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce*), z toho 25 profilových,
- 26 povinne voliteľných predmetov, 3 výberové predmety. Študent si zapisuje z ponuky povinne voliteľných predmetov tieto predmety tak, aby dosiahol aspoň 35 kreditov.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 145 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (20), 2. semester (22), 3. semester (23), 4. semester (22), 5. semester (18), 6. semester (40), 80,56% z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety a výberové predmety: 35 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (7), 2. semester (6), 3. semester (7), 4. semester (6), 5. semester (9), 6. semester (0), 19,44 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za Obhajobu bakalárskej práce: 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za Štátnu záverečnú skúšku: 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety: 141 / na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (20), 2. semester (22), 3. semester (23), 4. semester (22), 5. semester (16), 6. semester (38), 78, 33% z celkového počtu kreditov.

Podmienky pre riadne skončenie štúdia

Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu (§65 ods. 1 zákona o VŠ). Požiadavky na riadne ukončenie štúdia sú upravené Študijným poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku a Smernicou dekana PF KU o ukončení štúdia. **Študent riadne skončil štúdium** podľa príslušného študijného programu prvého a druhého stupňa, ak:

- úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti daného študijného programu a získal určený počet kreditov v predpísanom zložení (180 kreditov v bakalárskom štúdiu),
- vypracoval záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti a úspešne vykonal jej obhajobu,

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

- úspešne vykonal štátnu skúšku alebo štátne skúšky predpísané študijným programom, vrátane obhajoby záverečnej práce.

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať podľa § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení dekan fakulty. Komisia pre štátne skúšky v bakalárskych študijných programoch je najmenej štvorčlenná a menuje ju dekan fakulty na návrh garanta študijného programu. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor, docent a vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa, a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou fakulty. Členom komisie musí byť najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sú spravidla zaraďovaní aj významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb vykonávajúcich výskum a vývoj na území Slovenskej republiky alebo z praxe.

Štátna skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou v termínoch, ktoré určuje dekan a zverejňuje aspoň 2 mesiace pred ich konaním. Podmienkou pre účasť na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností študijného programu.

V súlade so Študijným poriadkom KU je určený odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním splnil študent podmienky pre úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, vrátane absolvovania odbornej praxe, ak je súčasťou študijného programu. Odporúčaný študijný plán obsahuje predmety v takej kreditovej hodnote a takého druhu (povinné, povinne voliteľné, výberové), aby v každej časti kontroly štúdia boli splnené pravidlá pre pokračovanie v ďalšom období štúdia. Študent si môže v príslušnom stupni štúdia zapísať iba predmety určené pre príslušný stupeň štúdia.

Pri získavaní kreditov musí študent postupovať tak, že bude rešpektovať pomer rozdelenia štúdia na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Kontrolu štúdia vykonáva študijné oddelenie fakulty po skončení každého akademického roka. V prvom ročníku sa kontrola štúdia vykoná po skončení skúškového obdobia zimného semestra. Predmetom kontroly štúdia sú skúšky, štátne skúšky, ako aj počty kreditov získané v jednotlivých častiach štúdia. Na pokračovanie v druhom roku štúdia v dennej forme musí študent získať minimálne 40 kreditov, z toho v prvom semestri minimálne 20 kreditov. Ak za prvý semester štúdia študent získa menej ako 20 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nespĺnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a zo študijného poriadku univerzity. Ak za prvý rok štúdia študent získa menej ako 40 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nespĺnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a študijného poriadku univerzity. Na pokračovanie v každom ďalšom roku štúdia musí študent získať minimálne 40 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 40 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nespĺnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a zo študijného poriadku univerzity.

Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdiom na PF KU skončí:

- zanechaním štúdia,

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

- prekročením štandardnej dĺžky štúdia o viac ako dva roky, pričom dňom skončenia štúdia je koniec akademického roka, v ktorom mal študent skončiť vysokoškolské štúdium,
- vylúčením zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku, alebo vylúčením zo štúdia za disciplinárny priestupok, pričom dňom skončenia štúdia je deň, keď rozhodnutie o vylúčení nadobudlo právoplatnosť,
- zrušením študijného programu podľa § 87 ods. 2 zákona o VŠ, ak študent neprijme ponuku fakulty pokračovať v štúdiu iného študijného programu, pričom dňom skončenia štúdia je deň, ku ktorému vysoká škola oznámila zrušenie študijného programu,
- prestupom na inú fakultu v rámci univerzity alebo inú vysokú školu,
- smrťou študenta.

Pravidlá pre prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok KU, článok 18. Prerušenie štúdia študijného programu povoľuje na základe odôvodnenej žiadosti študenta dekan. Prerušenie štúdia v prvom ročníku je možné až po skončení zimného semestra. Prerušenie štúdia sa vzťahuje na ucelenú časť štúdia (semester, rok). Žiadosť o prerušenie štúdia sa adresuje dekanovi fakulty a podáva na študijnom oddelení najneskôr tri týždne pred začatím semestra. O výnimkách v mimoriadnych a nepredvídaných prípadoch (napr. náhle závažné zdravotné problémy) rozhoduje dekan fakulty. Rozhodnutie o prerušení štúdia sa doručuje študentovi osobne alebo poštou do vlastných rúk. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia:

- najviac na tri akademické roky z dôvodu rodičovskej dovolenky,
- najviac na dva akademické roky zo zdravotných alebo iných vážnych osobných dôvodov (po predložení hodnoverných dokladov),
- najviac na jeden rok bez udania dôvodu.

Po uplynutí doby prerušenia sa študent musí dostaviť na opätovný zápis na štúdium. Počas prerušenia štúdia študentovi nepatria práva a povinnosti študenta a nie je ani členom akademickej obce.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou.

Konkrétne termíny hodnotenia, čas a miesto konania skúšok musia byť zverejnené v akademickom informačnom systéme najneskôr jeden týždeň pred začiatkom skúškového obdobia v príslušnom semestri. Termíny skúšok musia byť v primeranom počte a rozptyle (minimálne tri termíny, a to jeden na začiatku, jeden v strede a jeden na konci skúškového obdobia). Na zverejňovanie termínov skúšok sa používa výhradne elektronická forma prostredníctvom akademického informačného systému.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Konkrétny spôsob hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) je určený v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený študentom najneskôr v prvom týždni semestra.

Absolvovanie predmetu sa hodnotí známkou. Znáмка vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov, pričom pre úspešné absolvovanie predmetu musí byť dosiahnutý výsledok minimálne 60 %.

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na KU používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

| | |
|--|------------|
| A (vynikajúce výsledky) 1 | 100 %-93 % |
| B (nadpriemerné výsledky) 1,5 | 92 %-85 % |
| C (priemerné výsledky) 2 | 84 %-77 % |
| D (prijateľné výsledky) 2,5 | 76 %-69 % |
| E (splňajúce minimálne kritériá) 3 | 68 %-60 % |
| FX (nesplňajúce minimálne kritériá) 4 | 59 %-0 % |

Možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Každý študent má právo na jeden riadny a jeden opravný termín skúšky v každom predmete. Pri opakovanom zapísaní neúspešne absolvovaného predmetu má študent právo tiež na jeden riadny a jeden opravný termín skúšky. V odôvodnených prípadoch, najmä vtedy, ak študentovi zostal posledný termín skúšky (po opakovanom zapísaní neúspešne absolvovaného predmetu), má študent alebo skúšajúci učiteľ právo písomne požiadať dekana príslušnej fakulty o komisionálnu skúšku, a to v lehote do piatich pracovných dní po zápise hodnotenia riadneho termínu skúšky, najneskôr však týždeň pred skončením skúškového obdobia daného semestra. Členov komisie, ktorá má minimálne 4 členov, menuje dekan príslušnej fakulty na návrh vedúceho katedry, ktorá predmet zabezpečuje. Členom komisie je aj pôvodne skúšajúci učiteľ. Termín skúšky určí dekan príslušnej fakulty. Ak študent neprospel na komisionálnej skúške, o ktorú požiadal, nemá nárok na ďalší opravný termín.

