

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA GEOGRAFIE**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry geografie
za rok 2021**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA GEOGRAFIE**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry geografie
za rok 2021**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra geografie
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok**

Vedúci katedry: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Zástupca vedúceho katedry: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Tajomník: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. (10 % úväzok)

docent:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD. (do 30. júna 2021 50 % úväzok)

doc. RNDr. Branislav Nižnanský, PhD. (10 % úväzok)

doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

odborný asistent:

PaedDr. Ratislav Čief, PhD.

RNDr. Pavol Hurbánek, PhD.

RNDr. Pavol Papčo, PhD. (50 % úväzok)

PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. (50 % úväzok od 1.9. 2021)

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Významnou udalosťou z pohľadu katedry bolo publikovanie interdisciplinárnej štúdie o vývoji riečnych chodieb v Demänovských jaskyniach v súvislosti so zmenami klímy v pleistocéne v zahraničnom vedeckom časopise *Sedimentology* (Wiley, IF 4,155, JCR – Q1), ktorú spracoval doc. P. Bella, PhD. v spolupráci s Geologickým ústavom Jagelovskej univerzity v Krakove, Geologickým ústavom Poľskej akadémie vied vo Varšave a Ústavom vied o Zemi Univerzity v Bergene (Nórsko).

BELLA, P., GRADZIŃSKI, M., HERCMAN, H., LESZCZYŃSKI, S. & NEMEC, W. (2021). Sedimentary anatomy and hydrological record of relic fluvial deposits in a karst cave conduit. *Sedimentology*, 68, 1, 425–448. <https://doi.org/10.1111/sed.12785>

Významným vedeckým výsledkom v r. 2021 bolo aj publikovanie štúdie doc. RNDr. J. Sotáka, DrSc. v prestížnom medzinárodnom časopise *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* (Elsevier, IF = 3.318, JCR – Q1). Predmetom článku bolo komplexné spracovanie profilu pri Krštenanoch, ktorý patrí k významným referenčným štandardom časových hraníc a archívom paleoenvironmentálnych zmien v Alpínskej Tethýde. V jeho vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach

boli definované hranice kriedy/paleogénu, stupňov paleocénu a eocénu, bioeventy vymierania a inovácie planktónu, zmeny magnetickej polariry, eustatické cykly, izotopové výchyly, a ďalšie globálne zmeny tohto obdobia. Výsledky boli prezentované aj v rámci TMS Annual meeting London-Praha (pozvaná prednáška), EGU General Assembly 2021, GSA Connects 2021, Portland, Oregon, a i.

SOTÁK, J., ELBRA, T., PRUNER, P., ANTOLÍKOVÁ, S., SCHNABL, P., BIRONĚ, A., KDÝR, Š. & MILOVSKÝ, R., 2021: End-Cretaceous to middle Eocene events from the Alpine Tethys: Multi-proxy data from a reference section at Kršteňany (Western Carpathians). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 579, 110571, 1–38. <https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2021.110571>.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou:

Rok 2021 bol poznačený celosvetovou pandémiou Covid-19, čo viedlo k zrušeniu viacerých akcií a konferencií. Napriek tomu katedra zorganizovala viacero zaujímavých podujatí v rámci Týždňa vedy a techniky.

Týždeň vedy a techniky 8. – 12.11.2021, Katedra geografie PF KU:

Názov podujatia: Využívanie jaskýň na Slovensku od praveku po súčasnosť

Prednášajúci: PhDr. Miroslav Kudla

Zabezpečujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum konania: 9.11.2021

Typ podujatia: prednáška

Cieľ podujatia: náučná prezentácia jaskýň

Popis: Prednáška bola zameraná na človeka a jeho zameranie a schopnosť využiť všetky výhody, ktoré mu jaskyne mohli poskytnúť – ako dočasné úkryty pravekých lovcov, ako podzemné sídliská pravekých roľníkov, pohrebiská, kultové miesta, neskôr hospodárske priestory, refúgiá, objekty vojenského významu či turistického záujmu.

Názov podujatia: Cesta po Peru

Prednášajúci: Mgr. Monika Homolová

Zabezpečujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum konania: 9.11.2021

Typ podujatia: prednáška s besedou

Cieľ podujatia: Zážitkové rozprávanie o prírodných, kultúrnych a historických krásach Peru.

Popis: Zážitkové rozprávanie o cestovaní po prírodných a historických krásach Peru, ako napr. Machu Picchu, Arequipa, Rainbow Mountain, Colca Canyon, Morey, Maras, Ollantaytambo. O živote na ostrovoch ležiacich na jazere Titicaca alebo kultúre a tradíciách v Cabanaconde. Rozprávanie bolo doplnené prezentáciou fotografií. V závere prebehla diskusia.

Názov podujatia: Záhadný vznik jaskýň v Plaveckom hradnom vrchu, Malé Karpaty

Prednášajúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum konania: 10.11.2021

Typ podujatia: prednáška

Cieľ podujatia: Náučná prezentácia jaskýň, propagácia výskumu pracovníkov katedry

Popis: Prezentácia výsledkov geomorfologického, geologického a mineralogického výskumu jedinečných hypogénnych jaskýň na území Slovenska (striedanie karbonatických a sulfurických fáz speleogenézy na zlomovom rozhraní Malých Karpát a Viedenskej panvy), ktorý vykonáva Katedra geografie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky – Správa slovenských jaskýň v Liptovskom Mikuláši, Geologický ústav Akadémie vied Českej republiky v Prahe a Geologický ústav Poľskej akadémie vied vo Varšave.

Názov podujatia Kuba - perla Karibiku

Prednášajúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD. a študenti, ktorí sa zúčastnili mobility

Dátum konania: 10.11.2021, 12.10 hod.