V prípade domnienky študentov, že zo strany vyučujúceho bolo hodnotenie nespravodlivé, netransparentné a nekonzistentné, môžu sa obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie alebo dekana fakulty, s možnosťou preskúmania uvedeného hodnotenia.

https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že za hodnotené obdobie sa študentovi spočítajú súčiny kreditového ohodnotenia a numerickej hodnoty známky za všetky zapísané predmety a vydedia sa súčtom kreditov dosiahnutých za dané obdobie.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia získaného na inej vysokej škole upravuje článok 12 Študijného poriadku KU a Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami.

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené: prihláškou na výmenné štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Uskutočňuje sa v súlade s § 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov a podľa príslušného vnútorného predpisu univerzity. Študent môže požiadať dekana fakulty, na ktorej je zapísaný, o uznanie absolvovaných predmetov, resp. prenos kreditov a známok, ak čas, ktorý uplynul od ich absolvovania, je kratší ako 5 rokov.

Uznanie štúdia, alebo časti štúdia absolvovaného v príslušnom študijnom programe na PF KU prebieha na základe zápisu výsledkov hodnotenia vyučujúcimi do systému AiS2. Skúšajúci je povinný zapísať výsledky hodnotenia predmetu do akademického informačného systému najneskôr do piatich pracovných dní od konania skúšky. Hodnotenie študijných výsledkov v jednotlivých predmetoch musí byť ukončené najneskôr do piatich pracovných dní od posledného dňa skúškového obdobia príslušného semestra, za účelom kontroly plnenia študijných povinností študenta.

Študijné oddelenie vykonáva administratívnu kontrolu štúdia, kontroluje získanie predpísaného počtu kreditov v predpísanej skladbe za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

Témy záverečných prác

PaedDr. Mária Vargová, PhD. Aplikácia činností praktického života v materskej škole

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. Implementácia vybraných prvkov Montessori pedagogiky pri rozvíjaní predstáv detí predškolského veku o ľudskom tele

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. Aplikácia aktivizujúcich metód v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Martina Krušinská, PhD. Ľudová hudobná kultúra v obci Liptovská Lúžna a jej pedagogická interpretácia v materskej škole

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Rozvíjanie jazykovej gramotnosti detí v materskej škole

PaedDr. Mária Karasová, PhD. Účinky médií na správanie sa dieťaťa v predškolskom veku

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. Pedagogika Marie Montessori a jej uplatnenie vo výchove detí predškolského veku

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Plošne materiálové výtvarné techniky v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Bábka a jej využitie v podmienkach materskej školy

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Aplikácia prvkov ľudového výtvarného umenia v materskej škole

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Uplatnenie prvkov ľudového tanca trenčianskej tanečnej oblasti v predškolskej edukácii

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Uplatnenie skupinovej kresby a maľby v predškolskej edukácii

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Uplatnenie land-artu v podmienkach materskej školy

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Uplatnenie tancov východného Slovenska v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Masky a maskovanie vo výtvarných aktivitách v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Beáta Murinová, PhD. Sociálne a emocionálne kompetencie v procese rozvíjania porozumenia textu prostredníctvom projektu Vnímajkovia

PaedDr. Beáta Murinová, PhD. Rozvíjanie jazykovej a literárnej gramotnosti prostredníctvom vlastnej tvorby

PaedDr. Beáta Murinová, PhD. Rozvíjanie verbálneho prejavu dieťaťa prostredníctvom rozprávok

PaedDr. Beáta Murinová, PhD. Riekanka ako motivačný faktor v procese rozvíjania reči detí v materskej škole

PaedDr. Beáta Murinová, PhD. Rozvíjanie jazykovej gramotnosti v školskom klube detí

PaedDr. Beáta Murinová, PhD. Jazykové cvičenia a hry na rozvoj rečového prejavu dieťaťa predškolského veku

RNDr. Janka Kopáčová, CSc. Predstavy 5-ročných detí o priestorových telesách a ich vlastnostiach

RNDr. Janka Kopáčová, CSc. Potenciál GOKI skladačky v predprimárnom vzdelávaní

RNDr. Janka Kopáčová, CSc. Rozvíjanie matematických predstáv detí hrami so zrkadlom

RNDr. Janka Kopáčová, CSc. Rozvíjanie matematických predstáv detí hrami s geozrkadlom

RNDr. Janka Kopáčová, CSc. Využitie zábavných experimentov v školskom klube detí

PaedDr. Mária Karasová, PhD. Aplikácia zhodných zobrazení v práci s deťmi predškolského veku

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Možnosti pôsobenia vychovávateľov v školských kluboch detí v oblasti prevencie rizikového správania

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Možnosti preventívneho pôsobenia v materských školách

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. Príroda v okolí našej školy – zážitkové učenie v environmentálnej výchove v predprimárnom vzdelávaní

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. Vtáky - modelový objekt na rozvíjanie environmentálnej gramotnosti detí

Mgr. Beáta Pošteková. Rozvíjanie lexikálno-sémantickej roviny jazyka v predprimárnom vzdelávaní

Mgr. Beáta Pošteková. Využitie literárnych žánrov v materskej škole

Mgr. Bc. Monika Homolová. Multikultúrna výchova a jej aplikovanie do denného režimu materskej školy

PaedDr. Mária Karasová, PhD. Zastúpenie dotykových displejov v živote dieťaťa predškolského veku

PaedDr. Mária Karasová, PhD. Digitálna gramotnosť učiteľa v materskej škole

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. Využitie questov pri spoznávaní regiónu

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. Tvorivé využívanie vychádzok v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. Využívanie environmentálnych hier v intenciách predprimárneho vzdelávania

RNDr. Mária Balážová, PhD. P ostoje učiteľov materských škôl k vzdelávaniu o udržateľnom rozvoji

RNDr. Mária Balážová, PhD. Vzdelávanie o udržateľnom rozvoji v materských školách

RNDr. Mária Balážová, PhD. Efekt globalizácie vo vzdelávaní o prírode v materských školách

RNDr. Mária Balážová, PhD. Predstavy detí v materských školách o biodiverzite

RNDr. Mária Balážová, PhD. Predstavy detí v materských školách o klimatickej zmene

Ing. Dana Blahútová, PhD. Pokusy pre malých bádateľov

Ing. Dana Blahútová, PhD. Pozorovanie rastlín v predprimárnom vzdelávaní

Ing. Dana Blahútová, PhD. Kolobeh vody očami detí

PaedDr. Mária Vargová, PhD. Uplatňovanie autokorekcie Celestína Freineta v predprimárnej edukácii

PaedDr. Mária Vargová, PhD. Realizácia každodenných činností v lesných materských školách a ich prínos pre dieťa

PaedDr. Mária Vargová, PhD. Uplatnenie potreby učiť sa cez hru v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Mária Vargová, PhD. Hra ako spôsob socializácie dieťaťa v materskej škole

PaedDr. Mária Vargová, PhD. Vymedzenie odlišností vzdelávacích metód v predškolskom vzdelávaní v historickom kontexte na území Slovenska

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. Spolupráca rodiny a materskej školy vo vybraných štátoch Európskej únie

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. Základná škola ako externý partner materskej školy

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. Náboženská a jazyková diverzita – multikultúrne aspekty predprimárnej edukácie

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. Predprimárne vzdelávanie v kontexte slovenskej legislatívy

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. Národné projektové stratégie ako nástroj sociálnej inovácie v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj jazykovej gramotnosti dieťaťa predškolského veku

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Úloha rodiny pri stimulácii reči dieťaťa predškolského veku

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj fonematického uvedomovania

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Rozvíjanie písanej reči dieťaťa predškolského veku prostredníctvom inovatívnych metód

Mgr. Luboslav Šiška, PhD. Uplatnenie pohybových hier v predškolskom vzdelávaní

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Možnosti rozvíjania spolupráce detí vo vzdelávacích aktivitách v predprimárnom vzdelávaní

Mgr. Luboslav Šiška, PhD. Uplatnenie pohybových hier v mimoškolských činnostiach

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Uplatnenie metód kooperatívneho učenia v tematických oblastiach výchovy v školskom klube detí

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Prevencia závislostí v materskej škole

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Preventívna funkcia voľného času a možnosti jej realizácie v školskom klube detí

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Podpora prosociálneho správania detí predškolského veku prostredníctvom príbehu

PaedDr. Martina Krušinská, PhD. Ludová hudobná kultúra v obci Konská a jej pedagogická interpretácia v materskej škole

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Teoretická analýza primárnej prevencie šikanovania v základnej škole

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Rozvíjanie jazykovej gramotnosti prostredníctvom edukačného softvéru v predprimárnom vzdelávaní

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Využitie kooperatívnych hier v školskom klube detí

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Rozvoj spolupráce prostredníctvom aktivizačných metód v školskom klube detí

Doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD. Zručnosť ovládania lopty 5- až 6-ročných detí v materskej škole

Doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD. Ovládanie pohybov vlastného tela 5- až 6-ročných detí v materskej škole

PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. Poznávanie regiónu Horného Liptova prostredníctvom mimoškolských aktivít

Ing. Jozef Macko, PhD. Využitie školskej záhrady v predprimárnom vzdelávaní

Ing. Jozef Macko, PhD. Liečivé rastliny a ich využitie v predprimárnom vzdelávaní

Ing. Jozef Macko, PhD. Rok v prírode - pozorovanie fenofáz rastlín v predprimárnom vzdelávaní

doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. Riekanky v telovýchovnom procese v materskej škole

doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. Obsah zdravotných cvičení v materskej škole

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Fantasy literatúra a možnosti jej využitia v školskom klube detí

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Leporelo – žáner pre predčitateľa

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Poézia v časopisoch pre deti a jej využitie v materskej škole

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Symbióza slovesného a výtvarného umenia v knižných publikáciách pre predškolača

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Tvorba Františka Rojčeka a možnosti jej využitia v materskej škole

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Časopisy pre deti a ich využitie v materskej škole

PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. Vychádzka ako forma poznávania okolia materskej školy

PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. Poznávanie vybraného regiónu prostredníctvom mimoškolských aktivít

PaedDr. Miriam Matejová, PhD. Využitie slovenských ľudových piesní vo vybraných materských školách

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Aktivity v predprimárnom vzdelávaní podporujúce návyky zdravého stravovania

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Aktivity v predprimárnom vzdelávaní podporujúce zdravý vývin klenby nohy

PhDr. Oľga Okálová, PhD. Tvorivosť v inkluzívnom vzdelávaní materskej školy

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. Možnosti rozvíjania jazykovej gramotnosti detí predškolského veku

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Prevencia agresívneho správania sa detí v materskej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Vnímanie heterogenity deťmi predškolského veku

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Zvládanie sebaobslužných činností v predškolskom veku

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Rozvíjanie manuálnych schopností detí predškolského veku v materskej škole

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. Rozvoj spôsobilosti skúmať prírodu v kontexte predprimárneho vzdelávania

PhDr. Oľga Okálová, PhD. Inkluzívne prístupy v materskej škole u dieťaťa so symptomatológiou FASD

Mgr. Bc. Monika Homolová. Analýza preventívnych programov zameraných na agresívne správanie v materskej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Poznanie rozprávok z pohľadu detí predškolského veku

doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. Rozvíjanie pracovných zručností u detí v predškolskom veku prostredníctvom konštrukčných úloh

doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. Výskumne ladená koncepcia pri rozvíjaní technických zručností detí v materskej škole

doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. Rozvíjanie tvorivosti v pracovných činnostiach u detí v predškolskom veku

Bc. Mgr. Zuzana Semričová. Význam bábkového divadla a bábky v predprimárnom vzdelávaní

Bc. Mgr. Zuzana Semričová. Matematické hry zamerané na rozvoj motoriky v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Mária Karasová, PhD. Prenosné digitálne médiá a morálne správanie sa detí

Bc. Mgr. Zuzana Semričová. Aktivity zamerané na využitie ľudových zvykov a tradícií v predprimárnom vzdelávaní

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Rozvíjanie jemnej motoriky s využitím výtvarných aktivít v materskej škole

PaedDr. Martina Krušínská, PhD. Ľudová hudobná kultúra v obci Hladovka a jej pedagogická interpretácia v materskej škole

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Ing. Dana Blahútová, PhD. Enviropokusy vo voľnom čase detí mladšieho školského veku

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Zdravý životný štýl v kontexte predprimárneho vzdelávania

Mgr. art. Mgr. Martina Procházková, PhD. Využitie slovenských populárnych detských piesní so zameraním na kognitívny rozvoj detí v predprimárnom vzdelávaní

PaedDr. Martina Krušinská, PhD. Ľudová hudobná kultúra Papradno a jej pedagogická interpretácia v materskej škole

PaedDr. Mária Karasová, PhD. Triedenie a usporiadanie s využitím geometrických útvarov a iných netypických pomôcok v materskej škole

doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. Analýza súčasnej ponuky hudobnej tvorby pre deti predškolského a mladšieho školského veku

Ing. Dana Blahútová, PhD. Skúmanie neživej prírody v kontexte predprimárneho vzdelávania

Mgr. Zdenka Zastková, PhD. Rozširovanie poznatkov z dopravnej výchovy v materskej škole prostredníctvom vzdelávacích aktivít

doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. Analýza amatérskej hudobnej produkcie v rodinách

doc. PaedDr. Zuzana Zahradníková, PhD. Rozvoj hudobnosti prostredníctvom viachlasných piesní v detskom speváckom zbore

PaedDr. Miriam Matejová, PhD. Reflexia vystúpení Usmievanky vo vybraných materských školách

PaedDr. Miriam Matejová, PhD. Reflexia vystúpení Ľubomíra Hrehu vo vybraných materských školách

PaedDr. Martina Krušinská, PhD. Počúvanie hudby v materskej škole

Mgr. art. Mgr. Martina Procházková, PhD. Integrácia výtvarných podnetov do hudobných činností v školskom klube detí

doc. PaedDr. Zuzana Zahradníková, PhD. História a súčasná aktivita detských zborov vo vybranom okrese

PaedDr. Miriam Matejová, PhD. Reflexia vystúpení Divadla Theátrum vo vybraných materských školách

Zoznam vedúcich záverečných prác

Vedúci záverečných prác z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky

Doc. PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD.

Doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

PaedDr. Mária Karasová, PhD.

Opis študijného programu
Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

RNDr. Janka Kopáčová, CSc.

PaedDr. Jana Mastišová, PhD.

PaedDr. Beáta Murinová, PhD.

Doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD.

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA

PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

Mgr. Zdenka Zastková, PhD.

PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Vedúci záverečných prác z ostatných katedier

RNDr. Mária Balážová, PhD.

Doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD.

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.

Ing. Dana Blahútová, PhD.

RNDr. Lucia Csachová, PhD.

Prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

PaedDr. Peter Krška, PhD.

Doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

PaedDr. Martina Krušinská, PhD.

Ing. Jozef Macko, PhD.

Doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

PaedDr. Martina Magová, Ph.D.

PaedDr. Miriam Matejová, PhD.

PhDr. Helena Oriechíková, PhD.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.

Prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

Mgr. Martina Procházková, PhD.

PaedDr. Iveta Rakytová, PhD.

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.

Doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác

Uvedené pravidlá upravuje [Študijný poriadok PF KU](#), [Študijný poriadok KU](#), [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU](#) a [Smernica dekana o ukončení štúdia na PF KU](#).

Príslušné školiace pracovisko zverejňuje v akademickom informačnom systéme témy záverečných prác do konca októbra v akademickom informačnom systéme. Témy v akademickom informačnom systéme vypisuje školiteľ a schvaľuje vedúci príslušnej katedry. Študenti si vyberajú tému záverečnej práce najneskôr do konca nasledujúceho mesiaca po zverejnení tém.