Typ podujatia: prednáška s besedou

Cieľ podujatia: Propagácia študijných mobilit pre študentov a vyučujúcich

Popis: Prezentácia ostrova bola spojená s besedou s účastníkmi štipendijného pobytu na Kube o geografických, historických, politických, ekonomických, kultúrnych a spoločenských špecifikách najväčšieho ostrova Veľkých Antíl.

Názov podujatia: Tajomný svet geologickej minulosti Tatier a Liptova – od dinosaurov k morským hlbínám

Prednášajúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum konania: 11.11.2021

Typ podujatia: prednáška

Cieľ podujatia: Poznanie a propagácia prírodných hodnôt Liptova a Tatier

Popis: Oblasť Liptova a Tatier je atraktívna nielen hodnotami súčasnej krajiny, ale aj dávnym geologickým vývojom. Tatry ako jediné slovenské pohorie má lokality s nálezmi stôp dinosaurov. Významom nezaostávajú ani Nízke Tatry s nálezom najstaršieho známeho stavovca Západných Karpát spred 245 mil. rokov. Liptov je bohatý aj na nálezy skamenelých foriem morského života, či už triasových koralov a ramenonožcov, jurských amonitov, alebo paleogénnych rýb, dierkavcov a numulitov. Prednáška podporila dôraz na zatraktívnenie výučby geovedných predmetov na základných a stredných školách.

Účasť katedry na podujatí:

Názov podujatia: EGU General Assembly 2021, <https://www.egu21.eu/>

Podujatia sa zúčastnil: doc. RNDr. J. Soták, DrSc.

Dátum a miesto konania: Vienna, Austria, 25. – 30. 4. 2021

Cieľ a popis: Konferencia EUG je každoročne vrcholným podujatím Európskej geologickej únie s výberom najaktuálnejších tém geovedného výskumu. Do programu konferencie bol zaradený aj príspevok Erba, Soták et al. 2021, ktorý multidiscipinárnym štúdiom paleomagnetizmu, planktonických bioeventov a paleoenvironmentálnych zmien dokumentuje hranicu kriedy a paleogénu (K/Pg) v Západných Karpatoch.

Publikácie z konferencie:

ELBRA, T., KDÝR, Š., SCHNABL, P., PRUNER, P. & SOTÁK, J., 2021: The rock magnetism and biochronology of boundary events across the Cretaceous-Paleogene transition in Slovakia. EGU General Assembly 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-5005, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-5005>

Názov podujatia: Konferencia: Fórum partnerov Slovenskej komisie UNESCO, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Bratislava

Podujatia sa zúčastnila: prof. RNDr. M. Kozová, CSc.

Dátum konania: 8. 9. 2021

Cieľ podujatia: Fórum je pravidelným stretnutím členov Slovenskej komisie pre UNESCO, jej sekcií a výborov, odborníkov a podporovateľov hodnôt UNESCO.

Popis: Fórum otvorila generálna tajomníčka Slovenskej komisie pre UNESCO Viera Grigová. Nasledoval príhovor ministra zahraničných vecí a európskych záležitostí SR Ivana Korčoka, ktorý je zároveň aj predsedom Slovenskej komisie pre UNESCO. V časti podujatia zamerané na ochranu svetového kultúrneho dedičstva bola zaradená prednáška Pauditšová, E., Kozová, M.: Manažment krajiny v ochrannom pásme lokality UNESCO Vlkolínec.

Názov podujatia: 18th Meeting of the Central European Tectonic Studies Group and 25th Meeting of the Czech Tectonic studies Group (CETEG 2021) - 18. stretnutie stredoeurópskej tektonickej skupiny a 25. stretnutie českej tektonickej skupiny (CETEG 2021).

Podujatia sa zúčastnil: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum a miesto konania: Terchová, 22. – 25. 9. 2021, <https://petrol.natur.cuni.cz/ceteg/node/37503>

Cieľ a popis podujatia: medzinárodná vedecká konferencia CETEG 2021. Doc. RNDr. J. Soták, DrSc. sa okrem príspevkov podieľal aj na príprave, spracovaní lokalít a vedení exkurzií pre účastníkov konferencie CETEG. Dôležitou súčasťou vedeckej prípravy konferencie CETEG bolo aj vydanie monografie o geologickej stavbe Malej Fatry a Pieninského bradlového pásma na Kysuciach a Orave (Plašienka et al. 2021).

Publikácie z konferencie CETEG 2021:

SOTÁK, J., BIRONĚ, A., KUBIŠ, M. & PULIŠOVÁ, Z., 2021: Post-Eocene backthrusting in marginal units of the Central Western Carpathians: a new stratigraphic data from inverted thrust sheets. In: Gregáňová, M., Molčan Matejová, M. & Šimonová, V. (eds.): Book of abstracts. 18th Meeting of the Central European Tectonic studies group & 25th Meeting of the Czech Tectonic Studies Group. Comenius University Bratislava, 129-130. ISBN: 978-80-223-5234-5

SOTÁK, J., KOVÁČ, M., PLAŠIENKA, D. & VOJTKO, R., 2021: Paleogene basins in trans-axial zone between growing and collapsing orogenic wedge: a case study of the Súľov-Domaniža and Žilina-Rajec basins (Western Carpathians). In: Gregáňová, M., Molčan Matejová, M. & Šimonová, V. (eds.): Book of abstracts. 18th Meeting of the Central European Tectonic studies group & 25th Meeting of the Czech Tectonic Studies Group. Comenius University Bratislava, 131-133. ISBN: 978-80-223-5234-5

PLAŠIENKA, D., AUBRECHT, R., BEZÁK, V., BIELIK, M., BROSKA, I., BUČOVÁ, J., FEKETE, K., GAŽI, P., GEDL, P., GOLEJ, M., HALÁSOVÁ, E., HÓK, J., HRDLIČKA, M., JAMRICH, M., JÓZSA, Š., KLANICA, R., KONEČNÝ, P., KUBIŠ, M., MADARÁS, J., MAJCIN, D., MARKO, F., MOLČAN MATEJOVÁ, M., POTOČNÝ, T., SCHLÖGL, J., SOTÁK, J., SUAN, G., ŠAMAJOVÁ, L., ŠIMONOVÁ, V., TEŤÁK, F. & VOZÁR, J., 2021: Structure, composition and tectonic evolution of the Pieniny Klippen Belt – Central Carpathians contiguous zone (Kysuce and Orava region, NW Slovakia). Comenius University Bratislava, 1-148, ISBN: 978-80-223-5236-0

<https://petrol.natur.cuni.cz/ceteg/node/37503>.

Názov podujatia: GSA Connects 2021

Podujatia sa zúčastnil: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum a miesto konania: Portland, Oregon, 10. – 13. 10. 2021

Cieľ a popis: Miting GSA je vrcholným podujatím Americkej geologickej spoločnosti. V roku 2021 sa uskutočnil formou online konferencie prebiehajúcej vo viacerých tematických sekciách. Jednou z nich bola aj sekcia 73 - T81. "Impacts of Volcanism on Global Climate and Oceans—Drivers of Mass Extinctions through the Phanerozoic", v ktorej boli prezentované prvé dôkazy zvýšenej koncentrácie Hg na K/Pg hranici v profile Žilina, čo najnovšie spochybňuje K/T impact asteroidu, ale koreluje sa s Dekanským vulkanizmom.

KDÝR, Š., SOTÁK, J. & ELBRA, T., 2021: The mercury concentrations and biochronology of boundary events across the Cretaceous-Paleogene transition in Slovakia. GSA Connects 2021 in Portland, 11. 10. 2021, Oregon, USA, No 144.

Názov podujatia: Medzinárodný projekt - Jagiellonian Foundation: Trimarium. Large format simulation game supporting the cooperation within the format of Three Seas Initiative'

Organizátor a lektor: PaedDr. Rastislav Čieľ, PhD.

Dátum konania: 29.9.2021

Typ podujatia: didaktická hra

Cieľ podujatia: Poznanie polohy štátov Európy a ich jednotlivých regiónov

Popis: Intermarium je veľkoformátová stolová hra, ktorú môže hrať celá trieda. Hra sa môže uplatniť aj ako inovatívna didaktická pomôcka, podporujúca učenie histórie, geografie a náuky o spoločnosti na stredných a vysokých školách. Podstatou hry je simulácia medzinárodnej situácie po versajlskej zmluve, a pozostáva z veľkoformátovej mapy, tabuliek a kariet. Účastníci hry sa presunú v čase, do obdobia dvadsiatich rokov minulého storočia, a stoja na čele európskych štátov, uzavierajúc a rušiac spojenectvá, zavádzajúc spoločenské reformy, rozvíjajúc hospodárstvo. Zároveň sa učia spolupracovať a lepšie pochopiť históriu a kultúrny kontext každého štátu Trojmorja.

Spoluorganizátori: Jagiellonian Foundation

Web inštitúcie/podujatia <http://trimarium.jagiellonska.org/sk/>

Názov podujatia Medzinárodný projekt Jagiellonian Foundation : Trimarium. Large format simulation game supporting the cooperation within the format of Three Seas Initiative'

Dátum konania: 29.10.2021

Typ podujatia: online vedomostný kvíz

Cieľ podujatia: Preverenie a prehĺbenie vedomosti z regionálnej geografie strednej a juhovýchodnej Európy

Popis: Zaregistrovanie a vyplnenie prihlasovacieho formulára. Online vedomostný kvíz bol v siedmich jazykových mutáciách, *naši študenti* ho riešili v slovenskom jazyku. Kvízové otázky sa orientovali na regionálnu geografiu strednej a juhovýchodnej Európy. Víťazi postúpili do medzinárodného finále, ktoré sa uskutoční v Poľsku.

Spoluorganizátori: Jagiellonian Foundation, web inštitúcie/podujatia: <http://trimarium.jagiellonska.org/sk/>

Názov podujatia: The Micropaleontological Society Annual Conference, 2021

Dátum a miesto konania: Prague – London, 18. – 19.11. 2021

Cieľ podujatia: Výročné stretnutie mikropalentologickej spoločnosti (TMS Annual General Meeting), organizované virtuálnou konferenciou z Karlovej univerzity v Prahe (<https://web.natur.cuni.cz/ugp/tms2021/>).

Popis: Súčasťou programu konferencie bola aj **pozvaná prednáška Soták, J.:** "End-Cretaceous extinction, recovery and radiation of the Paleocene–Eocene Foraminifera: Multiproxy data from the Western Carpathians (Keynote talk)".

Názov podujatia: 13. vedecká konferencia "Výskum, využívanie a ochrana jaskýň"

Podujatia sa zúčastnil: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum a miesto konania: Liptovský Mikuláš, 7. – 9. 9. 2021

Cieľ a popis: Vedecká konferencia organizovaná pri príležitosti 100. výročia objavenia Demänovskej jaskyne slobody, 150. výročia prvého archeologického výskumu v jaskyniach na území terajšieho Slovenska a 175. výročia sprístupnenia Jasovskej jaskyne. Prezentácia najnovších výsledkov z výskumu, environmentálneho monitoringu, dokumentácie a ochrany jaskýň na Slovensku.

Publikácie z konferencie:

Bella, P. (2021). Jaskynné úrovně v Demänovskej doline – základné morfológické a morfogenetické odlišnosti. Abstrakty, 13. vedecká konferencia "Výskum, využívanie a ochrana jaskýň", Liptovský Mikuláš, 7. – 9. 9. 2021. Aragonit, 26, 1, 33.