Študent má právo písomne navrhnúť príslušnému školiacemu pracovisku aj vlastnú tému a školiteľa záverečnej práce. Príslušné školiace pracovisko môže akceptovať ako témy záverečných prác aj návrhy predložené rôznymi organizáciami a inštitúciami, ak tieto návrhy korešpondujú s odbornou a vedeckou orientáciou školiaceho pracoviska. Na základe dohody medzi školiteľom a študentom sa v akademickom informačnom systéme vyhotoví Zadanie záverečnej práce, ktoré prostredníctvom akademického informačného systému schvaľuje vedúci školiaceho pracoviska.

Pri vypracúvaní záverečných prác na PF KU v Ružomberku sú záväzné medzinárodné a slovenské technické normy (ISO 690). Bakalárska práca má mať spravidla minimálne 30 až 40 normostrán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Ak je jej súčasťou umelecký výkon, tak 20 až 30 normostrán. Formálnu úpravu záverečných prác, zadávanie záverečných prác, ich štruktúru, zber a sprístupňovanie, ako aj kontrolu ich originality určuje Smernica dekana PF KU č. 6/20 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Záverečnú prácu hodnotí vedúci záverečnej práce a oponent. Formuláre posudkov sú zverejnené v akademickom informačnom systéme, ktoré obsahujú jednotlivé podrobné kritériá hodnotenia záverečnej práce, ako aj hodnotiacu škálu. Súčasťou hodnotenia sú pripomienky a otázky do diskusie. Školiteľ sa vyjadruje aj k percentuálnemu vyhodnoteniu zhody v CRZP. Študent môže obhajovať záverečnú prácu len v tom prípade, ak ju k obhajobe odporučí aspoň

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

jeden z posudzovateľov. Obhajoba záverečnej práce sa vykonáva pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnych skúšok. So súhlasom dekana fakulty môže byť záverečná práca napísaná a obhajovaná aj v inom ako štátnom jazyku. Pred obhajobou záverečnej práce musí študent absolvovať semináre k záverečnej práci.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Študenti sú vedení k princípom akademickej etiky. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) na seminári k záverečnej práci. Etické zásady študentov KU sú definované v platnom [Etickom kódexe KU](#). Identifikácia rizík neetického správania je zabezpečená aktivitou Etickej komisie KU.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Pravidlá a podmienky účasti študentov na zahraničných mobilitách a stážach upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+ K103 a K107](#).

Výzva na prihlásenie študentov na študentskú mobilitu v rámci programu Erasmus je v dostatočnom časovom predstihu zverejnená na internetovej stránke KU, v sekcii zahraničné vzťahy s uvedením podmienok účasti študenta v programe. Študent, ktorý má záujem realizovať študijný pobyt/stáž v rámci programu Erasmus+, v stanovenom termíne odovzdá na referáte pre zahraničné vzťahy: prihlášku, motivačný list, štruktúrovaný životopis, referenčný list, výpis známok zo všetkých ukončených semestrov na aktuálnom stupni štúdia a intencný list (v prípade stáže). Na základe predložených dokumentov a kritérií spôsobilosti pre štúdium v zahraničí budú vo výberovom konaní posúdené kvalifikačné predpoklady uchádzačov. Zoznam partnerských univerzít je prístupný na internetovej stránke KU v sekcii Medzinárodné vzťahy – Partnerské univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Služby študentom so špecifickými potrebami poskytuje [Poradenské centrum KU](#) a postupy súvisiace so študentami so špeciálnymi potrebami ďalej upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na KU](#).

KU vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

KU uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami zaisťuje podporné služby prostredníctvom Poradenského centra KU, ktoré poskytuje odborný prístup. Poradenské centrum KU je pracoviskom Rektorátu KU, je lokalizované v Univerzitnej knižnici KU a má celouniverzitnú pôsobnosť. V Poradenskom centre KU pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Poslaním Poradenského centra je informačná, poradenská, organizačná, koordinačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Poradenské centrum KU má funkciu podporného centra pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré rieši úlohy súvisiace s podporou študentov so špecifickými potrebami v rámci KU, zabezpečuje vyhodnotenie ich špecifických potrieb pri získavaní štatútu študenta so ŠP, priznanie primeraných úprav a stanovenie rozsahu poskytovania podpory počas štúdia, technické poradenstvo pre výber podporných technológií a iné. V prípade potreby zabezpečuje komunikáciu medzi študentom a relevantnými pracoviskami KU.

Poradenské centrum KU napomáha začleneniu sa študenta so špecifickými potrebami do štúdia a života na KU a podporuje jeho snahu o dosiahnutie sebestačnosti a autonómie. Okrem zabezpečovania služieb uchádzačom a študentom Poradenské centrum KU poskytuje informačné, poradenské a vzdelávacie služby pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom KU, ako i širšej verejnosti.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Postupy podávania podnetov zo strany študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#), článok 8, bod m). Študent má právo na podanie sťažnosti dekanovi príslušnej fakulty alebo rektorovi KU a na jej vybavenie, pričom prijímanie, evidenciu, prešetrovanie, vybavovanie sťažností a plnenie opatrení prijatých na nápravu sa uskutočňuje podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov.

[Harmonogram akademického roka](#)

[Rozvrh hodín](#)

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

[doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.](#)

e-mail: tomas.jablonsky@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.](#)

e-mail: zlatica.hulova@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.](#)

e-mail: miriam.uhrinova@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.](#)

e-mail: eva.dolinska@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.](#)

e-mail: robert.rozim@ku.sk

Ostatní učitelia študijného programu

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

Doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M.A.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

Doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

Prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

RNDr. Mária Jurečková, CSc.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

RNDr. Mária Balážová, PhD.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

MUDr. Viliam Žilinek, CSc.

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

PaedDr. Katarína Kohútová, PhD.

PaedDr. Mária Karasová, PhD.

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

RNDr. Janka Kopáčová, CSc.

PaedDr. Jana Mastišová, PhD.

PaedDr. Beáta Murinová, PhD.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

Mgr. Zdenka Zastková, PhD.

PaedDr. Ján Kamod'a, PhD.

PaedDr. Martina Krušinská, PhD.

PhDr. Helena Oriechíková, PhD.

Iný podporný personál študijného programu

Študijný poradca

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

e-mail: maria.vargova@ku.sk

Študijný referent

Ing. Miroslava Vojsovičová

e-mail: miroslava.vojsovicova@ku.sk

Kariérny poradca

Mgr. Katarína Markovičová, PhD

e-mail: katarina.markovicova@ku.sk

Ubytovací referát

Martin Piatko

e-mail: martin.piatko@ku.sk

Zástupcovia študentov

Bc. Antónia Cuperová

PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku je organizačnou zložkou fakulty, ktorá disponuje (okrem personálneho) aj materiálno, technickým a administratívnym vybavením. Každá katedra cez sekretariát administratívne podporuje študijným program, vyučujúcich a ich potreby, ako aj študentov s ich administratívnymi potrebami.

Každý vysokoškolský učiteľ na PF KU má k dispozícii osobný počítač s príslušenstvom vybavený aj pre potreby dištančného vzdelávania webkamerou, mikrofónom a reproduktormi, s ktorým pracuje pri svojej vlastnej výskumnej činnosti. Osobné počítače pedagógov slúžia pre vzdelávanie – prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov. Všetky PC stanice na fakulte sú pripojené do internetovej siete SANET, káblom alebo bezdrôtovo. Bezdrôtová sieť je tiež k dispozícii pre všetkých študentov. Každý kabinet je pre účely výskumnej činnosti štandardne vybavený multifunkčným zariadením s tlačiarňou, skenerom, kopírkou a bežnými kancelárskymi pomôckami. Študenti majú k dispozícii aj desiatky PC staníc s internetovým pripojením rozmiestnených na chodbách fakulty. Sieťovou infraštruktúrou, v rámci ktorej sú na PF KU riešené evidenčné a študijné záznamy je Akademický informačný systém – AIS2. Do neho má prístup každý člen akademickej obce fakulty s odlišnými používateľskými právami.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte v Ružomberku, je vybavená osobnými počítačmi s laserovými tlačiarňami, skenermi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami, ozvučovaciami a inými multifunkčnými zariadeniami. Splňa požiadavky materiálneho a technického vybavenia. Počítače navzájom komunikujú prostredníctvom vnútorných sietí jednotlivých fakúlt.