Bella, P. – Bosák, P. – Mikysek, P. – Hercman, H. – Littva, J. – Pawlak, J. – Pruner, P. – Kdýr, Š. – Gradziński, M. – Wróblewski, W. (2021). Speleogenéza účinkom kyseliny sírovej – prvé indície, dôkazy a datovanie zo Slovenska: Plavecké predhorie Malých Karpát. Abstrakty, 13. vedecká konferencia "Výskum, využívanie a ochrana jaskýň", Liptovský Mikuláš, 7. – 9. 9. 2021. Aragonit, 26, 1, 33–34.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Katedra geografie zabezpečuje študijný odbor Geografia v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii. Geografia sa najčastejšie študuje v kombináciách s biológiou, informatikou, náboženskou výchovou, históriou, s matematikou, anglickým jazykom, nemeckým jazykom, talianskym jazykom a náukou o spoločnosti. V prípade záujmu študentov je možné kombinovať štúdium geografie s akýmkoľvek odbormi akreditovanými na Pedagogickej i Filozofickej fakulte KU po schválení v Akademickom senáte PF KU. Zástupcovia katedry taktiež spolupracujú na programe celoživotného vzdelávania ako konzultanti a posudzovatelia atestačných prác pre predmet geografia a na príprave programov pre celoživotné vzdelávanie. Katedra vedie štúdium rozširujúceho vzdelávania v predmete geografia a tiež zabezpečuje odborovú didaktiku pre študentov doplnkového pedagogického štúdia. Pracovníci katedry sa podieľajú na zabezpečovaní seminárov povinne voliteľných predmetov vlastivedného (geografického) zamerania pre študentov na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU.

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra geografie uskutočňuje rigorózne konanie v odbore Teória vyučovania geografie (PaedDr.), participuje svojimi pedagógmi na kontinuálnom vzdelávaní učiteľov v predmete geografia na základných a stredných školách (1. a 2. atestačná skúška – odborné práce) a tiež vedie štúdium rozširujúceho vzdelávania v predmete geografia.

Prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. sa podieľala na zabezpečovaní pedagogických aktivít v rámci poskytovania ďalšieho vzdelávania: viedla prednášky a cvičenia pre študentov študijného programu Priestorové plánovanie (PP) na Ústave manažmentu STU v Bratislave v predmetoch: „Environmentálne plánovanie“ (bakalárske štúdium, II. ročník ZS 1/1 – povinný predmet) a „Krajinné plánovanie“ (bakalárske štúdium, II. ročník, LS, 2/1 – povinný predmet)

Doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. sa prednáškami podieľal na zabezpečovaní predmetu „Speleológia“ na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na Katedre geografie sa v roku 2021 výskum zameriaval na nasledovné oblasti:

- odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát,
- morfológia a genéza krasu a jaskýň (speleogenéza a rekonštrukcia vývoja Ochtinskej aragonitovej jaskyne, typológia vulkanických pneumatogénnych exhalčno-explozívnych a expanzných jaskýň),
- geochronológia vývoja reliéfu Západných Karpát (sulfurické vývojové úrovne hypogénnych jaskýň v Plaveckom predhorí Malých Karpát a rekonštrukcia vývoja reliéfu priľahlej časti Viedenskej panvy/Záhorskej nížiny, indikácia a datovanie seizmických deštrukcií v Demänovskej jaskyni slobody)
- zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use,
- stratigrafia, mikropaleontológia, litológia a sedimentárna geológia Západných Karpát,
- mikrobiostratigrafický výskum, faciálna analýza, interpretácia paleoklimatických a paleoocéanografických podmienok, dynamická sedimentológia, sekvenčná stratigrafia, tektogenetické podmienky vzniku paniev a ich paleogeografie.
- validácia európskej mapy stupňa nepriepustnosti vo vzťahu k zastavaným plochám na Slovensku,
- tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny,
- demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska,
- Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov,
- aplikácia interakčných modelov cestnej dopravy na Slovensku,
- bádateľské aktivity vo vyučovaní geografie na základnej a strednej škole,
- výskum v didaktike geografie, zameraný na vyučovanie geografie na základných a stredných školách.

V rámci úloh geovedného a s ním súvisiaceho interdisciplinárneho výskumu sme spolupracovali s Prírodovedeckou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, Fakultou BERG Technickej univerzity v Košiciach a Štátnou ochranou prírody Slovenskej republiky v Banskej Bystrici, ako aj s Geologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky v Prahe, Geologickým ústavom Jagielovskej univerzity v Krakove a Geologickým ústavom Poľskej akadémie vied vo Varšave.

V roku 2022 sa výskum zameria na riešenie rovnakých a nadväzujúcich vedecko-výskumných úloh vzhľadom na pokračovanie, príp. podávanie nových grantových projektov v obdobnej problematike.

7.2 Podané projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2021 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Riadiaci orgán pre INTERREG V-A Slovenská republika - Česká republika, Dobrovičova 12, 812 66 Bratislava	Výzva: INTERREG V-A SK-CZ/2020/12 kód žiadosti: NFP304010A YL8	Zvýšenie kompetencií a odborné kvalifikácie v oblasti ochrany prírodného a kultúrneho dedičia UNESCO/ UNESCO Vzdelávaní	Akademické centrum študentských aktivít	projekt bol podaný v januári 2021, nezískal však dostatočný počet bodov na financovanie	-	2021-2022	

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2021 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Erasmus +		.	Ivana Tomčíková	Facultad de Filosofía y Letras, Dpto. de Análisis Geográfico Regional y geográfica, Física GRENADA, Španielsko		7.3.-11.3.2022	8 hodín
Erasmus +		.	Pavol Hurbánek	Facultad de Filosofía y Letras, Dpto. de Análisis Geográfico Regional y geográfica, Física GRENADA, Španielsko		7.3.-11.3.2022	8 hodín
Erasmus +		.	Rastislav Čieľ	Facultad de Filosofía y Letras, Dpto. de Análisis Geográfico Regional y geográfica, Física GRENADA, Španielsko		7.3.-11.3.2022	8 hodín
Erasmus +		.	Ivana Tomčíková	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra geografie, Brno		3.5.-5.5.2022	8 hodín

Erasmus +			Pavol Hurbánek	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra geografie, Brno		3.5.-5.5.2022	8 hodín
Erasmus +			Rastislav Čief	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra geografie, Brno		3.5.-5.5.2022	8 hodín

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2021	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Miestna krajina vo vyučovaní geografie na základnej škole	RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.	Podané v decembri 2021	Rok 2022	1000 hodín
GAPF		Publikovanie štúdií z oblasti regionálnej geografie sveta zameranej na aktuálne problémy – preklad príspevkov	PaedDr. Rstislav Čief, PhD.	Podané v decembri 2021	Rok 2022	
GAPF		Tlač vedeckých monografií, skript, učebnic a učebných textov (iba povinné výtlačky).	PaedDr. Rstislav Čief, PhD.	Podané v decembri 2021	Rok 2022	

7.3 Riešené projekty

Zahraničné

edukačné a mobilitné

- neboli realizované v dôsledku pandémie a presunuté na rok 2022

Domáce

výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0146/19	Pliocénno-pleistocénna denudačná chronológia Západných Karpát zaznamenaná v jaskyniach	Doc. Pavel Bella Spoluriešiteľ: doc. Ján Soták	Určovanie veku jaskynných úrovní na základe datovanie jaskynných sedimentov modernými geochronologickými metódami (metóda kozmogénnych nuklidov 10Be a 26Al, rádioizotopové metódy U-series, paleomagnetické a magnetostratigrafické metódy). Vývoj jaskynných úrovní sa koreluje s riečnymi terasami, pedimentmi alebo zarovnanými povrchmi (jaskynné úrovne sú dôležitými markermi vývoja reliéfu). Projekt sa zameriava na doplnenie údajov o veku jaskynných úrovní a ich súbornú interpretáciu vo vzťahu ku geochronológii vývoja reliéfu Západných Karpát v pliocénne a pleistocénne (fázy planácie reliéfu a zahlbovania riečnej siete, paleodenudačné rýchlosti, rozsah a intenzita zahlbovania dolín).	7668	2019 - 2022	1000
VEGA	2/0013/20	Chronológia globálnych udalostí v tethýdnych a paratethýdnych panvách Západných Karpát na základe evolučného vývoja a životných	doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.	Výsledkom projektu je komplexné zhodnotenie profilu Kršteňany, ktorý bude slúžiť ako medzinárodný štandard na kalibráciu stupňov časovej geologickej škály alpskej oblasti. Výskumom sa na tomto profile podarilo definovať hranice kriedy a paleogénu (65 mil.r.), paleocénu a eocénu (55 mil.r.) a stredného a vrchného eocénu (42 mil.r.), a v týchto úrovniach identifikovať prejavy	11577	2020-2024	1000

		podmienok fosilných planktonických organizmov		globálnych katastrofických a klimatických udalostí (impakt, extrémne prehriatie, nástup klimatického ochladenia, a pod.). Projekt kmeňovo riešený na SAV dáva zároveň publikačné výstupy s afiliáciou a evidenciou pre KU Ružomberok.			
APVV	APVV-17-0170	Ranoalpidný tektonický vývoj a paleogeografia Západných Karpát	Prof. Dr. D. Plašienka, DrSc. Spoluriešiteľ: doc. J. Soták	V rámci projektu sa pracovalo hlavne medzi Zázrivou a Terchovou. Riešilo sa stratigrafické datovanie veku súvrství a ich tektonická stavba v hraničných štruktúrach bradlového pásma a centrálnych jednotiek. Výsledky projektu budú prezentované formou monografie Plašienka a kol. na konferencii CETEG 2021 v Terchovej. Projekt dáva publikačné výstupy s afiliáciou a evidenciou pre KU Ružomberok.	ceny analýz a terénnych výdavkov	2018-2022	300
VEGA	2/0170/21	Manažment globálnej zmeny v zraniteľných územiach	Klúvanková Tatiana, prof. Mgr., PhD Ústav ekológie lesa SAV Spoluriešitelia z PF KU Prof. Kozová, Dr. Tomčíková, Dr. Rakytová	V roku 2021 boli práce na projekte zamerané na prípravu publikácií. Jedna publikácia bola odovzdaná do tlače. V štádiu ukončovania je spoločná vysokoškolská učebnica, kde spolupracujeme na dvoch kapitolách: Publikácia do CC časopisu: ŠPAČEK, M., MELNYKOVYCH, M., KOZOVÁ, M., PAUDITŠOVÁ, E., KLUVÁNKOVÁ, T. 2021. The role of knowledge in supporting the revitalisation of traditional farming through social innovation in Slovakia. Journal: Environmental Policy and Governance. Special Issue: "Social innovation to steer a sustainable governance of nature". (v tlači – po dvoch kolách recenzií) Príprava dvoch kapitol do učebnice: Manažment globálnej zmeny Globálna zmena v medzinárodnom práve a práve Európskej únie Etické a morálne aspekty globálnej zmeny	Prostriedky má pridelené (aj pre KU zástupca). projektu za VŠ STU v Bratislave. Na rok 2021 sme nečerpali z pridelených prostriedkov	2021 – 2024	PF KU je spoluriešiteľskou organizáciou - spoločná kapacita 3 spoluriešiteľiek z KG bude cca 1500 hodín

VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

IX. Zamestnanci na katedre

X. Podporné činnosti katedry

Prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. v roku 2021 spolupracovala s Mestom Ružomberok:

- na vypracovaní Manažmentového plánu 2022 – 2031 pre lokalitu svetového dedičstva UNESCO Vlkolínec: koordinátorka projektu, ktorý Mesto Ružomberok získalo z programu Ministerstva kultúry SR „Obnovme si svoj dom“, doba trvania riešenia projektu: júl 2021 – december 2021.
- na vypracovaní návrhu projektu Implementácia opatrení nového Manažmentového plánu 2022 – 2031 pre lokalitu svetového dedičstva UNESCO Vlkolínec do výzvy programu Ministerstva kultúry SR Obnovme si svoj dom.