Prístup študentov k elektronickým informačným zdrojom umožňujú voľne prístupné počítače s pripojením na internet na chodbách (11) a vo foyer (1), kde je zároveň aj bezplatný prístup na internet prostredníctvom wifi pripojenia. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií.

Z rozvojového projektu bolo vytvorené Sociálno-pedagogické výskumné laboratórium, ktoré permanentne slúži pre účely výskumných aktivít študentov, doktorandov a pedagogických zamestnancov, ako aj pre účely edukácie študentov PF KU z oblasti kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Súčasťou laboratória je i zakúpený softvér TAP Systém a Atlas.ti. Softvér TAP slúži na prípravu, skenovanie a automatizované vyhodnocovanie testov/dotazníkov. Laboratórium je vybavené 10 počítačovými zostavami, rýchloskenerom a dvomi tlačiarňami. Získaný softvér a jeho následné využitie slúži na usporiadanie, analyzovanie a spracovanie kvantitatívnych, kvalitatívnych dát a umožňuje spracovanie a triedenie dát pre potreby realizovaných výskumov pedagógmi a študentmi PF KU v Ružomberku.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vyvíja svoje aktivity prevažne v štvorposchodovej budove na Hrabovskej ceste 1 v Ružomberku. Budova je priestranná, presvetlená, moderne zrekonštruovaná a technicky vybavená.

Pedagogická fakulta KU má k dispozícii (v zrekonštruovanom výučbovom bloku A na Hrabovskej ceste 1, Ružomberok) 72 kabinetov pre výskumnú prácu zamestnancov podieľajúcich sa na výskume v oblasti pedagogickej vedy a spoločensko-behaviorálne vedy. Všetky kabinety sú štandardne vybavené pracovnými stolmi s príslušenstvom.

Ako konferenčné priestory a priestory pre iné vedecké podujatia (kolokviá, semináre, prednášky) má Pedagogická fakulta KU k dispozícii 17 miestností s kapacitou do 25 miest, 3 miestnosti s kapacitou do 50 miest, 7 miestností do 60 miest, 2 miestnosti do 120 miest a 1 aulu s kapacitou 360 miest. Konferenčné a prednáškové miestnosti fakulty sú štandardne vybavené keramickou tabuľou, E-beamom, dataprojektorom, nástenným plátnom, niektoré LCD obrazovkou a systémom domáceho kina s ozvučením. Celý A blok PF KU je bezbariérový.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/> umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súborami rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ AIS2 je komplexný akademický informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ na všetkých úrovniach pre všetkých používateľov (uchádzačov o štúdium, študentov, absolventov, pre všetkých zamestnancov, vyučujúcich a oprávnených používateľov. Dostupný je na adrese ais.ku.sk. Splňa požiadavky MŠ SR na evidenciu študentov, ako požiadavky zákona o ochrane osobných údajov. Systém je na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku využívaný od roku 2016. Predchádzalo mu využívanie akademického informačného systému Abakus. Využívajú ho všetci študenti a vyučujúci Katolíckej univerzity.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

3/ Internetová stránka Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje aktuálne informácie rektorátu, jednotlivých fakúlt KU a katedier KU. Študenti a vyučujúci využívajú najmä:

- <https://www.ku.sk/> - (Katolícka univerzita v Ružomberku),
- <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/> - (Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku a v jej rámci stránky jednotlivých katedier a detašovaných pracovísk),
- <https://www.ccvpfku.sk/> - Centrum celoživotného vzdelávania,
- <https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/> - Univerzitná knižnica KU,
- desiatky webstránok vedeckých ústavov, študentských klubov, katedier, projektov, vedeckých časopisov, publikácií, konferencií a kongresov,
- sociálne siete (facebook, instagram, twitter).

Prístup na internet je pre zamestnancov zabezpečený prostredníctvom metalických CAT 5 sietí do každej kancelárie a posluchárne.

Pre študentov aj zamestnancov je tiež k dispozícii WIFI sieť Eduroam, ktorá je unifikovanou univerzitnou sieťou. Každý študent sa do tejto siete môže prihlásiť svojimi identifikačnými údajmi. Rovnakými prihlasovacími údajmi sa tiež môže prihlásiť v akejkoľvek inej univerzite pri svojich zahraničných alebo tuzemských štúdiách.

Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Referenčnou knižnicou vo vzťahu k študijnému programu je Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku, na adrese Hrabovská cesta 1A, Ružomberok.

Obsahuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru pre bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika a iné vedný odbory, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Univerzitná knižnica KU ponúka študentom nadštandardné služby. Knižnica je pre študentov otvorená 52,5 hodín týždenne. Poskytuje výpožičné služby (absenčné a prezenčné), reprografické, konzultačné, medziknižničné výpožičné služby (národné a medzinárodné) a elektronické referenčné služby. Zabezpečuje vzdialený prístup k licencovaným elektronickým zdrojom. Má v prevádzke šesť biblioboxov, 5 samoobslužných výpožičných zariadení - selfcheckov, 398 počítačových staníc, 6 skenerov, 9 kopírovacích zariadení, wi-fi pripojenie v priestoroch knižnice.

Od konca roku 2015 je k dispozícii digitálna knižnica MediaInfo, prostredníctvom ktorej sú zverejnené v priestoroch UK KU zdigitalizované knihy z fondov UK KU. Knihy sú do databázy priebežne doplňané.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Od budovy fakulty, v ktorej sa zabezpečuje posudzovaný študijný program, je vchod do Univerzitnej knižnice v Ružomberku vzdialený približne 100 metrov. Knižnica disponuje modernou a vynikajúco vybavenou infraštruktúrou, modernými knižničnými službami a nástrojmi s rozsiahlym fondom zdrojov. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, špeciálne dokumenty, kvalifikačné a záverečné práce a elektronické informačné zdroje.

Univerzitná knižnica KU plní úlohy akademickej knižnice. Je knižnično-informačným, koordinačným a poradenským pracoviskom. Svoje služby poskytuje predovšetkým vedecko-pedagogickým pracovníkom, študentom KU dennej a externej formy štúdia, ako aj odbornej verejnosti. Bibliograficky registruje publikačnú a umeleckú činnosť pedagógov a vedeckých pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Univerzitnú knižnicu KU tvorí ústredná knižnica v Ružomberku a tri čiastkové knižnice, ktoré metodicky riadi. Čiastkové knižnice sú umiestnené na Teologickej fakulte KU so sídlom v Košiciach, na Teologickom inštitúte TF KU so sídlom v Spišskom Podhradí, na Pedagogickej fakulte KU, na Inštitúte J. Páleša v Levoči. Všetky pracoviská Univerzitnej knižnice KU (UK KU) používajú knižnično-informačný systém Virtua, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného on-line katalógu knižníc Slovenskej knižnice v SR (30 knižníc vrátane Slovenskej národnej knižnice v Martine, Univerzitnej knižnice v Bratislave a štátnych vedeckých knižníc).

Knižničný fond UK KU je budovaný v súlade s odbornou profiláciou pedagogického procesu a vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje základnú študijnú literatúru ako aj doplňujúcu literatúru k študijným odborom. Domáce a zahraničné dokumenty sa získavajú formou nákupu (a tiež cez grantové schémy v rámci riešenia schválených projektov), darov, výmeny a povinných výťažkov KU.

Používatelia UK KU majú možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborovým databázam GALE: Academic OneFile, GeneralOnefile, Custom Journals.

V celej UK KU je k dispozícii 555 študijných miest. Celková plocha súčasnej knižnice je 6758 m², z toho pre používateľov knižnice je k dispozícii 5018 m².

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Štúdium je koncipované ako denné, prezenčné. Prechod na dištančné štúdium je možný iba vo výnimočných prípadoch (pandémia, zdravotné dôvody a pod.).