Katedra geografie je každý rok organizátorom Krajského kola geografickej olympiády pre Žilinský samosprávny kraj. Predsedom krajskej komisie GO je **RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.** a členovia katedry sú zároveň členmi krajskej komisie GO. V roku 2021 v dôsledku koronakrízy bolo krajské kolo geografickej olympiády organizované online.

Prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. vypracovala oponentský posudok na pedagogickú, publikačnú, vedeckovýskumnú a inú odbornú činnosť doc. RNDr. Zity Izakovičovej, PhD. v súvislosti so začatím vymenúvacieho konania za profesora v odbore ochrana a využívanie krajiny a zúčastnila sa na inauguračnom konaní dňa 16. 6. 2021.

Doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. bol oponentom dizertačnej práce *Odras morfolitektonického vývoja Podtatranskej kotliny v charaktere jej fluvialnych systémov* v rámci

doktorandského štúdia Fyzická geografia, geoekológia a geoinformatika na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

XI. Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Členovia katedry spolupracujú s viacerými zahraničnými partnermi na riešení projektových cieľov a úloh, ktorých výsledkom sú početné publikácie zaradené do databáz Current Contents Connect, Web of Science a SCOPUS.

V rámci geovedného výskumu sme pokračovali v dlhodobej vedeckej spolupráci s Geologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky v Prahe, Geologickým ústavom Jagielovskej univerzity v Krakove a Geologickým ústavom Poľskej akadémie vied vo Varšave.

Členstvo v medzinárodných organizáciách:

Doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. je členom viacerých významných zahraničných vedeckých spoločností (The Micropaleontological Society TMS & Grzybowski Foundation, Climate & Biota Early Paleogene Group – CBEP, Central-European Tectonic Group – CETEG, International Fossil Algae Association) a tiež redakčných rád časopisov zaradených do databázy Current Content Connect (Geologica Carpathica, Geological Quarterly).

Prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. je členkou International Association for Landscape Ecology – IALE (Medzinárodná asociácia pre krajinnú ekológiu), Society for Urban Ecology – SURE (Medzinárodná organizácia Spoločnosť pre urbánnu ekológiu), Medzinárodného výskumného centra CETIP, Bratislava (Centrum transdisciplinárnych štúdií inštitúcií a politík), Poradného tímu projektu H2020 SIMRA č. 677622: Social Innovation in Marginalised Rural Areas (SIMRA) a Poradného zboru projektu Interreg Central Europe LUMAT (Implementation of Sustainable Land Use in Intergated Environmental Management of Finctional Urban Areas).

Doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. je členom Vedeckej komisie Medzinárodnej asociácie sprístupnených jaskýň (International Show Caves Association), členom vedeckého výboru a redakčnej rady zborníka z 18. medzinárodného speleologického kongresu (Savoie, Francúzsko, 2021) – sekcia „Pseudokarst, karst in non-carbonate rocks“.

XII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	DF/EF	doc. RNDr. P. Bella, PhD.
Učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	DF/EF	doc. RNDr. P. Bella, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so

štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Bakalársky aj magisterský študijný program Učiteľstvo geografie je realizovaný v dennej forme štúdia, prezenčnou metódou, ktorá sa vyznačuje priamym kontaktom učiteľa so študentom. Študijný program sa zameriava na dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania a prostredníctvom toho usiluje o naplnenie cieľov študijného programu a teda vychovávať a vzdelávať plnohodnotných učiteľov geografie pre ZŠ a SŠ, ktorí budú schopní sa uplatniť aj v ostatných príbuzných špecializáciách vyžadujúcich vysokoškolské geografické vzdelanie prvého alebo druhého stupňa.

Príslušný bakalársky študijný program je zaradený do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy na úrovni 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky. Jadro študijného programu je založené na predmetoch, v ktorých sa kladie dôraz najmä na analytické geografické disciplíny a súborné objasnenie interakcií a priestorových vzťahov v krajinnej sfére.

Príslušný magisterský študijný program je zaradený do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy na úrovni 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky. Jadro študijného programu je založené na predmetoch, v ktorých sa kladie dôraz najmä na didaktiku geografie, regionálnu geografiu Slovenska a svetadielov a náuku o krajine (vrátane jej súčasných environmentálnych problémov, racionálneho využívania a ochrany).

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Cieľom vzdelávania bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo geografie je pripraviť absolventa, ktorý disponuje komplexom vedomostí a zručností, schopností, hodnotových postojov, osobnostných črt a kompetencií v oblasti učiteľstva geografie a umožní absolventovi pokračovať k získaniu plnohodnotného vzdelania budúceho učiteľa na základnej alebo strednej škole v odbore geografia. V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (geografia). Časť predmetovej špecializácie je rozdelená na dve skupiny povinných predmetov. Sú to predmety, ktoré sa týkajú analytických disciplín geografie – fyzickej geografie a humánnej geografie. Profilové predmety z geografie majú 22 kreditov. Povinné predmety dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť si určitú trajektóriu učenia sa podľa vlastného výberu.

Cieľom vzdelávania magisterského študijného programu je spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa geografie na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v oblasti geografie. Aj v tomto príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v

Ružomberku, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (geografia). Časť predmetovej špecializácie je rozdelená na dve skupiny povinných predmetov. Sú to predmety, ktoré sa týkajú didaktiky geografie a predmety zamerané na regionálnu geografiu svetadielov a vlasti. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov. Profilové predmety z tejto predmetovej špecializácie majú 20 kreditov. Povinné predmety tiež dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť si určitú trajektóriu učenia sa podľa vlastného výberu.

Kvalitu výučby hodnotili aj absolventi ŠP formou dotazníka. Zapojilo sa 8 absolventov Bc. stupňa a 32 absolventov Mgr. stupňa. Väčšina z opýtaných by si opäť vybrala PF KU a rovnaký študijný odbor, ktorý vyštudovali. Na otázku: Ako ste boli spokojný s úrovňou prednášok? odpovedalo 7 študentov (2 Bc. a 5 Mgr.) – 71,4 % z nich bolo spokojných, 14,3 % veľmi spokojných a 14,3 % čiastočne spokojných. Odpovede nespokojný a veľmi nespokojný si nevybral ani jeden z nich. Na otázku: Ako dôležité boli nadobudnuté teoretické vedomosti a zručnosti v škole pri výkone Vašej súčasnej práce? odpovedalo 33 absolventov (6 Bc. a 27 Mgr.) si takmer polovica vybrala možnosť – dôležité, 39 % dokonca za veľmi dôležité, 12 % za takmer dôležité. Možnosti zbytočné a veľmi zbytočné si nevybral nikto z respondentov.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2020/21 sme mali 3 absolventov Bc. stupňa a 9 absolventov Mgr. stupňa. Podľa MŠ VVaŠ bola k 31.10.2020 za akademický rok 2019/20 miera uplatniteľnosti našich absolventov 91 % v Bc. stupni a 71 % v Mgr. stupni.

Uplatniteľnosť hodnotilo aj formou dotazníka 33 absolventov nášho študijného programu. Na otázku: Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali? odpovedalo 57,6% absolventov – pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a, 12,1% – pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a, 24,2% – pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a, 6,1% z nich – pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

V akademickom roku 2020/21 pripadali na 1 učiteľa viac ako 4 študenti Bc. a viac ako 2 študenti Mgr. stupňa štúdia. Na 1 učiteľa vychádzalo 0,33 záverečných prác študentov Bc. a 1 záverečná práca Mgr. stupňa štúdia. Vzhľadom k tomu, že takmer polovica učiteľov má znížený úväzok (dvaja 50 % a dvaja 10 %), je to optimálne.

Kontaktnú výučbu definujeme ako súčet všetkých aktivít, pri ktorých došlo ku kontaktu učiteľa so študentom, zahrňujúc do toho priamu výučbu danú reálnym úväzkom učiteľa, skúšaním a individuálnymi konzultáciami. Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu v akademickom roku 2020/21 bol spolu za všetkých učiteľov katedry 89 hodín za týždeň, t. j. priemerne asi 10 hodín za týždeň na 1 učiteľa. Berúc do úvahy nízke

úväzkové zaťaženie učiteľov – dvaja sú na 10 %, dvaja na 50 % a piati na 100 %, je to optimálna hodnota.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku 2020/21 bolo v ŠP 34 uchádzačov o Bc. stupeň štúdia a 13 uchádzačov o Mgr. stupeň štúdia, všetci so slovenským občianstvom. Z nich bolo v Bc. stupni zapísaných 19 študentov, čo predstavuje 55,9 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku. V Mgr. stupni bolo zapísaných 12 študentov, čo predstavuje 92,4 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku.

V 2. stupni bola prijatá 1 študentka z inej vysokej školy – Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave, čo predstavuje 8,33 % podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania.

V akademickom roku 2020/21 sme mali v študijnom programe v Bc. stupni štúdia v 1. roku štúdia 22 študentov, v 2. roku štúdia 13 a v 3. roku štúdia 2 študentov. V Mgr. stupni štúdia v 1. roku štúdia 12 a v 2. roku štúdia 8 študentov.

V prvom roku štúdia predčasne ukončili štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech 2 študenti v Bc. stupni (9 %) a z dôvodu zanechania štúdia 3 študenti v Bc. (14 %) a 1 študent v Mgr. stupni (8 %). Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia predstavovala 27 % v Bc. stupni a 13 % v Mgr. stupni štúdia.

Zahraničných študentov, ako aj študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktoré študujú v inom ako slovenskom jazyku sme v akademickom roku 2020/21 sme nemali.