V prípade dištančnej alebo kombinovanej metódy vzdelávania je študentom zaručený prístup k obsahu kurzov a študijným materiálom prostredníctvom systému Moodle. Je prístupný priamo cez banner (v pravej časti) na hlavnej internetovej stránke PF KU alebo priamo na adrese moodle.pf.ku.sk.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Študenti na začiatku štúdia získajú svoje autentifikačné údaje do všetkých kľúčových systémov školy (AIS, Moodle, Pošta, Strava a pod.). Po prihlásení do Moodle, majú študenti k dispozícii vzdelávacie kurzy korešpondujúce s vyučovanými predmetmi roztriedené podľa jednotlivých katedier. Pre vstup a zápis do konkrétneho kurzu potrebujú ešte heslo, ktoré dostanú od vyučujúceho na začiatku semestra. Týmto je zabezpečené, že každý študent je v tom kurze, ktorý sa aktuálne vyučuje a má všetky informácie, potrebné k úspešnému absolvovaniu daného predmetu.

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/>. E-learning umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ Microsoft Office 365 – pre študentov a vyučujúcich je k dispozícii na bezplatné využívanie online a offline verzia kancelárskeho a komunikačného systému Microsoft Office 365. Študenti a zamestnanci fakulty sa do systému prihlásia svojimi prihlasovacími údajmi. Systém môžu využívať v online verzii kde sú k dispozícii všetky programy a nástroje online s automatickou zálohou v cloude a v offline verzii samostatne inštalovanou do počítača.

Súčasťou balíka Microsoft Office 365 je program MS TEAMS, ktorý bolo nutné implementovať z dôvodu potreby synchrónneho spôsobu výučby formou videokonferenčných hovorov, vzhľadom na to, že systém pre riadenie výučby Moodle je orientovaný skôr na asynchrónny spôsob výučby. Aj keď sa dajú využívať synchrónne videokonferenčné systémy od tretích strán, tieto však nie sú dostatočne robustné a spoľahlivé pre náročné vysokoškolské prostredie. Videokonferenčné hovory realizované prostredníctvom MS TEAMS slúžia pri plne dištančnej výučbe v explanačnej fáze na prezentáciu učiva, v examinačnej fáze na skúšanie, či individuálne konzultácie so študentom. Ostatné aspekty dištančnej výučby ako časový manažment, známkové výkazy, evidencia výstupov od študentov a pod. sú zabezpečené systémom Moodle.

Vyučujúci a študenti môžu využívať MS TEAMS v jednotlivých predmetoch:

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

- na online výučbu prostredníctvom webkamery a mikrofónu sa môžu učiteľ so študentom priamo vidieť a spolu komunikovať čo vytvára osobnejší kontakt vyučujúci-študent,
- možnosť prezentovať študijný materiál súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využitie interaktívnej tabule pri online výučbe – vyučujúci píše na tabuľu a študenti zdieľajú jej obsah online,
- možnosť záznamu prednášky offline a jej následné zdieľanie študentom,
- tvorba a automaticky vyhodnocované kvízy so službou Microsoft Forms.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané záväzné partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu. V spolupráci s Liptovským múzeom v Ružomberku sa realizujú vzdelávacie aktivity pre študentov v edukačnom priestore múzea. Prostredníctvom spolupráce s OZ Inštitút dialogických praxí sú zabezpečené možnosti na realizovanie výskumných aktivít študentov, poskytuje sa priestor pre rozšírenie si ich kompetencií. Ďalšími zainteresovanými stranami sú materské a základné školy, na ktorých je uskutočňovaná priebežná a súvislá pedagogická prax študentov.

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

Katolícka univerzita v Ružomberku ponúka svojim študentom a absolventom rôzne služby: účasť na duchovných, kultúrnych a športových aktivitách Univerzitného pastoračného centra; prácu v univerzitnej televízii TV Unica, v univerzitnom rádiu Pulz, v univerzitnom časopise Zumag. Študenti, ktorí majú dar spevu, môžu byť súčasťou speváckeho zboru Benedictus. Poradenské centrum KU ponúka psychologické poradenstvo, kariérne poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo, podporné poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami. Kolégium KU ponúka ročný internátny formačný program.

Katolícka univerzita v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom Jána Vojtaššáka vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. V sociálnej oblasti pozýva študentov zapojiť sa do charitatívnych projektov v rámci Slovenskej katolíckej charity a iných nadácií, do pravidelného darovania krvi. Športová oblasť je rozvíjaná v pravidelných športových večeroch, v turnajoch a v ponuke celoročnej turistiky. Študenti majú k dispozícii v rámci priestorov KU športoviská, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov. Duchovná oblasť je prehĺbovaná prostredníctvom slávenia sv. omší, adoráciami, duchovnými rozhovormi a vysluhovaním sviatosti zmierenia, prednáškami a diskusiami, prácou malých spoločenských skupín, púťami, duchovnými obnovami, kurzami a účasťou na duchovných podujatiach na národnej a medzinárodnej úrovni. Na PF KU sa nachádza kaplnka sv. Alberta Veľkého, ktorá je prístupná študentom. Spoločenské využitie je zabezpečené cez celovečerné zábavné programy – Beánia, Sedliacka veselica.

Región Liptov ponúka študentom Katolíckej univerzity pestré možnosti športového využitia v letných aj zimných mesiacoch. V bezprostrednej blízkosti univerzity sa nachádza Hrabovská dolina, v ktorej je možné realizovať plno aktivít a zábavy. Okrem prechádzky lesom alebo okolo jazera, BikePark Malinô Brdo umožňuje vypožičanie zjazdových bicyklov, ktoré možno vyskúšať na profesionálnych tratiach rôznej náročnosti. Výbornou alternatívou pešieho zostupu z Malina Brda sú aj horské terénne kolobežky. V zimnom období je nepochybne najväčším lákadlom lyžiarske stredisko Skipark Malinô Brdo.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

Erasmus+ mobility sa môže zúčastniť každý študent, ktorý je riadne zaregistrovaný a zapísaný na vysokej škole na štúdium v dennej alebo externej forme (Bc., Mgr., Ing., PhD.), ktoré sa končí získaním uznávaného titulu alebo inej uznávanej kvalifikácie terciárneho stupňa (až po úroveň doktorátu vrátane).

Mobilita môže trvať minimálne 3 a maximálne 12 mesiacov. Študent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilít v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia.

Postup pri prihlasovaní na študijný pobyt v zahraničí

Študent si zo Zoznamu vysokoškolských partnerských inštitúcií vyberie podľa osobných preferencií inštitúcie, na ktorých má záujem študovať v zimnom alebo letnom semestri príslušného akademického roka (ponuky sú rozdelené podľa jednotlivých odborov).

Študent doručí na Rektorát Katolíckej univerzity v Ružomberku, Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU nasledujúce dokumenty:

- prihláška,
- štruktúrovaný životopis v slovenskom jazyku,
- motivačný list v slovenskom jazyku,
- referenčný list v slovenskom jazyku (referenčný list pripraví vedúci katedry, na ktorej študent študuje; na Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU ho doručí vnútornou poštou KU alebo emailom referentke pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov. Študenti dvojodborových študijných programov požiadajú o referenčný list od obidvoch vedúcich katedier),
- výpis známok zo všetkých ukončených semestrov na aktuálnom stupni štúdia (vystaví študijné oddelenie príslušnej fakulty bezplatne pre účely programu Erasmus+).

Študent doručí požadované dokumenty prostredníctvom pošty na Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU alebo elektronicky e-mailom referentke pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov.

Pri výbere budú posudzované: študijné výsledky študenta, informácie obsiahnuté v predložených dokumentoch, znalosť cudzieho jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine okrem Česka a Poľska, 2. platí pre študentov odborov AJ, NJ, TJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine, vrátane Česka a Poľska).

Skúška z anglického a nemeckého jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine okrem Česka a Poľska, 2. platí pre študentov odborov AJ, NJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine, vrátane Česka a Poľska) sa uskutoční v termíne, o ktorom budú uchádzači včas informovaní. Skúška z talianskeho a ruského jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v Taliansku, 2. platí pre študentov odboru RJ alebo TJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine, vrátane Česka a Poľska) sa uskutoční v termíne, o ktorom budú uchádzači včas informovaní.

Výsledky výberového konania budú zverejnené na stránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v sekcii Medzinárodné vzťahy do 30 pracovných dní od posledného dňa podávania

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

prihlášok. Informácia o pridelení/nepridelení grantu a jeho výške bude uchádzačom zaslaná prostredníctvom e-mailu.

Študenti pochádzajúci z krajín mimo EÚ majú po výbere na danú inštitúciu povinnosť oboznámiť sa s potrebnými administratívnymi úkonmi spojenými s vybavovaním víz, prechodného pobytu a podobne.

Postup po výberovom konaní študentov

1. Študent, ktorý bol komisiou vybraný, aby realizoval mobilitu v rámci programu Erasmus+, sa riadi pokynmi referátu pre zahraničné vzťahy.
2. Študent, ktorý realizuje mobilitu, predloží na referáte pre zahraničné vzťahy všetky dokumenty súvisiace so svojou mobilitou v zahraničí: Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for Studies)/Zmluvu o stáži (Learning Agreement for Traineeships), kópiu Európskeho preukazu zdravotného poistenia, kópiu cestovného poistenia zahŕňujúceho celú dobu trvania mobility, formulár obsahujúci bankové údaje študenta a dokumenty požadované prijímajúcou zahraničnou inštitúciou.
3. V Zmluve o štúdiu (Learning Agreement for Studies) sú uvedené predmety, ktoré študent plánuje realizovať na zahraničnej vysokoškolskej inštitúcii. Zmluvu o štúdiu podpíše najskôr vedúci katedry (alebo ním poverený pracovník, v oprávnených prípadoch prodekan pre zahraničné vzťahy). V prípade, že Zmluva o štúdiu obsahuje povinné alebo povinne voliteľné predmety, ktoré spadajú do kompetencie viacerých katedier na KU, Zmluvu o štúdiu podpisujú vedúci týchto katedier. Následne ju podpíše študent a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy (Rektorát KU). Zmluva o štúdiu vstupuje do platnosti po jej podpísaní zo strany katedrového/fakultného koordinátora, inštitucionálneho koordinátora prijímajúcej vysokoškolskej inštitúcie.
4. V Zmluve o stáži (Learning Agreement for Traineeships) je detailne popísaná pracovná náplň, pracovné zaradenie študenta na stáži a jeho hodnotenie. Zmluvu o stáži podpíše najskôr vedúci katedry (alebo ním poverený zamestnanec, v oprávnených prípadoch prodekan pre zahraničné vzťahy). Následne zmluvu podpíše študent a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy (Rektorát KU). Zmluva o stáži vstupuje do platnosti po jej podpísaní poverenou osobou v prijímajúcej inštitúcii.
5. Pred vycestovaním študent podpíše s Katolíckou univerzitou v Ružomberku Finančnú zmluvu, na základe ktorej mu bude vyplatený finančný príspevok, najneskôr do 30 dní po podpísaní zmluvy oboma zmluvnými stranami.
6. Pred odchodom do zahraničia je študent povinný nahlásiť svoju mobilitu (akúkoľvek mobilitu) do kancelárie prodekana pre zahraničné vzťahy a vedúcemu katedry.

Realizácia zahraničnej mobility študentov

1. Študent nastúpi na mobilitu za účelom štúdia/stáže v termíne určenom prijímajúcou inštitúciou. Akékoľvek nevyhnutné zmeny v Zmluve o štúdiu/stáži, ktoré študent zistí po prí-

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

chode na prijímajúcu inštitúciu, musia byť ukončené a formálne zdokumentované čo najskôr po jeho príchode. Ďalšie nevyhnutné zmeny musia byť formálne odsúhlasené čo najrýchlejšie všetkými tromi stranami (študentom, vysielajúcou a prijímajúcou inštitúciou).

2. Študent v poslednom roku štúdia na KU sa môže prihlásiť na tzv. stáž pre absolventa, ktorú uskutoční v prípade, že ho komisia (prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekan pre zahraničné vzťahy jednotlivých fakúlt a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy) odporučí, a v prípade úspešného ukončenia štúdia na KU. Platia preňho rovnaké pravidlá ako pre stážistu, okrem nižšie uvedeného bodu 3 a 6 v rámci postupu po ukončení zahraničnej mobility študentov.

Postup po ukončení zahraničnej mobility študentov

1. Po ukončení mobility v zahraničí študent predloží na referáte pre zahraničné vzťahy: výpis výsledkov zo študijného pobytu (Transcript of Records) vydaný zahraničnou vysokoškolskou inštitúciou, certifikát o realizácii mobility, online správu študenta a ukončí online jazykový kurz, ak mu bol pridelený.
2. Katolícka univerzita v Ružomberku ako inštitúcia vysielajúca študenta na mobilitu v rámci programu Erasmus+ je povinná uznať mobilitu študenta v zahraničí, ak sú splnené všetky jej definované podmienky.
3. Uznatie absolvovaných predmetov a kreditov získaných počas mobility v zahraničí sa uskutočňuje na príslušnej fakulte KU a koordinuje ho prodekan pre zahraničné vzťahy. Uznatie absolvovaných predmetov a získaných kreditov sa uskutočňuje na základe výpisu výsledkov štúdia (Transcript of Records), ktorý je v súlade so Zmluvou o štúdiu. Stáž sa uznáva na základe certifikátu vyhotoveného prijímajúcou inštitúciou, ktorý je v súlade so Zmluvou o stáži.
4. Po ukončení študijného pobytu študent predloží na katedre, na ktorej študuje výpis výsledkov štúdia absolvovaného v zahraničí. Vedúci katedry zabezpečí predmetov v súlade s vopred schválenou Zmluvou o štúdiu (Learning Agreement for Study) a zabezpečí ich zapísanie do informačného systému. Študentovi budú uznané kredity v takej výške, v akej sú stanovené v študijnom programe na KU. Ostatné predmety (spolu s kreditmi), ktoré nie sú zahrnuté v študijnom programe na KU, zaeviduje študijné oddelenie príslušnej fakulty KU ako výberové.
5. Po ukončení stáže študent predloží na katedre, na ktorej študuje certifikát potvrdzujúci úspešné absolvovanie stáže v zahraničí. Vedúci katedry zabezpečí uznanie stáže v súlade s vopred schválenou Zmluvou o stáži (Learning Agreement for Traineeships) a zabezpečí jej zapísanie do informačného systému. Študentovi budú uznané kredity v takej výške, v akej sú stanovené v jeho študijnom programe na KU za prax, ktorá je súčasťou študijného programu. Ako voliteľný predmet (s predpísaným počtom 10 kreditov) je stáž uznaná, v prípade študijných programov, ktoré nepožadujú absolvovanie odbornej stáže.
6. Fakulta zodpovedná za uvedenie výsledkov študenta dosiahnutých počas mobility v dodatku k diplomu (Diploma Supplement).

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

7. Uznanie zahraničnej mobility za účelom štúdia/stáže môže byť zamietnuté v prípade, že študent nespĺnil požiadavky prijímajúcej inštitúcie alebo nespĺnil podmienky požadované vysielajúcou inštitúciou uvedené v zmluve medzi študentom a inštitúciou.
8. Od študenta, ktorý nespĺnil podmienky prijímajúcej inštitúcie alebo nespĺnil podmienky požadované vysielajúcou inštitúciou uvedené v zmluve medzi študentom a inštitúciou, môže KU žiadať vrátenie grantu. O tejto skutočnosti, po zvážení predložených argumentov všetkých zainteresovaných strán, rozhodne prorektor pre zahraničné vzťahy KU v súčinnosti s prodekanom príslušnej fakulty. Vrátenie prostriedkov sa od študenta nepožaduje, ak sa uzná okolnosť vyššej moci. Platí to aj pre študenta na stáži, ktorý z dôvodu vyššej moci nemohol riadne vykonávať prácu vyplývajúcu zo Zmluvy o stáži.
9. Ak sa vyskytnú okolnosti, ktoré nie sú upravené v [Smernici rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 A KA107](#), konkrétny prípad sa bude posudzovať individuálne.