V akademickom roku 2020/21 sme mali v Mgr. stupni 2 disciplinárne konania (napomenutia), ktoré súviseli s vypracovaním záverečnej práce.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Naša katedra ponúka študijný program Učiteľstvo geografie v kombinácii v 1. a 2. stupni vzdelávania. Z 34 uchádzačov o Bc. stupeň štúdia sa zapísalo 19 študentov, z nich v druhom roku Bc. štúdia pokračuje všetkých 19 študentov. čo predstavuje 100 %. Pri výbere uchádzačov o Bc. štúdium sa preferujú študenti s úspešnou maturitnou skúškou z geografie. Z 13 uchádzačov o Mgr. stupeň štúdia sa zapísalo 12 študentov, z toho 11 absolventov nášho Bc. štúdia a 1 absolventka Bc. štúdiom na inej vysokej škole. V druhom roku Mgr. štúdia z nich pokračuje 11 študentov. čo predstavuje 91,6 %. Spôsobilosť uchádzačov o Mgr. štúdium je podmienená úspešným ukončením Bc. štúdia v danom študijnom programe alebo inom geografickom študijnom programe.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Kariérové poradenstvo má 1 zamestnanca a jeho služby využili 6 študenti Bc. stupňa a 2 študenti Mgr. stupňa, čo predstavovalo rozsah podpory a služieb 3,33 h v Bc. a 1,11 h v Mgr. stupni.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Študentský prieskum cez AIS využilo 5 študentov, ktorí formou dotazníka zhodnotili kvalitu výučby a učiteľov študijného programu. Všetky predmety považujú na výkon budúceho povolania za veľmi dôležité. Počas týždňa im príprava na príslušný predmet zaberá 1 až 2 hodiny, spätnú väzbu s vyučujúcim považujú za dostatočnú, rozsah a obsah preberaného štúdia, ako aj nadväznosť tém a dostupnosť literatúry k príslušnému predmetu hodnotia výborne, takisto pripravenosť a odbornosť, ako aj prístup a komunikatívnosť vyučujúceho hodnotia výborne.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Na mobilitu do zahraničia bol vyslaný 1 študent – Matej Molčányi, študent 2. ročníka Bc. (Učiteľstvo anglického jazyka a geografie). Dátum mobility: 8.8.2021 – 8.12.2021. Mobilitu zrealizoval na Language and Catechetical Institute, Gaming – Rakúsko. Mobilita bola schválená aj študentovi 2. ročníka Mgr. stupňa – Leonardovi Pavlovičovi, avšak mobility sa z osobných dôvodov nezúčastnil.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V akademickom roku 2020/21 v danom študijnom programe neboli odhalené žiadne akademické podvody. Riešili sa však 2 študenti Mgr. stupňa v disciplinárnom konaní. Súviselo to s vysokým percentom zhody záverečnej práce s inými záverečnými prácami.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V akademickom roku 2020/21 neboli podané žiadne podnety ani sťažnosti študentov v danom študijnom programe.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na zabezpečení daného študijného programu sa podieľalo 9 učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, nie na Katolíckej univerzite, čo predstavuje 100 % podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.

Za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov mali učelia 241 publikačných výstupov. Z toho 78 publikácií je registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus.

Katedra eviduje 1 083 ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov, z toho 850 ohlasov je na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.

Učitelia katedry zaradili až 60 výstupov tvorivej činnosti ako výstupy špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore.

Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v rokoch 2020 a 2021 bola 17 315 EUR (nedalo sa to vyhodnotiť za akademický rok 2020/21). Bolo to nasledovne: za Expertízu pre Mesto Ružomberok (Vlkolíne) získala prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. 2000 EUR a doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. získal za projekt VEGA č. 1/0146/19 v roku 2020: 7668 EUR a v roku 2021: 7647 EUR, t. j. spolu: 15315 EUR

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Na katedre geografie je na funkčnom mieste profesor – 1, docent – 3, odborný asistent – 5 učiteľov. Všetci 9 učitelia majú kvalifikáciu PhD. Priemerný vek učiteľov je 54,66 rokov. Štyria učitelia majú znížený úväzok.

Dvaja učitelia majú prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí, čo predstavuje 22,2 % zo všetkých učiteľov katedry. V akademickom roku 2020/21 neboli prijatí žiadni učitelia na mobility zo zahraničia, kvôli pandémie. Štyrom učiteľom katedry boli schválené mobility do zahraničia, no neboli zrealizované vzhľadom k pandémie Covid-19.

12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Názory študentov, ako aj absolventov ŠP, ktoré sme získali formou dotazníkov, sú uvedené v podkapitolách 12.3.1 a 12.3.2. Na dotazník, ktorý bol zaslaný zamestnávateľom absolventov ŠP, sme obdržali 6 odpovedí. Na otázku „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala?“ všetky odpovede nepožadovali úpravu študijného programu.

12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

V súvislosti s požiadavkami študentov a následne i absolventov, ktoré vyjadrili v dotazníkoch, o zvýšení podielu praxe pri výučbe študentov na základných a stredných školách, môžeme poznamenať, že katedra geografie sa podieľa na riešení projektu „Kto vie, nech učí“, ktorého cieľom je zvýšiť podiel praxe na úrovni stáží, hospitačnej praxe a súvislej praxe.

Absolventi tiež vyhodnotili dôležitosť komunikačných a prezentačných schopností využívaných v práci, preto tieto formy vzdelávania budeme častejšie implementovať do vyučovacieho procesu.

Vzhľadom na súčasnú vekovú skladbu zamestnancov na funkčných miestach profesor a docent treba do zamestnaneckého pomeru prijať mladých a perspektívnych absolventov doktorandského štúdia v odbore geografia, ktorým treba jednoznačne zadať podmienky ich odborného rastu, najmä s dôrazom na publikačnú činnosť v domácich a zahraničných indexovaných časopisoch, aby sa po absolvovaní požadovanej pedagogickej praxe mohli habilitovať (podmienka perspektívneho udržania daného študijného programu). Rozšíriť publikačnú činnosť v indexovaných časopisoch a projektovú činnosť (ako vedúci, resp. hlavný riešiteľ

projektu) zamestnancov, ktorí budú na funkčnom mieste docent, aby splnili podmienky na garanta študijného programu.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúlaďovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

XIII. Sumár (Executive summary)

Katedra geografie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je uznávaná medzi geografickými pracoviskami na Slovensku i v Českej republike. Je dlhodobo katedrou s najvyšším počtom študentov študujúcich učiteľstvo predmetov v kombinácii na PF KU. Personálne obsadenie katedry je primerané momentálnym možnostiam.

Jej členovia sú zapojení do riešenia domácich (VEGA, APVV) i zahraničných vedeckých projektov (Horizont 2020, INTERREG CZ-SK, SIMRA) ako hlavní riešitelia, príp. spoluriešitelia.

V roku 2021 bola na Katedre geografie kvalitná i publikačná činnosť, kedy bolo členmi katedry v rôznych autorských kolektívoch publikovaných spolu 20 publikácií, z nich viaceré v databázach SCOPUS a WOS (príloha A).

XIV. Tabuľkové prílohy

- A. Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením
- B. Ocenenia
- C. Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov
- D. Členstvo vo vedeckých radách a grémiách