Kontakty na referáty pre zahraničné vzťahy a mobility KU

Inštitucionálna Erasmus koordinátorka

Mgr. Michaela Moldová Chovancová PhD.

e-mail: michaela.moldova.chovancova@ku.sk

mobil: +421918 337 411

Referentka pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov

Mgr. Lucia Kravčáková

e-mail: lucia.kravcakova@ku.sk

mobil: +421918 337 433

Fakultný Erasmus koordinátor

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

e-mail: marketa.rusnakova@ku.sk

POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Základnou podmienkou prijatia na štúdium bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§56, ods. 1 zákona o VŠ); motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu na PF KU, ako aj svoje očakávania od štúdia na PF KU a zaviazhe sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty).

Uchádzač má disponovať osobnostnými predpokladmi pre úspešné absolvovanie štúdia prvého stupňa. Od uchádzača o štúdium sa vyžaduje odborná komunikácia a adekvátne úroveň zručností, študijných spôsobilostí a poznatkov v študijnom odbore. Má mať predispozície k tomu, aby zvládol telesnú výchovu bez obmedzení. Očakáva sa od neho schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, elektronickými zdrojmi a potrebnými informačnými technológiami, analyzovať získavané informácie a kriticky ich vyhodnocovať. Keďže sa predpokladá profesijné uplatnenie absolventa najmä ako učiteľa v predškolskom zariadení, ako vychovávateľa a pedagogického asistenta, uchádzač má mať prirodzený záujem o komunikáciu a prácu s ľuďmi. Vyžaduje sa, aby uchádzač nemal narušenú komunikačnú schopnosť.

Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich pravidiel:

1. Motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (50% z celkového hodnotenia), výsledky na strednej škole (50% z celkového hodnotenia).

2. V prípade talentových skúšok sa vypočítava hodnotenie nasledovne:

30 % za výsledky na strednej škole, 30 % za motivačný pohovor a 40 % za talentovú skúšku.

Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta priemerná hodnota známkov z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobí koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil:

koeficient 1 pre gymnázium,

koeficient 2 pre strednú odbornú školu,

koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou.

Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní.

Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

Dekan fakulty zverejňuje oznámením podmienky pre prijatie na bakalárske štúdium najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať. Obsahom oznámenia je termín podávania prihlášok, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, plánovaný počet prijímaných uchádzačov. Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, obsahom oznámenia

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

sú aj informácie o forme a rámcovom obsahu prijímacej skúšky, ako aj o spôsobe vyhodnocovania výsledkov prijímacej skúšky.

Postupy prijímania na štúdium

Prijímacie konanie sa pre uchádzača začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakulte, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Fakulta umožňuje registráciu prihlášky aj v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu v akademickom informačnom systéme.

Prijímacie konanie na fakulte riadi prijímacia komisia, ktorou je vedenie fakulty. Ak je súčasťou prijímacieho konania prijímacia skúška, riadi ju skúšobná komisia, ktorá je najmenej trojčlenná a menuje ju dekan príslušnej fakulty.

O priebehu prijímacej skúšky každého uchádzača sa vedie zápis, ktorý je súčasťou spisu o prijímacom konaní. V závislosti od formy prijímacej skúšky je súčasťou tohto spisu aj:

- vypracovaný a vyhodnotený písomný test s uvedením výsledku (získaného počtu bodov) a podpísaný osobou, ktorá test hodnotila,
- záznam o ústnej skúške, ktorá obsahuje otázky položené uchádzačovi, výsledok skúšky, dátum a podpisy členov skúšobnej komisie,
- záznam o talentovej alebo praktickej skúške, ktorý obsahuje úlohy zadané uchádzačovi, výsledok skúšky, dátum a podpisy členov skúšobnej komisie.

Hodnotenie písomných testov, príp. písomných prác musí byť anonymné, t. j. osoba, ktorá ich hodnotí, nesmie vedieť, ktorý uchádzač o štúdium príslušný test alebo prácu písal. Na prijímacej skúške alebo jej časti musia byť prítomní najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie.

Ak sa v študijnom programe koná prijímacia skúška, tak v deň konania prijímacej skúšky alebo najneskôr v nasledujúci deň fakulta, na ktorej sa študijný program uskutočňuje, zverejní na svojom webovom sídle a na úradnej výveske výsledky prijímacej skúšky všetkých uchádzačov v tvare: kód uchádzača a celkový výsledok prijímacej skúšky.

O prijatí na štúdium študijného programu uskutočňovaného na fakulte rozhoduje dekan. Na štúdium budú prijatí tí uchádzači, ktorí najlepšie splnia stanovené podmienky pre prijímanie na štúdium s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.

Poradie uchádzačov o štúdium bude zostavené podľa dosiahnutých študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu. V prípade zhodnosti študijných výsledkov sa bude brať do úvahy priemer štátnej skúšky. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa stanovujú ďalšie podmienky prijatia na štúdium.

- Uchádzači o štúdium na PF KU sa zaväzujú rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty,

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

- Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia,
- Fakulta poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra KU, študijného oddelenia a koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

[Výsledky prijímacieho konania k 31. 10. 2021](#)

SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu pravidelne monitoruje a vyhodnocuje príslušný študijný program v súčinnosti s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie. Spätná väzba na kvalitu výučby a učiteľov od študentov, zisťovanie spokojnosti študentov a absolventov so štúdiom a so službami, ktoré môžu využívať v rámci KU, sú získavané a realizované prostredníctvom viacerých dotazníkových prieskumov.

Uvedené dotazníkové prieskumy a ich hodnotenie sa uskutočňuje v prednáškovom období zimného a/alebo letného semestra elektronickou formou vyplnením anonymného dotazníka, alebo vyplnením dotazníka v papierovej podobe v pravidelných intervaloch raz ročne (v prípade zisťovania spokojnosti absolventov raz za dva roky). Do tvorby týchto dotazníkových prieskumov sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Dotazník hodnotenia kvality výučby a učiteľov vyhodnocuje prodekan pre výchovu a vzdelávanie. Na základe získaných údajov vypracuje súhrnnú správu o výsledkoch hodnotenia. Dotazníky spokojnosti so štúdiom a službami študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania vyhodnocujú členovia študentskej časti Akademického senátu fakulty. Analýza výsledkov hodnotenia týchto prieskumov je súčasťou hodnotiacej správy študijného programu a je zverejnená vo Výročnej správe príslušnej katedry.

Výsledky spätnej väzby študentov a absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Zistené závery z týchto dotazníkových prieskumov sú poskytnuté hlavnej zodpovednej osobe respektíve garantovi za príslušný študijný program. Garant pri komplexnom hodnotení študijného programu berie v úvahu príslušné výsledky, na základe ktorých podľa potreby navrhuje úpravy študijného programu, tak aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program s cieľom zabezpečiť rozvoj a zvyšovanie kvality tohto študijného programu.

Výsledky spätnej väzby študentov a absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu sú prístupné na internetovej stránke katedry vo Výročnej správe príslušnej katedry.

Opis študijného programu

Bc. Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia

ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Katolícka univerzita v Ružomberku

<https://www.ku.sk/>

Pedagogická fakulta

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/>

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

[Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky | Katedry | Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku](#)

Prijímacie konanie

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie.html>

Študijný poriadok PF KU

https://www.ku.sk/images/dokumenty/pf/dokumenty/uradna_nastenka/vnutorne_predpisy/studium/%C5%A1tudijny_poriadok_pf_ku_2020_platny.pdf

Ubytovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/>

Stravovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

Štipendiá a pôžičky

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/>

Univerzitná knižnica

<https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/>

Študentský život

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/>

Erasmus+

<https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student/>

